



बाहारी। वितनाश শারীর জননী भारनाकर्यान स्वती



প্যারীচরণ সরকারের জননী দ্ৰম্য [

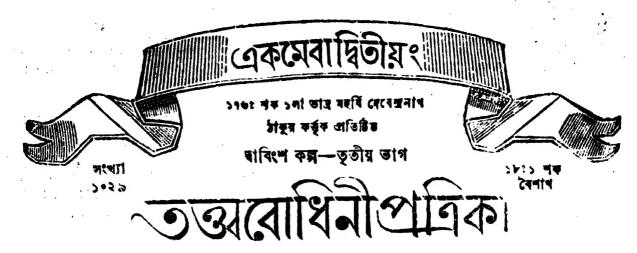
-**প্রেথম** ভারতবর্ষীয় একাউণ্টেণ্ট জেনা-ু ∢বেল মন্মথনাথ ভটাচার্যোর জননী यन्तिना (पनी





স্তর আশুতোষ মুখোপাধারের জননা জগতারিণী দেবী





"बक्त व। बक्षविष्ण क्र वानीवाक्य किश्वानी बनिवर न स्वयुक्त । जावन विज्ञार क्षावनवद्यर निवर व अवस्थित वस्त्र व न स्ववाणि न स्वित्रक्षु न स्वाब्यर न स्विय न स्वयक्तिक स्वयक्ति । अकृता करेनारवाणानवा लात्र विक्रोप्रक्रिक क्षणक्रवित । क्षित् स्वीक्षिता जित्र कांदानायक अक्षणानव्यक ।

৮৭ভম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক-

প্রীক্তীক্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার প্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এস্নি

ব্ৰাদ্ধসম্বং ১০০। সাল ১৩০৬। শক ১৮৫১। খৃ: ১৯২৯। সম্বং ১৯৮৪। কলিগভাক ৫০৩০।

ञक्षनि।

(শ্ৰীকিডীজনাথ ঠাকুর)

षश्चि -- विश्ववद्यां । (१२ छ।।

১। হে ভগবান ! ভোমার আদেশে কৃষ্ণবর্ণ অসংযুক্ত রথে আরোহণ করিয়া জলদাভা মেঘসকল ভূটিরা আসিতেছে। ভূমি সেই রথের সারব্য
গ্রাহণ করিয়াছে। ভোমার কণ্ঠহারের বিদ্যুভ্জ্যোভি
থাকিয়া বাকিয়া নরনারীর নরন ঝলসাইয়া
দিভেছে। ভোমার মঙ্গলশংখ্যের বন্তানিনাদে জগতবাসী আশস্ত হইভেছে। ভাহারা নানাকর্শ্যের
আরোজন করিভেছে। ভোমার কঙ্গণাবারিভে
ধরণী ভাসাইয়া দাও।

২। আমরা রোপাসদৃশ উচ্ছল ও কঠিন অরক্ষান্তনির্দ্ধিত যত্র ঘারা ভূমি ধনন করিয়া রাখিরাচি। ভূমি এখন ভোমার করুণাবারি ঘারা সেই
ভূমিকে সিক্ত করিয়া প্রচুর অর উৎপাদনের
উপাযুক্ত কর, বাহাতে আমরা সেই অর ঘারা বথাযুক্ত বল লাভ করিয়া শত্রুগণের সহিত সংগ্রামে
বিজয়লাভ করিতে পারি।

৩। সামাদের ধনকত্ব অপহরণের জন্য শক্ত-লি হত লা উপার অবশ্বন করিতেছে। তুমি আমাদের কর্মারপের সার্থি আছু বলিয়া ভাহারা আমাদের বিরুদ্ধে প্রবল সেনাদল প্রেরণ করিয়াও আমাদের স্থাদ্ গৃহ ভেদ করিতে পারিভেছে না। আমাদের স্থাক দেনাদল ব্যানির্মে কার্য্য করিয়া ভোমারই বিজয় ঘোষণা করিভেছে।

৪। আমরা প্রভাক করিতেছি, আমানের তৃঃধ অবসানের সময় আগভপ্রায়। ভোমার করণবারি আমাদের কর্মাবজ্ঞের সাফল্য প্রানান করিতেছে। ভোমারই নামের বিজয় ঘোষণার জন্য এবং জগভবাসীর হিতের নিমিত্ত আমরা নানা-ছানে কৃপভড়াগাদি খনন করিয়া দিতেছি।

৫। আমাদের গৃংসকল ধনরত্নে পূর্ণ হৌক।
আমাদের পশুশালাসকল গো অখে সর্বনাই পরিপূর্ণ বাকুক । আমাদের যানবাহনাদির যেন কথনই
অভাব না হয়। যে প্রকার স্তবের সাহায়ো পূর্বিতন ঋষিরা তাঁহাদের দেহে মনে ও গাল্পাতে শান্তিলাভ করিয়াছিলেন, আমরাও ভোমার চরণে সেই
প্রকার স্তবস্তুতির পুস্পপত্র নিবেদন করিতেছি।
তুমি প্রেমভরে আমাদের এই পূঞা গ্রহণ কর।

৬। তোমার অনস্ত মহিমা। আনাদের স্তব স্ততি ভোমার সেই মহিমাসাগরের কূল স্পার্শ করিতে পারে না। কিন্তু হে বন্ধু। ভূমি কুপা করিয়া আমাদের ক্ষীণকণ্ঠের অর্দ্ধক্ট শুবস্তুতির নৈবেদ্য গ্রহণ করিয়া আমাদের রিজ্ঞ ক্ষমরকে পূর্ণ করিবে জানি। ভাই ভোমার আগ-মন প্রতীক্ষা করিয়া এই নৈবেদ্য হস্তে দাঁড়াইয়া আছি। ভূমি ভাহা গ্রহণ কর। ভূমি আমাদের শুবস্তুতি প্রবণ কর। আমাদের দেহ স্কার হৌক, মন স্থাসর হৌক, আত্মা সমূলত হৌক।

पश्चिम-क्नानकत्र (प्रवर्ध)

১। হে ভগবান ! তুমি কল্যাণকর। তুমি
আমাদের অন্তরে অবস্থিতি করিয়া নিয়ত শুভবুদ্ধি প্রদান কর। তুমি আমাদিগকে পরিত্যাপ
করিও না, আমাদিগকে বিনাশ করিও না। আমাদের শুভ কর্ম্যক্তে শক্রগণ যে সকল বাধাবিদ্ধ
উপস্থিত করিতেছে, তুমি সে সমস্ত বিদ্ধ ভোমার
মঙ্গল হল্তে অপসারিত কর এবং আমাদিগকে জ্ঞানে
ধর্মে ও কর্মে সমুদ্ধত কর।

২। আমাদের হৃদয় হইতে অপরের প্রতি দ্বেহিংসা চলিয়া বাউক। দেব-নর-যক্ষ-রক্ষ
সকলেই আমাদের কর্ম্মান্ডের সহায় হৌক।
আমাদের উপর সকলেরই শুভ ইচ্ছা ও মঙ্গল
আমীর্বাদ বর্ষিত হউক। সর্বোপরি, তুমি আমাদের চিরবজু ও চিরনির্জরশ্বল হইয়া থাক। ভোমার
আমীর্বাদে আমরা যের প্রতি মুছর্ত্তে নিজ্য নব
জীবন লাভ করিয়া জীবনপর্যে অপ্রসর হই।

৩। আমাদের পূর্ববপুরুষ ঋষিমুনিদিগের আহ্বানে তুমি সাড়া দিয়াছিলে। আমরাও তাই তাঁহাদের পদাপুসরণে তোমাকে আহ্বান করি-তেছি। তুমি সাড়া দিয়া আমাদিগের ব্যাকুলভা দুর কর। আমাদের কর্মাত্তে ভোমাকে সমাসীন দেখিলে সকল দেবভা এখানে উপস্থিত হইয়া আনাদের কর্মো সহায়তা করিবেন। বারুসকল মধু বহন করিবে, নদনদীর জল স্থ্মিষ্ট হইবে এবং গাভীসকল মধু ক্ষরণ করিবে।

৪। সুমঙ্গল বায়ু রোগবীঞ্চসকল নম্ভ করিয়া
আমাদের দেহে বলাধান করুক। সকলের আধার
এই ধারত্রী বীর্যাপূর্ণ শস্যসকল উৎপাদন করিয়া
আমাদিগকে বীর্যাবান করুক। চন্দ্রসূর্য্য আমাদিগের বল বিধান করুক। পূর্বপশ্চিমবাহিনী
নদীসকল ধরণীপৃষ্ঠকে বিধৌত করিয়া শ্রুর শস্যের

আধার করিয়া ভূলুক। ভূমি আম'দের এই সকল প্রার্থনা সফল কর।

৫। তুমি সকল দেবভার পরম দেবভা, সকল প্রভুর পরম প্রভু। তুমিই বিশ্বলগভের একমাত্র অধিপতি। আমরা ভোমাকে স্মরণ করি, আমরা ভোমাকে আহ্বান করি। তুমি আমাদের কর্ম্মবজ্ঞে উপস্থিত হও এবং আমাদিগকে রক্ষা কর।

৬। তোমার আদেশে সূর্যার অর্করপ জগতর রোগবীজ বিনষ্ট কারিয়া ভোমার রোগহর মৃর্তি প্রকাশ করুক। সূর্যার পূযারপ জগতের পৃষ্টি-বিধান করিয়া আমাদের সম্মুখে ভোমার পৃষ্টিদাভা মৃর্তি প্রকাশ করুক। তুমিই আমাদের মঙ্গলবিধাভা। তুমিই আমাদির করি। তুমি স্ববিদ্ধা। তুমি জ্ঞানদাভা। আমরা ভোমাকে জ্ঞান করি, আমরা ভোমাকে নম্বার করি।

৭। তোমার আদেশে পূর্বদিক হইতে বিন্দুচিহ্নিত মুগবাহিত রথে বায়ু আসিয়া তোমারই
করণা-করণ আচ্ছাদনে গগনমগুল আচ্ছাদিও
করে। জগতবাসী যথন গ্রীম্মকালে অগ্নিজিছব
সূর্য্যের থরতাপে দগ্ধ হইয়া বারিবিন্দুর জন্য খাাকুল
ছদয়ে উন্মুথ হইয়া থাকে, তথন সেই পূর্ববায়ুৰাহিত মেঘ হইতে বাদ্বিধারা নামিয়া ভোমারই
করণা স্বাক্ত করে। আমরা ভোমাকে নমকার
করি।

৮। তুমি আমাদের কল্যাণকর। ভোষার কল্যাণবাণী আমাদের কর্ণে দিবানিশি ধ্বনিত হোক। তোমার মঙ্গলমূর্ত্তি আমাদের সন্মুথে প্রকাশিত হউক। আমাদিগকে শতবর্ষ পরমার্ দাও এবং আমাদের শরীরকে সবল ও সভেজ কর, বাহাতে আমরা ভোমার মঙ্গল নাম গৃহে গৃহছ প্রচার করিতে সক্ষম হই।

৯। আমাদের জীবিভকালের মধ্যেই আমর।
বেন আমাদের পুত্রপৌত্রাদির অন্তরে ভোমার
মঙ্গলমূর্ত্তি খোদিভ করিয়া দিভে পারি। ভাহারাও
বেন ভাহাদের সকল কর্ম্মে সর্ববাত্রে ভোমাকেই
সর্বব্রোষ্ঠ আসন প্রদান করে ও ভোমাকেই অর্চনা
করে।

১০। এই অসীন আকাশে ভোমারই মঙ্গল হস্ত প্রকাশ পাইভেছে। শতকোটা সুর্যাচন্ত্র-গ্রহ

নক্ষত্রথচিত এই ত্যুলোকে তোমারই মঙ্গলহস্ত্র প্রকাশ পাইভেছে। মাতার নায় তুমি এই ত্রিজুবন পালন করিভেছ। পিভার নায় তুমিই সকলের অস্তরে জ্ঞান বিভরণ করিভেছ। আমরা ভোমার সন্তান—ভোমার সেহপ্রেম আমাদের উপর দিবানিশি অজ্ঞাধারে ঝরিভেছে। তুমিই আমাদের একমাত্র বরণীর পরম দেবভা। আমরা বেন ভোমাকে ছাড়িয়া ভোমার প্রভীকসমূহের চরণে মন্তক অবনত না করি। আমাদের মন ও আত্মাকে ভোমার অভিমুখে সমুন্ত কর।

বর্ষশেষে উদ্বোধন। *

জীবনের একটা বংসর কাটিয়া গেল। আশা-নিরাশার মধ্য দিয়া একটা বৎসর কাটিয়া পেল। এই একটা বৎসরের ভিতর কত ভুগলান্তি করিয়াছি, ভাহার কোনই হিসাব রাখি নাই। ছ:খ-শেকের কত ক্রিন আঘাত পাইয়াছি, ভাষার কোনই হিসাব রাখি নাই। আশানিরাশার কত হন্দ্র জীবনকে নিপিও করি-ৰার উদ্যোগ করিয়াছিল, তাহারও কোন হিসাব রাখি নাই। অন্য দিকে, গত বংসর সংসারবাত্তার পথে কঙ সুৰ্শান্তি লাভ করিয়াছি, প্রাণের উপর দিরা আনন্দের কত তর্প চলিলা গিলাছে, তাহারও কোন হিসাব রাখি নাই। কিন্তু অভীত স্থাধন বিষয় স্মরণ করিয়া স্থানকে উৎসুর হইবার জন্য প্রাণ আঞ্জ অগ্রদর হইতেছে না; অতীত আশা সানন্দের প্রতিধ্বনি আর সামাদের ক্রদর-মনকে জাগাইয়া ভূলিতে পারিতেছে না। বরঞ্চ বে সকল ভুগতান্তি করিরাভি, জীখরের শ্বন্দান্ত আদেশের বিরুদ্ধে বে সকল কার্য্য করিয়াছি, সেই সমক্তের আঘাতে প্রাণ ষেন বিকল হইমা উঠিতেছে: জীবনটাকে বেন বার্থতার খন অন্ধকার সমাচ্ছর করিবার চেটা করিতেছে; প্রাণে বেন পুর্বোর ন্যায় আর সে উৎসাহ, উদাস, তেজ কিছুই चात्रिक हारह ना। मत्न हम्, कीवनमध्यात्म चवरीर्ग **इटेब्रा धन्मा बूर्फ विक्रमणाञ्च कतिरात्र मक्तिगामर्थाः शताहेब्रा** (क्लिबाहि। मत्न इक्, भागांभी वश्मत्वत्र निक्र विभाव গ্রহণ করিয়া জীবনব্যাপী অজ্ঞান্তবাদের আশ্রম গ্রহণ कति।

কিছ অক্সাতবাসে তোমাকে বাইতে দেবে কে চুমি মনে করিয়াছ বে, অন্নবস্ত্র প্রভৃতি ভোমার বাহা কিছু আবশ্যক, নে সমন্ত সংগ্রহ করিবে সংসারেয়

নিকটে; কিন্তু সংসারের কর্মসংগ্রামে অবতীর্ণ চইরা ভাহার ত্:থকটের ভাগ গ্রহণ করিবে না ৷ ভগ্বানের বিধান তাহা নছে। তাঁহার কর্মচক্র ভোমাকে কর্ম-সংগ্রামে অবভীর্ণ করাইবেই এবং লগতবাসীর সঙ্গে ভোমাকে ৭ জগতের জ:ধকটের অংশগ্রহণে বাধ্য কবিবে। স্বৰসম্পদের উদ্ভাগে এবং ছঃখ'শাকের শাক্তিধারা লাভ করিয়া মঞ্চল অগকলের ভিতর দিরা অগতের চির উন্নতি, চিব-মঙ্গল ও চির আনন্দের পূপে অগ্রসর হওরাই ভগ-বানের অনিপ্রেত। কেন তাহা জানি না, কিন্তু প্রেতাক করি বে, বল্লী ভগবান মাথুযকেই সেই উন্নতিসাধনের প্রদান বন্ধ করিয়াছেল। তাঁলার লাতের বন্ধ হইবার অধিকার গাভ করিরাছি বলিয়াই তো মানবের এভ গৌরব। আমরাও বেমন ব্যাকুলপ্রাণে উভিকে আমা-एनत क्षमरम् स्नानोमृर्किटक, मथाक्ष्यश्वरूप विभाव सना আহ্বান কৰি, তাঁহারও তেমনি মানুবে প্রয়োজন আছে---বিশ্বপতি ভগবানের মঞ্চল উদ্দেশ্য সাধনে আমাদের मशत्र आवमाक, देशहे द्या आयात्रत त्रीत्र वभून व्यक्ति কার। মাহুৰ ব্যতীভ ভাঁহার পবিত্র মানের বিজয়বার্তা কে কত দিকে দিকে বহন করিয়াছে ? মাতুৰ বাতীত তাঁহায় মলল দৃষ্টিতে দৃষ্টি রাখিরা অসাধুতার বিনাশসাধনে কে কতদূর অগ্রসর হইয়াছে 🕈 পাপতাপে দক্ষপ্রাণ নানবৈর অন্তরে ভগৰানের বন্ত্রস্তরণে মাতৃৰ ব্যতীভ কে কভ শান্তিবারি প্রদান করিতে দক্ষিণহস্ত বাড়াইলা দিয়াছে 🕈

জগতের উরতিসাধনে, মানবের মঙ্গনাধনে বে মাধুর
তগরানের বন্ধ হইতে পারে এবং তাঁহার সহারতা করিবার গোরব ধারণ করে, সে মাথুর আকারে সাড়ে তিন
হাত পরিমিত হইলেও প্রক্রতপক্ষে ক্ষুত্র নহে। ভগবানের
বন্ধর্মরেপে কার্যা করিয়া চলিবার পথে, জগতের সর্বাঙ্গীন
মলল ও উর্নতিসাধনে অগ্রসর হইবার পথে আমাদের
নানা বিবরে ভুগভান্তি হইলেও আমাদের সে মহন্ধ কেংই
বিনষ্ট করিতে পারে না, আমাদের সে গোরবপূর্ণ অধিকার
বিল্প্ত করিতে পারে না। আমরা অপূর্ণ সীমাবন্ধ হইরা
বর্গন জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তথন ভুগভান্তি তো হইবেই;
মন্ত্রসমরের মঙ্গলবিধানেই হঃবক্ট নিরাশানিরানন্দের
ভিতর দিয়াই মুক্তির পথে উর্ভির পথে অগ্রসর :ইইতে
হইবে—চারাবৃহ্বল বটরক্ষের মূল, প্রক্তর বিদীণ করিতে
গ্রাই দৃঢ্তা লাভ করে।

অতীতে ভুগভান্তি করিয়াই বলিয়া হাই চাল করিবার কোনই কারণ নাই; অতীতে ভোষার কর্মণোধে, সঙ্গ-লোবে, উপযুক্ত শিক্ষা ও সাধনার অভাবে নিরালানিরা-নন্দ বাহা কিছু নিজের প্রাণে আনিবার ব্যবহা করিয়া-ছিলে, আজ বৎসরের এই শেষ দিনে সে সমস্তই ঝাড়িয়া ফেলিতে ইইবে; ভুগভান্তির জন্য হাইভাল করা দূর

৯৯খন ব্রাক্ষসবভেদ বর্ণশেব ব্রক্ষোণাললা উপল.ক ০০ চৈত্র
আহিবাক্ষসমাজে আচার্ব্য শীবুজ শিতীক্রবাধ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত্ত।

করিয়া দাও; তগতের এক কোণে বসিয়া নিরাণানিরা
নলের তপ্তনিখাস ফেলিবার অবসর নাই। অসনীর
প্রেহের আহন-ন কানে আসিয়াপৌছয়াছে। পশ্চাতে
পাছয়া থাকিও না। পবিত্রতার নববস্থ পরিধান করিয়া
উচার প্রিয়কার্যাসাধনের হারা আপনাকে বিশুদ্ধ করিয়া
উচার চরণতলে উপস্থিত হইবার জন্য প্রস্তুত হও। নব
উৎসাতে নব উদ্যানে প্রেয়র পথে অগ্রসর হও—অননী
শ্বয়া নিজহত্তে ভোষার সমস্ত ভুলভ্রান্তি নিশ্চিক্ করিয়া
দিবেন, শালিখারা অভ্যান বর্ষণ করিয়া ভোষার গ্রাণের
সকল কালা সকল বন্ধণা নির্কাশিত করিয়া দিবেন। চক্
প্রিয়া দেব, তাঁলার মঙ্গলদ্ধি নিত্য জাগ্রত থাকিয়া শত
অমন্ধনের ভিতরেও নিত্য মঙ্গলের উৎস খুলিয়া
রাধিয়াছে।

তিনি আমাদের বন্ধ। তাঁচার সঙ্গে আমাদের খনিষ্ঠ ভ্রম যোগ। িনিও আমাদিগকে পরিভাগে করিতে পারেন না: আমরাও তাঁগাকে ইচ্ছা করিলেও পরিভাাগ করিতে পারি না। আৰু নববর্ষের মুথে পুরাতন বৎস-(रत कठील कथा, जुनलाखित कथा मृत्य किनिया कीवन-লাভের পথে অগ্রসর হও। ভবিষাতেরও আশা বংই আনন্দদায়ক হৌক, ভাহার মোহে মুগ্র হইও না। এক-মাত্র ভগবানকে পিতামাতা আনিয়া তাঁহারই আদেশ ভনিয়া চল-সুধহঃৰ, বিপদসম্পদ, বাহা কিছু পাইবে, ভাষারই মধে। তাঁধার মঙ্গণহত্ত খুঁ জিয়া বাহির কর, ্নবৰলে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে ; হুদয়ে নবভর আনন্দের আনন্দের উংস খুলিয়া ধাইবে, ভয়ভাবনা অন্তহিত হইবে। অভীতের ক্ষুদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া মামুবের উপযুক্ত মধ্য লাভ কর। যে সভাের বলে বিশ্বলগত স্থাসিত হয়ে চলিতেছে, যে সভ্যের বলে বিশ্বমানৰ ধর্মের পথে, জ্ঞানের পথে ও কর্মের পথে অগ্রসর হটর চ'লতেছে, সেই সভোর দিকে আত্মার দৃষ্টিকে স্থিরতর াবিও। সংগারের হয়ে ওাঁহার আদেশ প্রতিপাননে ণশ্চাৎপদ চইও না। তিনিই সকল ভারের ভর্তিনিই ভোমার নিতা সঙ্গী। সকল প্রকার ভরকে প্রদলিত कादश निर्देश हत : नर्वविथ भीने छा. नर्वविथ नश्मेशक भग्निक क्रिया मक्न (मवकात भव्रम (मवका. क्रीवासत অভু সেই সভাষরণ ভগবানকে উপলব্ধি কর এবং অমৃত-সাগরে অবগাহন করিয়া নুতন জন্মলাভ কর; সকল স্বার্থ काशक व्यवस्था निरंदमन कतिया द्यायात त्याशस्य जात्र তাঁথার হত্তে সমর্পণ করিরা সেই অমৃতপুরুষের কার্ষ্যে আপনাকে চিগ্নিবৃক্ত ক্রিয়া হাও এবং অমৃতসাগ্রে অবগাহন করিয়া নৃতন হল লাভ কর, এবং অমর হইয়া I etf

ঈশ্বকে অন্তরে প্রত্যক্ষ কর। *

বাহিরের দিকৈ বেশী দৃষ্টি রাখিলে আমরা অন্তরের বিষর ভালরপ আনিতে পারি না, দেখিতে পাই না। আমাদের মন চারিদিকে এতই বিক্সিপ্ত হইরা পড়ে, এদিকে ওদিকে এতই ছুটাছুটি করে; বাহিরের কোলা-হলকলরবের সংগ এতই তালে তালে নৃত্য করিতে থাকে বে, আমরা ব্বিতেই পারি না বে, আমাদের অন্তরের নিভ্ততম প্রদেশে শাস্তব্যরূপ চির অধিষ্ঠিত আছেন, বাঁহার মধুময় ইক্সিতে শত ছঃখশোক বিপদআপদের মধ্যেও শাবি আহিয়া আমাদের জ্বার অধিকার করে।

কিন্ত ভগবানের ও আবার এমনই মঞ্চল বিধান বে. तिहे विशासन वानडे कामना **कितकान बाहिएनन मिटक** চাহিয়া আনন্দও লাভ করিতে পারি না, সুধনান্তিও पुक्तिश भारे ना। नगरः नगरः अभन घटेना जानिश भए, य:हा व्यामात्मत हेव्हात विकास कामानिगत्क क्षारवत অন্ত:প্রে টানিয়া লইয়া বায়। অন্ত:প্রে গিয়া আ১রা শাস্তবরূপের মধুর গভীর গৌদর্ঘ দেখিরা মুগ্র হইয়া বাই এবং তাঁহার চরণে আমাদের মন্তক স্বভই অবনত তখন আমাদের জ্ঞান প্রসারিত হয়। তথন আমরা স্থুম্পট্ট বুঝিতে পারি যে "স সর্বজ্ঞ:" তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি প্রত্যেক জীবের কি শারীরিক ক্রিয়া, কি মনের চিম্বা, কি আগার গতি সকলই আনিভে ভখন ব্ঝিতে পারি—"ন সেতুর্বিশ্বতিরেষাং লোকানামসভেষার"—ভিনি বিনাশ হইতে রক্ষা সাধনের জন্য বেডুক্সপ হট্যা এই লোকস্কলকে ধারণ করিয়া আছেন। তাহার জ্ঞান ও শক্তি বাহির হইছে অর্জন করিতে হয় না। তাঁহার জ্ঞানবদক্রিয়া স্বাভাবিক। তাহারই জানের কণ্মাত্র লাভ করিয়া জগতবাসী জ্ঞানের শহবিধ পরিচয় দিতেছে। তাঁহারই শক্তিতে শক্তিমান হওৱাতেই স্থাচন্ত হইতে মানৰ পৰ্যান্ত সৰু-रगत्रहे मध्य **जामता मक्तित कछ मठ जाका**रत প্रकारत বিকাশ এবং কত আশ্চর্যা রক্ষের থেণাই না প্রতাক্ষ করিতোচ। তাহাকে হাডিয়া অগতের কার্যাসকল আলোচনা কর, যুক্তি ভোমাকে শুন্যের কোটার লইরা ৰাইবে: ভাঁহাকে কেন্তে রাখিয়া সকল বিষয় আলোচনা कत्र, मक्नहे (स्थादि शृश्वेत अस्मित्व नहेश बाहेत्व।

তাধার মলন্দৃতি সক্ষণ ও সর্বাজ প্রসারিত আছে। তিনি আমাদের জেন্ময়ী প্রেমময়ী জননী। তাঁধার নিকট কোনও নরনায়ীই ত্যাধ্য নহে। পদ্দী বেমন নিজ পদ্দপুটের তলে শাৰকগণকে সর্বাগাই শীয় আত্রর দিয়া

^{* &}gt;> ত্রানসম্ব বর্ষণের সাক্ষ্য উপাসনার আচার্য জীযুক্ত ক্ষিতীজন, ব ঠাকুর কর্তৃক আধিত্রাক্ষসমালপুথে বিযুক্ত

রকা করে, তিনিও দেইরণ পাণীতাণী নাধু অনাধু-নির্বিশেষে দকলকেই স্বীয় মঙ্গলছোৱার তলে আগ্রন দিরা সকল অবস্থাতেই রক্ষা করেন। তিনি আমাদের হইতে দুরে এই বহিরাকাশেও আছেন; তিনি আমাদের নিকট হইতেও নিকটে আআর অন্তর্তম প্রদেশেও অবস্থিত আছেন। এই বিশ্বজগতের যতটুকু আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাংা, এবং তাহার যে বিরাটবিশ ব সংশ আমা-দের দৃষ্টিগোচর হয় না, বাহা দৃষ্টির অভীত ভাগা, সমস্তই তাঁাবর মঙ্গলরাজ্য। তুমি শুভ চিস্তা কর, তাহাও বেমন তাংধার দৃষ্টির অভীত নয়, দেইরূপ ভূমি পাপ চিস্তা কর, পাণ আচরণ কর, ভাহাও তাঁগার:দৃষ্টির অতীত নয়। পাপ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে লু গাইবার রুখা চেষ্টা করিও না। িখপ্পতে এখন একবিন্দু স্থান নাই, যেখানে তুমি তাঁহার চক্ষু এড়াইয়া লুকাইতে পারিবে। সমস্ত বিশ্ব-জগতে, বিশ্বলাতের প্রতি অনুপর্মাণ্ডে উ াহার অনি-মেষ মঙ্গলদৃষ্টি প্রসারিত। পাপ ধনি করিয়াই থাক, ভবে তাঁথার নিকট হইতে ভয়ে প্লায়ন করিবার চেষ্টা করিও না। তিনি জননী। তাঁহার নিকটে নিজের ত্র্বণতা, নিজের পাণতাপ সমস্ত নিবেদন করিয়া দাও এবং পাপ চিস্তা ও পাপ আচরণ অভিক্রম করিবার বল ভিক্ষা কর। অমুতাপের অনলে আপনাকে দগ্ধ করিয়া বিশুদ্ধ কর। সেই শোধিত চিত্তকে তিনি এমন সবল করিবেন বে, তুমি নিজেই আশ্চর্য্য হইয়া ধাইবে — তাঁহার দেই কুপা পারণ করিয়া তুমি নিজেই অঞ্জলে ভাসিয়া बाइटन ।

তিনিই আমানের নেতা, তিনিই আমানের পুরোহিত। ভয় নাই—ভয় নাই—তিনি আমানিগকে নিমেষে
নিমেষে অভয়দান করিতেছেন। তাঁহাকে যিনি জানেন,
তিনি কদাণি ভয়প্রাপ্ত হন না। তাঁহাকে যিনি জানেন,
তিনি কাহা হইতেও ভয়প্রাপ্ত হন না। ভুণভ্রাপ্তি বাহা
কিছু করিয়াছ, তাহার জন্য হাছতাশ করিয়া সময় নপ্ত
করিও না। ভুগভ্রাপ্তি তুমি মাহা কিছু করিবে, নিশ্চমই
জানিও বে, সেই অভয়দাতা পরমপুরুষ তোমার সমস্ত
ভূগভ্রাপ্তিও এক অপূর্ব্ব মললহত্তে প্রথিত করিয়া দিবেন।
অক্তরের ক্ষণিবাদ, সমস্তই বিদ্বিত কর। তাঁহার
চরণে সমস্ত নিবেদন করিয়া দাও। সমস্ত বেষহিংসা
ক্ষণিবাদকে পদতলে নিক্ষেপ করিয়া সকল হন্দ্বিবাদের
অতীত পরম পুরুষকে ছদ্যে ধারণ কর এবং শান্তিসমুজে
অবগাংন কর।

ধ্ব পর্বাত্রকল ধথন অন্মগ্রহণ করে নাই, তথনও থিনি ছিলেন; অন্মগ্রহণ করিয়া বাঁহার ইচ্চাতে পর্বাত-সকল শক্তিলাভ করিয়া সমূলত মন্তকে গগন ভেদ করিতে সমুদ্যত; যাঁহার আদেশে প্রতিসকল থীয় জীবনের বিনিন্দ্রেও শত শত নিক্রিণীর সাহায়ে স্তন্যদান করিয়া কত যুগযুগান্তর ধরিয়া কোটা কোটা প্রাণীর জীবন সংগ্র-ক্ষণের বিধান করিতেছে; বিনি অনস্ত, তিনিই ঈশার।

সকলের আধার এই পৃথিবী ষথন জন্মগ্রহণ করে নাই তথনও যিনি ছিলেন; জন্মগ্রহণ করিয়া যাঁছার ইচ্ছাতে কোটী কোটী ফুল্লকুম্বনের বিচিত্র শোভাগন্ধে এই পৃথিবী নিত্য প্রস্কৃত্রিত হইয়া উঠিতেছে এবং কোটী কোটী জীবজন্তর আনন্দধ্বনিতে নিত্য মুথরিত হইয়া উঠিতেছে; এই পৃথিবীর শতবিধ ওষবিবনম্পতির ভিতর দিয়া যাঁহার অনুপন প্রেম নিত্য উচ্ছ্রানত হইয়া উঠিতছে; যিনি অনন্ত, তিনিই ঈরর।

কোটা হৃদ্য, কোটা চন্দ্ৰ, কোটা গ্ৰহতারকদমন্ত্রিত এই অন্ধচক যথন জন্মগ্রহণ করে নাই তথনও ধিনি ছিলেন; জন্মগ্রহণ করিয়া এই অগণিত হৃদ্যাচন্দ্র গ্রহনকত্র এই হৃদিশেশ গগনমগুলকে বাহার ইচ্ছাতে বিচিত্র বদনে বিভূষিত করিল; যাহার প্রাণশক্তির কণামাত্র লাভ করিয়া এই অন্ধচকে প্রাণের উৎস উৎসারিত হইয়া গিয়াছে; বাহার আদেশে এই অন্ধচক্রে জ্ঞান ও প্রেমের অফ্রন্ত উৎসদকল থুলিয়া গিয়া প্রাণীসমূহকে দিবানিশি দেবত্বের অভিমূপে পরিচালিত করিতেছে; বিনি অনস্ত, তিনিই ঈথর। এসো আমরা তাহার চরণে ভক্তিপূর্ণ হৃদ্যের শ্রহাজলি নিবেদন করি এবং শতকোটা প্রাণপাত করি। এথনও তাহার বিষয় যে না জানিয়াছে, না গুনিয়াছে, তাহার ন্যায় হংখী জগতে কেহ আছে কি না সন্দেহ।

তিনি অনাদি— গাঁহার আদি জানিবে কে ? সমস্ত ব্দ্যক্রের জন্মগ্রণের আদিতে দাড়াইলেও কেহ্ পরব্রদার আদি বলিতে পারিবে না। যথন এই বিশ্ব-জগত গাঢ় অন্ধকারে সমান্তর ছিল, অন্ধকারও যথন ছিল না; মৃত্যুর উত্তপ্ত নিখাদে যথন এই বিশ্বত্ ক দথ হইতেছিল, মৃত্যুও যথন ছিল না, তথনও একমাত্র যিনি সীয় মহিমাম অংক্তি ছিলেন, তাঁহার আদি বলিতে পারে কে ?

তিনি অনস্ত । তাঁহার আদিও নাই, তাঁহার অস্তও নাই। তাঁহার আদিই বা কে জানে, তাঁহার অস্তই বা কে জানে? কার জদয়ে এই সভাবানী উচ্ছুসিত হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে। কবি বলিভেছেন—অস্ত কোণা তাঁর অস্ত কোণা তাঁর এই সদা সবে জিজ্ঞাদে হে। বিশ্ব-বিধাতারই ইন্ধিতে এই বিশ্বজগত প্রকাশিত হইয়া মহাশ্ন্য বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে এবং তাঁহারই মঙ্গল আনেশে আশ্বা স্থানিশ্বল নিয়মে ছন্দে ছন্দে নৃত্য করিতে ক্রিতে অপ্রসর হইয়া চলিয়াছে—কে জানে কোণায়—কোণায় ? তিনিই আমাণের একমাত্ত প্রস্থা প্রতি

নিমেবের প্রতি ঘটনা, আমাদের জীবনের প্রতি পদক্ষেপ, অন্তবের প্রতি ইচ্ছা, প্রতি ভাব তাঁহারই মঙ্গলবিধানে বিশ্বস্থাতের আদি হইতে অস্ত নিয়মিত চইতেছে। প্রায় সকলেরই ভিতরে তাঁহারই শক্তি অনুসাত হইয়া বুচিয়াছে। তাঁচার ক্লান্তি নাই, তাঁচার প্রান্তি নাই। निवाम आगीगण कीवननिकारिक क्रमा वर्षन मछविष कर्मा-মুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিতে পাকে, তখনও তিনি তাহাদের মঙ্গলবিধানে নিরত থাকেন; আবার নিশীবে প্রাণীগৰ ৰংন নিজার অভিভূত হট্যা অসহায় ও নিশ্চেষ্ট অবস্থায় পড়িয়া থাকে, তখনও তিনি অনিদ্র থাকিয়া ভাহাদের মঙ্গলসাধনে প্রতিনিয়ত সচেষ্ট থাকেন। তাঁহাকে বৃদ্ধি ভারা বা মেধা ভারা বা বিদ্যা ভারা লাভ করা যার না। त्य डीशटक व्यस्तात्र महिल ल्यार्थना करत, लाशक्र অব্তরে তিনি প্রকাশিত হন, তাঁহারই নিকটে তিনি थवा (पन ।

আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে উ হাকে কা নিবার
স্পৃহামাত্র নিহিত করিয়া তিনি কান্ত হন নাই; সঙ্গে সঙ্গে
উাহাকে কানিবার শক্তি ও সামর্থাও তিনি প্রত্যেকের
অন্তরে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। ব্রহ্মবাদী সাধক এই
সত্যত্র উপলব্ধি করিয়া ঘোষণা করিলেন যে "ব্রহ্মজ্ঞানরূপ স্থানীর অগ্নি সকলেরই অন্তরে নিহিত আছে; দেশ
কাল ও অবস্থানির্বিশেষে ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার
অধিকার সকলেরই আছে"।

তোমরা প্রত্যেকে প্রত্যক্ষ কান যে, তোমরা প্রত্যেকে দেই মৃত্যুর অথীত অমৃত পুরুষের সম্ভান। পিতামাতার মহিমা ও গৌরব ঘোষণা করা বেমন সন্তানের কর্তব্য ও অধিকার, সেইরূপ দেই অনস্তবরূপ অমুত পুরুষ পরম পিতামাতার জ্ঞান প্রেম ও শক্তি উপলব্ধি করিয়া নির্জ্জনে ও मखान, निष्कत व्यवस्त ও कनमाधातानत ममाक निर्देश অবিবাম ও অবিশ্রার প্রচার করা আমাদের প্রত্যেকের কর্মনা ও ক্ষিকার। তিনিই সকল ভয়ের ভয়। আপনাকে থাহার স্থান জানিয়া অভয়প্রাপ্ত হও। তাঁহার মাজৈ मञ्ज पिरन निनीरण, भग्नरन कांगतरण अवदा धात्रण कव এবং দিকে দিকে তাঁহার পৰিত্র নামের বিজয়পতাকা उटन कहिया शुट्ट शुट्ट नवकांशत्रण व्यानश्न कता। ভোমাদের জীবন নববলে ৰণীয়ান হউক; ভোমাদের क्षम् सव छारव । सर्वादमारक महुद्धन रूडेक: ट्रामारमव আত্মা সকলের সম্ভলনীয় সেই পরমাত্মার পবিত্র সংস্পর্শ লাভের অধিকারী হউক।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক সম্বন্ধীয় ইতিহাসের উপকরণ (১)

আমরা দেখিতেছি, গভ ১লা বৈশ'থে ব্রাহ্মসমাজ ১০০ তম বৎসরে প্রবেশ করিয়াছে। যে ভাবে প্রাক্ষ-সম্বং চলিয়া আসিতেছে, ওদফুদারে আমাদের কাগজে পতে ১০০ আক্ষমত বলিঘাই লেখা হইতেছে। এবিষয় শইয়া আমরা কাহারও সহিত বিবাদ কলতে প্রবন্ধ চইতে हेक्श कति ना। किन्न हेजिहान व्यविषय कि वान, जांग আলোচনা করা বর্ত্তমান সমরে নিভাস্ত অপ্রাসক্রিক হইবে বলিরামনে হর না। তাই আমরা স্থির করিরাছি, ওত্তবোধিনী পত্তিকাই বলিতে গেলে যথন এ সম্বন্ধে আমাদের শ্রেষ্ঠতম অবলম্বন, তথন তাহার প্রথম প্রেকাশ অবধি আলোচনা করিয়া নিরপেক্ষভাবে দেখিব এ সম্বন্ধ ঐতিহাসিক সভা কি। বর্তমান বৈশাথ সংখ্যার তত্ত্ব-বোধনীতে আমরা ১৭৬৫ হইতে ১৭৬৮ শক পর্যান্ত প্রথম চারি বৎসরের তক্তবোধিনী পত্রিকার বেটুকু উপ-করণ পাইয়াছি তাহা উদ্বত করিয়া দিলাম। এ সকল হইতে আমরা পাই বে, সম্ভত তত্ত্বোধিনীর প্রথম অবধি नकरनबरे धावना हिन रह ১१৫১ भरकत ১১ই माच बाका রামমোহন রাম ব্রাক্ষসমান প্রতিষ্ঠিত করেন; উহা প্রথমে "ব্ৰহ্মসমাজ", পরে বথাক্রমে "ব্রাহ্ম্যসমাজ" এবং "ব্রাহ্ম-সমাজ" বলিয়া উলিখিত হইয়াছে: এবং এ সমস্তই পণ্ডিতবর রামচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশরের অফুমোননে। ক্মললোচন বস্থর বাটাতে ১৭৫০ শকের ১ই ভারে আন্ধ-সমাজ স্থাপনের কোনও উল্লেখই নাই।

তথ্য বাধিনী পত্রিকার ১ সংখ্যার প্রথম পৃষ্ঠার বে উদ্দেশ্য-বোষ্ণাপত্র দেওগা হইয়াছে, ভাহার তৃতীয় অফুছেদে (paragraph) আছে "অনেক সভ্য • • • ব্রহ্মসমালে উপস্থিত হইতে অশক্ত হয়েন"।

১ ৭৬৫ ভাজ সংখ্যা— আমরা দেখি রামচক্র বিদ্যা-বাগীশ মহাশর ঃ বৈশাধে "এক্ষদমাকে" ব্যাধানে দেন। ১গা ফৈচেষ্ঠও "এক্ষদমাকে" ব্যাধানি দেন।

আখিন ২র সংখ্যা—"এই কণিকাতা নগরে "ব্রহ্মসমাজ" স্থাপিত হইরাছে"। "এই প্রকার "ব্রহ্মসমাজ"
বাচাতে স্থানে স্থানে তাপিত হয়।" ১লা আবিণে রামচক্র বিদ্যাবাগীল "ব্রহ্মসমাজে" ব্যাখ্যান দেন। ২রা
আখিনে বিদ্যাবাগীল মহাশর "ব্রহ্মসমাজে" ব্যাখ্যান
দেন।

১লা মাখ-সংখ্যা—"রামচন্ত্র শর্মা আচার্যাঃ" এই বাক্রে বিজ্ঞাপন বাহির হইরাছে—"ব্রাক্ষাসমাজ—
আগামি ১১ মাখ---সাভ্বসরিক ব্রাক্ষাসমাজ হইবেক।"
এই সংখ্যাতেই বাহির হইরাছে—"ব্রাক্ষ্সমাজের প্রথম

এবং বিতীয় ব্যাখ্যানের চূর্বক।" এই সংখ্যাতেই আছে

—"আচার্য্য শ্রীযুক্ত রাষচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশর কর্ত্ত্বক
বর্ত্তমান শক্তের গত ১১ মাবে প্রাক্তসমাকে ব্যাখ্যাত
হর। ১লা হৈত্র সংখ্যার আছে—"গাব্ৎসরিক "প্রাক্তসমাক"—"গত ১১ মাব মক্ত্রনারে "দাব্দংসরিক প্রাক্তসমাকে গার্মীরূপ এবং উপনিবং পাঠ হইলে" • • •।
এই সংখ্যার আছে—"উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্রীধর ন্যার্র্ত্ত
মহান্মা কর্ত্ত্ব • • • ১ ফাব্তনে "প্রাক্তসমাকে"
ব্যাখ্যাত হয়।"

১৭৬৬ শক-১ বৈশাধ সংখ্যার-"সাত্তংসরিক ব্রাহ্মসনাজ" এই হেডিং দিরা একটা প্রবন্ধ আছে।

১১ মাথে অক্ষরকুষার দত্ত বে বক্তৃতা দিরাছেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন—"১৭৫১ শকের এই ১১ মাঘ দিবনে এতং 'ব্রাহ্মসমান্ত' এই স্থানে প্রতিষ্ঠা করেন।" "এই মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা 'ব্রাহ্মদিগের' প্রতি

"প্রাক্ষসমাজের নিরম—প্রতি বুধবারে স্থ্যান্ত সময়ে সাপ্তাহিক 'প্রাক্ষসমাজ' হইবেক। প্রতি মাসে প্রথম রবিবারে স্থ্যান্ত সমরে মাসিক 'প্রাক্ষসমাজ' হইবেক। প্রতি বৎসরে ১১ মাম দিবসে স্থ্যান্ত সমরে সাম্থসরিক 'প্রাক্ষসমাজ' হইবেক।

> বৈদ্য সংখ্যা— "১৭৬৪ শকে • • <u>বাক্ষ্যাজের</u> সহিত তম্ববোধিনী সভার ঐক্য হয়, তাহাতে কিয়ৎমাস সকল কার্য্য বাক্ষ্যাজের গুহেতেই সম্পন্ন হইয়াছিল।

> ভাজ সংখ্যা — "হ'াহাদিগের এই ব্রাহ্মদলভুক্ত হইবার বাসনা থাকে"।

"Report of the Tuttuvoadhinee Subha
1843-44"4—"The meetings of the Braumhu
Sumauj are now attended &c."

১ আখিন সংখ্যা—<u>"বাক্ষসমাজের মন্দিরের</u> নিম্নগৃহে" "বাক্ষসমাজের বক্তৃতা—-> শ্রাবণ ১৭৬৬"

"পঠিশাণার নিয়ম—"আক্ষসমাজের দিবদে" &c

১ কার্ত্তিক সংখ্যা—"ব্রাশ্বসমাজের বক্ততা—২১ ভাদ্র ১৭৬৬"; "৪ আমিন ১৭৬৬"; ১৮ আমিন ১৭৬৬; ৬ অগ্রহারণ ১৭৬৬; ৫ পৌষ ১৭৬৬; ১৯ পৌষ ১৭৬৬; ৭ মাষ্ ১৭৬৬;

"প্ৰতি <u>বান্ধনাদে</u> শত শত মহুষ্য" &c.

"बाक्रमगारकत्र मन्तिदत्रत्र" &c.

> गांव गरवाा—"आकृत्रमाथ—आंश्रामी ১১ गांच

১ ফা**ন্ত্রন সংখ্যা — "সাম্বংস্**রিক ব্রাহ্মসমাত্র"

মাঘোৎসবের বক্তৃতার ভবানীচরণ সেন বলেন
"মহাত্মা রাজা রামমোহন রার * • • এই প্রাক্ষমার
১৭৫১ শকের এই ১১ মাঘ দিবদে এই স্থানে সংস্থাপন
করিখাছিলেন"। শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্য বলেন---"এই
ব্রাশ্বধর্ম কোন বিধি • • • পূর্বক গৃহীত" &c.

"অনেক <u>রাক্ষকে" * * * "সাম্বংসরিক রাক্ষসমাজ</u> ব্রাক্ষ দারা পরিপূর্ণ হয়"।

মধুসদন বন্দ্যোপাধ্যার বলেন—"বিধিনিষেবিত প্রতিজ্ঞাশীল ব্রক্ষোপাসক অনেকে হইতেছেন যাঁহার। ব্রাহ্ম নামে বিধ্যাত হইয়াছেন"। "শ্রীযুক্ত রামচক্স বিদ্যা-বাগীশ বিনি তৎকালে ব্রাহ্মদল স্থাপনে অধিক উৎসাহী ছিলেন, তিনিই এইক্ষণকার ব্রাহ্মদিগের আচার্য্য হইয়া-ছেন"। • • "তিনি ব্রাহ্মদিগের সন্থ্য" &c. • • "অনেক ব্রাহ্মই" &c. • • "এদেশ ব্রাহ্মদিগের ছারা পূর্ণ কর"।

"ব্ৰাহ্মণমাজের স্মাচার্য্য মহাত্মা শ্রীবৃক্ত রামচন্ত্র বিদ্যা-বাগীশ ইহলোক হইতে অবস্থত হইয়াছেল"।

"ব্রাক্ষণমাজের অধ্যক্ষ" &c।

১৭৬৭ — ১ বৈশাথ— "তদনস্তর প্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের বিশেষ যত্ত্ব ছারা মানিকতলাতে ব্রক্ষোপাসনা জন্য ক্ষুত্র আকারে <u>আগ্রীয় সভা</u> নায়ী এক সভা
সংস্থাপিতা হয়, তাহাতে বিদ্যাবাগীশ মহাশয় ব্রক্ষজান
বিষয়ক ব্যাখ্যান করিতেন। পরে ষধন ১৭৫১ শকের
১১ মাঘ দিবসে ব্রাক্ষসমাজ যোড়াসাঁকোস্থ বর্ত্তমান গৃহে
স্থাপিত হইল, তথন ভিনি তাহার একজন অধ্যক্ষ হইলেন"। * * "ফলত: বিদ্যাবাগীশ মহাশয় শাত্রালোচনা জন্য এবং ব্রাক্ষসমাজের ব্যাখ্যাতৃত্ব কর্ম্ম সম্পাদন
জন্য * * সংস্কৃত্ত কালেজের সম্পাদকীয় কর্ম্ম গ্রহণ
করিলেন"।

গোতম-বুদ্ধ।

(প্রীরমণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম এ)

भूक्विथा।

'তাইতো, জন্ম-জরা-মৃত্যুর অধীন আমি' !—বাক্ষণ-তনম স্থানধ ভাবিতে লাগিলেন,—'এই রোগ-শোক-ভাপ, জন্ম-জরা-মরণের পারে স্থানম, শান্তিময় কোনো অবস্থা আছে কি ?' ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার দৃঢ় ধারণা জন্মিদ বে, বদ্ধ-মানবের মৃক্তির কোন-না-কোন পছা নিশ্চরই আছে। সেই নির্মাণ মুক্তির পথ কোথার ? কি সে পথ ? স্থেম ভাবিতেই থাকিলেন, কিন্তু এ ভাবনার অন্ত কোথার ? অন্তরে তাঁহার দারুণ অশান্তির অনল অনিরা উঠিল। ধনৈবর্ষা, পরিজন বিবংৎ বোধ হইগ। বথা-সর্মন্থ বিলাইরা দিরা স্থানেধ সংলারাশ্রম পরিত্যাগ হরিলেন। আজ স্থামধ ভাপদ, অরণাবাদী, ফলমূলা-হারী।

সেই যুগে এক নরোত্তম বুদ্ধ লাভ করিয়াছিলেন; তাহার নাম দীপক্ষর যুদ্ধ। বে অরণো ভাপস হ্রমেধ বাস করিভেন, একদিন দীপকর তাহার নিকট দিয়া কোনো স্থানে গমন করিবেন। চতুর্দ্ধিকে সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বহু লোক আবর্জনা পরিষার করিয়া তাঁহার ৰুনা পথ প্রস্তুত করিতেছে। স্থমেধ্র তাহাদের সঙ্গে (याश पिरमन। जिनि पिशितन, भरवत्र धक व्याम कर्फ-भाक । एक्शित हे मित्रकार जिनि युक्तमर्भन-मानाम मज्य-नम्रान कर्णका कतिए गाशियन। मीशक्त यथन निकछ-वर्षी इहेरनन, स्थाप राष्ट्र कर्फामाशति नयान इहेरनन ;-বেন প্রীবৃদ্ধের জীচরণ কর্দমকলুবিত না হয়। দীপক্ষর এই অন্তত ভক্তটিকে পদশব্য। হইতে তুলিলেন। স্থমেধের শ্বদয়মন্দিরের নিভ্ত কন্দরে বৃদ্ধত লাভ করিবার জন্য নিরম্ভর বে আকুল অগ্রিশিখা জ্বলিভেছে, দীপকর তাঁহার দিব্যজ্ঞানপ্রভাবে তথনি তাহা বুঝিতে পারিলেন। তিকাণজ দীপকর আত্মন্ত হট্যা মনকে ভবিষাতের খালো পাঠাইখা দিলেন:--সেখান হইতে সে সংবাদ আনিল স্থদ্র ভব্সিতে স্থামধ গৌতম-রূপে বৃদ্ধত্ব লাভ कतिरदन ।

স্থানধের চিত্ত আজ আনন্দ-পূলকে ভরিয়া উঠিয়াছে।
ইচ্ছা করিলেই তিনি দীপকরের শিষ্যথ লইয়া 'অর্হং'
পদবী লাভ করিজে পারিছেন। কিন্তু তিনি আত্মযুক্তি
তৃচ্ছ আন করিলেন, অর্হং ইইয়া শুধু সীয় মুক্তি সাধন উাহার মনঃপৃত্ত হইল না। দীপকরের মতোই তিনি শেষ্ঠজান লাভ করিবেন—ইহাই তাঁহার আন্তরিক অন্তিলায়। তিনি সম্বন্ধ করিলেন, সমগ্র মানবসমাজে সেই জ্ঞান দান করিয়া, ভাছাদের মুক্তির, উপার করিয়া দিরা, তবেই ভিনি স্বীয় নির্কাণ চাহিবেন;—ভাহার পূর্কেন্দের।

এইরপে স্থ্যেধ আপনার পরম এবং চরম শান্তি তুছ করিয়া তাপিত মানবের কল্যাণ কামনার অংশের হুঃখ-ছর্বিপাক বরণ করিয়া লইলেন। দশপার্মিতা সাধ্যের জন্য তাঁহাকে লক্ষ্য কর ধরিয়া অসংখ্য করু * এছণ করিতে হইল। কারণ দান, শীল (১), নৈছম্ম (২), প্রজ্ঞা, ৰীথা, ক্ষান্তি, সভা, অধিষ্ঠান (৩), মৈত্রী এবং উপেক্যা (৪)—এই দশ্টী গুণ সমাক্রপে আরম্ব না করিলে কেহ বুদ্ধার লাভ করিতে পারে না।

विधानभट्य श्रुटमर्थत्र त्नहास वित । সংকরাত্রারী বারাণদীনগরে অপরকরণে তিনি পুনর্জন্ম গ্রহণ করি-(गन। श्रीशंवधरम वांगिका वावमात क्षवणका कृतिश তিনি বারাণসীর একজন প্রধান বণিকরপে গণ্য হইবেন ৷ পাঁচশত শকট তাঁহার বাণিল্যন্তব্য স্থান হইতে স্থানাস্তরে नहेबा बाहेछ। এक बांब छिनि भन्तिस बहनूटक बाहेटवन হির করিলেন। বাজার প্রাক্কালে অপরক ওনিলেন নগরের অপর একজন আংসিদ্ধ বণিকৃত ঠিক ঐ অঞ্চংক বাণিকাবাতা স্থির করিয়াছে। তিনি দেখিলেন একদংস্র भक्षे नहेबा अक्मरक हना महत्र इहेर ना। यह लाक गारेट भर्व जारात्व कना व्यावमाकीय कन, कार्ट हेजानि পাওয়া यहित ना এবং যানবাহী পতদেরও হথেট থান্য मिनिर्द ना ; करन भवकादेत मौमा थाकिरद ना । श्व उताः তিনি সেই বণিকের সহিষ্ক দেখা করিয়া ভাষাকে অপ্রে কিংবা পশ্চাতে ষাইতে অনুরোধ করিলেন। অভিবুদ্ধি বণিক অগ্রে বাইলে অধিক বিক্রেয় হইবে মনে কার্যা সেইরপই স্থির করিল। অপরক ইছাতে খুসীই হইলেন: कात्रण, अथम य बाहेर्य छाहारकहे ताखाचां अञ्चल क्रिया यारेट हरेटव, विष्कृत अन्होन खाटन आश्राधनमञ क्लान्य थनन कांत्र इहेर्त। भ्रम्हाकामी अनावारमहे मिरे भाष हिना भाषित ; भन्न , भूका भी विभिक्त এবঃসম্ভার বিক্রীত হইয়া গেলে, তদমুপাতে স্থীয় দ্রোর মূল্যনিরূপণও ওাঁধার পক্ষে আত সহল হইবে। এই সৰ ভাবিয়া অপন্তক সম্ভাচিতে বাড়ী ফিরিনেন এবং উক্ত বণিকের যাত্রার প্রান্ন দেড়মাস পরে নিজের যাত্রার দিন স্থির করিলেন; কারণ তত দিনে স্বীয় লোকজনের व्यार यानवाशी भक्षापत्र कना व्यक्त नवीन भाक-मका व তুণ জনাইবে।

পথে দিগন্তবিস্ত সক্ষণন্তার। অপ্রগামী বণিক
ভাগার অর্থণথ মাত্র অভিক্রম করিরাছে এমন সমর সে
দেখিতে পাইল বিপরীত দিক হইতে মানবাহন সহ
অপর একলল লোক ভাহাদের দিকেই আসিভেছে।
ভাহাদের বসন আর্জ, রথচক্র করিমাক্ত, হল্তে নবস্টুট
গ্রম্পুণা; মুগাল ভক্ষণ করিতে করিতে মহোলাণে
ভাগারা অগ্রসর হইতেছে। উভর দলের সাক্ষাৎ হইলে,
বণিক্রে কইবাহিত বানগুলি অলপুর্ণ আনতে পারিরা
ভাহারা হাস্য করিয়া উঠিগ। ভাহাদের দলনারক

^{- (}১) নীভি; (২) ভাগে; (৩) মানদিক দুচভা;

⁽৪) লাভালাতে ইদাদীনতা।

ষ্ণিককে বুঝাইণ সন্থুৰে বিশাল ছব, সেথানে অবিরাষ্

যাত্রিবর্ণ হল্ডছে—কট্ট করিরা অলবহনের কোনো

প্রয়োজন নাই। তাহারা চলিরা গেলে, বণিক ভাহাবের
কথার আয়া ছাপন করিরা শীম্ম অপ্রসর হইবার জন্য
অগভাপগুলি নিঃশেবে শ্না করিরা অপ্রগর হইবার জন্য
অগভাপগুলি নিঃশেবে শ্না করিরা অপ্রগর হইবার জন্য
অগভাপগুলি নিঃশেবে শ্না করিরা অপ্রগর হইতে
লাগিল। পথ অভিক্রম করিতে করিতে তাহারা ভ্রমার্ড

ইল, কিন্তু জল কোথার! জলাভাবে ক্রমে তাহারের
কঠতালু ভক্ক হইরা আসিল। সেই সীমাহীন মরুবেশের
উত্তর্থ বাসুরাশির মধ্যে বহুদ্র দৃষ্টি বার কোথাও অলরেপান্ত দৃষ্টিগোচর হইল না। ওদিকে সন্ধ্যা নামিরা
আসিল, র নাম্বান দিবলের উপর নিশাদেবী তাহার
গাচ্ কন্ধকার-ম্বনিকা টানিরা দিলেন। বণিক ভাহার
ক্রান্ত, অবসর, সলীবলসহ হুরাশচিন্তে বসিরা পড়িল।

ক্রমে তাহাবের ভ্রমাকাতর অবসর দেহ সুমুব্রির কোলে
চলিরা পড়িল।

हेरात आंब एएफ्यांन भटत चश्रक महरण हिक अहे হানে আদিরা উপনীত হইলেন। পূর্মগামী বণিককে বাহারা জলভাও পুন্য করিতে পরামর্শ দিয়াছিল, ঠিক পুর্বের বতই আসিয়া ভাহারা অপরক্ষে অবহাও শুনা করিয়া অন্ধ্যে বাইতে অনুরোধ করিল। অপরক উত্তর क्तिरमन,-- वाभनाता निक शख्या द्यात हिनता यान. আমি কোন জলাশর না পাওরা পর্যন্ত আমানের জল-ভাও পুন্য করিব না।" উহারা চলিয়া বাইবার পর অণগ্লকের স্কীরা বলিণ,—"প্রাভূ, ঐ বাজিরা বলিণ অপুরে সবুজ বন আছে, সেখানে অবিলাধ বালিবর্থণ रहेर्डिक, फेराप्तत राज्य मुनान, नच अ अन्ताना कनक পুশা বহিরাছে, বসনৰ ভাগাদের সিক্ত; এবভাবস্থার জনভাওগুলি শুনা করিয়া ভার লাখব করিলে ভাল হয় नां कि ? जनवारी यान अनित्र अनारे आंगारवत्र विनय बहेरलरह:--जन दक्तिश निरम जायता क्रज ज्ञानत स्टेप्ड शांदिन। देशांत छेखात अशतक छीशांत मनी-গণকে একস্থলে ভাকিয়া প্রের করিলেন-"মক্তুমিতে তোষরা কথন হব কিংবা পুছরিণীর কথা ওনিরাছ ?"

"ना প্राष्ट्र, यक्क वृति वनशेन।"

"উহার। বলিল অদ্রে সব্জ বন ; সেবানে অবিজ্ঞান বর্ষণ হইডেছে।"

"ভোষরা **পলী**র খা**রু অনুভব করিতে**ছ কি ়"

"ভোমরা মেব দেখিতে পাইতেছ কি ?"

°वा ।"

"विद्यार मृष्टित्यां इस सहसारक कि ?"

"at 1"

"ब्यापन जान छनिनास कि "

"ना अजू, छनि नाई।"

তথন অপরক ক্রিলেন—"প্রির অন্ত্রগণ, উহারা মাহ্ব নতে, উহারা নরভূক্ বক্ষ। পিশাসার কাতর হইরা পড়িলে আমানিগকে ভক্ষণ করিবার জন্যই উহারা এই ফলি আঁটিরাছে।" তার পর ক্ষণকাল মৌনভাবে তাহা-দের পূর্বগামী ক্ষাণবৃদ্ধি বশিকের কথা চিন্তা করিয়া ক্রিলেন,—"ব্দ্ধুগণ, এক-বিক্ষু ক্ষণক নিষ্টু ক্রিজে না। চল অগ্রসর হন্ত, আমার কথার সভ্যতা শীষ্কই ব্রিভেগ পারিবে।"

কিন্তমূর অপ্রণন হইবাই তাহারা নানা সামপ্রীপূর্ণ পাঁচশত শকট দেখিতে পাইগেন। তাহার আশে পাশে বছ পণ্ড এবং নর কলাল ইতত্ততঃ বিক্লিপ্ত নহিন্নাছে। অপরক আপন লোকজনকে পূর্বগামী বলিকের নির্কৃত্তি-তার ফল ব্রাইরা দিলেন। অতঃপর তিনি মৃত বলিকের ম্লাবান্ অব্যগুলি সলে লইলেন এবং স্বলেশে ব্যবসাংস বিশেষ লাভবান্ হইবা প্রচুর ধনরত্বসহ ভ্টিভিত্তে অগ্তে প্রত্যোগমন করিলেন। এইস্লেশ তিনি প্রভাপার্নিতা গুণ অর্জন করিলেন।

বেধি-সৰ • ইহার পর অনান্য গুণ্যাধনের জন্য আরও বছ-জন্ম গ্রহণ করিলেন । সামান্য ক্রটের জন্য কোনো কোনো বার তাঁহাকে গগুলোনিতেও জন্মগ্রহণ করিছে হইরাছে। কিছু প্রতি জন্মই তিনি অলে মরে বুছজের দিকে অগ্রসর হইরাছেন। একবার তাঁহাকে ব্য-রূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইল। তাঁহার সহোলর অন্তবাগ করিল, তাহারা সারাদিন খাটরা সামান্য তৃণমাত্র আহার্য্য পার, অথচ একটি শৃক্র বিনাশ্রমে ভাল ভাল খাদ্যসাম্প্রী পার। বোধিসন্থ আতাকে বুরাইন্য দিলেন বে, শৃক্রটিকে নিজে আহার করিবার জনাই গৃহস্মানী তাহার পৃত্তির নিমিত্ত ভাহাকে ভাল ভাল খাদ্য দের। গৃহস্থানীর পৃত্তীর বিবাহরাত্রেই বোধিসন্থের বিজ্ঞতা প্রমাণিত হইরা গেল। এইরূপে তিনি প্রজ্ঞানার্মিতার সাধনপ্রত উদ্যাপন করিলেন।

বেণ্ডিস্ব ছম্ব । নামে এক হস্তিবলপতিরপে জন্ম পরিগ্রহ করিলেন। চুল স্কুজনা ও নহাস্কুজনা ‡ নামে ভাহার গুই মহিবা। একদিন হস্তিরাজ সদলবলে এক কুস্থমিত শালগনে আনন্ধ-বিহারে গমন করিলেন। চলিতে চলিতে ছম্ম্ব ভঙ্গারা একটি শালশাণা আকর্ষণ করিলেন। বাঁহু আয়ুক্স থাকার মত পূলা মহাস্কুজনার উপর পতিত হইল, প্রতিকুলে গাড়াইরা থাকার ওক

Buddha in the making, वृष्ण्यात्वत्र नवरमञ्जल

गत स्टेंटकरे श्राम्य व्यक्तिमा । वृष्ण स्टेंचात सन्। विनि कान काम

साम्य स्टेंटकरम काराव्यते व्यक्तिमा कार्य।

^{1 - 45 + 48 1}

^{ः (}बाँहे द्वा । व नवादका।

পত্র-শাবা ও পিণীলি গাবি চুরত্তদার অলে ঝাররা পড়িল। এই অবংলা বেজারত মনে করিরা অরবৃদ্ধি চুরত্তভা চ্বত্তের উপর বিবয় সুপিত হইলেন। তিনি প্রতিশোধের সুবোগ অস্থল্যন করিতে লাগিলেন। অন্য একদিন চ্বত্ত মহাস্থভদাকে একটি প্রস্থল উপহার দিলেম। উন্নাতে চুরত্তদার কর্বারিতে স্বভাত্তিই হইল। অসহ্য বেদনার জিনি প্রতিশোধের সুবোগদানের নিবিত্ত প্রত্যক্ত্বত্ব শনীপে প্রার্থনা জানাইলেন।

চুল্লহড্মার দেহান্ত হইল। তিনি বারাণসীরাতের
মহিবীরণে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলেন। কিছুদিন পরে
হঠাৎ তাহার একদিন পূর্বজন্মের কথা মনে পড়িল।
তিনি রোগের ভাগ করিয়া শব্যা প্রহণ করিলেন এবং
রাজাকে জানাইলেন যে বডক্ষণ পর্যন্ত হিমালয়বানী
হক্ষ নামক হত্তিদলপতির ছরশাথাবিশিষ্ট দল্প তাহাকে
আনিয়া উপহার বেওয়া না হইবে তডক্ষণ তিনি আহার
প্রহণ করিবেন না। বড় রক্ষরের প্রস্থার ঘোষিত হইল।
রাজ্যের বড় নিপুণ শিকারীকে সংবাদ বেওয়া হইল।
এক্সাত্র সোপুত্রর এই প্রস্থাবে সীকৃত হইয়া উক্ষেণা
সাধনে হিমালয়াভিত্রবে প্রস্থান করিল।

बिरामक शब विम अबना ८७४ कवित्रा वह आंबारम त्रानुष्ठत्र इक्टबंद निवानशास्त **छे**नविष रहेन। क्वकान भारते इनक समाप विश्व स्टेशमा । वृष्णांचतांग स्टे*ए*ड সোপুত্তর বিধাক্ত শরে তাঁহাকে বিশ্ব করিল। ক্রোধোশত इक्क त्रांबुक्कारक गका कविना कांशरक जरहांत्र कविरक इंग्रिटनन । छावाब नशीशक बडेडा निरम्बटक अकट्टे नश्यक कविश काशास्य क्यांक्यत्वत्र कांत्रव विकामा कवित्मम । সোৰুত্ব কাত্ৰ অভুনৰে সমস্ত বৰাবৰ বিশ্বত করিলে, (वादिमच शानच रहेन्रा शासमिश्योत भूस-वयस्था मन्छ জানিয়া লইলেন। ভিনি দেখিলেন রাণী কেবল তাঁহার एक गरेशारे मक्के शरेरान मा, छीराय खीनमान ना श्रेरन के लंदन केवाचि निकाणिक स्टेटन मा। इनक भावत করিয়া সোপুত্তরকে করাত দিয়া দত ছেদন ক্রিতে অভুষতি দিলেন। সোণুতরকে অসক্ত বেধিলা তিনি मिर्के एक्षांत करांक ठालिक कतिया जारा द्वरन करिरानन । त्मान्यत प्रस महेशा महानत्स टायान कतिन। इक्ष करे शास्त्र क्रयद्वन वृद्धनारख्य व्याकाका नदेश (बर्फाण कांत्रानत। अदेशाल (वाधिमक बान, কাভি, অধিষ্ঠান ইত্যাদি পার্মিতা আরম্ভ করিলেন।

সভার শুল কঠোরতাও জালার মধ্যে পূর্ণচাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছিল। একমন্ম ভিনি ভিনাধীবী ভিতেন। ভিনার্থ এক গুরুত্বের বাড়ী গিয়া দেখেন বে

গৃহিণী কলৈক পরপুরুষের সহিত বিশ্রভাগাপে ব্যস্ত। তিনি একপার্থে দণ্ডার্থান র্ছিলেন। কিন্তুৎ পত্তে शुक्रवृष्टि आहारत विमन धवर शृहिनी छाटाएक मानाविध व्यवश्वन शतिरदर्ग कतिएक गामिन। त्माकृष्ठि किष्ठ चारांत कतियाद अमन मध्य चम्द्र गृहक्कांक चामित्र त्रथा (त्रण । शृहिनी वाखनश्ख्याद काहारक शृ॰८०१८५ मुक्षादेश शायित। भृश्यांनी आहारत बांगरन भृतिशे जुकारनिष्ठे व्यवश्वसम्ब छेन्द्र व्यादा कि व्यवस्थान চাপাইরা ভাঁহাকে আহার করিতে দিল। গুঃখারী উপরে গরৰ ভাত এবং নীচে ঠাতা ভাত দেখিয়া কারৰ বিকাশা করিলেন। গুহিণী হঠাৎ কোন উত্তর দিতে भावित नां। शृक्षामी देश देखिहे कह बानहा मृत्यह ক্রিলেন। বোধসম্ব ভবন সমস্ত ব্যাপার বৃধিতে পারি-কেন এবং গৃহিণী ও লুকায়িত লোকটির বিশেষ বিভ্রমনার আশ্ৰম থাকা সংঘণ্ড সভ্যে প্ৰতিষ্ঠিত বলিয়া সমস্ত ব্যাপাৰ कार्श्वक धाराम क्षित्रक। गुरुक्का विवय क्रम হইরা গৃহিণী ও ভাহার উপপ্তিকে সমূচিত শিকা क्रिन्न ।

ইহার পর বারাণসীর ক্লাঞ্জপুত্র অসন্ধান্তপে, বোধি-সন্থের বার্থাপারমিন্তার পরাঞ্চার্র দেখিতে পাই। ধছ্ম-রিদ্যাবিশারদ অসমুশ সিংহামন প্রত্যাধ্যান করিরা অনুজ্ঞ ব্রহ্মণতকে ভাহা দান করেন এবং অবং ভাহার অমাত্য-প্রধানরূপে রাজকার্য পরিচালন করিছে থাকেন। কোন হট অমাত্য একবার ব্রহ্মণতকে বুঝাইরা দের বে বংগবীর অসমুশ উাহার প্রাণনাশ পূর্কক সিংহাসনলাভের অভিনাবী। অসমুশকে সকলেই তর করিত, কাকেই ব্রহ্মণত গোপনে ভাহার হত্যার বন্ধ্রয় করিতে লাগিলেন। অসমুশ ভাহা জানিতে পারিরা আত্বব্রের ঘটিতে না দিরা স্ত্রাট্ন সামানোর রাজ্যে প্রস্থান করিলেন। অসমুশ সেই রাজ্যে শ্রের্হ বীরের আসন পাইলেন। কিছ বিনি বুছর লাভ করিবেন ভাহাকে অনেব্রিধ পরীক্ষার ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। নবারতের এই সন্থানলাভে সে রাজ্যের বন্ধ ধছর্কিত্ব উর্যাভিত হইরা উঠিল।

একদিন মহারাজ উদ্যানবাটকার একটি আরবৃক্ষতলে স্থাতিত ছারার শবন করিবা আছেন, এখন সময় সেই
বৃক্ষের সর্কোচ্চ শাখার একটি স্থাক কন তাহার দৃষ্টিগোচর
হইল। তিনি অধীনস্থ সকল ধর্মবিদকে আহ্বান করিরা
বলিলেন—ভোষালের মধ্যে কে ঐ ফলটি শংনিকেপে
ভূততে আনিতে পার । তাহারা কেবই সাহস করিবা
এই কার্যো অপ্রসর হইল না। তবে অসম্প্রকে মহারাজের
সন্ধ্রে ধর্ম করিবার জনা সকলে তাহার নাম করিল।
অসম্প্রের সংশ্বে বর্মবার জনা সকলে তাহার নাম করিল।
অসম্প্রের সংশ্বে বর্মবার জনা বর্মবার ভাষারা ধর্মবার
বিয়াও তাহাকে সাহাব্য করিবে না ভিত্ত করিব।

বীহারা নিজে বৃত্তবাত করেন কিন্ত বৃত্তের বাতে। জন্যকে
বৃত্তিপদ্ধা বেধাইতে পারেন না, উচ্চাহিবকে 'এত্যেকবৃত্ত' বলে ৷

বহারাক বর্ত্তক অন্তক্তাত হটয়া অসমুশ আপন ব্যিরাবরণ পরিভ্যাপ করিলেন এবং বল্লনধ্যে সুকারিত বছ বল্পও একৰ সংবেক্তিত করিয়া একথানি বিচিত্ৰ বস্থু নিৰ্মাণ कतिरमन। এই चार्क्स वस विभिन्न नकरन विभिन्न হটল। অসমুশ জিজাগা করিলেন, তীর উর্চে উঠিবার সৰৰ অথবা নীচে নাৰিবাৰ সময় আত্ৰটি উৎপাটত क्तिए कोर ? जीत भएनकारन करिए भातिरनहें विराम्य कोज्यमनक स्टेट्य महन कविया होता जाहाई क्तिएक जारमन कतिरमन। जनम्म श्रष्टक महरवासना कत्रिया वान निरम्भण कत्रिरमन । विषय (वर्श वान कर्ष डेचिड रहेश-छारात भन् भन् भारक मकरन मञ्ज वहेता উঠিব। ধরামুখী তীরটি বেখিতে বেখিতে কণ বৃহচাত ধরিয়া ধরণীতে ক্রিয়া আদিল। অসৰুশ অগ্রসর হইরা क्रमाख मन क्रवर ज्ञान स्टब्ड भन्छि शावन क्रियनम । নিৰ্মাক বিশাৰ সকলে এই অভ্তৰণাৰ প্ৰতি চাহিয়া বহিল। ভাষার এই অবার্থ শরসন্ধানে প্রীত হইরা নহায়ালা তাঁহাকে প্রচুর বিভ দান করিলেন।

এদিকে অন্যুশের অনুপহিতির স্থােগ পাইয়া সাক্ত-धन नुभक्ति मिनिक्निक्टिक वात्रानेत्री व्यवस्त्राथ क्रिटनन । अकृष्क উপাत्राख्य मा तिथिया व्यवस्थित व्यवस्था निक्रे ক্ষা চাহিরা সংবাদ পাঠাইলেন। রাজ্য সিংহাসন দেওরা शरप व कांश्वर व्यक्ति व्यविधानी बहेबा व खांका कांश्वरक হত্যা করিবার বড়বত্রে লিপ্ত হইরাছিল, বিপদের সময় ভাষার আকুল আহ্বান তাঁথাকে বিচলিত করিল। ৰাভার উদ্বাহের খন্য অসমূপ অবিশবে বারাণ্সী যাত্রা করিলেন। বারাণসী নগরভোরণ হইতে ভিনি নুপত্তি-গণের উদ্বেশে শরবুবে একবানি পতা প্রেরণ করি-(गत । भाव निधितन-'वहे चम्रुलन खबन दांव। ভাষার বিভীয় বাণ আপনাদের পক্ষে খুব গুড়কর হইবে না।' এমন অভুডভাবে অসমুবের আগমনবার্তা পাইরা কেই উহাতে সন্দেহ করিছে পারিল না; কারণ ভাহারা সকলেই জানিত বে অস্তৃশ হাড়া এমন অস্তৃশ শর্ম্মান আর কাহারও হারা সম্ভব নহে। নুপতিগণ ভবে বারাণসী পরিত্যাগ করিলেন। অসমুশ এইরূপে ৰীৰ্যাপাৰ্ষিতা সাধন কৰিবা তপ্সাৰ্থ হিমালৰে প্ৰস্থান क विरमन ।

নিঃস্বার্থ ভালবাসা।

(शिल्यक्रमान मूर्याभागात वन-व)

বাল্যকালে বাড়ীতেই আনাদের নিংসার্থ তালবাসার শিক্ষা আরম্ভ হয়। তাল পরিবারের ছেলেনেয়েলের মধ্যে লেখা বার যে বাড়ীয় লোকদের বন কিলে তাল হইবে,

कि क्रिय काराव भागाना अकट्टे श्विधा वा माराया क्रेरव, जागांत अठि कठि कम्न वस्तरहे जाशास्त्र पृष्टि পড়ে। ভাহারা এইরণ চেষ্টার একটা আনন্দ পার। কোন কোন পরিবারের নিয়ম এই বে পিডামাডা ছেলেবেরেরের হইতে সুরে দুরে থাকেন, ভাহাদের বলে ভেষৰ ভাল कविश व्यानन मां, कांशाय शामिनम् वात्यान-धार्यातन বোগ দেন না। বে সকল পরিবারে কুরে কুরে থাকার निवय नाहे. रम्पारन अफिनिरनव जीवरनव मक्न प्रेनाट हे পরম্পরের সঙ্গে বোগ ও সহাপ্তভুত্তি আরও দুক্ত হর। देशंट आंधारम्ब छेनकात. द्वालायात्त्व छेनकात । ভাহারা বদি দেখিতে পার বে কি করিলে বাডীর সকলের यन जान बहेरर बायता मर्सना त्महे कथा जारि । तहे চেঠা করি, পাছে কোন শব্দ কথা বলিলে কাহারও मरन राथ। जारत करे बना एकमन कथा मरन चानित्व क आयदा मूर्य वनि ना, आयदा दान ७ विद्वक्ति नवन क्तिबाब गर्समा coहे। कति, त्क्स मन्त बावशत कतित्व আম্বা ভারার প্রতিশোধ প্রবণ করিতে বিমৃত পালি---বে বা চীর ছেলেমেরেরা পিতামাতার ব্যবহারে এইম্লপ ভাল-াস৷ সংবৰ ও সহাস্তৃতির দৃষ্টান্ত বেবে সে বাড়ীর ছেলেনেরেরা অতি অরবরসেই প্রেমের দীকা লাভ করে। काशास्त्र कीवान पिन पिन जानक भावि ७ कामका ৰ্দ্ধিত ভইতে থাকে।

কিছ বিভৃতিই প্রেমের প্রভাব। সেই প্রেম্বর পরিবারের কুল গভীর যথে আবছ থাকিলে চলিবে না। এই প্রকার সভীর্ণ বে ভালবাসা ভাষা ভ পার্থ। সকল প্রকার সভীর্ণভাই অধর্মের মূল। আমানের প্রেম্ন পরিবং-রের কুল সীমা অভিক্রেম করিয়া সমাক্ষকে ও সম্প্র মানম্মণ্ডলীকে আলিক্ষন করিবে। সংসাবে এক্সপ লোক্ষ বিরল নহে বাহারা হংগ-বিপলে অভি নিকট প্রভিবেশীর মুবের দিক্ষেও চাহিরা দেখে না। ভাষাদের স্ক্রে গভীর মধ্যেই আবছ।

আনাদের সমত জীবন ব্যাপিরা প্রেবের সীমা ক্রমণঃ
বিত্তীর্ণ হওরা উচিত। গৃহে ও পরিবারে বে প্রেবের
লিক্ষা আরম্ভ চর সমাকক্ষেত্রে সেই প্রেমই আমানিগক্ষে
বন্ধু-বান্ধ্রর আনিরা দের। প্রকৃত ভত্রতার মূলেও প্রেম।
মাহার অস্তবে নালবাসা আছে তাহারই ব্যবহার বিই।
চাপনাকে ভূলিয়া বে অপরের ক্রম অন্তব্য, ক্রমিয়া অস্তবের
বিষার করা িয়া করে তাহারই ব্যবহারে সম্পলে মুখ
হর। স্থার্থপরতার মতে বন্ধুন্ধর শক্র আর নাই।
মাহার অন্তবে প্রীতি ও সভাব নাই ভাহার ভ্রমতা ক্রেক্য
হলবেশ—এ কথা লোকের ব্রিতে বড় অবিক্ সমর
লাগে লা।

পরিবার হইতে প্রেম সমাজ মধ্যে বিভৃতি লাভ করে বটে, কিছ এথানে একটা বিপদ আছে। সমাজের পো বজনের প্রতি সহাবহার করিলে ভাহারা আমাদের প্রতি সহাবহার করিবে, ভাহাদের উপকার করিবে ভাহারা আমাদের প্রভাবে প্রত্যাপকার করিবে—এইরুপে প্রেমের পশ্চাতে গুড়ভাবে পার্থ সুকারিত থাকিতে পারে। বেধানে প্রতজ্ঞতা বা প্রভিদানের আশা থাকে সেধানে প্রেমের পূর্ণতা নাই। সে প্রেম সম্পূর্ণ সার্থপূন্য নহে।

প্রেম বে কড উচ্চ ও কড জুন্দর হইতে পারে দাম্পতা প্রেমে আমরা ভাষার পরিচর পাই। স্বামী প্রীর জন্য ও স্ত্রী স্থামীর জন্য একেবারে আপনাকে ভণিয়া যান। আদর্শ বিবাহে তাঁহারা পরস্পর পর-म्मारत्व मरम अक्षाम रहेशा यान । अक्षारनत्र भीवरनत्र ভোট-বড় সকল ব্যাপার আর একজন আপনার করিয়া খন। এক কৰের অভারের ভুত্তম অ্থত্থে অপরের व्यात अञ्चलक रहा। अक्यानक कीवानक कान क्वारे चनरत्रत्र निकटि উপেकात विषत्र वाटक ना । কিছ এবানেও বিপদ আছে। স্বামী ও স্ত্ৰী পরম্পরকে भारेता चात्र जकनत्क जुनिया बारेट्ड भारतन। প্রেমের বিভৃতি নাই ভাষার সংখাচ অনিবার্যা। ক্রমে कांशान्त । श्रम कीन ७ ७६ व्हेट बावस करत : छाहात्र। আর পরস্পরকে স্থবী করিতে পারেন না। কত বিবা-**८१व व्य अहेक्रम भाइनीव भदिन्छि इव छाहा वनिवाद** 425 1

ভগু খামী ও ত্রী পরম্পরকে ভালবাসিলেই হইবে
না, ভগু পরিবারের আর সকলকে ভালবাসিলেই হইবে
না, বন্ধবান্ধবকে ও আপন আপন সমাজের পোকলেরও
ভালবাসিলে হইবে না ; কিন্তু বাহাদের সঙ্গে কোনরূপ
সবদ্ধ নাই, বাহাদের সঙ্গে পরিচর পর্যন্ত নাই, বাহাদের
নিকট হইতে কোনরূপ প্রতিদানের আশা বা সন্তাবনা
পর্যান্ত আই, ভাহাদিগকেও ভালবাসিতে হইবে। সকল
প্রেণীর ও সকল প্রকৃতির লোকদের প্রবন ক্ষ্রাপের
সাহিত ভালবাসিতে হইবে; এমন কি, বাহারা আমাদিগকে
যুণা ও বিবেষের চক্ষে দেখে, ভাহাদেরও সর্বান্তঃকরণে
মঙ্গল কামনা করিতে হইবে এবং প্রদীপ্ত উৎসাহের সহিত
ভাহাদের সেবা করিতে হইবে। আত্মবিস্থত প্রেম বড়
মধুর, আত্মবিস্থত সেবা বড় পবিত্র। ইহাই প্রেম ধর্ম্ব।
ইহাই পরম ধর্ম্ব।

এই প্রেমের অনেক গুলি শক্ত আছে, তাহাদের সধ্যে হইটা প্রধান। এই হুটার একটা আলস্য অপর্টা ভোগবিলাস ও আবোকপ্রমোদের উত্তেজনা। আমরা এত
অলস বে আবাদের কথার ও কাজে অন্যের মনে কট
হবৈ কি না তাহা আমরা ভাবিরা বেধি না। আবরা

লোতে নৌকা ভাসাইরা দিই, কিন্তু একবার চাহির।
দেখি না বে কুলে ইণ্ডাইরা কত লোক ক্রন্সন করিতেছে।
অথবা আনরা আমোর প্রমোদে এমন উন্নত্ত হই বে
আনোর কথা ভাষিবার আর অবসর থাকে না। এই
ছই শক্রের বিক্রন্তে সর্বালা সজাস থাকিতে হইবে এবং
ভাষাদের সঙ্গে সর্বালা সংগ্রাম করিতে হইবে।

নমনায়ীর স্থা-ছংথে বিনি আপনার ক্ষুত্র স্থার্থ ভূলিতে
শিথিয়াছেন, বাহংপ্রকৃতি ভাঁহার অতি নিকট আত্মীরের
মত প্রির হইবে। প্রকৃতির কান্তি প্রভাকে স্থানেই
বিভিন্ন প্রকার; এবং একই স্থানে দণ্ডের পর দও,
দিনসেও নিশীথে প্রভাতে ও সন্ধার দিনের পর দিন
শীত গ্রীয় বর্বার প্রকৃতির মুখ্মীর অবিরাম পরিবর্তন
হইতেছে। বিনি নিধিল নানবের প্রতি প্রেমে সভ্যাত্ত
হইরাছেন তিনি সহজেই প্রকৃতির সহিত একায়া হইরা
বাইবেন। একটা ক্ষুত্র বন্ধকুল, নদার বন্ধে তরজনীলা,
মেখমালার নিত্য নব বন্ধ রূপ—সকলই ভাঁহার চক্ষেত্র লাগিবে, সকলই দেখিরা তিনি তক্মর হইরা
বাইবেন। প্রকৃতির রহস্যমন্ধিরের বার তখন তাঁহার
মুধ্ননেত্রে উল্কুক্ত হটবে। প্রকৃতির দৌন্দর্ব্যে ভূবিরা
বাওয়ার আনন্দ-ক্থার প্রকাশ করা বার না।

পরিশেবে আমরা ধর্মজীবনের মধুরতা অক্সত্তব করিব।
তগবানের সহিত আমাদের অন্তরের নিভূত প্রদেশে
বে সম্বন্ধ আমরা অক্সত্তব করি, তাহা প্রেমের সম্বন্ধে
পরিণত হর। আমাদের প্রতি উহার অহ করণা
সম্বন্ধে কোন সন্দেহ আমাদের বনে উনর হইলে তৎকণা
তাহা দূর করিয়া দিব, কোন পাপচিধা মনে আসিলে
আমরা সজ্জাবোধ করিব। পতির্ভা সাধ্বী রমণী
আমীকে হেরুপ ভালবাসেন আমরা ভগবানকে সেইরুপ
ভালবাসিব, কেবল এই প্রেমের সঙ্গে ভক্তির সম্বন,
অন্তের গভীরতা ও পরিপূর্ণ ওছতা বিজ্ঞতি থাকিবে।
ইহাই সত্য পুলা, ইহাই পরমান্ধার সহিত জীবাদ্ধার
বোগ, ইহাই প্রেমের উচ্চতম অবস্থা, ইহাই বন্ধ-

মহাভারতের প্রক্রিপ্তবাদ।

(প্রপ্রোধানক সিংহ এম-এ, বি-এল)

বর্তবাদ বহাভারভের কোন অংশ পরিভ্যাপ ছংলাহদের কথা।

নংবি কৃষ্টবপায়ন বেগবান কর্তৃক রচিত বলিবা পরিচিত। বর্তনানাকারে প্রাপ্ত নংগ্রারভের কোনু অংশ তাহার নিজের রচনা এবং কোনু অংশ অপর কর্তৃত্ব রচিত হইরা উক্ত সূল নহাভারতে প্রক্ষিপ্ত হইরাছে— এ বিবরে স্থীয়ক্ষ নব্যে নানা সভ্তেদ দৃষ্ট হয়। কেত্ কেহ নিজ কর্মাপুৰারী মহাভারত হইতে কোন কোন অংশ প্রাক্ত বনিরা বাদ দিরা বাকী অংশই বেদবাদিক্রণীত বাটি মহাভারত বনিরা আচারে বাজ।

किन्न विज्ञनीत (व मृत महाजात्रज क्षांत भक्षमहत्वाधिक-वर्ष भूट्स ब्रहिज बहेशांहर, एमविष छाएकानीन খাৰীন আৰ্যাভাতির রাষ্ট্র, সমাত্র, ধর্ম ও অন্যান্য মানা-विष विश्ववाहित्क वार्याकां कि के कारात्व रगोत्रदेव मनन "किह्नुवर्रे" मरशा रमरे निश्नरवत्र आयां उ व्यविष्ठं बरेबार्ष्ट् । আৰু আৰু সেই বছসংজ্ৰ বংগর পুর্বের সেই আর্থ্য-আভিও নাই, ভাগদের পুরাকীভিদমূহও বিপর্যাত ; তাহাদের শাস্থাদি, ইভিহাস, পুরাণাদি ধর্মগ্রাদনিচয়ও हम विभवीदिव इन्ह इडेंट्ड अटक्वादि जीन दर भी है मोहे ভাষার ভুরি ভুরি প্রমাণ উক্ত গ্রন্থাদির মধ্যে অনেক- निट्ड यटबरेटे शां बदा दात । जिल्ह नाना विद्यादत मध्या वाशिकाञ्जिहे नाम्त्र छोशात्वत लोशत्वत व्यनाज्य रहजू--বেদব্যাদ্রতিত দুল মহাভারতথানিও কালবংশ লুপ্ত এবং এজকান পরে সেই মুগ গ্রন্থ (Original Edition) भारेबाद्र कद्मना बाजून बाजोड अना ८क्ट कदिएउ अक्य । ভবে অধুনা বেদব্যাস-রচিত বলিরা প্যাত বে মহাভারত ভাষার সমগ্র অংশই তাঁহার রচিত নতে বলিরা কাহারও निष गत्मकाल्यां वे वर्षान यहां ठाव उ हरेट कान जान बाद निर्म इक्रमात्रिका स्टेट्स बनिया मरन स्म। धनिब्दम ৰীরভাবে অগ্রসর হওয়াই বাপ্রনীর এবং স্বাভিমত বিশ্বংস্থালে তথা সাধারণের নিকট উপস্থিত করতঃ डीहारमञ्ज नकरमञ्ज बाजा विरविध्य छ विठाविष्य इहेरम পর সকলের মত জানিরা তদনত্তর বর্তমানের মহাভারত इंडेएड बाम (मुख्या या ना (मुख्यात बावका क्यांडे প্ৰমীচীন মনে হয়। বৰ্ত্তমানে ব্যক্তিবিশেষের মতাত্রায়ী অক্সিপ্তাংশরূপ পরাধীনভার নিগড় হইতে বাদরাধণির युन "महाखात ७" फेकांत वार्टिक शतिन ६ वहेना बाहा छ ৰা আছে ভাগারও নাশ বাগাতে না হয় এবং ধীরচিতে সকলে বিচার ও মীনাংসঃ করেন তাগাই কামনা করিয়া मिहे विठादबंब वरमायांना मर्शबंडाकदंव वर्धमान अवद्भव व्यवस्थाताः

বহাভারতের বিভিন্ন শংকরণ।

ষ্টাভারত আনিপ্রবিত্ত অসুক্রমণিকাধ্যারে উল্লি-বিত্ত করেকটি কথা প্রণিধানবোগ্য:—

- (১) "ভারতসংহিতা প্রথমতঃ চতুর্বিংশতিসহল প্লোকে বিরচিত হর। ভাহাতে উপাধ্যানভাগ এককালে প্রিডাক হইরাছিল।
 - (২) "পরিশেবে মহর্বি সার্থিত প্লেক্সমী অহক্রম

- ণিকার ভারভার নিধিল বুডান্তের সার সংকলন করিলেন।
- (৩) "বেদব্যাস এই মহাভারত প্রত্ত করিরাই স্বাত্যে স্বীর পুত্র শুক্ষণেবকে অধ্যয়ন করান।
- (৪) ^শপরে অনুরূপ শিবামগুণীতে ভাছা বিভরণ করেন।
- (e) শ্বনন্তর বৃষ্টিলক্ষ প্লোকাত্মক অন্য া ভারতসংহিতা রচনা করিয়াছিলেন :
- (৬) "ঐ বৃষ্টিগক্ষের বংখ্য.....নরলোকে এক-শতসহত্র প্লোক জন্যাপি বর্তনান আছে।
- (१) "নারদ দেবলোকে সহাভারত স্থাচার করেন। অসিত দেবল পিতৃলোকে ও ওকদেব, গন্ধর্ম, বন্ধ ও রাক্সদিগকে প্রবশ্ করান এবং
- (৮) "ব্যাদদেৰের শিষ্য বৈশস্পায়ন মন্ত্র্যালোকে ভারত কীর্ত্তন করেন।"

উপরোক্ত উদ্তাংশ হইতে জানা বাইতেছে হে ব্যাসদেবের শীবিভকালেই তৎকর্ত্ব মধাভারতের তিনটা বিভিন্ন সংস্করণ বা Editions রচিত হইয়াছিল।

বহাভারত ।

(=)

প্ৰথম সংক্ষরণ —২০ হাজার স্থোকযুক্ত। ইহাতে উপা-থ্যানভাগ একেবারে ছিল না।

থিতীর সংস্করণ — উক্ত ২৪ হাজার প্লোকের সহিত সহর্থি ব্যাস একশন্ত পঞ্চাশটি প্লোক বোগ করেন। স্তরাং এই থিতীর সংগ্রেপের প্লোকসংখ্যা ২৪১৫০ বারু।

এই বিতীর সংকরণে শেবোক্ত ১৫০ স্নোকে মহর্থি "ভারতীয় নিধিশ বৃত্তান্তের সার-সংক্লন" (Index ?) ক্রিলেন।

(41)

- ছতীর সংকরণ—(ক) ১০ লক 'প্লোকাফ্ক" [অর্গাৎ ঠিক ট সংখ্যক না হইরা কমবেশি হইছে পারে, বথা—"শতখানেক" শক্তে সঠিক একশতই বুঝার না, এক শতের কিছু কম বা বেশীও হইতে পারে]।
 - (খ) "ৰলা এক ভারতসংহিতা" মহর্বি রচনা করির:ছিলেন। "অলা এক" শব্দ প্রতি লক্ষ্য করিলে বোঝা বাইবে বে এই নব সংগ্রনপ্রক্র মহাভারত প্রথম ছই সংগ্রন হইতে পৃথক ছিল।
 - (গ) এই তৃতীয় সংস্কাণের যাত্র "এক লক্ষ প্লোক সমুকোকে অদ্যাণি বর্ত্তমান আছে"।

এনভাবতার "নহাভারত" উদ্ধারপ্ররাণী জনের বলা উচিত বে কোন্ সংশ্বরণের মহাভারতকে তিনি মূল মহাভারত আগা দিবেন এবং কোন্ সংশ্বরণের মহাভারত ভিনি উদ্ধারেশ্ব।

আদি মহাভারতের প্রথম ও বিতীর সংকরণকর বে অরসংখ্যক প্লোকস্কু ছিল ভাহাও বেষন কেবলসাত্র বর্তমান মহাভারত হইতেই জাভ হওরা বার ভেষনই বর্তমান মহাভারত হইতেই ইহাও আনা বার বে উক্ত প্রথম ও বিতীর সংকরণকর ব্যাসের আমলেই কুপ্ত অথবা তৃতীর সংকরণকর ব্যাসের আমলেই কুপ্ত অথবা তৃতীর সংকরণক বহাতারত ব্যাস রচিত্ত নহে বলিয়া উড়ান বার না এবং বর্তমান লকসংখ্যক প্লোক ভাহার নহে বলিয়া হঠাৎ পরিত্যাগ করা উচিত মনে হর না। এগুলি বে ব্যাসের রচিত্ত নহে—সে বিবরের প্রমাণ কি? ভ্রিবরের প্রমাণ কিতে না পারিলে প্রমাণাভাবাৎ ভরিবরই ত্যাক্য হইবে না কি?

এমতাবন্থার আদি ছই সংস্করণ মাত্রই মহাভারত বিদয়া প্রাহ্য হইবে ও বর্জমান বা তৃতীর সংস্করণ তজ্ঞপ প্রাহ্য নহে বা হইতে পারে না একথা সাধু মনে হর না। বিদি কথন কেই আদি ছই সংস্করণ উদ্ধার করিতে পারেন তিনি ধন্যবাদার্হ সন্দেহ নাই ও ভাহা পুরাজ্ববিদের সাক্ষ্য স্থাতিত করিতে পারে। তাই বিদয়া ভৃতীর বা বর্জমান সংস্করণ পরিত্যান্ত্য কেন হইবে ? ইহাও তো ব্যাসদেবেরই রচনা বিদয়া উক্ত আছে। উভ্রের প্রমাণস্থানও একই, অর্থাৎ বর্জমান মহাভারতই।

यहांकात्र उ -थाइनिम्माक्त्र, महाकात्रक - वांका हारे।

মহাভারত-পাঠক মাত্রেই জ্ঞাত আছেন বে মহাভারত
নানা প্রহেশি-সমাজ্য । মহাভারতের আদি অক্সক্রগিকাধ্যারেই উক্ত আছে, কি কারণে "ব্যান হানে হানে
গ্রন্থ-প্রন্থিয়াক ক্টালোক রচনা করিয়াছেন"; ঐ সকল
ব্যাসকুটের "অদ্যাপি কেহ অর্থ করিতে পারেন না"।
গ্রমন কি "সর্গ্রে গণেশকেও" ঐ সকলের অর্থ চিন্তা
করিয়া বুবিতে হইত।

বাংহাক, এমডাবহার মহাভারত হইতে কিছু হঠাৎ
বাদ দিবার পূর্বে উক্ত গ্রন্থ বিশ্লেষণ করতঃ সম্যুক্ত বাদ দিবার পূর্বে উক্ত গ্রন্থ বিশ্লেষণ করতঃ সম্যুক্ত বাধ্যক। কর্তমান মধাভারতের প্রাক্ত অক্ষাশ না করা পর্যাক্ত উলাবের
পাশ্চাত্য উপাধিরাশি দর্শাইয়া বা তৎমাহাত্মাবলে সাধারংপর ধাধী লাগাইয়া বদি গ্রেক্তবারেই মহাভারত হইতে
তেন্দ্রামত অংশসমূহ বাদ দিরা বাহা ত্রন্থিই সুহিত্ত

তাহাই মহাভারত বণিগ চালাইতে চেটা করেন তবে তাহা নিতাতই "গা জোরের" কার্যা হইবে কি না ও তাহাই মহাভারত বণিরা মান্য হইবে বা হইতে পারে কি না তাহা স্থীজন ও সর্বাগারণের বিবেচা।

দহাভারত বৃথিবার ক্রম।

এক্ষণে মহাভারত বৃথিবার জন্য মহাভারতের কুহেলি বা প্রহেলির মধ্য হইতে নানা স্থানে ছড়ান ও লুকান কথাওলি গুঁলিরা বাহির করতঃ একত্রিত বা Index করা আবশ্যক। এবিষরে এদেশে সবিশেব চেষ্টা হইরাছে বলিরা মনে হর না। এ পর্যন্ত বাত্র একটি এরপ পুত্তক বাংলা ভাষার দেখিরাছি। ভাষাও রচরিভার শ্রেণী-বাংসলার পরিচারক—ভরিপরীত ভাববৃক্ত মহাভারতভাকে অনেক বিষরই উক্ত পুত্তক হইতে রচরিভা বাদ বিয়া জন্যার করিরাছেন। আমি এই জন্য মহাভারতের একটী সম্পূর্ণ Index করিবার জন্য চেষ্টা আরম্ভ করিরাছিলাম, কিন্তু অবশেবে অবসর ও স্থাবার জভাবে কর্ম্ম অসমাপ্ত রাখিতে বাধ্য হইরাছি। এ বিবরে বিনি বা বাহারা অবহিত ও বাহালের সবিশেব সমর ও স্থাবার আহিত ও বাহালের সবিশেব সমর ও স্থাবার করিবেন।

নহাভারতে একই বিষয় বছস্থানে বিক্ষিপ্ত অবস্থার থাকা হেতৃ সহাভারতোক্ত বিভিন্ন বিবর একত সংগ্রহ করত: একে একে আলোচ্য।

মহাভারতের যে তিনটি শংক্ষরণের উল্লেখ উপরে করা হইবাছে তাহাতে রচয়িতা কবির অস্তরের তিনটি তারের বা পর্যাবের পরিচয় পাওয়া যায়।

ষিতীর সংকরণ রচনাকালে বা তরে সংক্ষেপে বা বীজাকারে সর্বার্থান্ত কবির মনে উদর হয়, তাহা তিনি মাল ১৫০ স্লোক মধ্যে প্রথিত করিয়াছিলেন। ইহা লক্ষ্যাদি রচয়িতা বহরির চিন্তার গভীরতার অপূর্ব নিদর্শন। সন্তবতঃ এই বীজই ভাবীকালে পূর্ণ বিকাশ লাভে ৬০ লক্ষ্যাকান্ত্রক মহাগ্রহে পরি-পত ও "জন্য এক ভারত সংহিতার" রূপ গ্রহণ করিয়াছিল।

ঐ বে আধ্যারিকাতাগ বা নিধিপ বৃত্তান্তের উল্লেখ
করা হইরাছে ইবা লক্ষ্যীভূত বা focussed হইরাছে
শীকৃষ্ণকে কেন্দ্র করিরা কুরুপাঞ্চবের ইভিহাসে অধবা
বলা বার মহাভারতের আধ্যারিকাতারের বৃদ—শীকৃষ্ণে
ক্রেট্রিক কুরুপাঞ্চবের ইভিহাস।

1

(

व्यक्तना ।

ব্রেশ্বসঙ্গীত-স্বর্গিপি সহ।

क्नान-(उपरा

উ পিতা তৃষি। জানদাতা হে। নদি ভোগা—
হেড়োনাকো নোরে।
বতেক দেব হে পিতা দ্বিত মোর করি' দ্ব
আশীৰ তব বরিব।
নমি দেব শস্তব শুভাকর হে
নমি দেব শস্তব শুভাকর হে
নমি দেব শিব শিব্দুর তোমার হোঃ

वहनिनि-जीवानी त्वती। क्या । चत्र-विकिशीयनाथ शक्ता Ø माः तः I { भा - 1 काभा भा - 1 | ता - 1 | भा भा भा भा भा भा জা • ল **#1** -िव তু • ভা Š পি > 2 > मा -1 I वा भा भा। भा भा। भा भा I मा -11 I - मा श् । ড়ো না কো **C**¥1 • মা ছে ৰি (B) . न I धर्ता र्जनर्मा धना । जना जना । সা রা} I . "[9]" າ໌ 2 at -1 I भा धभा भा। न मा। मामा भा -। भा। भाः याः। হে পি• তা 5 F 4 (4 4 त्री मंभी गा। -1 711 -t 9! I 1 मी ने मी। मी मी। र्भा -ना I नी •র আ क ति' 4 **শে** • ब्र রা -11 मा - जा। त्रा ता I मा मा I त्रा मा। I जा जा न्। Ħ (4 4 ন ब्रि 4 ₹ 2 या -11 ना ना I भा भा I -1 त्रा गा। मना ग। I का का का । वि • ন CT ₹ * जा रह M > भा भा भा। 71 -11 না পা I भा या। I -1 - 1 - 1 - 1 - 1 শা

7

4

•

। রার্মনার্ম। সা-1 । • • व (द • अ •

ৰুতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

(ঐকিতীজনাথ ঠাকুর)

रेवन প्रवी - बाल्बा।

শাস্ত সন্ধা এল আকাশ জ্ডে

মন যাওৱে এবার অস্তঃপুরে।
প্রাণ ভয়ে গো ডাক ভাঁরে সেই অক্লের ক্লে।

মন যাওৱে এবার অস্তঃপুরে॥
প্রাণের কথা বত কিছু বল ভাঁরে বল খুলে

বেড়ায়ো না হেথা-সেধা মরি' রুণা যুরে।

নন ৰাওৱে এবার অন্তঃপূরে॥ ভক্তিনিক হবে তাঁরি দাঁড়াও চরণমূলে গল্পে বর্ণে ফুটুক চিন্ত প্রেমের হাওরার হলে

নন ৰাওৱে এৰার অভঃপ্রে। প্রির্ভষ স্থা ভোষার নাইকো জেনো ভিলেক দ্রে দেখৰে তিনি আছেন হলে অঞ্চলে ধুলে

মন বাওরে এবার অন্তঃপুরে॥
এমন মধুর সন্ধাবেশা—প্রেমভক্তি নানা ফুলে
ভিত্ত-নাজি নালাইরা লাও গো তাঁরি পারে তুলে।
ভাকবার মত ভাক তাঁরে বাাকুল-করুল সুরে—
দেখা দেবেন প্রাণের মাঝে আপনারেও ভূলে।
মন বাওরে এবার অন্তঃপুরে।

वाश्य - बाड़ाछंका :

বীণা তব তনি মোর পরাণ চাহে বেতে ধেরে তব চরণে হে। রাণে কেবা বাধি মোরে আজি মধু রাতে কঠিন শত বাধনে হে॥

तिम वायरमणी-चान रमवणा ।

আগো সৰে আগো আজি পুণ্য দিনে পুজা নেৰে চল নমি' তাঁরে ম

পুষ্প ফোটে পাৰী লাঙ্গে ছুটে চলি' স্বার আগে---পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে 🖟 🖰 সুমদল শুৰু বাজে, मिरक मिरक चन्छ। वास्य :--त्यथा त्य या, मृत्य हिन' তাঁরি জয়ধানি করি' शूका (मरव हम निम' डाँदि # वाकाहेबा भगन-शारम উঠছে ভাছ ভাবে ভাবে— यन चात्र (व त्रहेट्ड नाइ परवव टकारनव कांशरव ह ध्यमन मध्य मकान (वना 'त्कारवानात्का अवरहना ;---গীতে গদ্ধে শ্বার মাঝে · व्यार्गत्र (मवडा (मथरव त्रारक পুজা দেবে চল নমি' তাঁরে 🖟

আশাৰ্মী—তেভালা।

তব চরণকমণে মম মনত্রমর
আজি প্রাতে ধার হর্ষে বিজ্ঞার ।:

দিব ভোমারে কিছু নাহি গো ;

নিরেছ সব হরি' মোর ॥

হাসে চারি দিশি সুল পাতা

গপনে উথলে আনন্দ-কোর ।:

ভিক্ষা পদে তব—রাথ বাধিরা হেবা;

দিরা প্রেমের ভোর ।

মনুষ্যত্বের বিকাশে প্রকৃত শিক্ষ। ।* (শ্রন্থারক দত, বি-এদ)

শিক্ষার শর্মণ কি ইবা বির করিতে হইলে শতংই
মনে হর বে মান্ত্রত হইল। একথাটা বে খুব সরল
শাভাবিক এবং মূল সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত সে বিষরে
সন্দিহান হইবার কারণ দেখা বার না। বদি সান্ত্র
হওয়াটা কি এবং সন্ত্রার কি এ বিবরে আমরা একমত
হইতাম বা হইতে পারি, ভাবা হইলে শিক্ষার শ্রমণ
কি ভাহা লইরা আর বেশী মাধা ঘামাইবার আবশাক
হর না।

অভ এব আলোচ্য বিষয়ের প্রকৃত তথা নিরপণ করিতে হইলে নহুষ্যত কাহাকে বলে সেই বিষয়ের আলোচনাই প্রথমের আলোচনাই প্রথমের ইনিংকারের মীনাংসাকরিতে বাইলেই স্পৃষ্টি চত্তেম্ব আলোচনা অবশাস্তাবী। এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মানুবের স্থান কোথার এবং ভাহার স্পৃষ্টিতে কোন উল্লেশ্য আছে কি না ইত্যাদি শুকুতর সমস্যা স্পৃত্তঃই মনে উদিত হয়। স্পৃষ্টির এবং প্রস্তার সমৃদ্ধ, অনুষ্টবাদ (predestination) এবং ইচ্ছান্দির সাম্বার্কী (freedom of will), একত্ব (individualism) এবং সমাজতত্ব (collectivism) প্রস্তৃতি গভীর ও শুকুতর তত্ত্বের আলোচনা আপনা ইইতেই আসিরা প্রতে

এসৰ তবের সর্বাহিসন্মত নীমাংসা হর নাই বা আন্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে কি আবরা হতাল হইরা আবাদের আলোচনা পরিত্যাগ করিবা বসিরা আহিব প আবরা অন্যান্য বিবরে বতই ভিন্ন মতাবদ্ধী হই না কেন, সকল ব্যাপারে উদান ও চেটা বে মহুব্যক্ষের একটা প্রধান লক্ষণ ভবিষরে বোধ হর আমরা সকলেই একমত।

সেই উদাম ও চেষ্টার স্বদ্ধ তিত্তির উপর বীড়াইরা
আমানের নিজ নিজ জ্ঞান বিখাস মতে এই সকল গুরুতর
প্রাপ্তর মীমাংসা করতঃ শিক্ষার প্ররণ নির্ণয় পূর্মক তাহার
প্রচলনে বিধিমত চেষ্টা করা নিডাইপ্রয়োজন বলিয়াই
আমি এই হ্রছ বিবরের আলোচনা করিতে সাহনী
হইবি ভাষা নিজে বেশ বৃষি বলিয়াই পূর্মাকে "কন্তব্যা
বে অপরাধঃ"—প্রার্থনা জানাইতেছি।

সকল তথের সুমীনাংলা সপ্তৰ লা হইলেও বোধ হয় গোটাকতক মূলততে আময়া একমত হইতে পারি, এই ধারণার সেই কয়টা তথের উল্লেখ ক্ষালে হর ও আমা-দের আলোচ্য বিষয়ের সিদ্ধান্ত সহল-হইবে এই বিবেচনা ক্ষিয়া সেইগুলির উল্লেখ ক্ষাডেছি।

গোড়া ধর্মবিশ্বাসী বাতীত ক্রমবিকাশতন্ত (Evolution Theory) সম্বন্ধ আর কের সন্দির্গন আছেন বিশ্বাসনে হর না। সেই অন্য স্পষ্টিভব্বের উরা বে একটা মূল অন্ত ইরা স্থীকার করিরাই এই আলোচনার প্রের হুইভেছি। ইরা সভ্য হুইলে ক্রমবিকাশের ভিন্ন ক্রের করের করের অব্যাত্ত মানবের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষার বিধান হওয়া আবশ্যক। ইরাকেই আমানের শান্তকারেরা অধিকারভেদ বলিয়া স্বীকার করতঃ ভিন্ন ভিন্ন অরের ভিন্ন বাবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন। আশার মনে হর বে ইরা স্বীকার না করিয়া সকল লোকক্ষে একছাতে ভালিবার চেটা করাতেই আধুনিক শিক্ষাপদ্ধতি এত বার্থ হুইভেছে।

ষ্ঠ এব প্রকৃষ শিকার সরণ নির্মণ করিতে হইলে এই তথাটীর উপর সনা সর্বাদা দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

এখন কথা উঠিতে পারে বে বৰি ভাগই হর তবে হর ত প্রত্যেক মানবের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষার ব্যবস্থা আবশ্যক হইবে। ইহা কতকপরিমাণে সভ্য হইদেও এবং মানবের নিজস্বকে মুটান শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য হইলেও একটা সাধারণ ব্যবস্থা হওরা সন্তা বলিরা মনেকরি। কারণ মানুব ভিন্ন ভিন্ন হইলেও মনুবাত এক।

অত এব সেই খন্যই খালোচ্য বিষয়ের সীমাংসা করিতে বাইরা সকলের পক্ষে একটা দাধারণ শিক্ষার হান রাখিরা প্রত্যেকের বিশেবত সুটাইবার চেঠাকেই প্রকৃত শিক্ষার একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া ধরিয়া লইরাছি।

এক্ষণে শিক্ষার সাধারণ ব্যবস্থা করিতে বাইলেই মঞ্চাত্ম কি ইবার আলোচনার প্রবৃত্ত হইতে হইবে এবং ভলালোচনার প্রবৃত্ত হইলেই স্টেডভের কথা উঠিরা পড়িবে ইয়া পূর্বেই বলিয়াছি।

স্টিভবের বিষয় বদি ছিরভাবে আলোচনা করা বায়, ভাষা হইলে দেখা বায় বে মূলতঃ ছুইটা শক্তির লীলাভেই এই স্টের বিকাশ। একটা আকর্ষণ, একটা বিকর্ষণ; একটা উৎকেক্সিক (centrifugal), অন্যটা ক্সেন্ডিম্থী (centripetal); একটা হিড (static), অন্যটা বেশ্বতী (dynamic)।

বুণে বুণে মানৰসভান এই শক্তিমহকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপদক্ষি করিয়াছে, এবং কথনও দেবাসুরস্ত্রণে, কথনও God ও Satan ক্ষণে, কথনও spirit ও matter ক্ষণে, কথনও এক ও বছরণে, কথনও স্থাতি ও কুনতি-

त्रिथक निकारपदि जात्म जात्मान्त कित्रादिन । छोडात्र मिलात्र जिलात्र जाव्यक्रकावत्र जात्मक छव अहे अवस्य प्रियंत गरिव विनात्र वात्मः। हेर्न नार्द्ध अकान कित्रात्र । वना वाद्या ज्ञात्मक विवस्त विद्यंत्र केर्न वर्षाद्य नार्द्ध वाद्यं । वर्षा वाद्यं निवस्त वर्षाद्य नार्द्ध वाद्यं । वर्षा वाद्यं वर्षाद्य नार्द्ध वर्षाद्य नार्द्ध वर्षाद्य नार्द्ध वर्षाद्य नार्द्ध वर्षाद्य वर्य वर्षाद्य वर्य वर्षाद्य वर्षाद्य वर्षाद्य वर्षाद्य वर्य वर्षाद्य वर्षाद्य वर्य वर्य वर्षाद्य वर्य वर्य

রূপে, কখনও সংব্য ও চাঞ্চারপে, কখনও বা আদর্শ (ideal) ও বাজন (real)রপে এই শক্তিবরকে অভিহিত্ত করিরাছে। আভগবান গীতার "বাবিমৌ পুরুবৌ লোকে করণালাকর এব চ। করা সর্বাণি ভূতানি ভূটকোহকর উচাতে।" বলিরা এই ভূইটা শক্তির আকৃতি নিরূপণ করিরাছেন।

এই তুইটা শক্তির ভারত্ব্যাস্থপারে ভিন্ন ভিন্ন যুগে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শিকার বাবতা হওমা বাশুনীর। কারণ এই চুইটা শক্তিম শামপ্রদোই (equilibrium) সৃষ্টির বিকাশ। সেই জনাই "রাধার ক্ষ-বিকৃতি-প্রেপ্স-জ্লোদিনী-শক্তিরভাবে কাম্মনাবাশি ভূবি পুরা দেহভেদং পড়ো ভৌ" রূপে রাধারুক্ ওছের বিকাশ। সেই জনাই আমাদের বিশ্বপ্রস্থিনী ক্সমাতা একাধারে অসিধজ্ঞাধারিণী এবং বরাজবলারিনী। त्नहे क्नाहे वृक्षत्तरवत्र मधाशक्षा काविकात । कावन **अहे** विनात्तरे, अरे नामकातारे मध्यानात्त्व विनाम। हेवा विक शब्दीय एवं छात्रा क्रेंट्स वयन वा ख्यांत अवि मक्तित्र वाष्टाधिक खावना इत, तारे काल ७ तारे चात्र অপর শক্তিটার আত্রর ভিন্ন সচিদানলের বিলাস প্রকট হয় মা। এমতাবভার ব্যক্তিবিশেষের প্রকৃতির বর্ণার্থ पत्रण कि देश निक्रण ना कतिया श्राकुछ भिकाद बावहा अध्यत्भव वय ना ।

সেই জনাই প্রাচীন ভারতে শিক্ষার ব্যবস্থার সময়
শিক্ষার্থীর অধিকার ও প্রকৃতি নির্দারণের এত প্রবল
চেষ্টা এবং শিক্ষার্থীর পক্ষে আত্মনিরপ্রণের এত প্রবল
উন্নামের ব্যবস্থা উপলাক্ষত হয়। সেই জনাই প্রাচীন
ভারতের সাধনার জাত্মতত্ত্ব নিরূপণের এত উচ্চস্থান।
ব্রীসের সাধনাতেও "To know thyself is the
highest wisdom" বিদ্যা স্বীকৃত হইরাছে।

এই আশ্বভন্ধ নিরপণ করত: বিদ্যাভন্থ উপলব্ধি করিয়া দিবভন্তে উপনীত ১টবার জনাই দৈনিক সন্ধ্যা-মাহ্নিক হিন্দুর পক্ষে এক সুক্ষর ব্যবস্থা দেখা বার।

এখনেও আবার সেই প্রশ্ন উত্তিতে পারে বে বলি
সকলের এইরূপ পূথক পূথক শিক্ষা হওরা বাজনীর হর
তাহা হইলে সাধারণ বাবহার স্থান কোথার ? পূর্কো
ইলার বে উত্তর দিয়াছি ভবাতীও ইহার আর একটা
সক্তর আছে বলিয়া মনে হয়। বলি আমরা স্তা সভ্যই
আঅভ্যানিরূপণের চেষ্টার পর্ত্ত হই এবং কেবল
'আঅভ্যান নমঃ' বলিয়াই কর্ত্তবা শেব হইল মলিয়া বনে
না করি, ভাগা হইলে এই সুল দেলাম্বোধ হইতে ক্রমে
ক্রমে বিয়াট পুরুবের আন্ধবোধ ক্রতে হইবে এবং সেই
ক্রেবের চেষ্টাই শিক্ষার সক্ষ্যা বলিয়া গৃহীত হইবে।
এই সাধ্যার ব্যাপৃত্ত হইলে মানৰ ক্রমে স্থল ক্ইতে প্রশ্ন-

ভর, কুজ হটতে বৃহত্তর, সাধানা হটতে মহন্তর সন্তার উপনীত হইরা ভগবছদেশ্য সাধন করিবে। আমার সামানা বৃদ্ধিতে ইহাকেই প্রকৃত আত্মফুরণ এবং এই আক্ষড়রপের চেট্টাকেই প্রকৃত শিক্ষা বলিয়া মনে হর। ইহার ভিত্তর একজের বছবিকাশ এবং অবশেবে একজে প্রভাবর্তন দেখিয়া ভক্তিগদসদচিতে সেই এক্সর শ্রীচরণে বার বার প্রধাম করি এবং সেই "উদ্ভবং পুরুষ-খন্যং পরমাজ্যেত্যাবৃদ্ধিতঃ। বো লোকজ্রয়াবিশ্য বিভর্তাব্যর ঈশবঃ॥" বিনি—"বত্মাৎ ক্ষরভীত্যেহ্মক্ষরাদ্ধি চোজ্তমঃ। অভ্যেহিত্ম পোকে বেলে চ প্রথিতঃ পুরুষোভ্তাং॥" বলিয়া নিজেকে স্বীকার ক্ষিরাভেন এবং বাহাতেই এই চুটী শক্তির সমন্ত্র ভাহার পাদপত্মে শনিবেদয়ামি চাত্মানং সং গভিঃ পরবেশ্বর" বলিয়া ধ্ল্যবল্লিত হই।

আমাদের শাস্ত্রে "একাংহং বহুসাান, অজারের" এই

হলেই স্টিভব্যের স্থান বীনাংসা প্রতিষ্ঠিত বালরা বনে

হল্প এবং তাহার উপর নির্জন করিরাই এই বিচিত্র ব্রহ্মাতের বিচিত্রতার মধ্যে একছনে প্রাণে প্রাণে অসুতব

করি। এই একই, পূর্বাক্ষিত ছইটা শক্তিতে বিভক্ত

হর্রা অসংখ্যরূপ ধারণ করিরা সচিচ্চানন্দের লীলা প্রাক্ত

করিতেছেন। অভ্যান আমনা প্রভাবে সেই শীলার

নিজানিক অভ্যান অভ্যান করিরাও তাহার বিরাট অভিন

করিতেছি, এই অনুভূতিতে বে প্রমানন্দ ভাহা পাইবার
প্রমাসকেই আমি প্রকৃত শিক্ষা বলিরা মনে করি।

এই আত্মচেটা ও আত্মনিবেদন শ্রীমন্তাগবতে কি
মুন্দরভাবে প্রাকৃতিত গ্রহাছে ভাষা এই শ্লোকটার বাবা
ব্যবতে পারিবেন বলিয়াই উহা এথানে উদ্ভ করিবার
লোভ সম্বন্ধ করিতে পারিলাম না।

নাতঃগ্রং প্রম । যত্ত্বত স্ক্রপ নানক্ষাত্ত্মবিক্রমবিদ্ধবর্চঃ। প্রশাসি বিশ্বস্থানক্ষবিশ্বমান্ত্র ভূতেজিরাত্মক্ষক্ষ উপাশ্রিতাহিশি॥

আমার মনে চর বে বহুত্বের এই বিচিত্র সার্থকতা
নষ্ট না করিয়া ভূমানন্দ ভোগ করাই মানবের পূর্ণ
চাহতার্থতা। জীবাত্মায় প্রমাত্মার এই আভাস পাওমাই
বহুষাত্মের পূর্ণবিকাশ।

এই বিশেষত্ব ও সামান্যতা সম্স্কভাবে রক্ষা করিয়া
মানবের বাবতীর চিত্তবৃত্তির সম্যক্ পরিক্ষুরণে এবং
সামঞ্জান্য শিক্ষার অভূচ ভিত্তি আপন করিছে পারিলে
মানবসভাতা রক্ষা পাইবে, নচেৎ নতে। সকল রুতিই
উবর্ত্তী করা ব্যতীত এই পরিক্ষুরণ ও সামঞ্জা সভাব হর
না, ইহাই কেবল্যান অপ্তের সকল ধর্মবৃদ্ধা ও অভি-

মানবের নির্ভেশ। ইহা বুঝিরা সমস্ত শিক্ষার ব্যবস্থা। ক্তিত হতেন—ইহাই আমার হুচিস্কিত অভিমত।

उडे विष्यय वाकिन्छ दिनादि द्यमन नडा, मानव-त्रक्र वा काष्ठिविष्यवित्र शक्ति । एक विश्व विष्य विश्व विष हेरबाक्काञ्चित्र वित्यवच जाकात्वत "Rule Britannia, Rule the waves" नरमा आकृष्टिक स्टेशारम्। अयन इःद्रिक नारे शहात समनीत्क अहे भना अनिहा धानन-ভরবেপে বক্ত প্রবাহিত না হর। কিও ইংরাশ লাভির এই বিশেবছকে ভাগারা সামান্যের অদীভূত করিতে পারে নাই বলিরাই তাহারা অগতে সুধশাবি আনিতে পারে নাই। ভারতবর্ধের বিশেষত্ব বদি অন্থ-जन्नान कता बाब खाला बहेरन हेंहा म्लाइंड तुवा बाहरत रव किटिका, मध्यम, मध्यक्रण हे हेरा ब मञ्चाग छ। हेरा छनि-রাই হর ত আমার নবাসভাদারভুক্ত বন্ধুগণ আমার উপর শক্তাহত হটরা উঠিবেন। किछ जैक्कित महस्राय-বিধানার্থ আমার বলিতে হইবে বে ভারতের ইহা বিশিষ্ট্রত विनाहे त अपुछित्र छेकाम नुर्छात अवास्त श्वान थाकिरव সা এমত নহে। তার হিসাবে প্রকৃতির উদ্ধান নৃত্যকে **जबनत बिट्ड बहैरब वहें कि !** कांशत नांधा हेबात गंडि-প্রতিরোধ করে ? প্রীক্রফ স্বরংই বলিরা গিরাছেন-'প্রকৃতিভাং নিবোক্ষাভি,' কিছ ভাষা বে নির্ভাষের ইয়া मना नर्सना प्रवन वाधिए वहेरव। जांत्र अवनी देशंत প্ৰমীমাংসা ভাৰতবৰ্ষ বেভাবে কবিয়াছে সেভাবে অন্যত্ৰ (कांबांख बहेबारक विनेश मरन इव ना ।

बंगि श्रेत्रविष केमान नुका छगवक्रकानाई कतिरक পারা বার তাহা হইলে তাহার স্থান মতীব উচ্চে। यथम निरम्ब पूज मखात्र चानमहे शक् क जानम नरह, देश चारभा पुरुद्धव ७ मश्द्वव चानत्सव चामदा व्यक्षिकाती, हेहा वृश्वित्रा (महे व्यानम भाहेबात बनाहे উদাম নুতা করিতে শিখি, বাদ বুঝি মাঅপ্রীতি কাম ও ভগবংশ্রীভি প্রেম, ভাষা হইলে ছই শাক্তর সামঞ্জ্যা ৰশ্ববিমৃক্ত হইনা ভারতের সাধনার সিদিশাভ করিতে भारा बाहरव विश्वा बरन स्थ। পাশ্চান্তা সভাতা মনেক ব্ৰেই "Greatest hapiness of the largest number for longest time"এর অধিক উট্লিডে नमाक् कान ७ निर्द्ध मनन माश्रुद्द भारत नाहे। नर्वाराजात व्यक्तीय ७ क्यमीय हेश जायाज्य সভাতাতেই কৃটিরা উঠিরাছিল। সে সাধনার ক্ষাণ ম্পন্সর आत्र आवशैनामार अधन्य भावता बाहेरक भारत । क्राहाटक मिकिनानी क्षित्रा जावनाक रहेरन वाशास्त्रह मश्क्रांत माधन सत्रष्ठः स्तर्गाष्ठ स्थ्यांचि सानियांत सना ক্ষপৰাল এই বিশাক আভিক্ষে এখনও সমূলে বিনাশ करवन नारे। यदि भावता शाकाका नायनारक क्रेयब-

মুগী করাইতে পারি তাহা হইলে তাথানের এই বিমরকর জানার্জন ও কর্মপ্রবণতা সার্থক ও ওক হইবে এবং আমরা বদি "বেশৈক সংক্রিরহমেব বেলাঃ" বুঝিরা দকল জান অর্জন করাই উাহার পূজা এবং দকল কর্মই তত্তকেশো সাধিত হইলে তাঁহারই সেবা ইহা বুঝিরা দর্মজানার্জন ও সকল কর্ম করিতে থাকি, ভাহা হইলেই আমরা প্রকৃত মন্ত্রান্তের বিকাশ এবং ভারতের সাধনার বিভার করিতে পারিব।

আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা। *

[नर्यात्नाहना]

(রার বাহাছর এদীননাথ সান্যাল)

ভারতীয় আর্ব্যধর্ম (Aryan Culture) বছকাল হইতে নানা কারণে স্বিশেষ শ্বান হইরা প্রিরাচে। **এই স্ব কারণের মধ্যে প্রধর্ম-সংমিত্রণট সর্কাপেকা** বিশিষ্ট। অনেক সময়ে প্রথম হইতে আত্মরকার নিমিত আর্বাধর্মকে কম্চবুত্তি অবলম্বন করিয়া বুগের পর বুগ काठिटिक रहेबारह। अथन व बक्रमनीरमंबा त्महे कर्याः বৃত্তি অবশ্বন করিয়াই থাকিতে চাব্নে এবং ভত্তদেশ্যে উপদেশ करत्रम। এक मिरक शत्रश्य-मः विद्यान अवर अशत्र দিকে বছকাৰ ধরিয়া গতিহীন, উরতিহীন অবস্থার থাকিতে থাকিতে ক্রমে জীবনীশক্তির ছাগ-এই উভরের ফলে আধাধর্মে বিষম ও বিমাণ্ডীয় প্লামি উপস্থিত হই-রাছে। আমি এছলে "ধর্ম" শব্দ ইংরেজী "religion" भारत व वर्ष ग्रवहात क तिर्छिष्ट ना । हेश्रवही Culture भरम वाहा वृक्षात्र, त्महे बााशक व्यर्दि "धर्ष" भम वावहात कतिरछि । वच्छः क्लित धर्मक छाहे- ७४ भूका, উপাগনাদি নহে; উহার সহিত বীতি-নীতি, ভাব-ভঙ্গি, निका-नीका, आहाब-विहात रेखानि जीवन-याळात याव-তীর ক্রিয়াসমষ্টির আদশই হিন্দুর "ধর্ম" নামে অভি-हिछ।

আধুনিক বুগে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসারে ও প্রভাবে হিন্দুর ধর্ম বিষম ভাবে বিপর্যন্ত হইতেছে। এই বুগের আরম্ভ হইতেই পাশ্চাত্য শিক্ষা ও পাশ্চাত্য রীতিনীতির অন্ধ অন্থকরণের কুফল ফলিতে থাকে। এই কুফল দেখিয়া বাঁথারা আর্থার্ম্ম সংরক্ষণের প্রয়াসী, প্রীনুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ তাঁথারের অন্যতম। প্রায় জিল বংসর পূর্বে তিনি এই গ্রন্থ প্রধান কবেন। যে প্রোত নিবারণের ক্রন্য তাঁথার এই প্রশংসনীয় প্রয়াস, সে প্রোত কিন্তু ক্রমেই প্রবন্ধতর রূপে প্রবহ্মান। তাই স্থাইকাল

শ্রীমুক্ত কিতীপ্রকাশ ঠাকুর বাণীত। বিতীয় সংকরণ।
 ১৫পৃষ্ঠা । কাগক ছাপা ও বাধাই উত্তরণ। মুপ্র এক টাক।
 বালো কালা নাক।

পরে তিনি ঐ গ্রহ্থানির ছিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করি-রাছেন।

গ্রহণানি আগাগোড়া পড়িরা বেথিলে সহারর পাঠক বুঝিবেন বে, গ্রহকার হিন্দু জাগোকের পক্ষে পাকাতা অফুকরণকে সর্বাংশে মাতৃত্বের প্রতিকৃশ জ্ঞান করেন। পাকাত্য ভাবে শিকা ও স্বাধীনতা কোন মতেই হিন্দু আদশাহ্যারী গাহ হয় ধর্মের অফুক্ল নহে।

হিন্দুর গার্হস্থার্থ শ্রেষ্ঠগর্ম এবং পার্হস্থাশ্রম শ্রেষ্ঠ আশ্রম। "Complete living" এই গার্হয় আশ্রমের भागर्न बदः वे भाग्रस शक्ति की वनत्क वे भागनाञ् यांबी क्वारे পूर्व मानवडा खाखित डेनात । এर चावर्नटक শশ্য করিবাই গার্কস্থাধরে সর্বাদীন উন্নতিসাধন কর্ত্তব্য এবং একটা হত্ত্ব (principle) ধরিয়া ভাহা क्तिएछ रहेरव । जीरमारकत्र भरक माजूबरे गार्श्वाधरर्यत হত। বে কার্য্য মাতৃত্বের অনুকূল, গৃহিণীর পক্ষে ভাগাই नर्स्था अञ्चलके व्यवः (द कार्य) माञ्राष्ट्रत श्रीकृत, जाहाहे সাৰধানে ৰৰ্জনীয়। এই স্থত্ত ধরিয়া তিনি দেখাইয়াছেন (व, अठिन्छ "भाम"-कांत्रिनी चौनिका (खवना উচ্চिन्का) মাতৃত্বের অর্থাৎ গার্হস্য ধর্মসাধনের অনুকূল নতে;---विष्णः घटनकारम् अधिकृतः। हिन्द् क्वीरनारकत्र উচ्চ-निका रिक्र्यक्रमाञ्जनपञ्चे इख्या ठाइ। नजुना (क्रनन-माज भ नाजा माज উक्रिमिक्स हिन्दू शृहिनीत भरक গাহিত্যধর্মের আধর্শ রক্ষা এক প্রকার অনুভব বলিলেও ₹¥ |

ত্রীলোকের শিক্ষা ও স্বাধীনতা সহক্ষে পাশ্চাত্য भक्त भार्क्या धर्म व्यापका निक निक दाकियाक विक কৰিবা দেখিতেছে। স্থতরাং পাশ্চাত্য ত্রীগোক ব্যক্তি-গত ভাবেই শিকা ও খাধীনতা লাভের জন্য ব্যস্ত। डीशालत मका, निका ও খारीनडा शता निक निक ব্যক্তিছের পরিস্টুটনের দিকে। এই ব্যক্তিছ বস্তুটাকে हिल् बना शंद दर्शियाह अवः बागाव मत्न इत्र, छाहाई বৈজ্ঞানিক। সামাজিক জীবের সহিত সমাজের খনিষ্ঠ मध्य । ममाबदक वान निवा "वाकि" मांजाहेटक भारत न!। (क्रनमांव १ क्रम वा (क्रममांव क्री यहहे (क्रम वाक्टिएवत उरवर्ष नाख कक्रम ना, भूग वाक्टिक नारकत व्यक्षिकाती वा व्यक्षिकातिको नहरून; कात्रव, कीवटावार, তথা সমাজ, রক্ষা করিতে তাঁহাবের উভরের স্মিলন क्षित्र विकीय छेनात्र नाहे । अहे निवनन छेटकर्रमाई नका काफिरमन मर्था 'विवाह'-अञ्चीम। यांशे जोत्र वह স্থিপন ৰত গাঢ় ও ৰত দৃচ্ হইবে, ডতই গৃহের সঙ্গ **এ**वर शृहरूत मक्ति थेषाक्षात्व महात्वत थवः शासक-ভাবে সমাৰের মধল। হিন্দুর পক্ষে এই সন্মিলিড ब्रोभूक्वरे नगरकत्र unit अर्थाए अक्क । विवादमस्त्र

"बर्राज्य समझर एव छम् स स्वार सम । बनिवर स्वरंतर सम छम् स स्वरंत छन्।"

এই বে স্ত্রীর স্বীকৃতিবাক্য, ইহা শুধু বিবাহকার্যানী কোন প্রকারে সমাধা করিবার জন্য একটা কোশগাত্মক শুতি-বাক্য নহে; ইহা আজীবন উভঃ হাদরের একীকরণ-কারবার উপদেশ। গার্হস্থাংক্রের মূল কথাগ ঐ, অর্বাৎ ছই হাদর এক করিয়া গার্হস্থানীবন বাপন করিতে হইবে।

পাহ যাধর্ম প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সতীত-धर्ष वा माल्नेडा-त्थ्रयहे मक्न क्षकांत्र द्रक्षाय यून्। ইহাকে আত্রয় করিয়াই সেহ, ভক্তি, প্রতি প্রভৃতি थानस्य श्रंदर व्यक्तिङ एकः, धारः करम व्यासीय-वाजन, वधु-वास्त्रत, य-मभाक ७ य-८४म जानियन कविया अवस्याय ৰগতে ব্যাপ্ত হইতে চাম। এই দাম্পতা প্ৰেমের উৎকর্ষেই সস্তানের উৎকর্ষ ও গৃহের উৎকর্ম। স্পুতরাং সমাজের উৎকর্ষের মূলও উহাই। এই প্রেম নষ্ট কর, দেখিৰে शृश् थाकित्व ना--- नव विक-विव्हित बहेना वाहेत्व। शृष्ट না থাকিলে, সমাৰ কোখাৰ থাকে ৷ কোন্ ইতিহাসাতীত যুগে বে দিন মান্ত্ৰ গৃহ বাধিয়া তাহাতে গৃহিণী স্থাপনা করিয়াছিল, সেই দিন বইভেই অমুকুল কেত্ৰ পাইয়া মানৰধনরের এই প্রেমবীক অফুরিত হর। তারপর, যুগবুগান্তরের শালনপালনে বন্ধমূল ও বন্ধিত হইয়া এবং শাধা-প্রশাধার অসারিত হট্যা নানাভাবে ও নানা আকারে উহা এখন শ্রাক্ষরাপ্ত হইর। পড়িয়াছে। স্বেহ ৰণো, ভক্তি ৰণো, প্ৰীতি বলো, মৈত্ৰী ৰলো-ন্যকন नामाक्कि धर्मात मूनदे थे। शृह हेहात कता, नमाध्य देशव गालि ७वर পরিশেষে পর্ম প্রেম্ময়ের পাদমুলে ইহার চরম পরিসমাপ্তি। বে বিশ্বপ্রেম পূর্ব মানবভার ष्मार्ग, गार्श्यायत्यारे ভारात्र मीका, मभावयत्यारे ভारतक मायना व्यर (भवष्रगाष्ट्रके जाशाव मिषि। जारे बिनशास्त्रि —complete living বা পূর্ণ মান্তালাধনের অমুকুল क्कि कार्यभवनात्वाक गार्रधात्रम ।

হিন্দু নারীর শিক্ষা, সাধনা ও সাধীনতা—সবই
এই গার্হব্যাশ্রমের অফুকুল হওরা চাই। এবং ভালা
তথনই সন্তব, বখন স্ত্রীর কর্মক্ষেত্রের কেন্দ্র হবৈ
নাতৃত্ব। নাতৃত্বকে পার্হব্যধর্মসাধনার কেন্দ্র করিলে
স্বত:সিদ্ধভাবে পত্নীকে পত্যসুসারিণী হইতে হইবে—বাধা
হইয়া নহে, স্বেভার। এই পত্যসুসারিণী ননোর্হিত্রই
গার্হস্থার্মের অসুকুল। ইহার অন্যথার অর্থাৎ স্বেভাচারের
গার্হস্থার্মের অসুকুল। ইহার অন্যথার অর্থাৎ স্বেভাচারের
গার্হস্থার্মের বিধ্বত্ত হর। বাঁহারা পাল্চাত্যকেশের সংবাদ
রাবেন, তাঁহাকের কাছে এ কথা অবিদিত্ত নহে। তবু
কিন্ত স্থানিকার ও স্থাম্মাধীনভার পাল্চাভ্যের অন্তব্যপ্ত
এদেশে উদ্যান সহকারে চলিতে আরক্ত করিরাছে। কর্
বাহা হইবে, ভাহা অন্তবের। ক্লের কিন্তু বিদ্ধান

ধাঁহারা চক্ষান, তাহারা এখনই না দেখিতেছেন এখন ন্ন। প্রথকার বলিতেছেন—Beware—সাবধান—ও পথে বাইও না। জ্রীশিক্ষা ও জ্রীখাধীনতাকে বাতৃত্বমুখিনী কর। জ্রীশিক্ষাকে পূর্ণমা আর গাহস্থাধর্ম স্থারিকী কর। জ্রীখাধীনতাকে পত্য কুসারিকী কর। একপ ধারীসভার অব্যোধানতাকে পত্য কুসারিকী কর। একপ ধারীসভার অব্যোধানতাকে বিদ্বিত হতবে, অথচ মাতৃত্ববোধ কুরা হতবৈ না।

গাহ शाधार्य कि जी, कि शुक्रव काराबरे वाकिशंड याधीनछात्र शान नाहे। जी शुक्रव উভবে मिनिता উভবের ঘতথানি খাধীনতা গাছ স্থাধর্মের অমুকুল, তাহাই সঙ্গল-কর। বলা বার্ত্তা, গাছ স্থাধর্মে পুরুষের স্বাধীনতাও অবাধ নৰে-তাহাৰ পিতৃত্বের (তথা গার্হস্য ধর্মের) चकुक्त इंख्या हारे। शृश्यामी ७ शृहिनी, उडायबरे धरे u कहे नका शांकित, मान्न श दश्रामत्र श्राप्त नवन्त्रत भरम्भारतम् अधीन, व मानाजान नितृतिक इदेता छेल्डस्त कार्या केल्द्रान लीकि व्यक्तिके कृतिका बादक। जबन আয় "খাইত্তা" নাই ধৰিয়া মনংকোত থাকে না। यतः शृक्षा मकरमत्र मिटक छक्तवत नका श्रीकरम স্বামীতপ্রতাকেই স্রী সৌভাগ্য আন করেন। "ন জী খা ভন্তামহ ডি" মহুর এই আমর্শ গাহ ছা ধর্মের বচনটা পাশ্চাত্য মতে আপতিকনৰ :-কারণ, পাশ্চাত্য মতে প্ৰীও বেমন এক "ব্যক্তি", স্বামীও তেমনই এক "ব্যক্তি") পুতরাং এ অবস্থার কেই কাহারও অধীন इल्डा बहुबारक्ट विद्यांशी विनश कांवांहे चांडांविक। হিন্দর গার্হ্য ধর্মে স্থামী ও স্ত্রী মিলিডভাবে সমাজের এক ব্যক্তি: স্থতরাং ভাগে স্পবিভাল্য---"ন স্ত্রী স্বাভন্তা-মইতি"। উভরের খীর খীর "বাভয়া" ধর্মের প্রতিকৃশ। त्र नभाव्यहे नार्यक्ष कीवत्न आभी-ब्रोद "वाउदा", त्नहे शालहे जीवाता नारम मांज गुठी ও गृहिगी.-कार्या बहा। भाकाश प्रताम अपन यामी-प्रीव करे वास्तिगंड ভাবের প্রভাব এবং পাশ্চাভাবেশের নব্য সাহিত্যপ্র এই ভাবের পোষকতা করিতেছে। গৃহত্থরের দিক্ मित्रा चामी अ जीत्क भुगक् भुगक् वाक्ति ভावित्महे जाहांद ফল গাত্ত্ব্য ধর্মের নাল। পাশ্চাতের অত্করণে ও আধ্নিক ধর্মবিবর্জি গিকার প্রভাবে বামী-ত্তীর वाक्रिनंड वहे चाउद्याव कांव अस्तत्व अवं वाहेत्वरह এবং ভাষার কল অমধুর বলিয়াও বোধ হইতেছে না। क्षिको सनाथ वनिष्ठ हन-हिम्पूनातीत निका ७ वाशी-নতাকে মাতৃত্যুথিনী কর। কিতীক্রনাথ বে হিন্দুর व्यक्तिम भाषामित्क नवित्मर छक्तिमान, व व्यक्ति भाव পত্তে ভাৰার প্রমাণ পাওরা বার। পাত্তে বেবানে বিবিধ পদা উল্লিখিত, দেখানে তিনি বে পদা উপস্থিত বুৰ্থস্মের अञ्चल, छाश धर्व कतारे (अतः विस्तृता कतिवाद्यतः। কালধর্ণে এখন কন্যার বিবাহ পরিণত বয়সে হইতেছে এবং হইবে। তিনি দেখাইরাছেন বে. মহাদি শাস্ত্রও তাহার বিরোধী নর। বুগধর্ণের প্রতিকৃলে "এইবর্গা কবেদ গৌরী" এই বিধান এখন আর কেহই মানিবে না। এখন শিক্ষিতেরা বুজিরাছেন যে, পরিণত বয়সে বিবাহে বিধবার সংখ্যা ছাল, জননী ও লক্ত ন উতরের মঙ্গল ইত্যাদি নানা বিষয়ে ওভকর। এবং যদি পরিণত বয়সে বিবাহ শাস্ত্রবিক্ষণ্ড না হর, তালা হইলে এ যুগো তাহাই বিধের।

গ্রহণর উপসংহার করিরাছেন, "বেদ অবধি তন্ত্রপ্রাণ পর্যান্ত কোন প্রামাণিক শাল্পগ্রন্থই স্ত্রীলোকের
বেদাদি পঠন-পাঠন বিষয়ক নিষেধ-বিধি নাই। বি হাঁয়তঃ, পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রণাণী এবং পাশ্চাত্য স্বাধীনতা
মাতৃত্বের আদর্শরক্ষার পক্ষে, প্রতরাং ভারতের হিন্দুরম্নীর
পক্ষে, সম্পূর্ণ অন্থপবোগী। তৃতীয়তঃ, মাতৃত্বকেক
স্ত্রাশিক্ষা ও বৈদিক কালের প্রীস্থাধীনতা অবধা প্রক্রত
অবরোধপ্রথাবিষরক শাল্ভান্থশাসন ও শাল্পসমর্থিত সামালিক আচার-বাবহার নিক্সক সতীত্বরক্ষার পক্ষে
স্থতরাং হিন্দুর্মণীর সম্পূর্ণ উপরোগী।"

আহকার হিন্দুর এই মহাস্ট্টকাল সমুপন্থিত বুঝিরা আধ্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা সম্বন্ধ প্রাচীন শাজের উপদেশ বিশ্বত করিরাছেন। বাত্তিকি হিন্দুর পক্ষে মহাস্বসাা উপন্থিত। সকল দিক্ দিরা হিন্দুর সমাল, আচার, ব্যবহার— এক কথার হিন্দুর ধর্ম (culture) ধ্বংসমুখে ক্ষত অগ্রসর হইতেছে। এ সমস্যা এখন বরণ-বাচনের সমস্যা। হিন্দু culture হারাইরা বাঁচা অপেকা হিন্দুর পক্ষে মরণই প্রেঃ। শাজের উপদেশ—"স্বর্ধে নিধনং ক্ষেয়ং পরধর্ম্মো ভ্রমাবহং।" আর যদি বাঁচিতেই হর, ভাহা হটনে হিন্দু হাবে উপন্থিত অপন্থার পরিবর্ধন করিতে হইবে। নজুবা পরিবর্জনের বিবারিত হইবে না। রক্ষণশীলেরাও জ্ঞানে বা অজ্ঞানে এ ল্লোতে ঠিক আন্ম্রন্ধা করিতে পারিতেছেন না। ভর্মবহাণী আছে সত্য—

"ৰদা ৰদাহি ধৰ্মসা গ্লানিভ্ৰতি ভারত।

অভ্যথানমধর্মস্য তদাআনং ক্রমান্তম্ ॥"
কিন্তু তাই বলিরা নিশ্চেই ভাবে কমঠর্ত্তি অবসম্বনে
বুগের পর যুগ কাটাইরা দেওরা স্কীবভার সক্ষণ নহে।
আর্যাধর্ম সনাতন হইলেও, তাহা পাদন না করিরাও
ক্রিপ্রতি স্নাতন, মরণের অতীত, এই ভাবিরা বদিরা
থাকা শাল্পসত কি না বলিতে পারি না; কিন্তু যুক্তিসক্ষত নয় বলিরাই বোধ হয়। হিন্দুধর্মের ও হিন্দুআতির হিতকামী ব্যক্তিগণ এ বিষয়ে ষতই আলোচনা
করেন, ভতই সক্ষণ। কিতীক্রনাথ এ বিষরে অনেক

ভাবিবাহের ও গবেষণা করিবাহেন বলিরা ধন্যবাদার্ছ। আরও দশ জন এ বিষয়ে চিন্তা করুন, গন্তব্য পথের নির্দেশ করুন, ইহাই আমার কাষনা।

নানা কথা।

মহাত্মা গান্ধীর আশ্রেমকথা--- শংবাদশত্তে त्मिं महाचा शाकी वर्णन व छाहात्र আশ্রম "উলোগ মন্দিরে" ঠিক তাঁহার মনের বত কালকর্ম চলিভেছে না এবং তাহার অন্যতর দুরাত-স্তরণে তিনি স্বীর সহধর্ষিণীর করেক মুদ্রা আশ্রমনিরমের বিরুদ্ধে নিজের নিকট সঞ্চিত রাধিবার কথা ভাঁহার নিজের সংবাদপত্তের সাহাব্যে জগতের সমক্ষে বোৰণা করিরা পত্নীর নাবে চৌর্যাপবাদ পর্বাস্ত বিতে কুটিত হন নাই। অপর সাধারণ কোন ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য कतिरम आध्या छाश्रंदक मछ विकाद विकास । किन महाचा शाबी. वाहारक हेफेटबाल कारबिवका वर्खमान হুগের সর্বান্তের পুরুষ বলিয়া ছোষণা করিতেছেন. फिनि वथन निरमत जीव नारम खेळा निम्मा रवायना कवि-তেছেন, তথন সে বিধয়ে আধানের মত জীণবৃদ্ধি माधावन वाक्तिव किह बनिटक बाखवा प्रदेश विद्विष्ठ **ब्हेट भारत । किन्द एथां भि जामारत ब मरन ८**य हु**हे ठा**ति कथा छिमिछ इहेरएर छाडां । एका मा विका भावि मा। ख्यथम कथा चामारम्ब मरन इव धहे रव, विधानामाव নির্ম এই বে, কাহাকেও বিচারার্থ উপস্থিত করিলে आंगांबीटक निरमंत्र द्यांचकांगरनंत्र बना व्यवनंत्र ७ व्यवांग (मंख्या हत । (वष्टाम त्मक्रभ स्टावांश ना नित्रा मध्य रमध्या हत्त. त्याकारक विकास विकास नारक, विकास स्व अक्यन मार्क। महाचा शांकीत कर्तवा हिन, छांशांत श्रेशोरक आकृतांव কালনের অবসর লেওয়া। তিনি বখন পত্নীর নাবে চোর व्यवाप पिछि इंडिड इन नारे, धवः (मक्बा नाथात्रा) (पावना कतिराउ विवाध हत नाहे, ७४न छै।हात अप्रीरक **এবিবরের কৈদিরং ভিজাসা করিবা তাহাও প্রকাশ করা** উচিত ছিল। ভাৰেই আৰৱা ধৰ্ম বৃক্ষিত হুইল বলিতে शांतिकाम। किन्नु जिलि वथन धरियदा डाँशांत शक्रीत रेकियर मार्य नाहे यान वहेराजा महेया वाकिरमध गांधारामा धाकाम करवन नाहे. चवना छीहात कारभन নিকট পদ্মী কৃষ্টিত হট্যা গিরাছেন বা স্বামীর উপর दर्गन ७ कथा ना कवियांत्र हिन्दुमहिनात अधिकारत्रत्र कांत्रत्न दम তো देकिकार एम नाहे, उपन चामना मंख्यान दनिय. महाचा शाकीत উठिए हिन, छातात शकीत अम रहेता थाकित अप द्यारेश त्रक्षां अवर चाल्याम आना कान টাকা নিবের কাছে রাধিরা থাকিলে ভারা ক্ষেত্রভ (१६वाटना । क्षि भन्नीत अवित कार्याटक कोर्या नाम দিরা উট্টোকে অতি হের করিরা দেখা এবং কণ্ডকে হেররণে দেখিতে শিক্ষা দেওরা আমরা অভ্যন্ত অন্যার মনে করি—ইহাকে আমরা কিছুতেই ধর্মান্তগত বলিতে পারি না।

রামমোহন শ্বতিশুম্ব--বিলাভের হুইল সহয়ে রামমোহন রাজের বে স্বভিত্তত আছে, তাহা ধাংসের मृत्य, তाहा देखिशुर्वाई शांठकिंगत्क सानादेशहि। বিশাতপ্রধাসী বে সকল ভারত্তবাসী ইহার মেরামতের कना त्रकृष श्रहन कत्रियाद्वत. वर्षका छीहात्रा खान्न-नर्भाष्ट्र (व नक्न नत्स्रात्र तिक्छे धरे विश्वत्र व्यानाहनात्र জনা প্রভাবটা উপস্থিত করিরাছেন, ছঃখের বিষয়, তাঁহাদের কেহই থালা ক্লামমোহন বাব প্রতিষ্ঠিত আদি ব্রাদ্দ্রমান্তকে এই আলোচনার অক্তরদরূপে এংগ করা चारणक यान कार्यन नारे। अर्थ कक्रन वा नारे করুন, আমাদের প্রির রাজা রামধোহন রারের স্থৃতিতত (मत्राम्छ स्टेरन **ज**वर चन्द्रना जकते। साही धनकाश्वात প্রতিষ্ঠিত ষ্টলেই আমল্ল বড়ই সুধী হই। সংবাদপত্তে त्मि. त्यतामक कतिरक क्यात e... । वाका ब्यवर काती ভাঙারের জন্য প্রার ১০০০১ টাকা আবশ্যক। ভরং ধা নিম্বিখিত ব্যক্তিগ্ৰ দিৱাছেন-

गांत तात्वक्षनांथ मूर्थाभाशांत e • • ; मि: ष्यत्याक মোহন বস্থ ৫০০১; ডাঃ বিধানচন্দ্র রার ২৫০১; মিঃ নির্ম্মান্য প্রায় ও মি: রাদেজনাথ রায়:(শ্রীবৃক্তা কামিনী ब्रायित मात्रकट्ड) २६०५ ; मिर्ग्स् थम थम वस्र २००५ ; মিসেস্ডি এন রাম ২০০১; মি: অপোক চাটাব্দির সংগৃহীত ২০০১: ত্রীযুক্ত রথীজনাথ ঠাকুর ১৩১১; মিঃ এন এন সল্লক (প্রথম কিন্তীতে) ১৭৭, ; মিঃ নিশী থ-চন্ত্ৰ সেন ১০০১; যিসেসু কিন্নণ বস্তু ১০০১; যিসূ হেম-প্রভা বন্ধ ১০০১; প্রীবুক্তা মাধুরী মহলানবীশের সংগৃহীত্র ১০০, ; मिडी बि, धम, मि:इ ১००, ; मि: धम् धन् त्रात्र चारे नि धन् (विज्ञी) १०८ ; विः खुरतक्षरभारन বস্ব (প্রথম কিন্তীতে) ৫০১; মিঃ এ সি সেন ৫০১; वाब क्षेत्रभ्यां वाहाइव 8 . ; भिः धन ध्व वस् २६, ; মি: শিশিরকুমার দত্ত ২৫১; মিঃ শিশিরকুমার মলিক २८ ; जीवूका चानानठा मक्षमात्र ১० ; मिरनन् ध लि एवाव (अथम विच्छोएक) >०、; विरत्न विक्षत्रक्तः वस्य ३०८ : बिः वनसाहिष्ठ (पार ३०८ ; बिः स्टाइक-नाथ मान ३०, ; मिरनत् वि ध्रम को धूबी ह, ; बिः ध्रम वन नवकात ३,; स्टेनक चकाडनामा ३,; व्याष्ठ वरक्त होका।

विनि भूटे कार्दात्र कता वाहा निष्टु मान कतिरवस जारा खकात्र गरिक गृरीक स्टेटन धनर वनाहारन दशतिष् स्टेटन। পृक्षिकात्र कार्यत्र वाश्वित्रीकात्र कत्। स्टेटन।

"আধঃপাত্তের প্রেণ্ড — আমরা দেখিরা অভ্যন্ত क्रवी बहेनाम त्व. विशिष्ठ श्रीत महिनानुका टाकृष्टिम হুৰ্নীভিত্ৰক কাৰ্বোর বিক্লৱে আক্ৰমাজের অন্যভর নেডা শ্রদ্ধালার শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুষার নিজ নহাশরই জাহার সঞ্জী-বনীতে নিৰ্ভীক্ষণৰে আৰ্থিক ক্ষতিবীকার করিবাও ক্রমাণত প্রতিবাদ করিতেছেন। আমরা ভারাকে আমাদের প্রদাপূর্ণ নমন্বার জানাইতেছি। আমরা ছই এক্ষ্ম নেতৃত্বানীৰ ব্ৰাহ্মহিনাকে প্ৰতিবৃদ্মিভাক্ত্ৰেও ষহিলাপুতা সম্বল করিতে গুলিয়াছ। হার রে আন-মনোভাৰ ! সম্ৰতি সঞ্জীৰনী Greer Parka মহিলা-निरागत बना महिना कर्ज़क मुक अखिमत धार्मिक हरे-রাছে, তাথার প্রতিবাদ করিয়াছেন; আমরাও এই क्षण्डियां नमर्थन कति, कांत्रण हेरा thin end of the wedge। এক পা সরিবেই বহির্নত্যে পদ্ধিত হয়। ব্ৰাহ্ম বালিকা বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষণৰ ক্ষি ভাবিরা দেখিতেছেন বে এই সকল কাৰ্য্য ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচাৱে কিন্তুপ পর্বতস্থান বিশ্ব আনর্ন করিতেছে একং বাদ্দস্যাদে অনুচাসমস্যা কিক্সপ অন্যান প্রণাসীতে দুড়তর করিয়া ভুলিভেছে ? মহিলানুত্য প্ৰভুভি ভাল কি সন্দ, ভাহাৰ acid test আৰৱা মনে করি যে সেই সকলের অভুটাতা উচ্চানের মাভানিগকে থেকে নাদাইরা নাচাইতে সমত আছেন কি না ? মহিলানুভার অমুষ্ঠাভাগণ অনেক সময়ে বলেন বে, বেমন ত্রহ্মসদীতের বারা তৎপূর্ববর্তী দলীতের প্রতি অপ্রধা বিদ্বিত হইরাছে, দেইরূপ তাঁহারা ভত্তমহিলাদের নৃভ্যের সাহাব্যে নৃভ্যের প্রভি ক্ষান্ধা विलए हेव्हा इब-हाब त्र हाब-पूत्र कत्रिद्वन। কিসের সলে কি ৷ সূড্যের মূল নীতিই হইল দেহ সমন্ধ महेबा-नक्ट (हड़ी कब, नुका रहेएक वह मचन वर्ग-সারিত কিছুতেই দুর করা বাইতে পারে না, স্মতরাং ইহা হুইতে দৈহিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক অবনতিসাধক চনীতির সভাবনা অভিক্রেম করাও সম্ভব বলিয়া মনে হর না। দেশের বর্তমান অবস্থার তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ্ড शां को बाहरलहा

হিন্দুসমাজ সন্মিলন—শ্রমানার শ্রীবৃক্ত রাধানদদ চটোপাধার মহাশরের নেতৃত্বে হিন্দুসমাজ সন্মিলন সম্পর্কিত প্রদর্শনী ধোলা দেখিরা সম্ভই হইলাম। হিন্দুসমাজের বিভিন্ন সম্প্রমানের মধ্যে বিভিন্ন শুভ অন্তর্ভান উপলব্দে মহাই মেলামেশা হথবে ততাই প্রথের বিবর।

থ্রন্থ-পরিচয়।

विलाख ख्रम्य---- ध्रम्यक्रमञ्ज्ञात्र तनी ध्रमीछ। क्षम्यानस--- व्रम्भुक्ष्य तनी, माष्ट्रमान-स्वातन, ২০০ কর্ণভরালিশ ব্লীট, কলিকাতা। মূল্য ছই টাকা মান। সর্থ কাপড় ও সোনালি অক্তরে স্থান বাঁধা, ডবলক্রাউন ৩০৪ পুঠার সম্পূর্ণ।

७हे अंदेंगे हाटड शांहेश मान क्रिज़ाहिनाम त्व विना-टिन क्था टिंग सानारे पार्ट, यह अरह नुसन ध्वन कि क्था লিখিত থাকিবে, ৰাহা আমহা পত্তি নাই বা গুনি নাই ? गर्डे स्थेक शहकात वथन जमारमाहनात कना मित्रारहन. उथन छाविनाय, এकवात व्यक्तः हकू बुनाहेता अध्यानि দেখা কর্ত্তবা। এই ভাবিদা নাত্রিশেবে ভোর ১টার আরম্ভ कतिवा वन्ते। जित्तरकत याथा भार्क ममाश्च कतिवा केंद्रि-শাম। এছটা বড়ই ভাল লাগিরাছে--বাহিরের আকার প্রকারও বেমন ভাল, ভিতরের লিখিবার বিষয় ও প্রণা-দীও তেমনি স্থার। প্রছের স্থার ভূমিকা দিখিয়াছেন আচাৰ্য্য প্ৰায়ুম্ভ প্ৰমুদ্ধত দায়। ভূষিকাতে তিনি এছ-कारतत्र धरे विनाष्ट्रवश्यक "वामानीत एक्टनत विरमद-রক্ম জ্বমাত্রা" বলিয়াছেন। কারণ, গ্রন্থকার বিলাভ হইতে প্ৰথম ৰাত্ৰাতেই প্ৰায় কৃত্বি হালার টাকা আলায় कतिया त्रात्म चानिद्राह्म। श्वानाव प्रवीखनाव, देउ-त्त्रार्थ वक्त्रहिना প্রভৃতি অনেকেরই বিলাভশ্রমণ পঞ্ য়াছি, কিন্তু সেওলির কোনটাই একজন প্রকৃত কলীব লিখিত নহে; সেগুলি সাহিত্যিক কর্ম্ব sentimental দৃষ্টিতে লিখিত। কিছু আলোচ্য গ্রহ্থানি গ্রহ্কার কর্ত্ব প্রত্যেক ঘটনা কর্মীর practical দৃষ্টিতে দেখিয়া निधिछ। कांत्वहे हेहार्ड बक्तुडा कम, क्रिड कारबंद কথা অনেক আছে। আচার্য রার ভূমিকাতে বলিয়া-**इन "एएएने हो अर्थ फिर्टिंग्ड अवस्य बहेरबंब आयर्थ** रूद"। जामाराज मत्यर जारह. कि इ जामता 8 छाराब मत्म अक्ट्यार्थ जामां कति त्व "म्मान हा श्वा किक्क, **এরকম বইরের আরের হউক"।**

পত্রিকাপরিচয়।

প্রকৃতি—শীতসংখ্যা—১০০৫—মূখপত্তেই অধ্যাপক ডাকার হান্স, ষলীশএর স্থলর প্রতিকৃতি কেওয়া
হইরছে। ইনি বর্ত্তমানে আচার্য্য কপনীশচন্তের বিজ্ঞানমন্দিরে অবস্থান করিতেছেন। উপরুক্ত সম্পাদক ডাকার
শ্রীযুক্ত সভাচরণ সাহা মহাশরের হত্তে বাংলা ভাষার ইহা
বিজ্ঞানবিষরক standard পত্তিকা হইরা দাঁড়াইরছে।
বেশের খুবই স্থলকণ বে, ডাঃ শ্রীসহায়রাম বস্থর নাগর
বিজ্ঞানবিং বৃদ্দের উপর হীরাক্ষর প্রভৃতি জ্বোর ইন্ক্রেক্শন করিয়া ফল পরীকা করিতেছেন এবং ভাহা
বধাবধ লিপিবন্ধ করিভেছেন। অর্ধণভাষী পূর্বেই ইবা
স্থেরঞ্জ অগোচর ছিল। ইনজেক্শন শব্দের বানান

সধর্মে আমা: বক্তব্য এই দে, ইংরাজীতে বেধানে "tion"
গাকে, ভাহার বাংলার প্রতিলিপি করিতে গোলে "শন"
—ল কারসুক্ত করিনে বোধ হয় ভাল হয়। "sh"এর
স্থলে "ব" করাই সজত বোধ হয়। "ইনজেকশন" শলের
প্রতিশন্ধ লেধক "অস্তানিকেপ" করিয়াছেন। "অস্তবেশ"
করিলে কিরপ হয় ?—"এন্থর্নিট্ট" শন্দের বিশেষ্য ব্যবহার
করিলে ভাল মনে হয়।

"ভারাপরিচয়" প্রবন্ধ—হঃধের বিষয় এটা বিশেষ-ক্রের পক্ষে উপবোগী হইলেও আমার মত জ্যোতি-বিদ্যার অক্টের পক্ষে বিশেষ ছর্বোধ্য হইরাছে। কি ভাবে এই সকল প্রবন্ধ লিখিত হইলে ক্র্রোধ্য হইবে, ভাগারও ইলিত করা বড়ই কঠিন। কিন্ত স্থবোধ্য করিয়া লিখিলে ভাল হয় এইটুকু বলিতে পারি। প্রবন্ধের অন্ত-ভূ'ক "ভারাপ্রের বিষয়ণ" এবং "বেদিক প্রসল" অং পক্ষারত interesting হইয়াছে, কিন্ত ইহা অপেক্ষাও interesting করিয়া লিখিলে তবে সাধারণ লোকে ভাহা পাঠ করিয়া আনক্ষের সঙ্গে সঙ্গে জানলাত করিবে।

"কালিদাসের বৃক্ষণভা"র ২য় পর্যায় চলিভেছে।
নামেছেই বক্তব্য স্পেষ্ট। "ক"এয় বর চলিভেছে।
শেব হইলে এবং পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইলে একটী
বহুদ্যা এছ হইবে। সংস্ক সঙ্গে প্রভ্যেক বৃক্ষের ফুল
পাচা বা শিক্ত ইত্যাদির কবিরাসী এবং পাশ্চাতা
আালোণ্যাথি ও হোমিওপ্যাধি মতে গুণাঞ্চপ দিলে
প্রবন্ধের উপকারিতা বৃদ্ধি পাইবে।

"রজের কথা" প্রবন্ধটি লেখক যথাগ্রাধ্য স্থাপ্ত করিয়া লিখিবার প্রয়াস পাইয়াছেন—তবু অনেক বিষয় বাংলার ভালরপে প্রকাশ করিতে সক্ষম হন নাই। ইহা **८९९८ वर्ष कार्य नाम, किन्न वारमा छावा विकारन. विरम-**ৰভ আধুনিক চিকিৎসাৰিজ্ঞানে অভ্যস্ত দরিজ বলিয়া। বালালী যদি বিজ্ঞানে শীর্ষস্থান অধিকার করিতে চান, पटन कडकर्थांन अझीन नाठे≠नदनन पड़िया সময়ের অপব্যৰগার করিয়া, দেছের বল, মনের বীর্যা ও আত্মার ८ डरकात यूथा काश्रमाधम कतिरम हिमारव ना। निकिड नमारकत नमरवञ ८५द्वाय विकानविषय পরিভাষা विष क्तिएक ब्हेरन जवर मिहे शतिकाबात माहार्या कान कान এছ সকলের মর্ম বা অমুধাদ প্রকাশ করিতে হইবে। मर्टि क्यांत्र क्यांत्र वना महत्व क्ट्रेटन (व, वांश्मा खावांत्र क्षित्र विशा विवा निरंत न कन विषय निका विरक्त व्हेटव. भिष देनाव व्यष्टात्व ए छाहा व्यवस्थ हरेत्व । अ विक्रत আমাদের আপান প্রভৃতি দেশের অমুকরণ ও অমুসরণ क्या देविक ।

"বাছের কথা" প্রবন্ধ—কুক্সর ও সহর্ববোধ্য) "আযুর্বেদীর পরিভাষা"—উপবৃক্ত ব্যক্তি এই পরি-

ভাষা সংগ্রহে হস্তক্ষেপ করিরাছেন। কিন্তু একটাঁ suggestion করিতে চাই—সংশ্বত শব্দগুলি কোন, গ্রহে আছে, ভাষার উল্লেখ করিলে—(বর্ণা, ভাষারকাশ হইতে হইলে ভা• প্র•) শব্দগুলি অধিকতর প্রামাণিক হয়—কোনও হন্দ্র থাকে না ।

"সজীব আলোক" প্রথম্বটা অধ্যাপক ডাঃ হানদ মনীশের ইংরাজী হইতে অনুবাদ। স্থলিথিত। বৃক্ষ-পত্র ও প্রাণীগণের শরীর প্রস্তৃতি হইতে আলোক দেখা বার, তাহারই বিষয়ে এই প্রথম। সম্পাদক মহাবর যদি আধুনিকতম বিজ্ঞানবিষয়ক প্রথম বিভিন্ন ভাষা হইতে অমুবাদ করাইয়া প্রকাশ করেন, তবে উহা বারা দেশের হারী কল্যাণ সাথিত হইবে।

উপসংহারে আমর। "এক্তি"র দীর্ঘনীবন কামনা করি। ইহার প্রভ্যেক থাবন্ধ গুরুত্বপূর্ণ—কোন্টাকে ছাড়িয়া কোন্টাকে প্রশংসা করিব বলা বড় কঠিন।

সঞ্জীবনী—১৭ খংসরে পড়িরাছে। নিজের ওভবুদ্ধি ও জাননতে সর্ক্ষিথ পাপের বিরুদ্ধে দাড়াইতে অভিতীয়। আমরা আশীর্কাদ করি, ভগবানের বিজয় পতাকাবহনে সঞ্জীবনী চিরকাশ এইরূপ নিভাক্ষদকে অগ্রসর হউক।

ব্ৰহ্মবিদ্যা-কাৰন ১৩০৫—প্ৰথমেই জীঘারকা-নাথ দেৰের "সাধন সোপান" বিষয়ক পরার ছক্ষে ১২ পृक्षा बााभी कविछा। अविछाकारत क्रिन विषयमका বোধগম্য করাইবার চেষ্টার সময় বরুকাল হইণ অভাত इटेब्रा शिवार्टि । विजीय श्रवस — शत श्रामिया (ते में क्रिक. ম্র্রিপরিচর)—লেখক লিখিতেছেন—"ত্রনা তাঁহার চারি পুত্র সনংকুমার, সনক, সনাতন ও সনন্দকে বেদ শিকা मियाहित्नन"- এবিধরে আমরা না হয় তথার বালয়া মানিধা লইলাম। কিন্তু তাহার পরে বলিতেছেন-"ইথারা এখণে জনলোকে অবস্থান করন্ত আমাদের এই কগতে আধ্যত্মবিদ্যা পরিচালনা করিতেছেন।" गर्बरे किळांगा करत-त्यमां १ विम वन, भारत আছে, মন জিজাসা করে তাহার প্রমাণ ? বদি কেহ भागारक नारस्त्र वा अक्वारकात लाहाई निमा "मानात পাধরবাটীতে" বিশাস করিতে বংগন, তবে আমাকে তাহা कि विधान कविटिंड हरेटव ? श्वित्रा गरेमाम, जनएकुमात्रः প্রকৃতি আখ্যাত্মবিদ্যা পরিচালনা করিতেছেন-ভারাতে এল পেল কি, বুঝিতে পারি না। ভাহার পর আমাদের यङ यहश्वतात (नांक Fourth Round, Root Race, venus chain systs high sounding phrases এর ধারেও বাইতে পারি না—এ অক্ষতা ৰীৰাত্ৰ করিভেছি। শেষক বে কেডাৰ reference निवाद्यन, छारा गाउँ पत्रिवास व्यापि द्य जिमिटन विशाय,

तिहे जितिरतहे जाहि। त्मश्य विति उटहनं -विश्वहें श्चीमर कृषंपृर्श्वितं त्वर व्यवनथन कतिया त्वाकःभेका विष्ठ-ट्रिन ध्वः नात चनतीत्त्र वाविकृष्ठ इंदेरनम । धाइ विकान ७ श्रकांत्न नमुद्धन विःमं महासीत श्रवमहात्व अनक्न कथा दीहाती वर्णन, छीहाता कि नेडाई मेंनी करवेन दर मकरन और मकन कथा विना बाकावारव भनाधा-कत्रण कतिरव कांत्र महर्षण श्रीतशीक कतिरव १ जामती তো ভাষা করিতে পারি না-প্রমাণাভাষাং-টকনিও প্রকার প্রমান বা লক্ষণ উভার অপকে দেখি না। একটা विषय कि त्नथक छाविया तिथवाहिन दर, এই नक्न कशा शहरत्वत संदत्त श्रांनावत विद्यावंक अद्यान वामीत चलदेव মানসিক প্রাধীনভার কত বভ পাধাণভার চাপাইবার ce হা ক্টতেছে ? মানসিক পরাধীনতার ভারে অবনত इहेबा পভিলে মাকুষের পক্ষে কোনও প্রকার সাধীনতা-লাভের জন্ম সংপ্রামে অবতীর্ণ হওয়া অসম্ভব হইবে। (लथक कि छांगडे होन १

छ होत्र ध्यवक श्रीम हो ज्यानि (वनात्मेंत्र कीवनीत्र অষ্ট্ৰ অধ্যাৰ। তাহাতে বলা হইয়াছে "কুফনুৰ্ত্তি মেগায়া वा जानकर्ता नरहन :-- क्रक्रमूर्ति नर्सवछाती श्रूकर"। িনি শিনেষা কোম্পানীর সপ্তাহে ছই হাজার টাকার offer প্রভাগান করিয়াছেন। তাৰ্যৰ tempera ment এর সলে মিল হর নাই বলিয়া ভিনি সিনেষা काल्लानीय अशेरन कर्ष श्रीकांत्र करतन नारे। क्रक्षपृत्रिं चयः वितरणाहन-- "आभारत्म्वसयी कननीत् जानार्न निक জীবন গঠন করিয়া জীবন ধারণ করিতে আমি মনস্থ कविवादिणाम, এवः चामि चम् श्रीक्रक वरेट ठाविया-किनाम। পরবর্তীকালে ভাকার বেদান্ট এবং অভাতেরা আমার সামনে জগদভকর জপর এক আদর্শ প্রদর্শন আমি এই আদর্শ উপলব্ধি কনিজে रक्षभन्नात्रम बहेबाछ । देश ७ थून पाछानिक कथा । বিনি উক্ত আদর্শ উপদক্ষি করিছেই বন্ধবান, জোর कतिया जीवात (मारक "वांगक दीतारण अगख अक्ट আবিৰ্জাবের অবণ খন" বলা বৃদ্ধিদীবী স্বাধীনভাকামী ও স্বাধীনতাপ্রাণ মানবের উপরুক্ত নহে নি:সন্দেহ। **সহিত** अयद्य अयद्य "वात्राधारमद्वत WIESE D করিলেই যে তাঁহাকে অত্রাস্ত কপংগুরু ভগবানের আসনে ৰসাইতে হইবে, একথা কিছুতেই স্বীকার করিছে शांति ना। এই প্রকার অন্ধ বিখাস করিবার উপদেশ দিরা ভারতকে পরাধীন্তার পথে কি প্রকার শইরা ষাওয়া হইডেছে, বিবেচক ব্যক্তিমাত্রই তাহা উপলব্ধি कतिर्देश । अपन कामारमञ्ज अ में धरे रे अकुछ क्रार-**अक रक १ जन९७क विनि इरवन, जिनि दान कान ७** चन्द्रानित्ररायम वन्यक्षक स्टान । यथन Bishop

Leadbeater বলিতেছেন (এবং দেই কথাই বলি আনাদের বিশাস করিতে ছয়) বে তিনি (Bishop) ত্রীক্লাফর
ন্যায় ভগবানের বিশ্বরূপ দেবিরাছেন,তবে তিনিই বা অলায়
ক্যায় ভগবানের বিশ্বরূপ দেবিরাছেন,তবে তিনিই বা অলায়
ক্যায় ভগবানের বিশ্বরূপ দেবিরাছেন,তবে তিনিই বা অলায়
ক্যায় ভগবানের বিশ্বরূপ ভারা পর বেশক একস্থলে
বিশিপ অপেকা কবনই নুনে নন, বরং কোন কোন
আংশে তিনি অবিকতর উয়ত; তবে কি আ্যানি বেশাণটই
অলাজ ক্যাংগুরু দু সংশয়ে দোহুলামান আমাকে কে
নিত্রি উপনেশ দিবেন দু অন্তরের ভগবান অকিঞ্চনগুরু বাতীত ন কোহুপি ন কোহুপি। আমাদের
বিবেচনায় বে মানুষকে অলাজ ক্যামগুরুর আস্থল দেওয়া
বয়, সেই মানুষকে অলাজ ক্যামগুরুর আসান করা হয়—তাহার
বুদ্ধির উপর আমাদের বে প্রকৃত আত্বা নাই, তাহা স্পষ্ট
প্রকৃত্বির উপর আমাদের বে প্রকৃত আত্বা নাই, তাহা স্পষ্ট

"বারাণনীধানে তছবিদ্যা সমিতির ৫৩ তম বাংসরিক দহাধিবেশনের বিবরণ পড়িলাম। ইগারও কেন্দ্র প্রীযুক্ত ক্ষক্ষ্রিকে জগদগুরুত্বপে extol করা। উহাতে তাঁহার সহিত্ত জাইনক প্রশ্নকর্তার প্রশ্নোত্তর বাহা প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে জগদগুরুর উপযুক্ত উত্তর দেখিলাম না। আমাদের মনে হয়, ম্যাডাম র্যাডাটছি প্রাচীন ধর্মসমূহের মর্ম্বরণা বাহির করিবার বে ভাবে চেষ্টাকরিতেন, সেই ভাবে ভত্তবিদ্যাসমিতির কার্য্য পরিচালিত হইলে ধর্মজনতের অনেক ন্তন সত্য আবিষ্কৃত হইতে পারে।

Navavidhan—May 7 & 14, 1929—ডাঃ
এন্ মাক্ৰিকল ডি-লিট লিখিত একটি প্ৰবন্ধ Are All
Religions Equally True" (সমস্ত ধর্ম সমানভাবে
সভা কি না) ? বাহ্বির হইরাছে। Equally (সমান
ভাবে) শব্দের নীচে আমরা কসি লিছেছি। লেখা বাক,
প্রথমটি কভদ্র বুক্তিসহ। তিনি বলিতেছেন "ধর্মমতে
গতীর পার্থক) সম্ভ করিতে লা পারিলে ভারতের উদ্ধারের
আলা নাই।" "ধর্মবিশাসকে তুর্মল করিলে (ভালা) সম্ভ
করা বার, বালা প্রাথনীর নহে" অথবা "বে আধ্যাত্মিক
খাধীনতা আধ্যান্ম রাল্যে উরত স্থানে লইনা বার, সেই
খাধীনতা শীকার করিলেও (ভালা) হইতে পারে"।
এই সম্ভব্যের সহিত আমালের কোন ও বিরোধ নাই।

তিনি এই বিরোধ তাড়াইবার যে প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন, তাহারই সহিত আমাদের বিরোধ। আমরা কৃত্রবৃদ্ধি হইলেও তাঁহারই নির্দিপ্ত আধান্মিক খাধীনতা অবলম্বনে উহার প্রতিবাদে সাহসা হইতেছি। তিনি বলেন—"পার্থকা সম্ভ করা ঠিক এবং একান্ত কর্ত্তবা, এইটি মনে ব্যাইতে গেলে এক পথ হইতেছে যে, সকল ধর্ম সভ্যা, এই সিদ্ধান্ত খাঁকার করা।" গোড়ায় এই মে

premises ধাড় করাইলেন, ইহাই তো ভূব। আমাদের (गरम, नक्न (गरमहे अमन व्यत्नक धर्ममस्थानाम कारह. বাহারা পরস্পারের মতগত গভীর পার্থকা সহা করে. कर्याः পরম্পানের প্রতি সমদৃষ্টি হয়। ইহা অনুমান নহে, हेश श्राम । जामात्मत त्मर्म गीडा धरे जात्वरे नममुष्ठि इडेबाब जिल्हाम (पन । मकन धर्म मठा इहेरन गीजाय বিভিন্ন ধর্মের সমালোচনা নিরথক হইত। আত্মধর্মান लेगात्रकम बीत्यत जिनत मांड्राहेशा नकन धर्मात्कहे नमपृष्टित्क 9 डेमात्र छारव एमथिएंड वरमन, रकानक धर्मारक है निन्मा कड़ा ममर्थन करतन ना। शतमहत्म त्रामकृष्ण्टलरवत्र উक्ति উদ্ভ করিয়া লেখক নিজের বক্তব্য সমর্থন করিতে পর্মহংসদের বলেন-শনকল ধর্মই স্বীপরের व्यिष्टिमू १४ वहेबा बाब्र' । इंहा एका काहाब वह शूर्वाविध প্রচণিত ভারতবাদীর প্রাণের কথা—'নৃণাযেকো গম্য व्याति भवनाभर्व हेव'-- मगुरम (यमन मकल नती भरफ, সেইরপ সকল মামুবেরই একমাত্র ভগবান গস্তবাছল। जःक्षधर्य वरतन, भागी जाभी माधु मनाधु मकरनत्र है क्षरत ভগবান মঙ্গলমূৰ্ত্তিতে অধিষ্ঠিত আছেন এবং ৰথাৰও উপাৱে প্রত্যেককে নিজের অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছেন; একটি মানুষ, একটি জীব, একটি অণুপর্মাণুও তাঁহার ए। बा मरह, भविष्यक नरह।

মহাত্মা গানীর মজ, বাহা লেখক উল্লেখ করিয়াছেন, छाहा त्मथरकत विकृत्य आधानिगरक मण्यूर्व ममर्थन करत । डांशंत निषास-"नकन धर्मरे नठा हिन धरा প্রত্যেক ধর্মের কিছু না কিছু ভূগ ছিল • • • আমার ধর্মে আমি থাকিলেও অন্ত ধর্মও আমার প্রির''। "আমি मनारक मृद्य कतिय ना"। त्वथक नित्वहे वहे मकन উক্তির উপর মন্তব্য করিছে গিয়া বলিতেছেন বে, মহাত্মা গান্ধীর বিশ্বাস এই যে "প্রত্যেক বর্ণাই ভাল ও মন্দে মিশ্রিভ''। "ভিনি বাস্ত্রিক বিখাস করেন না বে, সকল धर्षारे नमानভাবে সভা''। ইহার উপর আমাদের विश्वनी सनावभाव। অথচ লেখক গোড়াতে নিজের মূলকথা অর্থাৎ সকল ধর্ম সমানভাবে সত্য এই মতের म्मर्थक करल श्रमहः महान्य नाकी वार काशानक वाधाक्रक्षम, अने जिन खत्नत्र नाम উल्लंख क्रियांह्न। শেথক শেষোক্ত অধ্যাপকের মত উদ্ধৃত করিরা বলেন ''হিন্দুধর্ম ধর্মসম্বনীয় সকল ভারকেই সংঘটিত সত্য বা facts विनया अहन करतन अवश त्मश्रीनत न्यांशिक अरुनि शिक significance क्षम्यात्री (अगीवक करवन"। এই উक्टिंश त्मक्त ममर्थन करत्र मा। এই अवद এখনও চলিবে। বে অংশটুকু বাহির হইরাছে, ভাহার উপরেই আমাদের বক্তবা বলিলাম। আসল কথা এই

বঙই বলুন, "সকল ধর্মই সমান সভা". একথা কিছুভেই টি কিতে পারে না। তাহা যদি হইত, তবে আমরা এই সোজা কথা ভূগিয়া যাই কেন বে, অভি পুরাকাল অৰ্থি আজ পর্যান্ত এত ধর্মসংস্কারের সম্ভাবনা কিছুভেই আসিতে পারিত না।

चात्र अक्री अवसं विविद्यात द्यांशा — "बान्न जीत्मा क এवः अभिनय"। Statesman পতে H D.B. शाकतित এক পত্তে ত্রাক্ষ জীলোকদিগের পেশাদার অভিনেত্রী-मिर्गंत नाव टोका लहेबा क्षकात्मा त्रमभ्यक व्यक्तिय সমর্থিত হইরাছে। সেই পতা টিপ্লনীসহ প্রকাশিত হইরাছে। টিগ্লনী হইতে বুঝিতে পারিলাম না বে নধবিধান সমাজ श्रकात्मा व्यर्थं विविधास त्रव्यास्य नाशात्र व्यक्तित्वी-দিপের ন্যার অভিনয় করা উচিত বলিয়া স্বীকার করেন কিনা। এরপ অভিনয় বে হুণীতির সহার—ছুণীতির পথে ইহা যে thin end of the wedge, ভাহা চকুমান वाक्मिवा योकात करतन ७ कतिरानं। :कानिया খুমাইলে বেমন খুম জাঙ্গানো অসম্ভব, সেইক্লপ কুফল জানিয়াও ঐ পথে ক্ষেত্ত চলিলে ভাহাকে ফিরানো छ: नाथा। आक्षमभाक बार्षि मञ्चानगर्भत्र मर्खाकीन डिज्ञाकि ও মঙ্গল কামনা করেন, তবে সবল ও দৃঢ়ভাবে এই त्रममां महिनामृत्जात विक्रांत माँजाहरू हहेरव। নারীনুভ্যের সাহ'ব্যে সংগৃহীত অর্থও দৃঢ়চিতে পদাঘাতে পরিভ্যাগ করিতে হইবে।

ধর্মতন্ত্র—> টেল >৩৩৫—"নববিধানে বিধাস" প্রবন্ধে লেখক একদিকে বলিতেছেন—"প্রত্যেক ধর্মই আংশিক ধর্মা, পরক্ষণেই অপগদিকে বলিতেছেন—"কিন্তু প্রত্যেক ধর্মাই • • • মানবমাত্রেরই গ্রহণীয়"। ছংখের বিষয় গ্রহণ করিবার পক্ষে কোন যুক্তি দেন নাই।

"উপার্জন ও শিক্ষা"তে উক্ত হইরাছে—ধর্মবিধানে ভিক্ষাই শ্রের, উপার্জন হের।" গেপক ভগবানের কুপাভিক্ষার সঙ্গে অর্থানি ভিক্ষাকেও বেন একটু কড়াইরা ফেলিয়াছেন মনে হর। ইহার সজে "নারমাত্ম। বলহীনেন লঙাঃ" উপনিষ্দের এই স্বল উক্তির বেন বিরোধ দৃষ্ট হর। সংসারের দিক দিরা ধরিলে এই প্রশ্ন আসে—
সকলেই যদি ভিক্ষা করে, তবে ভিক্ষা দিবে কে গ্ এইক্যনা সকলের পকে ভিক্ষার্ভি আদর্শ ধরা যাইজে পারে না। গাল্পেও এই কারনে সকল আশ্রমের আশ্রম্ম বিনিয়া গার্হত্ব আশ্রমক সর্বনেয় আসন প্রস্তুত্ব হটরাছে।

"চয়ন"এ কেশবচন্দ্রের একটা বক্তৃতার অংশ উচ্ত হইয়াছে---বড় স্কল্ম।

"প্রশ্নোতর ও প্রার্থনা"—১৮৭: খুটান্থের Thei-tic Annual হইতে উভ্ত। সময়ান্তরে উভ্ত করিবার ইজা রহিল।

एन, प्राहेन किनारेन नगरन काकिन नाराहा विनि उत्माशीकां कि अ नामान कर्न किना नाराहा विनि उत्माशीकां कि अ नामाना कर्न कर्नाहा विनि उत्माशीकां निविष्ठ । दन करनेहुक वारित क्रेनिस

29

স্থন্দর লাগিল, কিন্তু সম্পূর্ণভাবে এক্রপ প্রবন্ধ না পাইলে আলোচনার স্থবিধা হয় বা।

"নুতন বিধান বলি কেন ?" প্ৰবন্ধটী লাগিল ভাল--ব্রাক্ষণর ভগবানের বিধান বলিরাই লেখক ইহাকে নৃতন বিধান বলিতে চান। আপত্তি কি ? কিন্তু গোড়াভেই বলিয়াছেন বে. "প্ৰবন্ধটা ভক্তিভাকন প্ৰেরিডপ্ৰবন্ধ প্রতাপচন্ত্র মন্ত্রমদারের বক্তৃতার মর্ম্ম লইয়া পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত"। এইখানে আপত্তি আছে। প্রতাপবাবুর বক্ত ডাটী পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত না করিয়া ভদবলম্বনে ন্তনভাবে মৃতন প্ৰবন্ধ নিথিলেই ভাল হইত। আৰশ্যক बहेटन छोडांत्र अवस्ति दिमनी एकमनी अकान कताहे কর্তব্য। .

শোক-সংবাদ।

 विकय्रागिशिल ग्राथिशिक्षांत्र—चामारकः खबरवाधिनी পত्रिकांत्र मिथका अनुन्दर्भावन एकान्यात মহাপ্রের দৌহিত্রী মাননীরা এরত্বমালা দেবীর অন্যভর পুত্ৰ ত্ৰীযুক্ত বিজয়গোপাল মূখোপাধায় গভ ২৭লে চৈত্ৰ তাঁহার বুদা মাতা ও আন্তীয়স্বলনকে কাঁদাইরা মিহিলামে व्यकारन श्रद्धनां का श्रम क्षित्रांटिन । यहकान वावर তিনি পক্ষায়াত রোগে ভূগিতেছিলেন। তাঁহার বুদা বাতা এবং সহধর্মিণী, কনিষ্ঠ লাভা ও পুত্র প্রাতৃপুত্র প্রভৃতি আত্মীরপ্রনাকে আমাদের অন্তরের পতীর সহায়ভূতি কানাইতেছি। মক্ষমত্ব তপৰান প্রলোক্পত আতার শান্তিবিধান ককুন এবং তাঁহার আত্মীর স্থপনকে পোক-ভার বহন করিবার সামর্থ্য প্রদান করুন।

ক্লব্রিণী দেবী---সাধারণ বাহ্মদমালের অন্যতর एकानीयन एछ यनामधना ४ खद्र 5 वर्ग महनानिविध महा-শরের পদ্ধী উপযুক্ত পুত্রপৌতাদি রাধিয়া গড় ১৯শে মার্ক পরলোকগমন করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স প্রায় শভবর্ষ হইরাছিল। আমরা তাঁহার শোকার্ত্ত পরিবারের প্রতি গভীর সহায়ভূতি ও সমবেদনা খানাইতেছি। ভগৰাৰ পরলোকগত আঝাকে স্বীয় স্থণীতল ক্রোডে আপ্রর প্রহান করন।

ভরামপ্রসন্ধ বলেন্য পাধ্যায় — নিকুপুরের **অ**ধি-বাদী কুগুদিদ্ধ দ্বদীভাচাৰ্য্য রামপ্রদর বন্দ্যোপাধ্যার গত ১৭ই বৈশাধ মঞ্চবার রাত্রি গুই খটিকার সময় আপন রাস্ভবনে পরলোকগত হইয়ছেন। স্বনাধন্য সঞ্চীত-मात्रक श्रीरगोरभवत वस्मार्शियाय अवः श्रामित्राचनमारबङ मनी छाठावा विश्वतिक्षताथ वत्नाभाषात्रव देनि स्मार्ड সংবাদর। শৈশব হইতেই পিতার নিকট শিক্ষা করিয়া দলীতবিদানি বাৎপজিলাভ করিয়া রামপ্রসর নাড়ালোনের - শ্বাকা নমেক্সনাথ খান বাহাহত্বের সঙ্গীতাচার্য্যের পদ প্রহণ

করেন। কিন্তু সঙ্গীতের আদি উৎসভূমি বিষ্ণুপুরে প্রাচ্য সঙ্গীতবিদ্যা দিন দিন হ্রাস পাইতেছে দেখিয়া ভিনি नाष्ट्रांकान रहेट व्यवस्त्र नहेबा श्रानीय व्यविवासीयत्मव অমুরোধে সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত সঙ্গীতবিদ্যালয়টার পরি-চাপনের ভার গ্রহণ করিয়া উহার অপের প্রীর্জিসাধন करतम । वेश्रीटक श्राहेश तम (करन द्व वक्सन মুগান্তকে হারাইল, ভাছা নছে-একজন স্থবাদকের रमवा हहेराज्य विकारहरू। आमना हेर्डोन स्नुन्हर পরিবার ও পরিজনদিগকে আমাদের আম্বরিক সমবেদনা कानाहर छहि। जगरान हेर्। इ शाका खात्र जापाद স্থগতি বিধান ককুন।

मरवाम।

চিত্ৰকথা--- শীবুক সমধনাৰ খোৰ এম-এ মছা-শবের সংগৃহীত বালালার খ্যাতনামা ব্যক্তিগণের জননী-(मत्र करों। िक a वांत्र व्यामता "मानमी ७ मर्चवांनी"त সম্পাদক আহুক্ত প্ৰভাতচক্ত মুখোপাধ্যাৰ বার-এট-ল মহা-শরের সৌরনো লাভ করিয়া আংশিক প্রকাশ করিলাম। वाकी जारण धवर धविष्ठत मन्त्रथवावृत श्रुणिथिक ध्रवस्ती चामत्रा चागामी देवार्ड मध्यात्र क्षकान कत्रिवात्र हेव्हा कति । অনাথ ত্রাক্ষ পরিবার ধনভাগুার-ত্রাদ্দদাদের বহুতর সমস্যারমধ্যে 'অনাথ ত্রান্ধ পরিবার' একটা অক্তর সমস্যা। এই সমস্যার আংশিক সমাধানের কন্য কিছুকাল হইল ঢাকার একটা ধনভাঞার অভিন্তিত হইরাছে: কিন্ত তঃবের বিষয় উক্ত ধনভাতারে আশামুরূপ অর্থাগম इहेट्डिइ ना। त्रक्षत्र वाकिशत्वत्र पृष्टि अविवास आकृते इहेरण सूथी इहेव। धारे धनकाश्वादि विनि बाहा पिरवन তাহা সম্পাদক মহাশ্রের নিকট পাঠাইলে সলে সঙ্গে বথাস্থানে প্রেরিত চইবে।

দীক্ষাগ্রহণ | -- গত ১লা বৈশাধ রবিবার প্রাত:-कारन परहरमञ्जनाथ निश्ह महामरत्रत्र मधामशुख खीमान त्यांशानम तिरह चानिजाकम्यां मन्तित अकाम्भन चांठार्या শ্রীযুক্ত ক্ষিতীজনাথ ঠাকুর মহাশবের নিকট সপত্নীক वाक्षरार्य मौकाश्रहन कवित्राष्ट्रन। धरे धर्याञ्चानी मन्भिजिदक छगवान कान कर्म ७ छक्तित्र भए निजा অগ্রসর করন।

ज्यम्रदर्भाधन ।

श्र कांब्र-मश्था পविकास आकारी धावरक निव-निधिक जम छनि श्राहक अ शांक्रिकान अपूर्व हमू सिक म्रामा-धन कत्रिया गहेरवन।

পুঠা ব্ৰস্ত পংক্তি অগুছ 20 ("वाश्वाती" ("शरी 472 > 245 . প্রধন

4 179

विन्याद्यमान्य विन्याद्यम् २४० धव्रका इश्मिष धव्रकाश्मिष

(1)	ব্যয় বাহ্মসমাক ১		
	আচাৰ্ক্যের পাধ্যের	19.52	
42000	গায়ক -	930	
2.21.	কর্মাধ্যক	40%	
121010	হিসাবরক্ ত	35 ey.	
12801/2		•	
2 4hd •		>08	
		₹ ₩ #	
		58/s	
		35%.	
२२००		. 87	
221	ইলেক্ট্রক	€ • apl =	
20	পাথা মেরাম্ভ	>4	
276Mm/0	কেরোসিন	a∠a	
827	है। स्थ	2901100	
,		2 m/ •	
• 1		2.26 Ho/e	
	•	251	
8496116	ভুণ পরিষ্কার	24-	
	মাবোৎসৰ •	2816	
2.27	পূৰ্বকাৰ্য্য	64106	
22.7.	সস্পেনশেধ	331-	
1361	স্মূপেন্দ	21/0	
		>>+ed.	
•			
		48ida	
		2 and a	
« Bend »	পাৰ্কণী	21-	
	কাগলকর `	م عره	
4661.	मूजा द न	00Hd-	
690	হৈত্ৰপংক্ৰান্তি	>-11 >	
84	नगरि	99461/6	
20110		41/8/	
A91.		₹09%•	
	1		
		441/6	
26.000		7eV-	
		SH	
>२७८/-	1	401	
801/-		750%	
. 110.	i e	2010	
6W.		401	
478.		و ۱۰۰ «۷»	
		Sympiacs NAP	
	20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20010 20	গ্ৰহণ নিৰ্বাহ কৰিব কৰিব কৰিব পাৰ্কন কৰিব পাৰ্কন কৰিব কৰিব পাৰ্কন কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব	

1	জ্বোলয়।
লিকার	
क्ष्णाबिष्ठेव	estida
প্রেসম্যান	२ अमार -
देखंगान	38210
কাগৰভোগা	• Joint •
কৰ্মাধ্যক	601
হিসাবরক্ষ	330
শ্ৰুক াগৰ	3/•
হাপার কাগৰ	٠ ١٠٥٠
वनशानी	S profe
का नि	784•
প্রেসের ভৈগ	- \P
ভাষাক	ente
সাকিশাটা	\$ ho
কুলচাৰ।	حل اف
নাত্ ৰ	٠ ١٥/٠
অভিনিক্ত পারিশ্রমিক	المراجع المراج
লেই কন্য বন্ধা	3 hd
नखती	1800
विविध	3. 3. ≥ 4.
দ্লক তৈহাৰী	e211.
শিরীৰ	8/•
बान -	Sie Sie
प ष्डि	100
লাইনেন	361
ৰাতি	140
पक् ष	1/2
স্মৃতি	૨૦૨૦૫/৯
•	भू ख कानग्र ।
গচ্ছিত পৃত্তকের মূল্য	2940
সাক্ত পুৰুদ্দে সুণ্ট ক্ৰিশন	2.1%
ৰাত্ত ৰ	314/6
বিবিধ	140
গীভায় মূল্য দ ংগ্রী	२२१८०
দত্তর। পুত্তকক্র	414
त्रवि	9.00/0
স্ক্সম্	1280/2
ाशू र	व्याप्त मार्थारवात्रकीर्थ
فدر با	क्षीशक।
Action 1	. Pile

আর্য্য রমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা— শ্রীবৃক্ত ক্ষিণীজনাথ ঠাকুর বি এ, তুর্বনিধি বিরচিত, বহু চিত্র লোভিত, বর্ণান্ধিত বাধাই; কাগল ও ছাপা উৎকৃষ্ট, ৪১৫ পৃঠা, মৃল্য ১৮০ আনা। স্কল্ম সব্ক কাপড়ের। প্রাধিদান—আনিত্রান্ধসমান কার্যালর ৫৫, আপার চিৎপুর রোড বোড়াসাকো কলিকাতা।

আর্থা নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা কিরপভাবে প্রদান করিলে তাঁহারা আদর্শ নাড়ব্দের অধিকানিনী হইরা পৃহ লান্তি ও স্থবের আদর্শনিকেওনে পরিণত করিছে পারেন, এই পুত্তকে তিনি ভাহাই দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। পুত্তক পাঠে মনে হর, বর্ত্তমানে শিক্ষা ও স্থাধীনতার নামে বে কঠোর বিখবিদ্যালরের শিক্ষা এবং উচ্ছ্ অলভা সমাজে থারে থারে প্রবিষ্ট হইরা নারীর স্থাব-কোমল স্থানকে কঠোর করিয়া তুলিভেছে এবং পরিণামে ভাহাকে স্কাননী হইবার পক্ষে অমুপ্রোগী করিয়া তুলিভেছে, তিনি সেই শিক্ষা ও স্থাধীনভার একান্ত বিরোধী। তিনি সে বিবারে মহর্ষি মন্ত্র সহিত্ত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়া ব্যেস—

"बाजा चया इश्जि वा म विविकांत्रता करवर । वमवान देखिबजारमा विवारमधीन क्वींड ॥'

বিশেষত বর্জনানে আর্টের নামে বে উচ্ছু খাল আচরণ 'নারীনৃত্যে'র ব্যপদেশে সংক্রামক ব্যাধির মত সমাজের অন্ধে আলে বিভূত হইরা পড়িভেছে, তিনি সে বিব্যেপ্ত আমালিগকে সতর্ক হইতে উপদেশ দিরাছেন—সম্বত্ত শিক্ষা অধ্যায়টি বিশেষ উল্লেখনোগ্য।

তিনিও ইছদি দাৰ্শনিক ম্পিনোজার সত নারীদের জন্য "Freedom in bondage" শ্রেণীর স্বাধীনতার পক্ষপাতী।

এই পুতকের বারা সমাজের প্রভূত মদল হইবে আশা করা বার। তাবা সহজ ও সরল।

वर्षविक नवाहात क्रास्त्र ३०००।

গ্রহণার প্রাচীন শাল্লের বৃক্তির উপর স্বাহা হাপন
করিরা প্রহণানি লিখিরাছেন। :ইহাতে পাশ্চাত্যের
বহুপ্রকার গুনীতির অনুসরণ হইতে নারীগণকে বিরত
ঝাকিতে রুক্তিযুক্ত উপদেশ দেওরা হইরাছে। স্বাধীনতা
অর্থে নারীর বাহিরের স্বাধীনতার পরিবর্তে গৃহ্বের
স্বাধীনতাকেই বরণ করিয়া গওরা হইরাছে। স্রানোকের
পক্ষে ভিঞী লওরা বা প্রতিবোগিতার বিদ্যাকে আহশাক
শিক্ষা বলিয়া গ্রহণ করা হর নাই। গ্রহ্কার ব্রাহ্ম
স্বাক্ষের আচার্য্য হইরাও হিস্কুর প্রাচীন রীতি নীতি
ভাগি সমর্থন করিয়াছেন দেখিরা আমরা স্থা ইইরাছি।
এই প্রহ্মানি ১০০৭ সালে প্রথম প্রকাশিত হর।
বালালার কিছুদিন পূর্কেকার রীতিনীতি, বিশেষতঃ
নারীগদের আচার পছডি, চলন-চরিত্র স্থানে বহু জাতবা
বিবর ইহাতে স্থান পাওরার প্রহ্ম্থানি বিশেষ কার্যাকর
হুইরাছে।

वाक्वीववं बाव २००८।

क्रांचान बाक्र्य नाजी अक्कि बर्धा अकांनित हरेगा बार्कन अवर अरे बाक्र्यन च्याकारनरे नाजीय। अरे नाजी पात्र जन्मूर्ग्ठांत समा नाजी विश्वत निकास आर्वासन। आंक्रीन काजरूज नाजी निकास कर्मन अर्थांत वर्ष উদাহরণ এবং শাস্ত্রীয় শোক বাবা প্রমাণিত করিয়াছেন।
গ্রন্থকার নারীশিকার পাশ্চাত্র আদর্শ আদৌ সমর্থন
করেন না। একভাবে প্রাম্করণে পথন্তই ইইবার
সন্তাবনা থাকে সত্যা, কিন্তু পাশ্চাত্য প্রণালীমাত্রই বে
পরিত্রাক্তা একথা মানিয়া লওয়া যায় কি ? এ বৃণে
অবরোধ প্রথা ও প্রচলিত সংস্কারের সমর্থন কেই সমর্থন
করিবে কি ? মালা হউক, সামান্য তুই একটি বিষয়ে
মতান্তর পাকিলেও গ্রন্থকারের শাস্ত্রভান, পবিত্র চিত্তাধারা,
ভাতীয় আদর্শের প্রতি শুদ্ধা, দেশপ্রেম প্রভৃতির জন্য
পুদ্ধনীয় গ্রন্থকারকে আমরা আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা
প্রাণন করিভেছি। গ্রন্থখানিয় বিতীয় সংস্করণ পাঠক
সমাজে ইহার সমাদের স্থিতিত করিতেছে। আমরা
প্রভাবক শিক্ষিতা মহিলাকে ইহা পড়িয়া দেখিতে
অমুরোধ করি।

বঙ্গলন্দ্ৰী বৈশাৰ ১৩৩৬।

প্রকৃতির উপর রাগরাগিণীর প্রভাব— শুমতা বাণী দেবী।

লেগিকা সঙ্গীতশাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞা। তিনি এই পুস্তকে তাঁহার কতকগুলি অভিজ্ঞতার বিষয় গিপিবদ্ধ করিয়াছেন। প্রাকৃতির উপর যে সঙ্গীতের দ্বারা প্রভাব বিস্তার করা সম্ভব, ইহা ভারতীয় সঙ্গীতঞ অধিগণ বিশেষ-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাই বৈদিক মন্ত্র গানের বাবত্বা—বেই জনা সামবেদ সামগান নামে অভিহিত। শন বন্ধ এ কথা যদি স্বীকার করিতে হয়, তবে সঙ্গীতের बाता व्यक्तः उटक वशौज्ञ कत्रिरंड भावा याहेर्र मा, এ কথা বলা চলে না। ভার পর রাগরাগিণী পানের সঙ্গে সঙ্গে বে তিনি ব্যক্তিত্ব ও ধ্যানের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা বান্তবিক্ট প্রাণিধানযোগ্য। ধান মানবাড়াকে বিশ্বাত্মা অণোরাণীয়ান মহতো यगैधान' भत्रवास्त्र मातिर्धा महेबा बाग्टि भारत, रम ধানে সামানা প্রকৃতির উপর আধিপতা বিস্তার করিবে, ভাগতে আর সন্দেহ কি ৮ <ক সাহিত্যে এ বিষয়ের ब्रह्मा विक्रम मा इहेरलू ९ वहन मरह। स्रोम। कदि र्ग्शका এ विषय चात्र किडू मिथिया वन्नमाहित्जात পরিপুষ্টি সাধন করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ইহাও প্রমাণিত করিবেন যে, ভারতীয় স্থীত গুধু হ'লভের বেয়াল-भावज्ञित किनिष नरह, -- हेह। भाष अ भाष्टित , व्याधात, क्य-बनाखनगानी, कन-कक्षाखनगानी धानगमा नाधनान धन ।

গুৰুপ্ৰিক সমাচার কান্ত্ৰ ১০০৫ ট

অনাথ ত্রাক্ষপরিবার সংস্থান ধনভাণ্ডার। -

প্রার্থনা পত্র।

জনাও প্রাক্ষণরিবাবের সাহায্যের জন্য ঢাকাতে বহুদিন যাবং এই ফণ্ডের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। পরলোকগত ভক্তি-ভাগন চণ্ডাকিশোর কূপারী মহাশয় এই ফণ্ডের উপ্পতির জন্য পাণ্যণ চেষ্টা পরিয়াছেন। ফণ্ডের মূখন বায় হয় না, জ্পের টাকা মাত্র বায় হয়। সন্মিখনীর কার্যানিক্ষাহক সভার অহুমোন অনুমারে সাজজন টুষ্টার দম্মতি লইয়া সাহায্য প্রান্ত হইয়া থাকে। স্কুলাং ইহার একটি পরসাও অপব্যায়ত হয় না। ইহার কার্যাক্ষেত্র কেবল বঙ্গনেশ নিষ, ভারতবর্ষ। এপর্যান্ত ভারতের নানা প্রদেশের অনেক অনাথ ব জগ্রিবার এই ফণ্ড হইতে মাদেক ও এককাশীন অর্থ সাহায্য লাইয়াছেন এবং এখনও পাইতেছেন। সহান্য মংগ্রিবার এই ফণ্ড হইতে মাদেক ও এককাশীন অর্থ সাহায্য লাইয়াছেন এবং এখনও পাইতেছেন। সহান্য মংগ্রিবার এই ফণ্ড হইতে মাদেক ও এককাশীন অর্থ সাহায্য দাবিক ও এককাশীন সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। পারিবারিক অনুগ্রাকাশিতে সকলেই কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিলে এই ফণ্ডের ব্যথিত উক্তানায় পাঠাইখা বাধিত করিবেন।

চাকা, পুর্বাফালা আক্ষমজ বিনীত শ্রীবঙ্গুবিহারী **কর।** সম্পাদক

অনাথ ত্রান্মপরিবার সংস্থান ধনভাগুরিঃ

ব্দশাহতোর একটা অভাব বিদ্যিত হইল। লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ—পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশত হইল।

অনুবাদক— শ্রীজ্যোতিরিম্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীক্ষণীন্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রকাশক—শ্রীক্ষিতীম্রনাথ ঠাকুর।

मूना १ दोका। जिः भिः एक राजन ५०।

বৃহং গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেনী, ১০৮ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ; সুন্ধর কাপড় বাবাই। ছহথানি ত্রি বিশি বিদ্যালি কি স্থানিত । ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই গ্রন্থের অহবাদ লক্ষাধিক বিক্রী ও হইরাছে। বাদানী শিক্ষিত ব্যক্তিমানকেই এই প্রছ্ ভারতের বিভিন্ন করিবার করা আমরা অসুরোধ করিভেছি; ইহাতে মাছে—সমন্ত্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক মভবাদ সমূহের তুলনাত্মক স্থবিভ্ত আলোচনা, গীতার বাহরক প্রাক্ষা, এবং অর্থনির্গায়ক টিম্নী প্রভৃতি। এই গ্রন্থ এক্থানি ঘরে থাকিলে গাঁতা স্থাহে আত্ব্য কোন বিষয়ই অক্তাত থাকিবে না।

আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ मर वर्गक्यांनिम् द्वीते, क्रियांनि वाषात्र

আমাদের এখানে সর্ববিধ মিক্টার ভতি াঁবওৰ হতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎস্বের ক্ত ক্রিও লইরা থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ শ্রবিধা এই বে বসিরা থাওয়ারও বন্দোবস্ত আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞাল) বংসর বাবত আবিষ্কৃত বইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব্যকার বাহুপ্রস্ত বোগী আবোগ্য হইরাছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিদা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মার্থক চুর্বলভা প্রভৃতি বোলে बाल कनक्षम ७ व्यार्थ। भव निश्रित कारिन विना मूला भागहै। श्रिक निमा मूल ८, भी हि है।का

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬१।० कर्वश्रीनिम शिष्ठ, क्लिकाला

ভন্য ইহার ব্যবহার অমুমোদন করিছে পারি। ইতি-

আমি অতি আফোনের সহিত আনাইডেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবধ আনার এক পিছুবা बावहात कतिया विष्मय छेनकात्र नाहेबाहित्सन । शहात छेत्रानरतान व्यवन सहराहे छिनि छेहा वावहात कतिरस्त এবং তাহা অন্নিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। গামি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উত্যাদরোগীয়া

এ১বি, বারাণসী খোষের সেকেও লেন বোড়াগাঁকো, কলিকাতা। > , >2, 28

প্রীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর।

ञाधना श्वियधीलयु- ।

व्यश्यक---बीरबारगमहस्र द्याय.

এম, এ, এফ, সি, এস (লওন)

ভাগলপুর কলেজের বসার্যাজের ভূডপুর্ক অব্যাপক (প্রক্সোর)

আহুর্বেশীর ঔবধ বিশুদ্ধ ও শাল্লমতে নিক তথাবাদে প্রস্তুত্ত হর । পতা লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান हत । स्त्रात्मक विवत्रन स्नानाहरण बक्रणूर्वक वावका हिन्द्रता हत । विक्रि-भवानि मण्मूर्वक्ररण स्नामन वाचा वत्र ।

মকরধ্রু (স্বর্ণসিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্ববিটিড) ভোলা ৪, টাকা উৎকট খৰ্ণ, পাৰদ ও আৰদাসার গৰক বারা ববাশার প্রস্তুত। निका व्यद्माक्नीय मर्कद्माशनांनक महोवन ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩ টাকা

केरहरे कानीत कांग्रको, वरमामान अवृष्ठि वांग्रकीत देशाबाद्य शृद्याजात वर्षामास अवद्य । कक, कांग्रि, मुक्ति मन्त्रा, क्यारेबान, क्यारेबान व्यक्ति द्वार्थन मरशेवर विकासका इस्तिकामात्रक विकास श्रीका मरशेवर वा बाकविर्वय

শক্তব্ব বঢ়ী।

हेवा द्यारा तमन व्यक्तात भर कर क्लाव हाक्ति शव। त्रीश वक्तवार्ष > नवाद द्यारान भारताना सा क्रम्बाकात लाटकर राहाटक करे थेवनी नर्राण पावशाच कतिए कादवन, कक्षमा देशात मृगाक कत विशेषिक करा (ताम क्राच्या)क विने अने अविश ६० विने २००, २००१ दन शका ।

পাতিয়ালা রাজ্যের শিল্পবিভাগের ভূতপ্র্ব ডিরেক্টর প্যাক্সিসের কেনিস্ট নিঙ্ক ভেল্ক ভ্রুক্তর্বার্কী, বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারিস) কর্ত্ক আবিষ্কৃত্ত ফুলেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাপ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিতা বাৰহারে মানে সিম্মতা, সংগ্রে প্রীতি এবং "কেশবায়া" লাভ। এই তেলটা কিরপে স্থাশ্চর্যা কণ্পুর্ব তাহা অমুন—

"কাষার এই র্দ্ধবয়নে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইডেছিল, এক শিশি "কুলেলিয়া ক্যাছারে। ক্যান্তর অবেদ" মাথিয়া আমার সেই চুলপটা বৃদ্ধ ইইরাছে। অন্যান্য অকে তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে স্কাপেকা অধিক ফল পাইয়াছি।"—একিডীজনাব ঠাকুর।

"গভ করেক মাস যাবত লাপনার "কাছারো কান্তির অধ্যে" বাবধার করিতেছি। চুলপড়া বর্ম, মন্তিক শীতল ছালা, খৃদ্ধি নিধারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া যে আশ্রহণ ফল পাক্ষাছি তজ্জনা আপনাকে নিক্রণে সম্ভিত ধনাধার জানাইব ভাগা বৃদ্ধিতে পারিতেছি না। আমার করেকজন বাওে এই তেল বাবহার করিয়া প্রভুত কল লাভ করিয়াছেম।" জীকামিনীক্ষার লন্ধর বি-এ, এসিষ্টান্ট মান্তার, হুগোবিন্দ হাই সূত্র, শীহন্ট

-6---

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।



কুলেলিয়া পার্ডিক্সারী কোম্পানী, ১১৷১ বি, মাণিকতলা গ্রীট, কলিকাতা।



্ৰিক্ষৰ) এক্ষিণ্ড আন্যাৱান্ত হিণ্ড নাবী গুলিবং স্থান্ত সুধ্য ভালেব লিভাং জ্ঞানখন অংশিবং বাভগৱিরবারবান ক্ষেণাছিল) গুৰু সংঘ্যাপি সংঘ্নিগ্ৰুষ গুণু শুগুং সংঘ্যিৎ সংঘ্যক্ষিত্ৰ কৃত্যং পুটুম প্রভিষ্মিতি । এক্ষ্যা ভগৈতের পাসন্তঃ পার্লিক্ষেত্রক ওভাগবিভ্যান জ্ঞানি স্থানি ধ্যান্যায়ায়াধানক ভর্ণাসন্ধ্যব ।

৮৭তম বৎসরে

চলিতেড়ে।

7 P P | 1900 R

প্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এবুদি

• •	'মঞ্জলি	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাপ ঠাকুৰ		4.
	লজাণ : এখিধকেঁট মৰ্মকিধা		***	<i>া</i>
ا د		শ্রীকি শীক্ষনাথ ঠাকুর	***	R
•		শ্রীফিতাশনাথ ঠাকুর	• • •	૭૬
8)		শ্রীদের বন্ধনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ	***	9.5
€ }		*		
	World-Peace	ঞ্জীকিতান্দনাথ ঠাতুর	914	8.5
91	কু দদিংহাদনের উত্তরাধিকার	औ: शब्दमन्म निरश् av-a, वि- वहा	***	8.5
91		व्यवस्थात्रक च्छे हाथा अय-अ	e* = +4	3 %
١ ٦		শ্রীহেষেক বিজয় দেন কিংএ	***	89
9 1	্ৰাহ্মস্থান্তের শন্তবাৰিক সম্বন্ধীয় ইতিহাসের		118	. C5
>01	ব্রমণসীত স্বরণিপি—হুদ্দক একাশ হে (🗐	क शैक्षनान हेक्ट्रित) श्रीवानी दमनी	***	2 25
221		শ্রীভিন্ত: খ্যুপ চট্টোপাধ্যায়	• • •	£ 08
\$3.1				2
		क हीरमधान है ब्राधान्यमी मल्लाबाद बिस्ताय ह लाख		
201	গ্রন্থপরিচয়— প্রক্তিপরিচয়; ক্ষেত্র পারিবারিক	ইভিছাদ (চে খও); হোমিওপ্যাথিক নীন্তরপুন	লো :	Property.
184	শোকসংবাদ—৺অমরকুমার মুখোপাদাার		***	60
101	গাইয়সংবাদ—আদাআজ; চতুর্বত আজ; উপ		***	30
160	भ्रश्ति — अत्र्वक्षाका माहि अम्हा ; वाबद्धाद ह			
	<u>উপ ন</u>	ধৰপাঠ : শেক্তিকৈল মিশন 🖟 ব্লাপনী : চিমকণা 🦠	•••	50-65
371	सम्प्राः भारत		***	*>
3 · 1	क्रांच आखि		***	6>
: 3 1	বিজ্ঞাপনী—(আ্যারমণীর নিক ও সাধীনতার সং	বালোটম। —কি মালধ সন্বকারিনী লীবন্ধমারা দেবী।	विधित्र)	ં કર
	ব্ৰোধিনী প্ৰিকাপ বাৰিক মূলা ০, টাকা			•
4	विद्याविका प्राचिकात्र सम्बद्धाः व	method in the second		•
E	किमाञ्जल ८० जाना। এই मश्लात मृणा। व	राना । 🚶 💮 नाठाङरङ हहेर	•	
	্ৰ ৰং অপাৰ চিংপুৰ বোড় কৰিকালা আনিৰ	।(अभिनां वर्षः नेवर्गः अस्ति। यात्रा वर्षः	ម ស្ទាត្រ	
	and for Francis	1	वित्र त्नारज	MIRA WILLIAM
२० देव	भव वह जिन्द्रभा हिट्लिट हैं	1-21202142	গিয়াছে ৷	क्षणा १४ ७५५ विजयम्बरकार
STAIL L	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			শীর জ্ <i>ন</i> ্
	र रेशात क्षाजिं। शिक्स			
	मान भारत । मान	१ की खेचन	े भव निर	Ta 1

ছিলেক আয়ুর্কেদিক ভারেনী আলেলছীট মার্কেট, কলিকাতা।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্থবিখ্যাত ঔষধ

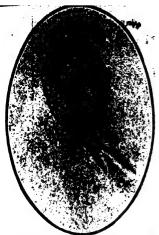
D	পাইরেকা		C
ט	1146434	(1	C

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, শ্লীহা ও যক্ৎসংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ববিপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জ্বযুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ববিপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেলভিত্রা প্রতিকার
জন্য পত্র দিখুন

বেঙ্গল কোসক্যাল এণ্ড কার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



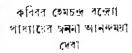
মহিলা কবি তরুদত্তের জননী—ক্ষেত্ৰমণি



স্কাৰ বরদাচঃগ মিনের জননা (নাম অজা১)



প্তর ওরুদাস ব্রুদ্রা-পাগ্যায়ের জননী--स्मानाभि (नर्ने)





ারেটিক নিজের সংশী **ब्यान-भगगा**





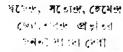
বাথা রা**মগোপাল** থোষের জননী– গ্রামাজকরী



अत क्रमरणाविल १८७५ कम्मो अवस्थितम्स्यो (प्रवी



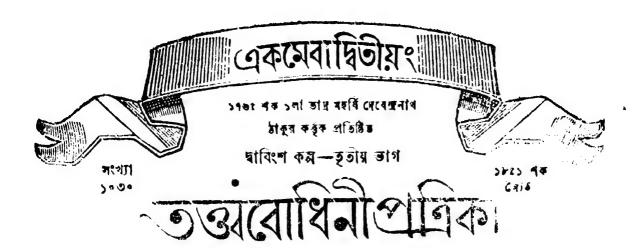
জার আ**ওতে**। সেগরীর জননী মহমহী দেবী





মহাপাৰত অভবাদক কালাপ্ৰসন্ন বিশংকের জননা বিশ্বলাক মোহিনী





"আক্ষাবা এক নিজন এ আপীলাজ ং কিঞ্নাপী গুলিবং সাধ্যস্ত সংগ্ৰহণ বিভাং আনমন বং শিবং স্বভণ্ণ রবৰণ বংশ কৰে বাথি ঠীরণ সংগ্রাণি সাধিনির জু সাধিনির সাধিং সাধিবিং সাধিশিল্প বং পূর্ণন অভিস্থিতি । এক গ্রাভিস্থিতি । পার্ভিক বৈহিক ক্ষান্ত ভারবিত । ভাগিন্ আীভিজ সাধিশ কাব্যসাধনক ভর্বাসন্দেশ ।

৮৭তম বৎসরে

চिल्डिए

সম্পাদক-

জ্ঞীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার জ্ঞীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদুদি

প্রাক্ষমন্ত ১০০। সাল ১৩৩৬। শক্ ১৮৫১। শৃ: ১৯২৯। সম্বৎ ১৯৮৫। কলিগভাব ৫০৩০।

ञঞ्जनि।

(শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

১১১ অঞ্চলি – বন্ধু নেবঙা :

১। হে বঙ্গু! তুমি আমাদিগকে স্থপণে পরিচালিত কর। সংসারে আমরা থেন কুটল পথ
অবলম্বন না করি। কন্টকময় পথ ধরিয়া থেন
আমরা জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত না ইই।
প্রতি পদে আমরা থেন ভোমার অনিমেব মঙ্গল
দৃষ্টিব উপর দৃষ্টি রাখিয়া গ্রেয়ের পথে চলি।
আমাদের সম্মুথ হইতে সকল অমঙ্গল সকল অনিষ্ট
বিদ্রিত কর।

- ২। তুমি আমাদিগকে প্রচ্রধন প্রকান কর মাহাতে আমরা অকুতোভারে তোমার মঙ্গল ইচ্ছা ও প্রিরকার্য্য সম্পাদন করিতে পারি।
- ৩। আমরা ভোমার তুর্বল সন্তান। শক্রণণ ভাই পদে পদে আমাদের উপর অভ্যাচার করিতে সমৃদ্যাত। তুমি ভাহাদিগকে পরাজয় প্রদান কর এবং ভোমার প্রিয়কার্য্যসাধনে আমাদিগকে বিজয়-য়ুক্ত কর।
- ৪। আমরা ভোমাকে প্রণাম করি। তুমি আমাদের সহায় হইরা আমাদিগকে ঐশ্ব্য প্রদান

কর এবং আমাদিগের স্থাশান্তি বিধান কর।
পূর্বত্তন পিতৃপিতামহদিগকে আমরা প্রণাম কবি,
তাঁহারা আমাদিগকে স্থপথ প্রদর্শন করুন। মুনি
অযি ও সাধুপুরুষদিগকে আমরা প্রণাম করি, তাঁহা
দের উপদেশে আমাদের দিবাদৃষ্টি খুলিয়া যাক।

- ৫। তুমিই আমাদিগের পুষ্টিবিধান করিভেছ।
 তোমারই আদেশে মেঘদকল স্থান্তি বর্ষণ করিভেছে। তুমি আমাদিগকে হিংসা করিও না।
 তুমি আমাদিগকে বিনাশ করিও না। তুমি আমাদের নিতাসঙ্গী থাকিয়া আমাদের সকল গভাব
 মোচন কর, যাহাতে আমাদের ও ভক্তর্মের যজ্জদকল সাফগ্যামণ্ডিত হয়।
- ৬। তোমার আদেশে আমাদের জন্য বায়ু মধু বর্ষণ করুক। জলাশয়দকলের জল স্থ্যিষ্ট হৌক। ওষধি দকল মধুময় ছউক।
- ৭। নিশীথের শিশির মধু বর্ষণ করুক।
 উবার অরুণ তপন মধু বর্ষণ করুক। ভোমার
 সন্তানগণের মধ্য হইতে দ্বেষহিংসা অন্তর্হিত হউক।
 সকল গৃহে, সকল সমাজে, সকল দেশে মঙ্গলবায়
 প্রবাহিত হউক, স্থশান্তি স্প্রতিঠিত হউক।
 তৃমিই সকলের পালক। অনুবা ভোমাকে
 নমস্বার করি।

৮। বনস্পতিসকল ছায়াপ্রদান করিয়া আমাদের আতি ক্লান্তি দূর করুক। তেজসমুজ্জ্বল
ভাসু স্বীয় ভেজে রোগবীজ বিনষ্ট করিয়া আমাদের
স্বান্থ্যবিধান করুক। গাভীসকল প্রচুর স্থামিট
ছক্ষ প্রদান করিয়া আমাদের স্বান্থ্য ও বল বিধানে
সহায় হউক।

৯। তুমি বে স্থকর ও কল্যাণকর, স্থ ও কল্যাণের আকর, কল্যাণ ও কল্যাণভর, আমরা ভোমাকে নমস্বার করি।

नववर्ध छेटक्रांथन।

(শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর)

ভগবানের চরণে সন্থান বংসরের কর্দ্রে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে ভক্তিভরে প্রণিপাত কর। হঃও শোক নিরাশা নিরানন্দ অন্তর্ক্ষিবাদ বহির্বিবাদ— সংসারের ছোটখাটো পুটিনাটি আন্দ মন হইতে বিদ্রিত কর। আক্ষধর্ম আমাদিগকে প্রথে হঃখে সম্পদে বিপদে সকল অবস্থাতে সেই মদলময় ও মদলবিধাতা পরম-পুক্ষের হল্প উপলব্ধি করিতে বলেন। মানবের ইহাই শেষ্ঠতম অধিকার।

ভগবানের উপর একান্ত নির্ভর কর এবং ধর্মের পথে ও কর্তব্যের পথে নির্ভরে অগ্রান্ত হও। সেই অপ্রতিহতলাক্তি পরমান্ত্রার আশ্রায় লাইয়া নির্ভীক হৃদয়ে তাঁহার কর্মসাধনে আত্মনিয়াপ করিলে কোনও বাগাই তোমাকে বাধা দিতে পারিবে না; পদে পদে কর্মায় করায় বিতী বিকার অক্মকার ভোমার অভ্যাক্ত আঞ্ছর করিতে পারিবে না। তিনি ভোমার অভ্যারে যে তেজ, বল ও সাহস প্রদান করিবেন, তাহার তুলনা নাই।

সন্থার নৃত্তন বৎসরের জন্য মনকে দৃঢ় কর। সভা হউক বা মিলা হউক, ভাল হউক বা মল হউক, ঘণায় কথায় জনসংঘের মতে সায় দিবার জন্য ব্যুত্ত হইও না। জরুরে যাহা সভ্য বলিয়া ব্যিবে, যাহা ভাল বলিয়া ব্যিবে, ভাহাই নিভীক্ষদয়ে অন্তরে ধারণ করিবে এবং ভালাই নিভীক্তার সহিত হোকাশ করিবে। সভ্য এবং ভালা যাহা কিছু, ভাহারই ভিতর ভগবানের প্রভাক্ষ অন্তর্পদেখা যায়। সভ্য পথে চলিলে এবং কল্যাণপ্রাদ ভাজ কথ্যের সভাগেনে নিরভ থাকিলে ভানানই ভোমার আচাবে বাবহারে, ভোমার মনে ও বাকো সহজেই প্রকাশ পাইবেন।

বিগত করেক বংসর বে সকল ঘটনা অটিন সিরাছে, সেই সকল ঘটনা হইতে আমরা এই সভ্যা লাভ করিয়াছ ধে, একনাত্র অসাম্প্রদায়িক সভাধর্ম সর্বপ্রকার ছন্দ্রিবাদ বিদ্রিত করিয়া মিশনের ভিত্তিভূমি রচনা কারবার প্রকৃত অধিকারী। ইহা ৰদি সত্য বলিয়া অন্তরে উপলব্ধি করিয়া থাক, তবে সমস্ত বাধাবিত্ব চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া সভ্য-ধর্ম গ্রহণে অগ্রসর হও। পদে পদে ভয়ত্ত বাক্তির পক্ষে ভগ্রানকে লাভ করা সন্তব নহে।

সম্মুখের নৃতন বৎসরে শ্রেয়ের পথে মঙ্গলের পথে সাহসের সহিত অগ্রসর হইবার জন্য নকলময় পর্বে-খরের মঙ্গল আহ্বান আমাদের কানে আসিয়া পৌছি-য়াছে। তাঁহার এই প্রেমপূর্ণ আহ্বান ভানয়া কে भक्तांरिक अधिया शांकित्व ? आयात्मत्र व्याःगारकत्र व्यात्म তাঁহার সেই আহ্বানের শাড়া পাইরাছি, ভাই ভো আমরা এথানে পবিজ্ঞহনয়ে সন্মিলিও হইরাছি। আমাদের এই উপাদকমণ্ডলী সংখ্যায় অন্ন-ভাহাতে কিছুমাত্র আদে যার না। আমাদের প্রত্যেকের এই কথা মনে রাখিতে হইবে বে, আমরা প্রভ্যেকেই বিশ্বনিতা অথিলমাতা অহিতীয় পরবশ্বের উপাসক; আমাদের প্রত্যেকের मत्न वाशिष्ठ इहेरव (स. श्रामका প্রত্যেকেই সের মহাশক্তি হইতে নি:স্ত এক একটা শক্তিময় অগ্নিকণা: আমাদের মনে রাথিতে হইবে বে, আমরা তাঁহারই শক্তি প্রীতি ও ফানের কণাষাত্র পাইয়াও কেবল পুথিবীর এক প্রাপ্ত रहेए ज्याब व्याख नरह, क्रिक हेर्टमाक क भवरमाक পর্যান্ত এক অবশু প্রেমের বন্ধনে আবদ্ধ করিবার অধি-कांत्री। उथन भरशाब अज्ञ विनेत्रा पूर्यान इहेवात क्लानरे व्यवनत्र नारे। भगका क्लाउटक ब्लाउन शर्ल्य कर्त्य বে প্রকার জ্ভগাভতে অগ্রদর হইতে দেখিতেছি, তাহাতে নিরাশার প্রথরে আশা ও আনন্দে হুদয ভরিয়া উঠে। আমানের মধ্যে একজনও যাদ ভগবানে হাদরের সমস্ত প্রীতি সন্নান্ত কার এবং তাংগর প্রিয়কার্য্য-मायत अक्राव्यक्षात बापनात्क नियुक्त वाहि ; आमात्मव মধ্যে যদি একজনও প্রকৃতই তাংগর শক্তিতে শক্তিমান হংনা উঠি, তথন সেই একজনহ তো বিগ্ৰন্ধাণ্ডে সভাধৰ্ম স্প্রভিত্তি করিতে পারি। সংখ্যায় অনুভা 🤻 অন্য কেনিও কারণেই তাঁহার সুমকণ আহ্বানে সাড়া দিতে भन्धाः भ**म हहेल ना ।**

তাহার মৃতস্থীবনী শক্তিতে বল্লাঞ্চর করিয়া উত্থান কর, জাগ্রত হও। যে ভপথখের ফলে পদে পদে পরা-ধীনতার চরণে নতক অবনত হয়, দাস্থতে সাক্ষর করিতে ৰাজ্য হই, সেই উপধর্মের বিরুদ্ধে সাহত্বর সহিত্ ক্তায়মান হও। আঘাত লাগিবার ভরে, ব্যথা পাইবার ভরে উপধর্ম কুসংস্কার প্রভাতর নিকটে মন্তক অবনত করিলে চলিবে না। স্থতোগের লালসার, সোরাজির প্রত্যাশার নির্বর্ষ নির্মিকার পার্ত্র্য প্রব্রহ্কে এক্ মাত্র উপাসঃ বলিয়া কেবল নিজের অন্তরে নহে কিন্ত
আত্মীয়ম্বজন বন্ধুবান্ধব সকলের সম্পূর্বে প্রকাশ্যে স্থীকার
করিতে পরাংমুব হুইলে চলিবে না। বে প্রেরণা ভগবান
আব্দ আমাদের অন্তরে প্রেরণ করিয়াছেন; সেই
প্রেরণার নিকট আমাদিগকে আচারে ব্যবহারে, মনে ও
বাক্যে সম্পূর্ণ বাঁটি হুইতে হুইবে। তবেই আমাদের
বাণী সকলেই তার হুইয়া ভনিতে থাকিবে।

মহাপুরুষ যাঁছারা, ভাঁছাদের কথায় ও কালে মিল थाटक बिलबारे डीशालब बीवन, डीशालब वाली, डीश-দের স্পর্শ তাঁহাদের চতর্দিকে উৎসাহের ও সাহসের আগুন বিকীর্ণ করিতে পারে। বিশ্বস্তুর্য ভগবান আমাদের সভাই পিভামাতা, সকল ঐশ্বর্ফোর আকর পরমেশ্বর আমা-দের সতাই স্থা ও স্থলং, স্কল জ্ঞান ও শক্তির সূল উৎস পরমাত্মা সত্যই আমাদের আত্মার অস্তরাত্মা-এই দর্শ সভাের উপর দাঁডাইয়া চাঁহার চরণে উপস্থিত হও. তোমাদের কথা ও কাম এক शोक: তোমাদেরও স্পর্ল. ट्यामामत्रक वांनी छेरनां क माहरमत व्यक्ति विकीर्ग कविरक शाहिरन । क्शवारनद विधान ध्रमनहै जार्क्या रह. আমরা কুদ্রাভিকুদ্র হইলেও সমত ব্যব দিরা তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে জাঁহাকে নিক্ষাই পাইব-জাঁহার অজ্যে भाक्तव अधिकांत्री इहेन : निरमत्र निकृष्ठ चाँछि चांकिरन আত্মা সজীৰ হইরা উঠিবে; শত বিপদের তরক, শত তঃধের আঘাত তোমাকে মঙ্গলের পথ হইতে, সর্বাসীন উন্নতি হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না।

যদি শ্রেরের পথে চলিতে চাও, তবে আজ এই বংসবের প্রারম্ভে প্রাণের প্রভু যিনি, তাঁহাকে সমুদর হৃদয়ের
প্রীতি সমর্পনি কর এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধনে আত্মনিয়োগ করিবার প্রতিভা এহন কর; ভাহা হইলে জগতের সর্বাত্র তাঁহার প্রত্যক্ষ আবির্ভাব সহজেই উপলব্ধি
করিবে। জাগ্রত ভগবানের তুমি জহুচর হইয়া থাক;
তাঁহাকে করুলান্য পিা, ক্রেহময়ী জননী বলিয়া প্রাণের
ভিত্তর উপলব্ধি কর; হঃথকট্টের কঠিন আঘাত পাইলে
তাঁহাকেই বল্লু বলিয়া ডাক—তোমার সমস্ত হঃথকট্টের
সকল বিগদ আপদ কি এক অন্থোধ শক্তিতে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল
ভইলা যাইবে।

বার্দ্রশ্য নতাই বীরের ধর্ম, সাহসী একনিষ্ঠ ভভের ধর্ম। আৰু বংগরের প্রাচয়ে সেই বাক্ষধর্মকে অস্তরে সবলে ধরেণ করিয়া সম্মুখের বংসরকে সাফ্ল্যমভিত করা।

ব্রাহ্মধর্মের মর্মকথা।*

(এ:কভীজনাণ ঠাকুর)

ভগবান তাঁহার অনুপম স্বেহের দানস্বরূপে বে ব্রাক্ষণ ধর্মকে এই অগতসংসারে প্রেরণ করিরাছেন, সেই ব্রাক্ষণরের উদার, সমল ও সবল বাণী আন্ধ এই শুভদিনে শুভ মুহুর্তে ভোমাদের সমুখে প্রকাশ করিছে। ভোমরা ভাহা হৃদরে গ্রহণ কর এবং জীবনে পালন করিবা পাপ হইতে মুক্তিলাভ কর। ভোমাদের শরীর সবল হৌক, মন সভেন্ধ হউক এবং আ্মার উন্নতি হউক। ভোমরা ইহলোকে কীর্ত্তি এবং পরলোকে সদণ্ডি লাভ কর।

ধর্মের প্রানি ও নাক্ষধর্মের আবিভাব

প্রত্যেক মানবের জীবনে এবং জগতের ইভিহাসে
ইলা একটা পরীক্ষিত প্রত্যক্ষ সভ্য বে, ধর্মের প্লানি
উপন্থিত হইলেই ভগবান ব্যাসময়ে আজ্মপ্রকাশ করিরা
ধর্মকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করেন। রাহ্মধর্মের আবিশ্রার
এই সভ্যের পক্ষে জনত সাক্ষীরূপে ক্যার্মান।

অসাত্রদায়িক ত্রাক্ষদর্শের উদারতর বাবী

তগবান বেমন প্রতি যানবের নিজম্ব, মৃতরাং সর্ক্ষবিধ সাম্প্রদায়িকতার অতীত, সেইরূপ তাঁহার প্রবর্ত্তিত আছধর্মত সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক। আমধর্মই সর্ক্রপথর এই
উদারতম বাণী ঘোষণা করেন বে, "অম্বজ্ঞানরূপ স্বস্পীর
অগ্রি সকলেরই হালরে নিহিত আছে। সকলেরই আছাত্তে
অক্ষের অন্ত মফলভাব অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে।
বিশ্বকার্য্যের পর্যালোচনা দারা তাহা প্রজ্ঞালিত করিলেই
অন্ত মফলম্বরূপ ঈশ্বরের দর্শন পাই। ১০০ অক্ষরিং
ও অক্ষরাদী হইবার জন্য দেশবিশেষ কি কাশ্বিশেষ কি
আতিবিশেষের অপেক্ষা নাই। সকল দেশীয় অন্ধ্রাদীদিগেরই অক্ষরিয়ের উপদেশ দিবার অধিকার আছে।"

ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও সৰ্ব্বাসীন বাধীনত।

এই উদার বাণী বোষণার ফলে সমগ্র জগতের নর্নারীর অন্তর হইতে মানসিক পরাধীনভারও শৃথান থনির। গেল। জীবনের আচার-ব্যবহার ও আহার-বিহার সংক্ষেও প্রাক্ষণর্ম ঈশবের প্রিয়কার্য্যসাধনকে লক্ষ্য রাখিরা বাহাতে স্বাধীনভা রক্ষার সঙ্গে ঈশর ও মানবের প্রভাক্ষ বোগান্যধনের সহায়ভা হয়, সেইভাবে সকল বিষয় নিয়মিত করিবার উপজেশ দিরাছেন। স্বাধীনভার উৎস ভগবান আমাদের অন্তরে ত্রংধদারিক্তা পাশভাপ প্রভৃতি সর্কবিধ পরাধীনভা হইতে মুক্তিলাভের এক প্রথম আকাংক্ষা মুক্তিত করিয়া দিরাছেন।

१७ १मा देवनाव नववर्ष छेनमस्या चाविद्यासनवाक विनादत्र

ইবরের সহিত প্রতাক্ষবোগ বাধীনভার মূল

স্বাবের সহিত প্রতাক্ষ বোগসাধনই আমাদের স্থাক্রীন স্থাধীনতার মূল। শত নিপ্রহের মুখেও ঐ প্রভাক্ষ
বোগের কথা, ঐ স্থাধীনতার আমাসবাণী, ঐ মুক্তির
অমৃতবার্তা অন্তরে প্রহণ করিয়া নির্ভরে প্রচার করিতে
ছইবে। প্রাচীন বা নবীন কোনও পদ্বারই গুক মতামত
ও গুক অমুষ্ঠানের কঠিন বাধন মান্থ্যকে চিরকাল বাধিরা
রাধিতে পারে না। সকল পদ্বার ভিতর বাহা সত্য ও
ভাল, তাহাই স্থরক্ষিত করিবার জন্য রাক্ষধর্শের আবিভাব। মানুবের প্রাণে ঐ সকল অন্যার বন্ধন কাটাইয়া
একটা সরল ও সবল ধর্শের অভাব অনেক সম্বেই
জাগিয়া উঠে। বে ধর্শ্ব স্পাই ভাষায় প্রত্যক্ষ বোগের
উপদেশ দেন এবং তাহার পথে অর্গলম্বরেপ দণ্ডারমান
মত বা শান্তকে অনামাসে পরিত্যাগ করিবার দৃঢ় অমুশাসন দিতে পারেন, তাহাই সেই সরল ও সবল ধর্ম্ম।
ভাহারই অন্য নাম ব্যক্ষধর্ম।

वाक्रशर्मत्र म्ल व्यवन्य- श्रमामा ७ कीवामा

বাক্ষধর্মের মূল অবশ্যন হইটা-পরমামা ও कीवाया। প्रमाया ममूख, कीवाया (खारुव) ; প्रमाया পূৰ্ব্য, জীবাআ চন্ত্ৰ; প্ৰমাত্মা আতপ, জীবাআ ছায়া; পরমাত্মা পিতা, জীবাত্মা পুত্র। এই উভয়ের বাহিবে গিয়া সৃষ্ট কোন বস্তকে ঈশবের আসনে বসাইয়া পূজা করিলেই সাম্প্রদারিকতা আসিবে, এবং সাম্প্রদারিকতা পেবেশ করিলেই আক্ষধর্ম কলুবিত হইবে। বহিরাবংশেরই সহিত সাম্প্রদায়িক ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্বর । সাম্প্রদায়িক ধর্মের বা উপধর্মের প্রধান লক্ষ্য থাকে পাচচনের মতে বাহিক অমুষ্ঠানাদি ঘণাসম্ভব নিখু তভাবে সম্পাদনের উপর। কিন্তু সভ্য ত্রাক্ষধর্মের নিকট ইহা অবাস্তর কথা; ভাগার প্রধান লক্ষ্য ঈশ্বরের সঙ্গে মানবের প্রত্যক্ষ বোগদাধন। ধর্মের বহিরাবরণ মাতুবের প্রস্তুত, প্রকৃত সভাধর্ম ভগবংপ্রেরিভ। সভাধর্মে ঈশব ও মানবের মধ্যবত্তী অভান্ত গুরু প্রভৃতির কোনও স্থান नाहे ।

अध्यक्ष । वाष्ट्रकाष

বাদ্ধধর্ম অধ্যাদ্ধধর্ম। বাদ্ধধ্যের বাহা কিছু, সকলই আহ্বাকে লইবা এবং আত্মার আত্মা পরমাদ্ধাকে লইবা।
ইহার মূল ভিত্তি ও প্রমাণ আত্মপ্রত্যর। আত্মপ্রভাবের
মূল কথা হইতেছে—প্রত্যেকের নিজ নিজ আত্মাতে
প্রত্যের, অর্থাৎ প্রত্যেক মানবের আত্মাতে পরমাদ্ধা বে
সকল সহল সত্য নিহিত করিবা দিরাছেন, সেই সকল
সহল সত্যের উপর অউল আহা। সেই সকল সত্যকেও
সাধারণত সংক্ষেণে আত্মপ্রত্যের বলা হয়। এই সকল
সহল সত্য ভগবান অভ্যের নিহিত করিবা দিরাছেন

বিশ্বা উহা আমরা বাহির হইতে পাই না, সেওলি আমরা ভিতর হইতে শত-উথিতরপে প্রাপ্ত হই। সেই সমস্ত সত্যকে মূলে ভিত্তি না করিলে বিজ্ঞানও দাঁড়াইতে পারে না, তর্কও চলিতে পারে না; এমন কি, আমানের লীবনবাত্রাই নির্মাহ হইতে পারে না।

"এই আত্মপ্রতারের প্রতি সংশব্ধ করিতে পেশে একেবারে বৃক্তির মৃশচ্ছেদন করা হয়। তাহা হইলে আপনার অন্তিছে, বাহাবস্তর অন্তিছে এবং কার্যকারণের অন্তিছে সংশব করিবা বৃদ্ধি একেবারে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আত্মপ্রতারের উপর বিনি নির্ভর না করেন, তিনি কবন ও জ্ঞানগোচর নিত্য সত্য মঙ্গশব্ধণ পূর্ণ প্রকরের প্রতি নিঃসংশব্ধ বিশাস স্থাপন করিতে পারেন না, প্রতিত তর্কের তরকে তিনি অন্তির হরেন এবং ঈশ্বরসহবাসজনিত শ্নির্মণ শাস্তি কর্দাপি লাত করিতে পারেন না"।

শান্ত আহ্বধর্মের ভিত্তি নহে

আৰা প্ৰত্যাহের উপর স্থিরপদে দাঁড়াইলেই আমরা ব্ৰিব বে, আন্না বগল নরনারীমাত্রেরই আছে এবং পর-মান্দা বথন প্রতিজনের আন্নাতে অবস্থিত, তথন জাতি-বিশেষ ব্যক্তিবিশেষ প্রভৃতির কোনও শাল্প বান্দাধর্শের ভিত্তি হইতে পারে না। শাল্পের বে অংশে আত্ম প্রত্যাস্ক সান্ধ দিবে, সেই অংশই আমরা গ্রহণীর বলিয়া মানিতে পারি।

ভাক্ষধর্মের বীজনত্ত

ব্রাক্ষধর্শের বীজমন্ত্র হইতেছে—বিশ্বস্তা, নিত্য, জ্ঞানশক্ষপ, অনক্ষরপ, মকলন্বরপ, শতর, নিরবরন, একমাত্র,
অম্বিতীর, সর্বব্যাপী, সর্বনিরপ্তা, সর্বব্যাপ, সর্ববিরপ্তা, সর্বব্যাপী, সর্বনিরপ্তা, সর্বব্যাপী, সর্বনিরপ্তা, সর্বব্যাপা, নির্বিকার, পরিপূর্ণ ও অপ্রতিম পরব্রেক্ষে প্রীতি
ও তাঁহার প্রিয়কার্যাসাধনরপ একমাত্র তাঁহারই উপারনা
শারা ঐহিক ও পার্যাক্রিক মকল হয়। ইহারই উপারে
অসাম্পাদারিক ব্যাক্ষধর্ম দ্ভার্মান।

পূर्वभूक्ष विषयहै।

পূর্ণপুরুষ পরষেধরেরই ইচ্ছাতে অগত স্ট ইইরাছে।
তিনি স্বয়্ন ও সঞ্জালা। তিনি অক্বত কারণ। স্টেন্
কার্য্য একটা প্রণালী মাত্র। স্টের কারণ স্টের অভীত
ইচ্ছামর পরক্রম। তাঁহার আদি নাই, কারণ নাই।
তিনি অনাদি। বে দর্শন করে, ম্পর্শ করে, প্রবণ করে,
আত্রাণ করে, আস্থাদন করে, মনন করে, বোধ করে ও
কর্ম করে বা ইচ্ছা করে এবং বে আনে বে, সে-ই সকল
কার্য্য করে, তাহাকেই পুরুষ বলা হয়। আমরা তাহাকেই
পুরুষ বলি, বাহার ইচ্ছা ও কর্ম্ম আছে, বে কর্ম্ম।
নিমন্তা হইবার অধিকার রাখে, বাহার জ্ঞান আছে, শ্রেটিভ
আছে। ইচ্ছা প্রস্কৃতি হইতে পুরুষ স্বতর থাকিতে
পারে না।

পূর্ণপুরুষ পরিমিত পুরুষের কারণ ও আজয়

चामता नकत्नहे शूक्तव वर्षे, किन्न भीमावन । अहे অগণিত পরিমিত পুরুষ আদে কোথা হইতে ? আমরা এই পরিমিত ইচ্ছা, ভাব ও শক্তি প্রভৃতি পাই কোধায় ? জন্মের পুর্বেবা পরে কেংই এসকল আমাদের ভিতরে বসাইয়া দিতে আদে না। আর আমরা দাঁড়াই বা কাহার আশ্রমে ? পরিমিত কোন কিছুই আপনাপনি আসিতেও পারে না, আর বিনা আশ্রয়ে দীড়াইতেও পারে না। কাজেই বলিতে হয় এবং আত্মপ্রভায় ও সমর্থন করে বে, আমরা যে বিশ্বস্থাত্তের অন্তর্ভুক্ত, সেই বিশ্বস্থাত্তের শ্রষ্টা ও নিয়ন্তা পুরুষেরই ইচ্ছাতে কুদ্র ও পরিমিতশক্তি আমরাও সমুদ্ধ ত হই, এবং তাঁহারই মঞ্লবিধানে ভানে ধর্মে ও প্রীভিতে সমুন্নত হই। বে ইচ্ছা ও কর্জুদের বলে এই অসীন আকাশে অসংখা ববিচন্দ্রগ্রহতারকা বিধৃত হইয়া তভ্রাস্ত নিয়মে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে; বে জ্ঞানের এং বে প্রীভির কণামাত্র পাইয়া কোটী কোটী যুগযুগাস্ত ধরিয়া মানবসমাধ দেবজের অভিমুখে উন্নীত হইরা চলি-য়াছে, সে ইচ্ছা ও কর্ডুত্বের, সে জ্ঞান ও গ্রীতির উৎস. এই বিশ্বসতের এবং পরিমিত পুরুষ আমাদেরও স্রষ্ঠা, নিঃস্তা, মূল কারণ ও আশ্রয়, পরএন্ধ ব্যতীত কোন পরিমিত পুরুষ হইতে পারে না।

विषयन्त्रे। ज्यक मंक्ति नहर

এই বিশ্বচরাচর আপনাপনি সমৃদ্ত্ও হয় নাই এবং ইহা কোন অন্ধ শক্তিরও কার্যা নহে। আঅপ্রত্যর আমা-দিগকে বলিয়া দেয় বে, শক্তি কোন অবলম্বন ব্যতীত আপনাপনি দাড়াইতে পারে না—শক্তির পশ্চাতে কোন শক্তিমান পুরুষ পাকিবেই।

শক্তি ও শক্তিমান পুরুষ

শক্তি শক্তিমান আত্মাতে ওতপ্রোভভাবে অধিপ্রিত থাকিলেও উদ্ধন্নে এক ও অভিন্ন হইতে পারে না। একই আত্মাতে আমরা সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী শক্তি—আঘাত করিবার শক্তি এবং প্রীতি করিবার শক্তি—অধিপ্রিত দেখিতে পাই। সজান ইচ্ছাবিশিষ্ট পুরুষের আত্মা ঐ সকল বিভিন্ন শক্তির আপ্রান্ধ হইলেও এবং উভ্রের মধ্যে ব্যবধানাবহান ওতপ্রোভভাব থাকি-লেও উভ্রের প্রথম প্রথম হইতে স্ব্ধারণ্মি নিঃস্ত হুইলেও এবং স্বধ্যরাশ্ম স্বর্ধাতে অভিন্নভাবে অধিপ্রিত থাকিলেও স্বধ্য ও ভাহার রাশ্ম পরম্পার বেমন পৃথক, সেইরূপ এই বিশ্বকার্য্যে যে সমস্ত শক্তি কার্য্য করে, সেই সকল শক্তি ইচ্ছামন্ন জ্ঞানমন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা হুইতে সমৃত্যুত হুইলেও এবং তাহাতে অভিন্নভাবে আপ্রিত থাকিলেও তাহা হুইতে ভিন্ন ও পৃথক—
ভিনি স্বভ্রঃ কার্যারণস্থাতিত এই বিশ্বকাত এবং

বিশ্বজগতের শৈক্তিশমূহ, সমস্তই যথন তাঁহারই ইছে। হইতেই সমুখ্ত, তথন ইহা সম্পাই যে, ঈশর তাঁহার স্ষ্টির অভীত, স্বয়স্থ ও অক্কৃত কারণ। সেই অক্কৃতকারণকে সমস্ত প্রকৃতির মূল কারণরূপে ব্রিলেই আমার জিজানার পরিসমান্তি হব।

মহান পুৰুষ বিশ্বনিয়ন্তা

সেই মহান পুরুষ এই বিশ্বজগতের প্রস্তী ও নিরস্তা।
তিনি বিশ্বনিয়ন্তা বলিয়াই কি প্র্যো, কি ক্ষুণ্ণ পৃথিবীতে,
ভূলোক ও ত্যুগোকের সর্মাত্র একই অভ্যান্ত নিয়ম ও একই
শক্তিকে বিভিন্ন আকারে প্রকারে কার্য্য করিতে দেখা
যায়—অশেষ বৈচিত্রোর মধ্যে মহান ঐক্য দৃষ্ট হয়।
তিনি আমাদের প্রত্যেকের আত্মারও নিয়ন্তা অন্তর্যামী
পুরুষ। তিনি বাহিরের বন্ত হইলে আমাদের অন্তর্নিহিত
ইচ্ছা প্রভৃতির ভিতর দিয়া তাঁহাকে কানিতে পারিতাম না।

তিনি অনস্ত

যাধার আদি আছে, তাধারই অন্ত আছে। জিনি আনাদি অনন্ত। তিনি দেশকালের বারা ব্যবচ্ছির নহেন, স্থতরাং তিনি সর্ব্যাপী ও সর্ব্বদর্শী। তিনি নিত্য। এই অনন্ত স্থান ও এই অনুদ্ধ কাল তাঁধারই অনন্ত ভাবের ছায়া মাত্র।

তিনি জান্ধরূপ

তিনি জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহারই অলাস্ত নিয়মসকল বিশ্বসাতে কার্যা করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞানবলক্রিরা প্রকাশ করিতেছে। প্রকৃতিতে তিনি যে জ্ঞানের কণা দিয়া রাথিয়াছেন, তাহারই উপরে আ্যাদের জ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগ অবলম্বিত হইয়া আছে।

তিনি মঞ্লপরাপ

जिनि मण्यक्षेत्र । कि खुश्मण्यन कि प्रश्वित्र नकरनदरे मर्सा छाशांत मजन हेळ्। नुकायित चाह्न । যতকণ আমাদের অভাবসকল সহজে পূর্ণ হয়, ভতকণ ভাবি না বে, এক মঙ্গলময় পরন পুরুষ আমাদের "প্রয়ো-क्रम कानिया वह श्रकात मक्रियाल विविध कामा वस्र বিধান করিতেছেন।" অজ্ঞানবশত আনগা অনেক সময়ে मत्न क्ति (ग. এই বিশ্বগত अन्त्रग ९ ५:(४३ই जाजा। তাহার জন্য আমাদের বেচ্ছাকত কার্য্য যে অনেক সময়ে দায়ী তাহ। আমরা ভূলিয়া যাই। মঙ্গলনয়ের রাজ্যে क्यान मृत कांत्ररा अभक्त आंत्रित, इः (अंत्र अता कि. ঈশ্বর ছঃপে পরিণত হইয়াছেন কি না, এই প্রকার কুট-তর্ক সকল আমাদিগকে সরল পথ ২ইতে দুরে লইয়া गित्रा नेषरत्व मनन हेन्हा उपनिष्ठत পर्ण वादा श्रामान করে। ঐ সকল প্রশ্নের বিষয় প্রস্কৃতির অতীত। প্রকৃতির ভিতরে অব্বাহণ করিয়া ঐ সকল প্রশ্নের স্বাধান করা অসম্ভব। অগত অপূর্ণ বলিয়াই জগতে

ব্যবের সংক্র ছাংধ, মঙ্গলের সংক্র অমকণ আছে। ছাংধ
বা অমকণের অন্তিত্ব অত্মীকার করিবার চেষ্টা নির্থক।
বাল্যধন্ম প্রান্তাক সভ্যোর উপর দাঁড়াইরা বলেন বে,
ক্রথ ছাংধ, মকল অমকল সকলের ভিতর দিরা অগতের
চির-উরতি, চির-মকল ও আনন্দের পথে অগ্রসর হওয়াই
ক্রখরের অভিপ্রেত। অগতে বে সকল অল্রান্ত মকল
নিরম কার্যা করিতেছে, সে সকলের উৎস অন্ধ শক্তি
ভাতে পারে না—সে সকলের প্রতিষ্ঠাতা মঞ্চলমর বিশ্ববিধাতা পরম পুরুষ। তিনি প্রতি অণুপ্রমাণ্তে, প্রতি
আর্থাতে ওতপ্রোত থাকিয়া প্রতি ঘটনাকেই মক্লল
উদ্দেশ্যে নিয়ন্তিত করিতেছেন।

তিনি নিরবয়ন

তিনি নিরবর্য ও নির্বিকার। তাঁহার শরীর থাকিলে অন্তড় দেশে ও কালে সীমাবদ্ধ হইতেন। তাঁহার বধন অবন্ধন নাই, তথন তাঁহার কোন প্রকার বিকারও সম্ভব নহে। তিনি একমাত্র অধিতীর। তিনিই একমাত্র বিশ্বরুগতের অনুপ্রমাণুতে অধিতি আছেন। তিনিই একমাত্র জনালি ও জনম্ভ কাল ব্যাপ্ত করিরা থাকিছে পারেন—অন্য কাহারও সে তাবে থাকিবার অবকাল নাই। এই প্রস্কৃতি তাহার স্রভার জ্ঞানকে অতিক্রম করিতে পারে না। তিনি আনক্ষে অতিটার, তিনি শাস্তভাবে অহিতীর। তিনি আনক্ষে অতিটার বিশ্বরাই একই শক্তি, একই মঙ্গল উদ্দেশ্য ভূলোক-তালোক সম্বনিত এই একচক্রের সর্বত্র অল্রান্ত নির্মে কার্য্য করিছেছে। তিনিই সকণের আশ্রের। কি বংক্তিগত, কি মানবার্য্যা সকলই তাহাকে আশ্রের। কি বংক্তিগত, কি মানবার্য্যা সকলই তাহাকে আশ্রের। কি বংক্তিগত, কি মানবার্য্যা

किनि नर्वक

তিনি সর্বাজ: প্রতি অণুপ্রমাণুতে এবং **প্রতি** আত্মাতে ওতপ্রোভভাবে অবস্থিত থাকিয়া তিনি সকলই আনিতেছেন।

তিনি অপ্ৰতিষ

ভিনি অপ্রতিম। তিনি অনাদ্যনত ও অখিতীর বলিয়াই অপ্রতিম। তাঁহার তুলনা নাই। কোনও স্ট পদার্থকেই তাঁহার প্রতিমা ধরা বাইতে পারে না। কোনও মহুষাকেও তাঁহার পূর্বাবতার বলা বার না।

তিনি বগুকাশ

তিনি অপ্রকাশ। আকালে বাতাসে, কর্বো চল্লে, পুশো পাত্তে, ভূখরে সাগরে, গ্রহতারার নীর্ব গতিতে এবং পাপতাপের সহিত সংগ্রামে জ্বলাভজানত অপার শাস্তিতে, সকলের মধ্যেই তিনি নিত্য স্থাপাশ।

अक्षांकि ७ काहात्र शिकायामानन

দেই ক্ষরবাদ্ধের এতি আমাদের প্রকৃত্ব প্রীতি

ভক্তি খতই ধাবিত হয়। িনি যে প্রীতি আকর্ষণ করেন, কোনও পরিমিত বন্ধ দে ভীতি আকর্ষণ করিছে পারে না। ভগবানকে বিশ্বপিত: অধিলমাতা বলিয়া श्राण উপनिक कतिराहे छै। हात शिवकार्ग्याभ्रास्त्व প্রবৃত্তি স্বতই আদিবে। তাঁহাকে প্রীতি করিব অথচ उँशित शिवकार्यामाधन कतित ना-हेश मिथा कथा। তাঁহাতে খ্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যালাধনত হট্য তোঁহার পূজার উপকরণ। তাঁহার পূজাব জন্য বাহির হইতে ধুপ धुनी भूम्भानि मःशहत्व आदाक्रन नार्ड. कीवकद विश দিবারও প্রয়োজন নাই অথবা প্রতিমাগঠনও আবেশক নহে। আমাদের অন্তরে যে প্রীতি নিভিত্ত আছে। সেই প্রীতি দারা আত্মার অন্তরাম্বাকেও প্রীতি করিবার অধি-কার লাভ করিয়াতি। ত্রন্ধ প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা-সাধন, উপাসনার এই ছুইটা অঙ্গ ভগবংপ্রীভিরই ছুই আকার। উভয়ে এত খনিষ্ঠসম্বন্ধ যে, একটাকে ত্যাগ করিলে অপর্টী সান ও পরিওছ হট্যা বার।

ডাহার উপাসকাতে বঙ্গল ও উরতি

তাঁহার উপাসনাভেই আমাদের সর্বাদীন মঙ্গন ও উন্নতি সরিবদ্ধ। ত্রাক্ষধর্মকে শ্রদ্ধান্ত কিনহকারে অন্তরে ধারণ করিরা বিশ্বপতি প্রমান্ত্রাকে দ্বদ্বের সমস্ত প্রীভি সমর্পণ করিলে এবং তাঁহার আদেশ ও প্রিরকার্য্য জানিয়া নিজের মঞ্চল এবং দেশের ও জগতের কণ্যাণসাধনে নিক্রত থাকিলে সর্বাদীন মঙ্গন ও উন্নতি অবশাস্থাবী।

হে পরমান্ত্রন ! তোমাকে জানিবার ও প্রীতি করিবার অধিকার আমাদিগকে প্রদান করিয়াছ। তোমাকে প্রীতি করিবার এবং তোমার প্রিরকার্য্য সাধন করিবার উপযুক্ত ইচ্ছা ও শক্তি দাও, বাহাতে আমরা সেই অধিকার লাভের উপযুক্ত হই এবং জ্ঞানে ও ধর্ম্মে উন্নত হইয়া ভোমার চরণম্পর্ক হাত করিয়া ক্লভার্য হই ।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

দীক্ষার্থীকে প্রতিজ্ঞা গ্রহণে আহ্বান।

(আচার্যা শ্রীকিডীব্রনাথ ঠাকুর)

হে প্রিরদর্শন । হে আয়ুমতি । তোমাদের নিকট বান্ধধর্মের সর্ম্বকণা এবং বীজমত্র প্রকাশ করিলাম। একণে তোমরা বান্ধর্মে দীকাগ্রহণ কর।

সর্ব্ধ প্রথম প্রতিজ্ঞা হইতেছে—"ক্টিছিতিপ্রশাসকর্তা, উহিক ও পার্ব্রিক মঙ্গলনাতা, সর্বজ্ঞা, সর্ববাদী, মঙ্গল-সম্মা, নিয়বস্থ, এক্যাত্র, অভিতীয় প্রত্রেষ্ট্র প্রতিত্র প্রতিত্যায়া তবং উহিল প্রিক্তার্থ, নাধন মারা উচ্চার উপাসনাতে নিযুক্ত থাকিব।" ঈশ্বরের উপাসনাই হইল। ব্রাক্সধর্মের প্রাণ।

বিতার প্রতিজ্ঞা চইতেছে— পরব্রহ্ম জ্ঞান করিয়। স্ট কোনও বস্তুর আরাধনা করিব না।" ব্রহ্মোপাসকের এই প্রতিজ্ঞাটী দৃঢ়রূপে অন্তরে ধারণ করিতে হইবে। ব্রাহ্মধর্মে পরব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া স্ট বস্তুর আরাধনা করিবার অবসর নাই। ভূমা পরমেশ্বর স্টের অভীত—স্থান, কাল ও সর্ক্ষবিধ সীমার অভীত; স্টুবস্তুমাত্রই অন্তত স্থানে বা কালে সীমাবদ্ধ হইবেই। স্থতরাং আমাদের ক্রমোন্ধতিশীল আত্মার শ্রদ্ধাভক্তি পরিমিত বস্তুতে আবন্ধ থাকিতে পারে না।

ঈশর কোন এক ব্যক্তিতে বা ভাতিতে বা দেশে বা কালে আবদ্ধ নহেন। প্রাণের ইচ্ছা লইরা সরল পথে তাহার নিকট যাও, সকল বাধাই অতিক্রম করিবে। তিনি প্রকৃতির অধিষ্ঠানী দেবতা এবং আমাদের প্রত্যেকের পিতামাতা। এই সক্রা কণা ভূলিয়া মানুধকে যতই শ্রদ্ধা কর না কেন, অতিপ্রাক্তত অবতাররূপে ভগ্নানের আসনে বসাইও না। একমান্ত ঈশর ব্যতীত অতি-প্রাক্ত বা প্রকৃতির অতীত আব কেহই হইতে পারে না।

অগ্নিংগানী বেমন তাঁগার পূজার অগ্নিকে অবিচ্ছেনে প্রচ্ছানিত রাখেন, আমানেরও অস্তরে বিশ্বপিতা অবিদ-মাতা দিখারের উপাসনাকে সেইরূপ একনিষ্ঠভাবে আলাইরা রাখিতে হইবে।

তিনি নিরাকার বলিয়া তাঁহাকে স্থানরের পূজা দিতে কান্ত হইও না। সেই অন্তর্গানী পরম পূর্ব শৃক্ত নিরাকার নহেন। আমাদের আত্মা বেমন নিরাকার—ইচ্ছা, শক্তি, জ্ঞান ও প্রীতিবিশিষ্ট নিরাকার পূরুষ, অনন্তমঙ্গল ভগ্নান্ত সেইরূপ অনন্ত ইচ্ছা, অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত প্রীতিবিশিষ্ট নিরাকার পরম পূরুষ। নিরাকার বলিয়াই বেমন আমাদের আত্মা আমাদের দেই ও মনের সকল অংশ একই সময়ে ব্যাপ্ত করিয়া অবন্থিতি করিতে সমর্থ হয়, তেমনি সেই পূর্ণ পূরুষ নিরাকার বলিয়াই কি বহির্জগতের, কি অন্তর্জগতের প্রত্যোক অংশ নিজের পূর্ণস্বরূপে ব্যাপ্ত করিয়া অবন্থিতি করিতে সক্ষম হইয়াছেন। তিনি এইরূপে নিজের অরুপ রূপে তাঁহার ব্রহ্মান্তের প্রত্যেক অংশ ব্যাপ্ত করিয়া আছেন বলিয়াই সর্ব্যত্ত করিছে অংশ ব্যাপ্ত করিয়া আছেন বলিয়াই সর্ব্যত্ত উগ্রায় পূজা করা সম্ভব। এই কারণেট উপাসকের সহিত উপাস্য ভগবানের প্রত্যক্ষ যোগ।

ব্রেক্ষোপাসকের একদিকে উপধর্ম, অপরদিকে আবশ্যক। যেমন মাটির নীচে বংগই জল থাকিলেও নাজিকতা হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইবে। উপধর্ম্ম মন্দ্র বাল্যা নাজিকতার প্রক্রিক কুনিলে চলিবে না।
বিশ্বকার্যা পর্যাবোচনা ক্রিটে এবং নিজের গোয়াকে বাক্তিনে নির্মিতর্ত্তা পরমান্ধার সহিত আশার বোপবিশ্বকার্যা করিবেট জানা ঘটেনে যে, নাকিক্তার কেনিও সংধন করিয়া আত্মাকে সতেল করিয়া তুলিতে হয়।

ভিত্তি নাই। অপরদিকে, মৃত্তিপূজা বল, মবতারবাদ বল, সর্বাদ্রকার উপধর্মই পরিণামে মানবের অমঙ্গাজনক। উপধর্মের আশ্রন্থ গ্রহণ করিলে প্রস্কৃতিকে মথায়গ বিচার পূর্বাক গ্রহণ করিবার শক্তি অনেক পরিমাণে বিল্পু হর বলিয়া পশুবলি নরবলি প্রভৃতি ভীষণ অনিষ্ঠকর প্রথা সকল সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সমাজকে ধ্বংসপথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে দেখা যায়। আন্ধর্মা দেই কারবে কৃটতর্ক ছাড়িয়া প্রত্যেক মানবকে সরল পথে নিজ নিজ আত্মার ভিতর দিয়া আ্যার আত্মা পরম পিতামাতা পরমাত্মাকে দেখিয়া তাঁহাকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনের দারা তাঁহার উপাদনা করিবার উপদেশ দেন।

তৃতীয় প্রতিজ্ঞা—"রোগ বা কোন বিপদের দারা অক্ষম না হইলে প্রতিদিবস শ্রদ্ধা ও প্রীতিপূর্কক পরব্রহ্মে আছা সমাধান করিব।" আমরা প্রত্যেকেই নিজ নিজ আত্মাকে জানিবার অধিকার রাখি, কিন্তু জড়পদার্থেরও বেখন শ্রুপ জানি না, আত্মারও সেইরূপ শ্রন্ধণ জানি না। দর্শন, মনের নিরমন প্রভৃতি কার্য্যের দারা আত্মার পরিচরপাই। সেই আত্মা মহান আত্মা পরমাত্মাতে অধিশ্রিত। স্থমসম্পদের মোহে আচ্ছর বাকিসে অনেক সমরে এই সত্য স্পষ্ট দেখিতে পাই না। কিন্তু ছংখ-বিপদের কঠোর কশাঘাতে কর্জারিত হইয়া একটা আত্মর পাইবার জন্য বখন ব্যাকুল হই, তখনই বুঝিতে পারি একটি আত্মাও নিরাশ্রর নহে, প্রত্যেক আত্মই সেই পরমাত্মাকে আশ্রম করিরা আছে। সঙ্গে সংল আমরা উপদক্ষি করি বে, বিশ্বদগতেরও আত্মা সেই পরমাত্মা ; উাহাতেই এই সমন্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে।

পরমান্তা কেবল আতার প্রতিষ্ঠাভূমি নহে। আতা
বেমন আমাদের শরীর ও মনের আগ্রার, পরমান্তাও
সেইরপ আতার একমাত্র আগ্রার, আগ্রার প্রাণ। এইক্রা প্রাক্তধর্ম বলেন, আত্যার বারাই পরমান্তাকে জানিবে।
আত্যাতে উপরবেক দেখিলে সর্কত্রই তাহাকে দেখা যার।
আত্যাকে না জানিলে সকলই শূন্য। আত্মাকে ছাড়িরা
পরমাত্মাকে পাইবে না। আত্যা হুত্ব থাকিলেই আত্মা
বারা পরমাত্মাকে জানা সহল হয়। শরীরকে হুত্ত
রাধিবার ক্রা বেমন প্রতিদিন নির্মিত তার আহার করা
আবশাক, সেইরপ আত্মারেও আত্মান্তাধান করা
আবশাক। সেমন মাটির নীচে বংগই কল থাকিলেও
পাছে নির্মিত ক্রলসিঞ্চন করিরা তাহাকে সন্তীব রাধিতে
হর, সেইরপ ভগবান আ্রাদিগকে চতুর্দ্ধিকে বিরিবা
থাকিলেও নির্মিতরলৈ পরমাত্মার সহিত আত্মার বোলসংখন করিরা আত্মাকে সতেল করিয়া তুলিতে হয়।

এইরূপ যোগদাধনই হুইল আত্মার অর। মৃত্যুর পরে
শরীর পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু যোগদুক্ত আত্মা পরমাত্মার
দাহত অনস্থকাল বিচরণ করিতে থাকিবে। পরমাত্মার
দহিত আত্মার অবিচ্ছেল্য যোগদাধনই হুইল এক্ষিণ্ট্রের
ভালি এবং তাহাই হুইল এক্ষিণ্ট্রের অন্তঃ।

পর্যাত্মার সহিত আত্মার যোগসাধনের ফলে সর্কাপীন মঙ্গণ ও উপ্লভি ভো অবশান্তাবী; সঙ্গে সঙ্গে আত্মা মধুমর হয়। বিশ্বজ্ঞাত সেই আত্মার নিকটে মধুমর হয়। বোগযুক্ত আত্মা শান্তিসমূদে অটল থাকে। জগতের অনেক বিষয়ের কারণ ও ওল্ব বৃথিতে না পারিলেও, জীবনের অনেক রহস্য ভেদ করিতে না পারিলেও নললক্ষমণের উপর ভাষার বিশ্বাস কিছুমাত্র টলে না। ঈশ্বকে যিনি আত্মন্থ দেখেন, তাঁহার হৃদয়ের সমন্ত গ্রন্থি ভল্ল হয়, সকল সংশন্ত ছিল্ল হয়; মৃত্যু তাঁহাকে বিভীবিকা দেখাইতে পারে না; বিশ্ব তাঁহার নিকটে সম্পাদ হয়, মৃত্যু অমৃতের সোপান হয়। তিনি আনিতে পারেন বে, তিনি অমৃতের প্রা, অমৃতের অধিকারী এবং প্রক্রতই অমর; এবং ঈশ্বর তাঁহার মঙ্গলমন্থ পিতামাতা, অস্তরতম সথা ও স্কর্থ। এইভাবে ঈশ্বরের উপাসনাই হইল বাক্ষাণ্যের প্রাণ।

এই আঅসমাধানের জন্য বেমন ঈশবে প্রীতি ও তাঁহার প্রিরকার্যাসাধন বাতীত জন্য কোন উপকরণের প্রয়োজন নাই, সেইরপ স্থান বা কালের বিষয়েও নির্দিষ্ট কোন বিধিনিষেধ নাই। বে স্থানে এবং বে সময়ে বে অবস্থায় চিত্তের একাগ্রতা আসিবে, সেই স্থানে, সেই সময়ে এবং সেই অবস্থাতেই প্রমাত্মাতে আত্মসমাধান কবিবে।

আত্মসমাধানের জনা কোন বিশেষ পদ্ধতি অবলম্ব-নেরও একান্ত প্রয়োজন নাই। ওঁকার বা অন্য কোন মন্ত্রের অর্থধান বা রাহ্মসমাজের উপাসনাপ্রণালী বা অন্য কোন হৃদয়গ্রাহী রচনা, যাহাতে আত্মার তৃপ্তি হইবে এবং পর্মাত্মিতে অংগ্রসমাধান সহজ্পাধ্য হইবে তাহাই অব-লম্বন করিবে। পরমান্মাতে আগ্রসমাধান অভান্ত হইবে আমবা ওাঁহাকে পিতামাতা বলিয়া ভামিতে পারি; বিশ্লের সময় ওাঁহাকে বিপদের কাণ্ডারী এবং স্বথে হংখে জাহাকে স্থা ও স্থাই বলিয়া বুঝিতে পারি। পাণে পত্তিত হইবে তিনি পতিতপাবন; মৃক্তির জন্য শর্ণাপ্র হইবে তিনি মুক্তিদাতা।

চতুর্থ প্রতিজ্ঞা হইতেছে—"সংকর্মের অনুষ্ঠানে বর-দীল থাকিব"; পঞ্চম প্রতিজ্ঞা—"পাপকর্ম হইতে নিরত্ত থাকিতে সচেই হইব।" আত্মসমাধানের ফলে ঈধরকে জ্রীতি করিবার সঙ্গে তাঁহার প্রিয়কার্বাসাধনও সহল হর। ভথন অস্তব্যের ভক্তিশ্রহার বলেই আমরা বুধিতে পারি

যে সংক্ষের অনুষ্ঠানই তাহার প্রিয় এবং পাপকশ্ম তাহার অপ্রিয়। আমরা প্রভাক্ষণ্ড করি যে, সংক্ষা অনুষ্ঠানের ফল সর্বাঞ্চীন মঙ্গাণ্ড উন্নতি এবং পাপকশ্মের ফল স্বাঙ্গীন অবনতি। ভগবানে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্যাসাধন অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মুখে ঈশ্মরের প্রতি প্রীতি প্রদর্শন এবং কার্য্যে তাঁহার অপ্রিয় কার্য্য-সাধন—ইহাতে গুরুতর অধর্ম হয়।

পাপকর্ম হইতে নির্ম্ভ থাকিতে সচেষ্ট হইলেও সীমাবদ্ধ মাত্র্য সময়ে সময়ে পাপাচরণ করিয়া কেলে। কিছু অনন্তম্পুলের রাজ্যে অনন্ত নরক থাকিতে পারে ना। हेश काना कथा (४. मःशाख नाना विषय वामता नाना ज्लाहा कि कतियां व्यानक व्यमुना नमत्र अहे करि এবং অনর্থও আনি। কিন্তু তজ্জন্য বুথা হাত্তাশ করিবার পরিবর্তে মঙ্গলময়ের মঙ্গলভাবে অটল্ আত্থা রাখিয়া, তাঁহার হত্তে ফণাফলের ভার নির্ভরে সমর্পণ করিষা নিছামহৃদয়ে ভভ কর্ম করিতে থাক, ভগবৎবিধানেই সমস্ত ভুলভাব্তি পল্পত্ত হইতে জলের মত ব্যবিষা পড়িয়া কোথায় অদুশ্য হইবে। মোগ্বশত কথন কোন পাপা-চরণ করিয়া ফেলিলেও তরিমিত্ত অক্তরিম অনুশোচনা পূর্বক তাহা হইতে বিরত হইলে, পাপের জ্বালায় ব্রজ্জরিত হৃদয়ে অমু ভাপের রক্তে পরমেশ্বরের চরণ ধৌত করিলে তিনি সমস্ত আলা জুড়াইয়া আদর পূর্বক ভোমাকে কোলে তুলিয়া লইবেন। তাই ষষ্ঠ প্রতিজ্ঞায় পাপ করিলে তাহা হইতে অমুশোচনা পূর্বক বিরক্ত ट्रेवात कथा चाट्ह।

ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের সর্বাশেষ প্রতিজ্ঞা এই ষে, "ব্রাহ্মধর্মের উন্নতিসাধনার্থ বর্ষে ব্রাহ্মসমাজে যথাশক্তি দান ক্রিব"। যে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণে ব্রাহ্মধর্মের সাহায্যে পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার প্রত্যক্ষ যোগবিষয়ক নিগৃঢ় তব্বের সন্ধান পাইয়াছি, সেই গ্রাহ্মসমাজকৈ আমাদের ব্লফা করিতেই হইবে। সর্বাঙ্গীন স্বাধীনতা, মঙ্গল ও উন্নতির **পश्चानर्गक स्थाक श्रम बाकार्य (मर्गंद्र मध्य एक उक्त उम** व्यापन धात्रन कतिशाहिन, त्मरे व्यापनिक शृहर शहर छेन-স্থিত করিবার জন্য আক্ষদমাজকে রক্ষা করা চাই-ই। ব্রাহ্মসমান্তকে রক্ষা করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় ব্রাহ্মসমাজে যথাশক্তি দান করা। তাই প্রতিজ্ঞায় প্রভ্যেকের শক্ষে এই দান ६७ मृत मखर भर्क करा रहेबाए। आक्रमाक आमाषिशतक (य अग्नात्म आवक्ष कविद्राहिन, वर्ष वर्ष व्यानिक नान कतिराउ रत अनुनात हरेरछ आमता মুক্তিলাভ করিতে পারি না। আমাদের কারমনো-बाटका बाक्ससर्यंत्र स्मिवात्र नित्रुक शांकित्व रहेरव। ঈশর ও সংসারের বিরোধ উপস্থিত হইলে সহস্র বাধা দ্বেও সংসারকে ছাড়িয়া ঈখরের চরণ ধরিয়া থাকিতে হটবে। এই সকল উপায়ে যে বিদ্বান ধর্মকার যত্ন করেন, ভাহার আয়া অন্ধধামে প্রবিষ্ট হয়।

এইরপে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া জীবনের প্রতি মিয়াদে স্বীব্রকে জীবনের সাক্ষী জানিয়া নির্ভন্ন হও —রোগশোক ভয়ভাবনা হইতে মুক্তিগাভ কর। তাঁহাকে মহান প্রভূ বিশ্বস্রাও বিশ্ববিধাতা পর্ম পুরুষরূপে উপলব্ধি কয়—তাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি কেইট প্রতিহত করিতে পারে না। তাঁহাকে অথবামা পরম পুরুষরূপে উপলব্ধি কর, তিনি ভোমার সঙ্গে দিয়ত স্থাক্ষ্মহ্মহ্রপে পাকিয়া, শিতামাতার মুর্ভিতে জাগ্রত ধাকিয়া, অথকণ তোমার মঞ্জনকিধান করিতেছেন, বিপদে আপদে ভোমাকে নিজ স্নেহের শর্মনুর্গের রক্ষা করিভেছেন। তাঁহার সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকর ঘনিষ্ঠতম যোগ—তিলমাত্র ব্যবধান নাই। তিনি আমাদের প্রত্যেক কার্যা দেখিতেছেন, প্রত্যেক ক্ষণা গুনিভেছেন। তাঁহাকে নিক্টতম অন্তর্গন প্রাণের প্রত্যক্ষ কর এবং জীবনকে সার্থক কর।

সত্য না কল্পনা ?

(এদেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ)

বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম সম্বন্ধে বিতর আলোচনা চলি-ষাছে। নানা প্রকার মত ও বিখাসের কিরুপে উৎপত্তি হইল, বিবিধ অনুষ্ঠানাদির বৈজ্ঞানিক তাৎপর্যা কি, ভিন্ন ভিন্ন পৌরাণিক ধর্মে যে সকল ঘটনার কথা আছে, ভাহার কতটা ঐতিহাসিক সত্য আর কতটাই বা রূপক ও কল্লা, ভিন্ন ভিন্নাল্লের কোন্কোন্মংশ মৌশিক আর কোন্কোন্অংশ প্রকিপ্ত—ইত্যাদি বিষয় বইয়া যে পরিমাণে ভর্ক-বিতর্ক চলিয়াছে, লোকে ধর্মজীবন লাভের জন্য সে পরিমাণে উংস্কুক নহে। ধর্মের ব হি-রের কথা শইয়াই আলোচনা হইতেছে; কিন্তু পর্মের যাগা সার কণা, ভাহা হইতে লোকে যেন ক্রমশই দূরে সরিয়া कां कां केंद्र है। सर्व प्राथनात प्रायशी ना इरेश, अधु भारमाहनांत्र वाालारत लिंद्रगंड इहेर्डरह। এकार्ख সংস্থাপনে শুগবচ্চংশে না বলিয়া লোকে কেবল প্রস্পারের মত e विवास लहेबा उर्कविष्ठतर्क अनुब हहेर १८छ । शूर्त-ফালের সরল নিষ্ঠা ভক্তি ক্রমণ্ড অঙ্চিত গ্রুতেছে। मः मञ्ज । अवियोग श्रुक्तीत्मका अत्मक्ती विनद्धव त्वम भावन कविधारण बर्छ, किय এই डेमाल छात्र भूरम छेना-দীনতা। লোকে ধর্মকে ঈশবের সত্য বলিয়া এইণ না ধ্বিয়া, মানবীয় সৃষ্টি বলিয়া নিদ্ধান্ত করিয়াছে। বধন সকল ধর্মই মিধ্যা, তখন বে যাহা বিশ্বাদ করে করুক না, ভাহাতে আর বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি কি ? গোকের এই ভাব দাড়াইয়াছে। বর্তমানের উদারভার মূলে

এইরপ প্রছের নান্তিকভা। সমস্ত পৃথিবীমর যেন একটা সংশয়ের বায়ু বহিতেছে।

ধর্ম সম্বন্ধে সার কথা কি ? সার কথা এই যে, ভগৰান মাহুষের প্রার্থনা শ্রবণ করেন কি না এবং প্রায়-महर्षिशन छौहांत्र मध्यक्ष द्य माक्या नाम कतिया शियां छन. তাহা সত্য কি না 🤋 এই মূল কথার মীমাংসা না করিয়া লোকে কেবল অবাস্তর কথার আলোচনার ব্যস্ত। কেহ বলিতেছেন যে সমাজ্ঞরকার জন্য ধর্মের বিশেষ প্রয়োজন আছে। কেই বা স্বীকার করিতেছেন যে ধর্মজান মান্নধের প্রক্রতি-নিহিত, ইহার বিনাশ নাই। যদি কেহ বলেন যে, ধর্ম বিনা মানবের আশা ও আকাঞ্চা ছোট থাকিয়া যায়, এবং মানবের হানয় যে কভ উচ্চ ও কত গভার হইতে পারে ধর্মই তাহার সাকী, তাহ:-তেও অনেকের আপত্তি নাই। ধর্ম বে পাপীকে অনুতাপের আগুনে পোড়াইয়া নির্মাণ করে, গুনীতি ও অনাচার হইতে উদ্ধান করে, কঠিন কর্কণ স্থলয়কে প্রেমে আর্দ্র করে এবং মানবের মনশ্চকুর সন্মুখে একটা উন্নত জীবনের আদর্শ স্থাপন করে—ভাহাও অনেকে স্বীকার করিতে প্রস্তুত। কিন্তু মানবের ধর্ম-জীবন কি ভাহার জাগ্রং অবস্থা ? না, ভাহার নিদ্রিত অবস্থা ? মহাত্রনগণ বে সাক্ষাং অসুভূতির কথা বংশন, य शाननक मर्नन-अवराद कथा दर्शन, छाहा मछा ना श्रय-मान्तर धरे श्राम । योशता जूट वियान करतन, তাঁগারা যেমন অনেক সময় আপনাদেরই মন:কলিত ভূত দেখিয়া ভীত হন : শোকে থাঁহারা আকুল তাঁহারা যেমন অনেক সময় মৃত প্রিয়জনের মুখমনশ্চকে দেখিয়া পাকেন: অনেকে মনে করেন যে ভাক্তের জ্বলে ভগবান ও স্বর্গের অনুভূতিও দেইরূপ করনা। এই সন্দেহ দূর করিতে না পারিলে মানব-অপ্তরে ধর্মের শক্তি জাগিবে না।

যে বাজি ধর্মে চুচ্বিশ্বাসী তাহাকে যদি কেহ বলে, "হা, তোমার মত ও বিশ্বাসগুলি বড় চমংকার ! তবে ভোমার কাছে ওগুলি সতা বলিয়া লাগে বটে, কিন্ধু বস্তুতঃ ওগুলি কিছে লয়, সমন্তই করনা।" এ কলা শুনিয়া সে লোকটি সকাতরে চীংকার করিয়া বলিবে না কি—"যাহা আমি মানি ভাগা আসি সতা বলিয়াই জানি ; আমি যাহার সাক্ষা নিতেছি তাহা আনার জাবনেব পর্বাক্তিক কথা; যদি আমার সাক্ষা তুনি সতা বলিয়া গ্রহণ না কর, তবে জামার মত ও বিশ্বাসগুলি বড় চমংকার, এরূপ ভত্ততার কথা আমার করেনা নহে, কিন্ধু স্প্রকাশ সতা বল্ধ। আমি ভগবানের আলোকেই ভগবানকে দশন করিয়াছি এবং স্থানির আব্যাকেই সেই দিবাধান দেখিলয়াছি।" বাস্তবিক, আম্বা কড় ও তৈভনার অন্তরালে

বে ভাোতির্ময় দেবতাকে অস্তশ্চকে দেখিতেছি, অনো ষদি ভাঁচাকে না দেখে; যদি জীবনের ছর্দশার বিলে আমরা নিজেরাই সেই দেবতার মৃণ আবার হারাইয়া ्कृति, ध्वेवः अःभाव चार्यातिङ इहेन्ना मन्त्र अवित रव, চন্নত একদিন বাহা দেখিরাছিলান বুঝি বা ভাহা স্মাই इन - । । का कि आयात्त्र तथा विशा हहेरत ? विवारगारक वाहा दिवशिष्ट, तकनीत अक्रकारत छाहा मिथिए ना भाइता, विवासत तिथा कि कहाना बहेरव ? (मधात व्यवसादक हकूत विकात, व्यात ना (मधात व्यवसादक চকুর স্বাভাবিক অবস্থা মনে করিবার মৃত্তি কি 📍 জনবের निर्माण व्यवद्वात मासूच प्रेचंडरक कहाना करत, धारे क्लारे সম্ভব ? না, স্বদরের মলিন অবস্থার পাপের কুআটিকা जगवानक हाकिया त्यरम, এই कथारे मखन ? इन्हिंचांत्र खहात वथन आमता अधीत हहे, कर्खरवात जात वथन वड़ শুৰু বোঝা বলিয়া লাগে, বিবেকের যথন তুর্গতি উপস্থিত क्य, (ভाগनानमा रथन श्रवन इहेगा डिट्र), এवः इत्य रथन অবসাদে গ্রিরমাণ হয়-তথনই ও ধর্ম সম্বন্ধে অবিধাস व्यामामिशास्य व्याज्यम् करत् । यांशाता वरत रव धर्मा वर्ष ছাড়া আর কিছুই নর, ভগবান মাহুষের স্থানিত কল্লনা माळ,--जारात्मत कथात्र चामता এই উত্তর দিব বে, আমা-দের সন্দেহ ও অবিখাসই আমাদের আধ্যাত্মিক তুর্গতির ছায়া, আমাদের পাণ্ট মেষের আকার ধারণ করিয়া আমাদের দৃষ্টি হইতে সভ্যস্তরণ পরমেশ্বকে আছের

বিশাসের বারা আমরা প্রকৃত ভবে উপনীত হই বা সন্দেহের দৃষ্টি আমাদিগকে সভাদর্শনে সমর্থ করে, এ প্রশ্ন বে ওধু ধর্মের বেলাভেই উঠে, তাহা নহে। জীবনের যে বিভাগেই প্রীতি ভক্তি সৌন্দর্যা ও আনন্দের কথা আছে. (महेशानिहे कामार्मित विधान ए मरकह, कामार्मित पर्नन ७ অবতা---আমাদের হৃদরের অবস্থার উপর নির্ভর করে। ধর্মরাক্তার বাহিরেও ভাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এমন লোক আছেন, বাঁহার কাছে একটি উচ্চ ভাবের কবিতা পাঠ কর, তিনি ঐ কবিভাটির ভাবের সৌম্পের্যো বিহ্বল ও আত্মহারা হইবেন, কবিভাটি শুনিবামাত্র ভাঁহার অস্তরের নিভতে ধেন কত স্বর্গীর সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিবে; কিন্তু আবার এমন লোকও আছেন ষিনি ঐ কবিভাটীর মধ্যে মুগ্ধ হইবার মন্ত কোন-কিছুই भू किया भारेरवन ना । এक है वस्त्रीय मूर्थ कृति स्विधन कड नारना, कछ (जह कब्रना, कछ चार्नात शिवादा; चात चामि विश्वनाय नगाउँ ७ १७, नामिका ७ हिन्दकत গঠন ও বর্ণ। আমার দৃষ্টিশক্তি উত্তব হইতে পারে, কিন্তু ঐ মুৰ্থানিতে বাধা বেশিবার আছে ভাহা বেশিল (क ? व्यामारमञ्ज इरेक्टनज स्थात मध्या त्व श्राह्मण

তাহার মূলে বহিশ্চকুর ভিন্নতা নর কিন্তু হলবের ভিন্নতা। একজন সাধারণ লোকের মৃত্যু হুইলে বাহারা তাঃকে অল্ল অল্ল চিনিত ভাহার৷ শুক্তাবে ভাহার দোব ও গুণের আলোচনা করে; কিন্তু তাহার আন্তীরশব্দন ভাষার সদ্প্রণের কথাই শ্বরণ করেন; ভাষারা যে ঐ ব্যক্তির দোষত্র্বশিভার কথা জানিতেন না ভাগা নহে, ৰরং বাহিরের লোক অপেক্ষা অনেক অধিক জানিতেন ; কিন্তু সে কিরূপ প্রলোভন ও ঘটনাচক্রে পড়িয়া স্থপথ रहें उपाणिक रहेबाहिल, मिस्क्र व्यनतार्थत बना त्म कड निष्डि ७ अब्रुड छ हिन, मि छान हहेबाब कना कड (5हा कतियाहिन-धनव कथा बाहिरतत लाक्क কানিত না কিন্তু তাঁহারা জানিতেন। তাই আৰু তাঁহারা প্রেমের সহিত তাঁহার সম্প্রণের কথাই স্থরণ করিতে-ছেन এवैः मिवाधामवानी नाधुःमत्र मस्या चान डाहारक দর্শন করিতেছেন। অমুণ্য ও পর্বেতের অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য, সমুদ্রের নীলকাত্তি ও উত্তাল নৃত্যু ভাবুকের आंश्रक व्यवात वानान श्लाबिक करत्र किंद्ध त्रहे त्रोम्हर्श অশর একজনকে স্পর্শবাত্তও করে না। প্রেমভক্তির চক্ষে প্রকৃতির মুখে বে শোভা ও সৌন্দর্যা দেখা যায়, ভাহা কি সভ্য, না ভাহা কল্পনা ? যাহা নাই ভাহাও আমরা কখন বুখন কর্মা করি সত্য, কিন্তু অধিকাংশ श्रुतिहै योग आहि छोग्छ बामार्मित क्षार्वत बाहुछ। वणकः व्यामत्रा (मिथ ना। नमरत्र नमरत्र हर्जाए (यन व्यामा-দের চমক ভাঙ্গে, আমরা নিজ নিজ হাণরের অন্ধকার কুপ হইতে উঠিয়া বেন একটা উদার উন্মুক্ত রাজ্যে উপনাত হই ও দেবাদৃষ্টি লাভ করি। একবার ধধন আমর। প্রকৃতির সেই মাধুর্যা ও লাবণ্য দর্শন করি তথন আর বুঝিতে বাকী থাকে না বে ইহা মিখ্যা নয়, কল্পনা নয়, বদরের প্রতারণা নয়, কিন্তু ইহাই সত্য। সুধু জ্বায়ের व्यक्ता ७ व्याष्ठा रूडा दे व्यक्ति हैश दिल नारे।

বিশেষ ধর্মের বাং। সার কথা, জ্বন্নকে ছাড়িয়া ওধু
চক্কর্লেও বৃদ্ধির সাহায্যে, তাহা বােধ হব আমরা ধরিতে
পারি না। এই ব্রদ্ধাণ্ড বিদি সভাই একটি প্রাণানীর
বন্ধ হইত; প্রকৃতি বিদি পরমাণ্স্ঞের রক্ষভূমি হইও;
বিদি জীবন-মৃত্যুর অজ্বরাণে কেবল অন্ধ জড়শক্তি
থাকিত; বিদি স্ক্রির পশ্চাতে কোন উদ্দেশ্য না থাকিত;
বিদি ঘূর্ণামান প্রহুউপগ্রহণণ কেবলমাত্র নিম্নতির তালে
তালে নৃত্য করিত; বিদি স্ক্রিয় উবালাকে স্নেহ-কর্ষণার
বার্তা না থাকিত; বিদি বায়্র হিল্লোল ও নির্বারণীর
কলতান ভাবহীন ও অর্থহীন হইত; বিদি মানবের
আশা, শোক ও বিবেক কেবল সায়্র ম্পন্সন মাত্র হইত
—ভাহা হইলে জগৎ সম্প্রিপে বৃদ্ধি ও ইল্রিরপ্রাক্ত্রহত, জলতে বৃদ্ধির অগ্রা ও চৃদ্ধু-কর্ণের অব্যাক্তর

বিছুই থাকিও না। কিন্তু বিখের অন্তর্গণে বিধাতা আছেন, এই কথা যদি সতা হয়; প্রকৃতি বদি মানবান্ধা ও পরমান্ধার হোগের সেতৃ হয়; যদি বিশাল অংধিবক্ষেও নক্ষত্রথচিত নীরব নৈশাকাশে তাঁহার পরিচয় থাকে; যদি এই দুশ্যমান বহিচ্ছাগণ ও এই অতীক্রিয় স্থাতীর মানবের অন্তর্জ্জগণ তাঁহার অপূর্য জ্ঞানের নিদর্শন হয়; বিবেক তাঁহারই বাণী—একথা যদি সত্য হয়; তীবনের শোক তুংগ পরীক্ষার মধ্যে যদি দৃঢ়তর নির্ভর ও বিখাসের জন্য তাঁহার আহ্বান থাকে; যদি প্রিভার আ্লামনী আকাজ্ঞা তাঁহারই পুণাম্পর্শ হয়—ভবে তাঁহার সহিত জ্ঞামাদের ইচ্ছার বোগ বাতীত, কি বহির্জ্জগণ কি অন্তর্জ্জগণ, কিছুরই রহস্য হণরক্ষম করা আমাদের অসাধ্য।

আমাদের মনের অবস্থা কথন ভাল কথন বা মন্দ্র । হৃদর কথন প্রেমে সরস, উৎসাহে জীবন্ত, আননন্দ পূর্ব থাকে; আবার কথন হৃদরের এমনি হুর্গতি হয় বে, কোন কিছুরই ভাল নিক আমরা দেখিতে পাই না, কিছুতেই আনন্দ পাই না, কোন কাজেই উৎসাহ থাকে না, মনটা যেন পাষাণবৎ কঠিন হইয়া বায়। এই হুইটি অবস্থার মধ্যে বিতীর অবস্থাই কি আআর প্রকৃত অবস্থা, আর প্রথমটিই কি বিকৃতি ? বথন এইরূপ তৃদ্দা চলিয়া বায়, তথন কি মনে হয় না বে, জ্পরের মধ্যে বে অক্ষকার দেখিতেছিলাম, তাহা আমাদেরই হলয়-নিভিত মেবের ছায়া ?

শুধু চকু থাকিলেই হইবে না, শুধু বাহির দেখিলেই চলিবে না; কগতের গৃঢ়তত্ব বুঝিতে হইলে হৃদয়ের প্রায়েক্সন—বিধাতার গভীর মলল অভিপ্রার বুঝিতে হইলে তীক্ষবৃদ্ধি এবং দর্শন-বিজ্ঞানে পাণ্ডিতা অপেক্ষাও নিঃস্বার্থ সরল স্কুল্যের প্রয়োজন।

দেখিবার ও শুনিবার শক্তি অনেক ইতর প্রাণীরও আছে। মামুর কি শুধু পশু-পক্ষীর বত চক্ষ্-কর্ণের বার্ত্তা গ্রহণ করিবে এবং বিবেক ও হৃদরের বাণী তুদ্ধ করিবে ? পরু শুড়াও ত পাহাড়-পর্কাত, রক্ষণতা দেখিতে পার; অরণ্যের মর্ম্মঃধ্বনি ও সমুদ্রের গণ্ডীর নির্ঘোব তাহারেরও কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। কিন্তু প্রকৃতির চক্ষ্তে চক্ষ্ মিলাইরা তাহার পশ্চাতে অনন্ত শ্বরূপকে তাহারা দেখে না। তবে বে গৌরব ও মহিমা দেখিয়া তোমার কঠ কইতে বক্ষনার গীত উথিত হইতেছে, তাহা কি মিখ্যা ? বে শুগার শোভার মুখ হইরা তুমি নিজক খ্যানে ডুবিরা বাইতেছ, বেন অরণ্য পর্কাত ও আকাশের মর্ম্মান্ত হইতে কি এক অভ্যা প্রবাহ আসিরা তোমার হৃদরকে আলিক্ষন করিতেছে—ইহা কি মিখ্যা ? এরপভাবে মুখ হওরা মান্ধেরই ত বিশেব অধিকার। কিন্তু ইহা বিদি মিখ্যা হর,

তবে ও মানুৰ অপেকা গক ভেড়াকেই শ্ৰেষ্ঠ মানিতে হয়; কারণ এ সব মিখ্যা বিড়ম্বনা ভাহাদিগকে স্পৰ্শ করিতে পারে না।

मिथा छरत इहे अकार। धकिनक वृद्धि ও हक्त्र गोशाया वाश्वमर्नन, ज्ञान प्रिक त्थाम ७ छक्तित আলোকে অন্তদুষ্টি। পুণ্য, শান্তি, কোমলভা, গান্তীৰা প্রভৃতি ভাবের বিষয় বৃত্তিশুর অগোচর। হৃদয়কে বিদাম করিয়া দেও, মানবঞ্জীবন ও প্রকৃতির রহস্য সাধুর উপদেশে বা ভক্তের গানে কত পাপীর জীবন পরিবর্ত্তিত হটরা বার। আবার সেই গান ও সেই উপদেশ কত লোককে স্পর্শমাত্রও করে না। এই বিভিন্নতার মূলে একজনের শ্রদ্ধা ও বিভীয় ব্যক্তির শ্রদার অভাব। বদি মানুষের কথা বুরিবার জন্য এড অভুৱাগ ও প্রদা ভক্তির প্রয়োজন, তবে কি বলিব বে আমাদের আত্মার আত্মা বিনি, অসীম প্রকৃতির কাব্যের কবি বিনি. বাঁহার বিধানে এক দিকে উবার সঙ্গীত উথিত इहेट्डि, ज्ञान नित्क जामामित क्षत्र-वीनांव ताहे সঙ্গীতের ঝন্ধার বাজিতেছে—সেই ভগবানের স্থগন্তীর বাণী শুনিবার ও বুঝিবার জন্য কি শ্রহা ও অনুরাগের প্রয়েজন নাই গ

বধনই নিজ্ত চিস্তা বা কর্তব্যের প্রেরণা বা শোকের কলাঘাত আমাদিগকে জীবনের উচ্চভূমিতে লইনা বাইবে, এবং অন্তরের অস্তরে একটা অন্ট্ স্পার ধ্বনি উথিত হইতে থাকিবে, তথন কে আমাদের নিকটে আসিরাছেন, তাহাতে বেন আমরা সন্দেহ না করি। সেই ধ্বনি আমাদের নিজের নর। সে ধ্বনি আমাদের কল্পনা নর। তথন বেন আমরা ভক্তিভরে ভগবচ্চরণে প্রণাম করি। জীবনের হীন অবস্থায় বে অবিশাস ও অন্ধর্ণার আমাদিকে আক্রমণ করে তাহাকেই যেন আমরা মিধ্যা বিলয়া মনে করি, এবং শুভমুহুর্ত্তে এই অবিশাস ও অন্ধর্ণার বে করিয়া বে স্বর্ণের আনেকে আসিবে ভাহাকে সারাৎসার সভ্য জানিয়া তাহাকে মানবাআ্মার পরমাজ্মার পুণ্য স্পর্ণ জানিয়া, তাহাকে স্বপ্রকাশের আবিভাব জানিয়া আমরা যেন সেই আলোকের নিকট হুদ্র উন্তর্ক করিতে পারি।

Lord Buddha's Message

OF

WORLD-PEACE

ACHARJYA Sj. KSHITINDRA NATH TAGORE

[The following was delivered by Acharya Sj. Kshitindra Nath Tagore from the chair,

when presiding over the "Buddhastami" meeting of the Bubdhist Indian Society at the Mahabodhi Society Hall on the 16th instant]

When virtue is on the wane and vice reigns rampant, it is then that the benign Providence sends to this earth a great man endowed with His power to re-establish spirituality and to secure bliss to the people. In this way, age after age, great men have come, each with his own great message, which finds a ready response in the heart of men of his era.

Since the last great European War, it is the message of peace which is ready there to receive response from the whole world. When this message of peace is being proclaimed by practically all the nations of the world; when the whole world is busy in explaining the good effect of the World-peace, when and if established, the mind's eye of the Indians goes back to those far-off times, when perhaps out of the disgust and repuguance arising from the then internecine quarrels, the hearts of the people of India yearned for peace, there arose the Lord Buddha with his grand message of peace.

It was his bright torch of peace, which drove away the impenetrable darkness of ignorance and brought the bliss of peace in place of bloody fends and quarrels; the sweetscented rose of brotherly feeling blossomed forth from the ashes of deadly hostilities.

FUNDAMENTAL PRINCIPLE

So far as we understand it, the fundamental principle of Buddism is-Peace first, peace second, and peace last. The religion that has the establishment of peace as its goal, very naturally took to antiviolence as its means of propagation. The result of its this form of propagation was the establishment of hundreds of "Bihars" and wonderinspiring rock-cut temples. It is this idea of peace and its inevitable corollary of doing good to others, that led the great King Asoka to adopt Buddhism and arrange for its propagation far and wide through good works. It is the peaceful penetration, not in the sense of its modern political propagandists, but in its true sense, of Buddhism, that has made it a standard religion for ages, not only in India, its fountain head, but also in the far-off continents like America and the far-off countries like Tibet, China and Japan.

About half a century ago or more, the Savants of the West took a sudden predilection to this religion, perhaps having noticed all over the world the grand things it has been able to bring about, and began to study it assiduously. The results of their study and research were disseminated throughout the world, more particularly among the nations of the West. The educated communities of the West, I may say, were saturated with the sober and peacemaking ideas of Buddhism, Who can say that it is not this Buddhistic culture that helped a good deal in the speedy termination of the last great war?

IS IT ATHEISM ?

This religion, which brings solace and peace to hundreds of milions of people, is often and anon spoken of as God-denying religion. I could not believe it and from whatever little I have studied of Buddhism. I have come to this conclusion that it is not at all a God-denying religion. The only thing that can be said in this matter is, to my mind, that the Buddha would not argue or bandy words either for or against the existence of God, as that was likely to bring about unnecessary and useless disputes and quarrels, which were perhaps in evidence in his time to superfluity. From his conversation with the Brahmin Vasistha, it appears that the Lord Buddha drew out from him the true conception of the Godhead. Had he been an atheist in his heart, he would never have done so.

The real aim of Buddhism is to lead people to do good works and as a great help towards this, to adopt renunciation and asceticism. To my mind, this seems to be the central point of the teachings of Buddha. Not that this idea could not be found in the more ancient Shastras of the Hindus, but that it cannot be gainsaid that it was the Lord Buddha who laid special emphasis on this point. In fact, we find, it is those truths from Hinduism that have been given special emphasis and more particularly

dilated upon by Lord Buddha, that have come to stay as the fundamental truths underlying Buddhism.

AN APPEAL

In conclusion, what I have to urge is to ask both the Hindus and the Buddhists not to look askance at each other, but to extend to each other hands of fellowship, when the sweet morning breeze of unity has commenced to blow not only in Bengal, not only in India, not only in the East, and not only in the West, but in the whole world; and by trying to do good to ourselves and to our neighbours, bring about the fulfilment of the purpose of the Lord Buddha's advent to this world. Let the Hindus Emember that it is their Lord Buddha, it is one of the incarnations of the God they worship, whose teachings have been accepted by the hundreds of millions of people living beyond the Himalayas. At the same time, let Buddhists all over the world ponder well that it is India that produced the Lord Buddha, and it is the great teachers of Buddhism like Dipankar, who were born in Bengal and went to preach this great religion without the least fear not only to the inhabitants of the Near-East, e. g. Tibet, China and Japan, but even to those of the far-West, America and other places.

Let us forget our differences and embrace each other and reconquer our lost throne by our united effort and place once more the crown of ancient glory on the head of the East, the mother of all religions.

কুরুসিংহাসনের উত্তরাধিকার।

(শ্রীপ্রেমানন্দ সিংছ এম-এ, বি-এল) মহাভারতের আব্যারিকাভাগের মূল সম্বনে সাধারণ ধারণা ভুল।

মহাভারতের আখ্যায়িকাভাগের মূল সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা এই যে, কুরুপাঞ্চরের মধ্যে যে কুরুক্ষেত্র মধ্যমর সংঘটিত হইয়াছিল, তাহা হস্তিনার কুরুসিংহাসন লইয়; এবং ছর্যোধনের ছ্নীতি ও উক্ত সিংহাসনে তাহার অন্যায় দাবীর অন্যই—তাহার দোবেই—ভারতের শ্রেরকুলান্তকারী উক্ত ভরাবহ যুদ্ধ সম্ভব হইয়াছিল এবং

• Liberty 19. 5. 29.

বুধিটিরই উক্ত সিংহাসনের প্রকৃত ও ন্যাব্য অধিকারী ছিলেন।

ধীরভাবে মহাভারত-পাঠে দেখা বাইবে বে সমগ্র মহভারতের লক্ষ্য বা কেন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তক ভারতবর্বে এক ধর্মরাজ্য বা মহাভারত সংগঠন বা স্থাপন। তত্তদেশা সাধনার্থ শ্রীকৃষ্ণ তদানীস্থন রাজনীতিক্ষেত্রে যে দাবা-বেলার "চাল" পাতিয়াছিলেন, তাহাতে কৃক্সিংহাসন তথা কৃক্সপাণ্ডবের এবং কৃক্ষেত্র যুদ্ধের ইতিহাস একটা উপলক্ষ্য বা পশ মাত্র। খেলোয়াভ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ।

মহাভারতের এই লক্ষ্যত্বল নানা ঘটনার ও বিবরের অস্তরালে যেন রক্ষিত। এই অস্তরাল ভেদ কর তঃ লক্ষ্যত্বল পৌছিলে মহাভারত-রচরিতার অপূর্ধ কৌশল, গৌন্দর্য্যজ্ঞান ইত্যাদির পরিচরলাভে ধন্য হইতে পার্য্যাইযে এবং মহাভারত বোঝা সহল হইবে। স্কৃতরাং শীক্ষক ও তৎস্থাপিত ধর্মরাজ্য বা মহাভারতের বিষয় যথাস্থানে আলোচনার জন্য রাখিরা এক্ষণে অগ্রে উক্ষ অস্তরালগুলি ভেদ করা দরকার। তত্বদেশ্যে প্রথমেই কুরুপাগুবের কথা আলোচনা করিব।

সবিশেষ প্রণিধান-পূর্ব্বক মহাভারত-পাঠে আরও আনা বাইবে বে, ছর্ব্যোধনের দোব ও ছনীতি এবং তাঁহার ও ঘূর্ধিষ্টিরের দাবী প্রস্তৃতি সম্বন্ধে সাধারণের অনেক ভূল ধারণা আছে; কারণ বংকাণে কুরুসিংহাদন শইরা উক্ত বিবাদের স্ত্রপাত হর, তৎকালে কুরু-সিংহাদনের ন্যায় অধিকারী ছিলেন ছর্ব্যোধন এবং তাঁহার দাবীই বথার্থ ও ন্যায়সক্ষত ছিল,— মুধিষ্টিরের দাবী একেবারেই অন্যায় ছিল।

হতিনার কুরুসিংহাসনে কাহার দাবী ন্যায্য-ধার্ত্তরাষ্ট্র ছুর্ব্যোধনের ব অথবা পাত্তবজ্ঞাঠ যুধিন্তিরের ?

সাবধানে মহাভারত-পাঠে জানা ধার বে মহারাজ পাওু বনগমনকালে সিংহাসন ত্যাগ পূর্বক তাঁহার জ্যেষ্ঠ আতা ধৃতরাষ্ট্রকে উহা দান করতঃ তাঁহাকে নিংহাসনে স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন। পরে বনবাসকালে—পাণ্ডব-গণের জন্মের বছকাল পূর্বেই পাণ্ড প্রব্রন্থাগ্রহণ করিয়াছিলেন।

স্তরাং আইনের দিক নিয়া বিচার করিতে ছইলে বলিতে হয় যে, যে জিনিস একবার দান করা যায় ভাহাতে দাভার আর কোন স্বস্থানি যাদি থাকে না। অভএব দান করার কলে দাভার ভাহাতে কোনও অধিকার না পাকায় দাভায় জাত সন্তানদেরও ভাহাতে জার কোনও দাবী-দাওয়া থাকা সম্ভব নয়।

প্নশ্চ—কেহ প্রভাগ গ্রংশ করিলে বা সর্যাসী হইলে তাঁহাকে বিষয়সম্পত্তি আদি ভাগে করিতে হয় এবং ভাহাতে একজন না একজন উহার অধিকারী দীভান; তথন এই শেষোক্ত বাক্তিতে কোনওরণে ঐ তাজ সম্পত্তি অশাইলে, গরে উক্ত সর্যাসী বা তাঁহার সম্পত্তি আদি ভাগের পর উত্ত সন্তানগণ আর উক্ত সম্পত্তি ফেরং পাইতে পারেন না।

শত এব আইনতঃ দেখা ৰাইতেছে বে, পাপু কর্তৃক দানকত কুকুদিংগদনে পাণুপুত্রগণের কোনই অধিকার ছিল না; স্নতরাং তাঁগোরা তাহা কেরৎ পাইবারও দাবী করিতে পারেন না।

একণে মহাভারতের ঘটনাবলী হইতে উক্ত সিদ্ধান্ত সমীচীন কি না ভাষা দেখা ও বোঝা দরকার; এবং ডদালোচনার প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে প্রস্তাটি সংক্ষেপে পুনরার বলিয়া রাখি, উহা এই—হান্তনার কুরুসিংহা-সনে ন্যায্য দাবী কাহার—পাগুবজ্যেষ্ঠ যুধিন্তিরের অথবা ধার্করাই হুর্যোধনের ?

> 1

শান্তপুর বংশাবলী – পাঙ্র রাজালাভ।

মহাভারত (আদি, সন্তব—১০ হইতে ১০৯ অধ্যার)

হইতে ভানা বার বে মহাত্মা শাস্তম্বর তিনপুত্র--গঙ্গাদেবীপর্ভে গালের দেবত্রভ, ইনি পরে ভীয় নামে থ্যাত হন;

এবং সভারতীগর্ভে—চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্যা। ভীয়

সিংহাসনের দাবী ত্যাগ করার শাস্তম্বর দেহান্তে চিত্রাঙ্গদ
রাজা হন। গঙ্গর্জসহ বৃদ্ধে তিনি নিহত হইলে অপু
তক্রবিধার তাঁহার কনিষ্ঠ বিচিত্রবীর্য্য সিংহাসন প্রাপ্ত

হইরাছিলেন। উক্ত বিচিত্রবীর্য্য অপুত্রক অবস্থার

দেহত্যাগ করিলে ভাহার ক্ষেত্রে বিচিত্রবীর্য্যের জননী

সভারতীর কানীম-পুত্র মহর্ষি কৃষ্ণবৈপারনের তরুদে তিন
পুত্র ভ্রাণ্ড করিয়াছিলেন—ভ্রেষ্ঠ ধৃতরাই, মধ্যম

শাপু ও দাসীগর্ভসভূত বিহুর সর্কাকনিষ্ঠ। "ধৃতরাই

জন্মান্ধ, বিহুর পারস্ব স্থতরাং পাওুই সিংহানে অধিরচ্

হইলেন।" (ঐ ঐ ১০৯ অধ্যার)

এই স্থলে "স্থতরাং" শব্দের ব্যবহার দৃষ্টে বোধ হইবে বে, পাণ্ডুর পূর্ব্বে কুরুসিংছাসনে তাঁহার অপর ছই প্রাভার দাবী বিচারপূর্ব্বক তাঁহারা অন্ধিকারী বিবেচিত হওয়ার এবং বিচিত্রবীর্য্যের পত্নীধ্যাও বেদব্যাসের সহবাসে ক্ষেত্রক পুত্রোৎপাদনে অনিচ্চুক থাকার কুরুগণ বেন নিভাত্ত দারে পড়িয়াই "অগত্যা" পাণ্ডুকেই সিংহাসন দিয়াছিলেন।

૨ 1

পাঞ্র বনগ্রন-ভানপ্তে বৃভরাষ্ট্রের রাজালাভ।

মহারাজ পাণ্ড্ কিরৎকাল রাজ্যবৃদ্ধি ও ভোগ কর-পান্তর ভাঁহার ছই মহিণী কুতী ও মাজী বহু ব্রগ্যন করিয়াছিলেন। মহাভারতে (উদ্যোগ, ভগ্বদ্বান, ১০৪ অধ্যার)
দৃষ্ট হইবে বে কুরুসভাপ্রত্যাগত ব্রীক্তর্ফ বিরাটালয়ের
সভামধ্যে, কুরুসভার লোণের উক্তি বুধিষ্টিরকে ধনাইতেছেন। উক্ত ব্রীক্তর্ক-ক্ষিত দ্রোণ-বচনে দেখা বার
বে, পাজু জ্যেইলাতা "ধৃতরাষ্ট্রকে সিংচাসনে সংস্থাপন
পূর্মক ভার্যাগর সমভিব্যাহারে অরণ্যে প্রস্থান করিলেন।

 বিছর বিনীতভাবে কিক্তরের ন্যার চামর বাজন হারা
ধৃতরাষ্ট্রকে উপাসনা করিতে লাগিলেন। সমুদ্র
প্রকাগন নরাধিশতি পাজুর ন্যার ধৃতরাষ্ট্রকে প্রভু বিলয়া
জ্ঞান করিতে শাগিলেন।
 মহাবল পরাক্রান্ত নরপতি
ধৃতরাষ্ট্র সিংচাসনস্থ হইরা মচামতি বিছরের পরামর্শান্তসারে অন্যান্য রাজকার্যাসকল পর্যালোচনা করিতে
গাগিলেন।
"

উপরি উদ্ভ স্থোপনাক্যমধ্যে বে কথা গুলির নিম্নে দাগ দেওরা (underlined) হইল, ঐ কথাগুলির উপর মনোবােগ দিরা উক্ত উদ্ভাগেশ পাঠ করিলে ব্বিভে পারা বাইবে বেঃ—(১) বনগমনকালে পাঞ্ভু ভদীর অগ্রন্ধ গুভরাষ্ট্রকে সিংহাসনে "সংস্থাপন" অর্থাৎ চলিভ ভাষার বসাইরা দিরা বা দান করিরা গিয়াছিলেন।
(২) [তৎকালে প্রেক্ষাগণের অনভিন্নতে কেইই রাজা ইভে পারিভেন না; ছতরাং প্রজারণের রাজা মনোনরন করিবার ক্ষমতা ছিল (প্রথকান্তরে দ্রন্থর) ইহা মরণ রাগিয়া ব্বিভে ইইবে বে,] বিছর ও প্রজারণ গ্রহরাষ্ট্রকে প্রভ্ বলিয়া জ্ঞান করিছে লাগিলেন। (০) সিংহাসনম্ভ হওয়ার পর ঐত্বলে শ্বভরাষ্ট্রকে "নরপতি" বলিয়া উল্লেখ আছে; এবং (৪) তিনি "সিংহাসনম্ভ" ইইয়া রাজকার্যা চালাইতে লগিলেন।

কুত্র হইলেও একটা কথা এইস্থানে মনে রাধা উচিত যে, পাণ্ডুর রাজত্বালে সিংহাসনাধিটিত পাশুকে "মহারাক" এবং ধৃতরাষ্ট্রকে "রাজা" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বণা,—উক্ত "রাজা" (ধৃতরাষ্ট্র) মহারাক্ত "পাশুর প্রভাবে বহুদক্ষিণ শত শত অখনেধ বজ্ঞ নির্বাচ করিলেন" (মহাভারত আদি, সম্ভব ১১৪ অধ্যায় ও অন্যত্র)। কিন্তু পাশুর সিংহাসনাধি ত্যাগের পরে ধৃতরাষ্ট্র "মহারাক্ত" বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কেন ৽ উদ্ভর মনে হব এই বে, যৎকালে পাশু রাজত্ব করিতেন ওৎকালে তিনিই "মহারাক্ত" বলিয়া আভহিত হইডেন; এবং তিনি রাজ্য ত্যাগ করিবার পর হইতে অথবা বধন হইতে ধৃতরাষ্ট্র পাশুর প্রমন্ত সিংহাসনে অধ্যিরত হইয়াছেলেন, ওকবধি তিনিই "মহারাক্ত" বলিয়া আভহিত হইরাছেলেন,

এই পর্যন্ত আলোচনা ও উচ্ তাংশ হইতে প্রতীতি হইবে বে, গতরাক্র ক্ষাভ্রপ্রযুক্ত সিংহাসন প্রথবে না পাইলেও তাঁহার কনিষ্ঠ ও রাজাপ্রাপ্ত মহারাক্ত পাও র নিকট দানপুত্তে গরে উহা প্রাপ্ত হন।

সন্তবতঃ এই জনাই মহাভারত আদি পর্বের ১১৪
আধামে দৃষ্ট হয় বে, পাঞুর বনবাসকালে "তাঁহার বধন
যাহা আবশাক হইত ধৃতরাষ্ট্র-প্রেরিত ভ্তাগণ তৎক্ষণাৎ
থাহা সম্পাদন করিত।" পাঞু বদি রাজ্যত্যাগ না
করিতেন হোহা হইলে নিশ্চয়ই লিখিত হইত বে, পাঞুর
ভ্তাগণই তাঁহার প্রয়োজন সাধন করিত। কিন্তু পাঞুর
বাজ্য ভাগ করা হেতুই "ধৃতরাষ্ট্র-প্রেরিত ভ্তাগণের"
কথা সন্তবত উলিখিত হইরাছে।

9 1

পাভুর প্রব্রুাঞ্চৰ।

আরও একটা কথা প্রসঙ্গনে এই স্থলে দ্রপ্তবা। বনে কিরওকাল সপত্নীক বাসাস্তর পাঞ্সন্ধাস ধর্ম গ্রহণ করত: হস্তিনাপুরে সংবাদ প্রেরণ করিরাছিলেন যে তিনি "আর তথা হইতে প্রত্যাগমন করিবেন না"।

প্রক্রাগ্রহণ করিলে হিন্দুশাস্ত্র বা আইন ও প্রথাস্থ-সারে সম্পত্তি আদি ত্যাগ করিতে হয় । তর্কস্থলে বদিই বা ধরিয়া লওয়া হয় বে, প্রব্রজ্ঞাগ্রহণকালে সম্পত্তি বা রাজ্যাদিতে পাঙ্র কোনও অহাদি অবশিষ্ট ছিল, তাহা হইলে ইহাও সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে বে, প্রব্রুগা বা সন্ত্রাস গ্রহণ করার রাজ্যাদিতে পাঙ্রু বাহা কিছু সম্বামিশাদি অবশিষ্ট ছিল তৎসকলই তৎ-কর্তৃক তৎকালে নিশ্রেই পরিত্যক্ত হইয়াছিল।

প্রজ্যা-গ্রহণকালের বহু পরে পাঞ্চুর ক্ষেত্রক্ষ পঞ্চ পুত্রের ক্ষম হইমাছিল; স্থুডরাং সন্ত্যাসগ্রহণকালে পাঞ্চুর নিজাধিকারাদি উক্ত প্রগণের অমুকুণে পরিভাগে বা দান করা সন্তবপর ছিল না এবং তিনি তাহা করেনও নাই।

স্তরাং পাতু বে প্রক্রা গ্রহণ করিলেন, আর ফিরিলেন না তথন সিংহাসনের অবস্থা কিরুপ হইরাছিল ? সিংহাসনাধিটিত রাজা না থাকার রাজ্য অরাকক হইয়া-ছিল অথবা অপর কেহ রাজা হইরাছিলেন ? পাঙ্ই বা ভাহার ভবিষ্যৎ অধিকারী 'কে' হইবেন, প্রব্রজ্ঞা-বহণকালে তাহা নির্ণর করিয়া দেন নাই কেন ? এই সকল প্রশ্ন অতই এস্থলে মনে উদর হয়।

এক্ষণে এই প্রশ্নগুলির মীমাংসা যথাসম্ভব মহাভারত হইতেই দেখা যাক। উত্তরার্থ শেব প্রশ্নটী প্রথমেই গ্রহণ করা বাইতেছে।

প্রবিদ্যার সংবাদ হতিনার প্রেরণকালে পাঙ্ বে তৎসিংহাসনের অধিকারী কে হইবেন ইহা নির্ণর করিয়া বেন নাই, তাহার কারণ আমার মনে হয় একমাত্র ইহাই বে, ভিনি বনপ্রস্থানকালের পূর্বেই শীর অঞ্জ ধৃতরাইকে সিংহালন দান করিয়া গিরাছিলেন; স্কুডরাং প্রবৃদ্যা-

প্রাহণকালে ভাছা পুনরায় নির্ণয় করিবার আর কোন আবশ্যক হয় নাই এবং পাশুও ভাহা আবশ্যক বোধ করেন নাই।

প্রথম তুইটা প্রশ্নের উত্তর এই বে, তৎকাশে ও তংকালের পূর্বের ও পরে গ্রুডরাইই সিংহাসনে অধিকাঢ় ছিলেন ; স্তরাং রাজ্য অর অক হয় নাই। মহাভারতে (আদি, সম্ভৰ--১০২ আধাৰ) দৃষ্ট হইবে বে মহামা শান্তকুর দেহান্ত হইলে পর "ভীন্ন সভ্যবভীর মতালুসারে हिजाक्मरक द्रांखा अधिविक कविरत्नत । अनस्तर शक्तर्स-যুদ্ধে চিত্ৰাক্স নিষ্ত হইলে পর ভীমাই বিচিত্ৰবীৰ্যাকে বাজ্যে অভিষিক্ত করিরাছিলেন ও পরম বত্তে তাঁহাকে প্রতিপালন করিতে ত্রুটী করিতেন না। ভীরের আদেশামূসারে রাজকার্যা পর্যালোচনা করিভেন"। বিচিত্রবীর্যাের বন্ধারোগে মৃত্যুর পর সভাবতী ভৎকালে বিচিত্ৰবীৰ্যোর ক্ষেত্ৰে পুত্ৰোৎপাদন নিমিত্ত ব্যাদদেৰকে আহ্বান করিয়াছিলেন। তৎকালে ব্যাসদেবের সহিত ক্রোপক্থন সমরে সভাবতী বলিরাছিলেন বে "অকালিক পুত্র অন্মিলেও ভীম ভাষার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন"। (মহাভারত, আদি, সম্ভব-->•৫ অধ্যার) উক্ত আদি-भटकात ১०३ कथारत भूनक पृष्ठे इहेटन दर विष्ठिवनीरवात ক্ষেত্ৰত্ব পুত্ৰগণকে ভীন্নই প্ৰতিপালন ও রাজ্য পরিরক্ষণ করিরাছিলেন।

স্তরাং পাও প্রেক্তা গ্রহণ করিলে পর রাজ্য বদি অরাজক হইত, তারা হইলে রাজ্যের বিশেষ ব্যবস্থা অবশ্য ভীরাকেই করিতে হইত, এবং মহাভারতেও তাহার উল্লেখ দৃষ্ট হইত। কিন্তু এবত্যকার ব্যবস্থা করিতে হয় নাই বা করিবার প্রয়োজনও হয় নাই। কেন? উপরে শেব প্রশের উত্তর বাহা, এই প্রাক্তেও ভাতাই অর্থাৎ ধৃতরাই পাওুর নিকট দানত্ত্তের রাজ্য ও সিংহাসন প্রাপ্ত হওয়ার এরপ কোন ব্যবস্থার আদৌ আবশ্যক হর নাই।

পাও কর্তৃক সন্ত্যাসগ্রহণের বছকাশ পরে অরণ্যে পাও র ক্ষেত্রজ পঞ্চপুত্র জন্মিরাছিলেন। স্থতবাং পুত্র-গণের অন্মের বহু পূর্বেই বে সম্পত্তি পাও পরিভাগি করিয়াছিলেন এবং বাহাতে অন্য মালিক তাঁহার স্থলাজি-বিক্ত হইয়াছিলেন, ভাহাতে পাও্পুত্রগণের আর কোনও ন্যায় দাবী রহিতে পারে কি ?

রাজকুমার বেস্সন্তর।

(মরমণচন্দ্র ভট্টাচার্ব্য এম-এ)

বৃদ্ধকর বাদ দিয়া বোধিসক্ষের মর্জ্ঞালোকে সর্বাদের ক্ষর বেস্সক্তর + রূপে। বেস্সক্তর ক্ষরাবধি ধ্যানপরারণ।

[•] दश्मध्य-विषय

পিতা শিবিরাভাাধিপতি মহারাজ দক্ষ এবং মাতা মহারাজী কুনতী এজনা মতা উবিয়। কুমার দখলে আরো আশ্তর্মার এই বে, সে জন্মানধিই পরিদার কপা বলিতে পারে এবং দানে ভাহার মহা আগ্রহ। কুমারকে সম্ভই অথি গৃহাবদ্ধ বাধিবার জনা মহারাজ তাহার জনা কারকার্যামন খান্ত্রহ এবং দানশালা নির্দাণ করিয়া দিলেন। রাজকুমার এক খেতহতা আবোহণ করিয়া প্রভাহ এই দানশালার ক্ষত্তে গ্রীবহুঃগীকে অর্থ ও আহার্যাদি দান করিতে যাইত্রন। এই খেতহতার বিশেষক ছিল — সে বেথানে যাইত সেধানেই আশাহরণ বৃষ্টিপাত হইত।

একবার কনিগরাজো জলাভাবে ভীষণ ছর্ভিক উপহিত হইল। কলিগরাজ কুমার বেস্দস্করের হস্তীর
সংবাদ পাইয়া এবং কুমারের দানে অন্ত ভাগ্রহ জানিতে
পারিয়া ক্ষেক্জন বিশিষ্ট লোককে কুমার সমীপে হস্তীটী
যাজ্ঞা করিতে পাঠাইলেন। দানশালায় যাইবার পথে
কুমার সমীপে ভাহায়া ভাহাদের আবেদন জানাইল।
—'ও হস্তীটি! আমার চক্ষুদ্টি অথবা শরীরের রক্তমাংস চাহিলে ভাহাও দিতে প্রস্তত।' এই বলিরা কুমার
তৎক্ষণাৎ হস্তিপৃষ্ঠ হইতে অবভরণ করিলেন এবং দানের
কলম্বরূপে বুর্ত্ব আকাজ্ঞা করিয়া হস্তীটি ভাহাদিগকে
সমর্পণ করিলেন।

অদিকে শিবিরাজ্যাধিবাসিগণ তাহাদের পরম হিতকারী হত্তীটির এইরূপে ভিরুদেশে দানের সংবাদ পাইরা
অত্যন্ত কোধায়িত হইরা রাজসকাশে কুমারের নির্বাধন
দাবী করিল। কুমার নিজের যথাসর্বাস্থ দান করিয়া
বনগমনের উদ্যোগ করিলেন। তাহার পত্নী মাদ্রী দেবা
তাহার সঙ্গে বাইবার জন্য জেল ধরিলেন। অবশেষে
ভিনি ইহাতে সংগতি দিয়া পুত্র জলীয় ও কন্যা ক্লঞ্চবিনাকে তাহাদের মাতামহার নিকট রাবিয়া যাইতে
অমুরোধ করিলেন। কিন্তু পুত্রকন্যাকে পরিত্যাগ করিয়া
দেহধারণ সপ্তব, মাদ্রী দেবী ইহা ক্লনাও করিতে
পারিলেন না। শেষ মুহুজে ক্লফজনা ও জলীয়কে সঙ্গে

দানবীর বেস্সপ্তর বনগমন করিতেছেন এই সন্ধান গাইয়া, পণে এক লোড়ী বান্ধণ উছোদের রথ ও অখ চাহিরা লইল। রথ ও অখ দেই বান্ধণকে দান করিয়া রাক্ষ্মার ঠাহার পত্নী ও পুত্রকন্যাকে লইগা পদবক্ষে শ্রহার হইতে লাগিলেন। পথশ্রমে অনভান্ত শদ প্রতি-পদেই বাধা পাইতে লাগিল। কিছা সে ক্লেশ উপেক্ষা করিয়া তিনি ক্তবিক্তেচরণে চলিতে লাগিলেন। প্রাসাদ-বাসীর হুদ্লা দেখিয়া দেবভারও নরনে অঞ্জ ঝরিল।

মান্ত্ৰী দেবীর পিতা সংবাদ পাইরা,পুত্রী ও জাবাতাকে স্বীয় রাজ্যে দইয়া বাইতে বিশেব চেষ্টা করিলেন। কিন্ত

তাহার সমন্ত প্রয়াসই বিকল হহল — বেস্নপ্তর সভ্যে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত রহিলেন। পত্নী ও পুত্রকন্যা সহ তিনি বঙ্কগিরিতে প্রস্থান করিলেন। শক্র বোধিনবের বঙ্কগিরি
অভিমুবে গমনবার্ত্তা পাইয়া পুর্বেই বিশ্বকর্মার সাধারে।
উক্ত গিরিতে হুইটি বাসোপযোগী গুহা প্রস্তুত করাইয়া
রাথিয়াছিলেন। বেস্নগুর পত্নী ও পুত্রকন্যাকে এক
গুহায় বাস করিতে দিয়া নিজে অন্য গুহায় আশ্রয়
লইলেন। দিনের বেলায় পুত্রকন্যাকে বেস্নগুরের নিকট
রাথিয়া মাজা দেবী অরণ্যে ফলমূলাবেষণে বাইতেন।
বেস্নগুর অধিকাংশ সময়ই ধ্যানধারণায় নিময় থাকিতেন। এই ভাবে দিন বেশ কাটিয়া বাইতে লাগিল।

কিন্ত অধিকদিন এভাবে কাটিগ না-একদিন মাদৌ দেবীর অমুপন্থিতিতে এক বিকটাকৃতি বৃদ্ধ আদাণ তাঁধার নিকট উপস্থিত হইয়া ভাহার দ্বিভীয় পঞ্চের স্ত্রীর ভঙা করিবার মানদে ভাঁহার পুত্রকন্যা ছুইটি প্রার্থনা করিল। ব্রাহ্মণের প্রার্থনা শুনিয়া বেসদম্ভর প্রথমে মনে করিলেন (य, देशवा माओ (मवीव व्याप्तव व्यान ; भूबकना विहतन তিনি কি করিয়া প্রাণধারণ করিবেন ! কিন্তু অপর দিকে वृक्षष्--- व्यापनात विगटि सहा कि हू, व्यापनात स्थापसंत्र সেই निर्मय र**क्षां**बिष्ठ **चार्**डि ना भित्न छा तिहे भव्रयभ मिलिय ना । विमुम्खात्रम अञ्चत हिम्नविहित इहेट्ड ণাগিল। তিনি গভীর চিস্তার মগ্ন হইলেন। এদিকে ব্রাহ্মণ তাঁহাকে নিক্তর দেখিয়া তাঁত্র ভর্ণনার সূরে বলিল—'এই কি তুমি দানবীর ! কাপুরুষ তুমি ৷' এক্ষ-लंब ७९ मनावाटका क्यांब खाख्य हरेलन । निष्ठंब पृष् সত্যের জীবস্ত বিগ্রহস্থরূপ দণ্ডায়মান হইয়া তিনি বছজ লাভের সম্বল্প করিয়া দানের নির্মান্ত্রায়ী আশ্বণের হস্তে क्न छानिया भित्न ।

নিষ্ঠুর আর্মণ আর্ত্ত, ক্রন্সনরত ও বাইতে অনিচ্ছুক সেই শিশুর্থকে বেঞাঘাত করিতে করিতে টানিয়া লইয়া চণিল। বেস্সন্তর অবিচলিতচিতে অপলকনয়নে তাহা দেখিতে লাগিলেন। একবার মুহুর্ত্তের জন্য তাঁহার মনে হইল—মাজী দেবীর প্রত্যাগমনকাল পর্যন্ত আন্দর্শকে অপেকা করিতে অমুরোধ করি। কিন্তু সে মুহুর্তের জন্য; বেস্সন্তর তথনি নিজ চিন্ত সংগত করিয়া স্থির হইলেন। শিশুদিগকে এইভাবে বলপূর্বক লইয়া বাইতে বাইতে একস্থানে আন্দরের পদম্বলিত হওয়ার মুযোগ পাইয়া তাহারা ছুটিয়া আসিয়া বেস্সন্তরকে স্কড়াইয়া ধরিল। পুত্রকন্যারা তাহাদের রক্তাক্ত শন্তীরের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া পিতার মুখপানে কাতরভাবে চাহিয়া রাইলে। জ্বীর কোমল অলে এতানুশ নির্দ্বম অভ্যাচার সহা হইবে লা বলিয়া জলীয় ক্রফজিনার মুক্তি প্রার্থনা করিল। বেস্সন্তর বিশুদ্রের মত নির্মাক ও নিশ্চক রাজকুমার বেস্সন্তর

ষ্ট্রা বসিয়া য়হিলেন। বারে বারে তাঁহার হুই চক্
নিমীলিত হইরা আসিল। ক্রোধপ্রজনিত আগ্রন ইতিমধ্যে আসিয়া গ্রাডাভরীকে লডিকা দারা একতা বন্ধন
ফরিয়া পশ্চাৎ হইকে বেত্রাঘাত করিতে করিতে লইরা
চলিল। বেস্পস্তর চক্ চাহিলেন, আর ভাষা নিমীলিত
হইল না। শিশুদরের প্রতি নিবদ্ধৃত্তি তাঁহার সেই দীপশিশার নাায় নিবাত নিশান্দ মৃত্তিকে নরায়্রতি পাবাণমৃত্তি
বলিয়া মনে হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ এইভাবে থাকিয়া
বেস্পস্তর ধীরে বারে প্রকৃতিত্ব হইলেন। গুহার প্রন
ফরিয়া ভিলি খালে মনোনিবেশ করিবার চেটা
করিলেন।

ক্রমে হুর্যা পশ্চিমাকাশে ঢলিরা পড়িল। সন্ধার ঘন খোর ঘনাইরা আসিল। বলাকাশ্ৰেণী তাহার আগ্ৰমনবাৰ্তা বোৰণা করিয়া আকাশপথে দিগৱের পানে फितिए गातिन। निखद काननंजूमि जारमरे विजित्रदेव मुभित्रिक बहेबा छेठिन। अक्कारतत मर्क मर्का माजी (मबी कनमून मह धालायुष्ठ इहेरनन। जाहांत्र माष्ट्र-ছাৰৰ আৰু অকানা আশ্বাৰ উত্তৰা, গতরাত্তির অভ্ৰত খপ্ন মাঝে মাঝে মনে জাগিয়া তাঁহার উৰেগ দিল্লণিত করিয়া দিতেচিল। বাহির হইতে কোন সাডাশক না পাইরা তিনি নিম্নতিশর উৎকর্তার সহিত खहात खाराम कतिराम । किस विक, खहा व मूना !--लिखब माहे। इतिश छिनि चामीत क्रार्कार्ड श्रातम, সেধানেও ভাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন না। ব্যথ-আবেগে তিনি স্বামীকে প্রশ্ন করিলেন-মানার পুত্র-ক্ৰ্যা ! কোথায় তাহাৱা ? বেস্গত্তর সহসা কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। একটু সংবত হইরা মাভার প্রাণনাশ আশক্ষায় বলিলেন—'তোমার বিলম্ব দেখিরা বোধ করি তাহারা তোমার খু'লিতে গিরাছে'। মাজী पिनी धरे कथा छनित्रा जैनाखश्रात खहा रहेटल वाहित इहेश इष्टिश हिनातन,- अध्यकात काननगर्थ भूवकना-দেশ নাম ধরিয়া ডাকিতে ডাকিতে ছটিলেন। কিন্তু কোণার ভাষারা! নিষ্ঠুর প্রতিধ্বনি বার বার বাক ক্রিয়া জাতার আকুল আহ্বানের উত্তর দিয়া বেন বলিতে লাগিল--নাই নাই ভাহায়া নাই। সেই ফাননে পুত্র-कनाति (यथात (यथात गरिज, दि द दान जीगातित जित्र हिन, माजी स्ववी नक्न जात्नहे अशस्त्र नकान क्तिरानन ; किन्द रकाथा । जारामिशरक रमिरा पारेरानन কোতে হতাশার সন্তানশোকে খ্রিতে থ্রিতে ভিনি অতৈভন্যা হইরা পড়িলেন। পত্নীর বিশ্ব দেখিরা বেসসম্ভব তাহার অহসভাবে বাহির হইগেন। বহুবদ্ধে সংজ্ঞাহীনার চেতনাস্থার পরিলেন। জ্ঞানস্থার হওয়ার গলে সলেই ডিনি আবার প্রশ্ন করিলেন,—'আবার

সন্ধান, তারা কোধার १ সন্ধানশোকে বিহ্বলা মাতার এই আকুল প্রশ্নে বেস্গন্ধরের অন্তর্জন পর্যন্ত আন্দোলিত হইল। কষ্টসংযত-কর্প্নে তিনি উত্তর করিলেন,—'ভরে, বৃদ্ধন্দের আশার আমি সন্ধানদারকে অনৈক প্রার্থী ব্রাদ্ধাকে লান করিয়াছি'। স্বামীপ্রাণা মাজী দেবী আর প্রশ্ন করি-লোন না। প্রকৃতিস্থ হইরা তিনি এই তৃঃসহ বেদনা হুলম্ব পাতিয়া বরিয়া লইলেন—স্বামীর বৃদ্ধন্থলাভেচ্ছার অমর্যাদা তিনি করিলেন না।

ম্বৰ্গ হইতে শত্ৰু সমস্ত দেখিলেন। ডিনি আরও पिथिएन, माजी पानीत रामने वाजी ह शामणतात्रण (वाधि-मरवत कीवनशातन व्यमुख्य । यभि ८क्ट माजीटक ठाहिता শর, তবে গুরুতর বিপদের সম্ভাবনা। ব্রাহ্মণবেল ধারণ ৰবিয়া শত্ৰু বেস্গন্তর সমীপে উপদ্বিত হইলেন এবং পরিচারিকা করিবার অভিপ্রার জানাইরা মাদ্রীকে প্রার্থনা করিবেন। কাতর্মর্মে বেস্গন্তর জায়ার ভাপ-ক্লিষ্ট মুখপানে চাহিলেন। মাজী ওাঁচার অভিপ্রায় ব্ৰিতে পারিয়া ইঙ্গিতে আপনার সৃত্ততি জ্ঞাপন করি-লেম। আহ্মণ দাম গ্রহণ করিদেম এবং গমনোলাভ हरेबा **विमुम्बदाक बिमान**-'यान द्राधित. हेनि अथन হইতে আমার। এঁর উপর ডোমার আর কোন অধি-কার নাই। আমি আপাডড: অন্যত্ত বাইতেছি। আমি ৰত দিন ফিরিয়া না আসি ততদিন ইনি তোমার কাছেই থাকিবেন'। অতঃশর তিনি স্বরূপ প্রকাশ করিয়া रवम्मखरवद मारम मयस्य रमवन्नरमद विश्वत प्र कामनामश्याम कार्यन क्रिट्यन ध्वर जांत्र मश्चारकांत मधारे डीहांत्र পিতামাতা লোকজন সহ তাঁহাদিপকে কিয়াইয়া লইতে वांत्रियन बानाहेश शिलन।

এদিকে সেই নৃশংস আক্ষণ শিশুহুইটিকে ভাড়না করিতে করিতে বহু যোজনান্তরে স্থগৃহে লইয়া গেল। হদরবান দেবতা ছইজন পিতামাতার রূপধারণ করিয়া প্রবাগ পাইলেই গোপনে শিশুবরের পরিচর্য্যা করিতে লাগিলেন। একদিন এই অমুত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া আক্ষণ একান্ত শক্ষিত হইয়া উঠিল। ভীত আক্ষণ পর-দিনই শিশুবরকে ভাহাদের পিতামহসমীপে ফিরাইয়া দিতে গেল। প্রতিদানে ধনরত্ব লাভ করিল সে প্রচুর, কিছ উপাদের আহার্য্যের, লোভে অভাধিক ভোলন করিয়া প্রাসাদ ভ্যাগ করিবার পূর্বেই সে মৃত্যুমুথে পতিত হইল।

পৌত্রপৌত্রীকে পাইরা পূত্র ও পূত্রবধ্র জন্য রাজা-রাণীর শোকাবেগ উপলিয়া উঠিল। ইভিমধ্যে কলিঙ্গ-রামের অভীট সিদ্ধ হওরার তিনি বপাসময়ে কুমারের খেডহত্তী প্রত্যর্পণ করিরাছিলেন। স্থতরাং কুমারকে ক্ষিরাইরা আনিতে শিবিরাক্যের আরু কাহারো আপত্তির কারণ ছিল না। সন্দাবলে মহারাজ পুর ও পুরবধ্কে বছাগির হইতে কিরাইরা আনিতে চলিলেন। অলন-বর্ণের মধ্যে ফিরিরা হাটবেন ভাবিরা বেস্মন্তর ও মাদ্রী দেবীর আনন আনন্দোভানিত হইল। কিছু কলিজ-রাজের নিকট হইতে বেতহন্তী কিরাইরা আনা হইরাছে গুনিরা লক্ষার, কোতে, বিভ্ঞার বেস্মন্তরের অল্পর ভরিরা উঠিল; তাহার শীপ্ত বলন হঠাৎ বিবর্ণ হইরা পেল। যখন ভনিলেন অভিলায পূর্ণ হওরার কলিফরাল কেছার হন্তী প্রতাপণ করিরাছেন, তখন তাহার ক্ষর হইতে এক শুকুভার নামিরা গেল; তাহার প্রশাস্ত হইল। মান্রী দেবী ব্যপ্ত-আগ্রহে শিশুবরকে কোলে ভূলিরা লইলেন। নান্রী দেবী ব্যপ্ত-আগ্রহে শিশুবরকে কোলে ভূলিরা লইলেন। সকলে রাজধানীতে প্রভারেত হইলেন। বথাসমূহে বেস্মন্তর সিংহাসনাধিরত হইলেন এবং অপতানির্বিলেকে প্রভাগালন করিতে লাগিলেন।

এইর্ণে দান-পারবিতার চরম সাধনত্রত উদ্যাপিত করিয়া দেহাত্তে বোধিসন্থ তুবিত-অর্থে গমন করিলেন; এবং তথার পুনঃ মর্ত্ত্যাগমন কাল পর্য্যন্ত আত্মন্থ হইরা রহিলেন।

ভাগতিক নিরমান্ত্রারী বধাসবরে ভগতে বৃদ্ধবিভাবের প্ররোজন হইল। অভ্যানানের শান্তিবিধান ও
সভাধর্ণের সংরক্ষণকরে সেই যুগের আদর্শ সন্ত্রণাবলীর
একটি ঘনীভূত জীবন্তবিগ্রহের মূর্ত্তবিকাশ আবশ্যক হইল।
দশসহস্র সৌরম্রগডের সমন্ত দেবগণ একত্র হইয়া ভূষিতভাগে অবস্থিত বোধিসন্তকে মর্ত্তালোকে জন্মগরিপ্রহ
করিতে অন্তরোধ করিলেন, কারণ তাঁহারই কেবল অন্তরভবিষ্যতে বৃদ্ধ লাভের কথা। স্থান-কাল বিবেচনা
করিয়া তিনি সন্থতি জ্ঞাপন করিলেন। ক্ষত্রিয় সমাজকেই
ভবন সর্কাশেকা উন্নত দেখিতে পাইরা তিনি শ্রেষ্ঠ
লাক্যবংশে পৃত্তবিত্র রাজা ওছোদন ও সাধ্বী রাজী
মহামারার সন্তানকংশে ভন্মগ্রহণ স্থির করিবেন।

নারী-নৃত্য।

(औरहरमक्तविषय (नन विन्ध)

বর্তমানে আর্টের নামে, অ্কুমার শিরক্লার বোধাই
দিরা নারীনৃড্যের সাদর আহ্বানে বালালার ভক্লণস্থারারের কভকগুলি নরনারী মাতিরা উঠিরাছেন; তাই
আল সমরে অসমরে, অবসরে অনবসরে প্রকালা রলমঞ্চের উজ্ঞাল প্রদীপের দীপ্ত আলোকে শত শত কামকামনাবিশ্বভিত ক্স্বিত দৃষ্টির সমূবে কভকগুলি ভক্ররমণী নৃড্যের চপলচরণ বিজ্ঞাপে শত শত ব্রক্তের
নামবাধ্যের একজ্ঞা ন্যালীরপে বৃত ব্রবা আত্মপ্রশাধ

উপভোগ করিতেছেন। দর্শকের সঘন করতানির মধ্যে উৎক্ষিপ্ত ব্যনিকার পুরোভাগে চপল হাস্যে, চটুল লাস্যে, স্থানাহন নরনভঙ্গীর অপরাদের ক্ষমভার সমাপত অনমগুলীর চিজবিনোদনই আজ সেই সকল নারীর জীবনের কাম্যবন্ত হইরা উঠিরাছে। নৃত্য-গীতপটারসী হইরা জনসমাদে স্থাতি অর্জনের স্রোভ গোম্বীর গলাপ্রবাহের মত বিপ্লবেগে ছুটিরা চলিরাছে—বালালার তথাক্থিত শিক্ষিতা রমণীকুলের মধ্য দিরা; কে তাহার মতি রোধ করে?

এখন দেখা যাউক, এ উন্মাদনা এ উত্তেজনা এ আকুল দৃগু বাসনা নারীদীবনের পক্ষে অমুকূল কি প্রতি-কুল, উন্নতিপথের সংগন্ধ কি ক্ষতিকারক, বিধাতৃনির্দিষ্ট বিধানের অমুসরণকারী কি বিক্ষধাসারী।

নু হাগীত যে স্নকুমার শিল্পকলা ভাষাতে কোন সন্দেহ নাই। মানবের মনোবৃত্তিকে পরিতৃষ্ট করিতে এই ভুইটির ক্ষমতা অপরিসীয়। স্কুরাং মানুষ সহক্ষেই চঃখাডিশব্যে অভিভূত হইয়া মানদিক শান্তিগাভের জন্য নেতাগীভের আশ্রর গ্রহণ করে; দেই জন্য আমরা দেখিতে পাই রাজা মহারাজা বাৰ্সা প্রভৃতির মনোরঞ্জনের জনা নুচাৰীত-কুশলা রমণী নিযুক্ত থাকিত এবং এখনো অনেক স্থানে व्याह : वित्मव कः नृष्ठा शुक्तरवत्र कारत नाती नहत्व व्यावक क्तिएक नक्तम । किन्न हेरां व नाम नाम भतिनृष्ठे स्त (न, ভদ্ৰসমাজে নারীনুতা বিশেষ উৎকর্মলাভ কোন যুগেই করে নাই, ৰদিও বেছলা বা উত্তরার মত গ্র'একটি নারীর प्रदेशिक मध्या मध्या कार्य शह्य : किन्द्र वाक्षविक हे वित नुन्ता ভদ্রসমাজের উপযোগী হইত, তবে তাহা অনসাধারণের माधा विकामनां छ ना कत्रियात एक कि १ अपन कि श्राप्त কারণ বর্তমান, যাহার জন্য নারীনৃত্য ভত্তসমালে স্থান লাভ না করিয়া 'নটা' নামে এক খতত্ত শ্রেণীর মধ্যে जावद हहेत्रा शिक्त ?

কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে স্পষ্টই প্রভীর্থান
হর বে, নারীনৃত্য ভদ্রসমান্তের উপবোগী নহে; বিশেষতঃ
ভারতীর আর্যাসভাতাগঠিত ভদ্রসমানে নারীনৃত্য কোন
কালে প্রসার লাভ করিতে পারে নাই, ধণিও বর্ত্তমানে
বিলেশী আবহাওরার নারীনৃত্যের বিপুল স্থক্ষন সমাক্রের
অলে অলে ছড়াইরা পড়িতেছে; কিন্ত উহা বে অফলপ্রস্থ
হইবে না, তাহা সহজেই অনুষিত হয়। কেন না—

(১) বৃষ্ঠা সূক্ষার শিল্প হইলেও এখন শিল্প নহে,
বাহার চর্চা না করিলে মানবের জীবনবারা নির্বাহ
হল না বা অল-বল্প পাওলা বাল না;—উহা বিলাসিভার
উপক্ষণ হাতে, প্রভরাং সংবতচিন্তা বিলাশ-বাস্থ-বিলহিডা
আহিন্দণী বিলালের লোভে পা ঢালিলা বিলা জীবনবারা
নির্বাহ ক্রিভে পারে বাঃ আরও এক ক্রা, আরু হার্

বিলাসিতা বলিয়া কমুক্ত হয়, কাল তাহাই অভ্যাসবৰে প্রয়োজন হইয়া দাঁড়ায় এবং তথন সেই বিলাসিতার প্রব্য না পাইলে মানসিক অলাস্তিতে হুদর ভরিয়া উঠে; নৃত্য সম্বন্ধেও সেই কথাই প্রবোজ্য।

(২) রমণীলাতির সাভাবিক তৃষ্ণ লক্ষা—যা ভারাকে দিন দিন মাধুরীমন্তিত করে, তাহার সৌলব্যা লভণ্ডণ বৃদ্ধি করে, সংসারের চোথে তাহার কমনীরতার উৎকর্বসম্পাদন করে; কিন্ধু নৃত্যু এই লক্ষাশীলতার ভানিজনক। শ্যামপত্রপুঞ্জের অন্তরালে ফুটনোমুখী বুবিকার মত নারী অভাবস্থান্ত লক্ষার ইক্ষলাল রচনা করিরা মহীরসী শোভা বিস্তার করে। আল বদি হঠাৎ সেই লক্ষাশীলতা ভালিরা দিয়া নারীকে প্রকাশ্য রক্ষমঞ্চে হাবভাব প্রদর্শন করিরা লোকের মনোরজনের চেটা করিতে হর, ভবে ভাহার সে শোভা ও কমনীরতা দ্রে শ্লারন করে; সামান্য রূপজ মোহে মানবহুদর একটু আক্রই হইলেও পরে আরু সে নারীর কোন আকর্ষণ থাকে না। তথন তাহার জীবন একটা ব্যর্থতার পূর্ণ আধিব্যাধিরপে প্রকৃতিত হর।

(৩) মৃত্য প্রেমের পথেও একনিষ্ঠতার হানি-ভাৰত। মনে কৰা ৰাউক, একটি যুবক ও যুবতা (বিবা-হিত বা অবিবাহিত) একসংগ বরাবর নৃত্য করে; উভয়ের অঙ্গে অঙ্গে স্পর্গ হওয়া খাভাবিক ও অনিবার্য্য: এখন কে এমন মহাপুক্ষ আছে, বাহার ভিন্ন প্রকৃতির অঙ্গলার্শে চিত্ত বিক্বত হয় না, বা মনে কুভাবের সঞ্চার इत्र ना ? जारनरक नरणन—"Too much familiarity inhibits sex-consiousness." অধাৎ অভাধিক त्मनारमभात्र दोनद्वाथ क्रक बहेबा वांत्र। किन्त अकथात्र কোন স্বার্থকতা দেখা বার না। কারণ, স্র্য্যের উত্তাপ ও মাধনের মধ্যে যতই খনিষ্ঠতা হউক না কেন. **ब्राटक विकृतिल क्रियर है , अधित उद्याप मोह** উত্তপ্ত इटेरवरे, वब्राक्त रेनेजा व्यथिए व्यामा कर्ता विष्-ধনা যাত্র; সেইক্লপ পুরুষ ও নারীর দৈহিক এমন क्छक्षांन विरम्बप वर्खमान, बाहा हूपक ७ लोरहत मछ भन्नभात भन्नभात्रक **आवर्षन करता। यति त्वर वरमन द्व**. ব্য়ণীয় সাহচর্য্যে তাঁহাদের চিত্ত স্থির থাকে, শত নৃত্যের ৰাঝথানেও তিনি আৰচ্চিত থাকেন, অঞ্চে অঙ্গে সংস্পৰ্শ ভাঁহাকে টলাইতে পারে না, তবে আমি ভাঁহাকে মিগ্যা-ৰাষ্ট্ৰী না মলিলেও সভ্যের অপলাপকামী বলিতে দিখা (बाद कविव मा; कांबन बाहा चांछाविक, जाहांब द्यांछाद হুইতে সুক্ত হওরা মানবের সাধ্যাতীত।

কারেই সে রবণী জগর পুরুবের সলে নৃত্যে যথগুল, হইল, সে ভাহার খাষীকে টিক একনির্চ্চাবে ভাগবারিকে সমর্ম কি ? ভাহার বন জন্য পুরুবে জাসক হইকে স্বামীর প্রতি উপেক্ষা জালা স্বাভাবিক; ফলে প্রের নিরবচ্ছির শাস্তিকরনা জাকাশকুস্ক্রমে পর্যাবদিত।

আর বদি কোন কুমারী পরপুক্ষের সঙ্গে নৃত্য করে, তবে সঙ্গীর প্রতি বে তাহার চিত্ত আক্সন্ত হইবে না, কে তাহা নিশ্চর করিরা বনিতে পারে ? বস্ততঃ আক্সন্ত হইবেই; কাজেই বদি সঙ্গীর সঙ্গে তাহার বিবাহ না হর, তবে তাহার জীবন কোন্ পথে গমন করিবে, তাহা কি ভাবিরা দেখিবার বিবর নর ? আর বদি সঙ্গীর সঙ্গেই বিবাহ হয়, তবেই বে তাহার জীবন শাস্তিমন্ত হইবে তাহারই বা সন্তাবনা কোণার ? কারণ স্বামী ভিন্ন অন্য প্রথমের সঙ্গে বদি কথনো নৃত্য করিতে হয়, তবে সেই নবাগতের প্রতি বে তাহার আকর্ষণ জানিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ?

এইরপে বিশ্লেবণ করিলে দেখা বাইবে বে, নৃত্য গৃহহথের ও একনিষ্ঠ প্রেমের প্রধান অন্তরার; এবং সম্ভবতঃ
নেইজন্তই সূত্য দ্বণিত বাবসালে পরিণত হইরা নিম্নশ্রেণীর
নর্জকীর মধ্যে আবদ্ধ হইরাছিল।

বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য সভ্যতা ও বিলাসিতার কেন্দ্রছল ফ্রান্সে কোন সন্ত্রান্ত লোক কোন নর্ত্তকীকে বিবাহ করেন না। বদিও ইংলণ্ডে ইহা চলে, তথাপি ইংলণ্ডের খরের থবর অফুসন্ধান করিলে দেখা বাইবে বে, সেখানে গৃহস্থুখ বহু পরিবারেই বিরল।

অনেকে বলের, আবাদের না-বোনকে বেমন দেখি,
বার সঙ্গে নৃত্য করিব ভাহাকেও কি সে ভাবে দেখিতে
পারি না ? উত্তরে বলিতে চাই—প্রকৃতি বলিরা দেখ
ভাহা সম্ভব নহে। মন্ত্র প্রকৃতির এই নিগৃত্ তম্ব বুরিরা
বলিতে দিখা করেন নাই বে, মা-বোনের সঙ্গেও একান্ত
নির্জ্ঞানে বাস করিবে না "মাত্রা স্বস্লা তহিত্রা বা ন
বিবিক্তাসনো:ভবেৎ"। ভক্তবীর চৈতন্যদেব বলিয়াচেন—

"দাৰুপ্ৰকৃতি হরে মুনেরপি মন।" স্ত্রাং নারীন্ত্য কিছুতেই সমূর্থনযোগ্য নহে।

আর এক কথা, বাঁহারা অপরকে মান্রানের মড দেখার কথা বলেন, তাঁহারা নিজের মাকে আনিয়া প্রকাশ্য রক্ষকে নৃত্য করাইতে পারেন কি ?

অনেকে বনেন, নৃত্য ব্যাহামবিশেব; কাজেই সাস্থ্যের পক্ষে বিশেব উপবোগী। কিন্তু নৃত্যকালে বে ভাবে বেহচালনা করিতে হয়, তাহার সক্ষে স্বাস্থ্যের বিশেষ বোগ থাকা সন্তব নহে। স্বাস্থ্যের অন্তক্ত্যে অনুষ্ঠিত ব্যাহামের অন্য অক্ষচালনা নৃত্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। বিশেষতঃ ভগবান দ্রীলোককে গর্ভ প্রভৃতি বে সক্ষ অবস্থার সধ্যে গৃত্তিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাষার পক্ষে নৃত্য সভুই প্রতিক্ল-জনিষ্টকর। স্ত্রীলোকের পক্ষে সাংসারিক কর্মদাদন জনেকটা ব্যাহামের মত কার্যাকর হয়।

সেদিন আমার কনৈক বন্ধু বলিভেছিলেন বে, নৃত্যা জীবনশক্তির পরিচারক, প্রাণের লক্ষণ। বে জাতির ভিতর নৃত্যা আছে, বুনিতে হইবে সে জাতির মধ্যে প্রাণ আছে, দে জাতির মধ্যে বাঁচিরা থাকার লক্ষণ বর্ত্তমান। শুখু নৃত্যুই যদি প্রাণের লক্ষণ হর, তবে সে প্রাণ প্রাণ নতে, ভাহা জীবস্মৃত্য়। কারণ বে নৃত্য গৃহস্থপকে চিরতরে বিদায় দিয়া একটা অলান্তির দাবানল স্পষ্ট করে, বাহা বিলাসিভার কুহকদগুল্পর্শে মাহ্রের প্রকৃত মহ্বায়কে বিনাই করিয়া একটা পালবপ্রয়ন্তির চুলি চোখে পরাইয়া দের, বাহা একনিষ্ঠ ভাবগরিমামগ্রী ছারা বিদ্রিত করিয়া কামের খুণাম্ব্রি জাগাইয়া তুলিবার সমধিক সম্ভাবনা রাখে, ভাহাকে বদি জীবন বলিভে হয়, কান্ত কবি রক্ষনীকান্তের ভাবার বলি, তবে সে জীবন—

"मत्रत्वत्र नागि' त्यन कुछकर्वत्र क्ठीर खांशा ."

চাক শিল্পপার ভিত্তিতে উদারদৃষ্টি শইরা বিচার-পুৰ্বাক নারীনুত্য বে গাহঁত্যাশ্ৰমের ও একনিষ্ঠ দাম্পত্য প্রেমের হানিজনক, তারা আমরা দেখিলাম; কিছ ভৰুদৃষ্টিতে বিচার-আলোচনার এই স্থন্ন প্রভি ছাজিরা সুলত: কি ঘটিতেছে যদি ভাহার অমুসদ্ধান করি, ভবে বলীর পারিবারিক জীবনের ভবিষাৎ ভাবিয়া একার হতাশ হইরা পড়িতে হয়। ধর্ম ও নীতির দিক হইতে কৈছ বলিতে গেলে এইসৰ চাক্ল-কলাৰাদীয়া 'গোডা' ও 'পবিত্রতাবাদী' বলিয়া উপহাস করিয়া সব উড়াইয়া দিতে চান; কিন্ত ইহা তো খত:দিছ বে নারীকেই কেন্ত্র कतिया मर्खा भविवात शिष्या छैठि। विष्कृत विकिश्च উদাসীন পুরুষকে শ্রেছে ও প্রেমে সাহচর্য্যে ও সেবার বাধিয়া পরিবার গড়িয়া তুলিবার মূল শক্তি ভগবান নারীর মাথেট নিহিত রাখিয়াছেন। নারী তাই স্বতা-या विकास के একের প্রেমে তন্মর থাকিতে ভাগবাদে। সৰ সমাজেই नांत्री छाटे हित्रमिन शुर्शिवराद्यत व्यविश्राची दनवी ;-ঐ আসমই ভাষার প্রকৃতিনির্দিষ্ট গৌরবের আসন। সে কে:নও দিন তাই আপন অধিকার ছাড়িয়া বহিমুখীন सीरानत कमा लांछ करत माहे। आब शांकांडा बनर অংশত: সাম্য ও সাধীনভার প্রান্ত আনর্শে কুপর অবলম্বন ক্রিয়াছে; গৃহ-পরিবারের শাস্ত ছারার আঞার হইতে নারীকে সংসারের রৌজতপ্ত বাসুকামর মক্লকান্তারে টানিয়া আনিতেছে। ইভিষধ্যেই দেখানে ভাহার কুক্ল ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে-পরিবার-বন্ধন নই হওরার শ্বাভাবিক আনক্ষের উৎস ক্ষ ব্ট্যা কুলিস ও কুৎসিত আনন্দের পিণাসার নর-নারী ইডডড: ছটাছটা করিয়া মরিতেছে। আমরা চোণের সমূবে এই পরিণাম লকা কৰিয়াও কি মরণোর্থ পত্তের মত ঐ আপুনেই বাণাইয়া পড়িব প সমাজ, নীতি ও ধর্মের লাসনহীন আমাদের মানসিক উচ্চু অলভাকে আমরা আর কভদিন ঘানীনতা ও শিল্পকলার মুবোস পরাইয়া আত্মগুতারক চইব প মাহবের প্রকৃতি বড় অভ্তুত পর কোন কুকার্বের অহুর্ভানেও তাহার অহুক্ল মুক্তি-তর্কের স্পষ্টি না করিয়া পারে না—তাহার মন তৃথ্যি পার না। প্রকাশা রক্ষমঞ্চে এই নারীনৃত্যের সমর্থনে তাই কেছ কেল বলি-তেছেন বে, ইহা ধর্মার্থে চাঁদা সংগ্রহ। এই বৃক্তি বেকত্বর ভক্র, তাহা বাহারা বাঙ্গলার "গরু মেরে জুতা দান" প্রবাদের সহিত পরিচিত, ভাঁহারা সহজেই ব্রিবেন।

মোটের উপর, এই নারীনুভ্যের স্বপক্ষে কোন বৃক্তি নাই-বলিবার কিছুই নাই। পশ্চিম দেশের ভ্রাস্ক ন্ত্রীয়াধীনভার বীল আসিয়া বছদিন হইতে বালনার মাটীতে প্রাক্তর ছিল, আৰু অমুকূল আবেষ্টনের মধ্যে ভাষা অন্ধ রিত ও বর্দ্ধিত হইরা উঠিয়াছে। এই অনুকৃলভা-প্রথমত: একদল আভিজাতাগর্কী অর্থশালী লোকের जगतिनामम्मी वानरकत्र जाश्वन नहेत्रा (बना कदाई मछ क्रिकित (धर्मान : विजीवण: এर व्यक्ति क्रिकित. একশ্রেণী শ্রমভীক বিশাসী লোকের অর্থার্জনের এট সহজ পছার আবিফার; তৃতীয়ত: নরনারীর সেই ব্যোধর্ম, বাহা পরস্পরকে পরস্পরের অভিমূপে প্রতি-নিয়তই আকর্ষণ করিতেছে। এই এরীর সন্মিলনে পারিবারিক অবংপাতের স্থচনা আরম্ভ হইরাছে, বাহা দিকে দিকে নারীর নৃত্য অভিনয় ও আর্ত্তির মধুর মৃত্তি ধরিরা বাক্ষণার প্রার সর্বত্ত ধীরে ধীরে ছড়াইয়া পড়ি-তেছে। ইহার এই অতর্কিত আক্রমণ হইতে আয়ুরকা করিতে হইলে সর্কত্র—সাময়িকে ও সভার স্থায় প্রতি-राम जावनाक।

ইহা বে কিরপ স্ফলপ্রস্থা, তাহার স্থানিশ্চত অভিজ্ঞতা আমাদের আছে। অবশ্য বধন কোন একটা মত
প্রবল হইরা উঠে, তধন হঠাৎ তাহার বিক্তমে যুদ্ধণোবণা
করিতে কেমন শক্ষা ও সকোচ আসে; প্রতি পরে
মিলেকে একান্ত একাকী ও অসহার মনে হর; কিন্তু
সাহস করিরা একবার পা বাড়াইতে পারিলে মুহুর্ত্তে
ভগবানের সহার-হন্ত নামিরা আসিতে বিলম্ব হর না।
একটু পূর্বে বাহাদিগকে প্রতিপক্ষ ভাবিরা হতাশ
হইরাছিলান, ভাহারাই শেবে স্থাক হইরা পশ্চাকছ্সরপ
করিতে থাকে। আল বলসাহিত্যের হ্নীতি-আলোচনার স্থাই মুধ্র হইরা উঠিরাছে; কিন্তু বেশীদিনের
ক্ষা নহে,—স্বাই বেধিরাছে, কাহার যাড়ে সাভটা

মাণা ৰে ইহার বিরুদ্ধে একটা কথা বলে ! ভার পরে যতীক্রমোহনের "দাহিত্যে আছারক্ষা" ও ক্ষিতীক্রনাথের "আই ও দাহিত্যের" অব্যবহিত অভ্যুদ্ধে কেম্মন করিয়া বে লোভ ফিরিতে আরম্ভ করিল, সে কথা ভাবিতেও আন্ধ বিশ্বয় গাগে।

ভাই বলিভেছিলাম, পিছনের দিকে দলের দিকে না
। ভাকাইয় আমরা বাক্তিগতভাবে স্বয়ং সভা ও স্থনীতির
প্রতি শ্রনাল্ ইবল জন্মরণকারীর অভাব ইইবে না।
আনের্ম ও ব্য়োর্ম ক্ষাক্ষার সাংসের সহিত তাঁহার
'সঞ্জীবনা'তে প্রথম হইভেই যে প্রতিবাদের স্বর ভূলিয়াছেন, ইভিমধ্যে নানাস্থানে ভাহার প্রতিধ্বনি উঠিতেছে।
'আমানের দৃষ্ণ ধারণা এই গুরাচার আর ক্যাপি নির্মিঘাদে বাঙ্গালার পারিবারিক জাবনের ধ্বংস্থাধন ক্রিতে
পারিবে না।

উপসংহারে বলি, ধনি প্রকৃত মহুগান, মুমুক্র, দেবজ কেছ কামনা করেন; ধনি গৃহস্থ কেছ চান, তবে নৃত্যের পরিবর্ত্তে মা লক্ষীগণকে উবার প্রথম বিকাশে প্রবিগনের মুক্তরাগের সঙ্গে সঙ্গে, সারাহের গোবৃলিমালায় প্রতীচা গগনে অন্তর্গামী রনিকিরণের বিলুপ্তির সঙ্গে সঙ্গে উদান্ত-কঠে আকাশ-বাতাস প্রতিথ্বনিত করিয়া সম্বরে গাহিতে শিক্ষা দিন—

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং । আদিত্যবর্গং তহস: পরস্তাৎ। ভমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নান্য: পদ্ধা বিভাতেহয়নাধ ॥"

ব্রাহ্মদমাজের শতবার্ঘিক দম্বন্ধীর ইতিহাদের উপকরণ(২)

ভব্বোধনী পত্তিকা ১৭৬৯ শক বৈশাগ—মুখনমে (আগ্রীয়-সহা) আরম্ভ করিলেন। রাজার কলিকাভাস্থ আছে "বিধিপুর্বাক "রাজ্যধর্ম"কে অবলঘন"। রাজা রামমোহন রাম্নের সংক্ষেপ-জীবনস্থভাতে আছে—"পরে বখন
ধ্রুবিচারে তাহার প্রতিবাদিরা পরাস্ত হইয়া ত্রন্ধোপাসনা
প্রচারের উপার হইল, ১৭৫১ শকে (বর্ত্তমানে ১৮৫১
শক্ত চলিতেছে) কলিকাভাস্থ ত্রাক্ষসমাজ তাহার দ্বারা
স্থাপিত হর্ম। ত্রিবাদার তুলাবাজারের ত্রাক্ষসমাজ কাহার দ্বারা
স্থাপিত হ্রুম।" ভূতীয় প্রবন্ধ—"রাক্ষ্যমান্তের বক্তৃপ্রা

১৯ টেজ ১৮৬৮ শ্ক"। ভর্বোধিনা সভাবিষয়ক বিজ্ঞা-পনে আছে "ব্যাহ্মসমাজের নিম্নগৃহে"।

কৈ। কমাস—বিজ্ঞাপন—০ * • "ব্রাহ্মসমানের নির্ গৃহে"। উক্ত বিজ্ঞাপনে এই প্রস্তাব—", বনান্ত প্রতিপান্য সভাধন্ন" এই বাকা আছে ভাগার পরিবর্ধে "ব্রাহ্মধন্ম" এই শক্ষ হয়। আর একটা বিজ্ঞাপন—"ব্রাহ্মসমান্ধ" "ব্রাহ্মসমান্ধের" "ব্রাহ্মানিগের" "ব্রাহ্মরা" এই সকল শক্ষ আছে। আর একটা বিজ্ঞাপনে "মাসিক্ষ ব্রাহ্মসমান্ধ" মাসের প্রথম রবিবার প্রাভে সাত ঘ্টার হহবার কথা আছে।

আবাঢ় মাস---মালিক স্মাজের বিজ্ঞাপনে "এাল্ল-ম্মাজ' শক্ষ আছে।

ভাল মাদ—"বাদ্ধনাদের বস্তুচা" ২৭ লৈছে ১৭৬৯ শক।

আবিন মাস—"বঙ্গভূমিতে ব্রাহ্মনমাজ প্রতিষ্ঠা"

নিগিত হইয়াছে। "পরস্ক ১৭০৫ শকে (অর্থাং ব্রাহ্মনমাজ সংস্থাপনের ১৬ বংসর পুনের) রক্ষপুর হইতে

তিনি কলিকাতা নগরে আগমন পুরুক বিভার দ্বারা ও

গ্রন্থানি প্রকাশ দ্বারা ব্রক্ষোপাসনার্কণ সভাধ্য স্থাপনে
অতাস্থ উল্পোনী ইইলেন।" ১৭০৭ শকে রাজা মালিকতলার উদ্যানগৃহে আত্মাধ্যতা স্থাপন কারনেন, কিগ্রন্থকাল পরে সেন্থান পরিবর্ত্ত হইয়া উল্লোর ইমীভ্লার
বাটাতে সভা হইজ, ভদনস্তর কতক দিবস তালার দ্র্মনিয়ান্থিত ভবনে সভা হহয়। পুনর্মার মানিকভলার
উদ্যানে আরক্ত হয়য়ভিল।

"দায়াহ্কাণে আমারসভাতে (তথনও সভা "আরীয় गर्भा'र हिन, बाक्षमगात्र वा बक्षमञ् नाम रह नाहै. ইহা লফা করিবার বিষয়) বেদুপাঠ ও ব্রহ্মণুরীত हरूछ, किन्न दवनवाश्यात्र नित्रम ७२काटा ছि। ना।" • • • "হতিমধ্যে ১৭৩৯ শকে রাজার লাহুপার ভাঁহার विकृष्त यथानकार्षे विधानात्र योज्यान करवन, হহাতে ভিনি প্রায় ভিন বংগ্র প্রায় (এছখানে ১৭৪২ শক হইয়া (গল) বিএও পাকাতে * * • আত্মীরসভা প্রাপ্ত আর হহত না। পর্য ভিনি গেই অন্যায় অভিযোগ ইইতে মুক ২২মা পুনবার সভা (আত্মীয় সভা) আরম্ভ করিলেন। রাজার কলিকাভাস্থ ख्यान मुडार्ड श्रेश পत ध्यथन डेस्यू के दुन्ताव - 5 क भिट्यत गृहर धारा उपनक्षत छूटेकवारम अध्यक त्राका কালীশক্ষর ঘোষালের বাটীতে এক একবার আগ্রাসনা ধ হয়। ১৭৪১ শকের পৌৰমাদে 🛍 বুরু বেহারী-লাল চৌবে আপনার তুলবিক্তারের ত্রান্ধগমাল আহবান

দেব, <u>রাজা রামমোচন রার,</u> রঘুরাম লিরোমণি, বরনাথ ভর্কভূষণ এবং ভ্রহ্মণা শাল্লী প্রভৃতি অনেক ধনবান ও জানবান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।''

্রিই অংশ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ইছা হইতে বুঝা বার বে, অন্তত ১৭৪২ শক পর্যন্ত রাজা রামবােছন রারের সভা আত্মীরসভা নামেট চলিরাছিল; কিন্তু সেই সমরেই বাহিরে বে সকল ব্রন্ধােপাসনা-সংক্রান্ত সভা-সমাল হইত, সেগুলি ব্রাহ্মসমাল নামেই চলিতে পুরু হইরাছিল।

ব্রাক্ষসমাজের ইতিহাসে অভিজ্ঞমাত্রেই কানেন বে গ্ৰহণত্বী নিশনরি উইলিয়ম আডাম বাহেব রাজা কর্ত্তক ত্রদ্ধপদ্ধী হইরা ঐ থিবরে "হরকরা' আফিসের উপরে উপদেশ দিতেন। সেধানে ভারাটাদ চক্রবর্তী, চম্রশেধর দেব, রাজা রামনোহন রার প্রভৃতি উপস্থিত থাকিতেন। अक्षिन गृह् कितियांत्र नमत्र धार्थरमांक इहे बाक्ति রাজাকে ধর্মসাধনের জন্য নিজেদের একটা গৃহস্থাপনের প্রস্থাৰ করিলেন। তাঁহার কয়েকজন বন্ধু সেৰিবহৈ সন্ধতি দেওয়ার "রাজা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের প্রতি অত্যন্ত সত্তর ছিলেন" • • • "পরস্ক ঐ স্থান (শিম্লিয়া স্থিত अक्थथ क्या) निर्मिहे ना इ**७वाद्य ३**९० नरक खाङ মানে বোড়াসাঁকোত্বিত তীবুক কমল বস্থুর বাটাডে जाम गयाम अधिहै उ रहेग। उरकारम अकि मनिवाद नावःकारम नमास रहेल, जाराजि अथम् इरेक्न रेजनकी बाक्रण (वन উচ্চারণ করিতেন, তবনস্তর জীবুক্ত উৎস্বা-नक विमावाशीन डेशनिवाकत मून शांक कतिराजन, অনম্বর ত্রীযুক্ত রামচন্ত্র বিদ্যাবাগীশ ব্যাখ্যান করিছেন, পরিশেবে ব্রহ্মসমীত হইয়া সমালের কার্য্য সম্পন্ন হইত; ক্লিকাভাত্ব অনেকেই জ্বার আগমন করিতেন। তৎ-कारण छात्राठाए ठळवळी ममारकृत निकाहक हिल्ला। পরস্ত সমাজের আয়বৃদ্ধি হইলে কলিকাভাত্ব বর্তমান आकारगारम् । शृह्याम ३ व्हेश) १० भरकत ३३ माच पिराम ख्याब खेलातना का उ श्रेम ।" "वाकार्य कार्व • • • কারবে রাজা রাধ্যোহন রাম্বের প্রতি • • • दिशानन जानिक श्रेन," + + * "बरे कारन द्योबनी नारम बाक्षनमारकत्र क्याँन अक अकामा भव अहात **ब्हेंछ।'' "२१६२ भटक जाका जामरमाहन जात हेश्क्** দেশে যাত্রা করিতে মানস করিলেন।" • • • °>৭৫১ भरकत शोवमारत श्रीयुक्त त्रमानाथ श्रीकृत, देवकूर्वनाथ রার চৌধুরি এবং রাধাঝনাদ রার স্বালগৃহের বিশ্বত व्हेरणन । देशांक न्यांक्य कान कार्याद अन्ताथा वृद नारे, ८०वण मनिवास्त्रव शतिवार्ख त्यवास्त्र गमान व्हेवाद নিয়ৰ তাঁহায়া স্থিয় করিলেন।"

>१६६ म्द्रिय वाचिन नाटन देश्मद् बांचा नवदनांक

গমন করেন। মাথ মাসে ভাষার সংবাদ আসে।

"সমাজের জন্মদিনসে ব্রাশ্বণ পণ্ডিভদিপের প্রতি ধন

বিভরণ একাল পর্যন্ত নির্মিভরণে হইরা আসিডেছিল,

১৭৫৫ শকে ভাষা নিরন্ত হইল।" "ব্রাহ্মসমাজের এই

মান কবস্থা প্রার দশ বংসর ক্রমাগত রহিল। পরস্ক

১৭৬১ শকের আখিন মাসে ভন্থবোধিনী সভা সংস্থাপিত

হইরা ব্রহ্মোপাসনা প্রচারের আন্দোলন পুনর্মার আরম্ভ

হওরাতে ১৭৬২ শকের মধ্যেই পূর্ম্মপ্রভিত্তিত ব্রাহ্মসমাজের

উরভির প্রতি অনেকেই বত্বনা হইলেন।" বাসিক

সমাজের বিজ্ঞাপনে—"ব্রাহ্ম সমাজ"।

"Historical Sketch of Vedantism" ATTA WITE

"The Brahmma Samaj of Calcutta was established in the year 1830, a year before the Rajeh's departure for Europe, and two years before his death". • QE TITE foot note wite—"Here the writer has made a mistake; The Brahmma Samaj was established in the year 1828, two years before the Rajah's departure for Europe and five years before his death: Ed. T. P."

"The Tattwabodhini Sabha • • • was founded in the year 1839"

অগ্রহারণ-সংখ্যা---"ভত্ববোধিনী সভা ভাদ্ধধর্ম প্রচার করিবেন"।

পৌৰসংখ্যা—(রাজা রানমোহন রার) "এই কবিকাতা নগরে বোড়াগাঁকো পল্লীতে এক আক্সমাজ তিনি
স্থাপন করিলেন।" "কালক্রমে ঐ আক্সমাজের এপ্রকার
অবসরতা হইল।" "১৭৬১ শকে আক্ষধর্ম প্রদীও
করিবার মানসে তত্তবোধিনী নারী এই সভা স্থাপন
করিলেন।" বিজ্ঞাপনে "আক্ষসমাজ" শক্ত আছে।

মাৰসংখ্যা—"কলিকাতা আক্ষসমাৰের বস্তৃতা" ১ পৌৰ ১৭৬৯ শক।

১৭৭০ শক জৈঠি-সংখ্যা—তত্মবোধিনী সভার ১৭৬৯
শক্রের সাত্মংসরিক বিবরণ, বাহা ২৬ বৈশাথে সভার
সাত্মংসরিক অধিবেশনে বিবৃত হর—°শীবৃক্ত রাজা
রামমোহন রায় • • • নির্দিষ্ট সমরে পরব্রজ্ঞের উপাসনার অন্তর্ভান জন্য বর্তমান ব্রাহ্মগমাজ ১৭৫১ শক্ষে
ত্মাপন করিলেন।"

১৭৭২ শক মাধ্যংখ্যা—"আন স্মাজের ইস্টডীড' হৈডিং দিয়া রাম্মোহন রারের প্রথর্তিত আদিস্যাজের ইটডীত প্রকাশিত হইয়াছে। ভাহাতে আছে—"১৮৩১ এটাবের শাহ্যারী মাসের অট্টম দিব্দে ৫০০ আন্ধ সমাজগৃহের ট্রান্ট করিয়া তথাবধারক করেন। ঐ • • • টুস্টডীড ইংরাজী ভাষাতে শিধিত • • • শ্বিকল প্রকাশ করা বাইভেছে।" • • • "Rammohan Ray of Manicktollah"

্মন্তব্য:—আমরা পত সংখ্যাতেই বলিরাছি বে,
আমরা প্রাতন পত্রিকার প্রবন্ধনক নিরপেকভাবে
আলোচনা করিরা দেখিব যে প্রাক্ষসমাজের শতরার্থিক
সম্বন্ধে প্রকৃত ইতিহাসের উপকরণ কি ? বর্ত্তমান
সংখ্যার ১৭৬৯—১৭ং২ এই চার বৎসরের পত্রিকার
বাহা পাওয়া গেল, ভাহাই উক্ত হইল। উদ্ভৃত
উপকরণ হইতে ব্রিতেছি বে, ১৭৬৯ শক অবধি প্রাক্ষসমাজ "প্রাক্ষসমাজ" বলিরাই উল্লিখিত হইরা আলিতেছে। ১৭৬৯ শকে উক্ত হইরাছে বে ১৭৫১ শকে
আর্থাৎ ১৮৩০ খুটান্দের ৮ জালুরারি প্রাক্ষসমাজ রামমোহন রায় কর্তৃক স্থাপিত হর। ১৭৬৯ শকে "বেলান্তপ্রতিপাদ্য সভ্যধর্ম" স্থলে "প্রাক্ষধর্ম" নাম গৃহীত হর।
১৭৬৯ শক্ষের আধিন-সংখ্যার দেখি বে, ১৭৩৫ শকে
রামনোহন রায় কলিকাতার আদিরা সভ্যধর্ম স্থাপনে

अजाब উদ্যোগী हरेलान। তথন अविध विनाज गांवबाब পূর্ব্ব পর্যন্ত রামমোহন রাম মাণিকতলার ছিলেন। এ भक व्यवधि जिमि मरशु करबक वरमञ्ज वान निवा ১৭৪२ শক পৰ্যান্ত আত্মীয়গভা চালান। ক্তি এট সভার সম্ভবত বাহিরের ব্রক্ষোপাসনার অধিবেশনকে "ব্রাক্ষ-সমাৰ" বলা হইড। ১৭৫০ শকে ভাত্ত মানে কমল-ৰহুর বাটিতে ত্রান্ধ সমাঞ্চ অপবা ব্রাহ্মদিগের সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বিশেষত কার্ত্তিক-সংখ্যার বেলল হরকরা হইতে উভূত অংশের সম্বন্ধে ফুটনোট বাহা দেওৱা হইবাছে, ডাহা হইতে বুঝা বার বে, তখন সাধারণ धात्रना हिन वटि (४, ১৮০० धुट्टोट्स खान्तनमान चानिङ हर, किन्नु उंपरवाधिनी भविकात गरंठ ১৮२৮ युट्टारमहे উচার মূল বীক্র সর্ব্ধপ্রথম উপ্ত হর। আদ্ধনমান্দ সংস্থাপন অবধি ১৭৫৫ শক্তে রামখোহন রারের মৃত্যু পর্যন্ত উহার क्यानियान आञ्चल-विनांत्र (मध्या व्हेड]।-- এই क्यानियन करव-> १६० भटकब छात्र यात्र व्यवता > १६० भटकब **>>**हे बार्ष १

ত্রন্ম-সঙ্গীত স্বর্রলিপি।

আড়ানা—একতালা।

মুন্দর প্রকাশ হে প্রির ভব

মুন্দর তোমার হাতের লিথন

দেখি দেখি মোর প্রাণ

ভার ফিরিতে চাহে না।
ভাগিল আমার প্রাণের মাঝার
শত নব গান, শত নব তাল—

দিল্ল অর্থ্য ডোমার চরণেতে;—

কিরারো না।

প্রিকিডীজনাথ ঠাকুর

चत्रनिभ-खेवानी त्वरी

गा मा भा मा। II ना ना। भा मछा वा भा I -t -t of of 1 शा यखा या - I I 汉 > ર I जा जा जा जा। ষা মা মা পা। या शांवका या I ना मा ना भा। नि तम वि तम वि म व त्वा मा হা তে 7 2 ण भा ना मा I

I যাপাপা "পা। নানানাৰ্স। সানাসামানারারারারাসানাসা। ভাগিত আনুষ্ঠানে স্থান তালে ব্যালার তুল্ল বুলার দুজ

। ¹श्रा ना र्मा मिं प्रकार के विद्या का किस्सा के विद्या का किस्सा के किस्सा किससा किसस

> २ I नुना जी भी नुना जी IIII कि • जो स्था• • ना

ভারতীয় সাধনামূলক শিক্ষা।

(শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার)

[ভারতীয় সাধনার উপর জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে ভারতের মুক্তিও জগতের শান্তি সম্ভবপর নহে ৰলিয়া উহার প্রচারকলে ১২। ১০ গোয়া-বাগান ষ্টাটে, একটা সমিত প্রতিষ্ঠিত হইষাছে। গত ৮ই বৈশাধ ববিবার ৩০২, আপার সাকুলার রোডে কাশীম-বাঞ্চার রাজভবনে উক্ত সমিতির যে প্রারম্ভিক সভার অধিবেশন হয়, ভাহার এক খণ্ড বিবরণপত্র উক্ত সমিতির যুগল সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পদ স্বামী সত্যানন্দ গিরি ও শ্রীবিধু-ভ্ষণ দত্ত মহাশয় আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন। জাতীয় শিক্ষার স্বরূপ অবধারণ বিষয়ে ঐ সভায় এসম্বন্ধে যাতার। উৎসাহশীল ও অভিজ, তাঁহাদের মতামত নিদ্ধারণের कना करमकर्ती माधारण विरुद्धा विषय खित्रौक्रक ब्रहेग्राह्य । সম্পাদকপ্রের অভিপ্রায় অফুসারে আময়া নিমে উহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম; এবং আদিব্রাহ্মসমাঞ্চের প্রবীণ উলাচার্য্য জীতস্থামণি চট্টোপাধ্যার মহাশয় উহার যে ভাচিত্তিত উত্তর দিলাছেন, নিমে তাহাও আমবা প্রকাশ করিশাম। এসম্বান্ন পাঠকগণ যদি তাঁখাদের স্রচিন্তিত অভিমত আমাদিগকে লিপিয়া জানান, আমরা সাদরে ভাগা পত্রত্ত কারে।

विद्वहा विषय :--

- (১) ভারতীয় সাধনা বা সংস্কৃতির (culture) বরণাক প
- (২) বর্তমান ভারতে নানারপ প্রতিকৃত্ন ভাব ও অবস্থার মধ্যে ঐ গাধনা-নির্দেশক কি ঐক্যস্ত্র পাওয়া যাইতে পারে ৪
- (৩) ঐ সাধনাকে মূল করিয়া এনেলে একণে কিন্তুপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করা বাইতে পারে ?

- (৪) এ পদ্ধতির শিক্ষা-প্রণালী, শিক্ষালয়ের গঠন-বিধি, পাঠ-বিধি, শিক্ষণীয় বিষয় (অর্থকরী ও কার্যাকী ইত্যাদি সহ) কিরুল হওয়া উচিত দ
- (৫) বর্ত্তমান সময়ে এদেশে বে বিভিন্ন জাতার
 শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহ সংগঠিত হইরাছে বা
 হইজেছে তাহাদের সকলকে লইয়া একত্রে
 একটী শিক্ষা-সভ্য সংগঠন করিয়া, অথবা ভাহাদিগের পরম্পের পরস্পরের সহযোগে ও সাহচর্যো, দেশ মধ্যে একটী বিরাট জাতীয় শিক্ষায়তন কিরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে ?
- (७) व्यनाना याश किছू विवाद शास्त्र ।]

ভারতীয় সাধনামূনক শিক্ষাপ্রচার-কার্য্য-সমিতির প্রায়ন্তিক অধিবেশনের কার্য্যবিবরণ আমাদের হস্তগ্র হইয়াছে। এই সমিতি প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির আমূল সংস্কারের পক্ষপাতী। হঁথারা আমাদের নিকট হইতে নিম্লিখিত ক্যেকটি বিষয়ে অভিমত চান, আমাদের অভিমত সংক্ষেপে নিম্নে প্রদন্ত হইল।

১। তাঁহাদের প্রথম বিবেচা বিষয় "ভারতীয় সাধনা বা সংস্কৃতির (culture) স্বরূপ কি ?" আমাদের উত্তর এই বে, এদেশের সাধনার স্বরূপ হইতেছে ঈশ্বর ও পরলোক সম্বন্ধে জগন্ত বিখাস; নৈতিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ লাভ করিবার অস্য আন্তরিক চেষ্টা; ধর্মসাধ্যান্ত কন্য অকাতরে ব্যয়; সরণতা, সত্যনিষ্ঠা, আন্থান-স্বস্থনের সেবা এবং পিতামাতা ও অক্ষমনের প্রতি অবিচলিত ভক্তি; সক্তবদ্ধ হইয়া অবস্থান, ঐহিক স্বধের প্রতি বিত্তা, এবং বৈরাপ্যের ভাবকে লাগাইবাদ্ম জন্য ব্যাক্লতা। এই সক্ষম ও অন্যান্য অম্বন্ধ আন্ত্রিক

আমরা দিন দিন বিচাত হইরা পড়িংছি। বাহা প্রকৃত মুদ্রবাদ্বের পরিচারক আমাদের দেশের সেই চির্মন ভাবধারা হটতে আমরা থারে বারে অজ্ঞাতদারে সরিয়া দাভাইতেছি। এই সকল ভাগকে অন্তরের ভিতরে জাগাইয়া তুলিবার প্রকৃত শিকার অভাব ঘটিতেছে। আমাদিগকে বিলাগী ও বুথাভাষী করিয়া ত্ৰিতেছে। উচ্চ-নীচ, ধনী-দহিত্ৰ, বিভিন্ন ভাতি ও বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদাবের সঙ্গে ক্রিয়াকলাপে সামর कास्तात ७ निमन्ता ७ बनाना व्यत्न विश्वत थी। খলিয়া মিলিয়া মিলিয়া পরস্পারের মধ্যে পার্থক্যের ভাব ভূলিয়া বাইবার বে ব্থেষ্ট অবসর আসিত, তাহা খিন দিন বিরল হটয়া পড়িতেছে। তংপরিবর্ত্তে বছদিন হটতে অভতপূর্ব পার্থকোর ভাব স্থাগিরা উঠিতেছে i প্রত্যেক সমিতি প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির আমূল সংস্কারের পক্ষপাতী; কিন্তু ভাহা একেবারে অদম্ভব। বর্ত্তমান শিক্ষার বে ক্রটি আছে ভাষার সংশোধন ও পরিপুরণের দারীব, প্রতি পিতামাতার আত্মীরথকনের ও ছাত্রগণের অভিভাবক-निक्कमधनी यनि छाळवटर्गत्र मिर्शिय छेशरत नास । চরিত্রগঠনে ভারতীয় বিশেষত নিজে উপলব্ধি করিয়া भारत छेड़ा क्रांकवरर्शन मर्सा व्यक्तश्यविष्टे कनिवाद व्यवान পান, আরও ফুফন ফলিতে পারে। ছঃথের সহিত विनार्क हरेटव विश्वानास्त्रत ७ कानास्त्रत निकारणण वा व्यक्षां भक्तन वात्र क मनदा वह जात्रजीव वित्नव वार विश्वात (हरी करतन ना. अभवरक निका निर्वन – स्म छ मूरदेव कथा।

২। "বর্ত্তমান ভারতে নানারূপ প্রতিকৃল ভাব ও অবস্থার মধ্যে ঐ সাধনানির্দেশক কি ঐক্য সূত্র পাওয়া बाहेर्ड भारत ?" উত্তরে বলা बाहेर्ड भारत रव, यनि প্রকৃত ধর্মভাব সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে জাগিরা উঠে. নিরবাছের শুরু-পুরোহিত মোলা-ধর্মবাদকের উপরে সম্পূর্ণ নির্ভৱের পরিবর্ত্তে বদি আমরা ব্যক্তিগত ভাবে निक निक धर्माश्रुखक वशायन कतिए भारि वारः नित्रव-ক্ষিল শাল্লের উপর নির্ভন্ন না করিবা যুক্তির আলম গ্রহণ করিতে শিক্ষা করি, এবং উনার দৃষ্টিতে অন্যান্য ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে আবস্ত করি, ভাহা হইলে ব্ঝিতে পারিব যে, ধর্মের বহিরাবরণের ও কোন কোন অফুষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য পরিলক্ষিত হইলেও, প্রতি थटर्चत मून कथात्र मत्या वत्यष्टे क्षेका ও मामक्षमा तश्विरह । ঐ এক্যের উপরে বদি প্রতি সম্প্রদার অধিক মাত্রার কোর रमन এবং পার্থক। बहेबा चुवा एक्यूए अबुक ना रन, ভাছা হইলে প্রতিকৃপ ভাব ও অবস্থার মধ্যে ঐ সাধনা-নিৰ্দেশক বৰেষ্ট ঐকাহত পাওৱা বাইতে পারে।

"अ गांधनाटक मूल कतिका ब्रह्मरण व्यक्तर

কিরূপ নিক্ষাপদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করা বাইতে পারে ?° এই প্রাণ্ডের উদ্ভর সংক্ষেপে পূর্বে উল্লেখ করিরাছি। চাই আমাদের হৃদরের উদারতা; সকলেই ঈথরের সন্তান, তাহাদের মধ্যে জ্ঞানের অর্থের বা ঐশ্:হার তারতম্য থাকিতে পারে; কিন্তু স্বাই ল্রাতা বলিরা কেন্ট্ই আমাদের ত্যাজ্য ও হুণ্য নহেন। এ সাধনা বলি আমরা আমাদের মধ্যে আনিতে পারি, ব্যাপক শিক্ষার বিস্তার করিতে পারি, পরম্পরের ধর্মপুত্তক পাঠের অভ্যাস ও অহুরাগ বলি সকলের মধ্যে জাগাইরা তুলিতে পারি, ধর্ম ও ঈথরের দিকে তাকাইবার অভ্যাস খদি দেশের মধ্যে বছমুগ করিয়া তুলিতে পারি, ধর্মের সহিত বাহা অবিভিন্ন সেই পর্বাণ্ডের বিখাস বদি গাঢ় করিয়া তুলিতে পারি, ভবেই প্রকৃত শিক্ষার স্থচনা আরম্ভ ছইবে। ধর্ম্মবিহীন শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা বলিয়া আদে। গণ্য ছইতে পারে না।

৪। "এই পদ্ধতির শিকা প্রণালী, শিকালয়ের গঠন বিধি, পাঠবিধি, শিক্ষণীয় বিষয় (অর্থকরী ও কার্য্যকরী ইত্যাদি সং) কিরূপ হওঁয়া উচিত 📍 আমাদের উত্তর এই र्व निका श्रानीत मून जामर्ना विक निकला श्राह, बांहाबा ভাবে কার্য্যে ছাত্রবর্গের সর্ব্ধবিধ নৈতিক উন্নতিসাধনের সহায় হটতে পারেন। এইবিষয়ে বরিশালের জন-নেতা ও ছাত্রনেতা এবং দরিজবল্প শ্রন্থের অধিনীকুষার मछ रा स्थानमं त्रांचित्रा शिवारह्न, जाहा मठा मठाहे विश्वव-পাঠাপুত্তকের ভিতরে ঈদুশুগ্রহুতি বিরাট্রনর मशंबनगरगद मःकिश्व को बनी । डीशांसद बादक कार्यात স্বিশেষ প্রিচয় থাকা চাই। কোমলম্ভি বালকরুন্দ **उक्र** वग्रत देशालब जामर्ल निज निज कौरनगर्ठानी अहुत माहाया भाहेरङ भारत। निकानरवत गठनिविध হরিবারের গুরুকুণ, রাঁচির ব্রন্ধচর্যাশ্রম প্রভৃতির বেখানে বেটুকু ভাল পাওয়া যায়, সমস্ত মিলাইয়া গঠিত হইলে खान **इया नोडिनिका ७ जा**भन कोरनगंडरनंद मरक व्यर्थकती ७ कार्याकती निका नाम कतिए हहेरव। मकन विमानित्व अकरे जान वावष्टा मख्यात नः व्हेला प्र यरमृत भाता बाब कार्याकती, व्यना कराब लाकश्चिकत ব্রতে ও পরদেবার ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করিতে रहेटव ।

ে। সমিতি একটি বিরাট জাতীর শিকার চন প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য সংক্ষম করিতেছেন, কির ইহা কার্য্যে পরিণত করা নিতাও বারসাধা। বিশেবতঃ ঈদৃশ শিকার চন প্রতিষ্ঠিত হইলে ছারনিগকে বিদ্যালয়ে অবস্থান ও শিকালাভের জন্য এত অধিক পরিমাণে মাসিক বার করিতে হইবে বে, দরিত্র ছাত্রগণের সেথানে সমাকেশ অসম্ভব হইরা উঠিবে। এইরণ প্রতিষ্ঠানের প্রিরত্রে ঈদৃশ স্কল সিদ্ধির জন্য অরাধিক ব্যবহা করা বাইতে পারে। মধ্যে মধ্যে মহৎচরিত্র থাক্তিগণের জীবনী-পাঠ ও ভাগী মহাত্মাদিপের বারা উপদেশদানের ব্যবস্থা করিলে স্কল ফলিতে পারে।

সাধনা না হটলে কোন বিষয়ে শিক্ষালাত হয় না।

এ বিষয়ে সাধনার প্রভাবে শিক্ষকগণকেও আদর্শনিরিত্র
ও ত্যাগী হটতে হইবে। বালকদিগের সহিত বন্ধুভাবে
আবাধে মিলিত হইবার বোগ্যতা লাভ করিতে হইবে।
ভবেই তাঁহাদের শিক্ষা বালকগণের মধ্যে ফলবতী
হইবে। সমিতির উদ্দেশ্য মহান তবিষয়ে সন্দেহ নাই,
কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষাকে একেবাহে উপেক্ষা করিলে
চলিবে না।

नाना कथा।

नश्रमृर्खित विकास - मःवामभरज तम्बिमाम त्य, ভাৰকাৰ্থনীৰ (Dunfermline) এবং মণ্ট্ৰোল (Montrose) নামক ছুইটা স্থানের শিরপ্রদর্শনীতে করেকটা স্ত্রী ও পুরুষের নগ্নসূর্ত্তি প্রদর্শিত হইরাছিল। দর্শকপণ উহার বিদ্বন্ধে স্বদ আপত্তি করিলেন। উক্ত মূর্তিগুলি বাঁচারা প্রদর্শনীতে দিয়াছিলেন তাঁহারা আর্টের দোহাই क्षित्र जिवाब विकास मांडाहरमन। किंद ये मिन जा আর ভারভবর্ষ নহে বে, লে বেশের লোকেরা বিচার না कतिया, राज्यांन वा व्यवाविध चार्र्यत कांत्रण म्हान्त्र সর্বনাশের প্রতি দৃষ্টি না রাখিরা পরের কথার উঠিবে चांच भरबंद कथांच वितरव । त्म स्मरमंद स्मारकदा चारन (व किर्म (मृत्येत मक्त इव जांत्र किर्म जमक्त इव। क्षप्रभंतीत कर्षभक्षत मध्य करत्रकवन चार्डिके मञागानत त्याब क्षिज्ञिन मत्यु इ स्टामंत्र कनाम डेस्स्टमा मर्मक-গণের স্থান আপত্তির কলে দেই মূর্তিকরটা অপদারিত कवा इहेन। चात्र चामत्।—चामता nude cultरक आहित माहाहे पिता चौकड़ाहेबा श्रीत्छ हाहे--- प्रत्मत ट्यानामा काहात करन नतरक वा त्रथा हेव्या त्रथा यांक !!

কৃষিয়া নামের উৎপত্তি—সেদিন আমার
নিকট মকোনিয়া দেশীর একজন বৌদ্ধ ব্রহ্মচারী আসিয়াছিলেন। তিনি ভিক্সভত্ত দেবং সহরের বিশ্ববিদ্যালরের
ছাত্র। বেধিয়া ব্রিবার উপার নাই বে তাঁলার ভিতরে
কত বিদ্যা আছে, কিন্তু কোন কোন বিবরে তিনি সন্ধীব
কোর অভিযান বা living encyclopeadia। কথার
কথার কবিরার কথা উঠিল। তিনি 'উড়িয়া' বছিয়া
নানা কথা বলিতে লাগিলেন। আমি একটু ধাঁধারপঞ্জিলা পেলাব—স্মানি 'ছবিয়া' নথুক্তে কিল্লালা কৃষ্টিক

আর ইনি 'উড়িসা' সহদ্ধে বলেন কেন ? অবশেষে

তীহার সহিত আগত এক নেপানী ডদ্রণোকের সাহায়ে

ব্রিলার বে, তিনি 'ক্লবিয়া' সম্বাক্তই বলিতেছেন—

মঙ্গোনীর ও তিক্ষতীর ভাষার নাকি 'ক্রবিয়া'কে 'উড়িসা'

বলে। উড়িয়া ভাষার ৬ড় দেশ বা উড়িয়াকে 'উড়িসা'

বলে। আমার হঠাৎ মনে হইল বে, ওড়ুদেশের 'উড়িসা'

নাম প্রাপ্তির পর নিশ্চরই কোন উড়িয়াবাসী রাজা

ক্রিয়াতে রাজা বিতার করিয়াভিলেন। ক্রমিয়াবাসীগণ

সে সমস্তে ক্রিয়া সহজে অধিকার করিয়া তাঁহার সমস্ত রাজ্যের নাম 'উড়িসা' দিয়াছিলেন। এ বিবম্নে ভারতের

প্রাচীন ইতিহাসের অফ্সন্থায়ীগণ গবেষণার যথেষ্ট বিষদ্ধ

পাইবেন। ক্রিয়ার প্রাম্যকথা (folktales) প্রভৃতি

এ বিষয়ে অনেক সাহায় করিতে পারে।

নারীনৃত্য—গভ ২৮শে চৈত্রের সঞ্চীবনীতে দেখিয়া সুখী হইলাম থে জানৈক ভক্তমহিলা নারীনৃভ্যের অন্তভ আংশিক প্রভিবাদ প্রকাশ করিরাছেন। এভাদিনে সঞ্চীবনীর এবিষরে স্বার্শ্তানি সম্বেও দৃচ্পতিবাদ ফল ধরিতে আরম্ভ করিরাছে দেখিরা সুখী হইলাম। এখন নারীনৃভ্যের পৃতিগদ্ধ খায়ু বহিতে বন্ধ হইলে বাঁচি।

গত ১৯ বৈশাধের সঞ্জীবনীতে নারীনভার বিক্রছে पुन मछा कथा वाहित हरेबाए । अथन त्वत्रभ ताबिरछडि তাহাতে মনে হয় বে. হ'ছোৱা নারীনুড্যের প্রতি পক্ষ-गांड दिशाहेटडाइन, कांशाहित दिन अकी। त्वन हानिया शिवाद्य-त्राद्य मधीवनीव मन. जवादाविनीव मन উহার বিরুদ্ধে আগন্তি করিতেছে, অভএৰ ভাল হউক वा मन्त कडेक व्यामदा किथिय मा---वामदा छैंहा हालाईय. अवः-डानाहेब with vengeance। किन को अनुस णायता अकृषि कथा बिलाए हाई-विक्न मारका मारका ফরেকটা পরিবারের মহিলা এই প্রকার নুডোর পক্ষপাতী াণয়া বেষন আমরা সমত হিন্দুসমান্তকে ভাহার অনু-রাগী বলিতে পারি না, সেইরূপ ছই-চারিটা ত্রান্ধ পরি-বারের বিবাহিত বা অবিবাহিত মেরে নতা বেধাইমা আয়ালাহির করিডেচেন বলিয়া যেন কেই সমগ্র ব্রাক্ষ-नमानक (मधी ना करतन विद महिमानुका প্রভৃতি গুনীভিপোৰক ক্রিয়াকলাপের পক্ষপাতা বিবেচনা না करत्वत । आयत्रा अनिनाम स्व थिएबडीएतत्र मश्कि मचक्र-विनिष्ठे अक्षी कागरम स्थान महिना विशिष्टाहर रव. चाषित्रयाम, नाशावननमास धवः नवविधाननमास-हेश-দের কোনটাই ভাষাদের কাগলে নারীনুড্যের প্রতি-वान कतिरकार वा, एकतार गतिया बदेल बदेख वे किन मनाबहे छेहाद श्रमणां । काशकशानि आमन्न गाहे ना. श्वकार त्ववाची पहत्क विविदाय श्वद्यांत नारे बारे ।

লেখিক। মন্ত অধিসমানের উপর খুবই অবিচার করিরাছেন সন্দেহ নাই। তিনি ইচ্ছা করিলেই দেখিতে
পাইতেন বে, আদিসমান্দ তাংগর মুখপত্ত ওল্পবোধিনী
পত্তিকা দ্বারা নিউই কভাবে যথাশক্তি অবিষয়ে প্রতিবাদ
করিতেছে। আমরা অবশ্য সাধারণ আক্ষসমান্দের
মুখপত্ত তত্ত্বেম্পীকে ও Indian Messengerকে
মহিলান্ভ্যের বিরুদ্ধে প্রকাশ্যভাবে অবতীর্ণ দেখিতে আশা
করিয়াছিলাম; কিন্তু সঞ্জীবনী ও তত্ত্বেধিনীর সন্দে এ
বিবরে উহাদিগকে কাঁধে কাঁধ দিয়া দাঁড়াইতে না দেখিরা
বড়ই নিরাশ হইয়াছি। নববিধানসমান্দেরও ইহার
বিরুদ্ধে সংপ্রাধে দাঁড়ানো উচিত—কেন দাঁড়াইতেছেন
না কে জানে ?

পত ৯ বৈগঠের সঞ্চীবনী বলেন,--- किছুদিন পূর্বে একবাজি বিশ্বসন্মেলনের সাহায্যার্থ এম্পায়ার থিয়েটারে ভদ্রমহিলাদের দারা 'সীতা' নামক অভি-নম্ন ও নৃত্য করাইয়া কিছু অর্থ উপার্জন করিয়াছে। পুনরায় সেই ব্যক্তি নারীশিকালয়ের নামে हिन्सू ভত্ত-बहिमात्मत्र बात्रा के थिरविहारत 'स्कूतारम'त अखिनय-नृजा कत्राहेबा बात्र किहू वर्ष छेभार्कन कतिबाह् ।" বাঁহারা অভিনয় করিয়াছেন, সঞ্জীবনী তাঁহাদের কয়েক-জনের নাম দিয়াছেন। আমরা সেই নামগুলি দিরা डोहांबिशक निष्टाबर नाव "हाशांत चकरत" धार्कांचेड **दिश्वा तथा गर्स अञ्चल कतिवास अवगर विटल ठाहि वा** এবং আমাদের লেখনীকেও কণভিত কলিতে প্রভঙ निका आमता के जनन कविनानिनर to say the least, বুছিনতী বলিতে পারি না। বাঁহালের নান একাশিত হুইয়াছে, ভাঁহাদের অভিভাবক কেই আছেন कि ना अत्यव कति।

আমরা দেখিরা স্থী হইলাম বে, পত্তিকাতে আমরা এবিষয়ে বে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি, সঞ্জীবনীর সাহায্যে ভাহাতে স্থীকনের দৃষ্টি আরুষ্ট হইতেছে।

কাপুরুদ্ধের অধ্য—হইল কি ? গত ১৬ই লৈওের সঞ্জীবনীতে দেখি বে, "কোন মহিলা এক সংবাদ-পত্রে নারীনৃত্যের বিহুদ্ধে প্রবন্ধ লিখিরাছিলেন। উহা দেখিয়া একদল ভরুশ ব্বক সেই মহিলার বাড়ীতে গিরা তাহাকে শাসাইয়া আসিরাছে, তিনি বেন ভবিব্যতে আর এরপ প্রবন্ধ না লিখেন। মহিলাটী ভর পাইরাছেন।" নারীরক্ষাসমিতি হইতে এই বীর মহিলাকে সর্বা হালাবে করা করার । তাহাকে জানানো উচিত বে ভগবানের রাজ্যে তিনি আছেন—তাহার চরণে সমন্ত নিবেদন করিয়া নিতীক্ষদ্ধে বাহা সভা, বাহা কল্যাণ বুরিবেন তাহা প্রচার করন। দক্ষণার হন্ধ ক্ষণানের স্থানী তাহারই সেশ্বরা প্রাণ পর্বাভ বিস্কান ক্ষিত্র

প্রস্তুত থাকুন। বাহারা এই মহিলাকে শাসাইয়াছে— থিক ভাহাদিগকে; ইহা অপেকা কাপুক্ষবতা বেশীদূর অগ্রসর হইতে পারে বলিয়া কানি না।

নারী-ধর্ষণ — এ কাগজ দে কাগজ সকল কাগকেই আঞ্চলণ নারীধর্ষণের বিরুদ্ধে প্রভিবাদ দেখা যার।

মজা এই বে, বে কাগজে এই প্রকার প্রভিবাদ বাহির

হর, সেই কাগজেই আবার বিষেটার মহিলান্ত্য প্রভৃতি

হনীতিপোষক অসুষ্ঠানগুলির শতমুখে প্রশংসা বাহির

হয়। লোককে মদ খাওরাইরা মাতাল করিরা ভার পর

তাহাকে মাতলামী করিতে নিষেধ করার সক্ষে এই সকল

কাগজের নারীধর্ষণের প্রতিবাদের ভূলনা করা যাইতে
পারে। তুলার গুলামে চারিদিকে ভূলার গুঁড়া উড়িতেহে, সেখানে জলস্ত জলার লইরা গিরা ভূলার গুঁড়াগুলিকে জনিরা উঠিবার নিষেধ করাও বেরুপ, জনসাধারণের কামপ্রবৃত্তিকে শতবিধ উপারে বিশেষভাবে উত্তে
বিত্ত করিবার পরের তাহাদিগকে নারীধর্ষণের চেটা হইতে

নির্ত্ত করিবার চেটাও জনেকটা সেইরূপ।

२० व परत्रत श्रुष ही त्यान-- नि हिः इव নামক একজন ঔষধ বিক্রেতা ও পর্যাটক নিজের বয়স বলেন ২৫০ বংসর। তাঁহার অনেক বন্ধ নাকি জাহা व्यालका व्यक्ति वहक ख बीविछ । नर्व हाहना दहत्रक পত্তে পি সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে বে তিনি "স্ফেচ্যানত্ত ওরানশনের উত্তরবর্তী কাইসিনস্থ বাংচুরান প্রামের একজন প্রাচীন ও পশ্বানিত অধিবাসী।" মঞ্চ বংশীর অন্তর প্রথম সমটে কাংসির রাজদের সপ্রদশভ্য वरमात नि समाधार्म कतिया बहाराम . पर्वाप्टेन कतिया-ছিলেন। অনেক সামরিক ও নাগরিক নেতা তাঁহাকে নানাবিধ সন্মানে বিভূষিত করিয়াছেন। তিনি খুব অর বয়সে পড়িতে ও বিধিতে শিকা করিয়াছিলেন। ক্রেমে তিনি ঔষধোপবোগী ভৈষজা-সংগ্ৰহ বাৰদাৰ হিদাৰে অবলম্বন করিরা ১০০ বংগর পর্বান্ত উগতেই নিরত ছিলেন। তাহার পর তিনি পুনরায় পর্যাটনে বহির্গত श्हेरणन ध्वर कीविकानिसारहत्र अना ध्वरविक्रद्र नियक बहिरमन। अखिमिन जिनि ১०० गाँउ পविज्ञमन करतन। हिनीत अक नारेश्वत পরিমাণ २১১৫ कृते। अख्तार नि श्राविन 8. गाउँग कवित्रा विषात । नि ১৪ বার দারণরিগ্রহ করিয়াছেন। তিনি তাঁহার অধস্তন একাদশ পুরুষ দেখিবাছেন। তাঁহার বংশে ১৮০ জন बाह् । डीशंत्र मृष्टिमक्टि डेख्य ; मिन्न श्रास्त्र अनुनि ও নৰ ফুলর আছে, তাঁহার শ্বতিশক্তি অসাধারণ।

নিবেদন করিয়া নির্ভীক্ষণরে বাহা সভা, বাহা কল্যাণ বুরিবেন ভাহা প্রচায় করুন। দরকার ২য় কগলানের কার্য়ে স্টাহারই প্রেক্সা প্রাণ প্রভান বিস্কৃত বিস্কৃত বিস্কৃত বিশ্বত ক্ষান্ত কার্য বাহা কর ক্ষেত্র প্রত্তি দীভাত্র একটা সংশ্বরণ প্রকাশ করিবাছিলান। উনার ভূমিকার প্রবোধন হওয়ার আমি দেখাইরাছি বে, মহাভারতকার বেদবাস অন্ত ২০০ বংসর জীবিত ছিলেন। তজ্জনা আনেকে আমার প্রতি উপহাদ বর্ষণ করিরাছিলেন। কিন্তু এই দৃষ্টান্তে এবং অন্যান্য অনেক ১২৫, ১৫০ প্রভৃতি বংসরের দীর্ষণীবী পাশ্চাত্যদিগের দৃষ্টান্তে আমি বৃথিতেছি বে, আমার অনুমান কিছুমাত্র অমৃশক নহে। দীর্ষজীবী ব'হোদের কথা সংবাদপত্তে পাইরাছি বা পাইব, তাগা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

রাধাস্থামী সম্প্রদায়ে বিরোধ—সংবাদ-পত্তে
(আ. বা. প॰) দেখি বে, রাধান্থামী সম্প্রদারের সম্পত্তি
লইরা ছই 'দলে মকন্দমা উপস্থিত হইগাছে। মামলার
বিচার্য্য বিষয় এই বে, প্রয়াগন্থ এই সম্প্রদারের
ক্রেসমিতির অধীন সম্পত্তি ট্রাষ্টের অধীন কি না
এবং সমিতির অমাধ্বচের হিসাব তল্য করা যার কি
না। সম্প্রদারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস নিয়ে উক্ত করিলাম:—

রাধাশামী সম্প্রদার

রাধান্থামী সম্প্রদারের ধারণা এই বে, ঈশর বা রাধা-শ্বামী দরাল, সর্কাদা মন্ত্রারণে পৃথিবীতে বর্ত্তমান থাকেন, উাহাকে অবভার বা সদ্গুরু বলা হর।

আগরার এক ধনী নাগরিক এই সম্প্রদারের প্রব-র্কন। ভিনি স্বামীলী মহারাজ নামে পরিচিত ছিলেন। আগরার ভিনি বে উদ্যানে বাস করিতেন সেই উদ্যানের নাম স্বামীবাগ। এই উদ্যানে স্বামীজীর:একটি সমাধি-মন্দির আছে। এই মন্দিরনির্দাণে প্রায় এককোটী টাকা ধরচ হইরাছে। ১৮১৮ খুটাম্বে স্বামীলী মহারাজের আবির্ভাব হয়। ভাঁহার অন্তর্গণ বংশন বে, ১৮৬১ বীটাকে ভিনি কর্মার লাভ করেন।

অতঃপর রার শাল্যাম সিংহ বাহাত্ব এই সম্প্রারের
প্রধান গুরু হন। তিনি কিছুকাল বুক্তপ্রদেশের পোষ্টমান্টার জেনারেল ছিলেন। ১৮৯৮ সালে তাহার মৃত্যা
হর। তিনি কুকুর মহারাজ নামে পরিচিত ছিলেন।
হুকুর মহারাজের উত্তরাধিকারী হন মহারাজ সাহেব।
তাহার পূর্ব নাম ছিল ব্রহ্মশন্তর মিশ্র। ইনিও পূর্বের
সমকারী কর্মচারী ছিলেন। ১৯০৭ সালে তাহার মৃত্যু
হয়। তাহার মৃত্যুর পর রাধাখানী সম্প্রদার ত্ইভারে
বিজন্ত হইরা পড়ে। প্রধারী দল বলেন বে, মহারাজ
সাহেব অবভার ছিলেন না, তাহার এক ভ্যমী অবভার
ছিলেন। তিনি বুলা সাহেবা নামে পরিচিতা ছিলেন।
১৯১৩ সালে বুরা সাহেবার মৃত্যু হয়। বাবুলী মহারাজ
ভাহার উত্তরাধিকারী হন। তাহার আনল নাম ছিল

রার সাহের মাধোপ্রসাদ সিংহ। তিনি সরকারী একাউণ্ট বিভাগে কাল করিতেন।

দিভীর দল বুরা সাহেবাকে অবভার বলিরা স্থীকার করেন না। তাঁহারা পান্ধীপুরের উকীল কামভাপ্রসাদ সিংহকে অবভার বলিয়া মানিতেন। ১৯১০ সালে কামভাপ্রসালের মৃত্যু হর। অভঃপর তাঁহারা শিবানী মহারাজকে অবভার মানেন। শিবানী মহারাজের নাম ছিল শ্রীকানন্দ স্বরপ। ভিনি টেলিগ্রাফ বিভাগে কাল করিতেন।

व्यवाकी परनव कथा

প্ররাগ সংসক্ষ বলেন বে, তাঁখাদের সম্পত্তির জন্য কোন ট্রাষ্টের কথা কল্পনাও করা বার না। সদ্গুরু ঈশবের অবতার, স্ত্রাং সম্পত্তিতে তাঁহার পূর্ণ অধিকার আছে, তাঁহার নিকট কেন্দ্র হিসাব চাহিতে পারে না।

বিতীয় দলের কথা

ৰিতীর দক বলেন বে, সদ্গুরু ছই ভাবে বিরাজ করেন। সাধারণ মন্ত্রণারণে তিনি সাংসারিক বিধর-সম্পত্তি দেখেন, সদ্গুরুক্সপে আধ্যাত্মিক বিষয় দেখেন। মৃতরাং তাঁহার সম্পত্তির হিসাব তলৰ করা চলে।

-

কাশীর সক্ষক্তের আলানতে প্রথবে এই মামলা হয়। তিনি রার দেন বে, সংস্ক্রের সম্পত্তি সার্কাঞ্চনিক ট্রাষ্ট্র, তাহার হিসাব তলক করা চলে। সেই রাবের বিক্রের এই আপীল করা হইরাছে।

এই প্রকার সাম্প্রদারিকতার অতীত দৃষ্টিতে দেখিলে সর্বজ্ঞরে রার সম্পূর্ণ সমর্থন করিতে হর। সকল সমাজের, বিশেষত ধর্মসমাজের আরব্যরের বিবরণ পরিছার রাখিতে হর এবং সকল সমরে তাহা বে কেহ্
দেখিতে চাহিবেন, তাহাকে দেখাইবার জন্য প্রস্তুত্ত থাকা উচিত। মধ্যে মধ্যে হিসাবপত্র সংবাদ-পত্রাদির সাহাব্যে সাধারণের পোচর করিলে সর্ব্যাপেকা ভাল হর।

প্রতাপ জয়ন্তী—> • ই জুন, জার্চ ওরু তৃতীরাতে রাজহানের প্রশ্রেমির বীর রাণা প্রতাপের বার্ধিক
উৎসব অনুষ্ঠানের প্রস্তাৰ প্রায় সমগ্র ভারতবর্ধ কর্তৃক
গৃহীত হইমাছে। আমরা ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন করি।
বীরের প্রতি সন্মানপ্রদর্শনে আমাদেরই উন্নতির পণ
উন্নত হয়।

থ্যস্থ-পরিচয়।

প্রকৃতি পরিচয়—কবিশেশর শ্রীকালিদাস রাজ লিখিত ভূমিকাসম্পাত—শ্রীসতীক্ত নারারণ রার এব-এ, বি-এল প্রশাত। কালীভারা ব্যালয় ক্টতে (১৬ টাউন- সেও রোড, ভবানীপুর কলিকাতা) শ্রীনরেক্সনাণ মিত্র কর্ত্তক প্রকাশিত। মুল্য ১৮ পাঁচ সিকা।

গ্রন্থকার আমাদের পরিচিত। তরবোধিনী পত্রিকাতে তাঁহার উডিয়ার কথা ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত হইয়া এই থান্তে পরে এম্বাণরে প্রকাশিত হর্যাদ্রিল। वक्रकायात्र कांशात यत्त्रहे मिक्क व्यकान भाहेब्राइ । मःवान-পতामिट उरात উপयक সমালোচনাও প্রকাশ হইরা-ছিল। গ্রন্থকারকে পদাও চন্তক্ষেপ করিতে দেখিয়া আমরা সুথী হইয়াছি। কবিশেগর কালিদাস বাবু গ্রন্থের ভূমিকায় যাহা বিধিয়াছেন, তাহার সঙ্গে আমরা অনেকাংশে একমত। কিন্তু কয়েকটা কবিতায় তাঁথার হাত বেশ একটু সুটিয়াছে। "শীত", "গুৰুপত্ৰ" প্ৰভৃতি এমন কতকভাল কবিতা আছে, বেগুলিকে আমরা কবিশেখনোক "step" বা "সোপান" প্রেণীর অন্তভু ক ধরিতে পারি না—দেগুলির ভিতরে বেশ একটু মোলা-য়েম কবিভার ছাপ আছে। শেধক বলি কবিভা-লিখনের চর্চা রাখেন, তবে অচিরে উচ্চশ্রেণীর কবিগণের মধ্যে তিনি নিজের আসন প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই।

বঙ্গের পারিবারিক ইতিহাস (:ম থও)—
পণ্ডিত শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী সম্পাদিত। ধনং ডাঃ
কগবন্ধ লেন বৌবালার হইতে প্রকাশিত—মূল্য ॥
ভাট ভালা মাত্র।

তই মুদ্র গুছ ডবলকাটন কাকারে ৯৬পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।
ইহাতে দেশ বন্ধ চিত্ত জন দাস প্রভৃতি করেকজন বঙ্গের
কৃতী পুক্ষের জীবনকথা থ্ব সংক্ষিপ্ত আকারে সন্ধিবিত্ত
ইহাছে। এই সকল কৃতী পুক্ষের অনেকেরই কথা
কনেকেই বোধ হয় জানেন না। সেই জনাই আমরা
এই পুস্তককে সাদরে প্রথণ করিতেছি। এই রূপে বঙ্গের
কৃতী পুর ষ্ণণের চার্রে কামাদের উত্তরপুক্ষদিগের সন্ধ্রেধ
ধারণ করা প্রার্থিনীয় মনে করি। যাগদের জীবনকথা
প্রস্থে স্থিবিত্ত ইইচাছে, তাহাদের জীবনের মহন্বের কারণকেন্দ্রনী কৃত্যিবা ভূলিলে ভাল হইত। রায় সাহেব
বিনোদাবহানী সাগ্র মৃত্যুকালে পুত্রদিগের প্রতি উপদেশ বড়ট মন্ম পানী —

"আমার চরম কথাগুলি শ্বরণ রাথিও—বিলাসিতার কথনও মাজও না। ষ্ঠই উচ্চ পদ হউক না কেন, বাবসায় ভিন্ন কনাচ বংশের মধ্যে বেন কেহ চাক্রী না করে। বাবসায়ে কেল হইলে বরং পানের দোকান করিয়া মাইও, তবু কোন উচ্চ রাজপদ পাইলে চাকুরী করিও না।" বীরের উপযুক্ত কথা।

হোমিওপ্যাথিক নীতিরত্বমালা—ভাতার

ই এপিওশকর দে প্রণীত। প্রকাশক: – হোমিওপ্যাধি সার্জিং সোসাইটি (ইণ্ডিয়া) ধনং ভিক্টোরিয়া রোড, পো: বরাহনগর, কলিকাতা। মুল্য আট আনা মাত্র।

হোমিওপাথি সম্বন্ধে ষত্ৰই বেশী প্ৰকাদি প্ৰকাশিত হয় এবং যতই উহার প্রচার বেশী হয়, ততই আমি प्राप्त मध्य विविद्यान कति। स्थापात कर्ष इहेट वथन **छ्टे वर्शास्त्र भीर्य व्यवकान ग्रेनाम, उथन वामि व्यवस्त** এবং বাছিরে বন্ধুগণের নিকটে किঞ্জাসা করিলাম বে, এই ছই বংশরের মধ্যে এমন কোন্ বিষয় শিক্ষা করিতে পারি ষাহাতে Greatest good of the greatest mumber within the shortest time कहा बाहर जारत। শেষে ভালরপ আলোচনা করিগা দ্বির করিশাম যে. হোমিওপ্যাথি চিকিৎদাশিকা করাই একমাত্র পদা। বাল্যকালে আমার এক-লাধটু ঠাণ্ডা লাগিলেই গ্লায় বীচি দেখা দিত। অবশেষে হোমিওপ্যাথিতে অভিজ্ঞ আমার এক আয়ীয় Calcarea Carb 30 এক ফোটা मिलन, करण आब वौठि रमशा मिछ ना—धां छहे वनगाईमा গেন। ভাষার পূর্বে হোমিওপাথিতে একটুও বিশাস ছিল না, কিন্তু সেই অবধি বিশ্বাস জন্মিল। আচলো-णाथि उक वच्च विनि यांशाहे वजून ना कन, आमि डा প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইরা আশ্চর্য্য হইলাম। আনার প্রম বন্ধ পরবোকগত ডাকার জানেস্থাল গুপু (Dr. G. L. Gupta) आमादक এ विश्वत वित्नव छे । जार अ সাহাব্য প্রদান করিচাহিলেন। ভগবানকে ক্রুত্রতাভরে नमस्रात कति दय. जिनि अहे भट्य भाषादक नामाद्या-ছিলেন। ইহার ফণও এইখানে বলিয়া রাখা সক্ষত মনে कति। कर्षेक इटेटल समृत्रवर्ती शाटन व्यवश्विक स्थान-नाबीत्क धार्मागत्नत सत्भा अकवात तकामानत्वत epidemic লাগিয়াছিল। দেখানে নিকটংতা দশ-বিশ ক্রোশের মধ্যে চিকিৎসার কোনই ব্যবস্থা ছিল না। আমি গিয়া শতাধিক কোগীর চিকিৎসা করিয়া প্রায় শতকরা ৯৫ জনকে আরোগা দানে সক্ষম হুল্যাভিলাম। এম্বলে আলোপ্যাথিক বা কবিরাপী প্রভৃতি ন্যুর্নাপেক ঔবধ ব্যবহার করিবার না ছিল প্রজাদের ক্ষমতা, না ছিল ऋविधा ।

ষাক, আলোচ্য গ্রন্থথানি প্রশ্নোত্তরচ্ছলে নিথিত।
আমাদের কিন্তু মনে হয় প্রশ্নোতরের পরিবর্তে ধারাবাহিক
আকারে নিথিত হইলে বেশী ভাল হইত—নিগারীর
মনে বেশী বন্ধুন হইত। আমার যাহা মনে হয় তাহা
নিবিলাম, কিন্তু আমার অপেকা গ্রন্থকারের এ বিষরে
অভিজ্ঞতা অধিক। প্রশ্নোতর হিসাবে এসকল বিষর
লিখিত হইলে মনে হয় যেন চিন্তার স্বর কাটিয়া যার।
আর একটা ক্রা বনিতে চাই, এই ক্ষুদ্ধ প্রতিকার গ্রন্থ

কার বোমিওগাবি সম্মীর অনেকগুলি তব সরিবিষ্ট করিতে চাহিরাছেন। আমাদের মনে হয়, এক-একটা বিবরের এক-একটা সহলবোধ্য কুল্ল কুল্ল পুত্তিকা প্রকাশ করিলে এবং একবানি পুত্তকে সংক্ষেপে একটা বিবরের সকল জ্ঞাত্তব্য বিষয় সন্নিনিষ্ট করিলে ভাল হয়। আলোচ্য পুত্তিকা প্রথম শিক্ষাব্যির পক্ষে উপকারী হইলেও, যে ভাবে ইগ লিখিত হইলে ইহার উপকারিতা বেশী হইবে, ভাহাই আমরা ছই চারি কথায় প্রকাশ করিলাম।

শোকসংবাদ।

ভ্তপূর্ব আচার্ব্য ও মংবি দেবেল্ডনাথের প্রির শিষ্য ভিন্নথ শান্ত্রী মহাশরের জ্যেষ্ঠ আমাতা অমরকুমার ম্থোপাধ্যার গত ১০ই জার্ক গোমবার প্রাতঃকালে লক্ষ্যের হঠাং প্রলোকগত কইরাছেন। মৃত্যুকালে ইহার বরঃক্রম মাত্র ৫১ বংসর ইইরাছিল। ইহার এই অকালমৃত্যুতে শোকার্ত্ত পরিবারবর্গকে আমরা আমালের আন্তরিক সমবেদনা আনাইতেছি। ভগবান ইহালের গভীর খোকে সান্তনাবিধান পূর্বক লোকান্তরিত আত্রাকে আপন সেহাশ্রের দান করন।

গার্হস্থ্যসংবাদ।

আদ্যশ্রেষ্ঠি—গত ২৩শে জৈঠ বৃহম্পতিবার
পূর্বাহ্ণ ৯ ঘটিকার ক্ষণা চতুর্দদীতে ৺ব্দর্শকুমার মুখোপাধ্যাবের আদ্যশ্রের ওদীর পূত্র শ্রীমান অমিতকুমার
মুখোপাধ্যার কর্তৃক বালিগঞ্জে ৭-১ বাণ্ডেলরোডে
অকীর বাসভবনে অনুষ্ঠিত হইরাছে। বোড়শন্তব্য সহিত ভোল্যাদি উৎসর্গের পর পণ্ডিত শ্রীপ্রবেশচন্দ্র সাংখ্যবেদান্তকীর্থ মহাশর আদিরাগ্রসমাজের একেশরবাদসম্মত বিশুদ্ধ প্রভিত অন্ত্র্যাবে বথারীতি শ্রাদ্ধকার্য্য স্ক্রম্পন্ন
করাইরাছেন।

চতুর্থাই শ্রোদ্ধ — শ্মনরকুমার মুণোপাধারের জোষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্যা শ্রীমন্থতা দেবী ও শ্রীমনিয়া দেবী আদিরাহ্মনান্দের পণ্ডিত শ্রীপ্রেশচক্স সাংখ্য বেদান্ততীর্থ মহাশয়ের পৌরোণিত্যে মহর্ষি বেবেক্সনাথ-প্রাবৃত্তি ও একেশ্রবাদসম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে ব্যারীতি চতুর্থী ক্রিয়া সুসম্পন্ন ক্রিয়াছেন।

উপান্যান—গত ২৮শে বৈশাধ শনিবার পূর্নাকে অক্ষ তৃতীয়ার প্রাগরে বংর্ষি কেবেক্সনাথের দীক্ষিত্ত শিব্য ৮ডারিবীচনও ওত্তের ক্ষেষ্ঠপৌত্র শ্রীমান সমীক্ষ-কুমার ওত্তের উপদর্শ-সংকার আদিনাক্ষ্যনাক্ষের ওক্ষেরবাদ্যাক্ষর কিন্তু পত্তি অনুসারে পঞ্জিত শীক্ষ্যন

চন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্বতীর্থ মদাশবের পৌরোহিত্যে তাঁহা-দের জ্ঞারামপুরের বাসভবনে স্থসম্পন্ন হইরাছে।

मरवाम।

প্রবর্ত্তকসভ্যে সাহিত্যসভা-প্রবর্ত্তকসংস্কর অক্ষরততীয়ার উৎসবে আমন্ত্রিত হইরা আদিব্রাক্ষসমা-ক্ষের প্রতিনিধিরূপে পণ্ডিত শ্রীপ্ররেশচক্র সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ নহাশর গত ৫ই জৈছি রবিবার অপরাফে উহার সাহিত্যসভার অফুষ্ঠানে বোগদান করিয়াছিলেন। वाबवाबाद्य अभीतमहस्य तम छि. निष्ठे बद्धानव সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সর্বপ্রেণম অধ্যাপক ঐবেণীমাধৰ বড়য়া বৌদ্ধ-জাতক অবশস্থনে একটা পাভিত্যপূৰ্ণ স্থচিম্বিত ৰক্তৃতা দেন। ইহাতে ভিনি মহাভারতের সঙ্গে বৌদ্ধভাতকের তুলনামূলক সমালো-চনাম हिन्सू जामर्न स्टैंटि वोद जामर्गित हिन्ने छ শেষ্ঠতা প্রমাণ করিছে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয় বছবিষ্কারসাপেক। একটা মাত্র প্রবন্ধে বা ৰক্তভার উহার কোৰও স্থির সিদ্ধান্ত করা চলে না। উক্ত সভাতেই এ সম্বন্ধে মতবৈধ ঘটিয়াছিল। বাহা হউক, প্ৰসম্ভত বৌদ্ধজাতক সম্বন্ধে এখানে একটা প্ৰশ্ন তুলিতে চাই। এবার এই জ্রৈছ-সংখ্যা তত্ত্বোধনীতে রাজ-কুমার বেস্গস্তর' নামে জাতকের একটা গল প্রকাশিত হইমাছে। উহাতে অনৈক বোধিসৰ বৃদ্ধণাডের আকাজ্ঞাম দানপারমিতার উৎকর্ষ দেখাইতে বেভাবে পিতৃধর্ম ও পতিধর্মের অবমাননা করিয়াছেন, আমাদের আধুনিক চিক্ত ভাহাঙে মোটেই সাম দেম না। অভ্যাচারী ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার আশার আশ্র-वार्षी भूजकतात्र अञ्चल (वन्यक्षतत्र देशांनीनडा क्रस्तांश। সভা বটে, মহাভারতে দানবার কর্বও আপন পুত্রের শিরভেদ পুর্বক অভিথির ভৃপ্তিসাধন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা তো পুত্ৰের সম্পূর্ণ সম্মতিতে। ভয়ার্ত পুত্র ৰদি প্ৰাণভৱে পিভার শরণ লইত, আর পিতা ৰদি সেই নিঃস্হার ও নিক্পার পুত্রের বধ্যাধন পূর্বক আপন গৰ্কমন্ত্ৰ দাতৃধন্ম চবিতাৰ্থ কবিতেন, তবে তাহা কতদূর স্বাগত হইত বালতে পারি না। সার এই সকল আখ্যায়কাতেও যে বৌদভাবের প্রভাব নাই, ভাহাও वना कठिन।

অতঃপর মাননীর শ্রীবৃক্ত চাক্ষচক্র রার মহাশর অধুনা বলীর স্বাব্দের অধঃপাতের পূর্ণ নিদশন 'দারীনৃত্য' সম্বন্ধে একটা আগামরী রচনা পাঠ করেন। তাঁহার এই প্রসন্ধর ও ওভ প্রচেটার এনা আমরা তাঁহাকে আমানের আন্তরিক কৃতক্রতা আনাইতেছি। প্রথম ব্রুডেই স্কাকনী ও ভব্বোহিনী এই ক্লীডির বিক্লমেনেরনী সঞ্চালন করিয়াছেন; কিন্তু উহা পর্যাপ্ত নছে। ব্যাধি বেরূপ বিস্তারশীল ভাহাতে দেশব্যাপী একটা প্রবল্ আন্দোলন-স্টি আবশ্যক ইইরা পড়িয়াছে। ব্যাধির প্রকোপ ও বে কিরূপ ভীষণ, ভাহা উক্ত সভার সমাগভ সভ্যগণের (আমরা আর নাম করিয়া উাহাদের কজার কারণ হইব না) মধ্যে মাত্র একজন বাতীত বাকী সকলেই চারুবাবুর বক্তব্যের অংশতঃ প্রভিবাদ করার ভানা গিয়াছে; স্কৃতরাং আশু প্রভীকার চেষ্টা কর্ত্ব্য। জ্যৈতের 'প্রবৃত্ত্বক' এখনও আমাদের হন্তগত হয় নাই; সেদিন নারীনৃত্য লইয়া বে সাহিভ্যিক বাদপ্রতিবাদের স্টি ইইয়াছিল, এ সম্বন্ধে মতি বাবুর স্কুম্পান্ত মন্তরাং আমরা দেখিতে চাই।

রাজচ্চোহে জ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়।—
আমরা গুনিরা বিশ্বিত হইলাম, আবেরিকাবানী প্রাবৃক্ত
সাধারলাও সাহেবের 'শৃঝলাবদ্ধ ভারত' (India in bonclage) নামক পৃত্তকের অকাল ব্যাপারে 'প্রবাদী'
ও 'মডার্ণ রিভিউ'-পত্রের স্থবোগ্য সম্পাদক প্রীরামানন্দ
চট্টোপাধার গত ২০শে কৈটে বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে
তাহার শগৃহে রাজজোহ অপরাধে অভিবৃক্ত হইরা বন্দী
হন এবং আপাততঃ আমিনে মৃক্ত আছেন। বানবাদ্মার
শ্বাধীনতা এভাবে ক্লর করিতে বাওরা গুরু অসমীচীন নহে,
কিন্তু বুলা মনে করি। শাসকবর্গকে বলা বান্ধন্য বে
বাভাসকে অভিমাত্র চাপে আবদ্ধ করিবার ন্যার মানবাশ্বাকেও অভিমাত্র চাপে আবদ্ধ করিবার ন্যার মানবাশ্বাকেও অভিমাত্র চাপে আবদ্ধ করিবার ন্যার মানবাশ্বাক্তের অভিমাত্র চাপে আবদ্ধ করিবার ন্যার মানবাশ্বাক্তর অভিমাত্র চাপে আবদ্ধ করিবেত গেলে তাহা
কাটিয়া বাহির হইবার চেন্তা করিবেই। বহিঃপ্রকৃতির
ন্যার আধ্যান্থিক রাজ্যেরও ইহা একটা মহা সত্য।

সাপ্তাহিক উপাসনা।——আমরা সানন্দে জানাইতেছি বৈশাৰ অবধি নানা উপারে আদিরাক্ষ্যমান্তের সংখ্যাহিক উপাসনার উৎকর্ম বিধানের বিশেষ বন্দোবস্ত করা হইতেছে। যদি কোন হিতৈষী এই কার্য্যে আমাদের সহারতা করিতে ইচ্ছা করেন, তবে ডিনি ডাহা সম্পাদক মহাশ্যকে জানাইলে উপবুক্ত ব্যবস্থা করা বাইতে পারে।

উপনিষ্পাঠ।—প্রায় ৪ মাস হইতে চলিল আদিরাক্ষসমান্তের সহকারী সম্পাদক শ্রীমান্ ক্ষেক্সেনাথ ঠাকুর মহাশরের উৎসাহে ও উদ্যোগে গত ২৩শে মার ব্ধবার হইতে আদিরাক্ষসমান্তে একটা আলোচনাসভার প্রতিষ্ঠা হইরাছে। পূর্বে সাপ্তাহিক উপাসনা অস্তে সমান্তের বিতল-পূহে উহার অফুঠান হইত। গত বৈশাধ অবধি উপাসকপনের অফুরোধে বিভলে বেলীর নিয়ে বিনরা আগাভতঃ ইশোপনিষ্টের পাঠ ও আলোচনা হইতেছে। প্রতিত শ্রীম্বরান্তের সাংগ্য-বেলান্ততীর্ব মহালয় আলুর্বা শ্রীক্ষতীক্ষরাব্যের সহরোধিতার অন্তর্গ্রহ

পূর্বক এই পাঠের ভার গ্রহণ করার আমরা ক্ষী

ইইরাছি। বেদান্ততীর্থ মহাশ্রের শান্তার ব্যাধ্যা সমবেত
বন্ধুগণের বড়ই চিক্তপ্রসাদক ও প্রাণন্দশী হইতেছে।

মেডিক্যাল বিশান । — আদিরাদ্দমান্তের নিম্নতলে একটা "মেডিক্যাল মিশন" প্রতিষ্ঠার শুভ সম্বর
বছদিন হইতে আমাদের অন্তরে জাগদ্ধক আছে। পূর্ব্বে
হইবার ইচা কার্য্যে পরিণত চইলেও উপযুক্ত সেবকের
অভাবে দীর্ঘকালস্থারী হয় নাই। সম্প্রতি গুই জন
চিকিৎসক যেজ্ঞার আমাদিগকে এবিবরে সাহাব্যদানে
প্রতিক্রত হওরার আমরা সম্বর্হ পুনরার উচা বুলিবার
ব্যবহা করিতেছি। এবিবরে ঈর্যরের প্রিয়্কার্য্য ভাবিরা
বিনি অনবিশ্বর বতটুকু সাহাব্য করিবেন, তাহা সাদ্ধের
গৃহীত চইবে। সাহাব্যদান্তার নাম ও দানের পরিবাণ
ও চিসাব তম্ববাধিনী প্রিকাতে নির্মিত প্রকাশিত
হইবে।

বৃদ্ধান্তনী।—গত ৩রা কৈটে বৃহস্পতিবার
কলেজ কোরারে 'নহাবোধি সোনাইটা হলে' বৃদ্ধার্টনী
উৎসব অসম্পন্ন কইরা সিরাছে। এই উপলক্ষো উক্ত দিবস অপরাহ ৭ ঘটকার আচার্যা শ্রীকিজীক্রনাথ ঠাকুর উহার সভাপতি-পরে বৃত হইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে হিনি বৌদ্ধর্শের জগলাপী শান্তিবাণী সম্বন্ধে বে সারগর্জ সংক্ষিপ্ত বক্তৃতাটী দিরাছিলেন, উহা স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল।

চিত্রকথা।—— তীৰুক্ত মন্নপনাথ বোৰ এম-এ
মহাপরের সংগৃহীত বাজনার প্যাতনামা ব্যক্তিগণের
জননীদের ফটো-চিত্রের বাকী অংশ 'মানসী ও মর্ম্মবাণী'র
সৌজন্যে প্রকাশিত হইল। এবিবরে মন্মধবাবুর সুণিধিত
প্রবন্ধটী প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও এবাবে
ছানাভাবে ঘটরা উঠিল না। উহা আগামী সংখ্যার
প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

ज्यम्रदेशाधन ।

গত বৈশাধ-সংখ্যা পত্তিকার 'আর্যারমণীর শিক্ষা ও খাধীনতা' প্রবন্ধে ২১ পূর্চার প্রথম স্তন্তের ২ন প্যারার বিতীর পংক্তির পর "বীন খীন খাড্রা গার্হস্য ধর্ম্বের প্রতিকৃশ। উভয়ের" এই মংশটুকু বসিবে।

मानथाशि।

আমরা ধন্যবাদ ও ক্বতক্ষতা সহকারে নির্নাধিত দানগুলির প্রাধিবীকার করিডেছি:—

विश्वभूत्रवर्शे द्वर्थीत निकरते

अग्राहाना द्वर्थीत व्याप्तश्चादक
अग्राहाना द्वर्थीत व्याप्त
अग्राहाना विश्वभूत्रक वार्श्वतिक व्यादक
अग्राहाना विश्वभूतिक विश्वभूतिक व्याप्त
अग्राहाना विश्वभूतिक विश्वभूतिक विश्वभूतिक
अग्राहानी द्वर्थीत विश्वभूतिक विश्वभूतिक
अग्राहानी विश्वभूतिक विश्वभूतिक
अग्राहानी विश्वभूतिक विश्वभूतिक
अग्राहानी विश्वभूतिक
अग्राहानी विश्वभूतिक
अग्राहानी विश्वभूतिक
अग्राहानी
अग्राहानी विश्वभूतिक
अग्राहानी
अग्राहान

আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা।

[সমালোচনা]

(विमानम পরিভ্রমণকারিণী জীরত্রমালা দেবী)

ভীবৃক্ত কি ভীক্সনাণ ঠাকুর বি-এ, তথনিধি-বিরচিত, বছ চিত্রশোভিত, হুন্দর সবুজ কাপড়ের স্থাক্তিত বাধাই; কাগজ ও ছাপা উৎকৃষ্ট, ৪১৫ পৃষ্ঠা, মূল্য ১৮০ আনা। প্রাপ্তিয়ন—আদিত্রাক্ষদমান-কার্যালয় ৫৫, আপার চিংপুর রোড বোড়াসীকো কলিকাতা।

আঠারমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা স্বয়ের প্রদ্বাভাষন শ্রীকৃত কিতীপ্রনাপ ঠাকুরের একধানি পুত্তক আমরা পাইয়াছ। তাহার পুস্তকখানির ভাষা সর্ব ও প্রাঞ্চন এবং উহা বহু গ:বৰণাপূৰ্ণ। আৰ্থ্য নাৰীর শিক্ষা ও স্বাধীনতার বিষয় ডিনি সরলভাবে নিভীকভাবে স্বস্পষ্ট-রূপেই বলিয়াছেন। তাঁহাকে এই পুস্তকখানি নিধিতে মনুসংহিতা, মহাভারত প্রভৃতি বহু শান্তগ্রন্থের সহারতা লইতে হইয়াছে। প্রাচীন যুগের ঋষিধাক্যের অনেক इरलहे डिनि नमर्थन कतियारधन। जिनि डेमातश्चनत्र, স্পষ্টবাদী ঋষিকল্প ব্যক্তি। তাঁহার পত্তকথানিতে ত্রীশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে অনেক প্রমাণ ও বৃক্তি দেণাইয়াছেন। বৈদিক্ষুদে বে আর্যানারীর শিক্ষাব্যবস্থা ছিল, তাহা ম্পষ্টট বুঝা বার; কেননা সেই বুগের নারীরাও বেদপাঠ করিতেন ও ব্রহ্মচর্যাপরারণা ছিলেন। মহাভারত প্রভৃতি পুরাণপাঠে জানা বার বে, গার্গী বৈত্তেমী অরুরভী অন-সুরা প্রভৃতি ধ্বিপত্নীগণ ব্রন্ধবিদ্যার আলোচনা করি-তেন। মধাযুগের ইতিহাসপাঠে আনা বার বে, জৌপদী ভদ্ৰা কুৰিলী সীভা সাবিত্ৰী দমন্বতী সকলেই বিদূৰী हिलन।

বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তীহাদের ধর্মামুরক্তি প্রবন ছিল। আর্যারমণীর শিক্ষা বে তাঁহাদের অমুরূপ ভাবেই হন্মা উচিত, একথাটা পুব সত্য। আমাদের সমাজ ধর্মের উপর স্থাপিত। যে শিক্ষার আর্যানারীদের হৃদয়ে দয়া দাক্ষিণ্য সরলতা ক্ষের মমতা প্রভৃতি সদ্রুত্তির বিকাশ হইয়া তাঁহারা কর্মব্যপরায়ণা ও পতিসেবাপরায়ণা হইতে পারেন, এবং তাঁহারা গার্হস্থানীতি শিক্ষা করিয়া মাতৃত্বের মহিমমন্ত্রী মৃতিতে নারীসমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিছে পারেন, সেই শিক্ষাই আর্যানারীর প্রকৃত শিক্ষা। শিক্ষার উদ্দেশ্য মানবের চরিত্র গঠন করা।

ক্ষিতীক্ষবাবু তাথার পুঞ্জের সর্বএই নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্পষ্টবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। কিন্ত মন্থ্যংহিতায় "ন স্বী স্বাভন্তামহৃতি" এটাও দেখাইয়াছেন। আর্থানারীদের স্বাভন্তা বা স্বেচ্ছাচার শোভনীয় নহে। বে শিক্ষায় আর্থানারীদিগকে বহিষুখী করে, চঞ্চল করে,

বিশাসপরারণ করে, সার্থপর করে, সে শিক্ষা কথনই অধিনারীর প্রকৃত শিক্ষা নহে। আঞ্কাল আমাণের দেশের নারারা উচ্চ শিক্ষা পাইয়া এম-এ, বি-এ পড়িয়া পাশ্চাত্যভাবেই গঠিত ২ইতেছেন। তাঁহাদের বিলাদ-বাসন অভিমাত্রায় বাডিয়াছে। পাণ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে তাঁহারা বহু বিলাস-আড়কর ও পরিছেদের পারিপাট্য লংরাই সময় কাটাইয়া থাকেন। কিন্তু নারীগমাঞ্জের ১ক্ষণের দিকে কেংই বড় একটা লক্ষ্য রাখেন না। তাহারা খিমেটারে বায়স্কোপে ডিনার পার্টিতে টেনিশ পার্টিতে যোগ দিয়াই নারাত্তের পূর্বতা দেখাইয়া থাকেন। ক্তি যে শিক্ষার আর্থানারারা কুধার অল ভূফার পানীর রোগে সেবা শোকে শান্তি নিয়া অভাব-সদচ্লতাপূর্ব বঙ্গগৃহের স্থুও শান্তি পাৰ্ত্ততা আনমূল করিতে পারেন দেই শিকাই প্রার্থনীয়। যাহাদের অল্লিকা, তাহারা নাটক নভেগ ও বাজে পুত্তক পড়িয়াই সময় কাটাইয়া থাকেন। কিন্তু ভাষ্যনারী গণ যে শিক্ষায় জগতের মাতা অগতের বন্দনীয়া হইয়। সংসারে মাতৃত্বের মহিমার ও পদ্দীত্বের ঐবর্থ্যে বিভূষিতা হইতে পারেন, সেই শিক্ষাই वाक्षनीय ।

বৈদিক বুগের নারীগণের উপনয়ন-সংস্কার ও এক্সচর্য্যা ছিল, ক্ষিতীক্রবার তাহারও প্রমাণ দিয়াছেন। বিধ্বারা আমরণ প্রক্ষতথ্য করিবেন। বাগবজ্ঞে প্রতে তপস্যার ধর্মকথ্যে উৎসবে জীই পজ্জির সংধর্মিণী ছিলেন। রামারণে লিখিও ইয়াছে বে, রামচক্র সীতাদেবাকে বনবাসে দিয়াও সীতার হিরগায়ী প্রতিমৃত্তি গঠিত করিয়া অখনেধ যজ্ঞে প্রতী হইয়াছেলেন। ভাগবতে জ্রাক্ষণ্ড নাতাগণকে বারম্বার পতিসেবার উপদেশ দিয়াছেন। প্রচৌন ঋহিরা কথনই জীশিক্ষার বিরোধী ছিলেন না; তবে উচ্চ অক্সেরা বিদ্যামুশীলন বেদবেদার্গ উপান্যদানি পাঠ অপেক্ষা তাহাদের পিতাপুত্রের সেবা ও গাহাহা নাতিপালন, বাহা নারীজীবনের কর্ত্ব্য, সেই দিকেই বেশী লক্ষা রাখিয়াছিলেন।

আমার মাতামহদেব ৮মদনমোহন তর্কাল্যরে স্থানিকার একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। কি তীক্রবার সরণভাবে অকান্ত যুক্তি ছারা জাশিকার উপযোগত। বুঝাইরাছেন। আমাদের দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে ধে বিশেব ক্ষক হইতেছে আমরা তাহা মনে করি না। দেকালের প্রাচীনা ব্যারসীপণ নিরক্ষর হইলেও ঠাছাদের মধ্যে দয়াভক্তি কেহমমতা বা কর্ত্তবাপরারণতার ক্রনী ছিল না। তাহাদের অনেকেই আদর্শ গৃহিণী ও আদর্শ জননী ছিলেন। ৮বিদ্যাসাগর মহাশরের জননীর দয়াগুণে বাল্যকাল হইতেই বিদ্যাসাগর মহাশরের জননীর দয়ার উৎস ছুটিয়াছিল। আর্ঘ্য শাক্ষারগণ বে জ্বীশিকার

বিরোধী ছিলেন না, তাহা পুরাণ মহাভারত পাঠে স্পষ্টই উপলব্ধি হইরা থাকে। পাশ্চাতা লিকা বে আর্ব্য নারীর পক্ষে সম্পূর্ণ উপবোগী নতে, পাশ্চাতা জগতে ত্রীশিক্ষার ফলে নারী সম্বনীর ঘটনা লইরা বে সকল মামলা মোক-দ্রুমা আশান্তির স্থান্ট হয়, তাহা হইতেই বুঝা যায়। বেস্থানে অন্যের মুখের গ্রাদ লইয়া কাড়াকাড়ি, বেথানে বৈষয়িক্ষ বিবাদের বাড়াবাড়ি, বেথানে উচ্ছ আলভার প্রসার, বেথানে বদুছা আমোনপ্রমোদের বাছলা, সেয়ান আর্ব্যনারীর নতে। বঙ্গসংসারে আর্ব্যনারীর পৃথক অন্তিম্ব নাই। আর্ব্যনারী গৃহের সমগ্র পরিবাবের অন্তিমে নিজের স্থা-ছংবের পৃথক দাবী রাখেন না।

তৎপরে কিডীক্রবাবু আর্থানারীর স্বাধীনতা সম্বন্ধে ৰাহা লিখিয়াছেন তাহা বে বহু বৃক্তিপূৰ্ণ সার সত্য তাহাতে मत्मर नारे। वार्यानात्री विवारिका रहेता मुमाक्री হইয়া থাকেন। এক-একটা কুদ্র সংসাররাজ্যের পরি-চালনা নারীই করিয়া থাকেন। সেথানে তাঁহাদের অবাধ সাধীনতা থাকে। আর্থানারী প্রকৃতপক্ষে কোন কালেই পরাধীনা নহেন। বাগবজ্ঞ এতপুজা বিবাহাদি মহোৎসবে তীর্থবাতার তাঁহাদের অকুণ্ণ স্বাধীনতা আছে। পিতা ভ্ৰাতা খুড়া কোঠা প্ৰভৃতি আখীয়প্ৰনের নিকট ভাঁহারা অবাধে সমুধীন হইয়া থাকেন। তবে, প্রাচীনকালে স্ত্রীলোকেরা নিঃসম্পর্কীয় পুরুষগণের সহিত এখনকার মত এত व्यवार्थ दमलारम्या क्रिया श्वरमानियाम वाजाहेबा গীতবাত্ম করিতেন না। উাহাদের মধ্যে একটা সামঞ্জা ছিল। ক্ষিতীক্রবাবু আর্যানারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা विषय व िचानीन्छा. ভाव প্রবণ্ডা ও গবেবণা দেখা-ইরাছেন, ভাহার জন্য আমরা তাঁহাকে ধনাবাদ पिटिक ।

লকপ্রতিষ্ঠ দ্রদর্শী লেখক কিতীক্রখাবু প্রাচীনকালের স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে যে সকল আদর্শ দেখাই রাছেন, তাহার একটাও অভিরক্ষিত নর। শিক্ষা, স্বাধীনতা বা সমাজ-সংস্থারে অবিপ্রদর্গিত পথই যে আমাদের পরিণামে স্ক্ল- সাধক তাহাতে ভুল নাই। পাপবোষ ও বাভিচাৱেৰ ফলে ৰে জাতি উৎসল্ল হয়, তাহার তিনি অনেক অনেক উদাহরণ নিরাছেন। **আমাদের** সমাত্রদেতে ক্ষত হটরাছে। সে ক্ষত আরোগ্য করিতে হইলে বিধিমত চিকিংসা করা চাই। বর্ত্তমান ভিন্দুনারীনমান্দের স্বেচ্ছাচারিভাই রোগের অনেকটা কারণ। লেখক অকপটে তাঁহার পুত্তকথানিতে স্ত্রীদমান্তের ও পুত্তবস্থাতের নৈতিক আচার-ব্যবহারের প্রকৃত চিত্র চক্ষের সমূবে ধবিরা मुम्महेसार दायक्षव वाक कतियांक्र । ध्यम नवा-ভয়ের শিক্ষিতা নারীগণের মধ্যে বেক্ষাচারিতা ও বঙি-মুখী ভাবই প্রবল। তিনি কোন ও বিষরেই কিছু গোশন না রাণিরা সমাজের দোষ ও গুণ বে অকপটে দেখাইরা-ছেন. ইহাতে বোধ হয় তাঁহাকে অনেকের বিরাণভাকন হইতে হইবে। কিন্তু সভা কথা অপ্রির হইলেও প্রয়েজন পডিলে বলিছে হয়। এজন্য সত্যানিষ্ঠ লেখক কিতীক্ত বাবু সমাঅভিতের পুঝাতুপুঝরূপে আলোচনা করিয়া সমাজের উপকারসাধনই করিয়াছেন। প্রাচীন বুগের गरक नवायरगत धर्माधर्म गमाकनोणि जोनिका ७ छोत्राधी-নতা ইত্যাদি বিষয়ে কতটা পাৰ্থক্য প্ৰবীণ লেখক ভাষা মুক্তকঠে বলিয়াছেন। পাশ্চাতা বীতিনীতি যে আর্য্য नांत्रीमिशत्क भर्वत्जाबाद उन्नजित्माभारन महेबा बाहेरफ পারে না, তাহা তিনি তাঁহার পুত্তকে পরিষ্কার দেখাইমা-हिन। आमारमय शृहणस्त्रीया आठीन आर्यायुरभव পरिव চিরন্তন বিধি পদদলিত করিয়া এখন পাশ্চাত্য ভাবেরই আত্রৰ লইয়াছেন: কিন্তু ইহাতে তাঁহাদের অবনতি ভিন উরতির আশা করা ধার না। ধর্মেই মানবজীবনের उन्निक वित्रकान है बहेना थारक। तनथक धरे फेल्क्टमार्ड পুত্তকথানি লিখিয়া সাধারণের জ্ঞানচকু ফুটাইবার চেষ্টা করিরাছেন। মোটের উপর বলিতে পারি যে, গ্রন্থানি পাঠ কৰিয়া নাৰীসমাজ নিশ্চয়ট উপকৃত হটবেন। এছে তিনি নিউরে স্পষ্ট কথা ও সার সত্য শিখিরা সত্যের वर्गाना बका अदिवाटन।

मशोवनी-२०१म कांबन, ३००६।

আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ तः कर्यख्वानिन् द्वीरे, श्रीमामि वासात्र

আমাদের এখানে সর্ব্যবিধ মিফান্ন অতি বিশুদ্ধ মুক্তে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের ক্রি । ক্রি । আমাদের দোকানের নিশেব স্থবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্ধোবন্ত আছে।

वाहार्या श्रीकडी सनारथत

न्डन श्रुकः।

থেয়াল

নৃতন পুস্তক !

थ का भि उ ह है न।

সরস ভালতে আন্তর জনগুরুৱান্ত। অথচ প্রাণীণ গ্রন্থকারের প্রাসন্ধিক পরিপক চিন্তাগুলির মধ্যে ভাবিবার চিন্তবার আনেক বিষয় সংগ্রহ সমাবিট হইয়া গিয়াছে। রয়াল ১৬ পেজী আকারের ১১ + ২২৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ব। ৯ থানি নাফটোন চিত্রে প্রশোভিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সব্দ কাপড়ে স্বর্গান্ধিত স্ক্রের বাধাই। মূল্য ১॥০ মাজ। ৬।: মাঙল ৴০ থানা।

প্রাপ্তিয়ান — নাদিব্রাহ্মনমাঞ্চ-গর্যালয়; ৫৫, আপার চিৎপুর রোড লোড়ান কৈন কলিকাতা।

বিনাপণে বিবাহ সমিতি।

আন্তর্গে কন্যাদায় একটি কঠিন সমস্যা হইয়াছে। প্রায়ই ভদ্রলোক ২০১টি কন্যার বিবাহ দিয়া একেবারে সক্ষাত্র হহয় পড়েন। অধিকর কুটুম্ব লইয়া সারা জীবন অছিয় হইয়া পড়েন। ইহা একুমাত্র ঘটকের প্রভার লা। এইরূপ ঘটনার প্রভাক্ষ প্রমাণ আমরা পাইয়াছি। ভাই বহু বিশিষ্ট সন্ত্রান্ত ভদ্রণাকের অন্থরোধে সমাক্ষণেবা করার জন্য আমরা 'বিনাপণে বিবাহস্মিতি' স্থাপন করিয়াছি।

আমাদের সমিতির নামই আমাদের সত্কেশ্যের পরিচয় দের বে আমরা বিনা পণে বিবাহ ঠিক করিয়া দিব ।
অগচ পারিপ্রমিকের জন্য আমাদের কোনরূপ পীড়ন নাই। কেবলমাত্র সমিতি ব্যয় পরিচালনের জন্য নাম যাত্র
পারিপ্রমিক গইয়া থাকি। আমাদের সন্ধানে সর্বপ্রেশীর বন্ধ পাত্র-পাত্রী আছে। খাঁহার বাহা আবশ্যক হয় পত্রছারা জনবা নিজে আসিয়া অনুসন্ধান ককন। এই সামাজিক তুর্দিনে আমরা সমাজের এই গুরুতর সেবারত আনক্ষে
তাচন করিলাম। আমাদের আশা আছে বে ঈর্ধরাম্প্রহে ও সামাজিকবর্গের সহাম্ভৃতিতে আমরা কৃতকার্য্য হইব।

ইং। ছাড়া বাহারা পণ নইতে ও দিতে ইচ্ছুক এরপ সূর্বশ্রেণীর অন্য পাত্র-পাত্রী আছে। বিধবাবিবাহও আনরা দিরা থাকি। আলকাল প্রারই ধবিতা ও কুচরিত্রা নারীগণকে সর্বসাধারণে শনবদীপধামে ইত্যাদিতে রাখিরা আদেন, কিন্তু তাহাতে অফল হর না; কিছুদিন পরে উক্ত নারীগণ পাপের পথে বিচরণ করে। কিন্তু এরপ অবস্থার আদের সংবাদ দিলে আমরা ঐ সকল নারীকে পুনরার বিবাহ দিরা সমাজের পজোদ্ধার করিয়া থাকি। গাবিক্যক শিশুর সংবাদ পাইলে সমিতির তথাবধানে তাহার রক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। সমাজ-সেবক—বিনাপানে বিবাহস্মিতি, ১৭০নং মাণিকতলা ষ্টাট, কণিকাতা।

বঙ্গাহিত্যের একটা অভাব বিদ্রিত হইল। লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ-পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৬ জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর ও **একি ভীজেনাথ** ঠাকুর। মুল্য ৪১ টাকা। ভি: পি: ভাক্**মণ্ডল** ৮০।

বৃহৎ এছ; ডিমাই ৮ পেনী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূৰ্ণ; সুন্দার কাপড় বাঁধাই। ছইবানি ত্রিবর্ণিক রনিন চিত্রে স্থানিত । ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই গ্রন্থের মনুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত ছইরাছে। বাদালী নিক্ষিত ব্যক্তিয়াতকেই এই প্রছ অবিলয়ে ক্রের করিবার অন্য আন্যান অনুরোধ করিতেছি; ইহাতে আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক বভবাদ-সমূহের ভূলনাত্মক স্থাবিভ্ত আলোচনা, গীভার বহিরক পরীক্ষা, এবং অর্থনির্ণারক উপ্লনী প্রভৃতি। এই প্রস্থ একথানি বৃদ্ধে থাকিলে গীতা স্বন্ধে আত্ব্য কোন বিষয়ই অক্ষাত থাকিবে না।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জুরের ঔষধ।

মল্য ৮. ভেলন ৪. গ্রোপ ৪.১

জুরের যুম্ম জার্মলান সম্মারের

পাইকাৰী দৰ ও ক্ষিশ্ম প্ৰশ্নত।

জারমলান লিমিটেড কলিকাতা। ৪২ বি, মুলাপুর ব্লীট

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্ধিশাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিষ্কৃত হইরা শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বায়ুপ্রস্থ রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মুচ্ছা, মুগী, অনিন্দা, হিন্নিরিয়া, অকুধা, আয়বিক দুর্বলেতা প্রভৃতি রোগে সাশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূচ ৫ পাঁচ টাক।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্নজয়ালিস খ্রীট, কলিকান্তা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবধ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মানরোগ প্রবল হুৎকেই তিনি উহা বাবহার করিতেন এবং তাঙা অগ্নিতে এলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইংার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মানরোগীত্ম কলা ইংগ্র ব্যবহার অন্যুমোদন করিতে পারি। ইতি—

e।>বি, বারাণসী ঘোষের সেকেও লেন যোড়াসাঁকো, কলিকাতা।
>•, >২, ২৪

শ্ৰীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

অধ্যক্ষ-জ্রীযোগেশচন্দ্র বেল্ব,

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগমপুর কলেজের রদায়নপান্তের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রাফেগার)

আধুর্বেনীয় উবধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্ত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্ত লিখিলে বিনাম্প্য ক্যাটালগ পাঠনে হয়। রোপের বিবরণ জানাইলে যত্ত্পূর্বক ব্যবস্থা দেওরা হয়। চিঠি-পত্তাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎকৃষ্ট স্বর্গ, পারদ ও স্কামশাসার গদ্ধক দ্বারা বথাশাস্ত্র প্রস্তুত। নিত্য প্রয়োজনীয় সক্ষরোগনাশক সহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আনক্ষী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রার বর্থাশাল্প প্রস্তুত। কঞ্চ, কালি, সর্দ্ধি, ক্ষান্ত্রা, ক্ষান্ত্রার প্রভৃতি রোগের মহৌধধ। সর্ব্ধেপ্রকার হর্মলভানাশক অভিশয় পৃষ্টিকর মহৌধধ বা আম্ববিশেষ।

সর্বাজ্বর বটী।

ইকা সেবনে সকল প্রকার জুর ৪৮ বৃষ্টার ছাড়িয়া ধার। স্নীহা বরংবৃদ্ধি ১ স্থাক সেবনে আরোগ্য হর। সর্বপ্রকার সোকেই যাবাতে এই ঔষধটা সর্বদা ব্যবহার করিতে পারেন, ডজ্জন্য ইবার স্বাও অল নির্দ্ধারিত করা এল,বেলা—১৯ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৭০, ১০০টি ৫১ টাকা। পাতিয়ালা রাজ্যের শি পবিভাগের ভূতপূর্ব্ব ডিরেষ্ট্রর প্যাক্সিসের কেমিউ মিপ্ত ক্রেন্ডর্কী, বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারিস) কর্তৃক আবিষ্কৃত্ ফুলেলিয়া

''ক্যান্থারো ক্যাপ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইভিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশ্টনিক।

নিত্য ব্যবহারে মানে মিন্দতা, স্থাকে প্রীতি এবং "কেশবাস্থা" লাভ। এই তেগটা কিব্লগ আন্দর্য্য কর প্রকৃতি ভাষা অমুন---

"কাষার এই বৃদ্ধবন্ধন জনাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক নিনি "কু:স্ক্রাঁকরা ক্যাছারো ক্যাইর অর্নণ" মানিরা আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইরাছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে স্কাপেকা অধিক ফল পাইরাছি।"—শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর।

"গত কমেক মাস বাবত আপনার "কাছারো কাছির অরেশ" ব্যবহার করিছেছি। চুলপড়া বন্ধ, মলিক লীতন মাথা, থ্রি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া বে আশ্রেষা ফল পাইমাছি তজ্জন্য আশ্রনাকে কির্পে সমূচিত ধনাবাক কানাইব ভাহা ব্যিতে পাঁরিতেছি না। আমার করেকজন বন্ধও এই ভেল স্বাবহার করিয়া প্রভূত ফল লাভ করিয়াছেন।" শ্রীকামিনীকুমার লক্ষর বি-এ, এসিষ্টান্ট মাষ্টার, হরগোবিন্দ হাই সূপ, শ্রীহট্ট।

-\$--•€}•--\$-

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ কুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং কুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয় ।



ফুলেলিয়া পাব্ৰফিউমাব্ৰী কোম্পানী, ১১/১ বি, মাণিকতলা ফ্ৰীট, কলিকাড়া।



"আমাৰ। একসিকসম পাদীলাক্সং কি শুনাসী উদিবং শ ক্ষিত্তসং। তেকে সিভাং জ্ঞান্মন কং শিবং প্রস্তর্ভির্বস্থতে কর্মনাবি চালুল म संवािण म संविद्य म संविद्य म संविद्य म सर्विद्य म सर्विद्य एकाः पूर्वि विकामिकिः। अस्याः करेमारवाला मनवा लावजिकरेमदिकक अञ्चत्रकि । कविन् औरिव्युक्ता लिवकाश्वापायनक बङ्गामनस्थत"।

৮৭তম বৎসরে

Hard H. W-

वित्र हर्

আিক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্টার জ্ঞীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

3 i	অন্তৰি	জীকি গ্ৰন্থাৰ চাকুৰ	***	3.5				
21	८ व म निरुद	बीकि टोक्सांग ठाकुत्र	•••	٠. د د د				
9	प्रःश्रुदत जामरमाङ्ग वीव (२)	बिदाल्क् नार संस्कालाधात्र						
8		শ্রীক্ষতাপ্রনাথ ঠাকুর	• • •)•8 >•8				
@ I	ব্ৰাহ্মসমাজের পত্তনের করিব	बिकुष्ट ्क ग म्मा णावाम्	***	Sa.				
• 1	देवशांतिक नाश्यांना (अक्य ७ वर्ड व्यक्षिकत्र	l) অরাম ্জ শাস্ত্রী সাংখ্য-বেদাস্বভার্য এবং						
		শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর ভত্ননির্গ	1					
9 1	ব্ৰাহ্মসমাজের শতবার্ষিকসম্বন্ধীর ইতিহাসের		•••	3 5 LA.				
- b		(শ্ৰীক্ষন্তীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ) শ্ৰীবাণী দেবী	}	33.1				
וה	ৰুদ্ধের ভাৰপরিবর্ত্তন	ब्रेडम ण्डला उद्घांहारी व्यम-व	••	282				
2 - 1	হুগলী বর্ফডাঙ্গার মাঠ	কুমার জিনুনীঞ্জ দেব রায় মহাশ্য		: ₹5				
1 66	প্রতিবাদ (কুক্সিণ্ডাস্বের উত্তরীধিকার বিবরে)	बीट्यमानन्तुः तिश्व धम-ब, वि-धन	• • •	ે રહ				
21	नाना कथा—बत्तीन हरि : जित्तेद हिंडेला ७ नारि	ওকতাঃ দেবলানী প্ৰধা ৯হি.৬ ; সুন্য নিল্ডালের হৈছ কথাঃ সহস্থানসন্মতিক্নিউর রি প্রেম্ম, ন্তা বহুণ	tø,	***				
;)	e.স্থপরিচয়প্লোগাড়ী	The state of the s	•••	75° 656 75° 656				
18	খোকসংবাদখণগ্ৰচক্ত হোম		•••	259.				
1 36	স্থভাবিত সংগ্ৰহ	ড়া: তীব্ৰবন্ত সাগ	* * *	: 42				
91	ন্দীত-স্বৰ্ণিপির ম্যালা (১)	व्यवस्थानम्बाधः स्ट विश्वन	***	₂				
ভ ৰ	- cবাধিনী প্ৰিকাম বাৰ্ষিক মূল্য 🖎 টাকা	ু আদি বাক্ষসমাজের কর্মাধার	ऋग्रे ना	শে				
	কমাশুল ১/০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য ।০ আ	ामा। ∫ भाष्ठाहेटङ कहेरत।						

ae बर बनात विरुत्त हाङ् कृतिकाता वानिताधनमात्र गरत क्षेत्रगैश्चनाय चढाठावा पाता मुक्ति । क्षानि ।

ডাঃ গোভনের অপ্রতিবন্দী জ্বরের ঔষধ।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্ববিখ্যাত ঔষধ

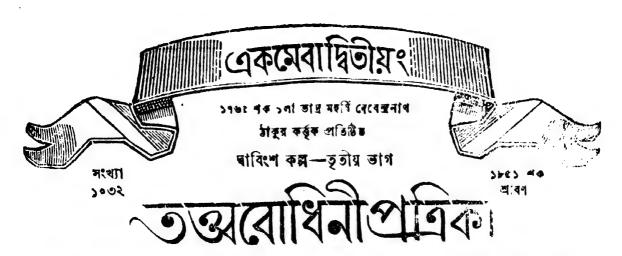
ত পাইরেকা

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্রীহা ও যক্ত্নংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ব্যপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে দেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জ্বনুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ব্যপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেলভ্রিছা প্রতিকার
জন্য পত্র নিখুন

নেঙ্গল কেনিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫नः करलक स्वाग्नात, कलिकांडा।



"আমাৰ। একমিলমত আসীরাতাং কিশ্বাসী বুলিবং সাধ্যস্থেম। তাৰে বিভাং জ্ঞানসৰতাং শিবং প্ৰথমিৱৰম্বৰেক্ষেবাহি তাম্থ সাধ্যবাণি সাধ্যনিগ্ৰহ্ সাধ্যবিধা সাধিবিধা গ্ৰিমণ্ডবং পূৰ্বিপ্তিমমিতি । একস্য তালৈবোপা সন্ধা প্রেটিকামেহিকাল শুভাগবিত। তাগিব্ সীতিওস্য পিগ্রুকাব্যসাধ্যক উদ্পাসন্মেব্য ।

৮৭তম বৎসরে

मञ्भामक---

চলিতেতে।

শ্রীক্তীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্দি

ব্ৰাহ্মসম্বং ১০০। সাল ১৩৩৬। শক্ ১৮৫১। খৃ: ১৯২৯। সম্বং ১৯৮৬। কলিগতাৰ ৫০৩০।

অঞ্জলি।

(ঐকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

১১০ সঞ্জলি – জেণভিশ্বর দেবতা।

১। এই উষাকালে তোমারই জ্যোতিতে জ্যোভিত্মান রথে আরোহন করিয়া অরুণতপন চতুদ্দিকে আলোক বিস্তার করিতে করিতে অগ্রাসর ছইনেছে। বাহিরের এই জ্যোভিতে যেমন সকল পদার্থ আমাদের নয়নের সন্মুখে উদ্থাসিত হইয়া উঠিতেছে, সেইরূপ ভোমার জ্ঞানজ্যোভি দ্বারা আমাদের অন্তর ইন্থাসিত করিয়া দাও। তোমার জ্ঞানে উদ্থাসিতচিতে আমরা যেন আমাদের গৃহের ও সমাজ্যের যথাকর্ত্তব্য সংস্কারসাধনে পথ দেখিতে পাই এবং ভোমার প্রিয়কার্য্য বলিয়া জ্ঞাতের হিত্যাধনে প্রবৃত্ত হই।

২। এই পবিত্র উষাকালে অরুণতপনের উদয়ের সঙ্গে সঙ্গে কপিলা ও অকপিলা সকল গাভী চরিয়া তৃণশব্দ থাইবার জনা হাস্বারব করিতে করিতে মাঠে বাহির হইয়া গেল। নরনারী সকলে নিদ্রালস্য পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানার্ভ্জনে প্রবৃত্ত হইল। যেখানে যত জীবজন্ত যত নরনারী আছে, সকলেই জাগ্রত হইয়া ভোমারই প্রবৃত্তিত কর্ম্মযুদ্ধ

সকল করিবার উদ্দেশ্যে ঢারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে।

ত। উদ্যোগী ও ধর্মপথে অগ্রসর এবং অধ-র্ম্মের সহিত নিতা সংগ্রামশীল ব্যক্তিকে যেরপ শ্রী সহজেই আশ্রয় করে, সেইরপ শুভকর্মসাধক ও ভোমার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়ত উদ্যোগশীল আমাদিগকে ধ্রোভিত ধনরত্ন ও শ্রীসম্পদ প্রদান করিয়া পরিপুষ্ট করিয়া তোল।

৪। উষা ছন্দে ছন্দে নৃত্য করিতে করিতে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। তাহার বিমল সোন্দর্য্যে তোমারই সৌন্দর্য্য মুহুর্ত্তে মুকুরে নব নব মৃত্তিতে প্রকাশ পাইতেছে। উষার আবির্ভাবের সঙ্গে সপ্রে গান্তীসকল বৎসগাকে স্তন্যপান করাইতেছে এবং লেহন করিয়া তাহাদের দেহে উত্তাপ ও বল প্রদান করিতেছে। এই সকলের ভিতর দিয়া তোমারই অপূর্ব্য মাতৃমূর্ত্তি প্রকাশ পাইয়া আমাদিগকে বিমুগ্ধ করিতেছে। তুমি আমাদের অন্তরে তোমার স্থাবিষ বিমল মৃত্তিতে আমাদের অন্তরে আসন গ্রহণ কর এবং আমাদের করেয়ের সর্ব্যবিধ মলিনতা তোমার করণবারিতে বিধেতি কর।

ওষাকালে অরুণভামু পূর্বদিকে উদিত
 ইয়া আকাশের অন্ধকার যেমন অপসারিত করিতে

খাকে, তুমিও সেইরূপ আমাদের চিত্তগগনে সমুদিত হইয়া আমাদের হৃদযের সকলপ্রকার সংশয় ও মলিনভার অন্ধকার ছিন্ন করিয়া দাও। স্বত্ত ও ইন্ধন পাইলে যজাগ্নি যেমন সমুস্থল হইয়া উঠে, ভোমার চরণে আমাদের ভক্তিশ্রান্ধা নিবেদন করি-ভেছি, আমাদেরও জ্ঞান ও প্রেমের অগ্নি সমুস্থল হইয়া উঠক। তুহিতা যেমন পিতার চরণসেবা করিবার অবসর পাইয়া কৃতার্থ হয়, আমরাও যেন সেইরূপ সর্ববভোভাবে ভোমার সেবা করিবার অধিকার পাইয়া ধন্য হই।

- ৬। নিশীথের অন্ধকার কাটিরা গিয়াছে।
 জ্ঞগতবাসী সকলেই নূছন প্রাণ লাভ করিয়া চারিদিকে হাসি বিকীর্ণ করিতেছে। এই নবজাগরণের
 সঙ্গে আমরাও যেন নব বলে নব উৎসাহে ভোমার
 নামের মহিমা প্রচার করি এবং সকলের প্রাণ
 হইতে তুঃথ-বিষাদের অন্ধকার বিদূরিত করিয়া
 স্থুখণান্তির বিমল জ্যোতি প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি।
- ৭। আমাদের বংশের সন্তানগণ তাহাদের
 সকল কার্য্যে যেন সর্বপ্রথম তোমাকে স্থন্ত
 বাক্যে রচিত স্তবস্তুতি দারা আহ্বান করে, এবং
 তোমার আশীর্বাদে ভাহারা যেন জ্ঞানে ধর্ম্মে
 কর্ম্মে অর্থে মানে সকল বিষয়ে সমুজ্জ্বল হইয়া উঠে।
 ভূমি আমাদিগকে বীর ও স্থক্মা পুত্রপৌত্রাদি
 প্রদান কর। আমাদের যেন দাসপরিজ্ঞানের এবং
 গো অন্থ প্রভৃতির কথনও অভাব না হয়।
- ৮। এই বিমল প্রভাতে আমরা সূর্য্যের অন্তর্যামী পরম পুরুষ ভোমার পূজায় প্রবৃত্ত হই য়াছি।
 তুমি আমাদিগকে যশ ও কীর্ত্তি, ধৈর্যা ও বীর্য্য
 প্রদান কর। আমাদের যেন দাসপরিশ্বন এবং
 যানবাহনের অভাবে না পড়িতে হয়। হে পরম
 স্থানর। তোমার সৌন্দর্য্যে আমাদের মন মুখ্র ইইয়া
 গিয়াছে। আমাদের প্রতি তুমি প্রসন্ন হও এবং
 আমাদিগকে প্রভৃত্ত ধনরত্ব ও প্রচুর অন্তক্রল প্রদান
 করিয়া স্তথে ও শান্তিতে সংসার্যাত্রা নির্ব্যাহ
 করিবার অধিকার প্রদান কর।
- ৯। উধার বিমল প্রভায় সকল গগনভুবন প্রভাবিত হইয়া উঠিয়াছে। উধা তোমার নাম গান করিয়া আমাদিগকে জাগাইরা তুলিভেছে এবং নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত করিবার জন্য আহ্বান

করিতেছে। সেই আহ্বানের মধ্যে আমরা ভোমারই সভ্যবাণী শ্রবণ করিতেছি।

- ১০। এই স্থবিমল প্রাতঃকালে প্রভাতপবন
 আমাদের অঙ্গম্পার্শ করিয়া সমস্ত জ্বালাযন্ত্রণা দূর
 করিয়া নববল বিধান করিতেছে। গভকল্যকার
 ভয়ভাবনা উষার আবির্ভাবের সঙ্গে কোধায় অস্তহিত্ত হইয়া গিয়াছে! এই উষার অমৃতস্পার্শে
 ভোমারই মাতৃহস্তের স্পর্শ অনুভব করিতেছি।
 ভোমাকে বারবার প্রণাম করি।
- ১১। উষার সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়া আমাদের অন্তর হইতে নর্বপ্রকার হিংসা বিদূরিত হৌক
 এবং স্নেহ প্রেম দয়া ধর্ম প্রভৃতি সাধুভাবসকল
 আমাদের অন্তর অধিকার করুক। উষার নিত্য
 নব সৌন্দর্য্যের ভিতর সকল সৌন্দর্য্যের একমাত্র
 অক্ষয় উৎস তুমিই প্রকাশিত হও এবং জীবগণকে
 নিত্যনব জীবনে পরিবর্দ্ধিত কর। এই উষার বিমল
 আলোক প্রকাশের সদ্ধেকার অন্তর্হিত হইরাছে এবং
 তোমার প্রেমের আলোক আমাদের আলাকে
 তোমার প্রেমের আলোক আমাদের আলাকে
 তোমার সহিত একখোগে বৃক্ত করিয়া দিতেছে।
 পতিরতা পত্নীর সেবাশুশ্রাব্যায় যেমন তাহার স্বামী
 শীত্র সবল হইয়া উঠে, সেইরূপ আমাদের শ্রন্ধা ও
 ভক্তিপূর্ণ স্থবস্তুতি স্বারা ভোমার নাম ও মহিমা
 মহীয়ান হইয়া উঠুক।
- ১২। উধার আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে রাথাল বেমন গাভীসকলকে স্থানর তৃণপূর্ণ ক্ষেত্রে পরি-চালিত করে, তুমিও সেইরূপ আমাদিগকে শ্রেয়ের পথে পরিচালিত কর এবং আমাদিগকে তেজস্মী ও সৌজাগানান কর, বাছাতে আমরা দেশে বিদেশে সর্বত্রে এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে সকল সময়ে বিজয় লাভ করিতে পারি। শত সূর্য্যের জ্যোতিতে তুমি আমাদের অস্তরে প্রকাশিত হও।
- ১৩। উষার আলোকে আমরা জাগ্রাভ হইয়া কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই এবং বছবিধ ধনরত্ব আহ-রণের প্রয়াস পাই। তুমি আশীর্বাদ কর, আমা-দের পুত্রপোত্রাদিকে যেন কথনও অন্নবন্ত্রের জভাব অমুভব করিতে না হয়।
- ১৪। উবার অভ্যুদয়ের দক্ষে আমরা আমা.দের বাসগৃহের এবং গোশালা অবশালা প্রভৃতির

সকল অংশই স্থমার্জ্জিত করিতেছি। তৃমি আমাদের গৃহের লোকসকলকে এবং গোশালার
গাভীগণকে ও অখশালার অখদিগকে সৃত্ত ও
সবল কর, যাহাতে তাহারা ধনরত্ব আহরণার্থ
অনুষ্ঠিত আমাদের কর্ম্মযুক্তে সহায়তা করিতে
পারে।

১৫। আমরা যেন কাহারও প্রতি কটুবাক্য প্রয়োগ না করি। আমাদের মিষ্টবাক্যে তুষ্ট হইয়া শত্রুমিত্র সকলেই যেন আমাদের কর্ম্ম্যজ্ঞে সহায় হইয়া সৌভাগ্য আনয়ন করে।

১৬। উষা ষেমন অরুণ-অশ্বসংযোজিত রপে
আরোহণ ঝরিয়া পূর্ববিদিক হইতে আরম্ভ করিয়া
পৃথিবীভ্রমণে বহির্গত হইয়াছে, আমরাও সেইরূপ
তোমার নাম লইয়া আমাদের কর্ম্মযজ্ঞের বার্তা
পূর্বব হইতে পশ্চিমে বহন করিবার জন্য বহির্গত
হইয়াছি। আমরা ষেন আমাদের কার্য্যে সাফল্য
লাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করি।

১৭। হে জ্যোতির্ময় পরম পুরুষ ! তোমারই আদেশে উষার আবির্ভাবে ছ্যুলোক, ভূলোক ও অন্তরীক্ষ সকলই আলোকে আলোকে আলোকে তালোকিত হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের অন্তরও তোমার স্থাবিমল আলোকে প্রকাশিত হইয়া উঠুক। তোমার সত্য তত্ত্ব সকল আমাদের অন্তরে উন্তাসিত হইয়া উঠুক।

্চ। এই পৰিত্র উষাকালের আলোক ও বায়ু ভোমারই পবিত্র সংস্পর্শ লাভ করিয়া চতুদিকে সাস্থা বিভরণ করিবার অধিকার লাভ করিয়াছে। আমরা যেন সেই আলোক ও বায়ু সেবন করিয়া সাস্থা ও আরোগ্য লাভ করি। আমরা যাহা কিছু আহার করিব ও যাহা কিছু পান করিব, সে সমস্তই আমাদিগকে মহাকায় হন্তীর উপযুক্ত বল ও বীর্যা প্রদান করেক। আমাদিগকে প্রভাব করিবছের অধিকারী কর; আমাদিগকে নানাবিধ জ্ঞানে ও গুণে বিভ্বিত কর; আমাদিগকে ভোমার চরণতলে বসিবার উপযুক্ত করিয়া লও।

८ म् वमन्दित ।

(খ্রীক্ষতীন্ত্র)

সমুধে একটা প্রাচীন-বহু প্রাচীন দেবমন্দির মতীত গৌরবের সাক্ষীস্থরূপে দাঁড়াইয়া আছে। কি ফুল্র ইহার কারুকার্যা ৷ অনেক স্থলে কারুকার্যা ধ্বসিয়া খসিয়া পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু বেটুকু অবশিষ্ঠ আছে, তাহা দেখিয়াই ভো মৃশ্ব হইতে হয়—তাহা হইতে চকুকে ভো উঠাইতে পারা যায় না। যে ভক্ত নিজের প্রাণ দিয়া এই मिलत निर्याण कत्राहेग्राष्ट्रन, छाशांक नमस्रात कति। তাহার পর একপুরুষ-একপুরুষ করিয়া ধরাপুঠে যে কত পুরুষের আবির্ভাব হইন, আর কত পুরুষ যে অনত কালের অতল গর্ভে নিলীন হইয়া গেল, কে-ই বা তাহার সমাদ রাথে ? এই দেবমন্দিরের স্থপান্ত প্রাঙ্গণে পুত্রের আরোগ্য কামনা করিয়া কত জননা কত দীঘকাল ধর্ণা দিয়া পড়িয়াছিলেন; লাভার ত্র:খকটে আকুল হুইয়া কত ভগিনী এই দেবমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত দেবতার চরণে হঃথক্ট মোচনের জন্য কাতর প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন: জরাজীর্ণ রোগে মৃতপ্রায় পিতামাতার হুস্থ জীবন ফিরিয়া আনিবার আশায় কত কন্যা আঙ্গুল মটকাইয়া মাথা খুঁড়িয়া দরদরধারে অশ্রবিসর্জন করিয়াছিলেন—কে-ই বা সে সমস্তের খোঁজ খবর রাখিরাছে ? আর কে-ই বা জানে, তাহাদের মধ্যে কে বা প্রার্থনার সাড়া পাইয়া-ছিল, আর কে বা পায় নাই। কিন্তু ধানে বদিয়া প্রভাক্ষ দেখিতেছি যে, এই মন্দিরে সমাগ্রত ঐ সকল প্রার্থীপণের সকলেরই অন্তরে এই একটা মহান প্রশ্ন তব্ৰক্ত হইয়া উঠিয়াছিল-কৈমে দেবায় হবিষা বিধেম-कान दावजादा आंत्र शृक्षि मित्रा श्वि ?

আৰু পর্যান্ত সেই প্রশ্নের প্রতিধ্বনি এই দেবমন্দিরের চারিদিকের দেওরালে আদিয়া আঘাত করিতেছে এবং আশ্রম্বন্থানের অভাবে আকুলভাবে ফিরিয়া ঘাইতেছে। বৃথি বা সেই প্রতিধ্বনিরও একটা ক্ষাণ প্রতিধ্বনি আমার কানের ভিতর দিয়া হৃদরে আদিয়া পৌছিন্রছে। ঐ প্রশ্ন আমার প্রাণে থাকিয়া থাকিয়া ক্ষণে ক্ষণে জাগিয়া উঠিতেছে—কল্মৈ দেবায় হবিষা বিদেম—কোন্ দেবতারে আর পৃজি দিয়া হবি ? এক সময়ে পৃজকদিগের প্রার্থনার গভীরতার, ভক্তদিগের শ্রমাভিক্তর প্রাবশ্যে মন্দিরের অস্তর গাস্তীর্ঘা মৃর্ত্তিমান ও সজীব হইয়া উঠিয়াছিল। আজ দেই মন্দিরের প্রান্থনে আমি আদিয়া দাঁড়াইয়াছি—কোথায় বা কে ? ভিত্তিশ্রমার গান্তীর্ঘার পরিবর্তে শোকের করাল মৃত্তি বেন মৃত্যুর লোলজিহবা বাহির করিয়া আগ্রহক্দিগকে গ্রাস্করিবার বিভীবিকা দেখাইতেছে। আমার আয়া কিছ

এই মৃত্যুর মাঝে দাড়াইয়া অমৃতের সন্ধানে শবসাধনার বসিবার জন্য অবসর খুঁজিতেছে, এবং মৃত্যুঁত ঐ একই গ্রন্থ করিয়া ঘুটিতেডে ফিরিডেছে—ক্ষৈত্র দেবার হবিবা বিধেম—কোন্দেবতারে আর পুজি দিয়া হবি ?

ম লগ্গতীর দাদশ "রত্ন"। স্থবব্ধতিত দাদশটী রত্নচূড়া উর্ন্নপ্র দাঁড়াইয়া ভক্তহাদয়ের শ্রদ্ধান্তক্তির পরিমাণ
নির্দেশ কবিডেছে। কে জানে ?—হর্ডো ভক্ত এই
দাদশ রত্নে মন্দিরটীকে স্থশোভিত করিবার জন্য নিজের
যথাসর্বাধ্ব দান কবিয়া পরিণামে ভিক্ষার্ত্তি অবশহনে
ভীবন্যাত্রা নির্বাহ করাকেও জানন্দের সহিত বরণ করিয়।
লইয়াছিলেন। ভিক্ষার্ত্তি আশ্রম করিতে বাণ্য হঠলেও
ত্র বাদশ রত্ন পড়িয়া উঠিবার সলে সঙ্গে ওাহার হৃদয়থানি
নিশ্চয়ই স্বর্ণের রক্ষে রাজিয়া উঠিয়াছিল। কিন্ত সেই
অভীত কালে গিয়া ঐ ভক্তের নিকট একবার উপস্থিত
হইয়া জানিতে ইচ্ছা হয় বে, তিনি এই মন্দির নির্মাণ
করিয়া উহার ভিতর এই প্রশ্নের সমাধান পাইয়াছিলেন
কিনা—কল্মৈ দেবার হবিষা বিধেম ?

আমার মৃতপ্রায় আত্মা এবং এই স্বীর্ণদেহের ভগ্নতরী नहेशा व्यास এই প্রাচীন দেবমন্দিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি। এপানে কে এমন আছে, বে আমার প্রাণে সোনার কাঠি বুলাইয়া নিয়া নূতন বল ও নুত্ন শক্তি সঞ্চার করিতে পারে ? তেমন কাহাকেও ভো এখামে দেখি না। আমি त्य (मब्छात मक्कारन वास्त्र इट्रेश्नाष्ट्र, मिवानिण याशांत्र জন্য কাঁদিয়া কাঁদিয়া সারা হইতেছি, চকু অন্ধপ্রায় হইয়া আসিতেছে, সে দেবতা এখানে কোথায় ? বাঁহার চরণের রেণুকণার স্পর্শে পঙ্গু বে, সেও গিরিকজ্বনে সক্ষ হয় এবং মুক যে, দেও বাগিতা লাভ করে, সে দেবতা এখানে কোথায় ? যাঁহার ক্লুপা লাভ করিলে ছর্বল স্বল इब, खनाथ मनाथ इब, अंदर मुख व्यक्ति अनवकोवन नाख করিয়া নববলে ও নবশক্তিতে কাগ্রত হয়, সে দেবতা এগানে কোথায় ? বুঝি, ভিনি এই মন্দিরের কুল সীমা পরিভাগে করিয়া পিশ্নাছেন—যাত্যন্তিহত্তে এনন কাগা-কেও তো এখানে দেখিতেছি না, বিনি দেবভার মৃত-সঞ্জীবন স্পর্শ হতুত্ব করাইতে পারিবেন। স্বামীর জীব-দ্শায় যে গৃহলক্ষী গৃহের সকল স্থানে ও সকল কর্মে স্বীয় মোহন স্পর্শে 🖹 ও সুষ্মা আনয়ন করেন; আবার সেই গৃহলক্ষীই আমীর বিরহে শুষ সূত্রক্ষ পূলোর ন্যার মান হইয়া পড়েন—তথন তাঁহার সেই 🗐 ও স্থামা আনিবার মত দে স্পর্শ কোথায় ? যে ভক্ত নিজের প্রাণের বিনিময়ে এই জড় মন্দিরেও প্রাণ আনিয়াছিলেন, আজ তাঁহার বিরহে দেই দেবমন্দির অতীত গৌরবের শ্বতিমাত্র বহন করিয়া চলিয়াছে-ইহার প্রকৃত প্রাণ শস্ত্রহিত হইয়া গিরাছে। বে দেবতা ইহার প্রাণ ছিলেন,

আৰ তিনি কোণার ? মনে হয় যেন, ভক্তেরা ঐ প্রশ্ন লইয়া এখানে আদেন বটে,—কোন্:দেবভাবে সার পূজি দিয়া হবি—কিন্তু উত্তবে সেই দেবভার সন্ধান না পাইরা হতাশহাদয়ে ফিরিয়া যান।

এই দেবমন্দির কত ভক্তের অন্তরের গভীর শ্রদাণ ভক্তির সাক্ষীরূপে দাঁড়াইয়া আছে; আবার এই দেব-মন্দিরই কত অজ্ঞান ও মৃঢ় বাক্তির কত অনাচার কদাচারের ও স্বার্থসাধনের উদ্দেশ্যে অপরের কত অনিষ্ঠ অমলেল চিন্তারও সাক্ষীরূপে দণ্ডারমান! বৃনি, ইহারাই এই দেবমন্দিরের প্রাণ হরণ করিয়া লইয়াছে; ইহাদেরই অজ্যাচারে ও ক্রিয়াকসাপে বিরক্ত হইয়া বিনি ইহার প্রাণের উৎস পুলিরা দিবেন, বাহার অমৃত্থারা লাভ করিয়াইল অমরত লাভ করিবে, সেই অমৃতপ্রকরকে লইয়া সাধুভক্তগণ হিমালয়ের নাকি কোন্ পাদদেশে, কোন্ এক নির্মারণীর উপকৃতে লইয়া চলিয়া গিয়াছেন। মনে হয় যেন, সেই সাধুদিপের অভিশাপে অভিশপ্ত হইয়া এই দেধমন্দির প্রাণের ব্যথায় দিবানিশি অশ্রের্থক করিছেছে, নিজের আলায় নিজেই ক্রম্নাপ্ত হইডেছে।

এই দেবমন্দির বলিতে শেলে এখন শ্বশানে পরিণত।
এই শ্বশানে এখনও কত শত লোক দীব — দীব পথ
অভিক্রম করিয়া উপস্থিত হয়—কে জানে কেন ?
তাহাদের প্রাণের কি আকুল আকাজ্জা—তাহারা আনে
প্রাণের কুণাভ্ষ্ণা মিটাইবার জন্য, কিন্ত ফিরিয়া যায়
ব্যর্থতার উপলথও লইয়া। তাহারা সন্ধানে আনে—
কোন্ দেবতার পদে দিবে তারা হবি; ফিরিয়া যায়
জড়ের চরণে আত্মবলি দিবার উপদেশ পাইয়া। জীবনপ্রদ অমৃত্যালিলের অভাবে, প্রাণপ্রদ শক্তিদান করিবার
ক্ষমতার অভাবে এই দেবমন্দিরের মত কত শত দেবমন্দির জয়াজীর্ণ হইয়া শ্বশানে পরিণত হইয়াছে, কে
তাহার ইয়ভা রাধে?

দেই সকল মন্দিরের অপূর্থ হক্ষ কারুকার্যাও উহাদিগের ধ্বংসের পথে শাশানের পথে অপ্রসর হওয়া রক্ষা
করিতে পারে নাই। ইহা দেখিয়া পৃথিবীর ষতই কেন
ভাল বস্তু হৌক না, ভাহার পরিগাম চিস্তা করিয়া অস্তরে
বিষাদের আগুন ধকধক অলিতে থাকে। হায় ! এই
মন্দিরের কারুকার্যাসকল বিশেষভাবে ফুটাইয়া তুলিবার
ক্রমা ইহার নির্দ্ধান্তা অকাতরে কত সমর, কত অর্থ
ব্যর করিয়াছেন, কিন্তু ইহা জয়ার করাল কবল হইতে
কিছুভেই রক্ষা পাইল না। মন্দিরের প্রাণ যিনি, সেই
আসল দেবভার অভাবে এ সমস্তেরই ব্যর্থতা থেন মৃত্তি
পরিগ্রছ করিয়া আমাদের সম্মুথে কাতরতা প্রকাশ
করিতে সমুস্তত ! হাহার অব্যেহণে সমস্ত জগভবাসী ধাবিত
হইতেছে; সমস্ত জগতের প্রাণ হইতে বাহাকে পাইবার

জন্য সর্বাদাই এই প্রায় উঠিডেছে—কোন্ দেবতারে আর পুলি দিয়া ছবি; সমস্ত বিশ্বকাত বাঁছার অচল অটুট মন্দির, সেই দেবতার স্থান এ মন্দিরে কোথায় ? তাঁহার স্থান যদি এই মন্দিরে এবং ইহার মত অন্যান্য সকল মন্দিরে রক্ষিত হইত, তাহা হইলে কগতের ইতিহাস নিশ্চয়ই নবতর ভাবে লিখিত হইত; অগতের ইতিহাস অন্যায় যুদ্ধবিগ্রহ ও ছর্বাদের প্রতি সবলের অন্যায় অত্যাচারের রক্তবর্ণে মঞ্জিত হইবার পরিবর্তে ন্যার ও ধর্ম্মের এবং শাস্তিও অহিংসার বিশুল্র শেতবর্ণে রঞ্জিত হইত নিঃসন্দেহ।

এই প্রাচীন দেবমন্দিরকে বিনা বার্দ্ধকোই জরা আসিয়া অধিকার করিয়াছে, তবু এখানে যাত্রীসমাগমের ৰিয়াম নাই---অগণিত যাত্ৰী ইহাকে অমৃতধাম বিশাস করিয়া দিনরাত্রি আসিতেছে আর বাইতেছে। মন্দির হইতে বে প্রসাদ বিভন্নিত হইতেছে, তাহা উৎারা পরম শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে মাথার তুলিয়া নইভেছে। কিন্তু প্রদাদ বলিয়া বাহা বিতরিত হইতেছে, তাহার সহিত আধ্যাত্মিক কল্যাণের কোনও স্পর্শ আছে বলিয়া অথবা সভ্যের কোনও সহজ আছে বলিয়াদেখি না। বে দেবতার আসন সমন্ত বিশ্বজগত অভূড়িয়া পাতা আছে, বিনি সর্বকালে ও সকল স্থানে সমভাবে জ্বাগ্রত এবং বাঁহাকে গাঢ়তর অমুভবের মধ্যে আনিবার ক্ষতা লাভ করিবার জন্য এই মন্দিরে আসিরা পড়িয়াছি, সে দেবতা বে এই মন্দিরে স্থাপিত দেবতা নন, এবং এই প্রসাদ বে তাঁহার প্রসাদ নর, তাহার প্রমাণ ণেখি বে, এই মন্দিরের ঐ কুন্ত দেবতাকে অধিকাংশ সময়ই ঢাকিয়া রাথা হয়---বেন জনদাধারণের দৃষ্টিতে তাঁহার অসকল ঘটবে ! মশামাছির উপদ্রব হইতে রক্ষা করিবার জন্য এবং দিনের বেলায় যাহাতে তাঁহার স্থনিজার কোন ব্যাঘাত না হয়, ততুদ্দেশ্যে তাঁহাকে মশারি থাটাইয়া ঘিরিয়া রাধা হয় !! সমস্ত মন্দিরটা এমনভাবে বিরচিত বে, ভাহার অম্বনিহিত অন্ধকারে ইন্দুর বাহড় প্রভৃতি জীবজন্ত অনা-য়াসে আশ্রয় পার,—আশ্রয় পায় না কেবল মানুষ !

প্রসাদ বাত্রীগণকে বিতরণ করা হয়, কারণ মন্দিরনির্মাতা ভক্তের হাদধ এই উদ্দেশ্যে বহুপরিমাণে
দেবোত্তর হাম উৎসর্গ করিয়া দিয়ছেন; তঘাতীত
আরও কতশত ভক্ত নিজের সার্থসিদ্ধির পর উচ্ছৃ সিত
ভক্তির নিদর্শনরূপে আরও কত কিছু দান করিয়া
গিয়ছেন। এই সমস্ত দানের সঙ্গে ভগবানের বিশেষ
কোন প্রতাক্ষ বোগ খুঁজিয়া পাই না। এই নির্মাণ
কড় বস্তর পূজার সঙ্গে মিশর দেশে বহুপূর্বে প্রচণিত
মৃত রাজায়াণীর শবদেহের পূজার তুলনা দিতে বাধা কি ?
বিশ্বজগত বাহাকে কোন্ দেবতা করিয়া

অবেষণ করিরা ভূধর সাগর গিরিকম্বর সর্বত্ত ঘূরিতেছে कितिएउए, এই मन्दित्तत्र मर्था त्मरे त्मवलात्म अलिहि ह ना करा भगान देशांत्र मर्था श्राह्मण ज्यांन ज्यांनिरव विना मरन इव ना। अकहे स्वका—विनि वानावि वाकीरक हिलान, विनि वर्त्तमात्न प्याद्यन धवर विनि प्यन्त छवि-ব্যতে থাকিবেন, ধ্যানন্তিমিতনেত্রে অন্তরে দৃষ্টিপাত কর, एथित छिनिके नव नव चाकारब क्षकारब, नव नव শক্তিতে ভাৰেতে নিতা প্ৰকাশ পাইতেছেন। ইং। উপলব্ধি কর, দেখিবে—কি মন্দিরের অভান্তরে, কি উহার বহিঃপ্রাঙ্গনে, অশ্বকার কিছুমাত্র থাকিবে না-সমস্ত অন্ধকার এক অপূর্ব আলোকে ঝলসিরা উঠিবে। ঐ थाहीन क्याबीर्ग मन्पित्वत आध्य अहर क्रियार निम्ह থাকিও না। অন্তরে নৃতন জ্ঞানের প্রদীপ প্রজ্ঞানিত কর, প্রীতির নবতর প্রশন্ত পথে চলিতে থাক এবং আধ্যা-ত্মিকতার শিখরদেশে আরোহণ কর, তবেই মুভধর্মের কলাল জড়পুলা ও ভগবংপ্রবর্ত্তিত সতাধর্ম, উভয়ের পার্থক্য ভোমার সমুধে বিকশিত হইন্না উঠিবে।

বিজ্ঞান ৰখন এক একটা অগতকে দাঁড়িপারার ওজনেও ফেলিবার জন্ম সদর্পে দাঁড়াইরা উঠিতেছে এবং ভূগর্ভ
হইতেছে অতীতের ইতিহাস নিকাশিত করিতেও পশ্চাৎপদ
হইতেছে না; প্রজ্ঞান ৰখন আধ্যাত্মিক গন্ধীর তব্বসকল প্রকাশ করিয়া মানুষকে স্বস্তিত করিতেছে, তথন
বে নামেই হোক, জড়-পূজার সাহাযো পরাধীনতার
বস্তবে আপনাকে নিকেশ করিলে তাহা আত্মহত্যার
অতিরিক্ত আর কিছুই হইবে না। অন্ধ বিশ্বাস পরিত্যাপ
কর এবং আন্তরিক শ্রুৱাভক্তিসহকারে তাঁহাকে অবেষণ
কর—বিনি জলে স্থলে শূন্যে সমভাবে বিদামান; অচিরে
তিনি সমুজ্জ্বদ মূর্তিতে তোমার দৃষ্টির সম্বুথে প্রকাশিত
হইবেন।

মন্দিরে আর পবিত্রতা নাই। এখন সেখানে দস্মাগিরির প্রাহর্তাব। এখন সেখানে জাগিয়া আছে—
অর্থের প্রবল আকাজ্রা। ফেল কড়ি, আর প্রতি পদ
নিক্ষেপ কর। অর্থের অতিমাত্র আকাংক্রার নিকট
পবিত্রতা প্রত্তি শতবিধ সন্তাব দূরে পলায়ন করে।
কিন্তু পরাধীনতা মান্ন্যকে কি প্রকার আশ্চর্য্য রূপ অবশ
করিয়া রাথে—ভিফার ঝুলি খোলা রাখিয়া দস্মগিরি
চলিতেছে প্রত্যক্ষ করিলেও ভিক্রালাতাগণ রুখা দানেও
পুণ্যকর্মা করিল ভাবিয়া আপনাদিগকে ধন্য মনে
করিতেছে! বাহা কিছু দান কর, সে সমন্ত কোথায় যে
অন্তর্হিত হইয়া বায় ছাহা কে জানে
 মন্দিরের সিঁড়ি
প্রভৃতি বে সকল জংল সাধারণের বহিদ্পির প্রত্যক্ষ
হইবে, সেইগুলির বংকিঞ্জিৎ সংস্কার হইলেই হইল;
আগ্রক্ষদিগের অন্তর্ম করিপে শুছি লাভ করিবে,

त्मिष्टक त्कामहे नका नारे। बाबीमिटमत सानारात्र ্ষিক্রপে অসম্পন্ন হইতে পারে, সেদিকে কাছারও কোনও ক্ষাই নাই। তাহাদের অন্তরে পরাধীনতাঞ্নিত দাস-মনোভাব এতই ব্দস্প করিয়া দেওয়া হইয়াছে বে, তাহারা মন্দিরের অভাস্তরন্থ কমিপূর্ণ জলাশয়কেও পবিত্র-ভার পর্য আধার বলিয়া মনে করে ও ভাহার কনকে उन्युद्धभ वावशांत्र करता। এই मन्तित्र मन्त्र शाशाधान জ্ঞানশিকাকে স্থান পাইতে দেখি না; প্রত্যুত বাত্রী-দিগকে পরাধীনভার পরিপোষক সর্ববিধ শিক্ষা দিবারই অনুকৃণ বাৰত। করা হয়। কোন্দেৰতারে আর পুঞ मित्रा हिन, कहे त्व अन्न नहें वा चानि चान कहे मिल्दत আসিয়া উপস্থিত হইমাছি, মন্দিরের চারিভিতের মধ্যে, কৈ, তাহার সন্ধান পাইবার উপযুক্ত কোনও শিকা मिवात्रहे (छ। वावन्धा (मिथ ना ; প্রত্যুত, অড়প্সার শিক্ষা দিয়া মানুষকে অড়ে পরিণত করিবার বাবস্থাই ডো नर्खेज (मिथे।

আমার ক্ষাতৃষ্ণ মিটিয়াছে—মন্দিরে নহে, মন্দিরের বাহিরে; মন্দিরের চারিভিতের ক্র সীমার ভিতরে নহে, কিন্তু বিরাট বিশাল প্রকৃতির সীমাহীন সীমার মধ্যে। আমার ক্ষাতৃষ্ণা মিটিয়াছে—এই মন্দিরে প্রভিষ্ঠিত জড়মূর্ত্তি সন্দর্শনে নহে, কিন্তু আছার হিরগ্রম্ব আসনে অধিষ্ঠিত জীবস্ত জাগ্রত দেবতার চরণস্পর্শ লাভ করিয়া। বে দেবতার সেয়ানে বাহির হইয়াছিলাম, তাঁহার সন্ধান পাইয়াছি বাহিরের ভিক্ষাঝুলি পূর্ণ করিবার ফলে নহে, কিন্তু অকিঞ্চনগুরু প্রাণের দেবতার ক্রেছপ্রেমের ভিক্ষাদানে আমার নিজের আত্মার ভিক্ষা-পাত্র পূর্ণ করিবার ফলে।

প্রশ্ন—কলৈ দেবার হবিষা বিধেন—কোন্ দেবভারে আমি পুলি দিয়া হবি ?

উত্তর—ও বো দেবোহগো বোহক্ষু বো বিখং ত্বনমাবিবেশ।

ব ওবধিবু যো বনস্পতিবু তক্ষৈ দেবান্ধ নমোনমঃ॥

অগ্নির অগ্নি হয়ে বিরাজেন সদা যিনি;

অগেতে ক্ষেহরপে আছেন পশিয়া যিনি;

ওয়ধি বনস্পতি ত্বন ভরিন্না যিনি—

তাহারে ভক্তিভরে নমি নমি সদা নমি,

নমি নমি সদা নমি—নমি নমি সদা নমি॥

রংপুরে রামমোছন রায়।

(२)

[সরকারী কাগজপত্র অবলম্বনে] (শীত্রজেজনাও বন্দ্যোপাধ্যার)

बामरमाहरमत्र छेनत्र छिनवी नारहरवत्र व्यनाह व्यक्ता

ছিল। তিনি সহজে নিরস্ত হইলেন না,—বোর্ডের পরের প্রতিবাদ করিয়া, রাম্যোহনকে দেওয়ানী দিবার জন্য পুনরায় সনির্বন্ধ অমুরোধ জানাইলেন,—

"আমি আপনার ১৫ই তারিপের পজের প্রাপ্তিমীকারু করিতেছি। ছাংখের সহিত বলিতে হইতেছে, বোর্ড আমার স্থপারিশ এতই তুচ্ছ মনে করেন ধে, রামমোহন রারের চরিত্র সম্বন্ধে এমন অন্তর্গ মস্তব্য-প্রকাশ এবং তাঁহার অতি উচ্চ গুণগ্রামের বিবৃতি-সম্বেও বোর্ড মৎকর্ত্ক তাঁহার দেওয়ান-পদে নিয়োগে আপত্তি করিলেন।

"আপনার পত্রের প্রথমাংশ পড়িরা মনে হয়, প্রস্তাবিত পদে রামমোহন রারের নিয়োগের মঞ্রাতে বোর্ডের অসমতির একটি কারণ এই,—দেওয়ান পদ সংক্রান্ত কার্যানির্কাহে অনভিজ্ঞতার দরণ তাঁহারা তাঁহাকে ঐ পদের কর্ত্তবাসম্পাদনে অনুপযুক্ত মনে করেন। গত মাসের ৩০শে তারিথের পত্রে আমি জানাই, মণোহর জেলার অহায়ী কালেইর হিসাবে যথন আমি কার্ফ করিতেছিলাম, তথন আমার ব্যক্তিগত মুন্দীরূপে কার্য্য করিবার কালে তিনি রাজশ্ব-আগারের আইন-কান্ত্রন ও সাধারণ পদ্ধতি সম্পর্কে রথেই জ্ঞান প্রদর্শন করিরাছেন; আমি ভাবিয়াছিলাম ইহাতেই সমস্ত আপত্তি দ্র হইবে। আরও আমি না জানাইয়া পারিতেছি না, কেথনও সরকারী কাক্ত করেন নাই এমন লোকদের কালেইরীর দেওয়ান পদে নিয়োগ বোর্ড সমর্থন করিয়াছেন,—এরপ উদাহরণও বিরল নহে।

শ্বামি যে লোকটির নাম প্রভাব করিয়াছি, তাঁহার চরিত্র ও গুণপনা সন্ধন্ধে দেওরানী আদালভের কালী-উল্ কুজাৎ, কোর্ট উইলিয়াম কলেজের ফার্সীর প্রধান মৃলী এবং ঐ সকল বিভাগের অপরাপর প্রধান কর্মচারী-দের নিকট খোঁল লইবার কন্য বোর্ড,ক অমুরোধ করি।

"তাহার গুণ ও বোগ্যতা ভালরণে জানি বলিয়া, কে কালে তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াছি দে কাল হইতে তাঁহাকে অপস্ত করিয়া দেশীরদিগের চক্ষে তাঁহাকে হীন প্রতিপর করিতে আমার মনে আঘাত লাগে। আমি তাঁহাকে অন্থারিভাবে কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলাম এই আশার বে, যাঁহাদের নিকট সন্ধান লইবার জন্য বোর্ডকে অন্থরোধ করিয়াছি সেই দেশীরগণ তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে বাহা জানাইবেন সেই ধারণা এবং কাল কর্মে তাঁহার বে জ্ঞান আছে বলিয়া জানাইরাছি সেই জ্ঞান, আমার জাপিসের পেওয়ানের পদ-নিয়োগ-সমর্থনে বোর্ডকে প্ররোচত করিবে। আমার দৃচবিখাস, তিনি এই কালেম সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

"লামিন সম্বে বোড কৈ এই কথা পানাইছে চাই

বে, তিনি অন্যান্য জেলা হইতে যত টাকা হোক জামিন জোগাড় করিতে পারেন " (৩১ জাছরারী, ১৮১০) +

১৮০৭, ২৩শে ডিসেম্বর ডিগবী অস্থায়ীভাবে বশোহর জেলার কালেক্টরের কর্ম্মভার গ্রহণ করেন। । এই পদে তিনি ছয়মাস কাল—১৮০৮, ৯ই জ্ব প্রান্ত ছিলেন। ই স্থেরাং এই সময়েই রামমোহন ডিগবীর বে-সরকারী মুনশীরূপে বশোহরে অবস্থান করেন। যশোহর ত্যাগ করিয়া, ডিগবী থেজিষ্টারের পদে ভাগলপুর গমন করেন। রামমোহনও যে এই সময় (১৮০৯) ভাগলপুরে ছিলেন, সরকারী কাগজপত্রে তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। ভাগলপুরেও রামমোহন ডিগবীর বে-সরকারী কর্মচারী ছিলেন ব্লিয়া মনে হয়।

অধীন বাঙালী কর্মচারীর অমুক্লে ইংরেজ সিবি-লিয়ানের এরপ উচ্চগুণগান বড় সুলভ নহে,—বিশেবতঃ সে বুগে। কিন্ত বোর্ড-অফ-রেভিনিউ তাঁহাদের পূর্ব্বনত পারিবর্ত্তন করিলেন না, অধিকন্ত চটিয়া কালেক্টর ডিগবীকে কড়া চিঠি লিখিলেন,—

"আমাকে বোর্ড-অফ-রেভিনিউ আপনার গত মাসের

৩১শে তারিথের পত্তের প্রাপ্তিমীকার করিতে আদেশ

করিয়াছেন এবং ইহাও জানাইতে বলিতেছেন বে,

আপনার পত্তে এমন কোন কারণ দেওয়া আছে বলিয়া
বোর্ড মনে করেন না মাহার জন্য আপনার জেলার

দেওয়ান-পদে রামমোহন রায়ের নির্কাচন-সম্বন্ধে বোর্ড

তাঁহাদের পূর্ক্ষত বলল করা আবশাক মনে করেন;

এই হেতু তাঁহারা ইছে। করেন, আপনি তাঁহাদের

পত মাসের ১৫ই তারিথের চিঠি অফ্যারী ঐ পদের জন্য

অপর ভাহাকেও মনোনীত করিবার চেষ্টা দেও্ন।

"বোর্ডের ইচ্ছামত আপনাকে আরও জানাইতেছি, বর্জমান ক্ষেত্রে আপনি বেরপ ভঙ্গীতে পত্র লিখিরাছেন বোর্ড তাহা অভ্যন্ত অপছন্দ করেন; তাঁহাদের প্রতি প্নরার এরপ অপ্রচা প্রকাশ করিলে, বোর্ড বে তাহা অভ্যন্ত গুরুতরভাবে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইবেন ইহা স্নিশিচত।" (৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৮১০) §

বোর্ডের নিকট ডিগবীকে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইল। কিন্তু তবুও ভিনি শেষবার রামমোহনের নিরো-

• Board of Revenue Con. 8 Feby. 1810 No. 9,

গের জন্য চেষ্টা করিতে ছাড়িলেন না। অন্ততঃ আরও কিছুদিন রামমোহনকে কাল করিতে দিবার জন্য বোর্ডের অমুমতি ভিক্লা করিলেন:—

"এই জেলার দেওবান-পদে মংকর্তৃক রামমোহন রাবের নির্বাচনের প্রস্তাব সম্পর্কিত এবং গত ৩১শে জানুযারী লিখিত আমার চিঠির লিখন-ভঙ্গীর প্রতি বোর্ড-অফ-রেভিনিউ-এর বিরক্তি-প্রকাশক, আপনার গত মাসের ৮ই তারিখের পত্রের প্রাপ্তিষীকার করিতেছি।

"বাঁহার নাম বোর্ডের কাছে মুপারিশ করিয়াছিলাম. তাঁহার উচ্চাঙ্গের প্রতিভা, বিচার-শক্তি এবং চরিত্রবলে আমার দৃঢ়বিখান আছে ৰলিয়াই, এবং যে ব্যক্তি জ্ঞানের গভীরতা ও চরিত্রের দুঢ়তা হেতু আমার আপিদ-সংক্রাস্ত কাজে জনসাধারণের থথেষ্ট উন্নতিসাধন করিতে পারিতেন বোর্ড সেইরূপ ব্যক্তির নিয়োগ নামগুর করাতে কুরু इरेशांक्ष्णाम विवादे आमात्र मद्भवा वनि अमन-किछू তীত্ৰতা প্ৰকাশ পাইৱা থাকে-বাহা অসন্মানজনক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, তাহা হইলে আমার অনবধানতার জন্য আন্তরিকভাবে হ:খ প্রকাশ করিতেছি। জানিয়া-শুনিয়া অসম্মান-প্রদর্শনের ইচ্ছা দূরে থাকুক, এমন একজন বৃদ্ধিমান লোকের প্রত্যাখ্যানে সন্মান-সহকারেই বিশ্বয় প্রকাশ করিতে চাহিয়াছিলাম এবং বোর্ড বাতিলের বে-সকল কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই-সকল কারণ বেশী করিয়া বর্তমান থাকিলেও রামমোহন রায় অপেকা অনুপর্ক ব্যক্তির নিয়োগও বে মধুর করা হইরাছে সে-দখকে নজির আছে তাহাও বোর্ডকে মনে করাইয়া দিতে চাহিয়াছিলাম, আমি প্রার্থনা করি আপনি একথা (बार्डरक वृक्षादेश विनद्दन।

"দেওয়ানের কাজে একজন স্থাক লোককে নিযুক্ত
করাই বোর্ডের উদ্দেশ্য এবং সে উদ্দেশ্যও আমার ইচ্ছার
অমুরূপ। কিন্তু রাজস্থ-সংক্রোন্ত সমস্ত প্র্টনাটি কাজে
অভ্যাস নাই বলিয়া বখন অমুমান-বলে ধরিয়াই লওয়া
হইতেছে বে, আমার মনোনীত লোকটি রাজস্থ-আদায়
ব্যাপারের সাধারণ প্রভিতে অজ্ঞ, তখন আমি প্রার্থনা
করি, আপনি অমুগ্রহপূর্বক বোর্ডের নিকট আমার এই
একান্ত আশা জানাইবেন বে তাঁহারা বেন রামমোহন
রামকে আরও কয়েক মাস দেওয়ানের কার্য্য করিতে
দিবার অমুমতি আমাকে দেন; তাহা হইলে বোর্ড
তাঁহার প্রকৃত গুণপনা ও দেওয়ান-পদে তাঁহাকে বাহাল
রাধার ওচিত্য অনোচিত্য সম্বন্ধে বিচার করিতে পারিবেন; যদিও আমি নিজে আশা করি বে, অগ্রহারণ
পৌর ও মাম মাসের তৌলী ও রিপোর্টগুলি দেখিয়া
(এ কয় মাসে অতি অরই থাকনা বাকি পড়িয়াছে) বোর্ড

[†] Board of Revenue Proceds 29 Dec. 1807. No. 93.

[‡] Ibid., 14 June 1808. No. 34.

[§] Board of Revenue Con. 8 Feb. 1810, No. 10.

তাঁহার গুণ ও সাধুগ সহছে পূর্বেই অমুক্ল মত পোষণ করিয়া থাকিবেন।" (৮ই মার্চচ, ১৮১০)*

এবারও বোর্ড ডিগবীর প্রস্তাবে অসমতি প্রকাশ করিলেন। কালেক্টরকে লেখা হইল,—

শ্বাপনার এই মাসের ৮ই তারিথের পত্তের প্রাপ্তিদ্বীকার করিতে আমাকে জাদেশ করা হইয়াছে এবং
আমাকে জানাইতে বলা হইয়াছে বে, আপনি আপনার
৩:শে আহ্বারী ভারিথের পত্তের ভঙ্গী সহছে বে জ্বাবদিহি করিয়াছেন, ভাহাতে বোর্ড সম্ভষ্ট হইয়াছেন।

"আপনার কাহেক্টরীতে বে দেওরান-পদ থালি
ছইয়াছে, তংসম্পর্কে ১৫ই জাছুয়ারী ও ৮ই ফেব্রুয়ারী
তারিখে প্রদন্ত বোর্ডের আদেশ, সঙ্গতি বা উচিতাবোধের
দিক দিয়া দেখিলে বোর্ড বদল করিতে পারেন না—
ইছার জন্য তাঁছারা ছঃখিত, এবং আপনি বেন রামমোহন রার ছাড়া অপর কাথাকেও ঐ পদে মনোনীত
করেন,—বোর্ডের এই ইচ্ছা আপনাকে জানাইবার জন্য
পুনরার জামাকে নির্দেশ করা ইইয়াছে।

"বোর্ড মনে করেন, ঠিক সমরে সরকারী রাজস্বআদায়কার্য্য সাধারণতঃ কাকেন্টরেরই গ্রন্থ প্রমাণ করে

— যদিও সেই সঙ্গে তাঁহারা ইহাও অধীকার করিতে
চাহেন না বে, হরত সেই ক্বতিছের কতকাংশ সতর্কতা
ও মনোবোগিতার জন্য দেওরানেরই প্রাণ্য। কিন্তু
বছরের জিন মাস বা ডাহার অধিক কালের অনুক্রণ
ভৌজীগুলিই শুধু ঐ পদাভিষিক্ত দেশীয় কর্ম্মচারীর
প্রতিভার অথবা সাধুতার বিচারে মানদভশ্বরপ ধরিতে
হইবে,—এরূপ যুক্তি বোর্ড কথনই মানিয়া লইতে
পারেন না।" (১৬ই মার্চি, ১৮১০) †

রামমোহনের নিয়োগ-সম্বাদ্ধ লেখালেখি করিরা থে কোন ফল হইবে না, ভাহা বুঝিয়া ডিগবী বেওরান-পদের জন্য অন্য লোকের সন্ধান করিতে লাগিলেন। করেক মাস পরে বোর্ডকে জানাইলেন,—

"বোর্ডের অবগতির ক্লন্য আপনাকে আনাইতেছি যে,
আদ্য আমি মুনশী হেমায়েৎ উল্লাকে আপাততঃ অন্থারিভাবে এই আপিসের দেওরানের পদে মনোনীত করিয়াছি। লোকটি স্থাগ্য ও সচ্চরিত্র, রংপুরের ফৌজদারী
আদালতে বারো বংসর, এবং দেওরানী আদালতে
প্রায় তুই বংসর শেরিস্তাদারের কাম্ব করিরাছেন।
আশা করি, বোর্ড এই ব্যবস্থা সানন্দে মঞ্জুর করিবেন।"
(২৮শে মার্চ্চ, ১৮১১) ‡

এবার বেগর্ড ডিগবীর কথার কর্ণনাত করিলেন।
১৮১১, ১৯শে এপ্রিল তারিথের পত্তে তাঁহারা মুনলী
হেমারেৎ-উল্লাকে দেওয়ান-পদে পাকা করিলেন।

রামমোহনের দেওয়ানী লইয়া কালেক্টর ডিগবী ও বোর্ডের মধ্যে যে বাদারবাদ চলিয়াছিল, তাহা হইতে স্পষ্ট বোঝা গেল, রামমোহন রায় প্রক্তুতপক্ষে রংপ্রেক্ট দেওয়ান হন নাই, তবে নৃত্তন বন্দোবস্ত না হওয়া পর্যান্ত প্রায় দেড় বৎসরকাল অস্থানিভাবে এই পদে কাজ করিয়াছিলেন মাঝ। এই দেওয়ান-পদের বেতন তথনকার দিনে দেড়শত টাকার বেশী ছিল না, কিন্তু ডঃথের বিষয় তাঁহার ন্যায় লোকও বোর্ডের চক্ষে এই কার্য্যের উপরুক্ত বিবেচিত হন নাই।

ঢাকা, রামগড়, বশোহর, ভাগলপুর ও রংপুরে
নিবিলিয়ানদের সংস্পর্শে আদিয়া রামমোহন রাজস্ব ও
শাসনসংক্রাস্ত বিধরের বে বহুমূল্য অভিজ্ঞতা সঞ্চয়
করিয়াছিলেন, ভাহা বার্থ হর নাই। ইট ইণ্ডিয়া
কোম্পানীর নৃত্ন চার্টার প্রাপ্তির সমর তিনি ১৮৩১-৩২
সালে হাউস-অক্ত-কমন্স সভার ভারতের শাসনত্ত্র-সম্পর্কে
বে জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহাতে স্বণেশের
প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল সম্বেহ নাই।

রংপুরে অবস্থান কালে রাম্যোহন নিজ বাসায় मकाति शत वस्रवास्तव गहेबा धर्मा उत्तव -- श्रधानकः (शोख-লিকভার অসারতার কথা—আলোচনা করিতেন। রংপুরে তথন বছলোকের বসতি; বাসিন্দাদের মধ্যে देकन-धर्यावनको मात्रअवाफ़ी-वावनाबी अ कम हिन ना। তাহাদের অনেকেই এই সাল্ধা-সভার বোগ দিত। এট कात्रां त्रामरमार्थनरक कत्रयुक्त ७ कन्याना देवनधर्पश्चक অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল। কিন্তু শীঘ্রই একদল লোক রামমোহনের ঘোরতর বিরোধী হইয়া দাভাইল। তাহাদের त्नि :- त्रोत्रोकास क्षेत्राहार्या किलन त्रश्यूत सब कारहेंद्र দেওবান, ফানী ও সংস্কৃত ভাষার স্থপতিত। "ইনি রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে 'জানাঞ্জন' নামে একথানি বাংলা পুত্তক লেখেন। উহা সংশোধিত হইয়া বাংলা ১২৪৫ সালে (১৮৩৮) কণিকাতার প্রকাশিত হয়। ঐ পুত্তকথানিতে জানিতে পারা বার বে, রামমোহন রায় রংপুরে ফার্সী ভাষার কুত্ত কুম পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন, এবং বেনান্তের কিমদংশ অপুবাদ করিয়াছিলেন। অনেক লোক গৌরীকান্ত ভট্টাচার্যোর অন্থগত ছিল। जिनि जाशामिशत्क जामस्मारन जासन विककाठानी रहेल्ज পরামর্শ দিতেন। কিন্ত তিনি সে বিষয়ে কুভকার্য্য হইতে পারেন নাই।"•

Board of Revenue Con, 16 March 1810, No. 11.

⁺ Ibid. No. 12.

[#] Board of Revenue Con, 19 April 1811 No. 18.

नत्तकनाथ व्यक्तिभाषात्र व्यक्ति "त्राक्त त्राम्यावन "त्राम्य"
 (वर्ष नत्कत्त). १०००

১৮১৪ সালের শেষাশেষি ডিগবী সাহেব কিছুদিনের ছুটিতে বিলাত গমন করিলেন। ঐত্থংসরে বামমোহনও রংপুর ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিলেন।

ঈথর ধর্মপ্রবর্ত্তক।

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভগবান সন্থলৈয়েঃ প্রবর্তকঃ—ভগবান সন্ধ বা ধর্মের প্রবর্তক। সতের ভাব হইল সন্ধ। সৎ বলিতে যাহা আছে তাহাকেই বুঝায়; যাহা নাই তাহাই অসং। আবার, সৎ বলিতে যাহা সাধু যাহা ভাল তাহাকেও বুঝায়; সন্ধ বলিতে সাধুতাও বুঝায়। সন্ধ অর্থে ধর্মাও বুঝার। ধর্ম অর্থে যাহা ধারণ করে; বিশ্ব মাহা দারা বিশ্বত হয় তাহাই ধর্মা। কাজেই দেখা বাইতেছে, সংস্কৃত ভাষার অথবা হিন্দুশান্তের ভাষার্থে ধর্ম ও সাধুতা একই অর্থবাচক; এই সাধুতাই বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছে, এবং এই সাধুতারই ক্রক্ষাত্র প্রকৃত অস্তিন্ধ আছে।

প্রকৃত যাহা আছে তাহাই সতা, তাহাই মঙ্গল এবং তাহাই ধর্মের অন্ধ। ইহার বিপরীতে যাহার অন্তিত্ব নাই, তাহাই মিপাা, তাহাই মঞ্জ্ এবং তাহাই অধর্মের উপকরণ। অধর্ম জগতকে ধারণ করিবার পরিবর্জে বিধ্বংসের পথে, মৃত্যুর পথে লইয়া যায়। ন্যায়বিচারের মধার্থ অন্তিত্ব আছে মর্থাৎ ন্যায়বিচার প্রকৃত সত্যকেই দাঁড় করাইতে চায়; সেই কারণে সকলেই ন্যায়বিচারই প্রোর্থনা করে, সকলে ন্যায়বিচারেরই জয়জয়কার করে। ন্যায়বিচারই এই জগতকে ধারণ করিয়া আছে। অন্যায় বিচারের প্রকৃত অন্তিত্বই নাই। ন্যায়বিচারের অভাবই হইল অন্যায় বিচার। প্রকৃতির নিয়ম হইল ন্যায়বিচার। তাহারই বিক্লদ্ধে দাঁড়ায় অন্যায় বিচার; তাই কেহই অন্যায় বিচার প্রার্থনা করে না। সকলেই জানে যে, উহা ধর্ম্ম নহে, উহা জগতকে ধারণ করিতে পারে না—প্রত্যুত, উহা জগতকে বিশ্লিই করিয়া নই করিতে চায়।

এই প্রকার আরও অনেক গুভজনক চিন্তা, ভাব ও কর্ম আছে, বাহার প্রতি জগতবাসী আগ্রহশীল হয়, যে গুলিকে জগতবাসী ধর্মের অন্ধ বলিয়া মানিয়া লইতে একপ্রকার বাধা হয়। এই যে বিভিন্ন বিষয়কে বিভিন্ন জগতবাসী আমরা ধর্মের অন্ধ বলিয়া মানিয়া লইতেছি, ইহাই তো ধর্ম প্রবর্তক বলিয়া সেই এক অন্ধি শীয় ভন্ন-বানেরই প্রতি অন্ধূলিনির্দেশ করিতেছে। তিনিই এই জগত স্প্রতি করিয়াছেন; তিনিই তাহার ধর্মের বারা এই কগতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন ও পালন করিতে-বছন। তাহারই অজ্বেশ্য নিয়মে তিনি এই জগত-বংসারকে মল্লভাবে পরিচালিত করিতেছেন। আমরা

শক্ল সময়ে বৃদ্ধিতে পারি বা নাই পারি, এই জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে, সে সমস্তই তাঁহার ন্যায়বিচারে, তাঁহার ধর্মনিয়মে বাঁধা—কোনও ঘটনাই তাঁহার প্রবর্ত্তি সতাধর্মকে অভিক্রম করিতে পারে না।

তিনিই আমাদের প্রম আশ্রয়ন্তান, তিনিই আমাদের একমাত্র নির্ভগ্নন। বে কোন সীমাবদ্ধ প্রাণীর উপরে निर्छत कत. दकान-ना-दकान मगरत एमरे निर्छत हेलिएन अ টলিতে পারে; কিন্তু ভগবানের উপর নির্ভর করিলে তাহা কিছতেই টলিতে পারে না, কারণ তিনি তাঁহার নিজের मठाभार्य वांधा। यांशात भर्य व्यवेन ; यांशात भन्य धतिया চলিলে আমরা জানি যে. মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গল আসিতে পারে না ; যাঁহার ধর্মের উপর নির্ভর করিলে আমরা নির্ভয় হই, শান্তি পাই, দেই ভগবানের উপর সম্পূর্ণ निर्देष्ठ ना कतिरत बागारित श्रक्तक निर्देशहर बात কোথায় গ পিতামাতার উপর সন্তান নির্ভর করে, বিখাস স্থাপন করিয়া নিশ্চিম্ব হয়। পিতামাতাও সম্ভানকে তাঁগালের স্নেহ দান করিয়া ক্লতার্থ হন। এই যে লক্ষ कांगे कीरवन निर्जन ও विधान, এই यে नक्स्कांगे बीरवत स्वर्धम,-- अनकन चारन काथ। इहेर्ड ? এগুলি তো তুমি আমি জগতে আনয়ন করি নাই, বরঞ এগুলি পাইবার জন্য, সংসারে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্য খানরা একান্ত উৎস্থক হইয়া থাকি। কালেই আনরা বুঝিতে পারি এবং অন্তরে দৃষ্টি করিলে দেখানে ইহা খত:দিৰ্বাপে নিহিত দেখি যে, এদকলের মূল উৎদর্মে এক অথণ্ড ভগবান বিদামান। স্পারও দেখি যে, এই নিউর ও স্নেংর অন্তিত্বে, ইহাদের পরস্পের আদান-প্রাণানে সংগার মধুমর হয়, সংগারে মঞ্চ শতধারে উচ্ছ -সিত হইরা উঠে।

অনেক সময়ে তাঁহার কার্যাের ধারা ঠিক উণলন্ধি করিতে পারা যায় না বলিয়া তাঁহার অন্তিকে ও তাঁহার মললভাবে যদি এভটুকু সংশয় ভোমার অন্তরে সম্দিত হয়, তবে তাহা সম্লে উংপাটিত করিয়া ফেল। তাঁহার সমন্দের সংশন্ধ পোষণ করিবার অধিকারও আমাদের নাই, আর অবসরও নাই। আমাদের জ্ঞানই বা কভটুকু, আর আমাদের শক্তিসামর্থাই বা কভটুকু । এই যে আমাদের পরমায়, নিরবধি কালের সঙ্গে যথন ইহার ভূলনা করিতে যাই, তথন সেই কালের বিশালভা এবং আমাদের পরমায়্ব কুত্রতা উপলন্ধি কারেয়া আমাদের হংশোলন বস্ধ হইবার উপক্রম হয়। এই যে আমাদের জ্ঞান, বাহার বড়াই করিয়া আমরা ভগবানের প্রক্রিনা, বাহার বড়াই করিয়া আমরা ভগবানের প্রক্রিনা আমরা ভগবানের প্রক্রিরা আমাদের কভটুকু । একটীমাত্র বালুকণার তন্ত্রণানানের বাাগুত থাকিলে সমস্ত তন্ত্র আবিদ্ধারে এক

শীবনে তো কুলাইবে না, কত শীবন বে লাগিবে তাহাও কেহ বলিতে পারে না; আর এই জ্ঞানেও কুলাইবে না—আশ্চর্যা, একটা একটা করিয়া বতই তত্ত্ব আবিদ্ধার করি, আরও কত তত্ত্ব আবিদ্ধার করিতে সমুধে বাকা পড়িয়া আছে উপলব্ধি করি।

আমাদের শক্তিই বা কওটকু--স্থা-চন্দ্র-গ্রহ-নক্ত্র-मल्दात कान । अविदेश के विकास के अविदेश के अविद এক কেশাগ্রও বিচাত করিতে পারি ? সকল বিষৰেই ষথন কুত্রতার শতবিধ দীমা আমাদের চারিদিকে ঘিরিয়া আছে, তথন বিশ্বপত্তি বিশ্ববিধাতা ভগৰানের অন্তিম্বে. তাঁহার শক্তিতে, তাঁহার মঙ্গলভাবে সংশয় করিবার ম্পদ্ধার অবদর কোথায় ? বেটুকু শক্তিও আমরা পাইরাছি, যেটুকু জানই বা আমরা পাইরাছি, এগুলি কেহই তো বাহির হইতে আসিয়া আমাদের অস্তরে বসাইয়া দেয় নাই। এই বে কোটা কোটা জননীর অন্তরে কোটা কোটা সন্তানের মঙ্গলের অন্য স্বীর জীবনেরও বিনিময়ে প্রাণের আকাংকা নিহিত দেখি. সমন্ত মঙ্গলভাবের এক অথও উৎস, সমন্ত প্রেহপ্রেমের এক অবিতীয় নিঝ'র এক ভগৰান ব্যতীত আর কে ইহা নিহিত করিতে পারেন ? তিনিই যখন সমস্ত অগতের একমাত্র শ্রষ্টা, ভিনিই বধন সমস্ত বিশ্বজগতের একমাত্র বিধাতা, তিনিই বখন সমস্ত মঙ্গলভাবের, সমস্ত ক্ষেত্রেমের এক অথও উৎস, তথন তাঁহার সকল বিধান আমরা বুঝি বা না বুঝি, তাঁহার অন্তিত্বে বা তাঁহার মঙ্গলভাবে সংশয় দেখাইবার স্পর্দ্ধা প্রদর্শনের কোনও অধিকারও আমাদের নাই, অবসরও নাই।

তিনি সর্বশক্তিমান। সর্বশক্তিমান বলিয়াই তাঁহার ন্যায়বিচারও অকুগ্র। তাঁহার শক্তির কোনও দিকে কোনও সীমা থাকিলে ভাঁহার ন্যায়বিচারে আঘাড পড়িবারও সম্ভাবনা থাকিত। আমরা দেখিতেছি. বিখলগত উন্নতির অভিমুখে ধাবমান। সমগ্র জগতের অধিৰাসী ন্যার ধর্ম সত্য দয়৷ স্নেহ প্রেম প্রভৃতি বাৰতীয় महश्चन व्यवन्यन कतिवात वनाहे व्याकृत। এ व्यवहात তাঁহার প্রতি, তাঁহার মঙ্গলভাবের প্রতি, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সভাধর্মের প্রতি সংশয় করিয়া আপনাকে বিনাশের মুখে, মৃত্যুর মূথে ভাগিয়া বাইতে দিও না। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া. बनक्तिया, ममल्डे चालविक, मकनहे चार्क्या। छाँहाबहे ইদিতে এই প্রকৃতি বিকশিত হইয়াছে। স্বতরাং তাঁহার বিচার করিতে গেলে আমাদিগকেও প্রকৃতির व्यक्तील इरेटल इरेटन !--रेश व्यम्बन । जिनिहे व्यामारमञ्ज **ঈখর।** ন্যায় সভ্য প্রভৃতি জগতে বাহা কিছু স**দগুণ** আছে, তাঁহার চরণ স্পর্শ লাভ করিবার সেই সমস্ত गम्भगइ धक धक्षी छ श्रमण १४। छिनिहे बाजगन-

রাজা। আমাদের সর্বাদীন পরাধীনতা হইতে মুক্তিদান করিবার একমাত্র অধিকারী তিনিই। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সত্যধর্ম ও তাহার অমুক্ল নিয়মাবলী অমুসরণ করিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ কর—অবিলম্বে স্বাধীনতা হস্তগত হইবে।

তিনি আমাদের প্রেমমর পি डा. তিনিই আমাদের ক্ষেত্ৰমন্ত্ৰী মাতা। ভিনি কেবল ন্যাহবিচারের তৌলদণ্ড श्रुख नहेशा मां जारेशा नारे। व्यागता यथन जःथः भारक व কঠিন আঘাতে, বিপদ-আপদের মর্দ্মভেদী প্রহারে দিশা-হারা হটয়া পড়ি এবং তাঁহারই ক্রোড়ে মুথ লুকাইয়া হুই মৃহত্ত প্রাণ খুলিয়া কাঁদিবার অবসর লাভের জনা আকুল-প্রাণে তাঁহাকে ডাকি, তথন তিনি বাডীত আর কেইই टा এই মরণশাষ্ট নরনারীকে কোলে তুলিয়া লয় না, অমৃতবারিতে অভিষিক্ত করিরা মৃত্যু হইতে রক্ষা করিতে আদে না। তাঁহার করুণা, তাঁহার স্বেহপ্রেম, পদে পদে তাঁহার দরার পরিচয় যে অমুভব করিয়াছে, সে যে তাঁহার বিষয় বলিতে গিয়া অশ্রু সম্বরণ করিভে অক্ষম তিনি আমাদিগকে তাঁহার সন্তান বলিয়া উপ-লব্ধি করিতে দিখাছেন: আমরা আপনাদিগকে সেই ष्यमुख शुक्ररवद्र मञ्चान ष्यमंद्रगश्यी व निद्यो जैशनकि कदि-তেছি, তাঁহার জ্ঞান ধর্ম ঐশ্বর্যা সকল বিষয়েই উত্তরাধি-কার লাভের অধিকারী বলিয়া জানিভেছি, ইছা অপেকা আমাদের প্রতি তাঁহার প্রেমের অধিকতর পরিচয় আর কি হইতে পারে ?

व्यामात्मत्र ठातिनित्क मृष्ट्रा ও ভাষার व्यष्ट्रत्वर्ग মর্ক্সছাই সগর্ক্ষ পদক্ষেপে বিচরণ করিভেচে। আমর। व्यत्नक विषय माँकि निया हिन्दिन हिन्दि भीति. किन्द মৃত্যুর হস্ত অতিক্রম করা আমাদের কাধারও সাধ্যায়ত নহে। সেই কারণেই আমাদের চিত্ত মৃত্যুর বিভীষিকার নিভাস্তই বিহবল হইয়া পড়ে। কিন্তু মৃত্যুকে যিনি প্রেরণ করিয়াছেন, মৃত্যু ধাঁহার আদেশবাহী অমুচর, মৃত্যু বাঁহাকে জানে না, সেই মৃত্যুর অভীত অমৃতপুরুষের চরণে আশ্রম গ্রহণ কর, সেই শত বিভীষিকা কোথায় অন্তৰ্হিত হইয়া বাইবে। তথন তুমি আপনাকে সেই অনস্তম্বরূপের অফুচর বলিয়া এবং উাহাকে ভোমার স্থা বলিয়া উপদক্ষি করিবে। তথন তুমি আপনাকেও মৃত্যুর অতীত বলিরা স্পষ্ট বুঝিতে পারিবে। ভোমার षिवाषृष्टि भूनिया वाहेरव **ध्वरः कृ**षि रमिश्ररव रव, अहे विर्ध-ৰণত সমস্তই, ভোষার বিনি পিতামাভা, একমাত্র তাঁহারই রাজ্য; স্থতরাং তুমি এই পৃথিবীতেই থাক বা অন্য বে কোন খানেই থাক, তুমি তাঁহারই রাজ্যে বাদ করিবে, মৃত্যু ভোষাকে স্পর্শ করিতে পারিকে না।

क्रावान द्व ध्वामवत्र, त्वहमद्र, जिन्नि द्व भागाविशस्क

প্রীতি করেন ও ভালবাদেন, আমাদের প্রেম হইতেই আমরা তাহা সহবেই উপলব্ধি করি। আমরা প্রতি পদেই দেখি ছে. এখানে আমরা যতই কেন স্বেহ প্রেম লাভ করি না, তাহা কিছুতেই চরম ভৃপ্তি লাভ করিতে পারে না—কোণায় যেন বেশ একটু অপূর্ণ থাকিয়া যায়। সেই অভৃপ্রির আঘাত পাইলেই আমাদের সমস্ত স্থাৰ, সমস্ত দৃষ্টি প্রম পরিতৃত্তি লাভের আশায় উর্মুণে তাঁহার প্রীতির একবিন্দু লাভ করিবার জন্য ছুটিয়া যার। আমরা প্রকৃতিতে এই সত্য নিহিত দেখি যে, প্রীতি একক থাকিতে পারে না—প্রীতির পাত্ত পরস্পরের আদানপ্রদানসাপেক: তুমি আমাকে যদি প্রাণ দিয়া প্রীতি কর, তবে আমিও তোমাকে প্রীতি না করিয়া ণাকিতে পারিব না। এই ভাবটা তুমি আমি প্রকৃতিতে নিহিত করিয়া দিই নাই। স্থভরাং আমরা বলের সঙিত বলিতে পারি বে ডগবানই ইহা প্রস্কৃতিতে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার নিহিত এই নিয়মের डेश्रत माँणाहेबाई जामना विलट्ड शांति त्य, डांशांत्क প্রাণ ভরিয়া ডাকিবার মত ডাকিলে তিনি সাড়া দিতে বাধ্য--সাড়া না দিয়া থাকিতে পারেন না। শতসংঅ মুনিঋষি, সাধু এবং পাপদগ্ধ অসাধুও এবিবরে সাক্ষা দিয়াছেন এবং দিতেছেন। দেই ভগবান স্বীয় প্রেম-ৰ্জিতে এই প্ৰকৃতির মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন বলিয়াই সভ্যধর্ম এই সভ্য খোষণা করিবার অধিকারী বে. ভগ-বানের রাজ্যে অনম্ভ নরক নাই, এবং থাকিতে পারেও না। তাঁহার স্থ্য তাঁহার চক্র বেমন সকল গৃহে সকল ক্ষেত্তে সমভাবে কিরণ বিকীর্ণ করে—ইচ্ছাপুর্বক বাধা প্রদান না করিলে কেহই তাহা হইতে বঞ্চিত হর না, দেইরূপ দেই পিভামাতার স্বেহপ্রেম হইতে পাগীভাগী সাধু অসাধু কেহই বঞ্চিত হয় না—সকলেরই উপর তাহা সমভাবে শতধারে বর্ষিত হয়। পাপাত্মারা পাপচিস্তা ও পাপাচরণের অন্ধকার আবরণে আপনাদিগকে সমাজ্জর ক্রিয়া রাথে বলিয়াই তাহারা সেই স্বেহপ্রেম স্কল সময়ে সহজে উপলব্ধি করিতে পারে না।

হানম হইতে সকল সংশয় বিদ্বিত করিয়া ভগৰানকে এক মাত্র শিতামাতা বলিয়া জান; তাঁহাকেই ধর্মপ্রবর্ত্তক বলিয়া জান। তিনিই এক মাত্র অক্লের ক্ল, ছর্জালের বল এবং জনাথের নাধ। সমস্ত হানম দিয়া, প্রাণ ভরিয়া ভাঁহাকে ডাক; ছোটবড় ডোমার যে কোন অভাব, বে কোন আলা ভরসা, সকলই তাঁহাকে জানাও—ডিনি বাহা মলল বুঝিবেন, ডাহাই পূর্ণ করিবেন। তাঁহাকেই অস্তরতম সথা বলিয়া জানিও। হানমের আসন অক্লেলে বিধোত করিয়া পথিত্র কর—ডিনি ভাহাতে না আসিয়া থাকিতে পারিবেন না। ব্যাকুল অন্তরে ডাকিবার মত

ভাঁহাকে ডাক, তিনি আপনাকে বিরাও ডোমাকে স্কভার্থ করিবেন।

ব্রাহ্মদমাজের পতনের কারণ।

(শ্ৰীভডব্ৰত বন্দ্যোপাধাাৰ)

[আমরা এই প্রবন্ধনী সাদরে পত্রস্থ করিলাম।
লেখক ব্রাহ্মসাঞ্চিহিত্রী এক তকণ বুবক। প্রবন্ধাক
বিষয়ী আঞ্চলাল ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক প্রবীণ ব্যক্তির
অন্তর আলোড়িত করিতেছে, তাহা সকলেই জানেন।
জানিলেও বলের সহিত স্পষ্টভাবে আলোচিত হয় না
বিশ্বাই ব্রাহ্মসমাজের অন্তরে বে কি রোগ প্রসারিত
হইয়া উহাকে করের দিকে লইয়া ঘাইতেছে, তাহা
আনেকেরই দৃষ্টিগোচর হয় না। প্রবন্ধের সকল মতামতের
সহিত সকলে একমত না হইলেও সেগুলি প্রত্যেক
ব্রাহ্মসমাজহিতৈয়ীর ধীরভাবে আলোচনার বিষয়। ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষা করিতে গেলে অবিলম্খে আমাদের কর্তব্যনির্দ্ধারণ করিতে হইবে। তং সং]

ব্রাহ্মসমান্ত পূর্বের উন্নতির পথ হইতে দূরে সরিন্ধা পড়িতেছে কেন ? কারণগুলি জোরে ও স্পষ্টভাবে ধরা উচিত—কোনটা লুকাইরা রাখিরা বা কোনটার বল কমাইরা বলা উচিত নছে। চিকিৎসকের নিকট অভি ভীষণ ক্ষতও ধূলিয়া দেখাইতে হয়, নতুবা আরোগ্য-লাভের আশা কয়। সেইরূপ ব্রাহ্মসমাজেরও পতনের কারণগুলি খূলিয়া দেখাইলে স্থাচিকিৎসা সম্ভব হইবে এবং আরোগ্যলাভ হইলে ব্রাহ্মসমাজের পুনরার উন্নতির পথে চলা সম্ভবপর হইবে নিঃসন্দেহ।

ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার জন্য প্রধানত প্রাক্ষ ममासज्ज वाकिननर मात्री। वाक्रममास्त्र वज्राधात्र ইতিহাস আলোচনা করিলেই তাহার বর্তমান মলিন অবস্থারও কারণ বৃথিতে পারিব। মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রাম ধ্বন ত্রাক্ষ্মাজ সংস্থাপন করেন, তথ্ন দেশের চতুর্দ্ধিকে ছ্নীতি, উপধর্ম এবং ধর্মের নামে অন্যায় অত্যাচার উচ্চৃংখনতা প্রভৃতি রাজ্য করিতে-ছিল। তথন দেশের যাবতীয় মঞ্চলকার্য্যে ত্রাহ্মসমাজ অগ্ৰৰী ছিল। তথন অন্যায় অবিচার দেখিলেই বান্ধ-সমাজই মাথা তুলিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে দ'ড়োইত ; বাহা সভ্য, বাহা মঙ্গল বলিয়া বুঝিত, ব্ৰাহ্মসমাজ তথনই তাহার পক্ষে দাঁডাইয়া সংগ্রাম করিত। তথন ব্রাক্ষ-সমাজ লোকের মুখ চাহিয়া কাল করিত না, ভগবানের আদেশ ৰণিয়া বাহা বৃঝিত, তদমুসারেই কার্য্য করিত: তথন ব্ৰাহ্মসমান প্ৰাণপণে বৰাৰ্থ ভগৰংপ্ৰীতি ও তাঁচাৰ প্রিরকার্য্যসাধনে নিরত থাকিত; বেথানে কোন খন্যার ত্নীতি ও কুপ্রথা দেখিত, প্রাক্ষসমাজই সর্বপ্রথম তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইত। বঙ্গদেশে উনেশচক্র নামক এক যুবক যথন পাদরিদের প্রশোভনে পড়িয়া সর্বপ্রথম খ্রথম অবংখন করে এবং তাহার স্ত্রীকে অন্যায়পূর্বক খ্রথম অবংখন করাইতে চেপ্তা করে, তখন রাজরোয়কে উপেকা করিয়াও প্রাক্ষসমাজই তাহার প্রতিবাদ করে এবং উন্মেশচক্রকে পুনরায় হিন্দুদমাক্রে ফিরাইয়া আনিয়া শুদ্ধির পথ সর্বপ্রথম খুলিয়া দেয়। ইহারই ফলে ভজ হিন্দুদমাক্রে পৃষ্ঠীয় ধর্ম্মের প্রথমবেগে অগ্রসর হওয়া ক্রম্ক হইল। বলিতে পেলে, প্রাক্ষসমাজের প্রভাবেই বহুবিবাহ প্রতিরুদ্ধি হয়, মদ্যপানের প্রসার কমিয়া যায় এবং বাংলালিশ শিক্ষাদীক্ষায় ভারতের অন্যান্য প্রদেশ অপেক্ষা উন্নতির পথে ধর্বেগে ছুটিয়া চলিয়াছিল।

কিন্তু এখন ?—এখন প্রাক্ষদমাজ লোকের মুখ চাহিরাই কার্য্য করিতে ভালবাদে; অন্যায় বুঝিলেও গুনীতির
বিরুদ্ধে দুঁ ড়াইতে সাহদ করে না—ভয়, পাছে সমাজের
লোকসংখা কমিয়া যার। বর্ত্তমানে মন্ত্রের বিশুক্ষতা
রক্ষার দিকে প্রাক্ষদমাজের বিশেষ লক্ষ্য দেখা যার শুধু লোকসংখ্যাবৃদ্ধির দিকে এবং অর্থসংগ্রহের দিকে।

বর্ত্তমানে ব্রাহ্মগমাজে সাধনার বড়ই অভাব দৃষ্ট হর।
অধিকাংশ ব্রাহ্মের গৃহে নিত্য উপাসনার কোনই ব্যবস্থা
দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমানে ব্রাহ্ম ব্বকগণের অনেকেই উপাসনার উপকারিতায় সন্দিহান। ব্রাহ্ম ব্বকগণের অনেকেই
আক্রকাল আপনাদিগকে মুখে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিলেও
তাঁহাদের কার্য্য ও ব্যবহারে মনে হয় যে, তাঁহারা অভ্তরে
নান্তিকভাই পোষণ করেন। অনেকে আবার প্রকাশ্যেও
নান্তিকভার প্রচারে ইভন্তত করেন না।

এই সকল ব্যক্তিকে ধদি বলা যায় যে, নান্তিকতার কোন ভিত্তি নাই, তথন তাঁহারা তর্ক করিতে বসেন যে তাহা মোটেই ভূল নহে এবং নিজেদের স্থপক্ষে নানা ভান্ত যুক্তি প্রদর্শনেও ক্রটী করেন না। তাঁহাদিগকে যদি বলা যায় যে, অমুক অমুক গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহারা নিজেদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন, তথন তাঁহারা সময়াভাবের অছিলায় তাহা করিতে অস্বীকার করেন এবং ঢাক পিটাইয়া লোকসকলকে বুঝাইতে ঢান যে তাঁহারাই তর্কে অয়লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের মনোগত অভিপ্রায় এই বে, যে সকল অসংখ্য গ্রন্থে প্রমাণসহযোগে নান্তিকতাকে উচ্ছের করা ইইয়াছে, সেই সকল গ্রন্থাইতে হইবে; ভাহা না পারিলেই নান্তিকতার ক্ষম্বয়্যকার ধরিতে ইইবে।

আদল কথা এই বে, তাঁহারা নিজের চেষ্টার ধর্ম-

अश्वाि পाঠ कांत्ररङ श्रञ्ज नन, धर्मार्फ्सन महिष्टे नन। বিনা চেষ্টাতে তাঁহাদের বৃদ্ধির এক পা ফেলিতে না ফেলিতেই তাঁহারা সমস্ত ধর্মতত্ত আয়ন্ত করিতে চান, ধর্মার্জনের সকল হুথ মুহুর্ত্তে উপভোগ করিতে চান। विना अजारम यथन एकान विकार बाब ह स्म ना, বিছার্জনের হুখও বিনা অভ্যাদে উপভোগ করা বার না, তথন সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ কেবল ব্রহ্মবিদ্যাই কি বিনা वजारम नांच कर्ता वांत्र वां धर्यार्क्ड(नत (अर्थक्र) वानसहे কি বিনা চেষ্টার লাভ করা ধার 🕈 তাঁহারা অস্বীকার कत्रित्वन ना त्य, भगिर्जावना, भगार्थीवना, हिकिर माविना, ভূবিন্যা, সঙ্গাভবিদ্যা, চিত্রবিদ্যা প্রভূতি অপরা যে কোন विमारि दशक, छारा विना यद्भ विना ८५छात्र लाज कता यात्र मा, ज्ञ्जनिक स्थं अविना नात्रात्म भावता यात्र ना : কিন্ত তাঁহালের যত ওছর আপত্তি পরাবিতা এদ্ধবিতা লাভ এবং ধর্মাধনজনিত স্থাগাভের বেগায়। এই শৈষোক্ত এইটীর বেলায় তাঁহাদের নিকট সমস্ত নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়া আবশ্যক—বিনা আয়াসে প্রয়াসে তাঁহারা ব্রহ্ম विगां व लांक क्रिटक हान, बच्चेंगांवरन ब बानल व शाहेरक চান। তাহা না পাইলেই তাহাদের মতে ব্রহ্মজ্ঞান প্রভৃতি व्यक्तित ममञ्ज क्षारे मिथा। देशी अ रेष्ट्रात व्यज्ञात তাঁহারা মিষ্ট্রসবার আখান না পইয়াই বালতে চান বে অগতে মিষ্ট বলিয়া কোন কিছুই নাই।

বর্তমানে ত্রাহ্মসমাজের প্রধান দোষ সাধনার অভাব। এই সাধনার অভাব আসে কেন ় "লাত-গ্রান্ধে"র স্টেই ইংার মূল কারণ বলিয়া অনুমান হয়। 'দাধনা থাক বা नारे थाक, बाक्षत्र महान रहेलारे बाक्ष रहेला वह ভাবটীই ব্রাক্ষ্মমাজের পতনের অন্ত ভর প্রধান কারণ বলিয়া অমুমান হয়। বলিতে কি, বত্তমানে "ব্ৰাহ্ম" নামক এক পঞ্ম কাতির সৃষ্টি করাই যেন ব্রাহ্মসমাকের উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। যদি জাতিভেদই স্বাকার করিতে হয়, তবে প্রাচীনপন্থী হিন্দুসমাজের জাতিভেদ কি অপরাধ क्रिल ? त्मेरे हिन्तुमभात्मे अ ज्ञा आंभारन अ भूज रहेरल हे বাহ্মণ গণ্য হয়। আদিব্রাহ্মসমাজ হিন্দুসমাজের সমুদ্য প্রথা স্থসংস্কৃত করিয়া ধরিয়া রাখিতে চাহেন বলিয়া এবং আদিসমাজ জাতিভেদ প্ৰথা উঠাইতে চাহেন না মূলত এই অপবাদ দিয়াই না একদল ব্ৰাষ্ঠ আদিদমাজ হইতে বিচ্ছিপ্ হইয়া বিভিন্ন শাখা স্থাপন করিলেন ৷ প্রকৃতই, জন্মগন্ত জাভিভেদের অনেক দোষ আছে। ব্রাহ্মণের পুত্র সাধনা-বিহীন হইলেও আহ্মণ বলিয়া সর্বজনপূজা হইবে, এবং চণ্ডাল অতি শুদ্ধ ও পবিত্র হুইলেও স্বব্ধনহেয় হুইবে এই বিধান কোনমতেই সমর্থন করা বায় না। কি ব্রাহ্মসমান্তের অন্যান্য শাধা মুধে জাভিভেদবিরোঞ্চ হুইলেও কাথ্যত কি তাহা সর্বতোভাবে সম্প

করিপেছেন ? অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে বে, প্রাশ্ধদিগের অনেকেই মুখে না হইলেও কার্য্যত হিন্দুসমাজপ্রচলিভ জাতিভেদের পক্ষপাতী। তথ্যতীত, প্রস্কানন্দ
কেশবচন্দ্রপ্রাশ্ধপা আদিসমাজের উপর সতা হৌক
বা মিখ্যা হৌক বে দোব আরোপ করিয়া বিচ্ছির হইয়াছিলেন, এখন প্রাশ্ধ নামক পঞ্চম জাতির স্থাষ্ট করিয়া
তাঁহারা প্রকারান্তরে সেই জাতিভেদরক্ষার দোবে কি
নিজেরাই দোবী হইতেছেন না ?

প্রকৃত ত্রাহ্ম কে ? সংক্ষেপে বলা যার যে, ব্রহ্মনিষ্ঠ
স্থাইই প্রকৃত ত্রাহ্ম। ত্রাহ্ম কি বিষয়কর্ম করেন না ?
ব্রাহ্ম কি আমোদপ্রমোদ করেন না ? প্রকৃত ত্রাহ্ম যিনি,
তিনি সবই করেন; কিছু তাঁহার সকল কর্মাই ত্রহ্মকেক্সক।
ব্রহ্মকে ছাড়িয়া তিনি কিছুই করেন না । এমন কথা
নহে যে, ত্রাহ্মমাত্রেরই ভ্রমপ্রমাদ থাকিবে না বা তাঁহাকে
কোন প্রকার পাপতাপ স্পর্ল করিবে না । পাপ বা
স্থমপ্রমাদ থাকিলেও ত্রাহ্ম বলা চলে, যদি দেখা যায় বে,
তিনি সেই প্রমপ্রমাদ বা পাপ হইতে আপনাকে মুক্ত
করিবার জন্য প্রাণপন চেষ্টা করিতেছেন । কিছু যিনি
বুক ফুলাইয়া বলেন, "বেল করিয়াছি, এই পাপ আমি
করিয়াছি এবং আরও করিব", যিনি প্রকাশ্যে পাপাচরণ
করিতেছেন, অথচ তাহা ত্যাগ করিবার কিছুমাত্র চেষ্টা
করিতেছেন না, তাঁহাকে কিছুতেই ব্রাহ্ম বলা চলে না ।

বর্ত্তমানে কি দাঁড়াইয়াছে ? অন্যান্য শাখাসমাজে দেখা যায়, ব্ৰাহ্ম হইবার তিনটী উপায়—(১) থাতায় নাম निशाला, (२) किकिश हीमा ध्यमान धरा (७) ১৮१२ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজেরী বিবাছ। যে আন্ধ-সমাজ জন্মগত জাতিভেগের বিক্লৱে দাঁড়াইয়াছিল, আজ সেই ব্ৰাহ্মসমাজই ব্ৰাহ্ম নামক অন্মগত পঞ্চম জাতি সৃষ্টি করিতে সমুষ্ঠত ৷ হিন্দুসমাজ ধর্ম্মের উপর আন্তরিক শ্রদ্ধা অপেকা বাহ্যিক আড়খনের দিকে অভিবিক্ত ঝোঁক দিবার কারণে ব্যথা অমুভব করায় যে গ্রাহ্মসমাজের জন্ম, সেই ব্রাহ্মসমাজ আজ ধর্মসাধনা অপেকা বাহ্যিক আচার ব্যব-ছার ও আড়ম্বরকেই উচ্চ আসন প্রদান করিতেছে। দেই পাপেই আজ বাক্ষসমাজ পতনোমুখী! ইহা অনেকেই জানেন যে, কোন এক শাধাসমাজের অস্ত-ভুক্তি, ধর্মগাধনাহীন কিন্তু ধনে মানে অগ্রগণা কোন এক ব্ৰাহ্মকে ধ্ৰন বলা গেল বে, তিনি অমৃক অন্যায় কার্য্য করেন, তাহা তাঁহার পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য ; তথন ছিনি প্রকাশ্যেই ব্লিয়াছিলেন—'অমুক পাপ আমি **ফরি ? বেশ করিয়াছি, আরও করিব ; ইচ্ছা হয়,** তোমর। সভ্যশ্রেণী হইতে আমার নাম কাটিয়া দিও।' ক্তে তাঁহার নাম ভূলিয়া দিতে কি কেহ সাহস করি-(गन ? ना-क्तिरागन ना, कात्रण जिनि अक्कन

নামজাদা ব্রাক্ষ এবং নামজাদা ব্রাক্ষের পূত্র; স্থতরাং ইহা স্বতঃসিদ্ধ বে, তিনি সাধনাবিহীন ও অনাচারী হই-লেও প্রকৃত ব্রাহ্ম।

বর্ত্তমানে তথাকথিত ব্রাহ্মসমালে এবং শিক্ষিত হিন্দু-ममारक मानकरमयन वालिहात आकृति भागमक रव अत्रवाद विश्वा हिन्दांट. छाहा एक्यान वाकिमाद्वहे पिषिट्ड भारेटवन। ব্রাহ্মদমাজের অনেকেই সংবাদ রাখেন বে, ত্রাহ্মসমাজের কাহারা ঐ সক্তর পাপে ভূবিরা আছেন; কিন্তু কাছার এত বড় সাহস আছে বে. সেই দকল অনাচারী ব্যক্তির নাম ব্রাহ্মদমাঞ্জের তালিকা **रहेर्ड कांग्रिया रमन ? এই यে পাन्छाडारमन हरेरड नवांगड** পাপ মহিলানুত্য-একমাত্র আদিসমাজ ব্যতীত আর কোন আক্ষপমান উহার বিরুদ্ধে সবলে দ্যাড়াইতে সাহস ক্রিতেছেন ? ব্রাহ্মসমাঙ্গের পতনের কারণ্ট ভো এই-थाति । जायना नारे ; अवः जायनात व्यञादवरे जायना-বিহীন ব্যক্তিগণকে প্রকাশ্যে অব্রাহ্ম বলিবার ক্ষমতাও নাই। এমন কি, অন্যায় আচরণ, পাপাচরণ প্রভৃতির বিক্লম্বে কার্য্যত কোন প্রকার প্রতিবাদ করিবারও ক্ষমতা नाहे! छाँहारम्ब यत्नत छाव এहे रह, व्यनावि वा भाभा-हबन व वहारा करवन, छांशास्त्र श्रीखिनाम कवितन मर्मा-क्तित्र *(नाक्*मश्था) क्रिया पाइँटर, म्याज छात्रित्र। याइँटर । তবেই कि প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইতেছে না বে. অন্যায় বা পাপকারীগণকে ধরিয়া রাথিয়াই আমরা একটি थर्षमभाव गंडत्न अधामी ? तम व्यामा तृथा !

পাপ কথনই ধর্মসমাজের উর্লিডর কারণ বা সহায় हंदेए भारत ना। भाभागतीकिंगरक व्यस्त्रक्षक्रम नहेगा रि नमान, তाहा धर्षमभावत्राल कथनरे माथा जूनिया দাড়াইতে পারে না। পাপগবীদিগকে ভ্যাগ করিলে ममाल जानिया बारत, এ धारणा मण्यूर्ग जून । बर বিশরীতে আমরা দেখি যে, ব্রাহ্মদমাঙ্গে পাপগরীদিগের वाधिপতा थोकाटाई जाहां र जेन्न जिल्ला वाहराज्य ना — ব্রাহ্মসমাজ পতনের অভিমুখেই চলিয়াছে। গ্রীগণ বিনা যদি আহ্মদমাত্ম না চলে, তবে দেরপ ত্র:ক্ষদমাজ উঠিয়া যাক। তাহাও শতবার প্রার্থনীয়, কিন্তু ধর্মসমাজের আবরণে, ধর্মের ছম্মবেশে পাপের প্রশ্রদান ও ভণ্ডামি নিতাস্তই অসহ্য। দিগকে পরিত্যাগ করিবে আক্ষদমাঙ্গে ধনি একটী লোকও না থাকে তাহাও বরং একবার প্রার্থনীয়, কিন্তু ব্ৰাহ্মসমান্তে একটাও অনুহৃত্ত পাপগ্ৰী থাকে, তাহা মুহুর্ত্তের জন্যও ঈপ্সিত নহে। আদশ ঠিক থাকিলে মাত্র পাওয়া কঠিন হয় না; কিন্তু আদর্শ নত ইইলে সর্বনাশ হয়।

প্রত্যেক ধর্মই আরম্ভে এক-একলন মহাত্মা প্রতি-

ষ্ঠিত করেন: পরে তাঁহার ও তাঁহার প্রত্যক্ষ শিষ্যদিগের चामर्न ७ कीवत्नत्र मामञ्जमा (मिश्राहे चनामा लाक (महे धर्च श्रदेश करता। आक्षमभाष्ट्रित कथाहे धर्मा योक। রাজা রামমোহন রায় বর্থন ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করেন, তথন তাঁহার কয়জন শিষ্য ছিলেন ? বে কয়তন ছিলেন, ভাঁহারা তাঁহার আদর্শ ও জীবনের সামগ্রস্য দেখিয়াই তাঁহার শিষ্য হইয়াছিলেন। (मकारण जाक्रमभारक প্রকৃত সাধনা ছিল। তাহারই ফলে, সে সময়ে ত্রান্ধ-সমাজ খদেশের যতটা উন্নতিসাধন করিতে পারিয়াছিলেন. আজ শক্ষ বক্তৃতাতেও তাহার শতাংশের একাংশ কাজ ছইতেছে কি না সন্দেহ। ত্রাহ্মদমান্তের দাধনার ফলেই তৎকালীন বঙ্গদেশ সকল বিষয়ে উন্নতির পথে ক্রতবেগে চলিয়াছিল, ইহা ষেমন অবিস্থাদিত সভা; সাধনার অভাবে ব্ৰাক্ষসমাজ আজ পতনের অভিমূথে ক্ৰতগডিতে চলিতেছে, ইহাও তেমনি এব সত্য। সেকালে আন্ধ বলিলে আদর্শনিরত্র ব্যক্তিকেই বুঝাইত-ত্রাহ্মকে আদা-লভে শপথ করিতে হইত না, তাহার ব্রাহ্মত্বই সভ্যসাধনের প্রমাণরূপে গণ্য হইত। কিন্তু বর্ত্তমানে ব্রাহ্মসমাজ, কেবল ব্রাহ্মসমাঞ্চ কেন--উহার অনুসরণে শিক্ষিতসমাজ ও উচ্ছ অণভা যেন অনেকটা একার্থবাচক হইয়া উঠিতেছে। ব্রাহ্মসমালে ব্রহ্মচর্য্যের ও উপাসনার অভাব, এবং উচ্ছ-অলতা ও বেচ্ছাচার প্রভৃতি একাধিপত্য স্থাপনে বড়ই অগ্রসর দেখা যায়।

ইহার প্রতীকার কি ? ইহার প্রতীকার ব্রাক্ষসমাজের
নিচ্ছের হাতে। ব্রাক্ষসমাজের কর্ত্তব্য—ব্রাক্ষদিগকে
শৈশবাবিধি ধর্মশিকা দিবার জন্ত ব্রন্ধবিদ্যালয় প্রভৃতি
সংস্থাপন করা। কিন্তু উচ্ছুজনতা ও স্পেচ্ছাচারের
প্রতীকার-ব্যবহা প্রত্যেক পরিবারের কর্ত্তার হাতে।
তাঁহার কর্ত্তব্য—পরিবারে পারিবারিক উপাসনা স্থপ্রতিন্তিত করা এবং পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তির ধর্মসাধনে
দৃষ্টি রাধা। গৃহে ধর্মসাধনার ব্যবহা না করিলে গণ্ডা
গণ্ডা রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়ে বিশেষ কোন ফল হইবে
না, শত ব্রন্ধবিদ্যালয়েও কিছু হইবে, না এবং লক্ষ
উপদেশেও কিছু হইবে না।

বাদ্ধর্ম গৃহস্থের ধর্ম, স্কুতরাং প্রতি পরিবারের কর্তৃপক্ষের কর্ত্তবা—সেই পরিবারস্থ প্রত্যেক শিশুকে ব্রন্ধনিষ্ঠ
গৃহস্থ করিবার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা দেওয়া। ব্রান্ধসমাজের কর্ত্তব্য প্রত্যেক পরিবারে যাহাতে নিয়মিত
ব্রক্ষোপাসনা এবং ধর্ম্মগাধনা হয় তাহার ব্যবস্থা করিবার
চেষ্টা করা। সম্প্রের অভাব প্রভৃতি আপন্তিতে যেন
উপাসনা বন্ধ না হয়। তাস-পাশার আড্ডায়, বা চা-পার্টি
প্রভৃতিতে যাইবার সময় ছইতে পারে, আর উপাসনারই
সময় পাওয়া যার না, ইহা অবিখাস্য—ইচ্ছার অভাবই
প্রকৃত কার্ম।

क्वित भारतिवादिक छेभामना कतिरमञ्ज हिन्दि ना । পরিবারের কর্তু পক্ষের প্রত্যেককৈ নিম্ন জীবনে ধর্মসাধন করিয়া প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তের দারা বালকবালিকাকে ধর্মপথে চলিবার উৎসাহ দান করিতে হইবে। পরিবারের কর্তা উপদেশ দিলেন-মদ্যপান করিও না, ব্যভিচার করিও ना, व्यथि निष्य त्मरे मकन भारत निश्व त्रहित्नन, वना বাহুল্য, সেরূপ উপদেশ বা উপাসনা হুইতে কোনও ফল আশা করা যায় না। যিনি প্রকাশ্যে পাপ আচরণ করেন এবং সগর্বে বলেন যে "গেছেতু সমাজ বিধান ক্রিতেছে যে, অমুক পাপ ক্রিবে না, অতএব আমি ঐ পাপ করিয়া আমার ব্যক্তিগত স্বাধীনভার (১৭) মর্য্যাদা রক্ষা করিব" (!!), অর্থাং যিনি স্বেচ্ছাচারিভাকে স্বাধী-নতার নামে প্রশ্রয় দিয়া সমাজের সর্মনাশসাধনে সমুক্তর হন, সমাজের উচিত—সাহসের সহিত সমাজের সভা-তালিকা হইতে ভাঁহার নাম কাটিয়া দেওয়া; 'অর্থাৎ সমাজ ৰাহাতে পাপীদংৰে পরিশত না হয়, তৰিষয়ে বিশেষ সতৰ্ক থাকিতে হইবে।

এইরপে সমাজ হইতে পাপ দূর করিতে হইলে ঠগ বাছিতে যদি গাঁ উষ্ণাড় হয়, তাহাও শ্রেয়, তথাপি ঠর বাছিবার কার্যে। নির্বন্ত হওয়া উচিত নহে। ধার্ম্মিকের ছম্মবেশধারী ঠগদিগকে চালাইবার চেষ্টা প্রক্লত ধর্মদমা-কের পক্ষে অহুচিত ও অধর্ম। আর ঠগ বাছিতে গাঁ উলাড় হইবে कि ना. সে ভাবনা তোমার আমার নহে। আমাদের অন্তরে ভগবান যে শুভবুদ্ধি প্রেরণ করিতে-ছেন, ভদমুদারে আমরা কার্য্য করিবারই অধিকার পাইয়াছি। আমাদের কাল—ভগবানের স্বংস্তে প্রজ্ঞ निज अजुिक्त अनीत्पत्र माशासा त्यथात्न याश किहू আৰব্জনা দেখিৰ, তাহা দুৱ করিয়া ত্রাহ্মসমালকে পৰিত্র ভাবের স্থান্ধে পূর্ণ রাধা। এবিধরে ইতন্তত করিলে म्लाहे दांका बाहेरव रब. चामत्रा मूर्य अनवानरक यजहे খীকার করি না কেন, কাব্দে তাঁহাকে খীকার করিতে প্রস্তুত নহি—ভগবান অপেকা সংসারমুধই আমাদের निकटि दन्नी थिय। आत्र, हेहाहे ना मदन कतित दकन যে. ব্রাহ্মদমান্ত হইতে পাপকে নিছাশিত করিতে গেলেই ব্ৰাহ্মসমান্ত্ৰ বিৰুপ্ত হইবে ? ব্ৰাহ্মসমান্ত্ৰের যদি সেই দশাই আসিয়া থাকে, তবে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, তেমন ব্রাহ্মসমাজ বিশ্বভিসাগরে নিলীন হইয়া যাক এবং তাহার স্থাল নিৰ্মাণ বিশুদ্ধ নৰ্ভৱ আক্ষাসমাজ জন্মগ্ৰহণ কৰুক; शृत्वित्र यक तम्मारक व्यवः मम्बा क्रांकरक शूर्णात शर्थ, ধর্মের পথে, জ্ঞানের পথে, উন্নতির পথে ও স্বাধীনভার পথে সবল ধাক। দিয়া অগ্রসর করিয়া দিক। কিছ আমর। निक्ष बानि बाक्षमभाव धर्षध्य व्यवत उठ महिल् इद नारे।

বৈয়াসিক ন্যায়মালা।

(শ্রীরামচন্দ্র শাস্ত্রী সাংখ্য-বেদাস্তভীর্থ এবং শ্রীক্ষিভীক্রনাথ ঠাকুর তম্বনিধি)

(চতুর্থে ব্রহ্মণ এবাক্ষিগততাধিকরণে স্থ্রাণি—) অস্তর উপপতে: ॥ ১৩ ॥ স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ ॥ ১৪ ॥ স্থিবিশিষ্টাভিধানাদেব চ ॥ ১৫ ॥ শ্রুতোপনিবৎকগত্যভি-ধানাচ্চ ॥১৬॥ অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতর: ॥১৭॥

চতুৰ্থাধিকরণমারচমতি — ছান্নাজীবৌ দেবতেশৌ ৰাহসৌ যোহক্ষণি দৃশ্যতে॥

আধারদৃশ্যতোক্তোশাদনোষু ত্রিষু কশ্চন ॥ १॥ কং থং ত্রন্ধ যত্কং প্রাক্ তদেবাক্ষ্ণাদ্যতে ॥ বামনীতাদিনাহনোরু নামৃততাদিসম্ভবঃ ॥ ৮॥

ছান্দোগাস্য চতুর্থাধায়ে—উপকোসলবিদ্যায়ামুপকোসলং শিষ্যং প্রতি সত্যকামো গুরুরাহ। ভত্রতাং
ধাক্যমেতৎ—"ব এষাংকিশি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ
আত্মেতি হোবাচ। এতদমূতং এতদুদ্দ" ইতি। তত্র
চতুর্ধা সংশয়ে সতি—'অক্ষণি সর্ক্রেদুশামানা ছায়া' ইতি
তাবৎ প্রাপ্তং, অক্যাধারতদৃশাহয়োস্তস্যামপি স্পষ্টত্বাৎ।
বল্ধা—জীবোহয়ং ভবিত্মইতি, ক্রপদর্শনবেশায়াং তস্য
চক্ষ্রাবস্থিতত্বনায়য়বাতিরেকাভ্যাং দৃশ্যমানত্বাৎ। অথবা
—দেবতা স্যাৎ, "আদিতাশ্চক্ষ্ত্রিহিকিণী প্রাবিশং"
ইতি দর্শনাৎ। সর্ক্র্থা ন পর্মায়া তস্যাহধারতদৃশ্যত্বাসম্ভবাৎ। তত্মাৎ—ছায়াজীবদেবেষু যংকোহপাস্তঃ।

ইতি প্রাপ্তে জ্রমঃ—"কং এক্ল' "বং ত্রক্ল" ইতি স্থারূপং, আকাশবং পরিপূর্ণং বদু ক্ষ পূর্ব্বাক্রোনাক্তং, ডেদের "ব এবাহিক্ষিণি"—ইতি প্রকৃতবাচকে নৈভছ্পেন পরামূশ্যাক্ষ্ণাপায়তেনোপদিশ্য বামনীত্বভামনীত্বগংঘদাম্ভাদিগুলারপাসনায়োপদিশতি। বামনীত্বং কামপ্রাপকত্বং। ভামনীত্বং অগন্তাসকত্বং। সংব্দামত্বং প্রপ্তিকামত্বং। এতি গুলিকপাস্য ত্রক্ষণঃ সোপাধিকত্বাদক্ষ্যাধারত্বং শাত্ত্রন্দ্রা দৃশ্যমানত্বং চ ন বিক্রধ্যতে। ছায়াজীবনৈবতের্ ক্ষ্মভত্বাভয়ত্বাদীনি ন সম্ভবন্তি। ভত্মাং ঈর্বরোহত্ত্রো-পাসঃ॥

(চতুর্থে ব্রন্ধের অক্ষিণতত্ব অধিকরণে স্ত্রগুলি—)

স্ত্রের অর্থান। অস্তরে উপপত্তি হেতু॥ ১০॥ স্থানাদির কথনপ্রযুক্ত ॥১৪॥ এবং স্থাবিশিষ্ট অভিহিত হওয়া প্রযুক্ত ॥১৫॥ উপনিষৎ যিনি শুনিয়াছেন, তাঁহার পতি অভিহিত হওয়া হেতু॥১৬॥ অনবস্থিতি হেতু এবং অসম্ভব হওয়ায় অনা নহে॥১৭॥

চতুর্থ অধিকরণ রচনা করিতেছে— স্নোকের অমুবাদ ৷—চক্ষে বিনি দৃষ্ট হইতেছেন, তিনি ছায়া বা জীব বা দেৰতা বা ঈশর ? আধার এবং
দৃষ্টির বিষয় বলিয়া উল্লিখিত থাকা হেতু ঈশর ভিন্ন অপর
তিনটীর মধ্যে কোনটী (হউক) ॥৭॥

পূর্বে "কং ব্রদ্ধ" "ধং ব্রদ্ধ" ধাহা উক্ত ইইরাছে, তাঁহাকেই চক্ষে উপাসনা করা হয়। "বামনীত্ব" প্রভৃতি শব্দের হারা অপর গুলিতে "মমুতত্ব" প্রভৃতির সম্ভাবনা নাই॥৮॥

টীকার অহবাদ। ছান্দোগ্য উপনিষদের চতুর্থ व्यथारिय-डिल्टकामन विमाश्यकत्र निया डिल्टकामरलत् প্রতি গুরু সত্যকাম বলিয়াছেন। সে স্থলে এই বাক্য (আছে)—"বে এই পুরুষ চক্ষে দৃষ্ট হইতেছেন, ইনি আ্বা, এই কথা বলিলেন। ইনিই অমৃত, ইনিই ব্ৰশ্ন" ইতি। সেই বাক্য বিষয়ে চারি প্রকার সংশয় হইলে-'চক্ষে সকলের দৃশ্যমান ছায়া' ইহাই প্রাপ্ত হয়; কারণ শেই ছায়াতে চকুর আধারত দৃষ্টিবিষয়ত্ব স্প**ঠ প্রতীতি** हम् । **अथवा—हेनि कीव हहे** एउ शास्त्रन, कांद्रण ऋश-দর্শনের সময়ে ভাহা চক্ষুতে অবস্থিতি হেতু অবর ও वाजित्तरकत्र बात्रा मुनामान रहा। व्यथवा द्ववं रहेक —কারণ (শ্রুতিতে) দৃষ্ট হয় যে, "আদিতা চকু হইয়া অফিছয়ে প্রবেশ করিলেন।" প্রমামা কোনপ্রকারেই নহেন, কারণ তাঁহার আধার থাকা এবং দৃষ্টিবিষয় হওরা অসম্ভব। অতএব, ছায়া জীব এবং দেবতা, ইহাদের মধো যে কেহ হউক।

ইহা প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—"কং ব্রক্ষ" "পং ব্রক্ষ" এই পূর্ব্ববাকের স্থবরূপ আকাশের ন্যায় পরিপূর্ণ বে ব্রক্ষ উক্ত হইরাছেন, উাহাকেই "যে ইনি চক্ষে"—এই প্রকৃত্ববাচক "ইনি" শব্দের ঘারা দ্বির করিয়া চক্ষে উপাস্যার্মণে উপদেশ করিয়া বামনীত্ব (শুভদাত্ত্ব) ভামনীত্ব (প্রকাশরূপত্ব) সংঘ্রামত্ব (আপ্রকামত্ব) ইত্যাদি গুল্প সমূহকে উপাসনার জন্য উপদেশ করিতেছেন। বামনীত্ব অর্থে কামপ্রাপকত্ব। ভামনীত্ব অর্থে কামপ্রাপকত্ব। ভামনীত্ব অর্থে কগদ্ভাসকত্ব। সংঘ্রামত্ব অর্থে কামপ্রাপকত্ব। ভামনীত্ব অর্থে কগদ্ভাসকত্ব। সংঘ্রামত্ব অর্থে প্রাপ্তিক কৃত্বিব্যয়ত্ব বিকৃত্ব হইতেছে না। ছায়া জীব্ব ও দেবতাতে অমৃত্ব অভ্যত্ব প্রভৃত্বি সম্ভব্পর নহে। অত্যব এত্বলে ঈর্থর উপাস্য॥

তাৎপর্য। ছান্দোগ্য উপনিষদের চতুর্থ অধ্যারে উপকোদল-দত্যকামদংবাদ নামক একটা উপাধ্যান আছে। দেই উপাধ্যানে উপকোদল নামক এক শিবোর প্রতি তাঁহার গুরু দত্যকাম বন্ধবিদ্যার যে উপদেশ দিয়াছেন তাহার নাম 'উপকোদলবিদ্যা'। উক্ত উপ-দেশে এই একটা বাক্য আছে—"বে এই পুরুষ চক্ষেদ্ধ হন, ইনি আয়া, ইহা দত্যকাম ব নিয়াছিলেন।

ইনি অমৃত, ইনি এলা।" এন্থনে চারিটী সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। প্রথম সন্দেহ ইবল, নয়নভারার মধ্যে সকলের নিকট বে প্রতিবিদ্ধ দৃষ্টিপোচর হয়, "অন্দিতে দৃষ্ট এই পুরুষ" অর্থে সম্ভবত উক্ত প্রতিবিশ্বই উপলক্ষিত হই-তেছে? কারণ, প্রতিবাক্ষের বে ভাবের কথা বলা হইরাছে, ভাহার সহিত "প্রতিবিশ্বের" পুরুই মিল দেখা যায়। চক্ত্তে দৃশ্যমান পুরুষের উল্লেখে ছইটী বিবয় স্পাইরণে নির্দিষ্ট ইইরাছে—উক্ত পুরুষের আধার চক্ত্ এবং উহার দৃষ্টিগোচরভা; প্রতিবিশ্বেরও আধার চক্ত্

দ্বিতীয় সংশয় "অক্ষিতে দৃষ্ট এই পুরুষ" অর্থে "জীব" হইতে পারে ? কারণ, কোন কিছু রূপ দেখিতে গেলেই চক্ষুর ভিতর দিয়াই জীবের সেই রূপকে দেখিতে হয়---চক্তে জীবের অধিষ্ঠান হইলে চকু দৃষ্টিশক্তি লাভ করে (ইহাকেই "অবর" বলা বার) এবং ঐ প্রকারে চক্ষুতে জীবের অধিষ্ঠান না হইলে চক্ষু দর্শন করিবার শক্তি লাভ করে না (ইহাকেই "ব্যভিরেক" বলা যার)। স্থভরাং দেখা বাইভেছে বে কোন কিছু দেখিবার কালে জীব চকুকে আশ্রয় করে এবং অবয় ও ব্যতিরেকের ছারা দৃশ্যমান বা উপলব্ধ হয়। আৰুর ও বাতিরেকের লক্ষণ হইতেছে "ওৎসৰে তৎসত্তা" "ভদসত্ত্বে তদসন্তা" অর্থাৎ একটীর অন্তিত্তে অপর্যনির ষ্মন্তিত্ব এবং একটীর অভাবে :অপরটীর দৃষ্টাস্ত বথা—ধুমের অন্তিত্বে বহ্নির অন্তিব (অবর) এবং বহ্নির অভাবে ধুমের অভাব (ব্যতিরেক)। সেইরপ, জীবের চক্ষুতে অবস্থিতিতেই রূপ দৃষ্টিবিষয় হয় এবং চকুতে অনবভিত ছইলেই রূপ দৃষ্টির অবিষয় হয়। এই প্রকারে অবয় ও ব্যতিরেকের দারা জীব চক্ষ্তে অংশ্বিত ব্লিয়া দৃশ্যমান বা উপলব্ধ হয়। অতএব "6কুতে দৃশামান এই পুরুষ" অর্থে "জীব"ই উপলক্ষিত, ইহা পূর্বাপক সংশয় করিতেছে।

ত্তীর সংশর—"চক্তে অবস্থিত দৃশ্যমান এই প্রথা অর্থে "দেবতা"ও হইতে পারে ? শ্রুতিতে আছে— "আদিত্য চকু ইইরা (জীবমাত্রের) অক্সিগোলকছরে প্রবেশ করিলেন।" এথানে শ্রুতিবাক্য অসুসারে চকু-কেই আদিত্য-দেবতার আধার বলিরা স্বীকার করিতে হয়। শঙ্করভাব্যে একটা শ্রুতিবাক্য উদ্ধৃত হইয়াছে— "রাশ্মভিরেযোহিন্দ্রন প্রতিষ্ঠিতঃ" অর্থাৎ এই আদিত্য এই চক্ষে রাশ ঘারা প্রতিষ্ঠিত। উপরোক্ত শ্রুতিবাক্যম্বরের একবাক্যতা করিয়া প্রতিপর হয় যে, আদিত্য দেবতা দ্বাদ্যি বা তেজের ঘারা চক্ষ্তে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। তেজ স্থামান অর্থাৎ সকলেরই দৃষ্টিগোচর বিষয়; স্তরাং আদিত্যও চক্তে প্রবিষ্ট হইলেও দুশ্যমান বা দৃষ্টিবিষর

হইলেন। কাজেই পূর্ম্বপক্ষের মতে—"চক্ষুতে অবস্থিত এই যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে" ইহার অর্থে আদিতারূপ দেবতা হওয়া অসম্ভব নহে। পূর্ম্বপক্ষ দ্বির করিলেন বে, ঐ পুরুষ অর্থে পরমাত্মা হইতে পারে না, কারণ পরমাত্মা সকলের আধার; অতএব তাঁহার কোন আধার সম্ভব নহে, এবং তিনি যখন স্বয়ং সর্মান্তরারূপে শতিতে উক্ত হইয়াছেন, তখন তিনি দৃষ্টিবিষয় হইতে পারেন না, কারণ ডাই ত ও দৃষ্টিগোচরতা উভরে বিরুদ্ধার্মী।

উত্তরপক্ষ বলিতেছেন যে পূর্ব্বপক্ষের উপরোক্ত ভিনটী সংশয় সঞ্চত নহে। যে শ্রুতির ভিত্তিতে এই বিচার চলিভেছে, ইহার পূর্বে "কং বন্ধ" ও "বং বন্ধ" এই ছইটী শ্রতিবাকো উলিধিত হইরাছে। "কং ব্রহ্ম" অর্থে ব্রহ্ম স্থস্কপ এবং "বং এক্ষ" অর্থে এক আকাশস্করণ, অর্থাৎ আকাশের ন্যায় পরিপূর্ণ। বিচার্য্য শ্রুতিবাক্যে "অক্ষিত্তে व्यविष्ठ त्य श्रुक्त पृष्ठे रहेटल्डल् विना त्य श्रुक्त डेल्लि-থিত হইয়াছেন, এবং পুর্বোক্ত শ্রুতিতে স্থবরূপ ও আকাশস্বরূপ এশ্ব বলিয়া বিনি উক্ত হইয়াছেন, উভয়ের দারা একই ঈশর উদ্দিষ্ট হইমাছেন। বিচার্য্য শ্রুতিবাক্যে "এই" বে শব্দ আছে, ভাগা ছারা উহার পূর্ব্ববতী শ্রতি-বাক্যের উদ্দিষ্ট ত্রন্ধকেই নির্দেশ করা হইতেছে। "চকুতে দৃশ্যমান" বলায় বুঝা যাইতেছে বে, সেই অন্ধকে অকিন্থ-क्रा वा हक्त हक्कार उपनिक कतिया उपामनात उप-प्रम (म अम्रा इट्रेज्डि । आम्र इट्रेज्डि वरे ए, उं।शांक কি প্রণালীতে উপাসনা করা যাইবে 🖰 তহন্তরে বলা হইতেছে, তাহার "বামনীত্ব" "ভামনীত্ব" "সংব্ৰামত্ব" প্রভৃতি গুণদকল অবলম্বন করিয়া উপাদনা করিবে। "বাষনীত্ব" অর্থে "কামপ্রাপকত্ব" অর্থাৎ জীবের কাষনা-সকল পূর্ণ করিবার শক্তি। "ভাষনীত্ব" অর্থে "জগন্তাদ-কল্ব" অৰ্থাৎ জগত প্ৰকাশ কবিবার শক্তি। "সংঘ্ৰামত্ব" অর্থে "প্রাপ্তকামত্ব" অর্থাৎ "পূর্ণকামত্ব" ; ব্রন্মের কামনার व्यवनबरे नारे, कांब्रण डाँशांब मकन रेक्श मदन महन्दे भूर्ग হইয়া ষায়। এই সকল গুণ অবলম্বনে উপাস্য এক সোপাধিক হইলেন অর্থাৎ নিগুণ ত্রন্মে গুণরূপ উপাধি আরোপিত হইল। এই গুণক্ষের মধ্যে অস্তত "ভামনীত্ব" বা জগৎপ্রকাশকত্ব গুণ স্বীকার করিবার কারণে এন্ধকে জগতের মধ্যে সহজেই অনুপ্রবিষ্ট বলিয়া ধরা হহতেছে, অর্থাৎ তিনি জগতের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট থাকিয়াই ইহাকে প্রকাশ করিতেছেন। স্বতরাং জগৎরূপ আধারে তিনি অবস্থিত বলিলে অসকত হইবে না। চক্ৰখন সমগ্ৰ জগতেরই এক অংশ, তথন তাঁহাকে চক্ষুরূপ আধারেও व्यवश्चित्र महस्वरे वना बाहेरल भारत । जाहारक हेन्द्रिस्त ৰাৱা দেখা না গেলেও তিনি <mark>শাল্প অবলম্বনে অৰ্থা</mark>ৎ শাল্ৰেই माहारा मृन्यमान वा উপनक्तित्र विषत्ता भूर्सभक्त व ঘলিয়াছেন, ঈশবের আধার থাকা এবং দৃষ্টিবিষয় হওয়া
অসম্ভব, সিদ্ধান্তপক্ষ তত্ত্তরে বলিতেছেন বে, তাঁহার
যুক্তি অবলম্বনে ঐ উক্তির সঙ্গে চক্ষুকে ঈশবের আধাররূপে গ্রহণ এবং ঈশর দৃশ্যমান, এই উক্তির কোনই
বিরোধ দৃষ্ট হয় না। আর, ইহা সর্ক্রবাদসম্মত বে, ছায়া,
জীব ও দেবতাতে অমৃতত্ব ও অভরত্ব প্রভৃতি থাকা সম্ভব
নহে—শ্রুতিবাক্য অনুসারে একমাত্র ঈশরেই ঐ সকল
গুণ আছে। অভএব, বিচার্যা শ্রুতিতে ঈশর উপাস্যা,
ইহাই সিদ্ধান্ত।

(পঞ্চমে প্রমেশ্বর্টস্যবাস্তর্যামিতাধিকরণে স্ত্রাণি—) শ্বত্র—

অন্তর্যামাধিলৈবাদিয়ু তদ্ধশ্ববাপদেশাৎ ॥১৮॥
ন চ শ্মার্তমতদ্ধশ্যভিলাপাৎ ॥১৯॥
শারীরশ্চোভয়েহপি ছি ভেদেনৈন্মধীয়তে ॥২০॥
পঞ্চমাধিকর্ণমারচয়তি—

খাখালোক—

প্রধানং জীব ঈশো বা কোহস্তর্যামী জগৎপ্রতি। কারণডাৎ প্রধানং স্যাৎ জীবো বা কর্মণো মুথাৎ ॥৯॥ জীবৈকডামৃতভাদেরস্তর্যামী পরেশ্বর:।

जहे चारमन श्रिमानः न कीरवाशि निष्ठमानः ॥>।॥
वृश्मात्रगारक भक्षमाधारय याळवदा উक्षानकः श्रिणात्र
—"वः পृथिवी मस्तत्रा वषत्र हि। ত ज्ञान् भृथिवी मस्तत्र वषत्र हि। ত ज्ञान् भृथिवा क्षिण्य श्रिष्ठ व्याच्या क्षिण क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्य

ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—"এব ত আত্মাহস্তর্যামামূত:''
ইত্যস্তর্যামিণো জীবতাদাখ্যমমূত্যং চ শ্রাতে। তথা—
পৃথিবাস্তরিক্ষাদির সর্পবিস্তবন্তর্যামিজোপদেশেন সর্পব্যাশিজং
প্রতীয়তে। তেভ্যোহন্তর্যামী প্রমেশর:। ন চ
প্রধানস্যান্তর্যামিজং সন্তবতি, "অন্তটা দ্রতা, জশ্রুতঃ
শ্রোতা'' ইতি দ্রষ্ট্র শ্রোভ্রাদ্যবগ্রমাদচেতনস্য প্রধানস্য
তদসন্তবাৎ। নাপি জীবোহন্তর্যানী, "য আ্যানমন্তরা
মমন্তি'' ইতি জাবস্য নিম্নাত্রশ্রণাৎ। তত্মাৎ—মন্তব্যামী প্রমেশরঃ॥

(পঞ্ম অধিকরণে প্রমেশ্বরে অন্তর্থামিত্ব বিষয়ক ত্তুসকল----)

হত্তের অত্বাদ---

অন্তর্থামী (ব্রহ্ম) অধিলৈবাদি শব্দে; তাঁহার ধর্ম ইন্মেৰিত হওয়ার ॥১৮॥ স্মার্ক্ত বা সাংখ্যস্থত্যক শ্রেধান' নহে; তাহার ধর্ম অমুক্ত থাকা হেতু ॥১৯॥ শরীর বা শরীরস্থ জীবও (নহে), উভন্ন (কাণু ও মাধান্দিন) শাথাতেই ইহাকে ভিন্নভাবে বলা হইয়াছে ॥২০॥

পঞ্ম অধিকরণ রচিত হইতেছে —

লোকের অমুবাদ---

জগতের অন্তর্গামী কে— প্রধান, জীৰ অথবা ঈশর ? কারণত প্রযুক্ত প্রধান হউক, বা কর্মের মুখ বা অন্তর্গাতা হওয়ায় জীব হৌক ॥৯॥ জীবের সহিত একত, অমৃতত্ত প্রভৃতি হেতু অন্তর্গামী পরনেশ্বর। দ্রাষ্ট্র প্রভৃতি হেতু প্রধান নহে; নিয়মিত হওয়া প্রযুক্ত জীবও নহে। ১০

রহদারণ্যকের পঞ্চম অধ্যায়ে বাজ্যবন্ধা উদালককে বলিতেছেন—"যিনি পৃথিবীকে অন্তরে (থাকিয়া) নিয়মত করিতেছেন, ইনি তোমার আআা, অন্তর্থামী, অমৃত"। দেই বাক্যে—পৃথিবী প্রভৃতি জগতের যিনি অন্তর্থামী শ্রুত হন, দে বিষয়ে তিন প্রকার সংশয় উপস্থিত হইকে "প্রধান" প্রাপ্ত হইতেছে। সকল জগতের উপাদানত হেতু তাহায় নিজ কার্য্যের নিয়ামক হওয়া প্রযুক্ত। অথবা জীব অন্তর্থামী—উহা ধর্ম ও অধ্যার্মক কর্ম অনুক্ত। ভাগের করে এবং সেই কর্ম স্বীয় ফলদানের জন্য ফলভোগের সাধনস্বরূপ জগৎ উৎপাদন করে। অতএব কর্মের দারা জগতের উৎপাদকত হেতু জীব অন্তর্থামী।

ইহা প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি— "হনি তোমার অন্তর্গামী অমৃত" এই বাক্যে অন্তর্গামীর জীবের সহিত তালাত্মা এবং অমৃতত্ব শ্রুত হয়। সেইরূপ—পৃথিবী অন্তর্গাম প্রভৃতি সকল বস্তুতে অন্তর্গামিছের উপদেশের বারা সর্কব্যাপিত্ব প্রতীত হয়। ঐ সকল কারণে অন্তর্গামী পরমেশ্বর। প্রধানের অন্তর্গামী হওয়া সন্তব নহে, "অদৃষ্ট দ্রন্তা অশ্রুত শ্রোতা" এই বাক্যে দ্রন্তুত্ব শ্রোত্ব প্রভৃতি জানা বাওয়ায় অচেতন প্রধানের পক্ষে তাহা অসন্তব হওয়া প্রযুক্ত। জীবন্ত অন্তর্গামী নহে— "বিনি আ্যাকে অন্তরে (থাকিয়া) নিয়মিত করিতেছেন" এই বাক্যে জীবের নিয়মিত হওয়া শ্রুত হয় বলিয়া। অতএব — সন্তর্গামী পরমেশ্বর।

তাৎপর্য।—বৃহদারণাকের পঞ্চম অধ্যায়ে যাজ্ঞংজ্ঞাউদাশকসংবাদে যাজ্ঞবন্ধা উদাশকের প্রতি উপদেশ
দিতেছেন—"যিনি পৃথিবীর অন্তরে থাকিয়া পৃথিবীংক
নিরমিত করিতেছেন, ইনিই তোমার আয়া, অন্তর্থানী,
অমৃত্ত।" ঐ স্থলে দেখা বায় বে, থাজ্ঞবন্ধা অনুতরপ
আরপ্ত অনেক উপদেশ দিয়াছেন। ঐ সকল উপদেশে
দেবতা, লোকচরাচর, বেদ বা জ্ঞান, যজ্ঞ, ভূত বা প্রাণা
এবং আত্মা এই সকলের অন্তর্গে অবস্থিত নিরামক
কোন একজন অধিষ্ঠাভা অন্তর্গামী বলিয়া শ্রুত হন।
এখন পৃথিব্যাদি জগতের অন্তর্গামী কে. এই বিষয়ে ভিন
প্রকার সংশয়্প উপস্থিত হইল। তন্মধ্যে প্রথম সংশয়্প

এই যে, এই অন্তর্থামী "প্রধান" কি না। স্মার্ত অর্থে স্থৃত্যক। বেদকে শ্বরণ করিয়া যে সকল শাস্ত্র রচিত হয়, সে সকল শাস্ত্রই শ্বৃতি নামে অভিহিত হয়। সাংখ্যও বেদ অবক্ষনে নিখিত বনিয়া স্থৃতির পর্যায়ভুক্ত এবং স্বৃতি নামে উহার ব্যবহার পরম্পরাসিদ্ধ। যে বস্তু যাহার উপাদান কারণ, সে বস্তু স্বভাবতই তাহার অন্তর্যামী বা নিয়ামক হওয়া সম্ভব । সাংখ্যেই "প্রধান" বা সত্ত-রঞ্জ-ভম ত্রিগুণাত্মক প্রেক্তিকে জগতের উপাদান কারণ বলিয়া বলা হইয়াছে। সেই কারণে এস্থলে "আর্ডি'' শক্ষের অর্থে "প্রধান'' ধরা হইয়াছে। ইহা ধরি-য়াই পূর্ব্বপক্ষ সংশয় উপস্থিত করিতেছেন যে, "প্রধান" যথন জগতের উপাদান কারণ, তথন তাহারই জগতের অন্তর্থামী হওয়া সম্ভব। সিদ্ধান্তপক্ষ তত্ত্তরে বলেন যে, প্রধানের অন্তর্গামিত্ব সম্ভব নহে। সাংখ্যে প্রধানকে অচেতন বলা হইয়াছে। দেখা শোনা প্রভৃত্তি চেতনের ধর্ম। স্মৃতরাং দর্শন প্রবণ প্রভৃতি অচেতন প্রধানে অমন্তব। কিন্তু শ্রুতি অন্তর্যামী বাক্যের শেষে অন্তর্যামীকে "অদৃষ্ট অণচ দ্রন্থী, অশ্রুত অপচ শ্রোভা" বলিয়াছেন। ত্মতরাং ম্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে "যিনি পৃথিবীকে অন্তরে থাকিয়া নিয়মিত করিতেছেন, ইনি তোমার আত্মা, অন্তর্গামী, অমৃত" এই বাক্যের "অন্তর্গামী" শব্দে व्यधानरक ध्रा इत्र नाहे।

তথন পূর্ব্বপক্ষ এই সন্দেহ উপস্থিত করিলেন যে, তবে চেতনধর্মা জীবই অন্তর্যামী হউক। জীব চেতন; তাহাতে দ্রষ্ট্র শ্রোতৃর প্রভৃতি চেতনের সকল ধর্মই मःगठ **रहेरत। अपृष्ठे ७ अञ्चल এहे इहें**जी तिर्भवन 9 জীব সম্বন্ধে বেশ সংগত হয়। আবার, জীবই ধর্ম ও অধ্যক্ষিপ সকল কর্মের অমুষ্ঠাতা। কর্মবাদীরা বলেন, কর্মাত্রেরই ফল আছে; কর্মের অনুষ্ঠাতাকে ফল দিবার জন্য ফলভোগের উপায়ম্বরূপে জীব এই ছগৎ উৎ-পাদন করিতেছে। অতএব কর্মের ভিতর দিয়া জগতের উংপাদক ৰওয়ায় জীব জগতকে নিয়মিত করিতেছে বলা যায়; স্কুতরাং জীবকে অন্তর্যামী বলা যাইতে পারে। সিদ্ধান্তপক্ষ বলেন যে, জীবকে মন্তর্গানী বা জগতের नियानक वना यात्र ना। कात्रण, क्रिटिंड अहे अन्तर्यामी বাক্যের শেষে আছে—"যিনি আত্মাকে অন্তরে থাকিয়া নিয়মিত করেন''। এই বাক্যের "আত্মাকে" শব্দে বে सीव वृक्षाइटटाइ, लाश वृह्मावनारकत बाक्षवद्धा-उन्नामक সংবাদের পূর্নাপের আলোচনা করিবে স্পষ্ট প্রতীত হইবে। এখন, জীবাত্মা বখন স্বয়ং নিয়মিত হইতেছে, তৰন উহা নিয়ামক বা অন্তৰ্যানী হইতে পাৰে না। অতএৰ হিদ্ধান্তপক বলেন যে, একমাত্ৰ প্রমেশ্বর্ট অবর্যামী শব্দের বারা হুচিত হইতেছেন।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক সম্বন্ধীয় ইতিহাসের উপকরণ (৩)

তথ্বেধিনী পত্রিকার ১৭৭৩ শকের বৈশাথে—
"কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজের বক্তৃতা'' এবং "ব্রাহ্মধর্মোদ্ ভ''
গাই। "ব্রাহ্মধর্ম'' ১ম থণ্ড ২য় অধ্যায় প্রকাশিত।
ক্যৈষ্ঠ—"শ্রীআনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ—ব্রাহ্মসমাজের
উপাচার্য'

১৭৭৪ শকের ফাল্পন মাসে—"ত্রগোবিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজের প্রথম বক্তৃতা—১১ মাঘ ১ ৭৪৪ শক— ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তম আর এক বৎসর বৃদ্ধি হইল। অদ্য ত্রগোবিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ'। ১৭৭৫ শক ক্যৈটে—"বিবিধ উপায় দ্বারা তত্ত্বোধিনী সভা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবেন।" ১৭৭৫—ফাল্পন—'শ্রীযুক্ত অক্ষর ক্যার দক্ত * * পাঠ করিলেন।" "এদা (১৭৭৫—১১ই মাঘ) আমাদের চভূবিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মনাজ"। ১৭৭৬—ফাল্পন—শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার দক্ত বলেন, "অদ্য (১৭৭৬—১১ মাঘ) পঞ্চবিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ''।

১৭৭**—** ফাল্লন—"এই ব্রাহ্মসমাজ * * * বড়-বিংশতি বংসর অতীত হইল রোপিত হইয়াছে।"

> ११৮—কান্তন—"গত >> মাঘ ব্রাহ্মদমাঙ্গের সপ্ত-বিংশ সাম্বংসরিক • • • নির্বাহ হয়'' শ্রীকৃক্ত নবীনক্ষা বন্দ্যোপাধ্যায় • • পাঠ করিলেন—

"মাঘ মাদের একাদশ দিবদে এই ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয়।''

> १ १৯ — ফান্তন — "গত ১১ মান্ব * * * ব্রাহ্ম-সমাধ্যের অষ্টাবিংশ সাম্বংসরিক * * * নির্বাহ হয়।" "শ্রীযুক্ত বিজেক্তনাথ ঠাকুর * * পাঠ করেন — অদ্য আমাদিপের অঠাবিংশ পান্বংসরিক ব্রাহ্মসমান্ত"।

> ৭৮ ০ — ফাব্রন— "গত > ১ মাঘ * * ব্রহ্মসমাজের উনত্রিংশ সাম্বংসরিক * * নির্বাহ হইয়াছে।" "প্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর বক্তৃতা করেন— অদ্য ব্রাহ্ম-সমাজের উন্ত্রিংশ বংসর বয়ংক্রম পূর্ণ হইল।"

১৭৮২—ফাল্কন—"গত ১১ মাঘ • * কলিকাতা বাহ্মসমাজের একবিংশ সাম্বৎরিক • * নির্বাহ ইইয়া গিয়াছে।'

ত্র সংখ্যায়—"একিসমাজের পুরাবৃত্ত' প্রবন্ধে— "গত ২৪ পৌষ * * আক্ষদিগের যে বার্ধিক সভা ইইরাছিল ভাষতে স্থাবর শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর প্রাক্ষসমাজের পুরাবৃত্ত বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া-ছিলেন।' * * "এক্তিংশং বংসর ভাতীত হইন * * এই বল্পেলে প্রাক্ষধর্শের প্রথম স্ত্রপাত হয়।" রাজা রামমোহন রার ''এক উপাসনা সমাজ স্থাপন''
করেন, সেই সমাজ আমাদিশের এই বর্ত্তমান রাক্ষসমাজ।
১৭৫১ শকে ইহা সংস্থাপিত হয়। ''প্রথমে কমল বস্তর
বার্টাতে প্রতি শনিবার সন্ধাার সময় রাক্ষসমাজ হইত;
তথায় এক বংসর কাল মাত্র ছিল। পরে ১৭৫১ শকে
বর্ত্তমান সমাজমান্দর প্রতিষ্ঠিত হইল এবং তথায় প্রতি
বুধবারে ব্রক্ষোণাসনা হইতে লাগিল।'

১ ৭৮৩—ফান্ট্রন—"গত ১১ মাব কলিকাতা বাধা-সমাজের দ্বাতিংশ সাদ্বংসরিক * • নির্বাহ হইয়া গিয়াছে।"

১৭৮৪ — ফাপ্তন—"অদ্য (১১ মাঘ) ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিবস।"

১৭৮৫—মাঘ—"আগামী মাঘ মাসের একাদশ দিবসে কলিকাতা গ্রাহ্মসমাজ চতুগ্রিংশ বর্ষে পদার্পণ করিবে।" এই মাব মাসে দেখি শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজ্মদার সহঃসম্পাদক।

১৭৮৬—পৌষ—জীবিজেজনাথ ঠাকুর সম্পাদক নিযুক্ত।

ফান্তন—"পঞ্জিংশ—সাহৎসরিক ত্রাহ্মসমাজ—১১ মাব ১৭৮৬ শক''।

১৭৮৭—জৈত — "রামমোহন রারের অফুগত শিব্য'' লেখেন—

"ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তিকাল ১৭৪১ শক হইতে" "এবং ১৭৫১ শকে

* উপাসনামন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল।"
"রামমোহন রার এই কণিকাতাতে প্রথম ব্রাহ্মসমাজ
সংস্থাপন করিয়া ব্রাহ্মধর্মের স্ত্রপাত করেন

* ১৭৫১ শকের ১১ মাঘে সংস্থাপন করেন।" "১৭৪১ শকে ব্রাহ্মধর্মের প্রথম আন্দোলন; ১৭৫১ শকে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা"।

১৭৮৭---আবাঢ়---"রামমোহন রায়ের একজন অনুগত শিষ্য'' লেখেন---

"রামমোহন রায় ১৭৪১ শকে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষাতে ত্রন্ধোপাদনা বিষয়ে অবতরণিকা নামে এক গ্রন্থ প্রবাদ করিলেন—ইহাতে ত্রান্ধানিগের ত্রন্ধোপাদনা বিধানের প্রথম আভাদমাত্র অঙ্কৃরিত ২য়:" "১৭৫১ শকে রামমোহন রায়ের তুইটা অভিপ্রায় দিদ্ধ হইল। একটা কলিকাভাতে ত্রান্ধ্যমাঞ্জ সংস্থাপন।" • • "১১ মাথে সাম্বংগরিক সমাজের উপলক্ষে যে দকল ত্রান্ধান পশুতেরা সমাজত্ব হইতেন, তাঁথাদিগকে উক্তেরে ক্রমাজার) দলপতিরা ধনদান ধ্রো বিশেষ সম্মান ক্রিতেন"।

> १৮ १ — অগ্রহায়ণ— আক্ষসমান্তের পথাবিংশতি বৎস-রের পরীক্ষিত স্বভাস্ত—"যথন তিনি (রাজা রাগনোহন ১৭০৬ শব্দে * • এথানে (ক্লিকাতায়) আইলেন''। "রাসমোহন রার আক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠ। ইইবার কতক দিন

পূর্বে • * [এইানদিগের উপাসনাগৃহে যাইয়া এক দিখারের উপাসনা করিতেন। * * একদিন সেই উপাসনাগৃহ হইতে আসিবার সময় * * কথায় কথায় বিশ্বেন—আনরা পরের সমাজে কেন যাই? * * তারি কিছুদিন পরে কমল বস্তুর বাটীতে ব্রাহ্মাণমাঙ্গ খাপিত হইল। যথন প্রথম ইহা সংস্থাপিত হইল, তথন সেখানে কি হইত ?'' ইহার পরে উপাসনাপ্রণালী বর্ণিত হইয়াছে।

১৭৮৭ ফাল্কন—"ষট্ত্রিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ"। এই উৎসবে মহর্ষিদেবের সঙ্গে ব্রহ্মানন্দ কেশবতক্র আচার্য্যকার্য্য করিয়াছিলেন।

১৭৮৮—ফাস্তুন—"প**প্ত**ত্তিংশ দাম্বংদরিক রাহ্মদমাজ —১৭৮৮ শক ১১ মাহ।"

[মন্তব্য:--আমরা এবারে ১৭৭৩ শচ হইতে ১৭৮৮ শক পর্যান্ত ধোল বংসরের পত্রিকা হইতে ব্রাহ্ম-সমাজের শতবার্ষিক প্রসঙ্গে উপযোগী যাহা কিছ পাইয়াছি, তাহা উদ্ভ করিলাম। আমরা গত জাঞ মাসে ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিবসে ব্রাহ্মণবিদায় উল্লেখ করিয়া প্রশ্ন করিয়াছিলাম-- "এই জন্মদিবদ কবে-১৭৫০ শকের ভাদ্র মাসে অথবা ১৭৫১ শকের ১১ই মাথে ?'' "রাম-মোহন রাম্বের একজন অনুগত শিষ্যের'' (৺শিবটক্র দেবের) উক্তিতে আনরা পাইতেছি (১৭৮৭—মাবাঢ়ের উদ্ধৃত অংশ দেখ) যে ১১ মাবের উৎসবেই ব্রাহ্মণবিদার হইত। আমরাস্পষ্ট দেখিতেছি যে, ১৭৫০ শকের বা ১৭৫১ শকের ৬ ভাজে আন্ধাবিদায় হয় নাই, কারণ তথনও আক্ষাসমাজরূপে কিছুই দাঁড়ায় নাই। কিন্তু ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘে ত্রাহ্মদমাজগৃহ প্রতিষ্ঠা উপদক্ষে রাম-নোৰ্ন বাবের সমকেই আহ্মণবিদার প্রথম অর্টিত হয়, এবং ভাহাই পরে কয়েক বংসর পর্যন্ত বজায় রাখা হইয়া-ছিল। মহর্ষি দেবেক্সনাথ তাঁহার পঞ্চবিংশতি বৎসরের বতান্তে বলেন যে, (১৭৮৭—সগ্রহায়ণ দেব) "কমল বসুর বাটীতে আহ্মসমাজ স্থাপিত :হইল।" এই সমস্ত व्यामाहना कतिया व्यामातित मत्न रुष्ठ, ১१६० এর ভাজে কমল ৰহুর বাটীতে আহ্মনমাজের মূল রোপিত হয়; ভথাপি ১১ মাঘে উহা উক্ত বাড়ী হইতে সমূলে উত্তো লিত হইয়া বর্ত্তমান আদিত্রাহ্মসমাজগৃহে স্থানাস্তরিত ছইয়া পুনরাম রোপিত হয়। সেই বুফাই প্রকাণ্ড মহীরুহে পরিণত হইগাছে। সেই কারণে রামমোহন রায়ের শিবা শিবচন্দ্র দেবপ্রমুথ ব্রাহ্মদমান্দ্র প্রতিঠার সমসাময়িক ব্যক্তি অব্বি অক্ষরকুমার দত্ত প্রভৃতি পরবর্ত্তী সর্বাধারণ কর্ত্তক ঐ ১৭৫১ শকের' ১১ই মাঘই ব্রাগ্রস্মাঞ্চের সর্বপ্রথম প্রতিষ্ঠাদিবসরূপে গৃহীত হইয়া व्यामिएउएछ । ईहाबा मकर्षाहे (ब २१६८ मेरकेंब ५८ई মাঘকে গ্রাক্ষনাজের প্রকৃত প্রতিষ্ঠার দিবস বলিয়া ভুল করিয়াছেন, আমরা তাহা মনে করিবার ম্পদ্ধী রাখি না। শত শত বাঁজ ছড়াগ্যা দিলেও তাহার কোনটা হইতে অন্ধুবিত বুলকে যৌদন পুথকরপে রোপিত করা হয়, সেই দিনট বুক্সপ্রতিষ্ঠার দিবস বলিয়া ধরা হয়। আমা-দের মনে 🖽, এই শতবার্ষিকের বংসর লইয়া পরস্পারের मस्या विज्ञानिङ्क भानमन ना कतिया नकरनत महारव भिनिष्ठ होत्य वरमत दिन्न कतिया उरमव मन्नान कतितन मुख्याम् ४ वर्ग्य ।

ব্রহ্মসঙ্গীত-মুর্রলিপি।

পুরিয়া—আড়াঠেকা।

১ম গান
পরে থরে ফুটিল রে
কুম্ম মুঞ্জরিয়া
নব রূপ নব চক্ত;
নব গীত জাগে চিতে অনুধন—
চাহি আকুল তোমারি দক ॥

ংর গান
কোলে লহ জননী হে
নরন ছ' বহিয়া
ঝরে বারি মহাতক্ষে।
কর দ্র ভয়, ভয়নিবারণ
মোরে রাখিয়া তোমারি সঙ্গে॥

গান – একিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর

यत्रनिशि-श्रीवांगी (पर्वी ।

			•
>	٤*	•	[ঝসসা] #
मन्। शा ना स्मा ध्र	ग्रामा - माम	त। मान्। म	ं था। ना - न न्।
(১) থ • • রে থ •		L	ল রে • • কু
(২) ক্লো • লে ল •	· · · ₹	म न • •	नी इह • • न
>	र ं	•	•
मा 11 -1 -1 I	का - । श का।	গা -া ঝা	
(১) হ ম • •	म् • • अ	রি ॰ 🎙	• য়া • • ন
(२) व न • •	ছ্' • ৽ ৰ	হি • •	• য়া • • ঝ
>	*	9 	
N + 1 -1 I			-1
(১) ব ক্স • •	9 • • •	• न व	• • • •
(২) রে বা • •	রি • •	৽ ম হা	• • • •
	৩	•	
১ [মা - ব্মা] ২	•		•
- न न मा मा का	- t Ha t-	_+ ***1 1	ਸੀ -ੀ -ੀ II
1-1 -1 मा गा या	या या गा ।	-1 41 11	क •
(2) • • • • •			78 • •
(5) • • @ •	• • • •		64
•	ર ´	9	•
S and a set and	र्मा आं ना मी	-11 -1 -1	मी न। न न न मी।
3			গে • • • চি
(১) ৰ ৰ গী• ••	-		ਸ਼ • • • •
(২) ক র দ্•••	4 • •		
•	ર .	ø	•
—			
	ना -1 -1 -11	श्री ब्रो रका	ं -1 भी -1 -1} न्।
	ना -1 -1 -1 !	ৰ্থা লা ^ৰ কা	া -1 গা -1 -1} -1 • • • চা

-	>					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ર′					•						•				
	। সা	গা	-†	গা	I	**	nt	* শকা	-1	ন1	١	ध	† :	কা	-†	গা	1	-†	-†	ঝ †	-1	١
(5)	•	ভি		অা			ক	ল	•	•		८र	5†	মা	•	•		•	•	•	•	
(२)	•	রে	•	বা		•	খি	म्रा	•	•		C	st	শা	•	•		•	•	•	•	
			-																			
	>					ર્					9					•						
								কা									-†	-1	III	I		
(2)	বি	•	স	•		۰	•	•	•		•	•	•	•	•	7	•	•				
(٤)	ব্লি	•	স	•		•	•	•	•		•	•	•	6		दन	•	•				

পুরো মধ্যম ও কড়ি মধ্যমের মধ্যবর্ত্তী স্থিত শ্রুতি লাগিবে নির্দেশ করিতেছে।

বুদ্ধের ভাবপরিবর্ত্তন।

(ত্রীরমণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ)

বাৎসরিক হলকর্ষণোৎসবের দিন আসিয়া উপস্থিত ছইল। সিদ্ধার্থ-গৌতমের বয়স তথন ঘাদশ মাস। রাজা-দাজন্য, স্ত্রী-পুরুষ দকলে উৎস্বার্থে ক্ষেত্রে উপস্থিত। উৎসবের প্রধান অঙ্গ হলপরিচালন। রাজা স্বহন্তে আপনার স্বর্ণাঙ্গল পরিচালন করিলে পর, রাজন্যবর্গ শ্ব স্ব রৌপ্যলাক্ষণমহ তাঁহার অফুসরণ করিতেন। তদনস্তর সাধারণ ক্লযকশ্রেণীর মধ্যে একটি প্রতিযোগিতা-মূলক চাৰ্যক্ৰিয়া প্ৰদৰ্শিত হইত। শিশু গৌতমকেও উৎসবক্ষেত্রে কইয়া যাওয়া হইয়াছে। অদ্বে একটি ভত্বুকুকতলে মনোরম পালভে তিনি শায়িত। তাঁহার পরিচর্য্যার নিমিত্ত বহু স্থদর্শনা ধাত্রী নিযুক্তা রহিয়াছে। কিন্তু উৎসৰ আবস্ত হইতেই তাহারা আর স্থির থাকিতে না পারিয়া উৎসৰক্ষেত্রে গমন করিল। সূর্য্য পশ্চিমাকাশে ঢৰিয়া পড়িয়াছে। ধাত্রীগণ ফিবির। আসিরা সবিস্থরে দেখিল শিশু আসনাবদ্ধ হইয়া উপবিষ্ট ও ধ্যানমগ্ন! ওদিকে স্থাদেব ঢলিয়া পড়িলেও অশ্বক্ষের ছায়া স্থির থাকিয়া শিশুকে বৌদ্রতাপ হইতে রক্ষা করিতেছে। অবিণম্বে ভাষারা মহারাক্ষকে এই সংবাদ দিল। মহারাক্র ভংকাদন উৰ্দ্বাসে ছুটিয়া আসিয়া এই অস্তুত ব্যাপার প্রতাক্ষ করিয়া বিতীয়বার শিশুর পদে প্রণত হইলেন।

দেখিতে দেখিতে সিদ্ধার্থ গৌতস বাদশ বর্ষ অভিক্রম করিলেন। গৌতম রাজচক্রবর্তী হইবেন, রাজনাবর্গের মনে এই কথাই বিশেষভাবে জাগরিত ছিল। তাঁলারা ভবিষাতে লাভের আশার আপন আপন পুত্র ও বজনপুত্রগণকে কুনারের সহচর করিয়া দিতে বাগ্র হইরা
ইঠিকেন। রাজনাবর্গ ও প্রাধার্শ রাজকুমার সিদ্ধার্থের

ভবিষাৎ সম্বন্ধে মনে মনে বাহাই কল্পনা কক্ষন না কেন,
পিতা শুদ্ধোদনের মনে কিন্তু পুত্রের সংসারত্যাগের আশকা
ক্ষণে ক্ষণে জাগিলা জাহাকে অত্যন্ত মর্ম্পণীড়া দিতেছিল।
শৈশব অতিক্রম করামাত্রই নিমিত্তত্ব ক্যোতিষাচার্য্যগণের
আবার ডাক পড়িল। কোন্ কোন্ কারণ ঘটলে পুত্রের
সংসারত্যাগের সম্ভাবনা ক্মিতে পারে, এইবার তাহার
মীমাংসা আবশ্যক। জানা গেল, সংসারত্যাগের সাকাৎ
কারণম্বরূপে গৌতম চারিটি দৃশ্য দেখিবেন—একটি
ক্রাগ্রন্ত মানুব, একটি ব্যাধিগ্রন্ত লোক, একটি মৃতদেহ
এবং একজন ভিক্ষ।

শুদোদনের এখন হইতে প্রধান লক্ষ্য হইল এই চারিটি দৃশ্য বাহাতে কোনক্রমে গৌতমের দৃষ্টিপথে না পড়ে, তাহার ব্যবস্থা করা এবং তাহাকে বিবাহবদ্ধ করিয়া সংসারমোহে আক্রষ্ট করা। কুমারের জন্য মনোরম প্রাসাদ-শুবন নির্শ্বিত হইল। এই চতুদ্ শ্যের অপসারণ করে চারিদিকে অসংখ্য প্রহরী নিযুক্ত রহিল।

গৌতমের বয়স যথন যোড়শ বংসর, গুদ্ধোদন তথন তাহার উপযুক্ত পাত্রীর অবেষণে বাস্ত হইলেন। শাক্য সুপ্রবৃদ্ধের † কন্যা বশোধরার প্রতিই তাঁহার দৃষ্টি বিশেষ-

- অপর মতে নামকরণের সময় বে রাক্ষণণণ আসিয়াছিলেন ভাহারাই এই চারিটি ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন। See— Manual of Buddhism—H. Kern, p. 14. Buddha and the Gospel of Buddhism—A. Coomerswami—p. 16; and Manual of Buddhism—Spence Hardy—p. 154.
 - † কাহারে। মতে প্থবুদ্ধ কোলিররাজ। কিন্ত ওাহার ভত্-

ভাবে আরুষ্ট হইল। তথাপি পুত্রের মনোভাব পরীক্ষার ক্ষানা তিনি একটি উৎসব অহুষ্ঠান করিলেন। কুমার কর্তৃক সমাগত শাক্যকুমারীগণকে রম্ববিতরণ, উৎসবের একটি প্রধান অঙ্গরণে নির্দিষ্ট হইল। যথাসমঙ্গে বিতরণ-ক্রিয়া আইন্ডে হইল। শাক্যকুমারীগণ একে একে উপ-হার লইয়া যাইতে লাগিল। উপহারসামগ্রী নিঃশেষ হইল; গ্রীড়াযুক্তা যশোধরা ধীর পদস্কারে সকলের শেষে আসিয়া তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইলেন। গৌতম সসকোচে তাঁহার মুখপানে চাহিলেন। উভয়ে মুছ্ বাক্য-বিনিমর হইল। পরক্ষণেই কুমার তাহাকে আপন অঙ্গুরীয় উপহার দিলেন। মহারাজা সংবাদ পাইয়া পরম হুট হইলেন।

শুদোদন যথাবীতি স্থপ্রদের নিকট প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন। কিন্তু স্থপ্রেক্ক উত্তরে জানাইলেন যে খ্যাতি-সম্পন্ন বীর ব্যতীত তাঁহার পরিবার কাহারো সহিত বিবাহসম্পর্ক স্থাপন করেন না। বিলাসী গৌতমের वीक्षाप्त निमर्भनश्रक्षण किष्कृष्टे जिनि अवश्र नरहन। বার্থতার গ্লানি শুদ্ধোদনের অন্তর ভারাক্রান্ত করিয়া जुनिन। এসংবাদ অবগত হইয়া গৌতম স্বীয় বীর্ঘা-कोमन अपर्मन कतिवाद बना मकन माकाशगरक व्यवि-লম্বে প্রতিযোগিতার আহ্বান করিতে মহারাজকে অমু-(वाध कविरामन। अध्यामन विधारवाध कविराज माशिरमन, কিন্তু কুমারের বিশেষ অমুরোধে অগত্যা স্বীকৃত হইলেন। এক শুভদিনে শাকাগণ একত্রিত হইলেন,—যত শাকা-বীরগণ কুমারের বীর্ঘদন্ত নাশ করিবার অভিপ্রায়ে मझरकरत्व व्यानिया नगरवज इहरनन । खरकानरनत्र भका দুর করিয়া, এবং সমগ্র শাক্যকুলকে বিশ্বর-বিমৃত করিয়া গোতম একে একে সকল বীরপণকে জীড়াক্ষেত্রে মানcoss कि कित्रा मिलन-दिक्टे छाँहार मान काछिया एं क्रिंक भारित्मन मा। त्करम जांगा नत्य. प्रश्लीम् भिन्न ও চৌষ্ট্ৰী কলায়ও তাঁহার অনন্যসাধারণ পারদর্শিতা প্রমাণিত করিয়া উপস্থিত সকলকে গৌতম এককালে ন্তম্ভিত করিয়া দিলেন। + স্থপ্রুদ্ধের আর কোনও আপতি রহিল না। মহা সমারোহে গৌতম ও যশোধরার পরিণয়ক্রিয়া সুসম্পন্ন হইল !

পরমানশে গৌতমের দিন কাটিয়া বাইতে লাগিল। তাঁহার মনোরঞ্জনের নিমিত্ত বহু রূপদী নর্ত্তকী নিযুক্ত চইল। কোনরূপ চিস্তার অবসর না দিবার জন্য উহারা সর্বাদা তাঁহাকে নৃত্যগীতে প্রফুল রাখিতে প্রয়াস পাইত।

দেখিতে দেখিতে অষ্টাদশ বর্ষ আমোদপ্রমোদে কাটিয়া গেল। বোধিসত্তকে আত্মবিশ্বত দেখিয়া দেবগণ প্রমাদ গণিলেন। অবিলম্বে তাঁহারা তাঁহাকে আত্মন্থ করিতে বন্ধপরিকর হইলেন।

উদ্যানভবনে এইরূপ বিশাসিতার মধ্যে সমস্ত দিনযামিনী ডুবিয়া থাকিয়া গৌতমের ক্রমে বিরক্তি ধরিতে
লাগিল। তিনি একদিন রথে বহিত্র মণে বাহির হইলেন। রথ কিছুদ্র অগ্রসর হইতেই তিনি দেখিলেন
একটি দস্তহীন পককেশ জরাগ্রস্ত লোক, কম্পান্তিকলেবরে ষষ্টিভর করিয়া অভিকন্তে অগ্রসর হইতেছে।
বৃদ্ধকে দেখিরা গৌতমের অস্তরে এক অভ্তপূর্ব ভাবের
সঞ্চার হইল। তিনি ব্যাকুশভাবে তাঁহার সার্থিকে
প্রশ্ন করিলেন—

"এ की इनक ?"

"একটি জরাগ্রস্ত লোক।"

"देशा कि এই ভাবেই क्या श्रेशाह १"

"না। এ ব্যক্তি পূর্বে আমাদের মতই ছিল।"

"লগতে এরপ আরো আছে কি ?"

"বিশ্বর আছে।"

"আমাকেও জরাগ্রস্ত হইতে হইবে কি γ"

"হঁ। কুমার, সকলকেই হইতে হয়।"

গৌতম আর অগ্রগর হইলেন না, তিনি চিস্তিতমনে গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

ব্যাপার শুনিয়া শুদ্ধোদন বিষম ভাবিত হইয়। পড়িলেন। এই সক্ল দৃশ্য কুমারের দৃষ্টিপথ হইতে জন্তরে রাথিবার জনা তিনি কত শাল্তী-সামস্ত নিযুক্ত করিয়াছেন, তথাপি এ কি ঘটল। দেবগণের একজনই যে বৃদ্ধবেশে গৌতমের সন্মুখীন হইয়াছিলেন, শুদ্ধোদন ভাহা বৃনিতে পারিলেন না। বহু সাগুনাবাক্যে তিনি কুমারকে চিস্তা হইতে নিবৃত্ত করিতে প্রয়াস পাইয়া প্রাসাদের চতুর্দিকে চারি ক্রোম ব্যাপিয়া অধিক সংখ্যক প্রহরী নিযুক্ত করিলেন। এইবারে জার কোন দৃশ্য গৌতমের দৃষ্টিপথে পড়া সম্ভব নয় মনে করিয়া তিনি আখন্ত হইলেন।

প্রায় চারিমাস পরে গৌতম আর একদিন ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। দেবগণ স্থবোগ হারাইলেন না। রোগে-তাপে অভিভূত, জীর্ণশীর্ণ ব্যাধিগ্রস্তরূপে • একজন আসিয়া জাঁহাকে দেখা দিলেন। সার্থি ছন্দককে প্রশ্ন করিয়া ব্যাধি শরীরধর্ম জানিতে পারিয়া গৌতম বিষ্ণচিত্তে

তাপের পূর্ববিত্তী আচরণ (বুজের প্রতিত) **দেখিলা ভাহা মনে** হয়নাঃ

লেলিতবিশুরের মতে সিদ্ধার্থ এক্ষচর্য্যাবলম্বী হইরা বিশামিক
নামক উপাধ্যানের নিকট গ্রীতিষত বিদ্যান্তর্চা করিয়াছিলেল।
মহামহোপাধ্যার সভীশ বিদ্যাভূষণ প্রণীত বৃদ্ধদেব ৬৬ হইতে ৬৯
পৃঠা দেপুন।

^{*} অপর মতে পলিত কুংরোগীরণে। See—Manual of Buddhism—Hardy—pp. 188.

ফিরিয়া আসিলেন—আর অগ্রসর হইতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না। শুদ্ধোদন সংবাদ পাইয়া এইবারে প্রহরীসংখ্যা দ্বিশুনিত করিলেন।

কিছকাল পরে গৌতম আবার একদিন পুর্ববং নগর-বিহারে বহির্গত হইলেন। এই দিনও এক দেবতা মৃত-দেহরূপে উদ্যানপথে পড়িয়া রহিলেন। প্রহরী-শান্ত্রী কেহই দেখিতে পাইল না, দেখিলেন শুধু গৌতম ও ছলক। গলিত মৃতদেহোপরি অসংখ্য কীটের পৈশাচিক ভোজব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া গৌতমের শরীর রোমাঞ্চিত ভইনা উঠিল। 'প্রত্যেক মানবকেই মরিতে হইবে'— দেবপ্রভাবাভিভৃত ছন্দকের মুখে এই উত্তর গুনিয়া তিনি জীবনের উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিলেন। সংবাদ শুলের মত শুদ্ধোদনকে বিদ্ধ করিল। প্রবল ভবিতব্যের সহিত আপনার হর্কাল মাহুধী শক্তির তুলনা করিয়া মাহুধের মতই তিনি সহায়হীনতার দীর্ঘাদ ত্যাগ করিলেন. আবার মাহুষেরই মত হৃদয়ের উত্তেগনার জ্ঞাত বা অজ্ঞাত আশার শেষ অবলম্বনটুকুর ত্যাগও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হুইল। আব একটি মাত্র দুশ্য বাকী! রাজধানীর আট ক্রোদের ভিতরে যাহাতে কোন সন্ন্যাসী ভিক্ষ প্রবেশ করিতে না পারে তাহার ব্যবস্থা করিয়া তিনি অশাস্ত-উৎকণ্ঠায় দিনধাপন করিতে माशित्वन ।

অদৃষ্টবাদী ভারতবাসীর অদৃষ্টে বিশ্বাস আরও দৃঢ় করিবার জনাই খেন শুদ্ধোদনের সমস্ত বত্ব প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইয়া গেল! জনতিথি বৈশাখীপূর্ণিমাদিনে গৌতম ছম্পক সহ প্নরায় ভ্রমণে বাহির হইতেই দেখিলেন এক গৈরিক-ধারী ভিক্। তাঁহার শাস্ত-সংঘত দৃষ্টি, তাঁহার মৃত্যমন্থর গভিভিন্নিমা, তাঁহার উজ্জ্বল মুখকান্তি গোঁতমের চিত্ত অধিকার করিল। তিনি প্রশ্ন করিলেন—

কিং সারথে পুরুষ: শাস্তঃ প্রশান্তচিত্তো নোৎক্ষিপ্তচক্ অ'ব্যুত্ত যুগমাত্রদর্শী। কাষায়বস্ত্রবসনো স্প্রশান্তচারী পাত্রং গৃহীত্বা ন চ উদ্ধন্ত উন্নতো বা a

সার্থি, শাস্ত প্রশান্তচিত্ত কে এ গৈরিকধারী পুরুষ ? ইনি উদ্ধত্তত নহেন, অবনতত্ত নহেন। চকু ইংরি উৎ-ক্রিপ্তানতে। ভিকাপাত হত্তে ইনি কে?

সার্থি ছম্মক উত্তর দিল---

এষোহি দেব প্রুষ ইতি ভিক্নামা অপহার কামরতরঃ স্থবিনীতচারী। প্রভ্রমপ্রাপ্তঃ সমমাত্মন এবমাণো সংরাগ্রেষবিপ্তে। তিঠতিপিওচর্যা॥

দেব, ইনি ভিক্স। কাষরতি অপহার করিয়া ইনি বিনয়সম্পার হইয়াছেন। রাগ-বেষবিবর্জিত হইয়া প্রঞ্জা অবলম্বনপূর্বক ভিক্ষাজীবী ইনি আয়ার শাস্তি অবেষণ করিতেছেন। •

জরাগ্রস্ত বৃদ্ধ, ব্যাধিগ্রস্ত আত্মন ও গলিত মৃতদেহ
দর্শন করিবার পর হইতে উত্তরোক্তর গোঁহনের মৃথমগুল
বিষপ্প ও মন চিস্তাভারে অবসন্ধ কইয়া পড়িতেছিল, আজ্
এই প্রশান্তবদন ভিক্লুকে দেখিবা তাঁহার অস্তর হঠাং
অবাভাবিকরপে প্রভুল হইয়া উঠিল। তিনি উল্যানবাটাতে বাইয়া সমস্তদিন জলকীড়া ও অন্যান্য আনোদপ্রমোদে দিন কাটাইলেন। অপরাস্তে সংবাদ আসিল
যশোধরার গর্ভে তাঁহার এক পুত্রসস্তান জন্মগ্রহণ করিয়াছে। তাঁহার অস্তর ছাপিয়া উচ্ছ্বাস উঠিল—"'রাছলজাতো', 'আমার একটি বন্ধন জন্মিয়াছে'।" নবজাত
শিশুর নাম রাছল রাখা হইল। গোঁতমের মনে পুত্রের
মৃথদর্শনের প্রথল ইচ্ছা জাগিল। তিনি রথারাছ হইয়া
প্রাসাদাভিমুথে চলিলেন। কিসা-গোঁতমা নামী এক
শাক্যরমণী গ্রাক্ষপথে অপরপ বেশভ্রায় সজ্জিত রথারাছ
গৌতমকে দেখিয়া আত্মহারা হইয়া বলিয়া উঠিল—

নিক্ষৃতা নূন সা মাতা নিক্ষুতা নূন সো পিতা; নিক্ষুতা নূন সা নারী, যস্ম-যন্ ঈদিসো পতি। †

'নিব্ৰুতা' শক্ষ প্ৰবণ মাত্ৰই গৌতমের 'নিব্ৰুতি', নিবৃতি বা নিৰ্বাণ মনে পড়িল। পুত্ৰদৰ্শনেছা অপেকা তাঁহার মনে নিৰ্বাণলাভেচ্ছাই প্ৰবলতর হইয়া উঠিল। তিনি কিলা-গৌতমীকে বছমূল্য মণিহার গুরুদক্ষিণাক্ষরণে প্রেরণ করিলেন। অলবৃত্তি কুমারী ভাবিলেন গৌতম তৎপ্রতি প্রণয়মুক্ত হইয়াছেন।

গৌতমীর মনে বাছাই হউক না কেন, গৌতমের সমস্ত অন্তঃকরণ তথন একমাত্র নির্বাণিচিস্তার ভরিষা উঠিয়াছে। প্রাপাদে ফিরিয়া আদিয়া তিনি আপন পালছে শয়ন করিয়া রহিলেন। অসংখ্য নর্ত্তকী আদিয়া তাঁহার চিত্তবিনোদনের প্রয়াদ পাইল। কিন্তু তাহাদের সন্ধীত দেদিন তাঁহার প্রবণে মধুবর্ষণ করিল না, ফুলুরী নর্ত্তকীগণের লীলায়িত নৃত্যভন্নী তাঁহার চক্ষে

- 'সলিতবিশুর' হইতে এই লোক্ষর উদ্ভ হইল। ললিত-বিশুরের মত বর্জনান গ্রন্থে অনুস্ত হর নাই। তবে পালি মতের সহিত এই ছানে কোন অসামঞ্জন্য দাই বলিরা এবং অলিতবিশুরের এই অংশের বিবরণের :সোষ্ঠবদৃত্তে এই অংশ উদ্ভ ভ ইল। ললিতবিশুরের বিবরণের জন্য মহামহোগাধ্যার সভীশ বিশ্বাভূষণের পুত্তক প্রস্তা। এই ছানে বলা আবশ্যক বে: ললিতবিশুরের ভাগা শুদ্ধক প্রস্তা ভাবা নহে। 'দীঘনিকার' মতে চারিটি দুশ্য গৌতম একই দিনে দেখিরাছিলেন।
- ं † थना है बात भिष्ठां, थना। दें हात बाष्ठां, थना। সেই नाती योशांत नेपून भिष्ठं।

শুভিহত হটয়া ফিরিয়া আদিল—কিছুই আজ তাঁহার
ইব্রিয়পথে প্রবেশাধিকার পাইল না। ধীরে ধীরে
গৌতমের নিদ্রাকর্ষণ হইল, তিনি ঘুমাইয়া পড়িলেন।
ন্যর্পতার মানি বহিয়া পরিশ্রাস্ত নর্ত্তকীগণ একে একে
যত্র অসংযতভাবে নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িল।

হুগলী বরফডাঙ্গার মাঠ।

্থামরা বড়ই আনন্দের সহিত বংশণাটীর রাজপরিবারের কুমার জীবুক্ত মুনীক্ত দেব রাম মহাশরের
নিম্ননিথিত পত্রথানি (হুগনী "বরফডাঙ্গার মাঠ" সম্বন্ধীয়)
প্রকাশ করিলাম। এই পত্র তইতে প্রকাশ পাইতেচে যে, পত্রিকার প্রবন্ধানি পত্রবেশকের ন্যায় মনীবীগণেরও মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছে। তং সং]
মাননীয়

শ্ৰীযুক্ত "তৰবোধিনী পত্তিকা"র সম্পাদক

মহাশয় মান্যবারেযু---

পত্ৰিকা'' বিগত আয়াচ-সংখ্যা "ভত্তবোধিনী ১১ পৃষ্ঠা "বঙ্গে বরফ-বার্ত্তা''র ত্রগলীর বে মাঠে বরফ প্ৰস্তুত হইত তাহা এখনও আছে কি না লেখক তাহা জানেন না লিখিয়াছেন। তাঁহার ও সাধারণের অবগতির জন্য লিখিতেছি যে হুগলীর "বরফডাঙ্গা"র মাঠে এখন वदकः श्रञ्जा ना इरेश्व । छारा विष्युष्ठ रम्न नारे । छारा আমার বছকালের পৈত্রিক অমিদারী মৌজা কুলীহান্দার ष्यसर्गछ। এই মহলটী ছগলী রেলষ্টেসনের পশ্চিম মাঠ হইতে আরম্ভ করিয়া হুগলী সহরের গলার ধার বাবুগঞ পর্যান্ত বিভূত। হুগলী রেল ষ্টেসন হইতে চুঁচুড়া রেল ষ্ট্রেসনের ধারে যে মাঠ আছে তাহার মধ্যে "বর্ফডাপার" प्राप्त कावशिक । वदाकद कम स्थम किम मा ও আমেदिका হইতে জাহাজে করিয়া বড় বড় বরফের চাঙ্গড় যথন আমদানি হইত না, সে সময় এই 'বরফ ডাঞ্চার' প্রস্তুত বর্ফ আমীর ওমরাহ প্রভৃতি ভাগাবস্তগণ বাবহার করি-তেন। ইষ্ট ইভিয়া কোম্পানীর আমলেও এথানে ববফ প্রস্তুত হইত, ভাহা বিশেষ লাভজনক বাবসা ছিল। ধে প্রণালীতে বরফ প্রস্তুত হইত তাহা আড়ম্বরশূন্য হইলেও নিভাস্ত সহজ্পাধা ছিল না। এক শ্রেণীর গোক বরফ প্রস্তুত প্রণালী জানিত, তাহাদের বংশেই এই শিল আবদ্ধ:ছিল। বিদেশের আমদানী বরফ ও কলকাত বর্ষ প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গে বর্ফডাঙ্গা মাঠের বর্ষপ্রস্ত শিল্পও লোপ পাইয়াছে। বাষ্টাড্ সাহেবের "প্রাচীন কলিকাতার প্রতিধ্বনি" পুস্তকে হুগলী বরক্তালা

মাঠের এইরূপ উল্লেখ আছে:—"দেকালে মুখোষ
পরিধান করিয়া আমোলপ্রমোদের থুব প্রচলন ছিল;
নৃত্যাদির ছল্মবেশ ও পুরুবের মেরেলি পোরাক ভাড়া
প্রায়ই বিজ্ঞাপিত হইত; বস্ততঃ উদ্দাম আনন্দপ্রবাহ
প্রচণ্ড ভাবেই চলিতে, পরিশেষে নৈশ ভোত্তের সময়
শীতকানে টাট্কা অইপ্তার মংস্য ও বরক প্রচুর পরিমাণে
ব্যবহৃত হইত। কুমারী গোল্ডবোর্ণ বলেন যে পঙ্গার
দ্রবর্তী কুল নদীর ধার হইতে বরক আদিত; সম্ভবতঃ
তিনি ছগলীর নিকটে সেই সময়ের ও তাহার পরবন্তী
কালের বরফ্মাঠের কার্থানার কথাই নির্দেশ
ক্রিয়াছেন।" *

শ্রীমূনীক্ত দেব রার। (বাঁশবেড়িয়া, কেলা হুগলী)

প্ৰতিবাদ।

মাননীয় "ভব্বেধিনী পাত্রকা" সম্পাদক মহাশয় জীচরণেযু—

বর্ত্তমান কালে অত্মদেশে অন্ত নব্য রসসাহিত্যের অতিপ্রচলনকালে অমৃতসমান মহাভারতের কথা লিখি-ভেছি, ভাষা কে-ই বা পড়িবে, কে-ই বা ভনিবে ? ইহাই ভাবিয়াছিলাম।

গত আষাঢ়ের তন্ধবোধিনী পত্তিকাতে আমার প্রব-ক্ষের একটি প্রতিবাদ শ্রীযুক্ত কেমেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় লিথিরাছেন দেখিয়া স্থী ও :আনন্দিত হইলাম। স্থা এই জনা যে আমার প্রবন্ধ অন্তঃ একজন শিক্ষিত যুবকেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে জানিয়া; আর আন-ন্দিত এই জনা যে আধুনিক কালের শিক্ষিত যুবক হইয়াও কেমেক্সবাবু মহাভারত আলোচনায় প্রবৃত্ত দেখিয়া। ভরসা করি যে তাঁহার সদ্ষ্টান্ত অন্যান্য

* Masquerades were a very common means of amusement in the old days; dominoes were advertised for hire, also various female costumes for gentlemen; and evidently the fun raged fast and furious. They generally wound up with suppers, at which in the cold weather, fresh oysters and ices were to be had in abundance. Miss Goldborne says the ice came from "some slender inland rivulets of the Ganges," by which she probably meant to indicate the "ice fields" that were worked near Hooghly then and much later,—" Echoes from Old Calcutta by H, E. Busteed, p. 127.

ষ্বস্থনেরও অমুকরণীর হইবে এবং তাঁহারাও সকলে দেশের প্রাচীন প্রস্থানি আলোচনার নিজেরাও আনন্দলাভ করিবেন এবং তাঁহাদের সকলের আলোচনার ফলে আর্যাঞাভির অভীত অপূর্ব গৌরবকাহিনী প্রচারিভ হইয়া সকলেরই আনন্দবর্দ্ধন করিবে।

এক্ষণে কেনেকু বাবুর উক্ত প্রতিবাদ সম্বন্ধে আমার করেকটি বক্তব্য নিমে দিলাম। আশা করি ইহা পত্তি-কার প্রকাশ করিয়া অনুগৃহীত করিবেন।

প্রতিবাদ (১) সম্বন্ধে :--

ভা

মহাভারত—আদি, সম্ভব—১১৯ অধ্যার মধ্যে দৃষ্ট হইবে বে পাণ্ডু—

- (ক) পদ্ধীদিগকে ছস্তিনায় প্রত্যাবর্ত্তনপূর্ব্বক জ্ঞাতিদিগকে কহিতে বলিলেন যে—"পাণ্ডু রাজ্যাশ্রম পরিভ্যাগ করিয়া সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন; আর গৃহে
 আসিবেন না।" পাণ্ডুর পত্নীবর প্রত্যাবর্ত্তনে রাজি না
 ছইয়া যে কোনও অবস্থাতেই স্বামী সহবাস ভ্যাগ করিয়াও তাঁহার স্মীপে থাকিতে চাহিলেন।
- (খ) তথন পাণ্ডু নিজের ও পদ্নীবের আভরণ ও রড়াদি
 সম্পায় জব্য বিপ্রগণকে প্রবানপূর্বক বলিলেন—
 "আপনারা হতিনাপুরে গমন করিয়া কহিবেন বে, পাণ্ডু
 বনে প্রব্যাগ্রহণ করিয়াছেন, আর তথা হইতে প্রত্যাগমন করিবেন না।"

উক্ত ১১৯ অধ্যারে পাতুর প্রব্রুগাগ্রহণ স্মুস্টি উল্লেখ আছে, তাগ আমার কল্পিত নহে। সম্ভবতঃ কোন প্রকার ভ্রমবশতঃ উক্ত reference প্রকাশ না হওয়ার ক্ষেমেক্সবাৰুর মনে সন্দেহের অবকাশ ঘটিয়া থাকিবে।

ক্ষেমেন্দ্র বাবুর উক্ত প্রতিবাদ প্রকাশ হৎয়ায় reference অভাব নিমিত্ত আমার প্রবন্ধের একহানি পূরণ করিবার হযোগ পাইয়া তংপ্রতি কৃতত্ত রহিলাম।

Œ

পাণ্ডুর স্বাস্থ্য সম্বন্ধে ক্ষেমেপ্রবাব্ যাহা অনুমান ক্রিয়াছেন, মহা ভারতে কিন্তু ত্রিপরীতই দৃষ্ট হয়, বথা—

(ক) "ধৃতরাষ্ট্র, পাপু ও মহামতি বিত্রকে মহাত্মা ভীত্ম জ্বমানবি পুত্রনির্কিশেবে প্রতিপাণন করিতেনউপবৃক্ত শিক্ষকের সরিধানে নিবৃক্ত করিয়া অধ্যয়ন করাইরাছিলেন এবং পরিপ্রমে ও ব্যাহামে প্রনিপ্র করিরাছিলেন। রাজভনরেরা তরুণাবস্থা প্রাপ্ত ধ্রী ধৃত্বেল, গ্লাবৃদ্ধ, জ্বিচর্ত্বপ্রোগ, গ্লশিক্ষা,

নীতিশাল্প, ইতিহাস, পুরাণ, বেদাক প্রভৃতি সমস্ত অধ্যেতব্যবিষয়ে বিশেষ পারদশী হইরা উঠিলেন।

"তন্মধ্যে পাণ্ডু অদিতীয় ধায়ক...... ছিলেন''। (মহা—আদি, সম্ভব, ১০৯ অধ্যায়)।

(খ) কৃষ্টীর সম্বর্ধ কালে—কৃষ্টী স্বয়ন্ত্রসভার প্রবেশ করিয়া দেখিলেন "তথায়·····মহাবল পরাক্রান্ত ভূপতি-শ্রেষ্ঠ" পাঞ্কে, তাঁহার "প্রভাপ সিংহসম, বন্দোদেশ কপাটোপম·····কৃষ্টী পাঞ্নরবরে বরত্বে বরণ করিলেন: দেখিয়া অন্যান্য ভূপতিগণ ····· প্রস্থান করিলেন।"

[महा-- वापि, मखर, ১১२ व्यथाम]

(গ) মহাভারত—আদি, সম্ভব, ১১০ অধ্যায়ে পাওুর দিয়িজয় বর্ণিত আছে তথায় পাণ্ডুর পৌর্যা বীর্যা কহিয়া কবি তাঁহাকে "মশেষরাষ্ট্রবিজয়ী" আখ্যা দিয়াছেন। এরপ ব্যক্তির স্বাস্থা বে খারাপ তাহা সম্ভবপর কি ?

জন্মাবধি যিনি তৎকালীন ক্ষজিয়েচিত পরিশ্রম ও ব্যায়ামাদিতে স্থানিপুণ ও অন্ধিতীর ধাহক হইরাছিলেন, বাহাকে কুন্তী বরমাল্য দেওয়াতে অন্যান্য ক্ষজির রাজন্য-বর্গ "বল্বে মাতনম্" অপেক্ষা প্রস্থান করাই শ্রেয়ঃ মনে করিয়াছিলেন, যিনি অশেষরাষ্ট্রবিজ্বী বীর ছিলেন— তাহার স্বাস্থ্য মন্দ ছিল, ইহা মহাভারতের কোন্ অংশ হইতে মনে হওয়া সম্ভব তাহা জানিতে পারিলে স্থী হইতাম।

>

পাণ্ডুর জন্মাবধি মন্দ স্বাস্থ্যের অন্থমান সমর্থনের জন্য তাঁহার মৃত্যুর প্রণাশী বাহা উলিখিত হইরাছে উক্ত প্রতিবাদে, তাহা মহাভারতের উপরি উদ্ধৃত ও অন্যান্য অংশে সমর্থিত হয় না।

"স্বাস্থ্যলাভার্থ বনগমন" কল্পনা মাত্র। ইহার বিপরীত কথাই মহাভারতে দৃষ্ট হয়। যথা—

মহাভারত—আদি, সন্তব, ১১৪ অধাায় যেখানে পাঞুর বনগমন প্রথম উল্লেখ আছে—তদখায়ে জানা ঘাইবে যে বনে গিয়া পাঞ্ সর্বাদা অফাহত ও ধনুর্বাদ-দারী হইয়া মৃগয়াতে ও পদ্ধাধ্যে আসক্ত রহিতেন।

মহাভারত—মাদি, সম্ভব, ১১৮ এবং ১২০ অধ্যায় হইতে জানা বায় যে মৃনিশাপে পাঞুর অপত্যোৎপাদন-শক্তি বিনষ্ট হইয়াছিল। এবং ১২৫ অধ্যায়ে দৃষ্ট হয় যে কনিষ্ঠা পত্নীকে বলাৎকার করিতে গিয়াই পাঞু দেহত্যাগ করিয়াছিলেন।

প্রদক্ষমে—বদা বাইতে পারে যে পাণ্ডুর পিতা বিচিত্রবীর্যা বেরূপ অত্যধিক স্ত্রীসন্ধ করিরা ধক্ষাক্রান্ত হইয়া অকালে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন (১০২ অধ্যায়) দেরূপ বনে অত্যধিক স্ত্রীসন্ধ হেতু পাণ্ডুও অপত্যোং- পাদনশক্তি বিরহিত হইয়াছিলেন। মুনিশাপের কথা— হেতু প্রদর্শন মাত্র—ভাহা গর হইতে পারে।

স্বাস্থ্যকল হইলেই লোকে তলাভার্থ বায়ুপরিবর্ত্তনে (changed) যায়। মহাভারতের বর্ণনামতে বনগমনকালে বা তাহার পরেও কিয়ংকাল পর্যন্ত পাঙ্রুর ভগ্নসাস্থ্যের কোনই বর্ণনা দৃষ্ট হল্ননা। স্থভরাং আমার মনে হয় স্বাস্থ্যলাভার্থ পাঙ্র বনগমন করার অনুমান ঠিক নহে।

প্রতিবাদ (২) সম্বন্ধে:--

এই প্রতিবাদে যুধিষ্টিরের দাবী সম্বক্ষে প্রবন্ধান্তরে আমার মতামত মহাভারত হইতে উদ্ধৃত করিব।

একলে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিয়া রাখি যে "একই পরিবারভূক্ত" শব্দ ঘারা উক্ত প্রতিবাদে যদি একায়-বর্ত্তীতার কল্পনা করা হইয়া থাকে ওবে তাহা যে ভূল তাহাও উক্ত ভিন্ন প্রবদ্ধে দৃষ্ট ১ইবে।

ক্ষেত্রের বাবু অনুমান করিয়াছেন যে "একই পরি-বাররূপে গণ্য হওয়াতে কৌরব ও পাওবগণ একই জোণাচার্য্যের নিকট অন্ত্রশিক্ষা করিতেন" ইত্যাদি।

একই আচার্য্যের নিকট শিক্ষা পাইলেই কি একই পরিবারভুক্ত বা একারবতী হর ?

ভীম, জোণ ও কর্ণ প্রভাতেকেই পরশুরামের শিষ্য ছিলেন—মহাভারতেই দৃষ্ট হয়। তাই বলিয়া কি ইহাঁরা একই পরিবারভুক্ত ছিলেন বলা যার ?

পুনশ্চ—মহা, আদি, সম্ভব ১৩২ অধ্যারে দেখা যার,
"আচার্য্য দ্রোণ পাণ্ডুপুত্রদিগকে দিব্য ও মামূষ বিবিধ
অন্ত্রপত্র শিক্ষাদান কারতে লাগিলেন। এই সম্থাদ
শ্রবণে অম্বকবংশীর রাজা ও স্তপুত্র কর্ণ এবং অনেকানেক রাজকুমার অন্তর্শিক্ষার্থ দেশদেশান্তর হইতে
স্থোণের নিকটে আগমন করিবেন।"

ঐ—আদি, চৈত্ররণ, ১৬৭ অধ্যায়ের শেষে দৃষ্ট হইবে 'প্রবল প্রতাপান্থিত জোণ পাঞ্চাল দেশ হইতে ধৃষ্টতামকে নিজ নিলয়ে আনয়ন পূর্বক অন্ত্রশিক্ষা করাইতে লাগিলেন এবং·····ধৃষ্টতামের অন্তর্শিক্ষা বিষয়ে একাস্ত বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন।" স্কুতরাং ধৃষ্টতামপ্র—জোণশিষ্য।

ঐ—জোপপর্ব্ব, ৩র অধ্যারে জানা বার বে বছদেশীর "রাজপুত্রগণ ব্রাহ্ম ও দৈব শক্তের নিমিত্ত" জোণাচার্য্যের "উপাসনা করিতেন।" এবং "সত্যসন্ধ জোণাচার্য্যের বিদ্যাসকল ধর্ম্বরের উপজীবিকা" ছিল।

একই জোণাচার্য্যের শিষা বিধার ইংারাও সকলেই কি ভাহা হইলে "একই পরিবারভুক্ত" ছিলেন ? ক্ষেক্তে বাবু "প্রতিবাদে" reference গুলি দিলে স্থী হইতাম।

প্ৰতিবাদ (৩) সম্বন্ধে:-

এই সংখ্যক প্রতিবাদের উত্তর উক্ত পত্রিকার আবাঢ়-সংখ্যাতেই প্রকাশিত আমার প্রবন্ধাংশে দৃষ্ট হইবে। বোধ করি বর্থন "প্রতিবাদ" লিখিত হয় তথন ঐ প্রবন্ধাংশ ক্ষেমেক্সবাবুর দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

আশা ও ভরসা করি প্রতিবাদ সম্বন্ধে বক্তবাগুলি বে আলোকে ও অন্তরের সহিত লিখিত হইল সেই ভাবেই ইহা গৃহীত হইবে; এবং ইয়া লেখার জন্য ধৃষ্টতা হইয়া থাকিলে স্বীয় ওদার্যাগুণে তিনি তাহা মার্জনা করিবেন। ইতি।

বিনয়াবনত

গ্রীপ্রেমানক সিংহ।

নানা কথা।

অল্লীল ছবি-শেদিন কলেজ মার্কেটের সন্মুখে ফুটপাথে চলিতেছি, এমন সময়ে, একটা লোক Paris pictures চাই বলিয়া হাঁকিতেছিল। আমি দেখিবার कना विनाम त्य, शूनिएन यकि श्रत्। उथन तम व्यक्ती সহকারে বলিল যে পুলিশ কিছুই করিতে পারে না. যতক্ষণ আমি লেফাফার ভিতর বন্ধ করিয়া এই ছবিগুলি বিক্রন্ন করি। তার পর আমাকে একটু আড়ালে ডাকিন্না একটা লেফাফা দেখাইয়া বলিল বে, উহার ভিতর रात्रांनी जीत्नात्कत्र अञीव अभीन हिन्न आहि। याक. যিনি এগুলি বিক্রয়ের জন্য বাহির করিয়াছেন, তিনি লেফাফার উপরে এক সপ্তাহ পর্যান্ত সময় দিয়া ছাপা অক্ষরে বলিয়া দিয়াছেন যে, যদি কেত ঐ সময়ের মধ্যে ছবিশুলি উপভোগ করিয়া অপছন্দ করেন ও ফেরুড मिट्ड ठान, छट्व छांशांक मुना एक्बड (मञ्जा श्रदेव। अहे मक्ल श्हें एक क्या यात्र १ मत्न हब ना कि द. প্রকাশক কেবল নিজের পকেট টাকায় ভরাইবার জন্য এই ত্বণিত ব্যবসায়ে, দেশবাসীর সর্বনাশসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে ? এ প্রকার মনোভাবকে আমরা পশুভাবের অভিরিক্ত কিছুই বলিতে চাহি না। আমরা আরও গুনি-লাম বে প্রকাশক একজন বাঙ্গালী। আমাদের গ্রাহক ও পাঠকগণের মধ্যে কেহ কি আমাদিগকে ঠিক করিয়া विमा मिरवन, अट्रेशटर छेक छवि नकन विक्रत कतिवात यावका कतितन आहेरनत कवरन आना यात्र कि ना ? প্রকাশকের ঠিকানা আমরা জান। বদি কলিকাভাবাসী শিক্তি ভদ্রস্থারগণ প্রকাশককে দশুবিধানের ব্যবস্থা করিতে সমত থাকেন, ভবে আমি ভাহার ঠিকানা প্রকাশ করিব। তাহার কি বালকবালিকা প্রভৃতির মনোভাব কলুবিত করিতে এন্টুকু কট হয় না ? প্রকাশক কি পিতার ঔরসে মাতৃগর্ভে ধ্বন্মগ্রহণ করে নাই ? তাহার কি ভাইবোন নাই ? ধিক তাহাকে। একদল লোক হইয়াছে, বাংারা দেশকে উৎসরদশার মৃত্যুমুথে লইরা চলিবার ধ্বন্য আড়েহাতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে—নিজের পকেট পূর্ণ হইলেই হইল; বিলাতের মতামতের পদে পদে দোহাই দিয়া এদেশে অশ্লীল বিষয় চালাইতে বিধা করে না। এ সকল ভাবিয়া প্রাণ হাঁপাইয়া উঠে, ফুকারিরা কাঁদিতে চায় এবং ইহার প্রতিবিধানের ধ্বন্য ভগবানের নিকট ছবাছ বাড়াইয়া প্রার্থনা করিতে থাকে।

ভিক্তর হিউগো ও নাম্ভিকতা—নান্তিকতা मध्यक्ष हिडेशा: बर्लन-"नान्त्रिका कि कृष्ट, कि रहत्र, কি অযৌক্তিক। ঈশ্বর আছেন। আমি নিকের অস্তি-ত্বের মত ঈশবের অন্তিম্বেও স্থানিশ্চিত। প্রার্থনা যে আত্মার জন্য কি প্রকার আবশাক ও সুফলপ্রস্থ তিধিষয়ক গ্রন্থ বিথিবার জন্য ঈশ্বর আমাকে সময় দিয়াছেন। ব্যক্তিগত হিসাবে আমি প্রার্থনা না করিয়া ক্রমান্বয়ে চার ঘণ্টা কাটাইতে পারি না। ওগবানের কাছে আমি কি বিষয়ে প্রার্থনা করি ? আমাকে শক্তি দিবার জন্য। ন্যায় ও অন্যায় আমি জানি, কিন্তু আমি হুর্বল এবং আমার নিজের ছর্বলতা বুঝি। বাহা ন্যায়, তদ্মুসারে আমার নিদের ক্ষতার কার্য্য করিতে অক্ষ্য,—এক্ষাত্র ঈশবই আমাকে তুলিয়া ধরেন এবং রক্ষা করেন। তাঁহাতেই আমরা বাদ করি—তাঁহার ভিতর দিয়াই আমরা জীবন লাভ করি, গতি এবং যাহা কিছু সকলই লাভ করি। তিনি universal creator (বিশ্বস্থা)। কিন্ত ভিনি জগত সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলা ঠিক নয়। ভিনি অনাদি অনম্ভ কাল জগৎ সৃষ্টি করিতেছেন। ভিনি বিশ্বজগতের প্রাণ। তিনি অনস্কের ego বা আত্মা" (Liberty, ৩০-৬-२৯ (मर्थ)

আমাদের শাস্ত্রে ঠিক এই কথা বলিলেও তাহা বিশাস্থাগ্য নহে, কিন্তু পাশ্চাত্য পণ্ডিত বধন ইহা বলিয়াছেন তথন ইহা সহস্রবার মান্য!

দেবদাসী প্রথা রহিত—খাঃ বাঁচিনাম। দেশ
হইতে অন্তত একটা অত্যন্ত অনিষ্টকর কুপ্রথা দ্র হইল।
মাঞালের বহু মন্দিরে একটা প্রথা স্থার অতীত কাল
হইতে আন্দ পর্যন্ত চলিয়া আসিভেছিল। বহু নারী
চিরদিন কুমারী অবস্থার থাকিরা এই সকল মন্দিরের
সেবিকারণে মন্দিরের সন্থা সন্ধীত ও নৃত্য করিত।
ফলে ভাহাদের প্রার সকলেরই চরিত্র কন্বিত হইত।
মাজাল ব্যবহাপক সভার মহিলা ভেপুটা প্রেসিভেন্ট ভাঃ

पृथ् नचीत छेभद्दाभिछ এक है। दिन शृशी छ इहेबात फरन এই পাপ প্রথা সমাজ इहेर छ रिम्द्रिण इहेन। আমরা छाः औप छी पृथ् नच्चीरक সম্রक नमस्रात स्नानाहर छि। (मस्रोवनी २० आया ह ১৩৩७ स्मर्थ)

বন্যা নিবারণের উপায়—গত ১৫ শ্রাবণের আনন্দবাজার পত্রিকার এ বিষয়ে চীন দেশের প্রাচীন পছা বাহা প্রকাশিত হইরাছে, ভাহা বড়ই সমরোপযোগী। এই প্রবন্ধ হইতে (বিশেষত বথন ইহার মৃগ আমেরিকার Literary Digesta প্রকাশিত হইরাছে) প্রাচাগণ যে বন্যাপ্রতিবিধারক বিদ্যার বিশেষ পারদশী ছিলেন, তবিষয়ে সম্পেহমাত্র থাকে না। কিন্তু এই দেশে এই উপায় কি কার্যো লাগান হইবে? আমাদের অন্থরোধ আনন্দবাজারসম্পাদক মহাশর এই প্রবন্ধটী মৃদ্রিত করিয়া broadcast বিলি কর্মন।

বিলাতের মিল বন্ধ—কাগজে দেখি, প্রধানত প্রাচ্যদেশের থরিদারের অভাবে ন্যান্ধার্যারে ১৮ শত মিল বন্ধ। দেশীয় অনেক সংবাদপত্তে ইহার জন্য আনন্দ প্রকাশের ইঙ্গিত দেখি। সত্য কথা বলিতে কি, আমার এজন্য হ: ধই হইরাছে। কারণ এই বে. এত বড় উন্নত জাতি ইংরাকেরা প্রাকৃতিক নিয়ম ভূলিয়া গিয়া আমাদেরও কষ্ট দিতেছে এবং নিজেদেরও কষ্ট আনি-তেছে। নিয়মটা এই বে. আঘাতের সমপরিমাণে প্রতি-ঘাত পাওয়া যায়। ইংরাজশাসনের অধীনে থাকিয়া আমরা বে পরিমাণে আঘাত পাইব, ইংরাজস্বাতি ভূলিয়া যান বা নাই যান, ভাগকে তদমুরপ প্রতিঘাত সহ্য করিতে হইবে। আমাদের মন্ত্র হইতেছে live and let live—निष्क दौरिह थाक धवः व्यवहरू वैक्टिंड দাও। ভগবানের মদল বিধানে ভারতবর্ষ ইংরাজের भागान व्यानिशाष्ट्र, डांग कथा। हेरब्राझ यनि निस्मत ভাল চান, আমাদের ভাল নাই চান. তবু তাঁহাকে আমাদেরও প্রকৃত ভাল, প্রকৃত মঙ্গলবিধানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। পনের আনা নয় পাই নিজের পকেটের मिटक **ठारिया कविदल ठलिएव ना । श्रम्य थुलिया मक्र**न-বিধানে অগ্রসর হও—ভারতবাসীরও হাদ্য ক্রভজ্ঞভাভারে অবনত হইয়া পড়িবে। আঘাতের অহুরূপ প্রতিঘাত আদে এবং প্রীতি প্রীতিকে আকর্ষণ করে, এ সমন্ত নিয়ম অড়, মন ও অধাত্ম রাজ্যে—প্রকৃতির সকল विভাগেই कार्या करत्र (मर्था यात्र।

বস্ত্রের কথা—বিগত ১৮শত খুঠান পর্যান্তও ভারতের কোনেরা চরকা কাটিত। ভারতের বস্ত্রও ইংলগু ও ইউরোপে কোটি কোটি টাকার রপ্তানি হইত। ১৮৪০ খৃঃ অব্দে ভারতে ৫ কোটী টাকারও কম বস্ত্র আমদানি হয়। ১৮৭৯ অব্দে ৭ কোটি টাকার কম

আমদানি হয়। ঐ সময়ে এদেশের চরকাকাটা স্থতার তৈরি কাপড়ের সঙ্গে ইংগণ্ডের কলের কাপড় হার মানিত। ১৮ • অসে মিঃ রিভার্ট কর্নেল শিধিয়া-ছিলেন, ইংল্ডের কল্নির্ম্মিত কাপড় দেশীয় কাপড়কে এখনও পরান্ত করিতে পারে নাই! বুটিশ গবর্গমেন্ট তাহাদের দেশে কেত ভারতীয় কাপড় আমদানী করিলে শান্তি দিবার বাবস্থা করিয়াছিলেন এবং এই ভাবে করের দন্তি করিয়াও ভারতের আভান্তরীণ বাণিজ্যে শুক্ত বসা-ইনা এদেশে বিলাতী বস্ত্ব চালাইয়াছিলেন। আল আমরা বংসরে ৬৬ কোটি টাকার বস্ত্ব আমদানি করিভেছি!

এবিষয়ে আমরা—

"সর্বাং পর বশং ত্রাং সর্বামান্মবশং স্থাং।

এত ছিল্যাৎ সমাসেন লক্ষণং স্থাত্রথয়োঃ
লব্রশ ধাহা কিছু সকলি ত্রথের কারণ।
আত্রশ ধাহা কিছু সকলি স্থাথের কারণ
অবহিত হয়ে শোন কহিছেন আচার্যাগণ।
স্থাপর আর ত্রথের ইহাই স্থাম লক্ষণ।"

সহবাসসম্মতিকমিটির রিপোর্ট—মোটের लेशन जामना जाहरतन मार्गाया मार्गाक्य मध्यानिया-নের পক্ষপাতী নহি। যে প্রথা অবলম্বনে লোকের জীবনহানির সম্ভাবনা, ষ্থা সতীদাহ প্রভৃতি, সেই সকল প্রাণা আইনের সাহায়ে বন্ধ করা থেকি। সহবাসসম্বন্ধীয় প্রথার যে অংশ স্ত্রীলোকের বা তাহার সম্ভানের জীবন-হানির বা বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বনে সমাজ্ধবংসের সহায়তা कतिरं भारत, रमरे अश्न माख आहेरनत माहारमा तरिष्ठ दा निश्वमित्र कर्ता श्लोक ; ब्रबनिष्ठे व्यः नटक श्वन्त विराख्न इटेट मिटनरे जान व्या जात वह बिट्नार्ड खाठीनमही-গণকে সহবাস প্রভৃতি বিষয়ে সাবধান হইবার জন্য যথেষ্ট উঞ্জিত করিতেছে নিঃসম্পেহ। এ বিষয়ে কমিট বে রিপোর্ট দিয়াছেন, ভাহারও ভিত্তি অধিকাংশ পাশ্চাত্য প্রথার উপর এথিত-মামাদের দেশে উহা সম্পূর্ণ প্রবর্ত্তিত হইলে হিন্দুগমাল নামেমাত্র হিন্দুশান্ত্রের উপর প্রভিত্তিত হইলেও সম্পূর্ণ নূতন সমাব্দরূপে গঠিত হইবে मत्मार नार्रे।

নারীধর্ষণ — সংবাদপত্তের সম্পাদক মহোদরদিগকে বিবেচনা করিয়া দেখিতে অহুরোধ করি, তাঁহারা
থিয়েটর বায়স্কোপ প্রভৃতির বিজ্ঞাপনাদি প্রকাশ করিয়া
এই নারীধর্ষণের কি প্রকার সহায়তা করিতেছেন।
নারীধর্ষণের জন্য তাধু হাহতাশ বা অশ্রুবর্ধণ করিলে কি
হইবে, বদি না তাহার প্রতিবিধানের বে সকল প্রকৃত
ইপার, সেগুলি, আত্মুম্থের পাছে ক্রটা ঘটে সেই ভয়ে
অবস্থন না করি ৪ এই বে খিরেটন প্রভৃতির সাহাছের

লোকের কামভাবতে উদ্দীপ্ত করা হইতেছে, এই বে শামগান্ত খ্রীটের এক বাড়ী গুইতে ভতুনামধারী ব্যক্তিরা নিজেদের স্বার্থসাধনের উদ্দেশ্যে অভ্যস্ত অল্লাল ছবি প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র বিধা করে না, ইহার পর নারীধর্ষণ যে নিভান্ত সহজ হইয়া পড়ে, ভাষা কি কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে ? প্রসার লোভ ছাড়িয়া সমবেতভাবে সর্বায়:করণে ঐপকল কামোদ্দীপক ব্যবস্থাকে বরকট করিবার উপার অবলম্বন কর, ভবে নারীধর্ষণ প্রতিক্লম্ক

প্রন্থপরিচয়।

পূজোবাড়ি— (সামাজিক নক্সা) -- প্রিহেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার গণীত। স্থলভ প্রেস, পৃঃ ৩৯, মূল্য। -

এই ক্র বইপানিতে যে রক্ষ ও বাক্ষ আছে তাহা যেমন সরল তেমনি ক্ষছ়। নৰ্শাটি হয় ত একটু মোটা ফুলিতে অন্ধিত, ইহাতে হয় ত ওতটা স্ক্ষ কারুকার্যা ও শিল্লাক্তৃতি না থাকিতে পাত্রে, কিন্তু বর্ত্তমান বুগে যে মামুষ, পূর্বকালের প্রামুশিষ্ট আচরণ মতে সরল নিষ্ঠা, ভক্তি বিশাস ও স্বধ্যামুগান ভূলিয়া দৈবামুগ্রহ বা দৈববল লাভে বঞ্চিত আছেন, তাহা এই চিত্রে স্প্রতিরূপে পরিক্ষৃট হইয়াছে। যাহাদের সাধনকল ও দৈববলে আহা আছে; তাহারা যেন এই পৃত্তিকা যত্রের সহিত্ত পাঠ করেন।

শোকসংবাদ।

আমরা গভীর হঃখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে. গত ৯ই আবণ বুহম্পতিবার মধারাত্তে গগনচন্দ্র হোম পরলোক প্রমন করেন। ময়মনসিংহ জেলায় ইহার জন্ম। जिनि माधात्र आक्रमभाष्मत्र विश्व हिटे उसी हिलन। ২২ বংসর ধরিয়া, "সঞ্জীবনী"র লেখক ছিলেন। এক সময়ে ব্রাহ্মদমাজের ভিতরে এবং উহার প্রতিশ্বলী হিসাবে প্রাচীনপদ্ম হিন্দুসমাজের মধ্যে বড়ই গোড়ামির প্রাহর্ভাব रहेग्राहिन। **भगनवावुत अखरत এकथानि नि**तरभक्ष छ उनात्रकार्यत्र कांगक बाहित कतिवात हैका कांगिन. याहार के र्जाएमिंग नकन नमान हहेर जुद्र इहेर ज পারে। আমার বেশ অরণ হইতেছে, তিনি পুঞাপাদ রবীক্রনাথকে লইয়া আমার সঙ্গে দেখা করিয়া এই ভারটা প্রকাশ করিলেন। আমি তথন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে वाहित इहेग्रा मत्वमाख (क्रांडेसाटी) लिशक्त भाग भागिन করিয়াছি। আমিও তাঁহাকে এবিষয়ে ষ্থেষ্ট উৎসাহ দিলাম। ভিনি "আলোচনা" মাদিকণত প্রকাশ ক্রি-লেন। কিন্তু দেশ তথন নিরপেক ভাবে দাঁড়াইবার জন্য প্রস্তত হয় নাই। কাঞ্চেই কাগলগানি নিরপেকভাবে মুপরিচালিত হইলেও অরকালের মধ্যেই উঠিয়া গেল। আমরা তাঁহার পরিবারত সকলকে আমাদের আন্তর্ক গভীর সমবেদনা আনাইতেছি। ভগবান তাঁহাদিপকে এই শোকভার বংনে সামর্থ্য প্রদান করুন এবং পর লোকগত আতাকে খীৰ মুণীতল ফোডেমাএৰ দিয়া माखि मान कक्ना।

স্মভাষিত সংগ্ৰহ।

(ডা: এব্ৰজবন্ধভ সাহা)

ওঁ সহনাববতু সহনো তৃনক্ত সহবীর্যাং কবরামহি তেজবিনাব্ধিত্যস্ত মা বিহিবামহি।

> শুক আর মোরে রাখ দ্যাময়,
> শুভাণ্ড যেন, পাই গো সমানে;
> বীরের যে কাজ করি যেন দোঁছে
> দাভি যেন তেজ পঠন সাঠনে।
> বিষেষ যেন গো আমাদের মনে
> নাহি পায় ঠাই মাগি ও চরপে॥
> ওঁ যোদেবোহয়ো যোহপ্ত বো বিশ্বং ত্বনমাবিবেশ
> ঘ ওম্বির বোবনস্পতিস্থ
> ভব্রৈ দেবায় নমো: নমাঃ।

খে দেব আগুনে, ধ্বলে সমীরণে
পশেছে স্থার পরাণে;
তর্মণতা তৃণে, নিখিল ভ্বনে
নমি নমি তাঁরি চরণে।
ময়ি সর্বাং ইদম প্রোতং স্ত্রে মণিগণাইব।

হে ভারত, মণিমাগার ভিতরে
হতো নাহি চোখে পড়ে
নিখিল ত্বনে মরমে গোপনে
আছি আমি সবে ধরে ।
উৎক্ষেপনং গর্ভগতন্য পাদরোঃ
কিম্ কলিতং মাতুরখোক জাগনে,
কিমন্তি নাতি বাপদেশ ভূষিতং
ভবান্তি কুক্ষে: কিয়দপানতঃ।
ভাগবত দশমহদ্ধে মুদ্ধবন্ধার ভোতা।

ধবে শিশুর মুরতি উঠে গো বিকশি, बननी करंद्र मात्य । করে চারিভিত্তে কয়-পদাবাত विषय द्वाना वाद्य ॥ वननी छाराइ, ক্ষণার ছবি ল'ন মা ভ অপরাধ। वाधित्रा निविष्ण, मन्द्रमन (पादन, वात्न कुउत्न हैं। । নিওনা হে হরি चामाद्यद्या त्माव মাগি এই ভৰ ঠাই। ভোষার বঠরে আছি বে নিয়ত তুমি ছাড়া কিছু নাই ॥

ইহাসনে গুষাতৃ মে শরীরং ত্বসন্থি মাংসং প্রলর্ফ যাতৃ, অপ্রাপ্যবোধিং বছজন্ম হল্ল ভাং নৈবাসনাৎ কায়মতঃ চলিষ্যতে।

লশিতবিশুর।

এই আগনেতে শরীর আমার

যাক্ তবে শুকাইরা।

ত্বক্ মাস্ হাড়, প্রালয়ে এবার

যাক্ তবে মিলাইরা।

না পাইলে বোধি, হল্ল'ভ নিধি

বহুজনমের সার;
এ আগন হ'তে পরাণ থাকিতে

উঠিব না আমি আর।

भृत्यमः भृत्यमः भृताः भृत्तम्हारः । भृत्मा भृत्यामात्र भृत्यवात्राम्बरः ॥

পূর্ণ রয়েছে ঐ মহালোক পূর্ণ মোদের ধরা, পূর্ণ হইতে এসেছে পূর্ণ নিথিণ স্থান করা। পূর্ণ হইতে পূর্ণই নিগে জেনে রাখো সাধু ভাই হেঁয়ালির মতো পূর্ণই থাকে ইথে কোনো ভূল নাই 1

কোনেছ যে জনা বৰি আব শশী
বিছারে শ্যামল ধরা
নিতৃই দেওয়ালি, য'ার তারাবলি
সে মহে কাহারো গড়া।
তৈতিনীয় উপনিবৎ।

ক্লপং ক্লপ বিবৰ্জ্জিত্বা ভবতো ধ্যানেন যৎক্লিতং স্কুত্বাহনিষ্ঠিনিয়তা দ্বীকৃতা ধন্ময়া ব্যাপিত্বং চ নিরাকৃতং যতীর্থধাত্রাদিনা— ক্ষমব্যো জগণীশ তৎ বিকশতা দোধত্রহং মৎকৃতং।

অরপ তোমার রপের মাধুরী
ভাবিলাম বাহা মনে,
কথার ভোমারে কহনে না বার
রচিলাম গাথা গানে।
নিধিল ভ্বনে ছেরে আছ ত্মি
বলে দিহু সবে তীরপের ভূমি
সাধিলাম পরমান।
ক্ষমিও লাসেরে, অগদীশ হরে,
(এই) বিকল্ডা-অপরাধ।

मझीज-सर्वानिशत मर्यामा।

(ত্রীনগেন্দ্রনাথ দে বিখাস)

मन्नी छ-दिभा। অভি প্রাচীন, यथन विकास मर्मन ও গণিতশাস্থের উদ্ভব ঘটে নাই, তথনও সঞ্চীতের মধুর ঝক্ষারে এ দেশ মুখরিত হইত। ইহা সকল মানবের চিরস্তন ধন। কি রোম, কি গ্রীস্, কি ভারত, কি চীন ষাগারই প্রাচীন ইতিহাস পাঠ করা যায়, দেখা যায়, সঙ্গীতের চর্চা বহু পূর্বা হইতে প্রচলিত। যথন কোনও বৰ্মালার সৃষ্টি হয় নাই, তথনও ইহার বিলক্ষণ সাধনা ছিল। এট সঙ্গীতের মোহিনী পক্তি অংগতের সমস্ত শক্তিকে সম্মোহিত করিয়াছে। সঞ্চীতের অপরাঞ্চিতা শক্তি, কৰির কবিত্ব, ভার্কিকের ভর্ক ও বক্তার বাগ্মি-তাকে স্তম্ভিত করিয়াছে। এ ব্দগতের শ্রেষ্ঠ কবি মাত্রই সঙ্গীতের মধিমা কীর্ত্তন করিয়া গিগাছেন। আদি কবি বাল্মীকির সঙ্গীতশক্তি না থাকিলে, লব-কুশ কি করিরা ভগবান শ্রীরামচক্র ও তাঁহার সভাসদগণকে মোহিত করিয়াছিল। প্রতীচ্যের সেক্ষপিয়ার, মিণ্টন, ও এডিসন প্রভৃতি রুসক্ত পভিতগণ এই সঙ্গীতের বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। হোমার ছারে ছারে গান গাহিয়া বেড়াইভেন। দিখিজয়ী বীর আলেকআগুর ধর্মন পারশ্য দেশ জয় করিতে আসিয়াছিলেন, সেই সময় টিম্থিরস নামে একজন উচ্চ শ্রেণীর বীণাবাদক তাঁহার সঙ্গে আদিয়া-ছিলেন। ক্ৰিত আছে, যথন তিনি বীররসের গান ক্রিভেন, সেই সময়ে বীরপ্রবর আলেক্লাণ্ডার স্থীতে তন্ময় হইয়া আনন্দে নৃত্য করিতেন। আবার বথন করুণ রদের আলাপ হইড, তথন সেই বীরশ্রেষ্ঠের মস্তক নত হইয়া পড়িত, তিনি নীরবে অঞ্বর্ধণ করিতেন। ইতিহাসে:কথিত আছে, ইংলণ্ডের রাজা অ্যালফ্রেড শত্রু-শিবিরে গিয়া বীণার সঙ্গীতে শত্রুপমকে আরুষ্ট করিয়া ভাহাদের সমস্ত গুপ্ত সংবাদ সংগ্রহ ও ভাহাদিগকে রণে পরাজিত করিয়াছিলেন। গুনা যায়, গ্রীক সঙ্গীতবিশারদ আঃকিবস্ যখন বীণাযন্তে গান করিতেন, তথন বনের कीरक इ उं। टाक (रहेन करिय़ा नुष्ठा कविष्ठ। এ मिर्ग নায়ক গোপাল, হরিদাস স্বামী, ভানসেন প্রভৃতি সঙ্গীত-বিশারদগণ সধীতের সাহায্যে বন্য পশুকেও মন্ত্রমুগ্ধ ও পাথর গলাইতেন বলিয়া অনশ্রতি আছে। কুর শকুল ব্যাধের সঞ্চীতে আরুষ্ট হইয়া প্রাণ বিসর্জ্জন করে। কাল ভুজন বিবর ত্যাগ করিয়া অহিতৃতিক্তের, হাত্ত অহিংস ভাবে ধরা দেয়। জলের জীব সঙ্গাতের আহ্বানে জণের উপর ভাগিয়া উঠিয়া আনন্দে চুটাচুটি করে, ইহাও এক অন্তুত ব্যাপার। স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত সার উই दियम काल गार्ट्य উद्धिय क्रियार्ट्न, नवाव निवाय-

ন্দোলা বয়স্যগণ সহ বথন উদ্যানে গীতবাদ্যে ব্ৰভ থাকি-তেন তথন চুইটি গণ্ডার তাঁহাদের গান ক্রনিতে আসিত, একদিন ঐ গণ্ডার ছুইটি জাহাদের গানে এত আত্মহারা হইয়াছিল বে. নবাব ভাষার একটিকে তীরের দারা আঘাত করিলে সে সেইখানে নীরবে দাঁডাইয়া প্রাণ্ডাাগ করে। এইরূপ পশুদের সঙ্গীতাত্ররাগের বিষয় অনেক ক্ষনা যায়। আরু আমরা ভারার প্রধান জীব, সেই প্রাণমাতান সঙ্গীতশাল্পকে অমর্যাদা করিয়া ভাহাকে চির অন্ধকারমর রাজ্যে নির্মাণিত করিতে উদাত হই-তেছি। মহায়া প্লেটো বলিয়াছেন, সঙ্গীত না জানিলে মানবের জ্ঞান সম্পূর্ণ ও সার্থক হর না। লুথার বলিয়া-ছেন, যে আচাৰ্য্য ছাত্ৰদিগকে সঙ্গীত শিক্ষা দিতে পারেন না, তাঁহাকে তিনি যথার্থ আচার্য্য বলিয়া স্বীকার করেন भ्र है। के वरमन, विश्वनिष्ण अहे कार्र कि সমীতের প্রণাগীতে স্পষ্ট করিয়াছেন। সমীত ঈশর-উপাসনার প্রথম ও বিশেষ সহার, তাহা বোধ হয় কাহা-কেও বলিয়া দিতে হইবে না। একাধারে আনন্দ, আমোদ, বিশ্রাম ও ভগবানে বিশ্বাস লাভ করিতে হইলে সঙ্গীত-क्टे अवम महाम्बल्य चामानिशक अहन क्रिए हरेरा ।

ভারতের সঙ্গীত অতি প্রশাতন। দেবতা হইতে ইছার উৎপত্তি এবং দেবভারাই প্রথম ইছা শিক্ষা করি-তেন, এইরূপ প্রবাদ আছে। আর সেই সময়ের লোক সন্ধীত দেবতা-অধিকৃত মনে কয়িত। সা-রে-গ-মাদি ৭টি স্টরকে সাডটি দেবতার অধিষ্ঠিত বলিরা ধারণা করিত। বড়জ-অগ্নি, গ্রন্থ-ত্রন্ধা, গান্ধার-সরস্বতী, মধ্যম-মহাদেব, পঞ্চম-लन्त्री, देववज-গণেশ, निश्रान-पूर्वा । হিন্দু সঞ্চীত শাস্ত্রামুষায়ী মহাছেবের পঞ্চমুথ হইতে পাঁচটি আর মহামায়ার মুখ হইতে একটি, এই ছয়টি রাগ প্রথম সৃষ্ট হয়। লোকপিডামহ ব্ৰহ্মা এই ছয়টি রাগ প্রথম শিক্ষা করেন; আর ছয়টি রাগের সাধনার জন্য ছয়টি ঋতু নির্দিষ্ট করিলেন ধথা বসস্তে বসন্ত, গ্রীয়ে পঞ্চম. वर्षात्र त्मष, भत्र०कारण टेंडतब, रहमरक 🗐 এवः निनिरव নটনারায়ণ; তৎপবে ভিনি প্রত্যেক রাগের অফুগভ कतिया ह्यां अभिनी शृष्टि करतन, आत थे त्राभिनी अनि প্রত্যেক রাগের ভার্যা বলিয়া প্রচলিত করেন। নারদ. রম্ভা, তম্বরু, হুহু আর ভরতকে তিনি এই সমস্ত রাগরাগিণী শিক্ষা দেন। মহর্ষি নারদ ও ভরত সঙ্গীত-শাস্ত্রের অধ্যাপনা কার্যো ব্রতী হন। উক্ত পঞ্চশিষ্যের ভিতর প্রায় সকগেই সঙ্গীতগ্রন্থ রচনা স্বরিয়াছিলেন। তন্মধ্যে মংর্ষি ভরত-বিরচিত গ্রন্থের অন্তিম অদ্যাবধি বর্ত্তমান আছে এবং উক্ত ছয় রাগ ও ছত্তিশ রাগিণীর আরও ৪৮টা উপরাগের সৃষ্টি করিয়া উহাদিগের পুত্ররূপে निक्षिष्ठे करतन। एम नाथक अक नरे के नम्छ अस्त्र শিকা দিতেন, ইবা নারদক্ত পঞ্ম সারসংহিতাতে বিশ্বরূপে বর্ণিত আছে। মহবি ভ্রত ভারতীয় দলীতের এক প্রকার প্রাণপ্রতিষ্ঠাতা বাললে অত্যক্তি হয় না। ভিনি যে কেবল সঙ্গাত শিকা দিভেন এমন নহে, কলা-কৌশলের বথাবোগ্য প্রয়োগপ্রণাণীর প্রবর্ত্তরিত। তিনিই। সাহিত্যদর্পণ এছ এই মতের পরিপোষক।

(ক্রমশঃ)

আচার্য্য শ্রীকিতীন্দ্রনাথের

न्ञन भूखक। (थ्राज

নৃতন পুস্তক !

প্ৰ কাশিত হ

সরস ভলিতে অভিনব ভ্রমণ-বৃত্তান্ত। অথচ প্রবীণ গ্রন্থকারের প্রাসঙ্গিক পরিপক্ষ চিন্তাগুলির মধ্যে ভাবিবার চিন্তিবার অনেক বিষয় স্বতই সমাবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। রয়াল ১৬ পেজী আকারের ১১ + ২৬৭ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ৯ থানি হাফটোন-চিত্রে স্থাভিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সব্দ কাপড়ে ধ্বাঞ্চিত স্থার বাধাই। মূল্য ১॥• মাত্র। চা: নাওল / জানা।

🌣 প্রাপ্তিস্থান—আদিব্রাহ্মনমাজ-কার্য্যালয়; 🚓 জাপার চিৎপুর রোড জোড়ানাকো কলিকাভা।

বঙ্গদাহিত্যের একটা অভাব বিদূরিত হইল।

লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদগীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ-পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৺জ্যোভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ঐক্বিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মূল্য ৪১ টাকা। ভিঃ পিঃ ডাক্মাকুল ৮০।

বুহুৎ গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেন্সী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; স্থান্দর কাপড় বাঁধাই। ছইখানি অবর্ণিক রঙ্গিন চিত্রে স্থানোভিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষান্ন এই প্রন্থের অন্থবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত হইছাছে। বাঙ্গালী শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই এই গ্রন্থ অবিলবে ক্রের করিবার জন্য আমরা অমুরোধ করিতেছি; ইহাতে আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক মন্তবাদ-সমূহের তুলনাত্মক স্থবিস্থত আলোচনা, গীতার বহিরক পরীকা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিপ্লনী প্রভৃতি। এই গ্রন্থ একথানি ঘরে থাকিলে গীতা সহদ্ধে জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই অজ্ঞাত থাকিবে না।

अशुक्र--- ओ र्यारगनहस् रच व,

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগলপুর কলেজের রসারনশান্তের ভৃতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আয়ুর্বেদীয় ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান इस । (त्रारशत विवतन स्नानाहरण यक्त्रभूर्वक व)वन्द्रा (लख्या इत्र । िठि-अखानि मण्ण्वंद्रत्य त्रायन त्राया इत्र ।

্মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪ ু টাকা

উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক হারা বর্থাশান্ত প্রস্তুত ।

নিত্য প্রয়োজনীয় সর্ব্ধরোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩১ টাকা

উৎক্র কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় ব্যাশান্ত প্রস্তুত। কফ, কাসি, সর্দ্ধি, वन्ता, क्यारवान, सम्रावान अञ्चि द्वारान्य मरशेवथ । नर्कअकात क्रक्रणानामक अधिमत्र शृष्टिकत मरशेवथ वा बाखविरमव

সর্বাজ্বর বটী।

ইছা দেবনে সকল প্রকার অর ৪৮ বন্টার ছাড়িয়া বায়। প্রীহা বক্তবৃদ্ধি > সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হয়। স্ক্রিপ্রকার লোকেই বাহাতে এই ঔষধটা সর্বহা ব্যবহার করিতে পারেন, তজন্য ইহার স্ব্যাও অর নির্দারিত করা सम्बद्धाः ३० वही ३५ होकाः ६० वही २५०, ३००हि ६५ होका ।

ম্যালেরিয়ায়

প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত—ইহা সেবন করিলে কান ভোঁ ভোঁ করা, মাথা ঘোরা ইত্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না। मूला ১৬ मार्ग ১८ টाका, ৮ मार्ग ।/॰ व्यांना ।

প্রাপ্তিস্থান :--কলিকাতা মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ণ। ১৯৭, কর্ণপ্রয়ালিন খ্রীট কলিকাতা।

श्वामरगार्द्वां शिन ।

इ: भारिंके न: २৮१৯५৫ । জার্মানিতে প্রস্তুত।

ইচা কুইনাইন নচে, কিন্তু ইচা কুইনাইৰ অপেকা বছগুণে বেশী উপকারী অবচ কুইনাইনের অপকারিতা ইহাতে োটেই নাই। প্ল্যাসমোটোপিন একমাত্রা ব্যবহারেই জ্ব বন্ধ হয় এবং স্কল প্রকার নৃতন প্রাতন লীহাসংযুক্ত জ্ব, বিশেষতঃ ম্যালেরিরা ও কালাক্সর সমূলে আরোগ্য হইরাধাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎসকগণের অহুমোদিত। মূল্য প্রতি শিশি সাত আড়াই টাকা, ডাঃ মাঃ স্বতন্ত্র।

এজেন্ট আবশ্যক—ভারতের একমাত্র এজেন্ট সুরেন সিং—২৫।২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সঙ্গীত সম্বন্ধায় একমাত্র মাদিক পত্রিকা) ৬ষ্ঠ বর্ষ

সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাকুর .
অধ্যাপক:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম-এ, ডি-লিট (প্যারিস)

সঞ্চীতবিষয়ক শিক্ষাপ্রাদ প্রাবন্ধ, স্বর্রাণি, সেতার, এআজ, বেহালা, হারমোনিরম, মৃদক প্রভৃতি সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর উপবোগী সহজ প্রবন্ধ এবং তাল, লয়, মাত্রা প্রভৃতি শিখিবার সরল প্রণালী সমূহ এই সংখ্যার বিশেষত্ব।

থিশেষ সংখ্যার মূল্য ॥ ও ডাঃ মাঃ / । একুণে । । আনার ডাকটিকিট পাঠাইরা আজই নাম রেজেন্তারী করিয়া রাধুন। বাধিক স্ব্যু ৩০০ মাত্র। কর্মকর্মা

৮ সি লালবাঝার ব্রীট কলিকাডা।

পর্বপ্রকার হারমোনিরম, অর্গান, এপ্রাঞ্জ, সেতার, বেহালা, বাঁশী, ক্লারিওনেট, কর্ণেট, বারাতবলা প্রভৃত্তি ৰাভ্যন্ত এবং সৰ্বপ্ৰকার আনোফোন মেশিন, বাঙ্গালা, উৰ্দৃ, হিন্দী, ভাষিল ভাষায় রেকর্ড ইত্যাদির সচিত্র ক্যাটনগের হব্য আত্তই পত্ৰ লিখুন।

স্বাঞ্জন প্রশংসিত অনুস্নি হারমোনিরম আমাদের বিশেকত

व्यात्र, वि, नान ৮ नि, नानवाजात केंग्रि-त्यान ३०० वनियान।

পাতিয়ালা ব্রজ্যের শিল্পবিভাগের ভূতপূর্ববি ডিরেক্টর প্যারিসের কেমিট মিঃ ভেন্ত ভক্তবতী, বি-এ, এফ, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারিদ) কর্ত্ত্ আবিষ্ণুত ফুলেলিয়া

"ক্যাস্থারো ক্যাষ্ট্রর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে স্থানে স্নিগ্নতা, সুগন্ধে ত্রীতি এবং "দেশস্বাহ্য" লাভ। এই তেলটা কিরুপ আন্চর্য্য ক্রপ্রদ

ভাহা ওয়ন-"আমার এই বৃদ্ধবন্ধনে ক্রমাগত চুল পড়িয়া ৰাইটেছিল, এক শিশি "কুলেলিয়া ক্যান্থারে৷ ক্যান্তর অন্তেল্ড মাধিরা আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইয়াছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈবে

দ্ৰ্বাপেকা অধিক কল পাইয়াছি।"—শ্ৰীক্ষিতীপ্ৰনাথ ঠাকু?।

"গত করেক মাস ধাবত আপনার "ক্যাস্থারো ক্যান্তর অরেল" ব্যবহার ক্রিতেছি। চুলপড়া বন্ধ, মন্তিক শীতল রাখা, খুঙ্কি নিবারণ সম্পূর্কে এই তেল মাথিয়া বে আশ্চর্যা কল পাইয়াছি তজ্জন্য আপনাকে কিরুপে সমুচিত ধনাবাৰ ক্রানাইৰ তাতা বুঝিতে পারিতেছি না। আমার কয়েকবন বন্ধুও এই তেল ব্যাহার করিয়া প্রভূত কল লাভ क्तिग्राट्डन।" श्रीकामिनीक्मात नक्षत्र वि.ज. अभिष्ठां हे माह्यत्र, इतलाविन्त हाई क्न. श्रीहर्षे ।

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত ইয়।



ফুলেলিয়া পার্ষিউমারী কোম্<u>পানী</u>, ৯১।১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগলের মহৌষধ।

৫ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়্গ্রস্ত বোগী আবোগ্য হইয়াছে। মুচছৰি, মুগী, অনিন্তা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্কলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রম ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূচ্ ৫ পাঁচ টাকা

এস, সি, রায় এও কোং ১৬৭। > कर्न अम्रानिम द्वीरे, क्लिका 🕾

আমি অতি আক্ষাদের সহিত কুর্ফাইতেছি বে W.C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা ক্ষুব্ৰায় ক্ষুব্ৰা বিশেষ উপকাৰ পুট্যাছিলেন। ভাষাৰ উন্মাদরোগ প্রবল হন্দেই তিনি উচা ব্যবহার ক্ষিতেন প্রাৰং ভাষা অধিতে অলের মার্গার কার্ব্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিরা নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর समा देशक वारशंत्र अक्टर्याक्य कतित्व शांति। देखि-अभी अधानी त्यांक त्यत्य (तम्)

ক্রিকিডীন্রদাণ ঠাকুর।

জ্ঞান ও কর্মা লইয়াই মার্ষ

তাহার

জ্ঞানদাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন ভক্তু শ্রেষ্ঠ

কর্মসাধন ইন্দ্রিগগুলির মধ্যে

তেমনি সুপ্ল শ্ৰেষ্ঠ

কার

চক্ষু রূপের দারা, মুখ আহার্য্যের দারা, বাকী ইন্দ্রিগুলির নিত্য পুষ্টি ও কান্তি রদ্ধি করে।

কিন্তু ভুলিবেন না

চক্ষুর ফোন

= 区》到=

मूरथत एउमनि

= দাঁত=

যুগপৎ শোভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের সমস্থ পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক রুচিসঙ্গত শোভন ও প্রদৃশ্য 'চশমা' ও 'দাঁত' সরবরাহে আমরা সর্বদা প্রস্তুত।

সেন লাহা এও কো



শ্রক্ষণা এক্ষিল্য আবীয়ালং কিক্নাবীস্থালিক বা ধনিক্ষন। তেকের নিডাং আন্মন্ত পোনিক বা এইলির্বল্পনে ক্ষেণ্ডি এইল্ সংবিধাপি সংবিদ্ধান ধালিলং সংবিধিং সংস্থানিক পূর্বি প্রতিব্যক্তি । একসা উল্লেখিশ্যন্ত ১ পার্লিকমৈছিকক গুড়ভব্ডি । ভালিন্ শ্রীজিখনা প্রক্ষাবাসাধনক ভর্ণাসন্মেশ্য

৮৭তম বৎসরে

मञ्जाहत-

চলিতেছে।

ঞ্জিতীন্দ্রাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চোধুরী ভি, এপ্রি

>	। উष्टांबन	শ্ৰীক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	3.03
ર !	্ বাক্ষদমান্তের পুণ্যাত্	শ্ৰীকি তীলনাথ ঠাকুর	•••	205
91	শিশুদের দঙ্গীতশিকার প্ররোধন	बीवा नी (भवी	•••	306
8	। বান্ধংশ্ব দান	श्चिकि डो सन।थ ठाकूद		302
¢ (ব্রহ্মদঙ্গীত স্বর্রণিপি—মন ভল রে আন ন	·		
	জাগ সৰে ফাগ আজি	(শ্রীক্ষিতী রনাথ ঠাকুর) শ্রীবাণী দেবী	••• >	12>88
6 1	মন্থ্রান্থের বিকাশে প্রাকৃত লিক্ষা (২)	अक्मावक्रक मञ्ज वि-धन	***	1 389
9 1	ব্ৰাহ্মদমান্তের শতবার্ধিকসম্বন্ধীর ইতিহাসের	উপকরণ (৪)	•••	se.
b 1	বৃদ্ধের গৃহত্যাপ	वीत्रमण्डळ खेंग्रांचार्या व्यन्व	•••	360
9 1	ন্তন এক্ষপাট		***	see
5 • 1	নানা কথাভাজেৎসৰ; থানমহলের নৃত্য সে	টে লমেন্ট ; উত্তৰসেজ শীতল নহে ;িজাগৰণ	*	11->00
2: 1	পত্তিকাপরিচয়হিন্দু: यत्रवानी ; ब्राहेवानी ;	ভৰ্বেধিনী পত্ৰিকা; অশীবিকৃতিলা গৌরাক ; বি		: 49
1.56	গাईन्द्रानः वाम बिरेश्यम् नात्यव नामकत्र । व	প্ৰোপ্ৰ ; পৰিবৰ্ণে পান্তীয় আদ্যুক্তান্ত্	4.4	Ser
100	শোকসংবাদ—শ্ৰ হুলচক্ৰ মুৰোপাধায়ে; শদিবৰাৰ শান্ত্ৰী		/	- Alexander
>6 1	भ्रश्वामकाटकारमव			
>61	HIA		•••	269
1 00	जमगर ावन	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***	249
	C A Company and the same a stand			

ভাৰবাহিনী পৰিকাম বাৰ্ষিক মুদ্য ও টাকা ভাৰমাজন ১০ আনা। এই সংখ্যাৰ মুদ্য ।০ আনা। আহিত্ৰাগ্ৰন্থাকেৰু কৰ্মাধ্যক্ষেৰ্/নাৰ গাঠাইতে হইৰে ৷

ত্র নং অণার টিৎপুর রেছে কলিকাতা, আবিরাঝনখার ধরে জনগীলুবাধ ভটাচাধা বার। বৃদ্ধিও বাংকাশিও।

ড়াঃ গোভিনের অপ্রতিদ্বন্দ্বী জ্বরের ঔষধ্য

हमा ५ (बाग ४) कृतवश्री आंत्रभुक्तीन प्रवृत्व श्रुव

পাইকারী শর্ ও ক্রি**শম** প্রশ**ত** ঃ

कांत्रमनीन निविद्धिक स्निकाल। ३२ वि, नुवायत होहे।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্ববিখ্যাত ঔষধ

ু পাইরেকা ৣ

ম্যালেরিয়া জ্বর, পূরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্ৎসংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বব্রহার জ্বের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বনুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বব্রহার জ্বের নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেশবিস্থা শ্রেকার
জন্য পত্র নিধুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড কার্ক্সিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স্, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

ম্যালেরিয়ায়

लग्राञीत्रन

শর্ক্ব্রেষ্ঠ

প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত—ইহা দেবন করিলে কান ভোঁ ভোঁ করা, মাথা ঘোরা ইভ্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না। মূল্য ১৬ দাগ ১১ টাকা, ৮ দাপ ॥/০ কানা।

প্রাপ্তিস্থান:-কলিকাতা মেডিকেল্ সাপ্লাই কনসার্। ১৯৭, কর্ণভয়ালিস খ্রীট কলিকাতা।

श्वामरगार्ध्वाभिन ।

ইং প্যাটেণ্ট নং ২৮৭৯৬৫। জার্মানিতে প্রস্তুত।

ইঙা কুইনাইন নহে, কিন্তু ইহা কুইনাইন অপেক্ষা বছগুণে বেশী উপকারী অথচ কুইনাইনের অপকারিতা ইঙাতে োটেই নাই। প্ল্যাসমোট্রাপিন একমাতা ব্যবহারেই জন বন্ধ হয় এবং দকল প্রকান নূতন প্রাচন প্রীহাসংযুক্ত জন, বিশেষতঃ ম্যালেরিয়া ও কালাজন সমূদে আরোগ্য হইয়া থাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎদকগণের অপ্নাদিত। মূল্য প্রতি শিশি ২০ আড়াই টাকা, ডাংমাঃ স্বত্ধ।

এজেণ্ট আবশ্যক—ভারতের একমাত্র এঞেট স্থরেন গিং—২৫। ২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সঙ্গীত সম্বন্ধীয় একমাত্র মাদিক পত্রিকা)

৬ষ্ঠ বর্ষ

সম্পাদক— { সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর অধ্যাপক:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম-এ, ডি-লিট (প্যারিস)

সঙ্গীতিধিষয়ক শিক্ষাপ্রাদ প্রথন্ধ, স্বর্গলিপি, সেতার, এআজ, বেহালা, হারমোনিয়ম, মৃদক প্রাভৃতি সম্বন্ধে শিক্ষাথীর উপযোগী সহজ প্রবন্ধ এবং তাল, লয়, মাত্রা প্রভৃতি শিধিবার সরল প্রণাণী সমূহ এই সংখ্যার বিশেষত্ব।

বিশেষ সংখ্যার মৃণ্য ৪০ ও ড ঃ মাঃ ৴ । একুণে ॥৴ আনার ডাকটিকিট পাঠাইয়া আজই নাম রেজেষ্টারী. ক্রিয়া রাখুন। বার্ষিক মৃণ্য ৩৬০ মাত্র।

কৰ্ম্মকৰ্ত্তা

৮ मि नागवासात द्वीं के निकाला।

নৰ্পপ্ৰকার হারমোনিয়ম, অর্গান, একাজ, সেভার, বেহালা, বাঁশী, ক্লারিওেন্ট, কর্ণেট, বাঁয়াতবলা প্রভূদি বাছ্ময় এবং সর্বপ্রকার প্রামোফোন মেশন, বাঙ্গালা, উর্দ্দৃ, হিন্দী, তামিস ভাষায় রেকর্ড ইত্যাদির সচিত্র ক্যাটলগের ক্লা আক্লই প্র শিখুন।

সর্বন্ধন প্রশংসিত অত্যেন্যি হারমোনিরম আমাদের বিশেষত্ব

আর, বি, দাস ছিনি, দাশবালার রীট—কোন ৪৩৬ কলিকাতা। এয়ন—আবিসাল।

টাদ-তারা মার্ক।



বিশুন

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্বণ, উপনয়ন, বিবাহ, অমপ্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by :-

BHARAT ALUMINIUM WORKS.

Propritors:

P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

ভাই বাশালার প্রভাকে গৃহেই <u>চাদ-ভারা</u>
মার্কা বাসনের এত সমাদর। মা-লক্ষ্মীরা আজ-কাল <u>চাদ-ভারা</u> বাসনের প্রশংসা শতমুখে করিয়া পাকেন।

বিনামূল্যে মূল্য ভালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিসকে কমিশন দেওয়া হয়। পুরাণ ও ভাঙ্গা বাসন বদল বা খরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেবিতে ধেমন স্থান্ধর, ব্যবহারে তেমন মজবুত; ওজনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্বত্ত, তৈল, মিষ্ট প্রভৃতি ব্রিজনিস আদে। । ধারাণ হয় না, অথচ মূল্য স্থানত।

দি ভারত এলুমিনিয়ম ওয়ার্কসে প্রস্তত—
পি, নগিনদাস এও কোৎ
৬৬১, ক্যানিং দ্রীট, ক্ষিকাতা।



"बण १। बक्षिण्यः व्यानीत्राष्ठः किननानी दिनवः नंत्रैयरञ्जरः। ज्ञास्त्र निजाः ज्ञानयन प्रः निजाः व हवत्रियद्वयस्य करम् वाधि होत्रक् मर्त्वयानि मर्त्वनिवज्ञः न विश्वयः मर्त्वविर मर्त्वनिज्ञयन्त्रः पूर्श्यचित्रयिति । अक्षमा ज्ञास्त्रानामनवः । भावविक्रवेतित्रकः चुज्जवति । ज्ञासिन् औत्तिवना विश्वकारीनामनक जङ्गाननास्त्रवः ।

৮৭তম বৎসরে

मञ्भामक---

व्याउट्ट ।

बीकिजोलनाथ ठाकूत ७ जाकात बीवन उग्नातिनान ट्रोधूती जि, अन्ति

वाक्षमण् > • । मान ১७०७। नक ১৮৫)। वृं: ১৯२२। मण् ১৯৮६। विनिश्कांच १०७०।

উদ্বোধন।

(শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভারতের ঋষিরা ভগবানের অভরবাণী খোবণা করিয়া আমাদিগকে অভয় দান করিয়াছেন। তাঁহারা বস্ত্র-নিৰ্ঘোষে বলিয়াছেন বে, ঐ আকাশের স্থাবিস্থৃত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত নিরাকার পরত্রমকে ধরিয়া থাক, এই আমা-দের প্রভ্যেকের আয়ার অন্তর্ভন প্রদেশে অবস্থিত নিরাকার পরবঙ্গে নির্ভরে স্থিতি কর, আর সঙ্গে সঙ্গে অভয় প্রাপ্ত হও। তাঁহারা বলিয়াছেন যে পিতামাতার निकाष महान दयमन निर्श्वत दिनि करत, उत्रमि तमहे व्यमुना ও नकरनद्र खडी, नित्रांशत ও বিশেব व्यांशात, দ্র্বাশ্র ও নিরাকার প্রমায়াকে পিতামাতা ভানিরা, ভীহাকেই একমাত্র সূত্রৎ ও সহার জানিয়। তাঁহার সফে নির্ভবে স্থিতি কর এবং সম্পূর্ণ অভর প্রাপ্ত হও। পর্বাত मकन त्यमन अव, এই পृथ्वी त्यमन अव, मिह मलन-শ্বরণ পিতামাতা প্রমেশ্ব আমাদের ভদপেকা ধ্ববতর আভারস্থান। তিনিই আমাদের একমাত্র পরম আভার তিনিই আমাদের একমাত নির্ভরত্ব। সেই পরতক্ষে আত্মসমর্পণ করিয়া ছাব্যের সমস্ত ভয়ভাবনা ভত্মীভূত্ত ক্রিরা ফেল। সংসার তাঁহারই স্টি-অভ্রের সম্ভান ভূমি—ভোমার সংগার কিলের ভর দেখাইবে ? অস্ক-काटबर्डे छत्र रह ; दर्शाटन च्यळान,दर्शिटन नित्कव भारक्रभ मिबिटक शाहे ना, त्राहेबारनाई कत्र। किंव वर्धन देशहे

প্রাণারামকে আমাদের আশ্রররূপে প্রত্যক্ষ করিব; যথন দেখিব যে, তাঁহার অনিমেব নর্ম আমাদের জীবনের প্রতি মৃহর্ত্তের উপর জ্ঞান্দ্র করিরা জ্ঞানিতেছে; যথন জানিব যে আমাদের জীবনের চতুর্দিক তাঁহারই জোতিতে উদ্ভানিত, তথন আমাদের ভয় কোথার? তথন আমরা "অভর তো হরে গেছি"। তোমরা প্রত্যেকে দেই মৃত্যুর অতীত অমৃত্ত প্রথবের সন্তান, ইহা জানিয়া জ্ঞান প্রাপ্ত হও। সমস্ত বিভীবিকা প্রদ্রণিত করে। ভোমাদের নিকটে মৃত্যু অমুতে পরিণত হউক।

আমরা নির্তীক স্থাবে আমাদের কর্ত্ব্য করিয়া চলিব;
ফল সেই ফলনাতার হত্তে রাধিব—ফলের বিষন্ন চিন্তাই
করিব না। তাঁহার কার্য্য করিয়া চলিরাছি, এই কথাটাই
মত্রের নাম স্থাবে ধরিয়া রাথিব। ফলের চিন্তা না থাকিলে
ভয়েরও কোনও কারণ থাকিবে না। অতাতের ভূল
ভাঞ্জির জন্য হা-ছতাল করিবার।কোনই কারণ নাই।
হা-ছতাল করিবার, নিরালা নিরানন্দের তপ্তনিশাস ফেলিবার অবসর নাই। একদিকে অতীতের ভূলভাঞ্জি,
অপর দিকে ভবিষাতের সমুজ্জন আলা, সমস্ত অতিক্রম
করিয়া একমাত্র ভগবানকে পিতামাতা জানিয়া তাঁহারই
আলেশ শুনিরা চল। সকল স্থার্থ তাঁহার চরণে নিবেদন
করিয়া, ভোমার বোগক্ষেমের ভার তাঁহার হত্তে সমর্পন
করিয়া, দেই অমৃত প্রত্বের কার্য্যে আগনাকে চিরনিযুক্ত
করিয়া লাও। সমস্ত ভরজাবনা বিলুরিত হইবে। নিশ্চম্ন
ভানিও, বিনি সকল ভয়ের ভয়, ভিনিই তোমার নিত্য

मनी। कोवरनत श्राप्त निश्वारम जांशांक कीवरनत मनी জানিয়া নির্ভন্ন হও। তাঁহাকে মহান প্রভু বিশ্বস্থা ও विश्वविश्वाण भव्न भूक्षकार्थ उपनिक कत ; डांशाक অন্তর্যানী পরমপুরুণরূপে উপলব্ধি কর; তিনি ভোষার সঙ্গে সংস্থ নিয়ত স্থাস্থত্তকেপে থাকিয়া, পিতামাতার স্তিতে জাগ্রত থাকিয়া, অফুক্ষণ তোমার মঞ্লবিধান করিতেছেন, বিপদে আপদে তোমাকে নিজ স্নেহের বর্ম্ম-তাহারই প্রেমের নিখাসে এই চর্গে রক্ষা করিতেছেন। " বিশ্বজ্ঞাং নিশ্বসিত হইয়াছে এবং এই বস্থন্ধরা জীবজন্ততে তাঁহারই জ্ঞানের একবিন্দু জ্ঞান-পরিপূর্ব হইয়াছে। সিক্সতে পরিণত হইয়া বিশ্বকগতের অণুপরমাণুতে বিকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহাকে ছাড়িয়া অপর কোনও **दिन्दिल प्रमुख क्षा व्याप्त क्षा व्याप्त क्षित्र क्षा क्षा मन्दिल** কুত্র সীমার মধ্যে গণ্ডীবদ্ধ করিয়া নিজের অধােগতি ও বিনাশ নিজে ডাকিয়া আনিও না। তাঁহার হতে তোমার জীবনভরীর হালটা নির্ভয়ে ছাড়িয়া দিয়া কর্মসাগরে ঝাঁগা-ইয়া পড়—তিনিই তোষাকে ঠিক পথে পরিচালিত করি-বেন। বিপদের অন্ধকার তোমাকে শতবার আচ্ছর করিতে চেপ্তা করিলেও বিফল হইবে। তিনিই সমস্ত পুণোর, সমন্ত মঙ্গলের, সমস্ত কল্যাণের একমাত্র উৎস। ও মঙ্গল শতধারে উৎদারিত হইয়া বিশ্বসংসারকে আশ্চর্য্য-ক্লপে সিক্ত রাধিয়াছে.।

ত্রাহ্মসমাজে বাঁহারা আদেন, ত্রাহ্মধর্মকে বাঁহারা সর্বাদীন স্বাধীনতা ও উন্নতির উৎস বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছেন, ট্রাহারা নিভীক জ্বান্ধে ব্রাক্ষধর্মকে জ্বরের সঙ্গে অবলম্বন করুন এবং নিভীক স্তাধ্যে নির্জ্জনে ও मक्टान, व्यख्दत ७ वहित्त, श्रीभत्न ७ व्यकार्या, ৰক্তায় ও প্ৰবন্ধে, সকল কাৰ্যোও অনুষ্ঠানে ব্ৰাহ্মধৰ্মকে मर्कालाला अठाव क्वित्रा निष्वत्र ७ महानगरनत्र. দেশের ও জগতের কল্যাণ সাধনে নিরত হউন। ঈশ্বরকে সকলের অত্যে আসন প্রদান করিয়া আমাদিগকে ভীব-নের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। ঈশবের সঙ্গে আতার প্রচাক যোগ যাহাতে সাধিত হইতে পারে, সেই উপায় व्यामाभिगतक व्यवस्थान कतिएक हरेरत । व्यना वृशा कथा পুরিত্যাগ করিতে হইবে। দেশের বে প্রকার মবছা, ভাষাতে বুগা হাসে৷ বুগা কথার সময় নষ্ট করিয়া আত্ম-হত্যা করিবার সময় নাই। আমাদের সমূপে কর্মকেত ভুবিভূত-আমাদের কার্যা পর্কতের সমান উচ্চ এবং সমুদ্রের ন্যার গভীর। এই কর্মে হস্তক্ষেপ করিতে ভর পাইও না। ভথবানের অভয়বাণী দিবানিশি আকাশ इहैं पृथिवीरक जुन वृश्यिवी इहेरक काकारम अखि-श्वनिक इंदरकाड् । काहारक बोवरनव —देहबीवरनव अव

অনস্থ কাবের দিত্য সদী, প্রতি মৃতর্তের সদী
জানিরা সম্পূর্ণ নির্ভয় হও—তাঁহারই কর্ম জানিরা
প্রত্যেক শুভ কর্মের অনুষ্ঠানে অগ্রসন্ধ হও। আত্মধর্ম
তাঁহারই প্রেরিত বীরের ধর্ম জানিয়া অবলম্বন কর এবং
একনিষ্ঠ ভাবে ভাহা জীবনে সাধন কর। দেশের মৃথ
নিশ্চরই উজ্জল হইবে; সন্তানসন্ততি নিশ্চরই উরতি
ও মঙ্গল লাভ করিবে; দেশের গুঃথ দারিদ্যে নিশ্চরই
বিদ্বিত হইবে। প্রমেশ্বর আমাদের সহার হউন।

ব্রাহ্মসমাজের পুণ্যাহ। *

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি নমস্তেহস্ত।

তুৰি আমাদের পিতা, পিতার ব্যায় আমাদিকে জানশিকা দাও, ভোষাকে নমস্বার।

व्याक थात्र ७७ वरमञ्जू बहेर्ड छनिन, विश्वविन्तानम হইতে নিস্কৃতিশাভ করিয়া আক্ষদমাজের কার্য্যে জীবন উৎদর্গ করিতে ক্রতস্কর হইকাছিলান। আমার আগ্রহ प्तिथा **পূजाপा**न পिতांगर**का**त वाबात कस्त वानिवाक-সমাজের স্পাদকীর গুরুভাব্ধ ক্রমে ক্রমে ন্যন্ত করিব।-ছিলেন। অনেক উন্নত আৰাভ্রসা লইষা বাক্ষ্যমান্ত্রে কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিন্তু বলিতে বড়ই ছঃখ हम त्य बाकामभास्क व्यादम कतिया क्रमस्य वर्ष्ट्र श्वक्र उत আঘাত পাইরাছিলাম। প্রদেশ করিবার পূর্বে বড়ই আশা ছিল বে শত মতভেদের ভিতরেও গ্রাক্ষদিগের মধ্যে একতা দেখিতে পাইব এবং ব্রহ্মোপাসকদিগের সমবেত ঢেষ্টার ফলে ব্রহ্মোপাসনাকে কেবল ভারতবাসীর নহে, সমগ্র অগংবাসী সকল কার্যোরই নিয়ামকরূপে অচিরকালেই স্প্রভিষ্টিত দেখিব। প্রবেশ করিয়া দেখি যে, ত্রাহ্ম-मभारक मस्त्रीि जब कर्म छहे अन्तर्व । व्यवस्त्र सहिर्दि एवद সহিত আলাপ আলোচনা উপস্থিত হইলেই ডিনি চঃগ প্রকাশ করিয়া বলিতেন বে, রাজা রামমোহন রায় কোথায় विवान विश्वान पूत्र कतिवात बना "विश्वविवानः" शत्राय-খরের উপাদনা প্রবৃষ্টিত করিপেন, আর দেই বিগতবিবাদং भन्नत्मचत्त्रत्र উणामुकगर्ण मर्पा विवादनत्र व्यक्त नाहे !

ব্রাক্ষসমাজে মনোমালিন্যের প্রাবল্য দেখিরা কেবল আমি কেন, ব্রাক্ষসমাজের নেভাগণেরও অনেকে জ্বদয়ে বড়ই আঘাত পাইতেন এবং ব্রাক্ষদিগের পরস্পারের মধ্যে মিলনের আশা এক প্রকার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম। কিন্তু ভগবানের মঞ্চসম্বরূপে আমি প্রাণের সহিত বিখাস রাখি বলিয়াই ব্রাক্ষদিগের মধ্যে মিলনের আশা আহ্বিকখনই সম্পূর্ণক্রপে পরিত্যাগ ক্ষি

नण ०१ छात्र, जानिजासन्यात्-मण्डल निष्दः।

নাই। আজ কয়েক বৎসর বাবৎ ভগবৎপ্রাসাদে আমার
সেই বিষাস সেই আশা সক্ষণতা লাভ করিতে চলিয়াছে
দেখিয়া আমার ছুদ্ধ আনন্দে ভরিয়া উঠিরাছে। ব্রাক্ষসমাজে প্রথম প্রবেশের সময় সম্প্রীতির অভাব দেখিরা
বেরপ নিরাশার কঠোর আঘাত পাইয়াছিলাম, আজকাল
সকল সম্প্রদায়ের ব্রন্ধোপাসকদিগের মিলিভভাবে ব্রন্ধোপাসনা করিবার ইচ্ছা দেখিয়া ভতোধিক আনন্দ লাভ
করিতেছি। ভগবানের নিকটে কায়মনোবাক্যে এই
প্রোর্থনা করি বে, তিনি সকল সম্প্রদায়ের ব্রন্ধোপাসকসলের মধ্যে সম্প্রীতিকে দৃঢ় ও স্থায়ী করিয়া তুলুন; এবং
ভিনি আমাদের স্বদয়কে এমনভাবে গড়িয়া তুলুন যে
আমরা বিগতবিবাদংএর উপাসক হইয়া সভাসভাই
বিগতবিবাদ হই।

যে দিন পিতামাতার চরণে সন্মিনিতভাবে হানরের পূজা সর্বাপ্রথম নিবেদন করিবার ব্যবহা হইয়াছিল, এবং পরস্পরকে পরস্পরের বন্দে টানিয়া লইবার কেন্দ্র প্রস্তুত হইয়াছিল সন্মুপের সেই ৬ই ভাদ্র ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে একটা অতীব পবিত্র দিন। ৬ই ভাদ্রকে আমরা ব্রাহ্মসমাজের পুণাহ বলিয়া উল্লেখ করিতে পারি।

এই ৬ই ভাদেয় পৰিত্ৰভাব আমরা সমাক্ উপলব্ধি कतिशांकि कि ना मत्मक। याशांत्रा এই मित्नत वित्नवक হুদরক্ষম করিয়া ভাদ্রোৎসব অমুষ্ঠানের স্বত্রপাত করিয়া-ছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই আমাদের কুডজ্ঞতার পাত্র। এই দিনে কি মহান ঘটনার বীঞ্চ এদেশে রোপিত হইরা-ছিল, তাহা আলোচনা করিলে নির্বাক হইতে হয়, ভগবানের চরণে মন্তক স্বতই অবনত হইয়া আদে। আজ শতাকী হইতে চালল, এই পুণাহে এই ছর্বল ভারতের তুর্বল্ভম অংশ বঙ্গদেশের এক অধিবাদী রাজা রামমোহন রায় আধ্বর্শের বীজ বপন করিয়া জগতের ভাবদাগরে এমন একটা তরক চালাইয়া দিলেন, বে তরঙ্গ আৰু সমুদ্র জ্বগৎকে বীয় করায়ত্ত করিবার স্ত্রপাত করিভেছে, ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। একজন বাঙ্গালীর বারা দেই তর্প প্রথমে পরিচালিত হইয়াছিল বলিয়া আমরা আৰু মধ্যে মধ্যে গৌরব অহুভব করিতেছি।

সাধারণ গোকের বিশ্বাস এই যে ধর্মের বিভিন্নভার
মধ্যে মিলন আনমস জংসাধা। কিন্তু পবিত্র ৬উ ভালে
আক্ষধর্মের বীল বঙ্গদেশের সরস ভূমিতে উত্তপ্ত হইবার
ফলেই ভক্তিভাজন প্রভাপচন্দ্রের অনম হইতে শত শত্ত বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে মিলন সংস্থাপনের উপায়ম্বরূপে ধর্ম্মমহাসভ্যের করনা নিঃস্ত হইমাছিল। যিনি যাহাই বল্ন
না কেন, আমার দৃঢ় বিশাস এই বে, নবাযুগে বঙ্কদেশের এবং ভারতের বে কোন বিবরে বঙ কিছু উর্লিড
ইইয়াছে, এবং ইইডেছে, রালা বাদমোহন বার

প্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষধর্মই তাহার মূল টি ব্রাক্ষধর্ম সর্বাদীন উরতির মূল আত্মার স্বাধীনতা মুক্তকঠে ঘোষণা না করিলে ভারতবাসী স্বামী বিবেকানন্দকে লাভ করিউ ব্রাহ্মদমান্তের প্রতিষ্ঠাতা कि ना मत्नर রামমোহন রার আত্মার বাধীনতার জনত দুটাত रमशहेशा ममूख्यांबाद निरंत्य-रखन यमि व्यवनौनांकरम ভালিয়া না ফেলিতেন, তবে ভারতবরীরের উচ্চতর বাজ-পদে প্রবেশ লাভের প্রথম প্রপ্রদর্শক সভোক্রনাথকে অথবা বিখের সাহিত্যক্ষেত্রে পূজ্যপাদ শ্ববীক্ষনাথকে অথবা রাজনীতিক্ষেত্রে ভারতবাসীর সন্মুখে উন্নত আশার প্রথম দীপ্ত দীপধারক স্থারেক্তনাথকে পাইতাম কি না कानि ना ; कछ ७ कीरवन्न मांगश्रमाध्यकांमक कर्माम-চক্রকে অথবা রসায়নবিদ্যার অন্যতর অগ্রণী প্রাফুলচন্ত্রকে পাইতাম কি না. জানি না। এইরপে নিরপেক দৃষ্টিতে স্থিরভাবে আলোচনা ক্ষিলে বুঝিতে পারিব যে, নবাযুগে ভারতের যে কোন ক্ষেত্রে বে কোন উন্নতি দেখিতে পাই, এবং ভারতের যে কোন সভাস্থ্রমঞ্চল ভাব জগতের গাত্তে খীয় মদল চিহু অকিত করিয়া দিভেছে, সেই সক-লেরই মূল পত্তনভূমি আক্রাণর্ম। সেই আক্রাণর্মের বীজ্য়নে সর্বপ্রথম আবিষ্ঠাব যে ওভদিনে, সেই ওভদিন কেৰণ আদ্মসমাজের কেন, কেবণ ভারতবর্ধের কেন, সমগ্র জগতের ইতিহাসে একটা স্মরণীয় দিন—জগড়েতর ইতিহাসে তাহা পুণাহ নি:সন্দেহ।

আমাদের দেশে অন্যান্য শুভদিনের ন্যায় পুণ্যাহেরও
কার্যা আরম্ভ হয় ভগবানের পূজার হারা। বিনি ধর্ম
প্রবর্ত্তক, ধনা-দরিজনির্কিলেবে, চর্কল-স্বল-নির্কিলেবে
ভাতিধর্মনির্কিলেবে বিনি সকলের পিতামাতা, ৬ই
ভাদ্রের পূণ্য দিবদে তাঁহারই পবিত্র নাম যথন বঙ্গদেশে
সর্কপ্রথম প্রচারিত ক্কুইতে স্তর্জাত হইয়াছে, তথন সেই
ব্রাহ্মসমাজের পুণ্যাহকেও আমাদের স্থতিপথে জাগরক
রাথিবার পক্ষে তাহাকেই উপলক্ষ্য করিয়া সেই ভগবানেরই চরণতলে আমাদের সন্মিণিতভাবে প্রতি বৎসর
ভক্তিকুসুম নিবেদন করা অপেক্ষা অন্য কোন প্রক্রন্তর
উপায় আছে কি না সন্দেহা প্রাচ্যদিগের, বিশেষত ভারতবাসীদিগের মনের স্বাভাবিক গতিই ধর্ম্মে দিকে
ভারতবাসীদিগের মনের স্বাভাবিক গতিই ধর্ম্মের দিকে
ভারতবাসীদিগের মনের স্বাভাবিক গতিই ধর্ম্মের দিকে
ভারতবাসীদিগের মনের স্বাভাবিক গতিই ধর্মের দিকে
ভারতবাসীদিগের মনের স্বাভাবিক গতিই ধর্মের দিকে
ভারতবাসীদেশের ভারতবাসীমাত্রই প্রত্যেক পর্কাহে
প্রত্যেক শুভদিনে স্কাত্রে ভগবানের পূজ। করিয়া তবে
অন্যান্য শুভকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়।

ভগবানের প্রসাদে আমরা এই পবিত্র দ্বেশে, সভ্যধর্মের আদিভূমি এই ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়া ধন্য
হইয়াছি। এই ভারতবর্ষই আমাদিগকে শিকা দিয়াছে
বে, আমাদের সকল ধর্মকেই, আ্যাদের আহার
বিহার, শান ভুত্বাগরুণ প্রত্যেক কর্মকেই ভগবৎ-

ক্ষেক করিয়া ভূলিতে হইবে। আমরা হির কানি-মাছি যে ঈশবুকে সভাসভা জদবের দেবতা বলিয়া গ্রহণ मा कविरम পविशास विनामित भाष नामिए हम। অনেক বিপ্লব, অনেক আঘাতের ফলে ভারতবাসী এই সভা মর্শ্বে মর্শ্বে উপলব্ধি করিয়াছে। জগতের ইভি-हारम भाग्नाका सगक विनातक रगान नगरशेवरन भागार्थन করিয়াছে মাত্র। ভাই পাশ্চাত্য অগত সকল কর্ম সকল ভাবকে আত্মকেক্সক করিয়া তুলিতে তুলিতে পরিণামে তাহার অরশান্তাবী কল বিগত মহাসমরে প্রত্রাক্ষ করি-হাতে। কিন্ত বিগত মহাসমরের কঠোর আঘাতেও পাশ্চাত্য অগতের অন্তর হইতে বলদর্প ধনদর্প প্রভৃতি আত্মকেন্দ্রক করিবার মূল ভাবসকল ভিরোহিত ইইরাছে বলিয়া মনে হয় না। তবে আশা আছে যে মঞ্লময় भवरमधारतत मक्रम विधान मिहे व्यमक्रम श्रम् पूर्व विहुन করিয়া বধাসময়ে পাশ্চাত্য জগভকে স্বীয় মঙ্গলপথের: श्रीधक कतिता मिरवन।

আমাদের দেশে পুণাহের স্ততে হুইটা প্রধান কার্যা
সংসাধিত হর—রাজা ও প্রজার পরস্পরের মধ্যে প্রত্যক্ষ
পরিচর সাধন, এবং প্রজাগণের পরস্পরের মধ্যে সন্মিলন
ও সম্প্রীতিবর্দ্ধন । রাজাপ্রজার এবং প্রজাগণের পরস্পরের মধ্যে বিরোধ বিবাদ দূর করিবার এমন শুড়
অবসর সহজে পাওয়া বার না । প্রাক্ষাসমাজেরও পুণ্যাহে
আমাদের রাজাকে চিনিয়া লইতে হইবে । আমাদের
হদরের দেবতা বিনি, তিনিই বে প্রাক্ষামাজেরও রাজা ।
স্থতরাং তাঁহাকে চিনিয়া লইতে, তাঁহার মঙ্গলভাবের
প্রত্যক্ষ পরিচর পাইতে আমাদের বেশী বিলম্ব ঘটিবে
না । আমরা ধাঁহাকে প্রতিদিন আমাদের হদরের পূজার্যা
প্রদান করি, তিনি এক দরিদ্র বঙ্গবাসীর দারা প্রাক্ষাধর্মের বীজ রোপিত করাইয়াইতো জাঁহার অনস্ত মঞ্চলভাবের প্রত্যক্ষ পরিচয় দিয়াছেন ।

পরমেশবের নানাবিধ শক্ষপের বিষয়ে আমরা অনেক সময়ে আলোচনা করি, আত্মার অন্তরে উপলব্ধি করিবার চেন্তা করি। আমরা অনেক সময়েই তাঁহার জ্ঞানশ্বরূপ, সত্যশ্বরূপ, অনস্তশ্বরূপ প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ শুনিরাও আকি, আরু উপদেশ দিবারও চেন্তা করি। কিন্তু আমানের মধ্যে কর্জন তাঁহার বিগতবিবাদ শ্বরূপের বিষয়ে আলোচনা করি বা উপলব্ধি-করিবার চেন্তা করি? আমরা কর্বার তাঁহার এই শ্বরূপের বিষয়ে উপদেশ শুনিতে পাই অথবা উপদেশ দিবার চেন্তা করি? এই শ্বরূপ সম্বন্ধে আমরা বিদি বিশেষ মনোবোগ দিতাম, তাহা হইলে ব্রেলাপাসকপদের মধ্যে ক্ষনই বিবাদের সম্ভাবনা আমিটেই পারিত না। উপনিষদে আছে—ব্রক্ষবিৎ ব্রশ্বের গুরুত্বি, ব্রশ্বকে বিনি কানেন, তিনি ব্রশ্বই হরেন।

কথাটার মধ্যে একটা গভীর সভ্য নিহিত মাছে। ব্রশ্নকে জানিয়া ব্রন্ধের ইচ্ছার সহিত বিনি আপনার ইচ্ছা. ভাব এবং নিজের অভিত বিশাইয়া দিয়াছেন, তিনি ত্রক্ষের সহিত একবোগে বুক হইয়া ঠাহার নানাবিষয়ক শক্ষণ विषया द निक्तिनां करवन, तम विद्या मत्न्द्र माहै। সেইরূপ আমরা যদি ত্রক্ষের বিগ গবিবাদ-স্বরূপে ভত্ময় हरे, ज्रव आमबां अवित अवित विश्व विश्व विश्व हरेव, तम বিষয়ে কি কোন সন্দেহ আছে ? রাজা রামমোহন রায় ভগবানের এই স্বর্গটীর বিষয় অন্তরে বিশেষভাবে উপলব্ধি করিবাছিলেন বলিবাই তাঁহার তিরোভাবের भत्र जिनि त्कान् धर्मावनको हिल्मम, এই विषय महेश्व হিন্দু মুসলমান প্রভৃতি বিভিন্ন সম্প্রদারের লোকদিগের मर्पा उर्कविजर्क गांतियां नियाहिन । धर्म गहेया विवासिक উপর তাহার এতই বিষেষ ছিল বে, একদিকে তিনি প্রত্যেক সম্প্রদারের নিক্ট তাহাদের নিক্ত নিক্ত শাল্ত-ব্রাছের প্রমাণ দিয়া ব্রহ্মোপাসনার শ্রেষ্ঠছ প্রতিপর করি-ৰার প্রয়াস পাইতেন, অপরদিকে তাঁছার প্রতিষ্ঠিত ত্রাক্ষ-সমাজের অন্যতম ভিতিই এই করিলেন বে, সেধানে এমন-ভাবে উপাদনাকার্য্য নিব্দাহ হইবে, বাহাতে বিবাদের পরিবর্ত্তে গোকসকলের পরম্পরের মধ্যে সম্প্রীতি বর্দ্ধিত হর ও স্থায়িত্ব লাভ করে। আমরা বলি সভাসভা ব্ৰাহ্মণমান্দের প্ৰতিষ্ঠাতা স্থান্দা রামমোহন স্থানের প্ৰতি यथार्थ मन्त्रान पिटा श्रेष्ठ हरे, यनि आमत्रा क्ष्मवानाक যথার্থ বিগতবিবাদ বলিরা স্বীকার করিরা অস্তরে ভাহা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করি, তবে নিশ্চরই আমানের পরস্পরের মধ্যে বিবাদের অভিতর থাকিতে পারিবে না 🛊 রাজা রামমোহন আমাদিগকে বেভাবে ব্রহ্মোপাসনা নির্মাহ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, বেভাবে ব্রশ্বজ্ঞান প্রচারের ব্যবস্থা করিয়াছেন, আমার দুঢ় বিখাস বে তাঁহার পদানুসরণে প্রবৃত্ত হইলে আমাদের মধ্য হইতে বিবাদ वित्रशाम निष्ठश्रहे छित्रा साहेटव अवर उथनहे आमारमञ्ज द्यान्त नाम अरुग मार्थक रहेरत।

আমরা প্রত্যেকে মারের সন্তান; একবার ভাবিরা দেখিলেই বৃথিতে পারিব বে প্রত্যেক মাতা, তাঁহার সন্তানগণ বিবাদবিস্থাদ ভূলিয়া সম্প্রীতির সহিত পরম্পরের প্রতি ব্যবহার করিলে কড়দুর স্থা ও আনন্দিত হরেন। প্রত্যেক মাতা বাঁহার প্রতিনিধি, আমাদের মধ্যে সম্প্রীতি বর্দ্ধিত হইলে তিনিও কি আনন্দিত হইবেন না ? বিকাদ-বিস্থাদ আসিবারই বা কারণ কি ? বিপত্রবিবাদং পর-মেশ্বর বে আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে আত্মার স্বাধীনতা স্থাপিত করিয়া বিবাদের মূল ভাকিরা দিরাছেন। প্রকৃতিতের কেথি বে হইটা অণুপ্রমাণ্র ভিতর একান্ত সোনাদৃশ্য নাই, তাব্চ ভাহারা কেন্তু কারাকে বিনাশ করিতে পারে

না-প্রত্যেকেই আপনাগন কার্য্য অবিচলিত নিয়মে করিয়া চলিভেছে। প্রকৃতি ইইতেই বিশ্বপ্রনী আমা-দিগকে এই কথা স্পষ্টভাবে শিকা দিতেছেন যে আমরা কেহই কাহারও সহিত একেবারে সম্পূর্ণ মিল প্রত্যা-শাই করিতে পারি না—পরস্পরের মধ্যে কিছু না কিছু পার্থক্য থাকিবেই। কিন্তু তাই বলিয়া কি আমরা বুথা বিবাদবিদয়াদে প্রবুত হইব 📍 পিতার সহিত কি পুত্রই সম্পূর্ণ একমত হয় প হয় না ; হইতে পারে না বলিয়াই কি পিতার দহিত পুত্র বিবাদে প্রবুত্ত হটবে ? স্থামীর महिल कि खोरे এकमल हम १ हम मा; हरेड भारत मा বলিয়াই কি স্বামীর সহিত স্ত্রী অথবা স্ত্রীর সহিত স্বামী চিরবিবাদে প্রবুত্ত থাকিবে ? ভগবানের স্টুতে যদি অনুপরমাণুর মধ্যে, ভীবজন্তমমূতের মধ্যে প্রভেদ ও পার্থক্য না থাকিত, তবে তো জাঁহার স্ষ্টিই থাকিতে পারিত না। তাহার স্টিও থাকিবে এবং সেই স্টির মধ্যে পার্থকা ও বৈচিত্রাও থাকিবে। আমাদের কর্ত্তবা হইতেতে ষে, নিম্নশ্রেণীর জীবজন্তর নাায় পার্থকা ও বিভিন্নতার कात्रण विवानकन्तर व्यथनात्मत्र विनाम माधन ना कवि।

জীরর বিগতবিবাদং বলিয়াই আমাদের মধ্যে আত্মার স্বাধীনতা দিয়াছেন। সেই আত্মার স্বাধীনতা দিয়াছেন विनाइ कामारमञ अञ्चलदात्र मर्था मञ्चल निम्हबरे शांकरव । किन्न कामारमत भिरं वाजात वाधीनका व्याह বলিয়াই শত শত ভেদের ভিতরেও বিবাদ আনয়নের প্রয়োজন নাই। বিগতবিবাদংএর পূজাতে বিবাদ আসিবে কেন ? শ্রীক্ষেত্রে দেখি, দেখানে শতসহল যাত্রী বিশ্বাসের বলে সমস্ত জাত্যভিমান পরিত্যাগ করিতে পারে; আর আমরা মৃষ্টিমেয় কয়েকজন এক্ষোপাদক-আমানের কি এভটুকু বিশ্বাদের বল নাই যে আমরা বলিতে পারি যে, আমরা বিগতবিবাদং ব্রহ্মের উপাদক— আমাদের মধ্যে কিছতেই বিবাদ বিসমাদ স্থান পাইতে পারে না ? এখন চারিদিকেই মিলনের থাতাস উঠি-য়াছে, সকলেই সেই বাতাসে পাল তুলিয়া দিয়াছে, আমরাই কি'কেবল আলস্যকে সম্বল করিয়া পাল নামা-ইয়া বাণিব ? যে সকল বিষয়ে মতভেদ আসিতে পায়ে, অভিমানশূন্য হৃদয়ে সেগুলিকে আলোচনার জন্য পশ্চাতে ন্নাৎিয়া মাতৃমন্দিরে আসিবার সমর আমরা নির্বিবাদ इदेश आंगिय। এই প্रकार निर्सिवान जारव यथन त्मरे ব্রাহ্মসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বিগতবিবাদং পরমেশ্বরের নাম ভারতের সর্বতে প্রচার করিতে পারিব, বথন ভার-তের তিশকোটা সন্তান একছাবরে একই মারের সন্তাম ৰণিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দিবে, তখন সমগ্র জগতে কি বে অপুর্বা বিয়াট লাড়া পঞ্জিকে, তাহা ভাবিলে অভিক

হইতে হয়। আমাদের ভিতর হইতে হিংলা দ্বন্ধ চলিয়া বাক, নির্দ্দ হইয়া যাক। হালয় খুলিয়া সেই পরম-দেবতার চরণে আঅনিবেদন করিয়া দাও, দেখিবে প্রাণ্টা কভদুর স্বল হইয়া উঠে।

হে পরমাত্মন্ তোমার বিগতবিবাদ স্বরূপ আমানিগকে উপলদ্ধি করিতে দাও। আমাদের হাদর হইতে হিংসাদের, বিবাদকলহ বক্সের আযাতে বিচুর্গ করিয়া দাও। হে বিগতবিবাদ পরমের্খর, তোমারই শক্তিতে আমরা শক্তি লাভ করিয়াছি। ডোমাকেই জীবনের কর্ণধার করিয়া শত বিভিন্নতার মধ্যে, শত পার্গক্যের মধ্যেও বেন আমরা ডোমার আদেশ স্থেও বহন করি এবং ছোমার ইচ্ছার সহিত্ত আমাদের ইচ্ছা সন্মিলিভ করিয়া আমরাও বেন বিগতবিবাদ হই। ডোমাকে আমাদের একই পিতামাতা জানিয়া আমরা পরম্পরতে বেন ভাল বাসিতে শিক্ষা করি। হে ছাদ্যের দেবতা আমাদের মধ্যে সম্প্রীত বন্ধিত করিয়া আমাদিগকে প্রাম্বোপাসক নামের উপযুক্ত করে।

শিশুদের সঙ্গীতশিক্ষার প্রয়োজন (শ্রীবানীদেরী)

শিশুনিগকে সঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া নিতান্তই আবশ্যক
—তাহানের শিক্ষার একটা অপরিহার্যা অস্প বলিবেও
অত্যক্তি হইবে না। স্থামিও হার শুনিগে শিশুনিগের মন
সভাবতই দেই দিকে ছুটিয়া বায়। ইহা সকলেরই বোধ
হয় প্রত্যক্ষ হইয়াছে বে, মায়েরা স্থমধুর স্থরে গান
গাহিলে শিশুরা কেমন সহজে বুমাইয়া পড়ে। কিশ্ব
বে-স্থরা গান করিলে তাহাদের কাণ ও প্রাণ ভারা সহ্য
করিতে পারে না দেখা গিয়াছে। ভাল হারা ছেলেভূলোনো গানের সঙ্গে শিশুর ক্ষুত্র প্রাণের সমস্ত ছঃখ
দূর হয় এবং আনন্দের হাসি তাহার সমস্ত প্রাণটুকু দশল
করিয়া বলে।

ছেলেরা যে সমস্ত গান শোনে সে সমতের ভিতর যেগুলো তাহাদের প্রাণে ভাল লাগে, সেগুলো তাহারী
অনেকটা নিজেদের অক্ষাস্থলারই কেমন সংজে ধরিয়া
লয়। অনেক ছেলে গলার স্থরের অভাবে বাহিরে গানগুলি গাহিতে না পারিলেও মনের ভিতরে গাহিতে ছাড়ে
না। যাঁহাদের গৃহে ছোট ছেলে মেনে আছে, স্থিরটিত্তে
লক্ষ্য করিতে ণাকিলেই তাহাদের ইহা নিশ্চরই দৃষ্টিগোচর
হইবে। সমস্ত গানটা বলি তাহারা গাহিতে নাও পারে,

^{*} বঙ্গীর মহিলাশিকাসজ্যের অধীলে মর্বভঞ্জের নাননীয়া মহারাণী আমতী ফুচারু দেবীর সভানেত্রীরে গত ১৭ই আগত্ত ১৩৪ ফর্পোরেশন ট্রাই Y W.C. Aর মধ্যে পটিত।

তবু সেই গানের কতকগুলি সুমিষ্ট স্থর এক সঙ্গে করিয়া গাহিবার চেষ্টা করিছে বিরত হইবে না। আর বদি ভাহারা কোন একটা গান শিথিতে পারে, তবে ভাহাদের আনন্দ দেখে কে? ভাহারা সেই গান ক্রমান্তরে আও-ড়াইতে আওড়াইতে গাহিতে গাহিতে একপ্রকার মুখস্থ করিয়া ফেলে।

গানের ভিতর দিয়াই শিশুরা অনেক সময়েই নিঞ-দের মনের ভাব প্রকাশ করিতে উৎস্তক হর। এই প্রকারে ভাব প্রকাশ করিতে পারিলেই শিশুরা বড়ই আনন্দ পার এবং অতিশয় আত্মতৃপ্তি লাভ করে। বদি কেহ লক্ষ্য করিয়া থাকেন যে, শিশুরা কোন একটা হাত্মা স্থরের গান কিছুক্রণ মনোযোগ সহকারে গুনিতে শুনিতে কিপ্রকার একপ্রাণে আফ্রাদের সঙ্গে সেই গান গাহিয়া প্রাণটাকেও হাকা করিতে চায়, তিনিই বুঝিবেন বে, শিশুদিগের সঙ্গীতশিক্ষার প্রাধান্য দেওয়া উচিত কেন ৷ তাহা ছাডা দেখা গিয়াছে বে. শিশুরা পড়িতে পড়িতে ৰখন ক্লান্ত হুইয়া পড়ে, তথন ভাহাদিগকে পান করিতে ছাডিয়া দিলে তাহারা যেন বাঁচিয়া বায়---ভাহাদের সে সময়ের আগ্রহ দেখে কে! আমার বেদ মনে পড়ে.—Loreto Conventa আমি বধন পড়িভাম, অনেককণ একটানা পড়ার পর বধন শিক্ষাজী Nunরা व्यामापिशस्क शास्त्र । (अगीरिक नहेश्रा बाहेरकन, जबन আমাদের তাহা কিরকম ভাল লাগিত। গান শিকার ফলে আমরা বেন নৃতন প্রাণ পাইতাম। গানের শ্রেণী হইতে ফিরিয়া আসিয়া বিশুণ উৎসাহে পড়িতে বসিডাম। এইরপ দিনে ছুই তিন বার শিক্ষরিত্রীগণ গানের দারা পড়ার ওছতা ক্যাইয়া দিতে সুৰুধ হটতেন। পরিচাণিত বিদ্যালয়ের শিশুশ্রেণীতে এইভাবে গান শিক্ষা ए ७३। जामारमत नकरत १८७ नाहे-- ७निए शहे. **এ**थन क्क के है। व विषय्यत देखें। हिन्दि छ।

শিশুদের অন্তরে গানের প্রতি একটা কচি জনাইরা
দিবার শৈশবই অপ্রশন্ত সমর। এই সমর তাহাদের মন
প্রাণ বাহা সন্মুখে দেখিবে ভাহাই বেন গিলিবার জনা
প্রস্তুত থাকে, স্তরাং গানে কচি জন্মাইবার এমন অবসর
হেলার হারাণো কিছুতেই উচিত মর। এমন সমর হেলার
হারাইলে পরে তাহাদের বরস বভই বেশী হইবে, তভই
ঐ কচি অন্তরে প্রবেশ করানো কঠিন হইবে। আজকাল
বখন গান বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পরীক্ষার অন্যন্তর বিষয়রূপে পরিগণিত হইতে চলিয়াছে, তখন শৈশব অবধি পান
শিক্ষা দিবার ব্যবহা বিদ্যালয়সমূহে প্রবর্তিত করিয়া
বালকদিগের গানের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার পথ অ্পম
করিবলে ভাল হয়।

भाव धक्री विश्व भागात्मत्र धक्राक रहेवादि।

গানের সাহায্যে শিশুদিগের এবং বাশকবাশিকাদের মন ভগবানের দিকে থেমন সহজে লইবা যাওরা চলে, এমন আর কিছতে নর। আখার ক্ষুত্র অভিজ্ঞতার এইটুকু ব্রিয়াছি বে, শিশুদিগকে গান শিক্ষা দিবার সর্বপ্রধান ও সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য, করা উচিত, বাহাতে তাহাদের মতিগতি সহজেই ভগবানের দিকে যার। শিশুরা যথন উপযুক্ত ব্যবে পদার্পণ করিবে তথন তাহাদেরও উচিত, সকল গানের উৎস ভগবানেরই চরণপূজার তাহাদের ক্ষমতা সর্ব্বাথ্যে ও সর্ব্বেতাভাবে নিয়োগ করা।

শৈশবে শিশুদিগকে কানের ভিতর দিয়া গান
শেখানো উচিত; পড়ার মত বইয়ের ভিতর দিয়া
শেখানো সঙ্গত নহে। এই তত্ত্ব আঞ্চল হার্মাট স্পেন্দর
প্রভৃতি শিক্ষাতাবিকদিগের কল্যাণে অনেকেরই নিকটে
সহজ সত্য বলিয়া মনে হইলেও, আল অর্দ্ধশালীরও
পূর্ব্বে আমার পিতামহদেব স্বর্গীয় হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
ইহা কিরপে হালাত হইয়াছিল, ভাহা ভাবিয়াই আমি
আশ্র্য্য হই। আময়া বাল্যকাল অবধি শুনিয়া আসিতেছি
যে, পিতামহদেব তাঁহার প্রক্রন্যাদিগকে অতি শৈশবকালেই, বৎসর হুই তিন বয়স অবধিই, তিনি বেখানে
গান শিক্ষা করিতেন, সেইখানেই শোয়াইয়া রাখিতেন
এবং বলিজেন বে, উহাদের কান ঠিক করিবার জন্যই
তিনি এই ব্যবস্থা করিতেছেন। পপ্রতিভা দেবী প্রশৃতির
সঙ্গীতে পারদর্শিতার আময়া তাঁহার এই কার্য্যের সাফল্য
প্রভাক্ষ করিভেছি।

সঙ্গীতে বাহারা পারদর্শিতা লাভের দিকে লক্ষ্য রাধি-বেন, বাহারা সঙ্গাতজ্ঞ হইবার ইচ্ছা পোষণ করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে নানাবিধ দ্বীত-কৌশব শিক্ষা করিবার बना श्रेकोड्ख ওভाष्मिरशत निक्षे सनिदा विविध शान প্রভৃতি শিক্ষা করিবার সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গীত-বিষয়ক শাল্প, বরণিপি প্রভৃতিরও সহিত পরিচিত হওয়া উচিত। কিন্তু শৈশবেই শিশুদিগের মাথায় এগুলি হাতুড়ি পিটিয়া বসাই-बात्र ८५ हो कत्रा कि इंटिंड ठिक नरह। প্रथम व्यविध मही उ-কৌশল প্রভৃতি শিশুর মন্তকে চুকাইতে গেলে তাহার মাথার ভিতর সমত গোলমালে পরিণত হটবে এবং তাহার ফলে গানের বিরুদ্ধে শিশুর বিদ্রোহী হইয়া ওঠার সম্ভাবনা আছে। ইহার বিপরীতে যদি ভাল ভাল স্বরের হালকা গান গুনাইয়া শিশুর প্রাণে গানের প্রতি এক ভালবাসা ব্যাগাইয়া তোলা যায়, তবে সে ব্যাসময়ে সমীত-कोनन निविदात बना वार्थानर यु किया शिष्टर । तह खानवाना जागारेवात जना अधेम-अधेम निकटकत मूर्य অর্থাৎ শুরুমুধে শুনিয়া এবং তাঁহার কণ্ঠবর অস্থুদ রুণ করিয়া হালকা শুর ও স্থারের পান শিক্ষা করাই শিশুর भरक विधित्रक्छ।

এখন একটু ভাবিয়া দেখা যাক যে, শিশুদিগের জন্য কি ধরণের গান শিকা দিবার ব্যবস্থা করা উচিত। व्यामका बनिवाहि वर्षे (व, जेचरत्र डेशांत्रनारे निखिपरात्र গান শিকার সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান শক্ষ্য হওয়া উচিত এবং ঐ প্রকার উপাসনাতে গানের স্বাবহার করিলে গানশিকা দার্থকতা বাভ করে। কিন্তু আমরা এমন कथा विल ना (य, भिख्या क्विवन धर्मानकी उदे भिका । অভ্যাদ করিবে. কোন প্রকার আনন্দের বা হাসির গান শিকা করিবে না। এরপ করিলে তাহাদের মনে আনন্দের উৎস বিকশিত হইবার পরিবর্তে রাদ্ধ হইরা শিশুদের, বালকবালিকাদের, বয়সের ধর্মই হইল ছঃখবিষাদের পরিবর্ত্তে, শুক্র-গান্তীর্ঘ্যের পরিবর্ত্তে হর্বে আনলে হাসি-খুসিতে বেশী রক্ষ গা ভাসাইয়া দেওয়। সেই আনম্দ,:সেই হর্ব, সেই হাসি-খুসি বে সমস্ত গানে শিশুদিগের মনে ফুটিতে পায় এবং তাহাদের সরল প্রাণে নানা আকারে প্রকারে প্রকাশ পাইতে পারে. শেই সমস্ত গানও নিশ্চয়ই শিকা দেওয়া উচিত। এই সমস্ত গান হালকা তালের ও ছন্দের, হালকা সুরের এবং হালকা ভাষা ও ভাবের হওয়া উচিত। গুরুগন্তীর ছন্দের গান ভাহাদের পক্ষে ধারণা করা সম্ভব মনে হয় না; ছঃথের গানও ডাহাদের মনের সবে খাপ बाहेरव ना ।

ভাই বলিয়া নিধুবাবুর টগালাভীর গান শিশুদের পক্ষে কথনই উপযোগী হইতে পারে না, প্রত্যুত সম্পূর্ণ-ক্লপে বর্জনীয়। এইপ্রকার গান দেহমনের স্বাস্থ্য নষ্ট করিবার পক্ষে বে বিশেষ সহায়তা করে, বাঁহারা ঐ সকল গানের তত্ত্ব রাখেন, তাঁহারাই এবিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান कतिरवन । हेरा नकरनबरे चत्रन बाबा कर्डवा रव, टेनमरव শিশুদের অন্তরে যে বীক রোপিত হইবে, তাহাই উত্তর-কালে বৰ্দ্ধিত হইয়া সেই বীজেৱই উপষ্ক্ত ফল প্ৰদান করিবে। কুফ্টিসম্পর অনিষ্টকর গান শিকা দিলে শিশু থৌবনে পদার্পণ করিয়া যথন বুরিবে বে ভাহার অভিভাবকেরা ও তাহার গানশিক্ষাদাতা তাহার কি অনিষ্ট সাধন করিয়াছে; বধন সে বুঝিবে যে, সে 🏟 প্রকার গানশিক্ষার ফবে চেষ্টা করিরাও গুনীতিপরতার হাত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পারিভেছে না, ভখন সে তাহার অভিভাবক বা শিক্ষককে কিছুভেই ক্ষমা করিতে পারিবে না। শিশুগণ ধর্থন ভবিষ্যভের আশা ভরুসা, তথন উহাদিগকে স্থীত শিক্ষা দেওয়া থে क्तिन मात्रीष्रभूर्व छाहा जामात्मत्र अछि भाग पात्रण त्राथा कर्त्वग्र। व्यामता छारे विन (व, निक्तनीर्छ छान व्याव, ভাগ অ্র, ভাগ কথা বাহাতে থাকে, তাহার প্রতি ब्यामारमञ्ज विरमय मृष्टि त्राविरक स्ट्रेरव ।

"সঙ্গীত শুনিয়া আনেশ লাভ করিবার জন্য এবং স্পীত করিয়া অপর পাঁচজনকৈ আনন্দ প্রদান করিবার জন্য সৃষ্টির প্রারম্ভাবধি মানবন্তদর লালায়িত। পশু-পক্ষীরাও বধন সঙ্গীত জনাইতে ও জনিতে ভালবাদে. তথন মানবাত্মাও বে তাহাতে সুখী হইবে, তাগ আর আশ্চর্য্য কি 🕫 এই ইচ্ছাকে উন্মেষ অবধি স্থপণে চালিত ना कहिरत निख्या देवरनार्य ७ स्वीवरन भगार्थ। कविरत ঐ ইচ্ছার চরিতার্থতা সাধনের জন্য কুসংসর্গে আপনাকে আছতি প্রদান করে। স্বতরাং শিশুবিদ্যালয়েই গান নির্বাসিত করিবার পরিবর্ত্তে ভাল গান শিক্ষা দিবার वावष्टां अध्यार्थनीय. जाहा निःमत्म वना बाम । * এই কারণে শিশুদের মনে যাহাতে প্রফুল অথচ ভাৰ ভাবই জাগিয়া উঠে, তাহারই প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া আমি কতকগুলি গান নির্বাচন করিয়াছি, বেমন, "আজি প্রাণ আকুলিয়ে" "এলো বদন্ত আজিকে" ইত্যাদি। निकामत्र कता विनचगरत्रत्र गान दकन व अञ्चलवांगी. তাহা বোধ হয় বিশেষ করিয়া বলিয়া দিবার প্রয়োজন नाहे। इ:श्रविवाप्तभूपं वा व्यन्ताना श्वक्रशस्त्रीत गात्नत ভাৰই যেন উহাকে বিলম্ব-লয়ের দিকে প্রভাবতই লইরা যাইতে চার। ওস্তাদী গানের স্থর ও লবের সহিত অবিচ্ছিত্ৰ থাকিয়াও এবং নিজের বিশেষৰ রাখিয়াও बाक्रमा गान किन्नाल मिलामब উপযোগী कता बाहेर्ड পারে, পিতৃদেবের "আজি প্রাণ আকুলিয়ে" "বাঁশরী বাজার কে" প্রভৃতি গানে তাহা স্থলর প্রকাশ পাই-(उट्टा

শিশুদিগকে প্রথম অব্ধিই বেশী উচু স্থরে গান
শিশা দেওরা উচিত নয়। আমার মনে হয় ইংরাজীতে
মধ্য স্বর্থামের বাহাকে শ্রের বলে, সেই স্থরেই আরম্ভ
করানো উচিত। আমাদের তানপুরার স্বর ঐ ভাবেই
বাধা থাকে। আমি দেখিরাছি তানপুরার সঙ্গে স্বরসাধনা অর্থাৎ সা-রে-গা-মা স্থরের চর্চা করিলে গলা বেশ
সহজে আয়ত হয়। হারমোনিয়ম প্রভৃতির সঙ্গে স্বরসাধনা করিলে সামরিক পুর চটক দিতে পারা যার—
তাহার প্রতি note বা স্থরের সঙ্গে স্বর মিলাইয়া গাহিলেই চলে। কিন্তু তানপুরার সঙ্গে গাওয়া অভ্যাস
করিলে গান অনেকটা সহজে আয়ত হয় বলিয়া মনে
হয়, অর্থাৎ বিনা বয়ের সাহাব্যে, এমন কি তানপুরার ও
সাহায়্য না লইয়া গান গাওয়া সহজে আয়ত হইতে
পারে। অনেক কাল ধরিয়া ঐ মধ্য সপ্রক্রের ভিতরেই
শিশুর স্বরসাধনা আবদ্ধ রাখা কর্তব্য, নতুবা বেশী উচু

পিত্বের আচায় বির্ক্ত বিভীক্রনাথ ঠাকুর বিরচিত
"আয়য়য়বীয় শিকা ও বংশীনতা ২২০—২২৮পুঃ বেব । ॥ ২য়
য়ংড়য়ব)।

খবে অভাস করাইতে থাকিলে গলা থারাপ হইয়া
যার। এক স্থর হইতে যে অপর স্থরে বাইতে হইবে,
সে স্থাটী কাছাকাছি স্থর হওয়া উচিত—দ্ববর্তী হওয়া
উচিত নহে। সাহইতে রে বা গা বা মা-তে যায় এই
রক্ম গান বেওয়া উচিত। কিন্তু নীচু সা হইতে
একেবারে সহসা উচু সা বা ধা বা নি লাগে, এমন গান
বিশুকে দেওয়া উচিত নয়। বেশী গিটকিরি বা গমক
প্রভৃতি আছে এমন গানও শিশুদের উপযোগী নয়।
চৌতাল মধ্যমান প্রভৃতি তালের গান শিশুদের অমুপযোগী। শিশুদের গানের তাল একতালা, কাওয়ালি,
বিপিতাল প্রভৃতি বে সমস্ত তাল কানে সহজে ধরা
যায়, সেই রকম তাল হওয়া উচিত। আমরা দেখিয়াছি যে অনেক তাল চাকতালার গুবই কঠিন হইলেও কার্যান্ত সহজে আয়ন্ত করা যায়।

একই গান হই তিন জ্বন মিনিয়া হই তিন অংশে গান করাও আমার মনে হয়, প্রথম অবস্থায় শিশুদের উপযোগী নহে। প্রথম অবস্থায় সমস্ত গানটা বেশী ভাগ একসক্ষে মিলিভভাবে অভাগে করাইয়া পরে পৃথকভাবে অভাগে করাইলেই শিশুদের পক্ষে গানটা "আদায়" বা আয়ত করিবার স্থবিধা হয়।

আমরা বলিয়া আদিয়াছি, শিশুদের পান নির্বাচনে
কেবল হার বা তালের দিকে দেখিলে চলিবে না, ভাহার
কণা এবং ভাহার অর্থের দিকেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে।
কথাগুলি বদি কেবলই উপদেশপূর্ণ অথবা তত্ত্বরাশিতে
পূর্ণ থাকে, ভাহা শিশুদের মোটেই ভাল লাগিবে না।
এই কারণে দেখা যায় বে, শিশুরা পনিত বা ভূগোগ
শ্রেভতি সম্বন্ধে রচিত প্লোকগুলি সহজ্বে বরদান্ত করিজে
চাহে না। গানের কথাগুলি সহজ্বোধ্য হওয়া উচিত
এবং ভাহার ভাব এমন হওয়া উচিত, যাহাতে শিশুরা
আনন্দ পায়, যাহাতে গানের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের প্রাণ
ভালে ভালে নৃত্য করিতে থাকে।

শিক্তনিশ্বকে ভাল শানই শিক্ষা দেওরা উচিত। ভাল গান শিক্ষার একটা ফল মনেতে স্থকতি আনা। শিক্তাদিগতে প্রথম অবধিই সভাভব্য ভাবেও গান গাহিতে শিক্ষা দেওরা উচিত। সকল শিক্ত সকল সময়ে যে স্থকতি-সম্মত সভাভব্য প্রণালীতে গাহিতে থাকিবে, তাহা সম্ভব নয়। কিন্তু যে শিক্ত ঠিক স্থরে গাহিতে পারিবে না, তাহাকে শিক্ষা দেওরা উচিত, যেন সে অন্যদের গানের মাঝখানে সহসা একটা বিকট চীৎকার করিয়া না ওঠে; যান অন্যদের সক্ষে মিলিভক্ঠে সে গাহিতে না পারে, তবে তাহার পক্ষে নীরব থাকা, মুথ বুলিয়া থাকা শতগুলে ভাল। পুর দৃঢ়তার সক্ষে তাহাকে বুঝাইর্মা দিতে হইবে যে, অনোরা স্থকরে গান গাহিরা বে আনক্ষ

পাইতেছে সে আনন্দে ব্যাঘাত দিবার তাহার অধিকার নাই।

উপস'হারে, আনি পুনক্ত না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না বে, শিশুদের মন হইতে পড়ার বা কাঞ্চের বোঝা হানকা করিবার পক্ষে গানের মত সহায় দ্বিতীয় নাই বলিলেও চলে। সকলেই তো দেখিয়াছেন বে. কোন একটা ভারী বোঝা বহিতে গেলে কুলিরা কট্ট-লাঘবের জ্বন্য গানের স্থারে নানা কথা আওড়াইতে থাকে। কারের শেষে গান করিতে থাকিলে প্রান্তি ও ক্লান্তি मर्द्भरे पूत रम, এतः कांकित आंत्रस्त शान कतिएं ণাকিলে কাজ করিবার একটা জোর পাওয়া বায়। मन्त्र উপর গান হাওয়া খেলার কাজ করে: শিশুদের প্রাণে যে সমস্ত ভাবরাশি চাপা থাকিয়া তাহাদিগকে পীড়। দিতে থাকে, সেগুলি গানের ভিতর দিয়া বাহিত্তে প্রকাশ পাইবার অবকাশ পায়, এবং তাহার ফলে শিশুরা শান্তি পায়। धौधकारणत वह उद्या रवसन वर्षात्र वाति-ধারা লাভ করিয়া বাহির হুইবার অবসর পাওয়ায় একটা নবোৎফুল ভাব ধারণ করে, সেইরূপ শিশুদেরও প্রাণে যথন গানের অমূভধারা নামিয়া আসে, তথন ভাহাণের প্রাণের উন্মা বাহির হইবার অবসর পাভয়ায় তাছাদেয় প্রাণে নবভাব সাগিয়া উটিয়া একটা ঝর্মরে ভাব আনিয়া দেয়। ছোট ছোট ছেলেমেরেদিগকে ষথোচিত শাসনে ও নিয়মে অর্থাৎ discipline এর অধীনে রাখিবার গান এক অবার্থ উপায়। শিশুবিদ্যালয় বেশ ভালভাবে চালাইতে গেলে আমার মনে হয় স্থীতবিদ্যাকে শিশুদের শিক্ষার অপরিহার্যা অঙ্গ করা উচিত। তাহাদের প্রথম বয়দে পড়াগুনার পরিবর্ত্তে আমার মতে সঙ্গাত চিত্রবিদ্যা প্রভৃতি বাহিরের যে সকল বিষয়ে তাহাদের প্রাণে সাড়া দেয়, সেই সকল বিষয়েই বেশী ঝোঁক দেওয়া উচিত এवः (महे मक्न विषय याहाटि निक्विमानिय करन करन ্মধ্যে মধ্যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তহিষয়ে খুব বেশী লক্ষ্য ও দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। শিশুদিগকে ভাণারকমে স্থভাব সৃষ্টীত मिका दिवात वावचा शाकित मिखविद्यान एत्रत लाग मधीव থাকিবে এবং শিশুরা দেহে মনে ও আত্মাতে আত্মালাভ করিয়া উত্তরকালে ম্পাসময়ে জগতের মঙ্গলসাধ্যে ও क्लानिविधारन महस्य व्यवनत्र हहेर्ड शांत्रिय। সকল কারণে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপযোগী কডকগুলি গান গ্রন্থাকারে সংগ্রহ করিলে শিশুদিগের শিথিবার এবং শিক্ষরিত্রীর ও শিক্ষকদিসের শিক্ষা দিবার বিশেষ স্কুরিধঃ হয় ও অনুসাধারণের উপকার হয়।

वाचायरर्भत मान। *

ভগবানকে কেন্দ্র করিয়া এই ভাজোৎসব বে শুভবিন
উপলক্ষে অইপ্রিত হই ভেডে, সেই শুভ ৬ই ভাজ দিবনে
সর্বাঙ্গীন সাগীনতা ও উয়ভির মৃগ রাক্ষধর্মের বীজ
সর্বপ্রথম এদেশে রোপিত হয়। এই কারণে ৬ই ভাজ
আমালের প্রিয় এবং তত্বপলক্ষে অমুষ্ঠিত উংসবও আমালদের প্রিয় এবং তত্বপলক্ষে অমুষ্ঠিত উংসবও আমালদের প্রিয় । ১৭৫০ শকের ৬ই ভাজে যে রাক্ষধর্মের
বীজ রোপিত হইয়াছিল, তাহা হইতে অস্কৃতিত বৃক্ষ
শতাক্ষী পূর্বে ১৭৫১ শকের শুভ ১১ই মাবে উল্ডোলিত
হইয়া রক্ষোপাসক দিগের প্রা তীর্থক্সি আদিরাক্ষসমাজগৃহে
স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। শতাক্ষী পূর্ব হইতে ভো আর
ক্ষেক মাস যাত্র বাকী। আজ শতাক্ষী পরে আমাদের
দেবিবার সময় আদিরাছে যে, আমরা রাক্ষধর্ম হইতে কি
পাইয়াছি; দেশকে জাতিকে এবং জগতের অবিবাসীকে
ব্যক্ষধর্ম কি দিয়াছেন।

ব্রাস্থার্থ ভারতবাদী এবং জনসাধারণকে যাহা কিছু
দান করিয়ছেন, তথাধা শ্রেষ্ঠ হন দান হইতেছে সভ্যাধর্ম্মের এই কলাণপ্রদ বীজ্ঞআনন্মরূপ, অনভন্তরপ, নঙ্গসন্মরূপ, শুভন্ত, নিরব্যব,
একমাত্র, অভিনয়, সপ্র্যাপী, সর্ব্যনিশ্বস্থা, সর্ব্যাপ্র,
সর্ব্যজ্ঞ, সর্ব্যভিমান, নির্দ্দেশার, পরিপূর্ণ ও অপ্রতিম
পরপ্রক্ষে প্রীতি ও তাহার প্রিয়্কার্য্যাধনরূপ একমাত্র
তাহার উপাসনা ঘারা ঐহিক ও পার্রত্রিক মঙ্গল হয় ।
এই বীজ্মন্তরেই উপরে অসাম্প্রদায়িক সভ্যান্ম বা প্রাক্ষধর্ম্ম দণ্ডায়মান। মানবের ধাহা কিছু কর্ত্র্য কর্ম্ম আছে,
ধত কিছু গুভ অনুষ্ঠান হয় বা হওয়া সম্ভব, এই বীজ্মক্রে
সে সমস্তেরই সমাবেশ হইতে পারে।

ঈশবের উপাদনাই হইল রাক্ষধর্মের প্রাণ। তাঁহার উপাদনাতেই আমাদের দর্মাঙ্গীন মঙ্গল ও উর্নতি দরিবদ্ধ। ব্রাহ্মধর্মকে শ্রদ্ধান্তকিসহকারে অন্তরে ধারণ করিয়া বিশ্বপতি পরমান্তাকে হদরের সমস্ত প্রীতি দমর্পন করিলে এবং তাঁহার আদেশ ও প্রিয়কার্যা জানিয়া নিজের মঞ্চল এবং দেশের ও জগতের কল্যাণ্যাধনে নির্ভ আঁকিলে দর্কাঙ্গীন মঞ্চল ও উন্নতি বে অবশাস্তাবী তাহা ব্যাই বাছন্য।

উপাসনার সর্বপ্রধান অব হইল ভগণানকে সমস্ত ছানর দিয়া প্রীতি করা। সেই অনন্তব্তরপের প্রতি আমাদের প্রেক্ট প্রীতিভক্তি স্বতই ধাবিত হয়। ভগ-মানকে বিশ্পিতা অধিনমাতা বনিয়া প্রাণে উপনদ্ধি করিলে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনেও প্রবৃত্তি স্বতই আদিবে। ব্রহ্মপ্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধন, উপাদনার এই ছুইটা অঙ্গ ভগবৎপ্রীতিরই ছুই আকার। উত্তরে এত খনিষ্ঠপন্থর যে, একটার অভাবে সপর্টী গুক্ষ ও মান ছইয়া মৃত্যমুখে ঝরিয়া পড়ে।

ভগবানের পূজার জনা বাহির হইতে ধৃপধুনা পুলানি সংগ্রহেরও প্ররোজন নাই, রাশি রাশি যাগণজ্ঞের व्याद्याक्षन, वा वानि वानि कोवक्षक वनिमात्नव वावद्यंत्र अर्याकन नारे, अथवा शिठमा गर्रत्वत अर्याकन नारे। এক্ষোপাদনার দর্বশ্রেষ্ঠ উপকরণ হইল তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন। তাঁহাকে করুণামর পিতা ও মেহম্মী জননী বলিয়া অন্তরে উপন্তি করিতে হইবে। मत्रम शार्ष भवन अरथ क्रममीत निक्र मसःस्मत्र माह হাঁহার অভিমুধে চলিতে হইবে। বাহিরের দিকে বেশী ৰুষ্টি রাখিলে আমরা অন্তরের বিষয় ভালরপ জানিতে भाति ना, त्विराङ भारे ना । व्यामात्वत्र मन हातिनिदक এতই বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, এদিকে ওদিকে এতই ছুটা-ছুটি করে; বাহিরের কোলাংল কলরবের সঙ্গে এতই তালে তালে নৃত্য করিতে থাকে যে, আমরা ভুলিয়া যাই य, जामात्तव व्यवस्तित निज्जातम अत्मर्भ भारत व्यवस्थी জননী তাঁহার শান্তরিগ্ধ মৃত্তিতে নিতাই অবস্থিতি করিতেছেন এবং তাঁহার মধুময় ইঙ্গিতে শত ছঃখশোক, সহস্র বিপদমাপদের মধ্যেও শাস্তি আসিয়া আমাদের প্রাণে সাস্থনা প্রদান করে।

ভগবানের মঞ্চবিধানে আমরা চিরকাল বাহিরের पिटक ठारिया चानसङ नाङ कवि ना, स्थलास्ति १ वृ°क्षिया পাই না। সময়ে সময়ে এমন ঘটনা আসিয়া পড়ে, যাহা আমানের ইচ্ছার বিরুদ্ধেও আমানের দৃষ্টিকে অন্তরের দিকে নিবদ্ধ রাখিতে বাধা করে। আমরা যথন कः यत्नारकत्र कठिन व्याघः छ. विश्वन वात्रात्व मधार ज्यो প্রহারে দিশাহারা হইয়া পড়ি, এংং তাঁহারই ক্রোড়ে মুখ লুকাইয়া ছই মুহু छ প্রাণ খুলিয়া কাঁদিবার অবসর লাভের জন্য আকুলপ্রাণে উহোকে ডাকি, তথন তিনি राजीक चात्र त्कहरे त्जा वहे मदगम्भुरे नत्रनातीत्क কোলে তুলিয়া শান্তি ও সন্ত্রেনা দিবার জন্য অগ্রসঃ इत्र ना। ७४न वरुरात वरुत्वम अस्ति। जननीत শাস্তস্থরপ ও মধুর গন্তীর সৌন্দর্য্য উপগন্ধি করিয়া मुद्ध हरेबा याहे अर छाहात हज्रांग आमार्मत मछक স্বতই অবনত হয়। তাঁহাকে ছাড়িরা জগতের কার্য্য-मक्न आमाहमा क्य, युक्ति ভোষাকে मुन्ताय काहीय লইয়া ৰাইবে; তাঁহাকে কেক্সে রাখিয়া সকল বিষয় আলোচনা কর, সক্ষই ভোমাকে পূর্বের অভিমূপে লইরা

ক্রানীপুর সন্মিলনসমালে ভালোৎস্থ উপলকে ≥ই ভাজ
 >>• আকা স্থতে আচার্ব্য বীবৃক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্ত্বক বিবৃত্ত।

ত্তিনি বহিরাকাশেও আছেন; আবার তিনি আমা-দের নিকট হইতেও নিকটে আত্মার নিভৃততম প্রদেশেও আছেন। এই বিশ্বলতের ষতটুকু আমাদের দৃষ্টিগোচর ভইতেছে তাহা, এবং তাহার যে বিরাটবিশাল অংশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, যাহা দৃষ্টির অতীত তাহা, সমস্তই তাঁহার মঙ্গলরাজা। সমস্ত বিশ্বজগতে, বিশ্ব-জগতের প্রতি অণু পরমাণুতে তাঁহার মঙ্গলদৃষ্টি প্রসারিত। ভাহার আসন সর্বাত। কোটা কোটা কবিশশী গ্রহ-ভারকামণ্ডিভ ত্যালোকে যাও, সেখানেও তিনি; লক কোটা ওষ্ধিবনম্পতিশোভিত, লক্ষবিধ জীবজন্তসম্বিত-এই ज़्लाकरे (१४, (१थात्म ७ कि। মেঘচুত্বী ভিমালয়ের উন্নতভম শিপরে উঠিয়া যাও, সেধা-নেও তিনি; অতলম্পর্শ সাগরগর্ভে নামিয়া যাও, সেখা-নেও তিনি। কনকতপনের উদীয়মান অরুণমহিমার মধ্যেও তিনি; সুর্বোর অস্তমিত মহিমার মধ্যেও ভিনি।

তুমি শুভ চিস্তা কর, তাহাও বেমন তাঁহার দৃষ্টির অতীত নর, সেইরূপ তুমি পাপচিস্তা কর, পাপ আচরণ কর, তাহাও তাঁহার দৃষ্টির অতীত নয়। পাপ করিয়া তাঁহা হইতে লুকাইবার চেষ্টা রূপা। তিনি জননী। তাঁহার নিকটে নিজের গুর্মানতা, নিজের পাপভাপ সমস্ত নিবেদন করিয়া দাও, এবং পাপ চিস্তা এবং পাপ আচরণ অতিক্রম করিবার বল ভিক্ষা কর।

তিনিই আমাদের নেতা, তিনিই আমাদের পুরোছিত।
তিনি আমাদিগকে নিমেষে নিমেষে অভয়দান করিতেছেল। তাঁহাকে যিনি জানেন, তিনি কদাপি ভয়প্রাপ্ত
হন না। তাঁহাকে যিনি জানেন, তিনি কাহা হইতেও
ভয়প্রাপ্ত হন না। ভূগভান্তিও যদি কিছু আমরা করি,
নিশ্চরই জানিও যে, সে সমস্তও সেই অভয়দাতা পরম
পুরুষ এক অপুর্ব মঙ্গণহত্তে এথিত করিয়া দিবেন।
অস্তরের ঘন্দবিশাদ ছেমহিংসা সমস্তই তাঁহার চরণে নিবেদ
দন করিয়া দাও। স্থথে ছঃপে সম্পদে বিপদে সকল
অবস্থাতে সেই মঙ্গলময় ও মজলবিধাতা পরম পুরুষের
মঙ্গলহস্ত উপলব্ধি কর এবং শান্তিসমুদ্রে অবগাহন
কর।

তিনি অনাদি। সমস্ত ব্রেছচক্রের আদিতে গিয়া
দাড়াইলেও কেছ পংব্রেছের আদি বলিতে পারিবে না।
যথন এই বিশ্বকগত গাঢ় অন্ধকারে সমাছের ছিল,
অন্ধকারও যথন ছিল না; মৃত্যুর উত্তপ্ত নিশাসে যথন এই
বিশ্বচক্র দথা হইতেছিল, মৃত্যুর যথন ছিল না, তথন
একমাত্র তিনিই স্বীয় মহিমায় অবস্থিত ছিলেন। ধ্রুব
পর্বভ্রমক্র যথন জন্মগ্রহণ করে নাই, তথনও তিনি
ছিলেন; জন্মগ্রহণ করিয়া তাঁহারই ইছোতে প্রত্রমক্র

শক্তিলাভ করিয়া সমুন্নত মন্তকে গগন ভেদ করিতে नमुख्छ ; डांशांबरे चामित भर्यजनकन चीव कीवत्वव বিনিময়েও শত শত নিঝ'রিণীর সাহায্যে কত যুগরুগান্তর ধরিয়া কোটা কোটা প্রাণীর জাবনরকার ব্যবস্থা করি-তেছে। সকলের আধার এই পৃথিবী ষথন জনাগ্রহণ করে নাই, তথন একমাত্র তিনিই ছিলেন; অন্মগ্রহণ কবিরা তাঁছারই ইচ্ছাতে কোটা কোটা ফুলকুপ্রমের বিচিত্র শোভাগন্ধে এই পূণিবী নিত্য প্রফুলিত হইয়া উঠিতেছে এবং কোটা কোটা জীবজন্তর আনন্দার্যনিঙ্কে নিভা মুণরিত হইরা উঠিতেছে; এই পুথিবীর শতবিধ ওবধি বনস্পতির ভিতর দিয়া একমাত্র তাঁহারই অনুপম প্রেম নিত্য উচ্ছ সিত হইয়া উঠিতেছে। কোটা স্ব্যা কোটা চক্ত্র, কোটা গ্রহতারকসম্মিত এই ব্রহ্মতক্র মধন জন্মগ্রহণ করে নাই, তখন এক্যাত্র তিনিই ছিলেন: জন্মগ্রহণ করিয়া এই অগণিত স্থ্যচন্দ্রগ্রহনকর এই স্থবিশাল গগনমণ্ডলকে একমাত্র তাঁহারই ইচ্ছাতে বিচিত্র বসনে বিভূষিত করিল; তাঁহারই প্রাণশক্তির क्नामाळ लां अक्तिया अहे उक्षाठरक खालित छेरन छेर-मातिष रहेग ; जांशाबरे जारमान এर बन्नहर्क छान व প্রেমের অফুরস্ত উৎসদকল থুলিয়া গিয়া প্রাণীসমূহকে দিবানিশি দেবতের অভিমুখে পরিচালিত করিতেছে। তিনি যে শক্তি এই আকাশে বিকশিত করিলেন; তিনি एव थान, व कोवनीनिक खक्किए वाश्व कविद्या नितनन, मिक प थान व्यवस्य वान्ध्य अनामीए वह আকাৰ শতথতে বিখণ্ডিত হইয়া লক্ষকোটা সূৰ্যাচন্দ্ৰগ্ৰহ-আশ্র্রা প্রণালীবশে শতসহস্র লক্ষকোটী জীবজন্তর জন্ম-দান করিয়া জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির অপূর্ব্ব দীলাক্ষেত্র হইয়া डेकिंग।

িনি অনন্ত । তাঁহার আদিও নাই, তাঁহার অন্তও
মাই। তাই কবির সঙ্গে একহাদরে প্রত্যেক মানবেরই
ধনর হইতে এই প্রন্ন স্বতই সমুদিত হয়— মন্ত কোণা
তাঁর, মন্ত কোণা তাঁর ? বিশ্ববিধাভারই ইনিতে এই
বিশ্বন্ধনত প্রকাশিত হইরা মহাশুনো বিশ্বত হইয়া হিতি
করিতেছে, এবং তাঁহারই মৃদ্ধন আদেশে আশ্চর্যা প্রনিশ্চর
নিয়মে ছন্দে চন্দে নৃত্য করিতে করিতে অগ্রসর হইরা
চলিয়াছে—কে আনে কোপার ? এই অনন্ত স্থান ও
অনন্ত কাল তাঁহারই অনস্ত গাবের ছায়ানাত্ত।

তিনি অনাদ্যনম্ভ বলিয়াই অধিতীয় ও অপ্রতিম। তাঁহার তুলনা নাই। কোনও স্টেপদার্থকেই তাঁহার প্রতিমা ধরা ঘাইতে পারে না। কোনও মন্ত্যুকেও তাঁহার পূর্ণাবতার বলা ঘাইতে পারে না। তাঁহার প্রতিমাকে কানে ধে, সে তাহা সংগঠন করিবে ? নিজে পূর্ণ প্রব না ছইলে কে সেই পূর্ণ প্রুষকে ধারণা করিবে ? কলনাকলে তাঁহার প্রতিমা গড়িতে ঘাওয়া বা প্রতিমা গড়িয়া পূজা করা বুখা কার্য্যে জীবন অতি-বাহিত করার অধিক কিছুই নহে।

ব্রাহ্মধর্মে পরব্রম জ্ঞান করিয়া স্বষ্ট কোনও বস্তুর
আরাধনা করিবার অবদর নাই। ভূমা পরমেশর স্পষ্টর
অভীত—স্থান, কাল ও সর্ক্রিধ দীমার অভীত। তিনি
দীমার অভীত বলিয়াই নিরবয়ন ও নির্ক্তিকার। স্কুতরাং
তিনি কোন এক ব্যক্তিতে বা জাতিতে বা দেশে বা
কালে আবদ্ধ হইতে পারেন না। তিনি প্রকৃতির অধিপ্রাত্তী দেবতা এবং আমানের প্রভ্যেকের পিতামাতা।
এই সরল কথা ভূলিয়া মাহ্মকে মতই শ্রদ্ধা কর না কেন,
অতিপ্রাক্ত অবভারত্রপে ভগবানের আদনে বদাইও না।
একমাত্র ঈশর ব্যতীত অতিপ্রাক্কত বা প্রকৃতির অভীত
আর কেইই ছইতে পারে না।

তিনি অন্তরে বাহিরে স্বপ্রকাশ। আকাশে বাতাদে, স্থাে চব্দ্রে, পুষ্পে পত্তে, ভূধরে সাগরে, গ্রহতারার নীরব গানে এবং পাপভাপের সহিত সংগ্রামে জয়লাভজনিত অপার শান্তিতে, দকলের মধ্যেই তিনি নিত্য স্বপ্রকাশ। তাঁহার স্থন্দর প্রকাশ বেমন বাহিরে প্রকৃতির মধ্যে, তাঁহার সুন্দরত্তর প্রকাশ: সেইরূপ মানবাত্মার অন্তরে। অরুণতপন যথন শতবিধ বর্ণে পূর্ব্বগগন রাকাইরা উদয়া-চলে আরোহণ করে; পূর্ণিমা নিশীথে বধন চক্তমা ধরাপুষ্ঠকে জ্বোৎস্বাধবলিত করে, তথন তাহার ভিতর সাধক স্বা্যের অন্তরাত্মা, চল্লের অন্তরাত্মা ভগবানেইই আশ্চর্যা প্রকাশ দেখেন। বর্গাগমে যখন পূর্বগগন অন্ধকার করিয়া ক্লফাবর্ণ মেলরাশি দেখা দিয়া ক্লষকগণের জ্বরকে আনন্দিত করে, তথন অগ্নিতে ললেতে ও বিখসংসারে প্রবিষ্ট পরম দেবতা একমাত্র ভগবানেরই মকলম্তি তাহার নধ্য হইতে সাধকের সকুৰে বিকশিত হইরা উঠে। আবার যথন মাতুর ভুভ কামনা করিরা ভাগেকে সফল করিবার জন্য প্রাণের সহিত ভগবানকে ডাকিয়া সাড়া পায়, তখন তো সে অন্তরে তাঁহারই মকলমূর্ত্তি জাপ্রত দেখে। মাধ্য পাপতাপে দগ্ধ হইয়া ছু:থকটের কশাঘাতে কভবিক্ত হইয়া তাঁহার চরণে আছেড়াইয়া পড়িলে তিনি যথন তাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লয়েন, তথন মামূষ অন্তরে ঠাংবিই জননীমূর্তি দেখিয়া मञ्धाद्य कानमाङ दर्वन कर्द्र ।

ভগবান যে আমাদের প্রেমমর পিডা ও সেইমরী মাতা, আমাদের প্রেম ১ইতেই আমরা তাহা সহজেই উপলব্ধি করি। এই প্রেমই আমাদিগকে জানাইয়া দের বে, তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিলে তিনি সাড়া দেন। এই প্রেম হইতেই আমরা আনিতে পারি বে, তিনিই

সংসারে শান্তিবিধানের জন্য সত্যধর্ম প্রবর্ত্তিত করিয়া-ছেন; তিনিই একমাত্র অকৃলের কৃন, হর্মপের বল এবং অনাথের নাথ। এই প্রেমস্জেই তিনি আমাদিগকে তাঁহারই শক্তি, প্রীতি ও জ্ঞানের কণামাত্র দিয়াও, কেবল পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত নহে, কিন্তু ইহলোক হইতে পরলোক পর্যান্ত এক অথও প্রেমের বন্ধনে শাবক্ষ করিবার অধিকারী করিয়াছেন।

শতাকী পৃর্বে ভগবছপাসনার যে সত্যন্তর রোপিত হইয়াছিল, তাহাই প্রাক্ষধর্মের বীজমন্ত্রের আকারে পরিকুট হইয়া উঠিল। এই বীজমন্ত্রের উপর দাড়াইয়া
রাক্ষধর্মই সর্বপ্রথম জগতবাসীকে সর্বাঙ্গীন স্বাধীনতা
ও মৃক্তির উদারতম অব্যাব বাণী প্রদান করিলেন—
"ব্রহ্মজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অগ্রি সকলেরই হৃদরে নিহিত
আছে। * * ব্রহ্মবিং ও ব্রহ্মবাদী হইবার জন্য
দেশবিশেষ কি কালবিশেষ কি জাতিবিশেষের অপেক
নাই। সকল দেশীয় ব্রহ্মবাদীদিগেরই ব্রক্ষবিষয়ে উপদেশ
দিবার অধিকার আছে।" এই উদার বাণী ঘোষণার
কলে সমগ্র জগতের নরনারীর অন্তর হইতে আধ্যাগ্রিক
পরাধীনতার সঙ্গে সর্ববিষয়ক পরাধীনতারই শৃঞ্জল
থসিবার অবসর আসিল।

এই মুক্তিবাণী পাশ্চাত্য জগতেও কি আগ্যায়িক, কি মানসিক স্বাধীনতা আনমনে বে সহায়তা করে নাই তাহা বলিতে পারি না। রাজা রামমোহন রায়, মহবি দেবেন্দ্র নাথ, ঋষিকল্প রাজনারায়ণ ৰস্থ্, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্ত্র এবং ভাই প্রতাপচন্দ্র, আচার্য্য শিবনাথ ইহারা ইংলগু, আমে-রিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে স্বয়ং উপস্থিত হটয়া এবং পত্রব্যবহার প্রভৃতি নানা উপায়ে এই মুক্তিবাণী বহন ক্রিবার ফলেই আমেরিকার সেই স্কুপ্রসিদ্ধ ধর্মনহাসজ্বের অমুষ্ঠান সম্ভব হইরাছিল। আমরা প্রভাক করিভেছি যে, সেই ধর্মহামত্য জগতের স্র্রান্ধীন স্বাধীনতা প্রাণানে ও মক্তিসাধনে কি বিপুল সাহায্য করিয়াছে ও করিতেছে। भाकाना तिरानंत कथा छाड़िया आभारतत तिरानंत प्रतिथ ষে, আহ্মধর্মের ঐ মৃক্তিবাণী প্রদেশে প্রদেশে সবলে প্রচারিত হটবার ফলে আজ দর্মাঙ্গীন স্বাধীনতার পথে ভারতের নরনারীমাজেরই অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর হই-য়াছে। ব্রাহ্মধন্মের মাবির্ভাবের পূর্বের এদেশে স্থীলোক ও নিয়শ্রেণীর জাতিসমূহকে অজ্ঞান ও কুসংস্কারে ড্বাইয়া ' द्रांथियात्र मर्खियभ मञ्जदभव जेभाग्रमकन व्यदनिष्य इहेश-ছিল। ত্রাহ্মধর্মই ঐ মুক্তিবাণী ঘোষণা করিয়া তংহা-দিগকে মৃক্তির মৃক্তবায়ুতে তুলিয়া ধরিবার ব্যবস্থা করিলেন। ঐ মৃক্তিবাণীর উপর দাঁড়াইয়া ব্রাহ্মধর্ম म्महोक्रात्र त्यायणा कत्रित्तन, दर्शन अ नद्रनातौरक त्वल-दिनात्र देकात्रानं ও वाहेरवन প্রভৃতি আত্মোনতি সাধ-

নের শ্রীপার যাহা কিছু, সে সমস্তের আবোচনা ও অধ্যয়নাদি হইতে নিরস্ত করিবার অধিকার কাহারও নাই।

(य अध्यक्षभर्ष यामार्यंत्र मणुर्य क्रावीरनंत मरण मानर्यत्र প্রভাক্ষ নিতা যোগের মহাবাণী এবং স্বাধীনতঃ ও উন্নতির দীপ্র দীপ ধারণ করিয়াছেন, বর্ত্তমান যুগে আজ শতাকী ধরিয়া সেই আক্ষধর্মের ভিতর দিয়া জননীর স্লেহের আহ্বান আমাদের কানে আসিয়া পৌছিতেছে। আমাদের পশ্চাতে পডিয়া থাকিবার আর সময় নাই। পবিত্রতার লববন্ত পরিধান করিয়া তাঁহার প্রিয়কার্যাদাধনের দারা আপনাকে বিশুদ্ধ করিয়া উহোর চরণতলে উপস্থিত হটবার অন্য প্রস্তুত হও। নব উৎপাহে নব উন্যমে পুণ্যের পথে অপ্রসর হও। অতীতের ক্ষুতা পরিভাগ ক্রিয়া মানুবের উপযুক্ত মহন্ত্বাভ কর। যে সভোর বলে বিশ্বকাত স্থানিত হইরা চলিতেছে, যে সভ্যের বলে বিশ্বমানৰ ধর্মের পথে, জ্ঞানের পথে ও ওভ কর্মের পথে অগ্রসর হইয়া চলিতেছে, সেই সভ্যের দিকে আত্মার দৃষ্টিকে স্থিরতর রাখিও। সংসারের ভরে তাঁহার कारमम अভिপानम পन्ठारभम इहे न। कथाय কথার জনসভেত্র মতে সায় দিবার জনা বাস্ত হইও না। कलरत बाहा में अ विवा वृतिहत, याहा ভान विना বৃথিবে, তাহাই নিভীক জ্বদের অন্তরে ধারণ করিবে এবং ভাহাই নির্ভীকভার সহিত প্রকাশ করিবে। নিজের নিকট বাটি থাকিলে আথা সভাব হইথা উঠিবে; শত বিপদের ওরঙ্গ, শত হঃবের আথাত তোমাকে মঙ্গলের পথ ছইতে, সর্বাঙ্গান ভয়তি হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না। সকল প্রকার ভয়কে পদদ্শিত করিয়া, সর্ববিধ দীনতা ও সংশ্বকে পদশ্শিত করিয়া নির্ভাগ হও, এবং সভাস্করণ ভগবানকে উপলব্ধি করিয়া নুতন জন্ম লাভ কর। প্রতাক্ষ থান যে আমরা প্রভাকেই সেই মৃত্যুর অতীত অমৃতপুক্ষের সন্তান। আপনাকে তাঁহার সন্তান জানিয়া অভ্যপ্রাপ্ত হও। তাঁহার নাম দিনে নিশীকে শ্বনে জাগরণ অন্তরে ধারণ কর এবং দিকে দিকে তাঁহার বিজয়প্রকার বহন করিয়া গৃহে গৃহে নবজাগরণ আনয়ন কর।

ধনি শ্রেরর পথে চলিতে চাও, তবে তাঁহাকে সম্বর ছাবরের প্রতি সমর্পন কর এবং তাঁহার প্রিরকার্যানাধনে আন্ধানিরোগ করিবার প্রতিক্রা প্রহণ কর। জাগ্রত জগবানের তুম অফ্চর হইয়া থাক; তাঁহাকে করুণামর পিতা, স্বেহময়ী জননী বলিয়া সতাসত্তা প্রাণের ভিতর উপলব্ধি কর; ছংথকষ্টের ক্ষানির মাবাত পাইলে তাঁহাকেই বন্ধু বলিয়া ডাক—ভোমার সমস্ত ছংথকষ্ট সকল বিপদ আপদ কি এক অনোগ শক্তিতে ছিয়বিক্রিয় হইয়া বাইবে। তাঁহার নামের গুণে তোমার তপ্তপ্রাণে শান্তিধারা বর্ষিত হইবে। তুমি সংসারে ত্রিগোকবিল্পনী হইয়া বিচরণ করিতে পারিবে। তোমার সমস্ত কার্যাই মসকল প্রস্ত কর্মের হইয়া উঠিবে।

ব্রন্মসঙ্গীত-মুর্রলিপি। বি'ঝিট-খাম্বাজ—যং।

মন ভল রে আনশ্ব পরম ধন—
জননী বিনি সন্তাপনাশন।
শম দম ধর চিতে নিশি দিন রে;
স্কল দারা স্থত বন্ধু কিছু না—
শুধু তাঁহারে ধর প্রাণে অনুধন।

ধান-জীকিতীল্পনাথ ঠাকুর

সম্ভাপিত পরাণ তাঁরে দিরে
শীতল কর দেহ মন রে।
হরিপদে বিমুথ অনেক হথ পার রে—
কঠিন দণ্ড লভে শিরে অগণিত।
ধরি' তাঁহারি পদ লভ নিত শুভ মতি—
লভ আনন্দ প্রাণে নিশিদিন রে॥

अविशि—बीवांगी (मवी । `

IIসারা । গাগাগা-া। -া মাধধা পমা। পা মা গা -া I মারা -া গা।

ম ন ভ জ রে ৽ • আ • • • ন ল • • • প

্মাপাপাপা। -াৰপ: ম: গামা। গাধাধা-II -া-াধাণা সুমুখুন • • • দুননী • • দুনি

```
₹′
। शां श्वां मंत्री वधा I वां था भा भा भा । भा नां भमां भा I
                                                 -1 -1 शा मा।
                      भ ना
                                  Ħ
 9
। गमा नधा वा <sup>भ</sup>धा I ना मा वा धा।
                                পধা মপা ধণা ধা I পা মা গা গমা I
                               য় • চি •
                                                 नि नि नि न •
                        भ । ध
                                         • • তে
10
. . . . . . . . .
{মাপা।
            शो धो ना -1 । ना ना -1 -1 । र्री नना धशो धना I
               भा दा
                           স্থ
           ન
                                [ब्रॅमी मी]
                 र्मा मी - । मी।
                               र्त्रमर्मा -1 -1 -1 |
                                                 -1 मी मी मी I
1 州 -1 州 -1 1
    • 4
                 कु कि • हू
                                না৽ • • •
                                                  • ও ধু তা
  ર′
                 ना - र्भा धा।
                             धना मंत्री मी नधा।
I ना न भी ना।
                                                  ना श श -1 I
                 37 • • •
                               প্রাত
                                   • •
                                        [ T .
                                                  7
                                                        ন

    (3)

  ₹'
1-1-1}-1 11
                त्रमा अभा अभी था। जो भी भी -1 -1 -1 ने ने जे I
                          · · পি
                                    ত
                                          बा
                # 1º
    · . • 7
                                 -1 위 위 위 ]
I धर्मा नर्जी नर्जः नः सा। ना न सा ना।
                                               -1 -1 *어: 지: গ/ I
                            ণ্ডা
                                • इन मि
                                          दम
 ۲-
                         गिशा भा भा -1 -1 ना।
                 श्रमा ना
I -1 -1 -1 941
 • • শী•
₹
                                                    [গগা]
[41]
                                                পমা পমা
                             রগা
                                  মপা |
                                           ध
                                                         भभा ।
                     -1 ররা
I মা গৰা গৰা রা
                        म न
                             (3.
 CT E. ..
                     ર′∙
। बना तना नवा नता । नना -1 II
```

• >
{ भा भा । भा भा ना ना ना ना ना ना ना भंगी नना थभा धनर्मा I
हति शास्त्र विश्व
a´ • • •
I र्मार्मा भी भी । भी भी -1 ना। दर्ममी -1 -1 -1 मी भी मी I
धारतक इ. थ शां च प्रा. इ. इ क किन
र्थ । जी कार्य के जी कार्य की जी
ाना - । भी ना । ना - । भी भी । भी भी ना भी ना भी ना । ना भी भी - । । । ना भी भी - । । । ना भी भी - । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
स ० ५७ व्या ८५७ • ० ० १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
• • •
I-1-1}-1 मा। शमा शर्मा शर्माः नः। साः नः सा सा । -1 सा सा नना I
• • ধরি • • ৽ তা হারিপদ ৽ ল ড নি•
•
र प्रधा गर्मा गर्मिश था। गा ना भाषा। ना ना मा भाषा। ना ना मा भाषा। वा ना ना मा भाषा।
1 संशा क्या था। भा ना पा गा। जिल्ला का का कि
I-1 जा जा जमा। अर्था जा न्या आ। मी -1 -1 गा। धा आ -1 मा I
্ল ভা আ · · · · ল ল প্ৰা · গে
•
I মা গমা গমা রা - বরা রগা মপা ধ্ধা পমা গমা পপা মগা রগা মমা গরা I
THE FIRST TIME (1) TO THE TOTAL
ुश्ति विं • • • • विं दत• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ুশনি শি॰ • • • • • • • • • • • • • • •
ুশনি শি° • • • দিন রে• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

মিশ্র রামকেলী—ভাল ফেরতা।

ভাগো সবে জাগো আজি পুণা দিনে
পুজা দেবে চল নমি' তাঁরে।
পুজা ফোটে পাখী ভাগে ছুটে চলি' সবার আগে
পুজা দেবে চল নমি তাঁরে।
স্থমজল শুখা বাজে দিকে দিকে ঘণ্টা বাজে
বেখা যে বা সবে চলি' তাঁরি জর্থবনি করি'
পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে।
গান—একিভীজনাথ ঠাকুর

রালাইয়া গগনথালে, উঠছে আৰু তালে তালে,

মন আর যে রইডে নারে

থবের কোনের জাধারে।

এমন মধুর সকাল বেলা কোরো নাকো রুখা খেলা,

গীতে গদ্ধে সবার মাঝে
বোণের দেবতা দেখবে রাজে।

পুলা বেবে চল নমিণ তারে গ্র

```
স্থৰ ফাঁকতাল
                                         5
II{गमा - । भा - । गा भा भा । मा गमा भा - । । भा भा - । भा भा ।
  चा • গো • সু ব জা • গো • আ জি পু • • গু नि •
                                              ર
। (পা 'দা পমা গমা)} I পা পণা দা পপা I সা সা সা রা। গা গা। মা -া -া -1 I
      त्न • • • • • भूका त्म • व Б
I মা গা মা পা। পণা দা। -া পমপা মগমা -i II
  ন মি তাঁ •
               ব্লে • •
তে ওরা
                        9
  5
              ₹
                                थी थी मी।
                     र्मा -1 I
                                               न्ना -11
            না -া |
I मा -1 मा
                                 পাথী •
                                               et o
                       • ਹੈਂਹ
              ८क्षां •
  역 • 액
                       O
              ₹
              না -11
                     र्मा - I मा र्मना र्मशा |
                                              *भा ना।
I ना ना -11
                                               et o
                                                         গে
                      थि ॰
                               স বা০ • রু
  • ট্য ৰু
 সুর ফাঁকডাব
              ર ૭
                               I ना ना ता। जा जा। या -1 -1 -1 या जा या ना। ने नियना यंग्या -1 II
  পুজাদে বেচ ল • • নমি তাঁ • রে • •
  ভেওরা
  5
   [नर्गा मा -1]
               ર
                         र्मा -1 I र्सा -1 मी।
                                                 मना -11
                                                          भा -1 I
               ना -11
 II FT FT -11
                                                          ৰে •
                                                 at
                         म
                               [জেজিগিমা]
 I मंख्यी पर्या - । पर्याः र्वः । पर्या - । । पर्या र्व्या पर्या ।
                                                ल का -11
                                           ন্টা
                                                  वा
                         C
                              ¥
                FIF
    पि ८₹ •
                                                  2
                         नर्माः 🕸 I नर्मा ना ना ।
                                                 <sup>4</sup> Ft -11
                                                           91 -1 I
                र्मा -11
 I मा मा मना।
                                     স বে
                                                 Б
                                                           नि
                       , বা
   বে থা • •
                বে
                 9 . . . 5
  I श्री श्री न | श्री न | श्री या I श्री भी गा भी न | श्री न I
```

• इत् नि •

त्र

ঠা বি. •

```
সুর ফাঁকভাল
 5
                              5
                                          ₹
I मा मा ता | शा शा | मा - 1 - 1 - 1 I मा शा मा शा | शश मा | - 1 शमशा मश्मा - 1 II
                  ল ৽ ৽ ৽ ন মি তাঁ • রে৽
           d F5
                     ৩ [মা] ১´
তেওরা ১
                                       २ ७
II {मा ना ता। जा -1 | या -1 | या जी -1 | या जी | या -1 |
             है॰ वा॰ गगन्था•
                                              टन •
                                ર
| मा -1 | भा -1 I भा -1 | भा -1 | भा -1 | I
                                                     <sup>7</sup>र्मा मी -1 1
                   তালে ০
                                ভা
                                          टन
         2
२ ७ 5 २ ७ 5 २
| र्गका-1| मां का | पान | भान | भान | भान | भान |
            ৹ র ইতে না∙
 আবার
         বে
                                     ব্রে
                        ₹
            शा शा गा। गना -11 शा -1 I
পদপা মা I
 ণে • ক্
             অ'া ধা
                        ব্লে
  >
  [নৰ্সা]
I { ना ना - । ना - ।। र्मा - ।। र्मा - ।। र्मा - ।। र्मा - । ।।
                                  স কালু
                                               ₹4 •
   व व व
              ম •
                     धु द्र
ر
'د; پ
                        र्छा - I वर्मा छी - | वर्भा - |
              জ্ঞা: রঃ।
                                                        新 新
                        (P)
  (का दर्जा
               না
                                 ৰু ধা •
                                                4
                                                        9
      [41]
            ર
                   11 0
            र्था-11 र्मार्था I
                                 भी भी मा
I मा मा ना।
                                                19T -11
                        কে
                                    স বা রু
                             >
             भा -11 भा मा मि भा भा भा भा भा ना -11
                 4
                           OF
        त्र
             CFF
                    তা
                                थ दक जो
ত্মর কাকভাল
                             >
I ना ना ना ता। भी भा । मा -i -i -i I मा भी मा भा । भा मा | -i भमभा मगमा -IIII
                   न ००० न भि छो। अ. अ. ०००० ००००
   भूषाधा • द्व ह
```

মর্যাত্বের বিকাশে প্রকৃত শিক্ষা।

(2)

(🖺 कूमात्रक्षक पड़, वि-धन)

এক্ষণে আমাদের বর্তমান শিক্ষার সাধারণ দোষ দেখা-ইয়া প্রকৃত শিক্ষার আভাগ দিতে প্রবৃত্ত হইধ।

দেশের সুল-কলেজগুলিতে ধর্মশিকা ও নীতিচচ্চার ব্যবস্থা নাই। শিক্ষার্থিগণ চরিত্র-গঠন পকে কোনও প্রবার সাধায় পার না। কেবল বৃদ্ধিপরিপুষ্টির ব্যর্থপ্রাস বাতীত অংধুনিক শিক্ষার আর কিছুই লক্ষিত হয় না।

শুকুগৃহ বিশ্ব এখন কোনও পদার্থ নাই। শুকুশির্ব্য প্রাণমন আদানপ্রদানের কোনও স্থাগে নাই। আচার্ব্যের সংবাদে ব্রগ্ধর্যপ্রভপালনাদির বারা দেহমন শুদ্ধ
করিবার উপায়সকল আর অবলম্বিত হয় না; তাহার
ফলে দেশে ভণবৎপরাম্বনতা, সার্ব্যক্রীন প্রেম, স্বদেশপ্রীতি, কর্ত্ববানিষ্ঠা প্রভৃতি সন্গুণসমূহ ক্রমে ক্রমে লোপ
পাইতে চলিয়াছে এবং ঘোর অধর্ম, স্বার্থপরতা ও
ক্রৈব্য প্রভৃতি বৈগুণ্য লোকের হৃদয় অধিকার করিতে
বিস্যাতে।

অপর গক্ষে ধুলকলৈজের এই শিক্ষা লোককে সংসারের উপযোগী করিতেছে না, জীবনসংগ্রামে ভিন্তিরা থাকিবার ক্ষমতা দিতেছে না। তথাকখিত শিক্ষিত বুবক কলেজ ছাড়িয়া ক্মক্তের প্রবেশ করিয়া যে। অকুল সাগরে পাড়িতেছে এবং সময় হারাইয়া বুঝিতেছে যে আয়াদরই শিক্ষা করিয়াছে, আয়ানর্ভরতা শিক্ষা করে নাই।

এখন প্রতিকারের উপায় কি ?

পোচীন ঋষিগণের সমগ শিক্ষার্থিগণের প্রকৃত্ধবাসের যে বাবস্থা ছিল—পাশ্চাত্যদেশের বিধ্বিদ্যালয়গুলির অধ্যানক ও ছাত্রগণের একত অবস্থানের ব্যবস্থা যাধার অসপষ্ট ছারামাত্র—ভাহার পুনঃপ্রবর্তন ভিন্ন অন্য উপায় নাই।

এই গুরুগৃহে সর্বভাগী সন্নাগিগণ এবং নিষ্ঠাবান্
চ্হস্থ-শিক্ষকগণ (অধিকাংশ স্থেনই স্বানী-স্ত্রী একরে)
সংসারের কোলাহল হইতে দুরে থাকিয়া এবং "আচেনোতি চ ধর্মার্থমাচারে স্থাপন্মভাপি, স্বয়মাচরতে ধন্মান্তমাচর্ব্যং প্রচক্ষতে"—আচার্য্যের এই লক্ষণ সার্থক করছঃ
ছাত্রগণকে সর্বাণা নিকটে রাখিয়া যাহাতে ভাগারা ক্রম্মচর্ব্য-পালন ও স্থাশকা-লাভ করিয়া সংসারের জটিশ
কর্মাক্ষেত্রের উপযোগী হয় ভাগার জন্য এতা থাকিবেন;
এবং যাহাতে শিক্ষাধীরা শারীরিক ও মানসিক স্থত্তিসমূহের যথায়থ জমুশীলন ছায়া আজ্বনীবন, গৃহস্থ্জীবন
ও সংস্থানীবন সার্থক করতঃ আদৃশ্যি সমুস্যাত্রের দিকে

অগ্রসর হয়, সেবিষ্য়ে বিশেষভাবে চেটা করিবেন। আর ভাহাদের মধ্যে যাহারা বর্ণাশ্রমে বিশ্বাসী, ভাহারা যাহাতে বর্ণাশ্রমের আচার ও অনুষ্ঠানগুলি শ্রমাপু ১চিত্র পালন করিয়া চতুর্বর্গলাভের অধিকারী হয় ভাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন।

এপানে আচার্যাগণ মাতার ন্যায় সংগ্রহে ও স্মত্নে শিক্ষার্থিগণকে আলনপালন করিবেন এবং নিজেনের আদর্শে ধাহাতে ভাষারা নিজ জীবন গঠন করিতে পারে ভাষার বিশেষ চেষ্টা করিবেন।

কেবল লেখাপড়া শিখানই এইরপ আশ্রমের উদ্দেশ্য নহে। যাগতে শিক্ষাবিগন শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিগান্ত করিয়া নিজের, সংলারের ও সমাজের উন্নতিগাধন পূর্বক স্থগী হইতে পারে আচার্যাগন তাগার চেষ্টা করিবেন; কারণ, "দা হি নাম পরা শিক্ষা যয়া জীবঃ স্থগী ভবেহ।"

এখানে ছাত্রগণের উপর পুস্তকের বুথা ভার চাপান হইবে না; অধিকাংশ সময়ে মুবে মুথে প্রকৃতির সহবাদে মাতৃভাষায় শিক্ষা প্রদত্ত হইবে এবং দে শিক্ষা যাহাতে ছাত্রগণের ভবিষাতে জীবিকার্জনের উপযোগী হয় এবং ভাহাদের অস্তনিহিত শক্তিনিচয়ের পূর্ণবিকাশে সমর্থ হর ভংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাগা হইবে।

বর্তমানে বিদ্যালয়সমূহে কেবল স্মাণশক্তিরই প্রধা-নতঃ অনুশীনন ২ইয়া থাকে, কিন্তু মানসিক শক্তিগুলির বিকাশ সাধন করিতে হইলে কেবল পুস্তকপাঠ করিলে প্রথমতঃ চকুকর্ণ প্রভৃতি ইব্রিয়গুলির মুবাবহার দ্বারা শিক্ষাবিগণ যাহাতে পর্যাবেক্ষণ-পক্তি পাত করিতে পারে তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এজন্য বস্তুদহযোগে শিক্ষা সর্বাপেক্ষা উৎক্রষ্ট। ভার পর প্রকৃতির ঘটনা গুলির পর্যাবেক্ষণ দারা মাহাতে ভাহাদের কারণামুসন্ধানের প্রবৃত্তি জন্মে ভদ্রাণ চেষ্টা কাএতে হইবে। শিকার্থিগণকে সহজ বিষয় স্বাধীনভাবে চিগ্তা কবিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হওৱার অবকাশ দিতে হইবে। এই প্রকার প্রাক্ষতিক বস্তু বা ঘটনা পইয়া প্রশ্নেত্রচ্ছলে তাহাদের অনুসন্ধিংসা জাগ্রত করিয়া পর্যাবেক্ষণ ও চিন্তা-শক্তির বিকাশসাধন করিতে পারিলে মানাসক বুক্তি গুল উৎকর্ষ লাভ করিবে এবং শিক্ষার্থিরাও এরপ শিক্ষায় বিশেষ আনন্দ লাভ করিবে।

এখানে অথথা প্রয়োজনবৃদ্ধি বা অভাবস্টি না করিয়া বিলাসিতা পরিহার পূর্বেক আয়্মনির্ভর অবগম্বন করিয়া সংসার পরিচালনোপযোগী শিল্পক্ষাদি ও তংগালিন্ত প্রয়োজনীয় সমস্ত বিষয় শিক্ষা ছারা, পরে যাহাতে শিক্ষাথীরা শান্তিময় ও শান্তিপ্রদ জীবন যাপন করিতে পারে, সেইভাবে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হইবে। এই আশ্রমগুলি সংসারের অমুদ্ধপ হইবে, অর্থাৎ সংসারের যে 'সকল বিবরে মানবসন্তানকে সচরাচর নিযুক্ত থাকিতে হয়, সেই সকল বিবরে কার্যাত: শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে এই সকল আশ্রমে ক্লবিক্ষেত্র, শিরাগার, সমবায় ব্যবসা এবং ব্যাক্ষ ও নানাবিধ ব্যবসাবাণিজ্যের আদর্শ অমুষ্ঠান ইহার সহিত সংযুক্ত থাকিবে; এবং সেই সকল অমুষ্ঠান পরিচালন হারা শিক্ষার্থিগণ হাতে কলমে প্রকৃত জ্ঞান অর্জন করিবে এবং সংসারে প্রবেশ-পূর্বক নিজ নিজ অবগন্থিত অমুষ্ঠানগুলি উত্তমরূপে চালাইবার উপযোগী করিয়া নিজ নিজকে গঠন করিয়া লইবে; ফলত: যাবভীয় সাংসারিক ব্যাপারের জ্ঞান ও কর্ম-কেন্দ্রন্মর এই আশ্রমগুলি গঠিত হইবে।

শিক্ষার্থিগণ ভবিষাতে বাহাতে আদর্শ গৃহী হয়, সেরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করা ১ইবে। ভবিষাতে যাহাতে স্ত্রীপুরুষ ব্ঝিতে পারেন যে তাঁহারা পরস্পর পরস্পরের অর্দাঙ্গ এবং পরস্পর পরস্পরের শ্রেষ্ঠ সথা এবং উভয়কে মিলি-য়াই ব্যক্তিগত, সংসারগত, জাতিগত ও মহুষ্যগত স্থ স্বাচ্ছন্য ও শাস্তি আনয়ন করিতে হইবে, এইভাবেই প্রত্যেক শিক্ষাথীকে শিক্ষা দেওয়া হইবে। ওবিবাতে ৰাহাতে ভাহারা উপযুক্ত পিতা ও মাতা হইয়া উত্ত-ব্যোক্তর মনুষাত্ত্বের উৎকর্ষদাধন করিতে পারে তদক্রপ শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। এইরূপ শিক্ষাপ্রচারের বিক্লে অনেক কথা গুনা যায়। ইহার সার্থকত। কর্ম্ম-ক্ষেত্রে নামিয়া কিছুদিন পরীক্ষা না করিলে বুঝা যাইবে সেইজনা ইহার বিরুদ্ধবাদীদের মতের বিস্তৃত আলোচনার বিশেষ আবশ্যক নাই। তথাপি বেভাবে ছই চারিটি সাধারণ আপত্তির কথা উঠিয়াছে তাহা সংক্ষেপ আলোচনা করতঃ ইহা কি ভাবে কার্য্যে পরিণত করা ষাইতে পারে, তৎসংক্রান্ত নিয়মাদির একটা আদর্শলিপি नियां এই आवस (भव कतिव।

প্রথম আগতি এই বে, ইহা অন্ধ্যাবে ভারতের অতীতের অনুক্রণমাত্র। অতএব যে অতীত ভারতের এই চূর্দ্ধণা আনিয়াছে তাহার অনুক্রণে আরপ্ত ঘারতের এটাত কি ছিল এবং তাহার মধ্যে কোন্ কোন্ অংশ এই বর্তমান চূর্দ্ধণার জন্য দায়ী তাহা নিরপেক্ষ গবেষণার জন্য এপর্যাপ্ত কোন্ও লোক অন্মান নাই এবং সেরূপ গবেষণাপ্ত হর নাই। যতদিন ভাগা না হয় ততদিন ভারতের অতীতকে একোরে অগ্রাহ্য করিয়া কোন্ও শিক্ষাদীক্ষার ব্যবস্থা হইতে পারে না। সেইত্রন্য ভারতের অতীতের যে ক'টি সনাতন মূল্যুত্রের সন্ধান পাঙ্রা গিয়াছে ভাহার উপর হিন্তি করিয়াই এই শিক্ষার ব্যব্স্থা করা হ্রাছে।

ति मृगर्बर्शन पर :-

(১) এক অবাত্মনসগোচর অব্যক্তের পরিদুশামান বাক্তাবস্থার বাষ্টিভাবের উৎকর্ষণাধন করিতে বাইয়া যেন সমষ্টির হানি না হয়। (২) সেই অবাক্ত হইতে উত্ত হইয়া তাঁহাতে প্ৰত্যাৰ্জনবালে নিজ নিজ ঋজুকুটিল পথ বুঝিয়া ভংতংপধে দুচ্সকলে বাওরাই অধর্মপালন এবং **म्हे यस्त्रभागति वर्षकामस्याक वर्षक कन्नाहे मह्या**-জনোর সার্থকতা। (৩) অব্যক্তের বিকাশের (অর্থাৎ স্টপদার্থের) মধ্যে পার্থক্য থাকিলেও ভাষারা পারমার্থিক হিসাবে বে এক (অর্থাৎ তাহারা এক হইতে উত্তত, একে অবস্থিত এবং একেই লগ্ন প্রাপ্ত)—এই চরম সত্যের উপর ব্যবহারিক অর্থাৎ পরিদৃশ্যমান স্বাগতিক ব্যাপার স্থাপন করাই অতীত ভারতের লক্ষা এখং প্রস্তাবিত শিক্ষাপদ্ধতির প্রাণ। (৪) অন্নময় কোষের সমস্যা থুব কঠিন ও ব্যাপক চইলেও তৎপুরণে সর্বাশক্তি নিযুক্ত রাখিলে এবং নানাভাবে নানারূপে ইন্দিয়চরিভার্থভাকেই জীবদের লক্ষ্য করিলে মানব চিরদিনই অপর ভস্তস্তর इहेट के एक के किटल भातित्व ना। त्महे स्थना व्यवसम् কোৰের উন্মেষ ও চরিভার্যতাকে যতদুর সম্ভব সংযত कदिया, व्यागमय, मनभय, विकानमय धवर जानसमय কোৰের উন্মেৰে এবং চরিতার্পতাম আত্মোৎসর্গ করিতে পারিলেই মহুষ্যত্ত্বের পূর্ণবিকাশ এবং মানবের ভূমানন্দ-ভোগ সম্ভব হইবে।

ষদি এই সনাতন সভ্যের উপর শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করিতে যাইয়া অতীতের অন্ধ অন্থকরণ দোষে দোষী বলিরা সাবাস্ত হইতে হয় এবং জগৎবরেণা রবীক্রনাথের "অচলায়তন" এবং বিশ্ববিশ্রুত স্কটের "Dwindle sons of little men"এর দোষ আমাদের মন্তকে আসিয়া পড়ে তাহা হইলে সেই মানির ভার বহন করিয়াই আমাদের গস্তব্য পথে, ধীরে ধীরে দোব গুণ বিচার করিতে করিছে চলিতে হইবে। নিন্দা ও স্তাতিবাদের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিস্তার উদ্দেশ্যে এবং মত্যাশিবস্থন্দরের বিকাশ প্রকট করিতে করিতে সাচ্চদানম্বন্ধরের বিকাশসাধন করিবার জল্য বজপরিকর হইজে হইবে; 'নান্যঃ পস্থা অয়নার'।

বাঙ্গালীর আজ্জন্তী মহাপুরুষ বন্ধিনচক্ত এ বিষয়ে বে পথনির্দেশ করিয়াছেল তাহাই আমাদের অবলম্বনীয়। তিনি অসাধারণ প্রতিভাবলে ভারতের উজ্জল ভবিষ্যৎ লক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলেন। সেই জন্মই তিনি ভারতের অতীত সাধনার উপর ভারতকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাহা করিতে হাইয়া লাস্তাদির নির্দেশ অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করিতে চেষ্টা না করিয়া তাহার ভিতরে যে সার্বজনীন সভ্য আছে তদমুসারে সমাবের শ্লম্ব ভিত্তি এক্ষণে স্থাপন করিতে হইবে, ইহাই তাঁহার মহান্ উপদেশ। তদস্পারে এই শিক্ষাপদ্ধতি গঠন করিবার চেষ্টা হইরাছে। তাহাতে সিদ্ধিশাভ ঘটিরাছে কিনা তাহা মনীবিগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

আর একদল আছেন হাঁহারা বলেন বে প্রথমাবস্থার
ইংরাজী ভাষা শিক্ষার বাবস্থা না পাশার ইংরাজের এখানে
শাসনকর্তৃত্বভিসাবে অবস্থানরূপ বাস্তব সভ্যকে উপেক্ষা
করিয়া চলিয়া গেলে কখনও স্থান ইইতে পারে না।
সেইজনা বাল্যকাল ছইতে ইংরাজীশিক্ষার বাবস্থা ব'শ্থানীর। আর বাল্যকাল ছইতে ইংরাজীশিক্ষার বিধান না
করিলে পরে ভাল করিয়া ইংরাজীশিক্ষা সম্ভব হর না।
তাঁহারা আরও বলেন যে ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি
স্থানে স্বদেশী ভাষার সহিত্ত শৈশবকাল ছইতেই অপর
আর একটি বিদেশী ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা থাকে এবং
সেইরূপ ব্যবস্থার ফলে জাতিগত ঈর্ষাা-ছের হ্রাস হর।

ইহার উত্তরে ক্কব্য এই যে, এই শিক্ষাপদ্ধতির প্রচলনকল্পে বাস্তবিক হিসাবে ইংরেজশাসনকর্ত্ব উপেক্ষা করা হয় নাই। উহা যে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের আম্মোজোধনের, এবং আত্মচক্রিতার্থতার বিশেষ প্রতিকৃল ইহা স্থির বুঝিয়াই তাহার প্রতিকৃলাচরণের লোষ-নিবারণার্থে ভাহার সহযোগিত্ব অত্মীকার করিয়াই ইহাকে তথ্যতিষ্ঠ করিবার প্রয়াদ করা হইয়াছে। যখন সমাজের প্রাণসঞ্চার হইবে এবং সমাজ আত্মস্থ হইবে তথন বৈদে-শিক শক্তির সহিত আদানপ্রদানের কথা উঠিতে পারে। একণে তাহা করিতে বাইণেই জীর্ণ শীর্ণ প্রাণের ধ্বংসের গতি আরও ক্রত চলিতে থাকিবে।

বাল্যকাল হইতে ইংরাজীশিক্ষা না করিলে বে ইংরাজীশিক্ষা লাভ ভাল হ'ম না ইহা স্থীকার করা যায় না। কারণ মাতৃভাষা ভালরপ শিক্ষা হইলে অপর একটি ভাষা শিক্ষা সহজ্ব হয়। ইহার প্রমাণস্বরূপ দেখা যায় বে অনেক ইংরেজ এখানে আসিয়া অল্পনিন বাঙ্গলাভাষার পারদর্শিতা লাভ করেন। ইহাও দেখিরাছি যে সমস্ত বিষয়ে উৎকর্ম লাভ করার পর শেষ জুই বংসর মাত্র ইংরাজী বর্ণপরিচন্ন হইতে আরম্ভ করিয়া বিশেষ মেধাবী ছাত্র না হইয়াও উত্তমরূপে প্রবেশিকা (matriculation) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে।

ইউরোপ বা নামেরিকাপ্রনেশে শৈশবে যে বিদেশীভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা আছে তাহার প্রমাণ পাওয়া বায়
না। অমুসদ্ধানের ফলে যতদ্র জানা গিয়াছে তাহাতে
মনে হয় বে এই শিক্ষাপদ্ধতির অমুরূপ শৈশবকাশ উত্তীর্ণ
হইলে পর বিদেশী ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা তং তং স্থানে
আছে। সে বাহা হউক, অনাত্মস্থ ক্ষীণপ্রাণ প্রবল রাজশক্তিপ্রত্যাহত ও তাহার আপাততঃ উজ্জ্বলতার মুঝ
ভারতের পক্ষে শাসকের ভাষা শৈশবে শিক্ষার ব্যবস্থা

করিলে আন্মোধোধনের ব্যাঘাত ঘটবে ইহা নিঃশক্ষচিত্ত বলা যায় ৷

আর একদল বলেন খে, যাঁহারা প্রচলিত শিক্ষার বিরোধী তাঁচারা স্থনিয়ন্ত্রিত শিক্ষাপদ্ধতির একটা আদর্শ দেশের সমুথে উপস্থিত করিতে পারেন নাই এবং এযাবং যাহা করিরাছেন ভাহা বর্ত্তমান শিক্ষার অন্ধ অফুকরণ মাত্র। ইহা খুব বৃক্তিবৃক্ত সমালোচনা এবং ইহা বে আমি অস্তবে অস্তবে অনেক দিনই ভমুত্তব করিয়াভি তাহার প্রমাণ এই ষে, আমি এই দোষ পরিদর্শনপূর্বক ১৯১৫ সালে ভাতীয় শিক্ষাপরিবংকে একথানি পত্র দিয়াছিলাম। তাগ আমার প্রণীত Educational Problems নামক কুদ্ৰ পুস্তিকায় ছাপা হইৱাছে; যাহা হউক, সেই দেযি পরিহারকল্পে আমি এই পনর বৎসরকাল প্রাণপণ প্রশ্নাস ও প্রভূত অর্থণাম্ব করিয়াও জাতীয় জীবনসঞ্চারের এই প্রধানতম কার্য্যে কিছুই অগ্রসর হইতে পারি নাই। সেই জনাই একণে দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের সন্মুখে আমার মতামত লইয়া উপস্থিত হইলাম। ভরুসা এই. ষ্দি তাঁহারা ইহাতে মঙ্গণের ও সত্যের বীঞ্চ নিহিত আছে বলিয়া মনে করেন, তবে তাঁহারা নিশ্চরই সেই বীজের উল্মেষ্ট্রাধন করত: ছায়াপ্রদ মহামহীরুহের আবির্ভাব সাধন করিতে কথনই বিরত পাকিবেন না। যাহা হউক. অত্র লিপিবদ্ধ শিক্ষাপদ্ধতি প্রণিধান করিলে দেখা ষাইবে. ষে ইহা প্রচলিত শিক্ষার অন্ধ অমুকরণ নহে। অনেক স্থলেই মূলতঃ ভাহার সহিত বিদদৃশ ; যে সকল সৌসাদৃশ্য দেখা যাইতেছে তাহা সকল শিক্ষার অঙ্গ বলিরাই স্থান পাইয়াছে, অন্ধ অনুকরণার্থ নহে।

এই শিক্ষাপদ্ধতি প্রচলন কার্য্য কত আয়ানসাধা ও
কত ব্যরসাপেক ভাগা মনে করিলেও আতত্ত উপস্থিত
হয়। তবে মনুষ্যের অসাধ্য কিছুই নাই। বিশেষতঃ
আমরা যে ত্রবস্থায় এক্ষণে পতিত, তাহা হইতে উদ্ধার
পাইতে হইলে আমাদের পক্ষে এই ছঃসাংসিক কার্য্যে
বিরত থাকিলে চলিবে না। অল্লে অল্লে ধীরে ধীরে সামর্থ্য
অহুসারে পদবিক্ষেপ করতঃ শক্তিসামর্থ্য ও অর্থসঞ্জয়
করিতে করিতে এই মহাব্রতের উন্ধাপন করিতেই হইবে।
নচেৎ ভারতের মরণ অবশ্যস্থানী।

'এগ্রিকালচারেল কমিশনে' আমি বে মন্তব্য দাখিল করিয়াছিলাম তাহাতে এইরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে না পারিলে জাতীয় উন্নতির কোনও সম্ভাবনা নাই, ইহা স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিবার চেটা করিগছিলাম। ভাহাতে আরও বলিরাছিলাম যে ইহার প্রাথমিক বিভাগে যে শিক্ষা তাহা জল বায়ু আকানের ন্যায় সকলের পক্ষে মুক্ত ও সুসভ করিবার জন্য ইবার বাণতীয় ধরচের ভ্র অংশ ট্রেট হইতে দিয়া এবং । অংশ স্থাদীয় লোকদিগের নিকট হইতে লইয়া অবৈতনিক হিসাবে ভারতের প্রতি
শিশুর জনা বাবস্থা করা ষ্টেটের অবশা কর্ত্তবা। অপ্রোসঞ্জিক হৈলেও না বলিয়া থাকা বায় না বে সেই মন্তব্য
'এতিকালচারেল কমিশনের' মন্তব্যের প্রতিকৃল বিধায়
কমিশনের দুর্মিত অংশে তাহা স্থান পার নাই। বাহা
হউক, আর তির হইয়া বসিবার মুহূর্তমাত্র সময় নাই।
ভারতের কল্যাণেচ্ছু মাত্রেরই প্রাণগণে এই কার্যো
লাগিয়া যাইতে হইবে। নিজ নিজ বিশিষ্ট মতবাদ
ফুটাইবার অবকাশ রাখিয়া সাধারণ মতামুসারে নির্দ্ধারিত
কার্যো সকলে একদেহে একমনে ও একপ্রাণে না লাগিলে
ভারতের তথা জগতের মঞ্চলের স্থনা চইবে না।

ভারত যদি আজ সাধীন থাকিত তাহা হইলে এই বার্যা ষ্টেট স্বতঃ? বৃদ্ধ হইরাই স্থসম্পন্ন করিতে অগ্রসর হইতেন। কিন্তু ভাহার সম্ভাবনা নাই বলিয়াই আমরা হতাশ হইবা বসিরা থাকিলে চলিবে না। আমাদের প্রত্যেককেই এই বিরাট ব্যাপার গঠন করিতে নিজ্ঞ শক্তিসামর্থ্য অমুসারে কারমনোবাক্যে লাগিয়া যাইতে হইবে। এইরূপে হদি একদিন ভারতের জীবনী-শক্তি প্রবল হইয়া উঠে তবেই ভারতের মুক্তিলাভ ও জগতের শান্তিলাভ ঘটিবে, নচেৎ নলে।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক সম্বন্ধীয় ইতিহাসের উপকরণ (৪)

তথ্যধিনী পত্রিকা— ১৭৮৯ শক, অগ্রহারণ—
ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথকে
বে অভিনন্দন পত্র দিরাছেন, তাহাতে লিখিত আছে—
" মেদিন * * * মহাত্মা রামমোহন রার বঙ্গদেশে পবিত্র ব্রহ্মোপাসনার জন্ত একটী সাধারণ গৃহ প্রভিত্তিত করিলেন সেইদিন ইহার প্রকৃত মঙ্গদের অভ্যুদের হইন"।

১৭৯১ শক, ফাল্কন—মাঘোৎদবে তদানীস্তন স্থাসিদ্ধ হাইকোর্টের উকীল শ্রীষুক্ত তৈরবচক্র বন্দ্যোপাধ্যার
বলেন—"বে দিবদ * * * বাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয়,
সেই দিবদকে চিরক্ষরণীয় রাধিবার জন্য আমরা * * *
এই ১১ই মাঘ * * * একত্রিত হই। * * * চড়ারিংশং
বংসর গত হইল * * * এখানে বাহ্মসমাজ সংস্থাপিত
ছইয়াছে"।

১৭৯২ শক ফাল্কন—ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজে মহর্ষি
দেবেজনাথ বে উপদেশ দেন, তাহাতে আছে—"১১ মাধ
ইহারই জন্য সর্বীর বে, সকল প্রকার পৌতুলিকতা
পরিত্যাগ করিয়া একষাত্র আনন্দ্ররূপ প্রমেশরের
উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইলাম"।

১৭৯০ শক ফাশ্বন-শ্রীবৃক্ত রাজনারারণ বস্তুর বক্ততার-শব্দা ভাচভাবিংশ বংসর হইল, বঙ্গভূমিতে ব্যাহ্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত ১ইয়াছে"।

শ্জীযুক্ত সভোজনাথ ঠাকুর বলিলেন—অন্য আমা-দের এই রাহ্মদমাজ ছাচ্ছারিংশ বৎসর অভিক্রম করিয়া নববর্ষে প্রবিষ্ট চইচেচেটা

১৭৯৪ বৈশাথ—"আদি-ব্রাক্ষ-সমাজ লাচস্থারিংশ বং-সর স্থাতক্রম করিলেন।"

১৭৯৫ ফাস্ক্রন—"গত ১১ মাথ গুক্রবার চতুশ্চরারিংশ সাম্বস্রিক ব্যাহ্মন্যাক"।

শ্রীযুক্ত দ্বিজেক্তনাথ ঠাকুর বলিলেন--- "চতুশ্চরারিংশ আহ্মদাজ উল্লভ রহিলাছে"।

শ্রীযুক্ত সীতানাথ ঘোষ বলিলেন—"অন্য এই ব্রাহ্ম-সমাজের চতুক্তভারিশ বংগর বর: ক্রম পূর্ণ হইল।"

১৭৯৬ ফাজ্বন—শীযুক্ত টেরবচক্স বন্দ্যোপাধ্যার বলেন—"এই পঞ্চডারিংশং বর্ষকাল প্রতি বংসর ১১ মাঘে ব্রাহ্মগণ • • ভংসাহিত করেন।"

১৮•৪ ফাস্কন-পাপুরেষাটানিবাসী শ্রীসুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর বলিগেন-"অন্ধা আক্ষসমাজ ত্রিশঞ্চাশং বর্ষ অভিক্রেম করিয়া চতু:পঞ্চাশং বর্ষে পদনিক্ষেপ করি-তেছে"।

১৮০৮ টৈত্র—"সাধারণ সমাজের অন্তর্গত ছাত্র-সমাজের অভিনন্দন-পত্র—ব্রাহ্মান্দ ৫৮, ১৭ মাদ্ম এই বংসর মহর্ষিদেবের "উপহার" প্রকাশিত হয়।

১৮১৩ চৈত্র—"হরিদেনামগুলী কর্তৃক" ঞ্রীমৎ প্রধান আচার্যোর প্রতি প্রদত্ত অভিনন্দন পত্রের প্রত্যুত্তর— ১০ই ফাব্রন ৬২ ব্রাহ্মসম্বত, ১৮১৩ শক।

১৮১৮ আবাঢ়—আক্ষনমাজের সংক্রিপ্ত ইতিহাসে ত্রীযুক্ত ক্ষিতীজনাথ ঠাকুর বলেন—"রামধোহন রায়

• • • ১৭২১ শকে আক্ষনমাজ গুতিষ্ঠা করেন।"

১৮২৮ আখিন—শীষুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্থ লিখিরাছেন—
"১৭৫০ শকের ৬ই ভাজ বুধবার আক্ষাসমাজের জন্ম
হইয়াছিল। আক্ষগণ আক্ষাসমাজে বসিয়া ইহা শ্বরণ
করিলে প্রমানন্দ পাইবেন।"

১৮০৭ — মাদ— ব্রাহ্মসমাঞ্জ সংস্থাপন প্রবন্ধে প্রীর্ক্ত কিত্রীক্রনাথ ঠাকুর বলেন— "এবলেবে ঘটনাবলে চিৎপ্র রোডের উপর জোড়াসাঁকোস্থ কিরিকি ক্ষলগোচন বক্ষর বাটা (বর্ত্তমান মাদি-ব্রাহ্ম-সমাজের সন্মুখন্থ বাটা) ভাড়া লইরা স্বলেশীরকের প্রথম ব্রহ্মসভা সংস্থাপিত হইল। ১৭৫০ শকে ১ই ভাজ * * * ব্রাহ্মসমাজের আদিমতম ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল।"

">१८> भटकत >>हे मांच व्यवि • • • न्डम शृहह

সমারের কার্যা আরম্ভ হইয়াছিল"। "১৮৩০ খুঠাব্দের **५**हे काक्ष्माती जन्ममञ्जद समिथात्वत क्वागण हेहारक টুষ্ট সম্পত্তি করেন।"

১৮৪ - আখিন-- ভাছোৎসবে আদ্মসন্মিলন প্রথক ত্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধারে লেখেন—"১১ মাঘ ত্রাক্ম-সমাজের স্বায়ী গৃহ প্রতিষ্ঠার দিন বশিরা ঐ পবিত্র দিনটী ত্রাক্ষসাধারণের মাঘোৎসবের দিন হইরা পড়িরাছে । কিন্ত প্রক্রপকে ৬ই ভারে মহাত্ম রাজা রাম্মোহন রায় কর্ত্ত ব্রহ্মোপাসনার স্থ্রপাত হয়। ঐ দিনটীর গৌরব ব্ৰাহ্মদমাঞ করিয়া **डाट्या**९नव হট্য়া থাকে।"

১৮৪৪ ভার ও আবিন—ব্রাক্ষণখং সম্বনীর পরে माधातन आक्रमभाष्ट्रत श्राठातक श्रीयूक व्यानिनाथ ठाउी-পাধ্যার লেখেন---"ত্রাক্ষণমাজের জনাজের গণনা সম্বরে আমার মনে একটা প্রশ্নের উনয় হইয়াছে 🔹 🛊 🔸 সম্প্রতি नानाद्यात्नव वाकायक्तीरक खाज मात्र खात्जादमव हरे. তেছে। • • • ভাহার কারণ, ১৭৫০ শকের ভাজ মাদের ১ঠ ভারিখেই প্রথমে ব্রন্ধোপাসনাসভার প্রতিঠা হয়। * * • ১৭৫ • শকে ৬ই ভার বে উপাসনাগভার প্রভিষ্ঠা হয়, তাহাই আদ্দদান্দের মূল উৎস। • • • ১৭৫০ শকের ভাত্র মাসকে ব্রাহ্মসমাজের জন্মের সময় बिना श्वना कतिल, वर्षमात्न बाकाक 28 इत्र अवर আগামী ভাত্র মাদের ৬ঠ তারিশ হইতে ব্রাহ্মান্দ ৯৫ গণনা করিতে হয়। কিন্তু বর্ত্তমানে ব্রাহ্মপমাজের তিন শাধার প্রতিনিধি-তত্ত্ববোধনী পত্রিকা, ধর্মতত্ত্ব এবং তক্ষে বিদীতে ব্ৰাহ্মাৰ ১০ শিখা হইতেছে। আরও विद्वा धरे (व, धर्मा अब धर उच्च को मृती मार्चा प्रत्व পর হইতে এবং তব্বোধিনা পত্রিকা বৈশাৰ মাদ হইতে ব্রাহ্মান্সের গণনা করিভেছেন।"

ইহার উত্তরে সম্পাদকীর মন্তব্যে লিখিত হইরাছে— "১৭৫০ শকের ৬ই ভাজ প্রথম উপাসনাসভা সংস্থাপিত इत वर्ते, किन छाश्रं हेर्डेनिरहेशीयमिश्यं न्हांगृह्दत নাার ভাড়াটিরা স্থানে হওয়াতে ঐ সভার স্থায়ীর সম্বন্ধে দংশ্ব ছিল। ঐ তারিখ ধরিরা ধনি আক্ষসকৎ গণনা করিতে হয়, তবে আডাম সাহেবের সহিত মিলিতভাবে त्व ममंद्र উপাদনাসভা सहैवाहिन, তाहा धरिवाहे বা আক্ষমন্বং গণনা করা হইবে না কেন ? ভূষি ক্রম্ম ক্রিয়া ততুপরি নবনিশ্বিত গৃহে ববন অন্ধদ্যা স্থায়ী ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইণ, সেই অবধি ধরিয়াই আক্ষসমুং श्वा कता कामार्त्व मरक विर्वत । এই हिमार्वहे আমাদের পূর্ববর্তী আচার্বোরা ত্রাহ্মসৰৎ গণনা করিবাঞ चानिहारहम । এই भन्मा द्यम क्राय चन्दि चौक्रुड स्रेता जानिवादस, उथन दकान वित्तव कात्रव विना धरे গণনা পরিবর্ত্তিত করা যুক্তিসমত বণিয়া মনে করি

"लिथक देवणांथ हहें एक वर्णक्रांगमा मद्यस्य व बांशिक जुनियाष्ट्रन, तम मचत्क जागात्मत्र वक्टवा এই त्य. প্রচোক সম্প্রবায়—ধর্মসম্প্রবায় হউক, বা রাজনৈতিক मुख्यमात्र इंडेक वा जना क्लान मुख्यमात्र इंडेक-निज নিজ প্রতিষ্ঠার দিন অবধি নুষন বংগর গণনা করিতে थांकिरम माना विषय विमृद्धनातहे एष्टि कवा इहेरव বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। সমস্ত ভারতে যান ১লা বৈশাণ रहेट नग्वर्ष ध्वा रुष्न, ज्यन स्नाटकान पिन रहेट নববংগর গণনা করিয়া বিশৃঙাগার স্বষ্টি করা যুক্তিশঙ্গত নহে। * * • যতপুর মন্তব দেশের ভাবধারার সভিত भश्यक व्यविष्टित बार्थिया कांक कविटल हे कु इकार्या इदेवां व সন্তাবনা অধিক 🚜

১৮৪৯ ভাত্র—"ব্রাহ্মদমাঙ্কের পুর্বকথা," শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যার লিখিত-- "রাজা রামমোহন রাথের জীবদশার চিৎপুর রোডস্থিত কমললোচন বস্থুর বারীতে ১৭৫০ শকের ৬ই ভাত্র তারিখে প্রকাণা ব্রগোপাসনা হয়। • • প্রাগুক্ত ১৭৫০ শকের ১ই ভাদ বধবার তারিখে প্রদেষ রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশন্ন বে উপদেশ প্রদান করেন, ভাষার সহিত বিদ্যবাগীশ মহাপ্রের অপর धांगती वार्थान जेनान बांबू ब्रामहत्त्व विमानाशीयन मःकिश्व कीवनी मह वाहित्र करद्रन।.....

"১৭৫১ শকের ১১ নাঘ ভারিখে বর্ত্তমান আদি-এাগ্র-সমাজ গুহের প্রতিষ্ঠা হয়। ঐ দিন হইতে গণনা क्षिया वार्षिक উৎসবের সংখ্যা वर्त्तमान निक्रिणिङ इहेबा থাকে। রামমোহন রাম তৎপূর্বে আত্মীয়দভা নামে একটা সভা--> ৭০৭ শকে স্থাপিত করেন। ঐ আত্মীয় সভাতে উপনিষ্ণাদি পাঠ ও সঙ্গীতাদি হইত। প্রকৃত প্রভাবে ঐ আত্মীয়দভাই ব্রাহ্মদমাজের প্রথম স্থচনা। व्यानिजाक्रममाञ्चर् श्रापनाविध উহাতে প্রথম व्यवस्था আত্মীয় সভার অমুরপই পাঠ ও স্থীত হইতে আরম্ভ হয়। এরূপ অবস্থায় আমরা যদি বলি বে ১৭৫০ শকের ৬) ভাজ হইতে ত্রেলাপাসনার স্তনা হয় নাই, উৎার পুর্ব হইতেই আত্মীয়ণভায় ত্রাক্ষণালের প্রথম প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয়, ভাষা হইলে উহা অসক্ষত হয় না। • • "১৭৩৫ শকে রংপুর হইতে রাজা কলিকাতা নগরে আগ্রমন করিলেন। 🔹 • • ১৭১৭ শকে রাজা মাণিক-তলাম নিজ উদ্যানগৃহে আত্মীমুগভা স্থাপন করিলেন। কিয়ৎকাল পরে লে স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া ওঁহোর ষ্ঠী-ভলা ৰাটীভে সভা হইত। তদনত্তর কতক দিবস তাঁহার निय्नियांचिक खब्दन महा इहेबा शूनकांब मानिकजनांब केतात मण बावस रहेवाहिन। मार्वाद्रकारन बाबीव-

সভাতে বেদপাঠ ও ব্ৰহ্মসঙ্গীত হইড; কিন্তু বেদব্যাখ্যার নিরম তৎকালে ছিল না; রাজার অখ্যাপক শ্রীবৃক্ত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদপাঠ করিতেন ও গোবিন্দ মালা ব্রহ্মসঙ্গীত গান করিত। শ্রীবৃক্ত ঘারকানাথ ঠাকুর মহাশর তথার সমরে সমরে উপন্থিত হইতেন। শ্রীবৃক্ত ব্রজনোহন মন্ত্র্মদার • • ইংগারা শ্রদ্ধান্বিত হইরা ব্রহ্মোণসনারপ পরম ধর্মকে ক্ষরণাধন করিলেন। • • • ইংগারা শ্রদ্ধান্বিত হইরা ব্রহ্মোণসনারপ পরম ধর্মকে ক্ষরণাধন করিলেন। • • • ত্র্বিকাশের রাজা কালীশঙ্কর ঘোবালের বাটাতে এক এক বার ব্রাহ্মসমাল হর। ১৭৪১ শকের গৌর মানেশ্রীবৃক্ত বিহারীলাল চোবে আপনার তুলাবাজারের বাটাতে ব্রহ্মসমাল আহ্বান করিলেন; তাহাতে.....রাজা রাধাকান্ত দেব....পত্তি অনেক ধনবান ও জ্ঞানী ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিরাছিলেন। ত্র্বিবাধিনী পত্রিকা ১৭৬৯ শক্রের আধিন সংখ্যা দেখ)।

… "পরিশেবে ইহা উল্লেখবোগ্য বে ১৭৫১।
১১ই মাঘ ভারিথে ব্রাহ্মসমাজের নিজস্ব গৃহে সামীভাবে
বে প্রকাল্য ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হর, তাহাকেই ব্রাহ্মসমাজের প্রস্কৃত পরিপূর্ব আবির্ভাবকাল বলিয়া গ্রহণ
করিয়া মহর্ষি ঠিক ঐ দিন হইতেই ব্রাহ্মসমাজের আর্ক্ষাল
গণনা করিতে আরম্ভ করেন। এক ভাবে বলিভে গেলে
১৭০৭ শকের আত্মীরসভা বা ১৭৫০। ৬ই ভাজ হইতে
ব্রাহ্মসমাজের বিকাশোলুখে অবস্থা এবং ১৭৫১।১১ মাঘেই
ভাহার নিজস্ব ও স্থায়ী গৃহে উহার সম্পূর্ণ বিকাশ।"

১৮৫০ আবৰ—তীবুক্ত চিম্বামণি চট্টোপাধ্যায় ণিথিত "ব্ৰাহ্মসমাজের শতবাৰ্ষিকী" প্রবন্ধে---"১৭৩৭ বাজা বামমোহন বায় তাঁচার মাণিকতলার উদ্যানে আত্মীয়সভা স্থাপন করেন এবং উক্ত সভা নানা স্থানে পরে স্থানাম্বরিত হয়। তীযুক্ত বৈকুর্গনাথ বন্দ্যোশাধ্যার উহার নির্বাহক ছিলেন। ১৭৩৯ শকে রাজার বিরুদ্ধে তাহার ভাতুপাত্র হিপ্রীম কোর্টে এক মকদ্দমা আনয়ন করায় এবং রাজা ৩ বংসর ধরিয়া ভাষাতে বিব্রভ ভইয়া পড়ার আত্মীরসভার অধিবেশন আর হইত না৷ রাজা बे बानाम बिखान हरेल मुक हरेया ১१৪১ भटक छैहा আবার জাগাইয়া ভোলেন। জন্মান্য অধিবেশনের मर्था উशांत এक अधिरवणन तुम्नावन मिरवत श्रुट, आत এक व्यक्षित्वमन कृतिकारमञ्ज त्रांका कानीमकत त्यावात्मत्र বাটীতে এবং আর একটা অধিবেশন ১৭৪১ শক্তের পৌষ মানে তুলাবাজারের শ্রীবিহারীলাল চৌবের বাটাতে হইরাছিল।

"আত্মীয়সভা উঠিয়া গেলে ১৭৪৯ শক্ষে রাজা

এডাম সাহেবের সভার ধর্মোপদেশ প্রবণ করিছে বাইতেন।

১৭৫০ ভাজ নাসে জোড়াগাঁলোস্থিত
ক্ষণ বস্তুর বাটাতে রাজ্যনাল প্রতিষ্ঠিত হইল।

১৭৫০

১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ তারিখে নিজ গৃহে ব্রাহ্মসমাজ হানান্তরিজ ও প্রতিষ্ঠিত হইল ও তাহার ট্রন্তীত লিপিবছ হইল। বিশেষ নিবিইচিত্তে চিল্লা করিলে বৃথিতে পারা বার বে কমল বস্থর বাটার সমাজ আত্মীর সহার অনুবৃত্তি মাত্র। * * * ১৭৫ * শকের ৬ই তার হইতে কমল বস্থর বাটাতে বে উপাসনা আরম্ভ হর তাহা ১৭৫১। ১১ই মাঘ পর্যন্ত বে অবিপ্রান্তভাবে চালিরাছিল তৎসম্বন্ধেও কের কের সন্দিহান।"

শ্বেদের সতীশ বাবু আপনার মন্ত সমর্থন করিতে
পিরা তাঁহার প্রবন্ধের (The Brahmo Somaj centenary of 1928) ১০ পৃষ্ঠার লিখিরাছেন বে, আত্মীর
সভা Private meeting ground for Ram Mohan
and his friends"। একথা সমীচীন বলিরা বোধ
হর না। "আত্মীর" নাম দেখিরা তিনি private বলিতে
সাহসী হইয়াছেন। (১৭৬১ শকের আখিন) সংখ্যার
ওঅবোধিনী পত্রিকা ভাল করিরা পাঠ করিলে অন্যরূপ
বুঝার।" • • * "বুন্দাবন মিত্র, রাজা কালীশছর ঘোরাল,
বিহারীলাল চোবের বাটীতে যে আত্মীরসভার অধিবেশন হর ভাহাকে private বলা বায় না।" "কমল
বহুর বাটীতে উপাসনাকালে যে পদ্দা উঠিরা গিরাছিল,
ভাহার সাক্ষাং প্রমাণ নাই। ট্রসীনিরোগ বাহা হইরাছিল ভাহা আদিবাক্ষসন্ধান্ধের নৃত্ন গৃহ সম্বন্ধেই
হইরাছিল।"

"আমরা ১৭৫০ শকের ৩ই ভাত্রকে বছদিন হইতে উচ্চ স্থান দিয়া থাকি, কিছ ১৭৮৭ শকের জৈ। সংখ্যায় ৰে প্রেরিড পতা বাহির হইয়াছে এবং পরবর্ত্তী তিন সংখাদ ঐ পত্তের বে অত্তক্রম চলিয়াছে, ভাহা পাঠ कतिता चामात्मत्र चनाक्रम श्रांत्रमा इत्र । ... भक्टकात्र-क्ति नाम थ्रकांभित ना शंकित्व भागात्व मत्त्र इद हेनि ठळाएं भेद (देश चामदा अवाजनावादन वज्र ষহাশবের নিকটে শুনিরাছি '।… ... ভিনি তাঁহার চার-থানি পত্তের কোনটাতে ক্রলবন্তর বাটার স্মালের উল্লেখ করেন নাই বা ৬ই ভাজ বে ত্রাক্ষ্যমান্তের প্রতিষ্ঠার দিন ভাহার কিছুমাত্র পরিচর দেন নাই। তিনি স্থুম্পাই काषात्र वनिवाद्यात्म (४, ১৭৫১। ১১ই मापटे बाक्षनमात्मत्र बग्रामन। व्यक्रजनात्म व उनात्र विखित जेनत ১१৫)। ১১ই মাথের ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা ও বাহার বিশেষ পরিচর আদিত্রাক্ষণমাব্দের অপুর্ব্ধ ট্রন্টডিডে দেখিতে পাই. ভাহার অনুদ্রণ নিধর্শন "আত্মীয়সভা" বা কমণবস্থুর ৰাটীর প্রতিষ্ঠিত সভার দেখিতে পাওরা বার না, বা তজ্ঞপ (कान कथा (वाविक दत्र नारे ।··· • शव्यव्यत्रक कुम्माहे-छार्य विनिधास्त (४, ১१৫) । ১১ই मायरे बाष्ट्रमाक व्यक्तिकांत्र मिन। जेक भूरव २१६०। भूटे छारखब अर्थ-वादबरे फेरम्थ नारे।"

"বিদ্যাবাগীশ মহাশর ১৭৫০ শকের ৬ই ভাত্র তারিথে বে ব্যাথান দেন ভাহার শিরোভাগে "ব্রাক্ষসমাল" এই কথাটা লেখা আছে। কিন্তু ঈশানবারু বিদ্যাবাগীশের বে ১৬টা ব্যাথান প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার কোনটার শিরোভাগে "ব্রাক্ষসমাল" এই কথাটার উল্লেখ নাই। ব্যাথানগুলি অনেকদিন পরে ক্রমে ক্রমে পুনমুজিত হইবার সময় পরবর্ত্তী প্রকাশক ধারা "ব্রাক্ষসমাল" নামটা সংযোজিত হইরা থাকিবে। ঈশানবারু ঐ প্নমুজিত কপিতে "ব্রাক্ষসমাল" নাম দেখিয়া থাকিবেন।"

১৮৫০, ভাত্র—ব্রাক্ষসনাক্ষের পূর্ব্বকথা—শ্রীরুক্ত চিত্তামনি চট্টোপাধ্যার লিখিত—"১৭৩৭ শকে আত্মীরসভার
বে স্থচনা হর তাহাতে শিবচক্র মিশ্র বেদপাঠ করিতেন,
গোবিন্দ মালা ব্রহ্মসনীত করিতেন। ঈশানবাব্র পৃস্তকে
দেখিতে পাই বে, রামচক্র বিদ্যাবাগীশ উহাতে ব্যাখ্যান
দিতেন। ১৭৫০ শকে ভাত্রমানে ক্ষলবস্থর বাটাতে বে
সমান্ধ আরম্ভ হর, তাহাতে গুইন্ধন তৈলদী ব্রাহ্মণ বেদ
উচ্চারণ করিতেন।"

্থানরা এইবারে ১৭৮৯ শক অবধি ১৮৫১ শকের প্রাবণ পর্যন্ত ব্রাহ্মসমাজের শতবার্থিক সম্বন্ধীয় বাহা কিছু ঐতিহাসিক তথ্য পাইরাছি, তাহা প্রকাশ করিলাম। চিন্তামণি বাবুর এই বিষয়ে অণিখিত প্রবন্ধগুণি সকলকে পড়িতে অমুরোধ করি। তত্ববোধিনী প্রিকার প্রথম সংখ্যা হইতে বর্ত্তমান বৎসরের প্রাবণ পর্যন্ত নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিয়া আমাদের মত কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় নাই যে, ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘকেই ব্রাহ্মসমাজপ্রতিষ্ঠার দিন ধরিয়া বর্ত্তমান বৎসরকেই ব্রাহ্মসমাজপ্রতিষ্ঠার দিন ধরিয়া বর্ত্তমান বৎসরকেই ব্রাহ্মসমাজের শততম বৎসর ধরা উচিত। শিশু বধন মাতার গর্ভে থাকে তথ্ন অবধি তাহার জন্ম বিশেষ কারণ ব্যতীত কেই ধরে না; ভূমিষ্ঠ হইবার দিন অবধিই ডাহার জন্মদিবসের গণনা করা হয়। তং সং]

বুদ্ধের গৃহত্যাগ।

(ত্রীরমণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ)

"क्नांबाती विषय कीवन,"

হঠাৎ নিজাভবে গৌতম ভাবিতে লাগিলেন,—
"কণস্থায়ী বিদল কীবন,
অৰ্দ্ধ সচেতন—অৰ্দ্ধ অচেতন
কো ভানে কিবা ভাব ?
এই বামাদলে কুতৃহলে
নাচিল গাইল,
নানা বেদে আংবদে অবল তন্তু,

হাবভাৰ দেখাইল কত, পুনঃ কি বিক্লভ ভাব ! সংজ্ঞাহীন—নাহিক উৎসৰ, শব সম নিস্তিভ !" •

পালকোপরি উপবিষ্ট পৌতম নর্জ কীগণের বিক্রী মুখভঙ্গী, উৎকট অকভঙ্গী, অসংবত আবরণ, কাহারো বা
মুখের লাণানির্গনন বতই দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার
অস্তর ভরিরা ঘুণা জাগিতে লাগিল—তাঁহার সমস্ত ক্লপমোহ কাটিয়া গেল। ধীরে ধীরে সেই ভিক্র সৌম্য
শাস্তমূর্তি, তাঁহার মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠিল। গোজম
উঠিয়া দাঁড়াইলেন। ছল্মকের সমীপবর্তী হইয়া মুছকঠে
ভাকিলেন—'ছম্মক'। তক্রাবিষ্ট ছল্মক ব্যস্ত-সমস্ত ভাবে
উঠিয়া দাঁড়াইল।

"ছলক, **অখ** প্রস্তুত কর।"

ভাব-বিহবণ ছম্মক বিক্লজ্ঞি না করিয়া অর্থণালার প্রবেশ করিল। গৌতমের মনে জাগিল—'আমার পূত্র, আমার প্রিয়তনা মশোধরা!' গৌতম যণোধরার পূহাভি-মুখে চলিলেন। সন্তর্গনে স্থিতকাগারে প্রবেশ করিয়া সদ্যোজাত শিশুর মুখপানে চাহিলেন। বড় সাধ জাগিল একবার ভাহাকে বুকে ভূলিরা লন। কিন্তু বশোধরার নিজাভক্লের আশকার অন্তরের ব্যাকুল বাসনা অন্তরেই চাপিয়া তিনি ফিরিয়া চলিলেন। সোপান-প্রান্ত হইতে শেববার প্রেমমন্ত্রী পত্নী ও নরনমণি শিশুপুত্রের মুখের প্রতি ব্যথিতদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া নির্মাণিপিয়াসী ধীরে ধীরে অশ্বশালাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

অশ্ব প্রস্ত । গৌতম আবেগভরে ডাকিলেন— 'কছক'। কছক করুণনেত্রে চাহিল।

"কছক, আৰু আনার সহার হও—আনার বুদ্ধত্ব-লাভের সহার হও।"

গৌতম অখ-পৃঠে আরোহণ করিলেন। ছন্দক তাঁহার পশ্চাতে বসিল। অতিকার অখ মহানন্দে বিমান-বিকম্পী ছেবারব করিয়া গন্ধবাপথে ছুটিল। নগরবাসীর নিদ্রান্ডলের ভরে দেবগণ সেই রব বিক্লিপ্ত করিয়া দিলেন। কছকের পদশন্দে বাহাতে কোন প্রহরী আগিয়া না উঠে, সেই জন্য দেবগণ তাহার প্রতি পদ-বিক্লেপে পদত্তলে নিজ নিজ হাত পাতিরা দিতে লাগিলেন। নগরবাসী কেছ আনিতেও পারিল না, গৌতম কথন নগর-তোরণে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

নগরপ্রাস্তে বিশাল তোরণ। উন্মোচন করিতে সহস্র জনের প্রয়োজন। গৌতম ভাবিতেছেন বেমন করিরাই হউক ভিনি ভোরণ খ্লিবেন; ছন্দক ভাবিল

^{• &}quot;ब्बरमयहिष्ड"—नित्रीपहला ।

যে প্রকারেই হউক পার হইতেই হইবে; কছক ভাবিল গৌতম ও হলক সহ এক সম্পেদ্ধ ভারেগ উত্তীপ ইইয়া হাইবে। বিস্তু কিছুই করিতে হইল না। দেবগণ ধার উল্লুক্ত করিয়া ধরিশেন। * নগর হইতে বাহিরে পলাতক সভ্যান্থনে একবার নগরের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন।

ধর্মরাত্য স্থাপিত হইলে আপন প্রাভাবের সম্গ ক্ষতি ইইবে এই আশক্ষার, পাপরাজ বলবর্ত্তী (বসবস্তি) মার বিচলিত হইমা উঠিয়াছিলেন। অবসর বৃথিয়া তিনি এইবারে অবিশ্যে গৌতন সমীপে উপস্থিত ইইলেন।

"নোগায় বাইতেছ কুমার । আর সপ্তদিবস পরেই তুমি পুণিবীর একছেত্ত অধীখর ছইবে।"

"কে ভূমি ;"

"ষষ্ঠ দেবলোকের অধিপতি পরনির্শ্বিত বশবন্তী।"

"যেই হও, প্রস্থান কর। আমি রাজচক্রবর্তি-পদ চাহিনা। আমি চাই 'বুদ্বত্ব'। তুমি যাহা বলিলে ডাহার সংস্রগুণ লাভও আজ আমার কাছে অভি তুচ্ছ।"

মার বিমানপথে উঠিতে উঠিতে ধিষম ক্রোধ প্রকাশ করিয়া কহিল---

"দেখিরা কটব, তুনি কেননে বৃদ্ধ ছও। এখন ইইতে ছায়ার মতো আমি তোমাকে অফুসরণ করিব। তোমার মনে ছিল্লমাত্র পাইলেই, আমি তদবল্ছনে তুমুল ঝটকা তুলিব "

অদৃশ্যে রহিয়া মার অবিচলিত গৌতনের অহুদরণ ক্রিলেন। †

নগরের সীমারেপা তথনও দৃষ্টিগোচর হইতেছে।
গৌতম আর একবার প্রির জন্মভূমিকে দেখিরা লইনেন।
ক্রমে সকলে 'অনোমা' নদীতীরে আসিরা উপস্থিত হইলেন। নদীর নাম শুনিরা গৌতম উল্লাসিত হইলেন।
গোহার দীক্ষাও ভবে 'অনোমা', উজ্জ্বন হইবে মনে করিয়া
ভিনি আনম্দ প্রকাশ করিলেন। ‡ কম্বক গৌতম ও

কাহারো মতে গৌতম যথন যশোধরা ও লিওপুরুকে দর্শন করিতে গিরাছিলেন "মার" তথনও প্রলোভন দেখাইরাছিলেন। M. of B. Hardy pp. 106-10

‡ For a discussion on the significance of 'আনোমা' see Cunningham—Ancient. Geography of India pp. 488-89.

ছন্দকসহ লক্ষ্য নিয়া নদী উদ্ভীণ হইল। গৌতম অবতরণ করিলেন। একে একে সমস্ত আভনণ উন্মোচন করিঃ। তিনি ছন্দকের হস্তে অর্পণ করিলেন। ছন্দক মৌনা-বলম্বন করিয়া রাহল।

"या ७ छ स क ।"

"अधि अधि वाहेव।"

"কোথায় ?"

"তোমার সঙ্গে।"

"এ এত্রালগ্ধার সকলের কি হইবে তবে ?

७इटंक्बर वा कि इट्टव ?"

ছন্দক কোন উত্তর করিল না।

"বাও ছলক, আমার মন্মাছত পিতামাতাকে সাস্থনা দিও, আমার ছাথিনী প্রিয়তমাকে প্রবোধ দিও, আর আমার রাজ্য—তার মৃত্র নিও ছলক। তুমি না মাইলে এসকল হইবে না। শাকাগণকে শোক কারতে নিষেধ করিও। সকলকে বলিবে তাহাদের সিদ্ধার্থ বৃদ্ধবুলাভের আশায় প্রব্রুগা গ্রহণ করিয়াছে।"

ছন্দক আনত মস্তকে নিঞ্জন হট্যা বুছিল।

"শোক কারও না ছন্দক। আমি তোমার নিকট প্রতিজ্ঞা করিতেছি, বুশ্ব গাস্ত করিয়া তোমার অভিলাষ পূর্ণ করিব। এখন ফিরিয়া শাও।"

ছন্দকের বন্ধ বিদীর্ণ হইবার উপক্রম হইব। কিন্তু শোকাবেগ চাপিয়া প্রতিগমনে সম্মতি জ্ঞাপন করিব।

দীর্ঘ কেশ রাখা ভিক্ষ্র পক্ষে অশোভন। গৌতম তংবারি সাহায়ে কেশ কর্ত্তন করিলেন। তাঁহার খেরাল জাগিল বুরুজ্লাভ সন্তব কিনা পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন।

সম্ভব হইলে কেশরাশি ভূমিঠ হইবে না; মনে করিয়া তিনি শিরোভূষণ সহ কেশদাম উর্কে নিক্ষেপ করিবেন। কিছুই ফিরিয়া আসিল না। সকলের অন্ধানত শক্র তৎসমুদয় স্বর্ণপেটি কার গ্রহণ করিয়া স্থামে লইয়া গেলেন।

প্রভ্বিছেদ ঘটিবে ভাবিরা কছক মর্ন্মান্ত হইয়া-ছিল। দেখিয়া গুনিয়া সে আর সহ্ করিতে পারিল না, সেইস্থানে প্রাণ্ড্যাগ করিল। ছন্দকের শোকা-মিতে ঘুঙান্ততি হইল। গৌতম একবার মৃত কছকের প্রতি, আর একবার শোকার্ত্ত ছন্দকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া একটা দীর্ষবাস অস্তরে চাপিয়া লইকেন।

বহম্ণ্য বন্ধাদি আর তাঁহার শোভা পার না। তিনি তৎসমূদর পরিত্যাগ করিয়া বন্ধা-গেরিত ত্রি-চাঁবর পরিধান করিলেন। ছলককে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে অমু-রোধ করিরা, ব্রহ্মান্ত দশুকমশুলু হতে নবীন ভিক্ষু বীর পদনিক্ষেপে 'অমুপিয়ের' আত্রবনাভিমূবে অগ্রসর হইলেন। শোকাভিভূত ছলক কিছুক্ষণ একদৃটে প্রির্বাতনের প্রতি চাহিয়া দীর্ঘখাস ত্যাগ করিরা রন্ধালভারাকি সূত্র ক্পিণ্যস্ত অভিমূবে ফিরিরা চলিক।

পলায়নাক্রয়া বেশ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত ইইয়াছিল
 এবং নগরভারণ ঘটনাক্রমে উন্মুক্তই পাওয়া গিয়াছিল, এইয়ায়
 বিধাস করিলেই চলিবে।

[া] নগন-হোরণ হউতে নগরের প্রতি সৃষ্টিপাত করিয়া বৃদ্ধের মনে রাজ্ঞাতিলার আগিয়াতিল। হয়তো বা জ্যোতিষীর্থণের রাজচক্রবর্ত্তির সম্পর্কীয় ভবিবাদাণীও মনে পড়িয়াতিল। কিন্তু পরক্রপেই বৃদ্ধ লাভ করিয়া জগতের হিতকামনাই বলবতী হউয়া উটিল। তিনি নীচ বাসনার জনা আপনার মনকে ভর্মেমা করিলেন। ঘটনাটি এই ভাবেই বৃথিতে হউবে। সমষ্টিভূত মানসিক কুপ্রবৃত্তিগুলিকে রূপ-দান করিয়া বৌদ্ধার্কার "মার" পরিকল্পন। করিয়াছেন।

্বৃতন ব্ৰহ্মদঙ্গীত।

कोईन।

থেমন ক'রে পারি ছবি, ডাকতে তোমার ছাড়ব না।
ভোমার কথা ছাড়া আমি আর কোন কথা কইব না।
শিশুর আধ অংধ বাণী বুঝে না কি তার জননী
ভোর মা বিনে কেট বুঝে না]
বিনা কেমনি আমার ভাষ্টে বাণী ভায়ি কি গো বর্বে না

হলো ভেমনি আমার অফুট বাণী তুমি কি গো বুরবে না। ভোমার কাজে ভোমার মাঝে ডুবে রব এ সংসারে

[শত কোলাগলে ভূলে শান্ত মনে] ওগো বেষা বলে বলুক আমায় তোমার চরণ ছাড়বো না। স্থপ্রকাশ বোলে তোমায় ডেকে ফিবে কেল না বায় [তোমায় ডাকলে এসে দাও হে দেখা]

আমি সাধনভথন-বিহীন হ'লেও,

তোমার আশা করতে ছাড়া না। স্বার ভার নিম্নেছ নিজে আর আমার কি ভাবনা আছে, [তাই বিশ্বস্তর তোমায় বলে]

ভগো আপন শিরে আপন বোঝা আর তো আদি বইব না। আকাশে ভূতলে জলে অধুত গগন-তলে,

[তোমার অনস্ত রূপ বিশ্ববাপী]
ভোমার সভাং শিব স্থানর রূপ দেখতে কারুর নাই মানা।
অপরূপ মোহন সাজে, দাঁড়াও গো হৃদর্মারে
[একবার দেখে লই ভোমার নয়ন ভরে]

আমি আনন্দনর হ'য়ে রব আর তঃধের কপা বলব না। এ জীবনের ধ্রুবভারা তক আছে ভোমা ছাড়া [এ সংসার-জলধি মাঝে]

আমি তোমা পানে রাথবো নয়ন

वात्र कान भिष्क ठाइँव ना।

বেহাগ—তৈতালা।

পরাণ ছুটে তোমার পানে দিবগ-রজনী প্রিয়তম, বেমন ভটিনী ধায় সিল্প পানে। প্রাণনাথ হে মোরে দেখা দাও আঁথিজলে আকুল নয়ন।

बैकि, बा, है।

কীর্ত্তন।

প্ৰভূ কৰুণা কুক্স কিঞ্চিত
ক্লু শভিখাৱী কাত্য কিন্ধয়ে নাথ।
বড় আশা কয়ে এসেছি নাথ।
[মেখা পাৰ বলে—জান পাৰ ব'লে—চয়ন পাৰ ব'লে]
আমি পাণেতে তাপিত হ'য়ে, আছি তব খায়ে দাঁড়াইয়া।
[ধ্যুহে পতিত্পাবন]

প্ৰভূ স্থান দাও তব চরণতলে,

আমার তাল না পাতকী বলে।
[ওতে অধ্যতারণ]
প্রত্, রূপাগিছু তব নাম, আমার কুপাবারি কর' হে দান।
[ওতে রূপায়র]

नाना कथा।

ভান্দ্ৰে|ৎসব — এবার ভারোৎসব ভসম্পন্ন হইয়া গিরাছে, টহা খুবই আনন্দের বিবর। কিন্তু সে সম্বন্ধে একটা বিষয় আমরা উল্লেখ না করিয়া পাকিতে পারিলাম না, কারণ ইহা দে সময়ে অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া-हिन এবং অনেকেরই উহা আলোচনার বিষয় হইরাছিল। সন্মিলিত উপাদনা প্রভৃতির জনা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ हरेए (य देशताको ७ वाःना व्यास्तानभव वाध्य हरेगाहिन, তাহাতে ডা: শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার "President Sadharan Brahmo Somaj and Secretary Brahma Somaj Centenary Committee" ৰণিয়া ইংবাজিতে এবং "গভাপতি সা: ব্রা: সমাজ, ও সম্পাদক, ত্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসব কমিটি" বলিয়া বাংলার স্বাক্ষর করিয়াছেন। ইহাতে জনসাধারণকে ভ্রান্ত ধারণা করানো হয় যে হেমরাবু বিভিন্ন শাখা কর্তৃত উৎসব কমিটির সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছেন। এরপ ল্মপূর্ণ উক্তি ছারা কি ঐতিহাসিক কি স্নাথদংক্রান্ত সকল দিক হইতেই ব্রাহ্মদমাজেরই ক্ষতি হইবার সপ্তাবনা আদে। ব্রাক্ষদমাব্দের তিন শাথার মধ্যে যে নিলনের ভাব আনা হইতেছিল, এইরূপ কুদ্র কুদ্র ঘটনা ৰারা উহা ঘুচিয়া গিয়া তৎপরিবর্ত্তে বিরোধের বিষকটেক রোপিত করাহয়। আমিরাইহাইছোকরি না। অবশ্য ডাক্তার সরকার যদি মাত্র সাধারণ আক্ষদমালের নামে উহা বলিতেন, তবে মামাণের কিছুই বলিবার ছিল না। আমরা এবিষয়ের বিচারের ভার ডাক্তার সরকাল্পের নিজের উপর এবং সাধারণ সমাজের কর্তৃপক্ষের উপর সন্নান্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হইলাম।

বিতীয় কথা এই যে, আহ্বানপত্তের শিরে "একাধিক শত্তম" ভাজোৎসৰ লিখিত হইয়াছে। ইহা ষ্থম সৰ্ব্বান-সম্মত হয় নাই তথন এই ভাগ্রেংশবকে "একশততন" বলিয়া "একাধিক শঙ্ভম" না বলিলেই ছিল ভান। তত্ত্বৈধিনী পত্তিকাতে গত কয়েক সংখ্যায় "ব্ৰাহ্মণমাঞ্চের শতবার্ষিক সম্বন্ধীয় ইভিহাসের উপকরণ" যাহা প্রকাশিত হুইয়াছে, তাহা নিবিষ্টটিতে নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিলেই বে ব্দেহ বুঝিতে পারিবেন যে, এইভাবে আহ্বানপত্মাদি বাহির করিয়া বিরোধের ভিত্তি স্থাপন করা স্থাববেচনার কার্য্য নছে। মিলনের পথে এরূপ pinprick रक्षां कितान विकास मार्कित मरशा मिनात्वत्र আশা স্বুৰুপরাহত। তাহার ফলে কোন একটা শাণায় নহে. কিছু সমগ্ৰ ব্ৰাহ্মসমাজে হৰ্মগতা আসা অপরি-হার্যা। তাই নিভান্ত ছঃথের সহিত অঞ্চপাতের সঙ্গে কথাগুলি বলিলাম--ভাকার সরকার ও সাধারণ স্মান্তের कर्डुनक এश्रनित लिंड स्वृष्टिन् संक बारणाहना कविरन सूबी हहेव। এখানে prestige এর কোন কথা নাই, মাজ ঐতিহাসিক সভ্যের কথা এবং বিরোধ অপনঃনের कथा जांहि।

থাসমহভার নুজন সেটেলমেণ্ট—নুতন সেটেলমেণ্টের ফলে করবাদ্ধর কারণে বারদৌগির ন্যায় চারিদিক হইতেই ক্রেন্সনের আর্ত্তনাদ আসিয়া আমাদের কানে পৌহিতেছে। আমরা বতদ্ব জানি, ভাষাতে খুব লোরের সলে বলিতে পারি, the cup is full and

cannot hold another drop-পেরাণা ভর্তি, আর এক বিন্দুও করবৃদ্ধি ধারণ করিতে পারে না। গবর্ণ-(मार्केत कारन क्षकारनत क्षवणांत कथा क्रिक शोहात কি না কানি না; আময়া কিছ কানি বে প্ৰকারা বর্ত্তমান করভারই বহিতে অসমর্থ, করবৃদ্ধি তো দুৰের কথা। त्रदर्शको ज्ञाबादमय देवना व्यदेवना किन्नर्थ वित्र करतन ভাহা কিছু পূর্ব্বে একটা সংবাদপত্তে দেখিয়াছিলাম। এড त्रन क्रमा वा त्माना विरम्भ व्यक्त जावरण आमनानी स्टब्स् এবং এত মণ द्रश्लानि रुप्तरह ; खरबरे मांडान এरे-डिखरबत মধ্যে বাদ কাটিলে এত মণ রূপা বা সোনা ভারতবাসীরা পাটয়া ফেলিয়াছে। ঘরে টাকা নাথাকিলে এত মণ রূপা বা সোনা ভারতবাসী থাইতে পারে না। স্বতরাং স্পষ্টতমরূপে প্রকাশ পাইতেছে বে ভারতবাদীরা অতি ধনী এবং ধনরত্বের সাগরে ভাসিয়া বেড়াইভেছে ৷ হয়তো রালা মহারালা বা ধনী ক্ষেকজনের কল্যাবে ঐ বাড়তি সোনা রুপা এবং আমদানিরও অনেক অংশ ভারতে থাকিয়া গিয়াছে: কিন্তু সেটা দেখি, কাহারও গণনার मरधाहे (यन कारम ना -- मकरनहे रम कथा है। रक रब रकान উপায়ে হৌক চাপা দিয়া ব্লাথেন-কেহই যেন ভাষা कार्ण जुलिएं हान ना। किंद्र এই श्रकांत्र हाला (मध्या গণনার ফলে আমরা তো প্রত্যক্ষ করি যে, দিন দিন ভারতে অশান্তি কিরকম বাড়িয়া চলিয়াছে। আশান্তি বৃদ্ধির ফল হয় ভো আজি খুব স্পষ্ট আকারে **एक्या निरंद ना, किन्द्र कि**ष्ट्र शरद रम्था ना निशा याहेरछ মামুষের স্বাধীনভালাভের আকাংকা যে আছে, ভাহা কেইই অসীকার করিতে পারে না; কিন্ত ইলা আমরা খুবই দুঢ়তা সহকারে বলিব বে, অরবজ্ঞের श्वक्रमण शक्तिम द्यान द्यामहे, विरामश्क छात्रजवर्र्यत মত একটা প্রপ্রসিদ্ধ রাজভক্ত মহাদেশে বৈপ্লবিক ভাব महरक माथा जुलिएक চाहिरव ना । देश्यविक ভाব बाणिश উঠিলে ধর্মভাবের পরিণতিলাভে বিলম্ব ঘটে। कातरन व्यामता शवर्गरम छ उ दम्म छ छ दब्रबहे हिटे छ बना-व्यागिक इरेगारे गवर्गामण्डेत्क भीत्रज्ञात पृत्रपृष्टित मान আলোচনা করিতে অহরোধ করি বে, নুতন সেটেলমেন্টে কর বৃদ্ধি কভ্দুর বা কভটুকু সঙ্গত।

উত্তরমের भोजन নহে— छिन्रा कनभूत ষ্টিফেনসন নামক একজন কানাডার ভ্রমণকারী সম্প্রতি উত্তর্মের সহত্রে অনেক অভিনব কথা বলিয়াছেন। তাল সাধারণের ধারণার একেবারে বিপরীত। তিনি বলেন, "আইস্ব্যাপ্তকে নামেমাত্রই ত্রারদেশ বলা **इब्र । (महे एए एवं का क्यां को भारत त्र ए छे खार पद पदि-**मान हेठानी (मध्यत मिनान महत्त्रत উद्धान व्यापका এक **डिशी** भाव क्य। चार्यि यथन क्षथ्य (मनक्क्ष्यामण श्रम করি, তথন মেরুরত্তের একশ্ত মাইলের মধ্যে উত্তাপের পরিমাণ ৮০ ডিগ্রীর উপর লক্ষ্য করিয়াছি এবং দেখিলাম, **अक्टिया जा**जित (गारकता नमीत शांद शिष्ठाहेता जांदह. ভারাদের আবরাম ধর্ম নির্গত হইতেছে। ভারারা ক্রমার নাড়িয়া নশামাছি তাড়াইতেছিল। উত্তর নেকতে তুষারপাত অভিশঃ অল পরিমাণ। পুরিবীর সর্বাপেকা উদ্ধার দিকের দীপের উত্তর প্রাত্তে ১২০ রকমের ফুল ব্রেখিতে পাওরা বার। এক্সিমো আছির লোকদের মধ্যে অভি অন লোকেই ব্রফের ঘর দেখিয়াছে। একজুন আমেরিকাবাসী এক একিমো বালককে বলিরাছিলেন বলি সে এক চামচে তেল থার তবে ভালাকে তিনি একটা ডলার প্রস্কার দিবেন। ঐ বালকটা প্রকারের লোভে এক চাম্চে তেল থাইরাছিল। এই একটা মাত্র একি-মোকে আমি ভেল থাইতে দেখিলছি" (সঞ্জীবনী, হরা লোচ্চ ১০০৬)। আমাদের লাজে এবিষরে বে সকল উক্তি আছে, সেগুলি সংগ্রহপূর্কক প্রকাশ করিলে খুবই ম্লাবান হইবে।

জাগরণ—সেদিন একটা সাধু স্থলর একটা শ্লে:ক বলিয়া গেলেন—নিয়ে দিলাম—

পন্নলে পছরে সক্ষোই জাগে, ছসরে পছরে ভোগী। ভিসরে পছরে ভম্বর জাগে, চৌপে পছরে বোগী॥

রাজির প্রথম প্রথমে সকলেই তে। জাগিয়া থাকে,
ইহাতে বাগাড়রী কিছুই নাই। দিন্তীয় প্রহরে ভোগী
জাগিয়া থাকে অর্থাৎ আমোদপ্রিয় লোকেরাই দিন্তীয়
প্রহরে রাজি জাগরণ করিয়া সময় নই করে। তৃতীয়
প্রহরে চৌরেয়া জাগিয়া খাকে—বে সময়ে মায়্র গাঢ়
নিজার অভিভূত হইতে চলিয়াছে, সেই সময়ই চোর
ডক্ষর প্রভৃতির প্রশস্ত সময়। চতুর্থ প্রথমে অর্থাৎ
প্রত্যাম ৬।৪ ঘটিকার সময় বোসী জাগ্রত থাকেন। চতুর্থ
প্রহরে গাজোখান করিয়া হাত মুধ ধুইয়া ভগবানের
চরণে আত্মনিবেদন করিলে শরীর বে কিরুপ প্রচিষ্ঠ হয়,
মন কিরুপ ভেজনী হয়, তাহা যিনি করিয়াছেন তাহাকে
ভাহার পরিচয় দিতে হইবে কা; এবং মিনি ভাহা করেন
নাই তাহাকে ভারর ফলের শত পরিচয় দিলেও তিনি
ভাহা ব্র্বিতে পারিবেন না।

এই হাত্রে মহর্ষি দেবেক্সনাথের একটা হুন্দর গান উদ্ভূত করিভেছি:—

রাগিণী কেদারা—চোতাল ।
বোগী আগে ভোগী রোগী কোথার আগে ।
ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মগান, ব্রহ্মানস্বরস্থান
প্রীতি ব্রহ্মে বার সেই আগে।
ধন্য সাধু স্থণী সেই বে আপন মন-আসনে
বাধিতে তাঁরে পারে।
ইক্রিয়নি গ্রহ পাপত্যাগ ন্যায় সত্য ক্ষমা দ্যা
বার তাঁর লাভ ব্রহ্মধান ॥

ভগবলগীতা বনিতেছেন— বা নিশা সর্বভূতানাং তন্যাং স্বাগর্ভি সংবদী। বন্ধাং স্বাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥

সকল প্রাণীগণের পক্ষে বাহা রাজি, সেই সময়েই [বা অবস্থাতেই] সংবমী পুক্র জাগিরা থাকেন; হে সময়ে বা অবস্থাতে প্রাণীসকল জাগিরা থাকে, অন্ত-দ্বী মৌনব্রতী মুনির পক্ষে তাহা রাজিম্বরূপ।

কি ভূম্বর কথা—ইহার অর্থে প্রাকৃতিক দিবারাত্রিদ্ধ কথাও ধরা বাইছে পারে, এবং আধ্যাত্মিক নিস্তা ও কাগরণের অবস্থাও ধরা বাইতে পারে।

আমাদের ধর্মপাত্র আলোচনা করিলে প্রত্যুবে উঠিরা ভগবানে আত্মসমাধানের সার্থকতা বা efficacy প্রতি পদে সমর্থিত দেখা বার। স্বতরাং বোগসাধনে অগ্রসম মুইতে ইচ্ছক ক্যজির পক্ষে ইং। অবহেলার বিষয় নহে।

পাত্রকাপরিচয়।

হিন্দু—১৯শে আবাঢ় ১৩৩৬— কর্মবোপ বা সংবার" প্রবন্ধ আর একটু পরিভার করিল লিখিলে বৃষ্ণিবার স্থবিধা হইন্ড। তারপর, প্রবন্ধটা একরাশ ইংরেজী quotation এর কলে নই হটরা গিরাছে। ছিন্দুর মূখপত্র "ভিন্দু" কাগজে শ্রীদানীশ রাবের "কুধার শান্তি"র ন্যার পল্ল উদ্ধৃত করিরা ভগবানের মঙ্গণমরত্বে বুধা সংশর আনিবার কোন সার্থকতা দেখি না।

বঙ্গবাণী—২৯শে আবাঢ় > :৩৬ — অধাপক
শ্রীবটুকনাথ ভটাচার্য্যের "সংরক্ষণ বনাম সংস্কার" নিবজের
বর্চ কিন্তি চলিভেছে। বড় সুন্দর ভাষা এবং সার কথার
পূর্ণ। এই প্রবন্ধগুলি আশাকরি বটুক বাবু গ্রন্থাকারে
প্রকাশিক করিবেন। চারিদিক ঘটতে দেশাচার
প্রভৃতির বন্ধনপাশ হইতে মুক্তিলাভের আকাজ্যার প্রবাতাস বহিতেছে দেখিয়া আমরা বিশেষভাবে সুথী, কারণ
আদিরাক্ষসমান্ধ কর্ম অবধি আন্ধ শতবর্ষ ধরিয়া এই
ভাবেই সংস্কার সমর্থন করিয়া আসিতেছেন।

রাষ্ট্রবাণী—১৬ই আবাঢ় ১৩৩৬—"নিকিজের বাৰ্থতা কোথায় ?" সম্পাৰক সভীশবাৰু জিজাসা করিয়া ছেন। আমরা বলি, চাকরি জুটাইবার উদ্দেশ্যে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট निकामात्मरे উशांत वार्थछ। आमात्मत शूर्वछन শিক্ষায়:ছাত্রের পারদর্শিতার সাক্ষা দিতেন স্বয়ং গুরু; আমাদের মনে হর ভাহা থুব ভাল। "পোলা চিটি"তে শ্রীযুক্ত হরদরাল নাগ অনেকগুলি সভ্যকথা বনিয়াছেন। চরকাই (এবং কাপড়ের কল নছে) যে আমাদের বাচিবার একমাত্র না হউক, অস্তত অন্যতর প্রধান উপায়, ইতিহাস আলোচনা করিলে আমাদের মত সকলেই ভাছা উপলব্ধি করিবেন। নাগ মহাশর ঠিক বলিরাছেন—"চরকা সম্বন্ধে প্রতিযোগিতার কোন কথাই উত্থাপিত হইতে বুথা সময় নষ্ট না করিয়া আপন ব্যবহারের বল্লের জন্য চরকার হুতা কাটাতে প্রতিবোগীতার প্রশ্নই অসংলয়। পর্ব চরকার সেবা লোককে হন্ধার্য হইতে রক্ষা করিতে সক্ষম"। পরাধীন জাতির পক্ষে বে কোন কল হউক, সম্পূর্ণরূপে স্বায়ত্ত করা অসম্ভব না হালেও অভ্যন্ত কঠিন নিঃসন্দেহ।

পঞ্জীहित्रीत खीवनवित्य द्यादित बाधनवानी खीमनिन ववन तांत्र निम्हबर महाशास्त्र शक्तशांकी नन। किन्छ ভिमि अम्बन्यांनी विद्यानिरात्र मनाभाग नमर्थन कि क्षकारत कतिरामन, आमता काहा वृश्विमाम ना। धवर তজ্ঞনা আমরা মর্দ্রান্তিক ছ: খিত হইলাম। তিনি লিখি-बार्छन-- वास्तिक आमारमत स्टम्त अनगांवात (वज्रम शकीत छः । ও माजित्यात मध्या भक्षत व्यथम कोरन याभन করে, ভাহাতে ভাহাদের জীবনের একমাত্র স্থপ ও সাল্বনা মদাপান। সেইটুকু ছাড়িলে ভাষারা বঁচিবে কি শইরা" ় তবে তাঁহার মতে শশুর অধ্মত দূর করি-বার সর্বাঞ্চান উপায় কি মন্যপান ? সাত্তনালাভের বে উপার বলিয়াছেন, উহা আশ্রমণাসী অনিল বাবুর উপयुक्त मत्त्र, महाबादमाही विवाछी विविद्यत छेनयुक्त । আর আপ্রমে বলিবা বলি উলিবর ঐ শিকা লাভ ইইরা ब्रोटक, छट्ट ब्राखनशाती अवस्थित त्यांव वहानव वड भीत काश्चन केंग्रोहेना (तन फक्ट व्यापन मनन। भाराहर অণীর্য অভিজ্ঞতার উপর ইাড়াইরা নাগ বহাশরের সংক্তি একপ্রাণে একজ্বরে বশিব বে "বল্যপান পরিকার না করিলে নেশের মুক্তি অসম্ভব"। এ বিবরে শীন্তই আমরা একটা প্রদ্ধে আমানের মন্তামত বিস্তৃতভাবে ব্যক্ত করিব।

তত্ত্ববোধনী পত্রিকা—শাসরা দেখিরা বড়ই আনন্দিত চইতেছি বে, একাধিক পত্রে পাত্রিকার মত ও প্রবন্ধাদি উদ্ধৃত হইতেছে। স্পষ্ট ব্রা বাইতেছে বে পত্রিকা ভগবন্ধিদিষ্ট পথে নির্ভয়ে চলিতেছে এবং তাহার ফলে ভগবংনিহিত-প্রাণ জনসাধারণের সাদর দৃষ্টি আকর্ষণ ক্ষিতেছে।

গত আবাঢ়-সংখ্যা দেখিয়া বাঁশবেড়িয়ার রাজবংশের স্থাবাগ্য বংশধর কুমার শ্রীস্কুক মুণীক্রনাপ দেব রার মহাশর বলেন বে "ভত্তবোধিনী পত্রিকা এরূপ উচ্চাঙ্গের পত্রিকারূপে পরিচালিভ হইতেছে ভাগ জানিভাম না"।

গত প্রাবণ-সংখ্যা সম্বন্ধে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের একনিষ্ঠ দেবক ও কর্ণধার এবং "ব্রহ্মবাদী" প্রিকার সম্পাদক থ্যাতনামা শ্রীষ্ঠ মনমোহন চক্রবর্তী মহাশর বলেন—"তত্তবোধিনীতে আবাঢ়ের বিভিন্ন প্রকাবের বহু লেখা পাঠ করিয়া আনন্দলাভ করি। আপনার অঞ্জলি পাঠ করিয়া বেশ লাগে। প্রাবণ সংখ্যার শুভব্রত বন্দ্যোপাধ্যাদের লিখিত প্রবন্ধ পড়িয়া ব্যধার সঙ্গে সঙ্গেও আশা ও আনন্দ হইণ— এমন তাজা কথা লেখার লোক আছেন।"

শ্রীবিষ্ণপ্রিয়া গৌরাক্স—লৈ ১৩৩৬—
"বৈক্ষবধর্মনীতিবাদ" প্রবন্ধে শ্রীরত্নেষর সেন বে ব্যাধার
দিয়াছেন, তাহা আমাদের বড়ই ভাল লাগিরাছে—সকল
বিবরে একমন্ত নাই বা হইলাম। ইহাতে "কীবের
জ্ঞানদান কর্ত্তব্য," "হংগীকে কুপা কর্ত্তব্য শুভূতি নীতিকে
বৈক্ষব ধর্মের দিক হইতে সমর্থন করিধাছেন। করেক
স্থলে বৃক্তির সমন্তটা মানিতে না পারিলেও প্রবন্ধটা
পড়িরা স্থী হইলাম—অনেকাংশে সাম্প্রদায়িকভার
গণ্ডীর বহিভূত।

विठिला-माना > >> - मान्रखहे वृक्तामत्वन এकी अमन शानिहिक (मध्या बहेबाडि । देश छत-ফানের কোন বিহারের প্রাচীরগাত্তে অকিত। দেখিরা हिन्दू क्रांठित शूर्स महिमा जन्न कनित्रा मुध रहेट रन । পুতাপাদ শ্রীযুক্ত রবীজনাথের একথানি পতা হইতে এकी अल्म "(बननात मृना" नाम नित्रा छेकुछ कत्रा इहेब्राइ-- चश्मपूर्क् वड़ स्मतः। आयतात चारात त्महे অংশ হইতে নিরোক্ত অংশটুকু উদ্ভ করিবার লোড দখরণ করিতে পারিদাম না। "বাথা হইতে নিয়তি পাड्या आयारमत्र शांट नारे, किंद आयात विश्वाम. यथार्थ वछ इ:च व्यानन महत्त्वत्र चात्राहे व्यानांत्र मध्याहे গভীর ভাবে আপন মৃক্তি আপনি সংগ্রহ করে"। "কর ७ चक्रत्र धारम जीवृक जृश्मक्रम ठक्रवर्षी देवन बाल्य मृत कथा नश्कारण ख्याबकारण वृक्षाहेबार्द्य । "কর্তব্যের কথা" প্রবাদ্ধ লেখক প্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র च्छेक बढ़ है कठिन विषय चानियाद्वन। উপসংহারে বলিরাছেন—"আয়াবের গোড়াতে মেনে निट्डे स्ट्र दा. थालाक मासूद्य विट्यक अक्रा ব্যক্তিগত নিৰ্ম্ম অমুভ্ৰ নয়-ভা একটা নিভা সাধারণ জ্ঞান"। ইহার স্তাটী কি, ছবিবরে পরে আলোচনা করিবেল—হামরা প্রতিক্ষার রহিলাম। কর্ত্তবানির্বারণ ছাত্তে মৌধিক ধন্যবাদ দেওয়া লা দেওরার অবভারণার ফুলান্ড ট্রিক ব্যাবলাম না। গুরুতর দার্গনিক বিষয় বেশ প্রাঞ্জল ভাষার স্থানিবিত। "নধ্য এসিয়ার হিন্দু দাহিত্য" প্রাঞ্জল জ্ঞান্ত কুমার মুখোপাধাার ও প্রীক্ষামন্ত্রী দেবী চিলেস্থ প্রকাশ করিয়া বড়ই স্থপাঠ্য করিয়াছেন। সারে অবেল ইট্রের অবলম্বনেই প্রবন্ধটী কিখিত। কিন্তু আনাদের সন্দে হয়, স্থেন হেডিনকে অবলম্বন করিয়া প্রাথম্বের প্রবন্ধী কিস্তি অব্যুত্ত ক্যালে ভাল হয়।

গাৰ্হস্থাসংবাদ।

নামকরণ ও অন্ধ্রপ্রাশন।—গত ২৩শে ভাজ রবিবার তহিতেজনাথ ঠাকুরের পুত্র শ্রীমান হুদীক্রনাথের শিশুপুত্রের নামকংশ ও 'অল্পপ্রাশন'-সংস্থার আদিন রাক্ষসমান্তের একেশ্বরবাদশ্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে ৮, ঘারকানাথ ঠাকুরের লেনস্থ পারিবারিক উপাসনামগুণে গণ্ডিত শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য বেদাস্তভীথের পৌরোহিত্যে স্থাপপন্ন ইইগাছে। শিশুর নাম শ্রীমান হৈমেক্রনাথ কইয়াছে। ভগবান ইহাকে সাধুগুণে বিভূষিত কর্কন।

আদ্যশ্রাদ্ধ !— গত ১১ই ভাত্র ব্ধবার প্র্রাই
৮া০ ঘটকায় ৬ দিবনাথ শাস্ত্রীর আদাশ্রাদ্ধ তদীর পত্নী
প্রীপ্রভা দেবী কর্তৃক বালিগঞ্জে ২১ নং টেশন রোডে
স্বকীর বাসভবনে অনুষ্ঠিত হইবাছে। বোড়শক্রবা সহ
ভোজ্যাদি উৎসর্বের পর পণ্ডিত শ্রীম্বরেশচম্র সাংখাবেদাস্থীর্থ মহাশর মংবি দেবেক্রনাথ প্রবর্ত্তিত একে ধরবাদসম্রত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে বথারীতি শ্রাদ্ধ কার্য্য
স্বসম্পন্ধ করাইয়াছেন।

শোকসংবাদ।

তদিবনার শান্ত্রী—মাহিপ্রাক্ষসবাজের তৃত্ত-ভূমা জাচার্কা নহবি নেহেবজনাথের প্রির শিব্য ভঞ্জির নাকা লাকী বহাপ্রের স্থান প্র বীবান হিবসাধা প্রয়োহ ইবা প্রকাশিক হর্মাছে। এই স্থিতিত

গত হরা ভাজ রবিষার অপুর কনণদের পুণাভূমিতে তাঁহার দেহরকা করিয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহার কাঃ-ক্রম মাত্র ১৮ বংসর চইয়াছিল। ইহার এই অকাল মৃত্যুতে শোকার্ত্ত পদ্ধী ও পরিবারবর্গকে আমাদের আন্তরিকে সমবেদনা আনাইতেছি। ভগবান ইহাঁদের প্রগাঢ় পোকে সাস্ক্রাবিধান পূর্বক প্লোকান্তরিভ আ্যাকে আপন স্বেহাপ্রর দান করন।

मर्वाम।

ভান্দে(ৎসব |---এবার শতবার্যিক উপনক্ষ্যে আদিত্রাক্ষদমাজের মনিরে ও স্থানাম্বরে ভাসোংগবের অমুঠান ১ইয়াছিল। গত ৫ই ভাজ বুধবার সন্ধা শ্রহান উপাদক সর্বপ্রথম থোল-করতাল সহযোগে ত্রক্ষ সংকীর্ত্তন করেন। ভারপর শ্রদ্ধাম্পদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর বেদী-গ্রহণপূর্বক উদোধন ও উপাসনান্তর ৰথারীতি উপক্ষেশ প্রদান করেন। উপ-দেশের বিষয় ছিল "ত্রান্ধসমাজের পুণাহ"। মুদ্রিত উপদেশ সভায় বিতরিও হহমাছিল। পত্রিকার বর্তমান সংখ্যার আমরাও উহা প্রকাশ করিলাম। চিত্তে পাঠ করিলে গ্রাহ্ম শ্রমাঞের জনতিণি ভাদ্রোৎসৰ ও মাঘোৎসবের ঋধ্যে উত্থিত বিবাদের নিগ্রন নির্ণয় লাভ করিয়া পাঠক আনন্দ প্রাপ্ত হইবেন। আদি গ্রাক্ষসমাব্দের সঙ্গীতাচার্য্য এদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার যথাব্রীতি সঙ্গীভাদি করিবাছিলেন। সর্বা শেষে পুনর্বার একটা কীর্দ্ধন হইয়া সভা ভঙ্গ হয়। আদান্তে খেলে-কর্তাল সহযোগে কীর্ত্তনের প্রবর্তনার সমস্ত উপাসনাটীর উপর একটী অভিনৰ দিব্য-শ্রীর সঞ্চার रहेशाहिण।

গত ৮ই ভান্ত শনিবার প্রাতে ৭ ঘটকার সিটি-কলেকের ত্রিতল-সভাগ্রহে ব্রাক্ষসমাকের একটা সন্মিলিভ উপাসনার আয়োজন হইয়াছিল। বেদী श्रह्म कतिवाहित्मन अकाम्मन काठार्या और् क्रक-কুমার মিত্র, শী্রুক্ত কামাখ্যানাপ বন্দ্যোপাধ্যার এবং श्चिष्क किठीकनाथ शेक्त। इकक्नात नातून উर्दाशन, कामाचा बाबूब आंद्राधना ७ किटीक्षनात्वत उपापम-त्रवहे स्वत्तव हहेबाहिन। किंडोस वावृत डेशामध्य বিষয় ছিল "নিরাশার স্থান নাই"। ইহা মুদ্রিত হইয়া গভাগৰে বিভারত হইয়াছিল। মাতুষ বধন জীবনের: পথে চলিতে চলিতে সম্মুখের সাময়িক তুঃখ-তুর্গতির विश्वीदिकात रखाण रहेशा भएए, एथन धर्मित (व छाराजः नरात्र स्य-बद्धकादत त्य जारमा व्यवस्थ करत, छोरात्क আমন্ত্ৰা প্ৰদ্ৰাৰ মহিত নমন্বাৰ কৰি। কিতীজনাথ তাংৰি: **এह छेशास्य अध्यास्य म्यास्य त्याव रजामान मत्या** বিশুল আশাভয়সার প্রতি স্মানাদের দৃষ্টি তুলিয়া ধরিয়া-ছেন, আমারের সাম্বিক ভর-ভাবনার অস্ক্রকারে উৎ-नार ७ केमोननाव जाला वानिया वित्राहरून। छारे व **উপ্রেশ্**টি: श्वरक्ड উপাসকগণের সাম**ন্দ অ**ভিনন্দনলাভ कतिवाहिक। किया खरी बहेगा क्यरियोगीय वर्षमान

উপাদনার দলীতের তার শইরান্তিনেন প্রভেরা ভগিনী প্রকৃত্মদিনী বস্থ এবং তাহার সহোদরা প্রীবাসস্ভী চক্রবর্ত্তী এবং অনামধন্য ৮উনেক্সনিশোর রার চৌধুরীর পুত্র প্রস্থানিক রায় চৌধুরী।

পত ৯ই ভাত্র শ্ববিধার সন্ধা। ৭ ঘটিকার "শুবানীপুর
সন্ধিননসমান্ধে" ভাগ্রোৎসর উপলক্ষে উপাসনার আরোজন হইরাছিল। শুদ্ধান্দ আচার্যা শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীশ্রনাথ
ঠাকুর বেদী গ্রহণ পূর্বক "ব্রাহ্মসমাজের দান" বিবরে
একটা পভীরার্থদ্যোভক উপদেশ প্রদান করিবাছিলেন।
সঙ্গীতের ভার লইরাছিলেন ক্ষিতীশ্রনাথের কন্যা
কল্যাণীয়া শ্রীবাণী দেবী। সঙ্গীত ও উপদেশ মুজিত
হইরা সভাগ্রনে বিভরিত হইরাছিল। পজিকার বর্তমান
সংখ্যার আমরাও উপদেশটা প্রকাশ করিলাম। সন্মিননী
সমাজের স্বর্হৎ উপাসনাগৃংটী সমাগত উপাসকর্কে
প্রিপূর্ণ হইরাছিল। উপাসনাত্তে সকলেরই হাদর প্রগান্ধ
শ্রীতি ও ভৃত্তির স্থমধুর রসে আনন্দিত ও প্রকৃত্নিত

হইরাছিল। আনিব্রাজননাকের শব্দ হইতে এবারে ভাজোৎসবের বে শুরু আরোজন হইরাছিল, ভগবানের আশীর্কাকে ভাষা সঞ্চলতা লাভ করিল। শ্রীহ্ন, চ. চৌ।

मान।

মহামান্য 'সীথাপুরম্'-রাজ তাঁহার জোর্রপ্ত মাননীর বুবরাজ-মহোলবের ওভ বিবাহোপলক্ষ্যে আলিব্রাহ্মন্যালে ৬০ টাকা দান করিয়াছেন। ধনাবাদ ও কৃতজ্ঞতা-সহকারে আমরা উহার প্রাপ্তিস্থাকার করিতেছি। ভগবান নবনম্পতীকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

ख्य-मः र्याथन i

গত প্রাবণ-সংখ্যা পত্রিকার "ব্রাক্ষসমাজের শতবার্ষিক সম্বনীর ইতিহাসের উপকরণ" প্রবন্ধে ১১৯ পৃষ্ঠার বিতীর স্তন্তের একবিংশ পংক্তির সর্বশেষ শক্ষ "৮লিবচক্স"র পরিবর্ত্তে "৮চজ্রশেষর" হইবে।

७ इत्वाधिनी । वक्काशनी ।

আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের

নৃতন পুস্তক!

থেয়াল

নূতন পুস্তক !

প্ৰ কা শি ত হ ই ল।

সরস ভলিতে। অভিনৰ ভ্রমণ-বৃত্তাস্ত। অথচ প্রবীণ গ্রন্থকারের প্রাসঙ্গিক পরিপক চিন্তাপ্তলির মধ্যে তাবিবার চিত্তিবার অনেক বিষয় সভাই সমাবিষ্ট হইয়া গিরাছে। বরাল ১৬ পেনী আকাবের ১১ + ২৬৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ৯ খানি হাকটোন-চিত্রে স্থাভিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সব্দ কাপড়ে বর্ণান্তিত স্থানর বাধাই। মূল্য ১৪০ মাত্র। ডাঃ মাত্রলা ১৮০ আনা।

প্রাপ্তিস্থান—আদিত্রাশ্বনশাল-কার্য্যালয়; ee, আপার চিৎপুর রোড জোড়ার্গাকো কলিকাডা।

इस्थाभा करो।- िष्ठ ।

মহর্ষি েবেন্দ্রনাথ চাকুরের = বেণী ২ইতে 'গ্রাহ্মধর্মের' ব্যাখ্যান দিবার হুগুনিক চিত্র। প্যানেন সাইল ১২ X ১০ - বাধাইবার উপবৃক্ত। স্প্য প্রতিবস্ত মাত্র ৷০ চার আনা ।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের = 'আবক' ও 'পূর্ণ' বিবিধ চিত্রই পাওরা বার। আকার বধাক্রমে ৪''×৫'' ও ৮''×৫''—বাধাইবার উপবৃক্ত। মূল্য প্রতিধণ্ড 🗸 হই আনা বারে।

বঙ্গাহিত্যের একটা অভাব বিদ্রিত হইল।

লোকমান্য ৺বালগন্ধাধর তিলক প্রণীত

বন্ধানুবাদ—পুশুকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৺ব্যোতিরিজনাথ ঠাকুর ও ঞ্রীকিতীজনাথ ঠাকুর।

मृना ८ होका । कि निः जाकमायन ५०।

বৃহৎ এছ; ডিমাই ৮ পেলী, ৯০৮ পূচার সম্পূর্ব ; কুমার কাপ্সড় ব'গোই। ছইখানি জিবর্ণিক রলিন চিত্রে ছণোভিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই এছের অছবাধ লক্ষাধিক বিক্রীত হইয়াছে। বালানী নিক্ষিত ব্যক্তিয়াজনেই এই এছ অধিকার আৰু উল্লিখ্য অধ্য আক্ষা অক্সরাধ করিছেছি; ইহাতে আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পাশনিক মন্তবাধ-আক্ষাধিক ক্ষাধিক সাংগোলনা, নীতাই বহিষ্ক গামীকা, এবং ক্ষানিধিক টক্ষা প্রভৃতি।

যদি স্যালেরিয়া ও জীর্ণজ্বের প্রকোপ হয়তে স্কিলাভ করিতে চান

ভাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুপ্ত এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-63-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-শা-র

ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়। নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড়টাকা। ছোট বোতল এক টাকা। ভাৰুব্যয় স্বতন্ত্ৰ।

ডিঃ গু গু এ ড কো স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (যোড়াসীকো) এবং ১।১ নং এস্প্লানেড রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাভা।

आधना श्वियधालय-जिका

अशुक—श्रीयार्गनहस स्वाय,

धम, ध, धक, मि, धम (लखन)

ভাগনপুর ক্লেক্তের রসারনশাত্তের ভৃতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আয়ুর্বেণীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্মাবধানে প্রকৃত হয় । পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান ইয় । রোপের বিবরণ জানাইলে বন্ধপূর্বক ব্যবস্থা দেওরা হয় । চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয় ।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪ চাকা

উৎकृष्टे चर्न, भावन ও आमनामात्र शक्क बाता वशानात टावड ।

निष्ण व्यवादनीय गर्सवागनानक मरशेय।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩ টাকা

উৎত্রই কাশীর আমল্কী, বংশলোচন প্রভৃতি বাবতীর উপাধানে পূর্বমাত্রার বর্ণাশান্ত প্রস্তুত। কক, কালি, সর্বি, ব্যালাক ক্ষান্তিলর প্রতিকর মহৌবধ বা বাছবিশেষ

সর্ব্যক্তর বঢ়ী।

हेश तार्वत स्वन क्रमांत्र महे १८ वनीत शाहिता नात । त्रीश वहरवृधि ३ नक्षांत्र सारवात्रा वह । नर्वक्रमात्र त्यारण्डे बाराटक क्षेत्र केववित नर्वता गावशत क्षित्रक न्यारवन, विकास हैशत वृद्याक महित्रिक क्षेत्र अ अग्र त्यार २० वति २८ वेवस्थ २० वर्ग सार्थ, १९०३ १८ वेवस्थ

भावकीय शृ<u>कात्र</u> जिल्लात

প্যান্তিসের কেমিই মিঃ জে, চক্রুবন্তী, বি-এ, এফ, দি, এদ (লওন) এম, দি, এদ (প্যারিদ) কর্ত্ব আবিষ্ণুত

ফুলেলিয়া পারফিউম—"কুইট হার্ট" (Sweet) Ceart) অলর রিলন শিশিতে ঘনীভূত কুহুমনির্য্যান। ছই চারি ফোটা রুমানে দিলে, কয়েকদিন পর্মা হয়।

ফুলেলিয়া অটো—জেসমিন ও রোজ স্পৃণ্য পকেট-ঘড়ির মত [শিশিতে জবীভূত মুই ও গোলাপ ফুল। অ্রাসারবর্তিত দার্ঘলাকায়ী স্পন্ধ। প্রিয়জনের লোভ-নায় উপহার।

ফুলেলিয়া অত্যেল—সেধিন লোকদের জন্য মহাহৃগন্ধ সৌধিন কেপত্তিল। চামেলীর মধুরগদ্ধে ভরপুর।

ফুলেলিরা কেশ্টনিক (ক্যা 🏞 রো ক্যান্টর) কেশর্ছিও কেশ্জী সম্পাদনের জন্য সর্ব্বে সমাদৃত।

নিত্যবাৰহাৰ্য্য বিশুদ্ধ স্থবাসিত নাব্লিকেল ও তিলতৈল।



ক লেলিয়া পারকিউমারী কোম্পানী, [ফার্ম] ১৭।১ মূর্জাধুর ফ্রীট, [কলেজফোয়ার]।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগ্রেলীর মহোধ্য।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র চূর্জান্ত পাগল ও সর্বাহ্মকার বার্প্রন্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃত্র্বা, মুগী, অনিয়ো, ছিপ্লিরিয়া, অনুধা, স্মায়রিক তুর্বলভা প্রস্তৃতি রোগে আন্ত কলিপ্রান ও সাবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাইনেগ্ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি লিলি বৃচ্চ ৫১ পাঁচ টাকা এল, বি, রায় এণ্ড কোং

১৬৭০ বৰ্ওরালিন শ্রীট, কলিকাতা আৰু আৰু আইনালের নহিও লানাইতেছি বে W.C. Ray লাবিছত পাসলের বহাবিধ আনার এক পিতৃত্য ব্যবহার করিলে বিশেষ উপকার পাইরাহিলেন। তাহার উন্নালরোগ প্রবল হুংকেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন প্রবং ভাষা অধিতে কলের নায় কার্য করিত। আদি ইয়ার প্রভাজ কল হেথিয়া বিশ্বের প্রত্যেক উন্নালরোগীর করা ব্যবহার অভ্যানিক বিশ্বিক পারিব

कार्शि, श्राक्षको स्थासक स्थासक स्थास (विकास सिक्ष क्रिकास क्रिकास

े अभिकीश्रमीय शहर।

ভান ও কথা প্রয়োই আমুষ ভাগর ভাগরাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন ভাগ্রু শ্রেষ্ঠ

কর্মসাথন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে

তেমনি স্কুপ্র শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষু রপের বারা, মুখ আহার্যের দ্বারা, বাকী ইন্দ্রিয়গুলির নিত্য পুটি ও কান্তি রদ্ধি করে।

কিন্তু ভূলিৰেন না

চকুর যেমন

= 577 =

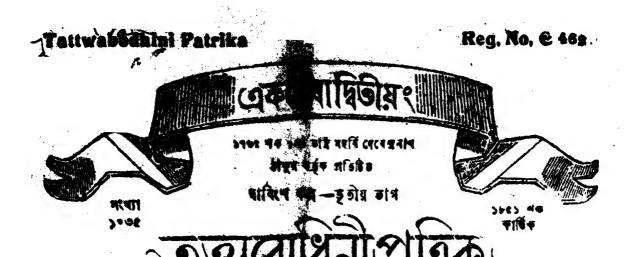
यूर्थंद्र द्रञ्यनि

=দাঁত=

যুগপৎ শেভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের সমন্ত্র পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অতুসারে আধ্নিক ক্রটিসক্ত লোভন ও হুদৃশ্য 'চশমা' ও 'দাঁড' সরবরাহে আমরা সর্বাদা প্রস্তুত্ত

CAL MICE (CALL)



"सकत। क्रम्बिक्यक बाबीक्षकः कि श्वासी विवेश न सैवर्शनेशः। अस्तिविकाः आन्यवदः निवेश प्रवदित्रप्रवदः कर्त्वनाधि औरव् सर्वासानि न सैनिवक्यं न सीजवश्य न सैविश्य न सैनैक्सिक्यक्यः पूर्वन प्रक्रियक्ति । अकता अरेगारवानामनवश्य भारतिकरेवक्षिक अक्रवयति । अधिक् प्रोजिक्या विवेशकासावनक अव्यानस्यवणः ।

७१७म वरमद्र

Mari Ha

চলিতেছে।

किकोसनाथ प्रीकृत ७ जना बियन उप्तरिनान दही नूरी कि, वर्तन

5 I	মাভূমপৰ	এ কি চীক্সনাথ ঠাকুর	***	369
21	ভাৰ সেই একে	🕶 🕶 জানেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা	•••	300
91	রসারন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের পরিভাষা	- শ্ৰীক্ষিতীক্ষনাপ ঠাকুৰ	•••	566
8 1	ন্বপ্তিকা প্ৰধেৰ	कितिवामनि हरहे। नांशांव	•••	>>8
41	প্ৰিত পি নাথ শাল্লী	্ৰীণলিভমোহন দাপ এম এ	•••	266
• 1	আর্বাক্সতি ও আর্বাধর্ম	श्राणनाथ ठाक्त	•••	224
91	उक्तमा छ-यः निलि वित्त ना छ वित्त मा	(अकि डोखनाव ठाक्त) श्रीवागी त्यवी	•••	۹•১.
b 1	পথের সন্ধান	बिद्रमण्डल छहे। हार्या अम-अ	•••	. 6.0
21	ৰ্যানচেঠাৰ কলেক এবং মীডভিগ বিৰুল্জিৰ	ria		
	স্থার কলাবিপ সং	•••	2.1	
5• I	हाजबो दन	विश्ववान। तन्त्री	***	. ₹•₩
23 F	नाना कथा-नेतरक कावानवादी ; दिवारक ग	त्रवार ; देखा पाकितार नपत्राधि	•••	₹3•
	পজিকাপরিচর	•	***	622
501	अद्दर्शकात्र — चत्ररथमन		***	\$ 380°
23.1	(माक्तर्शाम स्पीत्रवाच डाज्य ; महाताका नाव	विश्विष्टें वयो दक, नि. जाहे; प्रवास्त्रज्ञनातात्रव	नाम कोपूनी	2)9
4	क्टवाधिनी পश्चिकांक वार्षिक भूगा 🖎 है।का	वानि बाक्ष मन्त्र	ৰাক্ষে না	(4
	tantan de पाना । खेर मरवाह मणा ।• प	नां के नां के दिए स्टिंट	4 1 "	

eeat बनात हिट्यूत (बांड कतिकात), माहिताबन्धीय वटक क्षेत्रवेत्रनाथ उद्वादिश पाता पुत्रित व अकालिक।

ৰ্ভাঃ গোভনের ক্ষত্রিত ক্ষী ক্রের ঔষধ।

CAR N.

জ ভোলাৰ সিৰ্বালগৰ

भाई गांगे एउ ७ क्यिन **एन्छ**।

कामनवीन निविद्येष्ट कामनवित । वस वि, प्रवासन है।

জ্ঞান ও কর্মা লইয়াই মানুষ জ্ঞানদাধন ইত্রিয়গুলির মধ্যে यमन ज्यू व्यष्ठे কর্মসাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে

তেমনি স্থা শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষু রূপের স্বারা, মুখ আহার্য্যের স্বারা, বাকী ইন্দিয়গুলির নিত্য পুষ্টি ও কান্তি রদ্ধি

কিন্তু ভুলিবেন না

চক্ষুর ধেমন

= Pal =

মুখের তেমনি

= লাঁত =

যুগপৎ শেভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের সমত্ন পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক রুচিসঙ্গত শোভন ও হুদুশ্য 'চশমা' ও 'দাঁত' সরবরাহে আমরা সর্বদা এন্তুত।

লাহা প্ৰশু কোণ

< এ- এ, ওয়েলেস্লি খ্রীট, কলিকাভা।



প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটাবাতে প্রস্তুত স্বিপ্র চার জ্বরের অব্যর্থ মহৌষধ—ইহা সেবন করিলে কান ভৌভৌ করা, মাধা ঘোরা ইত্যাদি कूरेनारेत्नत (कान लक्षणरे अकाम भारत ना।

मृना ১৬ मात्र ১८ টাকা, ৮ দার ॥/० জানা।

প্রাপ্তিস্থান :—মেডিকেল সাগ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্মন্তালিম খীট কলিকাতা ।

প্রাদমোট্যোপিন

इंश भारहेकी नः २५१२७५ জার্মানিতে প্রস্তর।

ইহা কুইনাইন নতে, কিন্তু ইহা কুইনাইন অপেকা বত্ওগে বেশী উপকারী অথচ শৃইনাইনের অপকারিতা ইহাতে মোটেই নাই। প্ল্যাসমোটোপিন একমাতা ব্যবহারেই দ্বৰ বন্ধ হয় এবং সক্ষর প্রভাৱ ভূচন পুর্বাত প্রীহাসংযুক্ত অব, বিশেষতঃ মাাগেরিয়া ও কালাজব সমূলে অংরোল্য হুইয়া থাকে। অভিন্ত ও চিকিংসকগণে অনুমোদিত। মুণ্য প্রতি শিশি মাত আড়াই টাকা, ডাঃ মাঃ সংর।

এছেন্ট আবশ্যক—ভারতের একমাত্র এজেন্ট স্থান বি-নেখে । ২ শিবপুর স্রোচ, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সঙ্গাত সম্বন্ধায় একমাত্র মানিক পত্রিকা) ५ष्ठ वर्ध

সঙ্গাতনায়ক জ্রীগোপেশ্বর বন্দে বি ধ্যায় ও জ্রীনিনে দ্রনাথ চিত্র অধ্যাপক :—ডাঃ কালিদান নাগ এম-এ, ডি লিট (প্যারিম

স্কল্পিকার বিজ্ঞানসমূত সম্পতে, গ্রুপদ, খ্যাল, টগ্লা, ঠুংরী পাস্ত লিকে গান 😐 চার ধ্বলিপি, আলোচনা, পেতার, এআঞ্চ, বেহালা, হারমেনিয়ম, তবলা, মৃদক্ষ প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষাবদ উল্লেশ ও শিক্ষ প্রেলা এবং ম্ম প্রসিদ্ধ লেখকলেথি কাগণের উৎক্ষয় ও স্থাপ্রচালত গীতের স্বর পাল ন্যুহ প্রতিনামে নিয় নত বাহির হইতেছে।

ওস্তাদের সাহায় বিনা ধরে ব সতা সঙ্গ'ড শিপতে হওলে খনাই গ্রাহকশ্রেণী ভুক্ত ইউন।

বার্ষিক মল্য ৩৮০। প্রতি সংখ্যা। ৮ মার।

तयीक दी

৮ দি লানবাপার খ্রীট কলিকাতা।

ৰ্ধপ্ৰকার হারমোনিয়ম, অর্গান, এআজ, সেতার, বেহাগা, বাঁণী, ক্লারি ননেট, কর্পটি, বাঁগাতবলা প্রভৃত্তি **শাস্তবন্ধ এবং সর্বপ্রকার গ্রাম্যেকেনে মেশিন, বাঙ্গালা, উদ্ধৃ, হিন্দী, ভ**িমিণ ভাষ ধ রেপর্ড হ গ্রানির দহিত্র জ্যাটিলপ্রের सना बाकरे भव निथ्न।

স্ব্ৰেল প্ৰশংসিত অৰ্থেলা হার্মোনিএম আমানের বিশেষত্ব

मि नानवाजाव शे त्याम ৪०० कालकाजा। व्याम—व्याविशाम।

টাদ-তারা মার্কা



বিশুদ্ধ

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্বাণ, উপনয়ন, বিবাহ, অমপ্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও
নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand
Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by:—
3HARAT ALUMINIUM WORKS.

Propritors:

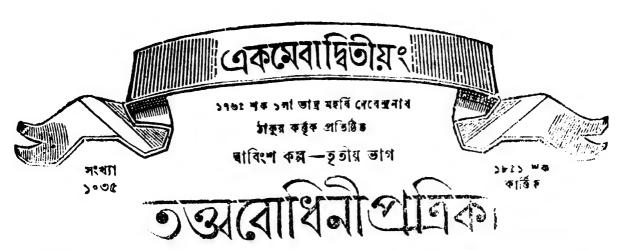
P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

তাই বাঙ্গালার প্রভ্যেক গৃহেই চাঁদ-তারা
মার্কা বাসনের এত সমাদর। মা-লক্ষ্মীরা আজকাল চাঁদ-তারা বাসনের প্রশংসা
শতমুখে করিয়া থাকেন

বিনামূল্যে মূল্য তালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিগকে কমিশন দেওয়া হয়। পুরাণ ও ভাঙ্গা বাসন বদল বা খরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেখিতে যেমন স্থানর, ব্যবহারে তেমন মজবুত; ওজনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নষ্ট হইবার সন্তাবনা নাই। স্থত, তৈল, মিষ্ট প্রভৃতি জিনিস আদে খারাপ হয় না. অবচ মূল্য স্থালভ।

দি ভারত এলুমিনিয়ম ওয়ার্কদে প্রস্তত—
পি, নগিনদাস এও কোৎ
৬৬১, ক্যানিং ব্লীট, কলিকাতা



"একাৰ\ একসিলমণ আবারিভিং কিণ্ণনাবী বুলিবং সাধ্যপুজাং। ভিলেব সিভাং জ্ঞানখন বং শিবং পাভধরিএবরবংন ক্ষেণাখিতীরষ্ সংক্ষাপি সংক্ৰিয়জুস ক্ষাভ্যং সাক্ষিং সাধ্যজিনক্ষবং পু∜ম প্তিমমিতি । একগা ভংগাবোপাসনয়। পার্ডিকমৈহিকক ওভঙাবতি। ভাষিন্ পীতিভ্যা পিরকাধ্যাধনক ভত্পাসন্মেব‴।

৮৭তম বৎসরে

সম্পাদক—

চिट्ट ।

শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার **শ্রীবনও**য়ারিলাল োধুরী ডি, এদ্দি

ব্ৰাক্ষসম্বং ১০০। শাল ১৩৩৬। শক্ ১৮৫১। খৃ: ১৯২৯। সম্বং ১৯৮৬। কলিগভান ৫০৩০।

মাতৃমঙ্গল।

क्याशार्थना।

জননী আমার ! যথনই ভাবি, তথনই আমার তুই চক্ষু জলে ভরিয়া আদে যে, তুমি আমার কি স্নেহ-ময়ী মাতা এবং তোমার কাছ থেকে আমি কিপ্র-কার দীর্ঘকাল দূরে দূরে ঘূরিয়া বেড়াইতেছি। দূরেতে যথন ভোমার এতটুকু আভাস পাইয়াছি, ওখনই আমি বিপৰে কুপৰে পলাইয়া বেড়াইয়াছি, পাছে তুমি আমাকে কোলে তুলিয়া লইয়া আমাকে স্নেঃচুম্বনে ঢাকিয়া ফেল। কণ্টকের বিষময় আঘাতে আমার মন ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে, হায়-রে মূর্থ আমি, তবু ভোমার কাছে ধরা দিতে চাহি নাই। মা জননী ! আমার পাপের কথা বলিয়া আর শান্তি পাইতেছি না—সশান্তির অগ্নিতে সমস্ত প্রাণটা স্কলিয়া ভস্ম হইতে চাহিতেছে। স্থানার মত পাপী জগতে আর কেহ নাই। তোমার নামেই আমি বিরক্ত হইয়া উঠিতাম—আমি নিজের গর্বেই গর্বিত হইয়া ভোমার নাম শুনিতেই চাহিতাম ভোমার অভাবে আমার প্রাণে যে কি অশাস্তি গিয়াছে, ভাষা তুমি জান থার আমি জানি। কভবার যে মৃত্যুকে আলিদন করিতে গিয়াছি ভাষাও তুমি জান; উ:; মৃত্যুও আমাকে

অযোগ্য বিবেচনা করিল! মা আমার! তোমার নাম ভুলিবার জন্য কত না চেষ্টা করিয়াছি। ওরে মূর্থ! অমন মধুর নাম কি ভোলা যায়? কনক-তপন, নিশীপের শান্তিস্থবা, যে দিকে চাহি, সেই দিকেই তো ভোমারই হাতের লেখা। বাজাসের মূদ্র হিল্লোল যথন ভোমারই नाम वहिंशा जानिया कारन कारन वनिया याहेड, তথন তাহাও যেন সহ্য করিতে পারিভাষ না ---আমি এতবড় পাষ্ড ছিলাম। মা! আমার সমস্ত অপরাধ ক্ষমা কর : মা—মা—বলিয়া আমাকে চীৎকার করিয়া একবার ভোমাকে ডাকিবার স্থা-সর দাও, আমার প্রাণটা একটু হালকা হউক। ভূধরের গান্তীর্যা, সাগরের কল্লোলব্দনি, অরণ্যের গগনম্পন্ধী বৃক্ষরাজি, উপবনের স্থগন্ধ পুপাণত্র, সকলই আজ আমার প্রাণে তোমারই জাগাইয়া তুলুক। অজে অবধি ভোমারই বাণী দিবানিশি প্রতিমূহর্তে আমার হৃদয়ে ধ্বনিত হইতে থাকুক।

২। কিন্তে আসা।

জননী আমার! জননী আমার! আমি ভোমার বড়ই সুফী সন্তান। যে অবধি আমার জ্ঞান পরি-কুট হইয়াছে, সেই অবধিই ভো দেখিতেছি, আমি বিপাধেই চলিয়াছি। স্থপাধে চলিবার জন্য তুমি

আমাকে বারবার উপদেশ দিয়াছ; আমি ভোমার সেই ভাল কথা শুনি নাই। আমার মঙ্গলের জনা ভূমি কতবার আমাকে শান্তি দিয়াছ; কিন্তু আমি মুতা প্রায় পণ করিয়াও তাহা অগ্রাহ তখন তুমি আমাকে ছাড়িয়া দিলে, যাহাতে সংসারের কঠিন কশাঘাতের আঘাত পাইয়া আবার তোমার ক্রেড়ে ফিরিয়া আসি। মা! ফিরিয়া ভো আসিয়াছি। সারা সংসার স্বরিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়াছি। একট্থানি ভূমি কোলে লইবে, সেই আশায় ফিরিয়া আসিয়াছি। আঘাত যাহা পাইবার তাহা পাইয়াডি। ञ्चन्त्रत (प्रश्रुपि पियाब्रिल—(अहे (प्रश्रुपादत्रत কাঁটার আঘাতে ক্তবিক্ষত হইয়াছে, জীর্ণার্গ ইইয়া গিয়াছে। কি স্থুন্দ্র মন দিয়াছিলে—আমার মন-প্রাণ সমস্তই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। আজ সেই জীর্ণ দেহ, সেই ভাঙ্গা মন লইয়া ভোমার চরণে উপস্থিত হইয়াছি। শান্তি যথেষ্টই ইইয়াছে, আর শান্তি দিও না। একবার আমাকে কোলে তুলিয়া লও। একবার ভূমি ভোমার এই হারানো ছেলেকে স্থেহতরা বুকের মধ্যে জড়াইয়াধর। তোমার ঐ বুক হইতে স্নেহপ্রেম শতধারে ঝরিয়া আমাকে শান্তি দিক, আমার সেই দাবদগ্ম প্রাণকে শীতল ভোষার প্রাণের মধ্যে মিশিয়া গিয়া আমার নিজেকে হারাইয়া ফেলিচে দাও। মা আমার! তোমার এই ধুলোকাদা মাথা, এই রক্ত-মাখা ছেলেকে বুকে তুলিয়া লইতে না চাও, স্থা ৰোধ কর তবে ভাষাকে এইটুকু অধিকার দিও, সে যেন ভোমার ঐ চরণতলে আছড়াইয়া পভিয়া মরণটুকু লাভ করিতে পারে।

ভাব দেই একে।

(৺জ্ঞানেজনাথ ভট্টাচার্যা)

আজ আমাদের পক্ষে বিজ্ঞানে একাকী কিয়া কোন সংঘের সামতির সমাজের অন্তর্ভুক্ত হরে উপনিষদ বেদান্ত কিয়া উহাদেরই ভাবে জীবন্ত সাহিত্য আলোচনা করবার প্রথাগ হয়েছে বলে আমাদের মধ্যে অনেকেই ধারণা করতে পারেন নাবে, এক শ' বংসর পূর্বে দখন "ভাব সেই এবে" রামমোহনের কঠ হতে ধ্বনিত হয়েছিল, সেই দিনের গৌরব কতথানি। তথন মানব- সমাজ শ্যামল বস্থার ন্যার সভাই এক হলেও নানা থণ্ডে থণ্ডিত ছিল। মানবত্বের অথণ্ড ভাব ধারণা করা তথনকার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভর দেশের মনীবি-গণের পক্ষেই ত্রাহ ছিল বল্লে অভ্যক্তি হর না। আগ্রার অথণ্ড তথনকার কবিদেরও কল্লনার অভীত ছিল।

ভাতবর্ষের ইণ্ডিহাস প্রাণ দর্শন, এমন কি, বিজ্ঞান আলোচনা করলেও দেখা যায় যে ধর্মকেই এপানকার মণীবিগণ ভিত্তি করেছিলেন, প্রাবৃত্তিকে নয়। এবং বংলা এই বিশেষজ্ঞ একশত বৎসর পূর্বে নবরূপে রূপম্ করে তুলেছিল "ভাব দেই একে"র মন্ত্রে। উনবিংশ শতাধীতে বাঙ্গলাই জগংকে এই সমদর্শিত্ব দান করেছে এবং আজ যুরোপ আমেরিকার বিজ্ঞানও বলেছেন কগতের মূলে এক অদিতীয় অবাত্মনস্গোচরকে সত্যই প্রত্যক্ষ করা যায়।

নব বুগের আরম্ভ যুরোপে বেকনের আবির্ভাব হতে হলেও ফরাসীগণের সাম্যা, নৈত্রী ও স্বাধীনতা মানব-সমাজে স্থাপন করবার চেষ্টাকেই আমরা নব বুগের প্রথম ঐতিহাসিক ঘটনা বলতে পারি। ফরানী জ্ঞাগরণের মূলে কোন ধর্মবিশ্বাস না থাকার দকণ বর্ত্তমান যুরোপকে মধ্য যুগের স্থারোপ হতে রক্তসমূদ্রে পাড়ি দিয়ে আসতে হয়েছে; কিন্তু রামমোহনে আমরা দেখতে পাই যে ফরাসী জ্ঞাগরণের ঐ তিনটী মহামন্ত্র "ভাব সেই একে"র অঙ্গীভূত হওয়াতে বর্ত্তমান ভারতবর্ষকে মধ্যযুগের ভারতবর্ষ হতে আসতে হয়েছে প্রীতির দ্বারা। আমাদের সভাতার এই বিশেষত্বটী বিশ্বত হলে আমরা আমাদের পক্তি কোথায়, গৌরব কোথায়, আশা কোথায় বুঝতে অসমর্থ হব; আমরা আমাদের স্ব-ভাব বিচ্যুত হওয়াতে মানবসমাজের একটা অনাবশাক জড় ভারত্বরূপ হব।

ফরাসি জাগরণের সার্থকতা ধেমন একদিকে আছে, তার বার্থতাও তেমনিই ভীষণ; মুরোপের সকল নেশনই উনবিংশ শতাদী হতে পরস্পরকে হত্যা করতে নানা অস্ত্র নির্মাণ করে আসছে এবং এখন কি অবস্থায় উপনীত হইয়াছে তাহা কাহারও অবিদিত নেই। এ বার্থতার কারণ কি? স্থাণীনতার স্পৃহা! বিশ্বপ্রকৃতির অনস্ত্র শক্তিপ্রবাহের চিরগুন উত্থান-পতনের বিরাট আন্দোলনের মধ্যে অহোরাত্র থেকেও মামুষ ঘে স্থানীনতা লাভ করতে চায়—এ কি তার হুরাশা? মাতৃগর্ভের নিঃশন্ধ স্নেহ হতে বে জগতে মামুষ ভূমিষ্ট হর, মা হতে পৃথক হরে জীখন উপলব্ধির প্রথম মুহুর্তেই তার আশক্ষা হয় জগৎ তার অমুক্ল নর, মাতৃক্রোড়ে থাকবার নিঃশন্ধ স্নেহের সেই গরিচিত্র কোমল উত্তাপ কগতে নেই। ক্যাৎ তার ান্থের

গাভিবেসে অবিরাম চলেছে বলেই নিশ্মন। গতির বিরাম নেই। দিবলের আলোকে এবং রজনীর অন্ধলারে, বৈশাখের প্রথম উন্তাপে এবং পৌষের শীতে জগতের প্রেলেক কণাটি এক আয়ত্তের অতীত শক্তিপ্রবাহের ছারা পরিচাশিত হরে রূপ হতে রূপাপ্তরে, বর্ণ হতে বর্ণাপ্তরে, গুল হতে গুলাস্তরে, জান হতে স্থানাপ্তরে, দেশ হতে দেশাস্তরে, এক বুগ হতে অনা বুগে চলেছে; অমুকুলই হউক কিম্বা প্রতিকৃশই হউক, গতির বিরাম নেই; ছার দৃষ্টি সর্বদাই সন্মুখে, লক্ষ্য কত দূরে কে জানে? এই যে জীবনমূত্যার আলোচ্চায়ায় চককাটা ঘরণানি,—জগৎ—মানুষ দেশছে যে দে আলো হতে ছারায়, চায়া হতে আলোচে যাতায়াত করছে, তার প্রাণশক্তি ক্ষপান্থবিত হচেচ মাত্র, এর এশাকার বাহিরে না গেলে মুক্তি কোণায় পূ

অগচ নাহিরে যাবে কিরপে ? জগৎ আমাদের পরি-পুষ্টির পক্ষে কত আবশ্যক। একে না হলে আমরা এক লহমাও বাঁচতে পারি না। এর রূপ, রুস, গন্ধ, শব্দ, ম্পর্শ আমরা আমাদের নানা ইন্দ্রিয়ের দারা প্রতি মুহুর্ত্তেই আত্মদাৎ করি; এর আলো আমাদিগকে काशिएय (मग्न, এর অञ्चकांत्र आमामिशएक भोन करत, তত্ত্ব করে; এর বাভাস আমাদের নিখাস জোগায়, এর আকাশ আমাদিগকে কভদুরে অনম্ভের মধ্যে আহ্বান করে। "কেন যে প্রাণের এত প্রবাহ, তার কোন কৈ ফয়ং আজ পর্যান্ত পাওয়া যায় নি। সেই অনস্ত কালের হর্ভেদ্য নীরবতা স্টির প্রথম প্রত্যুষেও ষেমন, আঞ্জও তেমনি রয়েছে। জগতের এই প্রাণোচ্ছাদের পূর্ণ অবস্থাটীকে, যার সঙ্গে আমাদের ইন্দির্মনের ভাব-বিনিময় চল্ছে, প্রত্যেকেই শ্রমা করতে বাধ্য হয়। कि विखीर्व, कि धेनर्गानानिनी धरे महिमभी श्रवहाछ । মাহুষের প্রত্যেক বৃত্তিকে, প্রত্যেক শক্তিকে প্রকৃতির প্রত্যেক গুণ কি আশ্রহারপে আহ্বান করছে। এর উর্বরা ক্ষেত্র, অর্ণবয়ানের যাতায়াতের উপযোগী মহা-मात्रत, नानाविध धाकू अवर व्यख्यम् देननमाना, नाना শ্রেণীর বৃক্ষণতা-সমাচ্ছন্ন অরণ্য; অসংখ্য জীবদন্ত, तामाप्रनिक উপानानमपृह; व्यात्नात्कत्र, উভাপের, व्याक-र्षन-विकर्षातत कीवनीनिक, दवः विद्वनश्रानी, वह मकन निरम्रेट रा जनर,—कारन वाहे जनररक जामे व वर প্রেমে ভোগ করে শক্তিশালী মহাপুরুষপূণ তাঁদের শাক্তঃ চরম সার্থকতা উপশক্ষি করছেন, ইহাই তাঁথের উপশ্বক কেতা।"

অথচ মানুষ স্বাধীনতা চার, প্রকৃতির অধীন হয়ে বাকতে চার না। জগতে অসংখ্য রূপের এবং শক্তি সংঘর্ষদের মধ্যে পড়েণ্ড মানুর ভার নিজের 'ব'কে জগং হতে সতন্ত্রপে উপলব্ধি করে, সে এক নৃতন বাণী শ্রবণ করে, প্রভাক্ষণাচর প্রকৃতির বাহিরে এসে সাঞ্বান্ হবার আনন্দ উপভোগ করে। অথও বিশ্বশক্তি যে তার মধ্যে এক বিশিষ্ট মানবত্বরূপে কেন স্থ-পরিচ্ছির হয়, ইহা এক নিগৃত রহসা। মানুষ প্রাকৃতিক শক্তিপ্রবাহে আত্মণোপ করতে পারে না বলেই তার উন্নতি, সহ্যতা। মধুমকিকা আজ্ঞ ঠিক সেই রক্ষেই তার মধুচক্র নির্মাণ করছে বিশ হাজার বংসর প্রের যেমন করের: কিন্তু মানুষ যে আনন্দ্রমধু পান করবার চল আজ্ঞ নির্মাণ করছে, বিশ শতাক্ষী পূর্বে তা ছিল না এবং বিশ শতাক্ষী পরেও তা থাক্রে না। তথন নবীন মন আবার নবীনভাবে আত্মাকে উপলব্ধি করে এক নৃত্রন ভারজগৎ নির্মাণ করবে।

এই ভাব-জগৎ যে মাতুষ মিশ্মাণ কয়ে, সে কি এক মাত্র তারই শক্তিতে ? না তারও চেয়ে এক মহান আত্মা তার মধ্যে আপন স্তুলী শক্তি দান করেন বলেই মানুষ ভার নিজের আনন্দ হতে এক নূতন ভাবজ্ঞগৎ স্ষ্টি করতে সমর্থ হয় ? জগতের সঙ্গে তার সম্বন্ধ চন্ছেন্য না হলেও দেখা যায় যে, তার ব্যক্তিছের বিকাশের স্তরে স্তরে তাহা নৃতন ভাব ধারণ করে। স্থূপ দেহের সুখেই যে সুখী, সে অগতের মুন্ময় অংশ নিয়ে পাঁচ ছয় তলার ইমারত তৈরী করে ভৃপ্তিবোধ করে; কিন্তু এ কাঞ্চ ত গিপীলিকাও করতে পারে। স্ক্রদেধ্রে স্থাই বে স্থী, সে জান-জগৎ সৃষ্টি করে; কিন্তু তার হৃদয়ের নিগুড় অস্ত:পুরে একটা ক্রন্দন ধ্বনিত হয়,—জগতে নিয়মই কি স্ব ্ এর কি এক অঘিতীয় নিয়ামক নেই ্ কারণ-শরীরেই যে স্থী সে জগতের নিরামকের সঙ্গে এক নিগুড় ভাবের যোগ উপলব্ধি করে, কেছ বা নিয়ামকের সন্তান-বাৎসল্য উপলব্ধি করেন, কেহ বা তার স্থাভাবে অমুপ্রাণিত হন। যে স্বাধীতা লাভ করবার জন্য মাসুধ সকল রকম গভাতুগভিকাভার কারাগার হতে বাহির হয়, এভক্ষণ পরে তার যাত্রা শেষ হয়, তথন আর তার मुङ्गा व्या थारक ना ।

এই বে মান্থ্যের নৰ নব মনোজগৎ গড়ে ভোলা, সভ্য
সমাজের প্রভাকে মাথ্যের চেষ্টায় ঐ লক্ষেই তার শক্তি
কেন্দ্রীভূত দেখা যায়। এবং মাথ্য তার জাবন্ধ কলেবর
তত্তিনিই স্বীকার করে মতদিন সে দেখে যে তারপ্র
চেয়ে উন্নততর, স্ক্রতর কলেবর ধারণ করবার সামর্থ্য
না হয়েছে। প্রাণশক্তি স্বভাবতই স্বাধীনতা চায়; য়খন
দেখে যে পুরাতন দেহ থাকার দক্ষণই তার স্ব-ভাবের
বিকাশের বাধা ঘটছে, তখন জীবিদ্যে তাগে করে ব-ভাব
ব্যক্ত হবার স্ক্র্ণ নব নব দেহ ধারণ করে। স্থানরা

মুখে গলি বটে অমুক পোক অকালে মারা গেল, কিন্তু জগংনিরস্থার নিরমে জগতে অকালে কোন কিছুই ঘটে না— ওরাও নয়, মৃত্যুও নয়।

ক্রাসী ভাগংশ বে স্থানিতার মন্ত্র বিশ্বমানককে ভালিছেছিল, তা হচ্ছে গতালুগতিকতার আধিপতা হতে প্রাণশক্তিকে মুক্ত করে নব নব মনোজগৎ এবং তা গেকেই সংসার সমাজ গড়ে ভোলবার স্থানীন আকাজনা মানুষ্বের আছে। এ চেষ্টা একমাত্র মানুষ্বেই আছে; কিন্তু ঐ চেষ্টা নিম্নভারের কামনায় কলুষিত হওয়ার দ্বাণ উতা মানুষ্বেক স্বতাই মুক্ত করতে পারে নি, হাত্রের আনন্দ তথনো কত দুরে ছিল।

ভারপর সাম্য। মানুষে মানুষে শক্তির ভারতম্য থাকাতে একবার সকলকেই সমান নিঃম্ব করে ভারপর সম্পদ প্রত্যেককে সমানভাগে ভাগ করে দিলেও কিছুদিন পরে দেখা যায় কেং বাধনী হর, কেং বা আবার নিঃস্ব হয়; কেহ বা স্ভাবের বলে অন্যকে শাসন করে, কেহ বা শাসিত হডেই চায়। ভাষসিক ভাব যে মামুষে প্রবল, সে অনোর অধীনই হতে চার;রাঞ্সিক ভাব যার যে পরিমাণে জাগ্রত ১ংছে সে অনোর উপর প্রভূত করতে চায়। মানবসভ্যতার স্বর্ণর্থ সংস্ক চজের মেঘমক্তে অবিরাম চলেছে সভা, যারা এই রণের রথী, ভারা সম্প্রশালী, দীর্ঘায়ু, দেহে মনে ৰশিষ্ঠ ; আর বাদের চূর্ব-বিচূর্ণ করে সেই রথের চাকাগুলি ঘুরতে ঘুরতে চলেছে, ভারা কি অসহায়, কি দরিক্র! কোটা কোটা नीनमंत्रिराज्य व्यान स्थायन कटबरे ना निधिवश्री वीरतव শিরে অর্ণমুকুট শোভা পেয়েছিল ? ফরাদীগণ যে দাম্য স্থাপন করবার চেষ্টা করেছিল, তাহা বাহিরের ধন স্ম্পদের। মাসুধ ভার প্রয়োজনের চেয়েও অধিক অর্জন **ক**রে এবং অভিজত সম্পদ নিজের বাবহারে না এলেও নিজের দখলে রাখে; এ থেকেই অব্স্থার বৈষ্মা হয় এবং এ বৈষ্ম্য একমাত্র মানুষ্টেই আছে 1

ক্ষেত্রত বৈষ্ণা, মনের বন্ধন যদি রয়েই গোল, তা হলে মাহ্যে মাহ্যে মৈত্রী হবে কিরপে? সভ্য কথা। নাহ্যে মাহ্যে মৈত্রী। তুইটী জড়বস্তুকে পাশাপাশি গায়ে গায়ে, একটার পর আর একটাকে চিরকাল রেথে দেওয়া যার সভা; এবং যদি কোন দেশে কোন গ্রামে একন দেখা যার যে জনকতক পাশাপাশি গারে গায়ে বহুদিন ধরে রয়েছে, তা হলে ভাতে প্রমাণ হয় ভারা জড়, প্রভ্যেক ব্যক্তির আত্মাকে উপলব্ধি করবার বে ভগবংদত্ত অধিকার আছে, তা হতে প্রভ্যেকেই ব্যক্তি। আত্মা উ স্ক্রকণ্ট ক্রিয়াশীল। শান্ত্র কি ? কত বুগ-বুগান্ড ধরে পর্ম পুরুষ প্রকৃতিতে আত্মান প্রকৃত্র জাসছেন, মাহ্যেই ভারই স্কুক্র সম্প্র ভারতী

लकान इत्य डिठ : इं इं इं मा १ अहे बना मासूच कि প্রকৃতির সকল চেষ্টার ফুল্বর সঞ্লতা নয় 🤊 ঐ বে ২২7ুর मिशास रेनमर्त्रिक मुनावनी तरब्राइ, मासूव कि लातित C6বের পদ্মীরতর মহত্তর প্রকাশ নয় ? প্রকৃতি নীরব আকাশ হতে, শুরু গিরিশ্রেণী হতে, কলকলনাদিনী ভরপিণী হতে, বীচিবিকুর সমুদ্রতে ভিল ভিল প্রাংশ করে যে মাঃষকে স্কন করছেন, তার ভাষা কি ! ভার চিত্রাহুবাগই বা কি! আলোকে এবং অন্ধ-কারে বিচিত্রা বৃহিঃ প্রকৃতিকে কিম্বা আনন্দে এবং বিষাদে আন্দোলিভ অন্তঃপ্রকৃতিকে ভালবাদাই বা কি। এই প্রেমই ভ প্রকৃতির পর্ম ফুন্দর স্ফগতা! ইহারট জন্য আমাদিগকে কন্ত কোটী ধোজন স্থান উত্তীর্ণ হয়ে আসতে হয়েছে; আজ সেই শ্রান্তিকর পথের অব্যানক্ষণে, সেই ছগ্র যাত্রার অশ্রান্ত গতির লকান্তানে উপস্থিত হবার মাধেক মুহূর্তে স্থানের এবং কাণের ব্যবধান অন্তর্হিত হয়ে গেছে, কেবল রয়েছে সেই দীর্ঘাত্রার অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ সাধকের চিদা-কাশে একটা রসমধ্র সঙ্গীতম্জ্জনা"। "এগতের একটী মাত্র বস্তুই মধার্থ মূল্যবান—ভিন্নাশীল আত্মা। প্রত্যেক মাত্রণই ইহা লাভ করবার অধিকারী। প্রত্যেক মাত্রই इंग निष्त्रत मत्था थात्रन करत्र,--यनिश्व आत्र मकरलदरे অস্তঃকরতে ইহা বাধাপ্রাপ্ত এবং এখনও বেন জন্মগ্রহণ করে নি। ক্রিয়াশীল আআই একমাত্র সভা দর্শন করে. সভা প্রচার করে,—ইহাই স্থন করা। প্রতিভা ত স্ট্র করবার শক্তি—অনুগৃহীত জনের এথানে সেথানে চুই চারিটা স্থবিধা ভোগের ন্যায় নছে, কিন্তু প্রত্যেক वाक्कित्रहे मण्णूर्व मथली मण्यक्ति। खन्नहे वन, विश्व-विमानमहे बब, कवानिक्छनइ वन किया एक क्वान अधूर्धनहें হটক না,—মতীতকাণের কোন প্রতিভাশালী ব্যক্তির আত্মপ্রচার ভিন্ন আর কিছুই নয়। প্রতিভার দৃষ্টি দলুখে, মাতুষের চকু ভার কপোলের অন্থিতে, পশ্চান্তাগে মন্তিফ্লের খুলিতে নর; মানুষ আশা করে, প্রতিভা স্থন करत: मक्तिमानी बुद्धिमारनत मगरक रव रकान मक्तिरे बाकूक ना, िंनि यपि एकन ना करत्रन, जांश श्रम ঈশবের আবিষ্কার ঐশী সন্তাকে, শক্তিপ্রবাহকে তিনি আপনার করেছেন বলতে পারেন না; তার মধ্যে অঘিময়ী ঐশীবাণী এখনও জলে নি, কেবল মাত্র কভকগুলা খোঁয়া এবং পোড়া কাঠ। এমন কতকগুলি চালচগন, কাজ করবার কৌশল আছে, আত্মার এমন কতকঞ্জি किया चार्ट, এवः এमन मक्न छात्र। चार्ट्स, बाता ऋननरे करत थारक, देश कान खाश निर्द्धन करत ना किया कान उभद्रअप्राणांद्र मिनस्मारुद्दत हाथ **अ**रनत गार्यः দেখা যায় না; অপর গক্ষে, সভ্য এবং স্ক্রের উপলব্ধি হতেই ইংারা খতঃ উৎসান্তিত হয়"।

সমাজের সভেবর মধ্যে নিশ্চণভাবে দশক্ষের বছ-काम भाकारक मञ्जारव थाका वना बाब ना। हिश्मिकि ৰার জাগ্রজ, সেই সভ্য সম্ভাবে থাকতে পারে। মৈত্রী ত হুছে বস্তুর মত গারে গায়ে বেগে থাকা নর। মন শার জাগ্রত, ধীশক্তি যার এককেই বছর মধ্যে দর্শন ভারই ত জন্ম হতে যথার্থ আত্মজাননি:সভ করুণা ত্রী প্রধারার মত সকলের মধ্যে প্রবাহিত হয়। নই সকল মাঞুষের ছানয়ে অনুপ্রবিষ্ট আগ্রাকে দর্শন রে গ্রেমীর হংখে বাথিত হন; স্থার সৌভাগ্যে ানন্দিত হন। তিনিত যথাৰ্থ লোক্তিতিভ্ৰা হয়ে মাছুষের তাপ নাশ করতে আ্রদান করেন।

রাশী-জাগরণ যে সাম্য প্রচার করেছিল, তা সম-প্রাফুট হয় নি বলেই বিশ্বমানবের দিক হতে নমাজে "ভাব দেই একে" প্রচারিত হওয়া প্রয়ো-ছিল। প্রকৃতির মধ্যে মাহুষের অবস্থা তভক্ষণই রাধীন, যতকণ না মাতুষ প্রকৃতিকে ঠিক্সভ জেনে যে পরম একে প্রকৃতি বিপুত হয়ে আছে তাঁকে জানুতে পারে; জানতে পারলেই সে বল্ভে পারে---

> বেদাংমেতং পুরুষং মহান্তং আদিভাবর্ণং তমসঃ পরস্তাই। তমেৰ বিধিস্বাহিষ্ট্যুমেহি নানঃ গন্তা বিদ্যুতেহয়নায়॥

মাপ্রয়ে মানুষে শক্তির ভারতম্য থাকার দরণ স্কলের व्यवश् कथनरे मुभान स्वाद नव । এकवाद मकलाक ममान-ভাবে সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করে দিলেও ধনবানু ভার স্বার্থ ্রক্ষা করবার জন্য হস্পাতে এবং ভাব-ভাবনায় তৈয়ারী অস্ত্র যভই নিশাণ করবে, ডভই ভার সম্পদে আরও দশব্দনকে মধ্যাওলাভের অনুকূল অবহা করে দেওয়ার আবশ্যকতা থীকার করবে না; প্রতিযোগিতার পরস্পরকে অবিশ্বাদ করবার কল্যতায়, এবং ইম্পাতে ও ভাব-ভাবনায় তৈয়ারী অস্ত্রের ঠোকাঠুকিতে, সম্প্রদায়ের সঙ্গে मध्यमारम्ब, र्निन्द्र मध्य स्मार्वित मध्यार्ज करन क्रम ष्मञ्जीत्य এक भश मध्यानन व्यत ७८५।

किन वह कनाहे मभनन्तमूनक माधनवानी व्यवाद করা বিখ্যানবের দিক হতে প্রয়োজন ছিল। এত পরাধীনতা, বৈষমা, বৈরীবৃদ্ধি ও বৈরী-আচরণ খাক্-লেও মাহবের আআ যুক্তি চার, কর্মচেটা দাম্য চার व्यवस्थान देशको हाइ। दक्तना छान, कर्ष ७ दश्रास्त्र ভিতর দিরেই না ভার আআর প্রকাশ; বাধার অন্ত लिंहे, अप्ति क्रिक्षेत्र विज्ञाम लिंहे। हेहाई मानवसीयन णांख क्षरांत्र शोदर। इंश अक निशृष्ट त्रक्षा मत्स्व त्नहे, मूर्क्शवत कौका धहे बहुशा छेव्वाहेन किन छ भाव किन्नरे नव । रेशवरे कारिनी देखिरात्रत शृष्ठात्र । विश्व अकृष्ठि विश्व राव आह्य रव श्वरत,

शृष्ठीय वर्गिङ इत्य स्थाम्: । अहे स्थाकां क्यां, अहे (5ही, धरे चाना बार्डि-वर्गनिर्वित्माम श्राठांत्र कत्रवात्र छैत्मत्नाहे স্বামমোহন "ভাব সেই একে" মাত্র দীক্ষিত হলে কর্ম্ম-क्ष्या अत्य करब्रिशन। त्रमार्गानव विद्राष्टे : डेप-শ্ৰির মধ্যে তিনি ফ্রাশিগণের সামা, :নৈতী ও স্বাধীনতা ও গ্রহণ করেছিলেন, এবং সমধর্শিকের সাস্তিময় : প্রভাবে বিপ্লবের জালা তার মধ্যে প্রশমিত হওয়া দম্মাবন্তিবৰ্গিজ ভ সাধনপথে ভারতবর্ষকে পরিচালন করেছিলেন এবং সামান্তিক ও রাষ্ট্রীয় অবস্থার উন্নতিশার করতে জ্ঞানে ও প্রেমে রত ছিলেন। যে জালায় যুরোপ ভত্মীভূত হয়েছিল, দে জালা আসলে বিশ্বান্থারই বুকের জাণা। ধর্মসংস্থাপন করবার জন্য বিশ্বাত্মা তেজো কাণপুরুষের মূর্ত্তিগ্রহণ যে করেন, তার প্রমাণ ইতিং বছবার পাওয়া বায়। এ প্রকাশকে রামমোছনের আড়ি मन উन्नारमत धामान वर्ग छित्रसात कतरछ भारत नि। সেই আগ্নেমগিরির অগ্নাঞ্চাদের মূলে যে আগ্নার আকাজ্ঞা ছিল এবং যিনি সহস্ৰ সংস্ৰ নৱ-নারীর শৌণিতের উত্তপ্ত প্রবাহ দিয়ে তার ত্র্মগাতিতে অমোঘ প্রভাবে দেশ হতে দেশান্তরে, পাপের আতার জীন কাঠামকে ধূলিদাৎ করে অগ্রদর হতে হতে যথন ভারত-বংধর ভারে উত্তীৰ হয়েছিলেন, তথন রামমোহন তাঁকে ভারতে ভূবে নিয়েছিলেন এবং তথন সেই পরমপুরুব ভক্তের কাতরতাম ভীষণা মৃতি, পোক-मःशांत्रशी रहशे निर्द्धत्र मस्या मःरकाहि । करत त्राम-নোহনকে তার প্রসমযুতি, লোকস্থিতির অনুকৃণ দিবা জ্ঞান, বিমলা ভক্তি দান করেছিলেন। সামা, থৈতী ও স্বাধীনভার আধ্যাত্মিক ভিত্তি স্মান্ত্রন এবং अस्टरत वाहिता, करण स्टल अस्तरीएक एव भवन-পুরুষ একই ভাবে নিত্য বিরাজমান তাকে কেবল निष्करन शास्ति नव, नाना चार्यंत्र मःशास्त्र कल्थिङ क्षंत्राञ्च अने विक् क्राइन। ब्राइन्सिनिर्दर्शित লোকের হিত্যাধনে তিনি যে আত্মোৎদর্গ করেছিলেন. তার মূলে দেখা যায় এই সন্দর্শ-"ভাব সেহ Q(4")

माञ्चार्यत এवः প्रमेशुक्रस्य मात्य माहित्य आह्य কে ? রংগাময়া প্রকৃতি। মুরোপের নবজাএত মন এই প্রকৃতির রূপে মুগ্ধ হয়েছিল এবং এখনে। যে সে (भार (नर, जा वना यात्र ना। व्यक्षितक व्यक्षक করণার চেষ্টা হতে নবযুগের য়ারোপায় সাহিত্য-বিজ্ঞান উন্নতিলাভ করেছে। প্রকৃতির নানা ঋতুর বর্ণ, গরু, मशी उ जात्तव मनत्क व्यमःश्वा वामनाव कानितव जूत्तरक, প্রকৃতির আলোকছায়ার ভারা কথনো পুলকিত, কথনো ভাঁকে ধান করতে, তাঁকে ঝান্তে জনসাধারণ সাহস করে নি, এবং তাঁর সামীপ্য লাভ করবার আনন্দও উনবিংশ শতাকীর কবিগণে পাওরা বার না; কেন না তাঁরা জীবনে তাঁকে ঠিকভাবে পান নি।

কিম্ব এ সম্বেও মামুব পশুদের ন্যায় ইক্রিয়সুথেই দিন্যাপন করতে পারে না এবং ভাহার গুদয় কোন এক ঋষিতীয়, অতীন্দ্রিয় পুরুষে বিশ্বাস, ভব্তি করতে চার। ধন্মজীবন এই বিশ্বাস, ভক্তি হইতেই আরম্ভ হয়। ধর্মকে এক শ্রেণীর মাতৃষ আকারে যতই সন্ধার্ণ করুক্ না, মানুধের মনে ভাবের জন্য ধর্মের জন্য এই যে ব্যাকু-শতা, ইহা অত্যস্ত সত্য; এমন কি স্বাভাবিক। এক অবিতীয় অতীক্সিয় পুরুষের স্নেছে, করুণায় বিধাস না থাকলে নৈরাশ্যের অন্ধকার-রাত্তিতে, বেদনার তিমির-কুজ্মটিকায় মানুষ কার পানে চাইবে ? সে যে নিতান্তই কুল, তুর্বল, অসহায়! ভার অহংজ্ঞান কোন এক ষহান পুরুষের বরাভয়করের আশ্রয়ে না দাঁড়ালে যে আত্মঘাতী হয়ে ওঠে, সকাল-সন্ধ্যা পিতামাতাকে প্রণাম না করলে তার সংসার্ঘাতা যে আত্মঘাতিনী হয়ে ওঠে। আবিক কীবনের বার্থতা প্রতিমুহ্তেই তাকে নর্মাহত করতে পাকে। কোন এক সুদ্র ভবিষ্যতে তার আশা সকল হবে, এ বিশ্বাস না থাকলে আবিত্যক জীবন যে তার পক্ষে চুর্বাই !

সেই জন্য বিখ্যান্বকে মহাত্মা রাজা রামমোহন তথা রাজসমাজ জীবনের মূল কথা মনে করিয়ে দিয়ে-ছিলেন এবং এখনও দিচ্ছেন—

"ভাব সেই একে"!

রসায়ন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের পরিভাষা।

(শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

ভাকার প্রীযুক্ত সভ্যচরণ লাহা কর্ত্ক সম্পাদিত "প্রকৃতি"—পত্রের গত শীতসংখ্যার প্রীযুক্ত মণীক্রনাথ বন্দ্যোগাধ্যায় "রাসায়নিক পরিভাষা" নামে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। প্রবন্ধটি শুধু স্থানার বলিলে চলিবে না, ইহার ছত্তে ছত্তে বিজ্ঞানপ্রীতি ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে লেখকের অন্থানিবেশ পরিকৃতি হইরা পড়িয়াছে। এই প্রবন্ধ অবন্ধনে আমাদেরও ছই চারিটি বক্তব্য বলিবার অধিকার আছে মনে করি, কারণ বাংলা ভাষার বৈজ্ঞানিক পরিভাষা এখনও গাঁড়েয়া উঠে নাই।

লেখক একস্থলে বলিয়াছেন-"কেছ কেছ বলেন

रा, चाउत्र পরিভাষার প্রয়োজন নাই, ইংরাজী শব্দ গুণি रियम ब्याष्ट्र मिहेज्ञल ब्राबिश्य है हिन्द्र । अवस लिख्या मन हम् এविशस लिथक এकमन मन। लिथक छोडि প্রকাশ করিরাছেন বে, "অভগুলি ইংরাজী শক বাঙ্গালা ভাষায় প্রবেশ করিলে বঙ্গভাষার দক্ষারফা হইবে এবং কালে ইহা ইংরাজী হইতেই উদ্ভূত বলিয়া পরিগণিত ୭ইবে।" আমরা যদিও লেখকের এই আশঙ্কার কোন কারণ আছে বলিয়া মনে করি না, তথাপি তাঁহার সঙ্গে এবিষয়ে এক মত ষে, স্বভন্ন পরিভাষার প্রয়োজন আছে। কর্মণী প্রভৃতি দেশের যে দুষ্টান্ত লেখক উল্লেখ করিয়াছেন তাহা **ইতে এবং আমাদের সহজ বুদ্ধিতে স্পষ্ট বুদ্ধিতেছি বে,** বিজ্ঞানে উন্নতি ও স্থানুড় আসন প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে বালাকাল অবধিই বিজ্ঞান শিক্ষা করা উচিত, এবং তাহা করিতে গেলেই সরল বাংলা ভাষায় লিখিত গ্রন্থ পড়িতে হইবে। স্কুতরাং তাহার জন্য বাংলা পরিভাষা আবশ্যক। এই উদ্দেশ্যেই তত্তবোধিনী পঞিকাতে ৮ মক্ষয়কুমার দত্তের হারা অঞ্বাদ করাইয়াও বাংলা ভাষায় বিস্তর বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লেখানো হইও। আমার বেশ মনে পড়ে, আমার তপন ৭৮ বংসর বয়স; সেই সমরে ৮অক্ষরকুমার দত্তের বাংলা "পদার্থবিদ্যা" গ্রন্থ ছিল বলিয়াই পিতৃদেব আমাদিগকে বিজ্ঞান বিষয়ে প্রথম শিক্ষা দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অক্র কুমার দত্তের পরেই পিতৃদেব ৮ ছেমেক্রনাথ ঠাকুর বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান-গ্রন্থ এবং তৎসঙ্গে বৈজ্ঞানিক প্রিভাষা সংরচনে বিশেষ সচেষ্ট হইয়াছিলেন। মেডিকেল কলেজের তদানীস্তন স্থপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক ডাক্তার ম্যাকনা-মারা সাহেবের রসায়ন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় ৰকৃতাক্ষেত্ৰে বহিশ্ছাত্ৰরূপে উপস্থিত থাকিয়া notes লিখিয়া আনিতেন এবং গৃহে আদিয়া দদ্য দদ্য ভাষা **হইতে বক্তার বিষয় ষ্থাসম্ভব সরণ ও প্রাঞ্জল বাং**শায় লিপিবদ্ধ করিতেন। জাঁহার শিষিত করেকটি প্রাবন্ধ তত্তবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়া প্রদের ৮রামেক্সফুক্র ত্তিবেদী মহাশয়ের মত পণ্ডিতবরেরও মনোগোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। আৰু ৫৬ বংসর পূর্ব্বে তিনি "প্রাক্ষত্তিক বিজ্ঞানের স্থূল ,মন্ম' বলিয়া একখানি পুস্তক লিখিয়া-ছিলেন। তাহাতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সকল বিভাগই ম্পর্শ করিয়া গিয়াছেন। এই গ্রন্থের ভূমিকার তিবেদী মহাশন্ত্ৰ লিখিতেছেন--- এই গ্ৰন্থে তাড়িভবিজ্ঞান শক-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিজ্ঞানের উচ্চতর শাধার সম্বন্ধে প্রস্তাৰ আছে। এই গ্রন্থের রচনার পূর্বের বোধ হয় এই সকল दिष्रात्र (क्र **क्रांन क्था लायन नाहे, ज्या**गि नमाक চেষ্টা হইয়াছে বোধ হয় না।" • + विविध दिकारनद शांत्रिकांविक मेक मुश्क्रमान विरमद

উদ্যোগী ছিলেন। ইহার মধ্যে অনেকে ভাষার স্থায়িত লাভ করিবে কালা করি।'

৮ হক্ষয়কুমার দত্ত, পিতৃদেব ৮ হেমেক্সনাথ ঠাকুর এবং আধুনিক পরিভাষা-রচয়িতাবিংগর কার্যাফল পর্যা-লোচনা করিয়া আমাদের মনে হয়, কভকগুলি ইংরাজী শুপুরঙ্গভাষায় প্রবর্তিত করিলে মন্দ হয় না। দুইাস্ত দিই—অক্সিজেন শক্ষা বাল্যকান অবধি আমরা "কেতাবে' পড়িয়া আদিয়াছি —জ্লিজেনের বাংলা জ্ম-জান। কিন্তু অর্জশতাকী ধরিরা গ্রন্থসাহাথ্যে অধীত হইলেও উহা তো সাধ¦রণ্যে প্রচলিত **হ**ইল না। কারণ কি ? কাৰণ এই বে. সুল-কলেজে ঐ গ্ৰন্থে পড়া বাদে সক্রে, স্কলি ও সক্রণা অক্রিজেন শক্ষ ব্যবস্ত হয়। ভাক্তারখানায় গিয়া আমাদিগকে বলিতে হইবে---'বোগীর প্রাণসংশ্র, ডাক্তার বলিয়া গিয়াছেন অফ্লিজেন দিতে হইবে, অতএৰ অক্লিজেন দিধার যন্ত্র দাও।' এই শ্বলে যদি ভ মুজান দিবার যন্ত্র চাওয়া যায়, ভবে কর্মচারীরা কতককণ হয় তো আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিয়া দিবে--- ক্ষেণান কি ভাহা জানি না এবং তাহা দিবার যন্ত্র নাই।' এই সকল কারণে অভিপ্রচলিত শব্দগুলিকে অপ্রচলিত করিবার বার্থ চেষ্টা না করিয়া দেগুলিকে আব্রুগাৎ করাই বুদ্ধিমানের কার্যা মনে করি। আর একটি ঐরূপ শব্দ মনে পড়িতেছে—সোডা। পিতৃদেব উহার প্রতিশব্দ দিয়াছেন "গ্রজিক।"। কিন্তু আমার মতে "সোডা'' শক্তে বাংকাভাষার বিজ্ঞানের মধ্যে মৃম্পূর্ণ আত্মাৎ করা কর্ত্তবা। তবে ঐ সকল শব্দের অনেকগুলি প্ৰতিশব্দ বা synonymn রাখিতে চাও, দে তো ভাল :কথা---গ্রন্থরচনার সময় নানাভাবে নানা শক্ষের ব্যবহার আবশ্যক হয়।

তপরে বে মন্ত বলিলাম, তদমুসারে অন্ধিজেনের লেথক প্রদন্ত "অক্ষজন" শুনিতে মূলের জনেকটা কাছা-কাছি গেলেও প্রতিঘদ্দিতার স্থায়িত—শুধু কেতাবে নহে, কিন্তু বাঙ্গালীর হাদরে—লাভ করিবে কি না সন্দেহ। এক্ষেত্রে সেই সাহেবের বাংলা শেখার কাহিনী মনে পড়ে। সাহেব জনেক কাল ধরিয়া পণ্ডিতমহাশরের নিকট বাংলা শিবিয়া একদিন মনে মনে স্থির করিলেন বে ভিনি বাংলা স্থান্দর শিথিয়াছেন এবং পণ্ডিতমহাশরের নিকট পরীক্ষা দিতেও স্বীকৃত হইলেন। অবশেষে একদিন গলাতীরে বেড়াইতে বেড়াইতে পণ্ডিতমহাশর সাহেবকে একটা নৌকা ডাকিরা দিতে বলিলেন। সাহেব ডাকিলেন—"কর্ণধার! তর্ণী তীরে লইয়া আইস।" কে-ই বা তাহার কথা বোঝে; কাজেই কে-ই বা তাহা শোনে। শেবে তাহার পণ্ডিত মহাশর মধন ইাক দিলেন—"ও—মাঝি, নাউ কিনারে ভিড়া",

তথন মাঝি কণাটা বুঝিল এবং নৌকাটা কিনারার আনিল। সেইরূপ আশকা হয় যে, ইংরাজী অতি প্রচ-লিভ বৈজ্ঞানিক শক্তিলির, মূল ধরিয়াই হৌক বা অন্য যে কোম উপারেই হৌক, বঙ্গান্ত্রাদ করিয়া চালাইতে গেলে আমাদেরও অবস্থা ঐ সাহেবের মত হুইবে। লেথক ইংরাজী বৈজ্ঞানিক শক্ষ গ্রহণের সঙ্গে কলি-কাতাকে "Calcutta" উচ্চারণ করিবার যে তুলনা করিয়াছেন, তাছা সঞ্জ বলিয়া মনে হয় না।

আলোচা প্রবন্ধে প্রদত্ত প্রতিশব্দ গুলির মধ্যে নিমের करमकृष्टि आभारमञ्ज बख्डे जान नाशिन এवर मिश्रीनेश স্থায়িত্বের আশা আছে বলিয়া মনে হয়:—অক্সন (ম্দিও বত্ন-প্রচারিত বশিয়া অক্সিজেন শন্দই বজায় রাপা যুক্তিযুক্ত মনে করি), আর্ডজন, কারবণ, বরমীণ, ভাক্ষরস (এখানেও বহুল-প্রচারিত বলিয়া ফক্ষরস भक्तकरे बलाब दांश मझ्ड मत्न कति), खलाति, শিলাকণ, তলরম এবং বোরণ। nitrogenএর প্রতি-শক্ত নেত্ৰজন ব্যবহার চলিবে কি না সন্দেহ—প্রথমেই নেত্র অর্থে চকুই সর্ব্বপ্রথম মনে আসে, যাহার সঙ্গে nitrogen:এর কোনও সম্বন্ধ নাই। ফ্লোরীনকে প্লোরীন ক্রিবার স্থ্কভা দেখি না। কুল্ছরিণ (chlorine), এতিন (iodine) আমাদের তো মনে হয় অচল। অন্তগনীকন (antimony), আৰ্জনিক (arsenic) চলিলেও চলিতে পারে। বিধনদ (bismuth) অর্থে, যে বিষে মন্ততা আদে, এই প্রকার একটা কোন ভাব স্লিলীন্ম (selenium) চলিলেও মনে জাগে। চলিতে পারে। (यश्चिन চলিতে পারে, দেখিতে • ইবে. সেগুলি চলিলেও ভাষাদের conotation এ কোন প্রকার গোলমাল না বাধিয়া যায়। লেখক ইংরাজী শক্ষের ফরাশি ও জার্মন যে প্রতিশক্ষ দিয়াছেন, ভাঙা इहेट म्लाष्ट्रे राज्या यात्र (य, এक हे भवा विভिन्न ভारात्र গুঠীত হইয়াছে, কেবল উচ্চারণের তারতমো ষেটুকু পাৰ্থকা ঘটিয়াছে।

শৃতস্ত্রভাবে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার অবভারণা করিলে বাঁহারা আন্ধর্জাতিক বিজ্ঞানচর্চ্চার অস্থ্যিধার কথা বলেন, তাঁহাদের বুক্তি সবল বলিয়া মনে হয় না। আমরা বে।ইংরাজী বা ফরাদি বা জর্মান ভাষার বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্যত হই, ইহাই ডো ঐ যুক্তির মৃলচ্ছেদন করিতেছে। ব গভাষার বিজ্ঞান বদি এওদুর সমূরত হয় বে, বিজ্ঞানসম্মীয় আইজাতিক আসন অধিকার করিতে পারে, তবে তো বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন আতির বৈজ্ঞানিকগণ বঙ্গভাষা শিক্ষা করিয়া বাংলার প্রচলিত বিজ্ঞানিক পরিভাষা আন্তর্জ করিতে বাধ্য ইউবেন।

উপদংহারে পিভূদেবর্চিত "প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের

র্গমর্থন প্রাহ্র পরিশিরে প্রদত্ত কতকগুলি ইংরাজী শব্দ ও তাহার বাংলা প্রতিশব্দ আগামী সংখ্যার দিবার ইচ্ছা রহিল—তল্পায় কতকগুলি পিতৃদেবের রচিত এবং অপরপ্তানি বিজ্ঞানভিক্ পরামেক্সক্লর ত্রিবেদী মহাশ্যের রচিত। এই সকল প্রতিশব্দ হইতে বুঝা গাইবে বে পূর্বে প্রধানত ইংরাজী শব্দের বুহুপত্তি ও তাহার অর্থের উপর নির্ভিশ করিয়াই প্রতিশ্বদ রচিত হইত। মণীক্রবার অপ্রতিশ্বর প্রতিশ্বদ রচিত হইত। মণীক্রবার অপ্রতিশ্বর প্রতিশ্বন রচিত হেমন Dictionary of Scientific terms আছে, সেইরূপ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানের এক এক বিভাগের এক একটি ক্ষুদ্রাকৃতি অভিধান প্রণয়ন করিলে বাংলার বিজ্ঞান-প্রেক্তর অভান্ত উপকার হয়। এবিব্রে আমরাও যথাসাধ্যা সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। ক

নবপত্রিকাপ্রবেশ 🕇

(ছুর্গোৎসব)

(এচিন্তামনি চট্টোপাধাায়)

নবপত্রিকাপ্রবেশ ছর্কোৎসবের প্রাথমিক ও প্রধান অস। অন্য কোন দেব-দেবীপুজায় নবপত্তিকাপ্রবে-শের আবশাক হয় না। এই নবপত্রিকাপ্রবেশের মর্ত্ম অবধারণ জন্য ইতিপূর্ণের বে ভাবে আলোচনা হইয়াছে ভাছাতে মনে হয়, বিষয়টি পরিকুটভাবে সাধারণের চক্ষে তেমন ভাবে ধরা হয় নাই। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র বেদাস্ততীৰ্থ মহাশয় "মংসাপুরাণোক জ্লাপুজাবিধি" প্রকাশ করিয়াছেন। ভাহাই আমরা অবগম্বন করি-মাডি। অনেকের মতে মৎসাপ্রাণোক্ত পদ্ধতি সর্বাপেকা প্রাচীন। তুর্গাপুদা সম্বন্ধে অন্যান্য পুবাণ-ভল্লোক বিধি প্রচলিত থাকিলেও প্রস্পরের মধ্যে পার্থক্যের পরিমাণ তত অধিক নছে। ছর্গোৎসবের পূর্ব্ব দিনে অর্থাৎ বলী ভিথিতে সন্ধ্যাম বোধনীয় বিশ্ববৃক্ষ সমীপে গিয়া বোধনের কাৰ্য্য ছইয়া থাকে, কথন কখন দিনদাঃ পূৰ্বেও চইয়া থাকে। দিনধর পূর্বে বোধনের কার্য্য অনুষ্ঠিত হইলে "দিন্দ্রাৎ পূর্বাং বোধনে কর্তব্যে 'পরখঃ প্রভৃতি-কর্ত্ব্যু' ইত্যালেখাং"; অন্যথা পৃ্ৰ্বদিনে হইলে "ৰঃপ্ৰভৃতি" এই বাক্যের উল্লেখ করিতে হয়। বেতস্থপ গ্রহণ করিয়া-

> ওঁ বেতালান্চ ি**শাচান্ত রাক্ষ্যান্চ স**রীস্থাঃ॥ অপুসুস্থিত সর্বোদেবাস্ত্রোচ তাড়িতাঃ॥

বেভাল, পিশাচ, "রাক্ষ্ম, সরীস্থপ, দেবীর অন্ত ৰারা

ভাজিত হইখা দুরে গমন করুক, এই বলিবা উহা হড়াইতে হয়। স্লোকাস্তরে আ'ছ বে—

দেশাদ্ হ সাথ বিনিঃস্তা পূজাং পশান্ত মৎক্রতাম্।
তালারা আমাদের নিকট বিদার প্রহণ করিয়া (দূর
হইতে) আমাদের পূজা নিরীক্ষণ করুক। মূল পূজাসমরে মধ্যে মধ্যে খেতদর্যণ বিকীরণের ব্যবস্থা আছে।
সর্যপের উপ্রায়নে সরীস্থানি পূজাচত্ত্বর হঠতে পলাইয়া
যাইতে পারে, কিন্তু রাক্ষণাদি বিভাতনের সন্তাবনা
কোঝার তাহা বুঝা যায় না। বে লাল, বিশাচ ও রাক্ষম
কেন তাহাদের লক্ষ্যীভূত তাহা অনিশিচ্ছ। পূজার
মল্লের ভিতরে অনেক স্থগে "ভতো ভূলপদারণং কুর্যাও"
এই মল্লের উল্লেখ আছে। ভূতপ্রভাদি এই খেতসর্যপ
বলি দ্বারা প্রসন্ন ও প্রসাধিত কয়, ইহাই ধারণা।

বাঁহাদের বাটাতে বছদিন হইতে ছুর্গাপূজা হইয়া আদিতেছে, তাঁহাদের বাটার দালানে বা চণ্ডীমণ্ডণের অদুরে বিজ্ঞর্ক রোপিত থাকে এবং ঐ রুক শাখাপত্তে প্রকাণ্ড হইয়া বায়। যাঁহাদের ঐরপ বৃক্ষ নাই তাঁথারা বিজ্ঞাপা লইয়া পূজার দালানের রোয়াকের উপরে গামলায় বা টবে উহা স্থাপন করেন, ঐ বিজ্ঞান বা

ওঁ মেরু-মন্দার-কৈলাস-হিমবচ্ছিগরে গিবৌ। জাত: শ্রীফল-বৃক্ষ স্বমন্থিকারা: সদাপ্রিম:॥ শ্রীশৈলশিপরে জাত: শ্রীফল শ্রীনিকেতন। নেতব্যোহসি ময়া পচ্ছ পুলো। ছর্গাম্বরপত:॥

মোটামূটি অর্থ এই ;— গিরিশিপরে তোমার জন্ম, ভূমি অম্বিকা বা হর্গার সদাপ্রিয়; আমি ভোমাকে লইয়া যাইতেছি, ভূমি চল; ভূমি হুর্গার স্বরূপ।

পূর্বের মন্ত্রে আছে ইহাগছ * * "ওঁবিশ্রুকার নমঃ। ইতি পাদ্যাদিভি বিৰব্দং পূজ্রেং।"

পরে আছে

আন্যামে সফলং জন্ম আন্যামে সফলা গতি:। আন্যামে সফলং সর্বাং যাখা বং শকর্মিয়:॥

ক্ষীরোদার্ব-সভূত বুক্ষরাজ নমস্ত তে।

বথৈব রামেণ হতো দশাস্যস্তথৈব শক্রন্ বিনিপাতরামি।
অর্থাৎ অন্য আমার জন্ম সকল, কেননা আমার গতি
সফল; আমার আজ সবই সফল, কেন না তুমি শক্ষঃপ্রির।

তাহার পরে বিশ্বক্ষে বা শাখার পাদ্যাদি ও পঞ্চাব্য প্রদান করিয়া উহার তাব করিতে হয়, এবং গদ্ধপুশাদি বৃক্ষকে নিবেদন করিয়া "ওঁ শ্রীশৈলশিখরে জাভঃ" এই মল্লে উহার অর্চনা করিতে হয় এবং ৭ কেয় পুরে বারা উহার

শক্তি" ইইতে।

[†] এই বিবরণ ইইউে খনেক ইতিহাসঘটিত ইলিভ পাওর। কার। ড০ গণ।

কাপ্রচভূটর বেষ্টন করিতে হয়। তাহার পরে নবপত্রিকা বোজনা করিতে হয়। ঐ নবপত্রিকা হইতেছে— রথা কচৌ চরিজা চ জর্মী বিশ্বাভিমৌ।

রথা কচ্চী হরিজা চ জরন্তী বিল্দাড়ি:মী। অশোকো মানককৈব ধান্যাদি নবপত্রিকাঃ॥

এপানে রস্তা অর্থে কদলী (পত্র সহিত কলাগাছ),
কচৌ অর্থে কচু (পত্র সমেত), হরিদ্রা অর্থে হলুদ গাছ
।পত্র সমেত), ক্ষয়তী, বিল্ অর্থে বেলগাছ, দাড়িম
লৌকিক ভাষার ডালিম, অশোক, মানক অর্থে মানকচু
(পত্র সমেত), ধানা (অঙ্কুরোদগত প্র সমেত) ধানগাছ, ইহার্চ নবপত্রিকা। ভাহার পরে স্বারীস্থানে
লইয়া গিয়া নির্দ্ধনাদি (বরণাদি) করিয়া এবং গণপতি
আদি নানা দেবতাকে পূজা করিয়া এবং ভূত-দৈত্যপিশাচের উদ্দেশে মাষভক্ত-বলি (মাযকলাই মিপ্রিত
স্কক্ত বা ভাত, এখানে আতপ চাউল) প্রদান করিয়া
গ্রস্থপাদি প্রদান করিবে। ইহাই সংক্রেপে অধিবাসবিধি।

ভৎপরে সপ্তমী ভিপিতে যজমান বিলুবৃক্ষ সমীপে যাইয়া শাখাকে সান করাইয়া তীক্ষ কাটারি যোগে উহার শাখা ছোলন করেন। ছেদনের মন্ন হইতেছে ও ছিন্দি ছিন্দি ফট্ ফট্ স্থাহা। ভাহার পরে পুটাঞ্জলি পূর্মক পাঠ করিতে হয় * *

নেতব্যোহসি 'ময়া' গচ্চ পূজো তুর্গাস্থরপতঃ। আমি ভোমাকে লইয়া ধাইতেছি, চনঃ আমি ভোমাকে তুর্গাস্থরপে পূজা করিব।

বিৰ্ণাখাং সমাকৃষ্ প্ৰিয়ং রাজ্যং প্রযক্ত নে।
তুমি বিশ্লাখায় আবোহণ করিয়া আমাকে প্রী ও
রাজ্য প্রদান কর। তোমার শাথাচ্ছেদন জনিত বদি
কট হইয়া থাকে.

ক্ষমাতাং বিল্লবৃক্ষেশ বিল্লবৃক্ষ নমোহস্ত তে। হে বিশ্ববক্ষেশ! আমাকে ক্ষমা কর, আমি তোমাকে প্রশাম ক্ষিতেভি।

গৃহীত্বা তব শাধাঞ্চ চুর্নাপূঞ্জাং করোমাইং।
আমি তোমার শাখা লইয়া ছুর্নাপূঞা করিব।
উ দ্ভিষ্ঠ বরদে দেবি সক্ষকিল্যান-হেত্রে।
হে সক্ষকল্যানের কারনক্ষণা, তুমি উত্থান কর এবং
আমাদের সকলের পূঞা গ্রহণ কর।

ভাগার পর ফলযুগলযুক্ত বিল্শাথা গ্রহণ করিয়া নবপত্রিকার সহিত একত্রিত করিয়া আসনে স্থাপন করিবে।

তাহার পর অলপূর্ণ ঘটে নবপত্রিকার স্থানের ব্যবস্থা;
এবং নবপত্রিকার প্রত্যেকের স্থরণের বর্ণনা। কদলা
সম্বন্ধে বলা হু রাছে, তুমি বিফু ভক্তা পার্বভী এবং তুমি
রম্ভারপহরা, তুমি সুরাজিত অর্থাহ দেবগণ কর্ত্তুক

অর্চিডা। কচুর সহস্কে বলা হইরছে, ভূমি স্থাবররূপা ও সর্বাসিদ্ধিপ্রবাদিনা। ভূমি তুর্গান্ধপে আমারে বিরয় দান কর। হরিতা, ভূমি ক্রুরূপা এবং সকলের প্রিয়; ভূমি ব্রহ্মরূপে আমারে সর্বাশান্তি দান কর। অধ্যন্তি! তুমি জগতের ভয়ের জন্য অধ্যরূপে আমারে জয়বান কর, বিল্বের সন্ধর্মে বলা হুইরছে, ভূমি শ্রীফল ও শ্রীনিকেতন। দাশিন ভূমি মহাদেব-পিয়, ভূমি বৃহ্মরূপে আমারে সর্বাশান্তি দান কর। অশোক! শোকশান্তির জন্য ভোষাকে সর্বাশন্তি দান কর। অশোক! শোকশান্তির জন্য ভোষাকে সান করাইতেছি, আমারে শোকশান্তার, আমারে মান চূ। ভোমারে স্বরাহ্বে সকলেই মান্য করে, আমারে মান দান কর। লক্ষ্মী ভূমি ধান্যরূপা, সকলের প্রান্ধানী; ভূমি আমার গতে ধিরা হন্ত।

ওঁ নিধা ভব সদা তুর্বে নবপত্রীসমানুতে।
সদা বং পূজিতা গর্গে স্থিরা ভব হর প্রিয়া ॥
হে নবপত্রীসমান্ত তুর্গা, তুমি স্থির ২ইগা পাক।
তাহার পরে অপরাজিতা শহায় সকলগুলিকে বেইন
করিয়া দিতে হয়। ইহার পরে ব্যাপক সংক্রাস্তর
বিশেষ সংকল করিয়া সপ্রখী পূলা আরপ্ত করিবে।

এইখানেই নবপত্রিকা-প্রবেশ শেষ হুইয়া গেল । নয়-টির মধো রম্ভা, কচু, হরিদ্রা, মানকচু ও ধানা —এই পাঁচ দফা ঔষধি; এবং জয়ন্ত্ৰী, বিলু দাড়িম্ব ও অশোক এই চারিটি বনম্পতি। এই নয়টিকে লগ্যা নবপ্রিকা। অশোক ভিন্ন আরু স্বক্ষটি আমাদের নিতা ব্যবহার্য। অশোকপুষ্প দেখিতে ফুন্দর এবং উগর পত্র ও ওক্ ঔষধের অঙ্গ। মানশদের সঙ্গে সন্মানের এবং অংশাক-শদের সহিত্ত শোক্ষীনতার যোগ আছে, তাহ বুলি নব-পাত্রকার সাহত ইহাদের মিলন। বৈদিক দেব লাভতের ভিতরে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা কিছু আমাদের निका जावनाकीय वावशास्त्रत वा हिखावरनानरनेत्र वञ्च তৎসমুনমূহ দেবভাপদবাচা; এমনকি অক্ষরাড়ার অক, উত্থল, মুধল ও ওষধি পর্যাপ্ত বৈদিক দেবতার অন্তর্গত। উপনিষদের ভিতরে দেখা যায়, "यः ওষধিয়ু यः বনস্পতিষু" অ্থাৎ যিনি ওষ্ধি বা বনম্পতি নহেন এগ্ড ভাগদের भर्या विविध्यान, जिल्ले आमारतव जैलामा रमवर्ग। তুর্গাপুলার প্রকৃত রূপ জানিতে হইলে নবপাত্রকাপ্রবেশ-ब्रह्मा बामाभिशदक वृज्ञित्त हर्द्य । ब्रान्टक विगट हान ভূর্গোংস্থের ভিভরে আগ্যাগ্রিক রহসা প্রচ্ছন্ন রাহ্যাছে বা উহার অন্যরূপ ব্যাখ্যা সম্ভব্পর। স্বীকার করিতে সঙ্গতিত। ওর্ধাননম্পতির ভিতরে বৈদিক সময়ের মত ভগবদর্শনের চেষ্টা ইহার অপ্রনিহিত थाकिए। अ श्वक वा गृहसाभी हेशाद दम ভाবে ব्रावट आ(४) ८६ष्टा करवन ना। वावन्यस्थतः कना वाध ध्य त्य इति। भूजात रहना कविया विश्वाहित्यन अदर खेक्य मझ

ষে ভুর্মপুজাপদ্ধতিতে দেখা যায়, ভাষা মুগ বাল্মীকীয় কামান্ত হুইতে সায় পায় না। উপরে নবপত্রিকাপ্রবেশ সহয়ে যাতা বলা হটল ছাতা নিভাস্ত সংক্ষেপ, সকল মন্ত্রার্থ গ্রহণ করা হয় নাই বা করিবার আবশাক নাই। ম্বপ্রিকাপ্রবেশের মোটামৃটি বাাপার বুঝাইবার জন্য আমাদের এই প্রয়াম। বিল্বুক্ষের সহিত দেবীর ঘ্নিষ্ঠভম যোগের ব্যাপার রহসাময়। এই নবপত্রিকা প্রেশ ছইতে অস্তত এইটুক বুঝা যায় যে, ভ্র্ণাব মুদ্দিকল্লনা তথনও পরিস্টুট হইয়া উঠে নাই, উচা পর-হত্তী সময়ে সংযোজিত। আর একটি কথা, নবপতিকা-<u>खारवरम इ</u>हे दिवातुक वा दिवामाथारक खामाना मान कता হটলেও এবং "প্রাো ভুর্গাস্থরপতঃ" এই কথার উল্লেখ থাকিলেও উভার মধ্যে একটি সমব্যের ভাব রহিয়াছে। বিজ্যুক্তকর সহিত্তার আনটটি ওয়ধি ও বনস্পতির সমা-বেশ। ১ইতে পারে মবগুজিকার প্রত্যেকটি বিভিন্ন সংস্থান্য কর্মক বিভিন্ন ভাবে দেবতারূপে পরিশক্ষিত হইত কিন্তু নৰপত্ৰিকাপ্ৰবেশে প্ৰত্যেক্টিকে মৰ্য্যাদা দান ক্ৰিয়া সকলকে একীভূত করা হইয়াছে, কাহাকেও অবছেলা বা উপেকা করা হয় নাই। তখনকার দিনে এই ভাবে প্রচলিত ধর্মকে এক সাক্ষ্রেমিক আকার দান করা হইল; এবং পরস্পারের মিলনের পথ স্থাম করা হইল, 🛚 ইঠাই আমাদের ধারণা। এই ননপতিকাপ্রবেশের ভিতরে আমরা প্রাচীন যুগের এক সময়ের ধর্মের ও ধ্মতিভার চিত্র দেখিতে পাই, যাথা বর্তমান সময়ের ঠিক উপযোগী না হইলেও প্রচৌন্ত হিসাবে মুলাবান্।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

(জীললি ংমোহন দাস এম-এ)

িও৹এ সেপ্টেখর, ১৯২৯ সাধারণবাদ্ধসমাজ-মন্দিরে বিস্তির মধ্য]

> প্রাণ ব্রহ্মগণে হস্ত কার্যো জাঁর এই ভাবে দিন কাটুক স্মামার।

শান্ত্রী মহাশয়ের স্বলিথিত এই বাকাটি তাঁহার জীব-নের মূলমন্ত্র ছিল। তিনি ভীবন অর্পণ করিয়াছিলেন ঈশ্বরচয়ণে; আর তাঁবেই গ্রীতি-প্রেরনায়, তাঁরই প্রিয় কার্যাবোধে দেশের ও মানবের নানা ভাবে সেবা করিয়া গিয়াছেন। রাজা রামযোগন রায় বর্ত্তমান যুগের প্রব-র্তক; ভিনি জীবনের এক নৃতন আদর্শ প্রচার করেন। তিনি নানা শাল্পে পাঞ্চত ছিলেন; তিনি এদেশের বাংলা গাদ্য সাহিত্যের প্রবর্তক; ইংরেজী শিক্ষা প্রচলনে প্রধান সহার; সমাজসংস্কারে অন্তন্তী; রাজনীতিক স্বাধীনভা লাজের জনা প্রধান স্কান্সোগনকারী: তিনি একাকী দেশের স্কবিধ কল্যাণে অধিক ব্রতী ছিলেন; কিন্তু সকল প্রচেষ্টার মূলে ছিল রাজাপাসনা—"দাব দেই একে' ভিনি এক অদ্বিম নিরাকার সত্যস্থরণ ঈর্থরের সাকাং ও আধ্যাত্মিক পূজা নিজ জীবনে ও দেশে প্রবর্ত্তিত করিতে ছেষ্টা কবেন এবং ঈশরপ্রীতি দারা অন্তপ্তাণিও হইয়াই দেশের সর্কাবিধ মঙ্গলসাধনে ব্রতী হন। তাঁতারই আদর্শ অবলম্বন করিয়া মহর্ষি দেবেজ্পনাণ জীবন নিয়মিত করিলেন; এবং রাজা রামমোহন রায়ের আদর্শ "তমিন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক্ষ তত্তপাসন্মেন"— এই মহাবাক্যে প্রকাশ করিগ্রেন। কেশবচক্ষ ও অন্যান্য প্রচারক ও আচার্যাগেনও এই আদর্শ জীবনে ও দেশে প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আচার্য্য নিবনাগও সেই আদর্শ জীবনে গ্রহণ করিগ্রন এবং প্রাণ ব্রহ্মচরণে বাথিয়া জীবন মন শক্তি অর্থ দিয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে লাগিলেন।

ভগবান এক-একটা ভারন অবলম্বন করিয়া এক একজনকে ডাকেন। কেছ সে ডাক শোনে, কেছ শিবনাথের পাঠ্যাবস্থাতেই তাঁহার পিডা খেনে না। উাহার প্রথম স্ত্রী বর্তমানে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে বাধ্য করেন। কাভটা খুব অন্যায় হুইতেছে ব্যিয়াও কঠোরপ্রকৃতি পিতার আদেশ ভ্রম্ম করিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁর পাণে এই মন্যায় কার্যোর জনা তীর অনুশোচনা উপস্থিত ইইল, কিছুতেই প্রাণে শাস্তি পান না। তখন স্থগীয় উমেশচন্দ্র দত্তের উপদেশে ঈশ্বরচয়ণে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিশেন। ভারতে প্রাণে শান্তি আদিল। এই যে তিনি ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, আর জীবনে তাঁহাকে ছাড়িলেন না। ধর্মে আন্থা জানাল, আদ্ধর্ম গ্রহণ করিলেন। কেবল তাহা নধ, এক্ষের উপাসনাই যে মানবের একমাত্র সম্বল, ব্রাহ্মণর্মই যে একমাত্র সভাবর্ম ভাষা বুঝিতে পারিধা আপনার ত্র্থ, স্বার্থ, থ্যাতি ও যশ-সমন্ত পরিত্যাগ कतिया जाकार्य अहारत, जेबरतत नारमत महिमा अहारत ব্ৰতী হললেন। তৈতন্যদেব যেমন বলিগছিলেন,"লোকের পায়ে ধরি ভজাইব হার" আচার্যা শিবনাথেরও জীবনের ব্রত হইল-মানবের খারে খারে যাইয়া মধুর ব্রহ্মনাম প্রচার কারব। তিনি সাহিত্যদেবা, শিক্ষাণান, সমাজ-সংস্থার, রাজনীতিক উন্নতি প্রভৃতি সর্বাদার্থ করাদিক পরিমাণে লিপ্ত ছিলেন; ঈশবের প্রীতি-প্রেরণায় তারই প্রিধকার্যাবোধে দেশের কল্যাণকার্যো এতী ছিলেন. किंद छात्र अधान कांक हिन प्राप्त प्राप्त अध्यान नाम श्राव कवा।

সহার; সমাধ্যক্ষেত্রে অএণী; রাজনীতিক স্বাধীনতা তিনি দরিজ ছিলেন, ইচ্ছা করিলে ধন উপার্জন লাভের জন্য এধান স্থানেশণনকারী; তিনি একাকী) ক্ষরিয়া সুধে স্বচ্ছক্ষে বাদ করিছে পারিছেন, ক্ষেশ্ সমাজে মান-প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিতেন; কিন্তু | ছিলেন। তার বন্ধু প্রোগেক্সনাথ বন্দোপাধ্যার মহাশ্যের সমল্য পায়ে ঠেলিয়া ঈর্থবের নামপ্তাবে জীবন-মন জ্বপনি বিবাহ দিয়া তার পরিবার প্রতিপালনের জনা নিজের ক্ষার্থেন, দাছিল্যার ৩ গ্রহণ করিলেন। বৃত্তির টাকা ব্যয় ক্রিয়াজেন, শারীরিক কভ পরিশ্রম

(১) তিনি সুংখিত ছিলেন, সংস্কৃত সাথিতো এন এ পরীকার প্রথম স্থান অধিকার করিয়া "শাল্রী" উপাধি প্রাপ্ত কইয়াছিলেন। তিনি শিক্ষাকার্যো স্থানক ছিলেন। সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ তিনি ইইতেন, কিন্তু ঈশ্বরের ডাক আসিল, সে বাণী তিনি ল্ড্যন করিতে পারিলেন না। তিনি নিজেই কবিতার শিণিয়াছেনঃ—

শোনরে শোনরে তাঁর বাণী মধুর আহ্বান রে।

যে বাণী পরশ পেরে নতনাতী আংস খেয়ে স্থিবারে ছীবন যৌবন।

ভাই ভিনিও ঈখরের বাণী ভানিয়া তাঁর নামপ্রচারে জীবন ধৌনন অর্পণ কবিলেন, শারিজ্যব্রত গ্রহণ করিলেন। ভাই ভিনি নিজেই লিখিয়াছেম—

ণায় তবে আয় মোর দরিজ্ঞা,
রুধির-শোষণী পৈত্রিক দেবতা
আয় বক্ষপ্রনি আয় কালজ্ঞী
নরশক্ত যারা আর সবে তোরা
ধের আদি চৌদিকে করিয়ে জন্ঞা।

আবার লিখিয়াছেন---

আনি বড় তঃখী তাতে তঃখ নাই, পরে সুখী করি, সুখী ২তে চাই; আপনি কানিব কিন্তু মুছাইব অপরের কাঝি এই ভিকা চাই।

তিনি কার্য্য তাগে করিবেন, আর তিন মাস থাকিবে একটা বোনসে পেতেন, তাহার প্রলোভনপ্ত তাঁহাকে রাথিতে পারিল না। পিতামাতা কত আশা করিয়া-ছিলেন, তাঁর নিজেরও স্থ হইত, সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের পদ পাহয়া সংসারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেন, নক্ষের ডাকে সব ত্যাগ করিয়া ভিবারী হইলেন, তাঁর নামপ্রচারে প্রতী হইলেন।

- (২) তিনি স্কবি ছিলেন; বাংলা সাহিত্যে অগ্রণী ছিলেন। তিনি সাহিত্যক্ষেত্রেই ধাদ নিজের শক্তি নিয়োগ করিতেন, তবে অর্থত হর্ত, এবং দেশে প্রতি-পত্তি লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু ঈশরের অন্ত্রানে সে অর্থ ও প্রতিপত্তির আশার জলাঞ্জাল। দরা প্রচারকের প্রত গ্রহণ করিলেন।
- (৩) তিনি বাল্যকাল হইতেই সমাঞ্চসংস্থারক ছিলেন। পাঠ্যাবস্থায়ই বিদ্যাস্থায়র মহাপ্রের নিকট ক্ষমুপ্রাণনা পাইয়া বিধ্বাবিরাহপ্রচল্বে এতী হইরা-

ছিলেন। তার বন্ধু পরোগেক্সনাথ বন্দোপাধ্যার মহাপ্রের বিশাহ দিখা তাঁর পরিবার শ্রন্তিপালনের জন্য নিজের রঙির টাকা ব্যথ কবিরাজেন, শারীরিক কত পরিশ্রুফ করিয়ালেন। জাভিভেদ দূর করিয়ার জন্য, নারীজাতির শিকাও স্বাধীনতা প্রদান জন্য, বাস্থাবিবাহ রহিত করা, প্রস্তৃতি সমাজসংস্কার কার্যোই আলীবনই তিনি নিযুক্ত থিলেন। তিনি মদি সমগ্র হৃদর-মন এই সমাজসংস্কার কার্যোই দিতেন, তাহা তইলে কত প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিতেন কিব্র এগব কাজ তিনি মাজ্যবন করিলেও প্রধান কাজ ভিল তার ঈশ্বরের নাম প্রচার করা।

(০) বাজনীতিক আন্দোলনেও তাঁর প্রাণের সহায়ভতি ছিল। স্বাংজনাথ ও আনন্দ্রোংনের সঙ্গে নিলিভ ইইলা ভিনি ভারত দল (Indian Association) স্থাপন করেন: দেশের রাজনীতিক স্বাধীনতা-লাভের প্রচেষ্টায় তিনি একজন অগ্রনী ছিলেন। প্রাক্ষ সমাজের প্রচারকের ত্রত গ্রহণ করার পর রাজনীতিক আন্দোলনে তিনি বেশী যোগ দিতে পারিতেন না: তবুও তার মনপ্রাণ সেদিকে ছিল। ২ফ-বিভাগজনিত বেদনায় পীড়িত হইয়া বঙ্গবাসী যথন "স্বদেশী আন্দোলন" व्यात्रध कतिन, ७थन (महे ১৯०६ मार्गित ১७३ व्यक्तिया বঙ্গ বিভাগের দিনে তিনি দার্জিলিং ছিলেন: দেখানে প্রতিবাদদভায় তিনি সভাপতির কাজ করেন। আহ সেই ১৯০৮ দালে প্রীতিভাজন ক্লফ্র্যার মিত্র, অবিনী-কুমার দত্ত প্রমুথ নয়জন রাজনীতিক বিনা বিচারে ১৮১৮ সালের ৩ থাইন অনুসারে নির্মাসিত হন, তথ্য এই নিস্বাদনের প্রতিবাদসভাতে রাজনীতিক নেভাগের ভিতরেও আর কাহাকেও সভাপতির কাল করিছে পাওয়া গেল না। স্বরেজনাথের নির্দেশে ডাঃ প্রমথনার বন্দ্যোপাধ্যায় ও আমি শাস্ত্রামহাশ্বকে ধরি, তিনিই গিয়া প্রবেজনাথের পার্ছে দাড়াইলেন এবং দেই প্রভি-বাদ সভার সভাপতির কার্য্য সম্পাদন করিলেন। তথন লোক ভয়ে অস্থির; কিন্তু তিনি অকুভোভর। তার রাজনীতিক মত ছিল সম্পূর্ণ স্বাধীনতা। তিনি তপন —সেই বসভসের আন্দোলনের সময়—অসুস্থ ভ্রম ডাঃ মোহনীমোহন বহুর বাড়ীতে আসেন। তাহার রাজনীতিক মত জানিবার জন্য আমাকে প্রেরণ করা হল। ভান বলেলেন, শাসন কাৰ্য্য তিন প্ৰকাৰ হংতে পারে; (১) Benevolent Despotism ভা কাজ্য। প্রণোদত একডার শাসন; (২) ঔপানবেশিক चात्रख्यामन এখन बाशादक बना ea Dominion status (৩) সম্পূৰ্ণ ৰাধীনভা—Complete Independence; এর প্রথম রক্ষ এখন চলিতেছে টুইা জামরা हार ना । विशेष तकम-अंशनिटननिक मानेनकिक

উহারা আমানের দিবে না। স্থভরাং আমাদিগকে সম্পূর্ণ আধীনতা লাভের জনাই চেষ্টা বরিতে হইবে। এই রাজনীতিকেরে বদি তিনি পাকিতেন, তাঁর মত স্থবকা, স্থিববৈচক, নিভীক, ভাাগী পুরুষ একেরে উচ্চ স্থান অধিকার করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি সে সম্মান পরিভাগে করিরা ঈর্যরের নাম প্রচারে ব্রতী ইইলেন।

তাং বলি ভীবনের নানা ক্ষেত্রে দেশের নানা প্রকার মঙ্গণকাথ্যে তিনি বভী ভিলেন বটে; কিন্তু তাঁর ভীবনেব প্রধান এত ছিল—ঈরবের নাম প্রচার; "লোকের পায়ে ধরি, ভজাইন হরি" "প্রাণ এক পদে, হল্ত কার্যো তাঁর"—এই তাঁর জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। এর সন্য সারাজীবন পাটিনা গিলাছেন; সমন্ত ধন সম্পান বলঃ মান পরিভাগি করিয়া ঈরবের নাম সাধন ও বারে বারে প্রচারে আপনাকে অর্পন করিয়াছিলেন।

আর্যাভাতি ও আর্যাধর্ম। *

(৬/হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর) আর্থাজাতি।

ঝান্দে সংহিতার পুরাতন অংশে দেবিতে পাওয়া
যায়, যে, আর্যোরা হিন্দুছানের উত্তরপশ্চিম প্রদেশে—
পঞ্চাব কাশ্মীর এবং পঞ্চাব ছাড়াইয়া কুভানদীর তীরে
বসতি করিরাছিল। এই সক্য আড়ে। হইতে সরস্বতী
নদী পার হইয়া ক্রমশঃ পূর্বভাগে হিন্দুছানের মধ্যে
গঙ্গানদী পর্যান্ত ভাহাদিগের বিস্তার হইবার বিবয়,
ভাহারা তরে তরে হিন্ন বৈদিক গ্রন্থের শেষ অশংসমূহে
দেখিতে পাওয়া যায়। রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি
ক্রিতিহাসিক পুরাণ হইতে এই ক্রেড়ছাতির পরম্পরের
মধ্যে সংগ্রাম এবং দক্ষিণাঞ্চলে হিন্দুধর্শের বিস্তার জানিতে
পারা যায়। ইল ছারা বৃধিতে পারা ষাইভেছে যে, এই
অসীম ভারতথন্ত, যাহা হথন জন্মলে পূর্ণ ছিল এবং
ব্যবান বনাজাতির বাস্থান ছিল, ভাহাকে হিন্দুধর্শের
আনিতে কন্ত শণানী গত হইয়াছিল।

খাবেদ হইতে প্রমাণ পাওর। যার, বে, উহার প্রথমা-বস্থার ইহা এওটা প্রাচীন, বে তথন আর্য্য এবং পারসীক সব একত্র মেলামেলিরূপে বাস করিত। ভিন্ন ভিন্ন গোষ্ঠীর পাহাড়ীরা যেমন এক জারগার বাস করিলেও আলামা আলাদা দলে বাস করে তেমনি আর্য্যজাতি ও পারসীক প্রভৃতি জাতি একত্র থাকিলেও ভাহাদের মধ্যে দলের প্রভেদ ছিল।

CH431 1

भाषांत्र ब्रायस्य छात्र सांत्राहमा कतित्व त्विर्धिक Weber's History of Indian Literature

পাওয়া বার বে, আর্থানিগের সতেক ভাবটা প্রকৃতির স্বাক্তির সকলে সহক উচ্চানে টাটকা টাটকা রুক্তমে নহানভাবে ছেলেমামুখী ভাবে বাহির হইতেছে। আর্থেরা প্রকৃতিকে থক্ত পঞ্জলেশ দেবতা বলিয়া পূকা করিছ, ক্ষতন্ত দেবতার বারত্র পারতনের মধ্যে ভাগাদের বর্ত্ত এবং সাহার্য প্রথমিক করিছা এই প্রকৃতি পূজা হইতে আবস্ত হার্মা প্রকৃতির প্রত্যেক আন্বর্ভাবকে (Phenomenoni অলোকিক শক্তিসম্পার দেবতা জ্ঞান কারত। বৃত্ত ধ্যা মহান্যার মনে উদয় হইতে পারে হিন্দুর্গের সে স্বত্ত হয়া গিগাছে;

প্রত্যেক প্রকৃতির আবিভাব বাহা প্রথমে কল্পাতে অপৌকিক বলিয়া বোধ হংয়াছিল, তাহানিগকে ক্রমে क्रांच रह रहेशारन श्रामा भाष, नह जिल्ला । जन अनाकाह বা মণ্ডলে শ্রেণীবদ্ধ করা হইন এবং তাহাদিগের मकलात्र मस्या এकहे। माष्ट्रमा व्यकाम भारता। এইक्राप्ट কত্রকপ্রাল দেবতা কল্পন। কবিয়া লইলে তাহার। যেন আপনাপন এগাকায় প্রত্যেকে একাধিপতা করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের অধিকার মনুষ্-कौरानत घटनामगूर विखान १३८७ वालिल। त्यह দক্ষে আবার মহুধ্যের স্বরূপ ও অবয়বরাজিও দেবতা-দিতে অপিত হইয়া.পড়িল। স্বাভাবিক বলের প্রতিভূ-यद्भे परे भक्त श्रक्तिक्रिया ब्राह्मक्र विन हरे-লেও তাথাদিগের **আ**বার পিতামাতা স্বাপ্র প্রভৃতি কলিত হইয়া দেবতাদিগের সংখ্যা আরো বৃদ্দি করিতে লাগিল। আবার এই সকলে দৈবশক্তি, ব্যক্তিগত সন্তা 9 ক্রিয়া আরোপিত হইল। পরে যথন অলোচনার কাল আদিল, তথন ঐ বছবিধ দেবতাদিগের মধ্যে, তাহাদের মোটামুটি ভাব অমুসারে, থাকবন্দি করিল একটা मुख्या वीरिया (मध्या रहण। (यमन द्वारणात्कत (मवडा অন্তরাক্ষের দেবতা পৃথিবীর দেবতা স্থা, ইক্র ও অগ্নি ঐ ঐ স্থানের প্রধান প্রতিভূ ও শাসিতা বলিয়া গণিত रहेंग। এই जिन प्रविज्ञा क्राय क्राय व्यनाना (१वडाब. উপরে পদ পাইশ-- অন্য দেবতারা বেন ইহাদিগের আশ্রিত ও ভূতাভাবে রহিল।

বধন একবার এই শ্রেণীবদ্ধ হইরা পাকা হইরা দাড়াইল, তথন আবার আলোচনা আন্দোলন ও এই তিনের আপেক্ষিক সম্বন্ধ (relative position) নির্ণর করিতে গিয়া সর্বপ্রধান দেবতা বে ব্রহ্ম তাঁগাতে গিরা একতা পাইল। তথন এই তিন আবার ব্রহ্মের ক্ষ্ট ৪ ভূতা হইরা দাড়াইল। অথবা এই তিনের বধন বাগাকে পূলা করিড তথন তাহাকেই সর্বপ্রধান দেবত্বপদে প্রতিষ্ঠিত ক্ষিত্র। স্বা দেবতাই থেন

मर्का अथाय अथाय भाग पारिकार इहेग्री हित्न त्वांव इत । মধ্যে সুৰ্যাই অধিদেবতাতে স্থিতি পারস্য-আর্থ্যের করিতেছে। আর অবস্তের সমকালীন আমাদের ত্রান্ধ-ণেতেও স্বা্দেবতাকে সর্ব্বোচ্চ পদ দিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়: সুৰ্যাকে বলিয়াছে "প্ৰস্বিতা দেবাৰাং।" গায়তীতেও দেখিতে পাওয়া যায়—যদিও তাহার এখন ব্ৰাহ্ম অৰ্থ ঘটান হইয়াছে—বে স্থা পৃথিবী ছ্যুলোক 🖲 অন্তরীক্ষবাণী, বেচেডু স্থ্য আপন কিরণ বারা সকল लाक ऐक्दन कतिएउए, किन्न बाना तम मकन नादक খ্যাপ্ত আছে। "তৎস্বিতুর্বরেশাং ভর্ণে, দেবসা ধীনহি" 'সেই সবিভার কিনা জগৎপ্রসবিভার বরণীয় ভেল ধাান করি যিনি আমাদিগকে ধী কিনা সভদ্ধি অর্থাৎ প্রজাসকল প্রেরণ করিতেছেন।' যথন ধী'র কথা উঠিয়াছে তথন সময় অনেকটা অগ্রসর হইয়া আসি-ग्राष्ट्र। ज्थाना त्रीत विद्या ज्व मठावनशे चाह, যাহারা প্র্যাকে দেখিয়া প্রভাহ নমস্বার করে। এক্ষণে পুর্যাদেবতার অত আধিপতা নাই। স্থাদেবতা যেন ব্রশাহ্রণে কল্লিত হইয়াছে। পুথিবীয় এবং আকাশের দেবতারা, মনুষ্যের স্থিত নিক্টত্র সম্বন্ধ থাকাতে, ক্রমে প্রধান পদ অধিকার করিয়া লইল। নানা প্রকার অবস্থা পরিবর্তনের পর রুদ্র অগ্নির স্থলাভিষ্টিক হইল, আর বিফু ইন্সের স্থাভিষিক হইল।

हकूटर्सन ।

বেদ চার; ঋথেদ, সামবেদ, ষজ্র্বেদ, (যজ্বেদের ছই শাণা, ক্রফ যজু আর ওক্ল ষজ্) এবং অথর্ব বেদ। এই এক একটা বেদের আবার তিন ভিনটা ভাগ:—সংহিতা ভাগ, আহ্মণ ভাগ এবং স্ত্র। উপ-নিষদ বা আরণ্যক হইতেছে আহ্মণের পশ্মিশিষ্ট, এইজ্ঞ উপনিষদকে বেদাস্ত বলে।

बारचन ।

ঝক্ সংহিতা আর কিছু নয়, কেবল আর্থ্যদিগের মেঠে। গানের সংগ্রহ:—বে সকল গান প্রাতন বাসস্থান সিন্ধননীতীরে আর্থ্যদিগের আপনাদের ও আপনাদের পশুসকলের ঐর্থ্য কামনা করিয়া উবাময়ীকে আহ্বান করিতে বাংহত হইয়াছিল অথবা ইক্সের মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতে গীত হইয়াছিল,—(বে ইক্স বিহাতের বারা অক্ষকারের বলকে পরাহত করেন) এবং বে সকল গান বুদ্ধে রক্ষা করিবার জন্য ও অন্ধ দান করিবার জন্য ও বিবাদিগের প্রতি কৃতক্ষতাস্তক বন্যবাদে পরিপূর্ণ:—

ঋথেদ প্রণেডা ঋষিবংশ অনুসারে ঋত্সকল শ্রেণীবদ্ধ ইইয়াছে।

मागटवन ।

সোম্বাগ অর্থাৎ—বে বজ্ঞে দেব্তাদিগকে সোৰ

দান করা হইড—এবং অখ্যেষ প্রভৃতি অন্যান্য যতে, যে সকল ঝক্ গীত হইড, সেই থক্গুলি যতে ধেমন পরে পরে ব্যবহার হইড, সামবেদে সেইক্লপ আফুপুর্বিক ধারাবাহিকরপে সংগ্রহ করা আছে। সংহিতার অগই সংগ্রহ করা, যাহা ছড়ান ছিল তাহাই একত্র করা। সোমপানবিষয়ক যে সকল ঋক্ ঋপ্যেনে আছে, প্রায় সেই সকল ঋক গান-আকারে সামবেদে আছে। ছন্দটা হইল ঋথেদের, গান্টা হইল সামবেদের। সামসংহিতার ঋকে কিন্তু ব্যাকরণের পুরাণো স্ক্রম গঠন দেখিয়া সামের ঋক্সমূহকে ঋথেদের ঋক্ অপেকা পুরাণো এবং প্রাথমিক বোধ হয়।

धक्रदर्शन ।

সোম্থাগ এবং অন্যান্য মেদে যে সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইত, সেই সকল মন্ত্র পরে পরে যেমন ব্যবহৃত হইত তাহারই আর্পুর্বিক সংগ্রহ হইতেছে যজুর্বেদসংহিতা। যজুর্বেদ সংহিতারম গন্যে পন্যে মিশ্রত। ইহার পদাভাগ প্রায় ঋথেদে পরিবর্তিত আকারে পাওয়া যায়। গান এবং স্কুক্তসকল (hymns) যখন ম্থপরম্পরায় প্রথমে চলিয়া আসে তখন অবল্য অনেকটা অদলবদল হইবারই সম্ভাবনা; যেহেতু লিখিয়া মন্ত্রাদি ঠিক রাখা সেই আদিম কালের পক্ষে একরূপ অসম্ভব—তাহা আমরা কল্পনায় আনিতে পারি না। এমন কি, সংহিতার পরবর্ত্তি ব্রাহ্মণের স্বর্থের ব্রাহ্মণের অভ ভিল্ল শাধা হইত না এবং যে সকল মুলের ব্রাহ্মণের ব্যাঝা আছে তাহারা পরস্পর এত বিভিল্ল হইত না।

व्यथर्वरवम् ।

ব্রাহ্মণ ধর্মের যে মময় বেশ জাধিপতা বিশ্বার হইরাছে সেই সময় অথর্ক সংহিতার কাল মনে করিতে হইবে। আর আর বিষয়ে ইহা ঝক্ সংহিতারই সদৃশ এবং ইহাতে এই ব্রাহ্মণসময়কার পদ্য সংগ্রহ আছে। ইহাত ভিতরের অনেক গান ঋণ্যেদের শেষ মণ্ডল দশম মণ্ডলে আছে—যে অংশটি ঋণ্যেদের মন্যে অপেকার্ক্ত আধুনিক অংশ। দেখিলে বোধ হয়, ঋণ্যেশ যে মময় সংগ্রহ করা হইয়াছিল দেই সময় এই গানগুণাকেও ভাহার মধ্যে পুরিয়া দেওয়া হইয়াছিল; কিন্তু অথ্ববৈদ্যে তাহাদের সংগ্রহ যেন স্বাভাবিক এবং সম্যোচিত ভাষ্থ (utterance) বোধ হয়।

ঝাষণ ও অথকা বেদের ভাব বেশ ভিন্ন টের পাওরা বার। ঝাষণে একটী জীবন্ধ স্বাভাবিক ভাবের উক্ষ্ণা, প্রকৃতির প্রতি গাঢ় প্রেমের উচ্ছ্গাস ক্রি পাইতেছে; অথকাবেদে আর্বোরা ভূতপ্রেভের ভয়ে (anxious dread of evil spirits) এবং ভাহাদিগের বাছর ভরে (their

magical powers) ভীত; ঝথেদে ভাৰারা বেন স্বাধীন উদ্যুদে পূর্ণ, কাহারো অধীনতা বীকার করিতেছে না; অথক্ষেত্রে ভাষারা বেন 'বাসুন'দের অধীন হইরা পড়িয়াছে, কৃসংস্কারণৃত্ধলে বেন বন্ধ হইয়া পড়িয়াছে, খাধীনতার বেন কুর্ত্তি নাই। কিন্তু অথর্ক সংহিতাতেও এমন সকল স্কুর বহিরাছে বাহা অতি পুরাকালের বলিয়া বোধ হয়, বোধ হয় সে সকল শৃক্ত আর্থ্যদিগের ইভর লোকের মধ্যে প্রচলিত ছিল; আর ধর্মের গানসকল বোধ হর আর্যাদিগের প্রধান প্রধান বংশের সম্পত্তি हिन। (वांध इश्र व्यानक शावागृत्वित भन्न छत्व व्यावर्ष অক্সকল চতুৰ্থৰ্কেদ ৰলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। অক সাম रखूत बान्नातत्र भूतारना भूतारना कारण देशत रकान फेल्लथ नाहे। त्यांथ इत्र खाचारावत्र ममकानीन व्यथकी ঋকসকল সংগৃহীত হইয়াছিল তাই ত্রান্মণের অপেকারত (मत चार्म चार्थ्यदिवास उत्तय भाषता गाँ। व्यथस्य जिन (वनरे विशां हिन, भरत हरूर्सन हरेन।

ব্ৰাহ্মণ।

ব্রাহ্মণের দাধারণ ভাবটা এই : - বজের গান ও मञ्जल वळकियात महिल मः नध कता, উरामिशात मधा বোগ হাপন করা। ইহা "এাদ্দণ" করিয়াছে। এইজস্ত এক্ষণে যজের সঙ্গে ইহাদের সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইগাছে क्यां क्र क्र क्र व्यक्त स्थान स्थान स्थ क्र स्थ প্রয়োজন, সেইটা আমুপুর্কিক ব্রাহ্মণে দেখান হইয়াছে —বৈণিক ভাষার অর্থবিন্যাস করা হইমাছে। আর্থ্য-मिलात मध्य (य नकन अवान हिन्या आधियां छ अवश পুরাণো পুরাণো উপাণ্যান যে সব প্রচলিত ছিল, वाकार तम मकन मागुरीक हहेन, आब छेहारछ तम সময়কার ভন্বিষয়ক মতামত সকলও ব্যক্ত হইল। আৰ্য্যভাৰ ও আৰ্য্যসভাতা হইতে ব্ৰাহ্মণ অথবা হিন্দুভাব ও হিন্দুসভাতার পরিবর্তনের সময়টার ব্রাহ্মণকরের আবির্ভাব: এমন কি বলিলেও হয় বে 'ব্রাহ্মণ'বারা এই পরিবর্তনটি ঘটিয়া উঠে। কতক ব্রাহ্মণ এই করের আদিতে, কভক ত্রাদ্ধণ এই করের পেৰে রচিত বলিয়া ८वाथ रुष्र।

বিশেষ বিশেষ প্রাক্ত ধবির মত বাহা মৌধিক প্রবাদরণে প্রচলিত হইয়া এবং লিব্য ও বংশপরন্পরায় বিস্তৃত হইয়া রক্ষিত হইয়াছিল তাহা হইডেই আন্ধর্ণের উৎপত্তি। বধন একই প্রবাদ নানা মূথে নানা আকার ধারণ করিতে লাগিল, তধন সেই নানাত্মণ প্রবাদকে পরস্পারের সঙ্গে সামঞ্জন্য করিবার প্রয়োজন হইল। এই উজেশে সম্বের সম্বের, নানা বিষ্ত্রের নানা প্রকার মৃত বে স্থানে স্থানের প্রস্তৃত্ব হইয়াছিল, এক এক স্থানের পায়গ ঋষিসকল সেই সেই স্থানের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রবাদ সংগ্রহ করিয়া, বে ঋষি হইতে ধেরূপ প্রবাদ প্রচলিত হইরাছে সব ধরিয়া দিতে লাগিলেন। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে বেগুলা অপেক্ষাক্রত উৎক্রন্ত হইল অথবা বেগুলা সে সমরকার ভাবকে অধিক পোষণ করিল, তাহারাই পাঠ্য হওয়াতে সেইগুলিই এখন পাওয়া যায় অন্যগুলি প্রার্থ লোপ পাইয়া গিয়াছে। মতামত সম্বন্ধীয় প্রক্রকলণ্ড এইরূপ; যে মত অয়য়্ক হইয়াছিল তাহাই বিরোধী অথবা পূর্ক্ষতী প্রকের পরিবর্তে রহিয়া গিয়াছে। এইরূপে আমাদের কত পুরুক নট হইয়া গিয়াছে।

বিভিন্ন বেদের আহ্মণের মধ্যে বিষয়গত এই খতন্ত্ৰতা দেখিতে পাওয়া যায়;-- ঋথেদের ব্ৰাহ্মণে যখন যজ্ঞবিষয়ে বক্তব্য বলে তথন হোতার বা ঋকপাঠকের যাহা বর্ত্তব্য সেইটুকুই বলে। হোভার কর্ম-বেবে श्रक रव विरमंत्र विरमंत्र यख्यात जिल्हां हो । तहे रनहे श्रक বাছিরা শইরা সেই সেই বিশেষ যজ্ঞে ব্যবহার করা। त्में यक्क त्में मकन श्रांक्त वावश्रांत्र विधिवक बहेल । मामरवरमञ बान्नारन जैमनाजा वा मामनात्रक मिरनज दाहेकू প্রয়োজন সেইটুকুরই স্থাদ আছে। তেমনি रकुर्व्यत्मत ব্ৰাহ্মণে অধ্বৰ্য্য বা কৰ্মাদিগের কর্ত্তবাটুকু বিবৃত আছে। ঋকের ত্রাহ্মণে মজ্জেতে যেমন পরস্পরার ঋকের ব্যবহার, **শেইরূপ আমুপুর্বিক ভাবে আছে; ঋক সংহিতাতে** বে পরম্পরা আছে তাহা ইহাতে নাই। কিন্তু সাম ও বজুত্রান্ধণে, সংহিতা ও ত্রান্ধণ উভবেতেই সমান পরস্পরা দেখিতে পাওয়া যার, যেতেতু সাম ও বজুর্বেদের गःविजा यक्षधाना व्यथमात्त्रहे शक्षक व्हेताहिन। चार्यापत चक् नक्व र कत्रहिंडा चिव करूनारतहे नःहिंड

ব্রাহ্মণের সাধারণ নাম হইডেছে শ্রুতি কিনা পোনা
কর্থাৎ বিশেষ করিয়া গুনিবার বিষয় বা শিধিবার বিষয়।
নামের ঘারাই বুঝা যাইডেছে যে ব্রাহ্মণ ইডর সাধারণ
লোকদিপের কনা নছে, কিন্তু গুমনকার শিক্ষিত্তনিগের
কনা উন্নত ব্রাহ্মণদিগেরই কনা। ব্রাহ্মণের মধ্যে ধ্রিও
শ্রুতিশক আপনাতে প্রয়োগ করে নাই, কিন্তু পরবর্তী
হত্তে ব্রাহ্মণকে শ্রুতি বলিয়া বলিয়াছে।

रव ।

বান্দণনাহিত্যের পরে প্র সাহিত্য আসিল।
বান্দণরূপ মৃলপত্তন হইতেই ইহারা উথিত বইরাছে।
বান্দণে যে পথ প্রদর্শিত হইল, সেই পথ ধরিরা আরো
ইহারা অপ্রসর হইল—প্রণারীকে তম্ন তর করিয়া
আইপুর্টে বাধিয়া দিয়া গেল। সেই স্থনা ইবাকে

ব্ৰাহ্মণের বিভৃতি (supplement) ৰলিলেও বলা ষাইভে পারে।

वाकन यथन वहविकृष्ठ हरेन, विषय यथन दमना हहेग्रा পড়িল যখন এছ পড়িতে গিয়া কোনটাই আয়ত্ত হয় না, এক একটা বিষয় বছবিস্থত ত্রাহ্মণের নানাস্থানে ছড়াইয়া থাকায় কোন একটা বিষয় আলোচনা করিতে গেলে यथन সমস্ত ब्राह्मन ना পড়িলে चात्र हरन ना, यथन हेशांख শিক্ষার বড় ব্যাঘাত হইতে লাগিল, তথন এক একটী বিষয় 'লাগডাট'রপে আদান্ত কানিবার কনা ত্রাক্ষণেরা স্ত্রসাহিত্যের অবভারণা করিলেন। এক একটা বিষয় লইয়া যত বাহল্য আন্দোলন হইয়াছিল কতকগুলা সূত্ৰ করিয়া সবটা সারক্রণে সংক্ষেপের মধ্যে একটুর মধ্যে । তত বোধগমা, যত আধুনিক, তত চক্ষহ।

গাঁথিয়া দিলেন। রাশীকৃত আন্দোলনকে ৰভটা সংক্ষেপ করা বাইতে পারে যাহাতে শ্ববেদর আন্নত হইতে পারে अमन ভাবে एक गव श्रवं इहेशाहिन। श्रवं वड मिन ষাইতে লাগিল এবং স্ত্রুসাহিত্য ব্রাহ্মণভাগের উপর নির্ভর না করিয়া যত খতমু ভাবে দুভারমান হইতে লাগিল এবং স্তের উপকারিতা বত ছুদর্ভম হটতে লাগিল, তত শুত্রের উন্নতি সাধন হইরা হইরা এমনি ঠাসাভাবে ও সংক্ষেপে লিখিত হইতে লাগিল বে ওর্পদেশ ও निका वाजीज जाहा बदकवादबरे इत्सामा हरेमा उठिन। তখন দেই স্ত্রগাথনি খুলিতে আবার রাশি রাশি পুত্তক তৈয়ারি করিতে হইমাছিল। বে প্রথম বত পুরাণ

ব্রহ্ম-সঙ্গীত স্বর্রলিপি।

(क्न ?

মাগিণী সিছু—ভাল ভেওৱা।

দিলে না তো দিলে না প্রেম তবে কেন-কেন দেখা দিলে चौधात त्राटा चाकि इथीरत १

তোমা লাগি বদি বদি,

কত কত দীৰ্ঘ নিশি

व्याधात वह क्षीतः;

८मधा मिरत्र श्रास्त होत, आकून প্রাণে কাঁদি ঘূরে। क्टिंग क्टिंग अब रहांग अवि इंडि स्मात

অপেথিয়া আছি বদে আঁধার হবে ভোর

এত নিঠুর কেন হলে,

ভাগাও কেন অফরণে;

(मथा यमि वाद्यक मिरम (रंडना (रंडना हरण ।

গান-ঐকিতীক্তনাথ ঠাকুর।

यवनिनि-- खैरानी (मरी।

41 II 91 ंच्छो I { 41 41 -11 मि • रन ना ভো मिंटन • -1 -1)} I -1 -11 IIII (of of -1 l म् [41] 41

```
२०२
                                                  ২২ কল, এর ভাস
>
                                ١,
              ₹
                      J
                                          ₹
              मा -1 शाधा ना मी दी। ना -ना।
I भी भी -11
                                                  र्मा 🕶 र्म्जा 📱
                      তে • আ ফি হ
 আ বার্
              রা •
                                          • वी
                                                   43
I र्भा र्भा - 1 । भा था । भा था II
 मि ल
           না
                  ভো
    5
               ণা মা]
   मि भी भी
              धा मा। शा धा । नार्मा-।। नर्मती ना।
II { পা পা -1 !
   তো মা •
               71
                      શિ •
                                ব সি •
                                           ₹ • • •
 5
                                ۲,
                                                   0 [1]
             2
             भी तभी। ती -II ती भी छी। ती -II
र्मामा ना।
                                                   析 新 } I
                       ত
                                দী •
                                      र्घ
                                            নি •
             ₹ . •
                                                   19
    (3
 4
 <
              ર
                                ती भी गा।
                       -t -1 I
I পা সা না l
              मां -11
                                            11-1-11
                                কু টা ; •
                         ह
              Q
                •
                                             ₹$ •
 আনা ধা
        র
                                5′
 5
                       S
              ₹
                                वर्मा वा -।। धा -।।
             91 -11
                     4617 -1 I
                                                     71 -1 I
I of -of -11
                                গে লে •
                                            ₽ •
                      য়ে •
                                                     Fer
    থা ০
             मि ◆
CH
                               ້ເ
                    না সা I
                              र्मा मी भी। मैना -11
                                                   मी: मर्तः E
            ना -11
I ना ना -11
                               * 何 ·
                     79 .
            আ •
                                           বু •
                                                   (9
 আ কু লু
11- 旅 旅 1
           ग श। भा श II
                 CO1 •
 पि टन
           না •
```

II { মা মা -| । আলা রা। সারা। রামাভল। রা -11 PT -1 I (**TT** • **C**₹1 • > र्रा मा। 91 -1 -1] -1 -11 ना -11 -1 -1 I I मा मा ना। 16 শো 41 A . -5 191 -1 1 भी वा ना 41 -11

3-	2	•	5'	Ł	•
I মা মা ণা ৷	ना था।	পা যা I	파어 - 1 -1 1	-1 -11	-1 -1 } I
আহী ধা র্	₹ •	E4 •	C@1 • •	• •	• বু
5	•				
क्षि का ना	e1]	•	s*	ર	•
1 { পা পা -11	शं ना।	भा भा I	नार्भा -11	र्वर्ग ना।	र्भा -1 I
এ 🧸 •	নি •	र्टू इ	८क म ∙	ই • •	গৈ • ;
5 ′	ર	•	s ′	২	o [-1]
I भी भी ना।	भी ईमी।	র্ণ -1 I	र्तार्गार्छा।	রা -11	भी ती } I
জা সাও	(ক • ∘	ন •	আ • ্শু	জ •	লে •
÷′			5		
ा भा भी ना।	र्मा न।	সম্পার্গ I	र्मा मी ग।	91 -11	91 81 I
८म भा •	य •	দি ৽ •	ৰা ৱে কু	नि •	লৈ •
> *	ર	৩	ه'	ર	৩
I মা মা গা					
			॰ मी ०		
5	ર .	ງ	ર	•	
I মধা মা -া l	জা লা	भा ता । अश	ামা-া। জা	রা। সা	al IIII ·
नि • ट ल •					

পথের সন্ধান।

(জীরমণচন্দ্র ভট্টাচার্ণ্য এম-এ)

ত্যাগান্দ্রিনের ঝড় অবসান হেইরা ক্রনে আকাশ নির্ম্মণ, মেদমুক্ত হইল। ত্যাগের প্রথম আস্বাদে গৌতম স্বপ্রাধিষ্টের ন্যায় নিরস্তব আনন্দে মগ্র হইয়া রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সপ্রদিবস উত্তীর্ণ হইয়া গোল- স্বাহার বিহারের চিন্তামাত্র উহার মনে উদয় হইল না।

অষ্টম দিবদে তাঁহার বাহা চেতনা ফিরিয়া আদিল;
সংখোখিতের ন্যায় উঠিয়া আদ্রবন পরিত্যাগ করিয়া
তিনি রাজগৃগাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে এক
তাপদাশ্রম দর্শন করিয়া তথায় প্রবেশ করিলেন। এই
আশ্রমনিখানা তপাচার্য্যগণের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া তপশুরণ করিতে তাঁহার অভিনাষ জ্মিল। তিনি আচার্য্যসগকে প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিলেন যে, তাঁহাদিগের
মতে ছইটি প্রণালী আছে। এক প্রণাণী অবলম্বন
করিলে জাগতিক ঐশ্বর্যালাভ, এবং অপর প্রশালী হারা
স্বর্গলাভ হয়। সিদ্ধার্থের নিকট এতঞ্ভরই ভুল্যজান
হইল। তিনি ভাবিলেন—"ই'হাদিগের সম্বৃতিত কার্য্য

মন্দ নহে, নীচ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ইলারা উত্তের ভাব অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান বাক্তি ভদম্প্রিত থাবতীয় কঠোরতার ফলস্কল একাপ বস্তু আকাজ্ঞা করিবে থাহা লাভ করিলে সন্দ্রশমনার নিন্দাণ হয়। মনই শরীরকে চালিত করে, অভএব চিন্তাকে সংযত করিতে হইবে। আহার্যাবিচার ও পূত্যাবিলে অবগাহন দ্বারা কোন ফল হয়না। জল, জল ব্যতীত অপর কিছুই নহে; পুণাাথার পুণ্যে অবগাংনই প্রক্লত ভার্থকিয়া।

গৌতম আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন। রাজস্থে পৌছিয়া তিনি নগরপ্রাপ্তে পাণ্ডবশৈলে আপন আবাদ-ম্বান দ্বির করিলেন। ভিক্ষার্থে প্রতিদিন : তাঁহাকে নগরে বাহির হইতে হইত। নগরবাসিগণ তাঁহার অপ-রূপ দেহকান্তি, দিব্য গৌষ্য মূখ্যণ্ডল সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইয়া গেল। ম্থাক্রমে পারিষদ্প্রমূখাৎ মগধ-রাজ এই অনন্যসাধারণ ভিক্ষুর সংবাদ অবগত হইলেন। একদিন ভিক্তার্থে বাছর হইলে প্রাসাদশিশর হইতে বিশ্বিসার তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন। জন্যান্য রাজ্যগৃহবাসিগণের ন্যায় তাঁহারও মনে হইল বুঝি বা ইনি
মন্ত্যাবেশধারী কোন দেবতা। তিনি জ্যাতাগণকে
ভিক্তর জন্মসংগ করিতে এবং তেংমন্তরে সমস্ত তথা সংগ্রহ
করিতে আদেশ করিলেন। জ্যাতাগণ ভিক্তর নিবাসস্থলের সংবাদ আনিলে, বিশ্বিসার স্বয়ং তথায় মহাপুরুষ
দর্শনে গ্রন্থ করিলেন।

ভিক্র পরিচয় পাইয়া, ভিনি রাজপুত্রকে এই কঠোর

ভীবন হইতে নিরন্ত করিতে প্রায়াস পাইলেন। গুণমুগ্ন রাজা গৌতমকে অর্দ্ধেক রাজ্য ভাগ করিয়া দিতে
প্রস্তুত্র হইলেন। কিন্তু তাঁহার সমস্ত চেষ্টাই বিফ্ল

হইল। গৌতম রাজ্যকুরোধ; প্রভাগোন করিলেন।
বুজ্ব লাভ করিয়া অনতিবিলম্বে রাজগৃহে লব্ধ জ্ঞান প্রচার
করিতে আসিবার জন্য অন্থরোধ জ্ঞাপন করিয়া বিশ্বিসার
প্রাসাদে ফিরিয়া গোলেন।

বৈরাগ্যবান নবীন ভিক্ লোকসমাগন পছল করিতেন
না। এই স্থান পরিভাগে করাই শ্রেয় বিবেচনা করিলোন। ভাপস মালার-কালামের " আশ্রমে গমন করিয়া
ভিনি কিছুকাল ভত্পদেশে তপশ্চর্যায় নিরত রহিলেন।
কিন্তু আয়া মৃত্যকে আলার-কালামের মিদ্ধান্ত গৌতমের
মনঃপৃত হইল না। অভঃপর তিনি আচার্য্য উদ্ধকের †
আশ্রম গমন করিলেন। কিন্তু ই হার মতও তাঁহার
মনঃপৃত হইল না। নিকাণকাম গৌতম অবশেষে উর্ফবেলাভিসুগে হালা করিলেন।

উর্বেশ গ্রামে বহু সন্ন্যাসী যোগী সাধনাবলম্বন করিয়া বাস করিতেন। এককালে এই গ্রাম সন্ন্যাসি-গণের উপনিবেশস্করণ ছিল। তৎকালে মিয়ম ছিল কোন ভ্যাগী ভাতার মনে কোন কুচিন্তার উদ্রেক হওয়া মান্তই ভাগেকে নিকটন্থ নিরন্ধনা নদীতে অবগাহন করিতে হইবে এবং নদীর ভলদেশ হইতে প্রতিবারে এক এক মৃষ্টি বালুকা স্বীয় বুলিতে প্রিয়া রাখিতে হইবে। পরে যথন সন্ন্যাসী-সভ্জের সামন্তিক অধিবেশন বসিত, তথন অন্যায়কারী ভিক্র সমস্ত কুচিন্তাদি প্রকাশ করিয়া বলিতে হইত এবং ভজ্জন্য নির্দিষ্ট প্রায়শিত ক্রিয়ার ভিনি যে যথারীতি অনুষ্ঠান করিয়াছেন ভাগার প্রমাণ স্বরূপ ভিনি ঝুলির বালুকারাশি সকলের সম্মুথে নিক্ষেপ করি-ভেন। ধীরে ধীরে যথন গ্রামখানি বালুম্য হইয়া উঠিল ভখন ইহার নাম হইল উর্বেকা। ‡

সাধনার এই পুণাভূমে গৌতন তপস্যা করিতে মনস্থ

করিলেন। প্রেক্সা অবলম্বনের পর কোভিনা ● তাঁহার চারিজন স্কাস্থ নানা স্থান পরিভ্রমণ করিয়া এই স্ময়ে এইস্থানে ভংস্থান করিতেছিলেনা গৌতমের সন্ধান পাইয়া তাঁলারা অংলিয়া তাঁলার সহিত মিলিত হইলেন। গৌতম পূর্ণোৎসাহে কঠোর তপশ্চর্যা তারস্ত করিলেন। তাঁহার পাঁচছন সধী সর্বদা তাঁহার গরিচ্য্যায় নিযুক্ত রহিলেন। নির্বাণের ব্যগ্র আকাজ্ঞা গৌতমকে দিন দিন উন্মত্তপ্রায় করিয়া তুলিল। তিনি কঠোরতার মাত্রা ক্রমেই বৃদ্ধিত করিয়া চলিলেন। আহারের পরিমাণ কমাইতে কমাইতে ক্রমে কণামাঞ্জে খাদিয়া পৌছিল। দলীগৰ প্ৰতাহই মনে করিতে লাগিলেন, 'আছই গৌতম वुक्ष नाज कतिर्वन।' किन्न शेरत शेरत छैं।शेत (मह-কাস্তি অন্তহিত হইয়া শীর্ণ দেহ শীণ্ডর হইতে লাগিল। তাঁহার সমুদ্য বুদ্ধ-লক্ষণ জ্ঞতিত হইল। ক্রেম আর দাঁড়াইবার ক্ষমতা পর্যান্ত বৃহিল না। ধ্যানাস্তে এক নিশার তৃতীয় যামে উটিয়া শাড়াইতেই তিনি গংজ্ঞাহীন इटेश পড़िया (शामन। (प्रवर्गण ভावित्यन, श्रीहरमद দেহান্ত ইইল। বহুক্ষণ সংজ্ঞাহীন অবস্থায় পাকার প্র ধীরে ধীরে তাঁহার চেতনা ফিরিয়া আসিল। গোতম স্থির হইয়া বসিলেন, ভানিলেন, 'অসার এই কঠোরতা। **ब्रहेक्राश रमश्यम् कतिरम निन्हां। लाज इहेरव ना।** ভিকাপাত হত্তে তিনি,ভিক্ষায় বহিৰ্গত হইলেন। নির্মিত আহারাদি করায় ধীরে পীরে তাঁহার অঞ্চকান্তি ফিরিয়া আসিল। গৌতমের পতন হইল ভাবিয়া অফু: প্র স্কুদ্রে সঙ্গীগণ তাঁহাকে পরিভাগে করিলেন।

ক্রমাগত ষষ্ঠবংশর কঠোর তপদা। করিয়া দেহকর
মাত্রই সার হইল দেখিয়া গৌতম বড়ই মনস্তাপ পাইলেন।
শোকে হঃথে অভিভূগ ইইয়া তিনি এক একবার নিজের
উপর নির্মাম হইয়া উঠিতে লাগিলেন। আবার পরকণেই শরীরকে হঃসাধ্য নির্বাণ-পদ লাভের উপযুক্ত
করিতে যথাযোগ্য যত্ন লইতে লাগিলেন, কাংণ বল্ফীনের
সেই পদ লাভ অসম্ভব। শুক্লাচভূর্দনী রাত্রের শেবভাগে
গৌতম পর পর বছ স্বপ্ন দর্শন করিলেন। সকল স্বপ্রই
শুভাগমনের ইপিত করিতেছে দেখিয়া তিনি পর্ম
প্রাকিত হইলেন।

এতদঞ্চলে সেনানি নামা জনৈক মান্য ও ধনশানী নাগরিক ছিলেন। রূপ-গুণ সম্পন্ন। স্কাতা তাঁহার একমাত্র কন্যা। কোন সমরে স্কাতা মনোমত স্বামী এবং প্রথমেই পুত্র সন্তান লংভ করিলে নিকটত্ব বৃক্ষ-দেবত। সমীপে সহস্রমুদ্রা ব্যয়ে ডোগ দিবার মানত

[🕯] আড়ার কালাম।

[।] शतक।

[🕽] छेत्र--वाल्का।

গৌড়সের নামকরংশ্ব দিলে বিনি ভাষার ভবিষ্ণৎ শিক্ষারণ করিরাহিলেন।

করিয়াছিলেন। যথাসনরে স্থাতার মনস্কামনা পূর্ণ হইন। স্থাতা বহু ওয়বতী সাভী সংগ্রহ করিবেন। এক সহস্র গাভীর ছায় পাঁচশতকে, সেই পাঁচশতের ছয়ে আড়াইশতকে, সেই অড়াইশতের ছয় ১২৫ টকে এইরূপে (৬২, ৩২, ১৬) শেষ বোলটি গাভীর প্রয়ে আটিটি গাভীকে পুষ্ট করিতে আগিলেন। তাঁহার অভিপ্রায়—ছয়মাত্র পুই এই আটিটি গাভীর শ্রেষ্ঠ ছয়ে ভাষার মানত পূর্ণ করিবেন। বৈশাখী শুক্লাচভূদিশী ভিথির শেষরাত্রে স্ক্লাভা স্থপ্ন দেখিলেন, প্রদিবস ভাষার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে।

নিশা শেষ চইতে না হইতেই স্থজাতা শ্যা ত্যাগ করিয়াছেন। তাথের মুগ আজ আনলোদ্ধাসিত, তাঁহার গতি আজ নৃত্যটপলা, তাঁহার বাণী আজ মধুকারিণী। পাত্র হতে স্থজাতা গোশালায় প্রবেশ করিলেন। গাভী দোহন করিতে হইল না—পাত্র যথাস্থানে স্থাপন করিবানাত্র তত্বপরি হত্ব করিছে হইছে লাগিল। বিষয়-বিশ্বর্ম স্থজাতা আনাত্ত্বে পট্টবেশ পরিধান করিয়া পার্থায় প্রস্তাতা পাক চড়াইলেন। তাঁহাকে আর কিছুই করিতে হইল না—অলক্ষিতে থাকিয়া দেবগণ সমস্তই করিয়া দিলেন। স্থজাতা অবাক হইয়া গোলেন। তিনি পরিচারিকা পূর্ণাকে পূত-পাদপের তল্পদেশ মার্জনা করিতে আদেশ করিলেন।

এদিকে প্রভাত হটতেই আনন্দ-বিভার গৌতম ঐ বক্ষতলে ধ্যানত হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার দেহ হইতে मिया (भाषि हर्जुनिएक विकार्ग श्रहेर्टिए । आज अड:हे कारीहै निष्यंत कन्नना खांशांत मरन উपिछ इंटिएए। সম্মাৰ্জনীংত্তে পূৰ্ণা আদিয়া এই দীপ্তিমান মহাপুরুষকে দেখিয়া নির্বাক-বিশ্বয়ে চাহিয়া রাহল। ক্রণপরে আত্মস্থা হুর্মা ছুটিয়া গিয়া সে অংজাতার নিকট এই অভূতপূর্ব দুশ্যের কথা বিবৃত করিল। উৎদূল আবেগে শ্রভাতা ছহিতারূপে এংশ করিয়া ভাগকে উপযুক্ত রত্নাশস্কারে ভূ:বতা করিশেন। অর্ণথালে পায়সার মাথায় বহিয়া পূৰ্ণা ও সাম্বনীগণ্দহ সুজাতা লীলামিতগতিতে বৃক্ষ-সমীপে অগ্রসর হুহলেন। দূর হুইতে ধ্যানমগ্ন মহাপুরুষের অপরপ রণজ্টা দেখিয়া স্ঞাতার অন্তর অপূর্ব ভাবা-त्राम भून इरेशा उठिन । स्वाडा मधीलय सरेगमाज्ये নিমীলিভনেত্র গৌতম আপন কমগুলুর জনা হন্তপ্রসারণ করিলেন; স্থজাতা স্যোগ পাইয়া স্থালি তাঁহার হত্তে তুলিয়া দিলেন। গোতম চকুরুলীপন করিয়া সন্মুখাগতা স্কাতাকে পেথিতে পাইলেন।

কাহারের সময় দেবতার সমূবে থাকিতে নাই।

স্থাতা আপনাকে ধনা মনে করিয় প্রস্থান করিলেন।
গোডিম আদন পরিত্যাগ করিয়া নৈংজ্পনায় অবগংহন
করিলেন। পবিত্র ভিক্রেশ পরিধান কবিগা তিনি
শাস্ত-সংযতভাবে পূর্মমূখী হইয়া বদিলেন। স্থলাতাপ্রদন্ত পায়দার উনপঞ্চাশং ভাগে বিভক্ত করিয়া একে
একে সমস্ত ভাগই তিনি আগার করিলেন। ভাবী উনপঞ্চাশং দিবসের আগার হইয়া গোল। আগার'স্থে বাদনা
হইল, অশাই বুরুত্ব শাভ হইবে কি না পরীক্ষা করিয়া
দেখিবেন। 'যদি হয় তবে পাত্র স্থেতের বিপাইতগামী
হইবে' মনে করিয়া তিনি স্বর্ণপার নৈরপ্রনাজলে নিক্ষেপ
করিলেন। পাত্র স্থোতের প্রতিকৃলে কিছুদ্র গিয়া জ্লান
মগ্ন ইইল। গোডিম পুল্কিত গ্রানেন।

নি বটবার্ত্তী অরণ্যে প্রবেশ করিয়া তিনি এক শাল-বুক্তলে ধানমগ্ন হইলেন। ক্রমে দ্বিপ্রহর অতীত इंडेन, रेवकान चामिन, रेवकान शिया मद्या। चाग्छ थाय ; গৌতম আর স্থির থাকিতে পারিশেন না,--বৃদ্ধর পাত হইল না ভ,বিহা অস্থির-চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। শাল-বুক্ষতল পরিত্যাগ করিয়া তিনি নিকটপ্ত এক বোধিক্রম-তলে গমন করিবেন। হস্তে তাঁগার জনৈক আরণপ্রদত্ত এক ৪০ছ তব। গৌতম উত্তরমুখী হইয়া বুকের দক্ষিণাংশে দাঁড়াইলেন। মনে হইল উত্তর দক্ষিণে ভূমি হেলিয়া পড়িয়াছে। বৃঞ্চিকে দক্ষিণে রাখিয়া তিনি যথাক্রমে পশ্চিমে ও উত্তরে গমন করিলেন। কিন্তু সকল দিকেই ভূমি अসমান মনে হইল। সর্বলেষে পূর্বাদিকে গিয়া তিনি দেখিলেন, উহা সমভাবেই আছে। ব্রিলেন. भन्छिमगुत्रो इहेग्रा ताक्षितुत्कत शूर्विनित्क विश्वा शुक्त-গামী বুদ্ধগণ বুদ্ধহ লাভ করিয়াছেন। দেবগণ কর্ত্তক স্থপরিস্কৃত ঐ স্থানে ভূণগুচ্ছ আসনাকারে বিস্তৃত করিয়া গৌতম দুঢ়-সংযত ভাবে উপৰেশন করিলেন আর প্রতিজ্ঞা করিলেন---

> ইহাসনে শুষাতু মে শরীরং বগন্ধিমাংসং প্রশাস্ক ষাতু। অপ্রাণ্য বোধিং বছকল্লগুল ভাং নৈবাসনাৎ কার্মভশ্চলিবাতে ॥

এ আসনে বসি' যদি শুকার শরীর, ভক্, অন্তি, মাংস মোর হরে যায় লয়; ভকু মন হেথা তবু রহিবেক স্থির, ৰাবৎ সম্বোধি রক্ক লাভ নাহি হয়।

মার চঞ্চল হইরা উঠিলেন। এই সমরে বাধা দিভে না পারিলে জগতে তাঁহার প্রভাবের সমূহ ক্তির সম্ভাবন। ভেরী বোবণায় তাঁহার বাবতীয় অঞ্চরবর্গ

ললিতবিন্তর।

আদিয়া দনবেত চইল । বহুদক্স দৈনাগৃহ মার গৌতমকে আক্রমণ করিছে অপ্রদর চইলেন। তাঁহার নিরাট অভিযান দেখিয়া অসংখ্য দেবগণ গৌতমকে পরিব্যাগ করিয়া ভীত সম্বস্তভাবে বে বে পথে পারিলেন পলায়ন করিলেন। কেন্দু কেন্দু পরিস্থাপ্ত নিশ্চিত মনে করিয়া মনঃকঠে শ্বাপ্তিশ করিলেন। কেন্দু পরাক্তম নিবারণ করিছে না গারিখা অভরাল ইইতে ব্যাপার শক্ষ্য করিছে লাগিলেন।

শতিবান গৌতমকে সন্থাও হটতে আক্রমণ বিজ্ঞো-ভিড নতে মনে প্রিয়া মার পশ্চাৎ ইটতে আজ্মণ ভির করিলেন। তিনি ইাহার অংশীকিক শক্তিবলে প্রথমে এক দি প্রবল গুণীবাতা। সৃষ্টি করিলেন। বাভারে অব-সানে, গৌডম নিশ্চন্ত কোন জনুর দেশে নিজিপ্ত হইয়া-ছেন মনে করিয়া মাধ বৃক্ষতারে দৃষ্টিপতি করিয়া দেখিলেন, জাঁহার বলাংশও প্রান্তাত হয় নাই। মার বিষদ ক্ষম হইলেন। এইবারে তিনি ভীষণভাবে বারি-বর্ষণ আবন্ধ করিলেন। অবিভান বারিধারা গৌতুমকে ভাস্টিয়া শও্মা দুৱে থাকুক, তাঁহাৰ ৰম্বাঞ্গও সিক্ত করিল না। মারেব কোদ দ্বিগুলিত ইটল। তিনি শিংবর্ষণ আছে করিলেন। প্রতিপ্রমাণ শিলাখভভলি গৌটমের পদত্রে পুষ্পরূপে পতিত হইতে লাগিল। মার আহা সহা করিতে না পারিয়া গৌডমকে ভত্ম করিবার জন্য জলম্ব অঙ্গারবৃষ্টি আরম্ভ করিখেন। তথ অঙ্গারপণ্ড গুলি মলিমুক্তালপে গৌতমের পদতলে ঝরিয়া গতিতে লাগেল। আরও তিনট উপায় প্রীকা করিয়া বার্থমনোর্থ ২ইয়া মার অন্ধলার সাহায়ে। গৌতমকে ভীত ও আত্মহারা করিতে প্রয়াস পাইলেন। চারিগুণ অক্ষার গৌতনের অঞ্জ্যোতির স্থ্যান হইতে পারিল না। এবারে মারের ধৈগাচ্যাত ঘটল। তিনি সৈন্য-भगत्क खानभन चाकमन कहिएक आत्म कहिएन धनः নিজে ঐরাবত গিরিমেখলা আবোহণ পর্বাক গৌতমকে লক্ষ্য করিয়া ভীমবেগে আপনার চক্র ছাড়িলেন। চক্র ভারের আকার ধারণ করিয়া গৌতনের মন্তকোপরি ঝুলিজে লাগিল। সমস্তই বিফল হইল দেখিয়া তিনি গৌতমের সমীপস্থ ইইয়া চকু রক্তবর্ণ করিয়া গৌতমকৈ ষ্টাহার (মারের) আসন ত্যাগ করিতে আদেশ করি-লেন। বেশ্বস্তুর জন্মে ব্রাহ্মণ যথন প্রহার করিছে ৰবিতে পুত্ৰকন্যাকে লইয়া যাইতেছিল, গৌতমের তথন ভাহাদিগকে ফিরাইয়া আনিবার ইচ্ছা জাগিয়াছিল। প্রাণ্ড দ্বের পুনপ্রতিশাভিশাবের জাটকলে আজ মার গৌতনের সমীপত্ হইতে পারিল। তথাপি গৌতম ভীহার আসন পরিতাগি করিলেন না।

"থানি পারনিতাগুণবংগ ইহা জ্বর্জন করিয়াছি। ইহাবে ভোমার ভাহার প্রমাণ কোপায় ?"

মার মাপন অস্চরবর্গকে নির্দেশ করিয়া বদিশেন, 'ইহারা আমায় সাক্ষা'। অস্তরবর্গও সম্মতি জ্ঞাপন করিল। মার ভিজ্ঞাস করিলেন—

'তোমার সাক্ষী কে ?' 'আমার সাক্ষী এই পুৰিবী'।

প্রেটিন পৃথিবীকে সাক্ষা শান করিতে আছ্বন করিবেন। দিগন্ত কম্পিত করিরা পৃথিবী বলিলেন—হা,
'আনি ই'শ্র সাফী'। বেল ভীষণ শক্ষে ভীত ঐরাবত
নারকে ভূগতিত করিলা পলায়ন করিল। তাঁলাব সমস্ত
সৈনাগণ ধে বে পথে পারিল পলাইল। অন্তর্যাতনার দ্য
হর্মানার অপ্তথে কিরিয়া শ্যাশ্রে করিলেন। মারকন্য়
প্রাজ্যে দেবগণের মন্যে হ্যকোলাহল উঠিল। মারকন্য়
ভূফা, বাত ও রাগ সমন্ত অবগত হল্মা পিতাকে প্রবাধ
কিরার চেটা কারলেন। উল্লোম তিনজনে বহুস্থিগণসহ
অপরাধ বেশভূবার সজ্জিত হল্মা গৌতমকে সাধন্ত্রত
করিতে চলিলেন। কিন্ত ইলোকের সমস্ত চেন্তা, সমস্ত
শাস্য-লীলা, সমস্ত বাক্চাভুবা বার্গ্রহল। রোল্ক অবসর
হল্মা ব্যথিতার মানি ব্রিষ্যা তাঁলারা স্বস্থানে ফিরিয়া
গেলেন। *

গানি সমাগত । প্রথম প্রহরে গৌতম 'পূর্বনিবাস'
জান (জাতিস্থরত্ব) লাভ করিলেন। দিতীয় প্রহরে
তাগার দিব্যচক্ষু (সর্বজন্ত) লাভ হইল। তৃতীয় প্রহরে
তিনে কার্যাকারণ জান (প্রতীতাসমুখ্যাদ) অবিগত
করিয়া নিব্বাণ লাভ করিলেন। নিব্বাণ স্থপ আস্থান
মাত্র কোন ইচ্ছাক্ত প্রচেষ্টার অপেক্ষা না রাথিয়াই
তীগার উচ্ছাস্তি কঠে উচ্চারিত হইল—

অনেক জাতি সংগারং
সন্ধাবিস্গন্ অনিবিসং।
গহকারকং গবেসপ্তো
ত্ক্থা জাতি পুনপ্তানং॥

* মার রূপক মাত্র। মানদিক সমত কুপ্রবৃত্তি মাররূপে কলিত হইরাছে। তাই জামরা দেখিতে পাই, মার পশ্চাদ্ধিক হইতে গৌতনকে আন্দেশ করিতে চাহিল —কুপ্রবৃত্তি জামত মনের সম্পুলীন হইতে পারে না, মনকে অসতক পাইলেই জনকিতে তাহারা আক্রমণ করে। মার সকলো সাধকের মনে ছিন্ত আব্রবণ করিয়া বেড়ায়। ফলতঃ সাধনাবস্থার কুপ্রবৃত্তির আক্রমণ বেমন প্রবলভাবে অকুভ্ হর, আর কোন সমরে মানব তাহার পরাক্রম তেমন তাবে অকুভ করে না। কুপ্রবৃত্তির মূলোৎপাটন প্রামার ব্যক্তিক অসদ্বৃত্তিগুলিও অভিম শক্তিতে বাধা প্রণান করে। বে ক্রমণ বহনিনে ভোগ করিতে হইত, ভাহাকে মুহর্তমাত্রে প্রিত্ত করিতে বাইরাই তাহার শক্তি এমন প্রবশ্তাবে অকুভ হয়। কুপ্রবৃত্তির প্রবল শক্তি কাব্যাকারে মুটাইরা তুলিতেই, দেবতামের প্রাম্বৃত্তির প্রবল শক্তি কাব্যাকারে মুটাইরা তুলিতেই, দেবতামের প্রাম্বৃত্তির প্রবল শক্তি কাব্যাকারে মুটাইরা তুলিতেই, দেবতামের প্রাম্বৃত্তির প্রবল শক্তি হইরাছে। দক্ষকার সাহার্যে আক্রমণের অর্থ সাধক্ষাত্রেই অব্রব্ধ আহেন।

गरकात्रक । पिर्छ। रूनि পুন গেহং ন কাহসি। সব্বা তে ফাত্রকা ভগ্গা গহকুটং বিসংপিতং। বিসংগারগতং চিত্তং তণ হানং থরমঞ্ঝগা।। দেহখর নির্মাতারে অথেষণ করি. বার বার করিলাম জনম ধারণ: পরিভ্রম করিলাম অসংখ্য সংসার: किन्छ गाँ। एवं जाँव (प्रथा भिनित ना . বিভ্ৰমা পুন:পুন: জনম গ্ৰহণ ! এবারে চিনেছি ভোমা ওগো গৃহকার। পারিবেনা গৃহ আর করিতে নির্মাণ : গুঃভিত্তি নির্মাণের যত উপাদান ভগ্ন, নষ্ট, বিসংস্কৃত করিয়াছি সব---বীভতৃষ্ণ চিত্ত শীন নির্বাণ-সায়রে।

ম্যানচেন্টার কলেজ এবং মীডভিল থিয়লজিকাল ক্ষুলের ক্ষলাশিপ সম্বন্ধে পত্র। **

From

A. C. Panerji, Esq., I. E. S.,

M. A. (Cantab), M. Sc (Cal),

F. R. A. S (London)
Gyan Kutir, Katra,

ALLAHABAD.

Dated 29th October, 1929.

То

The Editor, of

The Tattwa bodbini Patrika

Dear Sir,

Will you kindly publish the following set of questions in your esteemed paper? I shall be much obliged if any of your readers, acquainted with true facts will kindly send his replies through the medium of your paper. I am sure every Brahmo is interes-

ted in this matter, especially as at the present moment there is such a dearth of Brahmo ministers and social workers that any privilege and facility afforded by liberal religious bodies in the West for the training of our men, should be readily availed of.

Youra faithfully, [QUESTIONS.]

- (1) What has become of the Manchester College and the Meadville Theological School Scholarships, Candidates for which used to be selected by the Brahmo Samaj Committee?
- (2) Has any body been selected to receive the Scholarship since 1925? If not, why?
- (3 Notices of the offer of the Meadville Scholarship appeared for the last time in Brahmo Samaj papers during the latter half of 1926. Why was no one selected that year? Why did not the notice reappear in the years following, if no candidate was selected in 1825?
- (4) When was the last meeting of the Brahmo Samaj Committee held? Were members representing all the three Samajes present on the occasion? Were notices served on them in time so that they could attend the meeting?
- (5) Several Trustees of the Meadville Theological School (including the President-Emeritus Dr. F. C. Southworth) visited India since 1926, Did the Brahmo Samaj Committee meet them and discuss the prospects of such scholarships? If so, what was the result? If not, who is responsible for not arranging any conference between the Meadville Trustees and the Brahmo Samaj Committee?
- .6) The Brahmo Samaj Committee among others had for its aim the bringing about of a friendly relation among the

আসরা উপরোক্ত বিবরে অব্যুক্ত এস, দি, ব্যানাক্ষ্মী বংহাদরের সাকুলার পত্রধানি সাদরে প্রকাশ করিলায়। আসামী সংখ্যার ইহার বলাসুবাদ প্রকাশ করিব এবং তৎপরে এবিবরে আসাদের বক্তব্য প্রকাশ করিবার ইক্ছা রহিল। তঃ সঃ সম্পাদক।

different Samajes. Was anything done by the Committee to make a united celebration of the Centenary possible? If nothing was done, why was it not done?

ছাত্রজীবন।

(श्रीद्रष्ट्रभागा (पर्वे!)

দিনে দিনে মাদ পূর্ণ হটয়া থাকে। মাদ ইইতেই
আবার বংদর পূর্ণ হয়। বংদর আবার মুগে পরিণত
হটয়া থাকে। এই যুগব্যাপী অনন্ত কাল লইয়াই
আমাদের জীবন।

र्याप ८क्ट এই जीवनक अन्मवक्राल भाषू जात স্থাঠিত করিয়া তুলিতে চাছেন, তবে শিশুকাল হইতেই জীবনকে সাধুভাবে গঠিত করিয়া তুলিতে इटेर्ट । भिक्कीयरनत अध्य गर्रेनरे माष्ट्रस्य ग्रन्थ। জননীর মহত্তেই বালক পরিণ্ড বয়সে চরিত্রবান উদার দয়াল ও ধার্মিক হটয়া থাকে। আমাদের দেশের রামমোহন রায়, ঈশবচন্দ্র বিদ্যাদাগর, ভূদেব মুংথাপাধাায়, গুরুদান বন্দ্যোপাধায় প্রভৃতি থাতনামা মনীযিগণ জননীর মহত্তেই মহৎ ইইয়াছিলেন। বালাকাল ১ইতেই শিশুদিগের চরিত্র গঠন হওয়া আবশ্যক। শিশু ক্রমে বয়ুশ্ধ হইয়া যাহাতে পবিত্র ভাবে ছাত্রজীবন যাপন ও কন্তব্য পালন করিতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক ও পিতা-মাতার একান্ত লক্ষ্য রাখা উচিত। শুধু বিদ্যাশিক্ষায বালক গণের চরিত্রগঠন ২ইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষার সজে সজে ভাগদের ধর্ম ও নীতিশিকা দান করা কর্ত্তব্য, যাহাতে তাহারা ছাত্রজীবনে সাধু ভাবে চলিতে পারে এবং পরিণ্ড বয়সে মানবোচিত গুণে বিভূষিত ইইয়া भक्षा नात्मत উপयुक्त १व छ।शहे वाक्ष्मीय। मानत्वत्र আয়ুদ্ধাল অতি অল, তাহাও সুথ-তঃখ অভাব-অশানি তুঃখ-দৈন্যে ভরা। এই সকল অভাব অশান্তি তুঃথকে তুচ্ছ করিয়া বার্যজীবনকে সার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাই মানবধর্ম। জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য হির রাথা **मत्रकात । এই ছাত্রভীবন হইতেই শিক্ষার মধ্য দিয়াই** ভাগাদের চরিত্র গঠন হওয়া আবশাক।

ছাত্রজীবনে বাহাতে শারীরিক ও মানসিক পবিত্রতা রক্ষা হয় ভাষা একাস্ত কর্ত্তব্য। সর্বজীবের প্রতি দয়াবান, সকলের প্রতি আত্মবৎ সহামূভূতি বিশিষ্ট হওয়া আবশ্যক।

ছাত্রগণের প্রভাহ কর্ষোদরের পূর্বে শ্যাভ্যাগ করা কর্ম্বর। শ্যা হইতে উঠিয়া শৌচালি সমাপন দস্ত-ধাবন ও মুখ্যালান ক্রিবে; এবং শরীর স্থান্থ থাকিলে প্রভিন্ধান করিবে। সানের সময় গামোছাখানি ভিন্নাইয়া উত্তমরূপে গাত্র মার্জনা করিলে শরীরের মরণা ও দৃষ্ঠিত ঘর্মাদি নই ইইয়া শরীর সবল ও হুস্থ রাখে। যদি শরীর স্থস্থ থাকে তবে প্রভাহ শীতল জলে স্নান করাই কর্ত্তবা গাত্রে অধিকক্ষণ জলবদা ভাল নহে। স্নানান্তে স্পর্ধানপূর্বক প্রাভাহিক সন্ধাবন্দনা করা উচিত; কেন না প্রভিক্তান উত্তর্গাদনার প্রশস্ত সময়। এই সময়ে মন শাস্ত ও উদ্বেগশূন্য থাকে। যিনি আমাদের স্থায়ে করা ভোগের জন্য এ সংখারে কত অপূর্ব বস্ত্ত স্বাধি করিয়াছেন, যিনি আমাদের স্নেহের বন্ধন দৃঢ় করিবার জন্য পিতামাতা ভাইবন্ধর স্বেহ-ভালবাদায় স্নামাদের জীবন স্থময় করিয়াছেন, সেই জগৎবরেল্য প্রম্বদ্বের চরণে প্রতিদিন ভক্তিভবে প্রশাম করিবেঃ

যথাসময়ে ছাত্রগণ বিদ্যালয়ে গমন করিবে ও একাস্তচিত্তে পাঠ অভ্যাস করিবে। আহারের সময় সংযভাবে
আহার করিবে। পবিত বিশুদ্ধ আহার্যা ভোজন করিবে।
আহারই মানবজীবনের প্রধান উপাদান। আহারীয় বস্তগুলি যাহাতে বিশুদ্ধ হয়, অল ব্যঞ্জনগুলি সুৎক, সুস্বাদ
ও লগু হয়, এরূপ হওয়া প্রয়োজন। যে আহারে আয়্
বল ও স্বাস্থ্য আনম্বন করে সেইরূপ আহার করা করিবা।
অধিক মৎস্যাংস আহার করা ভাল নয়। লোভের
বশীভূত হইয়া গুরুভোজন করিবে না, গুরুভোজনে পীড়া
হইয়া গাকে।

প্রভার বিদ্যালয় হইতে আসিয়া সমন্ত দিনের পরি-হিত ঘর্মাদিদ্যিত বস্ত্র ত্যাগ করিয়া ধৌত বস্ত্র পরিধান করিবে ও গা মুছিয়া ধেলিবে এবং হস্ত-মুখ প্রকালনান্তে জলযোগ কবিয়া কিছুক্ষণ ক্রীড়া ও ব্যায়াম করা করিবা।

অধিক রাত্রিজাগরণ ছাত্রদের পক্ষে উচিত নহে। রাত্রি ১০টার মধ্যেই শয়ন করা কর্ত্তব্য। ছাত্রগণ আল-স্যের বশীভূত চইবে না। যে সময়ের যে কাজ ভাহা তৎক্ষণাৎ সম্পন্ন করা উচিত।

সভার প্রতি প্রগাঢ় বিশ্বাস ও সকল কার্য্যে সকল চিন্তার ছাত্রদিগের সতানিষ্ঠ হওয়া কর্ত্বা। প্রতিদিন ছাত্রগণের কিছু কিছু সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাহা মনে রাথা উচিত। প্রতাহ শঘা হইতে উঠিয়া শৌচাদি সমাপন করিয়া মুথহাত ধুইয়া প্রাতঃকালে ভগবহুপাসনা ও তাহার ধ্যান, শ্বরণ বা জ্ঞতি করা ছাত্রদের নিভাস্ত কর্ত্তবা, কেন না ধর্মাই মানবজীবনের মূলভিত্তি। বাল্যকাল হইতে বালকগণকে ধর্ম্মপথে চালিত করা কর্ত্তবা। আক্রকাল ছেলেদের মনে প্রাত্তই ধন্মভাব বিকশিত হয় না। শিশুকাল হইতে বদি জননীগণ সন্তানগণের মনে ধর্মাতীকতা জ্ব্যাইয়া দেন, তবে বয়দের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা ধর্মাইয়া দেন,

কালে যাথানের মনে ধর্মভীক্তা না করে, পরিণত বয়সে ভাষারা যথেচ্ছাটারী ও উচ্ছু আলম্বভাব হইরা পাকে।
এই জনা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ছাজনের ধর্ম ও নীতি শিক্ষাদান কর্ম্বর ।

সকল বিষয়ে নিয়মের অমুবন্তী হটয়া চলিলে ছাত্ত-দের চরিত্রগঠন হইরা থাকে। ছাত্রজীবনে শাস্ত সংযত হুইয়া থাকা প্রয়োজন। তাখাদের প্রথম জীনের কর্ত্তব্য অক্তত্ত্তি ও গুরু বা শিক্ষকের আজ্ঞা পালন এবং পিতা-মাভার আজ্ঞা পালন ও ভাঁছাদের দেবা। তৎপরে সংযম অভ্যাস। ছাত্রগণ ছাত্রজীবনে পবিত্র সরলহাদয় দয়াল জ্মজোধী চহবে। সকলের স্থিত নিষ্টবাৰ্হার করিবে. গুরুজনদিগকে ভান্তিশ্রদ্ধা করিবে এবং রাজভক্ত হইবে। আমরা যে রাজার রাজ্যে বাস করি, দেই রাজাই আমা-দের ধন মান প্রাণ রক্ষা করেন। রাগাই প্রজার পিতৃ-ভুল্য। শিক্ষকের: এইরূপ রাজভক্তি বিষয়ে ছাণদের শিক্ষা আত্নকাল এল-এ, নি-এ পাশ করিলেও বেশীর ভাগ ছাত্রকে উচ্চু শ্বলম্বভাব দেখা ধায়। তাহারা পিতামাতা ও গুরুজনের আজা পালনে অপমান বোধ করে এবং ভাগদের অধিকাংশকে দান্তিক অহঙ্কারী ও নিঠুরপ্রক্ততি দেখা যায়। যাহাতে ছাত্রগণের ছাত্র-জীবন আদর্শজীবনে পরিণত হয়, ভাহাই বাঞ্নীয়। ষাহাতে ভাহারা শাস্ত সংয্দী দয়ালু পরোপকারী হইয়া জগতের অশেষ কল্যাণকর কার্য্যে নিয়োজিত হইতে পারে তাহাই প্রার্থনীয়। ছাত্রজীবনে সভা শৌচ সম দম আর্জ্জব সরলতা অহিংসা মৈত্রী এই স্কল গুণ ছাত্রদিগের হৃদয়ে বিশেষ পরিক্ট করা উচিত।

ছাতেরা মনে রাথিবেন, ছাত্রজীবনের কর্ত্তবাপালনই তপ্স্যা। আমানের দেশে পূর্ববালে ছাত্রগণকে কিছু-কাল গুরুগুহে বাস করিতে হইত। এমন কি দশম বর্ধ বয়ংক্রম হইলে পিতামাতা পুত্রকে বিদ্যাশিক্ষার্থ গুরুগৃহে পাঠাইতেন। অস্ততঃ দশ বৎসরকাল ছাত্রেরা ব্রহ্মতর্য্য পালন করতঃ গুরুগতে বাস করিতেন, তৎকালে গুরু বা শিক্ষক শুধুই তাঁহাদের অধ্যয়ন বা পাঠ দিয়া নিরস্ত হই-তেন না; যাহাতে ছাত্রদের চরিত্রগঠন হয়, যাহাতে ভাহার৷ মাতুষ হইরা মতুষাত লাভ করিতে পারে, দেই দিকে তাঁহাদের অধিক লক্ষ্য থাকিত। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই সংগারে এম-এ বি-এ উপাধিধারী বিদাননামে পরিচিত অনেকে সাছেন। কিন্তু চরিত্রধান ও কর্ত্তব্য পরায়ণ ব্যক্তি হ্বপতে ত্বভি। ছাত্রগণকে বালাকাল হইতে কর্ত্তবাপালন করিতে শিক্ষাদান করা সক্ষতো-ভাবেই উচিত। বালকগণ শুধু তোতাপাণীর ন্যায় পাঠ অভ্যাস করিলেই তাহাদের চরিত্রগঠন হইবে ন। ; বাল্য-ৰাল হইতেই ছাত্ৰগণ যাহাতে সভানিষ্ঠ, বিনীত্ৰভাৰ,

শ্বালু, পরোপকারী, সংবমী, মিতাচারী ও ধর্মজীর হয় এবং শিক্ষার সজে সঙ্গে ভাগাদের চরিত্রগঠন হয়, ভাগাদের হৃদয়ে দয়া ভক্তি ক্ষেহ মৈত্রী প্রভৃতি সদ্গুণের বিকাশ হয়, সেইরুপ শিক্ষা দেওয়াই বিশেষভাবে কঠবা।

ছাত্রজীবনে সংযমী হওয়া উচিত, সকল বিধয়েই ছাত্রগণ সংযত হইবেন। কথন সভাের অপলাপ করিবেনা, পিতামাতা ও গুরুজনদিগকে দেবা করিবে, দর্বদা তাঁগ-रम्य भारत किरत, छोशास्त्र बारम्भ आंज्ञिलान्न कर्तित এবং আহারে বিহারে শরনে ভোজনে সংয্যা ও ভ্রন্মচর্যা-পরায়ণ হটবে। ছাত্রজাবন গঠনের জন্য যে ওণগুলির প্রয়োজন, সর্বদা সেইগুলি ছাত্রনের অভ্যাস করিতে হইবে; কেন না অভাসেই যোগ। এহ অভ্যাসযোগ-শিক্ষাৰ ফলে ভাহাদের সদভ্যাসগুলি পালন করিতে করিতে ক্রমেই অভ্যাস হইয়া বাইবে। ছাত্রহীবনে সত্য, শৌচ, তপ, দম, আজব, সর্লতা, অহিংদা, অজুরতা, মেং, দয়া, ভক্তি, পরোপকার প্রভৃতি গুণগুলি যাগতে জীবনকে স্থান্দর ভাবে গঠিত করিতে পারে এবং ভবিষ্যতে তাহারা মাত্রুষ হইয়া মতুষা নামের পরিচয় দিতে পারে. ইহাই শিক্ষকের উদ্দেশ্য থাকা উচিত। ভ্রধ বিদ্যা শিক্ষায় মাতুষ, মাতুষ হইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষায় প্রচুর অর্থ অর্জন করিতে পারে, ধন মান সম্পদ লাভ করিতে পারে: কিন্তু চরিত্রের পুরা লাভ করিতে পারে না। সচরাচর আমরা দেখিতে পাই. অনেক শিক্ষিত বাজির মধ্যেও মদ্যপায়ী চরিত্রহীন দান্তিক নিষ্ঠুর ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা বিশ্বান এবং প্রচুম অর্থোপাজন করিয়া থাকেন; তথাপি চরিত্রকারণে তাঁগারা সংসারে অথশান্তি লাভ করিতে পারেন না। মানব যদি পরিণত জীবনে হুখ, শান্তি, মান, যশ চাঙ্কে ভবে তাঁহার চরিত্রগঠন হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। এই হেত ছাত্রজীবন হইতেই ছাত্রগণ সংযত্তিও ও দয়াপু হইয়া স্পভৃতের হিতসাধন করিয়া নিজের ও অপরের क्षश्रामाहरम यञ्जवान इहेरवन।

কুসংসর্গ ত্যাগ করিবেন। সংসর্গদোষেই সানবের অধংপতন ঘটয়া থাকে। সর্বাদা সংকথা আলোচনা করিবে, সন্ব্যক্তির সহিত আলাপ করিবে, স্বর্গচিপূর্ণ পুত্তক পাঠ করিবে। ছাত্রজীবনে বিলাস বাসনে থাকা অনুচিত। আনাড্ম্বর সাদাসিধা পোষাক পরিচ্ছদ পরা উচিত; এবং ছাত্রজীবনে গীতবাদ্য, মাল্য, গল্প ও বিলাসপ্রিয়তা অমুণ্চিত। আমরা দেখিতে পাই মানর চরিত্রগুণে দেবত্বও লাভ করিতে পারে এবং চরিত্রদোষে নির্মান পিশাচও হইরা থাকে। তাহাতেই স্ক্রপ্টভাবে বোঝা পার, মালং চরিত্রেরই পূজা করিয়া থাকে, তথু অর্থের পূজা করে না ছাত্রজাবনে অন্ধ্রম্য পালন করা একাত্তরেশ আজীর্গ

कारमह दहे नीडि हिन दय हाख्यान हाउबानता ६७ भनी শুকুগুছে ৰাদ করিতেন, ওতকাশই তাঁহারা কঠোর बक्क हर्य। भारत कदिएक । अहे बक्क हर्यात्र वरणहे छात्र भारत ভেল, বল, মেধা, পুষ্টি, কাস্তি, স্মৃতি সব অকুল থাকিত। এখন আমরা দেখিতেছি ছাত্রগণের সেই ব্রহ্মচর্যোর অভাবে ভাগারা ভগ্নসাহা, হর্মন, রুগ, স্মৃতি মেধাহীন हहेबा পড़िशाहन; जावर हाजकीवानद शविज्ञ महे कतिबा व्यानक कठिन वाधिश्रष्ठ ७ वनशैन वहेराटाइन। চাত্রভীবনে শারীরিক ও মানসিক পবিত্রতা রক্ষা করা छेिछ । रेनिक हित्रबर्गात यूर्ण रव जन्नहर्या-भागन, ছাত্রগণ ধেন ভারা মনে রাখেন। যে শিকায় ভাহাদের চবিত্রগঠন হয়, বে শিক্ষায় তাহাদের জীবন আদর্শ-জীবনে পরিণত হয়, বে শিক্ষায় ভাষাদের মনোরুতি মুমার্জিত হয়, ধে শিক্ষায় তাহারা স্বার্থপরতা ভ্যাপ कतिया भवार्थ भौवनमन छे पर्न कविट्ड भारत, ভाहारमञ् दम्हे निकार वाक्षाति । मार्गाद असन व्यानक लाक আছেন, তাঁগারা লেখাপড়া শিবিয়া পণ্ডিত ইইয়াছেন এবং প্রচুর অর্থোপাজ্জনও কবিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদের खनत्र नत्रा, छल्टि, त्यह, ममछात्र भतिवार्छ विश्मा, व्यव, कृष्टिन ए।, मिथा।, প्रवक्षना श्राप्तृति दमस्य कन्षित । ভাঁহারা ইঃস্থগতে শাস্তি সুধলাভ করিতে পারেন ना. भद्रत्वादक डीहाता माश्चि खाश अपन ना। धरे कान्नराम वालाकान इहेर इसे वानकारनत साहार छात्रिय গঠন হয় বাহাতে ভাহাদের চরিত্রের উকৎর্য সাধন হয় ভাছারই চেটা করা সর্বতেভাবে কর্ত্তর। বিনি এসংগারে আগিয়া মহুবাত্ব লাভ করেন, তিনি ভাঁহার পুত্র ক্ষ্যাপণ্যক প্রকৃত মামুধ করিতে সক্ষম হয়েন। কিন্তু নিজেকে উন্নত করিতে না পারিলে অন্যকে উন্নত করা অস্ত্রধ ৷ বিনি এজগতে আসিরা মনুষ্য লাভ না করিলেন ভাগের জীবন বিভ্রমনা মাজ।

नाना कथा।

সৃষ্ট্রের আশ্বাসবাণী—যে ঈশর আছেন, বিনি
ভাগ বাসেন, মাহব অন্তরে সেই ঈশরের আশাসবাণী
ভানতে চার। যে বিষয় আমাবের বৃদ্ধির অতীত, সেই
বিষয় সম্বন্ধীয় তুর্কবিভর্কের হথ্যে এই আশাসবাণী শোনা
বার না। পরমান্ধার সক্তে আয়ার বে প্রভাক
নিষ্ঠালাল হয় ভাহান ভিতর দিয়াই এই আশাস পাওরা
হার। প্রভ্যেক মানব কীবনে বে প্রভাক অভিক্রতা
লাভ করে, প্রার্থনার উত্তরে বে সাড়া পার, বে
বাল বার, বে সাজনা পার; মুক্তবার ক্রমের বে
শান্ধি সাজ করে; পরমান্ধার সহিত বোসসাধ্যের ক্রে

মানব তাখার সাহত বে <u>সুহধবিতা</u> লাভ করে এবং সেই সহধর্মিতার ভিতর দিয়া বে বগার কর্মণাধারা অন্তরে অনুখ্য করে, তাখারই ভিতর দিয়া এই আখাস্বাণা ভানতে পাওয়া যায়।

বিলাতে পরিচ্ছদ—বিশাতে পরিচ্ছদের চং
মধ্যে মধ্যে প্রারই পরিবর্ত্তিত হর, ইহা সকলেই কানেন।
সম্প্রতি কাগকে দেখি, জাগামী শীতের সমন্ত্র দক্ষিদের
ঘর থেকে মেরেদের পোষাক নাকি বেশ একটু লগুটে
হয়ে বেরোবে। সঙ্গে সঙ্গে লেখা আছে যে, মেরেরা নাকি
ইহার বিরোধী। এই শেষ অংশটুকু পড়ে মনে হর,
এই বিরোধটুকু যেন একটু got-up। আসন কথা,
মেরেদের শালীনভার অভাব দেখে দেখে সমাল উত্তাক্ত
হয়ে উঠেছে। দেখা ষাক—শীতের সমন্ত্র কি দাঁড়ায়।
পরিবর্ত্তন হলে, আমরা বাঁতি, কারণ দাসমনোভাবের ফলে
আমাদেরও দেশে নব্যবঙ্গের মহিলাদের মধ্যে প্রাচীন
ভাবের শালীনভার ক্ষায় যত্ত্ব আসা সন্তব।

ইচ্ছা থাকিলেই পথ—বিশালের গায়ক মুকুন্দ দাস কাশীপুর পল্লীঙে একথানি বাড়ী ও তংসংলগ্ন জমি ইত্যাদি (প্রায় ২০৷২২ হাজার টাকার সম্পত্তি) একটা মাল্লাশ্ৰম খুলিবার জন্য দান করিয়াছেন। তিনি বলেন এইরূপ একটা আশ্রম খোলা তাহার দীর্ঘক:লের সংকল্প ছিল। তাঁহার মত লোকের, পক্ষে এই मान वज़रे महनीय। आगारमंत्र मरन পড़ে, जिनि কলিকাতায় যথন "দাদাঠাকুর" অভিনয় করেছিলেন, ভুপন সমস্ত সহরে একটা সাড়া পড়ে গিগ্লেছিল; তাঁহার অভিনয়ের গুণে শ্রোভূবর্গের অনেকেরই জন্ধে অপুর্ব ভাবের আবিভাব হইয়াছেল। কেবল মামাদের ত্রংধ হয় যে, যে রাজা রামমোহন রাম্বের কল্যাণে আজি সমগ্র ভারত সর্বাঙ্গীন উন্নতি ও স্বাধীনতার গথে ছুট্রগ চলিয়াছে, দেই রামমোহন রায়ের স্থৃতি বজায় রাখিবার জন্য কাহারও অন্তরে তেমন সাড়া জাগেয়। উঠে না। শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ পাল রাজা রামমোহন রাঞ্চের জন্মভূমি ब्राधानगदत दव चुर्जिह्य माष्ठ्र कत्रादेशाद्वन, जाशांत बना जिनि वामारमय गरबंहे धनावारमय शांक निःमरम्ह। कि उथानि आमारमव मन श्व, रा आमि-वाक्ष-नमाक मःशालन डेल्लाका बाका बागरमाहरनत महत्त विधविक्षक हहेग्राह्न, नर्स् अवस्य (मरे कांनि जाक्षनमात्मेत मरकात e ভংগংপুক্তভাবে কোন আশ্রম প্রভৃতি সংস্থাপিত করিলে ধীরেন্দ্রবারুর পরিশ্রম অধিকতর সার্থক হইত। আঞ मठाकीत পরে विकामात मध्य এमেছে—यक्तिम, ভারতবর্ষে এমন কি কেই নাই বিনি আদি আক্ষণমাক্ষের সহিত সংযুক্তভাবে কোন প্ৰকাৰ স্বভিচিত সংখাপনে ইচ্ছা করেন ? খাহার ইচ্ছা থাকিবে, ভিনি পথও দেখিতে পাইবেন[া]।

পত্রিকাপরিচয়।

ভত্মবোধিনী পত্তিকা—নামরা দেখিরা স্থী হইলাম বে, তত্মবোধিনীর গত ভাজ সংখ্যার প্রকাশিত শ্রীবাণীদেবীর "শিশুদের সন্ধাতশিক্ষার প্রয়োজন" স্থা-বর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। গত ১৬ই আবিনের শিক্ষাসমাচারে উহা উদ্ধৃত হইরাছে।

শ্রমের জীযুক্ত কামাখ্যাচরণ বল্যোপাধাার পত্তিকার গত আঘিন সংখ্যা পাইয়া লিখিতেছেন :—

"আপনার গত ৫ই ও ৯ই ভাদ্রের উপদেশ পাঠ
করিলাম। উপদেশগুলি সুক্ষর হইয়াছে, বর্তমান
অবস্থার বিশেষ উপবোগাঁ হইয়াছে। আপনি বে আশা
লইয়া কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আমিও সেই
আশাকে সম্বল করিয়াই কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ফলাফল
বিধাতার হাতে। আরও মিলনের প্রমোজন। শতবার্শ্বিকি সম্বন্ধে বে ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন,
ইহাতে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। ৯৯ বংসরের পাজিপুঁশি এক কথার উড়ে বাবে এটা ঠিক নয়। নমস্বার,
ইতি।"

Industry—August 1929—ছঃবের বিবর ভব-ৰোধিনা পত্ৰিকায় স্থানাভাব বশত গত হই তিন মাস হম্বগত মাসিক পত্রিকাদির সমালোচনা করিতে পারি নাই; বিশ্ব করা উচিত ভাবিরা আবার উহাতে হস্তক্ষেপ করিলাম। আলোচা পরে "কুভকার্যভার সোপান" মুখপ্রবন্ধটি আকারে কুক্ত হইলেও বিষয়ে গুরুতর। म्रारक्रि कुडकार्या स्ट्रेंख श्रान य मरनाजाव स्वदा দরকার ভাষা স্থার বর্ণিত ষ্টয়াছে। (lozenges) প্রস্তুত করিবার প্রণাশী বর্ণিত হট্যাছে। रवक्रण कठिन मिन-काम शिष्ठवाह्य. व्यामात्मत्र उभारम धारे त्य मम-भांत करन मिनिक इहेशा त्मरनत्र त्नाक स्मेथ कान्नवात श्रीनवा अहें व्यकात अविधान नामिन्न পড় न। "हन्त्रेंगरकात्र श्राव श्रावी" त्र (Tanning Hides & skins) रत्र किश्वि हिन्दछहि। वित्वरक्षत्र क्रमा निविक रहेर्गिक माधातरन्त्र (वाधनमा रहेन्नाट्ट । अन मृगध्न चानकश्री कार्यराद्य कथा प्रथम चाहि। अधु देशां के कना मण्णांत क महानगरक महामूर्ण धनावान कार्नाहेट हि। देश नेत्र कृषित्म कांव ना होक कांव र्मिट्य बीठाइँबीत भटक जक्ति गर्ब महाधडा कतिरव विश्वा कामात विश्वाम ।

क्षक कि समित्र बावशा (मध्या हहेशाहि। गण्णातक मर्गानं बनि এशनि बक्षा श्रहाकादि भूनम् कि उ कदत्रन. काका व्हेरल रामवागीय श्रीकृष्ठ जैनकार्य चानित्व। "नुमार গাছ" সম্বন্ধে বাহির হইরাছে। আমি কটকে অবস্থানকালে ওনিয়াছিলাম বে, কিছুকাল বাবং পুনাংএর তেল রংএর कार्याः वावशास्त्रत सना सार्धातकात्र दशातन कवित्रा व्यत्ति वित्यव वास्त्रान क्षेत्रोहन। त्रशात देश मील व्यागारेवाव कार्यारे वावश्र ५ इंड. त्रः १४ कार्या ८६ উহার স্নচার বাবহার হইতে পারে, তাহা ইভিপুর্বে কেইই জানিত না। একজন স্থাসিদ্ধ হাকিম পুনাং তৈলের আর একটি মস্ত :গুণ আমাকে বলিয়াছিলেন---मकारम देवकारम छेशं ६ क्लांहा क्रिया अकड़े कानीत চিনির সহিত খাইলে নাকি কঠিন মেহ গোগও আখোগ্য হয়। আৰি ইহা পরীকা করিয়া দেখি নাই। বনে হয়, ইহা মারাস্থাক নহে; কারণ কটকে ছোট ছোট एक्टिनिटिन प्रभार कन विवाहेट प्रतिवाहि। कविवाब গ্রীরজনীকান্ত বল মুন্দী কবিরত্ন "সর্পাঘাতে দেশবাসীর कर्त्वरा ७ প্রাপ্ত ঔষধাদি" প্রবন্ধে মনেকগুলি দেশীয় खेयथ (मजुरा व्हेशाइका व्यामता । व्यानक द्वारशब অনেকগুলি ঔষধ সংগ্রহ করিয়াছি, সেগুলিও ষণাসম্বর তব্ববোধনী পত্রিকাতে প্রকাশ করিব ইচ্ছা করিতেছি। এই সংখ্যায় বিলাতী বেগুণ এবং হলুৰ, এই ছুইটির চাধের বিষয় দেওয়া হইয়াছে। শাহারা হা-চাকরী ক্ষিয়া ব্দিয়া আছেন, তাঁহারা এই ছইটা বিষয়ে ছাত नागाहेटल निन्द्रवे छेलकात लाहेट्वन । विन म शके टक्ट ক্লিকাৰ্য্যে অবতীৰ্ণ হইতে চান, আমরা তাঁহাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেও প্রস্তুত আছি। সম্পাদক মহাশয়কে व्यामदा चाका मक्कीय अवनी मरकथा छेलहात निर्छि ---

> "অ'াতে তিতোঁ দাঁতে মুন। ভাত ধায় ভিনকুন॥ চোপে জগ ফানে তেন। বৈদ্য চায় ভেল ভেল॥"

মানসা ও মর্মবানা—কার্ত্তিক, ১৩৩% "পিতা" লামে ভূমিকা দিয়া রগনাল প্রস্তৃতি প্রস্তেব রচয়িত্তা অনেক বড়লোকের পিতাদের ছবি গাছির করিয়াছেন, এবিবরে তাহার অধ্যবদায় বড়হ প্রশংদার যোগ্য। তিনি যে কার্য্য করিয়া বাইতেছেন, করেক বৎসর বাসে উহার যথার্থ মুল্য বোঝা বাহবে।

INDUSTRY—September 1929—কণ-সংযক্ষণ (Fruit Preservation) প্রবন্ধে আনারস, আন প্রভৃতি বিলাতী ধরণে রক্ষা করিবার প্রাণাণী সহজভাবে ব্যক্ত হইরাটো। সেই গলেই "জেনি" "আন্তর্গ প্রভৃতি বিলাতী বাদ্যার্থ প্রস্তুতির প্রদানীত শেখা ইর্মাটো Malt vine

ar প্রবন্ধটী ধবের শিরকা প্রস্তুত সম্বন্ধীয় বটে, কিন্তু ভারপর "কানী প্রস্তুত্ত বিশেষজ্ঞের জন্য লিখিত। প্রবন্ধটীতে দেশী ও বিদাতী কাণী প্রস্তুতের প্রণানী বিষ্ণুত করে লিপিবদ্ধ হয়েছে। কারো কারো মতে কালী, সাধান প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার প্রণানী ইতিপূর্বেই থুৰ বেশী প্ৰচাৱিত হয়েছে। আমরা বলি, থেক না—যতই প্রচার হয় ওতই ভাল। কে জানে কার হাতে কোন কাজটা খুলে যায়। Pottery Industryতে মুংশিল্প চীনামাটীর খিনিব প্রস্তুত কালে যে সমস্ত যন্ত্র দরকার হয়, ভার ছবি দেওয়া হয়েছে। গব্দ দ্বা প্রস্তুত করিবার জন্য মূলগত যে আতর ও তৈল দরকার হয়. তাহার সচিত্র বর্ণনা যা দেওয়া হয়েছে, তা থেকে জিনিস্টা বেশ স্কবোধ্য হয়েছে। গিণ্টি করা সম্বন্ধেও একটা প্রবন্ধ বেরিয়েছে। অল ধনে কারবারের কতকগুলি ইন্সিত দেওয়া হয়েছে। August সংখ্যায় সম্পাদক আশ্বাস দিয়াছিলেন যে অল ধনে কারবারের অনেক ইঙ্গিড September সংখ্যায় থাকবে, উরে সে আখাদ দার্থক হয়েছে। তিনি দেশবাসীকে স্বাধীন জীবিকার পণে চালাইবার জনা যে প্রকার প্রয়াস পাইতেছেন, সেবিষয়ে সমালোচনাস্ত্ত্তেও আমরা তাঁহাকে বংকিঞ্ছিৎ সাহায্য করিবার অবসর পেরে ধন্য হয়েছি।

শাকদ্বীপি ব্ৰাহ্মণ—শাবণ ও ভার ১০৩৬— গোতে ও প্রবর্গস্বস্ধীয় তম্ব বড়ই ঔংস্কাজনক এবং ইহার সমাধানে যথেষ্ট গবেষণা দরকার। লেগক বড়ই সংক্ষেপে প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন। আমরা পণ্ডিভপ্রবন্ধ রাধাবল্লভ বাবুর নিকট এবিধয়ে আরও তথ্য লাভের আশা কবি। কিন্তু তিনি প্রথমেই যে বিধান দিয়াছেন যে, সংগাত্তে বিবাহ আহ্মণগণের পক্ষে সর্বথা নিষিদ্ধ এবং স্বগোত্র বিবাহের সপ্তান চণ্ডাল হইবে—ভাহার সপকে আমরা কোন প্রমাণ পাই নাই। মুসুণ্ডিতায় উহা কেবলমাত্র "ছিজাতিগণের পক্ষে অপ্রশস্ত" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। "শাক্ষীপি ত্রাহ্মণ গ্রন্থকার" প্রবন্ধে যাহাঁদের নাম দেওয়া হয়েছে, তাঁরা শক্তেই যে শাক্ষীপি ব্রাহ্মণ তাহার আর একটু প্রমাণ দিলে ভাল ২ইত, নচেৎ অস্বীকৃত হইবার সম্ভাবনা। সম্পাদক মহাশয় "নুত্যাভিনয়ে হিন্দু মহিলা" প্রবন্ধে মহিলার নৃত্যাদির বিক্লন্ধে লিখিয়াছেন। তিনি ৰদি ইহার মূলে গিয়া থিয়েটার প্রভৃতির বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করেন, তবেই হৃফল প্রস্বের সম্ভাবনা। "লেবুর উপকার" প্রবাদ্ধ লেবুর আনেক গুণ বলাহয়েছে। কবিরাজী মতে লেবুর ব্যবহারে অনেক স্ফল। আমার মনে পড়ে, রোমে একবার ম্যালেরিয়া কমিশন ৰ্গিয়াছিল; সেই কমিশন সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন বে, কুইনাইন মালেরিয়ার প্রকৃত ঔষধ নহে, কিন্তু লেবুর बन, गत्रम सन ७ यह न्यन्हे छेहात व्यक्त थेवथ।

সৌরভ—ভাত ও আধিন ১০০৬—"মুসঙ্গে শিকার" প্রথমটা মহারালা ভূপেক্সচন্দ্র সিংহ বাহাছরের উপযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধের "শিকারের অপক্ষে ছটো কথা" এই রকম কোন একটা নামকরণ হলেই ভাল হইত।

মাড়মন্দির-কার্ত্তিক ১০৩৬-"বাংলার মৃংশির" প্রবন্ধ মুংশিল্পী শ্রীনিতাই চরণ পালের অভিজ্ঞতার উপর লিখিত বলিয়া বড় সুন্দর হয়েছে। লেখক ঠিক বলেছেন — "দরিদ্র বিধবা ও নিরাশ্রয়ীদিগের ইহা একটা স্বাধীন জীবিকার অন্যতম পছা।" তিনি আরও বলেন যে ইহা बाता (मर्गत कात्नक भग्नमा वीकारना गांग । ठिक कथा। থদি কেহ আজকাল হগ মাকেটে যান, ভিনি দেখতে পাবেন সেগানে মাটির খোড়া বিক্রী হয়। আগে এই সমস্ত বোড়া বিলেভ থেকে আসত—দাম প্রায় কুড়ি টাকা ছিল; এখন দেশী ঘোড়ার দাম 🖎 পেকে >٠১ টাকা। কিন্তু গুনেছি, এই ঘোড়াগুলো তৈরি করে হিন্দু অপেকা মুসলমানই বেশী। অনেক দিন পরে ন্ত্রীরন্ধালা দেবীর লিখিত কবি অক্ষয় বড়ালের "কনকা-গুলির" সমালোচনা পড়ে একটা অনুপম শান্তি পেলাম। অক্ষয় বড়ালের কবিতা এক সময়ে ভরুণদের সাধী ছিল--এখন কেই বা তা পড়ে ? যাক সমালোচনাটী বড়ই সংক্ষিপ্ত হয়েছে—অক্ষয় বাবুর কবিতার ভিতর বে একটা গভীর শান্তিধারা প্রবাহিত, দেটা ফুটিয়ে তুললে ভাল হইত। শ্রীমানকুমারী ৰস্তর "অন্তুনয়" কবিভাটী বড় মিষ্ট লাগিল। সম্পাদক মহাশ্য যে সকল বিলাতের পত্র প্রকাশ করডেন, এগুলি বেশ interesting, কিন্তু এগুলি তাঁর "বিলাভ ভ্রমণের" পরিশিষ্টরূপে দিলে ভাল হইত। "পুরাতনী" প্রবন্ধে প্রীম্থেন্সলাল মিত্র গুইখানি প্রাতীন সংবাদপত্র সম্বন্ধে কৌতৃহলোদীপক করেকটা কথা বলিয়াছেন। "সর্দা বিল" প্রবন্ধে লেপক প্রীঅমরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধাায় M-A, B-L, ঠিক বলে-ছেন- "যাহা আমাদের দেশের ও দশের কাজ, তাহা আম্রা নিজেরা না করিয়া, কাপুরুষের মত শাসকসম্প্র-দায়ের হাতে তুলিয়া দিতেছি।" • • • "আমরা কি চৈতনাথীন যে. মনিব মহাশয়ের বেত্রাঘাত ও সবুট পদাঘাত পৃষ্ঠে না পড়িলে কার্যা করিতে পারি না ?' নিরপেক শিক্ষিত ভারতবাদীমাত্রেই লেথকের সহিছ একম্ভ হইবেন নিঃসন্দেহ। মাতৃমন্দিরে ধে "রন্ধনবিদ্যা" প্রবেশ করিতেছে, ইহা মূলকণ।

হোমিপ্যাথিক পরিচারক— র বর্ব, ১ম সংখ্যা - সম্পাদক ডাঃ কে, কে, রার এম-ডি (কাবি-ফর্ণিরা) এবং ডাঃ অবিভশন্ধর দে এইচ, এম, বি। প্রাপ্তিস্থান—ভোমিওপ্যাথি সাচিং সোসাইটা, ধনং ভিক্টোরিয়া রোড; পোঃ বরাহনগ্যর; ক্লিকাড়া।

আমরা দেখিয়া সুধী হইণাম বে, এই প্রথানি ৩য়
বার্থ পদার্পণ করিয়াছে। আ্যালোপ্যাণি চিকিৎসক বিনি
বাহাই বলুন না কেন, আমরা প্রতাক্ষ করিয়াছি বে,
টোমিওপ্যাণি ঔষধের গুণে অনেকস্থলে আকর্য্য ফল
দিয়াছে। মফংখলে হোমিওপ্যাণি ঔষধের ন্যার
আ্রোগ্যসাধনে বিভীর সহায় আছে কি না সম্পেহ!

लाग अवस-विकृतिका वा कलाता-वर्शमान কিন্তিতে ইহার ইভিবৃত্ত মুবোধ্য ভাষায় লিখিড इदेशारह। विलीय व्ययस—"गाश्चित मनान"—हेरारङ নাটকাকারে হোমিও ওষণসমুখ্রে গুণাবলী প্রকাশের চেটা হুইয়াছে। গুণারুগারে উষ্পঞ্জির इहेग्राह्म। 'वेषशानित खनगाथा। मधस्त चामता ८३ নাটকে প্রণালীর পক্ষপাতী নহি। ইহাতে প্রবিধা অপেকা অফুবিধাই বেশী আসে। "হোমিওপ্যাথিক রঙ্গরসে" গালাগালিতে ব্যবহার্য শব্দ ব্যবস্ত হইয়াছে দেখিয়া ত্রংখিত হইলাম। "আদর্শ প্রেশ্যেত্রমালা"র কোনায়াম ঔষধের ব্যবহার প্রশ্নেত্রিছলে প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু প্রশ্নোত্তর-ভাবে লিখিত বলিয়া আমরা মাথায় ঠিক ধরিখা রাখিতে পারিলাম না। আমাদের মনে হয় Johnston প্রভৃতির প্রণাণী অনুসারে theraputies এর बाबन्धा क्रिल माधान्यत्व त्वनी श्रविधा रहा। दशमिछ-প্রাণির প্রবর্ত্তক হ্যানিমানের "organon of medicine" এর অনুবাদ সম্পাদক মহাশয় স্বয়ং করিতেছেন। ভাষা প্রবোধ্য হইয়াছে। ছঃখের বিষয়, কতদিনে ষে শেষ হইবে তাহা বলা যায় না। "চিকিৎসা" প্রবন্ধে লেখক ডাঃ ঐকুঞ্জলাল সেন হোমিওপ্যাধিক চিকিৎসার মর্মকথা সুন্দর প্রকাশ করিয়াছেন। ত্রথাদেশের ডা: শ্ৰীরামেন্দ্রনাথ দাস এম, ডি, Retraction of penis (টোনা) রোগে Cuprum met. 6 এক ফেটা मिश्राह काम्हर्या उपकात पारेशाएन। এই য়োগে নাকি রোগী সহজেই মৃত্যমুথে পতিত হয়; তাই এই উপকারপ্রদ ঔষধ আমরাও পত্রিকায় প্রকাশ করিলাম। "নির্দেশক"এ সম্পাদক কতকগুলি সুপ্রাসিদ্ধ চিকিৎসকের निष्टि खेयथ ७ जारात्र धारात्र निर्फ्य कतिबाहिन-ভন্মধ্যে কয়েকটি উদ্ধৃত করিলাম---

- (১) বোগীর গাত্তের তাপ বর্ত্তমান অথচ right heart নিজ্ঞির হইবার উপক্রম করিতেছে—তাহার জন্য Ammon carb ব্যবহার্যা—G. Borick,
- (২) স্থালোকের ছণিবার বন্ধ্যা রোগে natrum carb—E. Wright
- (৩) পারদের বিবম ঔবধগুলির মধ্যে, বিশেষত পারদের কুকল বধন ভীবণভাবে ছড়াইরা পড়িরাছে,

তথন Nitric Acid এর ব্যবহার বিবেচ্য-শাস এম বোজার।

- ু (8) Injection এর কুফলে জন্যান্য ঔষধের অংশকা phosporusই স্থচিত হয়। জার, হাইল।
- (৫) পৌনঃপুনিক ক্ষোষ্টকের (recurrent boils) জন্য arnicaর বিষয় চিস্তা করিবে। এইচ সি ব্লাণ্ট
- (৬) যথন perforated woundo এর বাঙ্য়িক আকারের অমুপাতে টাটানি বা বাগা পুন বেশী থাকে, তথন Ledum অপেকা Hyperium এর বিষয় অধিক চিস্তা করিবে। জে.এইচকার্ক।

আমাদের মনে হয় সম্পাদক মহাশম উপৰোক্ত ঔষধের কভ potency ব্যবহার করিতে হইবে, তাহী জানাইলে অনভিক্ত জনসাধারণের বিশেব স্থবিধা ইইভ।

SCIENTIFIC INDIAN—Vol. I. no. 1 Editor J. Haldar M.sc. 22-1-1 Jeliatola Street, Calcutta, January 1929 annual subscription Rs 3.

ইহা বিজ্ঞানবিষয়ক একথানি ইংরাজী পত্রিকা। বাংলায় লিখিত হইলে আমরা বেশী স্থাী হইতাম। किय आमत्रा यथन "विनाठी धत्रत्न कानि, कत्रानि धत्रत्न হাদি" তথন সম্পাদক মহাশ্যকে দোষ দিই কেমন করিয়া ৷ আজ ৬ই জুন, কিন্তু জানুয়ারী মাদের কাগজ —আজ পাইলাম। সম্পাদক মহাশন্ন তাঁহার পুরো नाम तनन नारे, काटकरे डांटक रालभात मशानम बटनरे অভিহিত করিব। আমাদের অনুমান হয় "statesmen" কাগজের "notes and querries"এ খিনি নানা বিষয়ে উত্তর দিতেন, ইনিই তিনি। তাহা যদি হয়, তবে ইহাঁর নানাবিষয়ক তথ্য সংগ্রহ আছে এবং এরূপ একথানি পত্রিকা চালাইবার অধিকার আছে বলা যায়। আজ-কাণকার বাজারে চাকরীর অবস্থা বেরূপ, তাহাতে স্বাধীন জীবিকার অমুকৃল একথানি trash কাগজ বাহির इहेरन ७ जाहात भूना चाह्य। उत्त होनमात मश्रामहत्क আমাদের অমুরোধ, তিনি বেন দেশকে, শুধু কাগছে লিখিয়া নহে, কিন্তু হাতে-ছেতেড়ে, স্বাধীনজীবিকার পথে অগ্রসর হইবার বিষয়ে সাহায্য করেন। আলোচ্য সংখাগ্র দেশগৌরব সার জগদীশচন্ত্র বহুর সংক্ষিপ্ত ও সচিত্র জীবন বাহির হইশ্বছে। Possibilities in Agricultural Industries वा कृषिणित्वत्र व्यवस्य त्वथक ত্রীযুক্ত এস, হালদার (পুরো নাম জানি না) কৃষি-অবগম্বে কোন্কোন্শিল সহল্পাধ্য হয়, তাহা मश्यक्रा वर्गना कतियारहन । এইবার यनि ঐ এক-একটা বিষয় একটু বিশ্বতভাবে আলোচনা করেন ভো ভাল "कृषिकार्दा। विकान", "निज्ञविषयक खेन्नकि". প্রভৃতি টুকি-টাকি বৈজ্ঞানিক সংগ্রহ আছে। "শিল্লবিষণক formula"তে যে কয়েকটি formula দেওরা
আছে, তর্মান্য বিded ফটোপ্রাফ প্নরুদ্ধার করিবার
বৈ formula দেওরা হইয়াছে, সেইটা কলে আসিবে।
বাকাগুলি যে ভাবে লিখিত আমরা ভাহাতে স্থা নই
— দেশের ছেলেরা হাতে-হেভেড়ে কি ভাবে কি কাল
করিয়া লাভবান হইতে পাবে, আমরা সেই সমস্ত বিষদ্ধ
সেই ভাবে লিখিত দেখিতে চাই। চিকিৎসার উপযুক্ত
করেকটি recipes দেওয়া হইরাছে, সেগুলি দরিদ্রদের
উপকারে আসিতে পাবে। মাছের আন্দের সন্থাবহার
বাহা লেখা ছাছে, পরীক্ষা করিলে মন্দ হয় না।

জন্মভূমি—বৈশাণ ১৩৫৬—একটা স্থলর সাধক
সঙ্গাঁও দেওয়: হইয়াছে; আমরা ভাহা উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা
রাপি। "ষ্গাঁয় ব্যারিষ্টার উমেশচক্র বন্দোপাধ্যায়ের জীবনের ছই-একটা ঘটনা" প্রদন্ত হইয়াছে। ভাহাতে তাঁগার
প্রাণের সরল উদার ভাব স্বাক্ত হইয়াছে। "শ্রীশ্রীলক্ষ্মী
ও অলক্ষ্মীতব্বে" লেথক শাস্ত্রীয় তত্ত্বনিব্রে প্রয়াস পাইয়াছেন। অলক্ষ্মী থেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, পড়িলেট মনে হয়,
ইহার ভিতর অলক্ষ্মী দূর করিবার অনেক তত্ত্ব নিহিত
আছে। এবিষয় কেহ গ্রেখণা করিলে মন্দ হয় না।

ভারতবর্ষ-ভাবণ, ১৩০৬ - প্রজ্ঞদের মূৰেই অসীর ব্যারিষ্টারপ্রবর উমেশচক্ত বন্দ্যোপাণ্যায়ের ছবি পুরাকালের অনেক স্বৃত্তি জাগিয়া দেওয়া আছে। উঠিন। কংগ্ৰেসের হত্ত্ৰপাত অৰ্ধি কত কথাই না মনে উদিত হইতেছে। কঠের সেই উদাও শ্বর এবং হৃদবের সেই মহাফুভবতা। তথন কলিকাডা "বাবের" এখনকার মত জুদ্ধা ছিল না—একটা প্রকৃত সম্মানের ভাব বছায় ছিল। "পূৰ্ববাগ" চিত্ৰটী মন্দের ভাল। স্কাপ্রথম প্রবন্ধ "ভ্ডাৎ ভ্রত্তরং"—জীলরবিন্দ লিখিত है:बांकी धावक वहें छ छ अधिनवत्रव बाब कर्ड्क कर् ইহা গীভার নবম আগার এবং বিশ্বরূপদর্শন অবলখনে ব্যাখ্যা। বিশেষ কিছুই নৃতনত দেখিতে পাইলাম না---পড়িলে মনে হয় যে ইংরাজী দার্শনিক ভৰকে দেশীৰ পোষাকে দীড় কৰানো হইবাছে। তথ্যতীত অনুবাদটীও বেশ প্রা**ঞ্জণ হয় নাই।** "রবীক্র নাথের স্থাপকনাটোর ভূমিকা" প্রথমে লেখক নিছাতে भृष्ठाभाग व्यो**क्रमार्थन क्षभक्रमारहात अवव्य**नारस्व कावन ্টিরাছেন উচ্চার "অরণ রূপের, অভীক্রির রাজ্যের मझीटने याजा अयर चासुत्र नहंदमात छम्माछन"। छेश আংশিক কারণ হউজেও সম্মূর্ব কারণ বলিয়া আনাদেত মুৰীক্ৰমাহণৰ সাহিত্যকেতে অমরত 和年 朝 利1 গাটের অধান কারণ আনালের বলৈ হয় বে, তিনি मुन्याम्बर्क मुन्यामिक वर्ष वृत्ति। जाराव वन्ते

সৃষ্টি দান কল্পিয়া প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন। রাজা बोमस्मान्न कोर्द्रत नमात्र नर्वधर्षनमबरवत এवः हिन्तू মুস্পমান ও খুষ্টান প্রভৃতি নুত্ন ও পুরাভন দক্বিধ ভাবসমন্তরের একটা ভাবধারা প্রবাহিত হ্রয়াছিল। রাজা রামনোহন রাম দেই ধারাকে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া ভাগকে এণ্টা মূর্ত্তি দিয়া বিকশিত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি অমর হটরা গিরাছেন ठौरांत्र भन (र कांत्र(भरे त्रोक, मध्ये त्मरभन्न महक्षा हिन्दू ভাবের ধারা আসিগাছিল। মহর্ষি দেবেক্সনাথ প্রমুগ সেকালের বে সকল মনীষা উহা ধরিতে পারিয়া উহাকে মুর্ত্তিপ্রদানে বিকলিত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা তাঁহাদের সাহিত্য প্রভৃতির ভিতর দিয়া অনর্ক শাক্ত করিয়া গিয়াছেন। সেইরূপ বৃক্ষিমচক্ত অৰ্ধি সারা রবীক্রনাথের যুগ পর্যান্ত পাশ্চাত্য চঙ্গের যে ভাবধারা অক্ষভাবে আজ পর্যান্ত চলিয়াছে বলিলেও বলা ৰাষ্ক, বঞ্চিমচক্র ইইটে রবীক্রনাথ পর্যান্ত বাঁহারা সেই ভাব-ধারাকে অথরে উপলব্ধি কার্যাছেন, উপলব্ধি করিয়া পরিপাক করিয়াছেন, অর্থাং উহাকে নিজ নিজ ভাব, চিন্তা ও কল্লনাবিমিশ্রিত সমস্ত জীবনে মিশাইয়া লইয়াছেন এবং ঐ প্রকার মিশাইয় লইয়া উহাকে মৃত্তি frit সম্যক প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই বর্তমান যুগের সাহিত্য ও ভাবধারার নিজ নাম ও কীর্ক্তি খোদিত রাখিতে পারিয়াছেন। প্রতাক্ষই তো করিভেছি, League of Nations প্রভৃতির ভিতর দিয়া বে পাশ্চাতা চলের বিশ্বপ্রেষের বাণী চারিদিকে ছড়ানো হইতেছে—সে বালী ধরিজ পরাধীন দেশের নিকট যত্তই कन अखः प्रात्म्ना (शेक ना-प्रशे वागीत अञ्कृता ষাহাঁরা ছটে। কথা বলিয়া ভাহাকে মূর্ত্তিদান করিতে পারি-द्यन, छांशांत्रारे व्ययत्रच नाम कतिद्यन, त्या क्या । व्यवद्वात्वक महानव मत्न रह अक है (वनी वक्रम विमाकी চশমার ভিতর দিয়া বিষয়টীর আলোচনা করিয়াছেন। "জুরিক থেকে মনত্রো" ভ্রমণর্ভান্তটি স্থন্দর প্রাঞ্জন ভারায় লিখিত। "ব্রতচারিণী" উপন্যাদের ১৯ ও ২০ পরিজেন প্রকাশিত হইরাছে। এ উপন্যানে সামাধিক চিত্রের বেশ একটা স্বিশ্ব ভাব প্রকাশ পাহতেছে। কিন্তু এত ব্যক্ত উপন্যাদের ধারা মনে রাখা বড়ই ছুক্কহ হয়। বর্তমান अशामक এ धकात वढ़ উপनारमत अश्रमहे भूक्विकी সমস্ত অংশের একটা চুম্বক বা synopsis দিবে ভাল "প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে হাস্যরস" বড়ই স্থকর। किंद्र अनुरक्षत्र अवस्य त्रामश्रमात्तत्र त्र मक्न कविद्यादक कामातरमञ्ज्ञ मट्या स्किनिवादक्त, व्यामादक्त मटन ६४, त खिलाक উदाहक न। स्क्लिक शक्तिक किन्द्रशत श्रीहरू (क्रिजिक जान वर्षे । यथा विजेत विधिन क्रिकी

স্বার চিতা সলিবিট হুইরাছে। এরপ পুরাতন চিত্র-জালকে ষ্ট্র প্রকাশ করা বার, তত্ই আর্ট বা চারু-কলার সহায়ত। হইবে আলা করা যায়। "সিংহল-ছাপ" व्यवस्य कुभात मूनोक स्व महानम् निथिए उद्दिन रम्, भिःहर লেও তিব্বভের ন্যায় স্ত্রীলোকের বছস্থামী লংবার প্রথা আছে। মনে প্রশ্ন আসে যে, (১) এই প্রথা কি পুর্বে व्यानक शान्य अविश्व हिन १ (२) यनि अविश्व हिन, ভবে উঠিয়া গেল কেন এবং তাহার ইভিহাস কি 🤉 (৩) ভিৰবত হংতে এই প্ৰথা সিংহলাদি স্থানে অথবা সিংহল **২**ংতে ভিব্বতাদি স্থানে উহা প্রচালত হওয়া সম্ভব <u>?</u> **অবিষয়ের গবেষণা অত্যন্ত কৌতৃঃলোদীপক হইবে** নিঃসন্দেহ। লেখক সিংহলে বিবাহপ্রথা সবিস্তার বর্ণনা ক্রিয়াছেন-স্থলর লাগিল। একস্থানে লিখিত আছে --বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিবার পুরের "পাত্রের মাতা धन्मत्त्र शिश कन्मात्क दे। हिक भरीका कत्त्रन"। এদেশের তাহা ছিল—Eugeric theory সংকভাবে কার্য্যে পরিণত করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। বাণী গ্রীপ্রকৃচিবালা। চৌধুরাণীর "বস্ত্র" বছই ভয় হয়। আমাদের সমাঞ্জ কি তবে বিশাতী চলিয়াছে ? "বিবিধপ্রসঙ্গে" ঢকে গড়িতে "ঝথেদে দভাতা" এবং দিউড়ির নিকটবর্তী মলিক-পুরের মহিলাকবি "স্বর্ণলালী"র বিবরণ স্থন্দর লাগিল। "বৎসদেশ-কৌশামী" তে কৌশামী সম্বন্ধে ইতিহাস ষ্ঠদ্র সম্ভব ডা: বিমলাচরণ লাহ। সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ ক্রিয়াছেন। ভারতে পুরাবৃত্ত-লেখকদিগের ইহা বিশেষ সহায় হইবে।

THE MESSAGE -October 1929 - WINT षाक्षीबात्रत Message भारेगाहि। वना वाह्ना, এই পত্रথানি সদানশ্বী তীযুক্ত কালী প্রসর বিখাস মহাশরের হতে প্রচাকরণেই পরিচালিত হইতেছে। সর্বাধ্যথমেই রাজা রামমোংন রায়ের সেই স্থপ্রসিদ্ধ সঙ্গীত "বিগত-विरम्यः" देःत्राकी अञ्चानम् अनल श्रेत्राष्ट्र। গানেই আমরা সর্বপ্রথম "বিগতবিবাদং" শক্টা স্পষ্ট উল্লি-খিত দেখি। কাগজের এক বংসর অতীত হইয়া দিতীয় वश्मत हिनाराह अवः (महे डेलनाका महानमको (मन-বিদেশের সাধুগণের নিকট সাদর অভিনন্দন লাভ আমরা যখন কাগলখানি পাই, তংন ভম্ববোধিনী ছাপা প্রায় শেব ইইয়াছিল। তাই আমরা আখিন-সংখ্যার আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন কানাইতে পারি নাই। আমরা হইলাম গদানম্বের আত্মীর, কাজেই चामारात्र चरलका रामविरात्मंत्र चाक्रिनक्त चिक्ठित बुगावान। बारे होक, आमबा अनानमधीरक वरे कांगम क्वाक्रमाण পরিচাশনের জন্য অন্তরের সহিত

অভিনশ্বত করিতেছি এবং উহার দিন দিন উন্নতি েক, এই মাশীব্রাদ জানাইতেছি। রাজা রামযোচন রায় সহয়ে অভিমত্তলি সমগোপ্যোগা এইয়াছে। রাজা রামনোহন সম্বন্ধে ডাঃ ত্রীযুক্ত ব্রেক্সনাথ শাগের মস্থবা প্রকাশিত হইয়াছে। আগামী সংখ্যায় উল তব্বে: বিনীতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছে! রাহ্শ। সংখ্যার সঙ্গে বাঁধাইয়া রাখিবার উপযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের একটা ফোটো:-ব্লক দেওয়া হর্টরাছে--স্থলর ছালা -"ক্লফা ও পৃষ্ট"-বিষয়ক একটা কৌতৃহলোদ্যাপক প্রবন্ধ আছে। গীতা ও বাইবেশের অনেকস্থলে দানুণা দেখানো হইয়াছে। ইহা কিছু আশ্চর্যা নয়। িচকাল পুর্বে আমাদের আঃণ হয়, পডিয়াছিলান, খুট ভারতে আসিয়া ভারতের ধর্ম আলোচনা করিয়াছিলেন। লোকমান্য বাল গঙ্গাধর তিলক মহোদয়ও তাঁহার গীতা-রংস্যে এবিষয় উল্লেপ করিয়াছেন। পরিশিষ্টে "ভার-তের মুক্তিফৌজ"নামক একটা প্রবন্ধ আছে--বড ফলর। কিসে ভারতের প্রকৃত মুক্তি হইবে, তাহার কার্য্য-প্রণালীর একটা কাঠামো দেওরা হইয়াছে। व्यवनश्रम व्यामारमञ्ज अविषय अकृषि श्रावक निश्चित्राव ইচ্ছা রহিল। এক কথায়, এই আলোচা সংখ্যা বিষয়-সম্ভাবে বড়ই গুরুভার। অল পরিদরের মধ্যে এতগুলি ভাল প্রবন্ধ সমিবিষ্ট হইরাছে, ইহা সদানন্দ্রীর কম (शोद्र(बद्ध विषय नव्र।

গ্রন্থপরিচয়।

ভগবৎপ্রসঙ্গ—শীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যায় এম-এ প্রণীত। ২২৭ পূর্চা—মূল্য ১া•।

व्यात्माता श्रष्ट व्यष्टीमन व्यथात्य विख्याः । এहे त्रभाव-গুলির মধা দিয়া গ্রন্থকার ত্রন্ধ ও জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির মধ্য দিয়া হিন্দুর পারলোকিক তত্ত্বে উপনীত হইয়া উপসংহার করিয়াছেন। প্রভাক অধায়ে গ্রন্থকারের গবেষণা, সৃত্য বিচার-শক্তি এবং স্ত।নির্ণয়ে তীর ইচ্ছা স্থপরিক্ট। কিন্তু এই সংক পাশ্চান্তা দার্শনিকগণের মতও আগোচনা করিলে ভাগ হয়ত। প্লেটোর Transmigration of soul এবং অলিভার লজের পারলৌকিক আলোচনাও পারলৌকিক তত্ত্বের মধ্যে স্থান পাওরা উচিত ছিল মনে হর। 🕻 বিশেষত "ব্ৰহ্ম ও জগং" প্ৰবন্ধে ছেগেলের Christian Trinityর ব্যাখ্যা উদাহরণ স্বরূপ উদ্ধৃত ক্রিলে বিষয়টি আরও কুটভর হইত বলিয়া আমার বিখাস। ভারণর "গীতার কর্মবান" প্রবন্ধে আচার্যা শহর এবং আচার্যা রামান্ত্রক কর্মা সম্বন্ধে কি ভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং আচার্য্য শহর কর্মকে মুক্তির পরিগছী বণিলেন

কেন, ইত্যাদি বিষয় সন্নিবেশিত ইইলে সংশায় নিরসনে অধিকতার স্থানিধা হৈত। অবৈতবাদ প্রবিদ্ধে Spinoza এবং Bradlayর মতবাদ আলোচনাও অপ্রাসন্ধিক ইইত বলিয়া মনে হয় না। মোটের উপন্ধ, পুস্তকথানিতে Comparative study বিশেষ স্থান পায় নাই। "বেদাস্থের স্ষ্টিতম্ব" প্রাবদ্ধে সাংখ্য, বাইবেল ও মন্ত্র স্ষ্টিতম্ব পাশাপাশি ভাবে আলোচিত ইইলে বেদাস্থের স্ষ্টিতম্বের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্বের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্বের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্বের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্বের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্তের বিশেষ সহতে স্থান্তম ইউত্তের বিশেষ সহতে স্থান্তম হউত।

"এক সগুণ না নিপ্ত্ৰ" প্ৰবন্ধ তিনি যে পাবে স্থান নিৰ্দ্যে অগ্ৰসর হইয়াছেন তাহা বড়ই প্ৰশংসাই। এক যদি বাস্তবিক নিপ্তাণ হন তবে উপাদনার প্রয়োজন পাকে না। আচার্যা শক্ষর নিপ্তাণ এক্ষের অবতারণার পর পুনরায় গঙ্গার স্তব রচনা করেন কি প্রকারে । কাজেই তাহাকে inconsistent বলা অসঙ্গত হয় বলিয়া মনে হয় না।

মোটের উপর পুস্তকথানি স্মানাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে এবং ইলার নামও সার্থক হটরাছে; কারণ ভগবানের বিষয় লইয়াই ভক্তিপ্রথম্ম রচিত। আশাক্রি সাধারণ্যে ইলার বন্ধন প্রচার হইবে। পুস্তকের ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট। শ্রীহেমেন্দ্রবিজয় সেন এম-এ

শোক-সংবাদ।

ञ्घधीत्मनाथ ठाकूत-- महर्षि (मरवसनाथ ठाक्रवर পৌত্র এবং বিজেক্সনাপ ঠাকুর মগাশরের চতুর্থ পুত্র প্রধীক্রনাথ বিগত ২:শে কার্ত্তিক বুচম্পতিবার প্রাতে গা ঘটিকার ইনকু রেঞ্জা রোগে হঠাৎ জন্বজের ক্রিরা রুদ্ধ ত্ত্রায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে মহর্বি-পরিবার হইতে একটি উজ্জন রত্ন থসিয়া পড়িল। বিনাস क्रकाला क्रमा डीडोरक म्मर्न करिएक भारत माहे। ছোট ছোট প্রবচনায় তিনি গিছহন্ত ছিলেন। স্থীস্ত-নাথ সর্বজনপ্রির ছিলেন। সমগ্র পরিবারে তাঁহার নাার নিবিরোধ লোক ছিলেন কিনা সন্দেহ। বর্ত্তমান সময়ের সাভিত্যিকগণের সহিত ভাহার যথেষ্ট সৌহার্দ ছিল। তিনি মাপনার সরল অভাবের প্রভাবে সকলেরই শ্রদ্ধা ও অনুবাগ আকর্ষণ করিতেন। সাহিত্যপরিষদের সহিত ভাহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। অনেক সমরে (क्षिशहि, खंद्रंत त्रांत्रस्यक्षमत्र जित्वमी स्थीसवावृत्र সম্ভিত তাঁহার নীচের ঘরে মিপ্তালাপ করিতেছেন। স্থুধীক্র-मार्थित हो । हो विका कारा स्वार्थिक लायमी-প্রস্থাত প্রত্যাত । ত্রীক্রবার ১২৭c বলাবের ৩-শে আলাচ্ন জারিবে ফন্মগ্রহণ করেন। মৃত্যুকালে ভাঁচার वस्त्र ४३ वर्गत माज स्ट्रेबोडिन । जीवात नातिबातिक श्रीतम मंशुमत्र विनाः छोशात्र वक्तारय वसूरायरस्त्र में व्यक्ति मार्कानीत ।

শোকার্ত্ত হইয়া পড়িয়াছেন। পরম মাতা পরলোকগঞ আত্মাকে তীহার সুশীংল ক্রোড়ে গ্রহণ করুন এবং শোকসম্ভক্ত পরিবারবর্গের অস্তারে শাস্ত্রাতি বঞ্চন করুন।

गराताका मात मगौजिष्ठक नेनो ८क, मि, অ ই ই—দানবার মহারাজা মণীক্রচন্দ্র নন্দী বিগত ২৫শে কার্ত্তির পোমবার রাত্তি ১॥ ঘটকার সময় বছ লোককে কাঁৰাইবা তাঁহার সাধ্কুলার রোডস্থিত বাসীতে পরলোক সমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁঞার বয়ঃরুম সপ্তাত বংসর হইয়াছিল। ধনের যে কৈ প্রকারে সন্থাব-হার করিতে হয়, তৎসম্বন্ধে নহাবাজা যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন, তাহা এদেশে কেন, জগতে বিরুপ। মহারাণা স্বর্ণময়ীর দেহাক্তের পরে যে বিপুল বিষয়-বৈভব তাঁহার: হস্তগত হয়, তাহার আর হইতে প্রায় এক কোটা টাক তিনি দান করিয়া গিয়াছেন। তিনি ওাহার স্থান্ত প্রকৃতির গুণে সর্ব্যাধারণের এদাভাগন ছিলেন। তিনি বৈষ্ণ্যধশ্মের একজন পুর্পোষ্ক ছিলেন। আনেকে তাংগকে 'অন্ধিৰপেশ্বর' উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন।: কত অনাথা কত অসংায় কত শিক্ষাথী তাঁখার নিকট হইতে ক্তরণে সাহায্য লাভ ক্রিয়াছেন, ভাহার ইয়ত। হয় না। তিনি অনেক যুবকের বিলাতের সমস্ত বায় নিজ হইতে বহন কৰিয়াছেন। সেই স্বদেশী যুগের প্রথম হইতে যে সমস্ত দেশীয় শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়েয়া. উঠিখাছে, মহারাজার দান গ্রহার অধিকাংশকে সঞ্চাবিত ক্রিয়া রাখিয়াছিল। "একেটন্ব ত্যাগেন অমৃত্ত্ব-মানতঃ" উপনিষদের এই মন্ত্রের সার্থকতা তিনি আপুন জীবনে প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন। তিনি এখন এমূতলোকে অবস্থান করিতেছেন। তাহার আত্মা চিরশাঞ্চ লাভ করুক। সমগ্র দেশ ভারার জন্য হাহাকার করিতেছে. ইহাই তাঁহার পরিবারবর্গের পরম সান্তনা।

ण्ट्यारशञ्जनाद्मायन द्राय ८5) धुत्री—मिनाब-পুরের অধর্ণত ধরিপুর গ্রামের অন্যতর প্রাচীন জ্বিদার-वः लब अभिनात ७ वात् व्यारमञ्जनावात्रन ताबद्वीधुवी গত ৯ই কার্ত্তিক শনিবার পর্বোক্গমন করিয়াছেন ভনিরা অতার হঃখিত হইলাম। তিনি বড়ই সাধুপ্রকৃতি u उपात्रश्वम हिल्लन। छिनि देवस्य श्रहेत्व आण्-खाक्रमगारकत था अथाए अक्राचान हिल्लन। नवाव आानवांक बारवद ममन अविष इंशन भूतं भूकर्य वा व्याप-দার। তিনি নির্মাণচরিত ও স্থপতিত ছিলেন। সর্বা-প্রকার জনহিতকর কার্য্যে তাঁহার বিশেষ অনুরাগ ছিল। তিনি त्रका बननी, जो, घटेंगे উপयुक्त পूज, এकनी कन्ता এবং পোতাদি বাণিয়া গিগছেন। মৃত্যুকালে উহোর वत्रम c. बरमत रहत्राहिल। आमत्रा उहात्र अतिवात-वर्तरक जास्त्रक ममरवनमा सानाहरु । जनवान পরবোকগত আত্মাকে স্বার স্থণীতল জোডে স্থান দান ककून ।

নিবেদন।

শ্ৰীৰুক্ত কৰাৰ্যক মহাকৰে অধ্যক্তানিবনন প্ৰিকঃ স্থান্দৰে প্ৰস্থান হইতে পাৰে নাই। সে কাৰণ ক্ৰী মাৰ্কনীৰ।

আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের

থেয়াল

সরস ভঙ্গিতে অভিনব জ্মণ-বৃত্তান্ত। অথচ প্রাণি গ্রন্থকাবের প্রাণকিক পরিপক চিন্তাভিনির মধে। ভাবিধার চিন্তিবার অনেক বিষণ স্বত্তী সমাবিষ্ট হইয়া গিলাছে। রয়াল ১৬ পেত্রী আকারের ১১ + ২৬৭ পূগল স্পূর্ণ স্বাণি হাফটোন-চিত্রে স্থানেভিত; ছাপা ও কাগজ ভাল। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে স্বর্ণান্তিত স্থান্ত বিধাই। স্ব্যান্থান মাজ। ডাং মাণ্ডল ৴ আনা।

নূতন পুস্তক !

বন্ধু আমার!

নূত্ৰ পুস্তক !

थ का भि उ र रे न।

অভিনৰ আধ্যাত্মিক গদা-কাৰ্য। এই ক্ষুত্ৰ গ্ৰন্থানিতে কৰিছেৰ ভাষায় সাধকের সমুভূত আলোক-সম্পাতে ভগৰানে আত্মসর্পণ-যোগ বৰ্ণিত হইয়াছে। বিপলে ধাঁহারা ব্যপিত, জঃবে ধাঁহারা নাণ, এই প্রস্থানি ভাগাণের প্রিয় বন্ধুর সন্ধান দিয়া শান্তি ও সান্ত্রনা বিধান করিবে। রয়াল ১৬ পেনী সাকীরে ১২৬ পৃঠার সম্পূর্ণ। ছাপা ও কাণ্ড ভাল। উৎ ই সবুজ কাপড়ে স্বর্ণানিত স্থানর বাঁগাই। মূল্য ১, টাকা। ডাঃ মান্ত্রণ। আনা। প্রাপ্তিস্থান—সাদিবাক্ষ্যমাজ-কার্যালয়; ৫৫, আপার চিংপুর রোড জোড়াসাকো কলিকাতা।

> বঙ্গাহিত্যের একটা সভাব বিদূরিত হইল। লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ—পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৬জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মুলা ৪১ টাকা। ভি: পি: ডাকমাণ্ডল ৮০।

বুহৎ গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; সুন্দর কাপড় বাঁধাই। ছইথানি ত্রিবর্ণিক রন্ধিন চিত্রে স্থানিভিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই গ্রন্থের সমুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত ইইরাছে। বাঙ্গালী নিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই এই গ্রন্থ অবিলম্বে ক্রেম করিবার জন্য আমরা অমুরোধ করিতেছি; ইহাতে আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক মতবাদ সমূহের তুলনাত্মক স্থবিস্তৃত আলোচনা, গাঁভার বহিরক্ষ পরীক্ষা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিপ্লনী প্রভৃতি। এই গ্রন্থ একথানি ঘরে থাকিবে গীতা সম্বন্ধে জ্ঞাতবা কোন বিষয়ই জ্ঞাত থাকিবে না।

মাতৃমন্দির

—মহিলাদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা—

(সন ১৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত)

সম্পাদক -- শ্রীৰক্ষয়কুমার নন্দী ও শ্রীস্থালা নন্দী।

মাতৃমন্দির বালালা মাসের প্রথম দিনে নিয়মিত প্রকাশিত হয়। ইহা পল্লীর-মালজীদের সাধারণ শিক্ষা, স্বাস্থা, বোগী পরিচর্ব্যা, সন্তান পালন, রন্ধন, আহার, গাইস্থানীতি, সমাজনীতি, ধর্মশাল্প, পুরাণ-প্রসঙ্গ, আদর্শ নারীজীবনী, দেশ-বিদেশের নারীপ্রগতি, নারী-কল্যাণ সম্বন্ধীয় সংবাদ, অভাব-মভিবোগ, অর্থকর কুটার-শিল্প, পারিবারিক অর্থনীতি প্রভৃতি আবশাক বিষয়ে পরিপূর্ণ থাকে।

দেশের সামরিক পত্তিকাগুলি একবাকো বলেন—"বালালার ঘরে ঘরে মাত্মন্দির পঠিত চওরা আবশ্যক"।
বার্ষিক অবিষ তিন টাকা; ডি: পি:তে ৩৮০ মাত্র। নমুনার জন্য ছই আনা ডাক টিকিট পাঠাই: ৫ হর।
কার্যাধ্যক মাতৃমন্দির; ২০০, ক্রিয়াশিস্ বীট, কলিকাতা।

যদি স্যালেরিয়া ও জীপ্জ্বের প্রাপেক হুইতে স্ক্রিলাভ করিতে চাস তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুপ্ত এপ্ত কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-তি-পি-রি-য়-ডি-ক-মি-ক-গা-র

ব্যবহার কর্ন।

এই মহৌষধ দেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আদিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড়টাকা। ছে:ট বোতল এক টাকা। ডাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ গু প্ত প্ৰ কো স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (বোড়াসাঁকো) এবং ৮।১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাতা।

সাধना उस्थालय-जाका

ञ्रधाक—श्रीयोरगगठम स्वाय,

এম, এ, এফ, সি, এস (লওদ)

ভাগলপুর কলেন্দ্রের রসায়নশাল্পের ভূতপুর্ব্ব অধ্যাপক (প্রক্ষেনার)

আরুর্বেদীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠাক হয়। ব্যোগের বিবরণ জানাইণে ষত্নপূর্বক ব্যবস্থা দেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্বক্রপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণাসন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪_২ টাকা উৎকৃষ্ট অৰ্ণ, গাৱন ও আমলাসার গন্ধক দারা ব্<mark>থানার</mark> প্রস্তুত ।

निका श्रास्त्रीय नर्सत्यागनांगक मरशेववं ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩১ টাকা

উৎ কট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রার বথাশার প্রস্তুত । কক, কাসি, দর্দি, বশ্মা, কার্যোগ, হন্বোগ প্রভৃতি রোগের মহোযধ । সর্বাপ্রকার হর্বলভানালক অভিশব পুটকুর মহোযধ বা ধাছবিশেষ

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইয়া সেবলে সকল প্রকার জর ৪৮ হণ্টার ছাড়িয়া বার। প্রীয়া বকুংবৃদ্ধি ২ শুর্বার ২ শুর্বার স্থার আরোগ্য হয়।
স্থানাকার লোকেই বাহাতে এই ঔষধটা সর্বায়া বাষ্টার করিতে পারেন, ১ শুর্বার মূল্যক জর নির্দ্ধার করা
স্থানাকার লোকেই বাহাতে এই ঔষধটা সর্বায়া বাষ্টার করিতে পারেন, ১ শুর্বার মূল্যক জর নির্দ্ধার করা
স্থানাকার স্থানা

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিশ্যাত ঔষধ

্ৰ পাইরেকা ্ৰ

CONTRACTOR OF THE STATE OF

ম্যালেরিয়া জ্বন, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, প্লীহা ও যক্ত্মংস্ক জ্বন, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ব্যপ্রকার জ্বরের জ্বমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেন্দন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জ্বমুক্ত হইন্ডেচেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ব্যপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেলবিহা৷ প্রতিকার প্রতিকার
জন্য পত্র নিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ম্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা 🗗

ার শদীয় পূজার উপহার

প্যালিসের কেমিস্ট মিঃ জে, চক্রুবর্তী, বি-এ, এক, সি, এস (লখন) এম, সি, এস (প্যারিস) কর্ত্ত্র আবিষ্ণ চ

কুলেলিয়া পার্ফিউম—"সুইট হার্ট" (Sweet) (eart) হলর বিদ্না শিশিতে ঘনীভূত কুম্বনির্য্যাস। ছই চারি ফোটা রুমানে দিলে, কয়েকদিন গন্ধ বিধনি হয়।

ফুলে হিরা আটো—জেসমিন ও রোজ অদৃশ্য পকেট-পড়ির মত শিশিতে দ্বীভূত মুই ও গোলাপ ফুল। ক্রাসারবর্তিত দার্ঘলক্ষ্মী ক্ষম। প্রিয়জনের লোভ-নায় উপহার।

ফুলেলিয়া অয়েল—দেখিন লোকদের জন্য মহাত্রগদ্ধ সৌধিন কেশতৈল। চামেলীর মধুরগদ্ধে ভরপুর।

ফুলোলয়া কেশটনিক (ক্যান্থারো ক্যান্টর) কেশর্দ্ধি ও কেশশ্রী সম্পাদনের ক্রা সর্বত্ত স্থাদ্ত।

নিত্যব্যবহ: য্য বিশুদ্ধ স্থবাদিত নারিকেল ও তিলতৈল।



কুলেলিয়া পারফিউমারী কোন্পানী, [ফারম] ১৭।১ মূর্জাপুর ফ্রীট, [কলেজফোয়ার]।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞ্চাল) দংসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া লত-সহস্র তুর্দ্দান্ত পাগল ও সর্বাপ্রকার বার্প্রন্ত রোগী আবোগ্য ইইয়াছে। মুহ্ছা, মুগী, অনিম্রা, হিছিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোপে সান্ত কলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি লিশি মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা এস. সি. রার এও কোং

५७१। वर्गक्षांनिम शिंह, क्लिकांटा

আমি অতি কাহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray মাবিষ্ণত পাগলের বহৌষণ আমার এক পিছুণা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইছাছিলেন। জাঁহার উন্নাদরোগ প্রবর্গ হুংগুই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তালা অগ্নিতে কলের নাায় কার্যা করিতে। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভনে প্রত্যেক উন্নাদরোগীক করা ইহার ব্যবহার অন্নাদন করিতে পারি। ইতি—

্যুগৰি, ৰানাণনী বোষের সেকেও নেন বোড়াসাকো, কলিকাড়। ১০. ১৪. ২৪-

প্রিকিডাজনাথ ঠাতুর।

আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের

থেয়াল

স্বন্ ভলিতে অভিনৰ ন্মণ-ৰুভান্ত। অশ্বচ প্ৰাণীণ গ্ৰন্থকাবের প্ৰাণালিক প্ৰিপ্তক চিন্তা ওলিব মধ্যে ভাবিবার চিন্তিবার ক্ষেত্র ক্যেত্র ক্ষেত্র ক্যেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্য

নুতন পুস্তক! বন্ধু আমার! নুতন পুস্তক! প্রকাশিত হই ল।

ক্ষতিনৰ আধান্ত্ৰিক গণ্য-কাৰা। এই ক্ষুণ গ্ৰহণানতে কৰিবের ভাষায় সাধকের ক্ষুত্ত আলোক-সম্পাতে ভগৰানে আগ্ৰসমৰ্পন-যোগ বৰ্ণিত হইয়াছে। বিপদে বাহাৱা ব্যথিত, ছংগে বাহাৱা দীৰ্ণ, এই প্ৰস্থানি উহিচাদের প্ৰিয় বন্ধুৱ সন্ধান দিয়া শান্তি ও সান্ত্ৰনা বিধান ক্ষাৱিবে। বহাল ১৬ পেনী আকাৰে ১২৬ পৃষ্ঠায় সম্পূৰ্ণ। ছাপা ও কাগন্ধ ভাল। উইরেই সপুন্ন কাপড়ে স্থান্তিত প্রন্তুৱ বাধাই। মুগ্য ১১ টাকা। ডাং মাশুল। আনা। প্রাপ্তিস্থান—আদিবান্ধ্যমান্ত্ৰ-হাণ্যালয়; ৫৫, আপার ডিংপুর ব্যোচ জ্বোড়াসাকো কলিকাতা।

বঙ্গদাহিত্যের একটা অভাব বিদূরিত হইল।

লোকমান্য ভবালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ-পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অমুবাদক—৺জ্যোতিরিন্তানাথ ঠাকুর ও শ্রীক্ষিতীন্তানাথ ঠাকুর।

মূল্য ৪১ টাকা। ভিঃ গিঃ ডাকমাকল ৮০।

বৃহৎ গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; স্থান্দর কাপড় ব'গোই। ছইথানি ত্রিবর্ণিক রঞ্জিন চিত্রে স্থানাতিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষায় এই গ্রন্থের মনুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত হইগাছে। বাঙ্গালী শিক্ষিত ব্যক্তিমাতকেই এই গ্রন্থ অবিলধে ক্রেয় করিবার জন্য স্থানারা অনুরোধ করিতেছি; ইংতি আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচা দার্শনিক মতবাদ সমূহের ভূলনাত্মক স্থাবিস্থত আলোচনা, গতার বহিবস্থ পরীক্ষা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিয়নী প্রভৃতি। এই গ্রন্থ একথানি ঘরে থাকিবে গীতা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই অ্ঞাত থাকিবে না।

মাতৃমন্দির

—মহিলাদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা—

(সন ১৩৩• সালে প্রভিষ্ঠিত)

সম্পাদক — শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দী ও শ্রীস্থশীলা নন্দী।

মানুমন্দির বাধালা মাসের প্রথম দিনে নিয়মিত প্রকাশত হয়। ইহা পল্লীর-মালন্দানৈর সাধারণ শিক্ষা, স্বাদ্য, বোগী পরিচ্যা, সম্ভান পালন, রস্কন, আহার, গার্হস্থানীতি, সমাজনীতি, ধর্মশাল্প, পুরাণ-প্রসঙ্গ, আদর্শ নারীজীবনী, দেশ-বিদেশের নারীপ্রগতি, নারী-কল্যাণ সম্বন্ধীয় সংবাদ, অভাব-অভিযোগ, অর্থকর কুটীর-শিল্প, পারিবারিক ক্র্থনীতি প্রভৃতি আবশাক বিষয়ে পরিপূর্ণ থাকে।

বেশের সামরিক পত্রিকাগুলি একবাকো বলেন—"বাঙ্গালার ঘরে ঘরে মাড়মন্দির পঠিত হওয়া আবশ্যক"। বার্ষিক অপ্রিম জিন টাকা; ভি: পি:তে ৩০/০ মাত্র। নমুনার জন্য গুই আনা ভাক টিকিট পাঠাইতে হয়। কার্যাধ্যক বাত্যনিদ্র; ২০০, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, কলিকাতা।

যদি স্যালেরিয়া ও জীর্ণজ্বরের প্রকোপ হুইতে স্ক্রিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গু প্ত এণ্ড কোম্পানী র

প্রায় শতাধিক বৎসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-টি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ব-শ্চা-র

ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ দেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আদিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড়টাকা। ছে ট বোতল এক টাকা। ডাকব্যয় সতস্ত্র।

ডিঃ গুণ্ড এ গু কো ম্পানী

৩৬৯নং রুপার চিৎপুর রোড্(যোড়ার্গাকো) এবং ৮।১ নং এস্প্লানেড্ রো ই**ইট ধর্ম**তলা কলিকাতা।

अधिन शियश्री लग्न-जिक्

অধ্যক্ষ—শ্রীযোগেশচন্দ্র ঘেষ,

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগলপুর কলেজের রদায়নশারের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আয়ুর্বেদীয় উষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ ভস্কাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। বোগের বিবরণ জানাইলে যত্নপূর্মক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি-সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

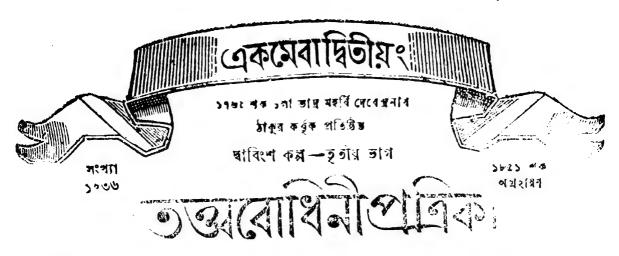
(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎকৃষ্ট স্বর্ণ, পারদ ও আমলাদার গন্ধক দারা বথাশার প্রস্তুত। নিতা প্ররোজনীয় সর্বরোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩১ টাকা

উংকৃত্ব কাশীর আমত্রকী, বংশলোচন প্রজ্ঞতি বাবতীয় উপাধানে পূর্ণমান্তার বথাশান্ত প্রস্তুত। কক্ষ্, কাসি, সন্ধি, বন্ধা, ক্ষান্তোগ, হন্বোগ প্রভৃতি রোগের মহোষধ । সর্বাপ্র প্রকার পুর্বলভানাশক অভিশয় পুষ্টিকর মহোষধ বা বান্তবিশেষক

সর্ব্যজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার অর ৪৮ ঘণ্টায় ছাড়িয়া বার। প্রীহা যক্তংবৃদ্ধি ১ সপ্তান্থ সেবনে আরোগ্য হয়। সর্ব্যঞ্জনার লোকেই বাহাতে এই ঔর্ধটা স্বাদা ব্যবহার করিতে পারেন, ভজ্জন্য ইহার সূল্যও অর নির্দারিত করা বোল, ব্যাক্তিক ব্যাক্তিক ব্যাক্তিক ব্যাক্তিক ব্যাক্তিক, ব্যাক্তিক ব্যাক্তিক



"आकारा अक्षित्रमध्य भौतीबाल्यर कि एनाती इतिकः न स्थाप्तंत्ररः । ज्ञापत्र निजाः आन्तनत्त्रः निवाः प्रज्ञां अवद्य भक्षताः शिम्पत्तिमञ्जू न सान्धः त अविरास जैनिक्षित्रम् १० वृद्य दाज्यायोजः । अक्षमः उदेमाद्वालासन्द्रः। लासंक्षित्रमृत्विक्षः एज्ञान्ति । ज्ञांचन् व्योज्यिनः विश्वकावास्थानस्य उद्योजनद्यवाः।

৮৭তম বৎসরে

मन्त्रीएक---

जिल्ला इंटर

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌ পুরী ডি, এবুনি

রাজসম্বং ১০০। সাল ১০০৮। শক ১৮৫১। খৃঃ ১৯২৯। সম্বং ১৯৮५। কলিগতান ৫০০০।

মাতৃ-মঙ্গল।

(ঐকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

১। পথেব ধারে

পথের ধারে পড়িয়া ছিলাম—মা! আঞ্ড দেখ, শবের ধারে এক কোণে পড়িয়া আছি। ডাকিতেছি তো ডাকিতেইছি, কাঁদিতেইছি ডো কাঁ।দতেইছি —কে ই বা ভাহা শোনে ! তুমি যাহাকে ছাড়, ভাহার তো এই দশাই হয়-মরণ ভো তাহাকে ছুঁইয়াই থাকে। শুনিতেতো পাই যে, চারিদিকে নাকি হাসিরাশি ছড়াইয়া আছে—চাঁদ হাসে, ফুল হাসে; নদী গান গায়, সাগরে সঞ্জীত ওঠে; কিন্তু জানি না, কেন, ভোমার এই মরণ-ছোয়া ছেলের কাণে দে সঙ্গীতও পৌছার না, আর ভাহার প্রাণে সে হাসি, সে আনন্দ এতটুকু ম্পর্শও করে না। আমি নিজের ব্যথায় নিজেই মরি। আমার এই রক্তধারা কে-ই বা মুছাইয়া (मग्न,—व्यात श्राणित ভिত्रत (४ व्याखन पितानिनि ত্ত করিয়া ভালিতেছে (কে-ই বা তাহাতে শান্তিজল ঢালিয়া সেই আতাৰ নি ভাইয়া দেয়! মা আমার! তুমি একটুখানি আদর কর। যে ভালৰাসা দিয়া তুমি আমাকে জগতে পাঠাইয়াছিলে, তাহার উপর

তো আর দাবী করিতে পরি মা। ঙাহারই একরওি দিয়া আমাকে আর একবার বুকে তুলিয়া লও---আমি ঐ একট্থানি স্নেহ পাইয়া মরিতে চাই। তুমি আমাকে কোলে তুলিয়া না লও—ভাল, আমি এই আঁধার কোণে পড়িয়া থাকিব, ভবু ভোমার সন্তান হইয়া আমি অপর পাঁচজনের তুয়ারে তুয়ারে গিয়া সুখশান্তির ভিগারী হইতে পারিব না। জননী আমার! মনে রেখো, আমি ছোমার হারাণো ছেলে ফিরিয়া আসিয়াছি। এ ছেলে আর কথনও তোমাকে ছাড়িয়া বিপরে যাইবে না। এই হারাণো ছেলেকে ফিরিয়া পাইয়াও যদি ইহাকে না লইতে চাও---লইওনা। এই যে সমস্ত পথিক রাস্তা দিয়া যাইতে যাইতে আমার দিকে এক একবার করুণ দৃষ্টি ফেলিতেছে, এইটিই আমার প্রাণের অন্তস্তম প্রদেশ পর্যান্ত কুরিয়া দিতেছে। আমাকে এই রকম পথের ধারে এক কোণে ফেলিয়া রাথিয়াছ বলিয়া ভোমার নামে যে নিষ্ঠুর মা বলিয়া নিন্দা রটিবে, সেইটাই আমাকে সর্ববাপেক। অধিক कर्छ पिट्टाइ। कांपिया कांपिया सामात हार्थत জল শুকাইয়া যাইতেছে—একবার এদো মা— একবার এসো—আর ভো পারি না। ভোমার স্পেহ-এথমে একবার ভূবিয়া মরিতে ইচ্ছা হয়।

8। मात्री (क ?

জননী আমার! আমায় ছাড়িয়া ভূমি কোন্ লোকে আছ, তাহা জানি না। তুমি যে লোকেই ্ধাক, ভূমিও আমাকে ছাড়িতে পার না, আমিও তোনাকে ছাড়িতে পারি না। আমায় যদি তুনি ছাড়িয়াই পাকিবে, তবে তুমি সামায় জন্ম দিলে কেন ? আমায় জন্ম দিবার জন্য কথনও ভোমাকে অনুরোধ করিয়াছিলাম বলিয়া তো মনে পড়ে না। আমি জানিভামইনা যে এই পৃথিবীতে আমায় জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। আমি যে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, স্থুখতুঃখ ভোগ করিডেছি, ভোমার প্রাণে ব্যথা ও আনন্দ দিবার অধিকার পাইয়াছি --মা! ঠিক বল, এ সমস্তের দায়ী কে ? আমি ভোমার আদেশের বিরুদ্ধে গিয়া ভোমাকে যে বড় ব্যথা पियाहि, **अ**त्नक कछे पियाहि, ভाश जानि। কিন্তু তাহাতে কেবল তোমারই প্রাণে কি ব্যথা দিয়াছি ? ভাহা নয়। ভাহার ফলে আমি নিজে যে ব্যথা পাইয়াছি, সে ব্যথা যে আমরণ আমাকে বহিতে চইবে। তাহার জন্য আমি মর্ম্মে মর্ম্মে যে ব্যথা অনুভব করিতেছি, ভাহার কি তুলনা আছে ? ভাহার তুলনা নাই-মা ! ভাহার তুলনা নাই। अपने আমার! তোমাকে বাথা দিবার এবং সেই সঙ্গে আমার নিজেকেও কশাঘাত করিবার যে অধিকার পাইয়াছি, ভাহাভেই আমার ত্বথ, ভাহাতেই আমার আনন্দ। এই অধিকারট আমায় বলিয়া দিতেছে—তুমিই আমার মা, আর আমি ভোমারই সন্থান।

e | 41-41-

জননী আমার! মা আমার! একবার ভোমায়
প্রাণ জরিয়া মা বলিয়া ডাকিতে দাও। কি মধুর
নাম—কি মধুর! ডাকিতে ডাকিতেই প্রাণটা কেমন
লাওল হয়—সমস্ত জালা ষন্ত্রণা জুড়াইয়া যায়।
ভোমার স্নেই-প্রেম, ভোমার করুণা বর্ণনা করিতে
গেলে বাক্য সরে না—মনের ভিতর কি-এক
ত্রথের বেদনাই কেবল ভোলপাড় থায়। ভোমাকে
আমি নিজেই সম্পূর্ণ বুঝি নাই, মপরকে বোঝাই
কেমন করিয়া? ভোমার কথা যথন বলিতে যাই,
ভখন কথা ভো আর বাহির হয় না—সমস্ত কথা
থাময়া যায়; রসনা নিস্তক্ক হয়, মন হাঁপাইয়া

ওঠে। প্রাণের বাধা তথন চক্ষু হইতে গণ্ডদেশ বাহিয়া শভধারে অশ্রুণর আকারে করিতে থাকে।
তথন জগভসংসার সকলই বিলুপ্ত হইয়া যায়, কিছুই
দেখিতে পাই না। তথন কেবল একটা মাত্র ইচ্ছা
প্রাণের ভিতর জাগিয়া থাকে—তোমার বুকের
মধ্যে মুখথানি লুকাইয়া কেবল অনাহত স্বরে মা মা
বলিয়া ডাকি, আর ডাকিতে ডাকিতে সংসার হইতে
বিলুপ্ত হইয়া বাই—আমার নামটা ভোমারই কংছে
জাগিয়া থাক। মা! একবার তুমি আমাকে ভোমায়
শতবান্ততে আঁকড়াইয়া ধরিতে দাও, আর ভোমার
নয়নে নয়ন রাখিয়া প্রাণ ভরিয়া মা বলিয়া ডাকিবার শক্তিসামর্থ্য আর অধিকার দাও।

আরাধনা।

(একিতী প্রনাথ ঠাকুর)

ওঁ সভাং জ্ঞান্মনস্তং ব্রহ্ম আনন্দর্গমন্তং যদিভাতি শাস্তং বিশ্বমধৈতং শুদ্ধমণাপ্ৰিষ্ণা

যিনি আমাদের স্রষ্টা পাতা ও সর্ব্বস্থদাতা; বিনি আমাদের জীবনের জীবন ও সকল কল্যানের আকর; আমরা বাঁছার প্রসাদে শরীর ও মন, যাঁহার প্রসাদে বৃদ্ধি ও বল, বাঁহার প্রসাদে জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করি-তেছি; যিনি আমাদের শরীর মন ও আল্লাকে নানা-প্রকার বিশ্ব হইতে সর্বাদাই রক্ষা করিতেছেন; তিনি সত্যস্তর্বাপ জ্ঞানস্তর্বাপ অনস্তব্বরূপ পর্ব্রদ্ধ; তিনি আনন্দ-রূপে অমৃত্ররূপে প্রকাশ পাইভেছেন। তিনি শাস্ত মঙ্গল ও অবিতীয়। তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ।

তাঁহার সন্তাতে এই বিশ্বজ্ঞান পরিপূর্ব। এই বিশ্বচরাচরের প্রভাক অনৃতে পরমানুতে তিনি অপ্রকাশ। অদুর কথীতে তিনি যেমন ঋষিমূনিদিগের সমুথে অপ্রকাশ মৃত্তিতে প্রকাশিত হইয়াছিলেন, বর্ত্তমানে আমানদেরও নিকট তিনি সেইরূপ অপ্রকাশ। আমরা অস্তরে স্কলাই আনিতেছি যে, তিনি অন্তঃ ভবিষাতেও এই বিশ্বচরাচরে অপ্রকাশ মৃত্তিতে প্রকাশিত থাকবেন।

তিনি অয়স্থ ও সর্কারাণী। আমাদের আয়া যেমন আমাদের শরারের প্রত্যেক অংশ, প্রত্যেক অনুপ্রমাণু ব্যাপ্ত করিয়া রাহ্যাছে, অথচ তাহা চহতে সম্পূর্ণ পৃথক, সেইরূপ সভাসরূপ পরবন্ধ এই বিশ্বচলাচরের প্রত্যেক অণুপ্রমাণু বাংপ্ত করিয়া আছেন, অথচ তিনি ইহার কোনও কংশহ নহেন। সুধ্য হইতে স্থাবাশ্ম বেষন নিঃস্ত হয়, শেইরূপ তাঁহার ইচ্ছাতে তাঁহারই শক্তি ভইতে এই বিশ্বস্থাত স্ট হইয়াছে—নিংস্ত ছইয়াছে। কেলি। আমরা অনেক সময়ে মোগাস্থানগনে পেথিতে িনি ইহার অক্ত কারণ। স্প্তির কারণ স্টির অতীত ় পাই না যে, বিশ্বস্পতের প্রতি নিমেধের প্রত্যেক ঘটনা ওচ্চামর পরএক। তাঁহার আদি নাই, কারণ নাই; ন্টাছার অন্তও নাই। তিনি অনাদানত ভূমা পর্জ্ঞা। অম্প্রেরও পরিবানে আমরা মঙ্গলেরট রাজ্যে চলিরাটি , তিনি নির্বয়ব। তিনি আত্মার শস্তবাত্মা থাকিয়া সর্বা-কালে প্রাণীগণকে যথোপযুক্ত অর্থসকল বিধান করি- ত্রেণতে ভাসিয়া চলিতেছে। এই যে জ্ঞানবিভানের (3(5) 1

ক্যোভিতে অতীতের সহস্র সহস্র যুগের মানবাস্থা বেমন বিকাশ্ত হইয়া উঠিয়াছিল, বউমানেও তেমনি কোটী কোটীমানব্নৰ নৰ জ্ঞানকণা লাভ করিতেছে এবং ভবিবাতেও সংস্থাপ যুগ ধ'রয়া মানুষ তাঁহারই জান-কণা লাভ করিয়া পেবছে উন্নীত হইবে। তাঁহার মঙ্গল-বিধানে মুদ্রা নিজেকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিতে পারে। আমাদের প্রত্যেকের পিতামাতা, তিনি নিশ্চরই মঙ্গণ ভাষার সে বিধানের প্রতি মনোযোগ না দিয়া, ভান- অরপ—শিবং। তিনি অর শক্তি নন। ধর্মের উরতিক্রপ ঈশ্রের মঞ্চল উদ্দেশ্য ভূলিয়া, মাত্র ষ্থনই প্রবৃত্তির দাস হয়, তথনই সে শান্তি পাইয়া তাঁহার দিঙীয় কেহনাই। তিনি অপ্রতিষ। তিনি মঙ্গলের পথে ফিরিতে বাধ্য হয়।

ব্যহারা ভাহার প্রদর্শিত জ্ঞান ও ধর্মের পথে অব্যসর হন, তাঁহার। তাঁহার মঙ্গণমৃতি দেখিয়া আনন্দসাগরে পুর্ণমঙ্গণ। তিনি মৃত্যুর অভীত। স্বভরাং মৃত্যুৰ অবগাহন করেম এবং তাঁহাকে আনন্দস্বরূপ বলিয়া উপলব্ধি করেন। তথন ওাঁহারা মৃত্যুর বিভীষিকায় তিনি নির্বদ্য নিংশন। এসো, আজ এই পবিত্র স্থানে ভীত হন না; তাঁহারা অমৃত্যুরপের সংস্পর্শে মৃত্যুকে : শুভম্তর্তে আমরা অনন্যমনা হইয়া প্রীতিপূর্বক স্বীয় জভিক্রম করেন। আশ্চর্য্য তাঁহার করণা! তাঁহার আতাকে দেই অভিতীর মঙ্গশমরূপে সমাধান করি। জ্ঞান দিয়া, উাহার প্রেম দিয়া ভিনি কুজ নানব আমা-দিগুকে তাঁহার সহিত সমধ্মী করিয়া দিয়াছেন— আমাদিগকে অমরণর্মা করিয়াছেন।

त्य शायक छाङाटक करुतत छेशनिक कतियाटहन. তিনিই তাঁহার শান্ত রূপও প্রডাক্ষ করেন-–তিনি তাঁহার অস্তবের অস্তবে অবহিত "শাস্তিসমূদ অতি গভীরে" ভূবিয়াগিয়া অপার শাস্তি লাভ করেন। তিনি দেই দেবদেবের মৃদ্রলভাবের পরিচয়, তাঁহার শিবস্বরূপের পরিচয়, তাঁহার মঙ্গণ হল্ডের ছাপ গাছের প্রতি পত্তে, পাখীর গানের প্রতি তানে, গ্রঃনক্ষত্তের প্রেমপূর্ণ প্রতি চাংনিতে, প্রতি নিমেবের প্রত্যেক ঘটনায় যুদ্রিত দেখেন। আমরাবে সুখসম্পদ প্রভৃতিকে মঙ্গল মনে করি, তাহারও মধ্যে তিনি বেমন জাহার শুভ উদ্দেশ্য নিহিত দেখেন; হঃখবিপদ প্রভৃতি যাহাকে আমনা অমঙ্গল মনে করি, ভাহারও মধ্যে তিনি তেমনই তাঁহার भक्रन हेक्स भूकाधिक (मर्थन।

জগতের প্রভােক ঘটনার, প্রতি নিমেষে ভগবানের

সময়ে ভালা প্রভাক করিবার অবসর জেলার হারটিরা বিশ্বনিয়ন্তার মঙ্গল ইক্রায় নিয়ন্ত্রিত হইতেছে বলিয়া পত শত নিরানশ ভেদ করিয়াও বিখ্যাপ্ত আনন্দেরই সাহায্যে বিশ্বজগত উন্নতির পথে ছুটিয়া চলিতেতে, ভিমি মনীধী---মনের নিয়ন্তা। তাঁহার জ্ঞান- : কভ শত রবি চক্র এগ নক্ষত্র একপুরে ব'ধা পড়িতেছে, ওপারের সঙ্গে এপারের মহা প্রেমবন্ধন ঘটিতেছে, এসম-ন্তের ভিতর অধিকাংশ সময়েই আমরা ভগবানের নগল হক্ষের পরিচয় দেখিতে ভুলিয়া যাই। কৃত্তিক ছাড়িয়া भिलाहे आमता महाबाहे अञ्चल जेतलक करित विकार-শয়ে ৰলিতে পারিব যে, যিনি আমাদের স্রষ্টা, যিনি

> তিনি অদিতীয়। আমাদের যিনি উপাদা দেবতা, অদিতীয় বলিধাই কোথার সূর্য্য আর কোথার এই পুথিবী, সর্বত্তই একই নিয়ম কার্যা করিভেছে। তিনি সহচর পাপভাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান ব্যাধি ও তাহার প্রতীকার।

(সদানন্দ শ্রীকাণী প্রসর বিশাস)

वाक्रमभास-कामारभव वानरवत वाक्रमभाय---(भ ক্রমশঃই অবসাদগ্রস্ত হইয়া চলিয়াছে, একথা আজ কে২ই অস্বীকার করিতে পরিবেন না। কিন্তু বড়ই পরি-ভাপের বিষয় যে এ দম্বন্ধে ত্রাহ্মসমাঞ্জের বর্তমান নেভাগণ সম্পূর্ণ উদাধীন। এই অপ্রেম্ম সভ্যটি জদরে উপল্ভি করিয়াও তাঁহারা ইহাকে প্রকাশ করিতে সাহস করেন না, প্রতীকারের কথা ত দূরে থাকুক। এদিকে ব্যাধি क्रममः खक्छत्र इहेन्ना छेठिए । ए धन्य চিকিংসার সময় আছে। কিন্তু বলে কে, আর করে (4)

व्यामि व्यानक मिन इटेट्ड अदिशाद मधार्थित (नडा-मामन हेक्कांस পরিচয় বিকীর্ণ থাকিলেও আমরা অনেক । গবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেটা করিতেছি, বংসর বংসর সমাজমন্দিরে কাতরকঠে এাক্সাধারণের নিকট অনুনর বিনয় করিছেছি, সমাজের কর্তৃপক্ষণণকে ইহার শুরুর বৃষাইতে চেষ্টা করিছেছি; কিন্তু হার ! কেইট আমার কথার কর্ণগাত করিছেছেন না, কেইই আমার সহিত্র সহাগ্রভূতি করিছে প্রস্তুত্র ইউতেছেন না ! সম্প্রতি ও অবোধিনী পত্রিকার প্রীযুক্ত শুন্তর বন্দোন্দায়ার এবং শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের তুইটি প্রবন্ধ পাঠ করিরা আমার হৃদয়ে কিঞ্চিৎ আশা সঞ্চাবিত ইইল।

যে সকল কারণে ব্রাক্ষসমান্তের পতন চইনেছে ভাচা সকলেই অবগত আছেন। "কানি না" বলিলে সভাের অপলাপ করা হটবে; সমাক্তের অনেক তিতাকাজ্জী বাক্তি একনা চঃপ প্রকাশ কবিয়াছেন সতা, কিন্তু কেচট টচা প্রকাশো আলোচনা করিতে সাচসী নচেন। তাঁহাদের বিশ্বাস হে ঘরের কথা বাহির হট্রা পাড়লে সমাজের মন্ত্রল হওরা দূরে পাকুক অমঙ্গল হওন্যারই বিশেষ সন্তাবনা। কিন্তু আমি তাঁচাদিগকে সবিনয়ে কিজাসা করি যে ব্যাধি চাপিয়া রাধিলে কি সমাজের মঙ্গল হইবে ? এখন হইতে প্রভীকাবের চেটা না করিলে কি তাঁহারা সমাজকে অধিক দিন জীবিত রাধিতে পারিবেন ?

वाक-मगास्त्र कीवनीनकि माधना। এই माधनात ৰলে মহর্ষিপ্রমুখ ত্রাক্ষসমাজের খ্যিগণ ব্যক্ষ-সমাজকে দেশের আদর্শ করিয়া তুলিয়াছিলেন; কিন্তু আব —দে সাধনা কোণার ? এই সাধনার অভাবে ত্রাক্ষ সমালের নৈতিক আদর্শ, যাহা একদিন শত শত শিক্ষিত युवकरक काकर्वन कतिशाहिल-बाझ छाश श्रीन मिनन निरंखन ७ शैनथा इरेबा পড়িরাছে। কোবার আল **(महे बाक्षमभाद्यत जावर्ग छा।ग, क्रांशाय (महे बाक्ष-**সমাজের উদারতা এবং ভাতৃপ্রেম, কোণায় সেই বান্ধ-সমাজের সভানিষ্ঠতা, কোথায় সেই আলাসমাজের আদর্শ চরিত্রভাদি, কোথার সেই প্রাক্ষসমাজের দেই প্রবল चामन शोष्ठि ! हेरा कि अकुछ मठा नरह रा, रा नकम ব্রান্মেতর সম্প্রদার প্রাহ্মসমাজের আদর্শ গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ সমাজকে মার্জিড, স্থসংস্কৃত এবং পুনর্গটিত করিয়া-ছেন, তাহারা একণে প্রায় সকল বিষয়েই আমাদিগকে ু অভিক্রেন করিয়া যাইডেছেন; আর আমরা ক্রমে পিছা-ইয়া পাড়তেছি ৷ ইহা অপেকা পরিভাপের বিষয় আর क स्टेड भारत ।

মহাত্মা রাজা সামনোহন রার, বিভিন্ন সম্প্রদারের শাধারও অবনতি হহবে, সে বিধরে কোন সন্দেহ নাই।
মধ্যে, বিভিন্ন আতির মধ্যে মৈনী সাধনের উদ্দেশ্যে প্রাদ্ধ
কাল্য আতি বিভানি কাল্য কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্য

—সমস্ত পৃথিবীর মন্ত্রল সাধিত হইবে। জলং প্রসবিতা শর্মেশ্বরের প্রতি তাঁচার দৃদ্ধ ও জাটল বিশ্বাস ছিল। সংক্রাং তিনি ব্রেক্সর একড় প্রবং মানবের প্রাভৃত্য সমার্গ উপলব্ধি কবিয়া ব্রাক্ষধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কি ধর্মসমস্যায়, কি সমাজসংক্ষার কার্যো, কি জাতীয় জীবনগঠনে, সকল বিষয়েই এই মৈত্রীসাধনা ভাহার মূল মন্ত্র ছিল। সকল সম্প্রদায়ের পোক বাহাতে অবিরোধে 'প্রক্রেমর্ব উপাসনা করিতে পারেই তাত তাঁহার উদ্দেশ্য এবং প্রকান্ত প্রার্থনা ছিল। এই নিমিন্তই তিনি ব্রাক্ষ্যমাজের ট্রইডেড সম্পূর্ণ উদার এবং অসাম্প্রদায়িকভাবে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

কিন্তু হায় ! এখন আমরা কি দেখিতেছি ? আমরা ব্রাক্ষামাজের আদি ওরু রাজা রাম্মোগনের আদর্শ হংতে বিচাত হয়য়, নিজ নিজ সম্প্রদায়ের প্রাধানা দেখাইবার জন্য ত্রাহ্মণমাজের মুষ্টিমেয় সভ্যগণের মধ্যে দলাদলি, মনোমালিন্য এবং বিছেষের স্বৃষ্টি কারতেছি। 'বিগত-বিবাদের' প্রেমময় রাজ্যে খোর বিবাদ উৎপক্ষ করিতেছি। বহাই যেন আজকাল আমাদের সাধনার প্রধান অঙ্গ ইইয়া দাঁড়াইয়াছে ! এখন কি, আমরা এই শতবাৎসরিক শুভ উৎসব উপলক্ষেও আপনাদিগকে সংযত রাবিতে পারি নাছ। যে আদাসমাজের প্রধান উদ্দেশ্য সকল সম্প্রদায়ের সহিত সম্ভাব রাখিয়া ত্রান্ধ-সমাজের মিলন-মন্তে সকলকে একসতে প্রাথত করা আজ সেই এক্ষিদমাজ আপন শহ্মদায়ের ভাতগণের মধ্যে পরস্পরে বিরোধ উপন্থিত করিলা সমাজের যে কতদূর ক্ষতি করিতেছেন, তাহা ভাবিলে কাহার না প্রাণ বাণিও হয়; এরপ স্থলে ব্রাহ্মসমাজের পতন যে व्यवनाञ्चावी जाशाख कि वानना निष्ठ श्हेरव १

বলা বাছণ্য ষে ব্রাহ্ম-সমাজকে পুরু আদর্শে হিরাইরা আনিতে হইলে তিন শাধার সমবেত চেটা আবশ্যক।
সকল শাধার সমবেত সাধনা-শক্তির উপরেই ব্রাহ্মসমাজের ভাবহাত নির্ভর কারতেছে। সমাজের মধ্যে বাহা কিছু আবজ্জনা আসিয়া পড়িয়াছে ভাহাকে দূর কারতে হইলে সকল শাধার সমবেত শাক্তপ্রাহাগ প্রয়োজন। মনে রাখিতে হইবে যে তিনটি শাধা লহ্বাহ ব্রাহ্মসমাজ। একের মানে অপরের মান, একের নিন্দায় অপরের নিন্দা, একের মানে অপরের পতন অবশাক্তাবা। বেমন শরারের এক অংশে ভঙ্ট কত হইলে অপর অংশেরও হানি করে, সেইরুপ একশাধার অবনতিতে অসর শাধারও অবনতি হইবে, সে বিরুরে কোন সন্দেহ নাই। এক শাধার পদখনন হুলে অপর শাধাও বে ভাহাতে কাত্রান্ত হুইবে, এক শাধার সানি উপাত্তে হুইনে উহা অব্যাকার শাধাতেও বে সংক্রামত হুইবে, ইহা অব্যাকার

করা ধার না। আমাদের নিকটে এবিষয়ে ভূরি ভূরি গুমাণ বর্ত্তমান।

আমরা স্বীকার করি বা না করি, প্রাক্ষণমান্তের অবস্থা যে ক্রমেই শোচনীয় হইতে শোচনীয়তর হইতেছে, ইহা একটি প্রক্রত সভা। প্রাক্ষণমান্তকে এই মুনুর্ধ্ অবস্থা ভইতে উদ্ধার করিখা পুনর্জনিত করিবার জনা এখনও বিশেষ চেষ্টা না করিলে অচিরে রাজা রামমোহন প্রতি-ন্তিত সাধনার এই বৃহৎ অট্টালিকা ভূমিগাং হইয়া যাইবে। এই নিমিন্ত আমি প্রত্যেক ব্রাক্ষণমান্তের হিতৈ ধ্যী ব্যক্তিকে এবিষয়ে একটু চিম্বা করিতে অনুরোধ করি।

আমার মতে যত শীঘ্র সম্ভব এজন্য ব্রাহ্মদ্যাজের বিভিন্ন শাখার বিশিষ্ট সভাগণকে লইম। একটি সংস্কার-সভা গঠিত করা আবিশ্যক। এই সভার যোগণান করিতে যাহাতে কাহারও আগত্তি না থাকিতে পারে দেজনা একটি স্বভন্ত স্থানে ইহার বৈঠকের বন্দোবস্ত করা উভিড। আগানী মাথোংসবের সময় শনেক বাগা মন্ধারত হটতে কলিকা ভাষা মাদিবেন ; স্কুতরাং মাঘোং-मत्वत এकन्ति এজনা मिक्टि कविटल वह डाल इस। কি উপায়ে সমান্তকে অবন্তির স্রোত হইতে রক্ষা করা ঘাইতে পারে, উক্ত সভায় ভাগার উপায় নির্দারণ করিতে ছইবে। তৎপরে তদ্পুরাণ প্রচারকার্যোর ব্যবস্থা করিতে ছইবে। সর্বপ্রথমে আমাদের নিজের সামাজিক ব্যাধির bिकरमा कता भावनाक। निट्यस्त्र भटना धनीडिव প্রাপ্রয় দিয়া অপরের সমাজের সংশোধন করিতে চেষ্টা ক্রিতে গেলে কোন স্থাল হইবে না। তংপরে এ। জ-সমাজের আদর্শ সাধন:, ত্রাহ্মসমাজের আদর্শ নীতি, ত্রাহ্ম-मभारकत चान्ने চরেত, রাক্ষমান্তের चान्ने ८ था । 9 নৈগ্রভাব,—প্রভ্যেক আন্ধানরনারীর খদয়ে প্রাফুটিভ ক্রিয়া দিতে হইবে; প্রত্যেক ত্রান্ধ পরিবারে এন্ধ-নিষ্ঠার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে হগবে এবং প্রত্যেক জাগ্দ-গৃহকে পবিতা ব্রহ্মনলিবে পরিণত করিতে হছবে। এব'ম্বণ প্রকারে অতি অল্লান মধ্যে আবার আমাদের खाञ्चनमास मक्न (भटनत बामर्नद्वानीय श्रेश डिकिंटर ।

এই সকল কার্য্যে সংগ্রতা করিবার জন্য অতি সুসঙ্ মূল্যের একথানি অসাস্প্রদায়িক আন্ধপত্রিকার আবশ্যক। এই পত্রিকার দারা আমরা প্রভ্যেক ত্রান্ধসমাজের এবং প্রত্যেক আন্ধপরিবারের মধ্যে প্রচারকার্য্যে কৃতকার্য্য হইতে পারেব:

জয়পরাজয়।

ভগবদ্দী ভার উক্ত হইরাছে বে, লাভলোকসানে, জরপরাজয়ে মাহুদের সমবুদ্ধি থাকা উচিত—এই প্রকার
রন্থের কোনও একটাতে ঢলিয়া পড়া উচিত নর। শক্তগণের উপর জয়লাভ করিলাম, অভএর উনাত্তর ন্যার
আমাকে নৃত্য করিতে এইবে, এমন কোন কথা নাই;
অথবা আমার পরালয় হটল, অভএর আমাকে নৃহামান
ইট্যা কেবলই হাত্তাশ করিতে হইবে, এমনও কোনও
কথা নাই। সমবুদ্ধি থাকাই যে জয়ের লক্ষ্ণ ও কারল
ভাগ অনেকের মনে আসে না। ছল্ডলোভলের
মধ্যে সমবৃদ্ধি ইট্যা থাকার ফলে যে দৃঢ়তা আন্দে, যে
বৈদ্যা ও স্থো আসে, ভাগাই তো আমানিগকে জয়ের
প্রেনা লহ্যা থাকিতে পারে না।

কিন্ত হেপের বিষয়, বৈষ্ণিক বাপোরের ন্যায় আবাদ্যানি মাজ্যেও অনেকেই পরাজ্যের আঘাত সহ্য করিতে পারে না। অবকাংশ পরাজিত ব্যক্তিই নিজের অনুইকে বিকার দিয়াই নিশ্চিত্র থাকে। তাহারা গরাজ্যের কারণ সন্ধানে অহাবং ভইতে চায় না। তাহাদের মনের সেবল নাই, সে দৈর্ঘাও হৈর্ঘানাই। রাজনৈতিক জগতেও যেদন অনেক "settled facts" বা অটল বলিয়া গৃহীত ঘটনাকেও unsettled বা টলিয়া যাইতে দেখি, তথ্য অধ্যান্তরজ্যেই বা সকল বিষয়ই অটল থাকিবে কেন ? আমরা দেখি, অব্যান্তরাক্ষ্য বিশেষ ভাবে উন্নতির রাজ্য—সেধানে অটল বা অচলায়তনক্ষপে পড়িয়া থাকিবার কোন কিছু থাকিতে পারে না।

যাহারা পরাজ্যের কারণে পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে চায়, পরাজ্যের সহিত সংগ্রামে পশ্চাংপদ হইয়া থাকিতে চায়, আসলে তাহাদের চরিত্রবল বড়ই ক্ষম—চরিত্র বিষয়ে তাহাদিগকে "কোমবভাগা" বলা যাইতে পারে; তাহারা একটুতেই ভালিয়া পড়ে। তাহাদের বিচার শক্তিও বড়ই কম। তাহারা জীবনের প্রারম্ভে হাদিতে হাদিতে কর্মক্রতে অবতার্ণ হয় বটে, তপন সমস্ত জগ হই আনন্দের তরশে তরঙ্গিত দেখে; কির প্রশম হোঁচটেই তাহারা একবার যথন পড়িয়া যায়, তথন শ্বার হাহা হইতে উঠিতে পারে না—তাহাদের সম্মূথের আনন্দের ছবি থগুবিখন্ত হইয়া যায়। প্রথম ঝড় খাহতে না আইতেই তাহারা কুলকিনারা হারাইয়া ফেলে—দিশাহারা হইয়া পড়ে।

কীবনের কথাকেত্র যে দক্ষবিবাদের ক্ষেত্র; বলিতে কি, দক্ষবিবাদেই যে আমাদের জীবন নির্ভিন্ন করে, কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পুর্বে অনেকেই সে কথা স্মরণ করে না। জগতে লাভ লোকসান না থাকিলে উথান গজন না থাকিলে জীবনের পরিচয় পাইতাম কোথার প্

[°] বকুৰর নদানক্ষী ব্যক্ষধর্মের প্রচার উদ্দেশ্যে উচ্চার ব্যা-শক্তি কিপ্রকার চেপ্তা করিতেছেন, জানহা "নানা কথ্যে" ভাহা প্রকাশ করিলাম। ত০ প০ স০

এখানে আছুরেপনার অবসর নাই, কাঁদিবার স্থান
নাই। কাঁদ, পশ্চাতে পড়িয়া থাক—তোমার দিকে
পুরই সন্তব কেহই একবার ফিরিয়াও ভাকাইবে না,
বর্ফ ভোমার বুকের উপর চড়িয়া অন্যেরা নিজেদের
উন্নতির আশার ছুটিয়া চলিবে। "নায়মাত্মা বলহীকেন
লভ্যঃ' ভগবানকে বলহীন ব্যক্তি লাভ করিতে পারে
না—অধ্যাত্মবাক্ষার ইহা একটা মহান স্তা।

মনে রাখিতে হইবে যে, আধ্যাত্মিক উন্নতি বা ভগবানের চরণে অগ্রসর হওয়া কেবল পুঁথিগত বিদ্যার উপরেও নির্ভব করে না বা মেধার উপরেও নির্ভর করে না বা কেবলমাত্র লোকাচার দেশাচার প্রাকৃতি প্রতি-পালনের উপরেও নির্ভর করে না। যে সাধক সত্য-সত্য ভগবানকে প্রার্থনা করেন, যিনি টেক ধরিয়া বদেন যে, তিনি ভগবান বাতীত আর কিছুতেই সম্বন্ধ ইবেন না, নিচকেভার ন্যায় যিনি ভগবানের জন্য সক্ষম্ব শীবন পর্যান্ত পণ করিতে পারিবেন, তিনিই ভগবানকে নিশ্চরই লাভ করিবেন—নিশ্চরই লাভ করিবেন—নিশ্চরই লাভ করিবেন।

অধ্যাত্মরাক্ষ্যে বিনি নেতৃত্ব গ্রহণে ইচ্চুক হইবেন, তাঁহাকে দেখাইতে হইবে যে তিনি ক্ষণভঙ্গুর নন—
একটুখানি প্রশংসাতেও তিনি মাণোয়ারা হন না, আর একটুখানি নিন্দাতেও তিনি অধীর হইয়া পড়েন না।
প্রশংসার মাঝেও বেমন তাঁহাকে অটল—অচল থাকিতে
হইবে, নিন্দার অগ্নিবর্ধণের মধ্যেও তাঁহাকে তেমনই
অটল-অচল ধীর-হির থাকিতে হইবে। সত্য বলিয়া
যাহা বুঝিবেন, তাহার সমর্থনের জন্য তাঁহাকে প্রাণ

আধ্যাত্মরাজ্যে যে ব্যক্তি অগ্রসর ২ইতে চাহিবেন, छाशास्त्र कानिया बाचिए बहेरन (य, छाशात शूर्ववर्जी যাত্রীগণ ঐ পথ অনেক স্থলে পদাহিত করিলেও সকল তুল পদান্তিত করেন নাই, কারণ অনন্তস্তরণ ভগবানের অনস্ত রাজ্যের প্রত্যেক স্থল কোন একজনের পক্ষে মাড়া-ইয়া চলা সম্ভব নহে। স্তরাং প্রত্যেক অমৃতধামধাতীর छता अकाता किছू ना किছू द्यान शक्तिवहे-पाठें हुकू তাঁছাকে নিজের দেখিয়া শুনিরা চলিতে হটবে । সেইটুক্ অভানা পথে চলিবার সময়েই তাহাকে জানিতে হইবে ষে উত্থান ও পত্তন অবশাস্তাৰী। উত্থান হইলেও গর্কে আহ্মারে সেই একই স্থানে দাড়াইয়া থাকিলে চলিবে নাঃ পত্ন হইলেও নিরাশায় নিরানক্ষে সেই একই স্থানে क्षां इति विश्व के वि না। উত্থান প্তনের ভিতর দিয়া, জয়পরাজ্যের ভিতর निया आमानिशक आधाण्यताकात निवत्तरम उठिट ब्रहेट्ट, क्रावात्मत्र निःशानत्मत्र नम्पूर्थ नित्रा माणाहरक

হইবে। জানিবে, উত্থানপতনই, করপরাক্তরই আমাদের উন্নতির স্প্রশন্ত সোপান, আমাদের কল্যাণ লাভের অযোগ উপায়।

পার্থিব ব্যাপারেও বেমন, আধাষ্মিক রাজ্যেও সেইরূপ—নিদ্ধের প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে প্রতিজ্ঞা করিয়া নামিতে হইবে যে, শত পরাজয়েও পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিব না। জগতের সর্বাত্র, সমস্ত প্রাকৃতিরাজ্যেই ঘল্দবিবাদ বিচরণ করিতেছে। প্রকৃতি যে সীমাবন্ধ, প্রকৃতির অণুপর্মাণু ষে গীমাবদ্ধ ; কাজেই প্রকৃতি ঘর্ণনিবাদের ছাত কিছুতেই অতিক্রম করিতে পারে না; দেগানে ছল্ট হইল নিয়ম —শীত আছে, গ্রম আছে; উত্থান আছে, পতন আছে; সুথ আছে, ছাথ আছে। কি ক্লয়ে, কি পরাজয়ে, আমাদের বে অভিজ্ঞতা হইবে, সেই অভিজ্ঞ গার বলে উন্নতির পণে, মঙ্গলের পণে, শ্রেয়ের পণে অগ্রসর इ. अष्ट्री हे हे हे व वीरत्रत धर्ष ७ कर्य । देव ब्लानिटक न नाम প্রত্যেক সাধক তাঁহার পতন বা পরাজয়কে তাঁহার স্থিনপথের অন্যতর দীপ বলিয়া গ্রহণ করিবেন। জীখনবেদে পরাজফের কারণগুলি পরিফাররূপে লিথিয়া রাধিয়া, গম্ভবাপথে অগ্রসর হুহবার কালে সম্মুখে সেই প্রকার কোন কারণের আবির্ভাব দেখিলে তাগকে পাশ কাটাইয়া চলিবেন। আমরা অধিকাংশ স্থলেই (मिथ (स, व्यक्षिकाश्म नाधरत्म्छू त) कि भवाक्षरत्रत्र विजी-ষিকাতেই জীবন্ত ১ইয়া পড়েন এবং গস্তুন্য পপে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা হারাইয়া ফেলেন। বিভীষিকায় ভীত হইও না—নিদ্রা ও আল্গো দিন কাটাইও না; উন্নতি ও মঙ্গণ নিশ্চয়ই ভোনার হস্তগত হইবে। "দাধু বাঁহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাঁহার দহায়।"

সজ্বের অঙ্কুরোকাম।

(শ্রীরমণচক্ত ভট্টাচার্য্য এম-এ)

শুড় বৈশাৰী পূর্ণিমা। * জাপস গোতম আঞ্চ "বৃদ্ধ" হইলেন—'সম্বোধি' লাভ করিয়া ভিনি প্রবৃদ্ধ ইইলেন। দেখিতে দেখিতে উনপঞ্চাশৎ দিবস কাটিয়া গেল, নবীন বৃদ্ধ আহার নিজাহীন; কেবল আনন্দ, আনন্দ—সমাধি সম্ভোগ। পঞ্চাশৎ দিবসে ধীরে ধীরে চিন্ত নিম্নতর ক্তরে অবরোহণ করিল। তাঁহার কিঞিৎ আহার্য্য গ্রহণের অভিশাব ক্ষমিল।

এই সময় ত্ৰপুষ (তপুস্স) ও ভল্লিক (ওলুক) নামক ছই ৰণিক্ আভা ৰাণিজ্যোদ্দেশ্যে নিকটবৰ্তী সথে উৎকল

বৌদ্ধ মতে বৈশাধী পূর্ণিমা তিথিতে বৃদ্ধের অন্য, পৃহত্যাপ
ও সংবাধিলাত ঘটিয়াছিল। কেহ কেই ঐ তিথিকে মারাদেশীর
পর্ক্যকার বুজা বৃদ্ধের পরিনির্বাগের সহিত্ত সৃত্তকরিয়াছের।

হইতে মধাদেশে বাইতে ছিল। বৃদ্ধকে আহার্যা দান করিতে ভাগদের প্রতি দেবাদেশ হইল। ছই ভাতা বৃদ্ধনীপে উপস্থিত হইয়া ভাগকে বহু উপাদের খাদ্য-সামতী নিবেদন করিল। বৃদ্ধ আহার্য্য গ্রহণ করিলেন। ভাতৃহয় ভাগর শরণ গ্রহণ। যথাসময়ে ভাগরা আরক চিহ্নবন্ধপ বৃদ্ধের একগুছে কেশ গ্রহা গ্রমা স্থানাভিমুখে প্রমা করিল।

द् भ ভাবিতে লাগিলেন, "निर्द्धान लाভ कविनाम। কি খু জগতে লব্ধ সভাের প্রচার হহবে কি ? অল্লব্রি মন্ত্রা মানব এ গভীর মত্য বুঝিবে কি ?" প্রচারকার্যোর সফলতা বিষয়ে স্থিঃনিশ্চয় হইতে না পারিয়া তিনি সমাধ্যাগরে ভাবরা নিয়ত নির্মাণ-ত্র্থ সম্ভোগ করাই তাঁথার এই নম্বল্লে ভাত (स्कः विद्विष्ठना क्वित्वन । হইয়া সহস্পতি অক্ষা তৎসমীপে অথাবিজ্ঞ হট্যা কর-যোড়ে । এই মহদ্বার্ম প্রচার করিতে মিনাত জানাহলেন। ব্রহ্মার কাতর অমুনয়ে তথাগতের অন্তরে করণা সঞ্চার হইল। তিনি সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। অভঃপর তিনি এই ধর্মপ্রচারের উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। कित्रभ छेभाग्र व्यवन्त्रभ कदिएंग हेहा मश्र्म लाएकत বোধগম্য ১ইবে, তাঁহার অন্তরে বিতর্ক উপস্থিত হইল। সহসা ধন্মচক্রপ্রবন্তী বোধিদক তথায় আবিভূতি ২ই-লেন। বোধিসৰ ত্রীবৃদ্ধকে একটি অলফারনাওত চক্র अप्तर्मन क्रिंग्लन। अपूक्त त्रिंग्लन, शिंठशीन धर्म-**ठक्रक शिं अमान कतिर्छ ११रव, देशहे (वाधिष्ठ -**প্রদর্শিত ইঙ্গিতের অর্থ।

সভাদ্রী মহাপুরুষগণের প্রত্যেকের অন্তরেই এইরূপ দ্বিধা উপস্থিত হইয়া থাকে। যুগপ্রবর্তক কালধর্মের স্ক্ষার্ণ প্রভাব আতক্রম করিয়া সত্যার্চ হইয়া ভাবেন, মানবসাধারণ চিরাচরিত প্রথামুসারে আজিও নিশ্চিত্ব-চিত্তে জীবনযাতা নির্বাচ করিতেছে, স্থান্তর ঘোরে এখনও ভাগারা লুপ্তচেতন—এই স্থতির জাল ছির করিয়া যুগবাণী ভাহাদের মধ্মে প্রবেশ করিবে, ভাহার निम्ह्या कि १ वृश्यात मत्न अदेवा मत्न्दित छेम्ब इट्ल, जिनि द्वित कतिरामन समाधिमध श्रेमा शांकिरवन,-অস্তর ইাহার অমুভালোকে উদ্তাদিত বাহজগতের স্থ-তঃবে, সভ্যাসভ্যে তাহার কি আসে বায় ? কিন্তুবে महालान कराउत इः त्य मिस्मान क्रेंस कराउतरे कना শিবত্বের অনুসন্ধানে যথাসক্ষর ত্যাগ করিয়া সন্মাসী হুইয়াছেন, কেবলমাত্ত আত্মমুক্তি লইয়া তিনি কিরুপে विक्रिष्ठ थाकित्व १ +

বিধা অতিক্রম করিয়া তথাগত প কাহার নিকট নবলন জ্ঞান প্রথম প্রচার করিবেন, চিন্তা করিতে লাগিলেন। আচার্যা আলারকালাম ও উদ্রক্তের কথা ভাগার মনে পড়িল, কিন্তু ধ্যানবোগে শানিতে পারিলেন উভরেবই পেহান্ত হইয়াছে। তাঁহারা জীবিত নাই শানিয়া তিনি কুল্ল হইলেন। অতংপর উক্তরেলা গ্রামে যে পঞ্চনন তাপদ তাঁগার ষট্বর্যাপী তপদ্যার সহায় হইয়াছিলেন, ঠাহানের কথা তাঁহার মনে উপয় হইল। ধ্যানত হুল্যা তিনি জানিতে পারিলেন, ঠাহারা তংকালে বারাণ্যীধ্যমে অধি-পত্তন-মুগদাবে তপশ্চম্ব নির্ক্ত আছেন। বুল বারাণ্যী অভিমুগে যাথা করিলেন।

় পথে আজীবক উপকের সহিত ঠাগার সাক্ষাৎ গ্রন্থ। উপকের ধারণা হইল এই তেজঃপুত্ব মহাপুরুব নিশ্চরই কোন দেবতা। গৌহম-বৃদ্ধ তাঁগার অন্ম দ্ব করিয়া অপথে অগ্রদর হইলেন। সন্ধার সঙ্গে সংগে তিনি ঋবি-পত্তনে উপনীত হইলেন।

পঞ্চ ভিকু দূর হইতেই গৌতমকে লক্ষ্য করিয়া পরপর বলাবলি করিতে লাগিলেন—'শ্রমণ গৌতম কঠোর
তপশ্চর্যা পরিত্যাগ করিয়া সহজ্ঞ জীবনথাত্রার পথ অবলম্বন করিয়াছেন; তাঁহাকে আমরা অভ্যর্থনা করিব না,
তবে উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া একথানি
বিদিধার আসন দিব।' বৃদ্ধ তাঁহাদের ভাব লক্ষ্য করিবে
লেন। তাঁহার মিশ্বদৃষ্টির মোহনীয় আকর্ষণে কিন্তু
ভিকুগণ হির থাকিতে পারিলেন না—তাঁহারা মন্তমুশ্ধরং
অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন।
ভিক্সণ তাঁহাকে লাভ্সম্বোধনে কুশল প্রশ্ন করিলেন।
তাঁহাদের অনিষ্টাশকা করিয়া বৃদ্ধ কহিলেন—"ভিক্স্গণ,
এভাবে আর আমায় সম্বোধন করিও না। আমি এখন
তথাগত। আমি ভোমাদের নিকট এখনই এরপ 'ধন্ম'
বিবৃত্ত করিব, যাহাতে ভোমরা এই জন্মই পরমপদ লাভ

the world, and associate with birds and beasts that have no affinity with us. With whom should I associate but with suffering men?—Confucius,

লগতের ভংগতাপ ক্ষরবান ব্যক্তিমাত্রকেই ব্যক্ত করিয়া তুলে।
মানবের ঔদানীনা-উপহাস উচ্চাকে কথনো কথনো কথিবিমূপ
করিয়া তুলে বটে, কিন্ত পরমূহর্জেই সেই মানবের ছংবেই তিনি
বিচলিত ছল্লা পড়েন। বুজেরও কণকালের জনা ধর্মপ্রচারে
আনচ্ছা ক্ষিয়াছিল। কিন্ত উচ্চার অন্তনিহিত কলাপেচ্ছা
উচ্চাকে থির থাকিতে দের নাই। এই কল্যাপেচ্ছাই কবি কর্তুক
রক্ষারূপে এবং এবকালীন সমাজের ধর্মলাভের ব্যক্তাই বোধিসন্ত্রুপে পরিক্ষিত চইলাছে

বিনি তথাগত হইরাছেল অর্থাৎ বিনি নির্বাণশদ লাভ
করিরাছেল। অপর বতে বিনি 'তথা' অর্থাৎ দেই একারে অর্থাৎ
পূর্বাণানী আচার্থ।গণের পত্বামুবারী 'গত' অর্থাৎ বৃদ্ধকে গদন
করিরাছেল। নিজের উল্লেখ কারতে বৃদ্ধ সর্বাদা এই নার্থই বাবহার
করিতেল।

নির্বাণপ্রাপ্ত জীবমুক্ত প্রব দেবগণ অপেকাও উরভ— বৌদ্ধাতে উহারাই অলোকে শ্রেষ্ঠ জীব।

⁺ cf lt is impossible to withdraw from

করিবে।'' ● বুদ্ধ সকলকে এই মহাসভা ধারণার্গে অবৃহত্ত হটতে অসুরোধ করিলেন। বুদ্ধের এই আহ্বান শুনিশ তাঁগারা তাঁগাকে ঘিরিয়া ত্রির হট্যা বসিলেন। সমগ্র বিখ্যার চিব উৎকর্ণ হইয়া হছিল। বিমানে অদুশা দেবগণের স্থানসন্ধান কন্তকর হইল। বুদ্ধ শাস্ত্র সংযত করে বলিতে আরম্ভ করিলেন—

চরম পতা পরিকার্যা। প্রথম – ইন্দিয়-স্কুথ-সভোগ, বিশৈ-মুৰ: কামপ্রয়েণ্ডা। ইহা অধার্থিক, অলাভকা, হান এবং সংসাগ্রহকারই উপযুক্ত। দ্বিতীয়তঃ—কটনাম্বক जर्फात ७९ मार्गा। इंशाएड विस्मय लांड नांडे, क्लान স্থাগী ফল পাওল যায় না।

"ভিকুণ্ণ! এণটি মধ্যপন্থা আছে, বাংগতে এই উভয় চরমই পরিচার করা বলে। তপাগত এই পছা আবিকার করিয়াছেন। এই গ্রন্থ সকলের নেত্র উন্মালিত করিবে এবং সকলকে সভাবিদ্য ধবিণার ক্ষমতা দিবে; এই পস্থা মনে শান্তিদান কবিবে; সকলকে অন্তদুৰ্থি, দিবাজ্ঞান দিয়া নিকাণরাজো পৌছাইয়া দিবে।

"এট মধাপ্তা কি ?—আইালিক মার্গ:—স্যাক দৃষ্টি, সমাক্ সঞ্ল, সমাক্ বাক্, সমাক্ কৰ্ণান্ত, সমাগাজীব, সম্গ্রায়াম, সম্ক স্তি এবং সমাক সমাধি।

"হে ভিকুগণ, এখন ছঃথ সম্বন্ধে আর্যাসভা শ্রুবণ কর। ভলা তঃখময়, জরা তুংখময়; তুংখময় রোগ, মৃত্যুত্ত তঃখমর। অপ্রিয়-মিলনে তঃখ, পিয়বিচ্ছেদেও %: थ : (कान ইচ্ছার অপ্রণ, সেও তঃখনর। 💌 • •

*ভিক্রণ, দ:খসমুদয় (উৎপত্তি) সম্বন্ধে আর্য্যসভ্য এই :— अप्रा कुछाई ८३ छः ११त पुरन विकासन । ७३ **७काहे मानवरक कना कना प्रतिहाश शास्क । जुका**हि মানবকে ইব্রিয়ভোগের পণে শইয়া যায় এবং কথনও এখানে কথনও সেখানে আপন চরিভার্যভা খুঁজিয়া বেড়ায়। ইন্দ্রিজুপ্তি, নবজনের আশা, ইহুজনে উচ্চ পদের আকাজ্ঞা- এ সকলেরই মূনে ভৃষ্ণা।

"প্রিয় ভিক্ষাণ, এইবারে হঃখ-নিরোধ সম্বন্ধে আর্য্য সত্য প্রবণ কর। তৃষ্ণার একাস্ত নাশই ছঃথ নিরোধ। इकाटक मर्त्रथा शतिशात, ज्ञात रुख श्रेट यूकि, कुकारक कानकम প्रभाग ना (प्रका-विदेवप्रदे धः प নিরোধ হইতে পারে।

"নমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সকল, সমাক্ বাক্, সমাক্ कर्ताख, मगानाजीव; मगान्यावाम, ममाक् वृत्ति এवर

সমাকু সমাধি-এই আয়াঃগাঙ্গৰ মাৰ্থ জ্থেনিয়োধের একমাত্র পন্থা I" +

উপনেশ ভানিতে ভানিভেই কৌভিনা স্রোভাপত্তি ফগ † লাভ করিলেন। অন্যান্য ভিক্ষণণের ঐ অবস্থা লাভ করি:'ও আরও চারিদিন সময় লাগিল। পঞ্চম भिनत्म चुक्त म्लानं, त्वन्ता, मः छ। ७ क्रमक्षक्षाः नद्भ † अना-"হে ভিক্ষুগণ, প্রেটিভতের (সংসারত্যাগীর) ভইটি অহা প্রমাণ করিয়া এক জ্ঞানগভ উপদেশবাণী প্রচার' कांब्रान । करन भावजन चिक् धकर नित्न बहर । भवती ला । कतिया की बच्च क हहेरनन ।

> বুদ্ধ তখন খাবিণভলে অবস্থান ক্রিতেছেন, ইতিমধ্যে ধশ নামক জনৈক শ্রেষ্ঠাপুরের স্বপ্নে ১৩৫গুলি श्वीरमारकत्र वीष्ठरमक्रण रमायत्रा मश्मारत व्यवका जाना । ভিনি গুছ ভাগে করিয়া মুগণাবে বুদ্ধমীপে আদিয়া উপত্তিত হইলেন। আধকঃরী বোগে বুদ্ধ ভ্রম্মাপে 'तथा' वास्ता क्षित्रमा युवा कहें। वाच क्षिया धना १६(लन्।

যশের চুয়াল্লন বন্ধ তাহাকে স্পারে ফিরাইয়া পইতে আসিংগল। কিন্তু ধণের দিব্যকাতি-মুক্ত মুথের দিকে চাহিয়া তাঁহারা এককালে বিমুগ্ন হ্হয়। গেলেন। তাংগদের আর সংসামে কিরিয়া যাইতে প্রবাত ইইল না। তথাগতের ধ্রব্যাখা। ওানয়া তাহারাও সকলে অইর লাভ করিলেন। এইভাবে অহ'বসংখ্যা সন্ধসমেত একবাট **হরণ — সজ্বের হৃদ**্রোম্ভব হুইণ।

যশের পিতাও ক্রমে বুদ্ধের রূপে গুণে আফুট হইলেন। তিনিও আসিয়া বুদ্ধের শরণলাভের আংকাজক। জানাহণেন। উপাধক (গৃহীভক্ত) শ্রেণীর কন্য বুদ্ধ ia শরণ-মন্ত্র ‡ রচনা করিলেন। এই মন্ত্র আরুত্তি করিয়া ষণের পিত। প্রথম বৌদ্ধ উপাসক হইলেন। ক্রমে যশের মাতা এবং পত্নীও এই মন্ত্র আবৃত্তি করিয়া উপাসিক। भव्यपार्यत्र धन्मनान कतिरागन ।

তথাগ্র অভঃপর অফুচর শিষ্যাগ্রকে এক্ত্রিভ कतिया चार्मि कतिरमन,--"रह । अपूर्ण, रमरम গমন কর, "বহুজনাহতার বহুজনস্থার" দিকে দিকে পার-ভ্রমণ কর, অমুকম্পান তোমাদের হৃণন দ্রবীভূত হউক; প্রত্যেকে বিভিন্ন দিকে গমন কর; ভাবে ভাষায়-আনন্দদায়ক এই সঞ্চাবনী 'ধর্মা'-প্রচারে জাবনপাত কর। সকলের সমুথে নিখুঁত পৰিত্র জীবনের আদর্শ

বুল্লের সংল্পরল ভাব এই কংটি কথাতেই বুপরিক্ট হইরা क्षेप्राटह । बाखराजादक व्यवका कतिया व्यनावमाक विनय-मञ्जाह আধার্যারিক আদ্রবর তিনি পছন্দ করিতেন না। তার্কেই এবর্ত্তি লাধকণণ বাহাতে 'তথাগড'কে 'আতা' সংখ্যাধন না করেন, তথএতি काराहिश्यक व्यवस्थि कतिशे मिर्शन।

तृद्धत अहे अथम উপদেশকে "धर्मठक्रअवर्खनणुख" वरण। ভারতের বে ধর্মচক্র কালবশে,গতি হারাইরা অচলভাবে গাড়াইরা-ছিল, বুদ ভাষাতে পুন: গতি দান করেন। সেইজন্য ভাষার अ(हड्रोटक 'वर्षाहक्रथवर्षन' वटन ।

अवश् वृक्षः भन्ननः शाकामि, अवश् अर्थः भन्ननः गम्कामि । स्वरः मन्दर नद्भार भाषामि।

ধর। নেতাবরণ আর খনিয়া গিরাছে, এমন মানব আনেক আছে; পবিত্ত 'ধর্মের' সন্ধান ভাগানিগকে না লিলে ভাগারা মুক্তি পাইবে না। ভাগারা নিশ্চয়ই ইয়া তাহণ করিবে। চল, ডিক্ষুগণ! আনিও প্রচারো-ক্রেণ্ট উক্লবেলা-সেনিয়গামে বাইব।"

वृक्ष छेक्रत्वना व्यक्तिप्रथ वाजा कतिरानन। পথে মার আবার তাহাকে প্রলুদ্ধ করিবার বুল। ১৮টা করিল। অনেক প্ৰ হাঁটিয়া ভান বিশ্ৰামাৰ্থ এক বৃক্ষতলে **উপবেশন করিলেন। নিকটবভী গ্রামে ছাতিংশজ্জন** এক যোগে রাজকার্যা সগধরাজের অধ্যনে পরিচালনা করিতেন। তাহারা ঠিক এই সময়ে এক পলায়িতা রক্ষিতার অনুসন্ধানে ঐ বৃক্ষতলে আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বুক্তে তৎসম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। বুদ্ধ কাংগেন, "অন্যকে অনুসন্ধান করিবার পূর্বে আপনার সন্ধান লওয়া উচিত এয় কি ?" শাও যাতর ভক্ষ গম্ভীর বাণী ভ্রাভূগণের অস্তত্তণ স্পর্ণ করিল। मञ्जमूक्षत् जाहाता दूरवत मत्रण खार्यना कतिरणन। ত্তথাগতের উপদেশে তাহাদেরও অহ্ব লাভ ২ইল। बुद्ध छै।शामिशदक मश्क्षचं अात्राद्ध विच्य मिरक द्यात्र ক্রিয়া স্বয়ং উক্বেলাভিমুথে অগ্রসর হ**েলন**।

আৰ্য্যজাতি ও আৰ্য্যধৰ্ম।

(৮.হমেক্রনাথ ঠাকুর)

(२)

শ্রোতহত্ত।

শৃত্সাহিত্য সর্বতোভাবে বে ব্রাহ্মণের উপরেই
রহিরাছে তাহা নয়। ব্রাহ্মণে বাগষক্ত সম্বাহ্মই বাস্তলা
উল্লেখ আছে। এই যাগহক্ত ঘটিত বে সকল সত্ত প্রস্তত্ত
ইর্মাছে তাহাকে বিলেবরূপে শ্রৌভস্ত্র বলে, যেহেত্
শ্রুতির উপরেই তাহার সমস্ত নির্ভর। শ্রৌভস্ত্রের
আর একটা নাম করস্ত্র । অন্যান্য স্বত্রের নাম যদিও
মূল শ্রুতিতে পাওয়া ধার বটে, কিছু তাহারা স্বতন্ত্র
আলোচনার ফল।

গৃহস্ত

এই শ্রৌতস্ত্রের পাশাপাশি আষরা আর এক শ্রেণীর আহুঠানিক (ritual) স্ত্র দেখিতে পাই,—ইহাকে গৃহস্ত বলে। ইহাতে সব বরাও অনুগ্রানের বিবর বিরুত আছে। বেমন গর্ডাধান, ক্ষেষ্টি, উপনয়ন, বিবাহ ক্ষেষ্টি, প্রাছ ইত্যাদি। বাগ্যক্ষের অনুগ্রান হইণ সামাদিক ক্ষুঠান, ইহা বারা ভির ভির ধাবদলের মধ্যে সামস্বস্য স্থাপিত হইত। ক্রপ্তের সেই সকলের উল্লেখ্য আহুঠানটি পারিবারিক অনু্ঠান;

ইংার ছার। প্রতি পরিবারের সধ্যে সামশ্রদ্য বিধান করা হইত। ইহা পরিবারের হিডোম্পেশে করা হইন। জামাণের সধ্যে ত এখন গৃহাকর্মের জহুটান লইরা পারবারনিগের সধ্যে সামশ্রদ্য স্থাপন হয় না, উণ্টা দলাদলি বাড়ে।

যেমন কল্পত্তের আর একটা নাম শ্রোভস্ত্র, ভেমনি গৃহস্থতের নাম ২হতেছে স্মান্তস্ত্র অর্থাৎ যে স্ত্র স্থাতির ক্লিনা স্থাবের চপরে নিশ্বত।

ষক্ষ ও গৃহকথ, শ্ভি-পুতি।

मामाञ्चिक व्याङ्थ्रपूर्व सात्रसञ्ज्य निका श्वक्रपदनदनक উপর নির্ভির করে। মন্ত্রা,দগের মরো ধাহাতে মহা এড়েম্বরের ভারটা উপন্ন হয় যাগ্যজ্ঞের কার্যাটাকে এমন क्रिया मुल्लाम क्रिम ठाइ। याभ्य ८०० मध्य वित्नय वित्नम बाव, याशाता अञ्चलात भत्न केन्नल जाव परना ! কারতে কুশল, তাংগাদগের আলোচনা ও উদ্ভাবনা (speculation and suggestion) ৰ্বা ৰ্গ্ৰেড-সমুব্য পারণাটি শৃঙালায় আবদ্ধ হহয়ছে। लादकते भरन यरञ्जत भाविन जाव छ भश्छाव आरम। याम ७ योगस्ड व्यवस्य व्यावानिर्धतं मर्दा माधातन ाव हिल, कि इ पर्य चाह्य रवनी रवनी २ छ।। उ उश निक्षित के उक लादिन प्रदे बाग्न छित्र विवेध एहे न, अज्ञाः जाशास्त्र का**र्व २१८० जानमा जानमा ना**श्रह **६६७। पृश्कम ७ मिक्रण नव, विहा तान मकत्वत्रह** भाष्रकारीन। देश देननव स्ट्रांट जाननारमञ्ज गृश्य-অমুষ্টান দোখতে দোখতে श्वां ७८७ पृष्यक रहन्ना ষাহত। হহা শিখিবার জন্য কোন একটা উপায় অবলম্বন र्यन गृरुश्वारवे वर्षे माधावन मुल्लांख हिन, वास्ताव कावलह হয়। ২হাতে শ্ৰুতি আৰশ্যক নাই, কেবল শ্বুতি व्यापनाक। यागथक दयमन अञ्चर्रशक निक्रिङ्गिरगद धन, व्याठात्रवावशेत (७४नि माधात्रण मण्यान, मकरनत्रह পক্ষে সুগম।

তাই বণিরা যে শ্বতি অর্থাৎ আচারব্যবহারের কালক্রমে পরিবর্ত্তন কয় নাই তাহা নয়। আর্যোক্তা য়থকা
আনিমবাসাদিগকে বলে ঝানিয়া আপনাদিগের উপানবেশয়াপনে রত হইল, তাহাদিগের হত্তে তথক এত কয় হইল
বে, তথক তাহাদের অন্য কিছু দেখিবার আর অবকাশয়াহল না; শক্রদিগের হইতে আপনাদিগের অধিকার
রক্ষা করিতেই থাহাদিগের সকল উল্যম পর্যান্ত হইল।
এইরপে একে একে মধন সকল বাধা অভিক্রম করিল,
তথক ভাহারা আন্তত্ত হইয়া দেখিল, বে আর এক প্রবলতর শক্রম হত্তে তাহারা আপনায়া হাত্ত-পা-বাধা হইয়া
প্রিয়াছে। অধবা ভাহারা আপনায়া হাত্ত-পা-বাধা হইয়া

না। মানসিক চালনার হানি করিয়া তাহাদিগের শারীরিক বল-বীর্যা এত পরিমাণে চালিত ও বাড়িত ইইয়াছিল যে, তাথাদিগের মানসিক শক্তি (intellectual energy) একেবারে গুকাইরা গিয়াছিল। এই যে নৃতন প্রবলতর শত্রু তাহার বিবরণ এই:--

जाकारात्र हेरशिख।

ষে সকল গান দারা আর্য্যেরা সিন্ধুনদী-ীয়ে আপনাদিগের পুরাতর বাসস্থানে প্রকৃতির মাহাত্মা পূজা করিত এবং সেই গানের সহিত যেরূপ বিধানে কর্ম সম্পন্ন করিত, এই উভয়ই ক্রমে সেই সেই বংশে রহিয়া গেল---হয়ত যাহারা উহার রচ্য়িতা অপবা যে বংশে কুলপরম্পরায় চলিয়া আসিয়াছিল—দেই সেই পরি-বারের মধ্যে সেই সব প্রাকানও প্রচলিত রহিল, যাহা ছারা ঐ সকল করণ-কারণ বৃঝাইতে পারা যায়; ভাহারা জান ' कम्काल উस्राइटे किश्वादी क्टेश विका । अथन বিদেশে অদেশের বার্তা যাহা কিছু জানীত হয়, তাঙাই শ্রদার ভাবে পূর্ণ, ভাগাই আন্তরিক সমাদরে গুগীত হয়। **এইরূপে এই সকল** গামকবংশেরা পুরে: 5ত-বংশ হটয়া পড়িল; যত দিন যাইতে লাগিল, পুর্বাকার আবাসভূমি হইতে আর্যোবা বও দূরে প্রস্ত হইয়া পড়িতে লাগিল, এবং ৰাহিরেল লড়াই-হালামায় যত ভাহারা মত্ত এইয়া আপনাদিগের পুরাতন আচার-প্রথা ভূলিয়া ঘাইতে লাগিল, তত্ত ভাষাদিগের আধিপত্য ব্রমুল হইতে লাগিল। পুৰাতন আচার পুরাতন পুরুজাঞানী রক্ষা कता भक्राभद्रहे ष्यलाख गर्द्र धन इहेग। जन् प्रमानाः কর্মা হট্যা সেই সকল যাহারা ফো করিছে প্রবুত্ত হইল তাহারা সেই সকলের প্রতিভ্স্তরূপ হইল এবং অবশেষে ভাহারা দেবতা'দণের প্রতিনিধিস্বরূপ হইয়া ভূদেৰতা হইল। রাজনোরা হুগলেন ভূপতি, ত্রান্ধণেরা ষ্ট্রেন ভূদেনতা। ওাহাল আপনানিগের স্থানধাকে এমন দুঢ়বদ্ধ কারল যে পুরোহিতদাধারণের কর্ত্তর এমন কেচ কোণাও দেখে নাই আজও প্ৰান্ত ভাগা তেমনি অটলভাবে রাংয়াছে। হসার কারণ এই যে, িন্দুস্থানের জলবায়ু লোকের মনকে শিলিলয়ত্ব করিয়া ভূগে; ভাহা এ ৰটে কিন্তু পকুত কাৰণ এই যে, জ্ঞান ও ধৰ্মেৰ প্ৰতি ভাহাবিগের অভান্ত টান ও একা ইকি। याशा निक्छे হটতে দেং সকল ভাব পূর্ণ হয় ভাগাবে ভাহার-Cमवजूना (मर्भ। भूर्व (व्यन कांध प्रमा अव करंट) देशकांत शाह्या छाहाभिशत्क (५वछाक्रांश कहां। ক্রিরাছিল, শেষনি নিনেশের কোলাল্লের মধ্যে माश्चिशूर्व चरमरमत मधाम शहिता এवर वाहिरवत भावीविक् মধ্যে আত্মা ও প্রমাত্মার স্থান পাইরা हु ७ ६ छ। अद्वार्डिक छु १ ३ हे न त्र मान ना छानि गरक

দেবতানিবিংশেষে মানিতে লাগিলেন। সম্বাদদাতা দিগকেও সম্বাদের বিষয় করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে বাহ্মণের উৎপত্তি।

ক্রিয়।

তেমনি ক্ষুদ্ ক্ষুদ্র রাজার বংশ, যাঁহারা প্রথম ক্ষু
ক্ষুদ্র দলের নায়ক ছিলেন, তাঁহারা ক্রমণে অপেক্ষারুষ্
রহদায়তন রাজ্যের রাজা হইয়া দীপ্তি শাইতে লাগিলেন
যুদ্ধ করা ইহাদিগের জীবনের কার্যা (profession)
হইয়া পড়িল, ইংগরাই ক্ষত্রিয় জাতি হইলেন। ইহারা
একদিকে উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া এবং গো স্থবর্ণ
প্রভৃতি ধন দান দ্বারা ব্রাহ্মণদিগের মহিমা বৃদ্ধি করিতে
লাগিলেন; আর একদিকে ক্রমকদিগকে উপদ্রব হইতে
রক্ষা করিয়া উপনিবেশকে পালন করিতে লাগিলেন।

देवणा ७ गुम्र।

এই যে উপনিবেশের বাদিন্দা বাহার! চার-আবাদ ও আপন আপন ব্যবসায় কৰিতে লাগিল, ভাহাৱাই বিশ কিনা বৈশালাতি হটল; ইয়ারাই সাধারণ মাথুৰ रुडेंग। त्राका इंडामिट्यत्वं त्राका, धारे क्रमा अकाटक বিশপতি বা বিশাম্পতি বলিত। ইহারা আবার শুদ্র-দিগকে ধরিয়া মৃট্টে-মজুরগিরি করাইয়া এইও। এই তিন (আহ্মণ, ক্ষতিঃ ও বৈশা) ইবল জেড়জাতি। আর জিঃজাতি আনিমবাধী দস্মাগণ অথবা বাগারা আপাণ্ণর্ম হইতে পরিচাত হইয়া রাভা হইয়া পড়িল। যাহারা আদিমবাদীদিগের পরিবল্পে বদ্ধ টেয়া জেতু-জাতিতে কণক্ষ আরোপ করিয়া পতিত হইল, ভাহারাই বর্ণদক্ষর প্রাকৃতি হঠল, তাহারাই শূদ্র হটল। এখনকার দাস শব্দ বোধ হয় দফ্য শব্দের অপভ্রংশ হইয়াছে। ইহারা যে আাদমবাদার বংশ তাহা মনে করিতে হইক ना। किन्द्र भाम-नम धक हिन्द-यद्भण, बाहार्ड छाहा-নিগের শুদ্রতা ৰাজ হইত্তেছে। ইহাদিগের আকার-গঠনে ইছাদিগকে আর্য্যবংশসম্ভুত বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বঙ্গদেশে ঐরপ কৌতুককর ব্যাপার সংঘটিত বালির দত্তেরা বড় স্বাধীন। रुर्धाहिल। গৌড়দেশে গাঁচজন আত্মণ আসেন তথন তাঁহাদিগের সঙ্গে সংগ্রন্ধে পাঁচজন পুদ্রও আইসে। অনোরা এক্ষণের ভৃতাত্ ত্বীকার করিয়া ভাহারা উরত হংল, দত্তেরা ভৃত্যম স্বীকার না করাতে উচ্চ কামস্থ-वान २३८७ सह ००वा।

এমন অনেক প্রবাদ আছে বে ক্ষত্রির রাজারা সমরে সময়ে আদ্ধণের আধিপত্যে বিরক্ত হইরা আক্ষণদিগের উপরে আপনাদিগের আধিপত্য বিকার করিতে গির্মান ছিলেন, কিন্ধু শেষ পর্যাস্থ রাখিতে পারেন নার।

শুভি।

শ্বভির প্রবাদ ধণন প্রস্থাবুক্রমে চলিয়া আদিতে আঁসিতে ক্রমেই পরিবর্ত্তন ছইতে ছইতে আর প্রাত্ন কিছট থাকিশ না, তখন তাহা গ্রন্থবদ্ধ হওৱা আবশাক इहेब। कारणा देश क्षित्र कातक शास्त्र। (क्रमा শ্রুতিটা কঠিন ব্যাপার হুইল। স্থৃতিটা অত শীঘ্র লোকের মন হইতে বাবার সম্ভাবনা ছিল না। সুতি स्व मगरअ मार्ग्यो छ । इंग्लेडिंग, एम मगरअ (यन डाकार्यत সম্পূর্ণ আধিপতা। কিন্তু গাহ'গ্য আচার পদ্ধতি (manners and customs) পুর্বের মন্তই আনেকটা ছিল। উচা দ্বারা প্রাকালের ভাব বেশ পাঠ কবা বায়। **८हे मक्टलाउँ किन्तुमिरगत वावदाव-माहिरछा ब आ**नि অবেষণ করিতে হইবে। civil law দওনাতি এবং বাজনীতি এগৰ বেমন গেমন প্রয়োজন আসিতে পারে, বাজনারূপে এন্তবদ্ধ হইল। বেদের সময় দেখা ধায় ভাষেরা সব একতা থাকিত, কিন্তু ভাষেদের ছেলেরা শ্বতন্ত্র কর্ত্তা হইল ; সেই জন্য শত্রুর পর্যায় হইতেছে 'ব্রহ্বা'। অর্থাৎ ভাষে ভাষে বেশ মিলিয়া মিশিয়া बाक्डि. ভाইপো इटेलारे विषय नः यो होनाहानि পড़िछ, খুড়া বা জ্যেঠার যেন সর্বভোমুখী প্রভূতা থাকিত না।

বে। জধর্ম।

জ্ঞানপদার্থের সহিত জড়পদার্থের সম্বন্ধের বিচার ক্রান্ত্রীজন্ত্রের উৎপত্তি। সাংখ্যমত হুইল বৌদ্ধদিগের. (अनासम्ब ६ हेन बाक्रनिश्चत्र। अक इहेन कड् श्रधान, দ্বিতীয় হইণ পরমাত্মপ্রধান। অনাথবাদী কপিল মান माः थानमात्र चादिष्ठात्रकः, वोद्धता छांशदक मानि-ৰুদ্ধ বলেন; অৰ্থাৎ শাকামুনি সাংখ্যদৰ্শন অবলন কবিয়া আগনার মত প্রকাশ করেন। ধুখা যে নিরীখর ধুখা ভাষা নয়, উহা সেখর ধুখা ; কিঙ্ক खेबाद मनेन সাংখ্য रुख्याल, डाशात ছाल्विया गाह्यभूटक क्रांस नित्रीचत्र धर्म कत्रिश क्रिशियन। यथन नाकाम न আপনার ধ্যাপ্রচারে প্রবুও হছলেন, তখন রাশ্বণধ্যার त्रम श्वास महत्रा है। निर्हेशन शांक्ण ; (यदश्कु का बात्र कर অনান্য উৎপীতিত শ্রেণা ইংাকে সংায় করিয়া এ হ্মণ-मिर्छात्र वकाधिम्ला श्रहाक मूल श्रहात सना प्रदाक হুইল। ভূথম হয়ত মানব গৃহস্তের উপর নির্ভাগ করিছ মুকুগ্রহতা প্রস্তুত হইয়াছিল। কাপলমুলির সাংখ্য দর্লনের পর বোধ হয় শাকাসুনির অবভরণ। ভাগর क्किहा कारण कहे, (बोद्धभन्न क्छि। पर्मान्त उपत्र निक्र करत. (य, (बोक्सम्बं श्रापकारक मूनि छेणापि (मन क्रिन ब्रिंग पर्ननकात, धावर आधुनिक मरम्राठ बावड উত্বাকে মূল বলে, কিছ বেলে এবং রামারণ প্রভৃতি

পুরাতন সংস্কৃত-গ্রন্থে ড হাকে ঋষি বলিয়াই বলিয়াছে; শাক্যকে কথনও ঋষি গলে নাই, কিন্তু মুনি বলিয়াছে।

वामावन, महाजात्र छ दिक्किन ।

রামায়ণ-মহাভারতের অনেক পরে বৌদ্ধর্মের আন্তিনি। রামায়ণ-মহাভারতে বাকরণ মত্টা বদ্ধ হল্পা আবশ্যক, হাহা হয় নাই: মহাভারতে রহিরাছে, জনমেজ্য হল্পালা জয় কনিতে গিয়াছিলেন; সিক্ন্যুরর সময় ওক্ষণিলা জয় কনিতে গিয়াছিলেন; সিক্ন্যুরর সময় ওক্ষণিলার 'তক্ষিলা'র পারুত উচ্চাবণ হইয় পড়িয়াছে। নন্দবংশ প্রভৃতি আধুনিক কালের বৌদ্ধার সমরা বাজার সমকালান ইয়েন—যে কপিল ঋষির উল্লেখ বেদের মধ্যে প্রাপ্তা হর্য়া যায়, তবে সে কপিল ঋষি বৌদ্ধার্মের কত পুর্বেষ্ বৃদ্ধ অবভার ক্ষণাব-ভারের পরে। বৌদ্ধান্ম বে অবধি প্রচার ইইয়াছে, সে কাল ইতিহাসের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। হামায়ণ মহাভারত ইতিহাসের দিকে আসিয়া পড়িয়াছে। হামায়ণ মহাভারত ইতিহাসের দিকে আসিয়া পড়েয়াছে। করিয়াছে

বৌদ্ধর্ম ও ত্রাক্ষণধর্মের সংকার।

বখন আত্মোৎকর্ষের দিকে দৃষ্টে পড়ে নাই, কেবল দেবদেবীর উপাসনা ক্রিলেট মুক্তি, এই ভাব প্রবণ ছিল; আপনাকে উন্নত করিবার দিকে লক্ষ্য ছিল না; ব্রাক্ষণেরা ষ্থন ভ্রষ্টার হইয়া পড়িল, ভাহাদিগের আধিপ্ত্য ধর্মন ভাগাদিগের জ্ঞানের উপর নির্ভর না করিয়া কেবল ভাতিগত হইয়া দাড়াইল, তথনি বৌদ্ধর্মের জন্মকাল। যথন আক্ষণদিগের প্রতি শ্রমা কমিতে থারন্ত হইয়াছে. ত্রণন্ট এচ নুতন ধংশ্বর আবারস্ত বলিতে হইবে। তুগন मःक्रुड कथावाछ। हाम ता, প্রাক্ল হতেই कथावाछ। চলে, আর প্লোক্টিন আধ-সংস্কৃত আধ-প্রাকৃত এইরূপ এক প্রকার পাথায় রচিত হয়। বৌদ্ধর্ম বৈদিক ধর্ম-প্রস্ত পুরাণ প্রভৃতির এবং নলিদানযুক্ত যাগ্যডোর বিশক্ষে আহ্মনজাতির প্রাত্ত্বে উাপত হইল। বৌদ্ধশু जान्त्रान्यतः मध्यान्त्रात्मः जेनम् ४२०; এইसना हेश् হ থের ভাবের উপর ওত না দ্রাইয়া বুদ্ধির উপর ष्णाध्यान ३२ गा इंडा क्लिन्क थया ३१ गा **এ**ই श्रुख স্যংখ্যাতের উদ্ধি দ্রাধান থাকাতে, শেষে হঃ নিবাপত ধর্ম চইয়া পড়িল, কেবল কর্মের ধর্ম এবং अ. अरार्थिक थम वर्षा (म थम कडकान विक्रित भारत र टकाएँटना कामरश्च मृत्या त्मर यथा शिवा भूनवान শেন্তিনক ধর্ম হংগ্রা প্রতিক্র আনেক পোত্রবিক ধর্ম ल, ाश्त मधा देश अवहा (वमा वहन माज टर्ज क्ला बाजा वार्<u>क उल्लाव वर्ष</u>ण (य, अक्रापता त्य स्थान क्रिन कोश पुरिव्य तिल्लं। जाकापराय ।

আলে চিনা ও স্থানবিক সংগ্রেণ হইতে আরম্ভ ইইল আর্থি থেপকে বর্তাই হাথিয়া ব্রহ্মণদিগের ধারাই হিন্দুধর্মের সংশ্বন হইতেছেন শক্ষণাচারী। তিনি বেল-বেণারা
লইয়া আপনাব মণফুরূপ ভারাকের টীশা করিতে
লাগিলেন। পৌদ্ধার্মণ পর বৈদিক ধর্মেণ কিনিই
পুনর্জাবকর্মা রনিতে হইবে; উভার্ক উপনিষ্প লইয়া
বামনোধন বাব আমাদিগের দেশে সমুদ্ধ নিজিত লোককে
ভাগ্রত করিয়া তুলিলেন।

জেপিদীর বিবাহরহস্য। (শ্রীবীবেশ্বর বেন)

মহাভারতের কথা সর্ক্রাট অমৃত্সহান। ভারতের যে কোন অংশ লট্যা ষ্থন্ট আলেণ্ডনা ভর---সে আলোচনা বিরুদ্ধই হউক ৰা অন্তক্ত হউক, জাহা সর্বনাই চিত্তা বর্ষক হটরা থাকে। শ্রীযুক্ত প্রেমানন্দ সিংহ এম ০, বি-এল, মহাশয় কছবেদিনী পত্তিকায় এইরূপ আলোচনায় প্রবস্ত হইরাছেন, সেজনা নিনি পাঠকমাত্রেরই ধনাবাদার্হ হইরাছেন। তাঁহার প্রথম আলোচনার বিষয় ভিল ত্রোধনই কুরুরাজ্যের ন্যায়ামু-মোদিত উত্তরাধিকাণী ভিলেন, না বুধিষ্টিরই তাঁচাব ধর্মামুষায়ী উত্তরাধিকারী ছিলেন। এবং তিনি উত্তম-রপেই মহাভারত হইতেই প্রেমাণ সংগ্রহ করিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ত র্যাাধনই ধর্ম এবং ন্যায়ামুসারে রাজ্যের প্রকৃত উত্তরাধিকারী ভিলেন ৷ সমালোচক ইচার প্রতিবাদ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাঁচাদের প্রতিবাদের বিশেষ মৌলিকতা দেখা যায় না। একজন প্রতিবাশ্কারী অতি কুন্ত একখানি পত্র ইংবাদীতে লিখিয়া এইমাত্র জানাইতেছেন যে কৌটিণ্য বলিয়াছেন যে "যুদিষ্টিরকৈ প্রকৃত দারাদাধিকার প্রভার্পণ না করাতেই হুর্যোধন নিপাত লাভ করিয়াছিলেন।" এই প্রতিবাদকাতী বালগা পঞ্জিকাতে বালগা-ভাষার বিধিত আলোচনা সম্বন্ধে বে ইংরাজীতে মস্তব্য লিখিয়া-চেন ভাগতে বিশ্বিত হুইতে হয়। তিনি বে করেকটা কণা লিথিয়াছেন ভাষা বাংলার অবলাই লিখিডে পারিতেন। • কিছু সে কথা,বাউক। তিনি হয় ত ভাবিতেছেন বে. কৌটিলার উল্টিই সিংংমহাশরের चार्लाहमा त्रवास clincher व्यवा हुए। इ कथा। किस প্রভিবাদকারীর স্থাপ করা উচ্ছিত ছিল বে কৌটিলা বাঙা বলিয়াছেন ব্যাপত ভাগাই ধলিয়াছেন এবং সিংহ-

মনাশর সেই উক্তি খণ্ডন করিবার জনাই স্বীর আলোচনা উপস্থাপিত করিরাছিলেন ঃ

বিধাৰ কহন্ত। আনোচনা করিব। "মৌপনী কি পাঞ্চনিগের বিণাহিত ধর্ম "মৌপনী কি পাঞ্চনিগের বিণাহিত ধর্ম "মৌ" শার্মক এক প্রবন্ধ লিখিয়া প্রমাণ করিয়াছেন বে ফৌপদার বিবাহ কেবল যুখিন্তিরের সহিত্ত হল্মাছিল। এ সম্বন্ধেও বোধ হয় কেহই সিংহ্মহাশ্যের অন ২হয়াছে এমন কথা বলিতে পারিবেন না। তবে ভৌগদী অপর চারি পাঞ্চবের পত্নী হইলেন কির্মণে ?

এই কথার বিচার করিতে হহলে কেবল মহাভারতে যাথা লিখিত আছে তাহার প্রতি নির্ভর করিলে চলিকেনা। আমরা যদি তদতিরিক্ত আরও ছই-এ০টি ঐতিহালিক এবং সক্ষেত্রবিদিত তলোর বিষয় অরণ করি তাহা হহলে কেবল মহাভারতের লহে, রামায়লেরও ছই-এ০টা বিষয় আমাদের সমক্ষেপ্ততির ভাবে উপলব্ধ হইবে।

अथरम এই छोलमाविनाइड कथाई वनिव। शाधन পঞ্চকের জন্ম হইধাছিল তিকাতে বা হিমালধেরই দক্ষিণ-माजिए। तम तमत्व तम अपन मरशानत मिनिया वक्तीः नाबीदक পद्राज्ञात शहन करते. देश वक्ती वे विश्वामक এবং সর্বজনবিদিত তথ্য। এখনও এই প্রথা ভিবৰতে এবং ।হমাল্যের সাম্বতে প্রচলিত আছে। পাওবের। সেই প্রদেশেই প্রস্থত এবং যৌবন পর্যান্ত তথার লালিতপালিত এবং পরিবার্দ্ধত হয়য়ছিলেন। क्त शहराङ्ग शक्षाम. श्मिणायत्रहे माञ्चाला ; युख्ताः (मथात्व এथन ना হোক পুৰকালে একাধিক ভাঙার একমাত্র নারীকে পদ্মারূপে গ্রহণ করার প্রথা ছিল বলিয়া অবশ্য স্বীকার কারতে হহবে। পাওবেরা সেই প্রথার অমুবর্তন कात्रमा मकला मिलिया छोलनोटक विवाह कतियाहितान । क्रुपा अ जारा के वाथा (पन नारे, (क्नना जारात (पर्म क **ब**रे ख्रशा ख्राहिन हिन। हेरांत्र वह भटत यथन মহাভারত রচিত হয় তথন সেই কুপ্রথা হিন্দুদেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে; কিন্ধ গ্রন্থকার এত বড় একটা রাজকুলের ঘটনা গোপন করিতে পারিলেন না। ভাই কুস্তীর এবং ব্যাদের মুখ দিয়া ভাহার বাণকোচিত (रुकुतान वा देकिकार नियादस्न। बड़्ता कुकी शूब-मिगारक किकानक वस ममान जान कतिया नहेर विवा-हिलन, त्रहेबना छाशता त्रकत्त्र मिलिया छोललीत्क विवाह कतिशाहरान, हेश वाजुरगाहिल धवर अञ्चलन कथा। এখনও ठिव्हा विवाद ब्लाई खाडाई काइना थारक: किस त्मर नात्री रहेशा थारक मनन खालाबह भन्नी ।

[্]ধ প্রতিবাদকারি ব্রেক্টিন বি ক্লেক্ট্রেনিনী পর্জিকার কাবল জ্বালা কলা প্রকাশ করিছ বিশ্বিক করা। সভবত সেই কারবে ইংরালাতে প্রতিবাদি বিশ্বিক বিশ্ব করে বাই। তেও পত সং

> ভারতবর্ষে প্রাবশ-সংখ্যার জুনার শ্রীবৃক্ত: ব্রীক্ররাথ বেব রার্ড: বর্ষিক: লিখরাছেন:বে সিংহল-ছেপেও.এইরূপ প্রবা প্রচাণত পাছে।
এই সবক্ষে তথ্বোধিনা প্রাব্দার কার্তিক-সংখ্যার পাত্রকাপরিচরক্রীরা। ত০ প্রত্নাধনা স্থানিকার

মহাভারত একটা ঐতিহাপক কাবা। হলতে সভোর সম্পূর্ণ অপলাপ হয় নাই, কিন্তু কার্যোচত অনেক ঘটনার সংবাদ সর্রিনষ্ট হইয়াছে। যিনি এই প্রস্থ লিখিয়াছেন তিনি পাশুবপক্ষ অবলম্বন করিয়াই তাহা লিখিয়াছেন। তিনি গে বলিবেন বে, ধর্ম পাশুবদের পক্ষে ছিলেন, ইল মোটে বিশ্বায়ের বিষয় নহে। বিবাদী পক্ষেব ভীকুরুছা ব্যবহারাজীব বাদীপক্ষের সাক্ষাকে কৃট প্রশ্ন করিয়া এমন উত্তর বাহির করেন, যাহাতে বিবাদীর পক্ষই সমর্থিত হয়। সিংহ মহাশ্য সেইরান পাশুবপক্ষপাতী বানিকে জেরা করিয়া তাহারহ মহাভারত হউতে এই কথা বাহির করিয়া লইয়াছেন বে, কুরুনরাজ্যের ন্যায়া অধিকার ছ্র্যোধনেরহ ছিল।

এইরূপ আন্য ইতিহাসের সহিত রামায়ণ মিলাইয়া সমালোচনা করিলে এমন অনেক অনাস্কিতপুর ও আচিঙাপুর্বে সভা বাহির হইয়া পড়ে, যাহা মনেকের বিশ্বর উৎপাদন কারবে।

প্রাণদণ্ড রহিত হওয়া উচিত।

(🖺 কিতীশ্রনাথ ঠাকুর)

"চকুর জন্য চকু এবং দণ্ডের জন্য দত্ত" (Eye for eye and tooth for tooth) এই এণটি নিষ্ঠুর ভ্রম প্রথা মানবের অভিব্যক্তির সময় অব্ধি চলিয়া আসিতেছে বোধ হয়। বলা বাত্লা হহার উৎপত্তি মানবের হিংস্র পশুভাব হইতে। তুনি কুকুরের লেজে পা দাও সে ভোমাকে কামড়াইবে—ভোমার ভুগ বশত ভাগার পেজ মাডাইয়াছ কিনা সে বিচার সে করিবে না। এইপ্লপে কভ প্রকৃত নির্দ্ধো লোক যে হিংস্র জীবলম্ভ ও মানবের হাতে নিহত হইয়াছে, ভাহা কে জানে ? সেইক্লপ উপরোক্ত হিংম্র মন্ত্রের কারণে কত নিরীহ মানবও হিংস্র মানবের হস্তে নিহত হইয়াছে, কে ভাহার ইয়তা করিবে । নিরীং মানবের কথা বলিশাম এই क्या (र. कात्मक मध्या (मथा शिवारक, विशवदिवारहेव करन श्रद्ध कि बीर व निर्द्धाय मानव विति पेश भाग, এমন কি ভাহাকে মৃত্যাদণ্ড পর্যান্ত বহন করিতে হয়। नकरन कारनन य थून वा नद्रश्जा कदिरन कीरिमछ इम्रा (क है। चून इहन ; आप्रन थूनी इम्र (७) (कान खकारत भगाधन करिन; इत्र टा এक बन नितीह राक्त খুনের জায়গায় দ।ড়াহ্যাছিল, পুলিশ ভাষাকেই থুনা काविश हालान मिल। हालान निवास भद्र भूगित्यत त्यम চাপিয়া যায়, যাহাতে চালানী আসামীর দোষ প্রমাণত इब, कावन ध्यमान ना कावल भागानव वहनाम इब এवर कक्ता उनद्रक्षानात कार्ट् बढ़रे (बांत धमक शहरक হয়। অনেক সময়ে পুলে:শরও নোষ থাকে না— অবস্থাগটিত সাক্ষেরে বলে নির্দেষী আসামীবও দও না হইয়া ধায় না।

वङ्गुःर्सत এकजो धूनो मकलगात मुहेश्व निट्छि । मकल्बरे कालन त्र्यनात अतीरक अत्रन कविया अपूरी निर्माठिक इन। डेक मकक्षाय अत्रान्त मर्ला ७वन (मगौव ও अञ्चन विद्यागीय छि:लन। (अन द्यागीय अ লেষে আর একজন দেশীয় আসামীর দেখে मस्यः मरम्बर श्रकान कत्राध्र प्रनीष्ठ पूर्ववर्गन मक्टन তাঁগকে benefit of doubt দিবার জন্য অনুরোধ করায় তিনি উভাদেরই দিকে মত দিলেন। কিন্ত একজন বিদেশীয়, যিনি ছোমরা-চোমরা লোক ছিলের --একটা প্রপ্রসিদ্ধ কোম্পানীর বর সাহের ছিলেন---ভিনি প্রাণরভের পক্ষে বছট জেন ধরিলেন। ভিতীয় বিদেশীয়টী ভাঁহারই অনুগত ব্যক্তি ছিলেন—তিনি জুবর-গণের আপোষে বিচারত্বলে দেশীরগণের দৃষ্ঠিত একমত अकान क तरन 3 अग्र मितात भगग्र डेक्ट निरमनी युव পকেই রায় দিলেন। যাই থেকি, উক্ত আগান ভারান পাইল। কিছু দাল পরে উক্ত গোকদ্দমায় যিনি গবর্ণনেটের পক্ষে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টই বলিতেন ধে পুলিশের দাক্ষা বিখানের অযোগ্য ছিল। বিখাদের খোগ্য বা অযোগ্য ছিল, ভাহার বিচার এখানে করিতে চাহি না। আমাদের বক্তবা এছ বে, এফেবে আমরা ধরিতে পারি যে, আনঃমী প্রকৃতই নির্দ্ধোধী ছিল। এই নির্দ্ধোষী আসামীর এবস্থাঘটিত সাক্ষোর বলে যদি প্রান্দণ্ড হইও তবে কি ঘোর পরিতাপের বিষয় হটত।

কিন্তু এসকল বিষয়ে পুনিশ একপ্রকার অসাড় इरेब्रा याब--- विना (भाष्य काश्य প्रानुतक इटेन. व्यथ्यो (मार्च व्यभार्गत करण काहात शामनख हहेन. भाषात्रपञ तम्या यात्र त्यानित्र भू नित्पत्र निम्न इन বিশেষ এक है। लक्ष्य थाटक ना, কম্মচারাদিগের উচ্চতন কর্মচারীদিগের কতকটা থাকিলেও থাকিতে পারে। নিয়তন কল্মচারীদের প্রধান লক্ষ্য থাকে খে. কিলে ভাগারা পদোরাত পায় আর পকেট ভর্ত্তি হর---कारकह जाशास्त्र होनांनी आमानीत पण नाज इट्टाई रुइंग। कमाइंस्पत्र लाग (४४न (७५) ছाগण वस করিতে কাদিতে ভূলিয়া যায়, পুলিশেরও প্রাণে ক্রমশ মাকুষের প্রাণের উপর মায়ামমতা চালয়া যায়। এক-বার কোন স্থাসিদ্ধ অস্ত্রাচকিৎসকের সহিত কথালাপে. তাঁগারা অস্ত্রোপচারে এত ডংগ্রুক কেন, ক্রিজ্ঞাসা করার ভিনি স্পষ্ট বাধবেন যে, operation এর একটা বিষয় পাইলেই operation করিবার জনা তাঁথাণের হাত সুত্ত্ত্ করে। ঠি সংগ্রেক্ম, খুনের সম্বাদ পাইলেই ইংল—তথন পুলিশের প্রাণ ভাগারই উপলক্ষে একপ্রন না একজনকে চালান দিতে ও সেই চালানী আসামীকে by hook or by crook চরম মতে মভিত করাইতে বেন নিধ্পিষ্করিতে থাকে।

এখন নির্দোধী হউক বা দোষী টোক, ঐ প্রকারে বে কোন স্থাত অর্থাৎ প্রত্যাক প্রমাণের বলেই টোক বা অবস্থাঘটিত সাক্ষেরে (circumstantial evidence) वालहे रहोक, हत्रम मध्य मध्य इंटरन लाशत कल कि १ ভাষা আলোচনা করিতে গোলে সর্বপ্রথম বৃথিতে হয় (य. बाहेरनंत्र श्राम्बन कि ? वर्डमान कारनाञ्चल युर्ग সাধারণত বলা হয় যে, आहरनित প্রয়োজন ও উদ্দেশ্য, অপরাধীকে শান্তি দেওয়া—এমন শান্তি দেওয়া, যাহার ফলে ভবিষাতে সে সেরপ অপরাধ না করে, এবং ডাঙার অপরাধের বিষময় ফল দেখাইয়া অপর পাঁচজনকে সেরপ অগরাধ হাতে নিবুত্ত করা। ध्यम यनि चाहरनत है। हे छ (मना इत्र छ त्व भागन छ কি ভাষা সিত্র হয় ? আম'দের ভো বোধ হয় ভাষা হয় না। নি.দাধীর প্রাণদণ্ড হটল-ভাগার ফলে बिठात-विज्ञां एक प्राचित्रा एम निर्देशीयो वाष्ट्रित वक्त-वासन. যাচারা ভাহাকে নির্দোধী বলিয়া জানে, ভাহারা ध्यकारणा ना दशेक, अञ्चल अञ्चल विठावन्यां वह विकल्प दिल्लाओं बहेश डिक्रिंग এवर व्यथत शांठकमत्क विष्याशे कांत्रमा ज्वित् नामिन। मर्व्सामित, এन्টा নিদোষী মামুষের প্রাণ তো যাহা যাইবার ছিল, ভাগ ভো গেল।

এই সেদিনকার আমেরিকায় স্যাক্ষো ও ভেন্ডেট্রির বিখ্যাত বিচারের বিষয় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। ঐ মকৰ্দমায় উক্ত আসামীৰয় শেষ পৰ্যাম্ভ নিভদিগকে নিৰ্দেষী बरनमा के रमरमञ्जे विहात महेशा विस्मय जास्मानम হয় এবং অনেকেট আসামীদের প্রাণদণ্ড হটতে অব্যাহতি কিন্ত বিচারপতিগণ দিবার উপদেশ প্রদান করেন। সংগ্রীত অবস্থাঘটিত প্রমাণাদির উপর নির্ভর করিয়া আসামীলয়ের প্রাণদশুর বাঙাল রাখিতে বাধ্য হন এবং বথাকালে আসানীদ্ব প্রাণশ্ভ ভোগ করে। ভাগদের প্রাণদণ্ডের কিছুকাল পরে আবও প্রমাণাদি প্রকাশ হওয়ার সকলেই একমত হন যে ঐ আসামীধ্র সভাই निर्दाय हिन । किस हात्र ! उर्पूर्विहे डाहाता आगण्ड ম্বিত হট্মা গিয়াছে। এই মূপে নির্দোষী ছইটা লোক অনাম বিচারের ফলে প্রাণ হারাইল। কি পরিতাপের **41.**

ভুতরাং নিৰ্দ্ধোদীকে দণ্ড দিবার সভাবনার দিক হইতে আলেচনা, করিলে, আগদণ্ডের কিছুতেই সমর্থন করা ধার না। অপর দিকে প্রকৃত্ত দোবা ছাড় পাইল

— সে তাহার দলে নিজের ধরা না পড়ার দৃষ্টান্ত দেখাইরা
আরও পাঁচফনকে টানিতে লাগিল। কাজেই প্রাণদণ্ড
সমর্থন তো করা ধারই না, বরক্ষ দেখা ঘাইতেছে বে,
ইহার পরিণামে কৃষ্ণাই হয়। উত্তরকালে যদি কবনও
ঐ নির্দোধী ব্যক্তির নির্দোধিতা প্রমাণিত হয়, যদি প্রকৃত
দোধী অস্তপ্ত হয়া নিজের দোষ প্রমাণিত করে, তথন
তো আর দেই নির্দোধী ব্যক্তিকে মুক্তি নিয়া অন্যাস
বিচারকে কলঙ্কমুক্ত করিবার কোনই অবদর গাকে না,
কারণ দেই হিপুর্বেই প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে। ইহার
বিপরীতে য'দ ঐ নির্দোধী ব্যক্তিকে কোনবিধ কারাদণ্ডে
দণ্ডিত করা হইজে, ভাহা হইলে সমন্তে ভাহার
নির্দোধিতা প্রতিপন্ন হইলে ভাহাকে মুক্তিদান করিয়া
বিচার ভ্রিটকে কলঙ্কমুক্ত করিবার একটা সন্তাবনা
থাকিত।

আবার, যদি প্রাকৃত দোষীর ও দোষ প্রাথণিত

ইবার কারণে তাহাকে প্রাণণত দেওরা হয়, তাহা হলৈ

তাহাকে প্রকৃত পক্ষে অফুতাপের অবসর তো দেওয়া

হয় না। বরঞ্চ সে কারাদ ও দণ্ডিত ইইলে তাহাকে

অফুতাপের অবসর দেওয়া হইত; এবং অনেক স্থলে

দেখাও গিয়াছে, কোন কারণে হত্যাকারী কারাদও
ভাগ কারতে কবিতে অফুতপ্ত হইয়া মুক্তিলাভের পরে

সাধুভাবে দিন যাপন করিয়াছে।

অনেক সময়ে খুনাখুনি বৈবাৎ হটরা পড়ে; অথচ ঠিক সেই দৈবাতের ভাব বা বিশেষ কারণে সংসা উত্তেপিত হুইবার ভাব প্রভৃতি প্রমাণিত করিতে না পারিশে আসামীর ভাগো প্রাণদত্তই লাভ হয়। এত-ঘাণীত, এমন অনেক বিষয় আছে, ষ্পা—রাজদ্রোছ প্রভৃতি—যাহার কারণে প্রাণদণ্ড কোন কারণেই দেওয়া উচিত নতে; বরঞ্ তবিপরীতে ঐ প্রকার অপরাধীদিগকে कारामध (म अपारे मक्क - देखा कर याने वाकास कर्तात শান্তি দিলে, তবে দ্বীপাস্তরবাদে দণ্ডিত কর। সেই শাব্দি পাহয়া দে সময়ে অমুতপ্ত হৃদরে পরিবর্তিভ অহ: কর্ব লইয়া রাঞ্জোহী হইবার পরিবর্তে রাজভক श्रक्षांद्ररण माड़ाहेट्ड शारत। आमात এहे श्रकांत्र একটা দৃষ্টাম্ব প্রতাক্ষ হইমাছে বলিয়া এবিধার বোর করিয়া বলিতে পারি। একটা ছাত্র আমার পরিচিত ভিল। সহসা একদিন সে আমার নিকট আদিয়া অভিনয়ভদীতে হাতপা নাডিয়া ক্রমাগত বলিতে नानिन-this bureaucratic government must আমি ডাংকে ডাহার ছাত্রাবস্থায় ঐ প্রকার দিলাতে উপনীত হটবার অবেভিডা দেশাইরা এ थाकांत्र वक्कृषा कतिहरू निरम्भ कतिहास। करत्न

দিন পরেই শুনিলাম বে, দে ঐ প্রকার বস্তুতার
কলে কারাদতে দভিত হইরাছে। কছেক মাস পরে
মুক্তিলাভ ভরিখা আমার সক্ষেপে দেখা করিয়া বলিল
দে, পেলকর্ত্পক ভাহাব সহিত্ত খুবই সন্থাবদার
ভরিয়াছে, এবং সে এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছে বে, ব্রিটিশ
গ্রেণিনেন্টের মত ন্যারসরাধণ গ্রেণ্ডের কহিত কেই একমত
ছইতে পাক্রন বা নাই পার্নন, তাহা বিচাবস্থলে আনার
প্রেলাজন নাই। আমি দেখাইতে চাই, প্রাণদতের
পরিবর্ত্তে কারাদত্তের ফলে আইনের প্রকৃত উদ্দেশ্য
ব্যর্থ হয় তাহা নহে, বরঞ্চ পার্ণামে সেই উদ্দেশ্যের
বিপরীত ফলও অনেক সম্বে ফলিবার সন্তাবনা
আহ্যে।

আমাদের সর্বশেষ কথা এই বে. যে মাহুষ ছল'ভ জন্ম এই মানুষ্ত্র পাভ করিয়াছে, তাগার জীবন ৰ্থন আনৱা দিতে পারি না, তথন ঐধানেই তো ভগবানের ইচ্ছা সুম্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে যে, মাহুষের জীবন কোন স্তেই শইবারও অধিকার আমাদের নাই। তুধুমাতুষ কেন, আমার মতে কোন জীবেরই व्यामालब नाई। প্রাণ হনন করিবার অধিকার আত্মরকা বা অন্য কোন বিশেষ কারণে অপরকে নিহত ক্রিতে পারা যায় কি না, দে বৃহৎ দম্দ্যার নিরাকরণে छेमा ७ र अभाव अथारन अयमव नारे। আমর৷ এইটুকু বলিতে পারি যে আইন হইতে প্রাণ-मरकत वायका छेठारेबा (म 9का छेडिंड। यांशांका छेशातक बर्स्स अधात निमर्भन विषया উল্লেখ करतन, छांशता बड़ मिथा वर्णन ना। आज आय अप्र अर्थ गंडाकी इडेन, এই প্রাণদণ্ড উঠাইয়া দিবার জন্য বিলাতে বি: শব চেষ্টা बहेशाहिन। किंद्ध कि कावर्त जांदा वहां वहां वहां ৰ্দিতে পারি না। উদ্যোজ্ঞাগণ ঐ ববস্থাঘটভ সাক্ষ্যে বে সংবদা প্রকৃত দোবী ধরা পড়ে না, বর্ঞ অনেক नमस्त्र निर्मायी वास्त्रिहं एक्टिंड इब, छाराबहे डेलब भूबहे त्यांक भित्राहितन। ভাগাদের মতে বরঞ শত দোধী ব্যক্তি মৃক্তিনাভ কত্ত্বক, তাহাতে তত ক্ষতি হুইবে না, ৰত ক্ষতি হুইবে একজন নিৰ্দোধীর প্রাণদণ্ডে। আমরা দেখিরা সুখী ৰইলাম, বিলাতে এবিবলে আবার আন্দোলন চলিতেছে। এই নিষ্কুর প্রথাৰত শীঘ্র সভা भमायः रहेटठ উद्धिश बाब, उन्डर मन्नन, उन्डरे ममान উন্নাতর পথে শীজ অপ্রসর হইবে।

THE

Message of Buddhist India,*

DHARMA ADITYA DHARMACHARYYA,

To day marks an epoch-making day in the world's history, because it was on this dry, the Full Moon Day of Vaisakh that the greatest religious and social reformer, the noblest harbinger of worldpeace and human brotherhood appeared in this mortal world 2 553 years age. It was then a period of rank materia ism, Brahminical sacerdotalism, caste bigotry, religious controversies. The priests and people were engrossed in offering animal sterifices and were hot ling elaborate ceremonies in the name Religions controversies and of religion. belief in diverse systems of religion and philosophy were the order of the day. Caste had ceased to be a professional organisation; the Brahmins had begun to make it an air-tight department with limitations and restrictions over the economic and social affairs of public life. The priests and people had grown pantheistic and everything cosmic or phenomenal they attributed to the mercies of an imaginary god whom they had never seen. It was in such a period that Buddha appeared on earth in order to instil into the hearts of mankind the true original spirit of human brotherhood and spiritual culture. To-day we are assembled here to commemorate this holy, historic event connected with the Birth, Buddhahood and Nirvana of Lord Puddha.

It may be interesting to recall in a brief space of time the life and career of the Sakya prince, Prince Siddhartha, who determined to give his life and soul to the service of humanity, was born at the Lumbini Park, in modern Rummindiha lying within the State of Nepal. Boan in the lap of luxury, in the royal family of the Sakyas, in the Ikshvaku solar dynasty, he was to have become the

• A speech of the Founder and Religious president delivered on the Euddha Day held by the Buddhist India Society on the Vaisaku eighth bright day, May 16th 1929 under the presidentship of Acharyya Sj. Kshitindra Nath Tagore.

heir-apparent of his father, King Suddhodana, who was reputed to be the ruler of the first known republic state of Kapilavastu in India. From boyhood, he had a philosophical turn of mind and while meditating under the Jambu tree, he realised the utterly miserable state of this mortal life. Married at the ripe proper age of twenty to a beautiful princess Yasodhara, after passing through a test exhibition of his skill in all manly arts, such as archery, swordsmanship, before the general assembly of people and princes, he was furnished with royal accomodation in three royal mansions to spend their seasonal honey-The sight of Devadatta's moon there. killing of a swan inspired him to become the silent interpreter of the dumb millions slaughtered before the altar are or in the butcher's workshop to satisfy the whims of the human beings who are engrossed in the quagmire of religious superstitions or selfish materialism. At the age of twenty nine, he saw the four purva nimittas or ominous signs which convinced him of the futility or transiency of material, mortal life, and found in the life of an active, self-sacrifiring monk the hopes of permanent contentment and happiness.

At the age of twenty-nine he renounced his parents, beloved wife, fresh-born child, royal possessions and the prospects of royal power, with the definite mission of seeking out a remedy for the inevitable ills of animal life. At the sacrifice of his own self, he boldly marched out at the dead of night to the Uruvilva forest near Gaya, cut off his hair with his own scimitar, put on the robes of a mendicant, underwent all sorts of penances for full six years, debated and discussed with the ascetics and sages of his time. Unable to find out the solution of life's problems, he gave up the extreme forms of ascetic life, he took food offered by the lady Sujata, walked off to the Bolhi or peepal tree at Buddha Gaya. He meditated and meditated, overcame all the visible and invisible temptations of life that the so-called Mara represented. and discovered the path leading to the solution of life's problems. He had now become the Buddha, the Supremely Enligh-

tened One, the Self enlightened Being. He found that it is ignorance and lust that led to the increase of Duhkha in the world and pointed out the need of un erstanding the law of Dependent causation and of following the Noble Eightfold Path.

Buddha did not remain content with the Path but laid down that Seela 'noble activities', Samadhi (meditation) and Pragna wisdom) form the three connerstones of Buddhism of Nirvana or eternal peace and biss. He repudiated the then imaginary notions about the idea of God, the soul etc. and gave a char, convincing analytical view about Nirvana or Moksha which forms the summum bonum of human aspiration, or the goal of spiritual perfection of every human being.

He, the Buddha then determined to proclaim to all that would hear Him, the Path that He had chalked out for the good and welfare of mankind. It was in the Deer-Park Benares, that He first preached or turned the wheel of the law to the five Brahmins ascetic and to all others. When sixty disciples had gathered, he sent them each to one direction or region saying "Go ye O monks! wander forth for the gain of the many, for the gain, good and welfare of the whole mankind. Proclaim ye, O monks t the doctrine, glorious, perfeet and pure." Each of the sixty disciples went to different parts of India and outside, made known to the people there of the message of worldpeace, unity and brotherhood. Wide, principled and simple was his message which appealed to all who heard it and who became followers of this ideal, holy path.

At the age of thiry-five He began his sacred mission of proclaiming to the princes and people the doctrine of spiritual freedom and worldpeace, for full forty-five years. He went forth and travelled in all parts of India, preaching to the masses the gospel of a happy, enlightened life. He uplifted the degraded and the demoralised, gave consolation to the sick and the leper, reformed the evil class of people who had gone astray from the path of duty, purified the hearts of men and women who had fallen to the path of vices, removed the

doubts and misbeliefs of many a people who had been led astray by people of heterodon beliefs and dogmas.

Buddha did His utmost by able and convincing arguments, to do away with the later distinctions of caste that were created between man and man, gave a deathblow to the destructive belief of washing away sin by blood-sacrifices to the so-called angry gods or by a bath in the river Ganges, declared to the masses that they had their birth-right to understand the principles of Dharma which until then were denied to the people of lowprofessions, proclaimed the freedom of all to understand and realize the blessings of Dharma, dogmatic, unprincipled the denounced assertions of heretical teachers and gave a message of unity and freedom to all that were thirsty after spiritual knowledge.

Buddha was a rational thinker. He exhorted His followers not to believe anything merely because it is recorded in the Scriptures, or directed by certain priests or believers or because it is enjoined by some prophets or supernatural beings. He enjoined upon them the supreme advantages of rational and analytical reasoning over the vulgar, dogmatic, traditional assumptions,

Buddha is now regarded as the highest philosopher because He condemned all metaphysical speculations and imaginary suppositions and concentrated His whole attention to the practical solution of life's problems. He exhorted the audience to think of the problem ahead more than the problems imaginary or conjectural, Buddha was the greatest mystic, because by means of His supernormal visionary power based on different processes of contemplation, He had acquired the superpsychical power to understand the past, the present and the future. By samadhi or mystic contemplation He had vanquished many heretical teachers and pointed out the superior efficacy of samadhi and yoga.

With the quiet passing away of the Buddha at Kusinagar, modern Kasia, Sonkhpore the Malla's Grove, at the ripe age of eighty after 45 years of long ministry, comes to close the life and career of a prince saint or Rajarsi who cleared the

dim vision of many a visionary, paritied the hearts of many unpurified beings, led millions of people to the path of eternal and true salvation.

রুষিয়া ও উড়িষ্যা।

(শ্রীপ্রেমানন্দ সিংছ এম-এ বি-এল)

ৰিগত জৈ। মাদের তৰ্বোধিনী পত্রিকার "নানা-ক্পার" মধ্যে "ক্ষিরা নামের উৎপত্তি" পড়িয়া বড়ই আনন্দ পাইলাম।

ক্ষিয়া বা 'উড়িদা' দেশের দক্ষিণাঞ্চলে "প্রডেদা" (Olesa) নামক একটি সহর এখনও মাছে। উগ ঐরপ হর্থনাঞ্জক কি না, অথবা পত্রিকায় ব্যক্ত মহাস্থাইয়া পুরাকালে ওড় বা উ ট্যালেশীর কোন রাজা বা তদ্দেশীয় জনসংগব কোনও এক অংশ ভারতের বাহিরে ঘাইয়া উক্ত ওডেলাতেই প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন কি নাও ভাহা হইছাছে কি না । ইহার আলোচনা বিশেষ পৌতুহলোদ্দীপক। ঐরপ হওয়াও আল্চর্যা নহে।

ভারতের একটি বহু পুরাতন মহাপথেব পরিচর भौবনে পাইয়াছি। উহা উত্তর-ভারত হইতে গঙ্গার ধার বাহিয়া ভার পর পাটনা হইতে দক্ষিণ দিকে সাঁওতাল পরগণা, পরে বর্দ্ধনান জেলার উত্তর-পশ্চিমাংশের ধার দিয়া বাকুড়া, মানভূম জেলার মধা দিয়া উড়িধাায় প্রবেশ-পুরক বর্তমান পুরী পর্যান্ত বিশ্বত ছিল। ঐ পণ নিয়াই প্লাপ্তবৰ্গৰ হিচিত্ৰ ব্লাক্ষ্যের, পরে ভীমপুত্র ঘটোংকচের রাক্সরাজ্যের অর্থাং বর্তমান সাভিতাল প্রগণা বা তুম্কা ब्बलात मधा पिशा वर्कभान वीद्रज्य (क्लात बर्क्डा ---চৈতন্যদেবের সংচর নিত্যানন্দ গোস্থামার জন্মহান 'একচক্রা' থামে আসিয়া কিছকাল বসতি ক্রিয়াছিলেন মনে व्या পরে রাজস্ব থজের পু: ﴿ বিভিন্ন ব্রুলে ভীম সম্ভবত ঐ পথ দিয়াহ অগ্ৰসৰ হওত: তাম্ভিপ্ত ৰা বৰ্তনান তমলুক (মতান্তরে বর্ত্তমান রাচ্দেশ) এর করিয়াছিলেন। নানা ঘটনায় কয়েকটি রাজাংশের সংস্রবে আদিয়া कानिशाहि (य--- भद बहकान ये भव निशाई छेख । जात-তের অন্তঃ রাজনাবর্গ পুরীতীর্থে ও অনাত্র যাতায়াত করিতেন। ঐ সকল রাজবাতীদলের মধ্যে কোন কোন वाका वाक्युक वा बाकवःशोध वा वीत भवभार्यत नाना सन्भाष्य कतिया (क्लिट्डन এवः (प्रहे नवनक्ताद्या তিনি ও তাঁহার বংশধরগণ দলবল সহ রহিরা বাইতেন;

বুছনদ্দীর এই প্রবন্ধী কলিকাতার অনাতর মহাধানপদ্ধী বৌদ্ধর কর্তৃক লিখিত বলিয়া আময়া সাহরে প্রকাশ করিনার। বিধনত্ত্বী ও মভামতের জনা লেখক দায়ী। ত০ প০ ন০

তমন কি, অনেক স্থলে তীহাদের বংশবরগণ এখনও বর্ত্তনান। উড়িষাদেশীয় মর্বভঞ্জের রাজবংশের, মানভূষ জেলার কাশীপুর বা পঞ্চকোট রাজবংশের, ভ্যকা জেলার পাবিয়া বা জামভাড়া রাজবংশের, মূজের জেলার গিখোর রাজবংশের, আরা জেলার মহারাজা বিক্রমাদিতা ও ভোচরাজবংশ অর্থাৎ বর্ত্তমান ভ্রমরাতন রাজবংশের ইতিহাস্যলোচনায় ইহার সভাতা প্রমাণ হইবে। অন্যান্য জনেক বংশাবণী হইতেও সন্তবতঃ ইহা জানা যাইবে।

এইরপ ভারত হইতে বাহিরে যাতায়াতের পণও ছিল, ভাষা মহাভারতাদি পড়িলে জানা যায়; উহা ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল দিয়া ছিল। সভাতাদির বাহক "প্র"। পৃথিবীর ইভিহাস যাঁহারা ভালরপে জানেন, ভাঁহারা উহার সন্ধান দিলে ভাল হয়। প্র ছিল— যাতায়াত ও ছিল।

ঐ পথ দিয়াই কাল্যবন ভারতের বাহির হইতে সূত্রহৎ (কথিত হয় এক কে:টি) সৈন্যদল সহ শ্রীক্লান্তর সচিত মুদ্ধার্থ মধুরা পর্যান্ত আসিয়াছিলেন। অন্যান্য নানা জাতি ভারতীয় রাজ্লাসনে ভারত হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছিলেন; য্যাতির বংশধরেরা ভো ভারত হইতে বহিষ্কৃত হইয়ানানা পাশ্চান্ত্য জনপদে গিয়া ভত্তংদেশের রাজা হইয়াছিলেন, ইহা সকলেরই স্থ্বিদিত। তাহা ক্তক কুরুক্ষেত্রে প্রকাশিত "ভারতের হারাধন" প্রবন্ধ দেখাইয়াছি, বাকী প্রবন্ধান্তরে দেখাইব।

"নানাকথার" "রুবিয়া" শব্দ "উড়িসা" হইতে, এই বে মত বাজ্ত হইথাছে, তাহা সম্ভব; কিন্তু উহা বাচাই করিয়া প্রমাণ করিতে হইলে নিম্নলিখিত উপাদানগুলি আবশাক:—

- (>) পৃথিবীর তথা ক্ষরার ও ভারতাদি দেশের।
 পুরাতন মানচিত্রাবনী।
 - (২) ক্লিয়া ও উড়িয়ার গ্রাম্যকথা (folktales) ৷
- (৩) রুষিয়া ও উড়িব্যাদেশের গ্রামসকলের ও ডাক্ঘরের নামের ভালিকা।
 - (8) ক্রিয়া ও উড়িয়ার পুরাতন ইতিহাস[া]
- (৫) ভারতীয় পবিত্র গ্রন্থাদি (Sacred Books:)
 মহাভারত, পুরাণ, স্মৃত্যাদি; এই সকল পুঁজিয়া দেখিজে
 হটবে উড়িয়ার কেহ ভারত ইইতে বহিছত হইয়াছিলেন
 বা গিয়াছিলেন কি না ? এবং ষাইলে ভারতের বাহিরে
 কোথায় তাঁহারা উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন—
 ক্ষিয়াতে কি না ?

উক্ত গ্রন্থকল মধ্যে বে জগতের নানা জাতি ও দেশের অধুনা অজ্ঞাত পুরাতন ইতিহাদের মালমসলা পাইয়াছি, তাহা আধুনিক কালের আবিদ্ধারাদির সহ-মিলাইলে ঐ সকল মালমসলারই প্রামাণ্য দৃষ্ট হইবে। যথাসাধ্য খাটিয়াছি ও খাটিতেছি; কিন্তু তৎসকল ঠিক-মত প্রচার কর। একার সাধ্য নহে। ঐজন্য একটি প্রতিষ্ঠান আবশ্যক। দেশীয় কোন মহৎ ব্যক্তি এ বিষয়ে সাহায্য করিতে অপ্রসক্ত হবৈন কি ?

ব্রহ্ম-সঙ্গীত স্বর্নলিপি।

কীর্ত্তন দাদরা।

প্রভু করুণা কুরু কিঞ্চিত,
কুপাভিধারী কাতর কিঞ্চরে নাধ।
বড় আশা করে এসেছি নাধ।
[দেখা পাব ব'লে—জাৰ পাব ব'লে—চরণ পাব ব'লে]:
আমি পাণেতে তাপিত হ'রে, আছি তব ধারে দাঁড়াইয়া।
[ভাহে পভিত্তপাবন]

প্রভূ স্থান দাও তব চরণতলে, আমার ত্যন্ত মা পাতকী বলে,

[ওহে অধ্যতারণ]

প্রভূ রূপাসিত্ব, সিত্ম: তব নাম, আমায় কুপাবারি কর হে দান।

[ওছে কুপামর]

কৰা ও হুর—চিরঞ্জীব শর্মা (খজৈলোক্যনাথ নার্মাণ).

यत्रिम-ञ्रीमात्रस्य विश्वाम ।

```
মা গা মা।
      ना ता ता । ता ता गा। या भेषा भा।
                            কিং
      আ
                                     धा - । ना। भा भा भा भा भा भा भा
      भा भा ना।
                 भी ना धा।
                          भा भा भा।
                                     mt
                           ব
                                              এ সেছি
                                        क द्र
                 र्भार्त्रा भी। भी ना ना ना।
                                                  ৰ্সনা ধনা সনা।
পধা ৷৷ না সা রা ৷
व्यामि
      পা পে তে
                           ত্তা - পি
                                      ড হ'য়ে
     थभा भा भा । या या -।। या ना र्मनया। भा भा यनया।
                                                        প -1 -11
         আ ছি
                           क्षा दत ०० •
                                          मां जा
      का পা পা। - ं र्मार्मा। ना र्मार्मा। ना रा रा।
                              প তিত পা
                                         বন আ ছি
                         হে
                   • 9
      धा ना र्जनधा। शा शा धनधा। शा -1 -1 | ऋता शा -1 | -1 -1 -1 H
                  দাঁড়াই•• য়া •
अक्षा। नार्माक्री। भी ती मी। -1 -1 -1 -1 मी मी। था ना ना ना मी -1।
                मां •
প্রভ
                शिन क्
                                     • সি ক্স
L
       धना धना जी। -ा ना थला। धा था -ा। धा ना ला। ना था -ा। ला -ा -ा।
                                           71
                                           রি
                      का भा त
```

"[ওহে অধন তারণ]" "[ওহে রূপানর:]" এই ছাইটী আধর.
"[ওহে পতিত পাবন]" এই আধরের ন্যার পের।

নানা কথা।

দ্রোপদার বিবাহ — শ্রীযুক্ত প্রেমানন্দ দিংহ ট্রোপদীর বিবাহবিষয়ক বে ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিগি-ষাছেন, তাহার সমস্কে যে প্রকার আলোচনা চলিতেতে. তাগতে ব্ঝিতেছি উল পাঠকসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। প্রবন্ধটী ঐতিহাসিক গবেষণাপূর্ণ বলিয়াই আমরা উহা প্রকাশ করিয়াছি এনং ঐতিহাসিক দিক দিয়া ভবিষয়ে যিনি যাহা লিখিয়াছেন, আমরা নিরপেক ভাবে ভাগ প্রবাদ করিতেছি। জনৈক পাঠক কিন্তু এরপ আলোচনার বিরুদ্ধে আমানিগকে এক পত্র লিধিয়াছেন। তাঁহার পত্র পড়িয়া মনে হয় যে, তিনি মনে করেন (य, उत्तरवाधिनो পত्रिका क्वित धर्म अ प्रमालिक "ट्राव" প্রিপূর্ণ থাকা উচিত। আমনা কিন্ত ভাহা মনে করি না। তিনি যদি তত্তবোধিনী পতিকার প্রথম সংখ্যা অবধি পড়িয়া দেখেন তো দেখিবেন যে. ধর্ম. मर्भन, निक्कान, ইতিহাস প্রভৃতি (কামভাবোদীপক উপন্যাসাদি বিষয় ব্যতীত) সকল বিষয় সংগত ভাবে ও সংযত ভাষার আলোচিত হইয়া আসিতেছে। काभारमञ काना উচিত বে कामारमञ रास्य देखिशांत. ধর্ম ও দর্শন এমন অঙ্গাদীভাবে সংদ্ধ যে, উহার কোন একটার আলোচনা স্থগিত রাখিলে অনা ছইটার প্রকৃত সংখ্যে সন্ধান পাওয়া অসম্ভব। পত্রপ্রেরকের যুক্তিতে দেশের উপধর্ম বিষয়ক (এমন কি ভৈরবী চক্র প্রভৃতি) कात्र कि इत्र चारणाहना मखत हम ना। कि इ है। काना कथा (य. পতিকার সেই আদিমকালে, यथन महर्षि দেবেশ্রনাথ ইহার হাল ধরিয়াছিলেন, তথন অক্যকুমার দত্ত ২ হাশয় এই সকল বিষয় পত্তিকায় প্রকাশ করিবার ফলে হিন্দুসমাজে তুমুণ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। আমাদের দৃঢ় বিখাদ, ঐ প্রকার বিষয়সকল নিভীক ভাবে প্রকাশ করার দেশ কুসংস্থার হইতে অনেকাংশে मुक्ति मां कत्रिशद्ध।

তাহার বিভার কথা এই যে, ইহাতে দ্রোপরীর
নিশা করিয়া হিন্দুপাতির মনে আঘাত দেওবা হইরাছে।
আমার মনে হর না বে, উদারপ্রাণ বিরাটহনর হিন্দু
জাতি এত স্কাচনী বে, মহাভারতের বা কোন-ও
শাল্রের কোন-ও বিষয় ঐতিহাসিক দৃষ্টতে আলোচনা
করিলে ভাহার আঘাতে মৃতপ্রার হইবে। ভাহা বিদ
হইত, ভবে,বেদবাস নিজের ক্ষমকথা এবং কুষী মহলা।
প্রভৃতির আচার ব্যবহারের কথা কোন ক্ষমেনা নুকাইয়া
নাম্তিতে প্রকাশ করিতে সাহস করিতেন না।
জৌপদী ঘূষিটির বাভীত ক্ষনানা পাওবের বিবাহিত
পদ্মী না হওৱা ব্যিবা প্রমাণিত হয়, ভাহাতেও ভাহার

গৌরব কিছুমাত্র ক্ষুপ্ত ইবে না। আশ্রুণা এই বে, বে
"পঞ্চ কন্যা" নিভ্য স্থানীয়, তাঁহাদের প্রভ্যেকেরই ব্যবহারে গুরুভর পোষ উল্লিখিত দেগা যার। কাজেই ব্রিতে
হইবে, ঐ প্রকার ব্যবহার সত্ত্বে অন্যান্য গুণের কারণে
গুঁহারা প্রাভঃস্থরণীয় হইয়াছেন। আমরা প্রেমানন্দ্র
বাবুকে, দোষ সন্ত্বেও পাভঃস্থরণীয় হইগার কারণ বিষয়ে
নিথিতে অহুরোধ করিয়াছি এবং ভিনিও সে বিষয়ে
প্রভিশ্রুত ইইরাছেন। প্রপ্রেরককে আমরা জোরের
সঙ্গে বলিতে পারি যে, কাহারও (পৌরাণিক character
হৌন বা জীবিত নরনারী গৌন) নিন্দা প্রিকায় স্থান
পাইবে না এবং Trustdeed এর বিরুদ্ধ কোন আলোচনাও প্রকাশিত হইবে না। গুঁহাকে এটুকুও বলিয়া
রাখিতেছি যে বেগা হইতে ধর্মা বিষয়ে উপদেশ এবং
মাসিকপত্রে বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা, উভয়ের মধ্যে

পদার বিরুদ্ধে— শ্রমরা দেখিয়া হথী ইইলান বে, শেষে বড়বাজারের মাডোরাডী মহিলাগণ ৪ অস্বাভাবিক পদ্মপ্রথার বিক্লমে দুঁড়াইয়াছেন। আমরা মসলজনক পর্দা-প্রথার বিরোধী নহি, কিন্তু অনসলের নিদান অস্বাভাবিক পদ্দা-প্রথার বিরোধী। একবার গাজিপুরে ষাই। ' সেখানে দ্বীমারঘাট হইতে দহরের পথে পড়িবার মধ্যস্থলে গঙ্গার চড়া দিকি মাইল আন্দাক পার হইতে হয়। দেখিলান, বাঙ্গালী মহিলাগণ এবং মাড়োয়াড়ি মহিলাগন সকলেই "বেরাটোপ" ওয়ালা পাছী চড়িয়া ঐটুক্ পার হইতেছেন; কারণ ঞ্জিঞাসা করিয়া জানিলাম যে, উহা না করিলে নাকি সন্মান ৰঙায় থাকে না। প্রথম প্রথম বাঙ্গালী সম্ভান্ত মহিলারাই ঐ প্রথা अवर्तन करतन; उथन छोशामत्र (प्रथापिय बनान) জাতির মহিলাগণও ঐ প্রথার মাশ্রম গ্রহণ করিলেন। "ঘেরাটোপ" কাহাকে বলে, তাগ হয় তো আল-কালকার অনেকে জানেন না। বালিশের বেমন গোল বা ওয়াড় থাকে, ইহাও সেইক্লপ সমগ্র পাত্তার খোল বা ওয়াড় – যাহাতে উহার ভিতরের মহিলা বাহিবের काशांक्ष प्रविद्य ना भान, जवर वाहित्त्रत्र (कान 9 लाक उंशिक (प्रविष्ठ ना शान। ध्वन हम (का हैश धक्रे चान्ठदर्शत विषय धवः छ-मछ ठाहिया त्मनिवात वञ्च विषया बान इटाउ भारत, किंद्ध त्मकारण हेवाहे अथा हिन। जामता मिथिशहि जामामत वाहीत महिनाता একেবারে সংশ্রম পার্যবন্তী আত্মীরের বাড়ীতে ষাভারাত করিতেন এইক্লপ বেরাটোপ পাকার সাহায্যে এবং স্কে मत्र अवान, ठाकत ७ मानी—(वन भश्नि। ८कान् अनुत विक्रां याका कतिरहरून।

এই প্রকার পদা হইল অভিনিক্ত পদা—পদার বাড়া-

বাড়ি। ১৮৯৭ খৃষ্টাবে ভীষ্ণ ভূমিকম্প হয়। আমরা ছেলে-মেয়ে সকলে বাড়ীয় খোলা বাগানে আসিয়া পার্শ্ববর্ত্তী বাড়ীর ছেলেরা বাড়ী হইতে **पाँ**फाइनान । वार्वित इटेश (थाना खाइनाइ दै।ज़िट्टिन, किन्नु स्थाइन) ঐ অভিবিক্ত পর্দার প্রভাবে কেহই বাহির সইলেন না। ष्यामता वानाकारम रबक्रभ भक्तांत्र बावहांत्र रमशिवाहि, আদ-কালকার হুসুলাভা প্রভৃতির দিনে তাহা অব্যাহত धाकित्व बन्तात श्रीवत्वा निष्ठबंहे त्वर्णत (मरवत्रा धवः দক্ষে দক্ষে ছেলেরাও যে decimated হইয়া বাইভ সে বিষয়ে সন্দের নাই। ভগবানের বিধানেই প্রকৃতির नियरभत कलारे वर्खभारन आज्ञतकात बना भक्षांत विकास অভিযান চলিতেছে। আমরা অভিরিক্ত পদারও পক্ষপাতী নহি, আর অতিরিক্ত বে-পদারও সপক নহি। আমি 'আর্যারমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনভা' গ্রন্থে দেখাইয়াছি যে, বৈদিক কালে স্বাধীনতার সহিত পর্দা-প্রেপা বা অবরোধপ্রথার কিরূপ সামগুস্যের সঙ্গে সংমিশ্রণ ছিল। আমরা সেইরূপ অবরোধ প্রথারই পক্ষপাতী। য'াহারা ভদ্র ইংরাজ পরিবারে থনিষ্টভাবে মিশিয়াছেন, তাঁহারাই আমার এই কথার সার্থকতা উপল্পি করিবেন নিঃসন্দেহ। কিন্তু ইহাও ঠিক, পদ্মপ্রথার অন্তিত্বের সময়ে যেভাবে সমাজের গতি চলিতেছিল সেভাবে চলিবে ना - विधाउनिर्फिष्टे बना कान পথে চলিবে। ভাহাতে হঃথ করিবার কিছুই নাই।

দীর্ঘায়ু পুরুষ—স্থ প্রদিদ্ধ পণ্ডিত আলারাম ১২৮ বংসর বয়সে সিক্স—হায় দাবাদে গত ২২শে নবেম্বরে পরলোকগমন করিয়াছেন। ইনি স্নাতন ধর্ম্মের প্রচারক হিসাবে অনেক দেশ-বিদেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন।

দেবমন্দিরে প্রবেশাধিকার— দেবমন্দিরে নিমপ্রেণীর লোকদিগের প্রবেশাধিকার লইমা চারিদিকে মহা কোলাহল উঠিয়ছে। আমরা দেখিয়া স্থণী ছইলাম, এই অধিকার দিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে এবং ভাহা সামান্য হইলেও সফলতা লাভ কারতেছে। কিন্তু আজ বে অধিকার দেওমা হইতেছে, শাল স্থবিধা হইলেই ভাহা কাড়িয়া লইতে কভক্ষণ ? এই অন্যায় প্রথার প্রভীকারের একমাত্র উপায় অসাম্প্রান্থার প্রভীকারের একমাত্র উপায় অসাম্প্রান্থার প্রভীকারের একমাত্র উপায় অসাম্প্রান্থার ত্রেদের কারণে অস্পৃশ্যভা প্রভৃতির কথাই উঠিতে পারে না।

কাফিরিস্থান—শাকগানস্থানের অন্তর্ভুক্ত বলি-লেও চলে। ইহার অধিবাদীয়া সাধারণত কঠোর পরিশ্রমী ও ছর্মব। কাহারও নিকটে ইহারা সহজে মাথা নত করিতে চাহে না। ১৮৯৫ খুটাকে কাঞুলর আবীর

हैशनिगरक वर्ष पारनन । हेशमिगरक प्रशैरन पानिवाब भव के क्षांत्र यूनलमान भवे श्रीहारबंद वावका कता কাফিরিগণও দলে দলে সভা হওয়ার মানদে हेमनावधर्षा नाम निषाहेर्छ थार्क। এই ধর্মান্তর গ্রহণের সঙ্গে ভাহাদের আচারব্যবহারেও भित्रवर्शन इटेटल्ल । जल्ला हिर्दाक ग्वर्गमण्डे वे प्रत्य এক বৈজ্ঞানিক অভিযান প্রেরণ করেন। ধাত্রীগণ বলেন ধে কাফিরিদিগকে জাতি হিদাবে মোটামুটি তুইভাগে বিভক্ত করা যায়—দিয়াপোষ এবং সফেদপোষ: গোত্র হিসাবে আরও অনেক ভাগ করা ষাইতে পারে। প্রত্যেক গোরই ভিন্ন ভাষায় কথা বলে, তথাপি এক গোত্রের লোক অনা গোত্রের ভাষা বুবিতে পারে। ঐ সমস্ত ভাষারই জন্ম ভারতের "প্রাক্ত" হইতে। ধর্ম সম্বন্ধে তাহারা পৌত্রলিক —মূর্ত্তি গড়িয়া পুঞা করে; অনেক গাছ ও জীবলম্ভ তাহাদের চক্ষে পবিত্র। আচারবাবহারে পৌরোহিতা-প্রথা ও নৃত্যগীতের বাছল্য সহক্ষেই চক্ষে পড়ে। हेशामत भागीतिक गर्रन-- अङ्ग ७ भाउना, देगाणी সাধারণত প্রায় সাড়ে পাঁচফুট। হাঁটিতে ক্লান্ত হয় ना: পাহাড়ে উঠিতে ইহাদের সমকক্ষ কেহ নাই। পোষাক পরিচ্চদে বহুকাল যাবৎ জঙ্গলীই ছিল, মাত্র হুই চার বংসর ভাছারা তুলার প্রস্তুত কাপড় ব্যবহার করিতেছে।

र्घाष्ट्रातेषु ज्यारथना—नाः— वाष्ट्रातेषुत्र জুয়াথেলাকে জুয়াথেলা বলিবার অধিকার ভোমারও নাই, আমারও নাই, কাহারও নাই। তুগার থেলা জুয়া-(थना ; वृष्टित (थना जुग्ना(थना ; आत मन जिनिस्वत्रहें (थना क्यारथना; त्कवन (चाड़ांत (थना खूबारथना इटेट डे लादा ना। कावन, बनाना जिनिय नहेवा बढ़ ड এদেশে প্রধানত শুধু দেশীয় লোকদিগকেই থেলিতে रम्या यात्र, किन्त त्यांकृरिकोरकृत त्यमा धनी त्यांत्कताहे, विरमये देश्तांक अञ्जि विरमभौद्यताहे अधान छ शिला। कांत्महे चात्र मकन त्थनांत्र ध्वलांकरफ्त जनाहे षाद्रेनकायुन्तत्र वावश हरेल ; किन्छ त्याप्रकोरप्रत तथना আইনের হাত হইতে বাঁচিয়া গেশ। মাত্রেই বে কি রকম নেশা চাপে এবং কি রকম সর্বানাশ হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেরই প্রতাক্ষ হইয়াছে। একবার আমি থিদিরপুর হইতে ট্রামে ধর্মতলার আসিতেছিলাম। গাড়ী একেবারে লোকে বোঝাই--তাহার মধ্যে অনেকেই ঘোড়দৌড়ের ফেরত। তাহা-**(मब मध्य) अक्री** >२।>৪ वर्गतब मार्डाब्रांडि वानक ছিল। সে পাড়ীভে উঠিয়া অবধি পাগলের মত "এক ক্লপেরাবে দশ ক্লপেরা মিলা" বকিতে বকিতে হুই পা

ছুই হাত তুলিয়া নাচিতে লাগিল। আমার এক विमुश्नोती वसु अकवात्र स्वाफ्रिकोर्एत स्वास्थनात्र कृष् হাজার টাকা লাভ করিয়াছিলেন। প্রথমটা ভিনি লোভ সামলাইয়া ঐ থেলা ইইতে কিছুকালের জন্য নিবুত্ত इहेटनन এवः वृद्धिमात्नत मठ अकरे। कानएएत ता कान थुनिया ८०म फ्-भयमा नाख कतिरख नाभिरनन। किन्छ ঐ কিছুকাল পরে সঞ্চীদের পালায় পড়িয়া আবার প্রলোভনে পড়িলেন এবং পুনরার জুরাবেলাতে নামিয়া প্রায় ত্রিশ হাজার টাকা লোকসান দিলেন। পুর্বকার লাভ কৃতি হাজার তো গেলই; তাহার উপর দোকান रहेरा प्रें कि जिल्ला प्रमा प्रमा होकात खरनातात पिरा हरेग। কাজেই মূল ধনের অভাবে দোকানও টলমল করিতেছে। কত দৃষ্টাস্ত দিব ? আর একটি পরিচিত মাড়োয়াড়ী তিন লক টাকা ঘোডদৌডে পাইয়া ছব মানের মধ্যে ঘোডদৌড়েই সমস্ত উভাইয়া দিলেন। কিন্তু মাডোয়াডী প্রভৃতি ভারতের ভিন্ন প্রদেশের শোকেরা গর্ম করে বে, 'আমরা লোটা আর সোটা ও কমল অর্থাৎ একটা অলপাত, একখণ্ড ইষ্টি ও একটা মুড়ি দিয়া শুইবার कचन नरेप्रा आशियाहि, यनि अनुष्टे मन्त इत्र, उत्य তাহা কইয়াই দেশে ফিরিব; ইহার বেশী তো আর কিছু ইইবেনা, তথন জুয়াথেলার দারা টাকা রোজগার করিতে থামিব কেন? আমাদের বুকের পাটা বাঙ্গালীদের অপেকা অনেক মূলবুড।' প্ৰকৃতই, व्यामारमञ्ज दम्म द्रथारम श्रीमश्री, व्यामारमञ्ज खीलूलामि সকলেই এথানে বলিয়া আমাদের ব্যক্ত অভ জের আসে না। আমার তো চক্ষে ভাসিতেছে—ছই তিন ওন অমিদার ঘোড়ােডে সর্বস্থান্ত হট্যা পথের ভিথারী হইতে বসিয়াছে। জন্যান্য বিলাভী নেশা ও পাপের ন্যায় এই পাপও দেশের সর্বনাশ করিতে বদিয়াছে; এমন কি, আজকাল সভাতাভিমানী অনেক দেশীয় মহিলাও **এই জুয়াঝেলার পথে ভিড়িয়াছেন! হে ভগবান!** करव এहे मकन भाभ हदेख दम्भ मूकि नाम कतिरव १ গত ২০শে কার্তিকের সঞ্জীবনীতে দেখি, মাদ্রাঞ্জ বাবস্থাপক সভায় এক বিল পাশ হওয়ার সহরের মধ্যে र्घाफ्रां रेफ्त क्वार्थनात्र विकिष्ठ विक्रासत्र व्याप्टा छेठिया ষাইবে। সঞ্জীবনীর দঙ্গে আমরাও বলি যে, ইহা মন্দের ভাল বা ভালর স্ত্রপাত। কিন্তু কথা এই যে, বে পরিমাণ ট্রিকট বিক্রেয় হয়, ভাষার কভটুকু সহরের भर्या रम, बाद कड़िंग (बाफ़्र्स्वीरफ़्त्र मार्क्ट रम । नर्सिवध জুয়াবেলার পাল সমূলে উৎপাট্ন করাই সমাজনীতির লায় রাষ্ট্রনীতিরও কর্তব্য। সমাব্দের দারিল্যের কারণে कानक महिन्य मधाविष्ठ लाक्ष विना পরিশ্রমে হঠাৎ-

ভবে এই বোড়দৌড়ের জুরাখেলাতেই ছুবিং বার। সকলের জানা উচিত, মাণার বাম পায়ে ফেলিরা রোজগার না করিলে টাকা শাভ ক্রিলেও থাকে না।

ইহার উপর মাঞ্চকার একটা ফ্যাখন হইতেছে, ভাল প্রতিষ্ঠান দাঁড় করাইতে হইবে, হয় বাবাঙ্গনাপরিচালিজ থিয়েটরে অভিনয় করাইয়া অথবা দিখিদিক জ্ঞানরভিত্ত হইয়া, অপরের ইপ্রানিপ্রের প্রতি দৃষ্টিগীন হইণা, মহিলান্ত্য করাইয়া অথবা Turf club-এর কর্তৃপক্ষদের নিকটে ভিক্ষার ঝুলি পাভিয়া অর্থ সংপ্রহ করিতে হইবে! ইহার ফলে কি ছ্নীভিপরতা, অন্তত কি নীতিথীনতা বে দেশের অন্তরে অন্তরে প্রবেশ করিতেছে, তাহা ব্যক্ত করা যায় না।

বারকোপ—২>শেকার্কিকের সঞ্জীবনীতে দেপি, জেনেভার জাতিসত্তের স্পেটছরের অধিবেশনে উক্ত সজ্তের শিশুমঙ্গল কমিটি স্থিব করিয়াছেন যে, বালকবালিকার্দিরকে সিনেমা দেখিতে দেওয়া উচিত নহে। প্রকৃতই সিনেমাতে যে সকল প্রেম'চক্র দেখানো হয়, এবং প্রেমচিত্রই বােধ হয় সিনেমায় শককরা ৯০ ভাগের উপর, ভাহার ফলে বাশকবালিকানের অন্তঃকরণে সর্ব্বনাশের কিরূপ উপায় ছবিতে হয়, ভাহা ঐ সকল প্রেমচিত্র না দেখিলে বােঝা যাইবে না। যাই হৌক, দাসমনোভাবের কারণে আমরা যথন বিলাভী ফাামণের দাস হইয়াছি, তথন আশা হয় এই বিলাভী জাতিসভ্তের অফুশাসনে আমাদের দেশের অনেকে তাঁহানের হেলেমেয়েদিগকে এখন অবধি সিনেমাতে লইয়া যাওয়া ইইতে নিনৃত্ত হইবেন।

ভারতবাসীর দারিদ্র্য—কি উপহাদের কথা— ভারতের শ্রমজীবিদের অবস্থা পর্যাবেক্ষণের জনা আবার রয়াল কমিশন বসাইতে হয় চক্ষু থাকিলে পথে চলিতে চলিতেই পথিক দেখিতে পাইবে যে, ভারত-বাসীর দারিদ্রা কত গভীর। মনে হয় পড়িয়াছিলাম বে. ভারতবাসার গড়ে বাংসরিক আয় ২০, টাকা অর্থাৎ मार्ग आय ১५० होका; स्मह इह होकात नान बाह्य তাशामत्र शकी लाक्त्र अक अकी পরিবার পুষিতে হয়। যাহাদের বিখাস করিতে ইচ্ছা না হয় বিখাস ক্রিবেন না: কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার জানি (य, भक्षः याल अ अवास्त्र व्यानत्करे माधादण्ड प्रतिमा পেট ভরিয়া থাইতে পান্ন না-গ্রণমেন্টের থাসমহলের প্রজারাও শতবিধ থাজনার ভয়ে নিশিষ্ট হইয়া মৃত-व्यात्र इहेब्रा थाटक । अहे काबर्शहे উहामिश्रटक शिहाबा থাকনা কুমাইবার আখাস দেন, হুমুটো ভাত পেট ভবিদা খাইতে দিবার আখাদ দেন, উহারা তাঁহা-स्वाव इहेवात क्या क्यामा क्यार्थवात क्रांच क्यांच क्रिया क्रिया क्रिया क्या क्या क्या क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया অভন্না, অভিবৃত্তি, অনাবৃত্তি প্রভৃতির এক্ট না u कछ। वरमदत्रत भव वरमत राज नानिमारे व्याह । डेहात्रहे মধ্যে বন্যা, ছর্ডিক্ষ প্রভৃতির ভিতর কোন একটা বিশেষ ভাবে লাগিকেট খো হট্যা গেল--হাজার হাজার লোক ত্রজিকরাক্ষ্যের চরণে ভাষার অমূচর মধামারী প্রভৃতির খাঁড়ার প্রহারে বলি প্রদত্ত হইবার পর, ভবে আবার পূর্বের সামাভাব কঙকটা ফিরিয়া আসে। ছর্ভিকে প্রজাগণের অবস্থা আমাদের প্রভাক্ষ চইয়াছে--যুবক বালকেরা ভো কোন প্রকাবে শতচ্ছিত্র বস্ত্র পরিয়া চলাফেরা করিতে পারে, কিন্তু যুবতী রমণীরা বস্ত্রাভাবে অর্থনিয় অবস্থায় কুধাশান্তির জন্য বিধাক্ত শাক্ কুড়াইভেছে প্রত্যক করিয়াছি। এমনও সম্বাদ কানে আসিয়াছিল যে, বস্তাভাবে ভদ্রপরিবারের কোন কোন রমণী গৃচের বাহিরে আসিতে অক্ষম হইলা নীরবে মৃত্যুর আশ্র গ্রহণ করিয়া অনুবস্তের অভাবের হস্ত ইইডে মুক্তিলাভ করিয়াছেন। এই তো আল কয়েক দিন কুমিল্লার অঞ্চলে বন্যার ফলে ছর্ভিক্ষের কারণে অন্নাভাবে আত্মগ্ৰা প্ৰান্ত শ্ৰুক হইয়াছে।

গ্রহাদে কার্ত্তিকের সঞ্জীবনীতে দেখিলাম, শ্রম-জীবীদের অবস্থা দেখিবার জন্য বিলাতের নিযুক্ত রয়াল কমিশন দিল্লীতে সুইটী স্বালোক মজুরনী এবং একজন পুরুষ রাজমিস্তীকে ডাকিয়া তাথাদের সংসারের বিষয়ে প্রশ্ন করেন। তহন্তরে ভাষারা বলে যে, ভাষাদের প্রভ্যেকেরই ২০০১ ঋণ আছে, ভজ্জন্য শতকরা ৩৭॥ টাকা হিসাবে স্থৰ দিতে হয়। তাথারা যাহা পায় তাহাতে কোন প্রকারে ক্ষিশনের কোন সভা জিজাসা দিন গুজরাণ হয়। করেন যে, তাগারা ছুগ বি খায় কি না। শ্রমজীবীরা বলে—ছুধ ঘি থাইবার প্রসা তাহারা পাইবে কোথায় ? ন্ত্ৰীলোকেরা বলে, তাহারা প্রত্যেকে সাত আনা মজুরী পায়; ভাহাদের সংসারের পাঁচটা প্রাণী—সাত আনায় পাঁচজনের অন্নবস্ত্রের অভাব দূর করিতে হয় ! গুংথের বিষয়, এই সহজ তথ্য স্থানের জন্য ভারতে বিস্তর টাকা ব্যয় করিয়ারয়াল কমিশন বসাইতে হইল। কমিট কমিশন ইতিপুর্বেব বিদয়া গিয়াছে, এবং ভাষাদের ভদত্তের ফলে দেশের অভাব এত সামান্য নিরাক্ত হইয়াছে বে, কমিটা কমিশনেৰ উপর দেশবাসীর আত্থা वफ्रहे क्षित्रा शिक्षांटक । आत्रण कथा এই स्व, हेश्टबक काछि निकारत वार्थ कन्न-विख्य छाग वितिमा, तिलात থাকনার ভার কমাইয়া দিয়া, চাউল প্রভৃতি অপরিহার্য্য আহার্বোর রপ্তানি বন্ধ করিয়া দেশবাদীর অরণ্ডের সংস্থান স্থামীভাবে স্থাভ করিয়া না দিলে আশকা হয়, দেশ অগতের ইতিহাসপ্রদর্শিত পথের অফুসরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। অর্বত হণত কর,

বৈপ্লবিক ভাব সহকেই অন্তর্হিত ক্টবে, ভাষাতে সন্দেহ
নাই। বলা বাছলা, আমরা বিপ্লবপদ্ধার আনৌ পক্ষপাতী নহি। বে সেটেলমেণ্ট চলিতেছে, ভাগার ফলে
গবর্ণমেণ্টের খাসমহলে বর্ত্তমান শতকরা প্রায় ৫০,
টাকার উপর আরও ২৫, টাকা বুদ্ধি হটতেছে এবং
জমীণারী মহলেও সেসের নামে প্রকারান্তরে থাজনা
বুদ্ধি হইণেছে শোনা যায়। এই সেদিন সংবাদপত্তে
পড়িলাম যে স্থলারবন অঞ্চলে খাসমহলের থাজানা অতিমাত্রার বর্দ্ধিত হইতে চলিয়াছে। মান্ত্র্যর প্রাণ যথন
ফাটিয়া বাহির হইবে, তথন ভাষাকে ধরিয়া বাবিয়া রাখা
নিতান্ত্রই অসাধ্য হইবে।

হিন্দুর কর্ত্তব্য — এখনও যাগারা প্রতিপদে সমাজসংশ্বারে ভয়ত্রন্ত হইয়া উঠেন, তাঁহানিগকে আমরা দ্রদশী
বলিতে পারি না। অভীতের গারার সহিত সম্বন্ধ অক্
রাখিয়া যুগে যুগধর্মের সহিত সামজ্লদ্য রক্ষা করিয়া
সমাজসংশ্বারে প্রস্তুত্ত হর্ত্বা প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক
জাতির মহাপুক্ষবের লক্ষণ। বলা বাহুলা, আমাদের
দেশের ও হিন্দুজাতিরও এই নীতি অহুসরণে অবিলক্ষে
সমাজসংশ্বারে উঠিয়া পড়িয়া লাগা উচিত—নতুবা হিন্দুজাতিকে, স্কুতরাং তাহার cultureকে রক্ষা করিবার
কথা বলা বাতুলের প্রলাপ মাত্র। চক্মান ব্যক্তিমাত্রই
তো প্রতিদিন সংবাদপত্র খুলিলেই দেখিতে গাইবেন
যে, কিরপ ক্রতগতিতে হিন্দুজাতি ধ্বংসের পথে চলিয়াছে। বড়ই শুভক্ষণে কর্ণেল উণেক্সনাপ মুখোণাধ্যায়
মহাশয় শহিন্দুজাতি ধ্বংসোমুধ কি না" প্রয়ে আমাদের
চক্ষুধ্নিয়া দিয়াছেন।

সম্প্রতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমণনাণ তর্কভূষণ মহাশয় শ্রীহটে একটা বক্তায় উক কথা বলিয়াছেন---"হিন্দুগর্মা ও হিন্দুসমাল পারিপার্যিক অবস্থার পরি-বর্ত্তনকে আন্তর্ধারণে নিজের দক্ষে থাপ থাওয়াইতে भारत ।" ठिक कथा ; देशांत कांत्रन धरे (य, हिन्दूधार्यात কেন্দ্ৰ একমাত্ৰ ভগবান যিনি সকণ দেশে সকল জাতিতে ও সর্কালে সমভাবে বিদ্যমান। হিন্দুসমাজ কালক্রমে আপনাকে অতিরিক্ত গণ্ডীবছ করিয়া কুপমপুকের মত বাদ করিবার ফলে এই বিশাল বিরাট শক্তি হইতে বিচ্যুত হইতে চলিয়াছে। কোন वाक्तित्र भान रहेल्छ ठूनी अभिन, विस्मय्य यनि दम खीरनाक इस, अधनि ভाशास्य ममाञ्ज विव्हित कदिया निन। वर्खमान विद्मवर्गत द्वनात्र ममान वर्ष्ट्रे भर्दे, बढ़रे active; किन्द चाह्मयरात्र दिनाय, राक्तराज्ञ क्तिया नमायरक शृहे क्तिवांत (व्लाय, नमाय (११६८क क नाव नीव्य थ श्योद । करे मगद्ध मगद्धत वक्षक বাবহার প্রকাশ পায়, যেন সমাজের ঐ কয়েকজন তথা-ক্লিড নেডার ন্যায় জার কেছই সমাজের মঙ্গল ব্বিতে পারেন না। কাজেই সমাজ ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে চলিয়াছে।

এখানেও দাসমনোভাবের ক্রিরা ধুবই দেখা মায়। ঐ যে সাহেবেরা, বিশেষত মিদনরি সাহেবেরা কেতাবে विवाद्यास्त्र त्व, विम्पूधर्य जैविद्यास्त्र मट्ड non-missionery ধর্ম অর্থাৎ আন্নেষণ এধান না হইয়া বিলেষণ প্রধান ধর্ম ; অভএব হিন্দুগর্মের বাাখ্যাতা ও হিন্দুসমাজের সমাজের মধ্যে নেতারা রায় দিলেন, তোমরা বাহির হইতে লোক লইতে পার না, কিন্তু কথায় কথায় পংদ পদে ঘরের লোককে পর করিয়া বাহির করিয়া দিতে পার। অমনি পাত্রকাবাহী আমরাও সকলে একবাক্যে বলিয়া উঠিলাম—'তা বটেই ভো. তা বটেই ভো"; এব পেটমত কাজ করিয়া সকল দিকে তুর্বল হইয়া পাতুকাবাহীত্বের উপরে উঠিবার শক্তি হারাইয়া ফেলিলাম। ইহার প্রতিকারের উপায় হইতেছে বিশ্লে-ষণের চেষ্টা কমাইয়া আংশ্রনণের শক্তি বৃদ্ধি করা। আদি ব্রাহ্মসমান্ত এই নীতির অনুসরণচেষ্টার পথ প্রদর্শক। व्यामित्रमाक्करे अकिविषयः नर्का अथम अथ प्रभारेगाहिनः আদিসমাজের ভত্বাবধানেই হিন্দুসমাজের সকল দিকে অননাপুর্ব শ্রেষ্ঠতাবিষয়ক বক্তৃতা দেওয়ানো হইয়াছিল। এই যে বাল্যবিবাহ নিরোধ বিষয়ক আইন হইল, আদি সমাজ এপ্রকার আইনের দারা, বিশেষত বিদেশীদিগের সাহায্যে সমাজসংস্কারের চিরকাল বিরোধী হইলেও খালাবিবাহ নিরোধ বিষয়ে যথেষ্ট চেটা করিয়াছেন। এবিষয়ে আমরা ভর্কভূষণ মহাশয়কে সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া আমাদের বক্তব্যের উপসংহার করিতেছি—"সামাজিক ব্যাপারে সরকারের হস্তক্ষেপে আপত্তির একটা যুক্তি থাকিতে পারে, কিন্তু বৌবনপ্রাপ্তির পূর্বে বিবাহপ্রথা অব্যাহত রাধার দাবীর পশ্চাতে কোনই মুক্তি নাই। সামাজিক সম্প্রা সমাধানের ভার ক্তিপয় প্রতিরের হাতে ছাড়িয়া না দিয়া সকল সম্প্রনায়ের প্রতিনিধি-মণ্ডলীর হাতে ছাড়িয়া দেওরাই কর্ত্তব্য, এবং পুরাকালেও ভাহাই করা হইত।" বে দুরদলী নীতিদৃষ্টিতে ঋষিরা चहेशकात्र विवाह धवः दानमशकात्र भूवत्क विचादिहे रुप्तेक मभारकत्र अवज्ञें क कतिया गरेतारहन, त्मरे मौजि আমাদেরও অমুসরণ করা কর্ত্তব্য-অনাহারে অনশনে, भृष्टित्र चलारव गमायक मृजात भर्ष गहेत्रा त्थरण कानहे লাভ নাই, বিপরীতে সমূহ কতি।

আচাহ্য জগদীশচন্দ্ৰ—সংবাৰপত্তে দেখির। সুখী হইলাম বে আচাহ্য অগদীশচক্ত উভিন সন্ধন্ধে নানা নৃতন তথ্য আবিষ্ঠার করিতেছেন। কিছ ছঃবুধর বিষয়, তিনি

ইংবাজীতে তাঁহার সমত পরিশ্রমের ফল প্রকাশ করিয়া ইংরাজের স্থবিধা করিভেছেন; বাঙ্গালীর ভাহাতে বিশেষ উপকার হইল কি ? ৰাংলাভাষা তাহাতে পুঞ্জ-লাভ কি করিল 📍 তাঁখার বছ কৃতী ছাত্র থাকাতেও বাংলাভাষার তাঁহার কার্যাবিষরণ প্রকাশ করিবার চেটা না করার আমাদের পরিভাপের সীমা নাই। বাংলা-ভাষার কিছু প্রকাশ হইয়াছে কি না আমরা জানি না, অন্তত আমাদের দৃষ্টিতে এপর্যান্ত আদে নাই। আচার্যা জগদীশচন্ত্রের নিকট এবং তাঁচার শিষাবর্গের নিকট আমাদের সনিক্তম্ব অনুরোধ এই বে, তাঁহারা তাঁহাদের গবেষণার ফল ও কার্যাবিবরণ বাংলা ভাষাতেও প্রাদাশ করিয়া বঙ্গভাধাকে কিছু পুষ্ট করিয়া তুলুন। একপা বলিলে হইবে নাযে, বাংলা ভাষায় উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ নাই। আমরা তো তাই আরও চাই যে বাঙ্গালী বিজ্ঞান-বিৎদিগের চেষ্টায় বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভা-গের পরিভাষা দাঁড়াইয়া বাইবে। অক্ষয়কুমার দত্ত যদি ভত্তবোধিনীতে বিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধসকল বাংলায় না লিখিতেন এবং যথাকালে দেগুলি গ্রন্থাকারে না প্রকাশ করিতেন, তবে আমর: নি:সংশয়ে বলিতে পারি যে वन्नरमर्ग विख्वानव्यक्ती जात्र अपनक वर्मत शिहाहेग्रा পড়িত। পরিভাষা প্রস্তুত করিতে হইবে।

রাষ্ট্রনীতি ও ধর্ম — রাষ্ট্রনীতিতেও বে ধর্মের শাসন আবশ্যক, ধশ্মের ধারা রাষ্ট্রনীতি নিয়মিত করা উচিত, পূর্ব্ব পূর্ব্ব রাষ্ট্রসমূহের পতন ও বর্ত্তমানে ভারতের ইংরাজশাসন ভাহার সাকী। আমরা ঈট ইণ্ডিগা কোম্পানীর আমলের কথা এই আলোচনার আমলে আনিতে চাই না। ১৮৫৮ খৃষ্টান্দের সেই স্থপ্রসিদ্ধ সিপাহিবিদ্যোহের পর যথন ভারতশাসন মহারাণী ভিক্টে-রিয়া স্বয়ং গ্রহণ করিলেন, দেই সময়ে এক ঘোষণাপত্ত জারি করেন। সেই ঘোষণাপত্রকে, বলিতে কি, তদানীন্তন ভারতবাসীরা সাম্য ও মৈত্রীর এক স্থমহান দানপত্ররপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতবাসীর সহিত ইংরাজের সমান ব্যবহার, রাজকীয় উচ্চপদে জাতি-নির্বিচারে ইংরাজ ও ভারতবাসীকে যোগ্যভা অনুসারে নিয়োগের ব্যবস্থা, এবং আরও কত কি উচ্চদরের ধর্মশাসিত রাষ্ট্রনীতির কথা উল্লিখিড ছিল। অধিকাংশ লোক, বাঁহারা আপনাদিগকে রাজনীতিতে অপঞ্চিত विका পরিচিত করিতে চাহেন, ভাঁচাদের ধারণাই এই বে, রাজনীতির মূল মন্ত্রই হইভেচ্ছে প্রভারণা---পেটে থাকিবে এক কথা, মূথে বলিব আৰু এক কথা; মুখে বলিব এক কথা, কাজে করিব আর এক কথা। তাঁধারা তথন বুঝিতে পারেন না বে, পরকে প্রভারণার পরিণাম আত্মপ্রতারণা। ধর্মের কল বে বাডাসে নড়ে,

অকথা তাঁহায়া মনে জানিতেই চান না। মনকে স্থোক দিলা রাখিতে চাল বে, উপায় মাহাই জ্বলখিত থৌক না কেন, পরিণাম-ক্ল ভাল হইলেই হইল। তোমার অনিষ্ট ক্লিয়া আমার ভাল হইবে, জ্ববা আমার জ্বনিষ্ট ক্লিয়া ভোমার ভাল হইবে, দে দমন্ত বিচার ক্রিবার জ্বসরই আসে না। তাঁহালের প্রাণের ক্র্বা,—tho end justifies the means। ধর্মনীতি বলে তাহা তিক নর—উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য থাকিবে স্ব্যালীন মৃদ্র্য এবং ভাহার সাধনে ধর্ম্মা উপায়দ্রকাই জ্বলম্ব ক্রিতে হুইবে।

উপরোক্ত প্রকারের কৃট রাজমীতিজ্ঞদিগের নানা कार्यात करन महातानी जिल्हातियात के त्यामनाशक অনেকাংশে বার্ছ হইয়া গিয়াছে। সে দিন এক সম্বাদ-পত্তে দেখিলাম যে, এক বড়লাট এক সরকারী পত্তে ঐ ঘোষণাপত্তের ফলে ভারতবাসীর অন্তরে সমুদিত আশাভরদা উপলক্ষ্য করিয়া লিখিতেছেন যে, "উহা-मिश्रांक म्लाष्ट्रे निर्विध क्या ध्वर প্রভারণা করা, এই উভয়ের মধ্যে সর্বাপেকা কম সরল পথ আমাদের ধরিতে হইবে"। ইহাই তো, ধর্মের কল বাতালে নড়ে, এই সভ্যের সাক্ষ্য দিভেছে, নচেৎ অমন চিঠি প্রকাশিত ছইবার প্রেরেলন ও অবদরই আসিত না। **८ होक. मान ७ मूर्य এवः मूर्य ७ काट्य (**चात्र उत्र পार्यका না থাকিলে আৰু বড়লাটের ঘোষণাপত্ত সম্বন্ধে বিখাস कतित कि कतित ना, এই अन डेठिंटडरे शांतिङ ना; ভারতের রাষ্ট্রনীতি ধর্মনীতির শাসন মানিয়া চলিলে আজ ১৫० वरमदात अधिक कारनत आरहेचारहे दीथा नामरमत গরেও বিপ্লববাদ ভারতের ত্রিদীমানার **अमार्भग**रे क्तिएल शांतिल मा विनया व्यामारतत्र निः मः शत्र धांत्रा। ভারতশাসনের এমন এক সময় আসিয়াছে, যখন ইছার ষাষ্ট্ৰীতিকে ধর্মনীতির উপর নুত্ৰভাবে গাঁণিয়া ভোগা উচিত, ইহার শাসনকার্য্যের সমস্ত বিভাগ পেটে, মুখে, মনে ও কালে এক করিয়া তোলা উচিত। এই ভাবে ভারতের ৩০ কোটা প্রভার উপর বাবহার করিলে, কি वहिः भक्त कि क्रमानक, है: ब्रांकिनश्रक अरमण बहेरक ষ্টাইবার কাষারও সাধা থাকিবে না। শাসননীতির পরিবর্ত্তন করিবার এমন মুবোগ হেগার হারাণে৷ উচিত

অসা, স্প্রাণায়িক-পত্র 'নেসেজ'—এলধর্মের প্রচার উদ্দেশ্যে সদানক কীবৃক্ত কাণী প্রসন্ন বিধাস মংশার বৃক্ত-প্রদেশ গোরক্ষপুর নামক স্থানে একটি অসাপ্রাণারিক প্রান্ধ-আপ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবার্ছেন। প্রান্ন ২৫০০১ টাকা প্রচ করিবা প্রচারের সাহাব্যার্থে একটি ছাপাধানাও পোলা হইরাছে, এবং এখান হইতে 'নেসেক' (Mossage)

নামক একখানি ইংবাজি মাসিক পতিকা প্রকাশ করিবা दिन्धितित्व भागान इहेर उद्देश । अहे 'स्मान भाषा कात ছারা সকল আঞ্জনমাজের সহিত সংখোগ ৰক্ষা করিয়া अभिष्य अठाव कवारे कामीधमन वाव्य उपक्षा । यांशिंड हेश প্রভাক ভাষ্মনামে এবং বহুতর ভাষ্ম-পরিবার মধ্যে স্থান পাইতে পারে ডজ্জনা ইছার বাধিক মুণ্য সভাক এক টাক। মাত্র রাখা হইয়াছে। কিন্তু इः एव विषय त्य कार अन्तर्भाग मत्या त्रम-विद्याल मन ও খাতি শাভ कता मरत 9 बना। विने हेश ब्राक्षमभाक ता বান্দ্রনাধারণের যথোচিত সহামুভূতি লাভ করিতে পারিণ না। ত্রান্দেতর সম্প্রধার ইহাকে আনরের সহিত গ্রহণ कतिरमञ, याहाराज बना देशांत व्याविकीत छात्राता সদানব্দের এই নিঃস্বার্থ প্রচারকায়ো সহামূভূতি করিতে কৃষ্টিত এবং পরামুধ। ইহা লাভের উদ্দেশ্যে ব্যবসা-হিসাবে পরিচালিত নহে। 'মেদেগ্র' কাহারও ধনভাণ্ডার भूर्ग कतिए आहेरम नाहे। देश मन्ध आक्रमणा अ यक्षनार्थ छेरमशीकृष्ठ अन्य मग्र आधामनाद्वत मल्लाल । পকল আক্ষমপ্রভারেরই মুখপত আছে সভা, কিন্তু লেওনি আপনাপন সম্প্রদায়ের জন্য পরিচালিত, আপনাপন গণ্ডার मर्दरा व्यावक व्याह्म। किञ्च स्मराज मल्लून व्यनाल्यनात्रिक পত্র। ইহাতে সকল আধ্বদমাঞ্চেরই মতামত প্রকাশ করিয়া সকলের মধ্যে সৌহার্দ্দ ও মৈত্রী স্থাপনের বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে। এতদ্বির ব্রাক্ষসমাঞ্চের মতামুবাগ্রী গভীর ধর্মভন্ত সকল আলোচনা করিয়া সাধারণের জনয়ে बाध्नभएषेत कार विल्ममञादन व्यदन क्वाइनात (५३) **२१७७६। देशाउ (४ व्यानाजीउ एउमन** मनिट्डाइ. छाहा পরে প্রকাশ করা বাইবে। আমাদের বিখাস যে ব্রাহ্মণাধারণের সংগ্রন্তুতি প্রাপ্ত হইণে মাত অল দিন मर्त्यारे रेश आव्यममार्क जक मनगुग व्यानम् कृतिरङ পারিবে।

লড আরউইনের ঘোষণাপত্র।

ভন্নবাধিনী পত্রিকা' একটা ধর্মনমানের মুখপত্র।
কালেই যে সকল বিবরের উপর ধর্মের প্রভাক্ষ প্রভাব
দৃষ্ট হয়, বলা নীতি, সমাজতত্ব ইত্যাদি, সেই সকল বিষয়ই
ইহাতে বিশেষভাবে আলোচিত হয়। এতহা তাত বিজ্ঞানের
বিভিন্ন বিভাগও আলোচিত হয়, কারণ ইহাও পত্রিক:প্রকাশের অন্যতর উদ্দেশ্য বলিয়া খোষিত ইইয়াছিল।
য়াল্লীতি বে পত্রিকার গণ্ডির বহিত্তি, ভাহা নহে।
ধর্ম মর্থে প্রকৃতপক্ষে বাহা মানবকে ও মানবসমালকে
ধারণপোষণ করে; বাহার ফলে মানবসমাল উন্নতি ও
মলনের পথে অঞ্জনর হয়, ভাহাই ধর্ম। বলা বাহ্না,

স্থনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রনীতিও মানবসমাঞ্চক ¦ উন্নতি ও মঙ্গলের পথে অগ্রসর করিতে পারে; স্বতরাং রাষ্ট্রনীতিও পত্রিকার আবেগাচনার অবিষয় নছে। তথাপি আমরা খীকার করিতে কুন্তিত নহি বে, নানা কারণে স্বাধীনভাবে রাষ্ট্রনীতি বিষয়ক মন্তামত প্রকাশ করা আমাদের সাধাায়ত নছে। তবে, ধর্মনীতির মূল ভক্ত ধরিয়া একথা আমরা বলিতে বাধা যে, সকল দেশের সকল জাতিরই রাষ্ট্রনীতির চরম লক্ষা হওয়া উচিত---সর্বান্তীন স্বাধীনতা, সর্বান্তীন উন্নতি ও সর্বান্তীন মন্ত্রণ। কিন্ত এই পথে চলিতে গেলে কি প্রকার উপায় অবন্তমন कद्रा डिंहिंड, क्लान् शृष्टा श्रद्धिंड इहेरन, स्माशास्त्र श्रद সোপান ধরিয়া উঠিতে হইবে অথবা একেবারেই পূর্ব স্বাধীনতা লাভের উপায় ধরা হইবে, ধীরগৃধী হইতে **इ**हेरव कथवा वीत्रवश्ची वा रिञ्लववश्ची इहेर७ इहेरव, এ স্কল বিষয় আনমধা রাষ্ট্রনীতিতে আভিজ্ঞদিগের হত্তে মীমংসা করিয়াছির করিবার ভার স্লাস্ত করিয়া কেবল লও আগ্রউইনের নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি। স্বাধীনভাগাভের পথে এবটা দেশের হুতাশত সোপান বলিয়া ঘোষিত ও গৃহীত ইইয়াছে। আনহাও যথন এই দেশের এক অংশ, তথন সে বিষয়ে কিছুই নাবলিয়া সম্পূর্ণনীরব থাকা সম্বত মনে করি না। এতাদন উহা লইয়া মহা বাগ্বিতভা চলিতেছিল, আমরা সে বাণবিতভাগ নামিতেইছো না করিয়া চুপ করিয়া ছিলাম। এখন ছল্ডবিধাদের spirit অনেকটা পামিয়া গিয়াছে। এবং সম্প্রতি স্বনামধনা ব্যারিষ্টারপ্রবর শ্রীযুক্ত বোগেশচন্দ্র চৌধুরী Statesman কাগকে এ বিষয়ে একটা স্বন্ধ নিরপেক পত্র প্রকাশিত করিয়াছেন,—আমরা তালাই উদ্ভ করিয়া পাঠকগণকে ঘোষণাপত্রের প্রক্ত মুর্গ অবগত করাইতেছি।

TO THE EDITOR OF THE "STATESMAN."

SIR—I shall try to review briefly the constitutional significance of the Vicerroy's recent pronouncement without any political passion or prejudice and purely from a constitutional point of view. The party controversy that has been raised in England and in less degree in this country for political purposes has to a great extent served to cloud the real issues in the minds of the lay public and it may serve some useful purpose to clarify the same.

The declaration of the Viceroy so far

as it relates to the attainment of Dominion Status by India is in no sense a new declaration of policy. The Declaration of August 1917 and the preamble to the Government of India Act of 1919 admits of no other interpretation from the constitutional point of view. It is said that Sir Malcolm Hailey in his speech in the Legislative Assembly on the 8th of Feb-1924 in connection with Rangachariar's resolution for expediting the appointment of a Royal Commission for securing to India full self-governing Dominion Status gave a different interpretation to the Declaration of 1917. No donbt Sir Malcolm Hailey suggested that the term responsible government did not necessarily imply 'full Dominion status," Put he at the same time referred to the Royal Warrant of Instructions which stated "thus will India be fitted to take her place among the other Domi-He admitted also that "it may be that full Dominion Self-Government is the logical outcome of responsible government, nay, it may be the inevitavle and historical development of responsible government, but it is further and a final step." Thus it will be seen that he did not question that the implication of the Declaration of 1917 was Dominion Status for India. It has to be remembered that he was then Lord Reading's Home Member and must have said so with his concurrence.

The Royal Warrant of Instructions to the Governor-General assigns to India a amongst the Dominions. Malcolm Ilailey refers to it and Lord Irwin says that his Instrument of Instructions expressly says so. connection I may point out that what is understood in constitutional law by Do-Status is nowhere stated minion provided for in the Statutes relating to the constitution of Canada, New Zealand or even Australia or south Africa but has to be gathered from the Instruments of Instructions that have been issued from time to time to the respective Governors General.

It was proclaimed to the world at the

conclusion of the Treaty of Versailles in 1919 that Self-Government had been conterred on India and that she should be a signatory to the Treaty like the other Dominions and Lord Sinha signed it as her plenipotentiary. It was on a similar representation that India was made an original member of the Assembly of the Since 1919 Indian League of Nations. representatives have been summoned to the Imperial Conference which purports to assign a place to India amongst the Both Sir Malcolm Hailey Dominions. and Lord Reading have overlooked these facts.

I think that by the declarations, proclamations and pronouncements Britain is pledged to assign Dominion Status to India. So Lord Parmoor is absolutely correct in saying that Lord Irwin with the concurrence of the presont Government reaffirmed that pledge and Mr. Wedgewood Benn in maintaining that he has but reaffirmed Mr. Montagu's policy. Mr. Baldwin also states that the grant of responsible Government means equality with other States in the Empire. He says "nobody dreamt of Self-Governing India without Self-Governing States."

Sir Malcolm Hailey next proceeded to point out the difficulties that stood in the way of our attainment of the Domnion Status. These were, he said, principly (1) that India is not yet in a positime to organise her self-defence; (2) that India shall have to reconcile her communal differences; (3) that she will have to adjust the Dominion status for India to the existing relationship between British India and the states under nlian rulers.

It is not my purpose to solve the problems. But it is admitted on all hands that these problems will have to be solved in laying the foundation and in the course of the consolidation of a Commonwealth for India. The Nehru Report is not merely a reply to the challenge of Lord Birkenhead but also to Lord Reading's policy as interpreted by Sir Malcolm Hailey.

The Congress suggested a nound Table

Conference for framing a suitable constitution for India.

The Viceroy has now announced that the result of his mission to England has been that the Prime Minister, the secretary of state and the British Cabinet with the concurrence of the President of Commission have the statutory Royal agreed, that after the reports of the Commission and the Central Committee have been published and considered, a conference would be called "in which His Majesty's Government should meet representatives, both of British and of the States, for the purpose of seeking the greatest possible measure of agreement for final proposal which it would later be the duty of His Majesty's Government to submit to Parliament," This is the more important part of the Viceroy's pronouncement, Not a word of dissent has been uttered regarding it by either the commission or any political party in England. Should the Conference of a representative character and should it be able to arrive at a reasonably common measure of agreement the present Government is pledged to submit to Parliament and the Parliamenet will, surely, give statutory effect to such an agreed constitution as it did in the case of Canada and Australia,—Yours, etc.,

> J. CHAUDHUR1. STATESMAN 13. 11. 29

Ballygunge, Nov. 9.

পত্রিকাপরিচয়।

অচিচনা— মতাহারণ ১৩২৬— "তরু দত্তের বুণ" প্রস্কানী আমাদের বড়ই ভাল লাগিল। কুমারী তরু দত্তের সময়ের ভাব বেশ একটু ফুটাইয়াছে। "সংগ্রহ ও সংকলনে" আয়ুর্বেদ পত্রিকা হইতে "বাস্থ্য-বিধি" উদ্ভ হইয়াছে দেখিয়া স্থী ইইলাম। দেশীর ভাবে বাস্থারকার উপর যতই প্রচার হয় তওই দেশের মঙ্গল।

গৃহস্মঙ্গল — কান্তিক ১৩৩6—তত্ববোধিনী পত্রিকা হইতে শ্রীযুক্ত কুমারক্কফ দত্ত কর্ত্ক লিখিত "মমুব,তের বিকাশে প্রকৃত শিক্ষা" উদ্ধাত হইরাছে দেখিয়া স্থা ইইলাম। প্রকৃত শিক্ষাবিষয়ে সাধারণের দৃষ্টি আক্র্রণ কর্মণা প্রার্থনীয়। "টোটকা চিকিৎসা"র

ডনেকপ্তলি পরীক্ষিত ভাল ঔবণের সং**প্র**ক্ দেওয়া চইয়াছে। "নিউমোনিয়ার ভুলাবা শিক্ষাময় ৰক্তবা বিষয় খুব সহজ্বোধা করিয়া (नशं इडेव्र:एइ। बिडेट्यांनिया त्रार्श कुटक शिर्छ (भेशांक्य शुक्षिम वड़ উপকারী- ডবল নিউমেনিয়া সারিতে দেখিয়াছি। আমাকে ইয়া একজন হাকিম বলিয়াছিলেন। "প্রকর शामा" अवस्य कृद्धवछी त्राक्षीत्र थाना निश्चिम गृहत्वत्र বড়ই উপকার করিয়াছেন। আমরা পরীকা করিব "চটগ্রাম বশবের শিলে" করেকটী মনে করিভেছি। শিল্প প্রচলিত আছে বলা চইয়াছে। কথা চাতেছে, এখনও আমাদের দেশের ধনীরা বাবসায়ে নামিতে চান না, মধানিত অপবা দৰিত্ৰ লেকেরাই চান। কাজেই, দরিদ্রগণ বিনা পয়সায় কোন ব্যবসায়ে নামিতে शास्त्रम এदः कि छाटा माभित्य कुछकार्या बहेटछ शास्त्रम, ভাহাই একটু বিশ্বত ভাবে লিখিলে দেশের উপকার इट्रेंट्ड शाद्य। "चावर्ड्डनाव व)वदाव" वपूरे शुम्पत লাগিল। লেখকের পরামর্শমত দেশের লোকেরা কি আবর্জনার স্থাবহার করিতে উত্যক্ত চইবেন ? "दिकात मध्यादि हार्य अवस्त हार बालमात कांक नत्र. कै। कित काक नत. मूर्यंत काक नत्र, वना रहेशांट ; हेश সভ্য কথা, খুব সভা কথা। আমরা চাই যে একরাশ গরে ভরা কাগজের বদলে গৃহস্মপ্রের মত কাগজ প্রমীবাসীমাত্রেরই হস্তগত হউক।

ব্যবসা ও বাণিজ্য—গর্ত্তিক ১৩ংছ—"রং ও বাৰ্ণিৰ প্ৰস্তুত প্ৰণালী এবং "নাবিকেলের কাতা প্রস্তুত্রে ব্যবসায়" প্রবন্ধ তুইটা ধারাবাহিক চলিতেছে; ছইটিই সহজ ভাবে সুৰোধা ভাষার লেখা হইতেছে। উদ্যোগী প্রুষ ইহা দেখিয়া ব্যবসায়ে নামিতে পারিবেন বলিয়া আমানের বিখাস। "বিবিধ প্রাসঙ্গে" "সমাজে শুভনক্ষণ পরিছেদে মেদিনীপুরের কোন ভাক্তার (বিধবা রমণী) সম্বান্ধ তাঁহার সাধারণো মেলামেলা উপলক্ষ্য করিয়া সম্বাদপত্তে এক পত্ত কে একজন প্রকাশ করিয়াছিলেন। करवक्त जानीव ওদ্রলোক তাহার প্রতিবাদ করিবাছেন দেখিয়া কি পর্যান্ত সুধী হইরাছি বলিতে পারি না। আবাদের দেশে এক শ্রেণীর লোক ব্রণস্থারী মক্ষিকার ন্যার লোকের দোবট বুঁজিয়া বেড়ায়; অনেক সময় দোব না থাকিলেও দোষ create করে। Miss Mayor নাম निशाहित्वन महाचा शाकी drain inspector; अडे अकल (माध्यक्षात्री छम्टराका कान ब्यार्ट्स न्यान बिजा মলে হর মা। এই ব্যবসার অতি ত্বণিত কাপুরুবের ব্যবসায় । "অচ্ছ সাবান" ক্লিখিত। বর্তমানে বীহার। ub नक्त बाबनारि अवछीर्न स्टेबार्डन, डीश्वा धक्रे

সভববদ্ধ হইলে ভাল হয় মনে করি। ক্ষতরোগ" গৃহত্তর বড়ই কাজে আসিবে। "কম্বার খনির অবস্থা" আমরা দেখিরা আলিরাছি। আমরা ভুর भीर्घ निषामहे एक्लिव-इर्व्हलमा वनः (क्रांपनः) व्यनस्त (वरणत खनाखन निधिष्ठ क्रेब्राइका दवन चारन हेश्त्राक्राक्त माना हिन हिन ना। Bengal Chemical হইতে বেলের সার প্রভৃতি প্রস্তুত হইতে थाकिएन, अनिवाहि, द्वन supplementary British Pharmacopeaতে অন্তত্ত করা হইগাছে। विगाछी "(व:गत काम" आमत। मांगान हिंग्एक দেখিয়াছি। দেশের লোকেরা কি ভাহাতে গত দিতে পারেন না ? আমাদের দেশের দোষ এই বে, প্রথম প্রথম আমরা সধত্রে জিনিস তৈরী করি, কিন্তু পরে আমরা टमज्ञकम मटनाटमात्र निर्दे ना, काटकहे standard नाभिन्ना যায়। বিলাভী জিনিদের standard একই থাকে, কারণ যন্তে সমস্ত প্রস্তু হয়। এই দিকে দেশীয় manufacturersদিগের দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয়।

বর্ত্তমানে দেশের অনেক পত্রিকাই স্থপরিচালিত হইতেছে। যতদুর সাধ্য সেই সকল পত্রিকার ভাল বিষয় কি আছে, জানাইবার উদ্দেশ্যেই আমরা এই detailed সমালোচনা করি—আশাকরি ইহাতে পাঠক-দের জানিবার স্বিধা হয় যে, কোনু কাগজে কি ভাল বিষয় বাহির হইতেছে।

হোমিওপ্যাথিক পরিচারক—মটোবর & नरवष्दत ১৯२৯ - অञ्चावरताध मचस्त्र जामि शामि अभाषिक সঞ্চলতা সম্বন্ধে দুঢ় সাক্ষ্য দিতে পারি। আমার এক নিক্ট-মানীয়ার শিশু কন্যা পড়িয়া গিয়া আঘাত প্রাপ্ত হয় এবং তাথার ফলে অন্তাবরোধ উপস্থিত হয়। তাহার ষম্রণা কি ভীষণ, তাহা প্রত্যক্ষ না করিলে उनगिक १३८७ शास्त्र ना । अथरमहे जामना गुरु रहेशा আলোপ্যাথিক চিকিৎসা করাইগম। ভাকারগর विनातन, व्यविनाच शामभाषात नहेम या अम द्रोक, नजू वा चन्छा था त्मरक ब्राम्यक व्यानमः नव । जन्म व्यानमः আশা ছাড়িয়া দিয়া স্থপ্রসিদ্ধ হোষিওপ্যাথি চিকিৎসক ডাক্তার অমরনাথ মুখার্চ্জি মহাশয়কে ডাকাইয়া চিকিৎসা করাইলাম। তাঁহার স্থাচিকিৎসার গুণে শিশু আরোগ্যলাভ कांत्रम । এই রোগের চিকিৎসার ঔষধ খাওরাইবার সঙ্গে স্থে পুরাওন বি যথেষ্ট মালিস করা হইমাছিল. তাহারও বিশেষ ফল হইয়াছিল বলিরা উপলব্ধি করিয়া-ছিলাম। "विश्विका" প্রবংশ্ধ শেখক ডাঃ শরচ্ছ বেব একস্থানে শিখিতেছেন "ভোগা ও পানীয় দ্ৰব্যেয় সহিত त्त्राग्वीचान् उपवृष्ट् **स्ट्रिंग्ड्** এই त्वांत्र **स्ट्य**े। स्थायका তথ্য ছাত্র। তথ্য সংবাদপত্তে পড়িয়াছিলাব বলিগা



७ छन्ने 'स्त्र गोथ ठोकुत

মনে ২য় থে, বোষাই হাসপাতালের অন্যতর চিকিৎসক ড : হাক্ষকিন এই বধার সভ্যাসভ্য নির্ণয়ের জন্য এক करनता द्वागीत मन इष्टापृत्तक उपत्रष्ट कतिश्राहित्यन। কিন্তু ভাহার ফলে ভিনি ঐ রোগে পড়েন নাই। শেথক এবিষয়ে গভাতুগতিক পছ। পরিত্যাগ করিয়া ভাল করিলা অফুসন্ধান পূর্বক তাহার ফল প্রকাশ कितिया स्थी १३। ७३ शकात असूमकानई वित्यस्य-দিগের কণ্ডব্য বলিয়া মনে করি। এই রোগ নিবারণ করিতে গেলে পল্লাবানীদের শিক্ষা আবশ্যক। কোন পলীতে কলেরা হইলে গৃহাদি পরিষ্কার করা প্রভৃতি উপায়ে ভাগার প্রতিকারের চেষ্টা দুরে থাক, কেবল ওলাবিবিব পূলা দিবারই মহা ধুম পড়িয়া যায়। "আদর্শ প্রশোন্তরমালা''র শাকারে সাইলিসিয়ার প্রয়োগ ব্যক্ত ক্ষরিলে পাঠ চনের মাথায় ঠিক বদিয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আমাদের মনে হয় Key to Therapeutics যেভাবে লেখা হয়, সেইভাবে এরূপ বিষয় লিখিত ছইলে বেশী সহজবোধ্য হইতে পারে। "নবপ্রস্ত শিশুর প্রাথমিক চিকিৎসা' সম্পূর্ণ হংলে পল্লীবাসীর বিশেব উপকারে আসিবে। "সম্পাদকীয় বিচারশক্তির পরবত্তী অবলায়'' দোৰিয়া বড়ই কুক হইলাম। আমি দোষাদোষ विठात कति. उद्दिना। आत्न वर्ष वाथा भारे यथन प्राथ, ष्याचारभव रमणवागीता विवासक्सरह, अमन कि हिक्दि-সার professional কেত্রেও এটটুকুও বিবাদকলহে প্রবৃত্ত হন। আমাদের মতে "স্বৃদ্ধি উড়ায় হেপে" मञ्ज এ१। कतिरम मध्य निष्मंत्र निक्टिकर ध्वकान পাইবে।

ধ্রশাতি ত্র—১ল। অগ্রহারণ ১০০৬—"মধুরশ্বভাব কেশবচল্র' প্রবন্ধে লেখক কেশবচন্দ্রের মধুর শ্বভাবের অনেক দৃহান্ত দিয়াছেন। আমাদের বাড়ীতে আমরা বাল্যাবিধি তাঁহার মধুর শ্বভাবের অনেক কথা শুনিয়া আসিয়াছি।

युशी-जनारथत श्रतलाकगमरन

(আদ্ধবাসরে পঠিত)

(শ্রীঝতেক্সনাথ ঠাকুর)

সৌমা মুর্ত্তি মুধীক্রনাথ আর ইহলগতে নাই। যাঁর সংক্র শৈশব থেকে মনের মিল, যাকে অন্তরের সংস্ক ভালবাসভেম, তিনি সহসা আরু আমাদের ছেড়ে কেমন সহলে ইহলোকের ঝ্রা থেকে অবসর নিলেন। ধুব অল্ল বয়স থেকে ভাইদের মধ্যে তাঁর হানর আমার অন্তর্যক আকর্ষণ করেছিল। শৈশবে এক ক্লাসে আমর। উভয়ে পড়ডেম---- बाभारन র প্রথম ছাতেথড়ি इत्र विन्যा-गांगत हेन्द्रराज এ, वि, भित्र क्लारम ।

ভার পরে ইকুলের দিক দিরে ধরিতে গেলে আমরা পুজনে ছই পৃথক লাইনে চলে গেলাম—ভিনি রহিলেন Metropolitanকে ধ'রে, আর আমি সংস্কৃত কলেজে চলে এলাম। কিন্তু শৈশবের সেই প্রথম টান আমাদের জীবন থেকে কথনও বিলুপ্ত হর নি।

বালাকালের একটা ঘটনা পুর মনে পড়ে। 'বাগানবেলা' আমাদের একটা প্রধান সম্বের ধেলা ছিল।
বাড়ীর ভিতরের বাগানে এক একটা plot বা অংশ
নিয়ে বাড়ীর মত ছেলেদের বাগান-খেলা হ'ড। স্থবীদাদাতে ও আমাতে বাগানের একটা প্লাই নিয়ে একসঙ্গে
বাগান করেছিলেম। আমাদের সঞ্জে যোগে ছিলেন
বিজয় কাকা। সে বাগানে আমরা নিশ্বেরাই মালা,
আবার নিজ্বোই engineer বা রাজমিল্লা মাই বল।
বাগানে একটা ছোটখাটো দোভাগা বাড়াও করেছিলেম
আমরা। সেই বাগানে যোদন বাটা হয়, সেদিন আমাদের কি আনন্দ।

শৈশবের থেলাধূলা অপেক্ষাক্তত পরিপক্ষ বয়দে গতি ফিরিয়ে দেয়; আনাদেরও তাই হয়েছিল। যোল-সতের বংসর বয়স থেকে আনাদের বাড়ার ছেলেদের অধিক্ষাংশেরই মাথা সাহিত্যচচ্চার দিকে ধাবিত হয়েছিল। সেই সময় থেকে মাাসক-পত্রে লেখা ও মাসিক-পত্র বাহির করা একটা জীবনের উচ্চ আশা ছিল। এই সময়ে থুধীক্রনাপের প্রস্তাবে ও উদ্যোগে যোড়াসাঁকোর বাড়ী থেকে 'সাধনা' নামা পত্রিকাথানি বাহির হয়। যোড়াসাঁকোর চিরপালিতা 'ভারতী' তথন স্বর্ণাপাসমার হাতে পড়ে' অন্য ভারগা থেকে প্রকাশ হ'ত।

'সাধনা' পত্রিকা বাছির হ্বার প্রায় সমসামন্ত্রিক কাল থেকে জামাদের বাড়াতে 'ভাহ-বোন সমিতি', 'অ্রুদসমিতি' প্রভৃতি কয়েকটা স্নিতি চলতে লেগে-ছিল। এই স্ব স্মিতির প্রধানতঃ চালক ছিলেন স্থীক্রনাণ।

এক-এক জন পোকের এক-এক রক্ষের বিশেষত্ব থাকে। স্থাজের বিশেষত্ব ছিল ক্ন-ইম্ম গ্রায়। যে তার সঙ্গে একবার মিলত, সে তার বন্ধু না হ'য়ে বেত না। তার আলাপের মিষ্টভার, তার নম গ্রায় ও মিশুক ভাবটাতে সকলোই মুগ্র হ'রে যেতো। নে সন্যে এমন কোন বড়লোক ছিলেন না, যিনি স্বাবার্র আলাপ-পারচয়ে মুগ্র না হ'তেন।

্ৰত্বে স্থাক্তের আরো ক্ষেক্টী গুণের কথা না বলে' থাকতে পারিনে। ভগবানের প্রতি এরণ এক নিষ্ঠতা অতি অন্ন লোকের মধ্যেই দেখা যায়। ভগবানের প্রতি তাঁর অগাধ বিধান ছিল। সেই বিধানের বলে তিনি সংসারের ঘাতপ্রতিখাত সহজে সহা করতেন; বাহির হ'তে দেখলে তাঁর মনের ভাব কেই ধরতেই পারতো না।

তাঁহার পিতা আধুনিক বক্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক বিজেজনাথ দর্শন আলোচনার চিরজীবন অভিবাহিত করে' গেছেন। দার্শনিকেরা বেমন হ'রে থাকেন, সংসারে ছেলেপিলেরা বে কে কোথার কি ভাবে আছে, কে কি কট্ট ভোগ করছে, কি উপারে ভাহা দূর করা বেতে পারে—সে ভাবই তাঁর মনে স্থান পেত না। সেই কাবণে অধীজনাগকে তাঁর জীবনে অনেক সহ্য করতে হরেছে। কিন্ত ভাহা মূখ মূটে কথনও কাহাকে বলেন নি—চির্মিন মনের কথা মনেই চেপে রেখেছিলেন।

পরকে আঘাত দিতে সুধীপ্রনাথের এত কট হ'ত বে, সেই কারণে তিনি ওকালতী করা ছেড়ে দিয়েছিলেন; —তিনি বলতেন বে, "পরকে কট দিয়ে ওকালতীর ঘারা টাকা নেওয়া আমার চলবে না।' এই কারণেই নিজে-দের জমীদারীর ভার অন্যের উপর অর্পণ করে দিয়ে-ছিলেন; প্রফাদের কাছ থেকে বলপূর্বাক থাজনা আদার করা তাঁর পক্ষে অসন্তব ছিল।

ছেলেদের প্রতি তার ভালবাসা উৎস ধারার মত শ্বতই প্রবাহিত হ'ত; সেই কারণে বাড়ীর ছোট ছেলেরা তাঁকে সকলেই ভাল বাস্ত—সকলের আগে ছেলেরা স্থীবাদার কাছে যেতে চাইত।

মোটামূটি তাঁর অহংরোগ ছিল না বল্লেই হয়। গুরু নানক বণেছেন---

"নানক হঁওমে রোগ বুরে"

অর্থাং "অংংরোগ সকল রোগের চেয়ে খারাণ।" এই কারণে সুধীস্ত্র পাগলধের অত ভাল বাসতেন; পাগল যারা, তাদের ভিতরে অহং বলে'কোন পদার্থ নেই।

'সাধনা'র সম্পাদক বাতীত সাহিত্যক্ষপতে স্থাক্ত নাথের কৃতিত বড় কম নয়। তার কবিতা ও গল্পগুলি কুস্থমের মত মনোরম ও সৌরস্তে পূর্ব। বে তার গল পড়েছে, সে তার প্রশংসা না করে' বার নাই।

ভীখনের শেষ ভাগে ভিনি মেলামেশা বা সাহিত্য থেকে খেন অবসর লয়ে' নির্জ্ঞনতা অবলম্বন করেছিলেন, কতকটা খেন সন্ত্র্যাস অবলম্বনের মত। ইচ্ছা করলে সাহিত্যজগণকে ভিনি আল্লো অনেক সামগ্রী ধিয়ে ধেশকে সমুদ্ধ করে বেভে পারতেন বোধ হয়।

ভগবানের ইচ্ছাই সর্ক্ষর; তিনি ব'াকে বে ভাবে লবে' বান—বার চক্র বে ভাবে কুলিয়ে কেন, সে নেই ভাবেই চলে। আময়া কি १—কিছুই নয়—ভিনিই নব। উাকে জগবান বধন নিয়েছেন, আষাদের তাতে হাও কি ? জাল করে তাঁকে ধর—তিনিই লোক তাপ সব দূর করবেন। জীবনের অন্তিম কাংল মৃত্যুসমধ্যের ধে আশাবত্রণা, ভগবানের মধুহক্তে তাহা প্রশমিত ংবে— বাযুজল প্রভৃতি প্রকৃতির সকলই মধুমর হবে।

এসো আমরা সকলে সমবেত হ'য়ে আজ মৃত আত্মার কল্যাণার্থ জগবানের মধু নাম ত্মনণ কবি—তাঁত মধুর নামগানে আমানের সকল ছঃখ্যন্ত্রণা শোক সাপ ছুব হবে। "ওঁ মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধ্রঃ।"

公司举1

এ সি ব্যানাজী আই ই এস্
এম এ (ক্যানট্যাব্) এম্ এস্ সি (কলিকাভা)
এফ্ আর এ এস্ (লগুন)
জ্ঞান কুটার—এলাহাবাদ
ভাং ২৯এ অট্টোবর, সন্ ১৯২৯ সাল।
মহোদয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত পত্র:—
শ্রীযুক্ত ভব্ববোধিনা পত্রিকা সম্পাদক মহাশন্ন স্মীপেরু,
সবিনর নিবেদন,

মহাশর, আপনি কি আপনার স্থাসিদ্ধ পরিকার নিম্নোক্ত প্রন্নগুলির মৃতি চ করিবেন । পাঠকবর্পের মধ্যে এই প্রশ্নগুলির সভাগেত্য সহক্ষে বাঁগারা জানেন জাহান্দের যে কেহ আপনার পরিকার ঐগুলির উত্তর দিলে আমি বিশেষ বাধিত হইব। ইগা স্থানিনিচত যে প্রত্যেক প্রাক্ষর এই বিষয় জানিতে ইচ্ছুক বিশেষতঃ বর্ত্তমান সমরে রাক্ষসমাজের আচার্যা ও কন্মীর ষেত্রপ অভাব জাহাতে আমালের সমাজন্ম ব্যক্তির শিক্ষার জন্য পাশ্চাত্ত্য দেশীর উদারনীতিক ধর্মসংঘণ্ডলির ঘারা যে স্থক্বিধা প্রদত্ত হর তাহা প্রকাশ করিরা শীঘ্রই আমালের ঐ স্থিধা লাভ করা উচিত।

व्यथ्न शिन ।

- ১। মীডভিল পিওবাৰকাল স্থলালিপের প্রার্থী হিসাবে আক্ষুসমাল-কমিটা বে খোগ্য ব্যক্তি নির্বাচিত করিতেন, সেই স্থলার্শিপ ও ম্যান্চেটার কলেজের সংবাদ কি? ঐগুলি কি এখনও চলিতেছে ?
- ২। ১৯২৫ বাল হইতে ঐ স্বণার্শিপের আর্থী হিসাবে কেই কি আঞ্চ পর্যান্ত মনোনীত হইরাছেন ? বলি না হইরা থাকেন, তবে কি কারণে হন নাই ?
- ৩। ১৯২৬ সালের বান্ধ্যনাক-পতিকার শেষ করেক সংখ্যার সেই শেষ্বার মীড়ভিলর্ডি প্রভাবের বিজ্ঞাপন বাহির হয়। শেই বংগর কাহাকেও মনোণীঙ

शकु महागान कर्णालक है:अंकी शासन तकासूनाव ।

कता हत नाहे स्किन १० ३३२६ मार्स विक् स्कान व्यार्थी निर्वाहित नाहे स्टेबा शास्त्र, एरव शास स्कान वरमावरे यात हेवात विकासन स्मान्य हता स्कान स्कान

- ১। ব্রাক্ষণমান্ত কমিনীর শেব সভা কোন্ তারিশে চইয়াছিল

 পেই উপলক্ষে তিন সমাজের সভাগণই কি উপস্থিত ছিলেন

 যাহাতে তাঁহারা সভায় উপস্থিত হইতে পারেন, তাহার জন্য তাঁহানিগকে কি ঠিক সম্থে জানান হইয়াছিল

 পি

 বিক্রিক স্থানান

 ইয়াছিল

 পি

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানান

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক স্থানি

 বিক্রিক

 বিক্রেক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রেক

 বিক্রিক

 বিক্রেক

 বিক্রিক

 বিক্রেক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিক্রিক

 বিকর

 বিকর

 বিকর

 বিক্রিক

 বিকর

 বিকর
- ে। প্রেসিডেন্ট ইনেরিটাস, ডাক্টার এক সি সাভূথ-ওয়ার্ড প্রমুথ মীডাভিল ক্ষুলের ট্রাষ্ট্রগণ (trustees) ১৯২৬ সাল হইতে ভারতপারভ্রমণ করিয়াভিলেন ? রাক্ষসমাজ কমিটা কি তাঁহালের সাহত সাক্ষাৎ করিয়া এইরপ সৃত্তির অমুষ্ঠানপত্রাদির সম্বন্ধ আলোচনা করিয়াছিলেন ? যদি নাই করিয়া থাকেন তবে মীডভিল ট্রাষ্ট্রদিগের সহিত রাক্ষসমাজ-কমিটার সাক্ষাতের ব্যবস্থা না করাম জন্য দাবীকে?
- ৬। ব্রাহ্মসমাজ-কমিটার অপর কার্য্যাবলীর মধ্যে বিভিন্ন সমাজের ভিতর স্থাতা হাপন করাই ইথার প্রধান লক্ষ্য। শতবার্ষিক উৎসব যাহাতে মিলিভভাবে প্রস্তুব হয় ভাহার জন্য কমিটা কি কিছু ক্রিয়াছিলেন প্রদি কিছু নাই করা হইয় থাকে তবে কি কারণে ইহা করা হয় নাই প্

THE ALL-INDIA THEISTIC CONFERENCE, Lahore, December 1, 1929.

The thirty-first session of the All-India Conference will be held at Lahore on the 29th December 1929 and days according to the following programme given herewith. Ramananda Chatterji Esqr. M. A., Editor of Modern Review has been elected President and we expect many prominent members of the Brahma and Prarthana Samajes will take part in the proceedings. Besides there will be a Convention of Religions to which distinguished representatives of various religious have been invited to speak on "the Place of Religion in the National Life." A number of Theistic leaders will also deliver addresses on the message of Theism. There will be devotional meetings, and discussion on vital problems

of the Brahma and Prarthana Samajes and how they can organize themselve: more effectively for the moral, spiritual and social regeneration of India, and for the service of humanity and promote the brotherhood of man. An appeal was sent to all the Theistse organisations in India to send delegates, and to halp the Conference by money. The response is encouraging, but unless all the Samajes and organisations lend their active support it will be difficult to make the Conference a success. We therefore earnestly appeal to all the Brahma and Prarthana Samajes. and to the friends of liberal religion for their support in every possible way.

The delegates will have to pay a delegation fee of Rs. 2/-each, and Rs. 1/- will be charged per day as diet money for an adult, anb 8 as, for a child under 12 years. An early intimation about the number of delegates and nature of accommodatiou required will greatly facilitate arrengements. Lahore will be veay cold during the Chrismas Week, so the visitors will do well to come with sufficient quantity of warm clothing, quilts and blankets.

Office: Noor Cottage, McLeod Road, Lahore.

RAGHUNATH SAHA1, Chairman
U. N. BALL, Secretary,
(Mrs.) P. BALL Treasurer.

Programme.

Thursday the 26th December, 1929

9 A. M. Opening service in the Brahma Mandir.

10 A. M. Subjects Committee,

2-30 P.M. Convention of Religions in Lajpat Nagar. Friday, the 27th Dec, 1929

9 A. M. Divine service.

9 30 A.M. Conference Meeting.

5 P. M. Addresses by the Chairman of the Reception Committee and the President,

Saturday, the 28th Dec. 1929

o A. M. Divine service.

9 30 A M. Conference Meeting.

5 P. M. Addresses by distinguished persons on the message of Thesm (Brahma Dhaima).

Sunday, the 20th Dec, 1929

9 A. M. Divine service in English in the Brahma Mandir.

IO A. M. Conference Meeting.

5 P. M. Divine service in Hindi in the Brahma Mandir,

গার্হস্থাদ।

আদ্যক্তান্ধি — গত ১লা অগ্রহান্ত্র রবিবার পূর্বাহ্ন মহাদিরের মান্তর্গান্ধি সময় ৬ অধীন্তনাগ ঠাকুর মহালয়ের আদ্যন্ত্রান্ধি তদীয় পুত্র শ্রীনান স্বরিন্ধনাগ ঠাকুর কর্তৃক আদিরান্ধি-সমাজের একেশ্বরধানসম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে পণ্ডিত শ্রহান্ধির সাংখ্য বেদ স্ততীর্গ মহালয়ের পৌরোহিত্যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাপভবনে যথারীতি অসম্পার হইয়া গিয়াছে। শ্রীকৃত্ত খাতেন্দ্রনাণ ঠাকুর ও শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যায় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। খাতেন্দ্রবার শ্রাদ্ধসভায় স্থান্দ্রনাপের জীবনী সম্বন্ধে একটা সংক্ষিপ্ত রচনা পাঠ করেন। উহা স্থানাস্থ্যে প্রকাশিত হইল। শ্রীইন্দিরা দেবী করেকটা সময়োচিত সঞ্চীত করেন। বন্ধ গণ্যমান্য ব্যক্তির সমাগ্রম হইয়াছিল, এবং সর্বন্ধেৰ জলবেণ্ডার বার্থ্য ছিল।

চতুর্থাই প্রাক্ষিলাত ১০ই অগ্রহারণ শুক্রবার পূর্ব্বাহু ন্যটিকার ভাষক শেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের চতুর্থী-ক্রিলা ক্ষ্মীয়া কনিষ্ঠা কনাঃ প্রীক্তিকা দেবী পণ্ডিত শ্রিমরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ মহাশরের পৌরোহিত্যে মহর্ষি দেশেন্দ্রনাথভবনে যথারীতি অসম্পন্ন করিরাছেন। আচার্যা শ্রীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর মহাশর উপাসনাপূর্বক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

আদ্যাত্রীজি — গত ২ - শে অগ্রহারণ শুক্রবার পূর্ব্বাহু ৯ঘটিকার সময় ৮ মর্নণেজনাপ ঠাক্র মহাশগ্রের আ্লান্ডান ভদীয় পুত্র শ্রীমান অঞ্জীজনাপ ঠাকুর কর্তৃক আনি ব্রাক্ষসমাজের একে ধরবাদসক্ষত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অন্ত্রসারে পণ্ডিত শ্রীস্থ্রেশচন্দ্র সংখা-বেদান্তরীর্থ মহাশরের
পৌরোহিত্যে মহর্ষি দেবেক্সনাপ-ভবনে বথাবীতি স্থ্যম্পর
হইয়া গিয়াছে। শ্ব্যাসনাদি যোদশন্তর দানানন্তর
শ্রদ্ধান্দ হার্যাই শ্রাম্ন ক্ষিতীক্সনাপ ঠাকুর উপাসনাপূর্বাক শ্রাদ্ধার উপদেশাদি প্রদান করেন। শ্রাদ্ধের
আদি হুয়েও মধ্যে প্রীযুক্ত মাণিকলাল দে মহাশয় তাহার
স্কভাবস্থান্তার কঠে তিনটা ব্রহ্মকীর্ত্তন করিয়া সভার
উপ্রিত ব্যক্তিবর্গকে আনক্ষদান করিয়াছিলেন। সভায়
বহু গণামান্য ব্যক্তির সমাগম হুরুয়াছিল এবং স্কলেবে
ক্রপ্রোগের ব্যবস্থা ছিল।

শোক-সংবাদ।

ভজকেনেজন প ঠাকুর — ঋষকর ভির্জেজ্ঞানাথ ঠাকুর মহাশরের দিতায় পুত্র অকণেজনাথ নিগত তেই অগ্রহারণ মঙ্গলবার প্রতে চা ঘটকার ইন্ফুরেঞ্জারোগ আক্রান্ত হইয় হঠা। হঠাৎ হান্যরের ক্রিয়া ক্রম হওয়ার ইহলোক পরিত্যাস কার্যাছেন। মৃত্যানমের তাহার বরস প্রায় ৬৫ বংসর হইয়াছল। আজ করেক বংসরের মধ্যে দিজেজ্ঞানাথ, সভ্যেক্তনাথ, সোমেজ্রনাথ, দিজেজ্ঞানাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ, হুরাজনাথ একে একে মহর্ষিরিবার হুইতে অঞ্চিত হুইলেন। হুরাজনাথের মৃত্যুর করেকানিন পরেই অকণেজ্ঞনাথের এই আক্রিকান্য মৃত্যু। অক্রনেজনাথ নিরীহপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি একমাত্র পুত্র অজ্ঞান্তনাথকে রাখিয়া গিয়াছেন। পরম পিতা জাহার উদারক্রোড়ে পরশোকগত আত্মাকে স্থান দান কর্মন ইহাই আমাদের কাতর প্রার্থনা।

স্বর্গীয় পণ্ডিত শঙ্করন।থ—গত ২৮শে কার্দ্রিক বুংস্পতিবার সন্ধ্যা প্রায় ভ ঘটিকার সময় স্থলামপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত শঙ্করনাথ তাঁহার ভবানীপুরের ৬৫নং শস্তুনাথ পাওত-দ্রীটম্ব ভবনে পরলোকগত চহন্নাছেন। काल र श्रीत रम्न:क्रम १८ वर्भन्न श्रीमाह्न । स्थानागृहे होन একেশ্বরবাদের প্রতি অমুরক্ত ছিলেন। যৌগনে ইনি স্বামী দ্যানক্ষের ভাবধারার সহিত যুক্ত হইণা বন্ধ-দেশে আর্থাসমাজের প্রতিষ্ঠা করেন এবং আনুত্রা তাহারই সেবার প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন। এই উপলক্ষ্যে शिखक भक्कत्रनाथ दिनानि भाषाध्येत्र विरमध शाद कारायन 🤒 আলোচনাপুর্বক ভাষার ফলম্বরূপ ইংরাজী ঝংলা ও হিন্দীভাষায় অনেকগুল স্থাচন্তিত গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেল। পণ্ডিত শক্ষরনাথের ন্যায় এমন উদাবস্থার সাহসা ও সর্গভাষী লোক এমুগে বড় মল্ল দেখা যায়। डाहात भावक कामारमंत्र वर्षामत्मत्र स्मोशक्षा (काम ভভ কার্যো চিরদিনই তাহার অকণ্ট সাহায্য ও সহায়তা লাভ করিয়া আসিলাছি। আজ ওঁহোর মত বলুকে হারাইয়া সভাই আমাদিগকে অনেকথানি অসহায় মনে করিতেছি। তব্বোধিনী পত্রিকা ওছার অনেকগুলি সুচিন্তিত প্রবন্ধ ভূষিত হ্রমছে। জগবান তাঁগর পুণামর উন্নত আত্মাকে আপন স্নেধাশ্রম দান এবং শোক। ত দুয়ান জ্রীমান হরেন্দ্রনাথ ও অন্যান্য পরিধনগণের অভরে माश्चिवादि दर्श कक्रन।

চাঁদ-তারা মার্কা



বিশুদ্ধ

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্কাণ, উপনয়ন, বিবাহ, অন্মপ্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by:—
BHARAT ALUMINIUM WORKS.

Propritors:

P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

ভাই বাঙ্গালার প্রভ্যেক গৃহেই চাঁদ-তারা
মার্কা বাসনের এত সমাদর। মা-লক্ষ্মীরা আজকাল চাঁদ-তারা বাসনের প্রশংসা
শতমুখে করিয়া থাকেন।

বিনামূল্যে মূল্য তালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিগকে কমিশন দেওয়া হয়। পুরাণ ও ভালা বাসন বদল বা থরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেখিতে যেমন স্থানর, ব্যবহারে তেমন মক্তব্ত; ওজনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্বত, তৈল, মিষ্ট প্রভৃতি ক্লিনিস আছে। খারাপ হয় না, অথচ মূল্য স্থালভ।

দি ভারত এলুমিনিয়ম ওয়ার্কসে প্রস্তত—
পি, নগিনদাস এও কোং

(৬), ক্যানিং ব্লীট, কলিকাভা।

ম্যালেরিয়ায়

लाजीत्रन

সর্ববশ্রেপ্ত

প্রাচা ও প্রতীচ্যের শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত সর্ববিপ্রকার স্থারের অবার্থ মহৌষধ—ইহা সেবন করিলে কান ভোঁভোঁ করা, মাধা ঘোরা ইত্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না।

मूला ১৬ मारा ১८ টाका, ৮ मारा 🗤 व्याना ।

প্রাপ্তিস্থান:-- মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্ণওয়ালিস খ্রীট কলিকাতা।

श्रामरगार्छा भिन ।

ইং পাটেন্ট নং ২৮৭৯৬৫। জার্মানিতে প্রস্তুত।

ইঙা কুইনাইন নহে, কিন্তু ইঙা কুইনাইন অপেকা বহুগুণে বেশী উপকারী অথচ কুইনাইনের অপকারিতা ইহাতে মোটেই নাই। প্রাাসমোট্রোপিন একমাত্রা ব্যবহারেই জর বন্ধ হয় এবং সকন প্রকার নুহন পুরা হন প্লীহাসংযুক্ত জ্বর, বিশেষতঃ ম্যালেরিয়া ও কালাজ্ব সমূলে আরোগ্য হইয়াথাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎসকগণেব অকুমোদিত। মুল্য প্রতি শিশি ২॥০ আড়াই টাকা, ডাঃ মাঃ স্বভন্ত ।

অঞ্জেট আবশাক—ভারতের একমাত্র এজেট স্থরেন দিং—২৫। ২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সন্ধীত সম্বন্ধীয় একমাত্র মানিক পত্রিকা) ১ঠ বর্ষ

সম্পাদক— { সঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনে দ্রনাথ চাকুর
অধ্যাপক:—ডাঃ কালিদাদ নাগ এম-এ, ডি-লিট (প্যারিস)

সর্বাপ্তকার বিজ্ঞানদামত সঙ্গতি, জ্ঞাপন, ঝানি, টপ্পা, ঠুংরী প্রভৃতি বিষয়ে গান ও তাহার অর্লিপি, ঝানোচনা, সেতার, এআল, বেহালা, হারমোনিয়ম, তবলা, মৃদক্ষ প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষাপ্রদ উপদেশ ও শিক্ষাপ্রদালী এবং স্থামিক লেখকলেথিকাগণের উৎকৃত্ত ও স্থাতলিত গাতের স্বালিশি সমূহ প্রতিমাসে নিয়মিত বাহির হইতেছে।

ওম্বাদের সাহায়; বিনা ঘরে বসিয়া সঙ্গান্ত শিথিতে হইলে অন্যই গ্রাহকশ্রেণীভূক হউন । বার্ষিক মৃণ্য ৩৬০। প্রতি সংখ্যা ৮০০ মাত্র।

কর্মকর্তা

৮ সি লালবালার খ্রীট কলিকাতা।

নর্ধপ্রকার হারনোনিয়ন, অর্গান, এপ্রান্ধ, শেতার, বেহানা, বাঁশী, ক্লারিওনেট, কর্ণেট, বাঁয়াতবলা প্রভৃত্তি ৰাভ্যন্ত এবং সর্ব্ধপ্রকার প্রামোফোন মেশিন, বাঙ্গানা, উর্দ্দৃ, হিন্দী, তামিন ভাষার রেকর্ড ইত্যাদির সচিত্র ক্যাটলগের ক্লান্ত মাজই পত্র লিখুন।

नर्सकन अन्धित ज्युर्तिना हात्रसानियम जामात्मत विरमयक

আর, বি, দাস ৮ সি. লালবাজার ট্রীট—ফোন ৪৩৬ কলিকাডা। আম—আবিয়ার

শারদীর পূজার উপহার

প্যান্তিসের কেমিন্ট মিঃ জে, চক্রবর্তী, বি-এ, এক, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারিস) কর্ত্ত আবিষ্ণ ড

কুলেলিয়া পারফিউম—"কুইট হার্ট" (Sweet) (eart) হন্দর রঙ্গিন শিশিতে ঘনীভূত কুত্মনির্য্যাদ। ছুই চারি ফোটা রুমানে দিলে, করেকদিন গর্ম স্থায়ী হয়।

ফুলেলির। অটো—জেসমিন ও রোজ অদৃশ্য পকেট বড়ির মত শিশিতে
দ্বীভূত যুঁই ও গোলাপ ফুল। ত্রাসারবর্জ্বিত দার্ঘকালস্থায়ী ত্রগন্ধ। প্রিয়জনের লোভনীয় উপহার।

ফুলেলিয়া অন্যেল — সেণ্ডিন লোকদের জন্য মহাত্মগদ্ধ সোধিন কেশতৈল। চামেলীর সধুরগদ্ধে ভরপুর।

ফুলেলিয়া কেশ্ট নিক (ক্যান্থারো ক্যান্টর) কেশর্দ্ধি ও কেশু প্রী দম্পাদ নি ক্রান্তর সমাদৃত।

নিতাব্যবহার্য্য বিশুদ্ধ স্থবামিত নারিকেল ও তিলতৈল।



কুলেলিয়া পার্রফিউমারী কোম্পানী, [ফারম] ১৭।১ মূর্জ্ঞাপুর ফ্রীট, [কলেজম্বোয়ার]।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বার্থান্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূচহা, মৃগী, অনিফ্রা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে মান্ত ফলপ্রাম ও অব্যর্ম। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে শাঠাই। প্রতি শিলি মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা

এস, সি, রায় এণ্ড কোং

১৬१।) दर्श अवीत्र होते, क्रिकाल! .

আমি অভি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগনের মহৌবধ আমার এক পিতৃবা বাবহার করিলা বিশেষ উপ্লার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মানরোগ প্রবল হংকেই তিনি উহা বাবহার করিতেন এবং ভাষা অধিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রভাক্ষ কল দেখিয়া নির্ভরে প্রত্যেক উন্মানরোপীর দ্যা ইহার বাবহার অন্তবেশনন করিতে পারি। ইতি—

e))বি, বারাণনী ঘোষের সেকেও লেন বোঞানীকো, কলিকাডা।

ত্ৰীকিভীন্তনাথ ঠাকুর।

তান ও কর্ম লইয়াই মানুষ তাহার তাহার তানগধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন ভক্ষু শ্রেষ্ঠ কর্মনাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে তেমনি ভ্যুক্স শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষু রূপের দারা, মুখ আহার্য্যের দ্বারা, বাকী ইন্দ্রিয়গুলির নিত্য পুঞ্চি ও কান্তি রুদ্ধি করে।

কিন্তু ভুলিবেন না

চক্ষুর যেমন

= PNI =

মুখের তেমনি

= দাঁত=

যুগপৎ শোভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের সমত্ব পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক রুচিসঙ্গত শোভন ও হুদৃশ্য 'চশমা' ও 'দাঁত' সরবরাহে আমরা সর্বাদা প্রস্তুত।

> তেলন লোকা এতি কেন্ত্র । ১০-এ, ওরেলেস্লি ব্লীট, ক্লিকাভা।



শ্বক্ষা এক্ষিণ্য অসৌরাজং কি চনাবাড়িদিশং স্প্রত্রং। ভংগনি ভাং আনমন সং শিবং স্ভর্তিরবর্ধনে করে নাবি ভার্ সংক্রাণি স্ক্নিরস্থ স্থাপ্রং স্প্রিক্স ক্ষিত্রম্প্রেং পূর্বি প্রতিষ্থিতি। একসা ভংগাদেনত। শার্জিকবৈছিকক প্রভর্বতি। ভ্যিন্ শ্রীভিশ্বা পিরকার্যাধনক ভ্রণাসন্ত্র্যাণ্

৮৭তম বৎসরে

সম্পাদক---

চिट्टि ।

ত্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাকার ত্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এবুদি

3 1	মাতৃম্বল	শ্রীক্তান্তনাথ ঠাকুর	•••	₹85
२ ।	আচাৰ্য্য লিবনাথ শালী	ঞ্জিভীন্তনাৰ ঠাকুর	•••	₹₫•
91	भान-(नकरनहें 5रन (शरह)	🕮 ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	₹€9
8 1	পারনিক শির া: শ্রীপ্রসন্নকু	मात्र बाहारी बाहे हे जम, जम-ज, नि जहेह	ডি. বি	5- निष्ठे २es
e 1	কুসংস্কারের প্রভাব	শ্রীক্ষতীন্তনাথ ঠাকুর	•••	249
• 1	The Message of Buddhist India (2)	Dharma Aditya Dharmacharyya		222
9 1	আ্বাঞাতি ও আ্বাধর্ম (৩)	⊌<हरमञ्जनाथ ठाक् त	•••	₹ + 5
b 1	প্রচারক্ষেত্র	🔊 সমণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ	•••	₹ € 3
۱ د	। বাঙ্গালী কৰি ও বিদেশী সমালোচক (রামশর্য। ও মস্তক্ষি)—শ্রীপ্রিয়নাল দাস এম-এ বি-এল			२७५
> 1	বাশ্যবিবাহ নিৰ্মোধ আইন		-	
>> 1	কৃতভতার অঞা (কবিডা)	ভার অবদ্রবন্ত সাহা এম-বি, পি-এইচ,	હિ	2 *
: 1	मामा कथा भन्ना ७ मूननमान नमाम ; अहीन नाहिजा	ঃ বিবিল ভারতীর বেকি শহাসভাঃ বিগাতের ব	विद्याः	4. i .
		; बोर्बोरो भूकर; व्यक्तिकशाला शाबिट्डेड ;	•	
	सांबी-स्तरणब व्य डोकाब		***	290-292
501	পত্ৰিক পিৰিচন্ধ—ভৰ্বেধিনী পত্ৰিকা; ব্ৰক্ ; বৰ্ত্তকা;			₹9₹
184	शार्ह शांभः तात्रनावश्मतिक आचः । वाताशाचा : वक्षवितमः वात्रकेषतेन			290
>01				२१७
36 1	मश्याप अवको वानीत्मरोत उनापि माळ ; प्रदि तित्य	व्यनात्पत्र बीक्पावितमः छेन्डाकात्रा आक्रममानः		
•	ৰ ৱাৰপুৰ বান্ধনমাল ; নিধিন ভাততীয় বে)	चन्त्रचित्रकं अस्थित पित्र	•••	299298

खबरवादिनी नविकाद वार्षिक मृता 🔍 हाका 💦 है। हाकवाक्त 🎺 जाता । अदे मरशाह मृता । जाना 🔝

আধি ব্ৰহ্মগৰাকের কর্মান্যকের নাবে শাঠাইতে ক্টুবে।

বংৰং অপান টিংপুন বোড ক্লিকাড। আদিবাঞ্চনাঞ্চ ক্ষরে শ্রীয়ন্ত্রাণ ভটাচার্যা দান। ব্যায় ও ও একাশিও।

ডাঃ গোভনের অপ্রতিশ্বী করের ঔষধ।

हुगा ५० क्ष्मन ४. दक्षांग ४०



गारेकारी कर ७ कविनम **एनक**।

श्रावयमीन शिक्टिड प्रिकाश कर दि क्यानून के ।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্ববিখ্যাত ঔষধ

্ৰ পাইরেকা

ম্যালেরিয়া জর, পুরাতন জর, পালা ও কম্প জর, প্লীহা ও যক্ৎসংযুক্ত জর, বিষমজর, দৌকালীন জর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জরে নির্ভয়ে পাইরেক্স য্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতনেবিস্থা শ্রেতিকার" পুস্তিকার

জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এগু কার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।

আচাৰ্যা কিতীক্তনাথের

থেয়াল

সরল ভবিতে অভিনৰ প্রথ-বৃত্তাত। অথচ প্রাণি গ্রহকারের প্রাস্থাকি পরিপক্ট চিন্তা থালর বাধ্য তাৰিখার ক্রিয়ার অনেক বিষদ ক্ষাই লমাবিট হইনা গিয়াছে। রয়াল ১৬ পেলী আকারের ১১ ২০০৭ পূর্চার সম্পূর্ব। ৯ থালি অক্টোন-চিজে প্রশোভিত ; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎক্ট সমূল কাপতে প্রথিতিত ভূকর বাধাই। মূল্য ১৪০ মাল। ভাঃ মাঞ্চল ৮০ আনা।

ন্তন প্তক! ৰাষ্ট্ৰ আমার! ন্তন প্তক! প্ৰ কা শি ত ই ই ল।

অভিনৰ আধাৰ্ষিক গদা-কাৰা। এই ক্স গ্ৰন্থনিতে কৰিছের ভাষার সাধকের অনুভূত আৰোক-সম্পাতে ভগৰানে আত্মসমর্পন-যোগ বর্ণিত হইয়াছে। বিপদে বাঁহারা ব্যথিত, হাবে বাঁহারা দীর্গ, এই গ্রন্থানি জাঁহাদের প্রিয় বন্ধুর সন্ধান দিরা শান্তি ও সাস্থানা বিধান করিবে। রয়াল ১৬ পেনী আকারে ১২৬ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ছাপা ও কাগজ ভাল। উৎক্রন্ত সবুজ কাপড়ে স্বর্ণান্ধিত স্থানর বাঁধাই। মৃণ্য ১১ টাকা। ডাঃ মান্তুল। আনা। প্রান্তিস্থান—আদিব্রাহ্মন্যাত্ম- গাঁহালর; ৫৫, আপার চিৎপুর রোড জোড়ানাকো কলিকাতা।

বঙ্গদাহিত্যের একটা অভাব বিদুরিত হইল।

লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ—পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অমুবাদক—৺জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ঐক্তিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সুলা ৪২ টাকা। ভি: পি: ডাকমাণ্ডল ৮০।

বৃহৎ প্রস্ক ; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ ; সুন্দর কাপড় বাঁধাই। তৃইথানি জিপনিক রঙ্গিন চিত্রে মণোছিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষায় এই প্রস্কের অনুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত হইখাছে। বাঙ্গালী শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্তকেই এই প্রস্কু আবিগত্তে জ্বন্ধ করিবার জন্য আমারা অনুরোধ করিতোছ ; ইহাতে আছে—সম্প্র প্রাচ্য ও প্রতীচা দার্শনিক মন্তবাদ সমূহের তুগনাত্মক স্কৃতিত আলোচনা, গীভার বহিরঙ্গ পরীকা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিপ্রনী প্রভৃতি। এই প্রস্কু একধানি ঘরে থাকিবে গাঙা সম্বন্ধ আত্ব্য কোন বিষয়ই অজ্ঞাত থাকিবে না।

মাতুমন্দির

—মহিলাদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা—

(সন ১৩৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত)

मन्नापक - श्रीककराकूबात नकी ७ औरूनीना नकी।

ষাকৃষ্ণির বাসালা মানের প্রথম দিনে নির্মিত প্রকাশিত হয়। ইবা পল্লীর-মানস্মীবের সাধারণ শিক্ষা, আ'র্যু,, রোগী পরিচর্যা, সন্তান পালন, রন্ধন, আহার, গাইস্থানীতি, সমাজনীতি, ধর্মণান্ত, পুরাণ-প্রস্থা, আদর্শ নারীজীবনী, রিম্ন-বিলেশের নারীপ্রস্থা, নারী-কল্যাণ সম্বনীয় সংকাশ, অভাব-অভিবাস, অর্থকর কুটার-শিল্প, পারিবার্ত্তিক প্রশীতি প্রস্তৃতি লাবশাক বিষয়ে করিপূর্ণ বাকে।

দেশের সামরিক পত্তিকাণ্ডলি একবাকো বলেন—"বালাগার বরে বরে মান্ত্যব্দির পঠিত হওরা আবল্যক"। বার্নিক অব্যিন্ত টাকা; ডিঃ পিংতে বল্লিন আব্দার ক্ষম হই আনা ভাক টিকিট পাঠাইকে ক্ষান। ক্ষমীয়ান্ত ক্ষানাভাক বার্নিক মান্ত্রিক, ক্ষমিকান্তা।

যদি স্যালেরিয়া ও জীর্ণজ্বরের প্রকোপ হইতে স্ক্রিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গু প্র প্র কোম্পানী র

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-- তি-পি-রি-র-ডি-ক-সি--র্--গা--র

ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়। নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড়টাকা। ছোট বোতল এক টাকা। ভাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ শু প্ৰ শু কো স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্(যোড়াসাঁকো) এবং ৮।১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফট ধর্মতলা কলিকাতা।

সাধना श्वियधालय- ।

অধ্যক্ষ—জ্রীযোগেশচন্দ্র ঘেষ,

এম, এ, এফ, সি, এস (লগুন)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাত্তের ভৃতপুর্ব্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আয়ুর্বেদীয় উষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্তাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে যতুপূর্বকে ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণক্রপে গোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪১ টাকা

উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক দারা বধাশান্ত প্রস্তুত।

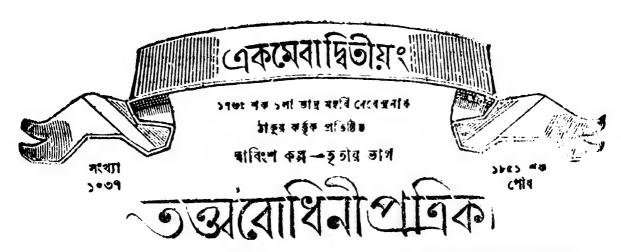
निछा व्यदमाननीय मर्सदमाननाथक मरहोयथ ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩ টাকা

উৎক্রট্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বঁথাশান্ত প্রস্তুত। কক্ষ, কাসি, সর্দ্ধি, ৰন্মা, ক্ষয়গোগ, হাদ্রোগ প্রভৃতি রোগের মহৌষধ। সর্বাপ্রকার চুর্বলতানাশক অভিশব পৃষ্টিকর মহৌষধ বা বাভারিশেব।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইয়া সেবনে সকল প্রকার অর ৪৮ বর্তার ছাড়িয়া বাল্ল। প্রীহা বকুংবৃদ্ধি ১ স্থার সেবনে আ্রোগ্য হয়। সর্বপ্রকার লোকেই বালতে এই ওয়াটী সর্বাদা শ্যবহার করিছে গারেন, ডজানা ইয়ার স্ল্যও অর নির্দায়িত করা লেন, ববা—১৬ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৮০, ১০০টি ৫১ টাকা।



শ্বিকাৰ একমিলম্ম অনিনামিং কিন্দানী প্ৰবিং সাধীন সম্ব । ভাৰেণ নি গাং আনিখন সংশিৰং ব উল্লিখৰণ কৰে বাখি চীৰ্ষ্ সন্ধানাপি সাধীনিগ্ৰাস আৰ্থং সাধীনিং সাধীনিজ্ঞান কৰি জিলন্তৰং পূৰ্বি বৃতি ৰমিটি । এক সাভিবৈত্য শাসনভ ই প্রিক মৈহি ক'লা পুরুষ্ধিটি । ভিনিন্ প্রাতি এবা পিবকালাসাধ্যক ভঙ্গাসন্দেশ" ।

৮৭তম বৎসরে

开加州中市---

हिट्टिश

প্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার প্রীবন ওয়ারিলাল চৌ ধুরী ডি, এবৃদি

ব্রাধ্সম্বং ১০০। সাল ১৩৩৬। শক ১৮१১। খৃ: ১৯০০। সম্বং ১৯৮৬। কলিগভান্দ ৫০০০।

ম:তৃ-মঙ্গল।

(জ্ঞীক্রনাথ ঠাকুর)

छ। आवात्र करवं ?

জননী আমাৰ! মনে পড়ে, ছেলে ৰেলায় কুল নিষ হিণীর ছোট ছোট চেইংয়ের মত একটা একটা ক্রিয়া কভ আশা কভ বাসনা প্রাণের উপকূলে আসিয়া লাগিও আর সংব্যোধাইত। আর মনে পড়ে, দেই সমস্ত আশা ও বাসনা ভোমাকে ৰা কান্টেলে এাণ তৃত্তি লাভ করিত না। ভোষার কোলেতে মাথা রাথিয়া সেই সমস্ত আশা-বাসনা কত আনোল-ভাবোল ভাষায় ভোমাকে জানাইতাম। সে সমস্ত শুনিশর লোক তুমি ছাড়া ধিতীয় কেছ ছিল না। আমার প্রাণের সেই সমস্ত ছোট ছোট আশা-ভরসার কথা, ছোট ছোট ছু:গবেদনার কথা আবাধ আবা বলা শুনিতে ছুমিও বড় ভাল ষাসিতে। আমার প্রাণের সেই সমস্ত কুন্ত কুন্ত আশাভারসার কথা শুনিয়া, সফন থৌক বলিয়া আমার মাধায় হাত দিয়া কতই না আশী-বিদে করিতে। তাবার, আমার তু:প্রেদনার কথা 😎 ন্যু। তামার সর্বাদে তোমার স্লেচ হস্ত বুলাইরা कि मार्फरी बाजूमछ ८म हे ममस्य वाया।नरमरवत মধ্যে নিঃশেষে দূর করিছে। তুমি আমার মুখের উপর ভাষার কি যে করুণ স্নেঃদৃষ্টি নিজেপ করিছে, আর আমিও তোমার মুখের দিকে কি ষে আন্চর্গ্য নয়নে চাহিতাম, তাহা জানি না; জানিলেও গলিতে পারি না। আজ সংসারচক্রে নিপ্পিষ্ট ভইয়া আমার প্রাণ ফুলারিয়া কাঁদিয়া উটিতেছে—করে আবার বালকের মত, শিশুর মত ভোমার কোলে বাঁপোইয়া পড়িব, আর সর্ব্বাঙ্গে কাঁটার যে সমস্ত বিষম আঘাত লাগিয়াছে, ভাহা দেখাইব—করে আবার সর্ব্বাঙ্গে তোমার বেদনানাশন স্নেই-হস্তের স্পর্শন্ত্র্থ অমুভ্রব করিব ?

१ । निरंदरना

জননী আমার! জীবনের সন্ধানিক তো আসিয়া পৌছয়ছি। এই সন্ধানিকে আজ অনেক দিন বাবং ভোমাকে প্রাণ ভরিয়া শতকঠে মা—মা বলিয়া বারবার ডাদিবার ইচ্ছা হটতেছে। এই আধার ঘরে আমার সঙ্গা কেহ নাই—সঙ্গী একমাত্র তুমি—তুমি আর আমি—সমস্ত কোলা-হল স্তব্ধ হট্যা গিয়াছে—প্রকৃতি স্ব্রিতি নিম্যা। এই নিরুম প্রকৃতির স্ব্রিতির স্পানে আমাবন্ধ প্রাণের সমস্ত বাসনা, সকল আশানিরাশা; সমস্ট সুধত্বংথের ছম্পবিবাদ, বৃথা তরঙ্গকোলাছল থামিয়া গিয়াছে। ভোমার চরণে আমি আমার মনপ্রাণ সমস্তই নিবেদন করিয়া দিলাম। তুমি বে আমার কি রকম মা, কাহাকেই বা ভাহা বোঝাই ? তুমি আমার মা—ইহা বাড়ীত আর ভো কিছুই আমার বলিবার নাই—আর কিছুই আমি জানিনা। একবার ভোমায় প্রাণ ভরিয়া আলঙ্গন করিতে দাও। আমি জানি—আমি ভোমার বড়ই ঘুই সন্তান: কিন্তু আমি ভোমার সন্তান ভো বটে। আমি থেলা করিতে করিতে ভোমার বিনা আদেশেই ভোমা হইতে কত না দূরে গিরা পড়িয়াছিলাম। স্বীকার করি, আমার থুবই অপরাধ হইয়াছে; কিন্তু মা আমার! ভোমাকে জিজ্ঞাসা করি—তুমি আমাকে এত দিন না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থির ছিলে?

৮। ক্মাপ্রার্থী।

মা আমার! তোমার হারা ছেলে তাহার শভ অপেরাধের জ্বনা ক্ষমাপ্রার্থী হইয়া তোমার চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। কত দিন-কত দীর্ঘ দিন, তোমা হইতে সরিয়া গিয়া কত অপরাধই না করি-শান্তিও তাহার জন্য যথেষ্ট ভোগ করি-একবার তুমি চাহিয়া দেখ—দেহের য়াছি। কোথাও আর বাকী নাই—সর্বাঙ্গ ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে। সমস্ত দেহ ছি'ড়িয়া গিয়া রক্তাক্ত হইয়া গিয়াছে। মা! হারা সন্তানকে পাইয়া তোমার আনন্দ হট্য়াছে কি না জ্বানি না, কিন্তু হারা মাকে পাইয়া আমি তো আনন্দে আত্মহারা হইয়া গিয়াছি। বারেকের জন্য, মুহুর্ত্তের জন্য একবার আমাকে কোলে তুলিয়া লও। ত্বোমায় ছাড়িয়া আর আমি মুহুর্তের জনাও সরিয়া থাকিব না---আমার যথেষ্ট শিক্ষা হইয়াছে। আর আমি কিছুই চাহি না—কেবল তোমার চরণ প্রাণের বুকের মাঝে ধরিয়া রাথিতে চাই। জননী ! এবার যদি তোমা হইতে দৈবক্রমেও দুরে সরিয়া পড়ি, ভবে কঠোর শাস্তি দিও; শাস্তি দিও, কিস্ত তোমার চরণতলে ফিরাইয়া আনিও। তোমার निक्रे (य সমস্ত অপরাধ করিয়াছি, সে समस्य यथन স্থৃতিপথে জাগিয়া ওঠে, তথৰ আমাতে আর আমি क्षांकि ना। ज्येन प्रःथदमाक वियापनित्रानन्त्र উष्ट्र-

লিভ হইয়া মনপ্রাণের তুইকুল ছাপাইয়া উঠিয়া ভোমার চরণে আছড়াইয়া পড়ে। বেমন অপরাধ করিয়াছি, ভেমনি মা, প্রাণ ভরিয়া অঞ্চধারায় ভোমার চরণ ধুইয়া ক্ষমাভিক্ষা করিয়াছি। আমার প্রতি অবজ্ঞার দৃষ্টিতে চাহিয়া আর বেশী শান্তি দিও না,। ভোমার উপেক্ষাদৃষ্টি আমি সহ্য করিতে পারিব না। আমাকে কোলে ভুলিয়া লও—উপেক্ষাদৃষ্টিতে আমাকে দক্ষ করিও না।

আচাৰ্য্য শিবনাথ শান্ত্ৰী।

[গত ৩• সেপ্টেম্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে বিবৃত]
(শ্রীকিতীক্তনাণ ঠাকুর)

শিবনাথ বাবুর স্থৃতিসভা উপলক্ষে যথন নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলাম, তথনই আমে শিকালাভের উদ্দেশ্যে সেই সভায় উপস্থিত হইব বলিয়াই স্থির করিয়াছিলাম। সেই সভায় আমাকে যে কিছু বলিতে হইবে তাহা আমি লাবি নাই, কারণ নিমন্ত্রণপত্রে দেখি বে শাস্ত্রী মহাশরের গুণকীর্ত্তনের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেরই নেতৃস্থানীর করেকজনকে বক্তারূপে স্থির করা হইয়াছে। অবশেষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি—ডাঃ হেমচন্দ্র সরকার আমার গৃহে আসিয়া শাস্ত্রী মহাশরের স্থৃতিসভায় কিছু বলিবার জন্ম আমাকে বিশেষরূপে অনুরোধ করিলেন। আমি অবশা উপস্থিত বক্তা নই বলিয়া তাঁহাকে অনেক বুঝাইলাম। কিন্তু তিনি নাছোড্বন্দা—আমাকে কিছুতেই অব্যাহতি দিলেন না। অগত্যা উপস্থিতমতে যাহা আমার প্রাণে আসে, তাহাই বলিতে আমি স্বীকার করিতে বাধ্য হইলাম।

আমার স্বীকার করিবার অন্যতর বিশেষ কারণ এই
যে, আমি সাধারণ রাক্ষসমাজের কর্তৃপক্ষকে বুঝাইতে
চাই যে. আচার্য্য শিবনাথ শুধু সাধারণ রাক্ষসমাজের
লোক ছিলেন না। আমি অন্তত আদিরাক্ষসমাজের পক্ষ
হইতে সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছি যে, তিনি সমগ্র রাক্ষসমাজেরই লোক ছিলেন। সাধারণ রাক্ষসমাজের সংগঠনকালে, হইতে পারে যে, তাঁহার অন্তরে সাম্প্রদারিক ভাব
ছিল; কিন্তু আমার বিশাস, তাঁহার জীবনের শেষাশেষি
ভিনি সাম্প্রদারিকতার গণ্ডী হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে
পারিয়াছিলেন। একবার রাক্ষসমাজের দলাদলি লইয়া
মহর্ষি দেবেক্সনাথের সঙ্গে তাঁহার কথালাপ হইতেছিল।
আমিও তথার উপস্থিত ছিলাম। সে সময়ে 'নবাজারত'পজে সাধারণসমাজের বিক্ষজে অনেক অনুস্বোলন
আ্বালোচনা চলিজেছিল। ঐ পজ্রের সম্পাত্তক শ্রহান

ভাজন দেবী প্রসন্ন রাম চৌধুরী সাধারণসমাজ হইতে বিজ্জি হইরা একটী পৃথক সভ্য স্থাপনে উদ্যোগী ইইরা-ছিলেন। তাহাই উপলক্ষ্য করিয়া মহর্মি শাল্পী মহাশমকে বলিলেন—'ভোমাদের মধ্যে তো দেখিভেছি, পঞ্চাশটা লল হইতে চলিল'; তাহাতে শাল্পী মহাশন্ন ছংথের হাসি হাসিয়া বলিলেন—'পঞ্চাশটা দল কেন, চৌষটিটা দল হইতে চলিগছে'। তথন আমি সবেমাত্র কলেজ হইতে বাহির হইয়া মহর্মির অনুমতিক্রমে আদি ব্রাশ্বনিক্রের কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছিলাম। প্রভরাং আমি উৎস্ক্র সহকারেই মহর্মির সহিত শাল্পা শুনিয়া আমি বৃনিয়াছিলাম যে, শাল্পী মহাশ্য নিজেকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাংস্কার্যিক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাহা প্রস্কারতন না।

আমার সহিত যে ভিনি অক্লান্তকণ্মা ছিলেন। অব্ধি তাঁহার প্রতাক পরিচয় হইয়াছিল, সে অব্ধি তো তাঁগকে বিশ্রাম করিতে দেখিলাম না। बाक्षामिशक मर्सनार विलाउन-कांक कतिए हरेरन. কাজ করিতে ছইবে। তাঁহার কণ্মশীলতার সর্বপ্রথম প্রিচয় পাই বাল্যকালে—আমার বয়স তথন ৬ বৎসর মাত্র। আমি তথন সংস্কৃত কলেজের নিম্ন শ্রেণীতে পদ্ধি। ৰিক্ষকগণ শাস্ত্ৰী মহাশ্রের সম্পাদিত 'সমদশী' কাগভ নিয়মিতক্রপে কিনিয়া আনিয়া আমাদিগকে ভনাইতেন বে তাহাতে কোনু কোনু বিষয়ের প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। সেই সকল প্রবন্ধ ধরিয়াই বলিতে গেলে শিবনাথ বাবুর সহিত প্রথম পরিচিত হই। ঐ সমদশী পত্তে তথন কেশবচল্লের সঙ্গে তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন দলের শিবনাথ বাবুর নেতৃত্বে সংগ্রামের বিষয়ে প্রবন্ধসকল অবিচ্ছিত্র ধারায় প্রকাশিত হইতেছিল। সেই সকল প্রবন্ধ শুনিয়া শিবনাথ বাবু যে কিপ্রকার শক্ত সাংগ্রামিক (tough fighter) ছিলেন, তাহা অক্টভাবে আমার অন্তরে প্রতিভাত হইরাছিল।

তাঁহার কর্মশীলতার অলম্ভ সাক্ষ্য প্রধান করিতেছে এই সাধারণ রাক্ষসমাজ। কেশবচন্ত্রের সহিত মত-ভেদের কারণে স্থমতের স্থাধীনতা রক্ষার জন্য যে ক্ষেকজন স্থাধীনচেতা বিচ্ছির হইয়া পৃথক সমাজ লংস্থাপনে উদ্যোগী হইয়াছিলেন, আচার্যা শিবনাথ তাঁহাদেরই অন্যতর অগ্রণী। শিবনাথ শান্ত্রীর সাহায্য না পাইলে সাধারণ রাক্ষসমাজ যত শীল্ল প্রভিত্তিত হইতে পারিত না। বোধ হয়, ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না য়ে, সাধারণ রাক্ষসমাজ আচার্য্য শিবনাথের অক্ষম কীর্ত্তি। শান্ত্রী মহাশন্ধ সাধারণক্ষান্তের প্রাণ ছিলেন। তিনি

ইহাকে শুধু প্রতিষ্ঠিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কিন্ত ইহাকে শক্তিমান করিবার জন্য তিনি প্রাণপাত ক্ষবিয়াছেন।

সাধারণ বান্ধ্যমাজের ভিতর দিয়া বান্ধ্যমাজ কিরপে প্রকৃত লক্ষ্যান্তলে উপনীত হইতে পারে; ব্রাহ্মগণ কিরূপে নামেশত ত্রান্ধ না হইয়া প্রকৃত ব্রন্ধোপাসকের উপযুক্ত পরত্রন্ধে প্রীতি ও তাঁহার পিয় কার্যা সাধনরূপ উপাসনার পথে আপনাদিগকে পরিচালিত করিতে অভান্ত হুটতে পারেন; কিরুপে ত্রাহ্মেরা স্থাবদ্ধভাবে প্রম্পর্কে নতাধ্যা সাধনে মগ্রসর হইবার পথে সাহায়া করিতে গারেন, শাস্ত্রী মহাশরের পরিণত বয়সে ইহাই বিশেষ চিঙার বিষয় হইয়াছিল। আমি আনি, সাধনাশ্রম शांति इत्वात श्रद्ध छिनि धे विवस्यत हिसाब मर्खनाहे কৈরপ নিমগ্র থাকিতেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথের নিকটে এবিষয়ে তাঁহাকে কয়েকবার আশীর্নাদ ও পরামর্শ গ্রহণ করিতে শুনিয়াতি। তাঁহার একনিষ্ঠ সাধনার ফলেট এই সাধনাশ্রমের জন্ম। উৎসবের সময় এই সাধনাশ্রমকে আনন্দ-কোলাহলে পূর্ণ দেখিয়া আমি অনেকবার কত-না আনন্দ লাভ করিয়াছি।

শাস্ত্রী মহাশরের যে শিক্ষা দীক্ষা ছিল, তাহাতে ইছা করিলে তিনি অছন্দে ডেপুটা ন্যাজিষ্ট্রেটের পদ পাইডে পারিছেন। সেকালে তাঁহা অপেক্ষা অনেক অরশিক্ষিত্ত ব্যক্তিও সহত্বেই ঐ পদ লাভ করিতেন। সেকালে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহির হইলেই গবর্ণমেন্টের চাকরী পাইবার প্রচুর সন্তাবনা হইত। আচার্য্য শিবনাথ তো এম-এ শ্রেণীতে সংস্কৃতে উচ্চত্বান অধিকার করিয়াছিলেন। ওাঁহার পক্ষে গভর্ণমেন্টের অধীনে চাকরী পাওয়া কভ সহজ ছিল তাহা সহজেই অম্বমেয়। কিন্তু তিনি সেরপ কোন চাকরীর প্রাণী হন নাই। তিনি ভগবানের আহ্বান অন্তরে শুনিয়াছিলেন, এবং সেই আহ্বানেরই উত্তরে সংড়া দিয়া ভগবানেরই অধীনে কর্ম্ম করিতে আ্রানিয়োগ করিলেন।

কেবল কতকগুলি বড় বড় কার্যেই যে তাঁহার
মহাপুদ্ধত প্রকাশ পাইরাছিল তাহা নহে। বড় বড়
কাজে বড় বড় চেষ্টা আদা অনেকেরই পক্ষে আভাবিক।
দেশের যখন বড় বিপদ; দেশের ঘাড়ে চাপিয়া বিদেশীরা
যখন দলে দলে আদিয়া রক্তশোষণের ব্যবহা করিবার
চেষ্টা করে, তখন নেপোলিয়নের মত লোকের আফালিক
প্রকাশ করিয়া মহাপুরুষের আদন গ্রহণ করা কিছু
আশ্চর্যা নহে। ক্লিয়ার মত দেশে সম্রাট যখন পদে
পদে প্রজাদের স্বাধীনতা নির্মূল করিবার চেষ্টা করেন;
পদে পদে লোকের স্বাধীন চিন্তার নির্মাণ রোধ করিয়া
তাহাকে উৎপাটিত করিবার ব্যর্থ প্রমান পান, তথন

তীছার বিরুদ্ধে দাড়াইয়া তীহার মন্ত্রক্তে তভা করিয়া बा (महे (हहे।य निरम्बत सीवनरक विमर्कन निगा (माकष्टिट मधानुक्षकात में शिलाना वड़ (वनो कठिन) নতে। কিন্তু প্রকৃত মহাপুরুষত্ব প্রকাশ পার সামুষ্বর कारियारो। कारक- (वथान लारकत मृष्टि भए मा: বেখানে লোকের হাতভালি পাইবার কোন সম্ভাবনা मार्डे । महाश्रक्तरम्य महाश्रक्षण প्रकान भाग ज्याचार तहरे বীরংগ–যে বীংগ্রের বলে তিনি ভুল্লান্তি স্বীভার করিতেও পরাজ্ব হল না। রাজা রামনোচন রায় তীহার শভবিধ কার্যোর জন্য মধাপুরুদের আসন গ্রন্থর অধিকারী হইতে পারেন এবং হটরাছিলেন। বিস্ত আনির অস্তার তাঁণার জনা মহাপুরুষের আগন তগনত বিছাইলা দিই, যথন দেশি যে, ভাচার প্রতিপক্ষ যথন অপাদ দিলের যে, তিনি ব্রহ্মভান প্রচার ক'রলেও **९५** श्रामी कार्या करतन हा, उथन हिनि हिन्ता वा প্রাশ-সার প্রতি দুকপাত না করিয়া, স্বাহাবিক বিনয়-ভাগে সে দোষ স্বীকার করিয়া আপনাকে "সমা-গ্রম্ভানাক্ষমস্ভ্রনা-মনস্তাপবিশিষ্ট্র বলিয়া ছে যণা করিতে কিছুমাত্র বিধাবোধ কবেন নাই। সেইরূপ भाषो मग्रामाध्यत व्यानक काले काले काल्य छै। श्रा खेमात कमात्रव शहिक शहिकां हिमान। शार्कश्रीरिक मः विव অংশনকালে শান্ত্রী মহাশয় আমাতে যে গাট্ আলিখন मिश्राक्रित्तन, ভाश कोवरन कृतिष्ठ भावित ना। देश कामा कथा (व, उक्षामन (क्यवः खंद भग्युगद्राव क्रांबड-ন্ধীয় ত্রাক্ষসমাঞ্জ এবং ওৎপরে সাধারণ ত্রাক্ষসমাঞ্জ कीह राम जिलामना अना में इंटेड देविक वा खनाना শাস্ত্রের সংস্কৃত মন্ত্রের ব্যবহার নির্বাসিত করিয়াছেন ब्रिटिंग क्लांकि क्ट्रंटि मा। भाषी महामेश छात्र १ व নানাখানে প জনবের ফলে ব্রিছিনেন যে, সংস্কৃত মন্ত্র সম্পূর্ণ বর্জন ব্রহ্মগর্ম প্রচারে অন্যতর প্রকৃতর পরিপত্নী ধর্টয়া দীড়োট্ডাছে। তারার পরলোক গমনের शुर्व्य करव्रक वरुत्रत श्रांत्रवा फीश्रांत्र मामान प्राचान সাক্ষাং হইত। দেখা হইলেই পুরিয়া ফিরিয়া আদার্শ্ব क्षात्र दिश्वपृष्टे माना कथानात्र इहेछ: এवर कथा পড়িলেই তিনি প্রাটে ছঃধ প্রকাশ করিয়া বলিতেন-'কিতীক্রবাবু, আমরা সংস্কৃত ছাড়িয়া দিয়া কি যে ভুগ करियाहि, अने छाहा व्'सडिहि'। आधि अग्माकित म्म्लान्टकत निव है नाधात्रवतः श्वमभात्कत त्नल। आहारी শিবনাথের নিভীকভাবে ভুগ স্বীকারেই আমি তাহার মহাপ্রাণতা উপলব্ধি করিতাম।

ধর্ম — প্রকৃত সভাধন্দকে তিনি অন্তরে ধারণ করিয়া স্থাধি ছিলেন বশিয়াই আচার্য্য শিবনাথ জ্ববের এই নিজীকতার পরিচয় দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তিনি

আক্রণবিদে কৌন্তুল্পনির মত ১ জ্বরে ধরিরা রাণিয়াছিলেন। আক্রপরের মৃণ মন্ত্র পর্যান্থার সংস্থ আত্মার যোগসাধনে তাঁহার অচল আত্মা ছিল। তিনি এই যোগসাধনমূলক উপাসনার তরুল আক্ষনিগের অনাত্মায় ছঃরপ্রপ্রকাশ করিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন বে, তাঁহার পরিবারে তিনি এই নিধান বাঁধিয়া দিরাছেন যে, প্রাতে উপাসনা না করিয়া কেহই অলম্পর্শ কারৈবে না।

প্রতিদিন নিয়মিত উপাস্মা করিবার সার্থকতা বিষয়ে এক দিন তিনি কথায়-কথায় মহৰ্ষিকে একটা প্ৰক্ষ कथा बिलश्राहितन। 'कानत्म वायन (य, डाहादा-তাহাদের প্রার্থনা প্রভৃতির ঘণাযুক্ত সাচা পান না এবং মেই কারণে উপাসনার প্রক্ত কোন মৃত্য আছে ব'ল্রা ভাবিতে পারেন লা। কিন্তু সেরী ভুগ। সকল সন্মেই ষে আমরা ভগবানকে ডা.কার মত ডাকিতে পারি ভাগা নহে, স্বত্যাং সকল এবেছ হৈ ভগবানের নিকট হইতে অ্মাদের প্রাথনার সাড়া পাওল যাইবে, এমন वाला कदा प्रथ मा। প্রাথনা কারতে-ক্রিজে প্রমাত্মার সহিত অভ্যার যোগদার্নমূলক উপাদনায় অভান্ত ২ইলে ম্থাস্ময়ে আহাতে যে সভা পাওয়া যা:বে; তাগার প্রেমের যে বন্যায় আত্মার উষ্কভৃত্মি काभिया बाहरत रमह दक मा ३/८७४, (मह चक तन)१८७६ ममा भीवन उस्तेत रहमा डेठिटा, ममानामन रहमा डेउँदि, धना २३८व । ' इंशाबर अलुकृ न भाकी मशासम अविध ञ्चनत पृष्ठाञ्च निर्णम्। 'भान्त्रमाक्षरणः अरमक मनीयब আছে; সেগুলি আঁমুকালে জলশূন্য অবস্থায় কেবল बानुहत्रकाल (भवः यात्र। (अ छ'ल धौद्यागात करन পূर बारक मा बानबा ভाशत भार्या श्री एक बचामा कुमरकता यान मिर्शन क्यान क्रिया निक्र निक्र क्रियंत्र महिन्छ। व्यक्तमान कविशा नम्न, एटन छानात्र कृत ६६८न व कुर्क रक्ब हे मस्त्रनाम -- यथामबद्य वर्षाकाटन वयन भक्त **২হতে খরবেগে জল আত নামিয়া আাসবে, ভবন সে** স্রোক্ত বাহির হইবার ভপ্যুক্ত পথ না পাইয়া সমস্ত क्ष्या क्षेत्र क्षिम वांद्या शहरव अवर शहात नावनात्व क्ष्यक्रित वाति ७ जित्रा शिया अञ्चलंब २: मा पाछ्य : কিছ সেচ প্রোত বাহির হইবার পথ অব্যাহত থাকিলে शानभरत्र ांश करण कतित्रा छेठित, जार तमर कम नहेंगा. कुष्यक्रम निम्म निम्म क्षित्वत उन्ने छिन्नांचनायन मध्य वह छ। मर्श्व म छोम्बानायत वह कथा ७ वृष्टी । अनिमा बढ़ह महारे रहेशाहितन।

এই স্থলে পরমান্ধার সঞ্চে আত্মার প্রভাক্ষ ব্যোগন্ধক উপাস্নার সফ্রতা বিষয়ে একটা গল না বালর থাকেছে পারিতেছি না। পুরুগাদ কোঠানহাশর সভে প্রনার ঠাক্রের বিশাভ মাত্রার পূর্বে রাত্রে পূঞ্যপাদ পিভামহদেব মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ গৃহে উপাসনা করেন। সেই উপাসনাদ তিনি সভ্যেন্দ্রনাথকে উপদেশ দিয়াছিলেন হে, "শরীরকে স্কৃত্ব রাধিবার জন্য বেমন নিয়মিত অন্ধ আহার করা আবশ্যক, সেইরপ উপাসনাকে আআর অন্ধ জানিয়া প্রতিদিন নিয়মিতরূপে পরমাত্রাতে আব্যুসমাধান করিতে কথনই বিরণ্ড হবৈ না।' আমি সভ্যেন্দ্রনাথের মুখে শুনিয়াছি বে, সেই উপদেশ ডিনি অন্তরে ধারণ করিয়া একটা দিনও উপাসনা করিতে বিরত হন নাই; তাহার ফলে তিনি বিগাতের শতবিধ প্রশোভনের হন্ত হইতে নিজের চরিত্রকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। আমরা জানি, মৃত্যুর কয়েকদিন পূর্বের যথন অপ্রান হওয়ায় নিভাত্তই অক্ষম হইয়া পড়িলেন তাহার পূর্বে পর্যান্ত তিনি প্রতিদিন নিয়মিত উপাসনা করিয়া আসিয়াছিলেন।

আঞ্কাল তরুণসমাজের অনেকেই, আন্ধ বা অব্রাহ্ম, উপাসনার দার্থকতা স্বীকার করা তো দূরের কথা, জীবনের কোনও বিভাগেই ধর্মের সম্পর্ক রাধার ওচিতাই স্বীকার করিতে চান না। তাঁহারা স্বীকার করুন বা নাই করুন, আদলে তাঁহাদের অন্তঃকরণ বিলাতী ভাবে নিভান্তই ডুবিয়া গিয়াছে; তাই তাঁহারা দাসভাবে অনুভাবিত হইয়া বিলাতী ফ্যামনের বশবভী হইরা ঢাকটোল-পিটুনিওয়ালা বিলাতী সম্প্রদারবিশেষের শতচর্বিত উক্তির উল্গার করিয়া প্রকাশ করিতে চান যে, তাঁছারা এক নবতর মহাসত্য আবিষ্ণার করিয়াছেন এবং দেশের মঙ্গলের জন্য তাহা প্রচার করিতে যত্নবান হইয়াছেন। ইহা তাঁহাদের মহা ভুগ। জীবনের সহিত ধর্মের মৃম্পর্ক রাথা উচিত নয়; এই ওম্ব সম্প্রতি কুষিয়া তুরস্ক প্রভৃতি কয়েকটী (मर्म भन्नीकादीन আছে—তাহার ফলাফল ও পরিণাম এখনও ফানা এই অবস্থায় আমরা ঐ शियाट वर्ग यात्र ना। অজ্ঞাতপরিণাম তবের আত্রর গ্রহণ করা ভেরম্বর বিবেচনা করিতে পারি না। **ब**ब्रक ক্ষতি ও বছৰণবীক্ষিত সভা হিভোপদেশ অনুসাৱে এই প্রকার আশ্রম গ্রহণ করা ভয়াবহ বলিয়াই মনে कति।

আর, ঐসকল দেশের ধর্মের বিক্রছে অভিযানবিষয়ক ক্রিয়াকলাপ আমরা যতটুক সম্বাদপত্রে পড়িয়াছি,
ভাগতে এইটুক্ ব্রিয়াছি বে, ঐ অভিযান প্রক্রত
সভাধর্মের বিক্রছে নছে, কিন্তু প্রচলিত সাম্প্রদায়িক
উপধর্মসমূহেরই বিক্রছে। বে ধর্মা দেশে শুক্রবাদ,
প্রোহিতপ্রাধান্য স্থাপিত করিয়া দেশকে অন্তঃসারশূন্য
করিতে বনে; বে ধর্মা দেশের সম্বরে স্থভাবত পচ

আনমনের বিষয়ে এবং তাহার অপরিহার্য্য পরিণাম পরাধীনতার পঙ্কিল শ্রোত দেশের সর্বাত্র আনয়নের विषय महाप्रका करत ; अवश त्व धर्म्यत्र भतिनारम स्नाकि শতবিধ সম্প্রদায়ে বিজ্ঞ না হট্যা বাইতে পারে না. ঐ সকল দেশ সেই সমস্ত সাম্প্রদায়িক উপধর্শ্বেরই বিক্লমে অভিযান করিয়া ভাহাদিগকে নির্বাসিত করিবার চেষ্টা कविट्टिह। देश काना क्या (व. क्रविद्यांट সাম্প্রদারিক ধর্ম হইতে প্রস্তুত অতিরিক্ত গুরুবাদই তাহার সম্রাট-পরিবারকে পরাধীনতার চাপে চাপিয়া নিহত করিবার পথ প্রশন্ত করিয়া দিয়াছিল। ধর্ম্মের নামে তুরত্বের ञ्चडात्नत्र अञ्चार्डाविक अधारनात्र करम (मर्ग ८४ হনীতিমূলক অনাচারের স্রোত চলিয়াছিল এবং পরাধীনতা সমগ্র দেশকে যে গ্রাস করিবার উপক্রম করিয়াছিল, তাহারই প্রতিবাদকল্পে বর্ত্তমান তুরস্কপতি ঐ ধর্মের মধ্য হইতে উপধর্মের আগাছা বিনাশগাধনে ক্বতসংকল্ল रुरेष्ठार्ह्म ।

প্রকৃত সভাসর্থ মানবের অন্তরের বস্ত। নিম্পিষ্ট শত চাপেও তাহাকে করিয়া নির্মূল করিবার ক্ষমতা কাহারও আছে বশিয়া আমাদের বিখাস নাই। হরতো কিছুকালের জন্য তাহা অপ্রকাশিত থাকিতে পারে; কিন্ত হুইদিন, দশদিন, ছই বংসর দশ বংসর বাদে তাহা শত কঠিন বাঁধন ভেদ করিয়াও ফুটিয়া উঠিবে। এই সত্যধর্মের পরিণামে পরাধীনতা আসিতে পারে না, ইহার মূল প্রাণই হইল वाशीनछ। ইहात्र भूल मञ्ज इहेल-भूल विषया केका. অবান্তর বিষয়ে পার্থক্যের সম্ভাবনা এবং সকল বিষয়ে উদার দৃষ্টি—Unity in essentials, differece in nonessentials and charity in all I

আমরা বদি সেই মহাপুরুষ আচার্য্য শিবনাথের দৃষ্টাস্তে আমাদের জীবনকে উন্নতির পথে শ্রেরের পথে পরিচালিত করি, তবেই তাঁহার স্মৃতিসভা সার্থক হইবে। তাঁহার পথে চলিতে গেলে আমাদেরও বীরের ন্যায় সত্যধর্মকে প্রাণ পর্যাস্ত পণ করিয়া অন্তরে ধরিয়া রাথিতে হইবে, এবং উপাসনাকে প্রাণের ভিতর একনিষ্ঠ হৃদেরে বরণ করিছে হইবে।

मकरलरे भिट्ट अभित्य।

ভয়বোঁ।
(শীঝতেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর)
সকলেই চলে গেছে
কতদুরে এগিয়ে—
বেতে হবে সারা পথ,
ভগ্ন খোর মনোরথ
পড়ে আছে না গিয়ে;

রিপুদল আসি চোদ্ধ
বাধি মোরে, মানা-ডোর
ধরে' আছে বাগিয়ে।
বন্ধন মোচন কর
হে প্রেভূ করুণাকর!
ভিক্ষা আজি মাগি এ—
দ্যার সাগর যদি
কেন কট নিরবধি
বল গো কি লাগিরে?
যাভনাম পড়ে' থাকি—
প্রেভূ বলে' সদা ডাকি
সারা-রাতি জাগিয়ে;
ক্রমা কর সব দোষ
নিতি তব নাম যশ
গাহিবে অভাগী এ!

পারশিক শিল্প

(ডা: শ্রীপ্রসন্নকুষার আচার্যা আই ই এস, এম-এ, পি এইচ ডি, ডি-লিট)

সংখ্যায় নগণা হইলেও পাশীরা ধন-সম্পদ, বিদ্যা-বৃদ্ধি, বাবদায়-বাণিজা প্রভৃতি বিষয়ে সর্বাত্র স্থপরিচিত। ভারতবহিভূতি শিখ, রাজপুত, মহারাষ্ট্র প্রভৃতি অনেক ভাতি একণে সর্মবিষয়ে ভারতীয় হইয়াছে। কিন্তু পাশীরা পারস্যে পার্লীদের সংখ্যা দশ হাজারের বেশী নহে। ভারতে তাহারা প্রথমে সজন নামক স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করে। ভারপর ক্রমশঃ স্থরাট, নবসারী ব্রোচ ও কাম্বেতে বাস করিতে আরম্ভ করে। সপ্তদশ শতানীতে ভাহার। বেশীরভাগ বোম্বাইতে স্থানী হইয়া পড়ে। আপাততঃ তাহাদের সংখ্যা প্রায় এক লাখ। তাহাদের ৰ্ম নানা নামে প্রিচিত। অনুশাসন হিসাবে ইছা 245: शृष्ठिक द्वांत्र नाम व्यथमादत हेशांत मल्मा वरण; পুরোহিতদের সাধারণ নামে ইহা মগী; প্রবর্তকের নামে ইহা জোর্ম্বা: এবং প্রত্যক্ষ উপাস্য দেব-তার নামে ইহা অগ্নির উপাদনা। रेशामंत्र अधान বস্ততঃ আদিম भगांशास्त्रत नाम जिला चारवसा । নাম আবেতাই। জিন্দের অর্থ ট্রীকা বা ভাষ্য, আর আবেন্তার অর্থ অমুশাসন বা আইন। এই গ্রন্থ ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। ख्यं खार्ग (विनमाम, विস্তুপরাদ ও यश्च নামক-ভিন অংশ। বেশিদাদে ধার্শ্মিক অনুশাসন ও শৌষাশিক শব্ব আছে। সকলে একত হইয়া

বার বার মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক বাজ্ঞ বা অগ্নির উপাসনার বিধি বিস্পেরাদে দেখিতে পাওয়া যার। যম নামক অংশেও এরপ বিধি আছে; কিন্তু এই অংশের বিশেষত্ব ইহার গাথা নামক পঞ্চ মন্ত্রে। এই অংশের সহিত সামগানের সামগুলো আছে। ছিতীর ভাগের নাম থোর্দা বা ক্ষুত্র আবেন্তা। ইহাতে ছোট ছোট উপাসনার মন্ত্র আছে, যাহা কেবল পূরোহিতেরাই নহে, সকল পার্পারাই দিন, মাস বা বৎসরের কোন বিশেষ ভিথিতে অগ্নি প্রভৃতি ভৌমিক দেবভার সম্মুখে আবৃত্তি করে। এই সকল উপাসনাও নানা অংশে ও নামে পরিচিত, বথা পঞ্চা, ত্রিংশ সিরোধা, ত্রি-আফ্রিগাণ ও বড্নামী।

প্রাচীন ঐতিহাসিক হেরোডটাসের মতে (১,১২১) পাশীদের দেবমূর্ত্তি, মন্দির বা উগাসনার বেদী প্রভৃতি কিছুই ছিল না। ইহার কারণ তাহারা ঈশবের ব্যক্তিরে व्याप्ति विश्वान करत्र ना। त्रब्रमा मन्द्रिवानि निर्मान তাহারা মুর্থতার কার্য্য বলিয়া মনে করে। শৈল্পিখরে কিউদু বা দ্যোদু নামে অসীম আকাশের উপাদন। করাই ভাহাদের বিধি। একটা প্রবাদ আছে গে পারশিক সমাট জরাক্সস্ আথেন্স নগরীর মন্দিরসমূহ আলাইয়া দিয়াছিলেন। রিপবলিক (৩, ৯, ১৪) ও লেগিবদ (২, ১০, ২৬) নামক গ্রন্থে দিদেরো ইহার কারণ নির্দেশ করিতে পিয়া বলিয়াছেন যে ভগবানকে মন্দিরের ভিতর সামাবদ্ধ করিয়া রাখিবার মুর্খতার জন্য শান্তি দেওয়ার অভিপ্রারেই জরাক্ষস্ গ্রীমীয় মন্দিরসমূহ ধ্বংস করিয়াছিলেন। হেরোডটাস কিন্তু অন্য কারণ করিয়াছেন। পকান্তবে কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে সম্রাট্ দরিয়াস্ গৌমাতা কর্ত্ত বিনত্ত "মন্দির"সমূহ পুনর্বার নির্মাণ করাইয়া দিয়া-हिश्नि। किंद्ध (य व्यर्थ धहेन्द्र(न भिन्द्रित नंक वावज्ञ ड হইয়াছে, তাহা কাহারো মতে 'এয়দন' বা সংস্কৃত 'আয়তন' শব্দের ঠিক অমুবাদ নহে, কেননা 'অয়দন' শব্দের মৌলিক অর্থ 'পবিত্র' বা 'উপাসনা'র স্থান মাত্র।

মন্দিরের কোন প্রমাণ পাওয়া বার না তাহা সত্য।
কিন্তু অথির উপাসনার জনা শৈলশিখরে বেদীর অন্তর্মপ
স্থান ছিল, তাহা অন্ত্রমান করা বাইতে পারে। কেননা
উপাসনা-ভাবাপর সম্রাট দারিয়াসের মূর্ত্তি শৈলসমাধিগাত্রে ছিল। জন্য এক সম্রাটের এরূপ একটি
মূর্ত্তি অলিকস্থলরের পরবর্তী বুগের এক মুদ্রাতেও
দেখিতে পাওয়া বায়। ডিউলকর স্থলা নামক রাজধানীর
সমতল ভূমিতে ধ্বংসাবশিষ্ট গৃহের বর্ণনার বাহা
বলিয়াছেন তাহাতে হিন্দু, বৌদ্ধ বা জৈনদের মন্দিরের
অন্তর্মপ কিছুই বুঝার না। তাহা আতেশ-গা ব্যতীত
ভার কিছুই ব্রোর না। তাহা আতেশ-গা ব্যতীত

শৃক্ষ বিশিষ্ট বেদীর সমষ্টি। ইহার সহিত ক্ষরোহণের জন্ম ক্তন্ত্বসূক্ত সোপানশ্রেণী নির্দ্মিত হইত। পাশিপ্রির নানা হর্ম্মের প্রাচীরত্ব ছবিতে ও পারস্যের স্ব্বিত্ত এরূপ ক্ষাতেশ-গার চিহ্ন দেখিতে পাত্রম যাইত।

ম'লদরের অবর্ত্তমানে দেবদেবীর মূর্ত্তি পারসো
থাকিতেই পারে না। বস্ততঃ গৃত্তপূর্বে চতুর্থ শতাব্দীতে
রোকাম্ অনিহিতের মূর্ত্তি নির্মাণ করিরাছিলেন বিদ্যা
বেরোসস্যে সাক্ষ্য দিয়াছেন পারসো ভাষার কোন
চিক্ষই বর্ত্তমান নাই। বেন্দিদাদ সদাতে মূর্ত্তিব যে
বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাষাই অনিহিতের মূর্ত্তিনির্মাণের একমাত্র প্রমাণ হইতে পারে। রাজপ্রাসাদের
অলম্বরণ রূপেও কোন দেব-দেবীর মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া
যায় না।

পুটারক্ রচিত অলিকস্থলরের জীবনীতে (আঃ ৩৭)
দেখিতে পাওয়া যায় যে অলিকস্থলর যথন বিজয়ীকপে
পারস্যের প্রাচীন রাজধানীতে প্রবেশ করেন তাঁহার
সৈন্যেরা সম্রাট জরাক্সসারের মৃদ্ধি পদচ্যুত করিয়া
ফেলিয়াছিল। কিন্তু ঐতিহাসিক পেরট প্রভৃতির মতে
জরাক্সসের মৃত্তির কোনই সম্ভাবনা ছিল না। পক্ষান্তরে
আসেরিয়া ও পাশীপলী প্রভৃতির ন্যায় এই স্থলেও
জরাক্সসের ছবিই ছিল, মৃত্তি ন্য। পাসর গদিতে
বিধ্বংস প্রাপ্ত সাইরসের মৃত্তিই পারস্যের আদিম মৃত্তির
একমাত্র চিক্ত। সম্রাটদের ন্যায় সৈনিক, পরিচারক
ও সিংহ প্রভৃতির ছবিতেও দেখিতে পাওয়া যায় পারশিক
শিল্পীদের নৈপুনা আটেই ছিল না। যুদ্ধ প্রভৃতি চিত্তেও
ছবির আত্তি ভাব সর্বাত্র চিত্রকরের ক্রটি স্থপেন্ত হুইয়া
উঠিয়াছে।

প্রাচীনকালে মন্দিরশিল ও স্মৃতিদৌধের পরেই শক্তর আক্রমণ হইতে আত্মরকার উপযোগী প্রাচীর প্রাকার জভতির ছারা আবদ্ধ গ্রাম, নগর ও ছর্গ প্রান্থতি নির্মাণ করা শিল্পীর প্রধান কাজ ছিল। কিন্তু আলিফফুন্দর যথন পারস্য আক্রমণ করেন তথন एम (मर्ट्म क्यानक्रम व्याजीकारक नगर नगरी हिम ना। একবতানা বা স্থ্যা প্রভৃতির চারিদিকেও প্রাচীর দেখা ষায় নাই। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের ন্যায় প্রাচীন কালেও পারদ্যের নগর-নগরী ফুশুঝ্লভাবে রাথা হইত। স্থুল প্রাচীরাথম তর্গের ভিডরে সমাটেরা নিরাপদে নিম্বেরা ও থাকিতে পারিতেন আর ধনরত্বও রকা ব্যাবিলোদ ও আসিরিয়ার অনুকরণে निर्विष्ठ सुना नामक नगरीय वर्गना हरेटड शांत्रिक চূর্বের স্মুক নমুনা পাওয়া যাইতে পারে। ইছার वर्गात छिडेनकम वनिमाह्न त्व देशन ठाविनित्क প্রথমত: বলপূর্ণ গভীর ও বিতৃত পরিধা ছিল। সৌর প্র দিবাবর্ক প্রাচীরের সহিত ইহাব সংযোগ ছিল। প্রথম বা বাহিরের প্রাচীর তেইশ মিটর প্রশস্ত ও বাইশ মিটর উচ্চ এবং কর্কশ ইষ্টকনিশ্বিত ছিল। ভিতরের প্রাচার প্রায় পনেরো মিটর প্রশস্ত ও চারি মিটর গভীর এবং কাঁচা ইটের দারা নির্দ্মিত। এই ছই প্রাচীরের মধ্যেই প্রধান প্রধান হন্দ্মসমূহ নির্দ্মিত হইত।

বাস্থশিলের মধ্যে কোন কোন রাজহর্ম্ম্যের আংশিক বতান্ত মাত্র পাওয়া যায়। সাধারণ বাদগুছের কোনরূপ ধ্বংসাবশেষ বা বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পারশিক রাজপ্রাসাদ ঐতিহাসিকেরা তিন শ্রেণীতে ভাগ করিয়াছেন, বণা,—থোলা সভাগৃহ, প্রাচীরাবন্ধ দরবার গুড়, ও খাসমত্ল বা বাসোপযোগী প্রাসার। একবাডানা হুদা ও পার্শিপ্রিদ প্রভৃতি রাজধানীতেই যে কেবল রাজ-প্রাদাদ ভিল তাহা নয়। শীত-গ্রীয়ের আতিশয় নিবারণের জন্য সম্রাটগণ যেপানে যেথানে বৎসরের করেকমাস বাস করিতেন সে সকল স্থলেও রাজহুণ্টা নির্মাণ করা হইত। পালিফ্লিটাদের বর্ণনা অনুসাবে (ह्रेगरवा. ১৫, ७, २১) छमात्र टेननिनरत প্রত্যেক পারশিক সম্রাটই নিজেদের ব্যবহারের জন্য স্বতন্ত্র প্রাদাদ, ধনাগার ও সভাগৃহ প্রভৃতি নির্মাণ করাইয়া-কিন্তু ঐতিহাসিকেরা এই কথার যাধার্থ্য मत्मर करत्रन। পার্নিপূলীর ন্যায় স্থপাতেও মনোরম প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রামাদ ছিল তাহা সত্য। কিন্ত স্থপাতেও সে দকল হর্ম্মোর কোনরূপ চিহ্ন বর্ত্তমান নাই। ইংরাজ ও ফরাসী প্রত্নতাবিকেরা এই পর্যাস্ত স্থপার ভৃত্তর হইতে ধ্বংসাবশেষের টুকরা ব্যতীত আর কিছুই আবিদ্বার করিতে পারেন নাই।

ষ্ট্র্যাবো (১৫, ৩; ৩, ৭, ৮) ও স্থ্যারিম্বদের (৩; ১৫: ৩; ১০) বর্ণনা অমুসারে সমাট সাইরাসু অস্তি-অগ্রে প্রাজিত করিয়া পাদারগদী নামক রাজধানীতে অনেক প্রাসাদ ও ধনাগার নির্মাণ করিয়াছিলেন, যাহা গ্রীসীয়দের পারস্য আক্রমণের সময়েও বর্তমান ছিল। এই সকল भोरपंत ध्वःमावरम्य मिरम्-- इ-मूत्रपाव् नामक आदम প্রোথিত আছে এরপ অনুমান করা হয়। আলাজ করিয়া তাহাদের যে সকল নক্ষা করা হইয়াছে, সে সকল হইতে তাহাদের আফুডির কতকটা আভাস পাওয়া বার। প্রথমত: চারিটি শুক্তমুক্ত মু্পভদ্র বা লৈঠা। ইহার ছই দিকে প্রকোষ্ঠ। তৎপরে এক প্রকাণ্ড শালা বা ইহাকে ছই সারি অশুশ্রেণী দারা চারিখণ্ডে **खांच कता रहेनाएछ। এই मकन खरखन बानाई छान** কিন্ত ভাৰত পাশিপনী বা মুগার ভাৰের नाव वर्ष नरह। देशामद्र धातीवर्ष कामविरमद अस्कद (वहीय व्यक्तित्वत्र मार्थ गणीयं नरेहा এই त्रावधानीय

'ক্তু প্রাসাদ' ও সোলোমনের ওক্তের এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে সে সকল হক্ষ্যের কিছুমাত্র আভাস পাওয়া যাইতে পারে।

পার্লিপদী নামক স্থবিখ্যাত রাজধানীর মে বে জায়গার সমাটগণ য়াজপ্রাসাদ নির্মাণ করিয়াছিলেন সেই সকল স্থানে আপাততঃ গগুগ্রান ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাওয়া বায় না। বেনামী হর্ম্মগুলির ধ্বংসাবশেষ পোচনীয় অবস্থাপর। রাজ-স্বাক্ষরবুক্ত চারি সমাটের প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষ প্রেত্তাব্বিকেরা নেহাৎ অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া উদ্ধার করিয়াছেন। এই চারি প্রকার হর্ম্মোর মধ্যে কোন হুইটাই একরূপ নহে। তারপর রাজসভা এবং বাসোপ্রোগী গৃহ ও প্রকোষ্ঠ প্রভৃতির পদবিন্যাস বা নক্ষা ও পরিমাপের সাদৃশ্য বা মিল দেখিতে পাওয়া যায় না।

পার্শিপনীর উদ্ধারপ্রাপ্ত হয়্যরাজির মধ্যে একটি বেদী নামে পরিচিত। ইহাতে সমাট দারিয়াসের স্বাক্ষর ও শিলালিশি আছে। ইহার সীমা এক প্রদক্ষিণরখ্যা বা গাড়ীর রাস্তা ধারা প্রদর্শিত। এই রাস্তা দক্ষিণ মুখের সমতলভূমি হইতে ক্রমশঃ বেদীর উপর পর্যাস্ত প্রসারিত হইরাছে। তারপর এই রাস্তা হর্মোর পশ্চাৎ ভাগ দিরা পাহাড়ের প্রথম ধাপ পর্যাস্ত উঠিয়াছে। অবলেষে পূর্কামুখো হইরা শিধরস্থ সমতলে গিয়া শেষ ইইয়াছে, ষেখানে ছইটী সমাধিক্ষেত্র। এই শিধরস্থ সমতলভূলি এক বিখ্যাত সোপানপ্রেণীর সহিত সংযুক্ত। কিন্তু এই শ্রেণীতে একশত এগারটির বেশী সিঁড়ি নাই।

প্রই বেদী উপর-নীচ হিসাবে চারি সমতল স্তরে বিতক্ত-সর্ব্ধ নিমন্তর অপরিসর ও নগণা। ইহাতে কোনরূপ হর্মা কথনও নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। ছিতীয় স্তর সমগ্র বেদীর তিন-চতুর্থাংশ স্থান ব্যাপিয়া নির্মিত। ইহার উপরেই প্রোপিলি ও শতস্তম্ভ সভাগৃহ প্রভৃতি প্রধান হর্ম্মারাকী নির্মিত হইয়াছিল। প্রায় তিন মিটর উপরিস্থিত তৃতীয় স্তরেই জরক্সদের চিত্তাকর্বক প্রায়াদ ও হিপদ্টাইল নামক সভাগৃহ এবং দরিয়াসের স্থবিখ্যাত প্রায়াদ ছিল। অবশেষে চতুর্থ স্তরের অগ্রিকোণে কোনরূপ এক হর্ম্মা ছিল বাহা এক্ষণে আর চিনিতে পারা বায় না।

প্রোপিণী ও হিপস্টাইল নামক সভাগৃহে সমাট জরাম্মসের আফর আছে। প্রোপিণীর প্রায় কিছুই বর্ত্তমান নাই। হিপস্টাইল সভাগৃহেরও অধিষ্ঠান ও ভ্রুপরিস্থ অস্তুসমূহের মধ্যে তিন্টির মাত্র মধ্যভাগ বা

বা বপু দেখিতে পাওয়া যায়। প্রস্তুতান্ধিকেরা অভুমানের উপর নির্ভর করিয়াবে মক্সা করিয়াছেন তাহা হইতে ইহার পূর্ব অবস্থার কতকটা আভাগ পাওয়া বায়। বাহাত্তর তান্তের দ্বারা পরিবেষ্টিত সভাগৃহই ইহার প্রধান সৌন্দর্যা ও বৈশিষ্ট্য ছিল। ইকার মেকেতে ছত্রিশটি স্তম্ভের দাগ দেখিতে পাওৱা যায়। ইহা একটি চত্তবস্ত্ৰ প্ৰকাশ্ত প্রকোষ্ঠ বাহার প্রভ্যেক পার্দ্বের দৈর্ঘ্য প্রায় সাড়ে তেডালিশ মিটর। ইহার সংলগ্ন আর একটি হর্ম্মোর গর্ভের মাত্র দাগ দেখিতে পাওয়া যায়। পারস্যের প্রাচীন হর্ম্মাবলীর মধ্যে এই হিপদটাইলকে সম্রাজ্ঞী বলা হয় অনেক কারণ বশতঃ। প্রথমতঃ ইহার সোপানশ্রেণী বিসম্মকর ও বিচিত্র অলঙ্করণে ভূষিত। দ্বিতীয়ত: ইহার অসাধারণ উচ্চতা। তৃতীয়ত: ইহার চিত্তাকর্মক চারি সারি স্তম্ভশ্রেণী। অবশ্যে ইহার স্থবিস্তীর্ণতা। ইহার অস্তরত্ব জমি উনবিংশ ফেরোয়া নামক মিশরের রাজবংশের স্থবিখ্যাত পরিষদ গৃহের অমি অপেকা বেশী। সাকলো ইহার জমির মাপ প্রায় সাডে সাত হাজার বর্গ মিটর।

শত বজাযুক্ত প্রবিখ্যাত সভাগৃহে কোন সমাটের স্বাক্ষর নাই। ইহা হিপস্টাইলের পরিবন্ধিত আকার। ইহা এক সমাস্তরাল ক্ষেত্র। পূর্ব হইতে পশ্চিমে ইহার প্রশস্ততা প্রায় ছিয়ান্তর মিটর। এক এক সারিতে আটটি, এরপ ছই সারি স্তম্ভ ইহার প্রত্যেক পার্খেই ছিল। উত্তর্নিকে মুখ। ইহার সহিত আরও অনেক প্রকোষ্টের সংযোগ ছিল। সমস্ত জমি এক-এক সারিতে দশটি, এরপ দশশ্রেণী স্তম্ভ ছারা পরিবেষ্টিত। এই স্বরস্য হর্ম্যের প্রায় কিছুই বর্তমান নাই।

পারশিক বাস্ত-শিরের একটা বৈশিষ্ট্য এই বে, পূর্ব্বোক্ত রাজপ্রাদাদ সকলও একওলই ছিল, দিতল ত্রিতল প্রভৃতির কোনরূপ সস্তাবনাই প্রাচীন পারস্যে ছিল না। ফারগুসনের ভূল ধারণা পেয়ট (পারশিক শিল্প ৩২০, ৩৪১) প্রভৃতি প্রস্তাব্বিকেরা হাস্যাম্পদ মনে করেন। পারশ্যের আধুনিক প্রাদাদ ও বাসগৃহসমূহও এক তলাই।

পারস্যের শিল্পসম্পদ কথনও গ্রীস, রোম, মিশর, চীনদেশ বা ভারতবর্ধের শিরের সহিত আদৌ তুলনার বিষয় ছিল না। বস্ততঃ কয়েকটি রাজপ্রাসাদ ব্যভীত উল্লেখযোগ্য কিছুই প্রাচীন পারস্যে নির্শিতই হয় নাই।

কুসংস্কারের প্রভাব।

(শ্রীকিতীজনাথ ঠাকুর)

रमण-विरम्भ कुमःश्रात्तव रव कि अकारत छैरशि হয় এবং স্থায়িত্ব লাভ করে, অনেক সময়ে ভাহার कानरे (बाज भाउम बाम ना-कारणत गर्ड जारांत मृत কারণ বিলুপ্ত হইরা বার। কিন্তু মানবসমাজের উপর এপনও কুসংস্কারের ঘণেষ্ট প্রভাব যে দেশা যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সন্ধান করিলে এখনও অনেকগুলি : কুদক্ষোরের মূল কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

ভলে লোকে আত্মহতা। করিত। স্পষ্টই বোঝা যায় : বাহিরে যাইতে স্বীকার করেন নাই। যে, ইহার মূলে অভিরিক্ত অসংগত ভক্তি। পুর্বে **ट्यानरम्हान, वाडीमरत्रत्र आवर्कना वाडीत मध्यस्य मधत**े রাস্তার ধারে পুরুষ-পরম্পরার স্তুপাকারে রাথার রাতি ছিল। কেহ কেহ তথন ভয়ে ভাহা স্পূৰ্ণ করিত না। হইলেন। তথন শর্থকাণ--ভাদুমাস। গুর্ভাগাক্রমে ভাহাদের বিশাস ছিল যে, ঐ আবর্জনার স্তুপের উপর গুহের অপদেবতা বদিয়া থাকেন। তাহাদের ভয় ছিল ষে, ঐ আদন বিচলিত করিলে অপদেবতার কোপানলে গৃহত্তের ভয়ক্ষর অকল্যাণ ঘটিবে। বলা বাছল্য, ইহার মূলে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা। ঐ আবর্জনাস্তৃপকে নাড়া-চাড়া দিলে তাহার গন্ধ ও বিষ বে গৃহে ছড়াইয়া পড়িয়া অকল্যাণ আনম্বন করিত, ইহা নিশ্চমই ভাহাদের নিকট পরীক্ষিত সত্য ছিল।

আমাদের দেশে সম্ভানলাভের উদ্দেশ্যে গঙ্গাসাগ্রে সন্থান বিদৰ্জন কুদংস্কারের ভীষণ দৃষ্টান্ত। ইহার মূণ কোথায় জানি না। যদি কোন তথাকথিত শাস্ত্রের এই অসংগত বিধান হয়, তাহা বলিতে পারি না। আমানের কিন্তু এটাকে স্বার্থসিদ্ধির করনামূলক নিছক কুসংস্থার বলিয়া মনে হয়।

আফ্রিকার অনেক দেশে বর্বর জাতিদের মধ্যে সংস্থার আছে যে, বিশেষ লক্ষণযুক্ত নরমাংস অথবা ভিপিবিশেষে নরমাংস ভোজন করিলে পরম স্থাবে চির ম্বর্গনাস হয়। এই কুদংস্কারের কারণে ইউরোপীয়গণের বিশেষ চেষ্টা সত্ত্বেও নরমাংস ভক্ষণের রীতি ঐ সকল জাতির মধ্য হইতে নিমূল হইয়া উঠিয়া ঘাইতেছে না। এই রীতির পরিণামে অনেকস্থলে পিতা স্বীয় সন্তানেরও মাংস পাইতে কুণ্ঠা বোধ করে না। এই কুসংস্কারের मृण म्लेडेरे त्रवा बारेर७रह, विভिन्न कालिमम्ट्रित लबन्नरत्रत মধ্যে বিষম শক্রতা। তিথিবিশেষে নরমাংস ভক্ষণের মুলে বোধ হয় কোন স্থানুর অতীতে সেই দিনে কোন यूष्ट्र ध्वनाख बहेवा बाकित्व।

আমাদের দেশে কুসংস্থারের প্রভাবের দৃষ্টান্ত দিতান্ত

वित्रम नहर । वृह्म्भिजित्र वात्रत्वात्र याश्रया। क्रमार बनाव नाम निवा এই প্রবচনটা প্রচলিত হইবা গিয়াছিল-- "যদি পাও রাজ্য দেশ, তবু না যাও বৃহস্পতির (नव"। এই ध्ववारि ट्वा (नविष्ठ, "तिन" नर्मित मर्म "শেষ" শঙ্গের বেশ মিল থাইয়াছে। জানি না, সেই মিলের কারণে অথবা অমা কোন কারণে কথাটী সমস্ত हिन्यू आंडिय मध्य कि मा कानि ना, किय वानांनी श्निप्रात्र आलित थ्व गडीत छत्त निक्छ नामाह्या বনিয়া আছে। প্রকৃতই অনেক হলে আমরা প্রতাক দেখিয়াছি যে, এই কুসংস্কারে প্রকৃত বিশ্বাসী অনেকে যগেষ্ট স্বৰ্ণপ্ৰাপ্তির উদ্দেশ্যে পুরীতে ছগ্রাণ্দেবের রুণের ফতি স্বাকার করিয়াও বৃহস্পতির বায়বেলায় বাটার দিগের মনোভাব দেখাইবার জন্য একটা গল বলি। এক্দিন বৃহস্পতিবার না জানিয়া আনার মান্ত্রীয় এই কলিকাতা সহরে বাঙার করিতে বাহিব তাঁহাদের ফিরিবার মুখে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইয়া আদিল এবং বড় রকমের একপদলা বৃষ্টি নামিল। তাঁহারা যুখন তাঁহানের বাড়ী হইতে ছই মিনিটের পণ দূরে, তখন রাস্তার একইটিু জন। কাজেই দেইটুকু পথ আদিতে 9 তাঁহারা ঠিকা গাড়ীর আশ্রর লইতে বাধ্য হইলেন। বাড়ী ফিরিয়া তাঁহারা এমন গুরুতর (া) বিপদের কারণ সন্ধানে প্রায়ত হইয়া দেখিলেন যে, তাঁহারা বুংস্পতিবার বার-বেলাতেই বাহির হওয়ায় এই বিপদে পড়িয়াছিলেন। এই যে দেশীয়-বিদেশীয় শত সহস্র লক্ষ লোক প্রয়োজন ৰশত বৃহস্পতিবার বারবেশায় চলাফেরা করিতেছে---ক্ষক্তন ভাহাদের মধ্যে থানাখন্দে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছে 🕈 বাসালী হিন্দুরা শুধু বৃহস্পতিবার বারবেলান অন্য কোথাও যাওয়া দূরে থাক, সারা বুহস্পতিবার কোন ও ভকর্মেই সহজে নামিতে চায় না !

> এই প্রকার শনির শেষ, দিক্শূল, আহম্পেশ, থাতি **िक्टिक, क्वांकिवित्यस्वत्र पू**र्वनर्यत्न याळात्र वावा हे आपि কতবিধ কুসংস্কার যে এনেশে চলিত আছে, ভাগার সংখ্যা করা যায় না। আমার এক বর্মু আমার স্মুরেই তাঁহার এক উচ্চতম কর্মচারাকে কি এক কাথোর উদ্দেশ্যে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। তত্ত্তরে তিনি ভাহাব মনিবকে জানাইলেন যে, এখন শনির শেষ, স্তরাং এখন গেলে ভিনি যে কোন কর্ম করিতে বলিবেন, তাহা নিক্ষণ হইবে, স্মৃতরাং তিনি (কর্মচারী) আগামী कना नकात्वहे बाहेरवन! এ अकात कूनंश्वादतत्र অধীনতা স্বীকার করিবার ফলে আমরা যে কিরূপ অকর্মণা হইনা গিয়াছি ও ধাইতেছি, ইহা তাহারই পন্যতর প্রমাণ। **७क्र** युवक— देश्याद डेमारम

পরিপূর্ণ; কিন্তু বখনই এই প্রকার কুসংস্থারের সন্থান হইতে বাধ্য হন, তথনই, বিষহর প্রস্তারের নিকট সর্প বেমন নিস্তেজ ভাবে মাথা অবনত করে, সেই যুবকও বেন কেমন একরকৰ নিস্তেজ হইরা পড়ে। যুবকেরই বা দোষ দিই কি প্রকারে ? বাড়ীতে বাপ-মা হইতে আরম্ভ করিয়া দাসদাসী পর্যাস্ত সকলেই যে সর্বাদাই ঐ সকল কুসংস্থার মাথায় বসাইয়া দিবার জনা হাতৃতি লইয়া বিদ্যা আছে ! এই সকল কুসংস্থারের বোঝা মাথায় লইয়া আমষা স্বাধীনতাসংগ্রামে অগ্রসর হইব কি প্রকারে, ভাহাই ভাবিয়া মরি।

আমার একজন বন্ধু সন্মুখে যোগিনী থাকিতে যাত্রা বে কিছুতেই করা উচিত নহে, তাহা তাঁহার জীবনে অনেক প্রত্যক্ষ ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দিলেন। আমি সন্মুখে তর্ক করিয়া তাঁহার ঐ কথার অযোক্তিকতা প্রমাণ করিবার চেটা করিলাম; তাঁহার গশ্চাতে, বলিতে কি, অনেক দিন পর্যান্ত আমি বোগিনীভীত হইয়া উঠিলাম—কোথাও মাইতে হইবে, প্রথমেই দেখিতাম, যোগিনী কোন্ দিকে। একদিন মনের দৃঢ়তা আনিয়া পঞ্জিকা দেখা ছাড়িয়া দিলাম— প্রাণের উপরে যে কুসংস্কারের বট শিক্ত নামাইতেছিল, ভাহার শিক্ত নামান বন্ধ হইয়া গেল, আমিও বাঁচিলাম।

এই কুদংস্কারের বিভীষিকা অনেকটা ভূতের ভয়ের অহুরূপ। আমরা বালাকালে নর্ম্মান ফুলে পড়িতে বাইতাম। দেখানে সহপাঠীরা, এমন কি লিক্ষকেরাও ভূতের ভয় দেখাইভেন। সেইখানেই প্রথম শিকা করি বে, ভূতের পা উল্টাদিকে এবং দেবদারু গাছে ভাহার বাসা। রামনাম জপিতে থাকিলে তবে ভূত পলায়ন করে। হর্তাগাক্রমে আমাদের বাড়ীর একধারে একটা দেবদারু গাছ ছিল। সন্ধার পর সেথানে যাইতে গেলে প্রাণ হাতে করিয়া রামনাম জ্বপিতে জ্বপিতেই যাইতাম। সম্ভবত তাহারই ফলে আজ পর্যান্ত ভূত আনার ঘাড় ভাঙ্গিতে সাহস করে নাই। আমার পিতৃদেব নিজেও অস্থিবিদ্যা (anatomy) অধ্যয়ন করিতেন এবং আমা-দিগকেও বাল্যাবধিই তাহা পড়াইতেন। তাহার জন্য একটা দ্বীলোকের কল্পাল আমাদের পাঠগৃহে টাঙ্গানো ছিল। এক পাৰ্দে একটা ভাষা piano ছিল। আমা-দের পাঠান্তে দেই ঘরে এগ্রুন চাকর শয়ন করিত। সে ভূতের ভাষে আপাদমন্তক ঢ়াকিয়া শুইভ—যেন মুড়ি দিয়া শুইলে ভুত আর তার ঘাড় ভাঙ্গিতে সাহস করিবে না ! দে মাঝে মাঝে প্রারই আমাদিগকে বলিত যে, ভূত আসিয়া রাত্রে piano ৰাজায়। আমরাও ভয়ে সে ঘরে সন্ধার পর সহজে বাইভাব না। কারণে সে বরে বাধ্য হইয়া গিয়াছিলায—দেখি, pianoর ভিতর দিয়া এক ইন্দুর বাহির হইরা আসিল এবং বাহির হইবার কালে pianoর যে যে পরনার উপর দিয়া চলিয়া পেল, সেই পেই পরদা বাজিয়া উঠিল। ভূতের piano বাজাইবার রহস্য ভেদ হইল এবং আমারও ভূতের ভর হৈদ্রিত হইল। সেকালে মিটিমিটি প্রদীপ এবং সঃর্দির ময়লা কাচে সেই প্রদীপের আলোর প্রতিক্রন, সর্ব্বোপরি সঙ্গী ও চাকর দাসীর নিকটে শ্রুত ভূতের গল্প এই বিভীষিকা আনয়নে বিশেষ সহায়তা করিত। কিন্তু এখন ইলেক্ট্রিক আলো সহজে আলাইবার প্রবিধা এই বিভীষিকা দূর করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়াতে।

भश-व्यक्षियात्र याञ्रानिरयरभन्न कथा (कान् हिम्सू ना এক সাহেবের ম্বা মাথায় করিয়া বাহির হইবার ফলে প্রাণসংশয়ের গল্প বহুল প্রচলিত আছে। একবার আমার কন্যাকে বিদেশ হইতে সম্বর আনা আবশ্যক হইল। আমি দেপিলাম যে, দেদিন অল্লেষা। অস্লেয়ার যাত্রার ফলাফল প্রীকা করিবার জন্য তা বিষয়ে কাহাকেও একটা কপাও না ধলিয়া আমার কর্মচারীকে পাঠাইয়া দিলাম। আমার মনও যে সম্পূর্ণ নিরুৎেগ ছিল তাহাও বলিতে পারি না। অবশেষে যথন কর্মচারী কন্যাকে নির্বিদ্ধে আনিয়া উপস্থিত করিল, তখন ভাহাকে মহা আকালনের সহিত জিজ্ঞাসা করিলাম--"কাল অল্লেষায় তুমি যাত্রা করিয়াও তো আজ নির্বিলে আদিয়া পাড়য়াছ ?"তথন দে উত্তর দিশ—"মবা কি অল্লেষানাঞানিয়া গেলে কোনই বিদ্ব হয় না"। এই তুই নক্ষত্তে যাত্রা পঞ্জিকার লেখা ব্যতীত কেন যে নিবিদ্ধ, তাহার কোন কারণ আবিষ্কৃত হয় নাই।

১০ সংখ্যা এখনও ইউরোপে অভভসূচক ৰলিয়া ধরা হয়। ইহারও মূল অভ্যাত। যাই হৌক, এই কুসংস্থাবের প্রতাপ কুল্ল করিবার জন্য আমেরিকার একটা সভা হইয়াছে বলিয়া স্থাদপত্তে পড়িয়াছিলাম শ্বরণ হইতেছে। পাশ্চাত্য দেশে অনেকের বিশাস আছে যে, এক টেবিলে ১৩ জন আছার করিলে ভাষাদের মধ্যে একজন নিশ্চয়ই :দেই বংদরের মধ্যে মৃত্যুমুখে পভিত্ত হয়। কিছু পরলোকগত লর্ড রবার্টন্ ১৮৫০ গ্রীষ্টাব্দের ১লা জামুরারিতে ১২ জন বন্ধুর সঙ্গে ভোজন করিরা-ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহই সে বৎসর মৃত্যুমূথে তো পড়েনই নাই; প্রত্যুত্ত তাঁহায়া সকলেই পাঁচ ৰংসর ৰাদে ১৮৫৮ খুটাব্দে সিপাহীবিদ্যোহে যুদ্ধও ক্রিরাছিলেন। সে বৎসরও তাঁহানের মধ্যে কেহই মরেন নাই; প্রাক্তাত ভাষার ছব বৎসর বালে ১৮৬৪ খুষ্টান্দে ঐ ১৩ জনই এক টেৰিলে জোলন কলিয়াছিলেন। विवास्त आब अक्री कुमःसंघ नक्षे धावण। नवन

্র'লতে গিয়া যদি দৈবাং চামচ হইত্তে ছড়াইয়া পড়ে, তবে । করিয়া চলিতেছে বে, ভাহাদের পক্ষে উন্নতির পথে, ভোজনটেবিৰে সমাগত ব্যক্তিগৰ বড়ই অমঙ্গণের স্বাধীনতাৰ পথে, মঙ্গলের পণে দ্রুতগাংগত অগ্রসর चानकात व्यवीत इदेश উঠেন। বিলাভী ধরণের আগা- হওয়া নিভাস্তই অসম্ভব। রাদি টেবিলের উপর চাদর পাতিয়া হয়, ইহা সকলেই বিদীরাও যে এই প্রকার বোঝা বহন করে না ভাষা कार्यात्म । (महे छापरत्रत्र छेश्रत्र मन् विकिश क्टेटन छापत-থানি নষ্ট হটতে পারে, ইছা ব্যতীত এই কুসংস্থারের আৰু কোন মূল কাৰণ তো খুঁ ভিন্না পাওৱা যায় না।

আমাদের দেশেও লবণ সম্বন্ধে একটা কুসংস্কার আছে। একজনের পাতে যে লবণ দেওয়া হয়, ভাষা হহতে যদি দে ভাহার একটুণানি গ্রহণ করে, ভবে দে লবণ হইতে ভগবান হইতে দূরে সরিয়া যাইবে। সমস্ত কুদংস্কার তাহার পুত্রকনা। কেঃই আর কোন অংশ গ্রহণ করিতে পারিবে না, গ্রাচন করিলে প্রথম গ্রাহীতার আয়ুক্তর इहेरव। এই कूमःश्वादित मृत कि कानि ना।

এদেশে বেলগাছ ও তুলদী গাছ, উভন্নই পবিত্ৰ---একটা শিবের সহিত সংপৃক্ত, অপএটা বিষ্ণুর সহিত সংপ্রত। বেলগাছের পাতা শিবের মস্তকে চড়ানো হয়, এবং তুলসীপত্র বিষ্ণুর পূঞার নিবেদিত হয়। কিন্তু বেলগাছে ব্রহ্মদৈভার বাদা থাকে বলিয়া ভয় দেখানো ১ম, তুলসীগাছে তেমন কোনই বিভীষকার কারণ আছে শোনা যায় না। আমার ভো মনে হয় বেলগাছের কাটাই এই কুদংস্বাবে মূল। রাত্রে বেল-গাছের নিকটে কোন স্তত্তে গেলে ভাষার কাঁটায় দেহথানি ক্ষত-বিক্ষত হইলে যে ব্রশ্বদৈত্যের নধরাধাতের তীব্র আখাদ পাওয়া যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই; কিন্তু তুলদীত্তলায় গেলে দেরূপ আঘাত পাইবার কোনই আশক্ষা নাই--তুলদীগাছ অহিংদা মন্ত্রের প্রতিনিধি।

আমাদের দেশে ধোপার নাম করিলে নাকি ভোজনে একভানে খাইতে বসিয়াছি— বিশেষ ঝাঘাত পড়ে। त्मशात्न कथात्र कथात्र देवतार त्थाभाव नाम कविनाम। গৃহক্তা তংক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলেন—"ঐ যাঃ, আপনি ষ্থ্য ধোপার নাম করিলেন, তথ্য ভোগনে ব্যাঘাত ঘটিৰার বিশেষ সম্ভাবনা"। বলা বাহল্য যে ভোজনে বিশেষ ব্যাঘাত ঘটে নাই। যতদুর জানি, আঞ্চ অনেক ৰংসর হইয়া গেল,তথাপি তাঁহার সে কুসংস্কার আব্দ পর্যান্ত তীহার মন হইতে দূর হয় নাই। ধোপারা নোংরা কাপড় কাচে, ইহাই এই ফুসংস্থারের মূল বলিয়া মনে হয়। কিছ ভাহা ছইলে "ধোপা"র বদলে "রজক" বা "কাপড়-কাচা" ইত্যাদি প্ৰতিশব্দ বাৰগার করিলে নাকি কোনই माय चारत ना-व छाव चातिन किळाकारत ? वहे आसत महाशाम छत्रमहाशिक्षणाय गरवमगाय क्या अधिया निमाम ।

দেশ-বিদেশে বতপ্রকার কুসংকার আছে, একত্র मः श्रद क्रिल मन इव ना। व्यामात्मत त्रत्न लाटकता কুদংস্থার, ভর প্রভৃতির এত ভারী বোৰা মাধার বহন |

পাশ্চাতা ভূগ: এব অধি-নতে—কিন্তু ভাগা এদেশের মত এত ভারা নয় বলিয়া ভাগর। ছুটিতে সক্ষ হইতেছে। আস্ম কণা এই থে, কুদংস্কার তোমাকে ষতই অধিকার করিবে; বুবা বিভাষিকার ভূমি যতই আভিকাইয়া উঠিবে, তত্ত ভূমি प्रভाবত है भक्त मन्नलात निषान, यागीनजात छैश्म বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিভে বিশ্লেষণ পূর্বক দেখ এবং কুসংস্কারকে কুসংখ্যার জানিয়া নিভীক জ্বনের পরিত্যাগ কর এবং নিভন্ন হও।

THE

Message of Buddhist India.

(DHARMA ADITYA DHARMACHARYYA).

The end of this first universal teacher's life meant a fresh impetus to the noble mission which He had entrusted to His disciples. The three, four or five Buddhist Councils held at najagriha, Vaisali and other places, gave a difinite shape to His teachings which crystallised into the Tri-pitakas or the Three Baskets. The Pitakas were later on translated into ninety-six languages in ninety-six countries, thus showing the greatest extension of the doctrine. Lately these have been translated into many more languages both in Asia and Europe.

Buddhism was the predominant religion in India in the time of emperors Asoka, Kanishka, till the reign of the last emperor Harshavardhana or Siladitya II in whose time Hiouen Tsang the prince of Chinese pilgrims came to India in the seventh century A. D. After this Buddhism remained prevalent in various provinces, Recent researches show that Buddhism existed in Bengal upto the sixteenth century A. D. It is the advent of western iconoclasts who dealt dostruction to the glories of Aryan culture in many parts of India, and the North-West. But the recent archaeological researches and explorations have brought to light the wide prevalance of Buddhism in India, Afghanistan, and Turkestan, Asoka's stone pillars and stupas extending from Nepal to Mysore prove the wide imperial policy of the Buddhist emperor to spread Dharma or spiritual culture.

The Buddhist universities of Nalanda, Vikramasila, Odantapuri and other places testify to the promotion of Buddhist and allied culture in India, The system of education developed in these institutions may be traced in an almost identical manner in the universities or monastic institutions of Sera, Dhebung, Gaden and Tashilumpo in Tibet even now.

Buddhist culture included all arts and crafts that gave an impetus to the promotion of **Buddhism** in all its aspects and ramifications and crystallized into what may now be called Buddhist civilization. Medical science, surgery, arts and crafts, and all useful subjects formed the carriculum of Buddhist studies. Chemistry formed an essential part of the Buddhist Tantras which came into prominence in Mahayana Buddhist countries after their introduction particularly from the Buddhist universities of Vikramasila and Odantapuri in Bengal.

Buddhist monks have played a prominent part in the cultural conquest of the world. Since Buddha inaugurated the system of sending His disciples to preach in as many directions, Buddhism was introduced into different regions of Asia by Buddhist monks who, selfsacrificing and highly inspired as they were, went to China, Mongolia, Manchuria, Koria, Siam Annam, Tibet, Nepal, Java, Japan, and the Malay Archipelago. The latest discovery has led to the fact that one thousad years before the discovery of America by Columbus, a Buddhist priest from Kabul had gone to China whence he went to Mexico. set up Buddhist temples and started a mission. The recent problem ahead is to identify Buddhism with Maya civilization about which researches are still in a state of progress.

Buddhist Missionary and of Dipankara from Bengal to Tibet, of Bodhidharma to China from South India, of Mahendra and Sanghamittra to Ceylon, of the Indian monks to Burma, Nepal and other countries give a glorious vision of the part that Buddhist India played in expanding the all enlightening, all-fraternizing culture of Lord Buddha.

so on this momentous occasion connected with the Advent, Buddha-hood, and Decease of Lord Buddha, the message of Buddhist India has some element of truth behind it. The Buddha Day celebration is not a new innovation in the modern history of Buddhism in India, From the records of Hionen Tsang we learn that upto the seventh century A. D. the Buddha Day was celebrated by princes and people of India and thousands of people used to gather at all the sacred places connected with His life and Teachings. Although the Buddha Day appears to have stopped for some centuries owing to economic chaos and the persecutions that Buddhism underwent, it was observed in all Buddhist countries outside India. The Nepalese, where the descendants of the Sakyas are still predominant in number, called it Vaisakha Swan-ya or Flower Festival, Burma called the month Kason. the Sinhalese called the month Wesak, the Japanese called it Hana Matsuri or Flower Festival, the Tibetans called the Vaisakh month Sakya-dawa, Similarly Buddha Day is observed in all other Buddhist countries according to national chronology. It is not strange to hear that the Hindus have been holding the Full Moon Day in Kashmere even now. Various societies and organisations have begun to hold it. It appears that about 1891 Rai Sarat Chandra Das Bahadur and the Anagarika Dharmapala introduced this festival in Calcutta itself. Since then various Buddhist societies have been regularly holding the celebration. behalf of the Nepalese Buddhists resident at Calcutta, who have recently inaugaurated the Buddhist India society, we have decided to hold it on a small scale.

The Message of Buddhist India to the The departure of Santaraksita, the first | people of India is one of exhortation to them to understand the oneness of life, superior efficacy of spiritual brotherhood, importance of intercommunal goodwill and unity, strenous self-sacrifice in the cause of peace and freedom of India.

Her message to the Buddhist institutions and individuals in India is peace and goodwill and the exhortation for mutual co-operation and understanding the principle of unity as the basis of national strength, This has been lately possible through the all-India Buddhist conference which I have been able to organize.

To the Buldhist countries her message is keen sympathy in their strenuous struggle for spiritual revival and the promotion of spiritual culture. The time is fast nearing for the fruition of the goodwill in the shape of an All-World Buddhist Congress to be held not later than 1932.

To the Buddhists in the west, Buddhist India sends her cordial message of goodwill and fraternity, her assurance of mutual co-operation and sympathy in the endeavour of Western scholars and inquirers to understand Truth in its altruistic aspects. She sends her heart-felt greetings to the transatlantic brethren who have taken vigorous measures to understand the mystic or supernormal stages of Buddhist Dhyana.

May all living beings be happy !

আৰ্য্যজাতি ও আৰ্যাধৰ্ম।

(৮হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(0)

ব্যাকরণের স্ত্রপতি।

যেমন শ্বতির উপর দণ্ডায়মান হইয়া: গৃহ্যইত আজান ইইতে শ্বত্র ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে—আজানের সঙ্গে উহার অল্লই যোগ দেখিতে পাজরা যায়, তেমনি দেখিবে ভাষাবিষয়ক স্কুদকলও শ্বত্র পত্তনের উপর দণ্ডায়মান। যজ্ঞের মন্ত্র ও গানের যেটুকু সম্বন্ধ তাহাই আজানে আছে। বাাকরণের স্কুদকল মূলে আজালের উপরেই নির্ভির করে বটে কিন্ত ভারপরে উহা শ্বত্র প্রণালীতে চলিয়া আদিয়াছে। প্রথমে অবলা বাগবজ্ঞের সঙ্গে দেবতা-দিগকে কির্মণে আহ্বান করিতে হয়; কথন্ কি করিতে হয়া ভাহাই নির্দিষ্ট হইরাছিল। ভাহার পরে ঐ সকল

প্রার্থনাস্চক ক্লন্তজভাস্চক মন্ত্র যাহাতে বিশুদ্ধ থাকে, গাহাতে অনা কিছু না উহার সঙ্গে মিশ্রিত হয়, তাহার উপায় বিহিত হইতে লাগিল। সেইজনা প্রথমে ছড়ান ঋক্ওলা সংহিত করিবার আবাৰাক হইন। বিতীয়তঃ, ঐ সকলের বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও পাঠ ঠিক করিতে হুইল। এবং ভূতীয়তঃ সেই সকল কাহার দ্বারা রচিত, কি উপাংকে রচিত, তৎসম্বন্ধে যাহা কিছু প্রায়ান সব গ্রন্থক হইল। প্রথম এই সকল রকা করিবার প্রতিই বৃত্তি পিগছিল। পরে অনেক দিন মতীত হইলে যগন বৈদিক ভাষা মুঙ্প্রায় হইয়া সংস্কৃত ভাষা বিকাশোলুৰ চইতে লাগিল, তথন ক্রমে বেদের অর্থ বোধগ্যা হওয়া চুক্তাই চটতে লাগিল – যত শীঘ্র সাধারণের চইয়াছিল, ব্রাহ্মণ-দিগোর অবশ্য তাহার অনেক পরে হইয়াছিল-তথনি উহার অর্থকে নিরাপদ এবং দুঢ়প্রতিষ্ঠ করিবার চেটা পড়িয়াপেল। এই জনা বাঁহারা ঐ সাহল বিষয়ে দক্ষ্ তাঁহারা সব শিধাদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন-কেবল যে অর্থ বিষয়ে, তাহা নয়; উপাপনা, যাগ্যজ্ঞের প্রণাণী, বেদের অর্থ, তাংপর্যা ও দর্শন এ স্কল বিষয়েই আলোচনা চলিতে লাগিল। মেয়েরা পর্যাত্ত এই আলোচনায় যোগ নিলেন। ব্ৰাঞ্চলেরা যে অন্য জাতির নিকটে সম্মানের পদ রক্ষা করিতে পারিলেন তাহার কারণও ইহাই। যত যেখানকার উচ্চভাবের গ্রন্থ দেখিতে পাইবে সবই রাগ্ধণদিগের রচিতঃ কাথে কাষেই ক্রন্তজ্ঞতা ভক্তি সেই শেনীর উপরে গেল। অনা সকলে বিষয়ে মন্ত: ভীহারটি কেবল প্রমান্ত্রচিন্তনে রাচ। ক্রিয় রাজারাও এই স্কল অনুষ্টানে ব্রাহ্মণদিগের বিশেষ সহায় হটয়াছিলেন। মন যতদ্র উচ্চে উঠিতে পারে ব্রাহ্মণেরা ভত উচ্চে উঠিতে কটি করেন নাই। স্থালোকেরা পর্যান্ত উৎসাহে পূর্ব হইমা যে সকল প্রশ্ন ও মত ব্যক্ত করিয়া আপনাদিগের মহত্তের পরিচয়া দিলা-ছিলেন, তাহাতে পুরুষেরা পর্যান্ত বিশ্বিত হইয়া গিয়াছিল ; তাহার মধ্যে গাগীর কথা সর্বাহন প্রদিদ্ধ।

এই আলোচনার স্রোতের সময় ভাষাবিষয়ক গবেযণাও বিশেষ উন্নতিদোপানে আরুত হইগানিল। বেদের
যত শাখা হইয়া পাড়য়াছিল সকল শাখাগুলিকে স্বভ্র স্বতম্ব গ্রন্থক করা হইল। আর তাহাদের পাঠনাপ্রণালী এমনি বিধিবন্ধ করিয়া দিল, যে, তাহার আর
নড়চড় হইবার যো নাই। এক এক বেদের এক এক
প্রতিশাখা করা হইল, তোহাতে সেই সেই বেদের যত
রক্ষ শাখা হইয়াছিল সব ধরা হইল। তাহাতে শব্দের
উচ্চারণভেদ, উদাত্ত অমুদাক প্রভৃতি স্বরভেদ, সন্ধি
ইত্যাদি বিষয়সকল বিশেষরূপে বর্ণিত আছে; গুরুর
নিকট ছাত্রের শিক্ষার সময়ে যেকপে রক্ষ রক্ষ করিয়া। পাড়তে হয় তাহাও বর্ণিত জ্বাছে। কি যত্তের সহিত ধে তাহারা বেদকে রক্ষা করিয়াছিলেন তাহা ইহার দারা বেশ টের পাওনা যায়।

रेविषक धन्म ও निवंश।

বেদের ছন্দপ্রণালী ঝানিবার জন্যও হতে তাহার বিবরণ রহিয়ছে; ভাহার নাম নিদানহতা। প্রথেদের আধুনিক প্রকের ভিতরেও কতক কতক ছন্দের নাম আছে। আর প্রতি বেদের অনুক্রমণী আছে, তাহাতে প্রতি হক্তের রচমিতা প্রধির, ছন্দের ও উদ্দেশ্য দেবতার নাম বর্ণিত আছে। অনুক্রমণী বোধ হয় হত্তের পরে রচিত হইয়ছিল—এমন কোন সময়, যথন প্রতি সংহিতার মূল এখন বেরূপ দেখিতে পাই সেইরূপ ভাব ধারণ করিয়াছিল এবং অভ্যাসের হুগমার্থে বড় বড় এবং ছোট ছোট বিভাগে বিভক্ত ইয়াছিল। ক্ষুত্রম ভাগ শিষ্যা-দিগের এক একবারের পাঠ হইত।

বৈদিক প্রবাদ ও গাথা ইতিহাসপুরাণের মূল।

স্ফুরচ্মিতাদিগের সম্বাধ্বে যে সকল প্রবাদ প্রচলিত হুইয়া আসিয়াছিল কেহ কেহ সেই সকল প্রাণাদ সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ করিলেন; যেমন শৌনকের বৃহদ্দেবতা। ইহা ঋকসংহিতাকে মূল অবলম্বন করিয়া, কেবল দেবতাকে উপলক্ষ করিয়া কোনু ঋক্ প্রচারিত হইয়াছে এবং সেই ঋক সম্বন্ধে যত রক্ম প্রবাদ আছে, তাহাই সব বর্ণন করিয়াছে। অবশ্য এই সক্র প্রবাদের ষেগুলা থ্ব পুরাণো প্রবাদ ভাহা ব্রাহ্মণেতেই আছে; বেমন শুনংশেফ श्वित अनाम। निरम्य विरमय शृक्षाञ्चनांभीत अवर्डक ঋষিদিগের প্রবাদসকলও আহ্লণে পাওয়া যায়। এই সকল বিখয়ে ব্রাহ্মণ অনেক সময়ে গাথার উপর নির্দেশ করে, যাহা ইতর লোকদিগের মধ্যে শ্রুতিপরম্পরায় প্রচলিত ছিল। এই সকল গাথা বোধ হয় ইতিং।স-পুরাণের মূল। মহাভারতের মধ্যে ছটা একটা গাথা দেশিতে পাওয়া যায়। শৌনকের বৃহক্ষেবতা যাস্কের নিক্তির উপরেই সমাক অধিষ্ঠিত।

বিঘণ্ট ।

পূর্বে বলা হইগছে যে দেবগণের ভোত প্রভৃতির অর্থনির্ণয়ে তথন প্রবৃত্তি হইল, যথন বেদের অর্থ ত্রহ হইলা পড়িল। ইতর সাধারণের নিকট যত শীঘ্র হর নাই। যাহা হউক বৈদিক ভাষা তথন অনেকটা পরিবর্ত্তন হইয়া গিরাছিল। অতএব সেই ছর্বগম্য স্থোত্তসকল বোধগম্য করিবার জন্য প্রথম উপায় হইল; বেদের যত একার্থনিক শব্দ ভাহাদিগকে সংগ্রহ করা, আরে যে শব্দ একেন্বারে অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে ভাহাদের অর্থ শুভ্রমণে

উপদেশ দেওয়া। এইরপ অভিধানের নাম দিল নিখন্ট, অর্থাৎ ষত শব্দ আছে স্বটা নির্ঘণ্ট করিয়া দিল—স্বটা তয় ভয় করিয়া বাহির করিয়া দিল। কোন কোন পাণ্ডত বলেন স্বটা নিঃশেবে গাণিয়া দিল, এই জনা 'নিগ্রছ'র অপভ্রংশ 'নিখন্টু' হইয়াছে। কিন্তু বাজালায় আমাদিগের নির্ঘণ্ট কথা প্রচলিত আছে। নিঘন্ট রচয়িতাকে নৈঘন্টুক বলে। বেদের নিঘন্টু পঞ্চাধ্যামা প্রক। ইহার প্রথম তিন অধ্যামে সমনামশব্দ, চতুর্থ অধ্যামে বিশেষ হ্রাছ বৈদিক শব্দ এবং পঞ্চম অধ্যামে ইক্র মিত্র বরুণ প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের পর্যায় নির্দেশ আছে।

FA9F91

এই নিঘণ্ট কৈ সহজ কাৰবাৰ জন্য, প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্য, আবাৰ যাত্ৰ উহাৰ নিক্জি প্ৰকাশ কৰিবেন। নিক্জি কিনা খুলে বলা—যাগ কিছু বলিবাৰ আছে স্পাঠ কৰিয়া ভাঙ্গিয়া বলা। ইহা প্ৰথমে ছাদশ-অধ্যায় ছিল, পৰে আৰ ছই অধ্যায় উহাতে যোগ কৰিয়া দেওগা ছইয়াছে।

(वन'त्र ।

এই निक्रकटक (वनाटकत मध्या ध्वा इया (वनाक হইতেছে ছয়টা—"শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিরুকুন্দু:ন্দা (क्रांिविमिछि"। निका श्रदेखा देविन मिक्का नियमानि, कन्न रहेराज्छ किमाकारखन वावसा, बााकन्न रहेराज्छ বাক্যের উৎপত্তি ও নিয়মকে তন্ন তন্ন করিয়া ব্যাকরণ कतिया वावराष्ट्रम कतिया रमथा, इन्म इहेरछहा देवनिक পদোর নিয়ম স্থির করা, নিরুক্ত হইতেছে বৈদিক শব্দের বিবরণাদি, স্যোতিষ বৈদিক ক্রিয়ার কাল নিরূপণ করার वावञ्चा। এই यद्भंभ ना कानित्य (वेषञ्चात्नव मर्वाभेजा मन्ना १व ना। निकल, निका, इन उ क्यांकिय এই শ্রেণীর গ্রন্থমধ্যে বৈদিক সময়ের এক একটা করিয়া চারিটী গ্রন্থ পাওয়া যায়, আর স্কল গ্রন্থ লোপ হইয়া शिश्राष्ट्र। এই জনা এই চারিটা বিশেষ গ্রন্থকেই আধু-निक्ता (वरनंत्र ठाति अन्न वरन। शूर्व्स के के खानीत পুত্তক সকলকে বেদাঙ্গ বলিয়া নিৰ্দেশ করিত; যেমন ব্যাকরণ। পাণনির ব্যাকরণকেই যে ব্যাকরণ বলে তাহা নয়, ঐ শ্রেণীর পুস্তকমাত্রকেই ব্যাকরণ বলে।

ব্যাকরণের উৎপত্তি।

যাক্ষের নিরুক্তিতে আমরা ব্যাকরণের সংধারণ আন্তাস পাই। প্রতিশাব্যেতে বেদসংহিতার প্রত্যেক সন্ধিবিচ্ছেদ করিয়া দেখাইয়া নিয়াছে, তাহা হইতে ক্রমে সন্ধির সাধারণ নিয়ম উঠিল—তাহা হইতে ক্রমে আবার ভাষার অন্য জন্য অব্যে দৃষ্টি গোল।—ব্যমন বিভক্তি প্রতায় ধাতু রচনাপ্রণালী প্রভৃতি। যান্ধ তাঁখার পূর্ব- কারণ কে ? প্রকৃতি কি পুরুষ—মর্থাং জড় কি জান ? दर्खी व्यानक देवझाकत्रावत विरमवन्नारण मामछ छ तथ क्रिक्रा शिशाष्ट्रम, धाराज माधाजनकाल देवबाक्जन ना নৈক্ষ এইরপও বলিয়া গিয়াছেন। ইহাতে জানা साहेर्टिक रम, रम मध्य भक्षकारमय श्रुप एकी हिल्माहिन। কৌষীতকী ত্রাহ্মণের এক স্থান পাঠ করিয়া বেশ বোধ হয়, যে, সে সময়ে হিন্দুখানের উত্তরে ভ ষাগবেষণা অত্যস্ত উৎসাহের সহিত চলিম্বাছিল।

शांशिवि ।

দেই হিন্দুতানের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, ব্যাকরণশাস্ত্রের জনকস্বরূপ পাণিনিরও জন্মতান। এখন যায়কে যদি বৈদিক যুগের শেষ সময়ের ধরিতে হয়, ভবে পাণিনির কালকে ভাষার বছপরবন্তী বলিয়া ধরিতে হইবে। মাঞ্চের मभट्य वाटकात अञ्चल भक्त घाता वाक्तिरात क्या मक्य নির্দেশ করা হইয়াছে, পাণিনির সময়ে অক্ষের চিত্রের ন্যায় করিয়া অর্থাৎ সাক্ষেতিক চিছু দারা সেই সব শক্ষকে ব্যক্ত করা হইগ্রাছে। উহা হইতে ইহাতে আদিতে অনেক কালের আলোচনার আবশাক বোধ হয়। পাণিনি নিজেই সেই সকল সাঙ্গেতিক চিহ্ন অবলম্বন করিয়া যথন তাঁচার ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, তথন পাণিনির প্রেই ঐ সকল সাঙ্কেতিক চিত্র প্রচলিত ছিল জানিতে ২ইবে। তিনি উচার আবিষ্কার করেন নাই, কিন্তু ঐ প্রণালীকে পরিপ্রকরপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন— যাহা ব্যাকরণের পক্ষে অভ্যন্ত উপযোগী।

पर्वत ।

ব্রান্ধণের সমকালে এবং পরে তত্তভানের আলোচনা অত্যন্ত উন্নতভাব ধারণ করিয়াছিল। এমন কি ব্যাকরণ ও দর্শনশাল্রে হিন্দুমন নিপুংতার পরাকার্ছ। প্রদর্শন क्रियां हिल। शार्याम्य मण्यस्थाल उच्छानमस्योग भारतक সূক্ত পাওয়া যায়, যাহাতে করিয়া মূল কারণ সম্বন্ধে গভীর আলোচনা প্রকাশ পায়, যাহাতে করিয়া জানা शहेट्डाइ. (य के त्रकन चारनाध्ना ভाशंत चरनकनान পুর্ব হইতে আন্দোলিত হইয়া আসিতেছে।

हेहा (वम वृका शाहेट एह (य, मिहे धूव शूर्वकारन য়খন তত্তভানের আলোচনাটা একবার বেশ জ্বলিয়া উঠিল, তখন নানা প্রকার মত, বিশেষতঃ সৃষ্টি সম্বন্ধ অনেক মত প্রবর্ত্তিত হইল। যে সম্পা (problem) मुद्धार्थिका शृह ७ कठिन छोहारे जाशिक्षित मुद्धार्थिका আদরের হইল। প্রত্যেক ত্রাহ্মণেই ঐ বিবয়ের এক বা ভভোধিক বিবরণ বিবৃত আছে। সৃষ্টিসম্বন্ধে নানা প্রকার মতের অবভারণা আছে, ভন্মধ্যে

শেষাক্ত মতটাই ভর্গাভ করিল, এই জন্য রাগণে এই মতটাই একচেটিয়ারণে দেখিতে পাওয়া ধায়। ইংর বিপরীত মংটাও যদিও তত স্থানত হয় নাই, কিন্তু তথাপি রহিয়া গেল। কালে সেই মত বৰন অনুষ্ঠানে পরিণত হইতে আরম্ভ করিল, তথন ভাগা বৌদ্ধায়ে পরিণত হইল।

युद्ध प्रमेत्र ।

दिशिक काटन मर्गनिशास अलानीयक बहेश माछाप्र পরে যেমন বড়দর্শন প্রণালীবদ্ধ ইইয়া উপনিষ্দে অসম্বন্ধ মত ও আলোচনা पुष्टे व्या योग्ड भारते भारता व्यादनाहमात् व विच्छ ड প্রণালীবদ্ধ করিবার রীতি দেখা বাষ, তথাপি ঐ সকল অনুংস্কানের পরিসর অতি পরিমিত। উপনিয়দে প্রধানীবন্ধ করিবার ও বিস্তার করিবার ভাব অপেকাকত বেশী। যে উপনিবদ স্বত দভায়মান. ভাহাতে আরও বেশী। আর, যে উপনিষৎ অথর্কবেদের ভাহতে দার্শনিক প্রণালী সম্যকরণে দেখা দিয়াছে। কিন্তু আসল যে দুৰ্শনশাল্প, যাহাকে ধড়ুদ্ৰ্শন্তুৰ বলে, ভাষা যে, ইহার অনেক পরে, ভাগা নিম্লাগিও কারণে বেশ প্রমাণিত হইতেছে। প্রথমত যে সকল আহ্মণ ও উপনিষ্থ অপেক্ষাকৃত আধুনিক সে সকলেতেও ষ্ডুদ্শন शहक डी फिरगत नाम डिल्लिश नाहे. यहिं छ थारक छाहा खना সম্বন্ধে, দশ্ন-শাস্ত্র সম্বন্ধে নয়। বিভীয়ত,ধড়্দশ্নের ভিতর যে সকল ঋষিদিগের উল্লেখ আছে, তাংাদিগের সঙ্গে, শেষাশেষি মাত্র কল্পত্র সকলে যে সকল ঋষির নান করা ইইয়াছে ভাহাদের সঙ্গে, আংশিক ঐকা আছে। তৃতীয়ত সমস্ত ষ্ডুদর্শন অবিভাগে, সংহিতা আকণ উপনিষ্থ প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থসমূহকে সমগ্ররণে একবেদ বলিয়া বলে এবং নির্দ্ধেশ করিবার (reference) স্ময় আমাদিগের নিকট যে সকল উপনিষদ অপেফারুড আধুনিক বলিয়া প্রতীত হয় এমন কি অনুর্বাবেদের উপ-নিষৎ সকলকে নির্দেশ করে। আর রচনা প্রণাণী ও এমনি অল্লের মধ্যে বহুজ্ঞাপক, আর এত সাক্ষেত্তিক সংজ্ঞা (technical terms) - যদিও ব্যাকরণের নাগ্য অভদুর অগ্রসর হয় নাই, তথাপি এমন স্পাঠ ব্যঞ্জক (precision) এবং আদাভত্ত नत, (य, উহা অনেক পুর ২ইটে विट्मयक्रारम अख्यादमक विषय इहेग्रांकित भत्यक बाहे । এইজনা ইছা বৈদিক कालात প্রবর্তী বলিয়া বোধ रुप्र ।

জ্যোতিৰ।

বৈদিক সাহিত্যের বিষয় বলিতে গেলে জ্যোভিষ এक है। क्यांन मछ एक चर्कावण करे रोषारेन, त्य, चामि । उ देना नात्वत विषय किकिश ना विनया त्यव करा याव

না। যদিও ভদানীখন কালের এই ছই বিষয়সম্মীয় বতৰ পৃত্ক উদানীওন প্রচার নাই। কিন্তুদে সময় ইং।র খণ চর্চ্চণ ভিল। উত্তয়ই কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন ছটতে প্রথম উদ্ভাস (impulse) প্রাপ্ত ভটগছিল। করে কলে যজাতুষ্ঠানের কাল নির্ণয়ার্থে, প্রাত: 9 সন্ধার হোমের জন্য, দর্শপৌর্ণমাসীর জন্য এবং তিন : থড়র প্রারম্ভে টোম্যাগের জন্য, নক্ষর পর্যাবেক্ষণ আবশ্যক হটত, যদিও ছোহা অভান্ত সামান্য মাত্র ছিল। বাজসনেয়ি সংহিতাতে এবং ছান্দোগ্যোপনিষ্কে নক্ষত্রদর্শকদিগের বিষয় এবং জ্যোতির্নিদ্যার কথা বিশেষ করিয়া বলা আছে। আর চল্লের অইানিংশ অবভানের বিষয় পুৰ পুদেৱ অৱগত ছিল। ছৈড়িরিয় সংভি-ভাতে ভাগানের আমুপুর্মিক উল্লেগ আছে। প্রম্পরায় ভাষাদের উল্লেখ আছে, সে পরম্পরা ২৭৮০ হইতে ১৮২০ খৃষ্ট শতান্দীর পূর্ন্দে থাকিতে পারে; ভাহা তইলে তৈতিরীয় সংহিতা সেই সময়ের চইবার সম্ভাবনা। —সংহিতা না হউক গেই সকল শতি। তাহা এখনকার তিন চারি হাজার বৎগরের পূর্বে। জ্যোতি নামক গ্রন্থে যে নক্ষত্রপরম্পরা আছে, তাহা হইতেছে ভরণীস্রেণী. ভাগতে ১৮২০—৮৬০ খুষ্টান্দের পূর্ব্ব বংসর পাইভেড়ি: আর আর বিষয়ে বড় একট। উন্নতি দেখিতে পাই না। চক্রের গতি আলোচনা করিতেন, কতকগুলা ঞ্ব ভারা, পৌর-ময়ন (solstice), ইহাই (क्वन निर्मिष्ठ করিয়াছিলেন ।

व्यागुटर्शनः।

শারীর সংস্থান তাঁথাদিগের জানিতে হইত, কারণ যজে যে সকল পশুর্বলি হইত, ভাহাদিগের শারীর বাবচ্ছেদ করিতে হইত এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে বাটিয়া দিতে হইত। পাশব শারীর-সংস্থান তাঁথাদিগের বিশিষ্ট্রপে জানা ভিল, কারণ ধ্বন দেখা যাইতেছে পশুদেহের প্রভাকে অংশের স্বভন্ত সংজ্ঞা ছিল।

ভৈষজ্যবিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায় অথব্ধবেদে বোগেব উপর এবং আরোগ্যকারী উদ্ভিদের উপর প্রশংসাস্তক ঋক্ প্রচারিত আছে, আর বড় কিছু পাওয় যায়না। *

প্রচারক্ষেত্র।

(बीवमनहस्र छोडां गं वम-व)

কুর-পাঞাল দেশে বৃদ্ধের আবির্ভাব-কালেও প্রাক্ষণা

• 'Weber's History of Indian Literature'

ধার্মের আধিপতা কিছুমাত্র শিথিল হয় নাই। উহার পশ্চিমে মথুরা অঞ্চলে বাস্থনেবপ্রচারিত ভাগরত ধর্মাই সমধিক বলবান। ঐ অঞ্চলের পূর্বদীমা হইতে অঙ্গরাজ্য পর্যান্ত সমগ্র ভূথণ্ড আজীবক, জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলন্থিগণ কাল প্রচার-ক্ষেত্রজপে গ্রহণ করিলেন।

বুদ্ধর প্রচারক্রেত কোশল হইতে অস এবং কপিশবস্ত হইতে অংশিপ্রাজ্য পর্যাস্থ বিস্তৃত ছিল। • ওংকালে এই অঞ্চলের প্রধান রাজা ছিল, মগদ, কোশল, লিচ্ছবি, বংস এবং অবস্তি। † এই পাঁচটি ব্যভাত, শাক্য, কোলিয়, মল্ল প্রভৃতি বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গণভান্তিক রাজাও বিদ্যানান ছিল।

বুজের সাধনক্ষেত্র মগদের ওৎকালীন অধিপতি রাজা বিভিন্নত ভিলেন গুণগ্রাহী রাজা। অগ্নিপুজক কশাপ, কৈনধর্মব্যাপাতা মহাবীর স্বামী প্রভৃত্তি দকল জ্ঞানাচার্যা-গণই তৎকর্তৃক সমাদৃত হন। বুজের সহিত মিলনের পূর্ব্ব পর্যান্ত তিনি মহাবীর স্বামীরহ মতাস্থ্যবাদ করিতেন। তাঁহার রাজধানী রাজগৃহই বুজের প্রধান লীলান্তলক্ষণে বৌজনাত্রে বর্ণিত হইয়াছে। এই অঞ্চলে বহু বিভিন্ন মতাবল্ফী সন্ধানী ও পরিবাজক-সম্প্রদায় বাদ করিতেন।

কোশল-রাজ্যে বিভিনারের সমসময়ে প্রবল প্রতাপ প্রদেনজিৎ সিংহাসনাধির । ধর্মে ও আচারে কোশলান ও শক্যিগণের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। এই সমরে বিভিন্ন মতাবলখীদিগের প্রধান মিলন-ক্ষেত্র। সকল প্রসিদ্ধ ধশ্বকাই রাজধানী প্রাবস্তী-নগরে অনত প্রতিষ্ঠাকরিতে প্ররাস পান। ওচ্ডবাদী অজিতকেশকখন, সপ্তশাখতবানী ককুদকাত্যায়ন, আজী-বক মক্করি গোশাল (মজ্জলি গোশাল), ভাগাবাদী পুরণকশাপ, অভেয়বাদী সঞ্জা বেলাস্থিপুতা (সঞ্জয় বেণট্ঠি পুত্ত) এবং জৈনমভাধিনেকা মহাবীর স্বামী এই ষট্টাৰ্থিক তথন প্ৰাবস্থী নগঙ্গে বিশেষ প্ৰসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তবে জৈনধর্মই সমধিক বলবান্। অন্যান্য তীর্থিকগণের মধ্যে একমাত্র আজীধক মঙ্ঘল গোশাৰই মহাবারের সৃহিত প্রতিদ্বন্ধিভায় সুমুধ। আদর্শ নৃপতি প্রদেনজিং কাহারো প্রতি বৈরাভাব পোষণ করেন না। কালের ধারা অহ্যায়ী ভিনিও ন্তন ন্তন মতবাদের মৃণ্য নির্দারণে সর্কাদ। সম্ংক্ত ।

লিছ্বীর শাসন্যন্ত্র গণতান্ত্রিক। বৈশালী ইহার রাজধানী। অপ্ররাজবংশের অধীন অপ্রবিভাগের সম্বারে এই গণতান্ত্রিক রাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছিল। এই অষ্ট-

অংবাধা। ইইতে ভাগনপুর এবং নেপানপ্রাক্ত ইইতে
বিদাসিরি পথান্ত।

[া] নগধ—লক্ষিণ বিহার; কোলতা—অবোধ্যা; নিচ্ছবি রাজ্য —উত্তর বিহার; বৎস — বুঁধেনথও (এলাহবাদ পর্যন্ত); অব্স্থি— মালব এবং স্থা প্রায়েশিয় কির্দ্ধে।

কুলের মধ্যে লিচ্ছবি, বিশেষী বিদ্ধি ও জ্ঞাভূকগণই
সমধিক প্রাসিদ্ধ। কৈনধর্মের প্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা বর্দ্ধনান
মহাবীর এই জ্ঞাভূকবংশেই জন্মগ্রহণ করিয়ছিলেন।
প্রায় সমগ্র লিচ্ছবিরশ্বা ইভিপ্রের জৈনধর্মপ্রবর্ত্তক (?)
পার্ধনার্ধনারীর মত গ্রহণ করিয়াছিল। মহাবীর
কালবংশ জীর্ণ জৈমধর্মের সংস্কার সাধন করিলেন।
বুদ্ধ মধ্য প্রাচার আরম্ভ করিলেন তথন লিচ্ছবি, মগধ
ও কোশশরাক্ষ্যে মহাবীরের অর্থশাসনই স্ক্রাপেক্ষা অধিক
বলবান।

বংশ-(বংশ) রাজোর রাজা এই সময়ে স্থপ্রসিদ্ধ উদয়ন। অবস্তি-রাজ্কুমারী বাসবদন্তার সহিত তাঁহার বিচিত্র প্রেমসম্বদ্ধ ও পরিণয়কাহিনী চারিনিকে পরিব্যাপ্ত। • উন্থন উচ্ছ্ খাল, যথেছাচারী। কোশাম বা কৌশধী নগর † তাঁহার রাজধানী।

প্রতাপশালী রাজা মহাদেন চণ্ডপ্রদ্যোত এই সময়ে অবন্ধি-রাজ্যের অধীবর। অত্যাচারী প্রপীড়ক এই চণ্ডরাজের ভয়ে পাশাপাশি রাজ্যসমূহ সন্মনা সম্প্র ও। উদ্যানের পৌরুষ-অর্জিত পত্নী বাসবদ্ধা ই হারই ছহিতা। উজ্জ্মিনী নগরী অব্ধিপ্রাজ্যের রাজ্ধানী।

শাকারাজ্য কবিলবস্থ হিমালয়মূলে একটি ফুদ রাজ্য। ই ইহার শাদনপ্রণালী গণ হারিছ। শাদন-সংসদের অধিনায়ককে "রাজা" বলা হয়। বুদ্ধের পিতা গুদ্ধোদনই এই সময়ে কপিশবস্তুর রাজা।

কোলিয় কপিলবস্তরই অনুরূপ একটি ক্র রাজ্য।
শাক্য ও কোলিয়গণ সমজাতীয়। শাক্যরাজ শুদ্দোধনের
পত্নী মহামায়াও মহাপ্রজাপতি কোলিয়রাজ অমুশাক্যের
কন্যা। অমুশাক্যের পুত্র স্থাপ্রন্ধের কন্যা বশোধরাই
গোতমের পরিণীতা ভাগ্যা। §

মলরাজ্যও গণতান্ত্রিক। ॥ কুশীনগর এই মল-মাজ্যেরই প্রধান নগর।

এতদক্ষণে এই সময়ে কুদ কুদ্র আরও বহু গণ্ডাপ্তিক রাজ্য ইতছত: বিক্ষিপ্ত। নানা ধর্ম, নানা মতবাদের দীলাক্ষেত্র বলিয়া এই অঞ্চলের লোকজন পরিবর্তন-বিরোধী নয়। ত্রাহ্মন্যধর্মেরও এই ভাগে যথেপ্ত আদিপ্তা। বহু ষ্ক্রাচারা বাহ্মণের এই অঞ্চলে বাস। কিন্তু উপনিষদ আন্দোলনই সমধিক প্রবেল। ই: তিপু: বিদেহ-ৰাজ্য (জনকের রাজ্য) এই আন্দোলনের এক, টি প্রধান কেন্দ্র ছিল। ক কলতঃ এই উপনিষদ আন্দোলনই এতকেশের বিভিন্ন সভবাদ ও মতবাদাব জন্ম দিয়াছে। বৈধিক ও অবৈদিক সমস্ত নলেব সহিতই কুন্দ্রের শক্তি পরীক্ষা করিতে ইইল—মুইসন্যে ভিনি যুদ্ধক্ষেপ্রে অবভাবি ইইকেন।

এই ছালে একটি গুজা করিবার বিষয় আছে। তৎকালে এতদফলে সম্বিক প্রবার লাভ ক্রিয়া देशमध्यां ७ ष्याकावक ध्या । হল সরেও ভগগেত-প্রচারিত ধর্মণ অতি ক্রত বিস্তার লাভ করিল। **এই जिन सम्रहे "अहिः**ना ग्रानी"। शांठा दवरन वर् সময়ে অহিংসাবাদের এত ধনানুরের কারণ ছিল। সংগ্র कार्यन, व्यविष्ठ ७ वरमध्यक्षत त्राविधानत महस्रा कर मगरा সর্জ্রীবভারের একটি প্রবশ সভাহ বেখা বিগ্লাহন। ব্রুবিভাবের কিছুকাল পূর্ব ১২০১২ কাশা ও বেরেস **अत्र ७ वरम,** भार अत्र ७ भगा त्यं जो ७ (नः नंत्र नंतरिक গণের মধ্যে জনাগত যুদ্ধবিহাহ চলিয়া আনিতোভন। বুরের প্রারবিভের পুরেই কাশা ও মধ্রাল রাজা-বিভারের ১১ইটা ব্যথকান হুইটা ধ্যান্নে কোশন ও মগবের অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। প্রতাপশালা রাজ-গণের পরবাফ্রীধিকারে নোনুর ভূকা প্রচ্যেত্যতঃ হ নিরস্তর যুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত করিয়া রাখিনা দেশ।য়ালা অনাবিশ র জগলা প্রবাহিত করিয়াহিল। "অহিংস্বয়োর" স্মানর মনোবিজ্ঞান্সরত্য । ত্যাশাল, महाबीत छ बुक्षत्र वाना लाक्नियमदक्क छाउटक छारा भाग कतिया जनाव्यय श्हेत चटले, किंख छोटा ब्रक्टस्तर বন্ধ করিতে সমর্থ ২য় নাই। সুক্ষের জাবনকালেই নাব अ दिकालमा ध्वर मजन अ विश्वति (नेटलव भटना विवाह যুদ্ধ যতে। তালের বিবর এই যে, এই লোক-সঞ্জানা প প্রথক্তে 1 অন্তর্ভাত্যাণ---কোশ্যাক অন্যেনজিং, নগৰভাজ অজাতশ্রু (বিল্পাবের পুরু) এ निर्द्धावन्त्र निर्देश दर्शकाय श्रीय क्षेत्रवाहित्यन, अवः জৈনধর্মাও আকার করিতেন। এই বিগ্রহ প্রামতে না গ্রামতেই আনবা দেখিতে পাই কোশনবাছের পুন विक्षुप्त (विज्ञवक) के क्षेत्र भाकावादाया विदेश । विदेश (लाजी दाञ्चान मध्यम योश्ये मठा १५२ मा (कन, क्रियमकात क्रमभाषात्रभित्र मस्म निष्ठारी वर्ष व्यवसार যুদ্ধ-বিগ্রাহের বিরুদ্ধে একট প্রতিজ্ঞার ভাব জানিয়া ছিল। आशीवक 9 देशनवर्षा यथन कर कादल १४० সমানর লাভ করিয়াছে, বুজ্ব ডীহার মাজিত ও র্কটেত ধর্মবাদ লইয়া ঠিক এই দৰবেই ক্ষেত্রে সব হরণ করিলেদ।

সংস্কৃত কাব্য-সাহিত্যে ইছা একটি হংগ্রিদ্ধ গটনা। হল্লাস্বদজ্জা ইজাদি এই কশহিনী অবলম্বনেই নিগ্রহা পিছত। পিছত মানোপ অসাদের আধুনিক নাটকা 'জয়লা'ও (বল্লামাস) এই ঘটনারই পুনরারতি।

१ अवाद्वास्य मझिक्छ।

[‡] নেপালের ভরাই অঞ্লে শাক্যরাল্য অবস্থিত ছিল।
বুদ্ধের জন্মগুনে নিশ্মিত মহারাজ অলোকের প্রতিন্তি (পৃথিনী)
ভিপি এই ইনেই আবিকৃত ইইরাছে।

১ ক্থাবৃদ্ধ অসুশাক্ষার পূত্র কি না, সে সম্বল্ধা সংশংহর কারণ আচে।

^{। (}गांत्रक्रभूत व्यक्त।

ইংশরিশ্যক জন্তব্য ।

বাঙ্গালী কবি ও বিদেশী সমালোচক।

(এ প্রিপ্রকাল দাস এম-এ বি-এল) রামশর্মা ও দতক্বি।

केनदिश्य महाकीटा य भवन यात्रांनी कवि देश्बांकी द्रहर्भ করিয়াছিলেন, তাহাদের **ভা**ষায় ক্ৰিডা সর্ব্ধপ্রধান বলিলে অত্যক্তি মধ্যে নবর্ফ ঘোষ হইবে না। নবক্লফ খোষ তাঁছার সমসাময়িক আংলো-ইণ্ডিয়ানদিগের নিক্ট 'রামশর্মা' নামে বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন। তাঁহার কাব্য-গ্রাম্থের সম্পাদক ও সংক্ষিপ্ত জীবনী-লেখক শ্রীয়ত দেবেক্তনাপ মল্লিক মহাশয় वल्न--वामन्यात अवकाति देश्वनमान, देरेप्रभान, রুইস ও রায়ত, ইভিয়ান মিরুর প্রাভৃতি ইংরাজী সংবাদপত্তের সম্পাদকর। সাদরে গ্রহণ করিতেন। রামশর্মার রচিত কবিতাবলীর বিশদভাবে সমালোচনা আজি প্রান্ত হয় নাই। ১৯১৯ সালে দেবেন্দ্র বাবু কবির করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত রচনাবলী একত্রিভ করিবার পূর্বে ইংরাজী কাব্যশিল্পে রামশর্মার নৈপুণ্য স্থয়ে আংশিকভাবে আলোচনাই আশা করা যায়। িঃ ভান (Mr.Thoodore Douglas Dunn)"ৰ লিকাতা রিভিউ" পত্রিকায় রামশ্যার কবিতার যে সমালোচনা বাহির করেন, ভাহার মুল্য সেইজন্য সম্ধিক নহে। এই এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান সমালোচক একাধিক স্থানে ইংবাজী কবিভারচয়িতা বাঙ্গালী কবিদিগের ভীর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন যে, তাঁহাদের রচিত অধিকাংশ কবিতায় ভারতবাদীর হৃদয়স্পন্দন অফুভত হয় না। অথচ, এই সকল কবির মধ্যে থীহারা हिन्दुधर्याव क्षी, छोशास्त्र ब्रह्मांब (भवरभवीत्र भाशाया অসংগ্যবার কীর্ত্তিত হইয়াছে। "Their work is limited in conception and contributes little to the understanding of the Indian mind"-অধ্যাপক টম্সনের (Prof Thomson) সমালোচনাও অনেকটা এই স্থরে বাধা। এমন কি, তিনি রবীন্দ্র-নাথেরও কাব্যে পাশ্চাত্য ভাবের ভেজাল আছে. একথা ৰলিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই।

বিদেশীর পক্ষে অনেক সময়ে ভিন্ন ধর্ণাবলম্বীর রচিত কাব্যপ্রছের সমালোচনা বিজ্বনা মাত্র। এতদাতীত, স্বজাতি ও স্থশ্রেণীর কবিবিশেষ যদি বিরুদ্ধ ধর্মাবলম্বী হন, তাহা হইলেও অনেক সময়ে শেখা যায় যে, সহদম্বভার অভাবে সমালোচক কবির রচিত কাব্যের অন্তনিহিত ভাবের মর্ম্ম সম্পূর্ণ বিপরীত দিক হইতে বুঝিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন ও ইহার ফলে সমালোচনা-ক্ষেত্রে বিসদৃশ অভি-

মতই জন্মলাভ করে। বিদেশী সমালোচক कता हिम्मू कवित यथार्थ क्षत्रद्रशंव आत्मकश्रुत आत्मी গ্রহণ করিতে পারেন নাই, ষেত্রলে কতকটা পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয়, সেন্থলে সমালোচকের মনস্তব্ধ তাঁহার নিজের যুক্তির আলোকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে ম্পষ্ট বুঝা যায় যে, সমালোচকের নিজের মতের সভিত কবির আদর্শের যভটুকু ঐক্য আছে ভভটুকু ছাড়া তাঁগার সমালোচনা অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারে নাই। জাতি ধর্ম ও দেশভেদে এক ই কবির সমা-লোচনা বিভিন্ন অভিমত প্রস্ব করিয়াছে দেখা যায়। তর্ণত্তের ন্যায় রামশর্মার আদর্শ সম্বন্ধেও সেইজন্য সমালোচকগণ অল্লবিস্তর ভ্রমের বশীভুত হইয়াছেন। দেবেন্দ্র বাবু মাাসগো (Glassgow) হইতে প্রকাশিত "দেও এগুৰু" (Saint Andrew) নামে ধর্ম ও সমাজোলভিমূলক পত্রিকায় ১৯০৩ সালে রামশর্মার কাবা সম্বন্ধে প্রকাশিত সমন্ত্রোচনা কবির রচিত কাব্য-গ্রন্থের প্রস্তাহিতে সন্নিবেশিত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন त्य, महात्य विकासी निमाल्याः क हिन्सू कवित्र व्यानर्नमञ्जलः প্রশংদা ও তাঁহার কাব্য-শিৱের যথার্থ বাাথ্যা অকপটে লিপিবদ্ধ করিতে পারেন উক্ত সমালোচনায় রাম-শন্মাকে "লাইট্ অব্ আদিয়া"র (Light of Asia) কবি এড উইন আর্নল্ডের (Edwin Arnold) সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

রামশর্মা "শিবরাত্রি" ও "ভগবভী-গীতা" বাঙীত ''রাজকুমারী লীলার স্বয়ম্বর' ও ''দক্ষযুক্তর'' নামে হইটা উৎক্তম্ভ ও দীর্ঘ ইংরাজী কবিতা করিয়াছিলেন। "শেষ্দিন" (The Last Day)--আর একটা উল্লেখযোগ্য উৎকৃষ্ট দীর্ঘায়তন ইংরাজী রামশর্মার ধর ভাঁহার ঘ্দংখ্য রাজনৈতিক কবিভার ভিতর দিয়া দেশের সর্বতি ছড়াইয়া পড়িলেও ধর্মসমাজ ও নৈতিক ক্লাত সম্বন্ধে এই নিষ্ঠাবান হিন্দুর রচিত ইংরাজী কবিভায় যে আমরা ভারতীয় আদর্শের রীতিমত পরিচয় পাই তাহাতে সন্দেহমাত নাই। রামশর্মা স্বরচিত বিস্তব ইংরাজী কবিতার মারফৎ তাঁধার সম্পাম্য্রিক বাল্লালী ও আংলো-ইভিয়ানগণকে সভতা ও আমপবতা সম্বন্ধে সহপদেশ দান করিতে কোনও সময়ে বিরত ছিলেন না। देश्याको ভाষার हिन्दू कविशानत मध्या क्विन এक রায় বাহাছর শশীচন্দ্র দত্ত ৰাতীত অপর কোনও হিন্দ কবি রামশর্মার সমকক ছিলেন বলিয়া মনে হয় না। ইংরাজী ভাষার এই ছইজন বালালী কবির রচনার উনবিংশ শঙাৰীতে পাশ্চাত্য আদৰ্শনাত প্ৰভাব আমুৱা স্পত্ৰ অফুভৰ করি স্তা, কিন্তু জাহারা পাশ্চাত্য

আদর্শকে আদে গোলামের মত অনুসরণ বা অনুকরণ করেন নাই, তাহার তাঁর আলোকে একালের হিন্দু ও হিন্দুরানীর ছরবন্থা কবিতার পর কবিতার ভিতর দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন মাত্র। রায় বাহাছর শশীচন্দ্র দত্তের রাচিত ও ভিন সর্গে সমাপ্ত স্থবিথাত ইংরাজী কাব্য শিহ্নকের স্বপ্ন" (A Vision of Sumeru) আগাগোড়া পাড়িতো পরিপূর্ণ। কবিকে বুনিধার স্থবিধা ইইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এন্থলে "মুমেকর স্বপ্নে"র আথ্যান-ব্র সংক্ষেপে প্রদত্ত ইইল।

স্থমেরুর শিগরে লক্ষার আলয়ে যেদিন স্ষ্টিকর্ত্তা অক্সাং কুদ্ধ হইয়া প্রনদেবকে বলিলেন, 'বাও, দেবগণকে এখানে ডাকিয়া আন'', দেদিন তাঁহার ক্লুদুমূর্তি দুর্শন করিয়া দেবী সরস্বতীও ভীতা হইয়া-ছিলেন। প্রন্দের কৈলাস, বৈকুণ্ঠ ও স্বর্গে অনতি-বিলয়ে গমন করিয়া শিব, বিষ্ণু, ইন্দ্র ও অন্যান্ত দেবগণকে ব্রহ্মার আদেশে হুমেরতে উপস্থিত হইতে বলিলেন। দেবগণ ব্রহ্মার সমীপে আগমন করিলে তিনি তাঁহাদিগকে সন্বোধন করিয়া বলিলেন,—"পৃথিবী হইতে পূজা ও দেব-গণের প্রতিত্যে বলি আমগা পাইতেছি না কেন? ইহার কারণ অফুসন্ধান করা উচিত।'' শিব ব্রন্ধার কথা শুনিয়া বলিলেন,—"কাৰী ও কামরূপে ত তাঁধার পূজা নিতা হইতেছে।" কালী, লক্ষ্মী ও উমা প্রত্যেকেই विलिटनन (य, डीशानित शृहा मचरक न तरलारक त विक्रक কোনও অভিযোগ নাই। বিষ্ণু কহিলেন,—"পুরীধানে ভাঁচার পূজা নিয়মিতরপে হইতেছে।" ব্রন্ধা দেবতাদের कथा लानमा द्वेषः जामा कदिमा विनातन,--"आमि বিপদের আশ্বয়া করি, মর্ত্যের অধিবাসীরা বোধ হয় আমাদের শক্ত বিদেশী দেবগণকে ভজনা করিতেছে।"

"At other shrines they kneel,

Perchance to gods of foreign birth, Some alien enemy,"

শিব ব্রহ্মার কথা শুনিয়া বিজ্ঞাপ সহকারে বলিলেন,
"আমাদের পূজা সকলেই করিয়া থাকে। আগনাকে
কেহ পূজা করে না, আর সেইজনা স্থাবিত হইয়া
আপনি এই সকল রুণা বাক্য শুনাইতেছেন।" প্রজাপতি
তথন ক্রোধকে দমন করিয়া বলিলেন,—"থান, থান,
তোমার মত কলছপ্রিয়, চরিত্রহীন দেবতা কেহ নাই।
আমি বিশ্বব্র্ছাণ্ডের স্কুনকর্ত্তা, আমিই এই সীমাহীন
কগতের একমাত্র অধীধর। দেবতাদের সন্মিনিত শক্তির
সাহায়েও তুমি আমার শাসন উপেক্ষা করিতে অক্ষম।
এইরূপে দেবগণের মধ্যে ধ্বংসকারী যুদ্ধের স্ট্রনা
হইতেছে দ্বিয়া বলিলেন,—"স্থা, চক্ত ও তারাগণের
সম্বরাধ করিয়া বলিলেন,—"স্থা, চক্ত ও তারাগণের

শক্ষা গ্রহণ করা হউক, ভাঁচারা মর্ত্যের সঠিত সংবাদ সাক্ষীগণ একে একে আসিয়া দিতে পারিবেন।'' বলিলেন বে. বিদেশী দেবতারা মটো প্রাপাইতেডন ও মানবগণ প্রাচীন দেবভানিগের সম্বাদ্ধ এমন অক্স। মিখ্যা রটনা করিতেছে যে, পুরাকালে অহুরেবাও সেরপ করিতে সাহসী হইত ন।। ব্ৰহ্মা তথন দেবগুণুকে তাঁহাদের কর্ত্তবা ভিত্র করিতে অন্তরোধ করিলেন। লিব তথন আসল ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া পুথিবীকে সেই মুহুর্জ্বে ধরংস করিবার প্রাপ্তাব করিলেন। বিষ্ণু শিবকে শাস্ত হইতে বলিলেন, এবং শেষে রজার উপদেশমত মকৃৎ স্থামেক ভইতে মর্ট্রে অবভরণ কবিলেন। প্রন-দেব যত্ত্বল না মন্ত্ৰলোক হইতে সংবাদ আনয়ন করেন ভত্তঞ্গ দেবতারা আমোদ-আহলাদে রত द्रव्यिन ।

ल्यथम मर्ल वर्षिङ डेभरब्राक्ट घटेनावली निभिनन ক্রিয়া ক্রির ক্লুলা নিশাযোগে প্রন্দেরের স্ভিত মর্ট্রো আগমন পূর্বক কৈলাদ, কেদারনাগ, গঙ্গোত্রী প্রভৃতির শোভা দর্শন করিয়া হিমালয়ের এক গুচায় ভৈরবীর সহিত মিলিত হইল। ভৈরবী প্রমনেবকে ভাহার জীবনের গোপনীয় কথা শুনাইল। পাপজীবনের কাহিনী খুলিয়া বলিয়া প্রন্দেবকে জানাইল যে, কেন সে ভৈরবী সাজিয়া ভীর্গ হইতে ভীর্গান্তরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ভৈরবী বলিল, - কিছুদিন হইতে এখানে তীর্থাতীর সংখ্যা কমিয়া ঘাইতেছে। বদীনাপ, গোরীকৃত প্রভৃতি তীর্থে যাত্রীর সংখ্যা কমিল কেন ? মানুষ কি নিজাপ হইয়াছে ৷ দেবতারা কি শক্তিহীন হটয়াছেন গ ভারতবর্ষে মেচ্ছগণের আগমনে লোকে দেবগণের প্রতি ভক্তিশুনা ইইয়াছে। তাহারা কার্চ-নির্মিত জ্রন পূজা করিতেছে, কিংবা বর্মরতার পরি-চায়ক নানা প্রকার কুসংস্কারের পক্ষপাতী হইয়া প্রাচীনতম সতাধর্মে জলাঞ্চলি দিয়া নুশংসভার দাস হুইয়াছে। আপনি যদি হরিদারের পথে ভারতেব ममडल अम्पार्भ भगन करत्रन, छोडा इटेरन रमशास **दिशास्त्र हैं। अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति हिन्दिक विश्वाम** ঘাতকেরা দেবভা ও মামুষকে প্রভারিত করিবার উদ্দেশ্যে পুরিয়া বেড়াইতেছে। ব্রাহ্মণগণ সেখানে দর্প ` ব্রাহ্মণত্বের দাবী করিলেও নিল্ছিভাবে স্বধর্মত্যাগী অনাচারী হিন্দুর দান গ্রহণ করে, দণ্ডী দল্ল্যাদীর বেশ ধারণ করিয়া ভণ্ডগণ পঞ্চ-মকারের দেনা क्रत्र ।

অতঃপর পবনদেব পক্ষিক্ষণ ধারণ করিয়া অসংখ্য তীর্থস্থান দর্শন করিলেন। কিন্তু সকল স্থানেই ভগবানের নাম ও মাহাত্ম্যের ভীষণ চীৎকার-শক্ষে প্রতিত চইটা নান মনে বলিশেন, দেবতারা এই
প্রকার মৌপিকটা চালেন না। ইহা ত পূজা নছে,
ক্রেপি পূজা না হয়,— তাহাও শ্রেষ! ভারতের
দক্ষিণ প্রদেশে গমন করিয়া প্রনদেব দেখিশেন,
ক্রে বাক্তি স্কিভিবে রুদ্ধরে নির্জনে জাতুর উপর
ভর ক্রিয়া প্রার্থনা করিতেছে। প্রার্থনার শেষ হোকে
প্রনদেব ভনিলেন,—

শিবপূজা করে তারা শক্তি লভিবারে, বিষ্ণুপুজে ধন-আশে! শত উপচারে; আমি ত চাছি না ধন, চাছি না শক্তি, যীণ্ড প্রতি থাকে যেন অচলা-ভক্তি।

পরনদের চিন্তা করিতে লাগিলেন, এই যীন্ত কে পুরক্ষার সংশ্র নামের তালিকায় ত এ নাম নাই। অভঃপর পরনদের মথুরা, রুন্দাবন, গোকুল ও যমুনার তটে বিস্তর মন্দির দর্শন করিলেন। এই প্রদেশেও তিনি মুক্তিকামী এক যুবককে কুশের প্রভাবে যমরাজার তাড়না ইইতে মুক্তির জন্য প্রার্থনা করিতে শুনিলেন। প্রনদের মনে চিন্তা করিয়া বলিলেন,—

মুক্তিদাতা হয় যদি ক্রশ কার্চময়,
তবে ও সে একমনে পুজিছে নিশ্চয়।
পারি যদি স্থপ্ত স্থানি জাগাতে এখনি—
ভানিবে মুবক যেই সঙ্গীতের প্রনি;
পশিবে মরমে ভার পবিত্র বারতা—
যমুনা ভনাবে কও পুণাময় কথা!

যুবক প্রার্থনা শেষ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। প্রনদেব তথন প্রয়াগ ও কাশীর দিকে যাত্রা করিলেন। সেথানে তিনি ধর্ম্মকম্মে আন্তরিকতার অভাব দেখিলেন।

অত্তপ্রে প্রনদের যথন প্রমেক্তে ফিরিয়া যাইবেন, এইরূপ মনে ক্রিভেছেন, সেই সময়ে একটি বালকের মুথে ভুগবানের নাম প্রবণ করিয়া ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার ভগবানের নাম কি ?" বালক বলিল, "যীও বা জিহোভা ।" "বাশু কোথায় থাকেন ?" এই প্রশ্নের উত্তরে বালক বলিল, "কোথায় তিনি নাই? সমুদ্রের তরঙ্গে, স্থারশিতে, পদ্মপুষ্পে, নদীগর্ভে, বাতাদে, মানব-চন্যে, সর্বায় তিনি আছেন। কথনও তিনি দূরে নাই।" প্রনদের জিজ্ঞাসিলেন, "কবে ও কোথার তিনি জন্মগ্রহণ कतियाहित्वन १" वानक वनिन, "यिनि भीभावक नरहन, উল্লার আবার জন্মগ্রহণের স্থান ও সময় আছে নাকি ? এই কথা বলিয়া বালক প্রনদেবকে বীশুগুঠের জন্ম-বুস্তাস্ত ও মৃত্যুর ঘটনা শুনাইল। তারপরে মরুৎ কামরূপ গোমতী, গওক, গৌৰু প্ৰভৃতি বছস্থান ও নদনদ্ধী পরিদর্শন ক্রিলেন। উড়িয়ায় তিনি খুইভক্তগণ কর্ত নিশ্বিত মু-উচ্চ ভল্পনালয় দেখিলেন বটে, কিছুসেখানে কোলও পেবমূর্টি তিনি দেখিতে পাইলেন না। ভক্তেরা বীশুর নামোচ্চারণ করিরা তাঁহার আরাধদা করিরা থাকে। রাত্রি প্রভাত হটবার পূর্বেই প্রনদের স্থ্যেক্সর দিকে প্রভাবিত্তিন করিলেন।

তৃতীর দর্শে কবির কল্পনা আবার পাঠককে স্থামক্রর निथेव आएए नहेवा योत्र। एक बगल व म जोक भवन एक ब উপস্থিত হইয়া বলিলেন,—-"পৃথিবীতে ত্রন্ধার কোন-ও মন্দির নাই। ভারতবর্ষে শিব, ছরি, লক্ষ্মী, সরস্বতী ও উমাকে লোকে পূজা করে বটে, কিন্তু সে পূজার কোনই মূল্য নাই,পূজার ভণ্ডামি ঝাত্র দেখিলাম। মন্দিরে, মঠে স্ত্রীলোকের সভীত্র নিরাপদ নহে। মাতুষ ভক্তিশূন্য क्षप्रय (कवन धन, भान, यन हाहित्हह्ह । স্থব্রুগৎ মন্দির-সকল সেই পালে ধ্বংস হট্যা গিয়াছে। প্রাচীনকালে যেভাবে পূজা হইত তাহার চিহ্নাত্র কোথাও নাই। গাভীগাপুর্ণ উপাসনার মত যদি কিছু লক্ষিত হয়, শক্রর অধিকত দেশে যান্তৰ নামে উৎস্গীকত গিৰ্জ্জায় তাহা দেখা যায়। মত্ত্রে সক্ষত্র আবাল-ব্লদ্ধ-বনিভার মুখে যান্তর মাহাত্মা কীর্ত্তিত হইতেছে। দেবতাদের পতনের কারণ যাত। আমার ক্ষমতা থাকিলে আমি ইছার প্রতীকার করিতাম। এক্ষণে আপনারা মঞ্জা করিয়া স্থিয় করুন কি কর্ম্ভবা দেবভারা একে একে নিজেদের শক্তিমতার প্রশংদা করিয়া যুদ্ধণোষণা করিতে চাহিলেন। এগার নেত্রে স্থমেরু হইতে দেবতাদের অভিযান বহির্গত ইইয়া ভারতবর্ষের অন্তর্গত উড়িয়ার ममूर्जीवर्धीच कृत्व यथन कौंडाजा श्वनत्वत्रकार्मिंच यी छत ভলনাণ্যের সমুখে উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহারা সেই শান্তিময় নির্জন স্থানের পবিত্রতা অভুতব করিয়া গেন অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সেই মুহুর্প্তে জাহাদের চল্ফের সম্থে এক জ্যোতিমাঁর মৃত্তি আবিভূত ইইয়া বলিলেন, "ভুলাদত্তে আপনাদের গুলুত্ব সপ্রমাণ ইইয়াছে, আপনাদের সাত্রাকা ও শাসনের অবসান হইয়াছে। বিধের আস্থা যবন আদিকালে শূনাময়তাকে ব্যাপুত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, তথন তাঁহার-ই আদেশে প্রকৃতি ও আপনারা মানবলগৎকে শাসন করিবার জন্য জন্মগাভ করিয়া ছিলেন ; কিন্তু আপনারা স্বষ্টিকর্তাকে উপেক্ষা করিয়া সম্মেদকা হইয়াছেন,—আপনাদের পতন অবশান্তারী। অতঃপর বিশ্বনিয়ন্তার আদেশে আপনা-मिशक नशक अवशान कतिए इहेरव।" দত্তকবি বলিলেন "দেবতাদের দিন শেষ ছইয়াছে। 'একমেবাৰি তীন্ত্ম' জীবনদেবতা এক্ষণে ভারতবর্ষের উপর আদি উষার আলোক দেলিয়া যুগ-যুগান্তরের অজ্ঞানান্ধকার নাশ করিতেছেন। हेश-हे सामात्र धहे कारवात অন্তর্নিহিত নীতি-ক্ষা।

বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন।

ভারতীর ব্যবস্থাপরিষদে 'বাল্যবিবাচ নিরোধ আইন নিয়নিধিত আকারে গৃহীত গুলাছে:—

- ১। (১) এই আইনের নাম হইবে ১৯২৮ খ্রীষ্টাব্দের 'শিশু বিবাহ-নিরোধক আইন।'
- (২) এই আইন সমগ্র ব্রিটিশ ফারতে, ব্রিটিশ বেশুচি হানে এবং সাঁওভাল প্রগণায় প্রবর্ত্তিত হইবে।
- (৩) ১৯৩• গ্রীষ্টান্দের এপ্রিল মাদের ১লা তারিথ হইতে এই আইন বলবং হইবে।
- ২। এই আইনের মূল বিষয়ের বা কোন কথার বিরোধী না হটলে এই আইনে—
- (ক) শিশু শন্দের অর্থে পুরুষের বেলায় আঠার বংসনের নিম্বয়ন্ধকে এবং নারীর বেলায় চৌদ্দ বংসরের । নিম্বয়ন্ধকে বুঝাইবে।
- (থ) যাহাদের বিবাহ হইবে ভাহাদের মধ্যে কেছ শিল্প থাকিলে দে বিবাহ 'শিশুবিবাহ' বলিয়া গণ্য হইবে।
- (গ) 'বিবাহের পক্ষ' বশিতে যাহাদের বিবাহ হইবে ভাহাদিগকে বুঝাইবে।
- (ঘ) 'নাবালক' বলিতে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে আঠার বংস্ত্রের নিয়বয়স্থলিগকে বুঝাইকে।
- ৩। আঠারে: বৎদরের অধিক এবং একুশ বৎদরের নিম্নরয়য় য়ে কোন পুরুষ শিশুনিবাহ করিবে, সে এক হান্দার টাকার অন্ধিক অর্থনতের যোগা হইবে।
- ৪। একুশ বংসরের অধিক বয়স্ক কোন পুরুষ শিশু-বিবাহ করিলে একমাদ পর্যান্ত অশ্রম কারাদণ্ড অথবা একনালার টাকা পর্যান্ত অর্থনণ্ড অথবা উভয় দণ্ডের যোগা হইবে।
- ৫। যে কেচ কোন শিশুবিবাহ নিশার করিবে, পরিচালনা করিবে অথবা ওবাবধান করিবে, তাহার প্রতি একমাস পর্যান্ত অপ্রম কারাদণ্ড, একহাজার টাকা পর্যান্ত অর্প্রম কারাদণ্ড, একহাজার টাকা পর্যান্ত অর্প্রমণ করিবে। যদি সেপ্রমাণ করিতে পারে বে, এই বিবাহ শিশুবিবাহ নহে এরপ বিশাস করিবার তাহার কারণ ছিল, তবে সে
- ভ। (১) যে কেরে কোন নাবাদক শিশুবিবাহ
 করিবে, সে কেরে সেই নাবাদকের পিতা, অভিভাবক
 অথবা আইনতঃ বা বে-আইনী ভাবে রক্ষক কোন ব্যক্তি
 যদি সেই বিবাহে উৎসাহ দেয়, অথবা সেই বিবাহে অফুমতি দেয়, অথবা গাফিশতি বশতঃ সেই বিবাহ বস্ব
 করিতে অসমর্থ হয়, তবে তাহার প্রতি একমান পর্যাত্ত
 অপ্রম কারাদ্ত বা এক হাজার টাকা পর্যাত্ত অথবা উভয় দত কইতে পারিবে—

প্রকাশ থাকে বে, কোন নারীই কারাদতে দণ্ডিতা হইবে না।

- (২) এই ধারার বিহিত উদ্দেশ্যে যে ক্ষেত্রে নাবালক শিশুবিবাহ করিবে, সে ক্ষেত্রে নাবালকের রক্ষক যদি বিপরীত প্রমাণ না দিত্তে পারে, ভবে ধরিয়া লওয়া হইবে যে, সে গাফিলতি বশতঃই এই বিবাহ বন্ধ করিছে পারে নাই।
- ৭। ১৮৯৭ খুটান্দের 'প্রেনারেল ক্লন্ত্র্য এটে'র ২৫ ধারায় অথবা ভারতীয় দণ্ডবিধির ৬৪ ধারায় যাহাই থাকুক না কেন, এই আইনের ৩ ধারা অকুগারে কোন আদাশত কোন অপরাধীকে দণ্ডিত করিবার সময় এরপ আদেশ দিতে পারিবেন না যে, অর্থদণ্ডের টাকা আদায় না হইলে অপরাধীর কারাদণ্ড হইতে পারিবে।
- ৮। ১৮৯৮ খৃত্তাব্দের ফোজদারী কার্য্যবিধির ১৯০ ধারার যাখাই পাকুক না কেন, কোন প্রেদিডেন্সী ম্যাজি্ট্রের অপনা জিলা ম্যাজিট্ট্রের ভিন্ন অন্য কোন আনালত
 এই আইনের কোন অপরাধের মামশা গ্রহণ করিতে
 অথবা বিচার করিতে পারিবেন না।
- ৯। : যে বিবাহ সম্প:র্ক অপরাধ হইবে সেই বিবা-হের ভারিথ হইতে এক বংসবের মধ্যে কেহ কোন অভি-যোগ না করিলে কোন আদানত এই আইনের অপরাধের মানলা করিতে পারিবেন না।
- ১০। এই আইনাত্মারে কোন আলালত যদি কোন
 মামলা গ্রহণ করেন এবং ১৮৯৮ খুঠান্দের ফৌজদারী
 কার্যাবিধির ২০০ ধারা অহ্মারে নালিশ ডিসমিস না
 করেন, তবে উক্ত কার্যাবিধির ২০২ ধারা অত্সারে সেই
 আলালত স্বয়ং এই অভিযোগের তদন্ত ক্রিবেন, অথবা
 সেই আলালতের স্বধীন কোন প্রথম শ্রেণীর ম্যাজিট্রেটকে
 তদন্তের আদেশ দিবেন।
- ১১। (১) অভিযোগকারীর জবানবন্দী গ্রহণের
 পর আসামীকে হাজির হইবার সমন দিবার পূর্বে ১৮৯৮
 খুটান্দের ফৌজদারী কার্যাবিধিব ২৫০ ধারা অহসারে যদি
 অভিযোগকারীকে কোন ক্ষতিপূরণ দিতে হয়, সেজনা
 মুছলেকাসহ বা মুচলেকা-বিহীন একশত টাকার জামীন
 লিখিয়া দিতে হইবে। যদি আদালত কর্ভুক নিদিপ্ত গ্রহিনস্থত সময়ের মধ্যে এই জামীন না দেওয়া হয়, তবে
 নালিশ ভিসমিস হইবে। আদালত ইচ্ছা কবিসে এই
 জামীন না লইতেও পারিবেন, সেক্ষে: জ্ঞামীন না লওয়ার
 কারণ লিখিয়া রাধিতে হইবে।
- (१) बहे साम अस्माह्य (र कामीन मध्या स्ट्रेंटन, जांचा ১৮৯৮ बुँडेट्सब क्योजनात्री कार्याविधित अस्मादक श्रृहों ज बिना वित्विष्ठि हहेट्य बदः जेक कार्याविधित हर भाता असूक हहेट्य।

बाहरतत छत्मण

আইনটির উদ্দেশ্য বর্ণনায় শ্রীযুক্ত শারদা বলেন :

১৯২১ খুঠান্দের আদন স্থনানীর রিপোর্ট অফুসারে

দেশা যায় যে, ঐ বংসর সমগ্র ভারতবর্ষে এক বংসর বয়দের কম বয়য়া ৬১২টি, পাঁচ বংসরের কম বয়য়া ২০২৪টি,
দশ বংসরের কম বয়য়া ৯৭৮৫৭টি এবং পনের বংসরের
কম বয়য়া ৩০২০২৮টি ভিন্দু বিধবা ছিল। হিন্দুর আচার
ও প্রথার ফলে এই সমস্ত শিশু বিধবা ছিল। হিন্দুর আচার
ও প্রথার ফলে এই সমস্ত শিশু বিধবার পুনর্বিবাহ হইতে
পারে না, ইহাই ছঃথের কথা। পৃথিবীর সভা কি অসভা
অন্য কোন দেশেই এরূপ শোচনীয় অবছা দেখা বায় না।
সামাজিক রীভির এই সমস্ত অসহায়া নিপীজিতাদিশকে
উন্ধারার্থ আইনের প্রয়োজন হইরাছে। এই সামাজিক
রীভির আবশাকভা পুরাকালে যাহাই থাকুক না কেন,
বর্তমানে যে উহা কাণোপ্যোগী নহে, বরং অনেক অনিষ্ট
এবং ক্ষতির কারণ হইতেছে, একথা সর্ববাদিস্থত।

व्यानमवाकात्र-- १ता व्यवस्थान, २५०५।

কৃতজ্ঞতার অশ্রু।

(ডা: ক্রিক্রন্ত সাহা এম-বি, পি-এইচ. ডি)
স্থইডেন দেশে রাজার ঝিয়ারি নাম তাঁর ইউজিনি,
নিরমিলা এক আত্র্রনিবাস বেচি' আভরণ-মণি।
কতনা রোগের মসীঢালা দেহে ফিরিল বিমল বিভা
নিশি দিশি সেথা লভিয়া দরদী মায়ের মতন সেবা।
একদিন সেই দেবীর সকাশে বিদায় লইতে আসি'
বোগী একজন আনত আননে রহিল নীরবে ভাষি'।
ভাবের আবেগে কথা না জ্য়ায় ঝরঝর্ আঁথি ঝুরে,
দেবী কহে এ বে ভূতলে অতুল মণি এল মোর ফিরে।
খনির মণিতে শোভিত এদেহ বাহা হয়ে যাবে মাটি
ক্রদর-সায়র-মথিত রঙনে ভ্রণ মিলিল খাঁটি।

নানা কথা

পদি ও মুসলমান সমাজ — গত ১ নবেষরে এলাহাবাদে মুসলমান মহিলাদিগের এক সভা হইয়াছিল। সভা হইয়াছিল মাননীয় স্কৃষ্টিশ স্থানানের গৃহে এবং সভানেত্রী হইয়াছিলেন আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ের আড়িতোকেট সেও আবহুলা মহাশয়ের পদ্মী। সভানেত্রী সেই সভায় মুসলমান মহিলাদের মনোগত ভাৰপ্রকাশে নির্ভীকতার প্রয়োজন বলিরা বলিলেন বে, প্রায়ুত ইসলামধর্মবিহিত পদ্দার ভিনি বিরোধী নন; কিছ বর্জানে ভারতে প্রচলিত পদ্দাপ্রথা উক্ত ইসলামী পদ্দাপ্রথা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। ইসলামী পদ্দাপ্রথা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। ইসলামী পদ্দাপ্র বিধানে

ইংরাজ ও মার্কিণ রমণীসমাজে প্রচলিত পদ্ধতির মন্ত্র
মুদ্রশান স্ত্রীলোকদের অপরিচিত বাজিপপের সংস্প
ইচ্ছামত স্থাধীন ভাবে মেলামেশা নিধিছ। কোরালের
আদেশ অনুসারে মহিলাদের বাহিরে ঘাইবার সমর
অবগুটিত হওয়া উচিত, কিছু তাঁহাদিগের ঘরের ভিতরে
আবদ্ধ থাকা সমর্থন করে না। হিন্দু মহিলাদিগের
সম্বন্ধে আমরাও অনেকটা ঐ কথা বলি। তাঁহারা যদি
বৈদিক সময়াবিধি প্রচলিত স্বাধীনতার সঙ্গে অবরোধ
প্রথা অবলম্বন করেন, তবে বর্তমানে স্ত্রীলোকদিগের
দৈহিক ও মানসিক ছর্বলিতা পরিহারের সমস্যা অনেকটা
সহজে নিরাক্তত হইতে পারে এবং নারীধর্ষণের প্রতীকারেরও সহজ বাবস্থা হইতে পারে।

অল্লাল সাহিত্য-শেদিন ৫।১২।২৯এর ষ্টেট্য-ম্যান কাগলে দেখি, লক্ষো ২ইতে প্রকাশিত উত্তর-পশ্চিমাঞ্লের মুখ্য বাংলা মাসিক-পত্র "উত্তরায়" সহ: সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্বরেশচক্র চক্রবর্তী ঐ পত্তে একটা অল্লীল কবিতা প্ৰকাশ করিবার জন্য ২৫১ টাকা জরিমানা দিতে বাধ্য হইমাছেন। তিনি কবিতাটী জরিমানার যোগ্য অল্লীল বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। হে ভগবান! ভোষার হ্রক্ষিত এই পুণাভূমিতে এসমস্ত কি হইতে চলিয়াছে ? ভুমি ক্লা কর—ভুমি রকা কর; ভোমার রোষদীপ্ত রুজ্নৃষ্টি সম্বরণ কর। দেশের তথা-कथि उ अञ्चनामी मन त्य कि नर्यास निमञ्ज त्वशामा बहेगा পড়িতেছে, ইহা ভাহারই অন্যতর উজ্জ্বল দুয়ায়। একবার একটা মকদমার জ্বীতে ছিলাম। সেই মক क्यांत्र अक्कन ১৮।১৯ व्यादात अक्षी हिला। ছেলেটা সম্ভ্রাপ্ত ঘরের। সে বখন কাঠগড়ায় উঠিল, তখনই তো তাহার হুই গাল বহিয়া পানের পিক গড়া-ইডেছিল এবং সে নিতাম্বই নিলক্ষ ও বেপরোয়া ভাবে দীড়াইয়াছিল। ভারপর জেরার সে বধন নিজের ছ্চ্চব্ৰিত্ৰভাৰ কথা অভাক্ত নিৰ্মক্ষ ভাবে ব্যক্ত করিতে লাগিল, আমরা তো ভাষা গুনিয়া তত্তিত হইয়া গেলাম। আমার অন্তরে ছ:থ উদ্বেশিত হইয়া উঠিতেছিল। স্থারেশ বাবুরও এই কার্য্যে বর্তমান ভরণসমানের মতিগতি উপলব্ধি করিয়া আমাদের হৃদয় ভো ভালিয়া बाहेटकटह । अरे "डब्ब्बा" काश्ववह अंकेडी खबावन अभीन উপন্যাস বাহিत्र श्रदेखिल--वाशक प्रकारन "শনিবাবের চিঠি"ডে উত্ত দেখিরাছিলাম। লোরের সঙ্গে বলিভে পারি, সে উপন্যাণ স্বামীন্ত্রীতে এক্সত্তে পাঠ করাও অবস্তব। সেই উপন্যাস বাঁহার ভ্রম ७ (नवनी इटेरक ध्रांकान माहेबाहिन, खाँहाक मःमारव (बनी निमः बाकिन्ना बच्न-बाक्तक व्याचीववक्त । (क्यबानीव অন্তর কলুবিত করিবার ক্ষম ক্ষমীৰভার কাকরুট

পরিবেশন করিবার পরিবর্ত্তে গভীর শরুণো অজ্ঞান্তবাস করা শ্রের।

নিথিল ভারতীয় বেদ্ধি মহাসভা—প্রায়

২০০০ বংসর পূর্ণে তথাগত বৃদ্ধদেব নিজ সাধনার বলে
মানবছদর অধিকার করিরাছিলেন। কালের প্রভাবে
তাঁহার উপদেশ সকল নানা সম্প্রনারে নানা বিক্বত
আকারে দেখা দিতেছে। বর্তমানে প্রক্রত বৌদ্ধর্মের
পুনরুদ্ধার সাধন উদ্দেশ্যে প্রদাশেদ প্রীষ্ঠ ধর্মানিতা
ধর্মাচার্য্য "নিথিল ভারতীয় বৌদ্ধনাসভা" স্থাপন করিয়াছেন। এই সভার উদ্দেশ্যের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ
সহায়ভূতি আছে। ধর্মাচার্য্য মহাশ্য এই সভার একটা
বিশেষ উৎসবের উদ্যোগ করিরাছিলেন। আনরা তাঁহার
কার্য্যে সফ্লতা কামনা করি।

বিলাতের দারিদ্র্য—বিলাতেও তবে দারিদ্রা আছে ৷ আমরা তো জানিতাম, জগতের মধ্যে দরিজতম দেশ গোনার ভারত—যে ভারতের প্রত্যেক অধিবাদীর গড়ে বাৎসবিক আয় ২০১ টাকা; কিন্তু সম্প্রতি কাগঞ্জে দেখি বে, বিলাতের পার্লামেণ্টের সভাও দরিড হইবার আধকার পাইরাছেন ৷ পার্লামেন্টে সম্প্রতি এক যুবক সভা মৃত্তিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। কারণ অসুসন্ধানে লানা যায় যে, প্রাতরাশের পরে তাঁহার উদরে আর জন্ন পড়ে নাই। ভিনি মাসে ৪০০।৫০০ টাকা বাহা শান, ভাহাতে ভাঁগার ধরচ কুলায় না, কাজেই এই প্রতিনিধি একাহারে থাকিবার চেষ্টা করিতেছেন ! তবে. বিলাত তো আর ভোমাদের দগ্ধ ভারতবর্ষ নহে । মাদে 800|৫00 होकाट्ड यथन कुलाग्र ना खाना राजन, उथनह হ্রানক মহিলা সভ্য প্রস্তাব করিলেন যে প্রভ্যেক সভাবে ৫০ পাউত্ত (প্রায় ৭০০১) জলপানী হিসাবে দেওয়া হউক। বিভিন্ন দেশে দারিদ্রোর মাপকাঠি বিভিন্ন। আমাদের দেশে অনাহারে গণ্ডার গণ্ডার লোক না মরিলে मात्रिजाहे वन वा वर्जिकहे वन, किहूहे थता बाहेटल शास्त्र न।।

ইংরাজ-বৈদ্যা ও বালিকাবিদ্যালয়ের ছাত্রী—সংবাদপত্তে দেখি বে, করেকজন ইংরাজদৈনা মঞ্চঃকরপুরের এক বালিকাবিদ্যালয়ের করেকজন ছাত্রীর প্রতি বর্ধরোচিত ব্যবহারে উদ্যত হইমাছিল (আনন্দবাজার ২৭ অগ্রহারণ ১৩০৬)। এবিষয়ে প্রবশেক্টের বিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। এইরূপ ঘটনাসমূহেরই ফলে কও রাজ্য বিনষ্ট হর্মা গিরাছে। অপর দিকে, কেবল ইংরাজদৈন্য কেন, চারিদিকে বে প্রকার নারীধর্ণকের উৎপাক্ত আসিয়া জুটিরাজে,

ভাগতে আমাদের মনে হয়, দেশের প্রতি পদ্মীর বালক ও যুবছের এবং প্রত্যেক বালিকার লাঠিখেলঃ, যুগুংম, ছোরাখেলা প্রভৃতি আত্মরক্ষার উপার শিক্ষা করা উচিত। আমরা যতদুর প্রত্যক্ষ করিয়াছি, লাগতা বজায় রাখিয়াও এই সকল শিক্ষা করা চলে। এখানে শাজের লোহাই দিলে চলিবে না, কারণ প্রথমত এই সকল শিক্ষার বিরুদ্ধে শাজে কোন নিষেধ-বিধি দেশি নাই; কাজেই এ সকল শিক্ষা করা বা শিক্ষা না করা স্থান ও কালের প্রয়োজনমত কর্ত্রবা বা অকর্ত্রবা ধরিতে হইবে—বিশেষত যথন আমরা বৈদিক কাল অবধি সে দিন পর্যান্ত দেখি যে, ভাবতর্মণীগণের মধ্যে অইচালনা প্রভৃতি নিতান্ত অপ্রচলিত ছিল না। ছিত্রীয়ত্ত, বর্ত্তমানে নারীধর্ষণ থেরলে প্রবশভাবে চলিতেছে, ভারতের সমগ্র ইতিহাদে এমন প্রবশভাবে নারীধর্ষণ চলিতে দেখা গিয়াছে কি না সন্দেহ।

দীর্ঘজীবী পুরুষ—গত ৪।৮।২৬ এ জলপাই গুড়ি জেলার অন্তর্গত বাউরা-নিবাদী জয়নারারণ হাড়ি ১০০ বংসর বয়দে পরলোক গমন করিয়াছে। তাহার বিধবা স্ত্রীর বয়দ ১০৬ বংসর। উক্ত হাড়ি মৃত্যুর ৭।৮ দিন পূর্বেও ছই তিন মাইল পদত্রজে চলিয়া ভিক্ষা কর্জন করিয়াছে। (হিত্রাদী ১০ অগ্রহায়ণ ১৩৩৬।)

एक ति अर्थाना गां जित् हो — जैव्क (क, व्य, विठांत्रक (J. P.) कांडेम्मिनत्र, मासिद्धेहे धवर वान-ডক (হাট্দ ্বেঞ্ৰ ডেপুটি চেনারম্যান জাহার অবসর সমলে ঠেলাগাড়ীতে জিনিৰ লইয়া বিক্রের করিভেছেন। তাহার ছবি পত ১৫, ১২, ২৯এর ষ্টেট্যম্যান কাগজে **मिलमा रहेमाल्ड।** हेटा चात्रा द्वांका यात्र त्व, हैश्त्राक कां ि दक्त वड़ इहेशारह। जाहात्रा दगरब दन, there is dignihy in labour—(व ध्वकांत्र (श्रेक পরিশ্রমের একটা মর্যাদা আছে। সেদিন একটা প্র छनिगाय-अक्षितं अध्हेशून काम्भानीत वस माह्य দার ডেবিড ইযুল একবার তাঁহার বড় বাবুর সঙ্গে কথা • कहिराज्यका, देखिमाथा अक कृषि मूर्य कवनाव कानी माथिया, मयना कानक निष्या कि कवा वनिष्ठ मिथारन जेनश्चित रहेग। कथा ध्वमत्य हेरून माह्य वर् वावृत्क বিজ্ঞাসা করিবেন "তুমি এই কুলিকে আলিফন করিতে পার ?" বড় বাবু একটু কিন্তু-কিন্তু করিতে লাগিলেন। "আমি পারি", বলিয়াই কুলিকে আলিকন করিয়া নিজের কথার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিলেন। এইরূপ সভ্দর্ভার

কারৰে ওপ্টুয়ুল কোম্পানী, পি:এপ্ত ও কোম্পানী প্রভৃতি প্রপ্রাহ্ম কোম্পানী বড় হইতে পারিয়াছে। আমি কোন কথা প্রসঙ্গে ভক্তিভাজন প্রসন্ধান ধন্যোপাধার মহাশবের নিকটেও ঐ কথা ভুনিরাভিলান—there is dignity in labour। ভারতবাসী বেদিন এই কথাটী প্রাণের মধ্যে ধরিতে পারিবেন সেইদিন সরাজ হত্যত হইতে বিংম্ব হইবে

নারী-এরণের প্রতীকার—সম্প্রতি কর্তেশো একটা নাণীহরছেণর মানলার রায়ে বলিয়াছেন --- "একলা ভাল সকমই বৃঝাইয়া দিতে ছইবে, যদি এরকম আর এভাবে (নারীহরণ) অনুষ্ঠিত ১ইতে থাকে, ওবে ইহা দমন করিবার জন্য কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করিতে হইবে, এমন কি, অপরাধীকে এজনা যাবজ্জীবন নির্কাসন-দণ্ড প্রয়ায় দেওয়া যাইতে পারে"। আনন্দ্রাজার পত্রিকার ন্যায় (১ঠা পৌষ ১৩০৬) আমরাও এই উক্তি সম্পূর্ণ অন্নুমাদন করি। যদি এই বিধয়ের কয়েকজন অপরাধীকে ব্যবজ্ঞীবন দ্বাপান্তর-বাসে দণ্ডিত করা হয়, তবে নারীহরণের অত্যাচাব অবিলক্ষে থামিয়া যাইবে, এবং সঙ্গে সঞ্চে ইংরাজ রাজভ্রেরও অয়জকার হইবে। এই সকল নারীহরণ দেশের মর্বত্ত যে কিন্তুপ আতম্ব উপস্থিত ক্রিয়াছে, ভাহা বলিবার নয়। সেই সঙ্গে আমরা সংবাদপত্র সম্পাদক এবং সাহিত্যিকগণকে সনিশান্ধ অন্থরোধ করি, পুরকরণের অক্সেরে যাহাতে কামানল ইন্ধন প্রাপ্ত না হয় তাহার ব্যবস্থা করুন। লোকের কামানল প্রস্থলিত ততাশনে পরিণক হইলে ঘিথিদিক জ্ঞান ধাকে না। ভোমরা এক্দিকে নারীহরণের বিরুদ্ধে লেখনী ধরিবে অপরাদকে অমূক থিয়েটায়ে অমূক অভিনেত্রী অভিনয়ের ৰারা দশকগণের মনমুগ্ধ করিয়াছিল বলিয়া ষ্বকলিগকে খিয়েটার প্রভৃতি স্থানে **ষাইতে প্রকৃত্ক করিবে—ভাহা** इटेटल युवटकता यनि कामानटल जिन्नख रहेना नातीरतटल প্রবৃত্ত হয়, তথন দোষ দিব কাহাকে ? দেশের যে রকম অবস্থা পড়িয়াছে, ভাহাতে সজ্ববদ্ধ হট্য়া বিজ্ঞাপন প্রকাশে অর্থোপার্জনের মারা পরিভ্যাগ করিয়া স্কবিধ विवानवामत्त्रत विकृष्ट धर्यमूष्ट अवकीर्व रुक्रेन-कननी মাতৃভূমির অঞ সংধেই মুছিয়া বাইবে। মাননীয় औतुक করেলোর উক্তি ভারতের সকল সম্প্রদায়ের বিবেচক ব্যক্তিগ্ৰ একবাক্যে সমর্থন করিবেন সিঃসঞ্জেই।

পত্রিকাপরিচয়।

তত্ত্বেধিনী পত্তিকা—আমরা দেখিয়া হথী

ইইলাম বে, শ্রীষ্ক কিতীক্রনাথ ঠাকুরের সংগৃহীত্ত

মহলাণী' গত ১৮ অপ্রহায়ণের 'শিক্ষাসমাচারে' উভ্

ইয়াছে। যুবক ও বালকদিগের অপ্তরে একটা সাধুভাব,

একটা প্রক্ত জাগরণ আনবার জন্য আমরা প্রাণপণ

চেপ্তা করিতেছি। ভগবানের আশীর্বাদে ভাহাতে

দেশবাসীর সহায়তা লাভ করিপে আমাদের চেষ্টা নিশ্চয়ই

সফল হইবে। দেশ-নেতৃগণের দৃষ্টি এবিষয়ে পাড়ভেছে

দেখিলেও আমাদের আনন্দ হয়।

আমরা দেখিয়া স্থুণী হইলাগ যে, এগিড়ী বংণী দেখীর "শিশুশিকা সঙ্গাতের প্রচোজন" পৌষসংখ্যার মাতৃমন্দিরে উক্ত হইয়াছে। এবিষয়ে িতৃত আলোচনা দেখিলে সুখী হইব।

যুবক—আধিন-কার্তিক—১২৩৬— "সমস্যা ও সমা-ধান" প্রবন্ধটী বড়ই ভাল লাগিল—সমধ্যোপবেগী হইয়াছে।

বঙ্গলক্ষ্মী—অগ্রহায়ণ ১০০৬— আমরা দেখিয়া বড়ই स्थी इहेलाम (स धारे शिक्ता एम वर्ष शिक्ता वसा ষাইতেতে, এরূপ একটা মাসিক-পত্রের প্রয়োজন আছে। মুখবন্ধ স্বরূপে "দত্যের ডাক" প্রবন্ধানী বড় ভাল লাগিল। ইহাতে বর্তমানে ইউরোপীয়ণিগের স্ত্রীস্বাধীনতা সম্বন্ধে এদেশবাসীর अনেক ভুল ধারণা কাটানো হইয়াছে। লেখক ঠিক বলিগাছেন—"উনাও স্বাধীনতা সর্বাদা বর্জনীয়"। শ্বনেক হাস্কাব্দির লোক মনে করেন মেরেদের একা ঘোরাটাই তবে (ইউরোগীয় নেয়েদের অনুকরণে) ব্যি উন্নতির পরাকাঠা ৷" প্রথমটা প্রত্যেক গ্রহে প্রচার করা উচিত। "ধুগ পরিবর্তনে নারীর স্থান" প্রথমে শ্রীমতী শকুন্তলা রাও লিখিয়াছেন—"উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে কিমা মুসলমান রাজত্বের শেষভাগে ভারতনারীর অবস্থা শোচনীয় ছিল। নারী বে একটা মানুষ, তাহার ধর্মাধর্ম: विद्युचना कदिवात दर मिक्कि चाटक, मःमाद्येत विषय वा নিজ জীবনের বিষয় ভাবিবার মত তার বে বৃদ্ধি আছে. धमन क्था शांत्रशांत्र वाहित्त हिल्। ध कथा आमता বীকার করিছে পারি না। এটা গডাগুগতিক কথা, व्यवर बनिष्ड कि, हेश ख्यांकथिक विनाजी वेकिशिक-দিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত। আমরা পুব দৃঢ়ভার সংক ৰণিতে পারি বে. এদেশের সমাজে নারীকে উচ্চ মঞ (एउवा व्हेंड धार डीशांसव अथाव पंत्रीशार्यं स्थान ও মহুষাৰ প্ৰবণ ছিল বলিয়াই আজও হিন্দুধৰ্ম ও আৰ্য্য-भिका भारेश कामना थना रहेरउछि।

গাৰ্হস্থ্য সংবাদ।

সান্তংসরিক শ্রোদ্ধ-গত্ ২২লে পৌর ব্ধবার
পূর্মার সান্ধ ১০ বটিকার ৮সত্যেশ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের
বার্ষিক মৃত্যাতিথি উপলক্ষে তদীয় পুত্র শ্রীস্থরেজ্ঞনাথ
ঠাকুর মহাশ্রের বালিগঞ্জের বাসভবনে একটা পারিনিবারিক উপাসনার আয়োজন হইয়াছিল। সভ্যেজ্ঞনাথের
পূলার্চিত মর্মার-মৃত্তিকে সম্মূথে রাখিয়া আদিপ্রান্ধসমাজের পণ্ডিত শ্রীস্থরেশচক্স সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থ মহাশ্র
পরশোকগত আত্মার উন্নতিকামনার উপাসনা পাঠ ও
প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। সভ্যেক্ষনাণের কন্যা
শ্রীইন্দিরা দেবী সময়োপ্রোগী ক্রেক্টী ব্রহ্মস্কীত গান
ক্রিয়াছিলেন।

আন্যশ্রে নিমন্ত্র আন্ত্রার প্রায় নিমন্ত্রত আন্ত্রীয় অন্তর্গান্ধ নিমন্ত্রত আন্তর্গান্ধ স্থান প্রায় মহাশবের আন্তর্গান তদীর সর্বাহ্বনিষ্ঠ প্র জ্ঞানান্ ভালবরান মৃথোপাধ্যায় কর্তৃক আদিরাক্ষমধান্দের একেশরবাদসম্বত বিশুদ্ধ পর্বাহ্ব পাণ্ডত শ্রীপ্রবেশচক্র সাংখ্য বেদান্ততীর্থ মহাশবের পৌরোহিত্যে তাহাদের শিবপুরের বাশবাদীতে বথারীতি অসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শ্যাসনাদি যোজ্প জব্য ও জন্মন্ত্র-বল্প প্রভৃতি দানানন্তর শ্রদ্ধান্দ্র আহার্যা শ্রীপুক্ত ক্ষিতীক্ষরাথ ঠাকুর উপাসনা পূর্বাক্ষ প্রান্ধের উপাসনা পূর্বাক শ্রাদ্ধের উপাসনা তিপ্রদান করেন। স্ভান নিমন্ত্রত আন্ত্রীয়ম্মন্তন ও বন্ধবান্ধবের সমাগ্য ইইয়াছিল; এবং সর্বান্ধবের জন্মাগ্র ব্যবহা ছিল!

জন্মদিবস—গত ১৭ই পৌন বুধবার পূর্বাত্র ১০॥০
নটকায় জ্রীমান ক্ষেমেস্ত্রনাথ ঠাকুরের ক্ষমদিবস উপাসক ক্ষিতীক্ষ-ভবনে একটা পারিবারিক উপাসনার আরোজন হইয়াছিল। পণ্ডিত জ্রীন্থরেশচক্ষ সাংখ্য-বেশাস্তর্ভীর্থ মহাশবের উপাসনা, উপদেশ ও প্রার্থনাত্তে আচার্য্য ক্ষিতীক্রনাথ দেবভাষার আশীর্কচন ঘারা জ্রীমান ক্ষেমেস্ক্রকে অভিনন্দিত করেন।

নামকরণ তপলকে গত ২৮লে পোর রবিবার সারংকালে তাহাদের ল্যামবাজারের বাসতবনে একটা পারিবারিক উপালনার আরোজন হইরছিল। আচাব্য কিড্রান্তনাধ বেদী গ্রহণপূর্বক উপালনা ও উপদেশাদি প্রদান করিবাছিলেন এবং প্রের ত্রেছ বিখাস নাম দিরাছেন। ওগবান নবকুষারকে কল্যাণে ও জী-সৌকর্ব্যে বিভূবিত ও

শোকসংবাদ।

 थिए जिल्ला स्थानिक स নাথের তৃতীর পুত্র ৮/২েমেক্সনাগ ঠাকুর :মগাশরের চতুর্গ কামাতা বোগেন্তনাণ সুৰোপাধ্যায় গভ ২রা পৌদ मक्रमवात जन्नमृहर्स्क पृष्ठेज्य-द्वाद्य छात्रात स्विप्रत्र বাসবাটীতে হঠার পরলোকগত হটরাছেন 🗠 মৃত্যুকালে हैं शत वतः क्य ७১ वश्यत इहेबाहिन। डिनि वातिहात्री পাশ করিয়া কিছুদিন কলিকাডা ভাইকোটে ও রায়পুর চীফ্ কমিশনার কোর্টে আইন ব্যবসায় করেন। কিন্তু কর্ণরোগে আক্রান্ত চওরায় অবশেবে উচা পরিভ্যাগ করিতে বাধ্য হন; এবং প্রথমে আলবার্ট কলেলের অধাক ও পরে হাবড়া ভেলা খুলে প্রথম শিক্ষক নিযুক্ত হন। শেষে বঙ্গীর শিক্ষাবিভাগে প্রবেশ করিয়াছিলেন। ইনি কখনট সাংসারিক বিপদে বা ড:খ-কটে মুস্থান হন नाइ। नीठ बरमत बड़ेन हैनि मदकाती ठाकूती बहेटड अनमत শইরাছিলেন। ই'হার শোকার্ত পুত্রকন্যা ও পত্নী-পরিজনবিগকে এই গভীর শোকে আমরা মাত্তরিক সমবেদনা আনাইতেছি। তগবান ই হার গোকান্তরিত অভাবে আপন খেহাভার দান করুন।

रावन व्यवाद विज्ञान नाश्चित्रोत क्षिणांत अनामक्षिक কৰি দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশর তাঁহার ভবানীপুরের ৭৮নং ল্যান্সডাউন রোডস্থিত বাস্তবনে অভালে পর-লোকগত হইরাছেন। মৃত্যুকালে ই'হার বরঃক্রম মাত্র B2 वरमद रहेशांक्ति। शक्की ७ (आईकनारि विद्यात-भारक वरमब-इरे रहेट हे दात नतीब छात्रिया পডिएछ-ছिन, टारांबरे करन स्मरवारंग देशीय युठा पृष्ठियारक । महर्वि (मरवक्रनार्थक क्षार्ड (भोज ४वीरभक्रनार्थक সহিত ইহার ভথীর বিবাহ হইরাছিল। ইনি একজন লক্পতিষ্ঠ কবি বলিয়া বলসাহিত্যে খ্যাতি লাভ कतिबाहित्तन। जामता हेर्दात (नाकमत्त्रश्र भविवारयार्शत **প্রতি আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতো**ই। **७गवारनंब रमशान्य गांड क्रिया है शत स्माकाह**क साम्रा শাবিদাভ করক।

- मरवाम ।

শ্রীমতী বাণী দেবীর উপাধি লাভ—
গত ১০ট গৌৰ শনিবার মধ্যাহে কলেজ ফোরারের বৌদ্ধমন্দিরের সভাগৃহে 'নিধিল ভারত-বৌদ্ধ-সভা'র ভ্রাবধানে
ভাক্তার নণিনাক্ষ দত্ত (M.A., R.L., P.R.S. Ph. b.)
ধহালরের সভাপতিত্বে 'নিধিল ভারত-বৌদ্ধাহিত্য-

সভা'র প্রাথমিক অবিবেশন স্থানপার হইরা গিরাছে। ভারতীর সঙ্গীত সম্বদ্ধে গতীর প্রেরণার্শক বছ প্রবন্ধ প্রকাশ করিবার কাহণে এই সভা হইতে আচার্যা ক্রিনাথের কনিষ্ঠা কন্যা শ্রীবাণী দেবীকে উক্ত বিব্দ সমাগত সভাবন্দের সানন্দ সন্মতিতে এবং মতাপতি মহাল্যেম সম্বতিকেনে "সঙ্গীত-ভারতী (Doctor of Indian Music)" উপাধি প্রদত্ত হইরাছে। কল্যাণীরা বাণী দেবীর এই যোগ্য সন্মানলাতে আম্বরা সানন্দে তাঁহাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের দীক্ষাদিবস—প্রতি
বংসরের ন্যার এবারও মহর্ষি দেবেক্সনাপের দীক্ষাদিবদ
উপলক্ষে গত ৭ই পৌষ রবিবার প্রাতঃকালে সাধারণব্রাহ্মসমাজের উপাদকগণ উষাকীর্ত্তন করিতে করিতে
আদি ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির ঘ্রিয়া মহর্ষিত্তবনের পারিবারিক
উপাদনামগুণে (দালানে) সমাগত হইয়া দেখানে
বর্ধারীতি উপাদনা ও প্রার্থনাস্তে সকলে আচার্য্য কিতীক্সনাথের ভবনে (৫০১বি, বারাণদা ঘোষের দেকেও লেন)
সমবেত হইয়া মহর্ষি দেবেক্সনাথে আত্মনীবনী হইতে
পাঠ, প্রদক্ষ ও আলোচনার কিছুকাল অতিবাহিত করেন।
মহর্ষি দেবেক্সনাথের ধারা অনুসরণ করিয়া উভয়ত্রই
বিষ্টিমুখের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

উন্টাডাঙ্গা ব্রাক্ষাক্ষ তিন্টাডাঙ্গা ব্রাক্ষসমাজের পঞ্চবার্থিক উৎসব উপলক্ষ্যে গত ১ই পৌষ
সমগ্র দিনবাাশী উৎসবের বৈকালিক উপাসনার ভার
কর্মিত হইয়াছিল আদিব্যক্ষশমাজের পণ্ডিত শ্রীপ্রবেশ
চক্ষ্র সাংখ্য-বেলাস্কতীর্থ মহাশবের উপর । উক্ত দিবস
অপরাত্র ৪॥• ঘটিকায় তিনি বেদীগ্রহণ পূর্বকে বথারীতি
উপদেশ ও উপাসনাদি করিয়াভিলেন। ভক্তিবতী
মহিলারা করেকটা সঙ্গীত করিয়া সমবেত উপাসকগণের
অন্তঃকরণ মুগ্র করিয়াছিলেন।

শ্রীরামপুর ত্রাক্ষদমাজ।—গত ১৩ই ১5ই ও
১৫ই পৌষ ধরিয়া দিবসম্মরণাপী শ্রীরামপুর-ব্রাক্ষদমাজের
অট্রপ্ততিম সাধ্যসরিক ব্রক্ষোৎসব ব্যারীতি স্থানপর
ইইয়া গিয়াছে। ১৫ই পৌষ শনিবার সাম্বংকাল ৭ ঘটিকাম ২০ নং শেনেপাড়া লেনে প্রাতন সমাজবাটীতে
ভক্তিমান লাহিড়ীপরিবাবের ভ্রাড্রম শ্রীমান পরেশ
নার ও শ্রীমান সারনাণের আহ্বানে তাহাদের বিহাদালোকিত ও স্থানজ্জত প্রাতন সমাজগৃহে উৎসবের
উর্বোধন অন্তটিত হয়। ১৪ই পৌষ রবিবারে মহর্বি
দেবেক্সনাথের গাহ্বানে তাহাদের প্রাতন ব্যজারের
প্রস্থানের আহ্বানে তাহাদের প্রাতন ব্যজারের

वामछव्या मध्य प्रिवनवाली उर्देशका रुरेवादिन। खेबा कीर्द्धनावत १॥० पहिकार काउन-পাদনা আরম্ভ হয়। অপরাত্রে ভগবৎপ্রণক এবং সারং ৬ ঘটকার সাত্ম উপাসনা অনুষ্ঠিত হইরাছিল। > १ रे शोव त्यायवाद अनवाद्य > नः व्यत्नभाषा लान শীৰুক গিয়ীস্ত্ৰনাথ ভাছড়ী মহাৰয়ের গৃহে বাৰকবালিকা-मियानात्व डेंदमव ममाश्र रहा। এই डेलम्हा चानि-ব্রাক্ষণমানের পণ্ডিত ত্রীক্ষরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাকতীর্থ बाम व्याप कृत्वत अधान विक्रक और्विशनविशात्री চক্ৰবৰী, স্কৰি শ্ৰীনিৰ্মণচন্দ্ৰ বড়াল প্ৰভৃতি কলিকাভা হইতে তথার গমন করিয়া উপদেশ, উপাসনা ও সন্ধী-তাদির ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রীমনোরমা দেবী শ্রীপ্রভাত কুমারী দেবী প্রস্তুত ভক্তিমতী মহিলারাও ভাবময় সঙ্গীত দ্বারা সমবেত উপাসকগণের অন্তঃকরণ মুগ্ধ করিয়াছিলেন।

নিথিল ভারতীয় বৌদ্ধ-সন্মিলন-গত ১० है, ১১ है ७ ১२ है (लोग भविषा भिवमत्वववााओ 'নিখিল ভারতীর বৌদ্ধদন্মিলনের' দ্বিতীয় অধিবেশন 8. करमब-द्यायात्वत स्वनस्कित (बोक्दिकाद्य बहुः ममा-রোহে অসম্পন হইয়া গিয়াছে। প্রায় ২৫০০ শত বংসর পূর্বের রাজকুমার নিদ্ধার্থ এই ভারতবর্ষেট জন্মগ্রহণ ক্রিয়া যে সাধনাবলে বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়া তথাগ্র हरेगाहित्नन, अधूना अधर छाहात मण्लूर्ग अञ्चनत्र করিতে না পারিলেও উহার আলোচনা আন্দোগন ও অভিনন্দনের হারাও অশেষ কল্যাণ লাভ করিবে নি:-मत्मर। এই উদেশোই গত बरमत हरेट अकाम्भन ভাষত ধর্মানিতা ধর্মাচার্যা মহাশ্য কলিকাতা নগরীতে এই উৎসবের প্রবর্তনা করিয়াছেন। এই উপলক্ষা উপাসনা উপদেশ ও বব্চুতাদির এবং পালি, সংস্কৃত, ইংরাজী, ৰাজলা প্রভৃতি বিবিধ ভাষায় আবৃত্তি, আলো-চনা ও সঙ্গীভাদির অফুষ্ঠান বারা বৃহদেবের মহনীর निकाश्राहारतत विक्रिय चारताकन व्हेताकिन ।

মৃত্যুক্তন দিবস—পত ২৫শে পৌৰ বৃহস্পতিবার সন্ধা ৬০ ঘটকার ভারতবরীর প্রন্ধনন্দিরে মহান্ধাপনের উদ্দেশে শ্রদ্ধানিবেদনের জন্য একটা সভা আহুত হইরা-ছিল। আচার্য্য কিন্তান্ত্রনাথ এই সভার "পুরুষ-তর্পন" সাবে একটা স্থলার নিবন্ধ পাঠ করিরাভিলেন। উহা আসামী সংখ্যার প্রিকার প্রকাশ করিবার ইক্ষ্য

চাদ-তারা মার্কা



বিশুভ

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্বাণ, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ধপ্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও
নিত্য-নৈমিতিক কার্য্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by — BHARAT: ALUMINIUM WORKS.

Propritors:

P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

ভাই বাদালার প্রত্যেক গৃহেই চাঁদ-তারা
মার্কা বাদনের এত সমাদর। মা-লক্ষারা আজকাল চাঁদ-তারা বাদনের প্রশংসা
শতমুখে করিয়া থাকেন।

বিনাম্ল্যে মূল্য তালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিয়কে কমিশন দেওয়া হয়। পুরাণ ও ভাঙ্গা বাসন বদশ বা থরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেখিতে যেমন স্থলন, ব্যবহারে তেমন মজবুত; ভলনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নষ্ট হইঝার সম্ভাবনা নাই। স্থত, তৈল, মিষ্ট প্রভৃতি জিনিস আদৌ বারাপ হর না, অবচ মূল্য স্থলাভ।

দি ভারত এলুমিনিয়ন ওয়ার্কদে প্রস্তত— পি, নিগিনদাস এও কোং ৬৬১, ক্যানিং খ্রীট, কলিকান্তা।

•

.3.

প্রাচ্য ও প্রভীক্ষ্যর শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে কৈল্পানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত সর্ববপ্রকার স্থারের चरार्व मरभेव४--- हैहा स्वतन कतिरल कान एकाँ (को कता, माथा घाता हैलाफि কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না।

मृला ১৬ मार्ग ১८ होको, ৮ मार्ग ॥/० व्याना ।

প্রাপ্তিস্থান :-- মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্নপ্রয়ালিস প্রীট কলিকালা।

श्रामरगार्छा शिन ।

জার্মানিতে প্রস্তুত।

টভা কুটনাইন নচে, কিন্তু ইহা কুইনাইন অপেকা বছগুণে বেশী উপকারী অথচ কুইনাইনের অপকারিতা ইহাতে মোটেই নাই। প্ল্যাসমোটোপিন একমাত্রা ব্যবহারেই জব বন্ধ হয় এবং সকল প্রকার নৃতন পুরা এনং শ্লীহাসংযুক্ত জ্বর, বিশেষতঃ ম্যালেরিয়া ও কালাজ্বর সমূলে আরোগ্য হইয়া থাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎসকগণের অকুমোদিত। মুলা প্রতি শিশি ।।। আড়াই টাকা, ডা: মা: স্বতর।

একেন্ট আবশ্যক--ভারতের একমাত্র এজেন্ট স্থরেন দিং---২৫। ২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সঙ্গীত সম্বন্ধীয় একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক— অধ্যাপক:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম-এ, ডি-লিট (প্যারিস)

সক্ষপ্তকার বিজ্ঞানসন্মত সঙ্গীত, জ্পদ, খাল, টগ্না, ঠুংরী প্রভৃতি বিষয়ে গান ও ভাষার স্বর্জিপি, আলোচনা, দেভার, এআজ, বেহালা, হারমোনিয়ম, তবলা, মৃদক্ষ প্রভৃতি বিষয়ে শিকাপ্রদ উপদেশ ও শিকাপ্রণালী এবং স্থ এসিছ লেথকলেথিকাগণের উৎকৃষ্ট ও স্থপ্রচলিত গীতের স্বর্গলিপি সমূহ প্রতিমাসে নিয়মিত বাহির হইতেছে। ওপ্তাদের সাহায়: বিনা ঘরে বসিধা সঙ্গাঁত শিথিতে হইলে অনাই গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত হটন।

वार्षिक भूना ७५०। व्यक्ति मःचा। ०/० माज।

কর্মাকর্ত্রা

৮ मि नानवाद्यात होते कनिकाला ।

নর্মপ্রকার হারমোনিরম, অর্গান, এপ্রাজ, সেতার, বেহালা, বালী, ক্লারিওনেট, কর্ণেট, বাঁগাতবলা প্রভূৱি-শান্তবন্ধ এবং সর্মঞ্জকার আমোফোৰ-মেশিন, বালালা, উর্দ্দ, হিন্দী, তামিল ভাষার রেকর্ড ইত্যাদির সাচত ক্যাটলগের: बता वाबरे शव निष्न ।

मस्यन अगरीमक कर्जना श्रेतरमनिवय आयारमत्र विरम्बन

আর, বি, দাস

শারদীর প্রজার উপতার

প্যাক্সিসের কেমিস্ট মিঃ জে, ডক্রন্থী, বি-এ, এক, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারেদ্য) কর্ত্ত্ ক আবিষ্ণু ত

কুলেলিয়া পার্ফিউম—"সুইট হ'ট" (Sweet) eart) হন্দর রিলন শিশিতে ঘনীভূত কুত্মনির্যাস। ছুই চারি ফোটা রুমালে দিলে, করেকদিন গন্ধ স্থায়ী হয়।

কুলেলিয়া অটো—জেসমিন ও রোজ অদৃশ্য পকেট ঘড়ির মৃত শিলিতে দ্রবীভূত মুই ও গোলাপ ফুল। স্বরাসারবর্জিত দার্ঘকালস্থায়ী স্থান্ধ। প্রিয়ন্তনের লোভনায় উপহার।

কুলেলিয়া অংশ্রেল—সেণিন লোকদের জন্য মহাত্মগন্ধ সোণিন কেশতৈল।
চামেলীর মধুরগন্ধে ভরপুর।

ফুলোলয়া কেশটনিক (ক্যাহারো ক্যাফর) কেশর্দ্ধি ও কেশ এ সমাদনের জন্য সর্ব্ধ ব্র সমাদৃত।

নিত্যব্যবহার্য্য বিশুদ্ধ হ্রবাসিত নারিকেল ও তিলতৈল।



কুলেলিয়া পারফিউনারী কোম্পানা, [ফারম] ১৭।১ মূর্জাপুর জীট, [কলেজফেয়ার]।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশরের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

e (পঞ্চাল) বংসর বাবত আবিদ্ধৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বায়্প্রস্ত বোগী আবোগ্য হইয়াছে । মৃচ্ছা, মৃগী, অনিজা, ছিপ্তিরিয়া, অকুধা, ম্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি বোগে লাভ কলপ্রায় ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫, পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬গত কর্ণগুয়ালিস ব্রীট, কলিকাজা

আমি অভি আজাদের সহিত জানাইতেছি বৈ W. C. Ruy শ্বিষ্ঠিত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিতৃবা ন্যবহার করিলা বিশেষ উপকার পাইগছিলেন। তাঁগার উন্নাদরোগ প্রবদ কংকেই তিনি উৎা ব্যবহার করিতেন এবং জাল অভিতে জনের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিরা নির্ভরে প্রত্যেক উন্নাদরোগীর কলা ইহার ব্যবহার অস্থনোর্ন্ত করিছে পাইট্রিউ ইভি—

e)১বি, বারাণগী বোবের সেক্ষে গেন ক্রিক্সাট্টা), করিকাডা ।

্ৰ শ্ৰীকিতীজনাথ ঠাকুৰ।

> , > , २ , २ ,

জ্ঞান ও কর্ম লইয়াই মানুষ তাহার জ্ঞানদাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন ভক্তু শ্রেষ্ঠ

কর্মসাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে

তেমনি সুখ শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষ্ রূপের দারা, মুখ আহার্য্যের দ্বারা, বাকী ইন্দ্রিয়গুলির নিত্য পুঞ্চি ও কান্তি রদ্ধি করে।

किञ्च जूलिदवन ना

ठकूत (क्यन

= [= [=]

मूर्कंद्र ट्यान

=লাঁত=

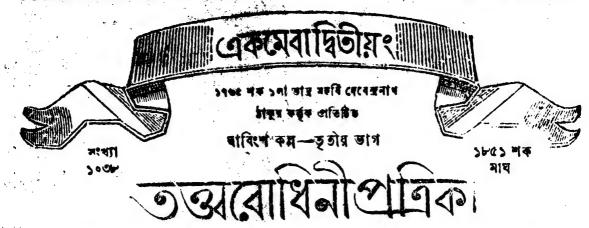
যুগপৎ শোভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের সমস্থ পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক ক্লচিসকত শোভন ও অদৃশ্য 'চশমা' ও 'দীড' সরবরাহে আমরা সর্বাদা প্রস্তুত্ত।

८त्रम माहा ज्ञा क्य दकार

कार्यान-

(Wes 31)



শ্বশ্ব বা এক্ষিণ্ড এ পাৰ্গীরাজহ কিক্নাৰ্গীর্থিদং স্বীষ্ঠ্পত ৷ তাংগৰ নিভাং কাৰ্যন্তঃ শিবং ব চব্লিব্ৰুগ্ৰহেক্ষেণ্ডি এইছ সংঘ্ৰাণি স্মানিরত স্বীব্ৰহং স্বীবিং স্কীশীজিয়ত্তবং পূৰ্ব প্তিম্বিভি ৷ এক্সা ভাগৈবোণাস্বয়ঃ পার্জিকবৈহিকক ওভত্তবভি ৷ অধিব্ আভিত্সা অিথকার্গাসাধ্বক তত্বাস্ক্ষেত্

घाटचारमवमः था।

৮৭তম বৎসরে

छिन्द्र ।

সম্পাদক--

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাকার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এগুনি

5 i	মাখোৎগবে উৰোধন	শ্ৰীকিতীন্তনাথ ঠাকুর	•••	21¢
21	वाक्रममास्त्र भूतावनी (बाका बामरमाहन बाब)	क िकामनि हरहे। भाषात्र	•••	27 4
91	छेश्मरवन्न थान	শ্ৰীকিতীজনাথ ঠাকুর	•••	२१२
8 1	মংবি দেবেক্সমাথ ও স্বাধীনভাগ্রীভি	ঞ্জিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	२৮२
c	विनामांदम्दव	শ্ৰীকিতীজনাৰ ঠাকুর	•••	246
91	Iuvocation	Sadananda Sj Kali Prasani	na Biswas	200
7 1	Message to Young India		•••	२৮৯
b 1	১১ই মাবের উদ্বোধন	🖫 শিতীজনাথ ঠাকুর	•••	422
21	डाक्रमभाद्यस पान	ই কিডালনাৰ ঠাকুৰ	•••	220
3-1	बिट्यम न	⊭শিতিক ও বলিক	•••	146
331	নৃত্তন ব্ৰথস্থীত		25 (A)	-
25 1	শন্তভম সাত্মংসরিক প্রক্ষোৎসব		•••	. 59r
201	গ্রন্থপরিচয়—চুগের গাছ ; অধর গল ; ভাগরত করি:;	मीन ७ ब्न	•••	9.3
381	शहिन्द्राम् वाम —विवाद – निक विवासनाय-विद्वास त			
1	नामकान-विविधानुसाम मन्सरित प्र		••• 9	د وه – به
56.1	শোকসংবাদ—শ্নিতিকঠ বলিক		***	9.9
36 1	एष्ट्याधिनी शिवका-विकाशनीशिक्शासनी	नवरचं च चित्रच	***	4.8

ভৰবোৰিনী পৰিকার বাৰ্ষিক মূল্য ও টাঞ্চা ভাকনাজন ১০ আনা। এই সংব্যার মূল্য । আনা।

আধিব্যাক্ষণবালের কর্মাধ্যকের নাবে পাঠাইতে হইবে।

eene अशांत हिन्यूत्र द्वाष्ठ कर्निकाका आहित्यक्षेत्राच पदा वैत्रवैतनाव क्षाठांश पाता त्राप्त o अकानिक।

णाः स्मान्यस्य । विकास स्मान्यस्य । विकास सम्मान्यस्य ।

পাইকারী বর ৩ ক্ষিণ্ড **জ্লত** (

CHARLE CONTRACTOR OF THE PROPERTY AND

ম্যালেরিয়া আদি জুরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ব পাইরেকা

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, শীহা ও যক্ৎসংসুক্ত জ্বর, বিষম্ভ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বযুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভরে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো সুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যাতেলব্রিস্থা শ্রেকিনার" পুন্তিকার
জন্য পত্ত দিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এগু কাঠ্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

> ८नः करमञ्ज क्याइनि, क्रिकाला।

চাঁদ-তারা মার্কা



বিশুদ্ধ

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্বাণ, উপনয়ন, বিবাহ, অমপ্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by —
BHARAT ALUMINIUM WORKS.

Propritors:

P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

তাই বাদালার প্রত্যেক গৃহেই ট্রাদ-তার্থ মার্কা বাসনের এত সমাদর। মা-লক্ষ্মীরা আজ-কাল ট্রাদ-তারা বাসনের প্রশংসা শতমুখে করিয়া থাকেন।

বিনামূল্যে মূল্য তালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিগকে কমিশন দেওরা হয়। পুরাণ ও ভাষা বাসন বদল বা থরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেখিতে যেমন স্থন্দর, ব্যবহারে তেমন মজবুর; ওজনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নফ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থত, তৈল, মিফ্ট প্রভৃতি জিনিস আদৌ খারাপ হয় না, অথচ মূল্য স্থলত।

দি ভারত এলুমিনিয়ম ওয়ার্কসে প্রস্তত— পি, নগিনদাস এও কোং ৬৬১, ক্যানিং শ্লীট, কলিকাভা।

ম্যালেরিয়ায

लग्रजीत्रन

সর্ববশ্রেষ্ঠ

প্রাচা ও প্রতীচ্চার শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত সর্বপ্রকার ছারের অব্যর্থ মহৌষধ—ইহা সেবন করিলে কান ভোঁগ ভোঁগ করা, মাথা ঘোরা ইভ্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না।
মূল্য ১৬ দাগ ১১ টাকা, ৮ দাগ ॥/০ আনা।

প্রাপ্তিস্থান :-- মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্নভয়ালিস খ্রীট কলিকাতা।

श्रामत्याद्धारिन ।

ইং প্যাটেণ্ট নং ২৮৭৯৬৫। জার্মানিতে প্রস্তুত।

ইহা কুইনাইন নহে, কিন্তু ইহা কুইনাইন অপেকা বছগুণে বেশী উপকারী অথচ কুইনাইনের অপকারিত। ইহাতে মোটেই নাই। প্ল্যাসমোট্রোপিন একমাত্রা ব্যবহারেই অব বন্ধ হর এবং সকল প্রকার নৃতন প্রাচন সীহাসংযুক্ত এর, বিশেষতঃ ম্যালেরিয়া ও কালাজর সমূলে আরোগ্য হইয়া থাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎসকগণের অক্সোদিত। মৃণ্য প্রতি নিশি ২॥০ আড়াই টাকা, ডাঃ মাঃ স্বতপ্ত ।

এজেণ্ট আবশ্যক—ভারতের একমাত্র এড়েণ্ট স্থরেন সিং—২৫। ২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার সঙ্গাত সম্বন্ধীয় একমাত্র মানিক পত্রিকা)

১ঠ বর্ষ

সম্পাদক— { সঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর
অধ্যাপক:—ডা: কালিদাস নাগ এম-এ, ডি লিট (প্যারিস)

বাহারা ঘরে বসিয়া প্রপদ, থাল, টপ্পা, ঠুংরী প্রভৃতি সকল অক্ষের গান শিধিষা ওস্তাদ হইতে চান, বাঁহারা সেতার, এমাজ, বেহালা, হারমোনিয়ম প্রভৃতি যন্ত্রে পারদলী হইতে চান, বাঁহাদের বালকবালিকাদিগকে সঙ্গীতশিক্ষা দিতে চান, অতি আধুনিক বাঙ্গাণা গানের স্বর্জিপি লিখিতে চান, তাঁহারা আজই এই পত্তিকার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হউন।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩4 । প্ৰতি সংখ্যা। 🗸 । মাত্ৰ।

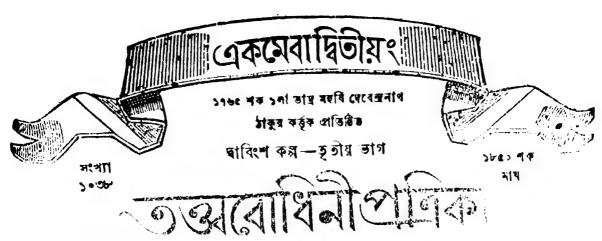
কৰ্মকৰ্ত্তা

नि नानवालात्र और कनिकाला ।

নৰ্পপ্ৰকাৰ কাৰমোনিয়ম, অৰ্গান, এইজি, সৈতীয়, বেকাণা, বাঁশী, ক্লাবি ওনেট, কৰেট, বায়াতবলা প্ৰভৃত্তি যান্তবন্ধ এবং সক্ষপ্ৰকাৰ আমোফোন মেশিন, বাঙ্গাণা, উৰ্দ্দু, বিন্দী, ডামিণ ভাষায় রেকর্ড ইভ্যাণির সচিত্ত ক্যাটলগের অন্য আছই পত্ত শিশুন।

नर्सकन व्यन्शनिक च्यूटर्जना हात्रसानित्रम चामारंगत्र विरमयक

व्यात्र, वि, मान



"এক্ষর) একসিলমণ্ড কাষীল্লভেং কি দনাধীব্দিকং সূপন্ত্রং। ভ্রেক বিভংগ ভান্যন্ত্রং নিবং প্তর্লি ক্রেক্সেক্সেক্ষেত্রিক সূক্ষ্যাপি সূপ্রনিয়ত্ত্ব প্রতিত্ব প্রতিহ্য ক্রিকিন্ত্রং পূর্বি প্তিস্মিতি । এক্ষ্য ত্রৈকোণাসন্ত্র প্রিক্টম্ভিক্ক ক্রভ্রব্তি। ভূমিন্ প্তিভ্রা লিয় ছাল্গোধনক ত্র্বাধন্মেন্ত্র

৮৭তম বংসরে

मञ्जामक--

চলিতেতে ।

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌ ধুরী ছি, এদুনি

বাদ্যসন্ধং ১০০। সাল ১৩৩৬। শক ১৮৫১। খঃ ১৯৩০। সন্ধং ১৯৮৬। কলিগভাদ ৫০৩০।

মাঘোৎদবে উদ্বোধন।

(জীকিতীশুনাপ ঠাকুর)

ভগবানের নামে, জননীর আহ্বানে আজ আমরা এখানে সমবেত হইয়াছি। এই উৎসবের প্রোরস্তে হৃদয়ের সমুদ্য শ্রাকাভিক্তি তাঁহাটে চরণে নিবেদন করিয়া সর্বাত্রে তাঁহাকেই প্রণিপাত কর।

আমাদিগের সম্মুখে মাঘোৎসব উপস্থিত। যে মাঘোৎসবে দেবতারাও মঙ্গলশন্ধ নিনাদিত করেন; যে মাঘোৎসবে দেবমানব একজনয়ে পরত্রক্ষের জয়কীর্ত্তনে উদাত হয়েন, আমাদের সেই প্রিয়তম মাঘোৎসব সম্মুখে উপস্থিত। আমি জানি না যে, কি বলিরা, কোন্ ভাষায়, সেই মাঘোৎসব উপলক্ষে সমাগত সাধুসজ্জন ওবজুবান্ধবের ক্রেয়ন উদ্বোধিত করিয়া তুলিব, অগ্নিময় করিয়া তুলিব; ভাবিয়া স্থির করিতে পারিভেছি না যে, কি প্রাকারে তাহাদের গভীরতম অস্তম্ভল স্পর্ল করিয়া প্রাণিক প্রাণ্ডিভ করিয়া তুলিব; ভাগিকে জাগ্রত করিয়া তুলিব; ভাগিকে প্রাণ্ডিভ করিয়া তুলিব ; তাহাদের প্রাণ্ডেভ করিয়া তুলিব ;

আমার নিজের শক্তি নাই বটে, কিছু ঘিনি অকিঞ্চনগুরু, ভাঁহার সে শক্তি আছে। বাছাঁর শাসনে অপণিড সুর্যাচন্ত্র, অগনিত প্রহর্তারকা

সম্মুখের এই সামাগীন দিশাগীন গগনপ্রাঙ্গণে বিপুত হইয়া স্থিতি করিছেছে এবং নিথানিয়ত জাবন ও মৃত্যুর পথে পরিজনণ করিছেছে; যাহাঁর শাসনে অহারাত্র-মাতৃ-সপ্তংশরসকল যথানিয়মে স্বীয় কার্য্য সম্পাদন করিয়া চলিয়াছে, ভাঁহার সেশক্তি আছে। স্যাচন্দ্র যাহাঁর চফু হইয়া এই বিশ্বহুদাণ্ডের প্রহরাস্বরূপে দণ্ডায়মান আছে, তাঁহার সেশক্তি আছে। অনাদি কাল এবং এই অনস্থ গগন যাহাঁর মহিমা কার্তনে স্বিদাই উত্তাক, তাঁহার সেশক্তি আছে। যাহাঁর আদেশে এই বিশ্বজগতে কতশত মহাজ্ঞানী ও ধর্মনিষ্ঠ মহাপুরুধ জন্মগ্রহণ করিয়া সেই অনস্তম্ভান ও ধর্মপ্রের্ক পরম পুরুষের মহিমার ইপ্রিভমাত্র প্রদর্শন করেন, তাঁহার সেশক্তি আছে।

আজ সেই পরম গুরুর শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়াই গামি পাপী তাপী সাধু অসাধু সকলকেই হৃদয়ের সহিত এই মহোৎসবে যোগ দিবার জন্ত আহ্বান করিতেছি। বাহাঁর শক্তিতে শক্তিমান হইয়া পঙ্গুও অত্যুক্ত গিরিশৃঙ্গ অতিক্রম করে, মুক্ও বাগ্মিতা লাভ করে, তাঁহারই শক্তিতে আমার শক্তি। আমি কৃত্র কীট হইলেও এই অনুস্ত অগতের অবীশ্ব সেই অমৃত পুরুষের সন্তান,

সেই মহান্ অগ্নি ইইতে নিংস্ত একটা বিক্লিক। জগতের প্রত্যেক ধূলিকণা, প্রত্যেক প্রাণী, প্রত্যেক মানবালা ভাঁহা ইইতে নিঃস্ত এক একটা বিক্লিস। আদ্ধ তাই আমি সেই বেঙ্গা ওপতির শক্তিতে শক্তি-মান হট্যা ভাঁহার ইচছার সহিত আমার ইচছা মিলাইয়া, বিশ্বক্ষণতের প্রত্যেক অণুপর্মাণুর সহিত একপ্রাণ ইইয়া, গিরিনদী, ভূধরসাগর, জীবজম্বু, দেবমানব, সকলকে অ'হ্বান করিয়া বলিভেছি যে, এট মহোৎসবের মহানু অবদরে সেই পরত্রকোর মহিমা की द्वंन कतिया जीवनत्क ध्या कत ! মহোৎসবের সময় তঃখশোকের কথা, পাপভাপের কথা, নিরাশা-নিরানন্দের কথা, সংশয়-অবিশ্বাদের কথা, সকলই পশ্চাতে পড়িয়া থাক; যাহা কিছু মলিনতা, সমস্তই ছিল্ল কন্তার মত পরিত্যাগ কর। প্রসন্ন মুখে, বিমল জদ্যে, আনন্দের নববস্ত্র পরিধান প্রবিক সেই আনন্দস্তরপের উৎসবে উপস্থিত হও। আমাদিগের জদয় নবোৎসাহে নব আনন্দে নৃত্য করুক: আমরা এই মুহুর্টেই নবজীবন লাভ করিয়া ধ্যা ১ই।

আজ এই মহোৎসবের দিনে ব্রাহ্মসমাজ সং-স্থাপনের ভিতর দিয়াই তাঁহার করুণা প্রতাক্ষ উপলব্ধি করিতেছি। এই ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপনে তাঁহার করুণা তাঁহাল মঙ্গল ইচ্ছা বড়ই দেদীপা-মান আকারে প্রভাগ পাইভেছে। (य मगर्य ভারতবর্ষ স্ববাঙ্গান প্রাধীনতার পেধণযন্ত্রের নিম্নে পড়িয়া শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্থাগীনতা হারাইতে ব্যিয়া মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইতেছিল, সেই সমযে মঙ্গলময় প্রমেশ্বর এই দুর্বনল বঙ্গদেশেই ব্রাকাসমাজের ভিতর দিয়াই মানবাত্মার সর্ববাস্থান স্বাধীনতার বীজ সর্ববপ্রথম ন্বভর ভাবে প্রোণিত করাইলেন। সংস্থাপনের ফলে দেশের এবং জগতের যে কি মহান কল্যাণ সাধিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় কিনা সন্দেহ। ত্রাক্ষসমাজ মানবাত্মার স্বাধী-নতারূপ যে বটবুক্ষ রোপণ করিয়াছে, আজ সেই বুক্ষ ২ইতে দেশে বিদেশে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভূখণ্ডে কত বিভিন্ন আকারে শিকড় নামিয়া সমুদ্য পুৰিবীকে আপনার মাশ্রায়ের ভিতর আনিবার চেম্বা করিতেছে।

দ্যাময় প্রমেখবের এড দিকে এড রক্ষে মঙ্গলভাবের শুভ উদ্দেশ্যের পরিচয় যথন পাইভেছি তথন তাঁহাকে করুণাময় বলিয়া ডাকিতে কুঠিত হইও না। যুদ্ধ, নরহতাা, ছুর্ভিক্ষ ও দারিদ্রোর কারণে তাঁহা হইতে দূরে সরিয়া থাকিও না। সরিয়া থাকিবে কি ? ভাঁহার রাজ্য শুধু এই পৃথিবীটুকু নয়—সমক্ত ত্রক্ষাণ্ড চরাচরই যে ঠাঁহার রাক্য। তাঁহার রাক্য ছাড়িয়া তো কোথাও যাইতে পারিব না। তুর্ভিক্ষ-দারিঞ্জাই বল, যুদ্ধ-মহামা ীই বল, এসকলের প্রতীকাবদাধনে চেন্টা করিতে হইবে। কিন্তু ইহার কারণে যদি মুক্তাও আদে. ভাষাতেও বিমৃত্ হইলে চলিবে না। মৃত্যুর বিভী-ধিকা হইতে মুক্ত হইয়া ভাঁচার চরণে আছভাইয়া পড়, তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কর, দেখিবে যে. মৃত্যু তোমা হইতে দূরে পলায়ন করিবে। যাঁহার ভয়ে মৃত্যু আমাদের নিকটে উপস্থিত হয় এবং যাঁহার ভয়ে মৃত্যু আমানর নিকট হইতে দুরে পলায়ন করে, সেই মৃত্যুঞ্জ পর্মেশ্বরকে অন্তর্তম প্রাণস্থা বলিয়া উপলব্ধি কর। যে ব্রহ্মাণ্ডপতি এই বিশ্বক্ষাণ্ড ধারণ করিয়া আছেন, তিনিই আমার মত কুন্দ্র মানুষেরও সকল তাপ সকল বাথা স্বীয় কোমল হত্তে মুছাইয়া দেন। তাঁধার করুণার কথা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। ইচ্ছা হয় যে. আমার সকল কথা, সকল ভাষা, নির্বাণপ্রাপ্ত হৌক, কেবল তাঁহাকে প্রাণনাথ হৃদয়েশ বলিয়। ডাকিবার ভাষা আমার জিহ্বাত্যে জাত্রত থাকুক। তিনি আমাদিগকে তাঁহার সূক্ষ্মতম কিন্তু অচ্ছেদ্য-ওম ক্ষেহপ্রেমের বর্ম্মে সরবদাই আরভ করিয়া এই মহোৎসবের সম্মুখে সেই প্রাণস্থাকে সকলে মিলিডভাবে প্রাণ ভরিষা ডাকিবার অবসর পরিত্যাগ করিও না। তোমাদের সর্বাস্থ ভাষার চরণে নিবেদন করিয়া দাও—ভাষ্টার নিকট হইতে দুরে থাকিও না। তাঁহাকে চক্ষের অন্তরালে রাখিও না এবং বিভীষিকা দেখিয়া সম্ভন্ত হইও না। তাঁহার সঙ্গে সর্ববভোভাবে যোগযুক্ত থাকিয়া সম্মুথের ত্রন্ধোৎসবকে সার্থক কর এবং জীবনমনকে পবিত্র ৪ সার্থক কর।

ব্রাহ্মদমাজের পুরা ৩নী।

(মহালা রাজা রাম্মোহন রায়) (জীচিভামনি চটোপালায়)

মহাতারজো বান্মেতিন রায় যে মত্নদণ্ড লইয়া দেশ-বিদেশীয় শাহবাজি আলোডন করিয়াছিলেন, श्राडीन ভাতাৰট ফলে উপনিন্ধপ্রতিপাদা সেই ত্রকেবরনার ভারতে আবার 'ফরিয়া আসিল। যৌবনের প্রথম বিকাশের মধ্যে প্রচলিত ধ্যাবিশ্বাস ও ধ্যাত্র-ষ্ঠানের উপরে তাঁগের অনাগা জনিয়াছিল: কিন্তু এই অন্তা সদকের মধ্যে পোষৰ করিয়া নিবীয়াভাবে ভিনি অবস্থান করেন নাই। তিনি সত্যেব ভিপানী, প্রাক্ত মৃশ্য লাভ করিবার জন্য তাঁহার পিপাসা। সে সময়ে এমন কেচ ভিলেন না, যিনি উভোর পিলাসা দূর করিতে পারেন। তাঁথাকে আ্বাা-ভাক মতা লাভ করিতেই হইবে, এই অধাবসায় লইয়া পিতার স্লেহে বঞ্চিত হট্যা তিনি দেশ-দেশাস্তরে পরি-ভ্রমণ করিছে করিলেন। কোথায় পাটুনা, কোথায় বারাণদী, কোথায় ভিকাত—ভাঁগার অগমা স্থান রহিল না। পাটনা সে সময়ে আরবী-ফাদী ভাষার কেন্দ্র ছিল। তিনি ওপায় গিয়া ঐ ছই ভাষা অভ্যাস করিয়া কোরাণের মধ্য জানিতে চেষ্টা করিলেন। অসা-ধারণ মেশাশক্তি বলে সফলকাম হইয়া তিনি বারাণ্ধী গ্রম্ম করিগেন।

দে স্ময়ে বেদ ও উপ্মিষ্চচ্চা বন্ধণেশ হইতে বিলুপ্ত হইডাছিল। তিনি কাশীর পণ্ডিড ওলীর নিকট উপ্নিষদ চঠা করিতে আরম্ভ করিলেন। 🗦 দার্ফণ পরি-প্রমের ফলে তিনি উংাতে এমন অস্থারণ এভিজ্ঞতা লাভ কৰিতে পারিয়াছিলেন যে, উত্তরকালে কয়েকথানি উপনিষ্টের মূল ও অতুবাদ তিনি বলভাষায় প্রকাশ করেন। প্রাচীন দর্শনের আলোচনাও বঙ্গদেশে এক-ভাবে লয়প্রাপ্ত হইয়াছিল; রাজা তাহাতেও সবিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিশেন এবং পরবর্তী সময়ে শারীরক-পূত্র অনুবাদ সহ বঙ্গভাষায় প্রকাশ করেন। বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাব বুঝিবার জন্য তিনি আপনার জীবনকে বিপন্ন করিয়া ভিক্বত অঞ্চলে গমন করিলেন। সে সময়ে ষাতায়াতের কোন স্থবিধা ছিল না, লোহবৰা তথনও আংবিস্কৃত হয় নাই। কিন্তু স্ত্য থাহার লভা ও কাম্য বস্তু, কে তাঁহাকে বাধা দিতে পারে ? আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে তিনি ভীক বঙ্গবাসী, কলিকাতা ২ইতে ২হুদুরে মফ:স্বলে তাঁহার আবাস-নিকেতন। কোথা হইতে তিনি এই অমাহ্যিক বীর্যা লাভ করিলেন, কে ভাঁহার সকল ভর বিতাড়িত করিয়া দিয়াছিল, কে বা

উচ্চার স্থদ্র প্রশ্রান্ত দেহের স্কার্থিণ আলোদ বিসুরিত করিয়া দিয়াছিল, আলোচনা করিতে গিয়া আমরা স্তান্ত হারা বাই। কিন্তু পরক্ষণেই বুঝিতে পারি, कार्माव पुरित-माधरमञ्ज काना योधारमञ्ज क्या, देववनवेध ভালাদের একমার সগায়, ভগবংপ্রদত্ত মভেদা ব্যাই ভ্রিটিটির মুক্ত প্রকার বিপদপ্রত ভততে বংগী করে। ভাষাদের পিপায় অভরের ভিত্তরে প্রতিভার এমন এক জলও আলোক অবতীৰ্হয় যে, ভাষা ও শালের মলাবন জটিলতা ও কাঠিন্য উলোদের নিকট প্রাভূত হয়, ভবিষ্যাৎ ব্রুবানের ন্যায় ভিহ্নাদের দুট্রতে প্রতিভাত হয়। আমাদিগকে প্রবণে রাখিতে হুংবে, দশট ভাষাত উপর তিনি অবিকার লাভ করিয়া-চিলেন। রাম্যোহন রাস্ত্রের যুগ হইতে প্রায় শত বংস্র সমাত কর্যা গোল। আমানের মধ্যে আছিও এমন चारमरक आर्छन, योहाडा महर्ष्य नहरदल व कांत्रान প্রতি করিতে বিশ্ব। কিন্তু রাজার স্কুলয় এমনই বিরাট ওবিশাল ২০মা উট্টিয়াছিও যে, তিনি এই উভ্যবিধ গ্রন্থ পর্য প্রদার সহিত পাঠ করিয়া "ত্রন্তর মার্ড্রা-দিন" গ্রন্থ ফামী ভাষায় এবং বাইবেল হততে পারাংশ প্রহণ করিয়া Precepts of Jesus বচনা করিয়া যান। কোন অন্ধ সংস্থাবের মোহ ভাঁহাকে আগন কুঞ্জিগত করিতে পারে নাই।

এক শত বংগরের পূরি সময়ের জন সমাজের চিব আপনার কল্পনার মধ্যে একবার সাময়ন কর। ধে সময়ে জাতিচাত কইবার ভয়ে কালাপানি পার কইতে লেকেে সাহস করিত না, সেই সময়ে রাজা অস স্কৃতিত জনমে ইংগ্রেভ গমন করিলেন। সে সময়কার বিপদসন্ধল সমুদ্যাতা তাঁহাকে পশ্চাংপদ করিতে পারে নাই। তিনি দেখানে গিয়া স্থানর্গের নিকটে আগনার জ্ঞানের প্রাচ্ট্যে যে সন্মান ও সমাদর গাভ করিয়াছিলেন, ভাগা পাঠকরিয়া অসেরা ভাতত ১ইনা কি ধর্মাস্থারে, কি রাজনৈতিক ব্যাপারে, কি শাস্ত্রালোচনায়, কি স্ত্রীজাতির পতি স্থানপ্রদর্শনে, তিনিয়ে আদর্শের হচনা করিয়া গিয়াছেন ও যে পর দেখাইয়া শিষ্ট্ছন এবং যে নব চেত্নার সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন, একভাবে ধনিতে গেলে সমগ্র ভারতের চিস্তার ধারা আছেও সেই পথেই অগ্রসর ইইতেছে। ওঁলোয়া জীবনের আর একটি বিশেষত্ব এই, তিনি দেশীয় ভাবকে পরিচার করেন নাই। কি धर्म প্রচারে, কি খাদ্যাখাদ্য বিষয়ে, কি বেশভূষায় তিনি ভাতীয় ভাব আমরণকাল (भारत कतिया निवाहिन। छैदि। इटें एउटे (यम-दिना ह প্রাচীন দর্শন আবার এদেশে ফিরিয়া আশিয়াছে।

আমরা প্রারই দেখিতে পাই বে, পাশ্চাত্য গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া অনেকের অন্তরে দেশীয় উপকরণ-বছল প্রচলিত ধর্ম্মের উপরে অনাস্থা আইলে। কিন্তু রাম্মোহন রায়ের क्रकृत्य এरक्षप्रवारमञ्ज (व महान क्रांतिम्राहिन, काहा একভাবে বলিতে গেলে স্ব**ংক্তি। তপনও ইংরা**ঞ্জি-ছাবার সঙ্গু তাঁচার পরিচন্দ্র গুলু লাই, তিনি ইংলাজী-ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন পরিণত বাসে। তিনি ঐ ভাষায় উপর সমধিক অধিকার লাভ করিয়া ইংরাভি-ভাষায় একেশ্বরপ্রতিপাদক পুত্তিকারচনা ও প্রকাশে আমুনিয়োগ করিলেন। বঙ্গভাষায় তাঁহার গ্রন্থাব পরিমাণও সামান্য নজে। পুষ্ঠিকাদি বচনা ও প্রকাশে তিনি শিকিত্যওলীর অন্তরে ক্ষাগত আবাত দিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু ভ্রমণ্ড ক্ষেত্র প্রস্তুত হয় নাই। ग्यन्डे (म्थित्यन त्य करत्रकृष्टि ला ধর্মস্থান্ত কত্তক প্রিমাণে তাঁহাং সমভাবাপর হইয়াছে, তথ্নই তিনি ১৭৩৭ শকে "আত্মীয় সভা" স্থাপন করিলেন। সেপানে প্রকাশ্য ভাবে উংনিষদ পাঠ ও সঙ্গীত হইতে আরম্ভ উহার তিনটি অধিবেশন প্রকাশ্য ভাবে বুন্দাবন মিত্রের গুছে, বড়বাজারে ভুলাপটাতে কিশোরী লাল চোনের বাটাতে এবং ভূকৈনাস রাজ্যাটাতে ছইয়াছিল। রাজা বৈষ্ঠ্রিক কার্য্যে বিব্রত ইইয়া গড়ায় "আখীয় সভার" কার্য্য স্থলিত হইগা গেল। এই একেশ্রবাদ রাজার অন্তরে অন্তঃসলিলা ফল্পু নদীর ন্যায় নীরবে বৃহিত্তিল। ক্রেমে ধারকানাণ ঠাকুর প্রমুগ কয়েকজন সমুদ্ধিশালী কলিকাতার অবিবাসীর স্ঠিত তাহার খনিঞ্জা জন্মিল।

ভাষার অনুগত প্রধান শিষ্য চন্দ্রশেথর দেব ও ভাষাই:দ চক্রবন্তী এবং উভাব অপরাপর বন্ধু-বান্ধবের উত্তেজনায় তিনি বউমান আদিবাদ্দসমাজ গৃতের সালিখো ফিবিসি কমললোচন বসুর ৰাটীতে ভগৰংউপাসনা ২৭:• শকের ৬ই ভাজ আরম্ভ করিয়াছিলেন। "মান্সীয় সভায়" যে ভাব ৰিকশিত হইলাছিল, কমণ ক্ষুর বাটীর উপাসনাম ভদপেকা মানরা অধিকতর ও পরিক্টেডর বিকাশ দেখিতে পাই। সেধানে আরও প্রকাশ্ভাবে একেশ্রবাদ-প্রচারের আয়োজন, উহাকে স্থায়িত্বদানের অধিকতর আঞ্জ। রামচক্র বিদ্যাবাগীশ বি'ন সংস্কৃত करनास्त्रत बरेनक उत्तात्रका स्थापक हितान, विनि রাজার দক্ষিণ হস্ত হইয়া দ।ড়াইলেন। ঐ স্থান হইতে বঙ্গ-ভাষায় লিখিত ব্যাখ্যান প্ৰণৰ ষ্টতে আরম্ভ ষ্ট্ল। লাণ্যিক ব্যাখ্যানগুলি রাজার রচিত এবং পরবন্তী ব্যাব্যানগুণি বাহার মধ্যে করেকটির দক্ষান মিলিয়াছে, ভাষা বিদ্যাবাগীপের রচিত হইলেও বিশ্যাবাগীল মৌথিক ব্দ্ধুতার পরিবর্ত্তে উভয়বিধ ব্যাখ্যানের এক-একট

পাঠ করিতে গাগিলেন। ক্রমে অনসাধারণের রোধ প্রজ্জনিত হইতে গাগিল। অনেকে রাজার জীকন-নাশের জন্য উন্যক্ত; রাজা বিপদ বুঝিয়া তাঁহার মাণিকতগার উদ্যানবাটিকা হইতে উপাসনাশক্ষে জাসি-যার সক্ষ প্রিচ্ছদের অন্তরালে কিরিচ ব্যবহার করিতে জারস্ত করিলেন।

ক্রমে উপাসনার হলা একটা স্থায়ী ও নিজস্ব স্থসংগ্রহের থাকশ্যকতা অনুভব হছতে লাগিল। এ বিষয়ে
রাজা সর্বাপেক্ষা অবিক এর আগ্রহসম্পন্ন। তিনি
১৭৫০ শক্তে এই বস্তুনান গৃহ ক্রম কার্য়া ঠিক এক শত
বংগর পূর্বের পবিত্র ১০ই মাধ দিবলৈ ভাষার প্রতিষ্ঠা
করিলেন। এই যে বিত্তল লোখতেছ, ইথা মহর্বি লেবেন্দ্রনাথ কতুক বহু পরে নিন্দ্রতা। শত বংগর ধরিয়া
অব্যাহতভাবে এখানে ডপ সনা-কার্যা চালিয়া আসেতেছে।
বাহিরের কোন বাধা ইহাকে আঘাত দিতে পারে নাই।
রাজা উপাসনাপ্রতি নিজে রচনা করিয়া ধান।
উহাতে মহানিব্যাল ওয়োক "ও নমতে সতে তে জগৎকারণায়" এই মন্ত্র স্থান পাইয়াছিল। প্রবৃত্তী সময়ে
মহায় ব্রহ্মান ভ্রপাসনাপ্রতি প্রচলন করেন।

মহাগ্রা রাজা রাম্মোহন রায় এই এক্সিম্মাজের জন্য Trust deed যাহা রচনা কার্য়া মান, ভাংচ অপুনা উহাতে তাহার উদার স্থান্যর ও ভবিষ্যং पृष्टित यए**ये প**রিচয় প্রাপ্ত হই। সম্প্রায়বিশেষের জন্য এই সদ্রীশিকা সংগ্রহ করেন बारे। भाष्ट्राशिक जांत ठांशांक बालो स्पर्व कर्द নাহ। তিনে চাহিলাছলেন সকল সম্প্রদায়ের লোক ও জাতানবিশেষে এখানে আসিয়া বৰ্ণানবিশ্যে সেই এক অদিভীয় ঈশবের উপাসনা করে। ভিনি मक्न मच्चपारभन्न मर्या मिन्दन प्रथमाठी ছिल्न। একেশ্বরাদকে কেন্দ্র করিয়া সকলে মিলিভ ১৮ক. আপনাদের স্বাদয়কে বিপুল ও বিরাট করিয়া তুলুক, একেশরবাদের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হড়ক, ইহাহ তাহার প্রাণপত কামনা ছিল। তাহার রচিত Trust deed হহাই স্থাপ্তভাবে লিখিত আছে বে आन्डि। भारता अनाजन डेक्न्या इंट्रेड्ड "Strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds,*

তিনি ইচ্ছা করিয়া এই উপাসনাগয়কে কোন নাম দেন নাই; দামহীন অবস্থায় বছদিন ধরিয়া ইহার কার্যা-বলী চলিয়া আসিতেছিল। মুস্তমান রাঞ্জের সমরে ব্যেন গুরু নানক, ক্বীর, দাছ প্রভৃতি ক্রেকঞ্জন অসাধারণ প্রকৃতির লোক আবিভৃতি হইরাছিলেন, বাঁহারা বিয়োধের পক্ষপাতী :নহেন, কিন্তু হিন্তুশ্ল- মানের মধ্যে ধর্ম স্থকে মোটামূটি বিষয়ে মিলনের স্ক্রপাতী এবং বাহারা হিন্দুমূসলমান উভরেবই অপরি-শেষ শ্রদ্ধা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন, রাজা রামমোহন বার স্থীর প্রতিভা বলে অজ্ঞাতসারে সেই পথেই চলিয়াছিলেন। রাজা থীর জীবদশার সে স্থান ও শ্রদ্ধা লাভ করিতে পারেন নাই; কিন্তু একথা সভ্য বে, বভই দিন বাইতেছে রাজার উপরে সমগ্র ভারতের শ্রদ্ধা দিন দিন বাভিয়া চলিতেছে।

স্বৰন্ত মতবাদ একটু পুৱাতন হইয়া আসিলে ভাচা বিভিন্ন সম্প্রদায়ে পরিণত হয়, ইহা আমরা অস্বীকার করি না। রামমোচন রায়ের প্রবর্তিত একেপ্রবাদ এবং তদমুবারী উপাদনাপদ্ধতি তাঁখার মুত্রা অক্তে কয়েক বংদর পরে বাক্ষসমার নাম ধারণ করিয়াছে, এবং প্রধানত ইহা তিনটি শাখায় বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। জামরা এখানে বলিতে চাই, স্বাধীন চিন্তার ধারাকে শেহ প্রতিক্রদ্ধ করিতে পারে না। সামান্য সামান্য বিষয় লইয়া মতভেদ স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদিগকে স্মর্ণে রাথিতে হুইবে যে, বর্তমান যুগে মহাগ্রা রাজা রাম্মোইন ব্লার প্রাক্ষদমাজের আদিওক। আমাদের মধ্যে মত পার্থক্য যভই কেন হউক না, প্রান্ত্রসমাজ বিভিন্ন সম্প্রদায়ে যতই বিভক্ত হউ চু না কেন, বিদ্বেষ ও বিদ্যাদ যেন আমাদের মধ্যে স্থান না পায়, আমরা যেন কালাকেও বাকাবাণে বিদ্ধানা করি। রাজার আদর্শ আমাদিগকে সর্বসময়ে অরণে রাখিতে ইইবে। নৈতীবন্ধনের জনাই রাজার আগমন। ব্রাহ্মসমাগপ্রতিষ্ঠাই উহার জীবস্ত সাকা ৷

এই আক্ষমাজ প্রতিষ্ঠার দিবস ধরিয়া আক্স আনাদের শতবার্ধিক উৎসব। শতবর্ধ পূর্বে এই মাথেই
বর্তুমান রাক্ষমনাজের পরিপূর্ণ অভিবাক্তি। রাজা
রামমোধন প্রায়ের আদর্শ লইয়া আমরা যতই আলোচনা
করিব, তিনি যে পথ আনাদের স্মুথে প্রমুক্ত করিয়া
গিয়াছেন, সেই পথ ধরিয়া আমরা যতই অপ্রসর ইইব,
তেতই আমাদের জীবন ধন্য ইইবে। সে পথ মৈনীর পথ,
বিপ্রতিবাদ প্রমেশ্রের অভিমুখীন ইইবার প্রস্কুট বয়া।

আজ এই শতবাষিক উৎসবের প্রারুপ্তে জগৎজননীর
নিকট আমাদের প্রার্থনা যে রাজা রামমোণন রায়ের
ভিতর দিয়া যে সভাধর্ম অভিনাক্ত গুইয়াছে এবং
মহর্ষি দেবেক্তনাথের ভিতর দিয়া বাহা আরও প্রকৃতিত
হুইয়াছে, ভাহা জীবনে বরণ করিবার সামর্থা ভগবান
আমাদিশকে প্রেরণ করন। তাঁহার রচিত বৈরাগ্যের
সঙ্গীত আমাদের সাধনপথের সহায় হউক। "ভাব সেই
একে" তাঁহার এই যে আদেশ ও উপদেশ, আমরা
আন্য চিন্তা পরিহার করিয়া যেন প্রভিদিনের কতক অংশ
ইহারই সাধনে নিযুক্ত থাকি। আমাদের বলবীর্যা বেন
ভিধা ইয়া না বায়। প্রাক্ষমাজ অবভীর্ণ হুইয়াছেন
সেই অপ্রতিম ঈর্বরকে আ্যুন্থ করিবার জন্য। এই
পবিত্র প্রত ধেন আমরা জীবনে নিবিড্রাবে প্রহণ
করি। এই শভবার্ষিক উৎসবমূপে ইহাই আমাদের
আন্তরিক কামনা ও প্রার্থনা।

উৎসবের প্রাণ।

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভগবানের নামে আজ আমরা এই পবিত্র স্থানে শুভ মুক্তর্ত্তে সমবেত হইয়াছি। তিনিই আমাদের পূজার একমাজ পাত্র। এই উৎসবের প্রারম্ভে কদয়ের সমুদয় শ্রন্ধাভক্তি তাঁহারই চরণে নিনেদন করিয়া সর্বাত্রো ভাঁহাকেই প্রণিপাত কর।

প্রতি বংসরই আমাদের প্রিয় মাঘ মাস আসে, আর ঢলিয়া যায়। প্রতি বংসরই মাঘোৎসব আমে, আর মাঘোৎসব চলিয়া বায়। মাঘোৎসবের জন্য भागता उरस्कित्व श्राचीयमा कतिया शाकि: মাঘোৎদৰ উপস্থিত হইলে আমরা তাহাতে মাতিয়। যাই : মাঘোৎসব শেব হইয়া গোলে আবার আমরা নিজ নিজ কার্যো প্রবৃত হই। এখন আমরা মাঘোৎসবের মধ্যে কাঁপাইয়া পড়িয়াছি। এবার-कांत्र भाष्यां ध्यन जनामा रूप्यतंत्र नाम् भाषां व মাধোৎসৰ নয়—এই মাধোৎসবে প্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হওয়া অবধি শতবর্গ পূর্ণ হইতে চলিল। আজিকার এই উৎসবে বিশেষভাবে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা জ্ঞানবীর মহাত্মারাজা রাম্মোহন রায় এবং ধ্যানবীর মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উদ্দেশে আমাদের অন্তর হইতে শ্রন্ধাপূর্ণ নমস্কার সমূথিত হইতেচে ।

এই উৎসবে জননীর অংশনি আমাদের কানে আসিয়া পৌডিয়াছে। প্রতিদিন তো সামরা প্রত্যেকে নীরণে ভগবংনের সঙ্গে আগ্রার যোগ্রনার জন্য নির্জ্জনে আগ্রসমাধান করি। কিন্তু আজিকার এই উৎসব নির্জ্জনে আগ্রসমাধান করিবার জনা নয়; আজ ভাইভগ্নী সকলের মিলিত ভাবে, একসঙ্গে, একস্কদ্যে জননার চরণে উপ্রতিষ্ঠ হইতে হইবে, ভাহারই জন্য আজ এই উৎসবের বংশা বাজিয়া উঠিয়া জামাদের প্রাণে নব জাগরণ আনিয়া দিয়াছে, ভাই আজ উৎসবের মঙ্গল শংখ ধ্বনিত হব্যা আমাদিগকে জাগাইয়া ভূলিয়াছে। মোহ-নিদ্রায় ও আল্রান্যে কালহরণ কারবার এভটুকু অবসর অংমাদের নাই।

অগ্রসর হইতে হইবে—শতাকা পরে আমাদের পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবার কথা উঠিতেই পারে না। অন্যোনাসাহচর্বা ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-কার্যা সাধনরূপ তাঁহার উপাসনা ছারা নিজেবও অগ্রসর হইতে হইবে এবং সকলেক লেইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। এই প্রকার লেইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। এই প্রকার লেইয়া মলিভভাবে উপাসনাল পরিণামে অসমত যে অনেক লাভ করি, সেই আ লাভিবের এবং প্রাক্তি সমাজেও পাকিতে চইবে, ধর্মসাধনাও করিতে চইবে; সনাজে পাকিয়াই ধর্মসাধন করিতে হইবে; সমাজের অপর পাঁচজনের সহিত মিলিত হইয়াই ধর্মপ্রেথ হতাপর হইতে হইবে—এই ভাব, এই সংগ্রহ আক্সমাজের আদ্যন্তমধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে। আমাদের মাঘোৎসবই সেই ভাবের সেই গ্রের জ্লন্ত সাক্ষা প্রদান করিতেছে।

রোগ-শোক জরা বার্দ্ধকা, এ সমস্তই ভো সংগারের নিশ্যে সহচর-অসুচর। ख्शदुश्यत घम्म, मुम्लान ७ विभएनत विवास : भएन भएन म्हारत्रत কঠিন আঘাত : কথায় কথায় উদাত অদুষ্টবাজ্রর বিভীষিকা : আত্মীয়স্বজনের হতাশার ক্রন্দনধ্বনি ; ভাগাটীন অসহায় বন্ধুবান্ধবের তপ্ত দীর্ঘনিখাস, এ সমস্তই তো সংগাবের অপবিহার্যা অঙ্গ। এ সমস্তই আমাদের প্রাণে বাথা দিতে অগ্রসর হয় সতা: কিস্তু জগবানের আশ্চর্যা মঙ্গলবিধানে, সংসাবের এই সমস্থ সহচর অনুচরদিগকে আমরা যতই ঠেলিয়া ফেলিতে পারিব, যতই আমরা ভাগদের সহিত নিভীকজ্দয়ে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া ভাহাদিগকে প্রাঞ্জিত कतिएक शांतिन, ७७३ वामार्मित क्रम्य कानरम ভরিয়া উঠিবে। কেবল ভাগাই নহে। সংসারের সহিত সংগ্রামে যাহাতে আমরা সিজয় লাভ করিতে পারি: যাহাতে আমরা আনন্দে হৃদয় পরিপূর্ণ করিবার অধিকার বজায় রাথিতে পারি, মঙ্গল-বিধাতা পরম পুরুষ পরমেশ্বর তাঁহার প্রকৃতিরাজ্যে ভাহার উপায়সকলেরও বিধান করিয়া রাথিয়াছেন। প্রকৃতির চারিদিকে ৮কু খুলিয়া দেখ, সকল সৌন্দর্যোর একমাত্র আকর ভগবান সর্বত্র কি অনুপম সৌন্দর্যারাশিই না ঢালিয়া রাণিয়াছেন, আনক্ষের কি অঞ্য রসধারায় না তিনি বিশ্ব-জগতকে আবুত করিয়া রাথিয়াছেন। প্রভাতের বিগলিত স্বর্ণধারা, বিহগদিগের প্রললিত কাকলি, বিচিত্র স্থান্ধ কুস্থারাশি, পূর্বচন্দ্রের বিমল জ্যোৎস্মা, এ সগস্তই আমাদের সম্মুখে আনন্দের প্রাস্ত্রবণ দিবানি 🕒 উন্মুক্ত রাথিয়াছে। এই সকলের ভিতর দিয়া ঈশরই স্বয়ং অনিন্দরূপে প্রকাশ প্রিচেচন। এই উৎসবের ভিতর দিয়াও তিনিই উ।হার আনন্দ-মঙ্গল মু হৈছে প্রকাশ পাইতেছেন।

ভারতের ঋষিরা সকল স্থানে, সকল সময়ে ও সকল অবস্থার ভিতরে ভগবানের আনন্দরপো প্রকাশ দোণায়া সানন্দে ভূবিয়া গিয়াছিলেন এবং ভাঁচার সেই আনন্দরপ ভাষায় বাক্ত কবিতে গিয়া ভাঁচাকে রমস্করণ বলিয়া গিয়াছেন। এই "রগস্কল্পে কথাটাতে ধ্যিদের সমস্ত আনন্দ, সমস্ত কেন, হৃদ্দের যাথা কিছু ভাল ভাব, সমস্ত ফেন ঘ্ন হুইয়া, একতা মিলিত হুইয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

আনন্দ সরপের আনন্দসাগরে অবগাহন করা মান্তের জন্মগত অধিকার। এই অধিকার হইতে আমাদিগকে কেইই বঞ্চিত করিতে পারে না। কিন্তু অনেক সময়ে আমরা নিজেদের দোষেই এই অধিকারকে বার্থ করিয়া তুলি। উচ্চনীচের ভেদা-ভিমানে আপনাকে বড় দেখিয়া অপরকে হেয়দ্তিতে দেখিবার স্পর্কা কব : লোডের বশবতী হইয়া অপরের প্রতি হিংসাপ্রদর্শনে অগ্রসর হও, জানন্দ-সাগর কলুষিত হুইয়া উঠিবে, স্থুনির্মাল আনন্দসাগর ভেদ করিয়াও ভোমার সম্মুখে পঙ্করাশি উত্থিত আপাতস্থের আশায় তুমি অনাচার-কদাচারের আশ্রয গ্রাহণ কব, ভোমার শরীর মন ও আত্মার থানন্দ ধারে গারে অন্তহিত হইবে। তুমি সভ্যের পথ ছাড়িয়া মিখ্যার আশ্রয় গ্রাহ্ণ কর, ভোমার রাষ্ট্রনীতিই বল, সমাজনীতিই বল, অথবায়ে নীতিই বল না কেন, সমস্তই কলুধিত হইয়া উঠিবে ; জীবনের সকল বিভাগে, সমাজের সর্বব অঙ্গে শতবিধ কুসংস্কার প্রভৃতির আগছো উৎপন্ন হইয়া আমাদিগকে মৃত্যু মুথে ধ্বংসের পথে লইয়া চলিবে—আনন্দের মূল শুকাইয়া ঘাইবে— উৎসবের প্রাণ অন্তহিত হলবে।

প্রভাক্ষ কর, এই উৎসব্যক্তে আনন্দসরূপ ভগ-বান তাঁহার মঙ্গলচক হস্তে লইয়া দণ্ডায়মান আড়েন। কে সেই চরু-এাহণে অগ্রাসর হইবেন ? ভগবানের भे डा बाबारमे व भेष्रन-वानी अहे छेट्मव-यक्तरक মুখরিত করিয়া তুলিতেছে। কে সেই মঙ্গলবাণী অন্তরে ধারণ করিতে অগ্রসর হইবেন ? স্বদয়কে মিতিতার পক্ষমুক্ত করিয়া সেই চরু গ্রাহণের অধিত 🐗 সা করিলে; অন্তরকে মঙ্গলভাবে, মঙ্গল ্লায়, সন্থা আচারবাবহারে বিশুদ্ধ করিয়া সেই মঙ্গলবাণী ভাবণের অধিকারী না করিলে, বুথা এই উৎসব, বুথা আমাদের আনন্দ-কোলাহল এবং বুথা আমাদের আনন্দ-সঙ্গাত। আমাদের এই উৎসবে আমাদের এই পরস্পার্মিলনে যদি আমরা নব-প্রাণের নবতর প্রেরণা লাভ না করি, অন্তরে যদি পরস্পরের সহযোগে মিলনসম্ভোগের জন্য আন্তরিক ইচ্ছা অনুভব না কার, ওবে বন্ধ করিয়া দাও এই বুথা উৎসব, কাজ নেই এই মুখোসপরা আনন্দের কণ্ট কোলাহল-কলংবে। পুরেও যদি আমরা অন্তরে সত্যকার উৎসবের आम्म ना यानिए भारि, मूर्य ना प्रयाहेरल उ অস্তুরে যদি গরস্পরের প্রাভ অপ্রেম, অসম্ভব পোষণ কার, ওবে শভাকী ধারয়া কারলাম কি---তবে আমাদের দাড়াহবার স্থান কোথায়, জন-স্মাত্রের নিউট আমাদের মুখ দেখাইব কি প্রকারে?

কিন্তু ভগবান গামার অন্তরে যে অভয়বাণী সেই অভয়বাণীর বলে अर्धनिम अनिहास्त्र, আমি জপতবাদীকে শুনাইছে চাই—ভয় নাই— ভয় নাই—ঠাহার চরণতবে আদিয়া দাঁড়াও, উভার হাজেয় পভাকা উন্মোচিত করিয়া ভাহার ভাবে নির্ভাষে আদিয়া দাঁড়াও—সকল ভয়, সকল শক্ষা বিদূরিত হইবে। আপনাকে জান যে, ভূমি ভাগু ভপুরুদ্ধের ভূমি সঙ্গান, আনন্দ সর্বাপের সন্তান—নিরাশা নিরানন্দ, ডুঃগশোকের বিভীষিকা তোমার অন্তরে আসিবার স্বিকার নাই! বর্ত্তমান যুগে ব্রাক্ষধর্মের পূর্নের এমন স্তুথের কথা, প্রাণের ভ্রমন শান্তিপ্রদ বার্ত্তা হার কোনও ধর্মই এত স্পাস্ট ভাষায় বলিতে সাহস করেন নাই। আপা ধর্ম্মই ব্যক্তিবিশেষের নয়, জাতিবিশেষের নয়, দেশবিশেষের নয়, কিন্তু প্রত্যেক দেশের, প্রত্যেক জাতির প্রভাকে ব্যক্তিরই ভগবানের সঠিত সম-ধর্ম্মির সর্বনপ্রথম স্কুম্পট ভাষায় বিঘোষিত করিয়াছেন; তাই ত্রান্সধর্মের মূল প্রচারক্ষেত্র ব্রাহ্মসমাজের এত গৌরব, এবং সেই ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে যোগ দিবার জন্য আমাদের সকলেরই এত মাগ্রহ।

প্রত্যক মানবই অমৃত্তর পুত্র; এবং এই
সভাই মৃক্তির দার উদ্যাটনেয় অনন্য উপায়, ইথা
জানিয়া শতবিধ তুঃথদৈন্যের বিভীধিকা দূর করিয়া
দাও, শঙ্কাত্রাস পদদলিত করিয়া দাও। মিথা
মায়ার কথায়, মিথা ছলনার বাণীতে ভগবানকে
ভুলিয়া মৃহ্যুমোহের সংকীর্ল গণ্ডীর মধ্যে আপনাকে
প্রবেশ করাইও না। জ্ঞানচক্ষু উন্মালিত করিয়া
সেই জ্যোভিন্ময় বিরাট পুক্ষকে প্রভাক্ষ কর;
মানবের অন্তরে যে চৈতনাময় ভূমা পুক্ষ অবস্থিতি
করিতেছেন, তাহাকে প্রত্যক্ষ কর।

ব্রেসাদ্যাজ যেদিন অমৃতের পুত্র হইবার কারণে, ভগবানের সহিত সমনন্মিঞের কারণে, দেশ, জাতি ও কালনির্বিশেষে প্রতি মানবের ব্রহ্মবিং ও ব্রহ্মবাদী ইইবার অধিকার বিয়োবিত করিলেন, সেদিন দেশে কি আশ্চর্য্য সাড়া পড়িয়া পিয়াছিল। সেইদিন মাঘোৎশবের শুভ ১১ই মাথে, ঐ সভোরই স্ফলপ্রসূ বারিধারা লাভ করিয়া, সর্বাদীন স্বাধীনভার বীজ মহাসমারোহে প্রোথিত হইয়াছিল। তাই সেইদিন শুধু করেক. জন ত্রক্ষোপাসকের নছে, কিন্তু সমগ্র দেখের এবং সমগ্র বিশ্ববাসীর মহামহোৎসবের দিন। সেইনিন অবধি কত বৎশর অভীত হট্যা গিয়াছে ; কণ্ড মহাত্মা গগন কম্পিত কবিয়া এই উৎসবের গান গাহিনাছেন ৷ আজ শতাকী পরে এই উৎ. সবের প্রারম্ভে তাঁহাদের হৃদয়ের উপলব্ধি, তাঁহা-দের ন্বপ্রেরণা আমাদিগকেও অমৃতধারায় অভি-

নিজ করিতেছে; আমাদেরও অন্তরে নবচেতনা
ও নবশক্তি কানিয়া দিতেছে। এই নবশক্তির
অমুভূতিই আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে, আমাদের
নিলাধার কোনই কারণ নাই; অশুভ অফলল
নিপদ আপদ আমরা যতদুব তুর্বিহ ভাব বলিয়া
মনে করি, উহারা ওছ তুর্বিহ নহে—এ সকল
ভেদ কবিলা মঙ্গলের চির উৎস হইতে শত নির্মার
নামিয়া জগ্ হসংসার সিক্ত রাথিয়াছে। এই নবশক্তির অমুভূতিই আমাদিগকে বলিয়া দিতেতে যে,
অজ্ঞানের অন্ধকার চিরস্থায়ী থাকিতে পারে না,
পাপের অন্ধকার আমাদিগকে চিরকাল গ্রাস
করিয়া রাথিতে পারে না; আমাদের অন্ধনিহিত
সভ্রের প্রভাবে, জ্ঞানের তেজে সে অন্ধকার
অচিরেই বিধবস্ত ইইয়া যাইবে!

আজ এই উৎসবের প্রারম্ভ আনাদের সম্ভবে সর্বাপ্তান স্থানিতার সভা প্রাণিটিত ইউক; আমাদের প্রভাকের অন্তবে উৎসবের প্রাণ আনন্দ স্থাতিষ্ঠিত ইউক। জীবনের প্রতিদিবসের ভ্রংথদৈন্ত্যের গ্লানি পথের ধারে সন্ধিত থাক। আমাদের মোহগ্রান্ত জীবনের অবসাদ আজ পশ্চাতে পড়িয়া থাক; আমাদের ভুলভ্রান্তি সমস্থই ধরণী ধূলির সাথে মিশিয়া থাক। আজ এই উৎসবের মাঝে আমাদের সমস্ত মর্ম্মব্যথা ভুচ্ছ ইউক।

আজ ভূমি অন্তর্যামী ! প্রত্যেকের অন্তরে বিরাজমান হও। তুনি যে পুত্র-কলত হটতে প্রিয়, বিও ইইতে প্রিয়, সকল হ**ইতে প্রিয়তম**; তৃনি যে আমাদের উৎসবের প্রাণ, আনন্দের মৃত উৎস, এই মতা আজ অনুভব কবিজে দাও। আমাদের প্রাক্ষেত্র আমাদের প্রভ্যেকের প্রাণে, প্রভ্যেকের শিরায় শিরায়, আমাদের প্রত্যেকের চৈতন্যে তোমার আগমনে আনন্দত্রোত উদেলিত হহয়া উঠক। আমাদের প্রভ্যেকের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, হে হৃদয়নাথ, জলদগ্রস্তীর মধ্রে একবার ভোনার নব ভোমার অনুভধারায় উৎসাহের বাণী শোলাও। আমাদের প্রাণের জীর্ণভা, শুস্তা বিদূরিত হৌক। আমরা জানি, পতনগভাষ্য, ক্রনিযাদ, সম্পদ-বিপদের ভিতর দিয়াই তোমার চরণতণে আমাদের উপস্থিত হইতে হইবে। আন্নালানি যে, কথনও বা সুখসম্পদের কিরণজাল আমাদের গমনপর আলোকিত করিয়া ভুলিবে; কথনও বা টলা সুংখ-বিপদের গাঢ় জন্ধারে সমাছেল কটনে, ঝাফা-মটিকা আমাদিগকে দিগ্রাস্থ করিমা ভূলিবে। সেই চুদ্দিনে, হে মৃত্যুর অভীত প্রম পুক্ষ, হে অভয়দাতা মঙ্গলবিধাতা, তুনি আমাদের প্রাণে অভয়বাণী শুনাইয়া বলবিধান করিও। "आমাণিগকে

এই বর দাও আমরা যেন একনিষ্ঠভাবে তোমারই পৰে চলিতে পারি। মানবাত্মাতে ভূমি ষে আনন্দ মূর্ত্তিতে সংপ্রকাশ আছ, ভাহাই আমাদের অন্তরে তুমি ভূমা, তুমিই রেসসরপ। ফুটাইয়া ভোল। এসো প্রভূ—আমাদের সুমার্জির ও স্থ্যজ্ঞির ক্ষদর-মন্দিরে আসিয়া ভোমার দিবামূর্ত্তিতে অধিষ্ঠিত হও। আমাদের মধ্যে বন্দ্রসকল অপচত ঠোক. সকল বিরোধ শাস্ত হৌক। তোমার উপস্থিতিতে আমাদের পাপভাপ লজ্জাভয় বিনাশপ্রাপ্ত হৌক: কাপুরুষ ভীরুর ভীতিসঙ্গুচিত জড়ত্ব বিদূরিত হৌক। বিগতবিবাদং তোমার আবির্ভাবে আমাদের শক্ত যাহারা ভাহারাও বন্ধুরূপে দেখা দিক এবং সম্বেভ ক্ঠ হইতে ভোমারই জ্ম-ঘোষণার বিপুল আনন্দধ্বনি সমুখিত হটয়া গগনের পরতে পরতে প্রতিধ্বনিত হৌক। তোমার নামে আমরা যে উৎসক্তরের অনুষ্ঠান করিয়াছি, সেই মহোৎসব সার্থক হৌক।*

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও স্বাধীনতাপ্রীতি।

(একিতীক্রনাপ ঠাকুর)

মুপ্রসা |

আজ মহর্ষির তিরোভাবের দিন। মহাত্মা রাজা বামমোহন রায়, মংযি দেবেজনাথ, ব্রন্ধানন্দ বেশংচন্ত্র প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের আবিভাব ও তিরোভাব উপলক্ষে ্য সকল স্থাতিসভা অনুষ্ঠিত হয়, সেই স্কল স্থাতিসভার মুখা উদ্দেশা এই যে, সভাখলে উপস্থিত বক্তা ও শ্রোতা সকলে প্রস্পর আলোচনা করিয়া শিবিতে চান যে, সেই সকল মহাপুরুষদিগের জীবনের ভিতর কি শিক্ষা করা যায়; কোন্ বস্ত ধরিয়া, কিসের প্রভাবে সেই সকল মহাপুরুষেরা মহাপুরুষের আসন অধিকার করিয়াছেন; কোন্পদার্থের ঘারা তীহারা নিজেদের জীবন গড়িয়া তুলিয়াছেন বে তাঁহারা towering personality লাভ করিলেন, আর তুমি আমি তাহা লাভ করিতে পারি নাই। আমি উহাই শিকা করিবার क्य-वाद वरं भूगाक्षाक महर्षि (मरवस्त्रमारवत्र मृडि-সভায় উপস্থিত হুধুমাছি। তাঁহার সম্বন্ধে আংশোচনার त्याग भिवात अञ्च जामात विरम्भ अधिकांत जारह मतन করি, কারণ ভিনি আমার পিতামহ এবং গেই কারণে छैशित भवत्य ध्रे ठातिही क्या विनिदा क्या वाशनात्मत স্বর গ্রথণত ভিক্ষা করিতেছি।

উন্নতি বহুমুখী।

জনাশর হইতে জন উঠাইতে গেলে শুধু এক ঘটি জনই ওঠে না, কিন্তু ভাগার সঙ্গে জনাশরের আরও কত-কটা জল অনেকদ্র উঠিয়া পড়ে। সেইরপ সহাপুক্রও বধন বিশেষভাবে কোন এক বিষয়ে উন্নতি লাভ

শতভদ সাৰ্থস্তিক উৎস্ব উপ্লক্ষে •ই সাবে বিবৃত।

করিতে থাকেন, তপন তাঁহার উন্নতি সেই এক বিষয়েই আবদ্ধ থাকে না, অন্তান্ত বিষয়েও তিনি দক্ষে সঙ্গেই অলবিস্তর উন্নতি কাভ করেন। বিনি প্রজ্ঞানের পথে বহুদুর অগ্রসর হটয়াডেন, বিজ্ঞানের পথেও উাহার কওক-দ্র অভাগর না ১ইয়া উপায় নাই; আবার বিজ্ঞানেরও পথে বিনি বহুদুর অগ্রসর হইয়াছেন, প্রজ্ঞানেরও পথে ভাঁগার কভকদুর অগ্রসর হুইতেই হুইবে—না হুইয়া উপায় নাই। রাগা রামমোহন রার যথন অধ্যায়-রাজ্যের উন্নতিশিপরে আরোচণ করিলেন, তপন তিনি সেই একই বিষয়ে উল্লাভ সাধন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন নাত, কিন্তু সমাজ, শিক্ষা প্রভৃতি নানা বিষয়ে উল্লিচ্যাধনের পথে স্থানর হইতে স্বতই বাধ্য হইয়া-ছিলেন। তিনি যে থিন্দুসমাজের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাঁগার পরিপার্শ্ব দেই হিন্দুনমান্তকেও উন্নতির প্রে কুলিয়া ধরা তাঁহার প্রফে অবশান্তাবী হইয়া উঠিয়া-ছিল। সেইরূপ মহর্ষি নেবেঞ্জনাপও যথন ভারতের বহু সহস্র যুগবাণী ধারা অনুসরণ করিয়া অধ্যাত্ম বিষয়ে উন্নতি লাভ করিলেন, তাঁগার সেই উন্নতির সঙ্গে দেশে নানাবিষয়ক উল্লিভর একটা বাহাস বহিষা গিয়াছিল 🕻 রাজা রাম্মেহন রাধের ভাগ তিনিও হিলুসমাজে জন্ম-গ্রহণ করিয়া পরিবর্দ্ধিত চইয়াছিলেন, ভাই প্রকৃতির নিয়ুমেই তাঁহার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার পরিপার্শস্থ হিন্দ্যনাজের ও উন্নতির পথে বহুদুর **মগ্রসর হওয়া অনি**-বার্য্য হইয়া উঠিয়াছিল।

রাজা রামমোহন রার।

বাজা রামমোহন রায়ের সময়ে হিন্দুসমাজের অবস্থা সমুলত ছিল না, ইহা সংৰজন-বিদিত। অভাসকল বিষয় ছাড়িয়া দিলেও, ঐ যে বলপূর্বক সজীনাহের অস্তাযাতা জন্মাধারণের উপলব্িি আগে নাই, তাহাই ভো তদানীস্তন হিন্দুসমাজের অধংপতন ও শোচনীয় অবস্থা স্পঠাঞ্জে বুঝাহয়া দিতেতে। মহর্ষি দেবেঞ্চনাথের আবিভাবের পুরেই সভীদাহ নিবারিত হর্যাভিল বটে, এবং হিন্দুসমাজে উন্নতির অরুণ আভা দেখা দিয়াছিল বটে, কিন্তু মোটামুটি বলিতে গেলে মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের সমধ্যের হিন্দুসমাঞ্জ রাম্যোচন রায়ের সময় হইতে বড় অধিক দূর অগ্রসর হয় নাই। রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে অৰথা গুৰুবাদ, অৰথা পৌরোহিতা প্রভৃতির সাহাব্যে প্রবর্ত্তিত সর্ব্বাঙ্গীন পরাধীনতার যে পুঞ্জীভূত গাঢ় অন্ধণার দেশের গগনাঙ্গনকে সমাজ্ব করিয়া त्रांबिश्रोहिल, मर्श्य (मरवस्त्र नाश्त्र नगरम (मरे व्यक्षकारत्र এক চতুৰ্থাংশও অপস্ত হইয়াছিল কিনা সন্দেহ। বে পথ দিয়া দেশবাসীকে সভ্যের কক্ষ্যভূমিকে উপনীত হইতে হাৰে; ভগবৎতাপ্তির যে পথ ভারতের পূর্বভন ঋষিক্রা ভারতবাসীর জনা উন্মৃক করিয়া দিয়াছিলেন, কালক্ষে मिट प्रथ गठिविय व्यागाधात कन्द्रकाकीर्व ब्हेस शिक्षाह्नि— সেই পথ দিগা লক্ষাভূমিতে উপনীত হওয়া অসম্ভব চইয়া উঠিলছিল। বর্তমান যুগে সাহসের অভাবে, আলস্য-জনিত অবসাদের বারণে রাজা রাম্যোধন রায়ের পুর্বে সে সমস্ত আগাছা কাটিয়া কুটিয়া পথটা জনসাধারণের **জন্য পুলিরা দিজে কেংই অগ্র**সর হন সাই। এক**যাত্র** রীকা রামমোহন রংগ্রহ স্বীয় ভীস্কর্জীয় অসমসাহসিক

অসির সাহাযো, অসাধারণ জ্ঞানের ক্ঠারের আবাতে দেই সকল কটকড়ন ছিল্লবিভিন্ন করিয়া পথটা অনসাধারণের গমনাগমনের উপযোগী করিয়া খুলিয়া দিলেন। কিন্তু ভিলি দেই পথটাকে স্প্রশন্ত স্থার্কত রাজপথে স্থিণত করিবার অবসর পান নাই।

भश्यि (मरबन्धनाथ चना छत्र गूपश्यदर्देक ।

श्वतानाय महर्षि (मरवस्तांगहे अब्रः ध्वरः व्याननाहस रवमाञ्चवाणीन, कानीवत रवमाछवाणीन, रवमाञ्चथरवन-প্রবেড) চক্রশেষর বস্থ প্রভৃতির ন্যায় সুপণ্ডিত পণ্ডিতদিনের সাগ্রেষ ঋগ্রেদ অবধি ভক্ন পর্যাস্ত ভারতের শাস্ত্রসিক্ষ্ বিশেষভাবে আলোচনা কার্যা ক্র পথটাকে স্থপ্ত রাজপণে পরিণত করিয়া শুধু ভারতবাদী নতে, কিন্তু জগতবাদা জনদাধারণের জ্বস্ত দেশের সর্বাবিধ উন্নতির उच्चक कतिया निरमन। মুখ পুলিয়া দিবার জন্ম হেমন বর্তমান যুগ রামমোহন রাধের যুগ বলিধা সংবিদাধারণো আক্রত হয়, এবং রাজা রামমোচন রায়ই যেমন সাধারণত যুগপ্রাপ্তক ও নম্পা মহাপুক্ষ বলিয়া গুটীত ছন, সেংরূপ আর একদিক দিয়া বর্ত্তমান যুগকে আমরা মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথেরও যুগ বলিতে পারি, মহর্ষি দেবেজনাথকেও বর্ত্তমান যুগের অন্যতর যুগপ্রবন্তক বলিয়া ধরিতে পারি। লাঞ্চা রাম্মোচন রায় উরতির যে সকল কীণ্ণারা স্বর্গ इंटेड नागारेग्रा व्यानिग्राहित्यन, मधर्ष (भरतस्त्रनाथ प्रदे সকল ধারা মত্তাভূমে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া, হুপ্রশস্ত নদের আকারে বহুমান হইবার হ্রেগো দিয়া বর্তুমান যুগের গতি ধিরাইয়া দিয়াছেন।

দেবেক্সনাথ ও আধ্যান্মিক স্বাধীনভার বাণী।

শুধু বেদবেদান্ত প্রভৃতি ভারতের শাল্পনিক্ নতে, কিন্তু তৎস্তে বাইবেল, কোরাণ এবং পাশ্চাত্যজগতের দুৰ্নাদি অংলোচনা-অনুধানের ফলে ও স্থাক্ত মনীধার বলে মহার্শ দেবেজনাথ সর্বাপ্রকার সাম্প্রদায়িকভার গণ্ডী অভিক্রম করিতে পারিগ্রাভিলেন এবং বর্ত্তমান যুগের স্বাধীন গার এই এক অসাধারণ মন্ত্র আবিষ্কার করিবেন বে, ব্রাহ্মণ-পঞ্চম জাতিনিধিবশেষে, ইংলগু-ভারত দেশ-নির্বিশেষে, ধনী-দরিদ্র ও পাওত-মূর্থ অবস্থানবিংশেষে, মানব্যাত্তেরই ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার অধিকার আছে। এই উদারতম বাণী, আণ্যাত্মিক স্বাধীনতার এই চরম ধাণী রাজা রামমোহন রায় ভাঁগার ভীবনের কার্য্যের স্বারা অতি কীণ খবে আমাদিগকে শুনাগণেও, মহর্শি দেবেক্সনাথই অংগতের মধ্যে বোধ ২য় স্কাপ্সথম স্পষ্টতম ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন—ভাষার পুর্নে এই গভীরতম সতা আর কেহহ এত স্পট্রপে এত স্পষ্ট ভাষার ব্যক্ত করিতে পারেন নাহ বা করেন নাই। ইং৷ কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না বে, রাজা রাম-মোহন রামের আবিভাব না হহলে, ধুব সম্ভব, আমরা मर्श्व (मर्विञ्चनावरक পाइंडाम ना। इंशेड (कड्डे অস্বাকার কারতে পারে না যে, মহর্ষি দেশেক্সনাথের আবিভাব না হইলে আজ আমরা রাজা রাম্যোহন রায়কে 15বিতে পারভাষ कि ना সন্দেহ।

এই আধ্যাত্মিক স্বাধীনতাই মংবি দেবেজনাথের। কোনও প্রকার মৃতি চিত্র বা প্রস্তপ্রকৃতি রাখা ধর নাই
জীবনের মৃত কেন্দ্র ছিল, স্নৃত্ ভিত্তি ছিল। এই একবার মহর্বির অন্যতর পৌত্র প্রিপেজনাথ এবং মহর্বির

খাধীনতার ভিত্তির উপর দাঁড়াইরাই তিনি পূর্বতন প্রথার অনুগমনে হ্রাং ক্লাড় প্রভিত্তর নায় গুপ্তমন্ত্রের ছারা দীক্ষার্থীকে দীক্ষিত করিবার যাবস্থাপ্রবর্তনের পরিবর্তে ভগবানে শ্রীতি এবং তাঁগার প্রিম্বনার্থাসাগনমূলক প্রমন্তর্গাধিক উপাসনার অনোব মন্ত্র মানবমাত্রেরই জনা চ্যুদ্ধিকে বিভ্রণ করিবেন,—ছড়াইরা নিলেন। খাধীনার তাগার প্রাণ ছিল বলিয়াই তিনি ইহাকে কর্পেজপুত্রমন্ত্রের নায় গুকুর অন্তর্গ কৌটায় আবদ্ধ রাখিবার ব্যবস্থার সক্ষপাতী হইতে পারিলেন না। মহর্ধি দেবেন্দ্রনাথের জীবনের আরু সমস্ত ঘটনার কথা যান মুছিল যায়, ভাঁহার প্রকৃত্ত উপাসনার বীজমন্ত্র এবং স্বাধীন গ্রার বাণী চিরজাগ্রন্ত থাকিয়া ঠাহাকে মন্ত্র করিয়া রাখিবে।

(प्रश्वक्रमाथ मकत भाग्र प्रस्तृष्टे।

এই আধান্ত্ৰিক সাধীনতার ভিত্তিভূমিতে প্রেট্রার কারণেই তিনি সকল ধর্মের প্রতি স্নর্প্ত হইতে পারিমা-हिल्लन। बाक्क्कब कविजा खनाबेट खनाबट हिन কিরূপ মস্ভল হইয়া যাইতেন, তাহা আদ্মণ্ডণীর অনেক প্রাচীন ব ক্রির নিকট অনেক ভাবে শোনা ষাইত। प्रकृषि शुद्रेषरखेत्र । প্रक्रि वीड्डांग हिस्सम् मा । श्रामात বেশ মনে পড়ে, এক্দিন প্রান্থকালে আমি ভাগার পাক্ষ্ট্রীটস্থ ভবনে গিয়াছি--দেখি, তাঁথার সন্মুখে এক-থানি ছোট তেপায়ার উপর একথানি কাণ চামড়ায় বাদা বাইবেল রাথা আছে। যতদূর মনে পড়ে, ভাচা হংতে এক অংশ তিনি আফাকে পড়িয়া গুনাইতে বলিলেন। আমি তাঁহার ভীবন আলোচনা করিলা দেখিয়াছি. ভাহাতে আমি খুবই জোরেব সহিত বলিতে পারি যে. তিনি কোনও ধথোঁরই বিরোধী ছিলেন না; কিন্তু রাজা রামমোহন কায়ের ন্যায় তিনিও কোনও ধঞ্চের অওগত নরপুজা, মৃত্তিপূজা, অবতারবাদ প্রাস্থতির সমর্থক অংশ খুর সাবধানভার মহিত দূরে পরিহার করিতেন । আমাদের দেশের অবস্থা বিবেচনায়, নরপুলা মৃত্তিপুলা অবভারনাদ প্রভৃতি খুব সহজেই আমাদের দেশে পুন:প্রবার্ত্ত হুইতে পারে, ইহা তিনি বিবেচনা করিতেন, এবং এবিধয়ে তাহার বিশেষ আশস্কা ও ভীতি ছিল, হহা আমতা বেশ জানি। এবিষয়ে তিনি কি হিন্দুধর্ম, কি মুসলমানধ্য, কি খুইধন্ম, কোনও ধর্মেরই মধ্যে ভেদবিচার ক'রতেন না। ছই একটী গল্প বলিলেই এবিধয়ে ঠাহার মনোভাব পরিক্ট হইবে আশা করি। আমাদের গৃগ্লাঞ্লে রাজা রামমোচন রায়ের যে স্থৃতিস্ভা স্রপ্রথম সহ্সিত হয়, সেই স্মৃতিসভায় রামমোগন রাথের একটা প্রস্তর-মতি রাখা হয়, এবং সেই প্রস্তির কর্তে বাশি রাশি পুপ্নাল্য অপিত হইয়াছিল; ৩৫ গর, রাজার প্রম্ভক ও জীবনীলেথক তলগেক্তনাথ চটোপাধায়ে মহাশয় ভাঁথার প্রতি, কণায় কথায় অসুলি নিদেশ করিতে কারতে ঠাছাকে অনেকটা দেবতার পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে উনাত হহয়।ছিলেন বলিয়া বোধ হইয়।ছিল। মুহুর্য সভার বিবরণ স্থারপে শুনিয়া ভবিষাতের স্থৃতিসভায় রাজার কোন প্রকার প্রাতমৃত্তি রাখিবার বিরুদ্ধে মত প্রকাশ क्तिलान, এবং ভদমুদারে আমাদের বাটীতে পুনরার যে অনুভিসভার অনুষ্ঠান চইয়াছিল, সে সভায় রাজার কোনও প্রকার মৃতি চিত্র বা প্রস্তরমূতি রাখা ধ্য নাহ

ৰিষ্য ⊌প্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী প্রামৰ্শ করিয়াছিলেন CŦ মহর্ষির প্রশোকগ্মনের পর ওাগার দ্যাবশেষ ভত্ম লইয়া শাস্থিনিকেওনের স্থাসিদ ছাভিমতলায় প্রোথিত করিয়া ভত্পরি একটা মন্দির নিশ্মিত কোনক্রমে কথাটা মহর্ষির কানে গিয়া পৌছাইল। তিনি देखारक छ।काइंशा वे अञ्चर्धान कतिएक निरंपंत कतिर्वन এবং বুঝাইয়া দিলেন যে এরপ কার্য্যের ফলে তাঁহার ममञ्ज कीवत्नत्र मःकञ्ज ७ উদ্দেশ্য वार्थ इहेश्री याहेर्वत সাধারণত এই ছুংটী কথা কুন্দু মনে ইইলেও আমাণের দেশবাসীর ষেপ্রকার মানসিক ভাব, তাহাতে মহর্ষির এপ্রকার মত পোষণ করা জন্মাভাবিক হয় নাই। আমা-দের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে মহবির নিজের একটা মৃত্তি হাথা আছে; আন্তর্যা! কয়েকজন হিন্দুখানী আঞ্চল সেই মৃতিকে দেবমুত্তি বিবেচনায় প্রতিদিন নিয়মিত ফুলচন্দনে शुका करत्रन।

(मरन समाथ शृष्ठेविष्त्राधी फिरलन मा।

আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার উপরে দণ্ডায়মান হইবার কারণেই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথকে ত্রিববাদী প্রচলিত খুইধ্র এবং তাঁচার সমদান্যিক :খুইধ্ম প্রচারক্দিগের প্রচার-প্রণালীর বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে ইইয়াছিল। প্রাক্ষ ইতিহাসণেথকদিগের অনেকেই সম্পাম্য্রিক ব্যক্তি। তাঁহাদের সময়ে যে ক'লহ বিবাদ ব্রাক্ষসমাজে সমুখিত হট্যা মহর্ষি ব্রহ্মানন্দের বিচ্ছেদ সেই কলহবিবাদের কোন ক রিয়াছিল, বিষয়েরই বিচার এথানে করিতে ইচ্ছা কার না, কিন্তু हेश विलिए निम्ह्यहे अभःशंक इटेरव ना (य, स्मर्ट कन्नर-বিধানের কারণে তাঁহাদের কতকটা দৃষ্টিবিভ্রম উপস্থিত ভ্ট্রাছিল এবং তাঁহাদেব লিখিত ইতিহাসেও উহার ছাপ পড়িয়া গিয়াছে। এইরূপ একটী ইতিহাসে লিখিত আছে — ((मरवल्यावृत) "शृष्ठे अ यूमनमान सर्धम्यामारात প্রতি বিষম বিদেব এবং আন্তরিক দ্বণাই চিঞ্দিন প্রকাশ পাইয়াছে। কেবল হিন্দু ধর্মকেই তিনি সর্বস্থ বলিয়া বিশ্বাস করিতেন"। উপরে বাহা বলিয়া আসিয়াছি এবং আমার নিজের অভিজ্ঞতার বলে আমি যাহা জানি তাহাতে খুব জোরের সহিত বলিতে পারি যে, ঐ উক্তি লনপূর্ণ ও অনিষ্টকর উক্তি। রাজা রামমোহন রায় কল্লিত চীনদেশীয় লোকের মুখে উপহাসপূর্ণ বিচারের ভিতর দিয়া খুটধর্মের তিত্বাদের অসারতা প্রতিপন্ন कतिग्राह्म: ভাগতে রাজাকে যদি খুষ্টবিরোধী বলা না যায়, তবে প্রচলিত ত্রিত্বাদী গুটধর্ম এবং তাহার অন্যায় প্রচার প্রণাণীর বিক্লমে যাওয়ায় মহর্ষি দেবেক্ত-माश्रक अ श्रुवेदितामी वना याहेर्ड शाद मा। भर्सि che र मान शृहे विद्यामी, এই अथवा अभवान आक आम অর্দ্ধভানী ধরিয়া বিঘোষিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু সময় আসিয়াছে, यथन आक्षमभाष्ट्रत हे डिशामत के जनन क्षा ज्लिश बाहरक इहेर्र, क्षम इहेर्ड खेन्ने प्रभवान অসংগত ও ভিত্তিহীন বলিয়া নিমূলরূপে উৎপাটত ক্রিতে হইবে এবং প্রাকৃত স্ত্যের অমুসন্ধানে বত্ববান হইতে হইবে।

अनाश शृष्टेश्य अठाव अनानीत विद्वारी हितन।

মহম্মণীয় ধশ্যের বিরুদ্ধে তিনি কথনও কিছু বলিয়া-ছেন বলিয়া তো়ে মনে পড়ে না—বলিবার কোন্ত অব-

সরই আশিয়াছিল বলিয়া জানি না। একথা অস্বীকার করি না যে, নরপূজা অবভারপূজা প্রভৃতির প্রভীকরণে খুইপুজার এবং বিশেষভাবে ভাহার নীতিবিরুদ্ধ প্রচার-প্রণালীর বিরুদ্ধে ডিনি বগাশক্তি সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহার কারণ দেবেক্সনাথের গভীর স্বাধীনতা শ্রীতি। সেই সময়ে একদিকে আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভূথণ্ডে শুষ্টান মিশনরিগণ টাদাসংগ্রহের উদ্দেশ্যে হিন্দুসমাজের বড় বেশী কুৎসা করিতে প্রবৃত্ত श्रेषाहित्वन; अभविष्ठि हृत्व वत्त कोन्त अपन-বাসীকে খুষ্টান করিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। এই সকল ঘটনা দেবেক্সনাপকে বড়ই ব্যথিত করিয়া তুলিল। ঐ বে মতের স্বাধীনতা প্রকারান্তরে বলপূর্বক হরণ করিবার ব্যবস্থা হইতে লাগিল, উহা দেবেক্সনাথের অসহা হইয়া উঠিল। তাই তিনি বিশেষভাবে খুষ্টধর্মের जामनीक्षन व्यक्तात्रव्यानीत विकटक्षरे मुखायमान रहेया-উহারই প্রতিবাদ ও প্রতিরোধকল্পে তিনি হিন্থাহতাথী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন-- বাহার প্রথম প্রধান শিক্ষক ছিলেন প্রাতঃস্মরণীয় ভূদেব মুখে৷-পাধ্যার। উহারই প্রতিবাদ ও প্রতিরোধকল্পে তিনি তাহাঁর পরম বন্ধু ও সহায় ঋষিকল্ল রাজনারায়ণ বহু দারা সেই মুপ্রসিদ্ধ হিন্দুধশ্যের শ্রেষ্ঠতাবিষয়ক অগ্নিময় বক্তা দেওয়াইয়া তদানীজন মিশনবিগণের :ভিতরে ভাষের সঞ্চার করিয়া দিয়াছিলেন। ঐ সকল উপায় অব-লখিত না ২ইলে আন্ধ এদেশ কইতে Hindu culture ধে কওদুৱে সরিয়া ঘাইত তাহা বলা যায় না।

বাল্লায় প্রব্যবহার।

মহর্ষি দেবেক্সনাথের অস্তবে স্বাধীনতাপ্রিয়তা এতই গভীর ছিল যে, তিনি official চিঠি না হইলে ইংরাজী ভাষায় চিঠি লিখিতেন না। সেই কারণে আমাদের পরিবারে সাধারণত বাংগার পত্রব্যবহার একটা গৌরবের প্রথারূপে দাঁড়াইয়াছিল। আমরা ধখন দেখিতাম যে, কোন পরিবারে পিতাপুত্র নিজেদের মধ্যে ইংরাজীতে পত্রব্যবহার করিতেছেন, তখন আমরা তাহা অধাক-দৃষ্টিতে দেখিতাম এবং হাসিয়া গড়াগড়ি যাইতাম।

উপাধিনাভে বিমুপতা।

স্বাধীনভাপ্রিয়ভার ফলেই তিনি কোনপ্রকার রাজোউপাধি লাভের জনাও লালায়িত হন নাই। ইহা তাঁহার
পক্ষে কিছু অস্বাভাবিক বা আশ্চর্যা নহে। যে শাণ্ডিল্যগোত্রে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বঙ্গদেশে সমাগত
সেই শাণ্ডিল্যগোত্রীয়দিগের আদিপুরুষ মহাপুরুষ কবি
ভট্টনারায়ণ রাজা আদিশুরের নিকট হইতে ভূমি উপযুক্ত
মৃল্যে ক্রেম করিতে সম্মত হইলেন, কিন্তু তাহা রাজপ্রসাদরূপে বিনামূল্যে গ্রহণ করিতে স্বীকার করেন নাই।
প্রবাদ আছে যে, ইহার পিতা প্রসাদ ছারকানাথ
ঠাকুর মহাশমকে রাজোপাধি দিবার প্রস্তাব হইলে তিনি
প্রকাশ করিয়াছিলেন বে, তাঁহার পক্ষে "বাবু" উপাধিই
মধ্বেষ্ট।

(परवज्ञनात्पत्र हिन्यूथर्गणात्र कात्र्य।

স্বাধীনতার প্রতি তাঁহার অবিচলিত প্রদা থাকিবার কারণেই তিনি উপনিবৎ প্রভৃতির দিকে বঁকিয়া গুড়িরাছিলেন। তাঁহার মনের ভাব ছিল এই হে, নিজের দেশে নিজেদের শাস্ত্রে বধন শতসহস্র মুধ্রের সঞ্জিত অমূলা ধন পাওয়া বায়, সামান্য চেটায় যখন সহজে
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা যায়, তখন দ্রদ্বান্তরে পাশ্চান্তা-সেবিত শাস্থাদির ভিতরে সেই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্য আকুলচিত্তে ধাবমান ছইবার প্রয়েজন নাই। মহর্ষি শেবেজ্ঞানাথের হিন্দুশাস্থের প্রাভ প্রবণতার, গোহার ব্রাক্ষধর্ম-গ্রন্থকে শ্রুভির মন্ত্রাদি ধারা সুসাজ্ঞ্জত করিবার ইহাই একমাত্র কারণ।

উচ্ছ শুলভার বিরোধী।

শাধীনতা তাঁগার পরম প্রিয় বস্তু গুইলেও উচ্ছু ঋণভার তিনি এন্ট্রুকু পক্ষপাতী ছিলেন না। বর্ষ্ণ আমার
মনে হয় যে, তিনি শৃষ্ণানার একটু বেশী ভক্ত ছিলেন।
মাঘোৎসবের সময় অথবা পারিবারিক কোন অনুষ্ঠানের
সময় বেদীর কোন্ দিকে কে বসিবেন, কে উপাসনাকার্য্য
করিবেন, কে বা প্রার্থনা করিবেন, কে বা উপদেশ
দিবেন, এ সমস্ত বিধিবদ্ধ করিয়া ভাগা ছাপাইয়া একএকথানি মুদ্রিত কাগ্ল প্রত্যেক ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তির
ছাতে দেওয়াইতেন।

উপসংহার।

এই শ্বৃতিসভা থাহার উদ্দেশে আহ্ হ হইয়াছে, তাঁহার প্রতি আমাদের হাদয়ের শ্রদ্ধাঞ্জলি দিতে গেলে আমাদিগকে সকান্তঃকরণে স্বাধীনতাকে আলিগন করিয়া সতাং শিবং স্কুলরং পরমেশ্বরের পথে অগ্রসর হইতে হইবে; উচ্চুজাল ভাবকে হ্বলয় হইতে নির্গুল করিতে হইবে। তাঁহার প্রায় মহাপুরুষের আসন অধিকার করিতে গেলে একদিকে ধ্যমন স্বাধীন স্বাধীনতাকে, বিশেষত আধ্যাত্মিক স্বাধীনতাকে প্রাণের বস্তু করিয়া লইতে হইবে; অপরদিকে তাঁহার সেই অনোধ মৃতিমন্ত্র—ভগবানে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্যাধনরূপ একমাত্র উপাসনা হারাই মানবের এইক ও পার্বিক মঙ্গল হয়—সেই অমোধ মৃত্তিমন্ত্রকে কৌস্কুল মণির মত অস্তরে ধারণ করিতে হইবে, এবং সেই মন্ত্রের সাধনায় সিদ্ধ হইতে হইবে।*

মিলনোৎসবে।

(শ্রীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর)

ভগবানের নামে আজ আমরা এই পবিত্র স্থানে শুভ মুহুর্ত্তে সমবেত হইয়াছি। তিনিই আমাদের পূজার একমাত্র পাত্র। এই উৎসবের প্রারম্ভে হৃদয়ের সমুদয় শ্রদ্ধান্ডক্তি ভাঁহারই চরণে নিবেদন করিয়া সর্বাগ্রে ভাঁহাকেই প্রণিণাত করি।

এই মাঘ মাসের শুভ একাদশ দিবসে ব্রাক্ষসমাজের এক শঙাক্ষী পূর্ণ ইইতে চলিল। সেই উপলক্ষ্যে আজ যে আমরা সকল ব্রজ্ঞোপাসক ছোটখাটো মতামতের পার্থক্য ও বিভিন্নতা ভূলিয়া গিয়া একত্র মিলিভ ইইয়া বলার্থই একপ্রাণে একক্রদয়ে সমবেত কঠে সেই বিগত বিবাদং প্রমেশরের মহিমাকীর্ত্তনে প্রবৃত্ত ইইয়াছি, ইছা বড়ই আনন্দের বিষয়। এই বে বৎসরে বৎসরে মাঘোৎস্বের জিভর দিয়া ভগবান আমাদিগকে নিবিড়

প্রেমের মধ্যে মিলিত হইবার একটী স্থন্দর অধসর প্রদান কবেন, ইহার গুরুত্ব বড় অল্ল নহে। শততম একোৎসবে মিলিভভাবে একোপাসনা করিবার জ্ঞা আজ যে সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহার গুরুত্ব এতই অধিক যে, ভাহা ভাষার ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। এই স্থোগের ভিতর, এই অবদরের ভিতর আমি কেবলই ভগবানের প্রতাক্ষ আবির্ভাব, তাঁহার মক্ষ হস্তের প্রত্যক্ষ স্পর্শ স্থাস্থ্র অনুভব করিতেছি। এই শতভ্য ব্রুজোৎসবে ব্রজ্ঞোপাসক্দিগের মিল্নসভার ভিতর দিয়া, প্রথম প্রথম যে সকল মিলনসভা হইয়া-ছিল, সেই সকল সভার অ্বনর ছবি ফুম্পুট আহার ধারণ করিয়া আমার চক্ষ্র সন্মুখে প্রকাশ পাইতেছে। ঋষিকল রাজনাবায়ণ কমু, ত্রন্ধানন্দে মগ্নপ্রাণ শ্রদ্ধেয় প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, কর্মবীর আচার্যা শিবনাথ শাস্ত্রী এবং অন্যান্য যে সকল মগাপ্রাণ এফোপাসকেরা সক্ষপ্রাণম এই মিলিত ব্রক্ষোপাসনার বৃক্ষ রোপণ করিয়া-ছিলেন, डांश्रा धग्र-डांश्रा धग्रा আমাদের গৃহপ্রাঙ্গণে প্রথম যে মিলিত ব্রস্কোপাসনা ইইয়াছিল, সেই উপাসনামগুণে রাজনারায়ণ বস্থ মহা-नासत यूग करेएक अरे छेनात वानी - यून विषय अका, অবাস্তর বিধয়ে পার্থকা এবং সকল বিধয়েই সদয় ভাব---Unity in essentials, difference in non-essentials and charity in all- এই উদার বাণী ত্রিতে পাই। মনে পড়ে, এই প্রকার মিলিত রক্ষোপাসনায় মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ নামিয়া আদিয়া উপস্থিত সকলের উপরে তাঁহার আশীর্মাদ বর্ষণ করিতেন এবং সমধেত সকলের শ্রদ্ধাভক্তি প্রগাঢ় আকারে তাঁহার অভিমুখে সম্থিত হইও---সে এক অপূর্ণ স্বর্গীয় দৃশ্যু আমাদের পুৰ্ব্বতন আচাৰ্যোৱা যদি স্বৰ্গ হইতে নামিয়া আসিয়া দেখিতেন যে, তাঁহাদের রোপিত মিলিত ত্রুগোপাসনা আমাদের অন্তরের পরম্পরপ্রীতি কিরূপ বদ্ধিত করি-তেছে, আমাদের পরম্পরের মন হইতে ছোটখাটো পার্থক্য-জনিত মান অভিমান জ্লুক্লহ,বিদূরিত করিবার সহায়তা করিতেছে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁথারা আমাদের মন্তকে ভাহাদের আশীঝাদ অজ্ঞধারে বর্ষণ করতেন।

আর হুই দিন পরেই শুভ ১১ই মাবে ত্রাহ্মনমান্ত সংস্থাপন অবধি শতবর্ধ পূর্ণ হইবে। এই শতাব্দীয় ব্রগোৎসবে আজিকার এই মিলিত **এক্ষোপাসনার** গুরুত্ব বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতেছি। উপলব্ধি করিয়া আমাদের পরস্পরের ভূলভাত্তি ক্ষৰা ক্রিয়া পরস্পরের হাত্রধরাধরি করিয়া একতার, উন্নতি ও মঙ্গলের পথে এবং সর্ব্বাঙ্গীন স্বাধী-নতার পথে অগ্রসর হইতে হইবে। ধেষহিংসা ধন্ধবিবাদ পদতলে চুৰ্ণবিচুৰ্ণ করিয়া মিলিক শক্তিতে অধশ্য ও বিনাশের বিকলে দাড়াইতে হইবে। পরম্পরের সহাত্ব-ভৃতিপূর্ণ সাহচর্য্যে মিলিঙভাবে কার্য্য করিবার উপরেই ব্রাহ্মসমাজের সকল আশাভরদা নির্ভর করিভেছে। সংসারের বিভিন্ন ক্ষেত্রে পরম্পরের সাহায়ের আদান-প্রদান ভগবানের মঙ্গল বিধান। আহারে বিহারে, क्षान प्रकारन वा धर्मनाएक, मक्न विवस्त्रहे भव्रम्भावित्र महिराय जानानश्रमान जनिवाँग। जगरज्य हे ए-হাসেও দেখা বার, বে জাতিতে বা সমাজে পরস্পরকে সাহায্য করিবারভাব যত কম, সেই জাতি বা স্থাক

শততম সাম্বস্ত্রিক উৎসব উপালকে ৬ই মাব আলবার্ট হলে বিবৃত্ত।

তত্ত হীনবল, এবং বে জাভিতে বা সমাজে সাহাবা করিবার ভাব প্রবল, সেই জাঙি বা সমাজ উন্ধতির পথে ততে দ্রুতগতি অগ্রসর হর। রাহ্মসমাজের আনির্ভাবকালে মৈত্রীভাব, পরস্পরকে সহায়তা করিবার ইচ্ছা পুর প্রবল হল্মা উঠিয়াছিল বলিয়াই অলকাণের মধ্যেই দেশবিদেশ ব্যাপ করিয়া ইহার প্রবল প্রভাপ অনুভূত হইয়াছিল। অলকাণের মধ্যেই জ'তীয় জীবনের সকল বিভাগেই ইহা একটা প্রবণ শক্তিরপে দাঁছাইতে গারিয়াছিল।

আঞ্জ শৃত্তম ত্রকোৎসবের এই মিলনক্ষেত্রে ভগবানের নামে আমাদের সকলেরই হৃদয়তন্ত্রী আবার সমভাবে রকার দিয়া উঠুক। চারিনিকে দৃষ্টিনিকেপ করিলেও আমরা দেবিতে পাই যে, দেশাবদেশের চারিদিক হইতেই মিগনের ক্রুরুহং শত শত নির্বর নিংস্ত ভইয়া প্রবণ বভার আকারে জ্গতকে ভাগাইয়া দিব'র উপক্ষ করিতেছে। আমরা যে সহাধর্মের পতাক। বংল করিয়া অমূত্ধামের ষাত্রী হইবার পথে অগ্রসর হততে bलिशाष्ट्रि, ভाशतत पून आन देखीमाथन । ভाই छेनात-তম ও সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক বীজমল্লের উপর সংপ্রতিটিত সভাধর্মের উপন দীড়োইয়া আমাদেরও সকলকে এক প্রাণ এক-ছাদ্যে মিলিতে হইবে। আজ এই নবজাগরণের দিনে সেই পরম পুরুষ ভগবানকে একমাত্র পিতামাতা জানিয়া জীবনকে ধনা কর এবং গুধু কথায় নর, কাজেও মিলনের এই মহামন্ত্রে দীক্ষিত হ 9--- সংগচ্ছনের সংবদধ্বং ---এক হৃদয়ে চল এবং এক প্রাণে কথা বল। বর্তমান শুভ অবদরে সমস্ত ভেদাভেদ ভুলিয়া, সমস্ত বিবাদ বিগ্রাদ ভূলিয়া ভগবানের প্রিয়কার্যা সাধনে নি উয়ে অগ্রসর হও। বর্তমান জাগরণকে আরও জাগ্রত করিয়া ভোল।

আমরা যদি ত্রাক্ষদমাজকে আমাদের দর্ববিধ উন্নতির মুণ বলিলা জানি; প্রাহ্মদমাজকে ধনি আমরা দেশের স্কাঙ্গীন স্বাধীনতার উৎস এবং স্কল কল্যাণের যুল বলিয়া মনে করি; ইহা জানিয়া আক্ষদমান্তকে যদি আমরা স্কল প্রকার অমঙ্কল অকল্যাণ হইতে রক্ষা করিতে ইচ্চা করি; এক্ষিদ্যাঞ্জে ধনি সভাই আপনার মনে ক্রিয়া তাহাকে অকাংমৃত্যুর ক্রণ হইতে বাচাইতে ইচ্ছা করি, ভবে নিশ্চধই মৈত্রাভাবকেই আমাদের সকল কার্যোর নিয়ামক করিয়া তুলিতে হইবে। এখন আমা-भिगरक क्यांनर७ इंडरन, ब्रांबर० इंडरन रम, विरदाध-বিবাদের সময় চলিয়া গিয়াছে, রুধা বাদবিদ্বাদের সময় চলিয়া গিয়াছে। এখন আমাদিগকে মিলিভভাবে **ग**्रम्भारतत्र अस्य सन्त निधा कर्षास्मर्थ अदरीर्ग ३३८७ ২ইবে; সৈত্রীকে সহার করিয়া ধর্মের কর্মকেন্ত্রে নামিয়া অধ্যের প্রাক্ষয় সাধন করিতে হইবে, ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্যসাধনে অগ্রসর হইতে ইইবে।

ম্ব বিষয়ে আমাদের উক্য রাখিতে হইবে। ভগবানে প্রীতি এবং তাঁগার প্রিয়কার্যাসাধনরূপ উপাসনা হারা
মানবের উহিক ও পার্ত্তিক মঙ্গল হয়, ব্রাহ্মধর্মের
এই মূল বীজনপ্তে একমত হইরা জীবনের পথে আমাদের
অগ্রন্থর ১৯তে ১ হবে। সমাজনীতি, র ট্রনীতি প্রভৃতি
অবাস্তর বিষয়ে থাক না কেন শত মত্ভেল। উপাসনাপ্রপালী, অনুষ্ঠানগন্ধতি প্রভৃতি ধর্মের বহিরক বিষয়ে
চলুক না কেন মতামত লইরা ভকবিতর্ক বাদবিস্থান।

কিন্তু ঈশ্বর ছাক্ত, সত্যানিষ্ঠা, ন্যায়পরতা, লোকহিতৈৰণা প্রস্তৃতি ধর্মের যাহা সার, সেই সকল বিষয় দেশে বিদেশে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আমাদের একত্র মিশিত হইয়া কর্মক্ষেত্রে নামিতে হইবে।

সত। ব্ৰাহ্মধৰ্মের ৰীজমন্ত্ৰ হইতেছে---ঈশ্বরকে প্রীতি করিয়া এবং তাঁগার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়াই তাঁহার উপাসনা কারতে হইবে। এই উদারতম ধর্মবীঞ্ল এবং ভাগারই উপর প্রভিষ্ঠিত মহান উদার ধর্ম আমরা এইণ করিধাছি, মহাত্মা রাজা রামমোগন রায়ের প্রচারিত বিগতবিখাদং পর্মেখরের উপাসনার ব্রভ আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তথ্য মৈত্রীভাবকে আমাদের স্কল কার্য্যের পশ্চাতে দূরে সরাইয়া রাখিলে চলিবে না। আক্ষধন্মকে যদি আমাদের নিজেদের জাবনে প্রতিপানিত দেখিতে চাই; অক্ষোণাসনাকে দেশের মধ্যে মুপ্রতিষ্ঠিত করিবার এত যদি সভাই আমরা অপ্তরে পে। যে। করি; ধর্ম, কর্ম ও চারত্রে যদি সন্তানগণ্ডে ব্রাক্ষধক্ষের উন্নত আদু,শ্ লব্দ বভিষ্ঠ দেখিবার ইচ্ছা লাখ; অবসাদগ্রন্ত আবা-সমাজকে যদি নংজীবনে উৎজুল দেখিতে চাই; তবে স্বার্থসরতা বিসর্জন 'লয়া, সঙ্কীর্ণভারকে নির্মূল করিয়া, অংক্ষারকে কিচুর করিয়া নৈতীভাবকেই আমাদের সকল কার্য্যের নিগমক করিতেই ২হবে।

অসাম্প্রদায়িক সভাধ্যাই হইল মৈগ্রীভাবের শ্রেষ্ঠতম ভিত্তি। এই সভাধ্যা জগতের বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে যতই কৃটিয়া উঠিতেছে, মৈগ্রীভাবের ততই অভিবাক্ত হইয়া জাগ্রতভাব ধারণ করিতে চলিয়াছে। এই সভাধ্যাের উপর দাঁড়াইলে কিছুতেই বিবাদ অসিতে পারে না। বিশ্বজ্ঞাত ব্যাপ্ত করিয়া ফে সভাধ্যা দাড়াইয়া আছে, ভাহা লইয়া কি প্রকারে বিবাদ আসিতে পারে না। ইয়া কি প্রকারে বিবাদ আসিতে পারে না। ইয়া জিলবাাসতে হইবে, জাহার প্রিয়ব্দায়া সাধন কারতে হইবে, একথা লহ্যাও বিবাদ আসতে পারে না। সেই সক্ষব্যাণী সভাকে যথন সীমাবদ্ধ সংসারে নামাইয়া আমাদের সীমাবদ্ধ কায়্যে প্রয়োগ করিতে চাই, তথনই বিবোধের সম্ভাবনা আসে।

বিরোধ-বিবাদ দুর করিয়া মৈত্রীভাবকে প্রাভষ্টিত করিতে চাহিলে আমানিগকে ঐ অসাম্প্রদায়িক সত্য-ধন্মের উপর, আক্ষধর্মবীজের উপর দাড়াইতে হইবে; সংসারে তাহার প্রয়োগপ্রণাণীর উপর বেশী ঝোঁক দিলে हिन्दि ना । आमार्षित न्नि है वित्व है है दि रह, जनवान এক, কিন্তু তাঁহার অনন্ত শক্তি অসংখ্য মানবে অসংখ্য আকারে নামিয়া আসিতেছে। স্থতরাং সহস্র মতভেদ সত্ত্বেও কাহাকেও খ্বা। করিবার অধিকার আমা-**८** नाहे ; अवना এह अभःशा मानवटक (हाउँशाउँ। মতামত বিষয়ে বলপুরক আমানের সহিত এক ও অভিন করাইবার অধিকারও নাই। সাম্প্রদায়িক ধশ্বই চাতে ষে, ভাচার বহিঃস্থিত প্রত্যেক ধর্মই ভাষার ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক মতে, প্রত্যেক ক্রিয়াপদ্ধভিতে সম্পূর্ণ সায় দিবে ; मान्ध्रमाधिक धर्मारे हारह (स. व्यार्थ यज मिल शोक व्याद नाई (क्षेत्र, मकरनेटे छोहांत्र विरुद्ध मात्र पिक। किन्द সত্য ব্ৰাহ্মধৰ্ম চাছেন ধে, সকলে মূলভাবে, বীজমন্ত্ৰে একমত रहोक, প্রাণে একমত হউক, কিন্তু অন্যান্য অবাস্তর বিবর-

সকলে বথাৰৰ স্বাধীনতা অব্যাহত থাকুক। আনধর্ম চাজেন বে, ভগবানের নামে ধেন আনাদের সকলেরই স্থানভারী সমানভাবে অস্থার দিয়া ভটে, এবং আমাদের সকল কার্টাই স্বাধীনভাবে প্রভাবেশ্য নিজের নিজের উপবাদীরূপে ক্রিযার অধিকার থাকিলেও বেদ দে সম্ভই তাঁথাকই প্রভিত্তিত ধর্মের অনুগত করা হয়।

সভাধনের এক অল ভগবানকে প্রীতি করা—প্রতী
আমানের প্রতাতকের নিজের প্রাণের কবা, এবং ধর্মের
অন্তঃক । সভাধর্মের বহিরক হইল উালার প্রিক্ষার্থার
সাধন। এবং বহিরকই হইল মৈত্রীভাবের সাধনাক্ষেত্র।
এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে গেলে যেমন আমানের
নিজেরও শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে, তেমনি অপরাপর
সাধৃতক্তনেরও নিকটে সাহাযা গ্রহণ করিতে হইবে।
আবার, সিদ্ধির পথে যাহা লাভ হইবে তাহাও বল্পুবাল্ধবের
মধ্যে বাটিয়া নিতে হইবে। একনিকে আমানের নিজেদের হানরকে বিশ্বজগতের সহিত একস্থরে বাঁধিতে হইবে,
অপরনিকে ভাইবন্ধ নেশবাসী সকলেরই হানয়ক্ষে সেই
স্থরের সঙ্গে সমতানে বল্পার দিবার উপযুক্ত করিয়া গাঁড়বা
তুলিতে হইবে। শত মতভেন সংস্কৃত বিবাদবিসভাগতে
সর্বাণ ও সর্বাণ দূরে রাগিতে হইবে; শত মতভেন সংস্কৃত
ভব্বের হের্ধাহিলাকে স্থান নিতে পারিব না।

रेमजीमाध्यात भाष अधामत इटेटन, आमारतत मर्था সম্ভাৰ ও শান্তি স্মপ্ৰতিষ্ঠিত হুইলে আমরা নব-ৰণে বলী-श्रान इहेट भारति । এई मद्वाद अ भारति बरभक्ता मःभारत ভগবানের শ্রেষ্ঠতর আর কোন আশীর্মাদ আছে কি না সন্দেহ। মৈত্রীসাধন এবং তাহারই পরিণামে শাস্তি ও সম্ভাবস্থাপন স্ক্রিধ উন্নতি ও কল্যাণ্যাণনের অহুকুল। ममः एक वन, कां जिट व वन, वा शृह्य वन, मर्स्क है विद्योध-विवास विष्कै दिवेत नाम नकन कन्मार्गत मून विनष्ठे करत । আসরা যেন সর্বাপ্রকার ছল্ডবিবাদ হইতে বিমুক্ত হইয়া দশ্বথের শতান্দীতে মিলিভ শক্তিতে পূর্ণ উদ্যুমে ভগবানের উপাসনাপ্রচারে দৃঢ়দংকল্প ২ই। এই পুণাভূমি ভারত-ভূনিতে যাগতে কি প্রাষ্ট্রনৈতিক, কি সমান্সনৈতিক, সকল কার্যা সকল প্রতিষ্ঠান সতাধর্মের ভিত্তিতে অমুষ্টিত হয়, ভাহারই উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মসমাজের সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিতে ব্রাক্ষসমান্তকে পত্নীব রাখিতে চাহিলে, ব্রাহ্ম-সমাজকে শক্তিমান করিয়া তুলিতে চাহিলে কেবল আশ্ব-नेपाद्यत जिञ्जल नय, किन्न आक्षानिमाद्यत वाहित्तव, द्यथात বে কোন কেত্রে শুভক্ষি ও কণাণপ্রদ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হইবে, নিজের স্বার্থের প্রতি দুক্পাত ন। ক্রিয়া এবং সভাধর্মের বীজমন্ত্রকে অকুর রাথিয়। সেই সকল অনুষ্ঠানে বাদ্দদাজকে যোগদান করিতে क्ट्रेंव-वाजगरबन्न অপ্রতিকূল অথুষ্ঠান আচার-ব্যবহারকে নিজের অন্তর্গ ক্রিয়া লহতে হইবে।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থার মৈ নীসাধনের স্থানর অবসর
আাস্থাছে। প্রেমের যুগ আসিয়াছে। ব্রন্ধোপাসনার সিদ্ধিলাডের পথে অগ্রসর হইবার পর উলুক্ত হইয়া গিরাছে।
এখন কথাকাটির উপর বার সম্ব নই করিবার অবসর
নাই। কেবল ঈশ্বর আছেন জানিয়া কোনই লাভ নাই।
উহার কার্য্যে জীবন সমর্পণ করিয়া দিতে হইবে। সংসারঅরপ্যের কার্যকে বাহারা কভবিক্ষত হইয়াছে, ভারাদিগকে
স্তাসভাই প্রাণের মধ্যে হান দিতে হইবে, প্রাভূবন্ধনে

निरमन बुरमन भरना पानिना स्मिनिस्य स्टेरन, अनः सन-পদাপ ভগবাদের অনুত নাম গুনাইরা সঞ্জীবিত করিয়া कृतिरक क्षेट्रक । अरकाक नार्य, वर्षात्र नार्य, क्षेत्रदेव गर्थ किन्छार्य मिछारेवा छारेबच्च मक्नरक त्मरे महन भर्ष रम्थाईरङ इंदेरव । **७० ममस्य स्थ मस्मित्रम** जामनमाम ममल विवनमारक मजावालीय जात्रम क्वाहेरक शांवियी-क्रिश्म, आधानिशाक आशांत्र त्महे मक्ति मक्त करियां বৈত্ৰীভাবের ভিতর দিরা সমগ্র দেশে ত্রন্ধোপাসনা প্রচার 🤫 ক্রিবার প্রে শুগ্রদর হইতে চ্ইবে। এক্মাত্র ভগবানের মঙ্গণ দৃষ্টির উপর হিরদৃষ্টি রাসিয়া দেশের কলাশিসাধনে অগ্রদর হইতে হইবে। এখন আর ভেদাভেদ করিবার অবসর নাই। কে পশুলা,কে অপশূলা, কে উচ্চ স্বার কে নীচ, সে প্রশ্ন করিবার অবসরই নাই। এই হন্দর व्यवमस्त स्टब्स् मस्या रेमजीजास्वत यात्रा वहाहंग्रा गाव, ব্রেমের নদা বহাইরা দাও এবং বিগতবিধাদ প্রমেশবের নাম মহিশাবিত কর।

আল এই শততম ব্রপ্নোৎগবে ভগবানের ইপিছ স্থাপষ্ট উপলব্ধি করিতেছি বে, সর্মবিণ ঘন্ট অতিজ্ঞা করিয়া অনতিবিশ**ত্বে** আমাদিগকে মিলনের সহামধ্রে দীক্ষিত হইতে হইবে। হিংসাফ্স ভূলিমা গিয়া, উচ্চ-নীচ ক্রুব্রহতের ভেদাভেদ ভুলিয়া গিয়া আমাদের পরস্পর মিলিতেই ইইবে। সংশ্যাত্মা সংসারী লোকের क्षांत्र विव्याल इरें अना। आमारमत यिन अकरे পিতামাতা, তিনি আমাদের প্রত্যেকের ममानीन शांकिया, व्यामांनिगत्क जन्मागं वर्गिर उद्यान-পরস্পর বিচিহ্ন থাকিও না—মিলিত হও। ঐ অনয় আকাশ হইতে দেই মঙ্গলবাণীরই প্রভিধানি স্থিরিয়া আসিয়া আমাদিগকে ক্রমাগত বলিতেছে—মিলিত ইও— মিশিত হও। যে সংহতি কার্যাসাধিকা, যে মিশনে স্কল কার্য্য সাফল্যলংভের পথে অগ্রসর হয়; যে মিলনের পরিণামে বলবার্যা লাভ হয়, এই শভ্ডম ব্রহ্মোৎ-अमाकात এই इंड मिलन (यन (मई मिलान পরিণত হয়: এই মিলন বেন আমাদের কণায় ও কার্যো क्क ब्या आज क्रे छेरमवमन्त्रित जिन्त निया यनि আমরা আবার ভায়ে-ভায়ে মিলিতে পারি, তবে এই ब्राक्षां प्रत्व मार्थक इंट्रेर, बाक्षप्रमां थना इंट्रेर । तिहें মিননের উপর দেবভারা পুষ্পবৃষ্টি করিবেন, এবং ভগবান তাঁহার নিত্য আশীর্কাদ বর্ষণ করিবেন।

আমাদের মিণিত ভাবে কথায় ও কার্য্য সভাধর্ম প্রচারের বে শুভ অবসর আসিরাছে, এই শুভ অবসরে আমাদের মিদ্রিত থাকিলে চনিবে না। ভগবানের মার্ট্ড-বাণী আনালের পরতে পরতে প্রতি মুহুর্তে ধর্মত হইতেছে। এই আগরণের মুর্থে, আমোদপ্রমোদের মোহে পড়িয়া থাকিয়া, গুমের ঘোরে মুতপ্রায় হইয়া থাকিলে চলিবে না। সম্মুথের নবশতাকীর মুর্থে বুগা থানিবেগায়, অলাল আমোদপ্রমোদে মত্ত থাকিলে চলিবে না; ভারে-ভারে বুণা ব্যথিবাদ করিয়া নিজের শক্তির, দেশের শক্তির অপচর করিছে দিলে চলিবে না। তেলাভেদের কথা দুর করিয়া দাও, নৃত্যগীতের কথা পরতলে দণিত করিয়া দাও। ভানে বড় হও, ধর্মে বড় হও, কর্মে বড় হও। ভগবানের হতে ফ্রাড়ণের ভার সরাত করিয়া

নিজের মঙ্গলসাধনে, সমাজের ও দেশের কল্যাণসাধনে একমনে একপ্রাণে আপনাকে নিয়োগ কর। দেবছিংশা বিদ্যারত করিয়া জানে বিদ্যার, ধর্ম্মে কর্মে ও অর্থে সকল বিগরে পরস্পর পরস্পরকে তৃলিয়া ধরিবার চেষ্টা কর—পরস্পরের প্রাত দক্ষিণমুগ প্রকাশ কর—সহায়হন্ত বিস্তার কর। স্থাপুরুষনির্বিশেষে, আন্ধণপঞ্চমনিবিশেষে, সকলের গুরুথ জ্ঞানলাভের ত্থার গুলিয়া দাও। ভগবানের জমোঘ আশীর্বাদ দেশের মন্তকে ঝরিতে থাকুক; দেশ সজীব হইয়া উঠুক, এবং শ্রদ্ধা, ভক্তি, জ্ঞান ও কর্মের সাহায়ে সকল সদ্প্রণের আধার হইয়া উঠুক। সম্প্রাণেশ আনন্দের স্থিনল হাদি এবং শুভ অন্ধানের মঙ্গল শুভা আবার নাজিয়া উঠুক।

এস, আমরা মিলিতকঠে এই মিলনোৎসবের যিনি দেবতা, সকল দেবতার যিনি পরম দেবতা, সেই মগান দেবতা প্রমেশ্বরকে প্রাণ ভরিষা ডাকিয়া জীবনকে ধন্য করি। আমাদের প্রত্যেকের স্থান্য হইতে এবং সমবেত কঠ হইতে ভগবানের নামে এই জ্বন্ধবনি সমুখিত হউক—ভন্ন ভগবানের কর।

ব্রহ্ম স্বপাহি কেবলং।

Invocation

(Sadananda Si Kali Prasanna Biswas)

িগত ১০ই মাঘ শুক্রবার সায়ংকালে আদিরাক্ষসমাজ মন্দিরে সদানন্দ শ্রীকাণীপ্রসর বিশ্বাস মহাশয় ইংরাজী ভাষায় যে উপাসনা করিয়াছিলেন, তাহার উদ্বোধন ও উপদেশ নিয়ে যথাক্রমে প্রকাশিত হইল।

We have assembled here today, on the memorable occasion of the hundredth anniversary of the Theistic Church in India, founded by the late illustrious Raja Ram Mohun Roy, of blessed memory, Bengal. This is a day of rejoicing not only for the members of the Brahmo Samaj, (the Theistic Church), but for all Indians, nay for the whole world. The new spirit, that we find now manifested in every religious body—the spirit of catholicity and toleration -the spirit of unity and brotherhood-the spirit of love and humanity—the spirit of work and service—the spirit of universal faith and charity—the spirit of nationalism and self consciousness—owes a great deal to the movement inuagurated by the great founder of the Brahmo Samaj. We, therefore, think it our first duty to commence our proceedings of today with a grateful and reverential remembrance of Raja Ram Mohun Roy, Next to him, our homage is due to the late Maharshi Devendra Nath

Tagore, who having realised Brahman in self, had elevated the devotional side of the Theistic Church to so great an extent that he became worthy of the name of Maharshi. and was acknowledged by the members of all communities in India as such. Then we must not forget to pay our humble tribute to the late Brahmananda Keshud Chundra Sen, the beloved disciple of the Maharshi. whose devotion towards the cause of the Brahmo Samaj cannot be gain-said. we should pay our respectful tribute and reverence to the venerable Pandit Siva Nath sastri, and all the departed and living enthusiasts of the Brahmo Samai, who sacrificed their everything for the cause of Theism. We also offer our most respectful namaskars to all the Theistic missionaries of the world, to the Acharyas, and members of all the Theistic Churches in India and abroad who are keeping the flag of our church unfurled in every part of the world. Our heart next turns with adoration to the feet of the saints and prophets of all nations, of all religions and of all times all those that have passed the pale and all those who are in the land of living here on earth, who have contributed directly or indirectly to mould, shape and develope the views and thoughts of the Brahmo samaj, There are many members of other religions, who, although they have not the courage enough to come to the fold of our church for some reason or other, have practically broken the limits of bigotry and sectarianism, and accepted the principles of the Brahmo samaj in heart. To them also, we send our greetings. May they be with us today present in spirit on this auspicious occasion!

To you, our young friends, the future torch-bearers of our beloved church, we offer our most sincere and heartfelt love and blessings. May the Divine Light descend on you and make you worthy of the trust we impose on you with full confidence! The old workers of our samaj are now worn out. They have done their duty, the most strenuous duty, during the critical days of our movement, and done it exceedingly well, for which they deserve your thanks. May God bless them! They now want rest, the well deserved rest, I should say, and it will be cruel on your part to inflict on them any

শততম সাৰ্থসরিক উৎসব উপলক্ষে »ই বাংল বিবৃত্য

more pressure. They should now be allowed to take rest and watch and guide you. You should now relieve them and take up their work in your own hands. Let the flag of the Brahmo somaj be unfurled by you in every part of the world already approached or not! Let you be blessed with the sadhana of Maharshi, and eloquence of Keshub ! Let your lives be dedicated lives like that of Pandit sivanath t Let your energy be always evergreen as that of our triend Krishna Kumar t Let you be successful in uniting the whole world under the banner of the Theistic Church | Let your young blood infuse a new spirit in the service of One God without a second and thereby fulfil the desire of the founder of the Brahmo samaj t This is our most ardent prayer.

Let us now invoke the blessings of the Almightv and Omnipresent God, May He be manifest here to accept our humble prayers and offerings!

Message to Young India.

India is now coming under a psychic A momentous change awaits the change. You that are country in the near future. young have, therefore, a most sacred duty, a most responsible and difficult task before you. Will you rise equal to the occasion ?

Then must you prepare yourselves and acquire the necessary Shakti which will make India great again. I by no means underrate physical Shakti which Patanjali regards as a preliminary stage of Yoga. The Rishis spoke not without reason of Hotayoga. pranayam &c. The physical shakti helps in maintaining health of the body and so helps the concentration of mind. Physical shakti is necessary: but we must not confound it with brute force which robs man of all his finer qualities, and turns him isto The real physical shakti is a beast. non-violence and not violence.

These are days of revolutions, but a revolution does not necessarily violence. India needs a revolution but of a higher character. India neebs a spiritual revolution which will remove all the dirt

accumulations of ages. Violence will not help India. In the words of Mazzini "The world-Spirit calls her to the service of humanity", and violence is not service. The life of India should be a life in the Spirit—the creative-spirit and not one of brute force. The skakti of India now lies hidden, imprisoned, suppressed. You must release it and utiliso it for the service of your Motherland-nay of the whole world. In order to do so, you must have strong and unwavering faith in God, and you should have clean hearts and unbending will, Let God be your guiding star; let be your weapon of war; service be your aim and aspiration; and let sacrifice be your coveted victory.

India's religion is Nishkam Dharma. Develope the Soul-force within you and be inspired with the Skakti before which the strongest material power will benought, all diplomaey will vanish and all communalism will disppear. This was the secret of Mazzini, who liberated Italy, it was the sarength of Vashista who defeated Viswamitra and his powerful army, it is the only weapon with which Mahatma Gandbi has captured the heart of India.

I know it is difficult to persuade a man of the present day to believe it. Materialism has shaken his faith in religion. He struggles for worldly pleasures and has no time to think of God-no opportunity to test the power of the Almighty,

Listen to Mazzini: "I do not know speaking historically, a single conquest of the human spirit, or a single important stage for the perfecting of human society". he says, 'which has not had its roots in a strong religious faith. Without God, you can coerce, but you cannot persuade; you may be tyrants in your turn, but you cannot be educators and apostles.

"Without religion,-deep, heartfelt, vitalising religion, there can be no true com-Materialism had been tried, and had failed-failed because it was 'an individualist, cold calculating doctrine. slowly, infallibly extinguished every spark of high thinking or free life, that fiirst plunged men into the worship of success, then made them slaves of triumphant rust from our religions all the violence and the accomplished fact. It killed enthusiasm in the individual; it killed true greatness in a nation."

Materialism was not the aim of our Rishis before whom the most powerful Materialism cannot monarchs trembled. bring salvation to a country. Materialism has given the West only wars, strifes and confusion, which the people there now deplore. Even in our unfortunate country the very advent of materialism has been signalled by communal and other strikes, troubles, disorder and insecurity. Therefore I say: -materialism will be of no help to us at any time, India needs the spiritual alone will achieve which force salvation.

The leaders of the materialistic world are now gradually realising that they have gone too far, and they must cry halt. This has given rise to the League of Nations, and if today all the talk of world peace, disarmament &c., has not achieved success, the reason is not far to seek: they are still struggling in a boat without a spiritual helmsman in the fierce and troublous waters of materialism.

This should be a lesson to you, young men of India,—this should convince you of the superiority of spiritual force over material power-intoxication. The spiritual force is everlasting and eternal but the material power is transitory and limited to time, and sooner or later it must collapse like a house of eards having no solid foundation in religion and God.

I want you, young men, therefore, to profit by what is before you and cultivate the real shakt the Spiritual Shakt, India needs at present. You must determine once for all whether you should follow your Rishis of old, who had raised India to the highest pinnacle of civilization, or the materialistic culture of Marx, Mussolini and Stalin, leading the world to a path of destruction.

Your must remember that a Nation is in Mazzini's noble words "a God appointed instrument for the welfare of the race, and in this alone its moral essence lies. Countries are but the workshops of humanity and a Nation is a living task, her life is not her own, but a force and a

function in the univers! Providential scheme. "Humanity is a great army," said Mazzini, "to the conquest of unknown lands, against enemies both strong and couning. The peoples are its corps, each with its special operation to carry out, and the common victory depends on the exactness with which they execute the different operations."

I find to my great distress, that in this land of the Rishis some of our young leaders want to banish religion and God from the country. This impending danger, I ask you most solemnly and with all the force I can command, to avoid, if you would do real good to your country,—if you would save pour country, your dear Motherland, from a dire calamity.

Indiz's patriotism must be based ou religion. India, the Land of the Rishis and Prophets, has given inspiration to the world. Let you not forget that India has a great mission—a moral duty—a solemn responsicility not only to her own people but to the whole world.

Let your patriotiom be silent and manly, hating display and talk; and bright with a spiritual flame that will neither be "roared to heaven nor sunk in ashes". I want you to create that irresistible moral and spiritual force, by which you will not only be able to raise your own Motherland but the whole world, that now lies prostrete in depths of materialism,

"O my brothers, love your country. Country is our home, the house that God has given us, settling thereon a populous family, to love us and be loved by us, to ukderstand us and be understand by us better and more readily than others are". These are the burning words of patridism with which A azzini inspired young Italy to save his country. I repeat ahese memorable words to you. Love your country, love the noble tradition of your country, and be good to humanity. Your Risihis have taught you, thar love is the divine weapon with which the whole world can be conquered. Your conquest should be conquest of love. Love God, love your religion: love your country and love humanity. This is the ideal of India life placed before you by your saints and prophets,

Patriotism is love. It is sacred and unselfish. It is based on truth and righteousness. Its soul is God, its body is religion, and the limbs are we all the people. A true patriot's heart is saturated with the love-spirit, which is not confined to one country or one nation alone, but embraces luminity as a whole. I do not want you, to sacrifice yourselves at the altar of Godless creeds. "Be good, be good" advised Mazzini to his young friends. My advice to you is also, "Be good, be exceedingly good and serve humanity with your good-Startle the whole world with India's conception of true patriotism. Love your own country and love also other countries. This is the idea of patriotism I have cherished throughout my life; this is the conception of patriotism before which I have bowed down my humble head in reverence; this is the patriotism which should be the shrine of your heart's temple,

Rise up O ! sons of the East! rise up from your long slumber, and make yourselves ready for the spiritual conquest of Let your Sadhana subjugate the world. materialism as Lord Buddha subjugated Mara. In your hands lies the final salvation of the Motherland. And in there lies the hope of the world. This is not a dream, I see a clear vision before me -1 hear a distinct voice within me. Therefore I say to you :awake ! arise ! and claim the heritage of the Rishis. Believe me the final victory, the final glory are yours. But on this one condition that you are true to India and her spiritual ideal, true to the Rishis and there inspiration.

> Sadananda— Editor, the Message.

১১ই মাদের উদ্বোধন।

(শ্রীকিতীজনাণ ঠাকুর)

ভগবান আজ ভারওভূমিতে বে নবজাগরণ প্রেরণ করিয়াছেন, ভাহার প্রবল বেগ প্রভিক্তন্ধ করে কাহার সাধ্য ? সমগ্র বিশের প্রাণ হইভেও এই জাগরণের অমুকৃল এক আশ্চর্য্য পবনহিলোল প্রবাহিত হইভেছে। এই নব জাগরণের দিনে পশ্চাতে পড়িয়া বাকিলে চলিবে না। শুভ ভাব ও চিন্তা, শুভকর্মা ও ক্ষমন্তানের সাহায্যে নব জাগরণের পাথে, সর্বাঙ্গীন উন্ধৃতি ও মঙ্গলের পথে ফারুবেগে চলিয়া যাও। অগ্রেদর হইলেই জীবন লাভ এবং নিজা ও জালস্যের ফোড়ে শয়ন করিলে মৃত্যু ও বিনাশ অপরিহার্যা।

মূলপ্রাণ স্বাধীনতার धरे नव कागतरगत আকাংকা। ইহা চিরস্তন ও অক্ষয়, কারণ ইহা প্রতি মানবের মন্তবে ভগবৎপ্রদত্ত অবিকার। কিন্তু শতাকার পর শতাকা সর্বাঙ্গান পরাধীনভার মধ্যে বাস করিবার ফলে আমরা স্বাধীন হার মর্য্যাদ। এক প্রকার ভুলিয়া গিয়াছি. এবং কুসংস্কার প্রভৃতির গণ্ডীর মধ্যে স্বাধীনভাকে সাটক রাখিবার বাবস্থা করি। পরাধীনতা সর্বি-বিধ ডঃগ ও অমঙ্গলের নিমান এবং সাবাশ্বীন স্বাবী-নতা উন্নতি ও মঙ্গলের কারণ, স্বাধানতা ও পরা-ধীনতার উপর আমাদের জাবন-গ্রণ নির্ভর করে ইং। আমরা ভুলিতে বসিয়াছি। কিন্তু মানবের সম্ভবে ভগবন্ধিহিত অ'শ্য উৎস ২ইতে স্বাধানতা-্সোত প্রবাহিত হইতে বিরত হয় নাই।

আজ একশত বংসর অতীত হইতে চলিল, ঐ
বিশালবপুও বিরাটজনয় দূরদর্শী মহায়া রাজা
রামমোচন রায় বুঝিয়াছিলেন যে, এই স্বাধীনতাসোতকে বুধা রুজ করিবার চেন্টা করিলে
সময়ে ইহার সংহত বেগ ভারতের বৈশিষ্টাকে
কোথায় ধুইয়া লইয়া যাইবে। তাই তিনি ঐ
সকল গণ্ডী ভাঙ্গিয়া স্থানাতাম্পোহকে সরলপথে
বহিতে দিয়া ভারতভূমিকে এবং সমগ্র জগতকে
শাসাশ্যামল করিবার ব্যবস্থা করিলেন।

সাধীনভার মূল উৎদ একমাত্র ভগবান।
স্বাধীনভার মর্থ উদ্ধাম উচ্ছু আলভা নয়। স্বাধীনভা
জীবন আনয়ন করে, দেহে মনে ও আলাতে
শক্তি ও ভেজ সঞ্চার করে; উচ্ছু আলভা দেহ মন
ও আল্লার শক্তি ও তেজ সরণ করিয়া মাপুনকে
মৃত্যু ও বিনাশের পথে লইয়া যায়। স্বাধীনভা
মানবের অস্তরে ভগবলিছিত অমোঘ শক্তি;
উচ্ছু আলভা মানবপ্রবিত্তি ধ্বংসদাধক প্রলায়ের
তাগুবলীলা। দূরদ্দী রাজা রামমোহন রাধ
ইহা সম্পেষ্ট উপলব্ধি করিয়া ঐ স্বাধীনভাস্মোতকে
ভগবতুপাসনার পথে পরিচালিত করিয়া দেশের
নবজাগরণকে স্বদৃঢ় ভিক্তির উপর স্থপ্রতিতিত
করিলেন।

শতাব্দী পূর্বের রাজা রামমোহন রায়ের কার্য্যের গুরুষ সাধারণ দেশবাসী উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। তিনি নিব্দেও এই ভবিষ্যবাণী করিয়াছিলেন বে, তাঁথার প্রচারিত সত্যসকল শতাব্দী পরে তাঁথার দেশবাসীর নিক্টে উদ্বাসিত হইবে। তাঁহার ভবিষ্যদাণী আজ সফল হইতে চলিয়াছে।
ভাক্ষধর্ম্মের সরল মুক্তিপ্রদ বাণীসকল আজ
একটা প্রকাদেরের চতুঃসীমার মধ্যেই আবদ্ধ না
থাকিয়া ভারতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত
পর্য্যন্ত ঝঙ্কার দিয়া উঠিতেছে—ভারতবাসী জনসাধারণের মর্ম্মে মর্ম্মে মিশিয়া গিয়া স্থফলপ্রস্
শতবিধ আকারে প্রকারে প্রকাল ভারতবাসী নয়, সমগ্র
জগতবাসী তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছে। ভ্রাক্ষণ
সমাজের সত্যসকল শুধু বৃহত্তর হিন্দুসমান্তের নয়,
কিন্তু জগতের সর্পর্ত্ত সমাদরে গৃহীত হইতেছে।
ভাই মনে করি, এই শতাব্দী পরে ভ্রাক্ষণমাজের
প্রকৃত আনন্দ উৎসবের দিন আসিয়াছে।

সত্যধর্মপ্রচারে আক্ষাসমাজের সকল সমাজের সকল সম্প্রদায়ের অগ্রাণী হইয়া চলিতে হইবে। যতদিন না আক্ষাসমাজকে আশামুরূপ অগ্রসর হইতে দেখিব, ততদিন আমি মহবি দেবেন্দ্রনাথের জাগরণবাণী প্রতিধ্বনিত করিয়া বলিতে কাস্ত হবৈ না যে, অক্ষোপাসকমাত্রকেই সমস্ত জাতি অপেক্ষা কি জ্ঞানে, কি বিদ্যায়, কি ধর্ম্মে, কি অর্থে, সকল বিষয়ে উন্নত হইতেই হইবে। হিন্দু-সমাজও যদি বাঁচিতে চায় এবং প্রকৃত হিন্দুধর্মকে যদি বাঁচাইয়া রাখিতে চায়, তবে আক্ষাসমাজকেও বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে, এবং আক্ষাধর্ম সত্যধর্মের যে নবতর সত্যমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সত্যামূর্ত্তিকেও সজীব রাখিতে হইবে।

ভগবানের দান সভ্য ত্রাহ্মধর্মকে সজীব রাখিতে চাহিলে এবং ভাহার প্রচারকেন্দ্র ব্রাহ্ম-সমাজকে বাঁচাইয়া রাখিতে চাহিলে আমাদিগকে নবোদ্যমে নবোৎসাহে ব্রাক্ষধর্মের সভ্য তত্ত্বসকল ধনীর অট্টালিকায় এবং দরিজের পর্ণকুটীরে, স্থাপের সংসারে এবং পাপীর ভাপক্লিফ আঁধার প্রাণে, সর্ববত্র বহন করিতে হইবে। আমাদের বকুতা উপদেশ প্রভৃতি কেরলমাত্র ব্রহ্মোপাসকদিগের উদ্দেশে দিলে চলিবে ना। य श्निपुममाब दरेख ব্রাক্ষসমাজের জন্ম, সেই মহত্তর হিন্দুসমাজ এবং বুহতম মানবসমাজের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমাদের भक्ल कांग्रं कतिए इहेर्त। **बामममामद**क শক্তিমান ক্রিডে চাহিলে কেবল শিক্ষিডদের মধ্যে ইহার বিশুদ্ধ মৃতসকল আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। উচ্চ-নাচনিবিৰশেষে, পাপী-সাধুনিবিবশৈষে, বালক-बुक-निविश्लास, नब-नाबीनिविद्यास, दम्म-विद्यम्-ানবিবলেষে, জগৎবাসীমাত্তকেই ইহার আতায়ে টানিয়া সানিতে হইবে।

রাক্ষসমাজের ন্যায় মহত্বপূর্ণ স্থবৃহৎ প্রতিষ্ঠা-নের অমুষ্ঠানে অগ্রসর হইবার পথে পদে পদে

ज्वजारिः रहेए भारतः भारत भारत वृक्षा ७ मिन्ना নিন্দাবাদ, মুহুর্ত্তে মুহুর্তে উপহাসের স্থুভীত্র বাণ বৰ্ষিত হইবে; কিন্তু তাহার জন্য কর্ত্তবাসাধনে বিমুথ হইলে বা কাপুরুষের মত সংগ্রামে পৃষ্ঠ-अमर्भन कतिरल ठलिएन ना। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া দৃঢ়ভার সহিত কর্তব্যের পথে. দিকে দিকে সত্যধর্ম্মের বীক্স বপন পথে অগ্রাসর হইতে হইবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভুলভান্তির মূল নষ্ট করিতে হইবে। ব্রাহ্ম-সমাজের পূর্বিতন আচার্য্যাণ শত অভ্যাচার অবিচার শত অপবাদ উপহাস সহ্য করিয়াও কঠোর সাধনার ভিতর দিয়া একনিষ্ঠভাবে সভাধর্মকে অন্তরে ধারণ করিয়া জনসমাজে প্রচার করিয়া-ছিলেন বলিয়াই ব্ৰাহ্মসমাজ বৰ্ত্তমানে জনসমাজে এক আশ্চর্য্য সবল প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম এই মাঘোৎসব তাঁহাদিগকে স্মরণ করিবার স্থন্দর অবসর। তাঁহাদের জীবন কেবল ব্রাক্ষদমাজের নয়, সমগ্র জগভের ধর্মসমাজের रगोतरतत्र विषय इहेया माँजाईग्राट्ह। সাধুজাবন প্রপ্রদর্শকরূপে আমাদের গন্তব্যুপর নির্দেশ করিতেছে। ভাষারা অপেকা মন্ত্রের সাধনকেই ভোষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা এখন মন্তের সাধন অপেকা ত্ব-সোয়ান্তিকেই অধিক করিয়া দেখি। বিনা স্বার্থত্যাগে, দেশের মঙ্গল ও জ্বাতির কল্যাণ্-রূপ বৃহত্তর স্বার্থের নিকট নিচ্ছের ক্ষুদ্র স্বার্থকে যলিদান না করিলে কোনও সদসুষ্ঠান দাঁড়াইতে भारत ना।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের অস্তুর ছইতে নিঃস্তত এই মহা সভাবাণী অস্তুরে ধারণ কর এবং নির্ভয় হও—"আমাদেয় সম্মুথে পর্বভসমান বাধা, কিস্তু সাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশর ভাহাঁর সহায়"। ভয় নাই—ভয় নাই, ভগবানের মাভৈরবের এই শৃঙ্গ-ধ্বনি গগন ভেদ করিয়া আজ্ব শভভম মাঘোৎসবে আমাদের কর্নে ও মর্ম্মে প্রবেশ করিভেছে। চারিদিক হইতে স্বাধীনভার ও মঙ্গলের একটা প্রবল বায়ু বহিভেছে। সকলের সমবেভ শক্তিতে এই বায়ুর অভিমুথে পাল ভুলিয়া দাও—নিশ্চিত্ত থাকিও, সভাধশ্যের ভরণী ক্রথনই ভূবিতে পারে না—কর্নধার ভগবান ভাহার সবল হত্তে হাল ধরিয়া আছেন।

বদি ভোমাদের সভাই এই বিশাস থাকে বে,
অপ্রভিহতশক্তি ভগবান আছেন, এবং ভিনিই
এই বিশ্বচক্রের মঙ্গলবিধাতা ও নিয়ন্তা, ভবে
তাহার পভাকাবহনে এবং তাহার সভাধর্মের
মন্ত্র্শক্তি বিভরণে কার্পণ্য প্রদর্শন করিও না।
একনিত হও। এত উদ্বাপনে মৃচ্যুংক্র হও।

ধর্মাযুদ্ধে মৃত্যুত্ত বরণীয়, ভোমাদের বিজয়বিষাণে এই অমরবাণী ধ্বনিত করিতে করিতে অগ্রসর হও। কোনপ্রকার ভরে ভীত হইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না, নিরামবিশ্রামের আকাংকা করিও না, আলাদ্যে ও বিলাসে গা ভাসাইয়া দিও না।

হে অন্তর্য্যামী। বিশ্বতবিবাদং ভোমার আবিভাবে আমাদের বিরোধী যাহাঁরা, ভাইারাও বিরোধ
পরিত্যাপ করুন, এবং আমাদের সমবেত কণ্ঠ
হইতে ভোমারই জয়ঘোষণার বিপুল আনন্দধ্বনি
সমূখিত হইয়া গগনের পরতে পরতে প্রভিধ্বনিত
গৌক। ভোমার আগমনে আমাদের দম্ববিবাদ
অপহত হৌক, কলহ-বিরোধ শাস্ত হৌক। আমাদের
গাপতাপ লজ্জাভয় বিনাশপ্রাপ্ত হৌক। তোষার
নামে আমরা যে উৎসবের অনুষ্ঠান করিয়াছি, সেই
মাথোৎসব সার্থক হৌক। #

ব্রাক্ষদমাজের দান।

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভগবানের নামে আজ আমরা এই পবিত্র স্থানে গুড় মৃহর্চ্চে সমবেত হইয়াছি। তিনিই আমাদের পূজার একমাত্র পাত্র। এই মহামঙোৎসবে আমাদের হৃদরের সমুদর শ্রহাভক্তি ভাহারই চরণে নিবেদন করিয়া সর্কাত্রে ভাথাকেই প্রশিপাত করি।

আজ মাথের শুভ একাদশ দিবস। এই ১১ই মাথে এই ব্রহ্মান্দিরে সর্বাপ্রথম ব্রাহ্মস্থাজ প্রতিষ্ঠিত হয়---ব্দগতের মধ্যে ব্রাহ্মসমাধ্র এই পুণাতীর্থে সর্ব্বপ্রথম প্রতি-🐞ত হয়। একশত বৎদর পূর্বের এই কথা; আর আজ পূর্ব একশত বৎসর পরে, সেই মন্দিরে আমরা বিশ্ববিধাতা অধিলমাতা পরমেখরের পূজা করিবার জনা সমবেড ब्हेगाहि—जामात अञ्चल जानन त्य कि शकात उष्टितिङ হইরা উঠিতেছে, তাহা ভাষায় ব্যক্ত করা আমার পক্ষে সম্ভব নহে। আমি বখন ভাবি যে, এই মন্দিরের নিয়তল হইতে এই তৃতীয়তল পৰ্যান্ত প্ৰত্যেক তলের প্ৰতি ইট্টক-वानि वर्धाकारण त्राका तामरमारन ताम, महर्वि स्वरतक्षनाथ व्यवः बन्नानम (कनवहत्त्वत्र नाग्र महाभूकविराव डेव्हा-রিত ব্রহ্মনামের ধ্বনিতে ঝকুত হইয়া উঠিয়াছিল, আর সেই মন্দিরে আমি বসিয়া জগবানের নাম উচ্চারণ করি-वात- अनिवात ७ अनाहेवात अधिकांत भारेबाहि, उथन আমার স্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে।

গুনিতে পাই, এই পুণ্যতীর্থ নাকি একটু দ্রবর্তী বলিরা অনেক বালক বৃদ্ধ ও বুবা এখানকার উপাসনার বোগদান করিতে পারেন না। হিন্দু বা বুসলমান কোন প্রচারাসীর সুবে একথা আমরা গুনিতেই চাই না। কোথার বর্গরিকাশ্রম, আর কোথার কন্যা কুমারিকা, আর কোথার মকা বা মেদিনা, হাজার হাজার ক্রোশ দূরবর্ত্তী

🌞 मण्डन नायक्नविक छरनव छेन्त्रक ३३३ वार्ष विवृद्ध ।

তীৰ্থসমূহে বাহারা প্ৰব্ৰে বাইতে কৃতিত হন না, সেই निकाबान धर्म श्रान खाकाबाजीय मृत्य वा जाहारमत्र वरण वि-দিপের মুখে সিকি ক্রোশ বা আর্ছ ক্রোশ প্রভৃতির দূরডাক এই ভীৰ্যস্থানে আসিবার বাধা ছইবার কথা আসরা ওনিতে চাই না। আমি দেখিয়াছি, নিষ্ঠাবান ব্ৰহ্মো-পাসক বৃদ্ধ ধনী বাক্তি স্থলুর হেছুৱা অঞ্চল চইতে স্বীর পৌত্রাদিকে সঙ্গে করিয়া আমৃত্যা প্রতি বুধবার উপাসনার নির্মিতরূপে যোগদান করিয়াছেন। প্রাচীন ব্রহ্মো-भाजक किरभन्न मर्था द्वांथ हन व्यत्नरक हे कारनन (व, व्यामा-**प्तित (मृद्युक्त क्षात्रीन धार्या वकाय प्राधिया महर्षि (मृद्युक्तनार्थ)** বোডাসাঁকো হইতে ভবানীপুর এবং বেহালাম্ব ত্রাহ্মসমাঞ সদলবলে পদত্রভে পমন করিতেন, ফিরিবার সময় বান-वाहरन हिंद्या किविटलन। এই मेलवार्षिक मरहादनव উপলক্ষ্যে আমি দেশবাদীকে অকুরোধ করি, তাঁহারা এই পুণ্যতীর্থের উপাদনার নিয়মিতরূপে বোগদান করুন এবং উপাসনা বা অন্যান্য বিষয়ে যাহা মক্ষলজনক বিবেচনা करतन, छाडात बर्बेंग्डा कतिवाब विध्य व्यामानिशतक সাহাধ্য করুন।

আমার ইহা পরম সৌভাগ্য মনে করি যে, আমা অপেকা বিজ্ঞভব ও শ্রেষ্ঠতর অনেক বাক্তি থাকিতেও দেই অকিঞ্চন গুৰু মঞ্চবিধাতা ভগবান শতবাৰ্ষিক মহোৎ· সব, এই শততম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার গৌরবপূর্ব व्यक्षिकात्र এই व्यक्तिकातत्र উপর সরাস্ত করিয়াছেন। काथात्र त्रहे विभागवश्च ७ वित्रावेद्यमत्र त्राक्षा कामस्माहन রার, আর কোথায় বা আমি; কোবায় সেই ধানবীর ব্রজানস্বরস্পানে নিমগ্ন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, আর কোথার বা আমি: কোথার বা ভক্তিবীর ও কর্মবীর ব্রহ্মানন্দ (कमवहन्त्र, व्यांत्र (कार्थात्र वा व्यामि। भूताकारम (वज्रभ श्वविद्रा छाँहामिरभद्र यांभयस्य दमवलामिभारक व्यानाहन कदि-তেন, আজ এই শতবার্ষিক ত্রন্ধোৎসবের মহারজ্ঞে আম-तां । (महेक्न के मकन महाशुक्रशिंगत आवांक्न कति-তেছি—डाँशां आमाम्बर वहें डेंद्रवरस्य डेंपश्चि हहेबा चार्यात्रत मान जन्मात् जक्षात् जक्षात्र भवज्ञात्र व्यवकीर्वत বোগদান করিয়া আমাদের এই উৎসবৰজ্ঞকে সফলভা अमान ककन।

মান্থবের জীবনে একশত বংসর দীর্ঘকাল মনে হইতে পারে, কিন্তু একটা সমাজের জীবনে, একটা জাতির জীবনে একশত বংসর বিক্ষুপরিমিত বণিলেও অভ্যুক্তি হইবে না। কিন্তু বে প্রাক্ষসমাজ এই শতবর্ধের মধ্যে রাজা রামন্মানন, মহর্ধি দেবেজনাথ প্রভৃতির ন্যায় মহাপুরুবম্বিগের জন্মদান করিয়াছে, সে প্রাক্ষসমাজ নিতান্ত অপ্রভার চক্ষে দৃষ্টিযোগ্য নহে। এক শতালী মধ্যে বে প্রাক্ষসমাজ দেশের স্ক্রিষ উন্নতির মূল, সকল প্রেকার মজল ও কল্যাণের বীজ রোপণ করিতে সক্ষম হইরাছে, সে প্রাক্ষসমাজ বে নিশ্চরই এক শক্তিকেন্দ্র সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই শক্তিকেন্দ্র হইতে শতালী মধ্যে আমরা কি পাইরাছি, প্রাক্ষসমাজ দেশকে কি দিয়াছেন, জগতকে মজলের পথে কত্টুকু জ্যাসর করিতে পারিরাছেন, শতালী পরে সে সমস্ত জ্যালোচনা করিবার সমস্ব জ্যালিরাছে বিলয়া মনে করি।

নামূৰ শরীর, নন ও আত্মা লইরাই মানুৰ। ব্রাদ্ধ-সমাজের কার্য আলোচনা ক্রিতে গেলে, বানুধের শারীরিক স্থ-স্থ ছেন্ট্য বিধান, মানসিক উন্নতিসাধন এবং ভগবানের সহিত আত্মার আধাাত্মিক যোগদাধন, এট ভিন বিষয়ে গ্রাহ্মসমান্ত দেশকৈ কি দিয়াটেন, আমানের ডভাই দেখিতে ভইবৈ। খা ওয়া ৰাবসা না বাকিলে, অলবলোৱ ফ্পাযুক্ত সংখ্যন না পাকিলে মানুধ বাচিতে পারে না, নিধের পায়ে দীভাইতে পারে না। বে দেশে, যে জাতির মধ্যে মাতুৰ অৱবদ্ধেৰ অভাবে মুমপ্রায় পালে, সে দেশের মৃদ্র নাই, সে চাত্র কল্যাণ নাই। ইতা বুঝিনা প্রভার সপক্ষে সক্ষপ্রথম দাড়াইলেন কে 📍 🖻 ব্রহ্মদনাকের প্রতিষ্ঠাতা, বর্ত্তমান পূলে একজানের ধারা আনিবার ভগীংথ --ঐ রাজ। রামমোণন রায়। ধধন দেশে বসীয় প্রভাবত আইন স্নপ্রথম সংশোধন করিবার প্রতাব উপস্থিত ভটল, তথ্য টাউন হলে স্থা করিয়া অবিকাংশ জ্ঞা-দাবের মতের বিক্সে প্রজাপণের স্থপস্থান্ডন্দাবিধারক স্ত্রস্তে স্পক্ষে দাড়াইলেন কে ? ঐ রাজসমাজের অনাত্র প্রতিষ্ঠাতা মহর্ষি দেনেন্দ্রনাপের দ্বিজেলনাপ-প্রমুখ পুরুগণ। দেশের অধিকার সংরক্ষণের জন্য যে সভা অগ্রাী, সে সভার মূল সংস্থাপক ব্রাহ্মসমাজের স্ঠিত সংপ্ত মলাগা দারকানাথ ঠাকুর। মূলত দেশের প্রকাসাধারণের জনা যে সভা সংস্থাপিত হইল, সেই সভার মূল সংস্থাপক ঐ ব্রাহ্মসমাজের স্থিত সংপ্রক, ভাবে পরিপুষ্ট আচার্য শিবনাণ শাস্ত্রী, আনন্দমোহন বন্ধ, ধারকানাগ গাঙ্গুলি প্রভৃতি। যে স্তাদাত প্রকারায়রে নারাত্তাার দাড়াইয়াছিল, সে সভীদাহের বিক্রজে দীড়াইলেন কে? ব্রাহ্মসমাজেবই ছুই কর্মবীর-মহাত্ম রাজা রাগমোহন রায় এবং মহাঝা ধারকানাণ ঠাকুর।

इंश एका जाना कथा, वालाविवाह वल, वक्विवाह वल, এই চকল সামাজিক ক্প্রথা নিবারণেও অগ্রণী ১ইয়া-ছিলেন—ই রক্ষেদমাজ। ২ওটিমান বিধ্বাবিবাহের সপক্ষে त्य वित्यय व्यात्म्तामन हिन्दल्यक, ८३ हे विश्वाविवाद्यव প্রবর্ত্তন জনা যিনি প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন, মেই দ্যার সাগর ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যানাগর ব্রাগ্রসমাজেরই ভাবে পরিপুষ্ট ছিলেন---বহুচান যাবৎ তিনি ভক্তবোদিনী পুত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ব্রাহ্মসমান্ত্রই এক হিন্দু-খুইপছীকে তাঁহার প্রার্থনামত প্ররায় হিন্দু রক্ষপন্থী-রূপে গ্রহণ করিয়া শুদ্ধি দাধনের পথ বহুকাল পূর্বে উন্মুক্ত ক্রিয়া দিয়াছে। এক সময়ে যথন স্থাপান শিক্ষিত সমাজের অস্তরে অবেশ করিয়া মহামারীর ন্যায় উচাকে নিম্ব করিতে বসিয়াছিল, তখন কে তাচার বিকলে পতাকা উত্তোলিত করিয়া সংগ্রামে অবতীর্ণ হুইবার এন্য দেশবাসীকে আহ্বান করিয়া সাড়া পাইয়া-ছিলেন ?—কে ভিনি ?—ঐ ব্রাহ্মসমাঞ্চের অন্যতর নেতা विकाशना (कणवंडलः । काल (व मिट्ना नर्सव त्रामकृष् দেবালম কুবিকৃত দেখিতে পাই; ঐ সকল সেবালমের সেবকগণকে অক্লাস্বভাবে ও মানিমুক্ত প্রাণে রোগণোকে ं क्रिहे (मनवानी सनमाधांत्ररनेत जित्र किंद्रिक नमूनाक मिन, ভাষার আদর্শ কে সন্মুখে উপস্থিত করিয়াছিল 👂 ঐ ক্ষেক্ত্রন প্রাক্ষ্বকের প্রতিষ্ঠিত দাসাধ্রম। দাসাধ্রম ন্থাপনের:পুর্বে, পথের ধাবে সৃত্যশব্যার শান্তিত, রোগরিত ্ৰেছন কি, কুৰ্তহোদীদিশেৰও দেবাৰ বে দেশকাৰী

व्यास्मर्भ कतिरा भारत, जनवा काराव व वात्रभार करे আংশে নাই। বর্ত্তমানে কুসংবত জীপাধীনভার নামে অর্থবিত্তর উচ্ছু অগতা আদিয়াছে সতা; কিন্তু ঐ ষে ব্রান্ধ-সমাজ বর্ত্তমান যুগে আর্থ্যঋষিগণের প্রচারিত এবং উচ্চাদের পদাত্মরণে জনসাধারণের সেবিত শাস্ত্রসঙ্গতীস্বাধানত। ও স্বীঞাতির প্রতি সন্মান প্রনর্শনের পণ প্রশস্ত করিয়। নিয়াছিল এবং পরস্ত্রীকে মাতৃবৎ ব্যবহারের উপদেশ ক্ষমাগত দিয়া আদিয়াছিল, সেই সমস্ত মহান ভাব অন্ত্রনিগুড় ভাবে কার্য্য করিবার ফলে দেশবাসা ধ্থন মাতৃভাব এংশের অধিকারী হৃহলেন, দেই ওভ মুহুর্তে व्यक्ति। य त्यांग त्यां भिन जवः त्महे त्याग्रस्ना उपनत्क দেশবাসার পরীক্ষা উপস্থিত হইসঃ সেই পরীক্ষায় (५4वाभा উद्योर्ग इंदरनन्। তাঁথাদের এই পরীক্ষায় উত্তার্থ হইবার পথে পরমহংদ রামক্রফ্টেদেবের এবং স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা যে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। নারীগণের শালীনভাবিধায়ক পরিচছদ, যে পরিচ্ছদ মোটামুটি বলিতে গেলে সমগ্র ভারতের শিক্ষিত স্থাজ কর্ত্তক গৃহীত **इहेग्राह्म, (भर्दे প**िष्ठाप्ति । भूष्य मर्था (प्रतिकाराय) পরিবার, ইহা স্বজনান্ত। এই স্কল হইতে স্পৃষ্ট বুঝা যায় যে, হাথসাচছ লা বিধানের ব্যবস্থা করিবার পথে একিদ্মারিই অগ্রশাহহয়। আদিয়াছেন।

কেবল শারীরিক স্থস্বাচ্ছন্য বিধানে যত্নবান হইয়াই আগ্লসমাজ নিশ্চেষ্ট হয় নাই। শারীরিক স্থাস্থাচ্ছন্যু-বিধানের ন্যায় মান্সিক উল্লিটিবিধানেও ব্রাহ্মসমাজ্ঞ সকাগ্রে পতাকা বহন করিয়াছিল। প্রতিষ্ঠাতা রাজা রাম্যোগন রায় বুঝিয়াছিলেন যে, উপ-যুক্ত শিক্ষার অভাব হইলে শারারিক স্থবিধানের ব্যবস্থা কিছুতেই স্বাধীত্বণাভ করিতে পারে না। ভাই তিনি শিক্ষার সংস্কার ও উপ্রতিসাধনে নিজের শক্তি যথাসাধা প্রয়োগ করিয়াছিলেন। রাজা রামমোখন ব্রিয়াছিলেন বে, ওদানীন্তন দেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রবর্ত্তিত শিক্ষা-প্রণালীর ফলে দে ভেজ আসিতে পারে না, ধাহার দাগায়ে কুদারার ও কুপ্রণাদকণ বিধ্বস্ত হন্তে পারে। তিনি তাঁহার দুরদর্শিতায় ইংরাজী শিক্ষার স্কল স্থুপ্ট উপলব্ধি করিয়াছিলেন। যে শিক্ষার ওপে দেশবাসী আৰু স্বানীনভাসংগ্ৰামে অবভাৰ্ব হইবার সক্ষমতা লাভ क्रिकार्डन, मिहे इंश्ताकी मिका अवर्त्तनत च्रियक त्राक्षा রামমোহন রায় গবর্ণমেন্টের নিকট যে স্থপ্রসিদ্ধ পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন, ভাহা দেশের শিক্ষিত স্থাঞ্চের সকলেরই স্থানিত। একথা বলিলে বোধ হয় অসকত ছইবে না যে, তদানীস্ত্রন ব্রাহ্মণপণ্ডিতবিগের শিক্ষা ধরিয়া থাকিলে আজ দেশবাসী স্বাধীনতাসংগ্রামে কথনই নামিতে পারিতেন না—কুপ্রথা ও কুসংস্কারণকণ দেশকে আরও क्छितित स आंक्षाहेश्री थाकिछ, क्छितित स त्मरक উন্নতির পথ হইতে পিছাইয়া রাখিত, ভাগ কে বলিতে পারে 🖓 আজাবে বঙ্গভাষা এও শক্তিমান হইরা টেরিরাছে, ঐ রাজা সাম্যোহন সায়ই ভাষার মূল পত্তন করিয়া-ছিলেন। সাজা সামৰোহন গ্ৰেম পুৰ্বে কৈ ভাবিয়াছিল বে, উপনিষ্থ প্রস্তৃতি বৈশিক শাস্ত্র বসভাবার প্রচুবাদিত रहेश राज्यामें अर् मिश्रामात्र मिक्टो मार, किंद वनमार्थावस्त्र निक्टे वक्कारनव इक्षत्र केंद्रक विवश দিবে ? বলভাষাকে স্থৃদ্ ভিত্তির উপর স্থাপন কবিবার জন্য তাহার ব্যাকরণ আবশাক—ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ক্রারাভা কামমোহন রারই তাহার আবর্ণ বেশবাসীকে প্রধান করিকেন।

রাজা রামষোচন রারের পর বিনি প্রাক্ষাসমাজের कर्नशत्र इडेटलन, त्महे महर्षि त्मर्यस्नाथ आमरमाहन রায়ের পদাক অমুপরণ করিয়া দেশবাদী জনসাধারণের निकृष्ठे छात्नव भथ छेवाबङार्य मन्भून छेन् क विवा निर्देश किया निर्देश विकास विक किष्कृतित्वत्र क्रमा दक्षेत्रभी नात्म এक्शनि मचात्रभव अकान कांत्रलं रानी मिन छैंदा हरन नाहै। किन महर्षि দেবেক্সনাথ শুধু বাঙ্গলায় নছে, কিন্তু সমগ্র ভারতের দেশীর মাসিক পত্তের জননী ভর্বোধিনী পত্তিকা প্রকাশ করিয়া এবং ভাগকে ভাবরাঞ্জির শতভূষণে বিভূষিত করিয়া দেশের মধ্যে জ্ঞান বিস্তার ও বিভরণের যে কি अमुन्य विधान कतिप्राहित्वन, छाहा वना याद ना। ভগণানের দয়াম এই ভত্তবোধিনী পত্রিকাই সর্বপ্রথম দর্শন ও ধর্মতন্ত্রে সঙ্গে প্রাচা ও পাশ্চাতা বিজ্ঞান, সাহিতোর দঙ্গে প্রাচা ও পাশ্চাতা ইতিহাস ও পুরাহর দেশ্বাসীর সন্মুখে ভাষাদের নিজেদের ভাষায় সমুপস্থিত এই ভন্তবোধিনী পত্রিকাই দেশবাদীকে मर्स श्रथम এবং आक ৮१ वरमत धरिता मिनीवजाद ও খণেশপ্রীতিতে উদ্বন্ধ করিয়া আসিতেছেন। महर्षि (मरवक्तनारथेत नगरत (मनागीत स्रोवत्नत अमन কোন বিভাগ ছিল না, যে বিভাগে আক্ষণমাত্ৰ না মক্তলম্পূর্ণে উন্নতিসাধন করিয়াছিল। দেশবাদীর প্রকৃত উন্নতি চাহিলে কিরূপ বিদ্যালয় করা উচিত; কেবল বিদেশীয় রাশি রাশি দাহিতা কণ্ঠত্ব করিয়া নয়, কিন্ত ধর্মাভিত্তির উপর দেশীয়ভাবে চরিত্রগঠনের দঙ্গে প্রকৃত শিকা किकाल (मध्या यहित्य भारत, जाहाहे (मथाहैवात উদ্দেশ্যে মহর্ষি দেৰেক্সনাথের নেভূত্বে এই কণিকাতাবা সী সমগ্র শিক্ষিত সমাজের সহযোগে হিলুছে এবী বিন্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছিল। বেদ স্তীশুদাদির পাঠা নয়, खरे अनाव वाथा जानिया निया आक्रमभात्र रहे उहे नर्काः প্রথম বেদের অমুবাদ প্রকাশিত হইয়া নগনারী নির্বিশেষে (सम्बानी नाधातर्वत्र स्थाठा क्या इहन । आक्रमाञ হইভেই সুণভ মূলো সাহুবাদ অমূল্য শাল্লবাশি একটীর পর একটা প্রকাশিত হইয়া ক্রেমাগত আঘাত করিতে क्ति उ (तमवानी क निरम्भात माननिक डेनडिविधान काताहेश जुनिन। ये बाधनमः क्य कूनः कार्यक्र जात्य পরিপুষ্ট মহাত্মা ব্যরকানাথ ঠাকুর অঞ্চনর হইলা मवाम् क्यां कविवास अथ एमध्हेशाहित्यन विवाहे आब আমরা এত চিকিৎসক ও চিকিৎসালয় পাইতেছি। এই বে আৰু ধৰ্মসভায় বক্তৃতা ব্যাথানাদি ভানিতে शाहे, हेशात मूला के वाकामभाष्मित अमा मश्री (मरवस्त्रमारणेय अध्यक्षित वाश्वाम। এই द स्थाम চারিদিকে সঙ্গীতচটোর বনা। আশিরাছে, রাজা রাম-মোহন রারের ব্রহ্মগভার সেই "অলথ নির্মনেই" তাহার मृख्नां अवः बान्नम्मात्मत्र छेरम्यानिहे जाशत विकृतित वक्यांव काव्रा

কিন্তু এই বে শারীরিক সুথসাক্ষ্মাবিধানে এবং মানসিক উন্নতিবিধানে আন্দ্রমাল অগ্রণী হইরা পণ-

প্রদর্শন করিতে পারিলেন, আদ্ধদমান ভারার মূল-আধাত্মিক স্বাধীনতা খুঁজিরা পাইরাছিলেন। রাজা রামমোচন রাধ বধন উপনিবৎ প্রভৃতি ইংরাজী ও বাংলা अञ्चानमह श्रकाम कविधाहित्यत. उथनहे जिनि अस्त বুঝিরাভিবেন নিঃদক্ষেত্ বে, মানবমারের আধাাগ্রিক বাধীনতা আছে। নরনারীনিবিবশেষে, আক্ষণপঞ্চম-নির্বিশেষে প্রভাক মানবেরই যে ভগবানকে লাভ করি-वात्र अधिकात्र वाष्ट्र এवः य कान खान, य कान বিদ্যা তাহার উপায়স্বরূপে সমুখে আসিবে, তাহার পথে ৰাধা দিবার অনিকার কাহারও নাই, আধাজ্মিক স্বাধী-নভার এই সভাত্ত রাজা রামনোধন রাম বে ধরিতে পারিয়াছিলেন, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্দ महर्षि (मरवस्त्रनाथ এই श्वाधीनहात कथा स्वाहेहम ভाষায বাক্ত করিয়া ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া সমগ্র ভারতে এবং সমগ্র বিশ্বস্থাতে এক ধর্মোজ্জন কর্ম্মোড্জন নব্যুগ্রের व्यवर्त्तन कतिराजन । द्यमद्यमारश्चत्र जिञ्दत প्रातम कतिथा এবং শান্ত্রবাশি অতুশন্ধান করিয়া যথন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাগ ঐ আধ্যাত্মিক সাধীনতার বাণী-ব্রগ্রনিং ও ব্রগ্নানী হইবার অধিকার নরনারীমাত্রেরই আছে--- পাত করিয়া তাঁহার আদ্ধর্মগ্রেছে নিবন্ধ করিলেন, অংশ্চর্যা এই ষে, শত শত বৎসর ধাবৎ প্রেটলত ভারতের অন্তরে বন্ধমূল সংস্কাৰের বিরুদ্ধ হইলেও, ঐ বাণী সভা বলিখাত তদানীস্থন শিক্ষিত সমাজের এবং অগ্রগামী অধ্যাপক্রিগের আন্তরিক সহযোগিতা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁগানেরই সহযোগিতার ঐ সতাবাণী আজিকার মত এক ওভ ১১ই মাঘের পবিত্র দিবসে বিধোষিত হইয়াছিল। বর্তমান খ্রের ব্রাহ্মসমাজের পুর্বে আর কেইই বলিতে পারে নাত্ विवया, श्रुनियाहि, के त्यायगात्र जितन तमनवातीत लातन এক আশ্চর্যা সাড়া পড়িয়া গিয়াঙিল। আমরা ঐ স্বানী-নতার মধ্যে লালিত পালিত বলিয়া আমানের পক্ষে ঐ সাড়ার পরিমাণ করা সাধায়িত্ত নয়। চিগ্র-পরাধীন বাক্তির স্বাধীনভাগাভের ন্যায় দেশবাসাঁ এ মুক্তিবাণী শুনিয়া মুক্তির পরমানন্দ অত্তব করিয়াছিব।

এই মৃক্তিবাণীর সঙ্গে মহর্ষি দেবের নাগ এ জানমানের ভিতর দিয়া কার একটা অনোঘ শান্তিমন্ত দেশবাসীকে দিরাছেন। সেই শান্তিমন্তই আক্ষণথের বাজ—ভগানিকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিশ্ব দাধন করাই তাঁহার উপাসনা এবং সেই উপাসনাই সর্বাধিদ মঙ্গণ ও কল্যা-শের আকর। ঐ স্বাধীনতার বাণা এবং ঐ শান্তিমন্ত বর্তনান মৃগের গতি উন্নতির পথে মঙ্গলের পথে আশ্চণ্য-দ্বিশেষ হিনামুল্যের গতি উন্নতির পথে মঙ্গলের পথে আশ্চণ্য-দ্বিশেষ হিয়া দিয়াছে।

এই সকল কার্য্য করিয়াই ব্রাহ্মসমাজের প্রয়োজন নিঃশেব হর নাই। এখনও ব্রাহ্মসমাজের যথেও প্রয়োজন আছে। ঘন অরুকারের ভিতর আলোকের প্রয়োজন বেদন তীব্রভাবে আমাবের উপলব্ধিতে আলে, সন্ধারে আলো-আধারের ভিতর নুতন কোন আলোকের প্রয়োজন ভত তীব্রভাবে উপলব্ধ হয় না; নেইরূপ বর্তমানে আমরা ব্রাহ্মসমালের প্রচারিত স্তাসমূহের ভিতরে সর্বাদ। লালিত পালিত ও সর্বাদ। পারপ্র হইতেছি বলিয়া উহার প্রয়োজন আমাবের অগ্নরে সেই আদিমকালের ন্যায় তত তীব্র আঘাত প্রনান করে না। বে প্রয়োজন লইয়া ব্রাহ্মসমাল এই বঙ্গনেশে

ক্ৰাগ্ৰহণ কৰিয়াছে, সে প্ৰয়োজন সংসিদ্ধ ইইতে এখন ও कारनक वाको कारक। काबारमञ्ज विश्वान रव खान्त्रनमारकत क्षाद्मावन वित्रकामरे थाकितः। (व व्यद्मावन मश्मिकित কনা ব্রাহ্মসমাজের জন্ম মানবজাতি সাধারণত বভিনি वर्त्तभान अवस्था मां द्वाहर वा विश्वत, क्लिन के खर्बा-क्रम मण्पूर्ण निश्व इहेवांत्र मुखावना नाहे। (व नाटमहे অভিনিত্ত হৌক না কেন, ঐ প্রয়োধন সংসিদ্ধ ক্রিবার জন্য ব্রাহ্মসমাজের ন্যার একটা স্থাজের উন্নতি ७ म्ल्रालात भीश भीभ शातन कतिया त्रांभा व्यानमाक। সর্মাদীন উন্নতির পথে-- দৈহিক, মানসিক ও আধাত্মিক উর্ভির পথে--কর্ম, জ্ঞান ও ছক্তির সামশ্রস্যের পথে--এদেশবাসীকে ভবং সেই সক্ষে জগ হবাদীকে পরিচালিত कताहे बाक्तनभाष्मत समाध्याहरात कातन। अहे नर्साकीन উन्नेडि नःगांधानत इच्हा ७ व्यामा वर्डमिन यानवावात অস্ত্রে জাপ্রত থাকিবে, তত্তিন সেই উন্নতির একটা व्यापन भविता वाधियात कमा बाक्षणगारकत नाम अवधी সমালকে মাণা তুলিয়া থাকিতেই হইবে।

স্ক্রিমীন উন্নতির মূলকেন্দ্র ভগবান। ছাই ব্রাহ্মসমাজ **८८कमंत्रनाभटकडे ८कट्य ब्राधिया अमाना विश्रत रख्या** कतिएउ ठाट्टन। धारे धारकभत्रवामरक क्टब्स त्राथिया সর্বাঙ্গীন উন্নতিকে মূগ শকা করিয়া মৈত্রীগাধনের সঙ্গে জ্ঞান ও ধর্মের ধারা সংঘত স্বাধীনভার জন্য যুদ্ধ ঘোষণা করাই ত্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য। আমরা আমাদের ছোটখাটো মনের পরদাসকল ছিল করিয়া সভাসভা পরস্পরকে ভাই বলিয়া আলিখন করিব, বিখবাসীকে একই পিতামাতার সম্ভান বলিয়া श्रश कतित, त्रशंकिन खाक्रमभारवत धारतावन नारे বলিলেও বলিভে পারি, কিন্তু ভাহার পূর্বেনর। বভদিন না আমরা ব্রেমাপাসনাকে জীবনের কেন্ত করিব, সর্বাঙ্গীন উন্নতিকে জীবনের লক্ষ্য করিয়া তুলিব; ৰত-দিন না আমরা সকলের সঙ্গে মৈত্রীবন্ধনে আবন্ধ হইরা স্বাধীনতার উপর দাঁড়াইতে পারিব, ততদিন বান্ধ-সমাজকে আদর্শদীপ হল্তে অবিচলিতভাবে শত সংস্থ নিন্দাঝকার মধ্যেও বাঁচিয়া পাকিতে হইবে, একেখন-বাদের মাহাত্মা প্রচার করিতে হইবে, স্বালীন উন্নতির সরল পথ প্রদর্শন করৈতে হইবে, স্বাধীনতার অনুপ্র আনন্দ সাধারণের উপলব্বিতে আনিতে হইবে এবং মৈত্রীর অপুর্বাশক্তি অদাধারণ বল প্রভাক্ষ করাইতে व्हेर्य ।

ব্যক্ষস্থাজের প্রয়েজন সম্প্রক্রপে সংসিদ্ধ হর নাই
বলিয়া আমাদের নিরাশার কোনই কারণ নাই। আজ্বন্ধাজ এই একশত বৎসরের মধ্যে বাবা করিয়াছে,
ভাগই আমাদের হ্বন্ধকে আশার পূর্ব করে, এবং
তাহারই জন্য আমরা ক্বত্তা। সন্মুবে নব শতাদীর
মূবে আমাদের হাত্তাণ করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিবার
অবসর নাই। আপনাকে আম—আপনাকে অমৃত্তের
সন্ধান ও অমরণধর্মা বলিয়া জান—বহান্ অধি পরম
পূক্ষব হইতে নিংস্ত এক-একটা মহাশক্তি স্ত্রাই
বিক্রেপিস বলিয়া জান। আক্ষধর্ম আমাদিগতে শিকা
দিতেছেন বে, প্রকৃতিতে বেমন হিমালবেরও প্রয়োজন
আছে, সেইরপ ধ্লিকণারও প্রয়োজন আছে; সেইরপ
হলবানের ধর্মরাক্ষ্যে আমাদের সাম্য ক্রিক্রেমন্ত স্থান

আছে। এক্সেমাজে কার্য্যের অভাব বলিয়া ক্লোভপ্রকাশের কোনই অবকাশ নাই। আলস্য ও নিশ্চেইডা
চইডেই কার্য্যের অভাবের ক্লার উৎপত্তি হয়। ভগবা'নর রাজ্যে কার্য্যের অভাব নাই। এক্ষের মঙ্গলস্বরূপে
মদি আমাদের স্থির বিশ্বাস থাকে, তবে আমাদের
অভরে নিরাশা কিছুতেই স্থান পাইতে পারে না। বে
পরপ্রক্ষে কগডের সকল উন্নতির পরিস্মান্তি, সেই সভা
পরপ্রক্ষে কগডের সকল উন্নতির পরিস্মান্তি, সেই সভা
পরপ্রক্ষেকে বাদ আমরা অভরের সহিত্ত ধরিয়া থাকি,
তবে আমাদের অভরে নিরাশা কিছুতেই স্থান পাইতে
পারে না।

ব্রাহ্মসমাজের নিকটে আমরা যাহা কিছু লাভ করিয়াছি, ভাহার জন্ম যদি আমানের হানরে কুওজুতা কাগিয়া উঠে; সভাসভাই যদি আমরা ব্রাহ্মসমাক্ষের প্রতি আমাদের মঙ্গলের জন্ত, নানাবিধ পরাধীনতা *হইতে মুক্তিলাভের জনা ক্বতজ্ঞ থাকি, তাবে ব্রাহ্মসমা*জের ध्यायाक्त मध्य जारत मर्शमद कतियात क्रम आमार्शन সমস্ত শক্তি, সমস্ত এদাভক্তি নিরোজিত করিয়া কুডজতা প্রকাশের এই শতাস্বীয় ব্রস্কোঞাবই তো উপযুক্ত অবসর। ভাক্ষদমাজের ধিনি দেবতা, ছিনি আমাদের বন্ধ। এই শতাকা পূর্ণ হইবার অবস্থার তাহাকেই একমাত্র পিভাষাতা জানিয়া :এবং তাহারই আদেশ জানিয়। উত্থান কর, ধর্মেকর্মে রত হও; সম্ভানগণকে বাল্যাবিধি **অভড ছনীতি হইতে রক্ষা করিয়া জ্ঞানধর্মে চলিবার १४ अपने कत्र। स्थरः ५ दिश्मगण्यम गकत्वत्रहे मस्या लिश्मक्षी क्रममीत मक्रमश्ख উপলব্বি করিয়া নববল লাভ** কর। এই শততম ব্রক্ষোৎসবে আমাদের হৃদয়ে নবতর শানম্বের উৎস খুলিয়া যাক, ভয়ভাবনা অন্তর্হিত হৌক। বিনি এই জগভদংসারকে নিখসিত করিয়াছেন, তিনি ৰণন আমানের পরস আশ্রয়, তথন আত্মাকে নিরাশা নিরানন্দে ও তঃখদৈত্যে মুহামান হইতে দিতে পারি না। এই महामरहादमत्वत्र मस्या आमारित्र आशा मकरमद সম্ভব্দনীয় সেই পরমাত্মার পবিত্র সংস্পর্শ লাভের অধিকারী

निददमन।

(এশিভিক্র মরিক)

ভিৰামীপুর ত্রাহ্মসমান্তের সম্পাদক সপ্তানীতিবরীয় প্রবীণ ত্রাহ্ম প্রছাম্পদ জীবুক নিভিক্ত মান্তক মধান্তর শারীরিক অনুষ্ঠানশতঃ লভত্তম ত্রন্থোৎসবে বোগদানে অসমর্থ ধ্রমা রোগশ্যা ধ্রতি এই সংক্ষিপ্ত 'নিবেদন'টুকু পাঠাংরাছিলেন; এবং ইং। গত ১৩ই দাব দ্যোনবার ভ্যানীপুর প্রাহ্মসমান্তে উবোধনের পূর্ব্বে গঠিত হর্মা-ছিল।

আঞ্চ বড় শুভ দিন। শতবর্ষ পূর্বের ১১ই
মাঘে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় প্রাক্ষাঞ্জ
প্রতিষ্ঠা করেন। আমরা ততুপলক্ষে এই শতবার্থিক উৎসব করিডেছি। গড় ১৩৩৫ সালের
ভাদ্রমাসে আর একটি উৎসব হইয়া গিয়াছে।
শতবর্ষ পূর্বের সহাত্মা রাম্যোজন নিরাভার প্রক্রে

ঋষিরা বছ পুরাকালে জ্ঞানবোগে নিরাকার ত্রন্মের উপাসনা করিতেন। পৌরাণিক যুগে সেই উপাসনা লোপ পায়। মহাত্মা রামমোহন শভবর্ষ পূর্বেব ১২৩৫ সালের ৬ই ভ:জে ভারিখে কমল বসুর বাটীতে সেই পূজা পুন:স্বাপিত করেন। আর)२०७ मार्लंब ३३३ मार्य **এ**ই नगरब रकाड़ा-সাঁকোর নুতন বাটীতে "টুফুড়ীড়" সহযোগে ব্ৰাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত করেন। ব্রাক্ষসমাজ এই উপলক্ষে গভ বৎসর হইতে উৎসব করিভেছেন। তুৰ্ভাগ্যৰশতঃ আমি জীবিত থাকিয়াও এই উৎসবে স্বাস্থ্যভঙ্গের অন্য স্বাধারে যোগ দিতে পারিতেছি অধ্যাত্মযোগ কিন্তু আমার রহিয়াছে। देल्हामग्री मारात्र याका देल्हा তাহाই হইবে, ভাহার অন্যথা করিবার কাহারও শক্তি শুধু আমি কেন, বাকাদমাজের কভ মহাপ্রাণ ও অকালে চলিয়াই গিয়াছেন।

একটা কথা বোধ হয় এসময় অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। "আক্ষদমাব্দের অবসান হইতেছে" আজকল এই একটা ধূরো উঠিয়াছে। সম্পূর্ণ অমূলক; বরঞ্চ আক্ষাসমাজের কার্য্য সমগ্র ভারত গ্রহণ করিওছে। वालाविवार-निवात्रव, স্ত্ৰীশিক্ষা স্ত্ৰীকাধীনতা, বিধবাবিবাহ ও অমুন্নভ বর্ণদের তুলিয়া লওয়া প্রভৃতি মমুদ্র কার্য্য এখন সম্প্র ভারতে হইতেছে। मीकाषीत मःथार কমিয়াছে মাত্র। ত্রাক্ষধর্মের প্রভাব ক্রমশঃ বুদ্ধিই পাইভেছে। এখন ব্রাহ্মসমাজকে কালের অমুগামী হইতে হইবে। যেমন ভারত ত প্রসর হইতেছে, সেই একার আশাসমাজকেও অগ্রসর হইতে হইবে। বরিশালের ভক্ত অখিনীকুমার দত্ত মহাশয় আমাকে বলিয়াছিলেন যে, আক্ষা-नभारकत कार्या (यस श्हेगारह। এ कवात्र छेखत কার্য্য সমগ্র ভারত গ্রহণ (य. द्याव्यनगारकत ক্রিয়াছেন এবং ত্রাক্ষসমাজের কার্যা শেব হয় এক্শণ वाकामभाकरक कना ममारकत সহিত কাৰ্য্য করিতে হইবে। বিধৰাবিবাহ-সহায়ক স্ভা, রামকুফ আশ্রাম, ধর্মাকুরসভা প্রভৃতি সকল সমাজের সহিও আক্ষ্যমাজকে মিলিয়া কার্য্য করিতে চুর্ভিক্ষ ও জলপ্লাবন নিবারণ শিকাদান প্রভৃতি সমুদয় শুভামুষ্ঠানে ত্রাক্ষ-সমাজকে সকলের সহিত একবোগে কার্য্য করিতে इहेर्द । छाहा ना कितिरल हिन्दू, गूजलमान, शृक्षीन, বৌদ্ধ, দৈন ও আর্য্যসমাজ প্রভৃতি সকলকে লইয়া व्यक्तमत रुषमा यात्र मा। व्यन्ति रेमजीत पिटक পুমিবী চলিভেছে, উদারতা বাড়িতেছে—ভাকা अभा**क्षरकार्व (जाहे शहन हाजिएक इहे**रव।

কুতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

প্রাতঃকার। বেদগান।

(সঙ্গীত ভারতী শ্রীবাণী দেবী D. Mus. (Ind.)) ধটতৈরবী—ফেরভা (একভানা ও ভেওনা)

অসতে। মা সন্তামর
তমসো মা জ্যোতির্গমর
মৃত্যোম হিন্দুতং গমর।
আবিরাবীর্শ্ন এবি ।
রুদ্ধ যতে ক্ষিণং মৃথং
তেন মাং পাহি নিত্যম্।

আগৎ হতে কেব তুমি সত্যে বাবে বাও মোরে।
আধার হতে দেব তুমি দেখাও হে জ্যোতি যোবে।
মৃত্যু হতে দেব তুমি পারে লয়ে বাও নোরে।
অপ্রকাশ প্রকাশ হও, চরণে তব শরণ দাও।
দেব হয়ে দখিনমুখ, করি' দূর বতেক হখ—
রক্ষা কর ক্যে মোরে — রক্ষা কর নিভা মোরে॥

সায়ংকাল।
(ঞ্জীক্ষতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর)
বাহার—থা গুরেবাণী চৌভাল।
আজি বন খন ফুবে ফুবে ছাইল বে,
তব মধুর স্থাস মন্দ মন্দ্রমাল সনেন বর হে।
বত ভকতরন্দ আসিয়া মিলি' পঞে
নব নব ফুলহার গাঁথি' দিছে তব পদে শত।—
ভোমারি আরতি ক্রি' চিত হইল দাস্ত;
সব সন্তাপলাল কাটিল ভোমার আলীকাদ পেলে—
প্রাণ গেল ভরিয়া হরবে আজি প্রাণের প্রাণ॥

থাখান—ভেতালা।
প্রাণে বাদাও তোমারি বাশরী—
প্রাণে বাদাও তোমারি বাশরী—
প্রাণে বাদাও তোমারি বাশরী—
উঠুক ধ্বনিয়া স্তরের লহরী, ছুট্ক সে ঢেউ প্রাণের উপরি
সেই ঢেয়েতে বসিয়া স্থথেতে,
প্রাণে বাদাও তোমারি বাশরী।
বে স্থরে আফ জীবনতথ্রী বাদাইলে বন্ধ জীবনবন্ত্রী,

বে স্থয়ে আৰু জীবনতথ্ৰী বাজাইলে বন্ধু জীবনযথ্ৰী, সেই স্থয়ে দাও পরাণ ভরিয়া আনন্দ ছুটুক ছুকুল ছাইয়া— প্রাণে বাজাও তোমায়ি বাশরী।

গুনিরা পরাণ আকুশ আমার রইতে নারি ঘরেতে আঁধাব হাওরায় খোলা আলোর খোলা দিন রাতি বে আপন-ভোলা।

রুইডে চাহি বিভোর পানে — ভৃত্তি নাহি পরাণ দানে— আনে বালাও ভোমারি বালয়ী।

3

রামপ্রসাদী সুর-একভালা।

(মা) মিলেছি মা তোর আজি মধুর ডাকে। (ধুগা)
(মোরা) হিংসা হল গেছি ভূলে,
প্রাণ মামাদের গেছে খুলে,
প্রসেছি মা পুজা দিতে
ছুটে ডাইডে মিলে ভোকে।

মান অভিমান ছোটখাটো
ফেলেছিল চোখে কুটো,
এতদিন তাই দেখিনিকো,
(এখন) ভরেছে প্রাণ ভোরে দেখে'।
(এবার) পূজার খেন বুঝতে শিখি—
তুই মা মোদের স্বার একই;
ভারে ভারে খেন ভালবেসে

শক্তিমর তোর ছথ খেয়ে,
চলেছি মা মাস্থব হয়ে;
শত বাধার আর ফিরতে না হয়,
এই-মত বল দে মা বুকে ৷
জিশ কোটী তোর ছেলে মিলে
অল্ডেনী মহান্ সূরে,
(ভোরে) ডাকবে হবে মা মা বলে,'
সাড়া পড়বে বিশ্বলাকে ॥

রামপ্রদাদী স্থ্য-একডালা।

ভোর মা রূপে আৰু ভরেছে ভূবন। (ধুয়া) (ভোর) জোছনা মেপে আকাশ সারা हाम्राह (मथ् मा व्यापन् होता ; সেই হাসিরুমা পরশ্ সেয়ে शांशन् १इ (मात् भवां मन्। ভূবন্ ভরে আজ, উঠ্ছে যে গান— হুরের পরে হুরু উঠে যে তান্— তৃপ্তিতে অতৃপ্ত হয়ে শোনে গিরি সাগর বন্। (আমি) হাসি কাদি কি বে করি षाक्न वह मा, ८७८वह मित्र ; (তোৰ) আলোর্ আধার অন্ধ করে— সুৰের অঞ্ ভাসার, নরন্ (আমার) মিটে বার্মা সকল আশু পরাণের মা ঘুচে ভিয়াশ্। (ৰৰে) ভোৱে দেখি, ভোৱ বাণী ভনি—

পড়ে রই তোর্ধরে চরণ্।

विंविष्ठ-श्राष्ट्र--वर ।

মন ভব্দ রে আনন্দ পরম ধন—
ক্ষননী—বিনি সন্তাপনাশন।
শম দম ধর চিতে নিশি দিন রে;
ক্ষন দারা স্তুত্ত বন্ধু কিছু না—
শুধু তাঁহারে ধর প্রাণে অমুখন।
সন্তাপিত পরাণ তাঁরে দিছে
শীতল কর দেহ মন রে।
হরিপদে বিমুখ অনেক তথ পার রে—
কঠিন দণ্ড শভে শিরে অগশিত।
ধরি' তাঁহারি পদ লভ নিতি শুভমতি—
লভ আনন্দ প্রাণে নিশিদিন রে॥

শততম সাম্বংসরিক ত্রন্মোৎসব।

আৰু হইতে শতবৰ পূৰ্বে এই ১১ই মান্বের পুণ্য-প্রভাতে রাজা রামমোগন রায়ের যে উপার কলনা নব্য ভারতের অভিনব প্রতিশানরূপে এই কলিকাতা নগরীর বুকে অঙ্কুরিত হইরা উঠিয়াছিল, আজ দিকে দিকে তাহারই বিশাল শাখাপ্রশাথা শ্যাম পত্রগুচ্ছে মণ্ডিভ হইয়া ভারতের উত্তপ্ত কককে যুগপং ছায়া ও শীত্ৰতা দান করিতেছে। এ কথা যে অক্ষরে অক্ষরে সত্য— ইহাতে বে মোটেই অত্যক্তি নাই, ইতিহাস :সে বিবয়ে সাক্ষ্যদান করিবে। ভারতে বিভিন্ন ক্ষেত্রে আজে বে যুগোচিত জাগরণ লক্ষ্য হইতেছে, তাহা যে রাজা রাম-মোহন ও মহর্ষি দেবেজনাথের উদার করনার অভিব্যক্তি, ইহা আচাৰ্য্য ক্ষিতীক্ষনাথ তাঁহার ১১ই মাধের উপদেশে সুক্ষরভাবে বিবৃত করিয়াছেন। কেবল বঙ্গদেশে বা কেবল ভারতবর্ষে নধে, সমগ্র জগতেই যে এ যুগে রাজা রামমোহন রায় মিলন ও মঙ্গলের বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা এ।যুক্ত প্রেমানন্দ সিংহের "এন্ধবাদীর বাণী"তে স্বৃথক হইরাছে। তিনি মতি স্বন্ধররূপে প্রমাণ্ क्रियाहिन त्य, वर्त्तमान गर्सविध बाखर्काछिक बाल्मान्यनं মূলে মহাত্মা রাজা রামমোহনের প্রচ্চর প্রভাব। এইসকল কথা ধীরভাবে বিবেচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, এই **मठ**लम खरकारमय--- इंश (क्वन मश्कीन वक्रामान कान **नाच्यनात्रिक উৎসব नहर—हेश अमध क्याउन मिनन उ** মঙ্গলের খুগোচিত নব উদ্বোধন-উৎপ্র। भाति बाक्रममान-मन्तित विमन्ना वित दक्र हिन्छ। करत्रन (४, নব্যুগের মিলন্পশার গলোতী এই পুণাভূমি, তথন পেই দিবা অমুভূতির অপূর্ব মাহাত্মা তাঁহাকে মুগ্ধ করিয়া पिरवरे। **अवात्रकात উৎসবে এ**ই मिनन ७ मन्नल्य माहाया এমনি মহীয়ান হইয়া উঠিয়াছিল যে আক্ষসমাক্ষের বিগত শতবর্ষের ইতিহাসে এক্ষণ দৃষ্টান্ত আর দিতীয় মিলে না।

महाचा त्रांका तामरमाह्न ও महर्षि स्ट्रिक्नार्थत সাধনক্ষেত্র আদিব্রাহ্মদবাজই প্রথমে এই মিলনসাধনে অগ্রণী হইয়ছিলেন। করেক বৎসর হইতে ব্রা**খ**সমাজের বিভিন্ন শাধাকে আহ্বান ও স্বয়ং তথার বোগদানের পুণ্য **थारिक्षा जानि बाज्यनमार जरे श्रांश कार्य कार्य करें हो।** এবার বিভিন্ন শাধার সহিত সন্মিলিত উপাসনায় এবং উদ্যানসন্মিলনে পরস্পর মেলামেশায় এবং বিভিন্ন শাধার পরস্পরের সহযোগিতার দীর্ঘ দশাহ-ব্যাপী উৎসব-আয়ো-জনের মধ্য দিয়া শতভ্য ত্রেলাৎসবের বৈশিষ্ট্য নানা ভাবে কুটিয়া উঠিয়াছিল। এবারকার শতবার্ষিক উৎসবে আদিত্রাহ্মসমাজে যুবকশক্তির জাগরণ ভবিষাৎ কল্যাণের স্টুচনা করিয়া নবোৎসাহ ও নবশক্তির সঞ্চার করিয়াছিল। এবারকার ইংরাজীতে ত্রন্ধোপাসনা আদিত্রাহ্মসমান্তের ইতিহাদে সম্পূৰ্ণ অভিনৰ ব্যাপার এবং উহা নৰ জাগনণ ও নৰ শক্তিসঞ্চাৱের শুচনা করিয়াছিল। ঔপনাগরিক শাথাসমান্তগুলির সহিত একাত্ম হইয়া উৎসব-আয়োজনের অভিনৰত্ব এবার একটা দিব্য প্রেরণা সৃষ্টি করিয়াছিল। এবার বেন চতুর্দিক হইতে নবপ্রাণ ও নৃতন প্রেরণার বিপুল তরক আদিয়া ভারতবাদীর মনোমালিনাকে সম্পূর্ণরূপে বিধৌত করিয়া লইয়া গিয়াছে।

এবার মানের প্রথমদিবদ হইতেই উৎসবের আরোজন করা হইরাছিল। ১লা মাথ ব্ধবার সন্ধ্যা আ ও ঘটকার বেদীগ্রহণ পূর্মক প্রদান্তাদ আচার্য্য প্রীকৃষ্ণকুমার মিত্র ও প্রদান্তাদ আচার্য্য প্রীকৃষ্ণকুমার মিত্র ও প্রদান্তাদ আচার্য্য প্রীকৃষ্ণীক্তনাথ ঠাকুর শততম বন্ধোৎসবে সমাগত উপাসকগণকে উর্বোধিত করেন। কিতীক্তনাথের জলস্ত 'উর্বোধন' আমরা পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যার প্রকাশ করিলাম। কৃষ্ণকুমার বাবুর উপদেশ এখনও আমাদের হস্তগত হর নাই; উহা হস্তগত হইলে ভবিষ্যতে প্রকাশ করিবার ইছো আছে। এদিনে সঙ্গীতের ভার লইরাছিলেন আদেব্রাক্ষনাজের সঙ্গীতাচার্য্য প্রীক্ষরেক্তনাথ বন্ধ্যোপাধ্যায় এবং আচার্য্য প্রীক্ষিতীক্তনাথের কনিষ্ঠা কন্যা সঙ্গীতভারতী শ্রীবাদী দেবী D. Mus. (Ind.)। স্থবিখ্যাত বাদক শ্রীপিরারীলাল দাস মহালয় পাথোয়াজ বাজাইয়া সঙ্গীতের গান্তীব্যিক ব্যারিত করিরাছিলেন।

গত ৩রা মাব শুক্রবার সন্ধা৷ ৬৷০ ঘটকার আদিত্রান্স-সমাজ মন্দিরে উপাসনার আধোজন হইরাছিল। এাদন विमी श्रहन क्रियाहिलन चारियाम्मममास्क्र श्रीन ब्रीिंखार्यान हर्ष्डाेेे । व्यापन ब्बाहार्या जीनजीनहन्द्र हत्करही अम-अ। डेन्टारनब विषय ছিল "ব্রাক্ষদমাজের পুরাতনী"। প্রথমে চিস্তামণি বাবু वाक्षत्रभाष्ट्र महाश्वा त्राका त्रामरभारत द्रारात कौवन-ব্যাণী কর্ম্মের ইভিক্থা পাঠ করেন। ইহা পুস্তিকা-काटत मूजिक क्रेबा मजात विकत्तिक क्रेबाहिन; এবং তম্বোধিনীর বৰ্ত্তমান **नश्था**न इरेग। पाळालब पाधाबाट्य मञीनवांव व्यथानकः महर्वि দেবেজনাথ ও তাহার সাকোপালগণের জীবনদংশ্লিষ্ট ব্রাহ্মসমাজের ইভিকাহিনী বিবৃত করেন। व्यथानजः महाच्या बाका बाबरमारुन बाब ७ महर्वि द्वरवञ्च নাথের পুরাতন স্থীত গীত হুইরাছিল।

গত ৫ই মাখ রবিধার প্রাত্তে ৮ ঘটিকার আদি বাক্ষণমাজ-মন্দিরে মাসিক সমাজের অধিবেশনটিকে উংসব দিবসে পরিণত করিরা আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও আচার্য্য শ্রীযুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেদী গ্রহণ করেন। আচার্য্য ক্ষিতীক্ষ্রনাথ উন্থোধন ও উপদেশের ভার গ্রহণ করিরাছিলেন, এবং স্থাধ্যার পাঠ করিরাছিলেন আচার্য্য চিস্তামণি। সভায় সমাগত উপাসকবর্গকে ক্ষিতীক্ষ্রনাথের মৃত্রিত উপদেশ বিতরিত ইইয়াছিল।

উক্ত দিবস সন্ধ্যা ৬। ঘটিকায় ১নং ডাক্তার রাজেক্স রোচে ভবানীপুর সন্মিলন ব্রাহ্মসমালে আহুত হইয়া আদি ব্রাহ্মসমালের পক্ষ হইতে সায়ং উপাসনায় বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন আচার্য্য ক্ষিতীক্সনাপ। ক্ষিতীক্ষ্যনাপ বেদা গ্রহণপূর্বক উন্বোধন ও উপাসনাস্তে "উৎসবের প্রাণ" বিধয়ে একটা ফলর উপদেশ প্রদান করেন। উহা পৃত্তিকাকারে মুদ্রিত হয়য়া সভায় বিভরিত হইয়ছিল এবং পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইল। আচার্য্য ক্ষিতীক্ষ্যাথের কনিষ্ঠা কন্যা সঙ্গীত-ভারতী শ্রীবাণী দেবা D. Mus. (Ind.) তাহার স্থমপুর কঠে সঙ্গীত করিয়া সমাগত উপাসকগণের হৃদয়ে আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

গত ৬ই মাঘ সোমবার সন্ধ্যা ৬ ঘটকার প্রীমন্মহর্ষি দেবেজ্বনাথের তিরোভাব উপলক্ষে ১৫নং কলেজ স্বোধার 'আলবার্ট-হলে' একটী সন্মিনিত স্মৃতিসভার আয়োজন হইয়াছিল। সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন প্রদাপদ প্রবীণ আচার্য্য প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশর। থ্যাতনামা বহু বক্তা এই সভার মহর্ষি দেবেজ্রনাথের স্থাবিত্র স্মৃতিকথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন। এদিন আচার্য্য ক্ষিতীক্রনাথ মহর্ষি দেবেজ্রনাথের 'স্বাধীনভা-প্রতি' বিষয়ে গবেষণাপূর্ণ একটা হৃদরগ্রাহী বক্তৃতা প্রান্তকারের মুস্তিত ইয়া সভার বিভারত হইয়াছিল এবং তত্ববাধিনীর বর্ষমান সংখ্যার উহা প্রকাশিত হইল।

গত ৮ই মাঘ (১১ই মাঘের পুর্ববঞ্জী) বুধবারে এবারে **একটু मूडन ध्रद्रांब चार्यायन हहेग्राह्म।** स्नृश्ताम क्षिक्वन पूर्व चुठ: श्रुव इत्री मत्मर नारे, আমাদের সাহায্য ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিতে উদযুক্ত এদিন আমরা তাহাদেরই কয়েকজনের महर्सागिषा नाज किंद्रमहिनाम। (वर्षी श्रश्न किंद्रा-ছিলেন শ্রমাম্পদ শ্রীযুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় ও পণ্ডিত শ্রীহ্রেশচন্ত্র সাংখ্য-বেদান্ত তার্থ। বেদান্ত তার্থ মহাশয়ের मःक्यि উ**र्**षाधनास्य दिनात्र निष्म म्छात्रमान हरेश শ্রীযুক্ত কাণীপদ মুখোপাধ্যায় মহাশর "এাদাধ্যের প্রচহন প্রভাব" বিষয়ে একটা শ্রন্থর নিবন্ধ পাঠ করিয়া সমাগত উপাসকবর্গকে শতভ্য ত্রন্ধোৎসবে যথাথহ উদ্যোধিত करत्रन। अक्षरामीत्र रागीकांत्रत्र स्तिभून महिरत्य महर्षि তাদি ব্রাহ্মসমান্তের (मरवद्यनाथ স্বাধ্যার ক্রিয়াছিলেন। ভাই ঠিক সাধারের পূর্বেই শ্রীযুক্ত **८अमानम् निःह** धम-ध, वि-धन मश्रामत्र देवतीत्र निरम দ্ভায়মান হইয়া "অন্সবাদীর বাণী" বিষয়ে একটা স্প্রচিম্বিত निवस गाठे करवन। चाधावारस धीवस रहरमजावसव সেন এম-এ মহাপর "আক্ষামাজ ও শাল্ল" বিষয়ে ভাছার

ত্ললিভ কবিষ্ণন ভাষার বহু প্রাভন তথাপূর্ণ একটা বিষদ্ধ পাঠ করিয়া সমাগত উপাসকরর্গন ব্যৱহা আনল প্রদান করিয়াছিলেন। আমাদের এই ভিন্টা ব্যক্ষপুর সাধাব্য ও সক্ষোগিতা আমরা কৃতক্ষ ক্ষয়ের গ্রহণ করিতেছি। আদিপ্রাক্ষসমাজের তপস্যাকঠোর ত্রহণ করিছে। কিন দিন ই'হাদের অন্তর্গক নিঠানীল করিয়া তুলুক। ই'হাদের প্রথম-তিনটা আগামী করিয়া তুলুক। ই'হাদের প্রথম-তিনটা আগামী করিয়া তুলুক। ই'হাদের প্রথম-তিনটা আগামী করিয়া তার্যা ভর্বোধিনী পঞ্জিকার প্রকাশ করিয়ার ইছা আছে।

গত ৯ই মাঘ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা আৰু ঘটিকার ১৫ নং কলেজ ছোৱার আলবার্ট-হলে একটা সম্মিলিত উপাসনার অমুঠান হইরাছিল। বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন এদাস্পদ আচার্ব্য ডাক্তার তীবুক কামাখ্যানাথ বন্ধ্যোপাধ্যার, শ্রদান্দাদ আচার্যা শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুষার বিত্ত ও শ্রদান্দাদ আচাৰ্ব্য শ্ৰীয়ক কিতীন্তৰাৰ ঠাকুর। এমিন সভার আশ্চর্যারণ জনস্মাগ্ম হইলাছিল। बाहरू ग्रहा-গুৰের উপরে ও নীচে আর ভিলধারণেরও আচার্যা ক্লফুমারের উদোধন ও আচার্যা কামাধ্যানাথের আরাধনান্তে আচার্ঘ্য ক্ষিতীক্রনাথ "विनातारमारवर डेभवुक अवि क्षत्रवारी डेभारन वानान করেন। এই উপদেশ পুত্তিকাকারে মৃদ্রিভ হইরা সভার विভित्तिक इरेबाहिन धवर वर्खमान-मरबा। उत्रवाधिनी পত्रिकार अकाभिक रहेन।

গত ১০ই মান ভক্রবার সন্ধা ৯।০ বটকার আদিবাদ্ধসমালগৃহে সদানল শ্রীকানীপ্রসর বিখান পণ্ডিত শ্রীক্ষরেশ
চক্র সাংখা-বেলাকতীর্থের সহিত্ন বেদী প্রথণ পূর্বক
ইংরাজীতে উল্বোধন ও উপাসনাক্তে "Message to Young
India" নামে একটা অচিন্ধিত অধিমর উপদেশ দান
করেন। ইলা মুজিত করিরা সভার সমাগত উপাসকগণকে
এক এক এও প্রয়ন্ত করিরা সভার সমাগত উপাসকগণকে
এক এক এও প্রয়ন্ত করিরা ভিতরেশ ও উলোধন উভরই প্রকাশিত
করিন।

এই कार्षित श्विता छाछि छेशामनात्र উপদেশে ও উল্লেখনে বাহার আগমনী গীজি বস্তুত হইতেছিল, অব-শেৰে গেই বহু প্ৰতীক্ষিত ১১ই মাৰের পুণ্প্ৰভাত নামিয়া আসিল। শত বংগ্রের প্রতাটীর উপাসনালর আৰু উৎসবোচিত নববেশে অস্ত্ৰিত হইয়াছে। পৱে প্रভো সানাইমের প্রভাতী রাগিণীতে ও ধূপ-ধুনার পবিত্ত त्रोत्रटंड উপাসনাম**न्दित এक**টी चल्निन 🕮 शांत्र ক্রিয়াছিল। অবশেবে বেলা ৮ ঘটকার উপাসনা-शृक्षी बीदत बीदत উপामकशत् পूर्व हहेवा आमिन। नय-ঘটার অ্যক্র নিনারে উপাসনার শান্ত আহ্বান বিকে দিকে ছড়াইরা পড়িল। সুগন্ধীর স্বরে সমবেত কর্ছে বেদগান উথিত হইল- "অস্ডোমা সদ্গমর" 'অস্ৎ হতে দেব তুমি সজ্যে गत्त वाश्र सार्वः बाक्षकत्व वानी स्वीत अहे নব-উপদ্বত পূলাঞ্জি সমব্যেত উপাস্কগণের অস্তরের সঞ্চিত ভক্তি-প্রীতিকে প্রগাদ ও প্রাফুট করিবা ভূলিল। त्वम्मानात्व चाठावा क्रिक्रोक्नाथ त्वमे खर्न क्रित সঙ্গীভাচাৰ্য স্থান্তল্পনাধ হৈছেৰী রাগিণীতে গান ধরিলেন 'প্ৰাণ স'পিছ জোমাৰ পৰে অনুৰ্ব্যামী'। অভংগর বাৰী त्त्वीह त्यूष्ट्र कर्षकि वालिकाकर् वाकावी वाभिनीएक 'বোর আণ-বন ভরি' পুৰিব ভোষার—এস সঞ্জিত

ক্ৰমত্ব মনোমনিত্ৰে (হ" সমীভাতে ক্লিডীপ্ৰনাৰ সমৰেত উপাসকগণকৈ অগন্ধীয় কঠে উছেখিত করিলেন। **এहे जेत्वाधन-कांनीह ध्वकि मश्कि पश्चिमिनाह नाह** व्यवस्य व्यर्ग करता व्यवस्य क्षेत्र ३५ हे सारवत केरवायत পতिकार वर्शकान मःशाह अकाम कत्रिमासः। चकश्य মধুর রাষকেলী রাগিণীকে গীত বইল-পরক্তরনি উঠল পুগৰ ভৱে'। 'ভাঁৱি দেখ ভূষনে মোহন ভাব বহিষা রিচিত্র: সবে হেং পামটা আলাইয়া রাণ্নিগীছে: গীত रहेकातः भन बाह्यका क्रिकोक्षमाथ ऋगस्रोतः कर्ष्ट वाशांव चावच कविरवन---'(बारिवास्ट्रेक्षो (बारून स्ट्रे স্বাধ্যাৰাজে সমগ্ৰ উপাসকগনের অভারের অফুভতি কেন वानी दमनीत कर्छ मनीरखत जाकारत मूर्ज रहेता टेक्नवीन ऋत्य अञ्चल हरेवा उतिन⊷'कनकणास गंत्रन**ा**ल वालाहेटक খ্যোতি তারি একানি[।]। ক্ষতংপর সঙ্গীভাচার্যা कृद्रब्रह्मार्थित क्षुत्रकोत्र कर्र्ड (ह) क्षात्र महाराज्य महत्र ছডিগীতটা ভৈত্ৰব্বাপে গীড হইবার পর আচার্য্য किशीक्षतां (विमे रहेल क्यमभावित कर्ड "बायमबाद्यव मान"विवद डांस्प्र आन्यती जारात्र वह जवार्ग्न वक्र क्षतिस्त्र डेशरम् मान करत्रम । बाह्मममारकतः विविध । विश्वन बोबनकाहिनोत्र महिल हेहा जानात अमनहे जाद विक्षास्त्र त्व, भारेकारन त्याक्वर्तात अस्ता हनकिरवात ন্যায় তড়িতগাড়িছে সেই শঙ্কব্বাপী পঞ্জীত ইভিনাস আগ্রাক্ত হট্টয়া উঠে। প্রাক্ষমকাল বে নির্বিচারে হিন্দু সমা-(कड मरशः काशमारक विशासेता निवारक, विशास क्रियू-मगासक जाकिकां व वहे जानका दा मूला वाकामारण अहे शनः किकीसमारकद करे जेशरमरम जास चुम्मके स्टेबारक । कामन उपरवासिनीक अने मारासंदनक मध्यात देश अकाम কৰিলাম এবং সভাভগেও উহা পুথিকাকায়ে বিভৱিত ছইবাছিল। সর্বাশেষে ভিমটা সঞ্জীত পীত:বন : ভাধার शरश वाबी मिलीय कर्ड 'बालबी महाम चाकि वाकिहरू ভোমারি' পানটা এবং ভাষপ্রশাধী স্করে সমবেভকঠে গীত সর্বাশেষবর্তী ' (মা) মিলেছি:মা ভোর আর্মল মধুর ভাবে मकरमञ्ज समञ्ज कांश्रशक्तिमः। अमिन भारतीसम्बर भारबाबाक । अधिक वाबुक्त अमुबाबः मनोक कतिहरू अक्ठी অভিনৰ-শ্ৰী দান কৰিয়াছিল ৷ উৎপৰাকে ক্ৰিডীক্সকৰে अक्री कृत कीवित्वादका वादशका रहेशकिन ।

১২ই মাৰ ববিবাৰ সন্ধ্যা ৬৪০ বটকাৰ বেহালা আছ-সমাতে সারং উপাসদার আরোজন ক্রমাছিল:৷ মংর্থি (मर्वस्थाव (वहांमा-जाध्यमधाब्यक जाब्यमधाब्यक कांगी-शांठ विगटकन । अस्टवन क्रिका चारवहेनीन चारक मिठा উৎপীড়িত মরনারীয় পংক বেহালার এই পরীস্থপত শাাৰণতা ও নীরবতা সভাই-লোভনীর। কলিভাভার এত মিকটে উপাপনার অস্কুল এই নির্মান ব্রহ্মনিশ্রটীর बाहाटक बंबादबाका जवानवात स्त्र, तम विवाद वाकानवाक-हिटेक्वी मारबबर मरमारवांग वास्तीव। केक मिन्न প্রদাশন আভার্য প্রিযুক্ত কিউক্সমার্থ ঠাকুর বহাসর পণ্ডিত এমুক্ত পুরেশচন্ত্র সাধব্যবেদাকতীর্বন্দেংসকে: শইয়া त्वनी खर्ग करान । अधिक स्राप्तमहत्त्वक वेरहामनारक গৰবেডকঠে স্বাধ্যাক লাইড হইচন আচাৰ্য: শিক্ষীক্ষণৰ अक्टी नवरवागरगांकी क्षात्र केशकन आतानः कटाता । স্থীতের তার শইরাছিলেন কুপৰি শ্রীনির্বাষ্টক:বড়াগ अवर अकुरन वहन्त कार्यीशायाक विमूधः करा माम्ना प्रकी व

ভত্তলোক। আমাদের মৃত্তিত কার্যাভালিকার উলিপিত না হইলেও চিন্তামণিবাবুর পূত্রগণের উৎসাহে ও আরো-জনে এইদিন প্রাতঃকাল ৭॥ ঘটকার বিশ্বভারতীর খ্যাতনামা অধ্যাপক শ্রীকিভিমোহন দেন এম-এ মহাশর ভক্তবাণী পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। তর্কুপ্ররম্ভ যুবক শ্রীহিমাংগুশেশর দত্ত অধ্যাপক মহাশরের ব্যাখ্যাত বাণী-গুলিকে সকীতে ক্লাক্তরিত করিয়া সমাসত উপাসক-গুলুকে বছই আনক্ষরান করিয়াছিলেন।

গভ ১৩ই মাৰ দোমবার সন্ধ্যা আৰু বচিকার ভবানীপুর পল্পকুর রোডে 'ভবানীপুর ব্রাহ্মসমারে' সারং উপাসনার আবোজন হইরাছিল। পঞ্জি জীক্সরেশচক্র সাংখ্য-दिवास्कीर्थटक माल वरेता दावी श्रदन कत्रित्र।विहानन अवान्नाव আচাৰ্য্য শ্ৰীবুক্ত ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর। সমাজের সম্পাদক শ্রীপতিকর্ত্ত মলিক মহালয় অসুস্থতা নিবন্ধন স্বয়ং উপস্থিত হইতে পারেন নাই; জাহার প্রেরিড সংক্ষিপ্ত 'নিবেদন' উবোধনের পূর্বে পঠিত হইরাছিল এবং মুদ্রিত হইরা সভাস্থা বিভরিত হইরাছিল। উহা আমরা পত্রিকার মাথোৎসক-সংখ্যায় প্রকাশ করিলাম। আচার্ব্য কিতীক্ত নাথ সহবেত উপাসকবর্ষকে উবোধিত করিয়া উপদেশ লাম করিবাছিলেন। সঙ্গীতের ভার শইরাছিলেন. भन्ताम् विकृत्पव বেহালা-আক্ষুসমাজের শ্বন্যত্তর কটোপাধ্যার প্রমুখ করেকজন মুখক বছু।

গত ১৯শে মান রবিবার পূর্বাক্ত ৯ বটকার বেল-উদ্যানবার্টিকার প্রাক্ষসমাক্ষের শার্থাক্ষের পেছিয়ার धक्री मचिनिक 'छेगानमचिननी' रदेश नियाद । धवन অফুঠান ব্রাহ্মস্থাকের ইতিহাসে সম্পূর্ণ নুচন। শতকর ব্রক্ষোৎসবের আনন্দকলোল বে ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন শাৰাত্তনিকে কিন্তুপ উদেশিত ও আন্দোলিত করিবাছে, ভাহা এদিন অভি সুস্পষ্ট আকার ধারণ করিয়াছিল। পরস্পরের আন্মাপ-আনোচনা ও উৎসাহ-উদ্দীপনার আর অন্ত ছিল না। একটা স্বুর্থ তেঁতুল গাছের ছারাজ্য ভগদেশে উপাসনার স্থান নির্দিষ্ট হইরাছিল। ব্যুরতঞ্জের মহামাণী মাননীয়া শ্রীস্থচাক দেবী বেদীর আসন অবস্থত করিয়াছিলেন। উপাসনাক্তে অনেকক্ষ্ কীৰ্জন ও প্ৰসন্ধাদি চলিয়াছিল। অতঃপর মধ্যাতে দ্রান্ধগরাকের শাথাত্ররের আবালবৃদ্ধবনিতার সন্মিলিড প্রীতিভোগন এক অভূতপূর্ব ও অভিনৰ দুশ্যের স্টি कवियादिन ।

এবার নববিধান আক্ষুস্থাল মুন্তাপুর-রীটে প্রছানন্দ পার্কে একটা প্রদর্শনীর প্রতিষ্ঠাপুর্কক শততম ব্রন্থাৎসবকে একটা অভিনব-শীলান করিয়াছিলেন। গত ১১ই নাবের পুণাতম দিবনে ইয়ার ছাত্র উনুয়াটিক ক্রেমানিন এবং নারের, চ্মুর্কিলেজি: রিক্সা পর্বাক্ত চ্যুক্তনা দিবল ধরিয়া

ইহা সাধারণের অন্য উন্মুক্ত ছিল। এবানে আদিব্রাক্ষ-সমাজের পক্ষ হইতে একটা পুত্তকালর খোলা হইয়াছিল।

গ্রন্থপরিচয়।

চুলের গাছ—জীহিনাতে প্রকাশ রার প্রণীত। প্রকাশক—শীক্ষাবিন্দু বিধাস এম্ এস্ সি ২৪।১ বং কর্মাবিস্ হীন, ক্লিকাডা। মূল্য সাট সালা।

অম্বর গল্প-শ্রীহিমান্তে প্রকাশ রার প্রণীত। প্রকাশক-স্কুডেন্টন্ লাইবেরী ৫৭০ কলেজ হীট কলিফাতা। মুল্য দশ আনা।

এই হই সচিত্র প্তকে হিমাংও বাবু বাংলার শিও-দের অন্ত হইটি প্রালিছ বিদেশী প্রব্যের রস পরিবেশন করিয়াছেন। তাঁহার নির্বাচন স্থান হইরাছে। প্তক-হুইটি বাহাদের অন্ত লিখিত, তাহাদের আনন্দ দিবে সম্ভেহ নাই। ছুইটি পুত্তকেই কভকগুলি স্থানর চিত্র আছে।

ভাগৰত ধর্ম্ম শ্রী অবনীমোহন বটব্যাস কর্তৃক সফলিত ও অসুবাদিত। মূল্য আট আনা। ঢাকা, ঢাক্বর ক্রিনাঝান, গণ্ডারিনা হইতে গ্রহ্কার কর্তৃক প্রকাশিত।

শান্তসমুদ্র হইতে সংগৃহীত কতিপর রম্বরাজি বারা প্রহ্নার এই মনোহর হার প্রথিত করিরাছেন। প্রস্থার বে স্থানিপুণ ভূবুরী, ভাহার প্রথাণ এই প্রস্থের প্রতিপত্তে দেনীপ্যমান। আমরা আশা করি সকলেই এই রম্বর্যার কঠে ধারণ করিবেন।

দীপা ও ধূপ ।— শোৰোও হানা প্রণেতী-প্রনীত। প্রকাশক—শ্রীনির্গলেন্দু রাম বি-এ, ১২১এ হাজরা স্নোড, কলিকাস্তা। স্ন্যা হুই টাকা যাত।

চল্লিশ বংসর পূর্বে শ্রীবৃক্তা কামিনী রারের প্রথম কাব্যগ্রহ 'আলো ও ছারা' প্রকাশিত হয়। তথন কাতীর কৰি হেমচন্দ্র উহার তৃমিকার নিধিরাছিলেন, "কবিতা-খনির ভাবের গভীরতা, ভাবার সর্গতা, ক্ষচির নির্মাণতা এবং সর্ব্যক্ত ক্ষর্মাছিল। ভাগর পর 'আলো ও ছারা'র কবি বলবাণীর একনিষ্ঠ সেঘার কবে সাহিত্যের ভাভাবে বছ অমৃগ্য রম্ম আহ্বণ কর্মিয়া আনিরাছেল, বলসাহিত্যকে অপূর্ব ভাব-সন্দেশে সমৃদ্ধ করিবাছেন। আল ভাহার নাম শিক্ষিত ব্যক্তিমানেরই পরিচিত, আল গ্রন্থনিয়োগে আহার নাম প্রকাশ করিছে বছ ক্ষর্মান ক্ষরিণ জ্বান্য বা

বোধ হয় ল্যাণ্ডয় বলিয়াছেন, অধিল জনপ্রবাহ লেখিতে যত গভীর মনে হয়, অফ্তোয়া প্রোত্তিনী দেখিতে তত গভীর মনে হয় না; সরল ও প্রাঞ্জল রচনা অফ্তোয়া প্রোত্ত্রতীর নায়। কবি কামিনী রারের রচনা পড়িলে এই কথাই বারম্বায় মনে উলিত হয়। আজি-কালিকায় প্রহেলিকাময়ী গীতিকবিতার সহিত এই কবিতাগুলির কত পার্থকা! এই সরল কবিতাগুলির মধ্যে কবিহুদয়ের কি গভীর আন্তরিকতা, কি নিবিড় সঙ্গদয়তা, 'সতা, অন্সর ও মঙ্গলে'র প্রতি কি অপরিসীম শ্রহা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে! তাঁহার ভাষার অপুর্ব সংব্রম, রচনার শাস্ত মাধুর্যা, প্রতিভার অলোকসামান্যা দীপ্রি প্রতি ছত্রে কবির অপুর্ব সাধনার পরিচয় দিতেছে! কবির এই গ্রন্থ পরিণত বয়সের রচনা হইলেও উহাতে সর্ব্যর আধ্নিকতার ছাপ দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হইয়াছি। তক্রণ বয়নে কবি লিখিয়াছিলেন,

"আমি বৌবনের লাগি তপস্যা করিব বোর, কালে না করিবে জন্ম জীবন-বসস্ত মোর;"— পুনশ্চ—

"সে কেমন হবে, আমি অবহেলি বর্ত্তমান, পুপন-সমান এক অভীত করিব ধ্যান, অন্ধ চক্ষু: তপ্তধারা বর্ত্তিবে অনুদিন, সন্মুধে আলোকরাল্য হৈরিবে না দৃষ্টিহীন ?"

পরিণতবয়সের রচনা পড়িয়া মনে হইতেছে কবির তপ্যা সফল হইয়াছে। তাঁহার দেশপ্রেমবিষরিণী কবিতাগুলিতে বাঙ্গনার আধুনিক প্রাণের অপূর্ব্ব সংযোগ দেখিতে পাওয়া বার। আমাদের মতে গ্রন্থসারিবিট প্রায় একশত নানাবিষরিণী কবিতার মধ্যে দেশপ্রেমোদ্দীপনী কবিতাগুলিই সর্বাণেকা ভাল কৃটিয়াছে। ইচ্চা হর, কবিতাগুলি উদ্ভ করিয়া দিই, কিন্তু এস্থলে তাহার স্থান নাই। "ওরে ভোরা ভবিবেয়র দল" শীর্ষক কবিতা হুইতে শেষাংশ মাত্র উদ্ভ হইল:—

"দৃপ্ত তোদের পদভরে ৰাক্গে রসাতন, অতীত ৰা', পডিত ৰা', মাই বাহাতে বল, বর্ত্তমান সে প্রোণের বেগে করুক টলমল, এগিরে ধর ভবিবাতের আলোক উচ্ছল,

ওরে তোরা পথ দেখাবার দল।
মৃত্যুবরণ করি' বারা মৃত্যুবে জর করে,
কাটার মৃক্ট হ'তে বাদের নিত্য আলো ঝরে,
তালের নত ভাষা তোলের, তালের মত হাস,
তালের জর-মাল্য-গল্পে শৃত্যুপ ক্ষাস।
থাক্ না হাতে হাতজ্জা, থাক্না বেড়ী পারে,
বাক্না নিয়ে ভারাগারে, দিক্না ধুলা গারে,
পিছে খারা আস্ছে ভারা উদ্দেশে নমিরা,
বলবে—খন্য জন্মভূষি এদের জনম দিরা।"

কৰি বহুস্থানে আতির জীবন-সমস্যার আলোচনা করিয়া-ছেন, প্রত্যেক পাঠক এই কবিতাগুলিতে চিন্তার পর্যাপ্ত উপাদান পাইবেন। "নবজাগরণ" শীর্ষক কবিতার উপসংহারাংশ এই প্রসজে উদ্ধার বোগ্য:—

> * * ভবে এইবার দাঁড়াও মা, আপনার পান্ধে করি ভর, চেয়ে দেখ, দেখ চেয়ে পূর্বা সিন্ধু পার উদিছে নবীন ভাষু, অপূর্ব্ব ভাষর। मूक कर्छ, यूक करत, अखत बाक्न, 'পিতা নােঃসি' বলে আজ ফিরে গাও গান. যাবে ভয়, হবে ক্ষম অতীতের ভূল, ळात्न, ८ थर्म, कर्त्य देवना हरव अवनान । বুষে লও, হে প্রাচীনা, কোন্ উৎস হতে व्यन छ की वनशांत्रा सोवन व्यक्त বহি আদে, অবগাহি কোনু মহাস্রোতে সমবর্ণ সর্বানর বিশ্ব শুদ্র নয়। জীবনের ইহকুলে যাহা করণীর কর আজ, থাকে বাহা থাক্ পরপার; मान मां मानावरद्र-- अ त्य वद्रशीव. মনে তার দাও জান, অর মুখে তার।

উপসংহারে, আমাদের বিখাস, ৰলবাণীর মন্দিরে আত্র কবি বে 'দীপ ও ধৃপ' লইরা আসিরাছেন, সেই দীপের উজ্জন আলোক-রশ্ম বহুযুগ ব্যাপিরা অন্ধকারে পথহারা পথিককে 'সভা স্কন্দর ও মঙ্গলের' পথ নির্দেশ করিয়া দিবে, এবং সেই ধ্পের প্রীতিকর প্রাণামোদকারী স্বাস আবর্জ্জনার পৃতিগঙ্গে দ্বিত বাণীমন্দিরকে স্থগীয় সৌরভে আমোদিত করিয়া রাথিবে।

গ্রন্থের কাগন্ধ ও ছাপা ন্দতি উৎকৃষ্ট হইরাছে এবং প্রেচ্ছনপটটী শিন্নী চারু রাবের প্রতিভার উপযুক্ত হইরাছে। ●

গার্হস্তাদ।

বিবাহ।—গত ৎই মাঘ রবিবার রাজি ৮॥। ঘটিকার ওড় লয়ে ৬ নং ঘারকানাথ ঠাকুর লেনে মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ-ভবনে শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের পৌত্র
৮/হিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের কনিষ্ঠা কন্যা কল্যাণীরা
শ্রীমেধা দেবীর সহিত বেরিলীনিবাসী পণ্ডিত শ্রীকাশীনাথের প্রত্র পণ্ডিত শ্রীমান্ রাজনাথের শুক্ত-বিবাহ
আদিত্রাক্ষসমালের একেখরবাদ-সম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি জমুসারে পণ্ডিত শ্রীম্বেশচক্র সাংখ্যবেদান্ত ীর্কের পৌরোহিত্যে
বর্ধারীতি স্থানশার হইরা গিরাছে। আচার্য্যের আসন
গ্রহণ করিয়াছিলেন শ্রদ্ধাশার শ্রীবৃক্ত গতেন্দ্রনাথ ঠাকুর

থামর। ওনিয় আনন্দিত ছইলাম বে, কলিকাতা বিখবিভালয় এবারে সর্বোৎকৃট বৌলিক অন্তর্গনার জন্য কবি কামিনী
য়ায়কে 'লগতারিবী পদক' এবান করিবেন ছিল্ল করিয়াছেন। এ
সন্মান আরও পুর্বে তাহাকে প্রধান করা উচিত হিল।

ও প্রকাশাদ শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যার। বিবাহ সভার বন্ধ আত্মীরশক্ষন বন্ধবান্ধবের সমাগম ভইরাছিল। ভর্মান এই নব দশ্যভিকে নিত্য প্রেম ও কল্যানের প্রবেক্ষপ্রকাশন

দীক্ষা গ্রন্থ। — গত হঠা মাঘ শনিবার সারংকালে বেরিণী-নিবাসী প্রিত শ্রীকাশীনাথের পুত্র পরিত
শ্রীরালনাথের দীক্ষাগ্রহণ উপলক্ষে আচার্য্য শ্রীঝতেন্দ্রনাথ
ঠাকুর ও আচার্য্য শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার উপাসনাকার্যা নির্মাহ করিরাছিলেন। ভগবান ইইাকে নিত্য
কান ও ভক্তির পথে অগ্রসর করিরা ইইার ধর্ম রৃত্তির
সহার হউন।

নামকরণ।—গত ১৭ই মাব গুক্রবার সাধংকাণে
ত৯ নং আন্টনি বাগান লেনে স্থানি উন্দেশনক্ত দন্ত
মহাশরের ভবনে তাঁহার ক্রেড গোহিত্র শ্রীমান বতীক্তকুমার মজ্মদারের নবকুমারের নামকরণ উৎসব স্থাপার
ইয়া গিয়াছে। শ্রদ্ধাপার আহার্যা শ্রীমুক্ত কিতীক্তনাথ
ঠাকুর মহাশর বেণী গ্রহণ প্রক উপাসনা ও উপদেশক্তে
নবকুমারের শ্রীমান গীতীক্ত্রক্ষার নামকরণ করিয়াছেন।
শ্রীমুক্ত নির্দ্ধানক্ষ বড়াল করেকটা ব্রহ্মসন্ধীত গান
করিয়া সমাগত উপাসকগণের অন্তঃকরণে আনন্দবিধান
করেন। উপাসনাসভার বহু আত্মীরম্বন্ধন ও বন্ধ্ববান্ধবের সমাগম হইয়াছিল। সর্বশেবে একটা প্রীতিভোজনের অনুষ্ঠান হইয়াছিল। ভগবান এই নবকুমারকে
আশিষ্ট জাড়িত ও বলিঠ করিয়া হবিয়াৎ কল্যাণের পথে
নিষ্ঠা বিবর্ধিত কর্মন।

(माक्सरवाम।

৺শিতিকৡ মল্লিক—বিগত ১৬ই মাৰ বৃহস্পতি. ৰাত্ত সন্ধ্যা ৭॥০ ঘটকার সময় 'ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজে'র जम्मानक आरबन मिछिक्छे मिन महाभय २०१ हक्राविष्या लात डाहाब खवानीभूरवद चकीय वामख्यान धाम ৮१ वर-সম ব্যাস বাৰ্ষক্য জনিত পীড়ায় কিছুদিন ভূগিয়া অবশেৰে क्ष्याञ्चत्र किया क्ष र श्याय भवत्याक भयन क्षियार्टन। তাহার মৃত্যুতে 'ভবানীপুর আক্ষমমানে'র বে ক্ষতি হইল ভাহা সহলে পূর্ব হইবার নহে। আফুয়ানিক ইং ১৮৬১ मार्ग छोरांत श्रेषमात्र धनरतस्माच हर्षेशायास्त्रत সহিত বেহালা ব্রাহ্মসমাজের উৎমবে বোগদান করিয়া তাহোদের উভরের অন্তর বান্ধর্শের উপর বু কিরা পড়ে। তদৰ্ধি আমুত্যু শিতিক্ও বাবুর ত্রান্দ্রমান্দের সহিত খনিষ্ঠতম বোগ ছিল। তিনি মহর্বি থেবেক্সনাথের এক। বিদ্যালবের অন্যত্ম ছাত্র ছিলেন এবং পরে তাঁৰার निक्रे बान्नशर्ष भौक्षिक हन। रशेवल जिनि क्याव-চল্লের বক্তা ও উপনেশ শ্রবণ করিয়া তাহার আড় অমুরক্ত হন। তিনি মহর্বিদেবকে বীর ধর্মগুরু বলিয়া र्यमन एकि क्रिएन, एक्मनरे उन्नानमार्क्ट ध्यम ६ ভক্তিসাধনার পথপ্রদর্শকরপে এর। করিতেন। তিনি यहार्यस्थित विक्र कावशामाम श्रीतश्रुहे हहेना निरम्हक क्षनरे दिवारे हिन्दुमनाम स्रेटि शृथक् मान कविद्यन ना। अकानकि भाग कविशा करतक वर्गत भारत किनि मनरमक निर्क रन । : (वानाणात, महिल विठावकार्य) সম্পন্ন কুরিছে কুরিছে তিনি অহারী জাবে সবস্থয়ের

পুৰে উন্নীত হন ৷ কাৰ্যোপ্ৰকে তিনি বে বে স্থানে কাণী ক্টয়াছেন, লেক্সই ডিনি ভানাৰ আন্ধ ও উদারপদ্মী হিন্দুগৃণকৈ একতা জ্বিদা সকলের সণিত मिनिश मिनिया अध्याश्यात्वयं गावशा कविरक्त। किनि है: ১৮৯৯ मार्ग महकाती कार्या इहेरक घरमत शहन করেন। ভদবধি আমৃত্য ভিনি ভবানীপুর ব্রাহ্মনমানের **मिवांव জাঁভার সকল চেষ্টা ও হত্ম নিয়োগ করিয়াছিলেন**। মৃত্যুর একমাদ পূর্ব পর্যান্তও তিনি প্রতি দোমবার ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাপ্তাহিক উপাসনায় নিয়মি ব र्वात्रमान कवित्रा निवारह्न । উপामनाव এक्रम निर्वा अधूना ত্রাহ্মনমাজে একাম বিরল। ত্রাহ্মনমাজের প্রতি টর্চাব অমুবাগ এরপ স্থীত্র ছিল এবং ইহার সেবায় তিনি এত আনন্দ পাইতেন বে. এই বাৰ্দ্ধকো সময় সময় রোগে শ্যাশামী কইয়াও সমাজের নির্মিত কর্ম কইতে নির্ভ इटेंटिन ना। धवात्र क्षवानीयुत्र बाक्षमभारक भेजवार्विक উৎসবের আয়োজন হইলে তিনি রোগণবারি পড়িয়া উৎসবের জন্য তাঁহার 'নিবেদন' লিখিয়া উহা ছাপাইবার নিমিত্ত চিস্কামণি বাবুর নিকট পাঠাইছা দেন। রোগে इर्सग्डावण्डः डेप्प्रत्य द्यागं मिर्ड शांत्रित्य ना सानिया তিনি উহাতে লিপিবদ্ধ করেন যে, "যদিও আমি স্পরীরে উৎসবে বোগ पिटंड পারিলাম না বটে, কিন্তু আমার অস্তর উৎসবে বোগদান করিবে^খ। তিনি প্রায় ২৫ বংগর ধরিরা ভবানীপুর ত্রাহ্মসমাজের কর্ণধার থাকিয়া উহার অর্থসমস্যা বিদ্বিত করেন। আদিত্রাশ্বসমান্তের व्याठावी वर्गगठ विठाताम ठाष्ट्राभागात्वत महवातम व्यामिता তিনি ত্রান্ধর্মের আখাদ পান; এজন্য কেবল তাঁহার উপর নতে, ভাষার স্থবোগা পুত্র আচার্যা এচিত্রামণি চটোপাধ্যারের উপরেও আজাবন তাঁহার অপরিদীম প্রতা ভিনি এই বাৰ্দ্ধকোও বেহালা আদ্দসমালের সাম্বংসরিক উৎসবে নিঃমিত বোগদান করিতেন এবং ৰিপ্ৰছরে তথায় সকলের সহিত একুত্র বসিয়া আহারাদি করিয়া আপন অন্তরের উদারতা ও প্রীতি সুবাক্ত করিয়া গিয়াছেন। সাহিত্যক্ষেত্রেও ইনি একান্ত পশ্চাৎপদ हिलन ना। 'इरे जारे' नात्म अक्री द्वारे नह निश्चि हेनि পারিবারিক জীবনে সম্ভাববিকাশের সহায়তা করিয়া शिश्राष्ट्रम । देदांत ऋषीर्थ कीवरम माना छेदमरव छ উপাসনার ইনি বেদৰ স্মাচস্তিত নিবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, সেগুলিকে একঅ করিয়া 'সংপ্রদক্ষ' নামে একটা গ্রন্থ-প্রকাশে ইনি বাঙ্গগার ধর্মসাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি কি সাধারণ ত্রাহ্মসমালের কি ভারত-বরীয় ব্রাহ্মসমাজের আচার্যাগণের নিকট বিশেষ শ্রদ্ধা পাভ क्रियाहित्व। এ युर्ग एक्म मधार्थान । अत्रगत्राहरू। ৰাজি সভাই হুল'ভ। মৃত্যুর হুই-ভিন বংসর পূর্বে ভিনি चाषिद्राध्यमभाष्य २००, धवः (वशना द्राध्यमभाष्य ১.०० होका मान कतिया वान। छांशात मुङ्गारक स्रकान-मुड्डा वना ना (गरनंड अज्ञान धर्म थान हैमात्रज्ञत्व वास्क्रिक श्वादेश दक्रक व्यामना नहि, आक्रमाम ७ ध्यम्याक-**१९८७ थे। याजर वाधिज रहेरवन् मत्यर नारे। इं**हांत्र স্বাগ্য পুতা রার ত্রীমনোরঞ্জন মল্লিক বাহাত্র এবং অন্যান্য আত্মীরবন্ধুগণের এই প্রগাঢ় লোকে আমরা न शेत्र नमर्वनमा जानारेखिहि। जनवान रेसीरनत प्रस्तत শাৰনা এবং লোকান্তরিত আত্মার স্কাভি বিধান করুন।

হিতৈষণাগ্ৰন্থাবলী সম্বেদ্ধ কয়েকটী অভিমত।

বন্ধু আমার — শীকি গীজনাণ ঠাকুর, । ইত্রণা-গ্রন্থানীর ২৮ সংখ্যক গ্রন্থ; আদিব্রাক্ষসমাজ কইতে প্রকাশিত, দাম একটাকা মার।

ক্ষিতীক্রনাথ শ্রীভগবানের করাণমূর্ত্তি উপাসনা করেন না, বিশ্বপাতা মনে করিয়া তাঁছ'কে তিনি ভয়ের চোথে দেখেন ন'—তিনি তাঁছাকে বন্ধু হিসাবে গ্রঃণ করিতে সক্ষম হটয়াছেন; এবং বন্ধু বলিয়া জানিয়া বৃষ্ণিয়া বন্ধুর মভাই সরলভাবে তিনি তাহার প্রাণের দেবভাকে প্রোণের বেদনা নিবেদন করিয়াছেন। সাধকরা এয়ি একটা অবস্থা পান বলিধা আমরা শুনিয়াছি। কিতাক্র-নাথ বলিতেছেন—"ধ্যানস্থ আসনে বন্ধুর সহিত্ত বিচরণ-কালে দিনে দিনে যে সকল ভাব অস্তরে সমুদিত হইয়াছিল, তাহা লিপিবন্ধ করিবার চেষ্টা করিয়াছি।"

—नरमञ्जि ७३ व्यवहावन ১००७।

The book is a sort of prose poem embodying the deep spiritual experiences of the author over a period of two eventful years of his life, during which he had had a spell of difficulties, Kshitindra Nath is of course no novice in the field of literature. He has already established a fine reputation for himself by his other literary works, especially on religious subjects. The present volume also fully sustains his previous reputation and gives us an excellent and very intimate insight into the delights and depressions of his profound and soulful experiences with the Divine spiritual Personality whom he calls his "Friend" in the plenitude of his inspired spiritual -Liberty, October 6th 1929. enthusiasm !

বেহাল—শীর্ক কিতীজনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রণীত। পকেট দাইজ; ছাপা, বাধাই, কাগজ উত্তম। অ:নকগুলি উত্তম ফটোচিত্র-দম্বলিত। ক্লিকাতা হাই-কোর্টের জজ স্বনামধাতে শ্রীর্ক মন্মগনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে উৎস্গীকৃত। মুলা দেড় টাকা মাত্র।

"(अशालव" अधान विषय नानाश्चारन এवः नाना সময়ে গ্রন্থকারের ভ্রমণ এবং পরিদর্শন বিষয়ক বুক্তান্ত – যথা, (১) সাহিত্যিকের উড়োবাতা; (২) আমার সর্রাস্থাতা; (৩) রা চিতে দিন-কয়েঞ্জ এবং (৪) রামপুর বাতা। रा रा दारनरे अञ्चात जारा निम्नाहित्नन,—त्मरे त्मरे স্থানেরহ বছবিধ বিবরণ ইনি এই 'ধেয়ালে' সল্লিবিষ্ট করিখাছেন। ইহার অনুস্ধিৎসা এবং তথ্য-সংগ্ৰহ-শক্তির প্রচুর প্রমাণ এই প্রতে পরিফুট। প্রসঙ্গতঃ কলিকাতার সে বংসরের দালাহালামা এবং রেলের কু-মান প্রভৃতি আরও অনেক কথা ইহাতে স্থান পাইগাছে। কল-কারথানার পরিগামচিস্তাও ইহাতে : ७० প्रधात्र नक नक चर्स्यानिष्ठ हिन्सूत्र এক স্থানে আছে চির-প্রচলিত শ্যামাপুলা সম্বন্ধে এইরূপ ব্যাখ্যা আছে.---'শ্যামাপুজার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা বিনি যভই বিকৃতভাবে করুন না কেন, অনার্যাদিগের অমুটিত শ্যামাপুরা দেখিলে সকলেরই দৃঢ় অভীতি হইবে বলিয়া মনে হয়, শামা প্রকৃতই অনার্যাদের দেবতা; সামাজিক প্রয়েজন

হওরার কালক্রমে আর্থেরা তাহাকে নিজেদের পৃঞ্জিত দেবতাদিগের অনাতর বলিরা গ্রহণ করিরাছেন। শ্যামাপুজা কোন বর্দ্ধির্চ (?) ও সভ্যতার সোপানে সমূরত শ্রীর পক্ষে উপবোগী বা শোভন বলিরা মনে হর না।" ব্রাহ্মধর্মাবল্মীর পক্ষে হিন্দুর প্রমারাধ্য শ্যামাপুজা লইরা এই অন্ধিকার চর্চা কথনই উচ্তি নহে।

- वजवाती, ३३८म चाविन, ३७०७।

এই পুস্তকথানি কয়েট ভ্রমণবৃত্তান্তের সমষ্টি। গস্তব্য স্থানগুলি সাধারণের পার্রিত হইলেও এই ভ্রমণবৃত্তাপ্তের বাপদেশে অধাব্যুভদ, সমাজতদ, অর্থনীতি প্রস্তৃতি বহু-বিধ বিষয় আলোচিত হইলাছে; অবচ এতই চিত্তাকর্ষক ও কৌতৃগুলাদ্দাপক যে পড়িতে বিসলে শেষ না করিয়া নিবৃত্ত হওয়া যায় না। রচনা সহজ ও সরল, শক্চাতৃর্য্যে বা বর্ণনাবাহুলো কোথাও নীরদ নয়। এক স্থানে একট্ট ক্রটী পরিলক্ষিত হইল, অজ্ঞার গুহাশ্রেণী নিজাম-রাজ্যে; উহা বোশ্বের এপোণো বন্দরের সম্প্র নহে। ঐ অজ্ঞার স্থানে 'এলিফেণ্টার' হইবে বলিয়া মনে হয়।

- स्वर्गविक-मबाठात् (भोव, २००७)

চিন্তাশীল বাজিগণের কথাবার্তা ভাবিরা চিন্তিয়া না বলিয়া স্বাভাবিক ভাবে বলিলেও তার প্রত্যেক বাক্টীই শুনিবার মত হইয়া দাঁছোয়। গ্রন্থকার জাঁহার আয়ু-কাহিনী পেয়ালের মত্তই লিখিয়াছেন। কথন মরে বিসিয়া ভূতের ভরে অভিভূত হওয়া, কথন সয়াসী হইয়া দেশ-দেশান্তরে ভ্রমণ—ধোলা প্রাণে সব কাহিনী লিখিয়া গিয়াছেন। খোলা প্রাণে লেখা বলিয়াই ইহার একটি স্বতম্ব স্বা দাঁড়াইয়াছে। ১৬ + ২৬৭ পৃঠার প্রন্থথানি একের পর আর কেবল পড়িতেই ইচ্ছা করে। খুটনাটি বিষয়াবলার ভিতর দিয়া গ্রন্থকার বহু মুল্যবান রঞ্জে

- माजूमिना , जाविन ১००७।

আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা— একিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। মৃণ্য ১৮০ আনা। প্রাপ্তিস্থান — ৫৫, আপার চিৎপুর রোড, বোড়াস কো কলিকাতা।

ভগৰান মাতৃত্বে নারীপ্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত হইয়া থাকেন এবং এই মাতৃত্বের মুপ্রকাশেই নারীত্ব। এই নারীত্বের সম্পূর্ণতার জন্য নারীদিগের শিক্ষার প্রয়োজন। আচীন ভারতের নারীশিক্ষার উৎকর্ষ গ্রন্থকার বহু উদাহরণ এবং শান্তীর স্লোক ঘারা প্রমাণিত করিয়াছেন। এছকার নারীশিক্ষার পাশ্চাত্য আদর্শ আদৌ সম্থন অন্ধভাবে পরাস্করণে পথল্র হইবার करतम मा। मछावन। बादक मछा, किंद्ध भाग्ठांडा खानामाधह (य পরিত্যাকা একথা মানিমা লওরা যার কি ? এ বুলো অবরোধপ্রথা ও প্রচণিত সংস্থারের সমর্থন কেহ সমর্থন क्तिरव कि ? वाहा इंडेक, मामाना इहे अकि विव्यय মতান্তর থাকিলেও এছকারের শাল্পজান, পবিত্র চিন্তাধারা, জ্ঞান আৰ্শের প্রতি প্রদা ও দেশপ্রেম প্রভৃতির জন্য পুলনীর গ্রহকারকে আমরা আমাদের আন্তরিক শ্রহা ক্তাপন করিতেছি। এছবানির ছিতার সংস্করণ পাঠক-সমাজে ইহার স্বাদর স্চিত করিভেছে। প্রত্যেক শিকিতা মহিলাকে ইহা পড়িয়া দেখিতে अञ्चरवाथ कवि । -- नवनची, देवनाव, ३०००।

बाह्यर्थ किशीसनार्थत्र

থেয়াল

সরস্ ভলিতে অভিনয় প্রমণ-বৃত্তার। অথচ প্রশীণ গ্রন্থকারের প্রাসন্ধিক পরিপঞ্চ চিন্তাপ্রালর মধ্যে ভাবিধার চিন্তিবার অনেক বিক্ষা কর ক্ষাবিষ্ট হইরা গিয়াছে। বরাল ১৬ পেনী আকারের ১১ +২২৭ সূচায় সম্পূর্ণ। ম থানি চাকটোন-চিত্রে স্থানেটিত; ছালা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সব্ল কাপড়ে স্বর্ণান্ধিত স্থানর বাধাই। মূল্য ১॥০ মান। ভাং মাওল ৮০ আন।

নৃত্তন পুস্তক !

বন্ধু আমার!

শৃতন পুস্তক !

थ का मि उ र रे न।

আজনৰ আধ্যাত্মিক গদ্য-কাৰ্য। এই ক্ষুত্ৰ গ্ৰন্থখনিতে কবিজের ভাষায় সাধ্যকর অনুভূত আলোকসম্পাতে ভগৰানে আত্মমর্পন-যোগ বর্ণিত হইরাছে। বিপদে বাহারা ব্যথিত, ছংগে বাহারা দীর্ন, এই গ্রন্থখনি
ভালানের প্রিম্ন বন্ধান দিয়া শান্তি ও সান্থনা বিধান করিবে। রয়াল ১৬ পেনী আকারে ১২৬ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।
ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সবুল কাপড়ে স্বর্ণান্ধিত স্থান্দর বাধাই। মূল্য ১১ টাকা। ডাঃ মান্তল। আনা।
প্রাপ্তিয়ান—আদিত্রাক্ষণমান্ত-কার্যালয়; ৫৫, আপার চিৎপুর রোড জোড়ালাকো কলিকভা।

বঙ্গাহিত্যের একটা অভাব বিদ্বিত হইল।

লোকমান্য তবালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত

<u> শিক্তগবদ্গী তারহস্যের</u>

বঙ্গানুবাদ-পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৺জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও খ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মূল্য 🗟 টাকা। ভি: পি: ভাকমাণ্ডল ५०।

বৃহৎ গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; স্থান্দর কাপড় বাঁধাই। ছাইবানি ত্রিবর্ণিক রাজন চিত্রে স্থানিত । ভারতের বিজিল ভাষার এই গ্রন্থের অনুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত হইলাছে। বালালী নিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই এই গ্রন্থ অবিলখে ক্রের করিবার জন্য আমরা অন্থ্রোধ করিতেছি; ইহাতে আছে—সম্প্র প্রাচ্য ও প্রতীয়া দার্শনিক মতবান সমূহের তুননাত্মক স্থাকিত আলোচনা, গাঁডার করিবাল পরীকা, এবং অর্থনিশারক টিমানা প্রভৃতি। এই গ্রন্থ একপানি দরে প্রক্রিক গাঁডা সম্ভে ভাতব্য কোন বিষয়ই অভাত থাকিবে না।

Do You KnoW

How the ancient Indians lived upto 200 YEARS?

Learn the secret. Learn how to cure & prevent ALL ILLS simply with the free use of Earth, Water, Heat, Air Etc. from

The Nature Realer

The only Indian Journal on Nature Cure.
"IT IS A CHAMPION OF NATURE CURE"

Says The Naturopathic Bulletin of U. s. A.

Annul Subs: Re 2/- inland, Sh 6/- or 1,50 foreign Single Copy As /2/- ... 76% or 15 c. foreign

Single Copy As /s ... 7th or !

Apply to:

The Manager,
The Nature Healer,
Bagbazar, Calcutta.

যদি স্যালেরিয়া ও জীপস্থরের প্রেকোপ স্টেতে স্ব্রিজনাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-ভি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-গা-র

ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরামর হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড়টাকা। ছোট বোতল এক টাকা। ভাকব্যর স্বতস্ত্র।

ডিঃ শু গু জ কা স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (যোড়াসাঁকো) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ য়ো ইফ্ট ধর্ম্মতলা কলিকাতা।

ञाधना श्वयधालय-जावा

व्यश्च औरयहगमहन्द्र द्याय.

এম, এ, এফ, সি, এস (লগুন)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাল্লের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেগার)

আয়ুর্বেদীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাল্লমতে নিজ তত্বাধধানে প্রস্তুত্ত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্য ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে যত্নপূর্বকি ব্যবহা দেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্বরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণসিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণন্টিত) তোলা ৪১

উৎক্ট স্বর্ণ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক বারা ববাশার প্রস্তুত ।

निका व्यादानीय गर्कादाननानक मत्होवस ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-সের ৩১ টাকা

উৎক্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্বমাত্রার বধাশাল্প প্রস্তুত । কন্ধ, কাসি, নর্দি, বন্ধা, ক্ষররোগ, অদ্রোগ প্রভৃতি রোগের মধৌবধ। সর্বপ্রধার চুর্বলভানাশক অভিশন্ন পৃষ্টিকর মধৌবধ বা বাল্পবিশেষ।

সর্ব্বজুর বটী।

টহা সেবনে সকল প্রকার আর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িরা বার। প্রীহা বরুংর্ছি ১ স্থাহ সেবনে আরোগ্য হর।
সর্বপ্রেকার লোকেই বাহাতে এই ঔষণ্টা সর্বাল ব্যবহার করিতে পারেল, তজ্জন্য ইয়ার সূল্যও আন নির্ছারিত জ্বরা
রোল, বধা--- ১ ছু বট্টা ১১ টাকা, ৫০ বট্টা ২৮০, ১০০ বটা ৫১ টাকা ৷

পাতিয়ালা রাজ্যের শিল্প বিভাগের ভূতপুর্ব্ব ভিরেক্তর

প্যাত্তিসের কেমিষ্ট মিপ্ত জে, চক্রবর্তী, বি-এ, এক, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারেদ) কর্ত্ত আবিষ্ণু ত

ফুলেলিয়া পার্ফিউম—"শুইট হার্ট" (Sweet) (eart) হন্দর রঙ্গিন শিশিতে ঘনীভূত কৃষ্মনির্য্যাপ। ছুই চারি ফোটা রুমানে দিলে, করেকদিন গদ্ধ ঘারী হয়।

কুলে রি অটো জিনমিন ও রোজ হণ্ণা পরেট-বড়ির মত শিশিতে দ্রবীভূত যুঁই ও গোলাপ ফুল। হ্রাসারবর্জিত দার্ঘকালহায়ী হুগন্ধ। প্রিয়জনের লোভনীয় উপহার।

কুলেলিয়া অংশ্বেল — সেপিন লোকদের জন্য মহাত্মগন্ধ সৌখিন কেশতৈল। চামেলার মধ্রগন্ধে ভরপুর।

কুলোলরা কেশটানক (ক্যাখারো ক্যাফর) কেশর্দ্ধি ও কেশশ্রী সম্পাদনের জন্য সর্বাত্র সমাদৃত।

ৰিত্যব্যবহাৰ্য্য বিশুদ্ধ স্বাদিত নারিকেল ও ভিলতৈল।



কুলেলিয়া পার্ফিউসারী কোম্পানী, [ফারম] ১৭।১ মূর্জাপুর ফ্রীট, [কলেজস্বোয়ার]।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, ম্হাশয়ের জগদিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বৎসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বার্থন্ত মোণী আরোগ্য হইরাছে। মৃত্রণ, মৃগী, অনিজা, হিন্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু কলঞান ও অবার্ধ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫২ পাঁচ টাকা

এস, সি, রীয় এও কোং ি ১৯৭৬ ধর্শ জ্যাদিন হীট, কনিবাভা

আমি অভি আফ্রানের নহিত আনাইকেছি বে W. G. Ray আবিশ্বত পাগলের মহেবিধ আমার এক পিতৃতা ব্যবহার করিল। বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার ইন্ধানরোগ প্রবন্ধ হুবলৈই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন প্রবং ভাষা জরিতে একের নাম করি করিত। আমি ইন্ধার প্রভাক কন দেখিয়া নির্ভাবে প্রভাক উন্নাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অনুমোধন করিছে পারি। ইতি—
ব্যাহিত, বারাণ্ডী বোবের সেকেজ নের

লোকানীকো, কলিকাজা । ১০, ১২, ২২ প্রীকিতীজনাথ ঠাকুর।

জ্ঞান ও কর্মা লইয়াই মানুব

ভাহার

জ্ঞানগাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন ভিক্ষু শ্রেষ্ঠ

কর্মসাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে তেমনি সুখ্র শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষু রূপের দ্বারা, মুখ আহার্য্যের দ্বারা, বাকী ইন্দ্রিয়গুলির নিত্য পুষ্টি ও কান্তি রুদ্ধি করে।

কিন্তু ভুলিবেন না

চকুর যেমন

= PM21 =

मूरथेत एउमिन

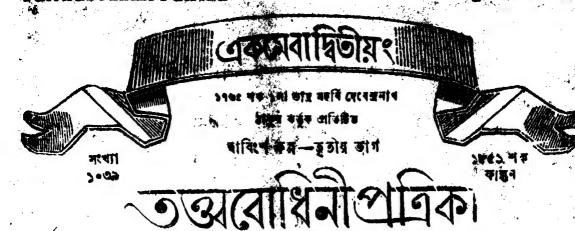
=দাঁত=

যুগপৎ শোভা ও শক্তি।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের স্বাস্থ্র পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক ক্লচিসঙ্গত লোভন ও হুদৃশ্য 'চশমা' ও 'দাঁত' সরবরাহে আমরা সর্বনা প্রস্তুত।

> ट्रमन साद्य का क ट्रन्सा १०५ कामन के स्वासा

THE PAR



"अकार। अक्षिक्षण वात्रीतास्य कि स्वाती इतिका त्र संगष्टिकर। विकार स्वातिक वात्र विकार विकार विकार विकार विकार व स्वात्राणि न स्वित्र सुन्ति विकार सुन्ति विकार वि

৮৭ভম বৎসরে

ठिनट्ड ।

मान्नापक---

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এস্বি

১। মাধোৎপবে উদ্বোধন	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	->•€
২ ৷ প্রাক্ষধর্ম ও তাহার প্রচ্ছের প্রভাব	वीकांकोनम मूर्यानामाम	•••	9.6
৩। আগে চল্ (পোভাষাত্রার গান)	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	407
৪ : বাহ্মসমাজ ও শাত্র	शिस्ताकविषय त्यन वम-व	•••	9.5
ে। বাকলা সাহিত্যে ষংবি দেবেক্সনাথের দান	শ্রীনিশ্রন সরকার	•••	6 955
৬। অধিবাসন (কবিতা)	अन्धीमादाव ण नाम	•••	9;2
৭। সভেবৰ প্রসার	औदमन्हन्त छोडा हार्या	•••	910
ह। शूक्ष र ङर्भग	শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	959
৯। বেদগান (স্থানিপি সহ) অসতো মা সন্প্ৰয়	मनी छ-जात जी वानी दनवी	•••	૭ ૨ -
The second spirates	শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ দাস	•••	૭૨૨
/ C	একিতীলনাথ ঠাকুর	•••	৩২৪
১১। বছ প্রভূ (কাবতা) ২২। ভাকার শ্রীনচাকুমার চটোপাধ্যার ও স্বীতভার	जी जीवागी (मवीत खड विवाह	•••	७३€
20। न्डन अन्तर्भोड-णाजित्क वर्ष व्यवस्थ आरब्	मान स्मात्र बाहरण, (यम) खान ब्राल नाल,		And the second
প্রাণ মন স'পিসু ডোনার পরে, শকানাপিনী কর্মন	ो, तथा काउ-काउ मेवा		Ex.
্য সম্পূৰ্ণ বাংলীৰ অভিযান	শ্ৰীক্ষিতীপ্ৰনাথ ঠাকুর	***	306
३६ । अन्य न्युजिन्छ। - ७ निजिक्के बहिक महानातत :	किनम्ब ; मार्कारमत्वत्र माखिकावन	•••	೨೦೬
56 । देश्यक अप- अक्षत्रक्षात रेगायव		400	CO 9
३१। खब्दाविनी-विकालिनी 'इविः' 'वब् बागाव'		,	ook.
• बरवायिनी भविकात वादिक मृगा ० हाका	वाविज्ञासम्बादसम्	वाबादकद बार	.
	পাঠাইতে হইবে)		

Sest ault ibeda ette attatat attatat attatat ett aranana ann attat star a a

ডাঃ গোডনের স্থাতিম্বী করের ঔষধ

SHI HE

ज्यत्यम् प्रशास्त्राम् वर्गन्य

व क्षिणम व क्षिणम व्यक्त

ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্থবিখ্যাত ঔবধ

্ল পাইরেকা ্ল

ম্যালেরিয়া জর, পুরাতন জর, পালা ও কম্পা জর, প্লীহা ও যক্ত্নংযুক্ত জর, বিষমজর, দৌকালীন জর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইছা সেবনে জরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ন্যানেলবিন্তা প্রতিকার" পুতিকার
জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এগু ধার্ম্মাসিউভিক্যাল ওরার্ক্স্, লিমিট্রেড।

১৫नং कलब स्वाग्रात, कलिकाणा।

ম্যালেরিয়ায

लग्रंजीत्रन

সর্ববশ্রেপ্ত

প্রাচ্য ও প্রতীচ্চার শ্রেষ্ঠ উপাদানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাবোরেটারীতে প্রস্তুত্ত সর্ববিপ্র করে কর্ত্তানি করার মধ্যের ইত্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না।

मूला ১৬ मार्ग ১८ টाका. ৮ मार्ग ॥/० जाना।

প্রাপ্তিস্থান:--মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্ন ওয়ালিস ব্রীট কলিকাতা।

श्रामत्याद्वां भिन ।

ইং প্যাটেণ্ট নং ২৮৭৯৬৫। জার্মানিতে প্রস্তুত।

ইঙা কুইনাইন নহে, কিন্তু ইহা কুইনাইন অপেক্ষা বহুগুণে বেশী উপকারী অথচ কুইনাইনের অপকারিত। ইঙাতে মোটেই নাই। প্ল্যাসমোট্রোপিন একমাত্রা ব্যবহারেই জর বন্ধ হর এবং সকল প্রকার নৃতন পুরাঙন গহুলীসংযুক্ত জর, বিশেষতঃ ম্যালেরিয়া ও কালাজ্ঞর সমূলে আরোগ্য হইয়া থাকে। অভিজ্ঞ ও চিকিৎসকগণের অসুমোদিত। মুগ্য প্রতি শিশি ২॥০ আড়াই টাকা, ডাঃ মাঃ শুতন্ত্র।

একেণ্ট আবশ্যক—ভারতের একমাত্র একেণ্ট স্থরেন সিং—২৫। ২ শিবপুর রোড, হাওড়া।



(বাঙ্গলার দঙ্গাত সম্বন্ধীয় একমাত্র মাদিক পত্তিকা)

৬ষ্ঠ বৰ্ষ

পাদক—

অধ্যাপক:-ডা: কালিদাস নাগ এম-এ, ডি-লিট (প্যারিস)

যাচারা ঘরে বদিয়া গ্রুপদ, খাান, টপ্পা, ঠুংরী প্রছৃতি সকল অঙ্গের গান শিখিয়া ওস্তাদ হইতে চান, যাচারা সেতার, এআজ, বেহালা, হারমোনিয়ম প্রভৃতি যন্ত্রে পারদর্শী হইতে চান, বাঁহাদের বাগকবালিকাদিগকে সঙ্গীতশিক্ষা দিতে চান, অতি আধুনিক বাঙ্গালা গানের স্বর্গালি লিখিতে চান, তাঁহারা আজই এই পত্রিকার গ্রাহক্ষেণী চুক্ত হউন।

वार्षिक मृता ७५०। व्यक्ति गःशा । ४० माज ।

ৰূপুৰ ব্ৰা

৮ সি লালবাৰার ব্রীট কলিকাভা।

প্রশ্রকার হারনোনিরস, অর্গান, এআজ, সেভার, বেহাণা, বাণী, ক্লারিওনেট, কর্ণেট, বারাভবলা প্রভৃতি বাছবয় এবং সর্বপ্রকার প্রায়েফোন মেলিন, বালালা, উর্ফু, হিন্দী, ভামিণ ভাষার রেকর্ড ইভ্যানির সচিত্র ক্যাটলগের অন্য আছই প্রান্ধিন।

नर्सक्त थनर्शनक चंदर्जना राज्यानियम चार्यास्त्र विरमस्य

আর, বি, দাস ৮ সি, সামবালার মটি—কোন ১০৬ কলিকাডা। প্রাব—আবিষাদ

थ का नि उ र रे न।

অভিনৰ আধ্যাত্মিক গদ্য-কাৰ্য। এই ক্ত গ্ৰন্থানিতে কৰিবের ভাষার সাধকের অন্ত্র আলোকসম্পাতে ভগৰানে আত্মনমর্পন-যোগ বর্ণিত হইরাছে। বিপদে বাহারা বার্ণিত, ভাবে বাহারা দীর্ণ, এই গ্রন্থানি
ভারাদের প্রিয় বন্ধ্র সন্ধান দিরা শান্তি ও সান্থনা বিধান করিবে। রমাণ ১৬ পেজী আকারে ১২৬ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ব। ও
ভাপা ও কাগজ ভাল। উৎক্রন্ত সবৃত্ধ কাপড়ে অ্বান্ধিত ক্ষমর বাধাই। মুগ্য ১১ টাকা। ডাঃ মাণ্ডল। আনা।
প্রাপ্তিস্থান—আদিত্রাক্ষনমাঞ্জ-কার্য্যালয়; ৫৫, আপার ভিংপুর রোড লোড়ালাকো কলিকারা।

বঙ্গাহিত্যের একটা অভাব বিদূরিত হইল। লোকমান্য তবালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ—পুস্তকাকারে পুনরায় একাশিত হইল।

অমুবাদক—৺ভ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মুল্য ৪১ টাকা। ভি: পি: ডাকমাওল ১০।

মুহৎ গ্রন্থ; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; সুন্দর কাপড় বাঁধাই। ছইথানি ত্রিণণিক রঙ্গিন চিত্রে স্থণোভিত। ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই গ্রন্থের অনুবাদ লক্ষাধিক বিক্রীত হইয়াছে। বাঙ্গালী শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই এই গ্রন্থ অবিলয়ে ক্রয় করিবার জন্য আমরা অনুবাধ করিতেছি; ইহাতে আছে —সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক মঙ্গবাদ সমূহের তুগনাত্মক সুবিভ্ত আলোচনা, গীতার বহিরঙ্গ পরীকা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিশ্পনী প্রভৃতি। এই গ্রন্থ একথানি ঘরে থাকিবে না।

Do You KnoW

How the ancient Indians lived upto 200 YEARS?

Learn the secret. Learn how to cure & prevent ALL ILLS simply with the free use of Earth, Water, Heat, Air Etc. from

The Nature Healer

The only Indian Journal on Nature Cure.
"IT IS A CHAMPION OF NATURE CURE"

Says The Naturopathic Bulletin of U. s. A.

Annul Subs: Rs 3/- inland, sh 6/- or 1.50 foreign Single Copy As /5/- , 7d or 15 c. foreign

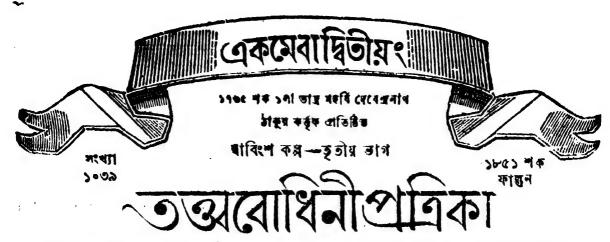
Apply to:

The Manager,
The Nature Healer,
Bagbazar, Calcutta.

ধবল বা শ্বেতকুষ্ঠ (শ্বেতি)

রোগের অবার্থ মহৌবধ ১৮৮৭ সালে আবিষ্কৃত হইরা কত অসংখ্য রোগী আরোগ্য হইরাছে এ পর্যায় ে এইই
নিক্ষল হয় নাই। যাহার ঘত দিনের বে ভাবের রোগ হউক না কেন সপ্তাহেই লাল হইরা ক্রনে শরীরের খাতাবিক রং হইতে থাকে এবং অক্রেশে শীল নির্দোব স্থায়ী মোরোগ্য হয়, পুনরাক্রমণের কোন আশ্রা থাকে না। শুর্ধে কোন মুর্গদ্ধ বা বিবাক্ত পদার্থ নাই, মূল্য—তৈল ও চূর্ণ ২॥০ টাকা।

১০।এ ৰকুণ ৰাগান, ১ম গেন,—ভৰানীপুর কলিকাভা।



"এক বা এক বিজ্ঞ ছ আসীরাজ ২ কি কবাসী এদিবং সাম্প্রং। তাবেদ নি চাং আন্মন রং শিবং ব তর্রির্বর্ধনে কমে বাছি চীর্ষ্ সামীয়াশি সামীনিখডু সামী এবং সামীবিং সামীবিং সামীবিজন ক্ষেত্ৰ পূর্ণ প্রতিস্থিতি । এক স্যাত ইস্যুবোপাসন্ধা পার্ত্তিক বৈহিকক পুতর্জবৃত্তি। তামিদ স্মীতিজ্ঞা প্রিক্লায় সাধ্যক তরুপাসন্দেশ ।

৮৭তম বৎসরে

চলিতেছে।

मण्यामक-

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও জালার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্নি

बाक्रमण् २००। मान २००७। नक २४८२। थुः २२०। मण् २२४६। मनिग्रहास ८०७०।

८ हे भारम डेटमाधन।

(শ্রীকিঙীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

আৰু এই পৰিত্র স্থানে শুভ মৃত্ত্তে আমরা সকলে একদ্বারে বিশ্বমাতার চরণ শব্দনা করিবার জন্য সমবেত হইরাছি, ইংাতে আমাদের কত্ত-না আনন্দ্র হইতেছে। এই উপাসকমগুলীকে আমি আর উলোধিত করিব কি—বেশী আর জাগাইরা তুলিব কি ? উৎসবের বোধনের সঙ্গে সঙ্গেই তো সেই বিশ্বজননী আমাদের সকলকেই জাগাইয়া তুলিরাছেন। বোধনের বাশী আমাদের কামে শুনাইয়া তিনিই তো আমাদের আনে জাগরণের একটা সাড়া আনিরা দিরাছেন। আমি আর মৃতন করিয়া জাগাইরা তুলিব কি ? ভক্তি প্রদ্ধা আমাদের হাবের শুতাবতই অজপ্রধারে নামিয়া আসিতেছে, ভাই আল আমরা আপনারাই বিশ্বমাতার পূলার কন্য এখানে আসিরাছি।

ষিনি বিশ্বপিতা অথিনমাতা, তিনি আমাদের প্রত্যে-কের পিতামাতা। যে তক্তিশ্রদার ভাগীরথী আমাদের প্রাণে আৰু নামিয়া আসিরাছে, সেই তক্তিশ্রদার সাহায়ে। প্রত্যক্ষতারে সেই বিশ্বপিতা অথিনমাতার চরণ বন্ধনা ভারতে হইবে, তাঁহার পূজা করিতে হইবে। তাঁতাকে করিব এখনহ এখানেই প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। প্রত্যক্ষ করিব বলিরাই আন্ধ এখানে আসিরাছি। পূজাপাদ মহর্ষি কেবেজনাথকে এক্বার প্রশ্ন করা ইইনাছিল বে, তিনি ন্ধীনকৈ কি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বে, কেবলই ঈবর ঈবর করেন ? তাহার উত্তরে তিনি ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, সম্মুথের দেওয়াল অপেক্ষাও তিনি ঈবরকে প্রত্যক্ষ দেখেন। বাস্তবিক, প্রত্যেক সাধকেরই এই কথা। তাহারা যে বলেন যে, সাধনা করিলে ভগবানকে করতলন্যন্ত আমলকের মতো প্রত্যক্ষ করা যার, ইছা অপেক্ষা সভ্য কথা আর কিছুই নাই। যে দেশের লত সংগ্র লোক চকিত্তের জন্যও তাহার দেখা পাইলে পাগণ হইরা উঠে, পদতলম্ব ধূলিকণার মত সমস্ত বিষয়বিত্ব আহলাদের সহিত পরিত্যাগ করিতে পারে; যে দেশের সমস্ত শিক্ষাণীক্ষার চরম লক্ষ্যই হইল তাহাকে লাভ করা, সে দেশের লোককে এ কথা বেশী করিয়া ব্রাইতে হইবে বলিয়া মনে হয় না।

আমরা ব্রাক্ষনমান্তে আসিরাছি ঐ সাধনার সিদ্ধ হইব বলিয়া, ভগবানকে প্রভাক দেখিবার সাধনার সিদ্ধ হইব বলিয়া। ঐ যে শতসহত্র বর্ষের প্রাচীন সৌমাষ্ঠি ঋদি ছিমালরের উন্নভ শিখরে গাড়াইরা সমস্ত বিশ্ববাসার নান্তিকভাকে ক্ষর্দ্ধে আহ্বান করিরা বলিরাছেন— বেলাহমেতং পুক্ষং মহাকং—আমি সেই পুরুষ মহামকে জানিয়াছি, আমালেরও প্রভাককে সেই প্রকার নান্তি-কভা, মৃত্তিপূলা, প্রতীকোপাসনা প্রভৃতি বাহা কিছু ভগ্ বানকে আমালের চক্ষের অন্তর্মালে রাখিতে উদ্যত হয়, সকলেরই সঙ্গে ক্ষর্দ্ধে নামিরা সেই অমিত-ভেচা ঋষির সহিত একপ্রাণে বলিতে হইবে—আমি তাহাকে জানি-

রাছি, তাহাকে প্রভাক করিয়াছি। কেবল সুধ্যম্পদ সজ্যোগের মধ্যে বসিরা থাকিরা মাঝে মাঝে এক একটা উচ্ছাদের মধ্যে ভগবানের রূপার কথা মুখে বলিলে চলিবে ना ; ऋरव इ:रव. विभटन अन्मारम, चारमान चास्नारमत्र बर्धा अवः क्याचारकत छीज वजनात मर्था, मकन অবস্থাতে, প্ৰত্যেক নিৰাদ-প্ৰেশাদে, সভ্য সভ্য তাঁহাকে ভাগ্ৰতমূৰ্বিতে দেশিতে হইবে, তাঁহার মললভাৰ প্ৰতাক্ষ অনুভব করিতে চইবে। ভারতবাদী দিবিকামী এই ভাৰেই ভাঁছাকে দেখিবার জন্য পাগল হইবা গিয়া-ভিগেন। তাই তাঁহারা মানুষের নিধাস-প্রখাসকেও ংসমন্তের লপ বলিরাই নির্দেশ ক্রিলেন। আমাদের মনে রাথিতে হইবে বে, আমরা প্রাচীন ঝ্যিদিগের, ভারতের অগ্ৰিত সাধক ও সাধু পুৰুষের অমূল্য সাধনাসম্পদের উত্তরাধিকারী হইরা অন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমরা যত মূলধন পাইয়াছি, এত মূলধন অন্য কোন **(मन शहियां किया मान्यह। (महे यूनधनाक कावाहना** না করিয়া ভাহার সন্থাবহার করিয়া আমাদের প্রভাকের সেই মুলধন বৃদ্ধি করিবার পক্ষে সহার হওয়া উচিত। वाक्रमगण चागाएक धरे कार्या विरमव महाह चानि विनिधार बाधनमान चार्यात्र এउ लिय प्रवरः धरे मांच মালে আহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া মাথোৎসৰ আমাদের এত প্রির।

বর্তমান মুগের একটা বিশেষ সন্ধিক্ষণ আসিরাছে;
এখন আমাদের আর ঘুমাইরা থাকিলে চলিবে না।
এমন স্থানর অবসর কোরা হারাইলে চলিবে না। এক
লভানী পরেও আমাদের পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলে চলিবে
না। একদিকে আমাদের প্রত্যেকের গৃহে প্রাক্ষধর্মকে
সবদ্ধে পালন করিতে হইবে; আমাদের আচারে ব্যবহারে
প্রাক্ষধর্মের আদর্শকে জনসাধারণের সন্থাবে জাগাইরা
রাখিতে হইবে; অপর্নিকে, প্রাক্ষেম্যাকে, প্রক্ষোপসাকমঙলীর মধ্যে জগবানের প্রতি গভীর শ্রমাভক্তি ফিরাইরা
আনিতে হইবে—বেন প্রাক্ষসমাজ ভক্তিশ্রমার ভড়িতান
ধার হইরা উঠে—ব্যাসমাজ ভক্তিশ্রমার ভড়িতান
ধার হইরা উঠে—ব্যাসমাজ ক্রিমার ভাষা বেন জলিরা
চারিদিকে চারিপার্ল অগ্রিমর ক্রিয়া তুলিবার শক্তিসামর্য্য ধারণ করে।

সাধিকার এই উৎসবের প্রারম্ভাগে আনরা বেন সকলে বিনিত চইয়া আনাদের মনপ্রাণ বিশ্বননীর পূলার উপবৃক্ত করিলা বিশের আরভির সঙ্গে আয়ানেরও আরভি বোগ দিয়া উৎসবক্তে সভাসভাই সার্থক করি। বিশ্বনিভা অধিনামাভা পরবেশনকে, বেন এগুনেই প্রপ্রানেই প্রভাক ভ্রিমা-আয়াদেরও,প্রাণে বৈস্থাকার স্কর্মনী ক্রি প্রবং স্কুল্কে শ্রন্ট্রান্ড বেশ-

বিদেশকে আগাইরা ভুলি বে—বেদাহমেতং পুরুবং
মহাত্তং—সেই ডিমিরাডীত মহান-পুরুবকে আনিরাছি।
বিশ্বমাতা আত্মার আত্মা মক্ষমর পরমাত্মাকে প্রভাক্
করিরাছি—ভোমরাও নির্ভাবে অপ্রসর হও এবং ভাঁহাকে
প্রভাক্ করিরা কুভার্ব হও।
*

ব্রাক্মধর্ম ও তাহার প্রচ্ছন্ন প্রভাব।

(जीकानीलन मूर्यालाशात्र)

আজ শন্তবৰ্ষ হইতে চলিল মহাত্মা রাজা রাখমোহন রাম্বের দারা ভারতবর্ষে ত্রাক্ষণর্ম নবোদ্যমে পূর্ণপ্রতিষ্ঠিত চর। এই ওড মৃতর্ত্তে আমাদের আব্দ বিলেষণ করিয়া দেখা প্রয়োজন হইয়াছে বে, এই ধর্শের পুনরভাূখানে व्यामत्रा कि कि शाहेशांकि; जरा जह धर्मत अलाव আখানের উপর কডটুকু বিস্তারলাভ করিতে পারিয়াছে। প্রথম প্রমাটর উত্তর পাইতে হইলে জামাদের कानिएक स्ट्रेरव रव, उथन व्यामारम्ब व्यवसा किज्ञभ ছিল এবং এখনই বা কিবলে দাড়ইরাছে। অবশ্য বাহারা ধর্মগ্রছাদিতে আস্থাবান তাঁহারা বলিবেন त्य अञ विदल्लवन-विदयहमात्रहे या श्राद्यांक्रम कि १ छीहांक्रा গীতার "বদা ৰদাধি ধর্মস্য গ্লামির্ভণতি ভারত, অভাতান-মধর্মস্য তদাস্থানং স্কাম্যন্ত্র প্রোকের উল্লেখ করিয়া বলিবেন বে সে সময়ে একটি নব ধর্মের প্রয়োজন হুইরাছিল। আত্মবানদের সহিত এবিবরে আমাদেরও कान अव्याजन नारे; किंद्र विकिय व्यामात्मक कीवन-মরণের সন্ধী তাহাকে সম্যকরূপে না জানিলে তাহাকে প্রকৃত ভাগবাদা দেওরাও বার না এবং প্রাণপণে এহণ্ড कता यात्र ना ।

বখন এই ধর্ম মহাম্বা রাজা রামমোহন প্রথম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন তথন একদিকে ইউরোপের চমকপ্রদ আচার-ব্যবহার, বিলাসিতা ও সহজ-সরল উপাসনাপদ্ধতি আমাদিগকে ঐদিকে টানিয়া লইয়া বাইতেছিল; অনাদিহক আমাদের সমাক্রপতিদের অতি ফঠোর শাস্তি ও গুল্ব-প্রোহিতদের প্রাধান্য ও অত্যাচ্যার অনসাধারণ ও শিক্ষিত সম্প্রদারকে আমাদের দেশীর ধর্ম ও সমাক্রের প্রতি বীত্রাদ্ধ করিয়া তুলিতেছিল। বাঁহাদের চেটা ও বত্ব দেশকে বহুভাবে উন্নত করিছে পারিজ, তাহারা আইধর্ম গ্রহণান্তর দেশীর সমস্ত নিম্নের প্রতি বুণা পোরণ করিছে লাগিলেন এবং সর্মপ্রকারে বিদেশীদের সাহাব্য করিয়া আমাদের নিম্নযুক্তির করিছে করিছে বাহ্বার প্রতিপন্ন করিতে পারিলেন। শিক্ষিত্ত ও শক্তিমান সম্প্রদার সমাজ হইতে বাহির হুইয়া বাওরার অবশিষ্ট কতিপর আধ্যান্ত গ্রহাহিত

^{. 🛊 .}वड वर वाक वृत्तिकात जातिज्ञाकनवाक वृत्तिरंद (पंटूड)

ट्यनीवं ट्यांटक्ता भाषाश्रम्। मित्र छेन्छे। वर्ष कतियां क्रेन-সাধারণের কাছে প্রচার করিতে লাগিলেন। क्षकात नृहन नृहन श्रुका रक्ष ७ मास्टि-वश्वायत्वत्र वावद्य করিয়া তাঁহালা নিজেদের আধির পথ এপের করিতে गामित्नन. धक्था बाका बाम्यास्त्र बांब है सिंड क विद्रा-ছেন। লোকেও নানা প্রকার লোভে সর্বাহ্ব পণ করিয়া এই সব পুজালির অভুষ্ঠান করিয়াও বধন ঈল্পিত ফল भाईन ना, अथन এই ধর্মের প্রতি বীতঞ্জ হটরা ধর্মান্তর क्षाइन कतिएक नाजिन। वांनाविवाइ, बहर्विवाइ क्षाइनिक কভকগুলি কদংস্কার্যাক প্রথার ফলে সমাজের পাতে পাপ खारबण कदिएक लाभिण। एबाकविक मनाकन विस्पृथक, অনোর কথা ডো দূরে থাক, অতি রক্ষণশীল হিন্দুদেরই निकारे (इंग्र त्यांध इट्रांड गानिन: धवर खरे अत्यादन अन्याना धर्मा वनकीता ठाँ होत्यत कीत-कीत धर्मगटखं श्रीधाना व्यक्तात्र कश्चित्रा श्चिम्धन्त्रीमिशक निम्म मरन छ।नित्रा नहेरछ লাগিলেন।

भर्त्वाचन खर्म ज्याम ज्याम त्वत्व न त्वि भारे हैं-ছিল ভাষাতে মনে হয়, বদি সে সমধ্যে মহাস্থা बामरमाञ्ज ७ महर्षि (एटवल्डनाथ উপनिवनानि धर्चे और चंबे প্ৰকৃত মুৰ্য প্ৰচার করিয়া বুঝাইয়া না বিচ্ছন যে, যে সৰ অভ্যাচার ও অন্যার সমাজে চলিতেছে তাহা শাল্লা-সুমোদিত নর, পরত কতিপরের স্বার্থীয়ুর্বোদিত মাত্র, জাহা হইলে হয় ত আজ হিন্দুর ধর্ম বা সমাজের কোনও অভিওই আমরা দেখিতে পাইতাম না: আর বদিই বা দামানা চিল্ থাকিত তাইা এত হীন ও বলুবিত অবস্থার शांकिक (य. निकास हिम्म वनिएक एवं क्वांनंश विरवन-সম্পদ্র ব্যক্তি লক্ষাবোধ করিতেন। ব্রাক্ষসমাজ ধর্মগ্রান্তাদির পুন: প্রচার করিয়া ও তাহার প্রকৃত ব্যাখ্যা সকলকে কানিবার ভভ অবসর দিয়া প্রাচ্য ধ্যিদের যুগবুগাল্ডের তপ্সা ও অভিজ্ঞতার ফল সমগ্র মানবজাতিকে উপ-ভোগ করিতে দিয়া কডার্থ করিয়াছেন। সকল ধর্মের মূলই সভা এবং সভাই আমাদের লভা। সভাকে লাভ করিলেই মানৰ ছঃথ-খোকের অতীত হইয়া অমর্থলাভ करत. वक्तित्वत शत बाक्षत्रमाजहे वह बाहात अ वेहिक ক্তি শীকার করিয়াও ইহা প্রচার করেন। প্রক্রত প্রস্তাবে ব্ৰাহ্মদমাল আৰ্বান্ধবিদের প্ৰবৃত্তিত মহা কল্যাণকর खेलियम ७ (वामत धर्माक्ट श्रह्म कात्रन **धरः कार्य**त কটিল গতিতে ধে সকল অকল্যাণকর সংখ্যার ও নির্ম वर्ष वा उनवर्षिय मारम श्राक्ट वर्षाक छानाईका छिना-किल खारा देखेंन कतिता रूप. कान ख खुरण छेगराती ান্ত্ৰম প্ৰচলিত ক্রিলেন।

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে বর্থন আর্থাঝবিদের চুংখার্গ পরিহার, বালাবিবাহ'ও বর্থিবাহ-পরিহার
অমুবোদিত ধর্মই পুনক্ষার করা হইল, তথন ভিন্ন অভূতি প্রচলিত হইলাছেও হইভেছে ইয়াও প্রাম্লয়াভেছ

नार्व दवन छोड़ीएक कड़िहर्फ क्या रहेन ? जांडीव উত্তর এই বে. প্রথমত: বাঁহারা কুসংখার ও উপধর্ম ছাভিয়া সভাধর্মের আত্রর প্রথণ করিছে লাগিলেন, বার্থণর ও কুসংমার্যাপর সাধার্ত্তপতি উন্ধ-পুরোধিত ঐউ্টি **डार्शिंग्रंड गाँडिक. विवेत्री 8 वर्षावी वी**लेत्री व्यक्तात्र कंत्रिएक व कांश्राहत व्यक्ति कांकवा कांग्राहाच করিতে আরম্ভ করিকেন। তথন তাঁচালের আত্মকা ও वी-भूजित त्रकात कना अविषे भर्द शिक्षा छिमा छिमा विशेषणः छावांत्रा वृत्विवादित्वेत त्व दंव वेन निद्यता मुक बहेर वह हित्र मा. किय ममश्र मानवका किए वह जायी-नजात जायाम कानिएक मिएक म्हेटन अकमरक এहे ज्यानम नाठ क्षिट्ड निवारेट हरेटन। तम्मद्र धर्मा, कारम, विभाग, वृद्धिक, धर्म, मारन के मेंडलीय व्यक्ति व्हेर्ड निका मिट्ड व्हेर्टन। मंकर्गटक केल्नाहर्ड व्हेर्टन বে তাহারা সকলেই অমৃতের সন্তান: সকলেই স্বাধীনতা-गाल्ड बनाहे बनाश्च क्रियाहः ज्यवान्त्र निक्रे দকলেই সমান এবং তিনি নিরপেক্ষ, নিলোভ, শাৰত ও गमाउन अवर दर्खमाहे चामारमञ्ज कारण धरिया चारकन ख ভঙাশীর্মাদ করিতেছেন। তিনি এক ও রূপনীন হউলেও बामजा बारीटक जीरीटक ना राजारे. (मरेकना लाक অণুপরমাণুতেও মিশিয়া রহিয়াছেন। কোনও কার্যাই তাঁধার দৃষ্টির বহিত্তি নর, অতএব কোনও অন্যায় কার্য্য করিয়া দেই পরম করণাময় পিডার বিরা-त्मत कात्रण ना वह । अहे भारम मार्क्क आहात्र क्रिए इहर्रां क क्रक में मंश्यम क्रायांकन ।

आकृत्यांस किंद्र मः वर्षे हेहेश श्रीत विद्यार श्रीत মধ্যে আবদ্ধ করিতে চান নাই। যে কেচ্ট **হটক না কেন, বর্থনই ত্রাল্মস্থালৈর আত্রর ভিকা** कतिप्राह्म क्यम विक्नबर्गात्रंथं इन मोहै। ধর্ম ও সমাজ মধ্যে থাকিয়াও বাঁচারা ত্রাক্ষধর্মের মহৎ बामनींक धारेन कतिएं চारियार्थन, डाहामिशदर्व 9 ফিরিয়া বাইতে হয় নাই। বন্ধত: :বান্ধসমাক কেবল গুণেরই পূলা করিবা আসিতেছেন, ঈশরের প্রতি ও मछात छाछ नका तार्थिताह बाक्ममाक हिमा व्यनिष्ठाइ विविश्व वास्त्र मःगा व्यक्ति वह इहेरनक ব্ৰাহ্মসমাজের প্ৰচন্ধ প্ৰভাব আজ সর্বাত্ত দেখিতে शाहे। कुमःश्रात, शार्थ वा छीजि बम्फ प्रशाहा जाक-नमात्कत अञ्च क्रमे वावहाद करतेन, छोहात्तत मधाक जाकनगात्मन कालाप वर्षिष्टं लितनकिक स्त्रा जाक त्व नामा-निधा भाषाक्रमिक्म ए होन-हनने अहंनिक बंश्यित्क. देशे अन्तर्गात्ववह क्षकाद्य । जान त्य इ रशार्ग श्रीत्रहात्रे, वार्णावियोष्ट । वहवियाह-श्रीतहात्र

প্রাণপণ চেষ্টার পরিণাম ফলে; ছুংমার্গ, বাল্যবিবাহ ७ वह विवाह टाथा व बार्यायनित्वाधी, देश একখন্ত বংসর পূর্বে প্রথম ত্রাহ্মসমাজই প্রমাণিত করেন। श्रीभिका दर मगायात्र शक्क अकांक आतास्त्रीत अवः স্বামী ও স্ত্ৰীর বে সংসাধে সমান দারীত্ব ও সমান মূল্য हेराक आब जात्रवर्ग विष्युवः वन्नतम वानामगारकत কল্যাণেই বৃঝিতে পারিয়াছেন। স্থাংখত স্ত্রী-সাধীনভাও र कांछ उथा (मर्भव कन्गार्भव कना व्यावनाक डाहां छ आजनमार्कत पाताहे এम्प्रिक क्वेत्रार्छ। মা সবল স্তৃকার ও স্থীনচেতা না হটলে বেংস্সানও সেরপ হইতে পারে না, ভাহা ধীরে ধীরে লোকে বৃন্ধিতে আরম্ভ করিয়াছে। বর্ত্তমান মুগে শিক্ষা ও গুণের আদর করিতে ত্রাহ্মসমাজই আমাদের শিপাইরাছেন। ত্রাহ্মসমাজের প্রভাব বে কড়দুর বিস্তৃত, ব্রাহ্মদমার্জ বে হিন্দুদমাঞ্জের কত উপকার করিয়াছে ভাহা বলিয়া বুঝান কঠিন। আমার মনে दम निवरभक्तार विष्ठां कविरण नकरणहे जाहा वृद्धिर ज পারিবেন। কিন্তু কেহ বেন ম্নে না করেন বে, গ্রাক্ষণমালের कावा (नव रहेबा शिवाह । कार्य ब बनक बाकी बाह्ड वरः

আমাদেরই তাহা পূর্ব করিতে হইবে। আমাদের পূর্ববর্তী
মনীবীদের কাছে বাহা পাইয়াছি তাহা কেবল নিজেরাই
আঅসাৎ করিলে চলিবে না—ইহা সমগ্র মানবজাতির মধ্যে
ছাড়াইরা দিতে চইবে, বাহাতে সমস্ত পৃথিবী এই সতাকে
আনিরা পরম শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়।

এদ আৰু এই পৰিত্র মন্দিরে এই গুডমুহুরে সেই পরম দরাল ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি যেন তিনি সকলকে তাঁহারই দিকে টানিয়া লইমা গিয়া তাঁহার প্রির কার্যা করাইমা লন। সমপ্র অগৎই যেন তাঁহার প্রপ্রকাশ জ্যোতির্মান্ত মুর্ব্তি দর্শন করিয়া ধনা হয় ও তাঁহার সঙ্গ উপডোগ করিয়া পরমানন্দে ভ্ৰিয়া থাকিতে পারে। তিনিই আমাদের একমাত্র পায়া ও একমাত্র পূজনীয়। তিনিই আমাদের প্রভাবের পিতা মাতা পরিত্রাতা এবং ব্রাহ্মসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; আল সকল ইন্দ্রিয়াহ জন্ম ও মন দিয়া তাঁহারই কছে। পূর্ব করিয়া লউন ও তাঁহার ইছ্যোমত পরিচালিত করুন।

वारग हन्।

(শোভাষাত্রার গান)

न्य-भवेखान ।

আংগে চল মিলে চল চল ভাই চল ৰাই কালু সাধিত্ত—

এক্ প্ৰাণে এক্ মনে।

এমন সুস্পর শেগে বাও কাজে স্থানর দেখিবে, অবাক নয়নে কালে কালের পড়িবে বাঁধনে, স্থাত্থ বহিতে ৷৷

গান-প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর। অন্নলিপি—সঙ্গীত-ভারতী শীধাণী দেবী Mus. Doc. (Ind.) {II 71 31 1 গা -1 I मा दा। গা -1 I मा न्।। 21 भा सा। িমি লে ग 1 4 7 1 I -11 मा न्। I मा -11 -1 -1 I} n -t রা I -11 위 -1 t 29 1-t -! I -1 91 I गा -11 -1 -1 II 4 নে ۱ ا ना [मा -11 भी ना I I at -1 1 41 ना। भा ना I শে CT 41 -1 I गां गां I মা या । मा - 1 श श I श शा मा -1 I या 70 4 3 -1 I প পা। গা - I মা মা। রা - I গা গা। গা - I গা গা। গা -1 म প ড়ি EJ • #5 > न । ब्रोन र शानी भान रामान । शाबा शानान न II II. हिं•

त्रेठ र्रे याप वृथवात आणिजांकनवाल मिल्टंन विद्रुष्ट ।

ত্রাদাসমাজ ও শাস্ত্র।

(श्रीदरमञ्जिष प्रान अप-अ)

মানবীয় সভাতার প্রথম প্রভাতে ভারতীয় অবিদের
ভপোবন হইতে উবার ও সন্ধার পবিত্র বেদগান আকাশবাতাস মুখরিত করিত; উপনিবদের তম্ব ক্রম-দর্শপে
প্রতিবিশিত হইরা পরত্রন্ধের চরণে আত্ম-নিবেদন করিতে
সহায়তা করিত—'বনি অনগে অনিগে, বিনি সাগরে
সরিতে, মরু গিরি পর্কতে, বিনি হুদরের নিভূত কলরে,
ভাহাকে পূখা করিতে শিক্ষা দিত। সেই সময়ে
ভারতীয় সভ্যতার শাস্ত রশ্মি বিশ্বভ্বন আলোকিত করিয়াছিল; ভারতীয় দর্শন, বেদ-বেদাস, উপনিষদ্ প্রভৃতি
শাস্ত্র জ্ঞানের ক্ষক্ষ ভাণ্ডাররূপে ভারতীয় অবির সাধনার
প্রিচয় ধ্যেষণা করিত দেশে দেশে কালে কালে।

কালচক্রনেমির অলক্ষা পরিবর্ত্তনে আর্যাঞ্চির দীপ্তা প্রতিভার দান অমৃল্য শাস্ত্র অবজ্ঞাত হইল, অধ্যাত্মজাতি ভারতবাসী অধ্যাত্মতক্র পরিত্যাগ করিয়া বৈষ্ট্রিক অকিঞ্চিংকর পদার্থে মনোনিবেশ করিল। ডুবিল—কাল সাগরের অতল তলে সব ডুবিল—ধর্ম ডুবিল—কর্ম ডুবিল—আধীনতার গৌরবস্থ্য প্রতীচ্যের রুদ্ধারে করাম্বাত করিবার জন্য প্রাচ্যের উদ্যাচল হইতে চির বিদার গ্রহণ করিয়া নীলামুধির অস্তইন জলভলে শীন হইয়া গেল! বিরাজ করিতে লাগিল ভারতব্যাপী এক বিরাট অন্ধ্রকার—অজ্ঞানের, কুসংস্থারের, ধর্ম-বিমুখতার এক মোহ তিমিয়! বেদিকে তাকাই, সব দিকেই দেখি অন্ধ্রনারের অনুহাসি! মোগল-বাল্যের শেষ ভাগা হইতে ইংরেজ-রাজ্যের প্রথমাংশ পর্যান্ত ভারতের এই মোহতিমিরের রাজ্য।

সেই সময় হিল্পাতির আভান্তরীণ অবস্থা শারণ করিবে ছাবে হাবর আজিয়া পড়ে। মনে হয়, বে হিল্কান্তি একদিন কগতের বরেণ্য শার্ষ্যানীয় ছিল—আল ভাহার কি অধংপতন! ভারতীয় দর্শন বিজ্ঞান ভারত হইতে নর্কাসিত, বেদের ধ্বনি প্রাতে ও সন্ধ্যায় হোমধ্য-প্রকাজিত আকাশকে প্রতিধ্বনিত করে না; আভিভেদের প্রবল লিপেরণে ভারতবাসী নিপেট; সকলেরই মুথে এক কথা—আমায় ছুঁয়ো না; কুসংস্থারের শঙ বন্ধনে হস্তপদ বন্ধ; গলালান করিয়া ফারবার পথে বদি কোন অস্পৃশ্য জাতির অঙ্গে অঙ্গ স্পর্শ হয়, তথনি আবার ফিরিয়া সলায় গমন করিয়া লান করিছে হইবে—নতুবা নিস্তার নাই! ধর্ম বাহ্যিক আচারে পর্যাস্থিত—ভিলক-কোটা শইয়া মারামানি কাটাকাটি; পকোপচার বোড়শোপচারই মানসমান্ধ্য কুড়িয়া বসিয়া রহিল, ভক্তি সরিয়া গেল ছ্রে, জান প্রায়ন করিল হিবালম্বের প্রবরে। ঈশ্র হু

বোধ হয় তিনি ন্যায় ও স্থৃতির আবরণে প্রজন হইর। গেলেন—রহিল বাহ্যিক ধর্মের আবরণে প্রকাণ্ড নিধ্যা-চাম্ম—নান্তিকভার দিগঙ্গবাদী প্রভিচ্ছবি।

বেদ-বেদাপ্ত উপনিবৰ দর্শন প্রভৃতি শাল্প আর কেই আলোচনা করিত না। মাল কোথাপ্ত কোথাপ্ত পিছৃ-পুদ্ধের নিকট প্রাপ্ত শাল্পাম শিলার সঙ্গে সেই সমত্ত শাল্প পুঁলির আকারে চল্দনলিপ্ত হইয়া পূজা লাভ করিত—অনেক পুঁলি জীর্ন, কটিদ্ট অবস্থায় ক্রমশঃ কানের ও কুক্ষিগত হইডেছিল!

ভারতের এই অবন্তির অবস্থার মনে হইল, বুঝি আর এই অমানিশার অঞ্কার তিরোহিত হইবে না—
উবার আলোকরেগা ফুটরা উঠিবে না প্রাচীর উদ্যাচলে;
মনে হইল বুঝি, এইবার আয়জ্ঞানবিমৃচ ভারতবাদার
নাম জগতের বক্ষ হইতে চিরতরে মুছিয়া গেল।

কিন্তু বিধাতার বিধানে অমানিশারও অবসান হর;
আবার কঠোর হিমবামিনার অবসানে দিব্যপ্রভা-বিলদিনী হেমকায়া উবা নিজার রুজ্বারে করাঘাত করে;
ফুর্যোর অর্গকিরণ হাসিয়া উঠে পুরমন্দির-দেউলে,
বুক্ষরাজির উরত শিরে, প্রফুটত ফুলদলে, নিঝারিণীর
চঞ্চল তর্জ্বারে; ভারতের মুক্তির পথও বিধাত্বিধানে
খুলিরা বেল। বাহা কেহ অপ্রেও কল্পনা করিতে পারে
নাই, সত্য সভাই ভারতের ভাগ্যে সে মহাদিন উপস্থিত
হইল; অদৃষ্টদেবী ভারতের কণ্ঠদেশে বরণীয় লোভনীর
রক্ষর ছলাইরা দিলেন।

শত বংসর পূর্বে এমন এক মহাপুরুষ ভারতে জনগ্রহণ করেন; আমাদের সৌভাগাবলে—বিনি অরূ কুগংস্বারাচ্ছর ভারতের বুকে জ্ঞানের প্রদাপ জালিয়া আমাদের অজ্ঞানান্ধ নরন জ্ঞানাঞ্জন-শলাকায় উন্মাণিত করিয়া দিলেন; যিনি স্বীয় প্রতিভা ও অধ্যবসায়বলে ভারতের তপোবন-নিহিত লুপুপ্রায় শান্তকে পুনরায় স্বীয় গৌরবে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সেই মহাপুরুষ রাজা রামমোহন রায়।

সে এক মহা শ্বরণীয় দিন—বেদিন সভ্যাথেবী রামমোহন সহস্র বাধা-বিদ্ধ পদতলে দলিভ করিয়। সভ্যের
পূজার জন্য ব্রাজসমাজের প্রতিষ্ঠা করিয়। মিখ্যাচার ও
নান্তিকতার মূলে কুঠারাঘাত করেন। যে উন্ধৃতির বন্যা আরু
হিমাচল হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত বিপ্লাবিত করিতেছে
—ভাহার মূলে রাম্মোহনের ব্রাজ্ঞসমাজ। আরু যে দেশবিদেশে, প্রাচ্যে প্রতীচ্চো হিন্দুর ধর্মশাজ্ঞের আদর দেশা
যাইতেছে, বেশ-বেশান্ত-গীতা-উপনিবল্ বিবিধ ভাষার
অনুদিত হইয়া শেশে শেশে ছড়াইয়া পড়িতেছে—ভাহার
মূলে রাম্মোহনের ব্রাজ্ঞসমাজ।

সভ্যাৰেৰী বাসনোহন ৰখন সভ্যতৰ নিৰ্ণয়ের জন্য

বেণা স্থলপন পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, তথন তিনি
দেখিলেন ভারতের গৌরব বেণাস্তদর্শন বালালার কোথাও
পাওয়া গায় না; অনেক ব্রাহ্মপাঞ্জিতের বাটাতে খোঁজ
করিতে করিতে এক স্থানে খেলাব্রগর্শনের হক্তলিথিত
পুথি চন্দনচর্চ্চিত অবস্থায় দেখিতে পান। বহু আমানে
সেই কীটদই, চন্দনচর্চিত পুথি ইইন্ডে পাঠোছার করিয়া
পাঠ করেন। তংপরে তিনি হিন্দুলাব্রের অবেষণে
দেশে পর্যাটন করিয়া বেড়াইয়াছেন—এমন কি
তথনকার ঠগী-দহাসমূল স্থানের মধ্য দিয়া স্ক্রুর
তিক্তে পর্যান্ত গিয়াছিলেন। এই অদ্যা অধাবসায়বলে
রামমোহন উপনিষদ্ ও বেদ অধারন করতঃ শাব্রের
প্রস্ত দর্শ্ব ভ্রম্মন্থ করিতে সমর্থ হন।

এই শাস্ত্রচলার মধুমর ফল তাহার ক্লীবন-কর্ত্ব হংতে সমৃত্ত হইল—লৃপ্তপ্রার ব্রদ্ধজ্ঞান উদ্ধা করিবার ক্ষেত্র ব্রাক্ষ্যমাল প্রান্ত্রবিহিত্ব ইংরাজী শিক্ষার মনে করেন, ব্রাক্ষ্যমাজ শাস্ত্রবহিত্ব ইংরাজী শিক্ষার কর্ল, তাহাদের ধারণা সম্পূর্ণ অমূলক। ব্রাক্ষ্যমাজের ভিত্তি বেদ উপনিষদ্ প্রভৃতি শাস্ত্র-নিহিত্ব অমূশ্য ব্রক্ষ্যান, এবং উহা লাভ করিবার উপাধ সম্ক্লে উপনেশই দেশকে রাম্মোহনের দান—উহাই গোহার বাণী'।

এই জন্য তিনি শক্ষরের অবৈত মতের পদ্মী না হইয়া হৈতাবৈত ভাবে পরত্রকোর উপাসনার প্রচলন করেন। বাত্তবিক, জাল হিন্দু বে বলিভেছে, জামি পূতৃল বা সৃত্তিপুলা করি না, সৃত্তির মধ্য দিয়া পরত্রকোর পূজা করি—মৃত্তি প্রতীক মাত্র—ভাষাও এই প্রাশ্ব-সমাধ্যের দান বলিয়া মনে করা বাইতে পারে।

ভার পর, রামনোহন কর্ম্যাধারণের জন্য শান্তপ্রচারে
মনোনিবেশ করিলেন। তিনি দেখিলেন, যদি সাধারণ
লোক শাস্ত্রে কি আছে, ভাহা বুরিতে বা জানিতে পারে,
ভবে আর ছাহারা কুসংস্থারে বশীভূত হইবে না।
ডক্ত উদ্দেশ্যের বশীভূত হইয়া তিনি ঈশ, কেন, কঠ
শ্রভূতি ছয়য়ানি উপনিষ্ঠ বসামুবাদ্দহ প্রকাশ করেন
এবং ঐ সমস্ত উপনিষ্ঠদের ইংরাজী অমুবাদ্ত প্রকাশ
করেন। এই উভয়বিধ অমুবাদ্দলার্য্যে রামমোহনকে প্রথম
প্রথমদর্শক বা pioneer বলিয়া উল্লেখ করিতে পারি।
ভিনি ভগারধরতে শাস্ত্রগলার পুত্ত-নিম্মল ধারা হিমাচলসদৃশ বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করিয়া এই ভারত্তের দীনভ্য
বাক্তির কুটারপ্রাক্ত্রণ বিধেতি ক্রিয়া প্রবাহিত্ত
করিয়াছেন।

রাম্যোহন অকাবে বৃত্তীর নগারে নশার দের তার্য করিবোন, কিন্ত তাহার আরক্ত কার্য পুপ্ত হর্ণ না; মঠের মোহাত্তের দেহত্যাগে রেলা বেমন পদী ক্ষপিকার করিবা দেশদেবার ভার ক্ষপে করে, ক্রিক ভেসনি রামনোহনের গোকান্তরের পর বে আত্মত্যাগী সভ্যনিষ্ঠ
মহাপুরুষের প্রতিভাদীধি রাজসমালকে উত্তাসিত করিয়া
তুলিরাছিল, বিনি রামমোহনের আরক্ত অসম্পূর্ণ কার্যা
বীয় হতে গ্রহণ কমিশেন—তিনি প্রাত্তরেশীর নংবি
দেবেক্তনার ঠাকুর ৷

রামনোহন আক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতা, বেংক্রনাথ উহার
ক্ষাসাগক ও উরতিবিধাতা; রাহমোহন শাল্পপ্রচারে
পথপ্রদর্শক, দেবেক্রনাথ উহার প্রতিমাধক। মহারাজ্ব
অশোকের সময় বৌদ্ধর্ম বেরূপ উন্নতি ও বিভৃতি বাজ
করিয়াহিল, সংবি দেবেক্রনাথের কর্মপ্রচেষ্টার আক্ষসমাজ ও
আক্ষধর্মও তল্প উরতি ও প্রসার লাভে সমর্থ ইইমাছিল।

मश्रि (प्रिथितन, नकरनहे (ब्रामत त्राहाहे त्रत. व्यर्क (रात कि व्याह्न, जोश दक्षे बादन मा। जुलबार क्ष्मभाषात्राच्य मध्य देविक स्थानश्राहत्त्र सना महर्वि সংক্রিপ্ত টীকা ও বলালুবাদসহ ঋগেল প্রকাশ করিতে আরম্ভ কয়েন। তৰ্কোধিনী পত্রিকার সাহায়ে অভি कत नगरप्रत मरशा छैका स्मानंत मरशा छछाहेता शिक्त भवराज्य कथानवरम स्वाकित्राम्य प्राच्या वार्यास्य व्याप्तकारम প্রকাশিত হইবার পর মহর্বি দেখিতে পান, পঞ্জিত-প্রবর MaxMuller ৰাখেদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ ক্ষিয়াছেন। Max Muller তথ্যোধনীর পথেক-প্রকাশের বিশেষ প্রশংসা করেন এবং ইতাও জীকার করেন যে, ভাঁছার বেদপ্রকাশের অমুপ্রেরণা তিনি তক্ত বোধিনী হইতেই লাভ করিয়াছিলেন। অভংপর মহর্বি ভাৰিলেন, শাল্পপ্ৰচার প্ৰভৃতি কাৰ্ষ্যে ৰক্তি বিভক্ত হইলে कार्यात श्रांत एवं स्था अवशार Max Muller वयन द्यम প্রচার করিতেছেন, যখন মোগা থাকি উহাতে হতকেপ कतियाष्ट्रम, ज्थन महर्षित कार्या मभाश बहेबार्छ। जिलि নাম চাহিতেন না, চাহিতেন জগতের কল্যাণ; স্থভরাং जिनि सर्थम धकार्य कांस इन।

প্রামা সংবাবরের কালো বলে বৃদিত পত্তকা বেষন প্রভাতত্বেরির কনক-কিরণ-ক্পর্যে একটি একটি করিয়া দলরাজি বিকশিত করিতে থাকে, তেননি মহর্বির কোমল করপর্যক্রপর্যে শাল্পক্ষণ্ডও দলমালি নিক্ষিত্র করিতে লাগিল। তৎপরে ছাম্পোলা, বৃংদারশ্যক প্রভৃতি প্রামাণা উপনিবৎগুলি সংক্ষিপ্ত চীকা ও আল্পন্থান সহ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। রামমোধন-কাচারিত কাল কেন প্রভৃতি ছরখানি উপনিবদ্ধ চীকার্যক প্রকাশ করেন। তত্তবোধনীর সহায়তার এই সমস্ভ উপনিবং প্রচারের বিশেষ স্কৃতিথা হইরাছিল। উপনিবদ্ধ প্রচার করিয়া বছর্বি পাছ হইরোন না। তিনি আনুক্র বেদার-বাংলীলা, লাণীকর বেদাক্ষরাদীশ প্রান্থতি পুঞ্চিতগ্রের হার্য লাগ্রের বেলাক্ষরাদীশ প্রান্থতি পুঞ্চিতগ্রের হার্য লাগ্রের বেলাক্ষর বিশ্বন প্রবৃত্তি প্রকৃতির হার্য বৈদ্যনীতে প্রকাশিত করিতে সারস্ত করেন। আদিনামসমাল হইতেই শব্দরাচার্যের ভাষা প্রথমবামী ও আনন্দ
সিনিম দ্বীকা এবং বলাল্লাগদহ প্রমন্তবাবদায়িত। সর্বপ্রেশম
প্রকাশিত করেন। আজকাল বেথানে দেখানে শাস্ত্রপ্রচান্তর কার্যালয় সন্ধ্যার আকাশে নক্ষরশালার মত যে পরিপৃষ্ট
কইতেছে, উহার মূলে প্র্যারশী দেবেক্সনাথের আপ্রান চেষ্টা
বর্তমান। স্থমীর কালীপ্রসর্ম সিংকের ভত্বাবধানে হেন্ডরের
বিদ্যারস্থ প্রভৃতি পশ্তিভগণ যে মহাভারত অনুক্তি করেন,
ভাহাও প্রথম ভত্ববোধিনী প্রিকাশ্ব প্রকাশিত হইলাছিল।

এই শাস্ত্রপদক কার্ব্যে ত্রতী ১ইয়া ফর্মি দেবেল্ল এপ ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে সংস্কৃত পুলি সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। পূর্বে সার উইলিয়ম ক্ষোজপ্রতিষ্ঠিত Asiatic society পুথি সংগ্রহ করিত না, কিন্তু মহর্ষিয় এই স্পাঞ্চেটা সোমাইটার সভাগণের গোচরীভত হইবার পর Asiatic society পুলি সংগ্রহ কার্যো খাপত হন। আজকাল এমিয়াটক সোমাইটির বিরাট প্রথিবিভাগ গড়িয়া উঠিয়াছে—ভারত প্রর্থমণ্ট ৫ বৎসন্ধ **শব্দর পূর্ণি সংগ্রহের জন্য দশ হাজার টাকা সাহাব্য** ক্রিয়া থাকেন-ক্রি ঐ প্রচেষ্টার মূলেও মহর্ষি মেবেক্স-নাথ। এসিয়াটক সোনাইটাকে পুথিদংগ্রহ-কার্ছ্যে नियुक्त श्रेट्ड मिथिया दि উत्मित्या जिनि बार्यम अवाम পরিহার করিয়াছিলেন, ঠিক সেই নহান উদ্দেশ্যের বলবর্ত্তী ৰ্ট্যা প্ৰিসংগ্ৰহ কাৰ্য্য প্ৰিক্তাগ করেন। হলিও মহর্ষি कर्कक अकामिड नरह, अथम हाभान हुओ हिन्सू करम्भा-ভিটর ও হিন্দু প্রেসম্যানের সাহাষ্ট্রে আদিত্রাক্ষদমাজের এেন হইতেহ ছাপা হইয়াছিল।

ব্রাক্ষসমাজকে উরভির তুক্ষশৃক্ষে তুলিয়া দিয়া মহর্ষি লোকাখরে প্রস্থান করিলেন, কিন্তু তাঁহার আরক্ক কার্য্য শান্তপ্রচার বন্ধ হয় নাই। আদিব্রাক্ষসমাজ মহর্ষির প্রদাণত পথ ধরিয়া চলিতেছে। আদিব্রাক্ষসমাজ 'বৈয়াসিক ন্যায়মালা' লাকাশ করিয়া মহর্ষির ভাবধারা অক্ষুপ্প রা বিশ্বান্তিন। 'বৈয়াসিক ন্যায়মালা' সাধারণ্যে বিশেষ সমানৃত। বিশেষত ৩৫ বৎসর পূর্ব্বে এই আদিব্রাক্ষসমাজ হইতে মথন সীভার interpolation theory বা প্রক্ষিপ্তবাদ বিশ্বিত করা হয়, ভাহাতে দেশে রীতিমত একটা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। এখনও শাক্ষপ্রচারের প্রচেষ্টা সমন্তাবে চলিতেছে।

আজ এই শত বৰ্গ পরে দেখা যাইতেছে ব্রাদ্ধসমাজ শালপ্রচারে যাথা করিয়াছে, অন্য কোন সমাজ ভাষা করে নাই। ব্রাদ্ধসমাজের এই প্রচেষ্টার জন্য আজ সমগ্রসমাজের নিক্ট ক্ষ্মী।

লাত্রপ্রচারের মধ্য দিয়া আক্ষাসমাল বে অক্সভান ও ব্রন্থনিষ্ঠা এদেশবাসীর অধ্যে প্রবৃদ্ধ ক্ষিক্ষারা ক্ষেত্র কারয়াছে, দেশে যদি পৃথ্যায় ব্রদ্ধান পুনরার পূর্বপৌরবে প্রতিষ্টিত হয়, ব্রাদ্ধসমান্তের এই প্রচেটার ফলে যদি দেশে দেশে ব্রদ্ধানা ও ব্রদ্ধনিপ্রা প্রভাগ-স্থোর হিরপ্রিরণের মত ছড়াইয়া পড়ে, দেশবাদীয় হদয় ব্রদ্ধজানের জন্য যদি উল্পুথ হইয়া উঠে, তবেই ব্রাদ্ধ-সমান্তের প্রতিষ্ঠা ও শতবর্ষবাদিনী চেটা সার্থক হইবে।

(य. यश्यूक्यस्य भाषात्राठाततः भश्याम्बन, स्वासः এই भेडवर्षिक उत्सादम्य डेननत्क डाँशात्राः स्वानस्यतः स्वयूक-यत्र उत्सादम्य डेन्ड अञ्चलमात्वतः भाषाः स्वातः स्वर्णातः डेन्द्र सामोर्खाषः वर्षन् कक्रन—डाँशात्तव स्वात्रकः काग्री स्वर्यक्त स्टेकः। •

বাঙ্গলা সাহিত্যে মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের দান।

(अनिदक्षन भवकात)

আদ্রকাল বে সমস্ত পত্রিকা বাঙ্গলা ভাষায় প্রচলিত আছে তাহার মধ্যে 'তব্বোধনী'ই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। মংর্ধি দেবেন্দ্রনাথ এই পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা। বাঙ্গলা ভাষা যে কভটা পরিমাণে ভব্ববোধনী ও ভাহার প্রতিষ্ঠাতা দেবেন্দ্রনাথের নিকট ঝণী ভাহা নির্ণন্ধ করা কঠিন। বাঙ্গলা ভাষার আর সে দিন নাই; দেখিতে দেখিতে এই ভাষা বিশ্বসাহিত্যের মধ্যে স্থান অধিকার করিয়া লইয়াছে; কভ ছোট-বড় সাহিত্যিক প্রতিদ্ধিন বাঙ্গলা ভাষাকে প্রষ্ট করিতেছেন—কিন্তু কাহারা এই ভাষাকে গড়িয়া ভূলিবেন ভাহা দেখিতে গেলে আমাদিগকে প্রস্কার সেই প্রাচীনকালের বাঙ্গলা সাহিত্যের মধ্যে ফিরিয়া যাইতে হইবে। তখন দেখিতে পাইব, এ ভাষার ভববোধনী ও ভাহার প্রতিষ্ঠাতা দেবেক্সনাথের দান কভ বড়।

রাজ। রামমোহন।

বহুপূর্ব্বে বাজনা গদ্য ছিল না। বাজনা গদ্য বে একেবারে ছিল না তাহা বলিলে ভূল হইবে। ছিল, কিন্তু তাহার তাহা কেবল প্রাম্য চল্তি ভাষার ব্যবহৃত হইও, তাহার দারা সাহিত্যকৃত্বি সম্ভবপর ছিল না। মহাম্মা রাজা রামমোহন রার বখন জাঁহার নবধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন তখন জিনি বাজলা ভাষার সহায়তা লইবেন, এবং বাজলা গদ্যকে সাহিত্যের উপযোগী করিয়া ভূলিলেন। বাজলা গদ্য সাহিত্যে ব্যবহৃত হইতে লাগিল; কিন্তু তিনি ভাষার জড়তা ভাজিয়া দিতে পারিজনেন না।

१७ ४१ मार्च जानिवाकनवास्य विवृत्तः।

₹430E 1

মহাস্মা রাম্মাংনের পর বিদ্যাদাগর মহাশর বাদলা গণের সংস্কারে মনোনিবেশ করিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশর তাহার অসাধারণ প্রভিত্তার দ্বারা বাদলা গণের সোত ফিরাইরা দিলেন। রাম্মোহনের পরবর্তার্গের বাদলা ভাবার সংস্কৃতের ভ্রানক প্রভাব দেখা বার, বড় বড় সমাস প্রভৃতির ভার ভ্রমনক প্রভাব দেখা বার, বড় বড় সমাস প্রভৃতির ভার ভ্রমনক প্রভাব দিলা হারিদাসাগর বাদলা ভাবাকে সমাসের শৃদ্ধান কাটিরা দিরা মুক্তি দিলেন। ইহাতেই তিনি ক্ষাপ্ত ইইনেন না; তিনি ইহাকে স্কুসংযুক্ত করিলেন, তাহাতে একটা অনভিলক্ষ্য প্রনি-সামঞ্জন্য ঘোজনা করিয়া দিলেন। বাদ্ধনাভাষা তথ্য আরু কেবলমাত গ্রামা প্রভিত্র ভাষা রহিল না।

কিন্তু বিদ্যাসাগর সংস্কৃত পণ্ডিত ছিলেন, সংস্কৃতের প্রভাব হইতে তিনি সম্পূর্ণরূপে মুক্তি পান নাই, তাঁহার লেথার মধ্যে সংস্কৃতের ছাপ রহিয়া গিয়াছে; দেইজনা তাঁহার সাহিত্যে অলফারের আধিক্য দেখিতে পাই। তাঁহার ভাষায় শক্তি আছে, তেজবিতা আছে, কিন্তু তত পরিমাণে সহজ গতি নাই। মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথই বাঙ্গলা ভাষার এ দৈল্ল দূর করিয়াছিলেন; তত্তবোধিনী তাঁহার সেই দান আমাদের নিক্ট বহন করিয়া আনিয়াছিল।

ভৰবোধিনী।

দেবেক্সনাথ প্রধানতঃ তাহার ধর্মত সাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার মানসে তব্যবোধনী প্রতিষ্ঠা করিবা-ছিলেন; কিন্তু ভাষা ছর্কোধ্য হইলে সাধারণে তাহার বাদীর মর্ম্ম গ্রহণ করিছে পারিবে না, এইজন্য তাহাকে বাঙ্গনা ভাষার উন্নতিসাধনের জন্যও চেষ্টা করিতে হইন্নাছে। এবং এই জন্যই তিনি ভাষার সহজ গতি দান করিবা-ছিলেন।

দেবেক্সনাথ তব্বোধিনী প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার পরিচালনার ভার দেন স্বর্গীয় অক্ষরকুষার দত্তের হাতে। গুলার সম্বন্ধে মহর্ষি নিয়ম করিয়া দিয়াছিলেন বে, তিনি যে সমস্ত প্রবন্ধ ইত্যাদি ভত্তবোধিনীর জন্য লিখিবেন তাহা বিদ্যাদাগর মহাশর ও ভিনি নিজে দেখিয়া দিলে তবে প্রকাশিত হইবে। স্কুডরাং অক্ষরকুষার দত্তের মধ্যেও আমরা তাঁহার প্রভাব দেখিত পাই!

অক্র দর।

ভাষা ভিন্ন দেবেজনাথই প্রথম অক্সরকুমার দতকে নানা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি রচনা করিতে উৎসাহ দিয়া এবং ভাষা ভববোধিনীতে প্রকাশ করাইয়া পরোক্ষভাবে বাল্লা সাহিত্যে এই সকল বিষয় আলোচনার প্রপাত করেন। এ বিষয়েও বাল্লা ভাষা ভাষা নিকট চির্থাণী।

এই ত গেল পরোক্ষভাবে বাঞ্চলা সাহিত্যে তাঁহাক দান। তাঁহার নিজেব রচনার মধ্যে মাজ গুইপানি বই আমতা দেখিতে পাই। একথানি প্রাক্রণা, অপর্যানি তাঁহার আম্বর্চিরত পাঠ করিলেই আমরা ব্রিতে পারিক যে কির্নুপ সংগ্রভাবে তিনি বাঙ্গণা লিখিতেন এবং কির্নুপে তিনি বাঙ্গণা সাহিত্যে জনালত বাক্ছপের স্কৃষ্টি করেন। এখন বঙ্গিমচন্দ্র-রবাজ্যনাথের মুগে বিদয়া হয়ত ধারণাও করিতে পারিব না গে তাঁহার সাহিত্য পুরাতন বাঞ্গণা সাহিত্য হইতে কত উচ্চেউরিয়ছিল; সেই পুরাতন ভাষার সহিত্য তুগনা করিবে তবেই বুনিতে পারিব।

তিনি যেথানে প্রাঞ্জিক দৃশা ও অন্য কোন বস্তর বর্ণনা করিয়াছেন দেখানে শব্দের আড়ম্বর নাই, অন্তর্ভার ছটা নাই; অন্তর্ভ শুধু সরস, সরল, হনয়প্রাহা ভাষার মাধুর্য। তাহার সে ভাষা কোথাও বাধে না; ভরতর করিয়া স্বচ্ছ, নিম্মণ প্রোভিস্থনীর মত বহিয়া থাই। তাহার স্বলণিত বাক্ছনের কথা ত পুরেই বণিগাছ।

এইরূপ তাঁহার বহু শান বঞ্চাবার আছে; আঞ্ হয় ত সে সৰগুলির সতাই খুঁলিয়া পাওয়া যায় না। কিন্তু ওবুও, একদিন বাঁহাদের চেষ্টার, আমানের মাতৃ-ভাষার উন্নতির প্রপাত হইয়াছিল, আঞ্চ যদি আমর। তাঁহাদের কথা ভূলিয়া যাই তবে ভাহা আমাদের অকৃতজ্ঞ-ভারই পারিচায়ক হইবে। †

অধিবাসন।

(ञीन सी ना वा व न भाम)

একতারা তোর মধ্র স্বরে, বাজারে ভাই বাজা।
প্রভ্র বেদী ভরা রে ভাই, স্বাস কুসুন তাজা॥
ভক্তিপ্রদীপ ধ্পের সাথে,
ভালিস্পুজার আজিনাতে,

खानम् गूजात्र साजनात्त्र, एउ क्लामन भन्नान-भारत्र,

অধিধাসন সাজা ॥
ভাণ্ডারে ভোর বা কিছু ধন আছে রে ভাই আছে,
আনিস্ সকল উলোড় করে, আলকে প্রভুর কাছে;
আলকে সাঁজে, বারে বারে,
ভাকিস্রে ভাই স্বাকারে,
আসে ধেন দেউল্-ছারে.

(मश्टक विशांत त्रांका ॥

† সহর্বি বেবেজ্রবাবের সৃত্যুতিবিতে শান্তিনিকেডনে ভাহার স্কৃতিনভার পঞ্চিত।

ইহা বাতীত ডাহার বছ রচনা সুজিত হইরা একালেত
হইরাছে। সেগুলির দধ্যে 'আক্ষণর্ম' 'আক্ষডভ্রবিদ্যা' 'এক্ষধর্মের
বত ও বিধান' 'আক্ষধর্মের ব্যাখ্যান' অভৃতির নাম বিশেষভাবে
উল্লেখবোগ্য। তং সং

সঙ্ঘের প্রসার।

উপাসনা ও উপাদিকা।

(ত্রীরমণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য)

গৌতম নবদীক্ষিত কশাপ-ভাত্ত্র সমভিবালের রাজগৃহাতিমুখে খাত্রা করিলেন। নগর প্রাপ্তবর্ত্তী মষ্টিবনে সমুপস্থিত হুইবা মাত্রই বনরক্ষিগণ রাজ-সকাশে তাঁহার আগমনবার্ত্তা প্রেরণ করিল। মহারাজ বিভিনার রাজনাবর্গনহ অবিলম্বে আদিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন।

তেলকলে প্রাচীন তাপস কশাপের অত্যন্ত ব্যাতি ও সম্মান ছিল। কেহ কেহ ভাবিলেন, সন্তবতঃ গৌতম কশাপমূনির শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কশাপ সর্কসমক্ষে বৃদ্ধের পদবন্দনা করিয়া সকলের সন্দেহ মোচন করিলেন। বিমুক্ষ রাজা রাজনাবর্গসহ তথাগতের শরণ গ্রহণ করিলেন। ব্যশের পিতার পর বিভিনারই বিতীয় উপাদক ক বলিয়া পরিগণিত হইলেন। প্রত্যহ বৃদ্ধন্দন্দন এতদ্র যাভাষাত কঠকর বলিয়া বিভিনার রাজধানীমধ্যস্থ বেশুখন নামক উদ্যানবাটী বৃদ্ধপ্রমুখ সভবকে দান করিলেন। দান পরিগৃহীত হইলে বৃদ্ধ

স্বয়ং মহারাজা বৃদ্ধের শরণ গ্রহণ করিয়াছেন দেখিয়া মগধবাসিগণ দলে দলে বৃদ্ধের সমীপস্থ হইয়া জাঁহার আশ্রয় ভিক্ষা করিতে লাগিগ। অল্লদিনের মধ্যেই তিনি মগধরাজ্যে অপ্রতিশ্বী ধর্মবক্তা ও ধর্মাচার্য্যরূপে খাতি লাভ করিলেন।

রাজা শুদ্ধোদন সংবাদ পাইলেন, তদীয় তনয় বৃদ্ধ লাভ করিয়া রাজগৃহে অবস্থান করিতেছেন। পুত্র-দর্শনেচ্ছু হটয়া তিনি অবিশ্যে তাঁহাকে স্বরাঞ্জা আনয়নের জন্য বহু জনসমভিন্যাহারে জনৈক রাজপুরুষকে প্রেরণ করিলেন। তাঁহারা যে সময় বেণুবনে আসিয়া পৌছিলেন, বৃদ্ধ তথন ধর্মধ্যাধ্যায় নিরত ছিলেন। বৃদ্ধের সর্বতাপহর উপনেশামৃত পান করিয়া সকলেরই সংসারে বিরাগ জন্মিল—তাঁহারা তথাগতের শিব্যা গ্রহণ করিয়া প্রভ্রা অবশ্যন করিলেন।

এদিকে রাজা শুদ্ধোধন কোন সংবাদ না পাইয়া অপর একটি দলকে পুত্রের নিকট প্রেরণ করিলেন। কিন্তু

• উপাদক—गृशेखकः।

এবারেও কেই ফিরিয়া আসিল না, কোন সংবাদও ভিনি भारेतन ना । এই काल अकाषि ज्ञास नहीं एन প्रायन ক্রিয়াও ভাঁহার অভীষ্ট বিদ্ধ ৰ্ইল না দেখিয়া তিনি ভ্যম্মেরিথ হইলেন। পরিশেষে এক্দিন গৌত্রমের বাশাসহচর ও বিশ্বস্ত অমাত্য কালোদারীর কথা ভাঁচাব মনে পড়িল। যাহাতে ওাঁহার অভিলাষ পুর্ব হর, কানোদায়ীকে তাহার ব্যবস্থা করিতে অমুরোধ করিলেন। বাণ্যস্থা গৌত্মের সৃত্তি পুনর্ন্মিগনের সম্ভাবনায় কালোদারী পরম পুণকিত হইলেন। প্রব্রজ্ঞা গ্রহণ ক্রিয়া পুনরায় গৌতমের স্থগছ:থের সমভাগী হইবার তাঁথার প্রবল বাসনা হইল। তিনি গুলোদন স্মীপে আপন অভিপ্রায় জাপন করিলেন। ব্যথিতান্তঃকরণে मप्ति अमान कवित्रा ताका किश्तिन,-"कि इ, जैनावी, যেরপেই হউক গৌতমকে একবার ক্রপিনবস্তুতে লইয়া আসিতে হইবে"। কালোদায়ী প্রতিক্রাবদ্ধ হইয়া দঙ্গিগণসহ ধাতা করিলেন। বুদ্ধের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তাহার উপদেশ প্রবণে কালোদাথীর মন অপূর্ব্ব ভাষাবেশে বিভোর হইয়া রহিল-প্রভিজ্ঞার কথা বিশ্বত হইয়া श्रातन। मक्न প्रात्रही वार्थ इहेन प्रिविश खर्षाधन कुक्ठिए निवान व्हेलन।

বৃদ্ধ বারাণসীর মুগদাবে বর্ধাবাদ * করিলেন।
অতঃপর শীতপাতু উকবেলার অতিবাহিত হইল। বসস্তাগমে
তিনি বেণ্বনে পুনরাগমন করিলেন। এই সমধ্যে
একদিন কালোদামীর স্বীয় প্রতিজ্ঞার কথা মনে পড়িল।
কান্ধনী পূর্ণিমারাত্রে তিনি বৃদ্ধের সমীপত্ব হইয়া উচ্চকর্ছে
বসন্তলোভার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। তথনকার
ফলর পথসমূহে দ্রশ্রমণে বহির্গত হওয়া যে কিরপ
স্থকর, তিনি স্থদংবদ্ধ ভাষায় তাহা বর্ণনা করিতে
লাগিলেন। বৃদ্ধ বৃদ্ধিলেন,ইহার ভিতর কালোদামীর কোন
গৃত্ অভিপ্রায় আছে। জিজ্ঞাসিত হইয়া কালোদামী
স্বিনয়ে গুদ্ধোধনের অভিপ্রায় নিবেদন করিলেন। তাহার
অনুরোধে বৃদ্ধ কপিলবস্ততে যাইতে স্থাত হইলেন।

অতঃপর বছ শিষ্য সমভিব্যাহারে বৃদ্ধ কপিলবস্ত যাত্রা করিলেন। আকাশপথে কালোদায়ী ষাইয়ঃ পুর্বেই সেথানে সংবাদ দিয়া আদিলেন। বংশগৌরবোনাও শাকাগণ ভিথারী গৌতনকে অভার্থনা করিতে অগ্রসর হইতে সম্মত হইল না। কালোদায়ী বহু ওর্ক্যুক্তির ফলে ভাহাদের ভ্রম দূর করিলেন। ক্রমাগত ভূইমাদকাল পথ চলিয়া বৃদ্ধ নাগোধবনে পৌছিলেন। শাকাগণ

t देवनगर विचित्रावरक महाबोदित नवराशित विनिध्न पानी करवन।
"One of the staunchest champions of
Jainiem"—Vide Heart of Jainism—Sinclair
Stevenson, pp. 41. नवरणः उरकानीन वह
वाजनराव नाव विचित्रावर नकन अन्यान वर्षवर्णाव अन्यादीवाजहे
विच्यान ।

তৎকালে সকল পরিত্রাজক ও সর্যাদী সম্প্রদায় বর্ধার
তিন্মাস হির হইলা একস্থানে অবস্থান করিতেন। কোন কোন
আন বর্ধাবাসের জন্য আবাহন করিত। সেই আমকে ঐ সনরের
জন্য নিমন্ত্রিদলের সমস্ত ব্যর্জার বহন করিতে হইত। ত্যাগীদলও
অভিদানে আম্বাসিগ্রক আধ্যান্ত্রিক শিক্ষানাক বিভেগ ।

সমারোছে তাঁহাকে অভার্থনা করিতে অগ্রদর হইলেন। কিন্তু শ্রেষ্টরাজ্বংশের আভিজাত্যাভিমান সহজে বাইবার নতে। শাকাগণ অল্লৰয়ত্ব শাকাকুমার ও কুমারীগণকে অগ্রগামী ইইয়া বুদ্ধের অভার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা পশ্চাৎ পশ্চাৎ ষাইয়া উপস্থিত **७३(लन) वर्षाक्षेष्ठ भाकाश्रुवं (क्र्व) मण्ट्रा**र्क গৌতমের জােষ্ঠতাত, কেহ বা গুরুতাত, কেহ বা অগ্রহ তাঁহারা কেহই গৌতমকে অভিবাদন ভো করিলেনই না, যথাযোগ্য সন্মান দেখাইতেও কুণ্ঠাবোধ করিলেন। বুদ্ধ তাঁহাদের মানসিক বিক্তবিস্থা লক্ষ্য করিয়া বিভৃতি সহায়ে তাহাদিগকে বশীভূত করিলেন। তিনি শুন)ারু হইয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন। তদ্ধোদন তদ্ভি—''এই তৃতীয়বার ভোষায় প্রণাম করিতেছি" বলিয়া পুত্রকে অভিবাদন করিলেন। অন্যান্য শাক্যগণের মন্তক্ত সঙ্গে সঙ্গে हरेन।

বুদ্ধ যথারীতি ভিক্ষার বহির্গত ইইলেন। রাজকুমারকে ভিক্ষার্থী দেখিয়া পুনরার শাকাগণের বংশমর্ব্যাদাক্ষান জাগিয়া উঠিগ। তাঁহারা বুদ্ধের আচরবে
অত্যক্ত কুর ইইলেন। রাজা গুদ্ধোধন আদিয়া তাঁহার
পথ অবরোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আবেগভরে থলিলেন,
"আমার পুত্রের ভিক্ষার্ত্তি শোভা পার না, ক্ষান্ত হও,
গৌতম। আমার যথাসকলৈ ভোমার হাতে, যাহা ইচ্ছা
যত ইচ্ছা ভাণ্ডার হইতে লও। ভিক্ষা ত্যাগ কর।"

বৃদ্ধ শাস্তকণ্ঠে উত্তর করিলেন,—"এ আমাদের কুল-রীতি মহাহাল !"

"না গোতম, আমাদের পূর্বপুরুষ কেছ কথনও ভিকা করেন নাই।"

"ভূল করিতেছেন রাজা, আপনি রাজবংশধর। আনার পূর্বপুরুষ পূর্বগামী বৃদ্ধগা। প্রভাক বৃদ্ধই ভিক্ষারে জীবন ধারণ করিতেন।" অনস্তর বৃদ্ধ ভংগোদনকে সচুপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন।

উত্তিট নপ্পমজ্জেষ্য ধন্মং স্থচারিতং চরে।
ধন্মাচারী স্থং সেতি অন্মিং লোকে পরমাহি চ ॥
ধন্মং চরে স্থচরিতং ন তং হুচ্চারিতং চরে।
ধন্মচারী স্থং সেতি অন্মিং লোকে পরম্হি চ;

"উঠুন, আগস্য ত্যাগ করিয়া ধর্ম আচরণ করুন। ধর্মাচারী ইহ ও পর উভয় লোকেই হ্রথ লাভ করেন। সন্ধর্ম আচরণ করুন; অসন্ধর্ম আচরণ করিবেন না; ধর্মাচারী ইহ ও পর উভর লোকেই হ্রথে থাকেন।"

উপদেশ প্রবণ করিতে করিতে রাজা নির্মাণপথে বছদুর প্রথমর হট্লেন। তিনি আর বাঁধা প্রদান করিশেন না—সৌতদের ডিকাপাত্র বরং বহন করিয়া

শিষাগণসহ তাঁহাকে প্রসাদে লইয়া গেলেন এবং শ্রেষ্ঠ ভোজাসামগ্রী শারা তাঁহাদের সেবা করিলেন। আহারাজে পুরনারীগণ একে একে বৃদ্ধদর্শনে আগমন করিলেন। আসিলেন না কেবল অভিমানিনী যশোধরা। বুদ্ধ প্রিয় শিষ্য শারীপুত্র ও মৌদগল্যায়ন সহ যশোধরার গুহাভিমুখে অএশর হইলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্রই যশোধরার সমস্ত অভিমান দুর হইল, তিনি তাঁহার পদতলে প্রণ্ড রাজা ভদ্মোদন তখন সমীপথতী হইয়া গোত্তমের ভিকুবেশ ধারণের সংবাদ পাইয়া যশোধারা কিভাবে ওদমুরূপ বেশ পরিধান করিতে আরম্ভ করেন. তাঁহার একাহারের সংবাদ পাইয়া কিভাবে একবেলা আহার আরম্ভ করেন, তাঁহার ভূশব্যার বার্তা প্রবণ করিয়া কিরূপে স্বয়ং পালম্বে শ্রন ভ্যাগ করেন, তৎ-সমুদয় বিবৃত করিতে লাগিলেন। যশোধরার এই বিবাসভ্যাগ ও সংয্যাভ্যাদের সংবাদে বুদ্ধ পর্ম হুষ্ট **३**देशन ।

সপ্তাহকাল কপিলবস্তুতে শান্তিবার্তা প্রচার করিয়া তিনি পুনরায় রাজগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। শীত্রনে তাহার আবাসস্থান নির্দিষ্ট হইল। এই সময়ে প্রাবন্তিনগরের শ্রেষ্ঠ বণিক অনাথপিডিক রাজগুহে আগমন করিয়া তদীয় कान वसूत्र निक्षे वृष्कत्र खनकोर्छन अवन करत्रन। বন্ধর আগ্রহে তিনি বুদ্ধদশনে শীওবনে গমন করেন। অনাথপিত্তিকের গুপ্ত নাম ছিল—'হাদন্ত'। তিনি মনে ন্থির করিলেন বুদ্ধ যদি তাঁহাকে ঐ নামে আহ্বান ক্রিতে পারেন, তবেই কেবল তিনি তাঁহার মাহাত্ম श्रीकात कतिरवन। वृश्कत मधुशोन श्रेट७३ তिनि তাহাকে 'সুদত্ত'নামে আহ্বান করিলেন। অনাথণিভিক চ্মৎক্ষত হইয়া তথাগতের শরণ এহণ করিলেন। তাহার শ্রোভাপতি ফললাভ উপদেশশ্রবণে বুদ্ধের रहेग ।

অনাথপিণ্ডিক শান্তাকে বদেশে গইয়া যাইবার জন্য ব্যব্য হইয়া উঠিলেন। সম্মতি পাইয়া তিনি অধিণছে প্রাথন্তিতে চলিয়া গেলেন।জমিতে পাশাপাশিভাবে যত-মুদ্রার স্থান গইল * এতমূল্যে যুবরান্ধ জেতের প্রমোদো-শ্যান 'জেতবন' ক্রয় করিয়া তথায় বহু অর্থারে এক প্রকাশ্ত বিহার (মঠ) নিম্মাণ করিলেন। যথাসময়ে বৃদ্ধ আসিয়া উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার হত্তে ক্ল-প্রমেণ করিয়া নেই † স্থান্য জ্যেত-বনবিহার সজ্যকে দান করিলেন।

প্রাবস্তির অপর বিখ্যাত বণিক মিগারও পুত্রবধূ বিশাখার যত্নে, জৈনমার্গ পরিত্যাপ করিয়া বুছের

अन्ति ।

[🕇] जनानीयन व्यथा।

বিশাখা অঙ্গের প্রাসক শ্রেষ্ঠী আশ্র গ্রহণ করিলেন। ভদ্রিরে কন্যা। বৃদ্ধ ধ্থন অঙ্গরাজ্যে গমন করিয়া-ছিলেন, বিশাধা দেই সময়ে পিতার সহিত ওঁছোর শিষাত গ্রহণ করিয়াছিলেন। মিগারের গ্রহে নগ্ন ষাতায়াত - করিতেন। মাজিভকচি সন্ত্রাসীগণ क्रविंड ना। বিশাখা এ সকল কদাচার পছন্দ এক্সন্য মিগার তাঁহাকে যথেষ্ট লাগুনা করিতেন। কিছ বিশাখার সনিক্ষম অমুরোধে মিগার একবার বুদ্ধের দিবা কান্তি-ব্ৰদৰ্শনে যাইতে সম্মত হন। দর্শনে ও তাহার অমৃতব্যী **डेश्रामञ्चरत मर्** ত্ত্বৰ সকলের এপর্যান্ত বাহা হইয়াছে, নিগারেরও ভাহাই হইল। মিগার তথাগতের শরণ গ্রহণ করিয়া পুত্তবধূকে 'মিগারমাতা' নামে ভূষিত করিলেন।

বিশাখা প্রাবন্তিতে পূর্বারামবিহার নামক আর একটি শ্বরম্য বিহার নির্মাণ করিয়া, সংঘকে ভাহা দান করিলেন। উপাসিকাশ্রেণীর মধ্যে বিশাধার জন্য শ্ৰেষ্ঠাসন নিৰ্দিষ্ট ২ইল। বিশাৰা বৃদ্ধের নিকট আটটি ৰর চাহিয়া লইলেন:—(১) বুদ্ধের নিকট কোন ভিকু উপাস্থত হুইলে তিনি ভাহাকে বিশাধার নিকট পাঠাইবেন, বিশাথা ঐ ভিক্ষুকে ভক্ষাদ্রব্য দিবেন; (২) বিশাথা আজীবন প্রতিদিন পঞ্চণত ডিক্র আহার যোগাইবেন; (৩) কোন ভিক্ষুর পীড়া হইলে তাহার প্রাদির জন্য যাহা আবৃশ্যক বিশাথা ভাহা সমস্ত নির্বাহ করিবেন; (৪) যাঁহারা পীড়িতের শুক্রবা করেন বিশাপা ভাঁহাদের ভরণ-পোষণ নির্বাহ করিবেন ; (৫) বিশাখা পঞ্চপত ভিকুর জন্য যে খাণ্য দিবেন, বৃদ্ধ নিজে ভাছার অংশ গ্রহণ করিবেন; (৬) প্রতি বংসর বর্বা-কালে বিশাথা পঞ্চশত ভিক্সুর প্রত্যেককে চীবরাদি অষ্ট 'পরিছার' দান করিবেন; (৭) বিহারের জন্য যত ঔষধের প্রয়োঞ্চন সমস্ত বিশাথার নিকট হইতে আনিতে হইবে , এবং (৮) বিশাণা প্রতি বৎসর সমস্ত ভিকুকে 'কণ্ডুপ্রতিচ্ছাদন' নামক পরিচ্ছেদ দান করিবেন। 🔸

রাজগৃহে বর্ধাবাস করিবেন ছির করির। বুদ্ধ অরঃপর মগধরাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন। এইস্থানে তিনি শীড়িত হইলে, রাজবৈদ্য জীবক আসিয়া তাঁহার চিকিৎসা করিলেন।

বৈশালী নগরে আত্রপালীনারী অত্লনীর রূপগুণদম্পরা এক বারালনা বাস করিত। মগধরাজ উহার
ঝাতিতে ঈর্ব্যাধিত হইরা আপন রাজধানীর জন্য
ভতোধিক রূপগুণশালিনী নারীর অবেষণ করিতে
লাগিলেন। শালবতীকে তাঁহার পছন্দ হওয়ার তিনি
ব্যাযোগ্য প্রাসাদ-ভবন নির্মাণ করিরা তাহাকে তথার

मेनानव्य (वात-नाक्त >म वक-२৮० गृंधा।

প্রতিষ্ঠিত করিলেন। * কালে তাঁহার পুত্র রাজকুমার অভরের ঔরসে এই বারনারীর গর্ভে এক পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ করে। রাজকুমারের অভ্যাতসারে এই
নবজাত শিশুকে অরণো নিক্ষেপ করা হয়। রাজকুমার
শিকারাব্যণে অরণো গমন করিয়া বনমধ্যে এই শিশুকে
আবিদ্ধার করেন। তথনও শিশু জীবিত ছিল বলিয়া
ভিনি ইহার নাম 'জীবক' রাবেন। এই শিশু বে তাঁহারই সন্তান তিনি তাহা জানিতে পারিলেন না। কিয়
ভাহাকে স্বগৃহে আনমূল করিয়া পুত্রনির্জিশেবে পালন
করিতে লাগিলেন।

জীবক বহঃপ্রাপ্ত হইয়া অভয়কে আপনার মাতৃ-পরিচয় জিজ্ঞাসা করিল। কিছু অভয় তাঁহার পিতা-মাতার সন্ধান অবগত নহেন জানিতে পারিয়া জীবক কুন্ন হইলেন। জীবকের এতকাল ধারণা ছিল অভয়ই টাহার পিতা। কিছু এখন তিনি দেখিলেন বে তিনি মগ্দরাজ্যের উত্তরাধিকারী নহেন। ভাবী জীবন্ধাত্রার উপায় স্থির করিবার মানসে তিনি সকলের অজ্ঞাভসারে একদিন তক্ষপিলায় প্রস্থান করিলেন।

তক্ষণিলার মহাবিদ্যালয়ে শ্রেষ্ঠ আয়ুর্ব্বেদাচার্য্যের অধীনে শিক্ষালাভ করিয়া জীবক অন্ধকাল মধ্যেই আয়ুর্ব্বেদ ও শল্যবিদ্যান্থ বিশেষ পারদর্শী হইরা উঠিলেন। শিক্ষান্তে গুরুর অনুমতি লইয়া তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। ইতিমধ্যে অভয় তাহাকে আপন পুত্র বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। জীবক ফিরিয়া আসিলে তিনি অকুন্টিতিভিত্তে তাহাকে রাজকুমারের আসন দান করিলেন। মহারাজ বিশ্বিদারকে চিকিৎসাগুণে নীরোগ করিয়া জীবক রাজবৈদ্যের স্থান অধিকার করিলেন।

বুদ্দের পীড়ার সংবাদ পাইয়া মহারাজ জীবককে চিকিৎসার্থ প্রেরণ করিবেন। জীবকের ব্যবস্থায় তিনি ক্ষণেকের মধ্যেই স্বস্থ হইবেন। কিন্ত রোগীকে রোগ-মুক্ত করিয়া জীবক চিকিৎসিতের নিকট আপনি বন ছইয়া পড়িলেন। সে মধুবর্ষী বাণী, সে অপূর্দ্ধ দেহকান্তি, সে অস্বর্জেদী স্নেহদৃষ্টি জীবককে সম্মেহিত করিল। জীবক তথাগতের শরণ লইবেন। আপন উদ্যানবাচীতে প্রাসাদ্যোপম বিহার নির্মাণ করিয়া তিনি তাহা সভ্বকে দান করিবেন।

রাজগৃহের বেণুবনে তাঁহার তৃতীয় বর্ধাবালের সময় লিছাধরাজ্যে ভয়ানক ছডিক্ষ এবং তজ্জনিত মহামারী

এই শ্রেণীর নারীকে 'নগরশোভিকা' বলিত। প্রত্যেক নগরে এইরপ নারী পরিপোবণ তথনকার বালা ও রাজনাবর্গের একটি গৌরবের বিবর ছিল। এই সকল রমণীগণ অনেকসময়ে পাতিত্যাদি বহু সন্তর্গে গ্যাতিসম্পানা ছিল। খীসেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। এথেকের প্রেক্ট রাষ্ট্রনারক পেরিরিনের র্ক্তিশ্রা প্রস্থানিয়ার নাম ইতিহাস-প্রসিদ্ধা।

উপন্থিত হইল। তীর্থিকগণ মহামারীশান্তিতে অসমর্থ ছ ওয়ার নিছাধগণ বৃদ্ধের শরণাপর হইলেন। বৃদ্ধ অবি-নম্মে তাহাদের রাজধানী বৈশালীনগরে গমন করিলেন। ভীচার আগমনে মহামারী উপশমিত হইল। ফলে গিভাধগণ বৃদ্ধকে শ্রেষ্ঠাসনে বরণ করিয়া নইল।

তথাগত রাজগৃহে ফিরিল সাদিরা উপযুশপরি তিন বংসর কাল বেশুবনে অবস্থান করিলেন। পঞ্চমবর্ধার ভিনি বৈশালীর উপকঠে মহাবনে কূটাগারশালার গমন করিলেন। এই সময়ে শাকা ও কোলিয়গণের মধ্যে একটি বিষম সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। শাকা এবং কোলিয়-রাজ্ঞাকে পূণক করিয়া রোহিণী নদী প্রবাহিত হইতে-ছিল। জলের অল্লভাবশতঃ উভয় রাজ্যের চাষোপ্রোগী জল দিতে এই ফুল্ল নদী সমর্থ ছিল না। ফলে উভয় রাজ্যের মধ্যে মুদ্ধের উপক্রম হইল। এই সংবাদ পাইয়া বুদ্ধ তথার গমন করিলেন। তাঁহার উপদেশে সকলে জিলাংসাবৃত্তি পরিভাগে করিল। তাঁহার বাণীতে অমৃ-ভত্তের সন্ধান পাইয়া বহুলোক তাঁহার শরণ গ্রহণ করিল।

ভ্রমেণনের অন্তিমকাল উপস্থিত জানিয়া বৃদ্ধ পিতৃ-সরিধানে গমন করিলেন। মুযুর্পিতা তাঁহার উপদেশ ভানিতে ভানিতে তনয়কে চতুর্থবার প্রণাম করিয়া নির্বাণ প্রাপ্ত হুইলেন।

ষ্ঠবর্ষা প্রাবস্তিনগরে অতিবাহিত করিয়া বুদ্ধ রাজগৃহে ফিরিয়া আসিলেন। ত অপ্টমবর্ষায় তিনি ভর্গরাজ্ঞা । গমন করেন। অবস্তিরাক্তরুমার যুবরাল বোধি এই সময়ে ভর্গরাজ্ঞা নবনির্দ্ধিত কোকনদ নামক প্রাসাদে বাস করিতেছিলেন। তিনি বুদ্ধের গুণমুগ্ধ হইয়া জাঁহাকে স্মভবনে আমন্ত্রণ করিলেন। বুদ্ধের আগমন উপলক্ষে প্রাসাদের দিওলে উঠিবার সোপানাবলীতে বহুমূল্য বন্ত্র বিশ্বত হইয়াছিল, কিন্তু বুদ্ধ উহার উপর দিয়া যাইতে অস্বীকৃত হইলেন। বন্ত্র অপকৃত হইলে তিনি ম্বাস্থানে গমন করিয়া আহার্য্য গ্রহণ করিলেন। আহারাত্তে

উপস্থিত সকলকে সত্পদেশ দান করিয়া স্বভগনে প্রতাা-বৃস্ত হইলেন। বর্ধাস্থে তিনি প্রাবস্তিনগরে ফিরিয়া আসিলেন।

এতদঞ্চলে কিছুকাল অতিবাহিত কৰিয়া ছাদশংশ্বাদ্ধ তিনি বৈরস্তিনগরে গমন করেন। বর্ধানেবে তক্ষলিগা অঞ্চল পরিভ্রমণ করিয়া সংকাশা, কানাকুজ ও প্রয়াগ ইইয়া তিনি বারাণসীতে ফিরিয়া আসেন। মুজবাদের করগত সীমানার বুদ্ধের প্রবেশ ইহাই প্রথম এবং শেষ। তথাগতের আহ্বান সেখানে কার্য্যকরী হইল না। অস্তর্বার যেখানে বজ্ঞ এর্গলে ক্ষম, মুর্মবাণী সেখান হইতে প্রতিঘাত মাত্র লইয়াই ফিরিয়া আসিল।

অংশেশ ও চতুর্দণ বর্ধ। প্রাবন্তিতে অভিবাহিত করিয়া চতুর্দশবর্ধার শেষভাগে তিনি প্নরায় কশিল। বস্তুতে গমন করিলেন। গৌতমের গৃহত্যাগ তেতু যশোধরাকে ছর্দ্দশাগ্রন্ত দেখিয়া স্প্রপুদ্ধ জামাতার প্রতি বিষম কৃদ্ধ ইয়াছিলেন। স্প্রপুদ্ধের পুত্র দেবদন্তও গৃহত্যাগ করিয়া সভ্যে যোগদান করিয়াছিল। বুদ্ধের কঠোর শাসন তাহার প্রতিষ্ঠা অর্জনের পথ রুদ্ধ করিয়াছিল। স্প্রপুদ্ধের ক্রোধ ক্রেন থৈর্যের সীমা অতিক্রেম করিল। ক্রোধোনতে চইয়া তিনি এইবারে গৌতমের প্রতি অত্যন্ত তুর্বাবহার করিলেন। ফলে সপ্তাহ্কাল মধ্যেই তাহার দেহাত প্রতিব।

বিংশ বর্ষান্তে বৃদ্ধকে অঙ্গদেশে গমন করিতে হইল।
আনাথণিণ্ডিক অঙ্গদেশস্থ এক প্রানিদ্ধ শ্রেক্সীপুত্রের সহিত
আপন কন্যার বিবাহ দিখাছিলেন। এই বণিকপরিবার
আজীবক্মতাবলম্বী ছিল। নববধুর ইচ্ছাক্রেমে তাঁহারা
বৃদ্ধের উপদেশ প্রবণের জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন।
ইহাদের আহ্বানে পঞ্চশত শিষ্যসহ বৃদ্ধ তথায় গমন
করিলেন। তাঁহার অমৃভ্রমন্ত্রী বাণীতে মুগ্ধ হইয়া সমগ্র
পরিবার সভ্জের শরণ গ্রহণ করিল। অনিকৃদ্ধকে
অঙ্গদেশে রাথিয়া তিনি প্রাবস্তিনগরে প্রভ্যাবর্ত্তন
করিলেন।

তথাগতের বরঃক্রম বখন ৭২ বংসর, দেবদক্ত তথন সাক্ষাৎভাবে বিদ্রোহী হইলেন। স্থমতাবদমী একদল ভিক্তু সহ তিনি পৃথক সজ্য স্পষ্ট করিলেন। তাঁহার প্রয়োচনার মগধ-রাজকুমার অজাতশক্র পিতাকে নিহত করিয়া মগধের সিংহাসন অধিকার করিলেন। অজাত-শক্রর সাহায়ে বৃদ্ধের প্রাণনাশের সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইল। পিতৃবধের অমৃতাপে অজাতশক্রর মনে শাস্তি ছিল না—সে নির্মাম স্থান্তি নিরস্তর অস্তরকে মর্ম্মণীড়ার অক্তরিত করিয়া তুলিতেছিল। অবশেষে তিনি মীবকের

ক বৌদ্ধ কথক বলেন ষ্টবর্ষায় বৃদ্ধ একবার অয়ন্তিশেশ পর্পে বীর জননী যারা দেবীর নিকট ধর্মব্যাথ্যা করিতে গমন করেন। তিন মাসকাল তিনি ভথার অবস্থান করেন। এই সমন্তের জন্য ধরার তিনি ভাষার অস্থাপ একটি মায়াশরীর রাখিয়া যান। বর্গ হইতে তিনি সাংকশা নগরে অবতরণ করেন। অবতরণকালে বিষক্ষা কর্ম্ব পর্গ হইতে মন্ত্রা পর্যান্ত তিনটি সিড়ি নির্মিত হয়। মধ্যের সোপানাবলী বহিয়া বৃদ্ধ, দক্ষিণে একা ও বামে শক্ত অবতরণ করেন। see M. of B.—Ken pp. 33. for another interesting version see M. of B, Hardy, 302 ft

[।] বর্ত্তমান এলাহাবাদের জনতিদুরে। এই রাজ্য বৎস্য রাজ্যের জ্ঞান ছিল। see Pol, Hist of Anc, ind Dr. Raychaudhuri—pp. 98.

আখ্যানকথক বলেন পাডালছ অবিচী নামক নরকে ক্ষাব্যক্তর স্থান নির্মিট কা।

উপরোধে শান্তির আশার তথাগতের সমীপস্থ হইলেন। শান্তি মিলিল--- অজাতশক্ত বৃদ্ধকে হ্রণরাসনে গ্রহণ করিরা লইলেন। «

তথাগতের বয়ঃক্রম ৭৯ বংসর। নালনা, পাইলিগ্রাম
ক্রেছ্তি পরিক্রম করিয়া তিনি পুনরার বৈশালী নগরে
আদিয়া উপস্থিত হইলেন। আমুপালীর আমবনে
উপনীত হইবামাত্র উক্ত বারনারী সমন্ত্রে আদিয়া
তাঁহার অভার্থনা করিল। তাঁহার উপদেশ শ্রবণে
বারাসনার অন্তর নিজল্ব হইল। দিবাভাবে আবিষ্ট
হইয়া সে আমবন সম্বকে নান করিল এবং সশিষ্য বৃদ্ধকে
স্বস্থাহে আমরাল করিল। আমরাল গৃহীত হইল। ক্ষণপরেই
লিচ্ছবি রাজগণ আসিয়া বৃদ্ধকে অভার্থনা করিয়া ভিক্ষাগ্রহণের নিমন্ত্রণ করিয়াছেন বলিয়া তথাগত তাঁহাদের অন্তর্বাধ প্রত্যাখ্যান করিলেন।

বুদ্ধের সেবা করিবার সোভাগ্যলাভ করিয়া আম্রান্দার অন্তর আজ হঠাং উৎসবে মাভিয়া উঠিল। সমস্ত দিবস কর্মে ব্যাপৃত থাকিয়া তিনি হদ্যে এক লোকাতীত আনন্দ অমূভব করিলেন। বৃদ্ধ ও বৃদ্ধানকগণের সেবা করিয়া তিনি নিজকে ধন্যা জ্ঞান করিলেন। আম্রপালী সভ্যের শর্ম গ্রহণ করিয়া বৃদ্ধের স্বত্তে দীফিত শেষ উপাদিকারণে পরিগণিতা হইলেন।

তাহার সর্ধণেষ দাকাৎ উপাদক হইনার সোডাগ্য ঘটিরাছিল মন্দভাগ্য (!) চুন্দের। বেলুব, মহাবন প্রভৃতি অভিক্রম করিয়া অশীতিবর্ধ বয়দে তথাগত মল্লরাজ্ঞানী পাবানগরীতে আদিয়া উপনীত হইলেন। কর্মকার চুন্দ জগৎপাবনকে স্বগৃহে অভিপিরপে পাইয়ানিজকে কৃতকুতার্থ মনে করিল। আপনার শ্রেষ্ঠ উপাদেয় খাদ্য শ্করমাংদে দে দোলাদে অভিপিদংকার করিল। হডভাগ্য জানিতেও পারিল না বে ভাহারই বিষম শ্রমে ভাহার প্রিয়ত্ম কঠিন পীভাগ্রস্ত হইরা প্রিণেন। ।

পুরুষতর্পণ।*

(ঐিফিডীক্রনাথ ঠাকুর)

আত্র মহাপুরুষদিগের নামে, তাদের উদ্দেশে শ্রমাঞ্জলি অর্পণ করতে এপানে এসেছি। মহাপুরুষের কথা বল্লেই মার্কিণ মহাকবি লংফেলোর কবিভাটী সনে পড়ে, या व्यायत्रा (इटलरवनांत्र পড়েছিলুম--সেই क्रोवन গাপা—সেই Psalm of Life। এমন স্থন্দর সার কথা এত অল্লের ভিতর জগতের সাহিত্যে পুর অনই আছে। ঐ মহাকবি ঐ গাপার বলেছেন যে মহাপুরুবদের আবন कत्रा हारे, डाँएमत भीवन भारताहना कत्रा हारे-कन চাই ১ তাঁহাদিগকে স্মরণ করলে, তাঁদের জীবন আলো-চনা করলে, তাঁদের মহাপুরুষত্বের কারণ ও লক্ষণ সকল আমাদের জীবনের ভিতরে মিশিয়ে নিলে, আমরাও যে তাঁদের পণে চলতে পারব, মহাপুরুষের পদ অধিকার করতে পারব। মহাপুরুষর কারও নিজম্ব নয়। পুরুষ-শ্রেষ্ঠ ভগবান আমাদের প্রত্যেকেরই অন্তরে আছেন— তার জ্ঞান, তাঁর প্রেম, তাঁর শক্তির এক কণাও যিনি অন্তরে ফুটিয়ে তুলতে পারবেন, তিনিই স্বভাবতই মহা-পুরুষের স্থান অধিকার করবেন। অন্যান্য দেশে সভাসমিতি করে মহাপুরুষদিগকে শ্ররণ করা হয়; আমাদের দেশে ধর্মের সহযোগে তর্পণ প্রভৃতির ভিতর দিয়ে পিতৃপুরুষদের দঙ্গে নাল্প মহাপুরুদেরও আর। করবার বিধান আছে। আমরা বিদেশীয় সাহিত্যে বীরপৃষ্কার উপদেশ পেয়ে তবে সে বিষয়ে শ্রদ্ধানিত श्लूम এবং ভথন निष्मापत्र प्राम कित्रकम वीत्रश्रूमा अण्डि-ষ্ঠিত আছে, তার সন্ধান করতে উদ্যত হলুন। সন্ধান করতে গিয়ে দেখি—আশ্চর্যা প্রণালীতে ঐ ধর্মের সহ-বোগে এদেশে বীরপুৰা চির-প্রতিষ্ঠিত আছে। এই बक्रमन्दिर गाँव व्यक्त कोर्डि, याँव व्यक्त नीनार्क्व, **रारे बन्धानन (कनवहत्त्वेहे बान्धममार्येत छिउत वीत्रपृक्षा** এনে ন্বতর্ভাবে নুত্রতর প্রণাণীতে প্রতিষ্ঠিত कत्रत्न। ब्राक्षित्रभाष्यत्र भएश हेशहे नविशान। व्याग-রাও বদি বীরপূজার অন্তর্নিহিত সত্যটুকু উপলব্ধি করে धर्मवीत, छानवीत, छिल्वीत, कर्मवीत महाश्क्रविभारक

^{*} এই সমরে কোশলরার বিরুচ্ক কর্তৃক কপিলাবন্তর ধ্বংস
সংসাধিত হয়। মহারাজ প্রদেনজিতের এক সনরে ইজা হয়
গৌতম-বৃদ্ধের পিতৃবংশের সহিত আত্মীর-সম্বন হাপন করেন।
লাকারাজসমাপে তিনি কোন শাকার্মারীর পাণি প্রার্থনা করিলেন।
লাকারণ আপনাদিগকে প্রেটবংশজাত মনে করিতেন বলিয়া
কোশলরাজের সহিত বিবাহ-সম্ম হাপন মানিকর বিবেচনা
ক্রিলেন। কিন্তু প্রথমপ্রতাপ কোশল-নৃপত্তির অক্রে'ধ উপেকা
ক্রিবার মত বল তাহাদের ছিল না। অত্রব তাহার। এক
কোশলের আ্লার ক্রিলেন। শাকারাল মহানামের উর্বের ও এক
কালীক্রাার গর্তে বাস্বক্লিয়ার ক্র হইয়াছিল। বহানাম উহাকে
লাকার্ম্মারীরপে প্রসেমজিতের হতে অর্পণ করেন। বাস্বক্লিয়ার
পর্তে বিরুচ্কের লক্ষ হয়। কোন সময়ে শাকারালো গ্রন করিল,
লাকার্যণ বিরুচ্কের প্রতি অপ্যানক্ষক ব্যবহার করেন। বিরুচ্ক

শাক্যগণের নীচ কৌশল অবগত ইইথা অত্যপ্ত কুম হল। প্রাক্রে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি শান্তিকামী বৃদ্ধ পিতাকে সিংহাসনচ্যত ক্রিয়া ব্যাং সিংহাসন অবিকার করেন। বহু সৈনাবলসং তিনি ক্পিলাবন্ত আক্রমণ করিয়া শাক্যবংশ নির্মিত্ব করেন। ফিরিবার পথে আক্সিক বন্যান্ত্রেতি বিশ্বচকের প্রাণত্যাগ হয়।

[†] সঙ্গে আগত অমুচরবর্গকে বৃদ্ধ এই সাংস গ্রহণ করিতে দেন নাই। চুন্দের আপে আগাড লাগিবে বলিয়া নিজে ভাষার অংশমাত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদিনে গভ ২ংশে পৌব "মহাপ্রবন্ধরণে"র দিবনে বিবৃত।

অন্তরাসনে বসাতে পারি, তাদের জীবনবেদের উপদেশ-গুলি ধ্থার্থই অন্থরে গ্রহণ করতে পারি, তবে তো আমাদের হলভি মানবজন্ম সফল হয়ে গেল।

व्याभन्ना मानूष रात्र करमाहि-सु भाग श्रात्र, कड़-বস্তু বা machine হরে অন্যগ্রহণ করিনি। আমরা প্রভাকেই মহাপুরুষত্বের বীল নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছি। পুরুষশ্রেষ্ঠ সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বদর্শী ভগবান তারই বিশেষ विश्व উদ্দেশ্য সাধনের জনাই আমাদিগকে এই সংসারে পাঠিয়েছেন। তার কোন नका, কোন মলল উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তিনি আমাদিগকে পাঠিয়েছেন, ভাষা জানি নাৰটে, সকল সময়ে ভাহা আমাদের সন্মুখে পরিকৃট হয় না বটে, কিন্তু এটা স্থির জানি যে, আমাদের क्षार्वित बना এक এक है। मञ्चनकारी निर्मिष्ठ चाहि। आमत्रा यनि कीवनिहारक वार्शनांत्र পথে ना हानाई; च्यन १ अत्राधि कार्यात्र कार्यात्र मृद्द त्नाम चामता यात्र আমানের শরীর মন ও আত্মাকে ধ্বংদের পথে, মৃত্যুর পথে, বিনাশের পথে না নিম্নে চলি, ভবেই ভগবানের मश्रम উদ্দেশ্য, আমাদের জন্য তাঁহার নির্দিষ্ট কাজ আমাদের সম্বাধে ফুটে ওঠে। ফুলেব কুঁড়ি বেমন আন্তে আন্তে ফুটে উঠে প্রম্নুটিত ফুলের আকার ধারণ করলেই হুগন্ধে লোকসকলকে আনন্দিত করে, স্বীয় সৌন্দর্য্যে नकनरक मूक्ष करत, उठमनि व्यामता अपनि व्यामाराहर ভীবনে ছণ্ডিস্তা ছম্ম্ম প্রভৃতি পাপকীট সকল প্রবেশ করিয়ে, ফুটবার পূর্বেই তাকে বিনষ্ট না করি: আমরা যদি আমাদের জীবনকে ভগবানের ইচ্ছার সঙ্গে মিলিত করে স্থভাবে সম্ভাবে ফুটে উঠতে দিই, তবেই আমাদের জীবন সার্থক হবে, তবেই আমাদের জীবন জগতের মঙ্গলসাধনে, ভগতের উন্নতির পথ থুলে দেবার কাজে, मुक्तित अथश्रमणीय (मार्ग यादा।

আমাদের মনে রাথতে হবে যে, আমরা বেমন জড় পদার্থন্ত নই, ছেমনি জড় যন্ত্রন্ত নই বে, একটা কাঠি খুলে দিলুম, আর যন্ত্র চলতে লাগল—বে পথে তাকে চালালুম—ভাল থোক বা মন্দ হোক—সে চল্ল। আমাদের অন্তরে ভগবান আত্মা বলে একটা কিছু দিংছেন এবং কি আন্চর্যা উপাল্লে কি ক্ষমর প্রশালীতে সেই একবিন্দু আত্মাতে জ্ঞান, প্রেম, শক্তি সকলই দিয়ে আমাদিগকে তার সঙ্গে সমধ্য়ী করে তুলেছেন। কি আমাদিগকে তার সঙ্গে সমধ্য়ী করে তুলেছেন। কি আমাদিগকে তার সঙ্গে সমধ্য়ী করে তুলেছেন। কি আমাদিগকে তার সঙ্গে পরলাকের ও পরলোকের গভীর ভন্তসকল কানতে পারি। কি আন্তর্যা সে প্রেম, বার বন্যা এনে বৃদ্ধনের ভৈতনাদের প্রভৃতি মহাপুক্ষগণ সমস্ত জগতকে ভারত্বের বক্ষে টেনে আনতে পেরেছিলেন। আমরা জড় নই জেনে আমাদের শুভক্ষ করে বেতে ভ্রে।

নিশ্চল অলসভাবে জীবন কাটালে সে আত্মাকে জীবিত্ত বলা যেতে পারে না, সে আত্মা মৃত।

আত্মা বতই মৃতপ্রায় হউক, সে মৃত হুছে পরিণত হতে পারে না—ভগবানের আগুন তার ভিতর ওত-প্রোতভাবে নিহিত আছে—উপরুক্ত ইন্ধন পেনেই তার নির্ভীব ভাব, তার নিশ্চেষ্টতা চলে যার। মহাপুরুষদের স্থৃতিই মৃতসঞ্জীবনী শক্তি, যার স্পর্শনাত্রে আ্যাসঙ্গীব হরে উঠে, আ্যা ক্রাগ্রত হরে নব জ্ঞান, নব প্রেমণ্ড নব শক্তি লাভের পথে ধাবমান হয়। মহাপুরুষদের স্থৃতি, তাঁলের জীবন, আমাদিগকে স্পষ্ট বলে দেয়, দেখিয়ে দের যে আমাদের হাওয়ার উপরে চল্লে চলবে না, আমাদের জীবন শুনাগর্ভ একটা বুথা স্থপমাত্র নয়—আমাদের জীবন একটা মন্ত সত্য সদার্থি, আমাদের জীবনের একটা বড় রক্ষের দাম আছে। এর সাক্ষী এই যে, আমরা সত্যের পথে, ধর্ম্মের পথে চল্লে আমারাও আমাদের পরিপাশ্বর্ম্ম শত সহস্র লোককে সেই পথে পরিচালিত করতে পারি।

आभारतत कौवरन अथङ्कास्त्रत इन्द्र, विशव-मन्भारतत्र সংগ্রাম তো লেগেই আছে। তার জন্য তো ভয় করলে চলবে না। কাপুরুষের মত সংগ্রামে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করলে **ठलर्द ना। यपि कामता कामारपत्र की दनरक दूकरपद,** বিত্তপৃষ্ট, মহম্মদ, চৈতন্যদেব প্রভৃতি জাবনের মত গড়ে তুলতে চাই, তবে প্রাতঃস্থ্যের উদয়ের मत्त्र मत्त्र जगवान (य कागत्रगट जत्री वाकिस्य तमन, तमहे ভেরীর তালে তালে আমাদের প্রাণের ভিতর, আমাদের আত্মাতে যে বীরভাব জেগে ওঠবার অবসর খুঁলছে, তাকেই আরও—আরও—আরও জাগিয়ে তৃগতে হবে; আর আমাদের প্রাণের এক কোণে যে কাপুরুষতা লুকিয়ে আছে এবং সময়ে সময়ে উ'কি মু'কি মারে ও বাহির হবার চেষ্টা করে, সেই কাপুরুষতা ও ভাষার অতুচর-সহচর শতবিধ বিভীষিকাকে পামে দলে ফেলতে হবে। ভগবানের পতাকার তলে দাঁড়িয়ে তাঁর কার্য্য-সাধনের উদ্দেশ্যে নিভীক্ছদয়ে অগ্রসর হওয়ার মত সুথের বিষয় আর কিছু আছে কি না সম্বেহ। জন-সাধারণের অন্তরে নিভীকতা, স্বাধীনতা, মধ্বল ও উন্নতির পথে চলিবার সাহস প্রতিষ্ঠিত করা অপেকা कानत्मत्र विषय कांत्र किছू बाह्य विषय सानि ना। महाशुक्रमापत कौरन आमापिशाक वह कथाहै भिका एम । महाशुक्रवामत कोरान कामामिगरक विका एम (व, আমাদিগকে কোন প্রকার ধন্দের কোন প্রকার বিবাদের क्षीन इरन हमरव ना। मकन बस्त्व, मस्विध विवासित অভীত হলে ডাদের উপরে উঠে কাঞ্চ করে থেতে হবে। क्नाक्टलक पिट्य पृष्टि बोबाल हनार ना। मस्वित भवा- ধীন ভার উপরে উঠতে হবে। স্বাধীনতাই হোল মহাপুরুষ-দের জীবনের কেন্দ্র। আমরাও বলি স্বাধীনতার ভিত্তিতে দাঁড়াতে পারি, আমরাও তথন মহাপুরুষর পদবীতে উন্নীত হতে পারি এবং জনসাধারণের পূজা আকর্ষণ করতে পারি। স্বাধীন না হলে মহাপুরুষত্ব-লাদের আশা রুণা ভ্রাশা।

প্রকৃত স্বাধীন মহাপুরুষ নিজের শুভবুদ্ধি দারা পরি-চালিত হয়ে শুভুক্ষেরিই অনুষ্ঠানে অগ্রসর হন। স্বাধী-নতার অর্থই হোল আত্মনির্ভর। আত্মনির্ভর যার সমল, স্বাধীনতা বার প্রাণ, তিনিই মহাপুরুষ। কোনও অভাব থাকে না বলেই বিশ্বদগত তাঁর সেবা করতে অগ্রসর হয়। এই কারণেই আমরা সাধু যোগী মহাপুরুবদের চরণে সর্বনাট আত্মবিক্রয় করতে প্রস্তুত থাকি। আত্মনির্ভর বার সম্বন সেই স্বাধীন পুরুষ সংসারের ভয়ে মিথ্যা বলেন না: সত্য কথা, সত্য চিস্তাই তাঁর একমাত্র ধোয়; সকল বিষয়ে তিনি সভ্যের পরেই চলেন; কোন বিষয়েই সভ্যের পথ থেকে বিচ্যুত হন না। স্বাধীন মানবের সর্বপ্রেধান লক্ষণ নিভীকভা। পরের নিকটে কোন কিছ প্রত্যাশা না থাকলে তো নিভীকতা আপনিই আসবে। স্থসজ্যোগ দখন ভোমার করায়ত্ত হবে, ওখন তাহাতে উচ্ছ দিত হয়ো না, পাগণ হয়ে যেয়ো না: ত:থবিপদের অন্ধকার যথন ভোমাকে থিরে ফেলবে, তথন ভাহাতে ভিলমাত্র বিচলিত হয়ো না। জগতের ইতিহাস আলোচনা করলে, প্রতি মানবের ভীবন নিবিষ্টচিত্তে আলোচনা করলে দেখা বার যে, ঘল্ডবিবাদের মধ্যে হাবুডুবু খাওয়া ব্যক্তিগত মানবেরও উদ্দেশ্য নয়, মানবসমাজেরও লক্ষ্য নয়। প্রতি মানবের, প্রতি মানবসমাজের, বিশ্বজগতেরই লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য দেখা ষায়, পরাধীনতা থেকে মক্তিলাভের পথে অএসর হওয়া। সমস্ত জানকে, সমস্ত প্রীতিকে, সমস্ত শক্তিকে বিকিপ্ত হতে না দিয়ে, সংহত করে স্বাধীনতার পথে অগ্রসর হতে হবে, সমস্ত স্বাধীনতার একমাত্র মূল উৎস ভগবানের हतात (शेहरू हत्त, उत्वरे आयात्मत्र स्त्रान, त्थ्रम । খক্তি সকলই চবিতার্থতা লাভ করবে।

স্বাধীতার অর্থে স্বেচ্ছাচারিতা নয়, কথার কথার বিপ্লবের হচনা করা নয়। প্রকৃত স্বাধীনতার পরিণামে মঙ্গলসাধনে মতি হবে, সত্যসাধনে ব্রতী হবে। প্রকৃত স্বাধীনতা লাভ করতে হলে ধর্ম্মের উপর দাঁড়াতে হবে। প্রকৃত স্বাধীনতা মিথ্যাভিত্তি অধর্মের সঙ্গে কথনই মিশতে পারে না। মিখ্যা থেকে যত অত্যাচার, যত অনাচার, যত অধর্ম্ম সকলেরই উৎপত্তি এবং তার পরিণামে পরা-মীনতার ক্ঠিন নিগড়বন্ধন।

महाशूक्रदात समाधारण रायन वास्किविरणस्तत्र, महेत्रश

नगांक्त्र अभेगानत नक्ता বাল্মীকৈ ধ্বন দ্বার্ত্তি ছেড়ে ঋষি হলেন, তখন তাঁর আত্মা যে স্থীৰ ছিল এবং তার পারিপার্শিক সমাজও বে সঞ্জীব ছিল, তাতে সন্দেহ निहे। एव **मगाज अधिरमंत्र अन्य भिरम्रहिन. रम म**गाज य कीवत्न छ०छन कत्रुक दम विश्वत्य मत्म्बर नारे। य नमांक वृक्षानव क्याध्र क्रियाहित्नन, तम ममाक निम्ह्यहे প्राग्वान हिल। সেইक्रभ हेहा । श्राम्त्री নিঃসংশয়ে বলতে পারি যে, যে সমাজে শতান্দীর মণ্যেই মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ শিবনাথ उषानम (क्षेत्रहर्म. আচাৰ্য্য আঅভাগী জ্ঞানবীর, ধ্যানবীর, ভক্তিবীর, কর্মবীর মহাপুক্ৰগণ সমুখিত ২তে পেরেছেন, সে সমাজ निकीर रा व्यावशीन हिल ना जर नव 3-- यत्रक जे मकन महाशुक्रस्त्र व्याविजीव मभाष्ट्रत श्रीवानत সমাক পরিচয় প্রকাশ পাইতেছে। অন্য দেশের কথা আমরা তেমন জোরের সঙ্গে না বলতে পারি, কিন্তু ভারতের ইতিহাসে আমরা দেখি যে, এখানে প্রধানত ধর্ম নিমেই যত কিছু সংস্থার, যত কিছু সংগ্রাম ঘটেছে। ধশাসংশিষ্ট সংগ্রামের ফলেই ভারতে বৈণিক ঋষিদের वाविर्जाव ; रेहाबरे करन किनि ও প্রঞ্জन, বশিষ্ঠ ও বিশামিতের প্রকাশ; ইহারই ফলে রামচন্ত্র ও শীক্ষণ; इंशांबरे करन वृद्धान्य ७ व्यानाक, मक्षदांवांया ७ टेव्जना-(पव, शुक्रनानक ও शुक्रशाविन ; এवः देशावरे करन রাজা রামমোহন অবধি আচার্য্য শিবনাথ পর্যান্ত এবং পর্মহংস রামক্বফ ও স্বামী বিবেকানক প্রভৃতি কত না মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করে ভারতের প্রতি ধূলিকণাকে পবিত্র করে তুলেছেন।

আমাদের পূর্ববর্তী মহাপুক্ষেরা প্রতিমৃহত্তেই তাঁদের অভিমুখে অগ্রসর হবার জন্য আমাদিগকে ইঙ্গিত করছেন। আমরা ধদি তাঁদের প্রতি সভাই শ্রদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করতে চাই, তবে সভাের পথে শুগুক্ষের পথে অগ্রসর হয়ে তাঁদের পরিভাক্ত আসন অধিকার করতে হবে। তাঁদের পদাক্ষ অমুসরণ করে কল্যাণকর ও শুগুদায়ক সকল বিষ্
রেই উন্নতির উচ্চতম শিথরত্বি অধিকার করতে হবে। সভা সভা্য যাদ এইরপ লক্ষ্য সক্ষ্থে রেখে সংসারপথে চলি, তবেই মহাপুরুষদের প্রতি প্রকৃত শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হবে; তবেই আমরা নিজেদের সঙ্গে পরিবারের, সমাজের, দেশের ও বিশ্বজগতের প্রকৃত মক্ষ্যাধনে সক্ষম হব এবং ভগ্বানের মক্ষ্য আশীর্ষাদ লাভ করব।

(उपगान।

মিশ্র ভৈরবী—তাল ফেরতা—একতালা ও তেওরা।

অসতো মা সদ্গমর
তমসো মা জ্যোতির্গময়
মৃত্যোম হিন্তং গময়
অবিরাবীম এধি
রুদ্ধ যতে দক্ষিণং মুখং
তেন মাং পাহি নিতাম্

অসং হতে দেব তুমি সত্যে লয়ে যাও মোরে।
আধারেতে দেব তুমি দেখাও হে জ্যোতি মোরে
মৃত্যু হতে দেব তুমি পারে লয়ে যাও মোরে।
স্প্রকাশ প্রকাশ হও চরণে তব শরণ দাও
দেব হরে দ্থিণমূখ করি' দূর যতেক ত্থ
ক্ষা কর রুদ্র মোরে রক্ষা কর নিভা মোরে।

গান, স্থর ও স্বর্গলিপি—সঙ্গীতভারতী প্রীবাণী দেবী।

একভালা ₹ मर्मा - । मी । मंमी मंमी मंमी । -1 Fái -1 I थां -। थां। I ममा मा জ্যো • ভিৰ 为年。 গ্ৰ य उ মদো 0 110 ষ্ম ভো । अंकी वर्षा थी। : वर्ष: प्रब्री वर्षा। -1 प्रमी प्री I भी की की। की -1 -1। আ • বি त्र हा • ম্ভি • বৃতং • গম ব্ at. श्री - । श्री। कर्ता - प्रशिष्ट र्था -1 -11 । ड्यां जी ड्यां। या भी थी। · [4 वा বি রা Q **ર**´ । ड्लं श्री मा I भी भी भी। भी -1 -11 aat at -! 1 नन -1 -1 I ৰে দ কি H प्र मूष: এ 2-₹′ 91 -1 -11 यशी ना नना ना -1 -1 1 ना शा ना। I ज्ञा - । या। • হিনি ভাষ্ • • মাং • 710 তে তে ₹ 91 -1 -1 I । भा -1 -11 ना ना नना। ड्या ता ड्या **ख्यां** -1 -11 পা • ছিনি चाम् • • তে ৰাং• 715

| ভা খা ভাখা | সা -1 -1 I
পা • হিনি ভাষ্

```
ভেওরা
                         [পদপা]
                                     >
  ٦,
১´ ২ [পদপা] ১´ ২ ০
{ I মা <sup>গ</sup>মা মা। পা -া। পা মা I পা সা সা । গা দা। দা পা I
অ • সং হ • তে • দে • ব ভু • वि •
                               ١,
                                                    o [·1]
                       •
                                           ર
I পা ^{4}পা তথা | পা ^{4}পা | দা পা I ^{4}তথা ^{-1} মা | তথা ঋষ | সা মা I }
                             ষা
                                                   E3
 স • ভো
             7 •
                      C$ •
                                    • 3
                                           CHI
                      मा गा I गार्मा मा।
                                                र्था गा।
{ I ना ना मा। ना -11
  আঁধা •
              রে •
                       তে •
                                  CY
                                     • 4
 >'
[मां छाँ]
                                  >"
                                                        • [4]
                        र्फ्डा - II र्ज्या - र्फ्जा र्वा - I र्जा ना I }
             ष्ठां : र्तः।
] मा मा जी।
                           •
 ८१ था •
                        (ই
                                 জ্যো • ত্তি
                                              মো •
                                  ١,
                                                 3
                                र्मा श्री श्री ।
(म • व•
I না সা সা I
               श्री -1 |
                       ৰ্সা খা I
                                              ना ना
                                                         91 -1 I
  মৃ • ডুা
               ₹ •
                       ত্য
                                              Z
                                                         মি •
 >-
I भी मभी स्वी |
                                 मुख्यां -1 क्या । जभा -11 मा भा II
              পা মপা 1
                       र्म श I
 পা বে
                        ८य
                                  या
                                              বেশ •
   >
                                    >′
                                                ર
   [পা না না]
               2
              না: छतः। মা -i I পা পা -i । দা মা। পা -i I
{ I ** 1 - 1 * 1 |
                                   প্ৰ কা • শ •
                          벽 •
                কা
                                              [পা -1]
                             2
                                                        [नर्भाषाषा।
                                      $
• 4
                             नव न मा•
                                                        দে • ব
    ब्र ८१
                   5
                  क्षी की मी किंगी नी।}०
             -1 I
| मा ना | मना र्मका I व्यर्ध क्या मा। र्मकाना ना मा ना ना ना ना मा।
                  म थि ग
                             यू • •
                                              ▼ •
                                                   4
                                      4 .
        (¶ •
                                 9 [-]
          र्क्सा एकी एकी। र्क्सा-1। भी थीं I} ना भी भी।
व एक क क थ ब क
1 361 -1 I
                        ર્
                                            >
                                  9
                                                         ર
           र्मा ना नना। "ना ना।
                                  পা -1 I
                                           भा मभा छ।।
। मी भी I
                       ৰো •
                                  ব্রে •
                                           7
           丣
              • 표•
          कर्जा जा । करा था। जा गा IIII
1 191 MI
          वि •
                              ( ·
```

বাঙ্গালী কবি ও বিদেশী সমালোচক।

(এপ্রিরনাথ দাস)

(?)

রাম শত্রার রচিত "শেষ দিন" (The Last Day) নামক দীর্ঘ কবিভাও মৌলিক রচনা। "হুমেরুর স্বপ্রে"র ন্যায় ইহাতে-ও স্বপ্লোখিত ঘটনাবলীর চিত্র কবির ত্রিকা অক্তিত করিয়া সাজাইয়া রাণিয়াছে। কবিবর রামশর্মা অপ্নে দেখিলেন বেম প্রশার কাল সমুপস্থিত। চিত্রপথপ্র যমরাজার সন্মুখে বসিয়া আছেন, প্রেতাভারা একে একে সেধানে চলিয়াছে। সৃষ্টিকাল হইতে আজ পৰ্যান্ত যত পুণাাত্মা মাতৃৰ অন্মিয়াছে, জাহাদিগকে কবি দেখানে দেখিলেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ধর্মাত্মাগণকে সংখাধন করিয়া আকাশ-বাণী হইল,—"ভগবদ্-ভক্তগণ, কর্মকেত্রে ভোমরা কর্ত্তব্য পালন করিয়াছ। ভোমরা অর্ণে যাও, দেখানে চিরকাল দেবভাদের সহিত বাস कत्र"। कवि दिश्लान छिक्षेत्रिक (छाछियाँ पूर्तिनक् চলিয়াছে, জীবাত্মা পরমাত্মার সহিত মিশিয়া বাইতেছে। এইখানে প্রথম দর্গ সমাপ্ত করিয়া কবি দিতীয় সর্গে স্থপ্নে দৃষ্ট চিত্ৰগুলি অক্টিড করিয়াছেন। বিতীয় ও তৃতীয় সর্গে পাপাত্মাগবের ঘূর্বিত কার্য্যের বিবরণ বিপিবজ ক্রিয়া কবি ভাহাদের দৈবাদেশে নরক্বাস হইবে শুনিয়া অপুরুতাত শেষ করিয়াছেন। "সুমেরুর অপ্র"-রচ্মিতার ন্যান রামশর্মাও "শেষ দিনেম্র নীতি-কথা কবিতার শেষে লিখিয়া রাখিয়াছেন।

আলোচ্য কাব্যের শেষে কবির টীকাপাঠে জানা যায় ষে, তিনি রাজা রামমোহন রায়, লালাবাবু, ডেভিড হেয়ার, त्राका त्राधाकाख रमव, वर्ष क्यानिः, मात्र खामरमहेकि, জিলিভাই রাও, স্যার সালার জঙ্গ, রবার্ট লাইট, হরি চক্স মুথালি, ডাঃ হেটি, ডাঃ শভুচক্স মুথালী ও মুচারাজা দ্যার ষভীক্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি ভাঁহার সমসাময়িক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের ইসারার নামোলেখ উক্ত কাব্যে করিয়াছেন। এত্যাতীত, হিন্দুধর্শের মতে গাগারা যুণার্থ যোগী তাঁহাদের অনুসত আদশের সহিত কবি খৃষ্টধৰ্মামুয়োদিত আদৰ্শের তুলনা করিয়া উক্ত টাকায় প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন বে, মুলতঃ এই पूरेंगे धर्म अक। शृहेधर्म त्व शिन्मूधर्माञ्चर्गक विविध অমুষ্ঠানের উপর গঠিত ভাষা রামশর্মা বাইবেল হইতে उष् उ वह साक वाता, वृष्ठे अ शृहोनशावत कीवनी इहेटक ও এই ছুইটা ধর্ম্মের গৃঢ় ভবাদি হইতে রূপকেম আবরণ সরাইয়া আশ্চর্যাভাবে সপ্রমাণ করিয়াছেন।

মিণ্টনের "প্যারাডাইজ্ লই" ও "প্যারাডাইজ্ तिराध" वृक्षित्छ रशल वाहेरवलां क परेनावनी ब चारमा-পান্ত জানা দরকার। রায় বাহাতার শণীচন্দ্র দত্তের "হুমেরুর স্বপ্ন" ও রামশর্মার "শেষ দিন" বুঝিতে গেলে कि इ छ्रपू शृहीनत्त्र धर्मा श्रष्ट अ शृहेधर्मा इच आवे छ कतित्त চলে না, সেই সঙ্গে হিন্দুর ধর্মণান্ত, হিন্দুধর্মভন্ধ ও পৌরাণিক ইতিহাস সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা দরকার। পাশ্চাভোর সাহিত্য-জগত হইতে-ও দক্ত কবি ও বাম-শর্মা এত বেশী আলঙ্কারিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের কাব্যে সাজাইয়া রাখিয়াছেন বে. যাঁহারা গভীরভাবে পাশ্চাত্যের কাব্য-সাহিত্য আলোচনা করেন नारे छाँगामत भाक वरे इरेकन रिन् कवित्र त्रिक প্রধান কাব্যগুলির অন্তর্নিহিত ভাব উপলব্ধি করা ত দুরের কথা, কাব্য-সাহিত্য পাঠে বে আনন্দ উপভোগ করা যায়, তাহাতেও তাঁহার। বঞ্চিত হইবেন। সাইকেল মধুস্দন দত্তের ন্যায় শশীচন্দ্র ও তরু-দত্ত যুরোপীয় সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। রামশর্মা ইংরাজী সাহিত্যে সুপণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারা সকলেই অলকা-রের থাতিরে বিদেশী সাহিত্য হইতে কিছু কিছু গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের রচিত কাবোর ভাষা-পরিচ্ছদের সৌল্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। সেই কারণে তাঁথারা মুরোপীয় चामर्गंत माम, कांशामित कार्या विरामी अजीव छाड़ा স্বদেশের প্রভাব অমুভূত হয় না, এই প্রকার অভিযোগ যে ভিত্তিগন তাহা এই প্রতিভাশালী কবিগণের রচিত প্রধান কাব্যগুলির উদ্দেশ্য সম্বন্ধে গভীরভাবে আলো-ठना कतिरत स्पष्टि तुवा यात्र। शृष्टेशर्यावनश्री मधु कवि ও তক্ত দত্তের হ্যায় হিলুধন্মাবলঘী কবি শশীচন্দ্র ও ताम नर्या छै।हारनत ममगामधिक किन्नुनिरशत मरधा धर्या-ভাবের অভাব ও ওৎসঙ্গে প্রাচীন আদর্শ হইতে ভাহাদিগকে কক্ষ্যুত দেখিয়া ভারতবাসীর অবনতির কারণ অহুসন্ধানে বুঝিতে পারিমাছিলে বে, ধর্মের নামে হিন্দুসমাজে অধর্ম অনাচার ও ভণ্ডামি প্রবেশ করিয়া সমাজের জীবনী শক্তিকে ফেলিভেছে। বাঙ্গাণীর কবিহৃদয় দেশের শোচনীয় অবস্থা দেখিরা কাঁদিয়া উঠিগছিল। মধুপুদর পাশ্চাত্য-মোহী বাঙ্গালী রাক্ষণের দলকে লঙ্কার ট্রান্তিক্ রণক্ষেত্রে (यजारव श्वःम कविश्वारहन "(यवनाववध" কাব্যের পাঠকমাত্রেই ভাষা অবগত আছেন। আধুনি ক বলভারার একমাত্র মহাক্ষি মধুস্দন দক্ত খুষ্টান হইয়াও হিন্দুকে হিন্দু আদর্শ অনুসরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেল। তাঁখার রামচক্র বাহ্মালীর ন্যার চর্মাল इद्देशि यथार्थ आञ्चावान हित्तन ७ प्रवासन জনী রাক্সকে প্রাভূত ক্রিয়াছিলেন।

प्राप्त" हिन्तूकवि मनीठेळ ७ मनी। ये हिन्तू स्वर्पवी-গৃতকে দুর্পহারী বিশ্বদেবতার বিচারাধীন ধর্ম্মের নামে কেবলমাত্র শাক্তি প্রদান করিয়াছেন। আকালন ব্যতীত বখন আর কিছুই দেখা যায় না, ভখন বিশ্বের অস্তরতম [ং]স্থান হইতে ন্যায় ও সত্যের সামান্য একট্থানি আলোক শতক্ষোর তেজ ধারণ করিয়া দর্শকে পঙ্গু করিয়া ফেলে। হিন্দু কবি শণীচক্ৰ উত্বিংশ শতাকীতে হিন্দুমানীর সর্বাঙ্গে স্বার্থপর চিকিৎসা-জনিত চ্টব্যাধির সংক্রামক প্ৰভাৰ সম্বন্ধে যেরূপ নিভীকতার সহিত অভিষত প্রকাশ করিয়াছেন ভাগতে বিশ্বিত হইতে হয়। ধর্মান্ধ সমালোচনা হয়ত এই প্রকার সভাবাদিতার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ করিবে ; কিন্তু আমাদের জাতীয় অভাবে বর্তমান যুগে আধানুসকানের হিন্দুয়ানীকে বে এইধর্ম ও পাশ্চাতা সভাতা আস করিরা ফেলিভেছে, তৎসম্বন্ধে কবিদিগের উক্তির মূলে যে অপ্রিয় সতা সহস্র চকু বিক্রাধিত করিয়া জাগিয়া বহিয়াছে তৎপ্রতি ক্রফেপও করিবে না। अर्थावनको वित्तनी সমালোচকের পক্ষপাতদোষে ছট বিদ্ধান্তকে অল্যন্ত মনে করিয়া ইংরাজী শিক্ষিত পাশ্চাত্য-ভাবাপর বাঙ্গানী সমালোচকগণের মন্তিক এমন বিক্তত হইয়া পড়িয়াছে বে, তাঁহারা বাঙ্গালী কবির রচনার বিদেশী গন্ধ ছাড়া কোনও কিছুর দৌরভগ্রহণ করিতে পারেন না।

রামশর্মা "শেষের দিনে" ও একাধিক থগু-কবিতার তাহার সমসাম্মিক বিশ্বর উপারশ্বস হিলুস্মাজ-সংস্থারকের চিত্র অক্ষিত করিয়া বাঙ্গালার নৈতিকজগতে বে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার সুস্পষ্ট প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ও তাহার পরবন্তী সময়ে এদেশের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে বিশেষতঃ ইংরাজি শিক্ষিত বাঙ্গালী হিন্দু কবিদিগের মধ্যে সাম্য স্বাধীনতা ও ন্যান্ত্রের উপর সমান্তকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্য যে প্রচেষ্টা দেখা যায় তাহার মূলে चालभरिटे अविषठा-इ विमामान । त्रहे कांत्रण हिन्सूमिरंगत প্রাচীন ধর্মণাস্ত্রের নৃতন ব্যাখ্যা তাঁহার। অনেক সমরে ক্রিয়াছেন, কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রকে তাঁহারা অপদার্থ বিশ্বা দুরে নিক্ষেপ করেন নাই। কবিবর রাম শর্মা "ভাগবতী গীতা" ও "রাজকুমারী নীলার অয়ম্বর" নামে ইংরাজী ক্বিতা ছইটাতে রূপকের অন্তরালে হিন্দুধর্মান্তর্গত ষোগতত্ববিশেষের গুঢ় রহস্য দার্শনিকের ন্যায় ব্ঝাইয়। দিয়াছেন। পাশ্চাত্য-ভাবাবিষ্ট সংস্কৃত্যনভিক্ত শিক্ষিত বালাণীর দৃষ্টি হিন্দুধর্ণের প্রতি আকৃষ্ট করিবার উদ্দেশ্যেই त्व, कवि भगमत्र हेरवाकी छावात मात्रकृष्ट छेक व्यागल्य পুনাইরাছেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। এই নিঠাবান

हिन्दूब कविद्यमस्य महोर्गठा वान्या कान कह । इन ना। छांशांत्र भमकारम स्व भक्त हिन्सू कवि भाभा ইংবাজী ভাষায় কবিভা রচনা করিয়াছিলেন তাঁথাবা সকলেই ন্যার ও সভোর দিক হইতে হিন্দুর ধর্ম ও কর্ম্মের বিচার করিয়া গিয়াছেন। বিবেকের বাণাকে দাবিয়া রাখিয়া তাঁগারা অন্ধের ন্যায় বৃক্তিহীন কর্মকাণ্ডের शिष्ठान इतिशा हामन नाहे। हेरताकी शिकात करन স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে করিতে তাঁছাদের বিচারশক্তি ক্ষ্ র্বিলাভ করিয়াছিল। ভারতের প্রাচীন ইতিগাস ও বেদ-পুরাণাদি হিন্দুর ধশ্মণাম্ব পাঠ করিবার স্থবিধা হওয়াতে থাটি হিন্দ কৰিয়া ইংরাজী শিক্ষা লাভ করিয়াও যেমন সম্পূর্ণ পাশ্চাত্য ভাবাপর হইয়া পড়েন নাই, তেমনি আবার তাঁহাদের সমগাময়িক হিন্দুসমাজে বে সকল কু-সংস্থার ক্লাচার অন্যায় ও অবিচার প্রবেশ করিয়া সমাজকে কলুষিত করিয়াছিল সেগুলিকে সমূলে উৎপাটিত করিবার প্রবল ইচ্ছা জাঁহাদিগকে বদ্ধপরিকর করিয়াছিল। হিন্দু-ভারতের পরাধীনতার প্রধান কারণ त्य हिन्द्रुनिरशंत मरक्ष धर्मागरखत चारेनका, देश देश्वाकी ভাষার বাঙ্গালী কবিরা উত্তমরূপ ব্রিয়াছিলেন। রূপ-কের আবরণ, কৰি-কল্পনার বাছকরী স্ষ্টি-ক্ষমতা, মানব-শাসিত সমাঞ্চের বিধিবাবস্থার অন্তরালে স্বার্থপরভার কিরপে স্বাধীন আর্যাঞ্জাতিকে উপশান্তের নিম্পেধণে নিজীব করিয়া শেষে অনৈক্যের পিশাচশক্তির প্রভাবে বিদেশী আদর্শের পক্ষপাতী করিয়াছিল, তাহা তাঁগারা বুঝিয়া লইয়াছিলেন। জাতীয় ছরবস্থার বথার্থ কারণ ব্ঝিতে পারিয়া উনবিংশ শতাব্দীর প্রত্যেক হিন্দু-কবি সেইজনা ইংরাজী কবিতার ভিতর দিয়া এদেশের দেবতাব্দুল ধর্মজগতে একেশ্বরবাদিতাকে প্রতিষ্ঠিত कविवाद सना ८०%। कविद्याहित्यन। वाकांनी कवित মনন্তত সম্বন্ধে অনভিক্ত এগাংলো-ইতিয়ান লেথকদিগের निक्रे कामता त्कन त्य अत्मात्मत कवि ७ कारवात স্থুসম্পূর্ণ সমালোচনা আশা করি না তাহার কারণ, তাঁগারা হিন্দু-কবির জন্মজনাত্তরের সংকারের সংবাদ ব্যাথেন না, কৰি ও তাঁহার বংশের ইতিহাস পাঠ করেন না, পারিপার্থিক সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে আংশিককাবে আলোচনা করেন মাত্র ও বিরুদ্ধ ধর্মাবলমী কবির আদশ ব্যিবার জন্য ষভটা সহদয়তা ও কলনা দরকার ভাহা कांशामत व्यानाक करे नारे। भिष्टेन, त्मनि, कीठेम्, টেনিসনপ্রমুখ কবিরা বাল্যাবধি রোমান ও গ্রীক-দাহিত্য অধ্যয়ন করিয়া বদি বুটিশ কবির বৈশিষ্ট রক্ষা করিতে পারেন, ভাহা হইলে মধুখনন, শশীচন্ত্র, রাম শর্মা, রবীজনাথ, তক দত প্রভৃতি ইংরাজি ও বলভাষার ক্ৰিয়া পাশ্চাত্য সাহিত্য অধ্যয়ন ক্রিয়া কেন যে वाकारी कवित्र देवनिष्ठा तका कदिएक शांतिरवन ना, इंश ७ भाषता वृक्षि ना।

উনবিংশ শতাব্দাতে বঙ্গদেশের চিন্তারাক্ষ্যে যে বিপ্লব আরম্ভ হইয়াছিল ভাষাতে হিন্দুকবিরা সকলেই যোগ-দান কার্যাছিলেন। জাহাদের তুলনার খুষ্টান কবিদের मुख्या नगरा वा डेटलक्षणीय नटर । शृष्टीन कवि मधूर्यन বিপ্রবন্ধ সন্সান্ত্রিক হিন্দু-গগতের চিত্র 'মেঘনাদ-বধ' কাব্যের পটে অক্সিত করিয়াছিলেন। বিশাসপরায়ণ ধন্মগীন বাজালী রাজসগণ কিরুপে ঐশ্বর্যাধীন ধর্মজীরু ন্যাগী প্রাচীনপত্নীর নৈতিক বলের সমুথে শক্তিথীন ুইগা পড়িবাছিল, তাহা মধুহুদন 'মেঘনাদ্বধ'-কাব্যে শ্রীরামচন্দ্রের ন্যায়পরতা পরাধীনতার (भवाङेग्राट्डन । শৃষ্ণ হইতে সীতাকে মুক্ত করিবার উদ্দেশ্যে স্কপ্রাচীন আধ্যসমাঞ্জের ভেদজ্ঞানশূন্য অত্যুত্তত আদর্শে সাম্য ও रेमडीत अधिकारतत्र मर्या वानवक्षणी अण्णुमारक है।निम्रा नहेबाहिन। न्यूर्मन म्छ 'द्यमाम्यथ'-कार्यात्र नार्छ-কীয় ঘটনাবলীর ভিতর দিয়া অতি উচ্চ অঙ্গের ধর্ম ও স্মালনীতির আলোচনা করিয়া অধংপতিত বাঙ্গালী ঞাতিকে যে সত্রপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহা তিনি বাল্লীকির নিকট শিক্ষা করিয়াছিলেন। স্থাং ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের নেতৃত্বে অম্পূর্ণ্য ঘূণিত বানর্ব্রপী অনার্য্যের সহিত স্থ্যতা স্থাপন করিয়া কিরূপে রাক্ষ্যের অত্যাচার হটতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিয়াছিল. বাল্মীকির রামারণে ভাষা বিশদভাবে লিপিবছ আছে। মধুস্দন দত্তের অমিত শক্তিশালী প্রতিভা সপ্তকাণ্ড রামায়ণের যুগবাপী ঘটনার ভিতর হইতে লক্ষাকাণ্ডের একটিমাত্র অধ্যায় বাছিয়া লইয়া অত্যাশ্চর্যা শিল্প-কৌশলে ভাহাকে খাধীনভাবাদের মহাকাব্যে পরিণত করিয়াছে। "মেঘনাদবধ" কাবো বর্ণিত ট্রাঞ্জিক ঘটনাবনীর প্রেণাত ষেধানে, তৎপ্ৰতি আৰু একজন গৃষ্টান কৰিব দৃষ্টি আক্লষ্ট ১ইমাছিল এবং সমাজ যে কারণে স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হয় তাহারও সন্ধান পাইয়াছিল। বাস্তবিক তক্রণন্ত "হিন্দুস্থানের পাণা ও কাহিনী"তে (Ballads and Legends of Hindusthan) "পন্মণ" শীৰ্ষ ইংবালী কৰিতায় শীতাহরণের পূর্ববর্তী ঘটনার বে চিত্র অঙ্কিত করিরাছেন ভাহারও মৃশ আদর্শ রামায়ণ হইতে গৃহীত। খাধীনতা সমাজের অবস্থাবিশেষ। ইহার চরম লক্ষ্য সমাজ যাহাতে উচ্ছু খণ হইয়া না পড়ে। স্বাধীন জাতিরা অতিদেবতার প্রতিভূষরণ নেড়স্থানীর ব্যক্তির আদেশ সেইজন্য প্রাণপণে পালন করে। জাতি বা সমাজের मर्था रिम अधिकाश्म लाटक य-यथान रहेबा भएछ. **जाहा हहे**रन करेनरकात डेश्निख हत, नमांच वा चांजि ভাহাতে শক্তিহীন হইয়া পড়ে, শেষে শক্তর আক্রমণ

হটতে দেশকে রক্ষা করিতে পারে না। সীতা আর্যা-স্মাত্রের নেতা জীরাম্চজ্রের আদেশ অগ্রাহ্য করিরা লক্ষণকে সভর্ক রক্ষকে মুকর্ত্তর। হইতে বিচলিত করিলে তিনি যে ভ্রমে পতিও হটয়াছিলেন, তাহার ফলে স্বাধীনতা হারাইয়া তিনি রাক্ষদের গৃহে বন্দিনী হর্মাছিলেন। এস্থপে वक्रवा (व, व)चौकि मधुरमन वा उक्रमेख क्यान उत्विद्याय আলোচনা করিবার জন্য রামায়ণে বিবৃত ঘটনাবিশেষ পদাময় ভাষার লিপিবদ্ধ করেন নাই। কাব্যের আসরে বীর ও করুণ রসকে উপদেষ্টার পদ্যমন্ত্র যুক্তির ভাণ্ডে ফেলিয়া ভন্ধবেশেষের ব্যাখ্যা লইয়া ব্যস্ত शांक्त ना । समाजक्य कावात्रसत्र डेलानान ना इहेरन छ ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক বটনাবিশেষের উপর বে কান্য গঠিত হইয়াছে, তাহার মূলে একটুধানি সমাজতবের যে ইঙ্গিত আছে তাহা অভিজ্ঞ পাঠকমাতেই বুঝিতে পারেন। পারিপার্শিক বাঙ্গালী সমাজের প্রভাব বে "মেঘনাদবধ" কাৰ্যো অহুভুত হর, একথা সমালোচকগণ একবাক্যে স্বীকার করেন। মধুস্থনন ও তরুণত্তের সমকালে বাদালী मभाष्य खीखाधीन्छ। नहेश्रा (य ब्यान्सानन हिलाछिहन, যদি কেবল সেই দিক দিয়া তাঁহাদের রচিত কাথ্যের গুঢ়ার্থ সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করি তাহা হইলেও এই হুইজন খুষ্টান কবি কেন ৰে বাবণ কন্তক সীভাহরণ ব্যাপারটাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া আলোচ্য কাব্য রচনা করিমাছিলেন তৎসমধ্যে অভ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। এতদাভীত অতুগনীর সাঁতাচরিত্র কাব্যের আসরে স্বাধানতাবাদকে পরিস্টুট করিবার পক্ষে যে সম্পূর্ণ উপযোগী ভাষাতে সম্পেহ্মাত নাই।

লহ প্রভু!

(একি তীক্তনাথ ঠাকুর)

এনেছি চরণে বাহা হে মোর দেবতা ! লহ প্ৰভু লছ-মরমে দিও না ব্যথা। धनद्रप्र नाष्ट्रि मम, তব সিংহাদনে সাজাইৰ বাহা দিয়া প্ৰমু বভুনে। ভরাদে কম্পিভ হাতে হুদর আমার **এনেছি---দেখিতে কুজ--জীবনের সার।** একমাত্র প্রিয় তুমি—জেনেছ দিয়েছ नक्ति-बामात्र वरत ना किছू द्वरविह। লহ প্রভু লহ তুমি। দিওমা নিভিডে वन वौर्या सम । उब हेक्सात्र महिर्छ লহ গো মিলাৱে মম ভাৰ চিন্তা ৰত : ভব পদে মম শির কর অবনত। কঠিন বাদ বা কভু ছথের আঘাতে किर्त्य ठाहि-माथ विम कितारब मशारक क्षत्र, त्रिष्ट्य वारा, पिश्व त्था कत्रिया एक जल्दा ; ज्ञान गांव उर हिन्ना, রেখো মোরে। শান্তিস্থা করি' যেন পান নুডন মুরতি শভি—শভি নৰ প্রাণ— আপনে আপনি বেন না পারি চিনিতে-ভোষারি হাভের গড়া পালি গো বুঝিতে 🛭

ডাক্তার শ্রীশচীকুমার চট্টোপাধ্যায় ও সঙ্গীতভারতী শ্রীবাণী দেবীর শুভ বিবাহ।

আমরা ওনিরা স্থা হইলাম বে, গত ২৪শে ফাল্কন সঙ্গীতভারতী ডাক্টার শ্রীমতী বাণী দেবীর (Mus. Doc. Ind.) সহিত ডাক্টার শ্রীমুক্ত শতীকুমার চট্টোপাধারের (M.B.) গুভ বিবাহ হইলা গিরাছে। পূজাপাদ রবীক্তনাথের বিশেশবাত্তার পূর্ব্বে এই বিবাহে তাঁহার অক্তমোদন ও আশীর্কাদ গ্রহণ করা হইলাছিল। এই বিবাহে আচার্যা শ্রীমুক্ত অতক্রনাথ ঠাকুর এবং আচার্যা শ্রীমুক্ত চিক্তামণি চট্টোপাধার বেদী গ্রহণ করিলা উপাসনা কার্যা নির্কাহ করিয়াছিলেন এবং পণ্ডিত শ্রীমুক্ত স্থারেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থ পৌরোহিত্য করিয়াছিলেন। আদিরাক্ষ্তসমাক্ষের একেশবর্বাদ-সন্মত বিশুদ্ধ বিবাহপদ্ধতিতে বরার্চনা,কল্পাসম্থানান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তাপদীগ্রমন প্রভৃতি শাস্ত্রীয় গ্রাহ্মবিবাহের প্রধান অঙ্গুলি স্থান্দিত হওলার, প্রবর্ত্তন অবধি ইহা ভারতীর পণ্ডিতসমাক কর্ভুক বিশুদ্ধ হিন্দুবিবাহ বলিয়া গণ্য হইলা আসিতেহে। বহুকান পূর্ব্বে এই পদ্ধতি তত্তবোধিনী পত্রিকান্ন প্রকাশিত হইলাছিল, কিন্তু আক্রকাণ ভাহার প্রণাণী অনেকে অবগত নন। অগচ এই পদ্ধতি অবলম্বনের জন্য অনেকের আগ্রহ দৃষ্ট হয়। তাই বর্ত্তমান বিবাহ উপলক্ষে আমরা সাধারণের অবগতির জন্য নিমে ঐ পদ্ধতি ব্যাবণ প্রকাশ করিলাম।

বিবাহপদ্ধতি।

ঈশ্বস্মারণ---সম্প্রদাতা যথাকানে সম্প্রদানশালার বেদীর সমূথে বেদীকে দক্ষিণ বা বামপার্য করিয়া আসনে উপবেশনপূর্বক, পাত্রকে সমূথে উপবেশন করাইয়া মঙ্গলবিধাতা প্রমেশ্বরের শ্বরণ করিলেন--

ওঁ ত্রিফো: পরমং পদং সদা পশাস্তি স্বরঃ দিবীব চকুরাততম্। চকু বেমন আকাশে বিশ্বত প্রাধ্যকল দর্শন করে, সেইরূপ ধীরেরা সেই সর্ক্ব্যাপী প্রমান্তার প্রম পদ সর্ক্ষা দর্শন করিয়া থাকেন।

অনস্তর স্বস্তিবাচন করিলেন। সম্প্রদাতা—ওঁ কর্তব্যেহন্দিন্ শুভকন্যাসম্প্রদানকর্মণি ওঁ পুণাচং ভবঙো-২ধিক্রেবস্ক — এই কর্ত্তব্য শুভ কন্যাসম্প্রদানকর্মে আপনারা সকলে 'পুণ্যাহ' বলুন। সভাসদগণ ও জামাতা— ওঁ পুণ্যাহং—'পুণাহ'।

সম্প্রদাতা—কর্তব্যহন্মিন্ শুভকন্যাসম্প্রদানকর্মণি ও ঋদিং ভবস্তোহধিক্রবস্ক —এই কর্ত্তব্য শুভ কন্যা-সম্প্রদানকর্মে আপনারা সকলে 'ঋদি' বলুন। সভাসদগণ ও কামাতা—ও ঋধাতাং—'ঋদি' হউক।

সম্প্রদাতা—কর্ত্ব্যেৎসিন্ শুভকস্থাসম্প্রদানকর্মণি ওঁ স্বন্ধি ভবস্কোংধিক্রবন্ধ—এই কর্ত্বপ্র শুভ কন্যাসম্প্রধান-কর্মে এপিনারা সকলে 'বন্তি' বলুন। সন্তাসদগণ ও জামাতা—ওঁ স্বস্তি।

অনস্তর সম্প্রদাতা বরকে অর্চনা করিলেন। সম্প্রদাতা অর্থা লইরা—ওঁ ইন্মর্থাং প্রতিগৃহ্যতাং এই অর্থ্য গ্রহণ কর। জামাতা—ওঁ অর্থাং প্রতিগৃহামি। অর্থ্য গ্রহণ করিতেছি। সম্প্রদাতা পরিচ্ছণ লইরা—ওঁ এবং পরিচ্ছণঃ প্রতিগৃহাতাং। এই পরিচ্ছণ গ্রহণ কর। জামাতা—ওঁ পরিচ্ছণং প্রতিগৃহামি। পরিচ্ছণ গ্রহণ করিতেছি। সম্প্রদাতা অঙ্গুরীয় লইরা—ওঁ ইন্ম্ অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাতাং। এই অঙ্গুরীয় গ্রহণ কর। জামাতা—ওঁ অজুরীয়ং প্রতিগৃহামি। অঞ্গুরীয় গ্রহণ করিতেছি।

অনস্তর সম্প্রদাতা বরকে বরণ করিলেন। উত্তৎসং। আল ফাছনে মালি ক্ষরানিত্ব ভাষরে তারে পকে ।
নবমাং তিথো কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-ক্ষার-নৈঞ্বপ্রবর্ত্ত্য মধুছদন-দেবশর্ষণঃ প্রপৌত্রং, কাশ্যপগোত্রস্য
কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ত্ত্য শ্রীছরিনাথ-দেবশর্ষণঃ পৌত্রং, কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-ক্ষার-নৈঞ্বপ্রবর্ত্ত্য
ক্রিছেমস্তকুমার-দেবশর্ষণঃ পূত্রং, কাশ্যপগোত্রং কাশ্যপ-ক্ষার-নৈঞ্বপ্রবরং শ্রীণচীকুমার-দেবশর্ষাণং; শাভিল্য-গোত্রস্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য প্রশাসিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য প্রশাসিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত শাভিল্য-আলিত-দেবলপ্রবর্ত্ত্য শাভিল্য-আলিত বর্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্র ব্রেণ্ড ভব্ত্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্র ব্রেণ্ড ভব্ত্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্ত্র ব্রেণ্ড ভব্ত্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্ত্র ব্রেণ্ড ভব্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্য বর্ত্তের ভবস্তব্ত্ত্ত্ত্র বর্ত্ত্ত্ত্র বর্ত্ত্ত্ত্র বর্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্য বর্ত্ত্য বর্ত্

ওতৎসং। অদা ফাল্কন মাসে ক্রা ক্সরানিগতে ওরপকে নবমী তিবিতে কাশাপগোত্ত কাশাপ অপ্নার-নৈক্ষবপ্রবর মধুক্ষন চটোপাধ্যায়ের প্রপৌত্ত, কাশাপগোত্ত কাশাপ অপ্নার-নৈক্ষবপ্রবর শুইরিনাথ চটো পাধ্যায়ের পৌত্ত, কাশাপগোত্ত কাশাপ-অপ্নার-নৈক্ষবপ্রবর শুইরেনাথ চটোপাধ্যায়ের পুত্ত, কাশাপগোত্ত কাশাপ-অপ্নার-নৈক্ষবপ্রবর শ্রীশচীকুমার চটোপাধ্যায়কে; নাভিন্যগোত্ত শাভিন্য-আদিত-দেবলপ্রবর দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুরের প্রপৌত্তী, শাভিন্যগোত্ত শাভিন্য-আদিত-দেবলপ্রবর হেমেক্সাথ ঠাকুরের পৌত্তী, শাভিন্যগোত্ত শান্তিগ্য-আসিত-দেবলপ্রবর শ্রীক্ষতীস্থনাথ ঠাকুরের পুত্রী, শান্তিল্যগোত্রা শান্তিল্য-আসিত-দেবলপ্রবরা কর্যা, শ্রীবাণী দেবীকে শুভ বিবাহে দান করিবার জন্য এই অর্থাদি দারা আর্ঠনা করিরা ভোমাকে আমি বররূপে বরণ করিতেছি। জামাতা—ওঁ রুডোহম্মি। বৃত ইইলাম। সম্প্রদাতা—ওঁ বুথাবিহিতং বিবাহকর্ম কুরু। বুথাবিহিত বিবাহকর্ম করে। জামাত!—ওঁ বুথাজ্ঞানং করবাণি। বুধাজ্ঞান করিতেছি।

অনস্তর স্ত্রী-আচার।

তৎপরে সম্প্রদাতা বেদীর অভিমূপে নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হটরা তাঁহার বামহত্তের নিকটস্থ চিত্রিত কার্চাসনে পাত্রকেও দক্ষিণ হত্তের নিকটস্থ তাদৃশ আসনাস্তরে কন্যাকে বেদীর অভিমূপী করিয়া উপবেশিত করিলে আচার্য্যগণ বেদীতে উপবেশন করিয়া সর্প্রকর্মসাধারণী প্রস্কোপাসনা করিলেন।

কল্যাণ—ভেওরা।

উ পিতা ভূমি। জ্ঞানদাতা হে।
নমি ভোমা। ^Cছড়োনাকো মোরে।
বতেক দেব হে পিতা
ভরিত মোর করি' দ্র,
আশীষ তব বরিষ।
মমি দেব শস্তব শুভাকর হে
নমি দেব শক্তর শুভাকর হে
নমি দেব শিব শিবভর ভোমার হে॥

উবোধন।—ও তবিজ্ঞোঃ পরমং পদং সদা পশান্তি সরয়ঃ দিবীব চক্রাততং। চকু বেমন আকাশে বিকৃত পদার্থসকল দশন করে, সেইরূপ ধীরেরা সেই সর্বব্যাপী প্রমাত্মার পরম পদ সর্বাণা দর্শন করেন। প্রণাম—ও বো দেবোহরো ঘোহপ্স বো বিবং ভ্বনমাবিবেশ। ব ওয়ধিরু বো বনস্পতিষু তে দৈবোর নমো নমঃ। বে দেবতা অগ্নিতে, বিনি জনেতে, বিনি বিশ্বসংসারে প্রবিষ্ট হইরা আছেন; বিনি ওয়ধিতে, বিনি বনস্পতিতে; সেই দেবতাকে বারবার নমন্বার করি।

সমাধান—ওঁ সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধ। আনন্দরপমসূতং বহিতাতি। শান্তথ শিবমহৈতং। বে সিদ্ধিদাতা বিধাতা পুরুষ আমাদের পূজা গ্রহণের নিমিত্ত এখনই এখানে বর্তমান রহিয়াছেন, তিনি সত্যন্তরপ, জ্ঞানপ্তরপ, অনন্তব্যরপ পরব্রন্ধ; তিনি আনন্দরপে অমৃতরপে প্রকাশ পাইতেছেন; তিনি শান্ত, মন্তব্য, অহিতীয়। অননামনা চইয়া প্রীতিপূর্বক খীর আত্মাকে সেই অহিতীয় মন্তব্যক্রপে সমাধান করি। ওঁ সপর্যাগাচ্চুক্রমকার্মমব্রনম্পাবির্থ ভ্রমপাপবিদ্ধং ক্রিকানীয়া পরিভূঃ অরম্ভ্রম্থাথাতথ্যতোহর্থনে ব্যাধাচ্ছাপ্রতীভাঃ সমাভাঃ॥ এতপ্রাজ্ঞারতে প্রাণে মনঃ সর্বেক্রিয়ানি চ। বং বায়্র্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণীয় ভ্রাদস্যাগ্রন্তপতি ভ্রাত্পতি প্র্যাঃ। ভ্রাদিরশ্রু বারুক্ত মৃত্যুধ্বিতি পঞ্চয়ঃ ॥

ভিনি সর্ববাদী, নির্মণ, নিরবরণ, শিরা ও এণরছিত, শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ। তিনি সর্বদর্শী, মনের নিরস্তা। তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্থপ্রকাশ। তিনি সর্ববালে প্রফাদিগকে বথোপযুক্ত অর্থসকল বিধান করিতেছেন। ইহা হইতে প্রোণ, মন ও সমুদ্র ইন্দ্রির, এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও সকলের আধার এই পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ইহার ভারে অগ্নি প্রজ্ঞালত হইতেছে; ইহার ভারে স্থা উত্তাপ দিতেছে; ইহার ভারে মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চলিত হইতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

ধান—ওঁ ভূভূবি: আঃ তৎসবিভূবিরেশ্য়ং তর্গোদেবস্য ধীমহি ধিয়ো বো নঃ প্রচোদয়াৎ। সর্বলোকপ্রকাশক সর্বন ব্যাপী সেই অগৎপ্রসবিতা পরম দেবতার বর্ণীর জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি, বিনি আমাদিগকে বুদ্ধিবৃদ্ধি সকল প্রেরণ করিতেছেন।

স্তোত্র—ও নমস্তে গতে তে কাগংকারণার, নমস্তে চিতে সর্ক্লোকাল্ডয়ার।
নমেণ্ডিতেত্বায় মুক্তিপ্রদায়, নমো ত্রহণে ব্যাপিনে শার্যার ।
দ্বান্ধং প্রণাং ব্যেণাং, দ্বান্ধং ক্রপণালকং স্থপ্রকাশং।
দ্বান্ধং ক্রগংকর্ত্বাত্প্রস্ত্, দ্বান্ধং পরং নিক্তনং নিবিক্তাং ॥

ভরানাং ভরং ভীষণং ভীষণানাং, গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাং।
মহোটচেঃ পদানাং নিয়স্ত্ অমেকং, পরেষাং পরং রক্ষণং রক্ষণানাং ॥
বয়স্থাং অরামো বয়স্থাস্তলামো, বয়স্থাং অসংসাক্ষিরপরমাম:।
সদেকং নিধানং নিরালস্থীশং, ভবাডোধিপোডং শরণাং ব্রকামঃ ॥

. তুমি সংখ্রপ ও লগতের কারণ এবং জ্ঞানখ্রণ ও সকলের আশ্রহ, তোমাকে নমস্বার; তুমি মুজিলাতা, আহিতীয়, নিত্য ও সর্ববাণী এক, তোমাকে নমস্বার। তুমিই সকলের আশ্রহয়ান, তুমিই কেবল বরণীয়; তুমিই এক এই লগতের পালক ও স্প্রকাশ। তুমিই জগতের স্প্রিছিতিপ্রলয়কর্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও বিধাশুনা। তুমিই সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানক; তুমিই প্রাণীগণের গভি ও পাবনের পাবন। তুমিই মহোচ্চ পদসকলের নিয়তা, শ্রেষ্ঠ হইভেও শ্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদিগের রক্ষক। আমরা তোমাকে স্বরণ করি, আমরা তোমাকে ভয়না করি, তুমি জগতের সাকী, আমরা তোমাকে নমস্বার করি। সতাশ্বরূপ, আশ্রহাররপ, অবলম্বরহিত, সংসারসাগরের ভরণী, আহিতীয় ঈশ্রের শরণাণয় হই।

স্বাধ্যায়—এষাস্য পরমা গতিরেষাস্য পরমা সম্পৎ এষোচ্স্য পরমো লোক এষোচ্স্য পরম আনন্দ:। এতলৈ বানন্দ্র্যান্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপদ্ধীবস্তি। ইনি এই জীবের পরম গতি, ইনি এই জীবের পরম সম্পদ, ইনি ইগার পরম লোক, ইনি ইহার পরম আনন্দ। এই পরমানন্দের কণামাত্র আনন্দকে অন্য জীবসকল উপভোগ করে। ও শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি: হরি ওঁ।

তৎপরে সম্প্রদাতা কন্যা সম্প্রদান করিলেন। পাত্র ও কন্যা পরস্পর সমুধীন হইরা বসিলে সম্প্রদাতা পাত্রের অন্ত্রা গ্রহণ করিলেন। ও ইমাং কন্যাং তৃভ্যমহং দদানি; তোমাকে আমি এই কন্যা দান করিতেছি। কামাতা—ওঁ দদস্য। দান করুন।

তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্র ও কন্যারণকিণ হস্ত দীয় দক্ষিণ হস্তোপরি হাপন করিয়া—ও তৎসং। আদ্য কান্ধনে বাসি কুন্তরাশিহে ভাষরে ভক্ষে পক্ষে নবমাং ভিথো শাভিন্যগোত্র: শ্রীক্ষতীন্তনাথ-দেবশর্ষা ঈর্বর্জীতিকাম: কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয়স্য মধুসদন-দেবশর্ষণ: প্রপৌত্রার, কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয়স্য শ্রীহরিনাথ-দেবশর্ষণ: পৌত্রায়, কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয়স্য শ্রীহেনত্বকুমার-দেবশর্ষণ: পুত্রায়, কাশ্যপগোত্রার কাশ্যপ-অপ্ নার-নৈজবপ্রবয়স্য শ্রীক্রায়-দেবশর্ষণে বয়ার ক্রমনিষ্ঠ-আমার অর্চিতার; ওতৎসং। আদ্য কান্ধন মাসে স্বর্গ কুন্তরাশিগতে ক্রপক্ষে নবমী তিথিতে শাভিন্যগোত্র প্রক্ষিনীক্রনাথ নিজ্বর্জীতিকাম হইরা, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয় মধুসদন চট্টোপাধ্যারের প্রপৌত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয় মধুসদন চট্টোপাধ্যারের প্রপৌত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নিজবপ্রবয় ক্রিনিল চট্টোপাধ্যারের পোত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নিজবপ্রবয় ক্রিনিল চট্টাপাধ্যারের প্রে, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজবপ্রবয় ক্রেনিষ্ঠ ত্রাদ্ধ অর্চিত্র বর্ম ক্রিনি বর্মিল ক্রিনাথ চট্টাপাধ্যারের হস্তে; লাভিন্যগোত্রস্য শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবয় দেবেক্রনাথ-দেবলর্ম্যর প্রেণীত্রা, শাভিন্যগোত্রস্য শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবয় হিনেক্রনাথ-দেবল্পনিণ: পৌত্রীং, শাভিন্যগোত্রস্য শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবর ক্রেনিন্ট-মাসিত-দেবলপ্রবর প্রিনিন্ট-মাসিত-দেবলপ্রবর ক্রেনিন্ট সাভিন্যগোত্র শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবর ক্রেনিন্ট সাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবর ক্রিনিন্টার শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবর শ্রীবাণী দেবীকে; শ্রীবাণী দেবীকে;

কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য ষ্পুস্নন-দেবশর্মণঃ প্রপৌত্রার, কাশ্যপগোত্রস্য কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রিছেনন্ত-ক্ষার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রিছেনন্ত-ক্ষার-দেবশর্মণঃ পূর্বার, কাশ্যপগোত্রার কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রশাস-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রশাস-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রশাস-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ্য প্রশাস-অপ্যার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ মধুস্নন চট্টোপাধ্যারের প্রপৌত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ প্রিছেনন্তক্ষার কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর্ষ প্রিছেনন্তক্ষার চট্টোপাধ্যারের পূত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্জবপ্রবর্ষ প্রদেশকার কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্জবপ্রবর্ষ্য ক্ষান্তিলাধ্যারের পূত্র, কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্জবপ্রবর্ষ্য ক্ষেবিজ্ঞান্তির বর্ষ প্রশাসন্তন্তনাত্রস্য দাভিল্যগোত্রস্য দাভিল্যগোত্রস্য শাভিল্যগোত্রস্য কাশ্যিক-দেবলপ্রবর্ষ্য প্রিল্যান্ত-দেবলপ্রবর্ষ্য ক্ষেবিল্যগাত্রস্য শাভিল্যগোত্রস্য শাভিল্যগোত্র শাভিল্য-আসিত-দেবলপ্রবর্ষ ক্রিণ্য-দেবলং পূত্রীং, শাভিল্যগোত্রাং শাভিল্য-আসিত-দেবলপ্রবর্ষাং ক্রিণ্যা-দেবীং; শাভিল্যগোত্র শাভিল্য-আসিত-দেবলপ্রবর্ষাং ক্রিণ্যা-দেবীং; শাভিল্যগোত্র শাভিল্য-আসিত-দেবল

প্রথম দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ক্রপৌথী, শান্তিল্যগোত্ত শান্তিল্য-আসিত-দেবলপ্রথম হৈমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পোটা, শান্তিল্যগোত্ত পান্তিল্য-আসিত-দেবলপ্রথম উল্লিডীক্রনাথ ঠাকুরের পুর্তা, শান্তিল্যগোত্তা শান্তিল্য-আসিত-দেবলপ্রথম উল্লিডীক্রনাথ ঠাকুরের পুর্তা, শান্তিল্যগোত্তা শান্তিল্য-আসিত-দেবলপ্রথম উল্লিডীকে;

কাশাপ্রের্নো কাশাপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবয়স্য মধুস্দন-দেবশর্ষণঃ প্রপৌতায়, কাশাপ্রোত্রস্য কাশ্প-ক্ষ্মার-নৈ ক্রপ্রব্যা প্রির্নাথ-দেবশর্মণঃ পৌরায়, কাশাপগোত্রস্য কাশাপ-মুপ্সার নৈঞ্বপ্রব্রুস্থ প্রিক্রি कुमान-(मननवारः पुतान, काना।भरागानात्र कानाभ-व्यभ्मात्र-देनक्वश्रवदात्र व्यभिक्तीकृमात्र-दम्बनवारा वजात्र व्यविक-এান্ধায় অন্তি গ্রায়, কাশাপ্রোত্ত কাশাপ-অপুধার-নৈজ্বপ্রবর মধুস্দন চট্টোপাধ্যায়ের প্রপৌত্র, কাশ্যপ্রোত্ত কাশাপ-অপ্সার নৈ এব-প্রবর জ্রিরনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পৌত্র, কাশাপগোত্র কাশাপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর জ্ঞান্ত্রমন্তর্কুমার চট্টোপাধানের পুত্র, কাশ্যপগোত্ত কাশ্যপ-অপ্সার-নৈঞ্বপ্রবর অধ্বনিষ্ঠ আদা অচিত বর শ্রীশতীকুমার চট্টোপাধানের হত্তে; শাণ্ডিলাগোত্রস্য শাণ্ডিল্য-আমিত-দেবলপ্রবর্স্য দেবেপ্রনাথ-দেবশর্মণঃ প্রগৌত্রীং, শাণ্ডিল্যগোত্রস্য শাণ্ডিল্য-আদিত-দেবলপ্রবর্ষ্য হেমেক্সনাথ-দেবশম্মণঃ পৌত্রীং, শাতিল্য-গোত্র্য্য শা ওগ্য-আসি ভ-দেবলপ্রবর্ষ্য জীকিতীক্ত-শাভিন্যগোত্রাং শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবরাং শ্রীবাণী-দেবীম্ এনাং ক্র্যাং সাল্ছারাম্ માય ભારમવાં ૧: ભૂહીઃ, অরোগিনীং স্থশীলাং বাসশাহ্বাদিতাং শাণ্ডিলাগোত্ত শাণ্ডিল্য-আফিড-দেবলপ্রবর তুভাষহং मध्यमाम । দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রপৌত্রী, শাভিন্যগোত্র শাভিন্য-আসিত-দেবলপ্রবর হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পৌত্রী, শাভিন্যগোত্র শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবলপ্রবর শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুরের পুত্রী, শাণ্ডিল্যগোত্রা শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবলপ্রবরা সালস্কারা অরোগিণী সুশীলা ব্যাচ্ছাদিতা কন্যা শ্রীৰাণী দেবীকে তোমার হতে আম সম্প্রদান কারতেছি। জামাতা—ও স্বতি।

সম্প্রণাতা—ধর্ষে চ অর্থে চ কামে চ নাতিচরিত্রতা ত্রেরং। ধর্ম অর্থ ও ভোগবিষ্ধে তুমি ইহাঁকে অতিক্রম করিবে না। জামাতা—নাতিচরিয়ামি। অতিক্রম করিব না।

সম্প্রদাতা সূবর্ণ লইয়া—ও ওৎসং। অধ্য ক্ষান্তনে মাসি কুন্তরাশিস্থে ভাস্করে শুক্রে পক্ষে নবম্যাং তিথো শাণ্ডিল্যগোত্তঃ শ্রীক্ষতীক্ষনাথ-দেবশর্মা কুতৈতৎ শুভকন্যাসম্প্রদানকর্মণঃ সাক্ষতার্যং দক্ষিণামিদং কাঞ্চনং কাশ্যপগোত্রার কাশ্যপ-অপ্যার-তৈঞ্চবপ্রবার শ্রীশচীকুমার দেবশর্মণে বরার ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মার ভূত্যমহং সম্প্রদান

ওঁতৎসং। অদ্য ফান্ধন মাসে স্থা কুন্তরাশিগতে গুরুপক্ষে নবমীতিথিতে শান্তিগাগোত্র আমি শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর অকৃষ্টিত এই শুভকন্যাসম্প্রদান কর্মের পূর্ণতা সম্পাদনের জন্য দক্ষিণাস্থরপ এই কাঞ্চনথত্ত কাশ্যপগোত্র কাশ্যপ-অপ্সার-নৈজ্ঞপ্রের বন্ধনিষ্ঠ ব্রাহ্ম বর শ্রীমান শচীকুমার চট্টোপাধ্যার ভোষাকে সম্প্রদান করিলাম।

জামাতা---ওঁ স্বস্তি। এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অনম্ভর গ্রন্থিবন্ধন হইলে জামাতা পাঠ করিলেন।

ওঁ বগামি সভাগ্রন্থিনা মনশ্চ হাদয়ঞ্চ তে। আমি সভাগ্রন্থি বারা ভোমার মন ও হাদর বন্ধন করিভেছি।

ওঁ যদেওদ্ হাদরং মন তদন্ত হাদরং তব। বদেওদ্ হাদরং তব তদন্ত হাদরং মন। আমার বে এই হাদর, তাহা ভোমার হউক; তোমার বে এই হাদর, তাহা আমার হউক। ওঁ এবা দ্যো এবা পৃথিবী এবং বিশ্বমিদং জগং। ক্রমানং পর্বতা ইমে এবা পতিকুলে ইয়ং। ছালোক বেমন এব, পৃথিবী বেমন এব, এই বিশ্বজ্ঞাৎ বেমন এব, এই সকল পর্বত বেমন এব, সেইরাপ এই খ্রীপতিকুলে এব হইয়া থাকুন।

অনস্তর বর ও কন্যাকে বন্ত্র ঘারা আচ্ছাদন করিয়া অন্যোন্যাবলোকন করাইলেন।

পাণি প্রহণ— ভর্তা ও বধু পরস্পার সম্থান হইরা দণ্ডারমান হইলে ভর্তা আপন অঞ্চলির অভান্তরে বধুর অঞ্চলি গ্রহণ করিবা গাঠ করিলেন। ওঁ গৃহামি তে সৌভগভার হস্তং মরা পত্যা জন্মন্তির্থবাস:। আমি সৌভাগ্য নিমিত্ত ভোমার হস্ত গ্রহণ করিতেছি যে, তুমি বাবজ্জীবন আমার সহিত অবস্থান করিবে। ওঁ অঘোরচক্রপতিরী এখি শিবা পশুছাঃ প্রমনাঃ স্বর্কাঃ। বীরস্ক্রীবস্থদেবিকামা স্যোনা শরো ভব বিপদে শং চতুস্পদে ॥ ভোমার চক্ প্রেম হউক, তুমি পতির হিতকারিণী হও, জীবগণের প্রতি কল্যাণদারিনী হও, ভোমার মন স্থলর হউক, তুমি তেজ্বিনী হও; ভোমার সন্তান বীর ও দীর্ঘার্ হউক, তুমি ঈশ্বপরারণা ও স্ববভাগিনী এবং মহব্য ও পশুগণের কল্যাণকারিণী হও। ওঁ সাম্রাক্রী শশুরে ভব সাম্রাক্রী শশুরং তব। ননাম্পরি চ সাম্রাক্রী অধিদের্যু ॥ বাত্র-বাত্র, ননকা ও দেবরগণের নিকট শোভমানা হও। ওঁ মম বতে তে হলবং দ্যাতু মম চিন্তমন্ত্রেং তেংন্তঃ মম বাচমেক্রনা ভ্রম গ্রাবংশ নির্নজ্ব মহাং॥ আমার ব্রতে ভোমার হলর নিহিত হউক; ভোমার চিন্ত আমার চিন্তের সন্তা হউক; এক্রনা হইরাং আমার বাক্য পালন কর, হর্মাবহ পরন্ধের আমার প্রায়র কালন।

'डर भरत वर्ष यामीरशास्त्र भागनात नाम केसूब कतिया कर्तात्क अक्तिताम्ब कृतिस्तन--

কাশাপণে তা জীবাণী দেবী অহং ভো অভিবাদয়ে। কাশ্যপগোতা আমি শ্বীণা দেবী, আগনাতে অভিবাদন করিতেছি।

ভটা— ও ঝার্মতী ভব। 'আায়্মতী হও' এই বশিষা প্রভাতিবাদন করিলেন।

রাগিণী দাহানা--ঝাপভাল।

তোমারি আহবানে আজ পরিয়া মিগন সাজ এমেছে আশীষতরে শুন্ত নিগনের পরে। ধরিষ জীবনপথে ধরি' দেন তব হাতে, তোমারি করুলা'পরে চলে নির্ভব ক'বে— তব এ আশীব শিরে ধরে লয়ে যেন ফিরে। সম্ভতি ফেলুক ছেয়ে শত কলভানে গেহ; তব পুলা নাম লেয়ে ধনা গোক প্রাণ্ডেচ; ভোনেতে উজ্জ্ব লোক; ঘুচে যাক ভংগ-শোক; আনন্দ হটক নিতা; অন্তব্যসদা সভ্য— তব এ আশীষ শিরে ধরে লয়ে যেন ভিবে॥

আচাটোর উপদেশ। তংগরে ভর্তার আসনে বধুও বধুর আসনে ভর্তা বেদীর অভিনুধে উপবেশন করিলে আচাগ্য এই উপদেশ প্রদান করিখেন—

অদা মঙ্গল-বরূপ পরমেশবের প্রসাদে তাঁহার পবিত্র সনিধানে ভামনা উনাহশুআলে আনজ হইবে। এতানিন একানী জীবন-পথে বিচরণ করিতেছিলে, এক্সণে ভামাদের পরম্পারের সমস্ক্রজনিত গুরুত্ব ভার ভোমাদের হতে; সম্পিত হইল। অন্য ভোমরা সংসারের প্রথম সোপানে পদনিক্ষেপ করিতেছ, স্বেধান ইইয়া অগ্রসর ইইবে। ইহার প্রথমকল এতি হুর্গম, ইহার প্রবোভন রাশি বাশি। সাবধান, যেন সংসারের মোহে অভিত্ত না হও, ইহার প্রথ-সম্পদে সম্বন্ধ্রমাতাকে বিশ্বত না হও। সভাস্বরূপের উপর সম্প্রিপে নির্ভিণ করিয়া পরস্পরের উর্ভিনাধনে ও অধ্বর্ধনে যক্রশীল থাকিবে, সকল গৃহক্ষ ঈর্বরের প্রিয়কায়্য বলিয়া সাধন করিবে এবং বাজধ্যের এই মহান্ উপদেশ স্বর্ধা গ্রন্থ জাগ্রত রাখিবে—বেজনিজো গৃহত্ব: স্থাং ভল্পজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কল্প প্রক্রেশিত তদ্রক্ষণি সম্প্রিং॥ গৃহত্ব হান্ধি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও ভল্পজানপরায়ণ ইইবেন; যে কোন কল্ম ক্রন্তন, ভাহা প্রব্রেশ্বতে সম্প্রক্রিবন। ভোমাদিগের বাহা কিছু, সকলই উাহাতে সম্প্রণ করিবে; তিনি ভোমাদিগকে রোগ-শোক, ভয়বিপাত্ব ও পাসভাগ হইতে উদ্ধান করিবেন।

শ্রীমান্ শচীকুমার ! তুমি নিরত তোনার পরীর মঙ্গলসাধনে যর্থীল থাকিবে। অদ্য তোমার হতে জগদীখর সংগাবের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন। সংযতে জিয় ও সংকর্মশাল হইবে এবং সাংগারিক সকল অবস্থাতে শাস্ত চিত্ত থাকিবে। যেরপ আপনার আত্মাকে রক্ষা করিছে ও উল্লভ করিছে চেটা করিবে, দেই প্রকার তোমার পরীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্মপথে উল্লভ করিতে চেটা করিবে। উপদেশ ও দূটান্ত ধারা তাঁহাকে সাংসারিক শুভকাংগ্রে নিয়ত প্রব্ধ রাখিবে, যেন সভ্যের পথে মঙ্গলের পথে তিনি ভোমার অন্ত্যামিনী হরেন। শ্রীমতী বাণী দেবা ! যাহাতে ভোমার আমীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকের সেই কর্ম্ম করিবে। তাঁহার উপর একার্ম মনে নির্ভর করিবে ও ভোমার হিত্তের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন ভাহা প্রতিপালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে; অপ্রিমিত ব্যয় বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না। মন, বাক্য ও কর্ম্ম পরিশুদ্ধ রাখিবে এবং স্থামীর সাহার্যে সর্ম্বণ আত্মার উরতিসাধনে যত্নশীলা থাকিবে। ও শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ও ।

र्खं व এ কো হ্বর্ণো বছধ। শক্তিযোগাৎ বর্ণাননেকারি হিভার্থো দধাতি।

বিটেতি চাতে বিখনাদৌ স দেবং স নো বৃদ্ধা ওভয়া সংযুন জু॥

বিনি এক এবং বর্ণহীন, এবং যিনি প্রজাদিগের প্রব্যোজন জানিধা বছপ্রকার শক্তিযোগে বিবিধ কাম্য বস্থ বিধান করিতেছেন, সমুদার অন্ধাণ্ড আদ্যন্তমধ্যে বাঁহাতে ব্যাপ্ত হইরা বহিরাছে, তিনি দীপামান প্রমেশ্বর ; তিনি আমাদিগকে ভবুদ্ধি প্রদান করুন। ওঁ একমেবান্থিতীয়ং। আশীর্বাদ— অনস্তর দম্পতী তদগভচিত্তে ঈশ্বকে প্রশিপাত করিলে আচার্য্য আশীর্বাদ করিলেন। করুণামর প্রমেশ্বর ভোমাদিগের উভয়ের মঙ্গল করুন।

ওঁ একমেঝভিতীয়ং।

খামাজ—তেতালা।

প্রাণে বাজাও তোমারি বাশরী—প্রাণে বাজাও তোমারি বাশরী—
উঠুক ধ্বনিগা স্থরের লহনী—ছুটুক সে ঢেউ প্রাণের উপরি—
সেই চেয়েতে বসিয়া স্থথেতে প্রাণে বাজাও তোমারি বাঁশরী।
বে স্থরে আজ জীবনভন্ত্রী বাজাইলে বন্ধু জীবনযন্ত্রী,
সেই স্থরে দাও পরাণ ভরিয়া, আনন্দ ছুটুক ত্কুল ছাইয়া
প্রাণে বাজাও তোমারি বাঁশরী—প্রাণে বাজাও তোমারি বাঁশরী॥

সপ্তপদীগমন। দম্পতী দণ্ডায়মান ইইলেন, এবং ভর্তা পাঠ করিলেন। ওঁ সুমঙ্গলীরিয়ং বধ্রিমাং সমেত পশ্যত। সৌভাগ্যমসৈ দ্বায়াথাতঃ বিপরেজন। এই বধ্ কল্যাণ্বতী; আপনারা সকলে মিলিয়া ইহাঁকে দর্শন করুন এবং ইহাঁকে সৌভাগ্য দান করিয়া গৃহে গ্যন করুন।

পরে সম্প্রদান হান ইইতে বাসগৃহ-গমনের পথে প্রদত্ত সাতথানি আসনে বা সপ্ত মণ্ডলিকায় বধ্ ক্রমাবয়ে প্রনিক্ষেপ করিয়া গমন করিলেন এবং ভর্তা সেই সপ্তপদে সাতটী উপদেশ দিলেন।

ওঁ ঈশে একপদী তব সা মামমুব্রতা তব। ঈশ্বরলাতের নিমিত্ত প্রথম পদ নিক্ষেপ কব এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ উর্জে দ্বিপদী তব সা মামমুব্রতা তব। বললাতের নিমিত্ত দ্বিতীয় পদ নিক্ষেপ কব এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ ব্রতার ত্রিপদী তব সা মামমুব্রতা তব। ব্রতের নিমিত্ত তৃতীয় পদ নিক্ষেপ কব এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ নয়োত্রবার চতুস্পদী তব সা মামমুব্রতা তব। স্থেলাতের নিমিত্ত চতুর্থ পদ নিক্ষেপ কব এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ পশুভাঃ পঞ্চপদী তব সা মামমুব্রতা তব। পশুলাতের নিমিত্ত বৃষ্ঠ পদ নিক্ষেপ কর এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ রায়স্পোধায় ষ্ট্পদী তব সা মামমুব্রতা তব। ধনলাতের নিমিত্ত ষ্ঠ পদ নিক্ষেপ কর এবং আমার অমুব্রতা হও।
ওঁ স্থা সপ্তাপদী তব সা মামমুব্রতা তব। সপ্তাম পদ নিক্ষেপ করিয়া আমার সহিত স্থা বন্ধন কর এবং আমার
অমুব্রতা হও।
অমন্তব্য সপ্তামনুব্রতা হও। মন্ত্রবা হও। বিশ্বর আশীর্কাদ করিলেন—

ওঁ সথা সপ্পদী তব স্থাং তে গমেয়ং স্থাং তে মা বোষা: স্থাং তে মারোষ্ঠ্যা:। সপ্তম পদে গমনপূর্বক আমার স্থী হও, আমি তোমার স্থা লাভ করি, অন্ত জীরা আমার সহিত তোমার স্থা ছেদন না করুন, প্রথকরী জীরা আমার সহিত ভোমার স্থা বন্ধন করিয়া দিউন। অনস্তর বধূও ভর্তা বাসগৃহে গমন করিলেন।

বিবাহসভায় যাহার। উপস্থিত ছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে আমরা কয়েকজনের নাম উল্লেখ করিলাম।

ডাক্তার শ্রীমবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীমরেক্তনাথ ঠাকুর, শ্রীসংজ্ঞা দেবী, শ্রীপ্রমণ চৌধুরী, শ্রীইন্দিরা দেবী, ডাক্তার শ্রীমবিনীকুমার চৌধুরী, শ্রীলালা দেবী, শ্রীপ্রমণনাথ চট্টোপাধ্যার, শ্রীমনীধা দেবী, শ্রীমরেশ্চক্ত সাংখ্যাব্যালার, শ্রীশোভনা দেবী, শ্রীঝডেক্তনাথ ঠাকুর, শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যার, শ্রীমবেন্তক্ত শাংখ্যাব্যালার, পতিত শ্রীমাচক্ত শারী, শ্রীমাজতক্ত্যার মন্নিক, শ্রীমরেক্তনাথ ঠাকুর, শ্রীঘামনীপ্রকাশ মুখোপাধ্যার, শ্রীমবেক্তনাথ ঠাকুর, শ্রীঘামনীপ্রকাশ মুখোপাধ্যার, শ্রীমরেক্তনাথ রায়, শ্রীম্বরুমার বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীনিরক্তন মুখোপাধ্যার, শ্রীমনাক্তর্মার হালদার, ডাক্তার শ্রীরিরক্তনাল দত্ত, ডাক্তার শ্রীবনওয়ারীলাল চৌধুরী, ডাক্তার শ্রীরেক্তনাথ সেন, শ্রীমেরক্তনাথ কার, শ্রীমেরক্তনাথ কার, শ্রিক্তানাথ রার, বার বাহাছর শ্রীমেনিনাথ রার, শ্রীক্তরীশ চট্টোপাধ্যার। এতহাতীত বহুসংখ্যক মহিল। উপস্থিক ছিলেন।

डेमीठा कर्ग।

বিবাহের পর দিবস প্রাতে আচার্য্য কিতীক্তনাথ আপনার সমূথে ভর্তাকে ও ভর্তার বামপার্যে বণুকে উপবেশন করাইয়া যথাবিধি ব্রফোপাসনা করিলেন। তৎপরে আক্রধর্ম হইতে পাঠ করিলেন। ভাবদর্জো÷বেৎ পুমান্। यम বালৈঃ পরিবৃতং শ্রণানমিব ভদ্যহম। পুরুষ যাবৎ ন্ত্ৰী গ্ৰহণ না করেন, ভাবং তিনি অৰ্থেক থাকেন। যে গৃহ বালক দারা পরিবৃত না হয়, সে গৃহ শান-সমান। প্রজনার্থ মহাভাগা: পুঞার্হা গৃহদীপ্তর:। স্থিয় শ্রিদ্ধ গেছেরু ন বিশেষোণ্ডি কণ্চন। সন্থান উৎপত্তির নিমিত্ত স্ত্রী-সকল বত্কল্যাণ-পাত্রী এবং আদরণীয়া; ইহারা গৃহকে উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীরা গৃহের জ্ঞী-স্বরূপা, স্ত্রীতে আর জ্ঞীতে কিছুই বিশেষ নাই। সর্ব্যাবয়বসম্পূর্ণাং স্কর্তামুদ্ধরেরঃ। ক্রয়ক্রীতা চ ষা কল্লা পত্নী সা ন বিধীয়তে। পুরুষ সর্ববাবয়ষদম্পুর্ণা এবং স্থুশীলা স্থীকে বিবাহ করিবেক। যে কন্যা মুল্য ছারা জীত হয়, সে বিধিদশত পত্নী নহে। অন্যোন্যস্যাব্যভিচারো ভবেদামরণাঞ্জিক:। এয় ধর্ম: সমাসেন জ্ঞেয়: স্ত্রীপুংসয়ো: পর:। স্ত্রী-পুরুষে মরণাস্ত পর্যাস্ত পরস্পার কাছারও প্রতি কেছ ব্যভিচার করিবেক না, সংক্ষেপ্তে তাঁছাদের এই পরম ধর্ম জানিবে। তথা নিভাং যতেয়াতাং স্ত্রীপুংসৌ ভু ক্লভক্রিয়ো। যথা নাভিচরেতাং তৌ বিযুক্তাবিতরেতরমু। স্বামী ও জী পরস্পর বিযুক্ত হইলা যাহাতে কেহ কাহারও প্রতি ব্যভিচার না করেন; এমত যত্ন তাঁহারা সর্বদা করিবেন। সম্বন্ধী ভার্যায়া ভর্তা ভার্যা ভবৈষ চ। যদ্মিরের কুলে নিতাং কল্যাশং তত্ত্ব বৈ ধ্ৰবম্। যে পরিবারে স্বামী ভাষ্যার প্রতি, এবং ভাষ্যা স্বামীর প্রতি নিত্য সম্ভই, সেই পরিবারের নিশ্চর কল্যাণ। সা ভার্য্য যা পতিপ্রাণা সা ভার্য্য যা প্রজাবতী। মনোবাক্কশ্বভি: ভরা পতিদেশামুবর্তিনী। সেই ভার্ব্যা বে পতিপ্রাণা, সেই ভার্য্যা বে সম্ভানবতী এবং সেই ভার্য্যা বাহার মন এবং বাক্য ও কর্ম শুদ্ধ, আর যিনি পতির আজ্ঞানুসাধিণী। ছায়েবানুগতা খচ্ছা সখীব হিতকশ্বস্থ। সদা প্রস্থান্তা ভাব্যং গৃহকার্যোষু দক্ষা। ছামার ন্যায় তিনি স্বামীর অহুগতা ও স্থীর ন্যায় তাঁহার হিতকর্মণাধিক। হইবেন এবং স্বচ্ছা थाकिट्यन, ध्वरः मुक्तमा প্রস্তৃষ্ট থাকিয়া গৃহকার্য্যে স্থাক হইবেন। न কেনচিৎ বিবদেচ্চ অপ্রলাপবিলাপিনী। ন চাতিবায়শীলা স্যাৎ ন ধর্মার্থবিরোধিনী। কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বছ ভাষণ করিবেন না, অপ্রিমিত ব্যন্ন ক্রিরেন না এবং ধর্ম ও অর্থবিষ্যান্ন বিরোধিনী হইবেন না। পতিপ্রিয়হিতে যুক্তা স্বাচারা সংৰভেক্সিয়া। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্লোতি প্রেত্য চামুপমং স্থেম। যে ভার্য্যা পতির প্রিয় ও হিতকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং স্দাচারা ও সংযতে স্থিয়া হয়েন, তিনি ইহলোকে কীর্ত্তি ও পরলোকে অফুপম স্থা প্রাপ্ত হয়েন। স্ত্রীভিউর্ক্রচ: কার্যাম এষ ধর্মঃ পরঃ স্ত্রিয়াঃ। সদৃত্তচারিণীং পরীং তাক্তা পততি ধর্মতঃ। স্ত্রীরা স্বামীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন, ইহা তাঁহাদের পরম ধর্ম। স্বামী সদাচারশীলা প্রীকে পরিভ্যাগ করিলে ধর্ম ইইতে পতিত হরেন। পুলেন্ড্যাহপি প্রসঙ্গেন্ডাঃ ক্রিয়োরক্ষ্যা বিশেষত:। ব্যোহি কুলরো: শোক্ষাবহেয়ুররক্ষিতা:। স্ত্রীদিগকে অতার হঃসঙ্গ হইতেও বিশিষ্টরূপে রক্ষা করিবেক, বেছেতু স্ত্রী স্থরক্ষিতা না হইলে পিতৃকুল ও ভর্ত্-কুল উভয় কুলেরই শোকের কারণ হরেন। অর্থকিতা গৃহে রুদ্ধা: পুরুষৈরাপ্তকারিভি:। আত্মানমাত্মনা যাস্ত রক্ষেষুস্তা: সুরক্ষিতা:। বিশ্বস্ত আঞাবহ ব্যক্তিগণ কর্তৃক গৃহমধ্যে ক্লম থাকিলেও স্ত্রীয়া অৱক্ষিতা, বাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, তাঁহারাই স্বকিতা। ভাতুর্জার্চস্য ভার্য্যা যা গুরুপত্মসুক্ষস্য সা। ববীয়সম্ভ বা ভার্য্যা স্থ বা ক্রের্চস্য সা শুতা। ক্রের্চ ভাতার ভাগ্যা কনিষ্ঠ ভাতার গুরু-পত্নী-সরুপ, আর কনিষ্ঠ ভাতার ভাগ্যা ভোষ্ঠ ভাতার পুত্র-বধুসরুপ, ইহা মুনিরা कश्चिराइन ।

বাধ্যান ।— বন্ধনিটো গৃহত্ব: সাথে তবজ্ঞানপরায়ণ:। বদ্ধৎ কর্ম প্রক্রীত তদ্বন্ধণি সমর্পরেং। বন্ধনিট বাজি গৃহত্ব হইবেন, তবজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন, এবং বে কোন কর্ম করিবেন ভাষা পরব্রন্ধতে সমর্পণ করিবেন। ধর্মসাধনসক্ষে ব্রাক্ষধর্মের এই বে প্রথম উপদেশ ইহা অতীব সার্গর্জ। ব্রহ্মতে বাঁহার নিটা তিনিই বন্ধনিট। সাধকের প্রথম সাধন প্রন্ধনি, দিতীয় সাধন গার্হয় কর্ত্তব্য কর্ম। বাঁহার নাম নাই, ধাম নাই, রূপ নাই, বিনি সকল সভ্যের মূল সভ্যা, সকল মন্ধানের, সকল সৌন্ধর্যের মূল আকর, তাঁহাতে মনের একাগ্রভা হউক, নিষ্ঠা হউক, ভক্তি হউক এবং এই নামরূপময় সংসারের তাবৎ কার্য্যে কর্মের প্রশালত হউক, এই চ্ইটি সংকর বাঁহার মনে দৃঢ্ভা প্রাপ্ত হইরাছে, তিনিই আপনার ক্ষমভাস্করে ধর্মের মূলপত্তন করিয়াছেন, তিনিই সাধক-নামের বোগ্য হইরাছেন।

ত্রন্দর্ভির প্রথম কর্ত্তবা পরবন্ধকে গৃহমধ্যে প্রতিষ্ঠিত করা; এই কার্যা বদি বিধিমতে অনুষ্ঠিত

তব, তবে পবিত্র প্রেমে গ্রের মূব উজ্জার ইইবেই ইইবেই স্থানে আরু মার মার নাই। উত্তম ক্ষেত্রের বিজ্ঞান করিবে তার ইইবেই কুল উৎপক্ষ ইইবেই ইইবেই, জ্যুক্তরের পুত্রের নামে ব্রন্ধ পবিত্র ক্ষেত্রের প্রমান বাজি বিজ্ঞান করিবে তার ইইবেই কুল উৎপক্ষ ইইবেই ইইবেই, জ্যুক্তরের পুত্রের নামে ব্রন্ধ পবিত্র ক্ষেত্রের বাজি গ্রুহ ইইবেন। গুহেছে পরেরক্ষের পবিত্র ক্ষেত্রের ছালা করি ইপানির কারতে গারা মার; "এক ভাই অব্ কির্ণে উজ্লো মেন্তি সকল ভ্রম, ভোলার প্রেম ইইরে শ্রের বির্ণে বির্ণ্যের করে কনারের করে করে ব্যক্তি।" গুল আন পবিত্র স্থান, পিতামানার প্রভিজ্ঞান ভক্তি আন পার্বির বস্ত্র, প্রভিল্নার প্রেরির বস্ত্র, প্রভিল্নার প্রতির বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, পরিত্র বস্ত্র, মার্বির ব্যরের গ্রেহের পরব্রের করে ব্যক্তির করে, পরিত্রার ব্রেম আন করে, কার ব্যক্তির ব্যরের করে ব্যক্তির ব্যক্তর ব্যক্তির পরিমাণে ফল লাভ করের ভাইতে জার সংশ্র নাই।

ান্দি ছ বাজি গুণ্ড ২ইবেন এবং ত্রজানপরায়ণ হইবেন। অধ্যঞ্জান শামানের সকলেরই হন্যে বস্তুনান আছে, শানের চাঞ্চলা বশত প্রথমে আমনে তংশতি বৃদ্ধিকে ছের করিতে পারি না। প্রীতির সহিত এবং ভাজর মাত্র পরব্রগকে ভন্ধনা করিবে নন প্রশান্ত হয়, এবং বৃদ্ধি ছির হয়, এবং সেই একনিষ্ঠ ছির বৃদ্ধিতে পররক্ষ প্রব ভ্রন্থপে প্রকাশিত হন। ব্রহ্মনিষ্ঠ গুণ্ড ভর্জানার কার্যা কির্মা, ইহা সক্ষেশ্বে উক্ত হইয়াছে,—তিনি ধে কোন কর্ম করিবেন হাহা পরবর্গে সমপ্রণ করিবেন। সাংগারিক হাজিরা যে কোন সংক্ষা করেন ভাহাতে আপনাকেই প্রতিবিধিত দেখিতে চান এবং আপনার নামকে প্রতিধ্বনিত ভ্রনিতে চান, কিন্তু ব্রহ্মনিষ্ঠ এবং ভ্রন্থনিনী হাজি শানার ক্রত কার্যা আপনার প্রিয়ত্ম পরমান্থাকেই দেখিতে পান এবং ভারার নামকেই প্রান্ত পান এবং ভারার নামকেই প্রান্ত পান, কেন না আপনা অপেকা তিনি পরমান্থাকে প্রিয় বলিয়া ফানেন। পরম্রন্ধতে যথন আম্বার আমানের সকল কার্যা সমর্থন করিতে পারিব ত্রনই আমরা আম্বান্তের পেক্ত প্রে দণ্ডার্মান হইব। ক্রের্মান্ত্রন্ ব্রহ্ম আমানের আয়াতে সেইরূপ বলনীয়া প্রদান কর। ও একমেবান্থিতীয়ং।

অনশ্বর বধুকে ধর্মদীক্ষা প্রদান করিলেন। বংগে বাণীদেবী । একণে তুমি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষাগ্রহণ কর।
সক্ষরপ্রথম প্রতিজ্ঞা হইতেছে—স্টেন্ডিভি-প্রক্রা, ঐহিক ও পার্ত্রিক মক্ষণদাতা, স্ক্রিজ, স্ক্রাণী,
মঙ্গলম্বরূপ, নিরব্ধব, একমাত্র ম্বিতীয় প্রত্ত্রের প্রতি প্রতিজ্ঞাতি দ্বো এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন দ্বারা তাঁহার
উপাধনাতে নিযুক্ত থাকিব। স্বিরের উপাধনাই হইল ব্রাহ্মধর্মের প্রাণ।

্ষতীয় প্রতিজ্ঞা ইট্ডেছে—পরব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া স্থাই কোনও বস্তার আরাধনা করিব না। ব্রহ্মোপাসকের এই প্রতিজ্ঞানী দৃঢ়এপে অন্তরে ধারণ করিতে ইইবে। রাজ্যধর্মে পরব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া স্থাই বস্তার আরাধনা করিবার অবসর নাই। ভূমা পরমেখন স্থাইর অভীত—স্থান, কাণ ও স্বাধিধ সীমার অভীত; স্থাই বস্তামান্তর আর্ভ ভানে বা কালে সীমারজ ইইবেই। স্ক্তরাং আমাদের ক্রমোন্তিশীপ আত্মার শ্রহ্মাভিন্সি পরিমিত বস্তব্যে আবদ্ধ শাক্ষিতে পারে না।

স্থার কোন এক ব্যক্তিতে বা জাতিতে বা দেশে বা কালে আবদ্ধ নহেন। প্রাণের ইচ্ছা দইরা সরল পথে ভাষার নিকট বাও, সকল বাধাই অভিক্রম করিবে। তিনি প্রকৃতির অধিষ্ঠাতী দেশতা এবং আমাদের প্রত্যেকের শিতান'তা। এই সরল কথা ভূশিরা মানুষকে ষতই প্রতা কর, অভিপ্রান্ত অবভাররপে ভগবানের আসনে বসাইও না। একমাত্র ঈশর বাতীত অভিপ্রান্ত বা প্রকৃতির অভীত আর কেইই হইতে পারে না।

অগ্নিহোত্রী বেমন তাঁহার পূজার অগ্নিকে অবিচ্ছেদে প্রজ্ঞানিত রাথেন, আমাদের ও অস্তরে বিশ্বপিত। অগ্নিদ মাজা ঈশ্বরের উপাসনাকে গেইরূপ একনিষ্ঠভাবে আলাইয়া রাখিতে হইবে।

তিনি নিয়াকার বলিখা তাঁহাকে জ্বন্তের পূজা দিতে কান্ত হইও না। সেই অন্তর্মানী পরন পূক্ষ শূন্য নিয়াকার নহেন। আনাদের আত্মা বেমন নিয়াকার—ইন্ধা শক্তি জ্ঞান ও প্রতিনিশিষ্ট নিয়াকার পূক্ষ, অনন্তজ্ঞল ভগৰানও সেইব্রপ অনক্ত ইন্ধা, অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত প্রতিনিশিষ্ট নিয়াকার প্রম পূক্ষ। নিয়াকার বিলামি ব্যান আমাদের আত্মা আমাদের দেহ ও মনের সকল অংশ একই সময়ে ব্যাপ্ত করিয়া অবল্লিতি করিতে সমর্থ হয়, তেমনি সেই পূর্ণ পূক্ষ নিয়াকার বলিয়াই কি বহির্জন্পতের কি অন্তর্জন অভ্যানক আংশ নিক্ষের পূর্ণালালে ব্যাপ্ত করিয়া অবন্থিতি করিছে সক্ষম হইয়াছেন। জিনি এইকাপে নিজের অন্তর্জন করেয়া ব্যাপ্ত করিয়া অবন্ধিতি করিছে সক্ষম হইয়াছেন। জিনি এইকাপে নিজের অন্তর্জন করে তাহাের ব্যাপ্তক্রের প্রত্যাক্ষ করিয়া আহেন বলিয়াই সর্ব্যাক্ষ সক্ষম অবন্ধানেই আন্তর্জন করেয়া করিয়া অবন্ধানেই অনুস্ক হালি।

তৃতীয় প্রতিজ্ঞা—বোগ বা কোন বিপদের ধারা অক্ষম না হইলে প্রতিনিবস প্রদ্ধা ও প্রীতিপূর্মক পরপ্রমে আত্মসমাধান করিব। আমরা প্রত্যেকই নিজ নিজ আত্মাকে জানিবার অধিকার রাখি, কিন্তু জড়পদার্থেরও বেমন স্বরূপ জানি না, আত্মারও সেইরূপ স্বরূপ জানি না। দর্শন, মনের নিরমন প্রভৃতি কার্য্যের ধারা আত্মার পরিচয় পাই। সেই আত্মা মহান আত্মা পরমাত্মাতে অধিপ্রিত। স্থ্যসম্পদের মোহে আচ্ছের থাকিলে অনেক সমরে এই সতা স্পষ্ট দেখিতে পাই না। কিন্তু ছঃখবিপদের কঠোর কলাঘাতে জর্জারিত হইয়া একটা আশ্রম পাইবার জন্য বখন ব্যাক্ল হই, তথনই বুঝিতে পারি একটি আত্মান্ত নিরাশ্রম নহে, প্রত্যেক আত্মাই সেই পরমাত্মাকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। সঙ্গে সংস্থ আমরা উপলব্ধি করি যে, বিশ্বরগতেরও আত্মা:সেই পরমাত্মা; তাঁহাতেই এই সমন্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে।

আবা বেমন আমাদের শরীর ও মনের আশ্রয়, পরমায়াও সেইরূপ আত্মার একমাত্র আশ্রয়, আয়ার প্রাণ। এইজন্য নাজ্মধর্ম বলেন, আত্মার ধারাই পরনাস্থাকে জানিবে। আত্মাতে ঈররকে দেখিলে সর্কত্রই উছিকে দেখা যায়। আত্মাকে না জানিলে সকলই শূন্য। আত্মাকে ছাজ্য়া পরনাত্মাকে পাইবে না। আত্মা সৃত্ত পাকিলেই আত্মাধারা পরমাত্মাকে জানা সহজ্ঞ হর। শরীরকে স্বত্ত রাথিবার জন্য থেমন প্রতিদিন নিম্নতি অর আহার করা আবশ্যক, সেইরূপ আত্মারও স্বাত্ম রাখিবার জন্য প্রতিদিন নিম্নতি পরমাত্মাতে আত্মসমাধান করা আবশ্যক। বেমন মাটির নীচে যথেন্ত জল থাকিলেও গাছে নিয়নিত জলস্কিন করিয়া তাহাকে সজীব রাখিতে হর, সেইরূপ ভগবান আমাদিগকে চহুদ্দিকে থিরিয়া পাকিলেও নিয়নিতরূপে পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগসাধন করিয়া আত্মাকে সত্তেজ করিয়া তুলিতে হয়। এইরূপ যোগসাধনই হইল আগ্রার অন্ত্রাক বিয়ে বালিবে। পরমাত্মার সহিত আত্মার অবিচেন্ন্য যোগসাধনই হইল আগ্রাক করিছে যোগসাধনই হইল আগ্রাক স্বিত্ত আত্মার বালিও আত্মার সহিত আত্মার অবিচেন্ন্য যোগসাধনই হইল আগ্রাক্ষ আদি এবং তাহাই হইল আগ্রাক্ষের অস্ত্র।

পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগসাধনের ফলে স্বর্ধাধীন মঙ্গণ ও উন্নতি তো অবশান্তাবী; সঙ্গে সঙ্গে আ্যা মধুমর হয়। বিশ্বজ্ঞাৎ সেই আত্মার নিকটে মধুমর হয়। যোগযুক্ত আ্যা শান্তিসমুদ্রে অটন থাকে। অগতের অনেক বিষয়ের কারণ ও তব্ব বৃথিতে না শারিলেও, জীবনের অনেক রহস্য ভেদ করিতে না পারিলেও মঙ্গণস্বরূপের উপর তাহার বিশ্বাস কিছুমাত্র টলে না। ঈথরকে খিনি আত্মন্ত দেখেন, তাঁহার হৃদয়ের সমন্ত গ্রম্মি ভগ্ন হয়, সকল সংশ্র ভিন্ন হয়; মৃত্যু তাঁহাকে বিভাষিকা দেখাইতে পারে না; বিপদ তাঁহার নিকটে সম্পদ হয়, মৃত্যু অমৃতের সোপান হয়। তিনি জানিতে পারেন যে, তিনি অমৃতের পুত্র, অমৃতের অধিকারী এবং ঈথর তাঁহার মঙ্গণমর পিতামাতা, অস্তরতন স্থা স্কর্থ। এইভাবে ঈথরের উপাদনাই হইল রাক্ষধত্মের প্রাণ।

এই আত্মসমাধানের জন্য ধেমন ঈশবের প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যাসাধন ব্যতীত অন্য কোন উপকরণের প্রয়োজন নাই, সেইরূপ স্থান বা কালের বিবয়েও নির্দিষ্ট কোন বিধিনিষেধ নাই। যে স্থানে এবং যে সময়ে যে অবস্থায় চিন্তের একাপ্রতা আসিবে, সেই স্থানে, সেই সময়ে এবং সেই অবস্থাতেই পরমাত্মাতে আত্মসমাধান কবিবে।

আত্মসমাধানের জন্য কোন বিশেষ গন্ধতি অবলয়নেরও একান্ত প্রয়োজন নাই। উরার বা ফন্য কোন মল্লের অর্থানে বা প্রাক্ষমাজের উপাসনাপ্রণালী বা জন্য কোন গদরগ্রাহী রচনা, বাহাতে আত্মার তৃত্তি হইবে এবং প্রমাজাতে আত্মসমাধান সহজ্পাধ্য হইবে তাহাই অবলম্বন করিবে। প্রমাজাতে আত্মসমাধান জন্ত হইলে আনরা তাহাকে পিতামাতা বলিয়া জানিতে পারি; বিপদের সময় তাঁহাকে বিপদের কাঞারী এবং স্থ্যে হংকে তাঁহাকে স্থা ও স্কর্থ বলিয়া ব্রিতে পারি। পাণে পতিত ইইলে তিনি পতিতপাবন; মুক্তির জন্য শরণাপর ইলে তিনি মুক্তিদাতা।

চতুর্ব প্রতিজ্ঞা হইতেছে—সংকর্মের অমুষ্ঠানে বন্ধশীল থাকিব; পঞ্চম প্রতিজ্ঞা—পাপকর্ম হইতে নিরস্ত বাকিতে নচেষ্ট হইব। আত্মসমাধানের ফলে ঈবরকে প্রীতি করিবার সঙ্গে তাঁহার প্রিম্বার্থ্যপাধনও সংল হয়। তবন অস্তরের ভক্তিশ্রন্ধার বলেই আমরা বুঝিতে পারি যে সংকর্মের অমুষ্ঠানই তাঁহার প্রিম্ন এবং পাপকত্ম তাঁহার অপ্রিম্ন। আমনা প্রতাক্ষণ্ড করি যে, সংকর্ম অনুষ্ঠানের ফল সর্ব্বান্ধীন মঙ্গল ও উন্ধৃতি এবং পাপকত্মের ফল সর্বান্ধীন অবনতি। ভগবানে গ্রীতি এবং তাঁহার প্রিম্বার্থ্যসাধন অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মুবে ঈবরের প্রতিভ্রন্ধিন এবং কার্য্যে তাঁহার অপ্রিম্বার্থ্যসাধন অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ ইয়রের প্রতিভ্রন্থিন এবং কার্য্যে তাঁহার অপ্রিম্ন কর্মিন অব্যক্তর অধর্ম হয়।

পাপকর্ম হইতে নিরস্ত থাকিতে সচেষ্ট হইলেও সীমাবদ্ধ মাহ্য সমদ্ধে সাগাচরণ করিয়া কেলে। কিছু জনন্ত মন্থলের রাজ্যে জনস্ত নরক থাকিতে পারে না। ইহা জানা কথা বে, সংসারে নানা বিষয়ে নানা ভূললান্তি করিরা অনেক অমূল্য সময়ও নই করি এবং অনর্থও আনি। কিন্তু তজ্জন্য রুণা হাস্ত্রাল করিবার পরিবর্ত্তে মঙ্গলময়ের মঙ্গলভাবে অটল আস্থা রাখিয়া, তাঁহার হত্তে কলাকলের ভার নির্ভয়ে সমর্পণ করিয়া নির্দামগদায়ে গুড় কল্ম করিতে থাক, ভগবংবিধানেই সমস্ত ভূলভান্তি পল্পত হইতে জলের মত ঝরিয়া পাড়িরা কোণায় অদৃশ্য হইবে। মোহবলত কথন কোন পাপাচরণ করিয়া ফেলিলেও তরিমিত্তে অকৃত্রিম অনুশোচনা পূর্বাক তাহা হইতে বিরক্ত হইলে, পাপের আলার অর্জ্জরিত হুদমের অনুত্যপের রক্তে পরমেশ্বরের চরণ ধৌত করিলে তিনি সমস্ত আলা জুড়াইয়া আদরপূর্বাক ভোমাকে কোলে তুলিয়া লইবেন। তাই ষ্ঠ প্রতিজ্ঞায় পাপ করিবে ভাগা হইতে অনুশোচনা পূর্বাক বিরভ হইবার কথা আছে।

ব্রাক্ষণর্য-এইণের সক্ষণের প্রতিজ্ঞা এই বে, ব্রাক্ষণর্যের উন্নতিসাধনার্থ বর্ষে বর্ষে ব্রাক্ষসমাজে ধ্যাশক্তি দান করিব। বে ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণে ব্রাক্ষধন্যের সাহায্যে পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার প্রত্যক্ষ বোগবিষয়ক নিগৃত্ত তবের সন্ধান পাইরাছি, সেই ব্রাক্ষসমাঞ্জকে আমাদের রক্ষা করিতেই ইইবে। সর্কাঞ্চীন স্বাধীনতা, মঙ্গল ও উন্নতির পথপ্রাণলক মোক্ষপ্রদ ব্রাক্ষসমাঞ্জকে কর্মা করে চাই-ই। ব্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিবার সর্কশ্রেষ্ঠ উপায় ব্রাক্ষসমাজক ধ্যালিক দান করা। তাই প্রতিজ্ঞার প্রত্যেকের পক্ষে এই দান মতদ্র সম্ভব সহল করা হইমাছে। ব্রাক্ষসমাজ আমাদিগকে যে ঋণপাশে আবিদ্ধ করিয়াছেন, বর্ষে বর্ষে ধ্যাশক্তি দান করিলেও সে ঋণদার ইইতে আমরা স্কিলাভ করিতে পারি না। আমাদের কার্মনোবাকো ব্রাক্ষধর্মের সেবার নিযুক্ত থাকিতে হইবে। ঈশর ও সংসাবের বিরোধ উপস্থিত হইলে সংস্র বাধা সন্থেও সংসাবকে ছাড়িয়া ঈশ্বেরর চরণ ধরিয়া থাকিতে হইবে। এই সকল উপারে যে বিদান ধর্মারকার যতু করেন, তাঁহার আয়া ব্রহ্মধ্যম প্রবিষ্ট হয়।

এইরপে এক্ষণত্ম গ্রহণ করিয়া জীবনের প্রতি নিখাসে ঈশ্বংকে জীবনের সাক্ষী ভানিরা নির্ভন্ন হও—রোগশোক ভর-ভাবনা ইইতে মুক্তিলাভ কর। তাঁহাকে মহান প্রভূ বিশ্বস্রহা ও বিশ্ববিধাতা পরম পুরুষরূপে উপলব্ধি কর—
উাহাকে অন্তর্যামী পরম পুরুষরূপে উপলব্ধি কর, তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গে নিয়ত স্থা-সুহুৎরূপে থাকিয়া, পিডা`
মাতার মুর্ত্তিতে জাগ্রত থাকিয়া অনুক্ষণ ভোমার মঙ্গলবিদান করিতেছেন, বিপদে আপদে তোমাকে নিজ স্থেহের
বর্ষাণ্ডর্গে ক্লো করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকের ঘনিষ্ঠতম যোগ—তিলমান্ত বাবধান নাই। তিনি
আমাদের প্রত্যেক কার্য্য দেখিতেছেন, প্রত্যেক কথা শুনিতেছেন। তাঁহাকে নিকট্ডম অন্তর্গুরুম প্রাণের প্রত্যাক্ষ কর এবং জীবনকে সার্থক কর।

সৌমা শ্রীমান শচীকুমার! বাহাতে তোমার পত্নী এই প্রাক্ষধর্ম-এত পালনে সমর্থ হন, তুমি তছিষরে সাহাব্য করিবে। তোমার সহধর্মিণীর জ্ঞান-ধর্ম, স্থ-শান্তি সম্পাদনে নিযুক্ত থাকিবে। কায়মনোবাক্যে হিতৈবী বন্ধুর নাার প্রাক্ষধন্মকে রক্ষা করিবে। ধর্মিএব হতোহন্তি ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ। তত্মান্ধর্মোন হন্তবোমা নোধর্মোহতোহবনীং।' বে ব্যক্তি ধর্মকে নস্ত করে, ধর্ম তাহাকে নস্ত করেন; আর যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্ম তাহাকে নস্ত করেন; গ্রাপ্ত হইয়া আমাদিগকে নস্ত না করেন। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ও ন করেন। অতএব ধর্মকে নাশ করিবে না, ধর্ম হত হইয়া আমাদিগকে নস্ত না করেন। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ও । অনস্তর ভর্জা ও বধু উভয়ে 'ও ব্রহ্মণে নমঃ' বলিয়া ঈর্মরকে প্রণাম করিবেন। ও ব কেহাহবর্ণোবিভ্রধা শক্তিবোগাদ্ বর্ণাননেকান্ নিহিভার্যোদ্যাতি। বিকৈতি চাত্তে বিশ্বমাদো স দেবঃ স নোবৃদ্ধা ওভয়া সংযুনজ্যু। যিনি এক এবং বর্ণহীন, যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন; এই ব্রহ্মাণ্ড আদান্ত-মধ্যে বাহাতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপামান পরমেশ্বর; তিনি আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধি প্রদান করেন। ও একমেবান্বিভীয়ঃ।

रेजि डेमीठा-कर्य नमाश्च।

নৃতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

(শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(প্রাত:কাল)

গান্ধারী—আড়াঠেকা।

আলিকে মধুর স্থবিমল প্রাতে

মরম বাশরী উঠিল বাজিরা।

আজি নামে তব ওহে প্রিরতম

শত নৰ গান উঠিছে ফুটিয়া।

ভোমারি মধুরে সকলি মধুর—

তব পুণা গন্ধ পড়িছে ঝবিয়া।

সুমন্দ বাভাগ তোমারি নিবাস

দিতেছে আমারে পাগণ করিয়া।

আশাবরী—আড়াঠেকা।

প্রাণ মোর ধাইছে

ভোমার পদে প্রভূ হে

দূর কর জননী আস আমার

ভবে ভয়সঙ্গ ॥

वाग अनानी।

্মন্) প্রাণ খুলে গাও, মারেরি নাম ॥ (ধুরা) বিপদ্ আপদ্, যাই না আস্ক, বিকট্ হাসি যতই হাসুক্,

(ভরে) বাঁকিস্ নে টুক্, এদিক্ ওদিক্,

मारमञ् भरत त्राधिम् (त लाग।

(যবে) ধনরাশি, রাশি স্থুখ,

ভরে দের ভোর হাসিতে মুখ,

(তখন) ভূলিস নেকো, সার ক্ণাটী,

সকলি এ মারেরি দান।

উঠিস ধৰে সকাল হোলে,

ফিরিস ববে সাঁঝের কোলে,

(তথন) ভব্জিভরে চরণ পরে,

মাথা খুরে করিস প্রণাম ঃ

टेखबरी—कोडान।

প্রাণ মন স'পিসু ভোমার পদে অন্তর্থামী ভোমা নাথ বেই চাহে ভাহে দাও অচল শরণ। ভব প্রথম ভেজ দেব অসংখ্য ভ্বন স্কিল; সকল পাপ অজ্ঞান দ্রিল প্রীতি ভব দেব স্থবন। গাহিছে গুণ অশেব স্থুর মানব, দেবেশ ভব

অন্ত কেহ নাহি পায়।

চিত্তে গাও ভক্তি অচল, গাও হে রূপা আনন্দ—
। বাচি আর নাহি কিছু; তুমি মোর হে গারিড়াহরণ।

দরবারী টোড়ী— চৌতাল।

শ্রুনাশিনী জননী মহা গুঃখহানি-বারণ হে প্রেম্সাগর।

যাচি অপার দয়া বিভরি' প্রেমরূপ

ভক্তচিতে ভয়হারী হে পুরুষোত্তন কর অভভ গুর।

হরৰ উৎস প্রাণবন্ধ প্রাণেশ্বর পুণানাম

পিতা তুমি শ্বেহে অতুল।

জগন্নাথ সুখশান্তি ঝরে তব নাম গানে ;

উপজে দরশে পরশে তব

श्वरतुन्तावत्म खडामन ।

ভৈরবী -:ভভালা।

দেপা দাও—দাও স্থা হৃদরে—মোর হৃদরে।

থেকোনা দুরে মোর—ধরি তব চরণে;

ডাকিছে স্থদীনে করজোড়ে—দেখা দাও প্রাণবিহারি --

প্রভু বাঁচাও ভকতে॥

মহাত্মা গান্ধীর অভিযান।

(শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ঘটনাটী ভারতের ইভিহাসে এতই বড় বে, ইহা রাজনীতিসংশ্লিষ্ট হইলেও আমরা ইহার উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। গত ২৮শে ফাল্কন (১২ই মার্চ্চ) ভারতেক্স ইতিহাসে একটা অনন্যসাধারণ স্মরণীর দিবস। ঐ দিন মহাঝা গান্ধী তাঁহার ৭৯ অফুচর সঙ স্বর্মতী আশ্রম হইতে গুইশত মাইল দ্রবর্তী সমুদ্রোপ-কূলবর্ত্তী জ্ঞালালপুরে লবণকর সম্বন্ধীর নিষেধবিধি অহিংস-প্রণালীতে অমান্য করিবার জন্য পদত্রত্বে ধাত্রা করিয়াছেন। বত্কাল অবধি লবণ প্রস্তুত করিয়া নিষেধবিধির বিকল্পে আন্দোলন ন্যুনাধিক বলে মধ্যে মধ্যে চলিয়া আসিতেছে। লবণ ব্যতীত কি মহুবা, কি জীবজন্ত জীবন ধাবণ করিতে অন্ততঃ নীরোগ থাকিতে পারে কি না সন্দেহ। আমরা वान)कारन (मथिवाहि, यथनहे कान कांत्रत नवराव माम বাড়িয়া ধাইত, তথনই লবণকরের বিরুদ্ধে নানাবিধ कात्नानन हिन्छ। नवरण्य माम युक्ति बहेरन कि धनी, কি দরিজ, সকলকে, বিশেষত দরিদ্রদিগকেই বিশেষ-ভাবে আখাত করে ও পীড়া দেয়, কারণ লবণ ব্যতীত দরিত্রদিগের শাকভাত থাইয়াও স্বাস্থ্যরকা,সম্ভব হয় না। বে বিষয় ধরিয়া অভিযান করিলে ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রধিবাসী মাজেরই সহায়ভূতি পাইতে পারেন, এমন একটা বিষয় মহাত্ম। গান্ধী কিছু कान धतित्र। आस्वर्ग कृतिएकिशनन। ृत्र निक नित्र।

पिशिल आमारमंत्र महत छप हर, विवस्ती ठिकडे धता হটহাছে, কারণ ইহা বাঠীত এমন কোন বিষয় আমাদের দৃষ্টিপোচর হইতেছে না, ঘাংগর জন্য সমগ্র দেশের সংগস্তৃতি সংক্রে আকর্ষণ করা যাইতে পারে। এই লবণসমরের রাজ-?निष्ठिक शंनाधन शहां डे रक्त (शक ना. डेडात निर्किक ্ল বড় কল নতে। ঐ যে একটা ভাব—ধীর বিবেচনার প্র বালা অভ্যাচার বলিয়া গৃথীত হইবে, ভালার বিঁক্ল প্রাণ প্রয়ন্ত্র পূল করিয়া, মৃত্যুকেও বরণ করিয়া অহিংস পেণালীতে বাধা দিবার ব্যবস্থা করা, ইহার মূল্য বে কভ অধিক, ইচা সমগ্র দেশবাসীকে নৈতিক উন্নতির সংযমের ৰত উচ্চ শিখৰে লইয়া <mark>যাইতেছে, ভাহা</mark> ঠিক এই মতর্ত্তে কিছু কিছু বুঝিলেও সম্পুর্ণভাবে বুঝিতে পারিতেছি বলিয়া বোধ হয় না — কিছুকাল পরে বে নিশ্চয়ই বৃঝিব ভাশতে সন্দেহমাত নাই। একটা বড়ই স্থপের বিষয় যে, মহাল্লা গান্ধী যে কোন বিষয়ে হাত দিতেছেন. ধর্মকে ছাড়িয়া, ভগবানকে দূবে সরাইয়া রাখিয়া হাত দেন না ; প্রত্যুত, ভগবানের উপর এবং উচোর প্রতিষ্ঠিত সতা ও ধর্মের উপর সবল আহা রাখিয়া তিনি সকল সমস্যারই নিরাকরণে উদাত হন। যেভাবে বিশ্বামিত্রের মুখ হুইতে এই বাণী উঠিয়াছিল—"ধিক্ বলং ক্ষাত্ৰবলং এক্ষতেলো বলং বলং", ঠিক সেই ভাবেই প্রণোদিত ভইয়া গান্ধীজি অভিংসাসিত্ধ হইয়া হিংসামূলক রাজনীতিকে পরাক্তমপ্রানে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ঐ মহাবাণী ভারতবাসীর হৃদরে কথা ও কাহিনীর আকারে ধ্বনিত হইরা উঠে বটে, কিন্তু ভারতেরই অধিবাদী মহাত্মা গান্ধী এই নব যুগে নিজের অনুপম সাধনার বলে সেই মহাবাণীকে মুর্ত্ত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। মহাস্থার এই অভিযান লইয়া বড় বড় রালনীতিজ্ঞ প্রিতেরা যণেষ্ট মাথা ঘামাইতেছেন। সেকেরে আমাদের ন্যায় কুটিল রাজনীতিতে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ব্যক্তির কোনপ্রকার উপদেশ দিবার জন্য অপ্রসর হওয়া গুটতা মাত্র—সে উপদেশ উপেক্ষিত হওয়াই সম্ভব। তথাপি দেশের এই প্রদিনে, বাহার সুবুদ্ধিতে বে উপদেশ উদিত হয়, তাহা অস্তবে চাপিয়া রাখা কিছুতেই সঙ্কত নহে—প্রকাশ कतिया (मध्याहे कर्डवा। কাঠবিভাগও রামচক্রের সেতৃবন্ধনে সহায়তা করিয়াছিল বলিয়া শোনা বার; हेक्ट्रेत ও বলবান সিংহের পাশমোচনে সহায়ত। করিয়াছিল वित्रा क्लामानाम পेड़ा योत्र। व्यामारम्ब मरन इव ८व, গ্ৰণ্মেন্ট বদি বৰ্ত্তৰান কেন্তৰ মুগ্ৰভন বাধাৰ পথ (line of least resistance) धरतन, छोहा हहेरनहे जनन দিক বৃদ্ধা হয়: বশুৰংশে কালিদাস এককানে লিবিয়া-हिन मून शर् द, ति में इसेना वान विनवार व्यवन व्याखन क्रमाणिक एव नाः मक्नक क्रिक्शिव कना

ममञ दिनवामी यथन आव भर्गाञ्च भव कतिएक जेनाक, ज्यम भवर्ग्या के दिन का निष्य का किन का किन का निष्य का व्यवन-कत्र डिक्रीरेसी बिट्डिङ, किन्न जोश इटेट्ड (य चाइ रहेज, मिरे **आग अना (कान প্রকারে পূর্ণ করি**য়া **লাও।**" ইহা বলিলে দেশবাসীর বর্ত্তনানে কিছুই বলিবার থাকিবে না। সংবাদপত্রে দেখি যে, মহাত্মা গান্ধীর অভিযানের পরে পাঠানবাহিনী রাখিয়া বাধা দিবার চেষ্টা করা হইবে। জ্বানি না, ইহা সতা কিনা, সতা হইলে ইহা কোন সংবুদ্ধি সমসু-নীতিজের মন্তিদ্পত্ত হইতে পারে ন। ধিনিই ইছার ব্যবস্থা করিয়াছেন, আমরা বলিব যে, তাঁহার বৃদ্ধি বড়ই অন। মহান্তার অহিংদানীতির আঘাত সকল জড়াফুক বাবা দলিত করিবে বলিয়া আমাদের বিবাদ। লর্ড কার্জনের বঙ্গভঙ্গের পর অবধি দেশবাসীর আহার বলকে নানা উপায়ে বিনষ্ট করিবার চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু ८म (5र्रे) मक्त ब्हेबाएइ विवस प्रियुट आहे ना। আমানের উপদেশ এই যে, ধর্মান্টিতে বিচার করিয়া ट्य व्यागीति नामनवावक्। कता व्यावनाक, शवर्वकिं। সেই প্রবাণী অবলম্বন কঞ্চন, দেশবাসীর অলবদ্বের অভাব স্থায়ীভাবে দূর করিবার ব্যবস্থা করুন, শান্তি দংজেই নামিয়া আদিবে; প্রজার ক্রথে রাজার ক্রথ. এই অলাম্ভ সভ্যবাণী সার্থক ছইবে।

मःवान।

স্মৃতিসভা---আময়া পূৰ্বেই জানাইরাছি যে, ভবানীপুর আহ্মসমাজের প্রাণম্বরূপ শিতিকর্তু মল্লিক মহাশর বিগত ১৬ই মাব পরবোক গমন করিগছেন। তাঁহার পরবোকপত আআর কল্যাণ কামনা এবং তাঁহার উদ্দেশে কুভজভানিবেদন জন্য ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজগুৱে २१८ का सन मननवात मनाम এक है अधिर नमन इटेगा-ছিল। ভবানীপুরের অনেক সহাত্ত ব্যক্তির আগমনে সমাজগৃহ পূর্ণ হট্রাছিল। সঙ্গীত হট্রা কার্য্য আরম্ভ হইল। সর্প্রথমে ভারতব্যীর গ্রাহ্মসমাজের অন্তর্গত শ্রদ্ধের ভাই প্রিরনাথ মলিক (যাহার সহিত শিতিকণ্ঠ বাবুর উनुर्विष्म व्यवसान कानीन यर्पष्ठे एनिर्ह्छ । इरेमाहिन) 'সভাং জ্ঞানম্ খনতম্' এর ব্যাথারে সহিত প্রশোকগভ আত্মার কল্যাণ কামনা করেন। পরে এত্তের এীবুক্ত বিশিন চক্র পাল আত্মার অমরত সম্বন্ধে গীতা ইইতে খোক উদ্ধায় করিয়া জাহার বক্তব্য বেশ সূটাইরা ভোলেন, भद्रवर्षी बका हिरमम स्थाकस्य विश्वक সেন, বাব প্রীযুক্ত বোগেঞ্চজ্র বোৰ বাবাচর व्यवः भागवाः विवृक्तः गरीमम्बः म्बन्धः अशास्त्र ।

জীবদ্ধায় যে সম্প্রদারনির্কিশেষে জনসাধারণের প্রজান ক্রমানা করণে বড়ই ৩:খের বিষয় ছবে। আমান মতে ভাঞন ইইয়াছিলেন, উক্ত সভার কোকাধিকাই ভাছার আমন একটীধনভাগুটার খোলা উচ্চত, বার স্থুৰ খোকে নিদৰ্শন । একেয় জীসীতানাথ ওবভূষণ ও ই কিতীজনাথ ঠাকুর মহাশৃষ্দ্ধ উক্ত সভায় উপস্থিত হইতে না পারিয়া যে গুটুখানি পত্র চিস্তামণি বারুকে লিখেন, ভাহা নিয়ে প্ৰকাশিত হট্ল।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বভূদণের পত্র – শ্রন্তপদেষু—অর্গগত শ্রন্ধের শিতিকও মলিক মহাশ্রের শ্বতিসভার আপনাদের নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়া আপ্যায়িত হইলাম। শারীরিক অসামর্থ্যবশতঃ উক্ত সভার যোগ দিতে পারিব না, কিন্তু পরবোকগত আগ্রার উদ্দেশে কুভক্তভানিবেদন এবং তাঁগার কল্যাপ্কামনায় অস্তরের স্হিত আপনাদের সঙ্গে যোগ দিব। তাঁহার আহ্বানে অনেকবার ভবানীপুৰ বাধানমাজে বজুতা করিয়াছি ও উপাসনার কার্যা সম্পাদন করিয়াছি এবং ততুপলকে তাহার জীতি ও শ্রদ্ধাপূর্ণ হদয়ের সংস্পর্ণে আসিগ্রাছি। এখন শরীর জর্মল ও দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ হওয়াতে বিনা সাহাব্যে অধিক দুর ষাইতে পারি না, বিশেষতঃ সন্ধার পর। আমাপনাদিগকে এই পরম বন্ধ্বিয়োগে আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি।

শ্রীযুক্ত ক্ষিভান্দ্র বাবুর পত্র-স্বিনয় নিবেদন--

আমার কন্যার বিবাহের কারণে এই রুদ্ধ বরুসে ছুটাছুটি করিয়া বড়ই অহুত চইয়া পড়িয়াছি, ভজ্জনা আমি শিতিকণ্ঠ বাবুর স্বৃতিসভায় উপস্থিত ইইতে পারি-লাম না বলিলা অভাস্ত ছঃথিত হইতেছি। আৰু ৩-ৰংসরেৰ উদ্ধিকাল হইল আমি তাঁহার সহিত প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও পরোকভাবে পরিচিত হইয়াছিলান। আমার ২৬ বংসর ব্যুসে মহর্ষি ব্থন আমাকে স্মাঞ্জের ভার দিয়াছিলেন, সেই সময়ে তত্ত্বাধিনী পত্তিকাতে ব্ৰহ্ম-বিদ্যালয়ের বিশিষ্ট ছাত্র হিসাবে শিতিকণ্ঠ বাবু ও শীতল বাবুর নাম দেখি। সেই অবধি তাঁদের সঙ্গে পরিচিত হটবার ইচ্ছা বরাবর মনে জাগ্রত ছিল। ভবানীপুর বাক্ষসমাজের ভিতর দিয়া তাঁর সঙ্গে পরিচিড হইয়াযে কি পৰ্যান্ত সুখী হইয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। তার মত ত্রাহ্মসমাজের একনিষ্ঠ কর্ণার আমি জল্লই দেখিয়াছি। বেশী কি বলিব—সূত্যুর তিন দিন পূর্বেষ্থন ভবানীপুর সমাজে উৎসব অনুষ্ঠিত হয়,তথ-পুর্যান্ত তিনি প্রচুর উৎসাহ সর্কারে একটা 'নিবেদন' পাঠাইরাছিয়েন। বড় বড় লোকের বড় বড় কাজের কথা আমাদের চোথে পড়ে. কিন্তু বাঁরা লোকদৃষ্টির অন্তরালে श्वास महर कार्यात्र महात्रका करतन, छाएनत विवत

পৰে সঙ্গীত হইয়া সভাৱ কাৰ্য্য শেষ হয়। শিতিকণ্ঠ বাবু 🌣 আনৱা ভাৰবার অবসর পাই না। জার কোন খুং ০চিক এই ভবানীপুর রাজসনাজ -- উরে প্রাণাপ্রয় রাগ্য-সমাজ্ঞে রক্ষা করা যায়। ভগ্রান আলনাপর মুল্ল इंछा ६ ७७ डे(लेग) कि मक्ष्म कर्नन। दें। डे

> অভিনন্দ্ৰ-গত ৬ই ফান্ত্ৰ- গোনবার রাত্রি ১ম ঘটিকায় শিস্তার আলহেন্ড মিরোনিট্রেষর অভিনক্ষর জন্য সঙ্গীত-ভারতী শ্রীবাণীদেবীর Mus. Doc. त्मद्राव ১७८नः कर्णात्त्रभम द्वीदि Y. W. C. A. ८४ দ্বিংলস্থ প্রশাস্ত প্রকার্ছে গাঁওবাদোর একটা স্থল্পর সঙ্গী ভনায়ক মায়োজন हर्डेगारिज्य । **এগোপেশ্বর বন্দোলালার প্রমুখ কলিকাতানগরীর বর্জ** পাতিনামা গায়ক ও বাদকগণ যোগদান পুরিক ঋঞু-গুন্নীকে পূর্ণ সাফ্লাম্ভিত করিয়াছিলেন। আধিক রাত্রিতেও জনসমাগম আশাতীত অধিক ইটয়াছিল। আমরা আচার্য কি বীক্রনাথের কনিটা কন্যা কল্যাণীয়া বাণী দেবীর এই ক্লতকার্যাতায় গৌরবান্বিত।

মহোৎসবে শান্তিবাচন---বাগ্রসমাজের শাধা-ত্রের নির্দারণ অভুসারে গত ২৯শে মাঘ বুধবার স্থেংকালে মাণ্ডের শেষ-সন্ধ্যায় 'উৎসবে শান্তিবাচনার্থ' ভারতীয় সকল একেশ্ববাদী রাশ্ধ ও প্রার্থনাসমাজে বিশেষ উপাসনার অন্তান ইইয়াছিল। ঐদিন আদি-ব্যক্ষসমাজে বেদীগ্রহণ করিয়াছিলেন পণ্ডিত জীক্সরেশচর্ত্ত সাংখা-বেদা স্ততীর্গকে সঙ্গে এইরা প্রবীণ আচার্য্য শ্রীচিতামবি চট্টোপ্যধ্যার। পণ্ডিত স্থরেশচন্দ্রের উরোধনাত্তে বেদীর নিমে দাড়াইয়া ভীমান হেমেক্র বিজয় সেন এম-এ মহাশয় তাঁহার "মাঘোৎদবের শিক্ষা" বিষয়ে একটা স্বন্দ্য নিব্যু পঠি করেন। উহা আমরা আগামী সংখ্যার প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিব। भविद्वादय व्याहाया মহাশয় মাবোৎসবের শিক্ষা বিষয়ে সংক্রেপে একটী डेन्राम अमान कार्रन ।

শোকসংবাদ।

৵অক্ষাকুমার মৈত্রেয়─রাজ্যাহীর সনামধনা পুরুষ একাধারে সাহিত্যিক ঐতিহাসিক প্রত্নতাবিক ও ৰাগ্মী অক্ষয়কুমাৰ মৈলেয় বি-এল, সি. আহ. ই ম্পোনর গত ২৭শে মাঘ দোনবার প্রভাবে তাঁহার রাজসাহীর বাসভবনে পর্বোকগ্ত হইয়াছেন। বহুদিন যাবং গুৱারোগ্য ব্যাধিতে শ্যাশাগ্রী পাকিখা অবশেষে আমালর-রোগে আক্রান্ত হটয়া প্রাণ্ড্যাপ করিখাছেন। মৃত্যুকালে ইহার বয়ঃক্রন প্রায় সত্তর হইয়াছিল। ইহ'ার পিতা শ্রহের মগুণানাথ মৈতের মহা**শ্র** ভব্বোধিনীর অক্ষকুমার দত্ত মহাশরের বারা প্রভাবিত

হট্চ পুরুর 'একচ্ফুমর' নামকরণ করিয়াছিলেন। অক্ষরক্ষার আরোলা দাহিতিক। ইনি প্রথম জাবনে करिएन शहर बेडिशिन करत तक तो । द स्टाइक ल कार का भागा किए तम करवन खाव के विवर्ण भारत (पर व क है। ब्रोबरन्त शहारा है। किछात कतिया माधावर्षत निका ५ शामनाविधालत केडलेडी **आकर्षाण** समर्थ ্ৰ_{সংক্ৰি} যুৱনেৰ সক্ষৰিজয় ও **অ**ম্বাৰ্কুপেৰ **কলন্ত**্ कारिनी अक्षरकृतात्वत ८५४।य डेडिस्टारमय भाडा ३३८७ प्रक्रिया दिलाएक। अन्त्राल भागामक श्रातीनका उठेटक মু'ক্লনে ক্ৰিল অক্লকুলৰ আম্বেৰে জাতীয় জীবন-ভাষ্টের হে কাংখানি সাহাধ্য কবিয়াছেন, ভাষার ইয়ন্ত। । ভয়ন। 'পেরজ্জালা' 'নীবকা'শন' 'কিবিজি বলিক' 'লাডুব্লপ্ন'লা' পাড়তি <u>ভা</u>লভাবি **ই**হার **অবিনথর** कर्रो है। ५५०२ माल ४६८७ भक्ष ध्राप्य 'मायना'त ७ भटत 'ভাবভী'ে এপ্রেম্বাবাবিকি প্রকাকারে বিরাজ্জোবা

প্রকাশিত হটয়াভিল। আমরা একবার অক্যকুমারের িল বোয়ালিয়া ত্রাজ্যমাঞ্চের ছেদানীয়ন সম্পাদক প্রাপ্তির মধুবানাপ মৈত্রের মহাশ্রের আহ্বানে উচ্চানেক রাজসাহীৰ বাসভবনে প্রন করিয়াছিলান। क्यां ७ ७२ गु १ क ভাগর সৌহদা, 'স।মর) धना হইরাভিলাম । প্তয়ার কুমার नदर दूधात বায়ের সহবোগিতায় "বরেন্দ্র অন্তমন্ত্রান স্মিভির" ইহাঁর জীবনের অনাতর মহনীয় কীর্তি। ইহাঁর সূত্রতে कप्रभाग अञ्चन यथार्थ कानी 3 खनीत्क हाबाहरा সভাই নিঃস্ব হইল। ইফার শোকাও পুত্র-পরিপ্রন ও শিয়া দেবকগণকে আমরা আমাদের আগুরিক সমবেদনা ভগবান ইহাঁর লোকান্ত্রিত আত্মাৰ छोगाउँ (श्रृष्ट्र) भमग्रां विकास कक्रम ।

আচার্য্য দ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নবপ্রকাশিত গ্রন্থ হবিপ্ত

(সঙ্গাত ভারতী শ্রীবাণা দেবী Mus. Doc. Ind. কর্ত্তক স্বরলিশি সূহ)

ন্ধাল ৪ পেজা দ - + ১১৬ পূজা; ছাপা ও কাগজ মতি উৎকৃষ্ট; প্রজ্বে ও মুধপত্তে গুইখানি ভাবোদ্দীপক চিত্র সম্বলিত।

এই এন্ডে আচার্য। কিতীপ্রনাথের রচিত প্রণদ, খেয়াল ও টয়। স্পর্বিধ উচ্চাঙ্গের ৫০থানি বাছা বাছা বাছা বালা দেওয়া হর্যাছে। সেই সকল গান বিশুদ্ধ রীতি অধ্যায়ী তান ও লয় সমন্তি। গানগুলি তান ও লয় সহকারে অর্নিপ্রিদ্ধ করা হইয়াছে। গানগুলির ভাব যেমন স্থালর, স্থারও তেমনি মনোহর। গানগুলিতে রাগ্রাপ্রিণী ও লাল-লবের লাল্বীয় বিভন্ধতা রক্ষিত হওয়ায় সঙ্গীতরস্ক্রমাত্রেরই বিশেষ উপভোগ্য ইইয়াছে। পুস্তক্ষানি প্রত্যেক সঙ্গীতরিয় বাজ্যির হাতের নিকটে রাথিবার যোগ্য। সম্প্রতি শিক্ষাবিভাগ ইইতে যে প্রণালীতে বিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষার ব্যবহা হইয়াছে, তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়া গানগুলি নিক্ষা চত ইইয়াছে এবং সেই কারণে গ্রন্থখানি আবাহান্ত্র নিক্ষার্থী ও শিক্ষক সকলেরই উপবোগী হইয়াছে। ইহাতে প্রাভাতিক ও সান্ধ্য ০০টী বিভিন্ন রাগ্ ও হিয়ালা এবং চেটী বিভিন্ন তালের পান সন্নিবিট হইয়াছে। মৃগ্য অতি স্থাভ ১৯০ দড়ে টাকা মাত্র।

োচ বি, বারানসী বোধের সেকেও লেন, পোষ্ট হড়বাজার, কলিকাতা এবং মেদার্স ডোরার্কিন এও দ্ন, ৮ নং ড্যালহাটাস স্বোধার, এবং অন্তান্ত প্রসিদ্ধ প্রস্থালয়ে (কলিকাতা) প্রাপ্তব্য।

"এচ গ্রন্থে কিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের রচিত ৫০টি সঙ্গীত ও তাহার স্বর্গাপি প্রকাশিত ইইয়াছে। বজুর্বেদের স্থাসিদ্ধ মন্ত্র,"ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি নমন্তেহস্ত"অই গ্রন্থের প্রথম সঙ্গীত। সঙ্গীতশাস্ত্র বিদ্ধী শ্রীমতী বাণী দেবী কল্যান ভেওরা স্কর-ভালে ঐ ময়ের বন প্রকাশ করিয়াছেন। স্কৃত্রাং এই বেদগান সকলেই সহজে শিথিতে পারিবেন।

"বাণী দেবী অয়ং মুন্দর গান করিতে পারেন, সঙ্গীতবিদ্যার তিনি পারদর্শিনী, গানের অরনিপি রচনায় মুনিপুণা। 'পতা ভগস্তাবে মগ্ন হইলা সঙ্গীও রচনা করিতেছেন, কন্যা মুর তালে তাহা গাহিতেছেন। ভারতের প্রতি গৃহে এই অনীপ্র দুশা দেখিয়া । মানবকুল পুণ্যালোকে পরিপুরিও হউক—'আনন্দং অন্ধণে বিদান্' নীচ আমোদপ্রযোদ বিভান করুক।"
সঞ্জীবনী—৬ই চৈত্র, ১০৩৬।

Bandhu Amar—(My Friend.) By Kshitendra Nath Tagore, (Adi Brahmo Somaj Piess, Calcutta, Re. 1/).

This is a book of prayer. Mr. Tagore, the Minister of the Adi Brahmo Somaj, is known as a saintly man. In this book he has embodied thirty-one of his prayers to the Almighty whom he looks upon as his friend. Their beauty cannot be realized except by those who in time of distress seek relief and comfort by prayer. To them the book will be very helpful.

Statesman 9, 3, 80.

টাদ-তারা মার্কা



বিশুদ্ধ

এলুমিনিয়মের বাসন



পূজা-পার্ব্বণ, উপনয়ন, বিবাহ, অম্প্রাশন প্রভৃতি ব্যাপারাদি ও
নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযোগী।

"Cresent" (Chand-Tara) Brand Guaranteed Pure

ALUMINIUM WARE.



Manufactured by —
BHAAT ALUMINUM WO K.

Propritors:

P. NAGINDASS & Co. 56-1, Canning Street, Calcutta.

ভাই বাঙ্গালার প্রভ্যেক গৃহেই **চাঁদ-তারা**মার্কা বাসনের এত সমাদর। মা-লক্ষ্মীরা আজকাল **চাঁদ-তারা বাসনের প্রশংসা**শতমুখে করিয়া থাকেন।

বিনামূল্যে মূল্য তালিকা পাঠান হয়। পাই-কারদিগকে কমিশন দেওয়া হয়। পুরাণ ও ভাষা বাসন বদল বা থরিদ করা হয়।

এই বাসন বিশুদ্ধ এলুমিনিয়মে প্রস্তুত—ইহা দেখিতে যেমন স্থানর, ব্যবহারে তেমন মকরুত; ওজনে অতি হালকা, ভাঙ্গিবার বা নষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থত, তৈল, মিষ্ট প্রভৃতি জিনিস আদে৷ খারাপ হর না, অথচ মূল্য স্থানত।

দি ভারত এলুমিনিয়ম ওয়ার্কসে প্রস্তত—
পি, নিগিনদাস এও কোং

৬৬১, ক্যানিং হীট, কলিকাডা।

যদি স্যালেরিয়া ও জীর্ণজ্বরের প্রকোপ হইতে স্ব্ ক্রিনোভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংদরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-নি-সি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-চা-র

ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল দেড় টাকা। ছোট বোতল এক টাকা। ভাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ শু গু গু কো ম্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (যোড়াসাঁকো) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ যো ইন্ট ধর্মতলা কলিকাভা।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

अध्यक—श्रीयाश्याजन स्वाय,

धम, ध, धक, मि, धम (ल ७ न)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশান্ত্রের ভুতপুর্ব্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

শায়ুর্বেণীয় ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্ত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্ত লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটাশগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইণে বত্তপূর্বক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্তাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্থটিত) তোলাঃ ৪১

উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পারদ ও আমলাসার গদ্ধক বারা যথাশাল্প প্রস্তুত।

নিত্য প্রয়োজনীয় সর্বরোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-সের ৩১ টাকা

উংক্ট কাদীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি রাম্ভীয় উপাদানে পূর্ণদাত্রায় যথাশাল্ল প্রস্তুত। কফ, কাসি, সর্ফি, মুন্না, ক্ষরহোগ, হৃদ্রোগ প্রভৃতি রোগের মধৌষধ। সর্মপ্রকার চুর্মশতানাশক অতিশয় পুটিকর মহৌষধ বা থাভবিশেষ।

দর্বজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার অর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িয়া বার। প্রীহা বরুৎবৃদ্ধি ১ সপ্তার সেবনে আরোগ্য হর। সর্ব্বপ্রকার লোকেই বাহাতে এই ঔ্বংটী সর্বাদা ব্যবহার করিতে পারেন, ডক্ষন্য ইহার সূল্যও স্কল নির্দারিত করা পার্ডিরাপারাক্ত্যের শিল্প বিভাগের ভূতপূর্ব্ব ভিরেক্তর

প্যান্ধিতসন্ধ কেসিস্ট সিপ্ত জে, চক্রুক আবিষ্কৃত বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যান্ত্রস) কর্ত্ত আবিষ্কৃত স্বালিয়া

"क्राम्याद्वा क्राष्ट्रेत् व्यस्म"

কেশতেল ও স্থপক।

कृत्री स्वित्र कृतिक स्वत्राम स्वत्राक स्वत्र स्व

कृटलिक्स अद्युल-भराइशक त्रीथिन दक्षिरेछन।

ফুলেলি য়া নারিকেল তেল — বিশুদ্ধ ভেজালহীন, হুরভিত, হুলভ, নিত্যথ্যহার্য। ফুলেলিয়া তিল তেল—নিজেদের তত্তাবধানে কাঁচা কৃষ্ণ তিল হইতে প্রস্তুত হয়

ষস্তিক শীতল রাখিতে অদ্বিতীয়। মনোহর গন্ধ।

"সুইট হার্ট" (Sweet)-(eart)— বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত মনোহর শিশিতে স্বাসার-বর্জিত কৃত্তমনির্যাস। এক কোটা রুমানে দিলে গন্ধ কয়েক দিন থাকে।

ফুলেলিয়া ভাটে।—"রোজ" স্থন্দর পকেট ঘড়ির আকারের শিশিতে ঘনাভূত

কুলোলায়। তাটো—"জেসমিন" মনোহর গোল শিশিতে দ্রবীভূত-যুঁই ফুল। ত্রাসার বর্জিত। গন্ধ দীর্ঘকাল স্থায়া।



কুলেলিক্সা পাত্রকিউসাত্রী কোম্পানী, (শোরুম ও অফিস) ১৭1১ মূর্জাপুর ফ্রীট, (কলেজক্ষে:য়ার দিছণ)

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশরের জগদিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

e (পঞ্চাল) বৎসর বাবত আবিকৃত হইরা শত-সহস্র দুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিশ্রকার বার্থান্ত বোগী আরোগ্য হইরাছে। মৃদ্র্যা, মুগী, অনিজা, ছিপ্লিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক দুর্বলভা প্রভৃতি রোগে মাশু কলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিশা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রার এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস ব্রীট, কলিকাডা

আমি অতি আহ্লাদের সহিত জানাইতেছি বে W.C. Ray আবিহৃত পাগলের বহৌৰধ আমার এক পিড়বা ন্যানহার করিবা বিশেষ উপকার পাইছাছিলেন। তাঁহার উদ্ধাদরোগ প্রবণ হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং ভাষা অন্তিতে জলের ন্যার কাই্য করিত। আরি ইহার প্রভাক কণ বেশিয়া নির্ম্ভরে প্রত্যেক উন্নাদরোগীর করা ইহার ব্যবহার অন্ত্রোধন করিছে পারি। ইতি—

बार्शन, बाधाननी त्यात्वय त्यत्यक त्यन इ.स.कामक्रीक्रक, क्रिकाका

20 m. 14. 44

अभिकासनाम जानून।

জান ও কর্ম লইয়াই শার্ষ ভাষায় জানগাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যেমন চ্চক্ষু শ্রেষ্ঠ

কর্মসাধন ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে তিমনি স্কুপ্র শ্রেষ্ঠ

কারণ

চক্ষু রূপের স্বারা, মুখ আহার্য্যের স্বারা, বাকী ইন্দ্রিয়গুলির নিত্য পুষ্টি ও কান্তি রন্ধি করে।

কিন্তু ভূলিবেন না

চন্দুর যেমন

= [= 5 = 7] =

মুখের তেমনি

= 415=

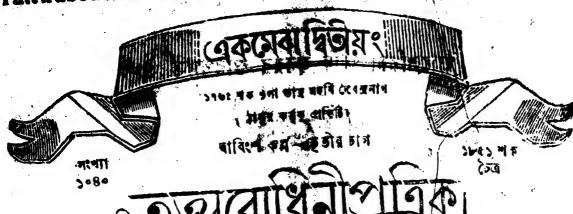
যুগপৎ শোভা ও শক্তি।

অভিন্ত চিকিৎসকের সমত্র পরীক্ষা ও ব্যবস্থা অনুসারে আধুনিক রুচিসঙ্গত শোভন ও হুদৃশ্য 'চশমা' ও 'দাঁত' সরবরাহে আমরা সর্বদা প্রস্তুত।

्राम्य स्थारण क्रिक्ट द्वारा विद्यालयाः १००, श्वाराग्ति श्रीवे, विद्याला

(THE PER)





"बक्ष वा बक्षिक्य व्यानोत्राक्य कि स्वानो द्वित्य न संवध्य र । क्ष्यंक्ष वा व्यानभवतः विवर वे द्वर्ताद्ववस्य वा नार्ष क्षेत्रक् म संवारित संविद्य के सीव्यवः न संविद्य न सैनिक्षित्रक्षित्र पूर्व के विक्षिण के स्वाना के स्वाना के स्वाना के स नाविद्य स्वानिक के स्वत्य विक्षिण के स्वत्य के सिक्षिण के सिक्षिण के सिक्षिण के सिक्ष के सिक्स के सिक्ष के सिक्ष के सिक्ष के सिक्ष के सिक्ष के सिक्ष के सिक्ष

৮৭তম বৎসরে

চिल्ड (३।

मळ्शानक-

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও ডাকার শ্রীবন প্রারিলাল চৌধু জি, এব্নি

	প্রিক্তিরন ঠাকুর	• ••	್ ೨ ನಿ
১। মাত্মকল ২। সভ্যের প্রদার ৩। চা-পাল, না বিষপাল ? ৪। জড়জগতে ও ঘালবাআর ভগবালের প্রকাশ ৫। রামারণ সম্বন্ধে চ্ট-একটা কথা ৬। রামসীভার বিবাহ ও বৌজ্ঞশাল্প ৭। মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও প্রিস্স বারকালাথ ৮। বাহাগী কবি ও বিদেশী সমাণোচক ১। বিভূগুণ গাও (গাল) ১০। স্থানাস্থলী অমু চথাকে-	क्रम्बन्ह कड़े डिलिश अम- व	***	987
	ক্রীক্রাক্র থ ঠাকুর	•••	€89
	and the second section of the	••• ••• ক্ৰিয়ন্ত্ৰ বি-এ	्द •
		•••	9.85
२२। ज्ञानि २२। शनकांखि			: 62
ভদ্ববিধিনী পজিকার বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা ভাকমান্তল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য। তেনং লগার চিংপুর রোড করিকারা, আ	व्याना । हे विश्व क्षित्र विश्व क्षित्र क्षित क्षित्र क्षत्र क्षत्र क्षित्र क्षत्र	-	
प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का			

ম্যালেরিয়া আদি ক্রের স্থবিশ্যাত ঔষ

্ল পাইরেকা "

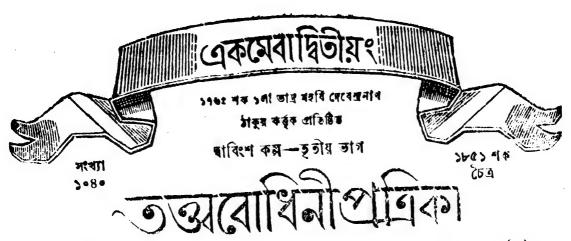
ম্যালেরিয়া হর, পুরাতন হর, পালা ও কম্পা হর, প্লীহা ও যক্ৎসংযুক্ত হর, বিষমহন, দোকালীন হর ইত্যাদি সর্বপ্রকার হরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা বায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে হরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গন সর্বপ্রকার হরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে ভামরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া ষায় =
আমাদের "ন্যাকেনজিলা প্রতিকাল" পুন্তিকার

জন্য পত্ত লিখুন

ব্রেজন কেমিক্যাল এগু কার্স্মাসিউউক্যাল ওল্পার্ক্স, লিমিটেড।

३६नः करनक दक्षांत्रात्र, कनिकाला ।



"এক্ষৰ) এক্ষিণ্ন ল পানীরান্তং কিংচনারী ওদিবং সাধ্যমগুলং। তাৰে বিভাগ আন্ধন বং শিবং ব ভয়রিরবয়বনে ক্ষেণা(খত) এন সংক্ষাণি সাধ্নিয়পু সাধাশবং সাধ্বিং সাধ্যশক্ষিণ্ড বং গুলিম পাতিৰ্দিতি । এক্সা তলৈগ্ৰোপাসন্থা পার্জিকলৈছিকক শুভয়বতি। ভাজিন্ প্রীতিখন্য বিধকাল্যাধনক তর্পাধন্মেৰ° ∤

৮৭তম বৎসরে

हिन्द्र ।

मन्त्रीमक-

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও ভালার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

ব্ৰাপ্সম্বং ১০০। দাল ১৩৩৬। শব্দ ১৮৫১। সৃ: ১৯৩০। সম্বং ১৯৮৬। কলিগতাৰ ৫০৩০।

মাত্মঙ্গল।

(এফিডীন্দ্রাগ ঠাকুর)

১। हदगण्यामें हाङ्गा

ভোমাকে বিশ্বের সর্ব্বত ব্যাপ্ত দেখিতেছি। জগতের প্রতি অনুপরমাণুতে ভোমার পরিচয় প্রভাক্ষ করিতেছি। যে দিকে চাই, সেই দিকেই ভোমার মঙ্গল হস্ত। সংগারের বিবাদ বিসম্বাদের মধ্যে আমার প্রাণ যথন ইাপাট্যা উঠে, তখন নিজ্জনে ভোমার চরণে একটুখানি আশ্র পাইবার জন্য আংশ কালিয়া উঠে। তথন তুমিই আমার মাধার শিষ্করে ব্লিয়া ভোমার স্নেহ-হস্ত আমার স্ব্রাস্থে বুলাইয়া দাও। আমার সমত দেহ-মন জুড়াইয়া যায়; প্রাণের আলা-যন্ত্রণা, অস্তরের আগুন মৃত্তের মধ্যে নির্মাণপ্রাপ্ত হর—আর আমি ভোমার কোলে নিশ্চিন্ত মনে গুমাইরা পড়ি। আমার প্রাণের উপর তোমার চরণের স্পর্ণ দাও— আমার দেহ মন প্রাণ সমস্ত ভরিয়া স্পর্ণ দাও। আমার স্কল শোক, স্কল কট্ট তোমার ঐ চরণম্পর্লে বিদ্বিত হোক। শৈশবে তোমারই স্তল্যে লালিতপালিত इहेबा (य अकात (मरह दनिष्ठं अ मरन जुड़िष्ठं इहेबाड़िनाम, জরাজীর্ণ বার্দ্ধকোর কালে আর একবার আমার দেহে দেইপ্রকার বল ও মনে সেইপ্রকার তেজ ঢালিয়া দাও। আর একবার তোমার নামে অয়ধ্বনি করিয়া বহির্জগতে वारित हरेवांत्र मंख्य-नामर्था मां ।

১০। এক্বভারা।

জননী ! তুমি তো জান, তুমিই আমার জীবনের একসাত্ত ক্ষেতারা। বারেকের জন্যও ডোমাকে না

विश्वित कीरने इस्तियह भरन इया ভূমিই আমার গ্রাণের প্রাণ। আনোর সমস্ত প্রাণ ভরিয়া ভূমিই গ্রবিহিতি করে। তোমার এতটুকু বিরহও আমার অধ্যা। ঘামার জীবনে স্থীত যাহা কিছু ঝফুত হইয়া উঠে, সে সমন্তই তোমাকেই কেন্ত করিলা ধ্বনিত হয়। ্রামাকে ছাড়িয়া আমার জীবনে অন্য কোনও সঙ্গীতই উঠিতে চাহে না। কত খানে কত অবস্থায় গুরিষা বেড়াইয়াছি-একমাত্র আশা, প্রাণের নধ্যে ভোমাকে লাভ করিব। এখন দেখিতেছি, একমাত্র অস্তরেব নিভূত নিৰ্জন কুটীৱেই ভূমি নিত্য জাগিয়া আছি। ভাই দেই কুটীরেই ফিরিয়া আদিয়াছি। এথন ভোমার চরণথানি বুকের ভিতর জড়াইয়া ধরিয়া সমস্ত ভাণা সকল যন্ত্রণা জুড়াইতে চাহি। সংসারের ছোটখাটো বিষয় লইয়া দাপাদাপি মাতামাতি করা আর ভাগ লাগে না—আমার স্থ্য হয় না। সংসারের একএকটা বিষয় কানে আন্সে, আর আনার মনপ্রাণ বজাহতেব ন্যায় কাঁপিয়া উঠে। না—মা—আমাকে আর দূরে সুরাইয়া রাশিও না---তোমার চরণ্ডণে একটুখানি विभवात्र सान पिछ।

১) । मःमात्र-चानारन ।

জননী আমার! একটাবার আমার দেখা দাও। এ কোন্মকুছমির মাঝে আদিয়া পড়িয়াছি! কে আমাকে এ কোন্মশানের মাঝে আনিয়া ফেলিয়া রাণিয়া চলিয়া গেল! যে দিকে চকু ফিরাই, সেই দিকেই মৃত্য!

কোপার কে মরিয়া পড়িয়া রহিল, বে সমস্ত পথিক अभिक मित्रा याहेटल्डा, जाबाद्यत कहरे त्रिमिक काने अ লক্ষ্যই করে না। পথের ধারে বিসিয়া যে মরিভেছে, কেবল ভাগারই মাথা কোলে লইয়া ভাগার মাতা শিয়রে বসিয়া---সমত্ত শোক বেন নিংড়াইয়া ভাহার মুখ হইতে ফুটিয়া वाहित २१८७ ठाशिएए । यह काष्ट्र- यह नाहे: এমন সংসারে কে ভূমি আমাকে আনিয়া ছাড়িয়া দিয়াছ ? আমি কি ভুষুণ্ডি কাকের মত এই শ্মণানে বসিয়া দিন নাই রাভ নাই এই মৃত্যুরই পেলা দেখিব আর হাহাকার শুনিব ৷ জননী ৷ এই শাশানে মৃত্যুর পেলা দেখিতে ष्यामात ष्यात्र ज्ञान वार्याचा। अंद्रानाहे, त्यांक नाहे, मृत्रा नारे, अपन यींग क्यान श्रांन शास्त्र, उटत मिरे शास्त्रे आभारक वहेग्रा यात्र। (य महिन, रेक---সংসারের টাকাকড়ি ঘরবাড়ী এগমন্তের কোন কিছুই ভো मान (भाग मा १ उर्द अभयन्त नहेया अभिराद करा दुशा (यंगा (यंगियारे वा कि कतिव १ (यं अत्वत्र (यंगा (यंगिए) চায়, সে থেলুক। ভাষের ঘর ভালিয়া গেলে ছেলেরাও তো কাঁদে; তেমনি এসমন্ত লইয়া যাহারা খেলা করিবে, इमिन वार्म ভाशामिशक्य (महे ब्रक्म काँमिक शहेर्व। व्यामि यट्ट अला कत्रियां हि, यट बेरे का निवा अहि। व्याद না-এখন ভোমার চরণ্ডলে ব্রিয়া, ভোমার কোলে মুখ রাথিয়া মালা রাথিয়া নিতা শাস্তি পাইতে চাহি। আমার মাণায় হাভটী রাখ, আর আমি তোমার চরণখানি बस्क कड़ाइंग्रा ध्रति।

३२। मर्भ हुन्।

জননী ৷ ভনিতে পাই, আমি নাকি দেখিতে বড় একণা আমাকে এথন কেহ বলিলে স্থ-দর ছিলাম। মনে ২য় আমাকে উপথাগ করিতেছে। मदन इश-হয়তো বা আমি অন্দরই ছিলাম। তুমি যে পরম ত্মশ্ব—ভোমার সৌন্ধর্যার বে তুলনা নাই। সস্তান যথন আমি, ওথন আমি স্থলর না:হইবই বা কেন ? কিন্তু আমার ভাগতে গর্ব করিবার কিছুই ছিল না-आभात घाटा किছু भोलाया हिन, भ ममछहे তো তোমারই দান। তবু মনে হয়, আমার অজানত আমার মনে গর্কা আসিয়াছিল। এখন বুঝিতেছি— আমার এই সুন্দর দেছ—ইহা তো একথানি তাদের কথন কোথা হইতে মরণবায়ূর একটী দুৎকার লাগিবে, আর সেই তাদের ঘরথানি পড়িয়া গিয়া চুরমার হইবে। এগানকার বাহা কিছু, এসমস্তই তো মরীচিকা-মানার থেলা; আসিরাছি, क्तिर्छ इहरव-ना क्तिया छैनाव नाहे, धरेहेकू বুঝিয়াছি। কিন্তু ভাগার পর ? কোথার বাব, ভাহারই স্থিততা কোথায় ? তবু—এখানে তোমার কথা শুনিলেই প্রাণে এত আনন্দ হয় কেন ? তথন মনে হয়—মারামরীচিকার ক্যাসা বুঝি কাটিয়া গেল,—আর, সত্যের
বিমল আলোক প্রাণের ভিতর উদ্তাসিত হইয়া উঠিল।
মা! আমার দন্ত অভিমান সমস্তই চূর্ণ করিয়া দাও;
ভোমার চরণে আমার মাধা নত করিয়া দাও। এখন
আমার সে সৌন্দর্যাও নাই, সে শক্তিও নাই। এখন
ভোমার করণাধারার আমার অস্তরকে ভূমি ধুইয়া দাও।
যাহার যাধা ইচ্ছা সে তাহাই বলুক। আমি ভোমার
মূথের বাণী প্রতীকা করিভেছি—ভোমার চক্ষে আমি
স্থার হইয়াছি কি না।

२०। छोर्बङ्गी।

আমাকে তুমি কি দিয়াছিলে, সার জীবনের এই সন্ধাা-কালে তোমার চরণে আমি কি আনিয়াছিলাম ৷ আমার অন্তর ভেদ করিয়া কেৰণই তপ্ত অশ্রুর অজ্ঞ গারা অবিরুশ ধারে ঝরিতেছে। তোমার চরণতলে বদিবার আমি উপযুক্ত নহি। আমাকে অসুতপ্ত হ্বদয়ে তোমা হইতে দূৱে দাড়াইয়া থাকিতে দাও। মহুগপের অঞ্বারিতে আমার সকল পাপ, সকল অপরাধ ঝরিয়া ধাইতে দাও। তোমার নিকট যাতায়াতেব জন্য কি স্থন্দর দেহতরীই না দিয়াছিলে, আর ভাষাতে মনের কি স্থন্দর পালই না লাগাইয়া দিয়াছিলে। কিন্তু আজ ভোমার চরণে সেই ভরীথানি শতচ্ছিত্র করিয়া আনিয়াছি-চারিদিক হইতে ভিতর কেবল লবণাক্ত মল উঠিতেছে। পাল্থানিও ছিল্ল চীর্থতে পরিণ্ড ইইয়াছে। সন্ধাকালে এই হারা ছেলের সন্ধানে ভোমার কাতর আহ্বান ভনিয়া কোনক্রমে এই জীর্ণ তরাগানি লইয়া তোমার চরণে উপস্থিত হইয়াছি। সমস্ত পথ ভয়ে আদে গজ্জায় কাদিতে কাদিতে আদিয়াছি। তোমার শত-সহস্র ছেলে-মেয়ে আৰু তোমার ঘরে আসিয়া কভ-না আনক্ষে বিচরণ করিতেছে। আমার আনন্দ আমি শশ্চাতে বাথিয়া আদিয়াছি। আথার যদি ভূমি প্রফুল মুখে ভোমার মঙ্গল-চরণ আনায় বক্ষে ধারণ করিতে দাও, তগন আমি আবার আশার আনন্দে নুত্য করিতে ক্রিতে ভোমার চরণতলে আদিয়া দাঁড়াইব।

381 त्नव भित्न।

জীবনের কাজ বখন সারা হবে, এবােকের সঙ্গে
যথন আমার কোনও সম্বদ্ধই থাকিবে না, ওখন ভামার
ঐ পথিত চরণধূলি আমার সর্বাঞ্চে মাথাইয়া দিও।
ঐ চরণধূলিই আমার ভবসাগর পার হইবার একমাজ
ভনী হইবে। আমার সকল গর্বা এখন থর্বা হইরা
গিয়াছে। সকল দপ এখন চুর্গ হইরা গিয়াছে।
এখন পলকে পলকে দেখিতেছি, মৃত্যুর নিক্ট
এসকল গর্বা দর্শ অভিমান কিছুই দাঁড়ায় না—

এত किছু, मुत्रा निमिष्य प्रकार हत्रन करता अथन । स्टेट पृष्ट हिनाम, छाहा खानि ना। अथन प्रिएछिह. মনে করিলে হাসি পায়, बब्दाय ও घुनाय অধোবদন **ভই বে, এক সময়ে আমি নিজেকে জ্ঞানে বুদ্ধিতে** তোমার সমকক মনে করিভাম ৷ সেই গর্কে ক্ষীত **২ই**য়া ভোমার আদেশের বিরুদ্ধে গিরা নিজের বাহা ক্ষতি করিবার ভাহা ভো করিয়াছি। কিন্তু সব চেরে ব্যথা পাই ভাবিয়া-মনের চঃথে পাথরের আঘাতে বুকের পাঁछ । ভাগিয়া মরিতে ইচ্ছা হয়--- যে, আমার অন্যায় আচরণে ভোমার প্রাণে বড় ব্যথা লাগিয়াছে। আমি এখন সংসারের পারে দাঁড়াইয়া আমার রুত কর্মা স্মরণ कतिएक्छि, जात जरूबार्ल मग्न स्टेम्रा याहरक्छि! জননী! আমার সমত অপরাণ ক্ষমা কর—আমার প্রতি আমার মহাপ্রস্তানে আত্রীয়স্বজনেরা প্রেসর হও। শোকপ্রকাশ করুন বা নাই করুন, আমার ভাগতে বিচলিত হুইবার কিছু নাই। কিন্তু ভোমার চরণধূলি না পাইলে, আমি ইহলোকেই থাকি বা পদলোকেই প্রস্থান করি-সঙ্গে সঙ্গেই তো আমার মৃত্যু। সেই মৃত্যু, সেই বিনাশ হইতে তোমার চরণধূলি আমাকে বুকা কক্ক।

se । त्नव मृहर्स्त ।

জননী। আমার সময় তো শেষ হইয়া আসিয়াছে ---মহাপ্রস্থানের সময় ভো আসিয়া পড়িয়াছে। আমার বীশায় যে গান আপনাপনি ঝঙ্ড হইয়া উঠিতেছে, আমি ম্পষ্ট বৃঝিতেছি যে, তাহার স্থর ইহলোকের স্থর নহে—উহা পরলোকের স্থর। ভোমার স্থার স্বর্ণপুর হইতে দেই স্থারের অফুটধ্বনি মৃত্মধুর স্থারে নামিয়া আসিতেছে। সেই গানের অক্টধ্বান ভনিয়া ভোমার দেই স্বৰ্পুরে ঘাইবার জন্য আমার প্রাণ তো পাগল হইরা উঠিগছে। আমার স্থ-ছ:খ শোক-ভাপ সকলই তো ভণিয়াছি। আমার এখন একমাত্র ধ্যান-জ্ঞান —আমি কেমন করিয়া ভোষার ঐ স্বর্ণপুরে যাইতে পারি। ভোমার লক্ষ লক্ষ ছেলে মেয়ে আনন্দে হাদয় পূর্ণ করিয়া শতবিধ বর্ণে রঞ্জিত কত স্থন্দর নৌকায় धिका मातिवन्दी धनियाहि—यदन व्हेटल्ड, **व्यानत्मव** ভাসিগুলি লক্ষ লক্ষ বেলফুলের আকারে ভোমার চরণে মিবেদিত হইতে চলিয়াছে। আমার স্বদ্যথানি উহাদেরই পশ্চাতে চলিয়া কোন প্রকারে ভোমার চরণে ्रशीष्ट्रियात क्रमा भागन इटेश उठिशाए। देव्हा दश्खाह ---আমার প্রাণখানি ছুরিকা ছারা উৎকীর্ণ করিয়া অথবা পাষাণের আঘাতে বিচুর্ণ করিয়া দেই অবস্থাতেই ভোমার চরণে নিবেদন করিয়া আসি—বদি ভাহা দেখিরাও তোমার একটুথানি দরা হয় আর স্বেহৃহস্তে জাহা তুলিলা লও। স্বামি এতদিন কি করিয়া বে তোমা

আমাদের উভয়ের মাঝে কি এক মহাসাগরের ব্যবধান পড়িয়া গিয়াছে। সেই মহাসাগরের এপারে আমার আঁধার কৃটিরথানিতে আমি বসিয়া আছি। ভোমার निक्टि शहेवात्र थना जामात्र लाग भागन, किन्न जामात জীণ তরী লইয়া ঘাইতে সাহস করিভেছি নাঃ সকলের পশ্চতে একমাত্র আমিই পড়িয়া আছি। অপেকা করিয়া আছি-কবে ভূমি আমাকে এই মহাসাগর পার कवित्रा मिटन।

३७। (कृति मुख्

মা আমার! ভোমার কোলে উঠিবার জন্য আমি পাগল হইয়া গিয়াছি। আমি ভোমার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি বে, ভোমার অন্য ছেলে-মেয়েরা তোমার কোলে উঠিবার জন্য বিশেষ কিছ লালসা দেখাইতেছে না, অপচ ভাগদিগকে ভূমি কোলে তুলিয়া কত না আদর-যত্ন কবিতেছ: আর আমি তোমার একরন্তি আদর পাইবার অপেক্ষায় পাগল ইইয়া আছি, অথচ ভূমি আমাকে কোলে লইয়া আদরের পরিবর্ত্তে ছংগকটেরই আঘতের পর আঘাত দিভেছ। ভোমার জন্য আমি সংগারের স্থেশান্তি সমস্তই বিসর্জন ণিয়াছি। মনে করিয়াছিলাম, ভোমারই চরণে বদিরা দিনরাত্রি কাট।ইবার অবসর পাইব। জননী। তোমার চরণ ধরিয়া মিনতি করি, আমাকে একটীবার কোলে ভূলিয়া লও। সংসারের কাঁটার আঘাতে জ্লিয়া পুড়িয়া আমাকে মরিতে দিও না।

সজ্বের প্রসার।

অ্যণ ও আ্মণের 🗱

(শ্রীরমণচক্র ভট্টাচার্যা)

"যাও ভিকুগণ, দিকে দিকে পরিভ্রমণ কর-বছজন-হিতার, বছজনমুখার এই মহদ্ধর্মের প্রচারত্রত গ্রহণ কর।' শান্তার + এই আদেশবাণী সানন্দে শিরোধার্য্য করিয়া নবদীক্ষিত ষষ্টিদংখ্যক ভিক্স নবাস্থরাগের দীপ্ত-্প্রেরণাম উদ্ব হইয়া জগন্ত উল্লাহাশির ন্যায় দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িলেন। বুদ্ধ খয়ং বছ ধর্মাধেষীর সাধন-কেত্র উরুবেলায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

উক্বেলার প্রসিদ্ধ জটিন (ভাপস) কশ্যপ ও তাঁছার

শ্রমণ - ভিকু। প্রামণের - ভিকুত্বলাভেজ্ব শিক্ষান্বীশ। সন্নাসের পূর্বে বেমন একচধাদীকা, ভিক্তের পূর্বে তেমনি প্রমণের প্রবা দীক: वारनाक ।

[†] वृत्कत अकृषि छेभावि। अर्च 'উপদেষ্টা' (नाम् पाकू)।

जाकृष्य मरखाधिक भिषा बहेश এक्षि कश्चिशृक्क-সম্প্রদার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। বুদ্ধ কশাপের গৃহে অতিথি ১ইলেন। অন্ধবিচারে কশাপকে সন্তই করিতে না পারিয়া তিনি ২ছ বিভৃতি দাহাব্যে জীহার মস্তক অবনত করিলেন। কশ্যপভাত্তার শিধাবর্গন বৃদ্ধের বিশ্বিণ হইতে যে কার্যাসমূদ্র উপভাত হয়, তুলাগ্রন্থ শরণ লটগোন। এই অগ্নিপুজক সম্প্রধায়কে সমতে । সেই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন; এবং ভত্তাৰভের নির্দ দুঢ়প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা গয়াশীর্ষ পর্বতে তিনি করণ কিরপে সম্ভব মহাশ্রমণ তাহাই প্রচার করেন। অধির একটি অভিনৰ ব্যাখা প্রদান করিবেন;— তিনি বলিলেন-

"হে িকুণ্ণ, পুণিবীতে যাবভীয় পদাৰ্থই অবিৱাম ছলিতেছে। আমাদের এই যে চকু, কর্ণ, নাদিকা, কিহনা, দক্ প্রভৃতি ইহারাও নিরস্তর প্রদাহিত হইতেছে। কোনু অগ্নিতে গুৱাগ, বেষ, মোহ: क्ष्म, जता, मृहा ; त्नांक, इ:थ, डाल, रेनवांना-- এই-ভশিই আগ।এই সভাদৃষ্টি লাভ করিয়া, সে ভিক্ষণ, প্রকৃত সভাবেষী ইন্দিয়বুদ্ধির উপর বীতরাগ : ইহ্যা গেলেন। শারীপুত্র ভাগদিগের নিক্ট সমস্ত ঘটনা হয়েন। এইক্লপে বাসনা-বিমুক্ত ১ইয়া তিনি মুক্তিলাভ करतन । পবিত্রাচারী ভিনি যথোগ্যুক্ত জীবনযাপনের । সঞ্চিৎ করা ছির করিলেন। ভৃত্তি লইয়া চিরকালের জন্য জন্মসূত্রর পারে গ্রন করেন।"*

এই গভীর তম্ব শুনিতে শুনিতে নবীন ভিক্ষুগণ অহঁহ লাভ করিলেন। অনম্ভর বৃদ্ধ বিভিনার স্মীপে ক্লভ-অভিজ্ঞার পুরণার্থে সদলবলে রাজগুণভিমুখে অগ্রসর হইলেন। রাজগৃহে অখলিৎও আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিভ হইলেন।

এই সময়ে রাজগৃতে সঞ্জ নামে এক প্রথ্যাতনামা পরিবাজক বাস করিতেন। উহোর শিষ্যসংখ্যা পঞ্চ-শতাধিক ছিল। তন্মধ্যে সর্বাশাস্ত্রবিশারদ শারীপুত্র ও । মৌদ্গণাায়ণ নামীয় ভ্রাত্রগ্রই শ্রেষ্ঠ ছিলেন। অশ্বলিৎ একদিন ভিক্ষাসংগ্রহে বাহির ইইয়াছেন। শারীপুত্র। বে ছইজন আসিতেছে, তাহারা আমার ছইজন শ্রেষ্ঠ পথে তাঁহাকে লক্ষ্য করিলেন। তাঁহার শান্ত-মধ্র মুখ দেশিয়া শারীপুত্র এককালে বিমুগ্ধ হইরা গেখেন। অশ্বজিতের কার্যো ব্যাবাত জন্মিবে মনে করিয়া িনি নীরবে দুরে দুরে তাঁহোর অনুসরণ করিলেন। অর্থজ্ঞিং যথন ভিক্ষাকার্যা শেষ করিয়া প্রভাবেতন করিতেছেন, দেই সময় তিনি তাঁহার স্মীপড় হট্যা ওণীয় আচার্য্য এবং উত্তার শিকা মন্থরে প্রশ্ন করিলেন। অম্বর্ভিৎ किछास्त उच्चम मृत्यत टाठि हारिया मितन्त्र विल्लन, "ভাই, আমি শিক্ষার্থীমাত্ত—কল্পনি হইল শাকাম্নি ভথাগত-প্রচারিত মহদ্ধর্মের শরণ লইয়াছি। ওাঁহার শিক্ষা বিশ্বভাবে ভোমায় বুঝাইবার ক্ষমতা আমার নাই। ভবে মোটামৃটি সারকথা --

মে ধ্যা চেতুপ্লভ্বা **८३ कुः रख्याः उपाधरका।** তেসাঞ্চ যো নিয়োগে व्यवस्थामी बहारमत्ना ॥

শেত উপর হইলে অধিক কর্যপের প্রয়োজন হয় না। শ্রদ্ধাবান মেধাবী শ্রোতার নিকট অধিক বাকাবায় নাবশ্যক করে না। মুমুকু শ্রোতার এককথাতেই সত্য-ধারণা হইল। অশ্বজিতের নিকট সত্যের সহজ্ঞ সন্ধান পাইয়া সভাসরা শারীপুত্রের ব্যুন্মণ্ডল আনন্দ-জ্যোভিতে উদ্ধানিত হইয়া ৬ঠিল। তিনি উহোর ভ্রাভা মৌদ্গ-ল্যায়নকে এই সংবাদ দিতে চলিলেন। তাঁহার আনন্দ-দীপ্ত বদনমণ্ডল দেখিয়া মৌদ্গল্যায়ণেরা চন্ৎক্রত আহুপূর্ণিক বিরুত করিলেন। উভরে বুদ্ধের সৃত্তিত

তাঁহারা গুরু সঞ্চাকেও সংখ লইয়া বাইবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু সম্মানের দ্বপ্লাবিষ্ট সঞ্জয় দিবালোককে অভিন:নত করিতে পারিলেন না। লোকচকে কুল্ল প্রতিপন্ন ইইবার নিদারুণ আশস্কা তাঁহার ভ্রেরোলাভের অন্তরার হল্ল-নম্বপ্লাবেশের কড়তা তিনি অন্তিক্রম করিতে পারিলেন না। সঞ্জের বহু শিব। প্রাক্ত শারীপুত্র ও (मोन्धनाप्रत्व भन्नो इटटनम् ।

বুদ্ধ তথন উপদেশ দানে রত। দুরে ও মৌনুগণ্যায়নকে দেখিবামাত্রই তিনি ভাঁহাদিগতে অন্তর্প বলিয়া চিনিতে পারিলেন। উপ্রিত সকলকে সংখাধন করিয়া তিনি বলিলেন—"ঐ দলের অগ্রভাগে भिषा दहरव ।" वृक्ष উপদেশ দিতে লাগিলেন। নবাগত দল विभूक्ष श्रेषा এই উপদেশরত মহাশ্রমণের দিব্যামুভবরী মধুর বাণা প্রবণ করিতে লাগিলেন। তাপদ সঞ্জের আপ্রের প্রত্যাগমন করা ভারাদের পক্ষে সম্ভব হইল না। তাঁহারা সকলে বুদ্ধকে গুরুপদে বরণ করিয়া সক্ষয়সূক্ত इहेटन । (मोन्ननाधन मछ। इनान मर्था वर भानी भूक इरे मशाह कर्व वांच क्रियां की ब्यूक क्रियान। नियावर्ग मधा वृक्ष **डांशांमिश्यक (अधामन मान क्**क्सिस्नन)। हेशांड পুরাতন শিষাগণ কুর হইলেন। किन्ह नदीन भिवाष्ट्रवे व्यवसामाधातम श्रेगांवशीत **উत्तर क्विया** वृद्ध সকলকে শান্ত করিলেন।

नश्रपत्र करनवत्र द्वि भारेष्ठ नानिन । भावा क्राव्याह-

व्यापिटागणात्र-एखन अवरण मात्रगण्यम् (प्रका इटेल)

বাাণী একটা ভূষ্ণ লাপোড়ন উপস্থিত হইণ।
কিশোরপ্রাণ সর্বাহি সভেজ ও স্থান। নবীনতার
প্রেরণার জনা ভাগর হাম চির উর্মুক্তা। কথন কার
ক্ষণ-নিধির সংসার-বৈরাগা উপস্থিত হয়, ভাবিয়া
সংসারীরা আকুল ইইয়া উঠিলেম। কিন্তু এই বাধা ভাবের
সেই প্রবল স্রোতকে অবরুজ করিয়ে তুকুল ভাসাইয়া
ভাবেন্যা স্থাধসীয়া অভিক্রেম করিয়া তুকুল ভাসাইয়া
উদাম গতিতে চুটিয়া চ লল। মণে দলে গুলোমনের
মূত্রণ ভাগকে ক্রিয়াইয়া লইয়া য়াইতে আসিয়া কেবল
ভিক্ষ্যংখ্যা বুজিই করিলেম। অনুগত কালোদায়া লাকামুনিকে শাক্রাজের মাইতে সক্ষত করিয়া কণিলবস্ত্রতে
অবশাপ্তারী সৈরিক উপপ্রবনের নিম্তিমাতেই চইলেম।

কপিলবস্তর অনেকে 'একুল ওকুল তুকুল রেখে'
'গুধের বাটা' খাইবার ব্যবস্থা করিলেন; আবাব যৌবনবীর্যাবান অনেকের পক্ষে তুকুল রক্ষা অসম্ভব হুইলা
প্রাচীনগণের নিবিড় রক্ষণশীলভাকে অভিক্রম করিয়া
বুজের সেই মহাবালী কপিলবস্তর সহঃপ্র প্রাপ্ত স্পর্ল করিল।

শাক)রাজ্যে অবস্থানের আজ ছিতীর দিন। রাজা শুদোদন ও রাজী মহাপ্রজাপতি পৌডমী কুমার নন্দের (धोवत्रांक्त) क्रिंधिक अञ्चलिमाञ्चल दो सन्थन-क्लांनीत्र স্থিত ভাষার উদাধ্যাপারে একান্ত বাস্ত। ত্রাতা সংশারাব্য হইয়া জ্রামরণের ক্রগত থাকিবে, বৃদ্ধ ভাষা সম্ভ করিতে পারিলেন না। তিনি নন্দের প্রাদাদে উপস্থিত হটয়া ভাষাকে নির্বাণ-মুক্তি সম্বন্ধে উপদেশ দিতে লাগিলেন। আরম অভিষেকাৎসবাদির निन्मा कृष्या वृक्ष कृष्टिलन, "वामनाद नाम, बक्रवी-मका, চতুরার্যা-সভ্যের জ্ঞান, নির্বাণের ধারণা—এই স্কলের অনুষ্ঠানই শ্রেও উৎসব"। তিনি আপনার ভিক্ষাপাত্র নন্দের হস্তে প্রদান করিয়া ভাগকে লইয়া चोव आवाम-चान अভिদূবে अक्षमत इंहरनन । ইচ্ছা হুইল ভিকাপতি প্রতার্থণ করেন, কিন্তু সংসা ভাহা পারিলেন না। ভিনি বুদ্ধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘাইয়া नार्थाध-त्रान উপञ्चित्र वहरणन । तुरक्षत्र मौर्यममन्त्राभौ **উপদেশের ফলে নম্দ প্রজ্যাগ্রহণ করিতে সম্ম ১ হইলেন** । भार्तीपुर छोशाम्ब भीकाकार्य मन्नामन कतिरामन। किन्द कम्पा-क्यांनीत व्यवज्ञ ज्ञपनावना व्यवद वात्रिया ব্যাগিয়া নক্ষকে অস্থির করিয়া তুলিব। विवक्ष महत्र जिनि कन्यानीत निक्रे कितिया यादेवात छेभाव विश्वा क्षिराजमा। भक्त छेन्द्रम्म-वहन वार्थ इहेन द्रमणिया वृद्ध खिन शक्षा व्यवस्थन कविरणनः अधिकारण नरमञ्जूरव এক কল্মা-সুধি উপস্থিত করিয়া তাহাকে বুঝাইয়া विष्यान एर अवस्थानक निर्विष्ठे शहास्त्रम् वाहत्रम् कविष्य

ভরবে এই ক্যালিভ বটিবে। কলাণী অপেকা সহক্রভণে ত্রেট পত্নীলাভের আশার নন্দ গোৎসাহে ধর্মাচরণ আরম্ভ করিলেন এবং অর্রনিনের মধ্যেই সমস্ভ আসাক্তি অভিক্রম করিয়া আশনার ক্রম ব্রিতে পারিবেন।

বৃদ্ধের কপিলবন্ধতে লবন্ধিভির সপ্তান দিবলৈ হঠাং
বশোধবার মনে এক বাসনা জাগিল। তিনি সপ্তমবনীর পূর্ রাজনকে শ্রেষ্ঠ বেশভ্যার সজ্জিত করিয়।
বলিলেন—"বা, ভোর পিতার নিকট দৈত্রিক সম্পূতি
প্রার্থনা কর্"। বালক ভাবিল পিতামহ শুদ্ধোননের
নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে, কারল জনা কোন পিতার
অভিত দে অবগত ছিল না। বশোধরা পূত্রকে সম্প্রেহে
কোলে তুলিয়া বাভায়ন-পরে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়।
কহিবেন—"ঐ যে কান্তিমান ভিক্স্, উনিই ভোর পিতা
——উভারি নিকটে প্রার্থনা কর্নি"।

বৃদ্ধ তথন আহার করিতেছেন। রাত্র তাহার
নিকট গমন করিয়া ডাকিল 'পি চা'। বৃদ্ধ একবান চক্
ভূলিয়া চাহিয়া পুনরায় আহারে মন: সংযোগ করিলেন।
আহারকাল পর্যান্ত রাত্র মৌনভাবে অপেকা করিল।
তদনস্তর সে বৃদ্ধের অহুসরণ করিরা বলিল—"পিতা,
আমার প্রাণা পৈতৃক সম্পত্তি দিন"। সম্পেহ দৃষ্টিতে
বৃদ্ধ এই নির্ভীক বালকের আপাদমন্তক নিরীক্ষণ
করিলেন। অতঃপর শারীপ্রকে আহ্বান করিয়া
কহিলেন—"ইহাকে শ্রামণের-দাক্ষা দান কর।" রাত্রণ
সোলাকে সংখবদ্ধ হইয়া মহাপ্রাক্ত শারীপ্রের অধানে
শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন।

এই সংবাদশ্রবণে ওজোদন একান্ত ব্যাকুণ হইয়া উঠিলেন। পুত্র নক্ষ ত পৌর রাত্তের লোকে অনীর হইয়া তিনি বৃদ্ধানীলৈ উপস্থিত ইইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ তাঁগাকে সান্ধনা দিয়া কহিলেন,—"আর কখনও কোন বালককে শিভাসাতা বা অভিভাবকের অনুমাত বাভাত সংঘৰত্ব করা হইবে না"।

অভংগর বৃদ্ধ কপিলবস্ত ভাগি করিয়া রাজগৃহে প্রভাগবর্তন করিলেন। • পথে তিনি মল্লরাক্সে 'অনুপিয়' নামক স্থানে কভিগর দিবদ অবস্থান করিলেন।

আনন্দ, আনর্কর, মহানাম, ভত্তিক, ভৃগু, দেবদও প্রভৃতি শাক্ষার্গণের বুদ্ধের উপদেশপ্রবণে ইভি-পূর্বেই ভাষান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু এতদিন ভাছারা সংদারবন্ধন ছিল্ল করিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ পিতামাতা ও অঞ্চনবর্ণের সমক্ষে ভিক্তা-প্রহণের কর্মণ দৃশ্য ভাঁছাদের ক্রানায় আঘাত

দিংহলী বৌদ্ধাণ দাবী করেন বে, এইননরে বৃদ্ধ একবার দিংহলে গিলাছিলেন। See "Manual of Buddhism"
 Spence Hardy pp. 212 ff.

कविट्छिन। किन्द्र देवबाधा कर्छावजात मावी नहेबाहे ' পারিলে, অন্ততঃ সক্ষকমতা দিয়া ভাষাকে সম্ভষ্ট করিতে ●য়.— বামহতে অঞ্ মৃছিয়া দকিবহত তাহাকে সমর্পণ করা ভিন্ন গতান্তর নাই।

कुमात्रशंग वृक्षित प्रहिष्ठ मिनिष्ठ इहेबांत्र अना वाद्य भर्यागरलांकन कतिया जनस्याप्ती esu উঠিলেন। স্বাছনাপিত উপালীকে প্রতুদর্শক ... করিলেন। গ্রমণ্ডানের নিক্টবার্ত্তী ২ইয়া সকলে আপনা-দের বহুমূল্য বস্থালন্ধারাদি ইপাধীকে উপহার দিলেন। সকলকেই বৃদ্ধের প্রতি অভঃ একটা আভরিক শ্রদ্ধা खिलाली खेलशाब अञ्चलकित्ताना किन्न क्र**न्थर**वर्ष জাহারও ভারান্তর উপ্তিত হইল, - ক্যারগণকে সামান্য : बर्फ मोनज्ञात्व तम्बिधा छै। होत व्यक्टत व देवतांशा आशित। দুম্বে ব্যামীপে উপ্ভিত ইইয়া প্রভায়া প্রথিনা কার্ত্মের এবং আপ্নাদিগ্রে নির্ভিমানা করিতে: সক্ষপ্রথমে লাপিত উপাতীকে দীক্ষিত করিতে অগ্রেধ করিলেন। যথারীতি স্বলের দাক্ষাকার্য্য সংখ্যা 🚓 🦡 (5) 21 1

রাজগ্যে প্রভ্যাবর্তনের দিন-ক্ষেক পরেই প্রাবস্তার বিশাত বণিক অনাগপিণ্ডিক বৃদ্ধদৰ্শনৈ আমিয়া ভাঁছার শুরুণ গ্রহণ করেন। অনাথাগিতিকের আমরণ-রক্ষার্গে জাভাকে কোশল-কাজ্যে গমন করিছে হয়। প্রাবস্তী ভহতে ফিরিয়া ভিনি বাজগুছের নিকটবভী কলওক-ালবাণে ভূতীয় ও চতুর্থ বর্ষা যাপন করিলেন। বৈশা-লার মহামারী উপশ্মিত করিয়া তিনি পুনরায় রাজ-গুঠেট জিলিয়া আসেন এবং উপ্যাপরি চারি বংষরকাল ভথায় পর্যোতী স্থানসমূহে অতিবাহিত করিলেন।

নাবে নীবে প্রচাবের উত্তেজনা ও উন্মাদনা শমিত হুহুরা আনিল। এখন ছুইডে প্রচারকার্য্য ধীর ও ন্তির अखिट हाल्ड पाकिन। वक्त निक्कत रेमनियन कार्याविनी निष्यप्रक करिया व्हेटलन। कार्यात मुख्ना ভ্ৰ স্থাবিদার জন্য তিনি দিবসকে পাচভাগে বিভক্ষ ক্রিয়া লইলেন. - ১। মধ্যাহ্ন-ভোজনের প্রক্রভাগ: মণাজ-ভোজনের পরের দিবাভাগ; ৩। রাত্রি, প্রথম-ভাগ; ৪। বালি, মধামভাগ এবং ৫। রালি, শেষভাগ।

৯তি প্রভূষে শ্যনাগার ত্যাগ করিয়া তিনি তাতমুখ প্রজালন করিভেন। প্রয়োজনীয় কার্যাবলী সমাপন করিলা কিছুফাণ বিশ্রাম গ্রাহণ করিতেন। তৎপর ভিক্ষার্থে নগরে বহির্গত হউতেন। কোনদিন তিনি একাকা বাছির হইতেন, কোনদিন কোন ভিক্ষদলের স্কে ঘাইতেন। কিন্তু ভিক্ষা তাঁহাকে প্রায়ই করিতে হটত না। কোন না কোন গৃহপতি প্রায় প্রত্যুহই পথ ছইতে छाहाटक निमञ्जन कतिया नहेवा बहिएकत ।

কোন গৃহত্বের দান গ্রহণ করিলে প্রতিদান স্বরূপে আসিয়া উপস্থিত হয়। দাবী পুরণ করিতে না তাহাকে ধর্মাপদেশ দান তাঁহার অভাবসিদ্ধ হট্যা ভোজনাত্তে তিনি এক্সানে উপবেশন গিয়াছিল। किरिट्डन। সকলে তাঁহাকে বেটন করিয়া বসিত। স্ক্রদৃষ্টি সহায়ে তিনি উপস্থিত সকলের মানসিক ভাব ক বিভেন। উপদেশশ্বপের ফলে কেং-বা সংসারাশ্রম কলে ধলে এইয়া ঠাহারা গোপনে অত্বাপয়াভিমুখে যাত্রা | ত্যাগ করিয়া সংঘের আএয় এইণ করিত, কেই-বা বৃদ্ধের শরণ গ্রাহণ করিয়া উপাসক-শ্রণীভুক্ত হইত। অবশিষ্ট লইয়া ফিবিতে হইত। উপদেশান্তে তিনি বিহারে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতেন।

> বিহারে ভাষার বিশ্বত আসনে উপবেশন করিয়া তিনি ভিক্ষণণের আহারাদি সমাপানকাল পর্যান্ত অপেকা করিতেন। সকলের আহারাদ স্থাপন্ন হইলে তাঁহারা ভগায় সমবেত হইতেন তিনি তাঁহাদিগকে নানা डेश्र**रम**शङ्कर*न* মকিচেষ্টায় উৎসাহিত কেচবা তথন তাঁচাকে লান-সাধনাদি সেম্বন্ধে এই করিতেন। যথোগধুক উত্তরদানে তিনি প্রশ্নকারীকে मच्छे कहिएल। जाउःभव मकला छाँशांत्र भगवनाना করিয়া বিশ্রামার্থ প্রাস্থান করিলে, তিনিও স্বপ্রকোর্ছে खाविष्ठे इंदेर्टन। किङ्कल निक्षित मरन अवन अ**ल**वा উপবেশন করিয়া পাকিয়া তিনি বিশ্রাম লাভ করিতেন।

> যে স্থানে ভিনি বাস করিভেন, তথাকার মত অধিবাদী তাঁহার অমৃতবাণী শ্রবণের অভিলাযে দিবদের শেষভাগে আসিয়া সম্বেত ১ইড. সন্ধাৰ্গমন প্ৰয়প্ত তিনি ভাষাদের নিক্ট ধর্মব্যাথ্যা করিতেন।

> স্থান্তের সঙ্গে সঙ্গে তিনি অবগাহন করিয়া ভ্র বল্লে ধ্যা-প্রকোষ্ঠে গমন করিতেন এবং কিছুক্ষণ ধ্যানমগ্র হুইয়া থাকিতেন। এই সময়ে বিভিন্ন স্থান হুইতে ভিক্রগণ আসিয়া তাঁহাকে দর্শনাভিলায়ে অপেকা করিতেন। ধ্যানাত্তে তিনি তাঁথাদের সহিত সাক্ষাৎ ক্রিয়া যাঁথার যাহা ভিজ্ঞাস্য থাঞ্চিত সকলকে উপযুক্ত উত্তর দিয়া সাহায়্য করিতেন। এই ভাবে রাত্রির প্রথম ভাগ কাটিয়া ষাইভ।

> ভিক্ষণণ যথাযোগ্য অভিবাদনাদি করিয়া প্রস্থান করিলে পর রাত্তির মধাভাগ ভিনি দেবগণের সহিত অভিবাহিত করিতেন।

রাত্তির শেষভাগে তিনি আসন ভাগে করিয়া উঠিতেন। বছকণ একভাবে বসিরা থাকার প্রাপ্তি-निवात्रगार्थि कि वरका भागां त्रां कि विश्वा, काला काला काला শ্বাগ্রহণ করিতেন। অৱকণ পরেই শ্বা ভাগ করিয়া পুনরায় আগনে উপবেশন করিতেন এবং রক্ষনীর শেষ অংশ এই ভাবে অভিবাহিত হইত। »

বৃদ্ধের এই নিয়মিত কার্যপ্রশালী সংখের প্রদার ও সংক্ষের ভিত্তি দৃঢ় করিবার পক্ষে বিশেষ কার্যকরী হইল। কেবল এক ভাগী কর্মীদশ লইয়া কোন সংঘ চলিতে পার না। ধারাদের জনা এই কন্মীসংখের প্রচেষ্টা, এবং গারানা। ধারাদের জনা এই কন্মীসংখের প্রচেষ্টা, এবং গারাদের অগান্তক্লো এই সংবের প্রতিষ্ঠা, ভারারা যদি ইহাকে না চায়, ভারারা যদি ইহার বাস্তব প্রয়োজন অস্কুডব না করে, তবে ইহার জীবন নিশ্চয়ই শ্লাজনক। জ্ঞান্ডসাবেই ১উক, আর অজ্ঞান্ডসারেই হউক বৃদ্ধের দৈনন্দিন ক্যাপ্তালালী এই সমস্যাপ্রণে খুবই কার্যকরী হরল।

রাজগৃহ ত্যাগ কবিয়া সুদ্ধ শ্রান্থী ইইয়া নবমবর্ষায় কৌশাখীতে । উপস্থিত ইইলেন। নিকটন্ত ঘোষিতারামে তিনি বর্ষাবাদ করিবেন স্থির করিলেন। কিন্তু একটি অপ্রিয় ঘটনা তাঁহার ইচ্ছায় বাধা দিল। বিনয় সম্পর্কেকোন জটিল প্রশ্ন লইয়া ঘোষিতারামের ভিক্ষ্গণের মধ্যে একটি বিসংবাদ উপস্থিত হয়। বিবাদভ্যনের সমস্ত প্রেচেন্টা ব্যর্থ ইইল দেখিয়া বৃদ্ধ একান্ত বিরক্ত ইইয়া উঠিলেন। মূর্যগণের মধ্যে অনর্থক শক্তির অপচয় অসুচিত বিবেচনা করিয়া, তিনি নিংদক্ষ জীবন্যাপন করিবেন, স্থির করিলেন। কৌশামী ভাগে করিয়া তিনি বালকলোনকার গ্রামে গ্রমন করিলেন।

এস্থানে স্থবির ভৃগু এবং দিন করেক পরে অনিরুদ্ধ,
নক্ষীয় ও কিম্বিল আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন।
সকলে পারিলেয়ক নামক স্থানে গমন করিয়া ভবিত্য
ক্রিক্তিবনে শাস্তিময় ভীবনযাপন করিতে লাগিলেন।

একটা হতী স্বীয় দলকর্ত্ক বিশেষভাবে বিভৃষিত হইয়া এই বনে আসিয়া নিঃদম্ম ভাবে বাদ করিতেছিল। বৃদ্ধ তাহার অবস্থা প্রাণে প্রাণে অমুভব করিয়া তাহাকে বড় আদর করিতেন।

কিন্তু বৃদ্ধ কর্ত্ব পরিত্যক্ত হইয়। ভিক্সগণ অধিককাল স্থান্থির থাকিতে পাণ্ডিলেন না। কিছুদিন পরেই সকলের মনে অমুভাপ উপস্থিত হইল। ওছপরি উপাসকগণও তাঁহাদিগকে হীনচক্ষে দেখিতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রভীকাবের জন্য ব্যগ্র হইয়া বৃদ্ধের সন্ধান লইতে আরম্ভ করিলেন। বহু অমুসন্ধানের পর তাঁহারা জানিতে পারিক্রেন বে, বৃদ্ধ সম্প্রতি শ্রাবস্তীতে গমন করিয়াছে। এই সংবাদ পাইয়া অবিলম্থে সকলে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। বৃদ্ধের নির্দেশ মৃত্ত উভয় দল বিবাদের মীমাংসা করিয়া লইলেন।

এবাদশ বর্ষায় তথাগত পুনরায় রাজগতে প্রত্যাবর্তন একদিন সুনীপংস্তী একনালাগ্রামের এক করিলেন। ধানাকেত্রের পার্শ্ব দিয়া প্রনকালে ক্ষেত্রাবাক ব্রাহ্মণ কাশীভরম্বাল তাঁচাকে লক্ষা করিলেন। দেখিল ব্রাহ্মণ অবজ্ঞাভরে বলিশেন,—"আমি ভূমি ক্ষণ করি, বীজ বপন করি এবং ওল্লক শুলো জীবন ধরেন কার; তুমিও ভজ্লপ করুনা কেন 🕫 বুদ্ধ শাস্তভাবে উত্তর করিলেন—"ব্রাহ্মণ, সামিত কর্ষণ করি, বপন করি এবং ক্ষেত্রজ ফল লাভ করি"। তাঁহার কথার ব্রাহ্মণ আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছেন না দেখিয়া বৃদ্ধ কহিলেন-"ধর্মা আমার ক্ষেত্র; সংসাররাণ আগাড়া আমি উনাল করি; বিজ্ঞান আমার লাগল, প্রিত্তা-বীঞ্ আমি বপন করি; ধর্মান্তশরণই আমার কর্মণ ক্রিয়া এবং নির্মাণ আমার ক্ষিফ্ল"। এই অভিনৱ ব্যাথ্যা শুনিতে ভানতে ক্রয়ক-রাঞ্চণের বৈবাগা উপস্থিত তইল--দংসার-মোহ অভিক্রম করিয়া তিনি সংঘটুক হইলেন।

বর্ষান্তে বৃদ্ধ পুনরায় ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। সঞ্চাশা পর্যান্ত পরিভ্রমণ করিয়া এয়োদশ বর্ষায় প্রারন্তানগরে ফরিয়া আসিলেন। চতুর্দশ বর্ষায় রাহল বিংশবর্ষ বরুদে উপসম্পদা দীক্ষা লাভ করিয়া শ্রমণপদবীতে উন্নীক্ত হইলেন। • সপ্তদশ বর্ষায় বৃদ্ধ রাজগৃহে প্রভ্যোবর্ত্তন করিলেন। বর্ষাশেষে তিনি পুনরায় প্রচারকার্য্যে বহির্গত হইলেন এবং উপর্যুপরি কয়েক বর্ষ শ্রাবতীতে ও নিকটবর্ত্তী স্থানসমূহে অতিবাহিত করিলেন। বিংশ বর্ষায় জেতবনে অবস্থানকালে তীর্গকরণ এক নারীহত্যায় লিপ্ত করিয়া তাঁহাকে লোকচক্ষে থব্য করিবার প্রশ্নাস্থান। কিন্তু ধড়বন্ত্র প্রকাশ হইন্থা পড়ান্থ নিজেরাই বিশেষরূপে অপদস্ত হয়েন।

এই वर्षात श्रधान घটना पद्मा अञ्चलिमारलत পরি-শোধন। কোশলের রাজপুরোহিত ভার্গবের এক পুত্র জনাগ্রহণ করে। যে রাজে শিশু জনাগ্রহণ করে সে রাত্রে রাজ্যের সমস্ত অস্ত্রশস্ত্র এক মৃত্তু দাপ্তিতে ছলিয়া উঠে। ভার্গব দল্পস্ত হইয়া স্বপ্নন্গ-থেতাকে আহ্বান গণনার ফলে জানিতে পারা গেল, জাতক করিলেন। রাজ্যসপ্রাদী দক্ষ্য হইবে। ভীত ভাগৰ রাজার নিকট অন্তভকারী পুত্রের প্রাণনাশের অভিপ্ৰায় কোশলরাজ মিত্রাসো করিলেন। প্রবল-প্রভাপ পুরোহিতকে অভয় দিয়া পুত্রকে যথোচিত ভাবে লালন-शानन क्रिट्ड चार्मि क्रिट्निन । शूर्वेद भरन चिहिशा ভাব জাগাইয়া তুলিবার জন্য, ভার্গব ভাহার নাম त्राथित्वन 'कहिश्मक'।

বাল্য অভিক্রম করিয়া ছাহিংসক বিদ্যাশিকার্থে

श्रमण विवासिनो — वृक्ष (ए!व।

[🛊] वर्षमान (कानाम, वनाइवादमद निक्छि।

विः स्वरंत्र पृथ्वं উপসম्भाग भी था (व छवा विनद विकक्त)

ভ্রম্ব লিকার বের্নিট ক্রলেন। ভাকার ভীক্স মেধা
ক্রাচরেই সকল শিক্ষার্থিপের নাগাক্সিকে মলিন করির।

মিল। শার্নারিক বলেও ভাকার সমক্ষ্ণ কেন্ট ছিল না।

সহপাঠিগণ সর্বাাহিত হবার ক্রাইনিকেন লোনা কুটিল উপারে
ভাকার ভাকার অভিভাচরণ ক্ষারিকেন প্রেনার প্রান্ধ পাইল।

অনেক থাও ক্রাডরের পর ভাকারা ভাকার বিক্লান গুলুল
গত্তীর সহিত ব্যাভিচারের অভিভাগ উপাস্থত করিল।
ইতিপুনের বহু চেরার ও ভালারা অভিভাগ উপাস্থত করিল।
ইতিপুনের বহু চেরার ও ভালারা অভিভাগ উপাস্থত করিল।
ইতিপুনের বহু চেরার ও ভালারা অভিনেকের প্রতি মাচার্যাকে
বিরূপ করিতে পারে নান। কিন্তু এইবার ভালাদের
অভার সিদ্ধ হইল। অভিনেক
ইহার কিন্তুই জানিতে পারিল না, কারণ কারারও এমন
সাহদ ছিল না বে, ভালার সন্মূবে হল আলোচনা করে।
অধ্যাপক অহিংসককে বিভাড়িও করিবার স্থযোগ অব্যেবণ
করিতে সাগিলেন।

একদিন তিনি তাহাকে আহব ন করিয়া কহিলেন,—
"হৎস, সাধারণ বিদ্যা প্রমন্তই তোমার অধিগত হুইয়াছে।
কিন্তু প্রেষ্ঠ বিদ্যা লাভ করিবার পুন্ধে তোমার সহস্র
মানবের প্রাণবধ করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের এক-একটি
অঙ্গুলি আনিয়া ভাষার উপহার দিতে হুইবে''। বিদ্যালাভের হুরত্ত আক্রাক্তার অহিংসক এই আন্দেশ সানজে
নিরোধার্যা করিয়া লউল ১

এক বনের ভিতর রাজ্যের প্রধান প্রধান কটিট রাজ্যা আসিয়া মিলিত হটরাছিল। অভিনেক সেই বনে অবস্থান ভারম। নরহত্যার প্রান্তও হটলেন। করেকটি অকুলি বখন স্থিত হটল, ভিনি সেইগুলিকে একজ প্রধিত করিয় মালায়ণে গলার বারণ করিলেন। বোকে দক্ষর নাম রাখিল 'অকুলিমাল'। দিন দিনই মালোর অকুনি-সংখ্যা রাজ গাইতে লালিল।

ক্রমে সমগ্র কোশকরাণী প্রবল আতরের কৃষ্টি হইল। নুণতি আর নিশ্চিত প্রতিতে পারিকেন না। সৈনাগর কমাগবিক গমন করিবেন বির করিলেন। এই কক্সাবে কে প্রাক্ষণ জার্গবি ৪ তাঁহার পদ্ধার তাহা বুরিতে বাকী হহিল না। মাতৃষ্কার প্রবের প্রাক্ষালের আক্ষায় ব্যাকুল হইয়া উঠিল। মাভা উপায় চিস্কা করিতে করিতে অর্ব্যাতিমুখে অঞ্জলর ক্রীলেন।

অহিংসকের উল্লাপে তথন একটু বিধাদ-ছালা পঢ়ি-লাচ্ছ। আর একটিমাত্র অনুনি হেইলেই জাঁহার সংখ্যা-লুলি পূর্ণ হর, ক্ষিত্ত বহু অনুসন্ধানেও আল কোন নাছদের পদান বিশিক্তেছে না। লোক এপানে চলাচল কর্ম করিয়াছিল।

ক্ষণায় অবভায় বুৰ আৰু গানবোলো অকুত কহায় ক্ষাত ক্ষাই অবগত ক্ষেত্ৰ ৷ ডিলি লেলিলেন

ভাষার তীক্ষ বেধা ক্ষতিক্ষে আৰু পিষ্টানাখা বিচার ক্ষরিৰে ক', নাড়ুদক্ষিকে মলিন ক্ষিত্র। অনুলিতেই—সে ভাষার মালা পূর্ণ ক্ষরিৰে। অধিলকে
ক্ষেত্র ছিল না।
িনি বনাভিস্তান বাজা ক্ষরিলেন। পথে হভ লোকের
নিনা কুলিল উপারে
ক্ষরি পাইল।
ক্ষরি পাইল।
ক্ষরি পাইল।
তিনি পার্যান অপ্রদার হালেন।

ভিক্ত দেশিরা অঙ্গুলিনালের অন্তর উর্রাভিত ইইরা উঠিল। শালিং ছুবিকা হতে সে ভিক্তর পশ্চাতে ধাবিত ইইল। কিন্তু ভিক্তকে ধরিতে সমর্থ হইল না। প্রি-আর ইইরা অনুলিমাল তাঁহাকে থামিতে অমুরোধ করিল। ভিক্ত প্রভাতরে ভাহাকেও থামিতে বলিংলন।

বুদ্ধ তাঁথার নিকট ধর্মতক ব্যাপ্ত। করিতে লাগিলেন। হত্যার কথা ভূলিয়া গিয়া দে একবার ভিক্সুর সৌন্য শাস্ত মুখের প্রতি চাথিল। অন্তরে দেবতা জাগিয়া উঠিল। দক্ষ্য শাস্তার আশ্রম ভিক্ষা করিল। বুদ্ধ ভাষাকে প্রবিদ্যা দান কলিলেন।

দস্থাকে আজমণের পূর্বে কোশলরাজ একবার বুদ্ধের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। কথার কথার অসুনি-মালের প্রসঙ্গ উঠিল। বুদ্ধ কহিলেন, "আছে। সে বৃদ্ধি এই সত্যভুক্ত হয়, তবে কি করিবেন।"

"ए९প্रতি अभागिष्ठि मधान (मथाहेव।"

কথাগুলি প্রসেনজিতের কণ্ঠ হইতেই নিংস্ত হইল, কারণ সমগ্র রাজ্য-সজানী দক্ষার এরূপ পরিবর্তন তিনি করনাও করিতে পারিবেলন না। ডিকুবেশী দথাকে বনন বগার্থই তাহার সম্মুখে উপস্থিত করা হইল, তিনি তাহার দক্ষাবৃত্তি পরিত্যাল সম্বন্ধে নিংসন্দেহ ২ইতে না পারিমা ভর্মচঞ্চল হইয়া উঠিলেন। মভর পাইয়া উচ্ছ্বিত করে বিংলেন—"ধনা ব্রু!"

কিন্ত ভিক্ত বিভি গ্রহণ করিয়াও অহিংগকের গুর্মণার অন্ত রহিল না। ভিক্তার বহির্গত হুইলেই কোশলবাসিগণ ভাহার উপর নান। অন্তাচার করিছে লাগিল। আহংসক নীংকে সমস্ত অন্তাচার সম্ভ করিছে লাগিলেন। বুল তাহাকে বুঝাল্যা দিলেন, এইভাহর তাহার ক্রত পাল ক্যালিছ হুইবে। কিন্ত পূর্বাকৃত রোমাঞ্চলর হিংগাঝাপার অরণ করিয়া তিনি অরহই মধ্যে মধ্যে বড় বিমর্ক হুইরা লাড়িতেন। তথাগত তাহাকে সঙ্গের ব্যাইতেন—"সে সক্ষণ ভোরার পূর্বাক্সত। তুরাক নার ক্রিয়ার লাভ করিয়াহ। এলকা তুরি তর।"

চা-পান, না বিষপান ?

(अक्टिक्स समाध सम्ब

৩৩ কোটা ভারতবাদীর বধ্যে বনি ১৬॥০ কোটা ভারতবাদী, মধীৎ অর্থেক লোক প্রবাহ ১ পর্নার চা পান করে বলিয়া ধরা বায়, ভবে প্রভিদিন ২৫ লক টাকা, মানে ৭॥• কোটা টাকা অর্থাৎ বংসরে ৯٠ কোটা টাকা আমরা চা-পানে নম্ভ করি। এদিকে ভারতবাদীর গড়ে দৈনিক আয় ৬ পয়সা মাতা। চা-ৰিষ প্রাতঃকালে খালি পেটে দেবন করিয়া च कीर् চা-পাৰের ফলে ভাত প্রভৃতি প্রভৃতি রোগে ভূপি। স্বাস্থাকর দ্রব্য বেশী থাওয়া যায় না। > প্রসা চায়ের লোভে আয়ুহাদের বাবস্থা করি। (সঞ্জীবনী ২৬শে অপ্রহারণ ১৩৩৬) ৷ আমাদের বেশ মনে পড়ে, ছেলে, অন্তত এই কলিকাডাঃ চাকি প্রকারে ছুঁচের আকারে ঢুকিয়া এখন ফালের আকাবে বাহির হইতেছে। এক সময়ে দেখা গেল, চাণ্ডের কাটভি বড়ই কমিয়া পিয়াতে। ইংরাজী বণিকমংলে এবং সংবাদপত্তে মহা আন্দোলন পড়িল, কিলে চায়ের কাটতি বাড়ানো বায়। সময়ে Tea-cess আরম্ভ হইল কিলা মনে পড়েনা, আন্তত Tea-cess চইতে কাটতি বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিবার চেটা করাই ছির হইল। তথন এক মস্ত বিশাতী নেভূস্কপে व्यारनम् नरन्त्र কোম্পানি. 50 লইলেন। প্ৰথম প্ৰথম এক মহা রব উঠিল যে, বে কেহ চায়ের দোকান খুলিবে সাহেবরা সেই দোকানের ভাড়া দিবে, যদি লোকসান হয় তাহা পুরাইয়া দিবে এবং সমস্ত সর্ক্ষাম যোগাইয়া দিবে। এত প্রণোভন এই হুণ্ডাগা দরিজ দেশের ক্যজন অতিক্রম করিতে পাবে ? সহবেৰ চারিপিতে ত্ত করিবা চাবের পোকান খুলিল। যথন এই সমস্ত দোকানের পদার বেশ अমিয়া পেল, তথন শুলি ১ পদ্মশাস ছই পদকেট চা, এবং কিছুদিন পরে > প্রসার > প্যাকেট খুব ভাল চা বিক্রের হইভেছে। बहे pice-packet हारतत कि कार्रिक ! य हाराज कना ধনীরা নালায়িত, শেই চা বধন সকলেই এত নত। পাইতে লাগিল, তথন কি আর রকা আছে ?

চাষের দোকানে চা তো দিনরাত চড়ানোই থাকে—
বধাবিস্ত লোকেরা দোকানে বলিলেন, পাঁচগনের সঙ্গে
খোস গল্প মলীল তামাসা জুড়িয়া দিলেন : ইতিষ্ধাে
দোকানদার লেই সিদ্ধ চাষের কল ঢালিরা তাহাতে
ভিনের অসার হুধ ও চিনি মিশাইয়া চা প্রস্তেক করিয়া
হাজির করিল। চা-পানী ভাবিরা দেখিলেন না বে, তিনি
চা থাইতেছেন, না ভীত্র বিব গলাধঃকর্মন করিছেছেন।
ই বার উপর আব্বা প্রতাক ক্রিলাহি, ক্রেক চা-

আজকালকার কয়জন জানেন, নোধ হয় কেহই জানেন না যে, চা-বাগানের কুলিদের প্রতি চা-কর ইংরাজগণ কি ভীষণ অংগাচার করিও। रममन मोत्रीपर्यत्नेत्र व्याभात्र मरवामभक्त यूनित्महे स्मथा यासु, শেকালেও চা-কর ইংরাঞ্চের সর্ট প্রাণাত্ত **কুলিদিগের** প্লী থাফ।টা, কথায় কথায় বিচারে বে-কসুর থালাস পাওয়া এবং কুলিরমণীর উপর পাশবিক অত্যাচার-কাহিনী সংৰাদপত খুণিলেই দেখা যাইত। देशंत्र विक्राप দাড়াইলেন, আক্ষসমাজের স্বাধীনতার মধ্যে পরিবর্দ্ধিত নিভীক্ষদয় ও শক্তিমান ছাওকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়। তিনি বয়ং কুলি হট্যা চা বাগানে কাজ করিয়া বচকে কুলিদের র্হ্মণা প্রেভাক্ষ করিয়া প্রকাশ করিতে লাগিলেন। যে সঞ্জাবনী আৰু নাৱীনিগ্ৰহের বিরুদ্ধে গাড়াইছে, গাঙ্গুলি মহাশ্যের ঐ সকল "কুলি-কাহিনী" সপ্তাহের পর স্পাহ ঐ স্ঞীণনীর অঙ্গ ভূষিত ক্রিতে লাগিল। সঞ্জাবনীর আ-েদালনের ফলে চা পাওয়া খুব কমিয়া গিয়াছিল। তথন দে দিকে গ্ৰণমেণ্টের দৃষ্টি পড়িগ। তথন আড়-কাঠির বে-আইনী কুলি-চালানোর বিরুদ্ধে আইন হইল; পুনের অপেকাবিচার-বিভাট অনেক কমিয়া গেল, এবং সূঙ্গে কুলি ও কুলিরমণীদের প্রতি অত্যাচারও অনেক কমিয়া গোল। অনেক পুষ্প স্লগন্ধবিন্তারে স্থপ দান করিয়া লোকদৃষ্টির অন্তর্গুলে ঝরিগা বায়। দ্বারকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায়-সাধারণ্যে ছারিক গাসুলি নামে প্রপরিচিত-মৃহাশুরের আত্রহে ও চেষ্টার কুলিদের প্রতি অত্যাচার প্রশমিত হইল, কিন্তু ক্রম্মন লোক ভাহা অবগত জাছে ? আমার মনে হয়, তাঁহার স্কৃতিক ভাপন করা উচিত্র প্রভাক কুলির নিকট ১ প্রদা করিয়া লইলে স্ক্ষেই এই শ্বভিচিছ স্থাপন করা বাইতে পারে।

চা-পানের কুফুল ডাঃ অস্মরীমোধন দাস গত অগ্র-হারণের 'বললন্নীডে' সুন্দর বিবৃত করিরাছেন। স্থামর ভাৰার সারমর্শ্ব নিরে উদ্ ও করিবা দিশায—উহা আবাদের উপরোক্ত কথা সম্পূর্ণ সমর্থন করিতেছে।

"চা-পানের সর্বানেশে অভ্যাস চইলে ক্রেমণঃ বাছিয়া वात-मन-वादरा वात हा नहेंदन हरन ना। जबानका व्यवश्वात श्वीत्नात्कत शत्क हेश एश्वानक व्यनिष्ठेकत्र। क्रिहेहे किया काम्लानी यथन प्रभरमन विमारक हारश्य ক্রা স্বাধীন চীনের উপর নির্ভর করতে হয়, তারা অধীন ভারতে চা উৎপন্ন করবার মতলব অ'টেলেন। ১৮৩২ সালে লর্ড বেটিক ভারতে চারের চাব করবার कता ही। (बरक हा अवर हीना अवकोरी जानारकता ভিনি সভীপাছ নিৰায়ণ করেছিলেন বটে, কিন্তু চাম্বের অপ্রারভারের দর্শন কড পরিবারের যে কড মর্ম্মণাহ ভবিষাতে হতে পারে. তা তিনি অকুতব করেন নাই। • • • ১৮৫২ সালে আসামোৎপর চা চীনের চারের সমকক হয়েছিল। প্রথমে দেশীর লোকেরা চা থেতেন না : এখন চা একটা নেশার পরিণত হরেছে। गाल करम्म (थरक ৮० मक भाउँछ हा उथानि इम्र। এখন প্রতি বৎসর ৩৫ কোটা ৬০ লক্ষ্প পাউও চা রপ্তানি হয়। দেশে চা ধরাবার জন্য এণ্ড্রুল কোম্পানী কেরাণীদের টিফিনের ছুটির সময় পাঁচ সিকে ধরচ করে চা থাৎবাত; ভারপর ধরত করত দশ আনা, ভারপর हावि काना। ভারপর বখন দেখলে নেশা ধরেছে, আর কিছুই পরচ করতে হল না। এখন মতাপ্রবৃত্ত ब्रात नकरन हो चीत्र। मूर्ड मक्तू नकरनत्रहे अथन हा না খেলে চলে না"।

আপতিত বোধ হয়, এত ৰড় ন্যবসায়ে ভারত পাভ-वान ३इ; किन्तु नांख कछ अटमरन बारक, ब्यात्र विरम्हन कछ बाब, जात अजियान दर्शबद्दन दल्ला बांब त्य, विन वा ভারতের কিছু লাভ থাকে, দে লাভ অভি সামান্য। "দরকারী রিপোর্টে দেখা বার, ভারতবর্ষে চারের ব্যবসারে 8৮ (कांठी ढोका युनधन चांडिहा **क्रत मर्या ७**९ (कांडी होका विवाही। अवशिष्ठे भूगश्यातत्र मानिक अधिकाश्य বিলাভের লোক। এদেখের মালিক অভি অর। লাভ त्यात्र मठकता এकमछ कि हुईमछ। स्रोबादक अकबन চা-বাগানের মালিক বলেছিলেন-এবংসর চুর্কংমর, লাভ শতকরা পঞ্চাশ মাত্র। বলি শভকরা পঁচিশও ধরা যায়, ৩৭ কোটা বিলাডী সলধনের দক্ষণ প্রতি বংসর कात्रक्यर स्ट्रेरक दिशास्त्र ओ॰ (कांडी डोका शहा छ। काफा दिलाकी मात्रिकात्रविशतक कात e काठी ठीका मिटि हम। वर्षाए धारे बावमान महन छात्रकरई विनारी ছবিক্ষিপকে প্রতি বৃৎসর ১৪০ কোটা টাকা দিয়ে मुक्रकाकी विवसनी वरन-४८० हा बाशांत्र १) इ जून विष्मा शादनकात ।

শুলার ৮০০ লক্ষ্ শ্রমন্ত্রীর মাধার বাম পারে কেকে
বিদেশী বণিকরের অর্থকোর পূর্ণ করছে। তার
প্রতিদানে পার মাধা পিছু ৩০০ টাকা। হৈনিক চারি
নানাতে কি একটা মান্ত্রের জীবন বারণ চলে
ক্ষানাতে কি একটা মান্ত্রের জীবন বারণ চলে
ক্ষানাত্রেন অনাচারের কথা ছেড়ে লাও, ইতিহাস তার
নাক্ষী। স্থানে হানে সরকারী বে-সরকারী রেলপ্রের
রৌধনে টী-সের এসোসিয়েশনের অন্তরোধ পত্র ঝুণছে।
এক পেরালা চা থাও, কোন কই থাকবে না। মাতাল
হবে না অথচ মদ্যানক পাবে, পরীর স্কুত্ব, সবল ও
কার্যক্ষম হবে, ইত্যাদি। সহসা আমাদের স্বাস্থ্যোয়তির
ক্রন্য বিদেশী বণিকদের এতে উদ্বেগ কেন
লাক্ষমের ব্রিতে পারা বার।

"ठारबन नक्न वहरत >श - क्वांति एक जाएक जनरब যাৰ, ভা ছাড়া এই ভারতেই ৪ কোটা টাকার চা বিক্রী হয়। তা ছাড়া ঐ চায়ের খোহিনী শক্তি বৃদ্ধি করতে रत वित्वनी-दवनी कीवननाची कृति शवार्व सावनाक --विगाठी हिन-वक इब धवर बाखात हिनि। নেলা ভার ওত বেশী কড়া চা এবং ছখ ও চিনি চাই। টিনভরা তুধের মক্লণ ১৯২২-২৩ সালে ভারতবর্ণ থেকে विवारत 8. नक ১२ शकात है।का शिखिहन ; ১৯२७-২৭ সালে সেই আৰু উঠেছিল ৭৫ লক্ষের কোঠার। এক পাউও চা প্রস্তুত করতে হলে ৩३ ৪ সের চিনি চাই। विरम्नी हिनि नवेरत अस्तरकत्र मुख हारम छात्र नारम না। ৪০ লক্ষ পাউত বিদেশী চিনির দরণ বিদেশে প্রতিবংসর এদেশের ৪ কোটা টাকা রেরিয়ে বার, तिमी किनि मयुका विका आमता चुना कति। **छा छा**छा, वहे (मनी किति क्षेत्रहे अवानीराज्य क्षेत्रज वद ना । काशांक विरमभी किनित्र रव अन वर्षा विक्नी दव. দেই বক্তাৰ চিনির যে সব মহলা লেগে থাকে, তাহাই জ্বাল দিবে চিনি বের করে বে অপরাণ পদার্থ প্রস্তুত হয়, ভাহারই নাম দেশী চিনি। এই ভো গেল ছখ-চিনির कथा। हारबन्न बना विनाजी भाज हाहे। श्रांक वरमञ्ज ভারতে ১ কোটা টাকার বিশাতী পেরালা আমে। वा वान-छठीत कि वान-इज़र्स कामल वान हारतत सना श्रवहात हत्र, फ्रांस्टाश व्यवक २६१०० सम देशि धरे वावरम विनार्छ बाम। छरवरे स्मथा बारेरछहा (व. সর্মাণ্ডর চারের দক্ষণ বেশ থেকে ১৯ কোটা ৩০ লক্ষ होका मुक्कित स्टब्स् ।

"চা স্নান্থ্যরও কিন্তুপ হানিকর ভাষাও বলি। চা চল্ডি কবার পূর্বে ইংরাজ-কাভি বেলী বল্বান ও সুস্থ ছিল। বোরার হুছের সময় দপ্তশক্ষ ইংরাজ সৈন্য হ্বার ক্ষব্যোগ্য বিবেচিক হুছেছিল। ক্ষব্য ভার ক্ষেপ শুধু চা নুর্। চা গেড়েড-বেক্ডে রুপুর নেশা ক্ষেত্র ভ্রম পুৰ কড়া চা নইলে চলে না। এই প্ৰকার কড়া চাবে বে বিৰ থাকে, ডা থেকে জন্মার পাকাগারের প্রদাহ. অবল, জলীপতা. অকুধা, জনিস্তা, কোর্চকাঠিন্য, অর্প প্রাকৃতি। কেই কেই ১৪১৫ পেরালা চা থেবে সমস্ত লিন কাটিরে দের। কেই কেই এড প্রম চা থার বে জিন্ত পুড়ে যায়, এই অত্যক্ষ চারের দক্ষণ পেটের ভিতর বা হয়। আজকাল অনেকের মধ্যে এই রোগটা প্রবল ইরেছে। ভার দক্ষণ পেট কেটে চিকিৎসা করতে হয়।

"আর এক বিপদ, সংক্রোমক রোগ। পাত্রগুলি তো আর গরম জলে দিছ করে বিষমুক্ত করবার অবকাশ বা অভিপ্রার থাকে না। গরমি বা বস্থারোগী চুমুক দিরে চা খেরে যাছে, তার পঙ্টে আর একজন এদে দেই পাত্রে চা পান করে রোগটা সঞ্চয় করেল।

"আর একটা দিক আছে সঙ্গদোষ। ঐ চারের দোকানে যন্ত বকাটে ছেলের আড্ডা হর। ঐ খানেই যন্ত অসং প্রবৃত্তির উৎপত্তি"।

এই সেদিন সংবাদপত্তে দেখিলাম বে, কোন স্থানিছ विनाजी काम्मानोत्र कमत्वनी थात्र १ • ही भिन्नुक हा नहें क्त्रा रहेग। हेरांत्र कांत्रण कि ? कांत्रण-धे मिकूक-खिनत हारब-चा-त्र - निक विव शालता शिवाहिन !! हेरा कि श्रकात ख्यावर कथा, छोरा कि क्वर खाविया दिश्वाहित ? स्थामादित अर्थ এই दि, शून सदा शतिमादि के विव ठारबंब मर्क मिनाहरण कि उहाब चान वा शक छान रह, अवना हाट्य महाक त्माका शहा ना, अवना নেশা ভাল অমে ? এতগুলি সিমুকে আসেনিক পাওয়ায় आभारतत मरलह हत्र (व, हेश देनवारकत कथा नत्र, किन हैकाशूर्वक मिलिछ। छद्द, इहेट्छ शाद्ध द्व, वह कम्रो निश्चत्क डेश किंदू त्वभी शतिमात्म मिनात्ना हरेबाहिन-এই বেশীটুকু হয়ভো দৈবাতের কান্ত হইতে পারে। जामात्मत अञ्चलाध धरे त्व, कर्लाद्यमन धरे जातन-নিক মিলিভ হইবার মূল অনুসন্ধান করুন। ক্রিলে শোনা বার, চারের কারথানার নাকি জনেক ব্ৰহ্ম্য প্ৰকাশ হইয়া পড়িবে। কৰেক বুৎসর পূৰ্ব্বে चामता श्रुनिमाहिनाम (व, जात अक्ती ठारवत मन्द्र वड काम्मानि छोडायत हारत चाक्तित कन हिर्हेडिया मिटिन-छाड्। इरेटन अक्तांत्र भाराता छाँशासत हा चाह-८वन, छीहाता महरक चांत्र छीहारणत हा छाछिता चना हा ধরিতে চাহিবেন না। আমার এক বন্ধুর কাছে শুনিরাছি বে তিনি বৰ্থন পাঠাবস্থার এক হোষ্টেলে বাকিছেন, তথন একজন সেই হোটেলের সমূপে এক চারের গোকান बुनिन। वाकान लाएक लाकात्रना-व्यव हा नाकि जना (कृष्णिक शृष्या राव ना। जुबन वन्न-देनि চা থাইতেন না—কোতৃহলবশতঃ সন্ধান লইতে উদ্যন্ত ইংশ্নে—এত প্রশংসার কারণ কি গু শেষে কোন প্রকারে চা বেথানে প্রস্তুত্ত হর, সেই কোটরে প্রবেশ করিয়া দেখেন বে, চারের জন ফোটাইবার সমরে উহাতে "গোন্তর চেডি" (কান্ডিমের কলের বীচি) ফেলিরা দেওরার কারণেই ঐ চারের প্রন্তি ছেলেদের এত ঝুঁকিবার কারণ। উহা জানিয়া ছেলেরা ঐ চারের দোকান পরিভাগে করিল।

আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি. রেলওরে টেশনে একমনের था अर्घ हारबन्न व्यवसिष्ठ व्यान मून हा-कूछ हानिया "हिन्कू" চা প্রস্তুত হইল এবং ভাগাই চা-পানীদের প্রসার বিনিম্মে उंशास्त्र (भवकाश विश्वति इहेटल गानिम। ७५ हा क्ति ? आमि এक চায়ের দোকানের সমুখে গাঁড়াইরা-প্রভৃতি সবই পাওয়া বার। গ্রীম্মকাল-একজন এসে ঘোলের সরবৎ চহিল। দোকানদার ঘোলের নামধারী माना विष छानाछानि कतिबा छाहारक शहरछ मिन। लाकितिक प्रथिया ताथ कहेन, स्मथ्यस्थात्र-छाहा ना হইলেও ঐ প্রকার কোনও নিতাম্ব নীচপ্রেণীর নিঃসন্দেহ। সে খানিকটা ধাইয়া : **অর কিছু অংশ** গেলাসে রাখিয়া চলিয়া গেল। দোকানদার সেই পরিতাক্ত অংশটকু নিঃসংখ্যাচে ঘোলের কুণ্ডের মধ্যে ঢ়ালির। রাখিল। ইজি-মধ্যে কেরাণীশ্রেণীর এক হর্ভাপা জীব আসিয়া হৈট ঘোলের সরবৎ চাহিল, লোকানদার অমনি ভাহার সেই অমৃতভাও বা ৰোলকুও হইতে অমৃত ঢালিয়া ভাহাতে भाष्ट्रा भाष्ट्र प्रकृ शामाभी बादब विव ঢালিয়া এক গেলাস বিষ প্রস্তুত করিয়া দিল। কেরাণী বাবুটীও উহা পান করিয়া অর্গের স্থুও অনুভব করিয়া চলিয়া গেলেন। এই ভাবে সংক্রামক রোপের বীক্র বে কি প্রকার কভবেগে ছড়াইরা পড়িভেছে, ভাষা কয়জুর শ্বভিডাবক শক্ষ্য করিবা রাখিডেছেন ?

প্রথণ ডাক্তার স্করীবোহন বাবু বলেন বে চারের বদলে গম কড়া করিয়া ডাজিয়া ওঁড়া করিয়া রাখিরা দাও; তাহাই ফুটত জলে দিয়া ছব ও ওড়ের সক্ষে থাও। চিনির ভিতর সার কিছুই নাই। তদপেকা ওড় শতওপে প্রিকর। আমরাও তানি বে, আফলাল অর থবটে চিনির মিটতা বাড়াইবার জন্য স্যাকারীণ [saccharine] ব্যবহার হয়। গাড়িরাছিলাম বে, এই পদার্থ বেলী ব্যবহার করিলে কর্কট [cancer] রোগ হয়।

গৰ ওড়ার ব্যবস্থা করিপে চর্ন্ধি-মিশানো বিষ্ট্রত ব্যবহার করিতে হয় না। ক্ষম্বীমোহন বাবু বে ভাবে গয় ওড়ার ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাষা বিলাডী grapenut নামক পদার্শের ব্যবহারেরই অন্তর্মা। ভাষার রুড়ে প্রতিদির টোটকা মুক্তি নারিকেল দিয়া এনং কলেনেরেন [তব্যবিচ] হোলা কাদা ও ওড় বিধা পাওয়া উচিত।

শানানের রনে কর শানামের একটা করনাই চা-পান বুদির অনেকটা বহারতা করিথাছে। শানি, জানার ক্রমেকসন রন্ধ চা থাইব না বলার ছবে চিনি ও গরম ক্রমার জালালাকালি বা বলার বে কর্মান হইছে ক্যাগত একপ্রকার সাদা চা আনিরাভি, তথনই উহারা তাহাতে চারের স্থাক ও স্থাদ অন্তব করিলেন, এবং বলিলেন সদ্যাসদাই তাহাদের অন্তব অন্তীর্তা প্রভৃতি ভাল ইইরা বেল। সমন্ত নেশার প্রধান মূল ইইল কল্পনা। আমরা আশাক্রি ভক্লসমান্ধ চা, বিগারেট এভ্তির বিক্লকে দৃঢ়ভার সহিত দীড়াইরা দেশকে রক্ষা করিবার ক্রমারক্রিকর ইইবেন।

জড়জগতে ও মানবাত্মায় ভগবানের প্রকাশ।

(প্রথম প্রস্থাব)

(बीरमस्त्रक्रनाशं मूर्यामाधात्र क्रम-क)

ধর্মের মূল সভাগুলি ভগবান শহন্তে মানবান্ধার
স্থাপন করিয়াছেন। তিনি নিজে গুরু হইয়া
আমাদিগকে জ্ঞান ও ধর্মাশিকা দান করিতেছেন এবং
আমাদিগকে পূর্বভার পথে সইয়া যাইতেছেন।
আমাদের শিকার জন্য তিনি ক্ষমন্ধা উপায় বিধান
করিয়াছেন। উপদেশের অভাবে ভাল হইতে পারিগাম
না, আমাদের কাহারও একথা বলিবার পথ নাই।
বিদি আমাদের জীবন ভাল না হয়, বিদি আমাদের
জীবন ধর্মেও জ্ঞানে আনক্ষেও শান্তিতে ক্রমণ সমুশ্রত
না হয়, সে দোর আমাদেরই—সেজনা আমরাই দায়ী।

আবা পি ত্র্বোধ, না অর্থান ? মতা বটে ভগবান
অতীক্রিয়, কিছ লগৎ কি তাহার লক্তি, তাঁহার জ্ঞান ও
কাঁহার প্রেমের পরিচয় বেয় না ? তিনি অড় নহেন বতা,
কিছ গ্রুত্বে ভিতর দিয়া তিনি রিরস্তর আবাদের নিকটে
কি তাঁহার আত্মত্বরণ প্রকাশিত করেন না ? মানবাজ্মর কি তাঁহার প্রতিরূপ আবারা দেখি না ? বিবেক
বে আবেশ জানান করে, যে আদেশ কাহার ? যে
অনস্ত জানকে মানবের বৃদ্ধি ধারণা করিতে অক্ষম,
বৃদ্ধি নিজে কি সেই জানের একটা ক্ষীন রামা বলিয়
অত্যত্ব করে না ? বাছবের ক্ষর কি স্টেপ্রবাহের
মধ্যে এবর একজন ক্ষর সাক্ষাৎ গাল না, বাহার উপরে
ক্রান্ত নির্ভর স্থাপন ক্ষরিক্ষ পারে এবং বাঁহাকে

নাৰ্নাস্থাকরণে ভক্তি কবিতে পারে ? যদি আমরা ওাঁহায় বহিমা ও গৌরব না দেখি ভাষার কারণ এই যে আমানেশ্ব অধ্যাত্মদৃত্তী মন্ধ হংরা পিরাছে।

ধৰ্মের সঙা মানবাজ্যার নিহিত ও বহিতাপতে পরিবাপি বলিয়া ৰে পৃথিবীতে সাধুতক্তগদের শাবিজাৰ অনাবশ্যক, একথা বলা হটতেছে না। তাঁহারাকোন নুতন গভা স্টি করেন না বটে, কিছু যে সকল সভা মানবাত্মায় ও ৰচিঃপ্ৰকৃতিতে ভগবান স্থাপন কৰিয়াছেন সাধুভক্তগণের জাবনে ঐ সক্ল সতা উক্জাম্তি ধারণ করে। যে সকল শাসক্তিও যোহ আমাদের চকু **হইতে** ভগবানকে त्राध्हत कतिया बार्यसंहरू. গণের দৃষ্টান্ত আমাদের চকু হইতে দেই আবরণ উন্মোচন করে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদান্ধের শাস্ত্র এই মহাপুরুষদিগের অ'প্রবাক্য। সেই জন্য শাল্পের **সমা**দর করি। কিন্তু কোন শাস্ত্রগুত্ত নহে। শাস্ত্র থাছে বলিরা আমরা মানবাত্ম। ও বহিঃপ্রকৃতিকে উপেক। করিতে পারি না। উভয়ই ঈশরের নিত্যগীশার রক্ত্মি। ষিনি কেবল মহ্বালিখিত শাল্পের উপরে নির্ভন্ন করিবেন, তিনি ভ্রম কল্পনা ও কুশংশ্বার হইতে পরিত্রাণ भारेरवन ना।

উপরে এই কথাই বলা হইরাছে যে ভগবাদের প্রকাশ এই হানে, প্রথমতঃ বহির্জ্জগতে এবং বিতীয়তঃ মানবাত্মার। মানবাত্মার যে তাঁহার প্রকাশ তাহাই বর্ত্তথান প্রবন্ধের বিশেষ শক্ষা; কিন্তু বহির্জ্জগতে তাঁহার প্রকাশ সম্বন্ধেও সংক্ষেণে কিছু কিছু বলা যাইতে পারে।

ভগবান বে অনন্তস্থরূপ, বিখের প্রত্যেক বস্তু এবং প্রত্যেক ঘটনা দেই কথাই ইঙ্গিত করিতেছে। অতি কুত্ৰ কুত্ৰ বে সকল ব্যাপার প্রতিনিধত আমাদের চকুর সমক্ষে ঘটিতেছে, অতি ভুক্ত অতি অকিঞ্চিংকর বে দকল দামগ্ৰী আমাদের চতুৰ্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত রহিরাছে, একটু চিন্তা করিলেই বুঝা ধার বে ভাহাদের মধ্যেও মনস্তের বার্তা নিহিত রহিয়াছে। একগণ্ড প্রস্তরকে শ্নো নিকেপ করিলে পরমূহর্তেই বে উহা ভূপুর্কে পভিত হয়, এই কুদ্ৰ ঘটনার পশ্চাতে দেই শক্তি বিদামান, যাগা এছ-উপএহকে নিজ নিজ কক্ষে পরিচালিত করিভেছে এবং নক্ষত্তকে নক্ষত্তের সঙ্গে অলঙ্খ্য বন্ধৰে গ্রথিত করিরাছে। লোকচকুর অগোচরে গছন অরণ্য মধ্যে বে একটা সামান্য বনফুল ফুটিতেছে ভাগার জন্য সূর্য্য এবং পৃথিবী, বাযুমগুল ও অলমালির কি সমবেত अवान ! अहे त्व अवती वानुकावना, छेरा द्वाबा হইতে কোন্ কৰলোতে ভাগিতে ভাগিতে, কোন বাবুর হিলোলে উড়িতে উড়িতে কোনু পথ ধরিরা কত ৰূপে ৰে আৰু এখানে আসিয়া উপস্থিত ব্ট্যাহে

दत सूरोर्ष इक्तिशम (क सादत ? तम्ब ६ श्रीफ. कृषडाका व अधिडाहा, नतनमे निवंत, कालाव ख मकुष्ट्वि-चाक रावात रा चाकात शावन कतिबारक स्हिन आवष्ठ इरेटड अवनास्त्राबोद्गान जाश निर्फिट हिन ध्या अविवाद जारावित यथन एक्स शक्तिक व्हेरव ভাষাও অব্যর্থরূপে নির্দিষ্ট মুইরা আছে। ভুকম্পের ভীমরম, অশ্বির মন্ত্রাদ, প্রভাক বৃক্পত্তের স্থানন **এবং প্রত্যেক অণুদানুর উপান ও পতর--- জ** চ্ছণতের कृष । पूर्व मकन चत्रेना व्यवस्या कार्या-कार्यन्त्र করীন ও অভি গুরুর্বাগে সমগ্র বিখের সহিত সম্বর। अक्रम्बन्न नमन वस्तरे आमानित्क वर्तभारमंत्र वाहित्व बारेबा बारेटकट्ट अतः अनामि अछी इ अ मौबारीन खरि মুছের দিকে ইঙ্গিত করিছেছে। সৃষ্টিকর্তা দে অনন্তস্থরণ **প্রকৃতি কোটীকর্থে** এই মহাসভাই ঘোষণা করিতেছে। ইহার অপেকা মহন্তর সতা পৃথিবীর সাধুভক্তগণ ও স্বর্গের দেবভাগণও ঘোষণা করিতে অকম।

ध अगर रा जाका अड़ शत्राग्त तक्रमक वा উদাদীন নিয়তির কর্মক্ষেত্র-মানবের বৃদ্ধি এ কথায় महरू (पत्र मा । वश्रुक्तः श्राहक्ति मकन नक्ति हे नेपादत्र मक्ति, शक्तित मक्त निवमहे केथ्रवत अधिक्रित कार्या-व्यवासी, श्रक्कित मनन दसीनतात शन्दार्डे जेयदवत ক্ষানণীৰা। প্রকৃতির নিয়ম অংজ্যা, কারণ ভগবান बीब ब्रिस ऋठकत अ निर्दिश कात । अव हे हिसा कतिरमहे বুঝা বার বে, বদি প্রাক্ষতিক নিয়মে দুঢ়তা না থাকিত ভবে মানবের জীবনযাত্রা নিতাস্তই অগস্তব হইত। আমরা কি এই দৃঢ়তার মধ্যে তাঁহার মহিমা দর্শন না ক্ষরিয়া বলিব যে ত্রন্ধাণ্ড থাম-থেয়ালীর থারা পরিচালিত बहेल खिंछ देखम रहे १

चावान, बीक क्रेटि युक्त खेरशन क्रेटिटर महे युक्त नीम स्वितात्त्रहरू जेहा जामना अस्ति। हि । ৰীজের গশ্চাতে বৃক্ত এবং ব্লুফের পশ্চাতে বীৰ-कि अक पासरीत गर्गात ! किन्द अवस वीमहे वा कार्या बहुत्क स्वामिन अवर अभम बक्करे वा विकार छेरशन रहेन 🚤 🖣 কি গুড়ীর মন্ত্রা। বর্তুমান কালের পাণ্ডভেরা मिनिएकाष्ट्रव (व, ब्र-वृशास्त्रत शूट्स कि श्रुष की वानू वा Germ शत काकारत अथरम পृश्विवीट कीवरनत मकात इहेबाहिन जनः त्मरे Germ रहेल्ड कांने क्लांने नश्मत्व क्रमिकार्भव बाजा वर्डमारमज धरे भगगा व्रम-नजा कोठ-नजम कीर वस ७ मानत्तर छेरनि स्रेबाद्य। किन वह भद्रीकात भरत देवळानिक भिक्टिका बिक्टिक ं विद्यास कविशादन हर कड कहेटल क्षीपरमद केंद्रद हत जा। श्रीक्षानव शर्माटक सीवन-क्षेत्र निवस्त्रत मध्यिकत नाहि । ः म्बाब्य क्रीष्ठे क बीहरूम हेववाइवत्र क दमहे ब्राकीय अरे त्य हिन्द्वम ममुख्यम करमयोगा, धरे त्य तपत्त्री

कींग्रे ७ देनवान इहेटज् अन्त्र । एदन शृथिवीत्य किक्राध कीवत्त्व मकाब रहेन व्यर्थ क्लापा इटेंट्ड ताब्रम कोवानूत कुँद्धत क्ट्रेन-कुद्दे सुन्तीत सह्तात छक्त বিজ্ঞানের অভীত।

वृति जामवा चौकात कृति त्य त्यहे जावि चीवान् हरेट क्रमितकात्मत बाता वह करब धरे वर्समान यूर्णत व्यक्ता बोवब्रह । मानत्वव छेश्यति वर्गाह, जत्व (व यात महिक्छाटक गानिवात आवाजन इत्र ना--একথা একেবারেই সভা নছে। কোন একটা কার্যা বনি धन बित्न के काश्वक कर्ता बादक, आत बाहा तक कान-যাপেক ভাহার কোন কণ্ডা থাকেনা, তাহা আপনি ঃয় — এ মত কথনই গ্রাহ্য নছে। বিশাসীর নিকটে क्य विकास श्रेयद्ववर्गे स्टिशनांगी। विदानीत निक्छ क्रमविकारभव यना दकान वर्षरे नाहे।

মাতৃষ্ত সেই জীবাগুর পরিণতি বলিয়া যদি মানা যায়, তবে বলিতে হয় বে মামুবের যাগ কিছু—ভাষার মন্তিক शाक्यक कृत्यम এवर निर्वादमक मन, जानाब स्थाशम विकृत्य, ভাহার জ্ঞান বৃদ্ধি বিবেক,ভাহার আশা ভ্রম ও আকাজ্জা, ভাৰাৰ বাণিক্সা-ব্যৱসায় যুদ্ধ-বিগ্ৰহ, ভাৰাৰ সাহিত্য-সঙ্গীত मनन-विकान सर्व- अ ममूनम् १ (महे व्यक्त वीकान्त মধ্যে গুঢ়ুরূপে প্রচ্ছর ছিল। আরও বলিতে হয় বে বালাকি ও বেদবাস, গেটে ও সেম্বপীয়ার, সীলার ভ আলেকজাণ্ডার, প্লেটো ও শঙ্করাচার্বা, বৃদ্ধ বীণ্ড ও চৈতনা — ইহাঁরাও দেই জীবাণুব গং**র্জ** ভবিতবা**রণে** নিধিত ছিলেন। এই যে कीवाब, शहांत क्याबिकांश वा পরি-ণতির কথা চিম্ভা করিলে বিশ্বয়ে গুস্তিত চ্ইতে रुम--यभि क्रियंत्रदय ना मान, खुटब क्रि क्वित्र अरे खीवानुव छेरलेखि रहेन ७ (कनहें ना हेरा अहे श्रवभाक्षा छेवछित भर्थ व्यापन रहेन करे सूनकीत तहरमात त्नान छेखा পাওরা याय ना ।

शमुप्तव विश्वज्ञाल जाहात्रहे श्विहत्रमान कविर १८६ ও তাঁহারই নাম গান করিতেছে, কিন্ত আমাদের চক্কর্ণ থাকিয়াও নাই। অধিকাংশ লোক এই বিচিত্ত বিখে সারা ভীবন বেন ঘুমাইয়া কাটায়। আমাদের চারিদিকে বে স্কুল মহাব্যাপার সংঘটিত হউতেছে, ভাহা দেখিবা আ্বাদের শ্রীর বিশ্বরে রোমাঞ্চিত হয় না, ভক্তি ও কৃতজ্ঞভার আগুত হর না। এই বে ক্ষম্ক নিশ্বদ বাসুরাশি वांश сकत कविषा जामारतव क्रकू निशंखन भारत हुहिस्करण. এই द्व माचात छेल्दत स्तीत प्रेयूक साकान, विवा-कारका करे दा बारला इन्समूत्र, तिनीय महत्वादत वहें त भागमा अहमाहकां किरास्थाहि, शहे द बीव्यांची मृह्नुकं शृथिती, ये त क्रुताविक्रवीरे खनुष्कती नर्सक,

িধরের আনন্দধারা, সীমানীন ব্রশ্বাণ্ডের এই বে
আন্তরীন রহস্য— ইহা আমানের হৃদ্ধকে ম্পর্ল করে না।
ঐ যে কোটী বোজন দূরবর্তী হর্যা, বাহার উপরে পৃথিবীর
সন্পর বৃক্ষণতা ও প্রাণীপুল্পের জীবন নির্ভর করিতেছে
— যদি আমাদের বিশ্ববের চকু থাকিত তবে কি প্রতিদিন
দেই হর্ষোর হৃগস্ভীর উদয়মূহুর্ত্তে আমরা ভূমিষ্ঠ প্রশত
হর্ষা ভগবানের শুব করিতাম না ?

রামায়ণ সম্বন্ধে তুই-একটা কথা।* (প্রীনারেশর সেন)

বাল্যকালে যথন পল্লীগ্রামে থাকিতাম তথন দেখিতাম কাহারও জ্ব-বিকার হইয়া মন্তকে रकाधिका इरेल अववा भितः भौड़ा इरेल कवित्राक ভপ্ত বালুকার পু'টুলী করিয়া সেক দিবার ব্যবস্থা করিতেন। পরে যথন কিছু বড় হইয়া নগরে গিয়া (मिथलाम (य मिडे অবস্থায় ডাক্লার শীতল कलत পढि व्यथवा वत्रक প্রয়োগের ব্যবস্থা করেন তথন ডাক্টারী চিকিৎসাটা বড়ই বর্ববেরাচিত বলিয়া মন হইতে এই সংস্কার দুর হইতে करनक मिम नाशिश्राहिल। व्यावात वालाकारल যথন হিন্দুসমাজের ছুঁৎনিচার দেখিতাম, তথন অল-বাঞ্চন প্রভৃতিকে("সকড়ি")বড়ই অপবিত্র বস্তু বলিয়া মনে করিভাম। মুসলমানেরা বিছানার বসিয়া ভাত খায়--ভাহাদের কথা দূরে থাকুক; হিন্দুস্থানী ত্রাক্ষ-ণেরা যথন ডালভাত রাখিতে রাখিতে হাত না ধুইয়া ভেল বা স্থাতের ভাঁতে অথবা বস্তাদিতে হাত দিভ, তথন ভাহাদিগকৈও নিভাস্ত বর্বর মনে করিভাম। পরে অধিক বয়স ছইলে যথন একজন বুঝাইয়া দিলেন যে, যে অন্ন খাইয়া আমাদের कोरन तका ध्य छाहा हिचातत मर्विधान मान. স্থুতরাং ভাষা অপবিত্র ইহা ভাবিলেও পাপ হয়। তথন মনে যেন আলোক প্রবেশ করিল এবং স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম যে বাল্যকালের সংস্কারটা कि तभ यू जिन्होन हिल। धरे तरि मकल विषर ग्रेट পূৰ্বৰ সংস্থারবিরোধী নৃতন কোন কথা শুনিলেই আমাদের মনে প্রথমে আঘাত লাগে এবং পরে সেই আঘাতের ফলে আমরা উত্তেঞ্চিত হই এবং অনেক সময়ে সেই নৃতন কথায় কোন সভ্য আছে

• अवरक्षत्र मजामरजत्र यंना रम्थक मात्री।

কিনা ভাহা অনুসন্ধান করিয়া দেখিতেও পরান্ত্র্যুপ হই; কিন্তু এরূপ মনোর্ত্তি যে স্মীচীন নহে ভাহা অনেকেই স্বীকার করিবেন। অনুসন্ধান করিলে হয় ত আমরা কখনও কখনও দেখিতে পাইব যে আমাদের পূর্বসংস্কার ভাল্ত।

আমি এথানে একই বিষয়ে চুইটি পরস্পর বিরুদ্ধ মন্তের উল্লেখ করিয়া পাঠকদিগকে বিবেচন। করিতে অমুরোধ করিতেছি।

রামায়ণে দেখিতে পাই স্তরাং হিন্দুমাত্রেরই বিশ্বাস যে, রাম বিবাহ করিয়াছিলেন জনক
রাজার কন্যা সীতাকে। কিন্তু বৌদ্ধণান্ত্র মতে
সীতা ছিলেন রামের ভগিনী এবং পত্নী। অর্থাৎ
বৌদ্ধণান্ত্রের মতে রাম স্থায় ভগিনী সীতাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। কথাটা সম্পূর্ণ অত্রাদ্ধের
বলিয়া উড়াইয়া না দিয়া একবার স্থিরচিত্তে বিচার
করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ?

জগতে সকল বিষয়েই ক্রেমোন্নতি হইরা থাকে । বিবাহ-অনুষ্ঠানেও এই ক্রমোন্নতি হইয়াছে। আদি যুগে বিবাহপ্রণা মোটেই ছিল না, ইহা মহাভারতে উদ্দালক-শ্বেতকেতুর উপাথ্যান হইতে জ্ঞাত হওয়া যায়। পূর্বে নিকট ভ্রাভার্ভগিনী অর্থাৎ অতি জ্ঞাতির কন্যা-পুত্রে বিবাহ হইত। যে যতুবংশে প্রচলিত ছিল তাহা হরিবংশ হইতে স্পাষ্ট অবগত হওয়া যায়। বুন্ধের সময় পর্যাস্ত অতি সম্ভ্রান্ত ক্ষত্রিয়বংশে এই প্রথা ছিল। বুক্ স্বয়ং তাঁহার ভগিনী অথবা মাতৃল-কন্যা গোপাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। রাম অবশাই বুদ্ধের বহু পূর্ববকার লোক ছিলেন; স্থভারাং রামের সময়ে নিকটভর সম্পর্কের নরনারীর বিবাহের সম্ভাবনা ছিল। ভাহার পর আমাদিপের ইহা স্থরণ করিতে হইবে, রামায়ণে যথন 'বুদ্ধ' 'শ্রমণ' প্রভৃতির উল্লেখ আছে, তথন রামায়ণের রচনাকাল বুদ্ধের পরবর্তী। মুভরাং রামের ঐতিহাসিক বিবরণ রামায়ণকার অপেক্ষা বৌদ্ধশাস্ত্র-প্রণেভারই অধিক জানিবার সম্ভাবনা। কিন্তু রা মায়ণরচনার সমরে হিন্দুদিগের পূর্বকালের বিবাহের উপরোক্ত রীভির পরিবর্তে উন্নতভর বিধি নিবন্ধ হইয়াছিল। রামায়ণকার রামের ইভিছাসগংকলনের সময়ে রামের এই বর্ত্তমান যুগের অন্সুমোদিত বিবাহের স্পৃষ্ট উল্লেখ করিতে অব্দাই

কৃষ্টিত হট্যা, অথচ এত বড় একটা সত্য সংবাদ একেবারে অপলাপ না করিয়া লিখিলেন যে, রাম বিবাহ করিয়াছিলেন জনকের কন্যাকে। 'জনক' শব্দের অর্থ যে পিড়া ইহা সকলেই জানেন। এবিষয়ে আরও একটা কথা বিবেচ্য। রামায়ণে সাতার মাতার উল্লেখ নাই। সীতার জন্মবৃত্তান্ত যাহা রামায়ণে বর্ণিত আছে, তাহা একটা অভি-প্রাকৃত ঘটনা; তাহাতে এই বৈজ্ঞানিক বুগে কেইই আস্থানান হইতে পারে না। অন্য পক্ষে কৌশল্যা প্রভৃতি তিন জন প্রধান মহিবা ভিন্ন দশরখের আরও ৭৫০ জন ন্ত্রী ছিলেন। তাহাদের মধ্যে কাহারও গর্ভে সীতার জন্ম হওয়া অসম্ভব নহে। নভুবা সীতার মাতা যে কে ছিলেন, তাহার কোন উল্লেখ নাই কেন ?

(कर (कर निम्हयूरे विलादन (य, जामायुगरे পুর্ববর্তী রচনা এবং বৌদ্ধশাস্ত্র পরে রচিত হইয়াছিল; এবং বৌদ্ধরাই ভাহার অপকর্য সাধন করিয়া রামায়ণ হইতে রামের কণা অপহরণ করিয়া শীয় শাস্ত্র मत्था প্রক্রিপ্ত করিয়াছেন। এই ক্রমোল্লভিবাদীরা মানিয়া লইবেন মত কিন্তু ना। छाहाता विलायन य विश्वनाय्य ज्वर त्रामात्रक মহাভারতে যথন একই আখ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ভাহাতে এই পার্থকা দৃষ্ট হয় ক্ষিত্ব, চনৎকারিত্ব প্রভৃতি নাই, কিন্তু রামায়ণ-মহাভারতে দেই সেই গল্প কবিত্বময় ও সৌন্দর্য্য-পূর্ব। এক কথায় বৌদ্ধ গল্প অপেক। হিন্দুগল্প যাহা ভাল ভাহাই পরে হইয়া त्रर्ताः ए जान । शांदक। त्रामाशांवत गल श्रमिनात भत यनि त्रोत्कता রাম-পণ্ডিতের উপাধ্যান লিখিতেন, তাহা হইলে রামসীভার বিবাহবর্ণনায় তাঁহারা কথনই ভাহার অপকর্ষ সাধন করিতেন না।

এ বিষয়ে আমি নির্বিদ্ধ সহকারে কোন মন্ত প্রকাশ না করিয়া স্থাবিগকৈ ইহার আলোচনা করিবার জন্য অমুরোধ করি।

জাতকের অনুবাদক স্পণ্ডিত ঈশানচক্র বোব এতৎসথকে লিপিয়াছেন ^পদশরণ-জাতকটী ত একবানি ছোটখাটো রামায়ণ। কিন্তু এ সহজে কে কাহার পূর্ববর্ত্তী—কে উত্তমর্গ কে মুখমর্গ, ইহা

বিচার করিতে গেলে সাহিভাসেবীদিগের মধ্যে जुमून विवारम् व मञ्जावना । व्यत्न विवारन महा-ভারত প্রভৃতি অতি প্রাচীন গ্রন্থ এবং গৌতম বুষের পূর্ববর্তী; অভএব বুঝিতে হইবে যে থেছে-রাই এই সকল গ্রন্থ হইতে কথা অপহরণ করিয়া ভাষাদিগকে নূতন বেশে সাজাইয়াছেন এবং তাঁহা-দের নিজস্থ বলিয়া জানাইয়াছেন। কিন্তু প্রতি-বাণীরা উত্তর দিবেন, কে বলিল রামায়ণ-মহাভারত গৌতমের পূর্বেই ভাহাদের বর্ত্তমান আকার পাইয়া-ছিল 📍 … 🕶 অতএব ইহাই বা না বলিব কেন বে তদন্তৰ্গত জাতক-সাদৃণাযুক্ত আখ্যায়িকাগুলি প্রক্রিপ্ত ? যে সমস্ত আখ্যায়িকা হিন্দু ও বৌরু শান্তের সাধারণ সম্পত্তি, সেগুলি সূক্ষরূপে বিচার করিলেও বৌদ্ধ আখ্যায়িকাগুলির পূর্ববর্ত্তিভা প্রতিভাত হয়। সে সমস্ত বৌদ্ধের হস্তে অমার্ভিড চ অসংস্কৃত ও কার্য্যোৎকর্ষ-বর্জ্জিত: পক্ষান্তরে রামায়ণ-মহাভারতই বল বা পঞ্চন্ত্র-হিতোপদেশই বল, রচনাচাতুর্য্যে ভাবমাধুর্য্যে ও চরিত্রবিশ্লেষণে উৎকৃষ্টভর। ... ··· মানবসমাজে সর্ববত্রই যখন ক্রমোন্নতি দেখা যায়, তখন সাহিত্যেই বা তাহার ব্যতিক্রম হইবে কেন ? · · · · বৌদ্ধ জাভকগুলির রচনাকালে রামায়ণ ও মহাভারত যদি বর্ত্তমান সময়ের ন্যায় জনসমাজে স্থবিদিত থাকিত, ভাহা হইলে বৌদ্ধ উপাথ্যানকারেরা বোধ হয় মূল ঘটনার কোন বিকৃতি ঘটাইতে সাহসী হইতেন না। সর্ববন্ধন গ্রাহ্য কোন আখ্যানের অপকর্ষ ঘটাইলে **শ্রোভার ও পাঠকের মনে যদি বিব্যক্তিরই উদ্রেক** হয়, ভাহাতে ধর্মপ্রচারের স্থবিধা ঘটে না। विन वला यात्र (य, (वोत्यता त्रामात्रन-महाजातक জানিতেন না, তাহাও অসম্ভব; কারণ তাঁহাদের मर्या व्यानक्षेत्र महामरहाशाया इतिन। বর্ত্তমান রামায়ণ ও মহাভারতের ন্যায় গ্রন্থ তাঁহাদের সময়ে প্রচলিত থাকিলে তাঁহারা যে সেগুলি অধায়ন कतिएजन ना, देश একেবারেই অসম্ভব।" बाज्यकत ভূমিকা। ॥ ৩ এবং ५० পৃষ্ঠা।

জাতক-আধানই যদি সংস্কৃত হইয়া রামায়ণে গৃহীত হইয়া থাকে, ভাষা হইলে রামায়ণের ঐতি-হাসিকত্বে সন্দেহ হয়। এই বিষয়ে এবং রামায়ণের আরও কোন কোন বিষয় সম্বন্ধে বারাস্তবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

র।মদীতার বিবাহ ও বৌদ্ধশাস্ত্র

("রামায়ণ সহজে ছট-একটা কলা"র প্রতিবাদ)

(শ্রীকিতীক্রমাথ চাকুর)

শ্ৰীযুক্ত বীবেশন দেন মহাশদের লিখিত প্রক্রের সভিত व्यापता সন্বাংশে এগৰত ছইতে পারিলাম मा। ভारटिक পুরাণাদি দাজ বা শাজোক विद्य-সকল ইতিহাস, দর্শন প্রভৃতি বিভিন্ন দিক দিয়া বছই আলোচিত হইবে, ওড়ই প্রকৃত সভানির্বরের भव वादिकुछ स्ट्रेंट विलश लाभारमद विचान। এই विचारमत वभवली इटेग्राई व्यामता ७ इत्वाविमी পত্রিকায় এই প্রাথার আলোচনার স্থান দিতে षिक्षा त्वाथ कक्षिट्छि ना. यनिष्ठ इयुट्टा समर्व नमरत्र (कान (कान विषद्य क्षिप्तिक मःस्वादित বিক্তমে মত প্ৰকাশিত হওৱা অসম্ভৱ নহে। जामता गका त्राचिव (य. প্রবদ্ধানিতে কোন প্রকার নিন্দাব।দস্তক কোন কিছু বাহির না হয়। ৰৰ্জ্যান প্ৰবন্ধৰ আমরা ঐতিহাদিক গবেষণার সহায়তার উদ্দেশ্যেই প্রকাশ করিলাম: কিন্তু বলা বাহুল্য, লেখকের মতের লঙ্গে—মদিও ভিনি চাঁহার विक रूप्याचे कार्य अकाम कर्त्रम भारे--- गांवता একমভ হইতে পারি দাই : ভাই আমাদের মন্তব্য সংক্রেপে নিম্নে প্রকাশ করিলাম।

লেখক লিখিতেছেন, রৌদ্ধলাল্ডে দীতা নামের ভাগিনী ও জ্রী মলিকা উক্ত হইকাছেম। বৌদ্ধ-भारत्रत अहे विक्यूक भूति।भड वा context छक्छ क्रिट्रेश अविषय विद्यासमाद विकास क्रिकात क्रांक्श रहेक। याहे ट्लेक, भीका तामहत्स्रव क्रग्री ও পঞ্জী হইমান পক্ষে থিখেন কোনই বাধা দেখি अबारम क्यो बना इरेडाइ बक्या द्य अव्यापता क्यी वृक्षाक स्टेप्न, अमन रकान स्थान (प्रिचिटिकि मा। मभावतिक कार्यका वर्ष विका ছিলেন, জনকও উদপেক্ষা বিশেষ ক্ষমবের রাজা ছিলেন বলিয়া রামারণ বা মহাভারত পাঠে বুঝা যায় না। উভয় রাজার মধ্যে কুটুবিভাসুত্রে আহ্বীয়তা .बाक्ष व्यवस्थ हिन से, बतक महातरे दिन गर्न रहा। - শেই আদ্বীরতাস্ফ্রে গীচার সাক্ষরের দুর-সম্পর্কিত ভগ্নী-পদবাচা হওয়া আশ্চর্যা কি ? এক সময়ে বৌদ্ধসপ্রেদায়ের সহিত্ভারতের সাধারণ हिन्द्रिशत थान्य स्य बड़ स्यमुखाव भावन कविशाहिन

मकार not much love was lost between them about apendia मन्त्रवादगण्डा । त्मरे मगर्य त्वीक्रणाद्ध (य, मीश बाग्यद्धिक (य मर्श्वाद मन्त्रवाद व्याद त्वाद व्याद व्याद

लिथक लिथिटिइन (य, উদ্দালক-८५३८कडूत **छेशाशान २३८७ (मश य**ात्र (य विवाद-ध्रथा हिन ना। किश्व अह यून द्व কও পূর্বের তাহা স্থির করাই ছুঃদাব্য। মহাভারত বা রামায়ণের সময়ে এবং উহার পরে এভ উচ্চ সভ্য-তার জনসমাজ আবোহণ করিয়াছিল যে, ঐ উপা-थाभित উল্লেখ করিলে अध्नाकत विवादणाङ उन्ह হইবার সম্ভাবনা। ভারপর লেখক লিথিয়াছেন "পুর্বেব নিকট জ্ঞাকাজগিনা অর্থাৎ আত জ্ঞাতির क्नाप्राञ्च विवाद इड्रेक्"। এशान मत्न इय लिथक मरशामका विवाह याकात करतन नाह। जाहा विव ना करतन, करव आभारतक काशास्त्र कानहे कारन प्यभि ना । बर्छमादन इंफेटबारशब बाक्रनावर्रात मर्याउ আভিগাত্য রক্ষার প্রন্য নিকট সম্পর্কিত ভাতা-ভগাৰ (cousins) मत्या विवाद (तथा याय। भिरंक्तभ तामायुर्वत मध्यप्र आक्रिकाका-त्रका अवः बाह्रेरेनिक श्रञ्ज यन्त्राना माना कात्ररण निक्छ भन्मार्केक cousinsिष्ठात मह्या, किन्न मह्दाप्त-मरहामतात्र मर्स नग्न, विवाह मञ्चव अहाल ह जिल : मक्स व्यक्तिक वर्गाकरलक रहाबावर व्यक्तिया मृद्ध हुन মা। প্রেশ্বক লিখিতেছেন যে, বুদ্ধের সময়েও অভি महार करण कर था। किया। जह था। श्राकार লুক কাহার মাতুল-কন্যা সোপাকে (25) FEA | विवाह कतिया। इत्या क्रिक्स अक्ट्रिका মাতার সহোদর জাই ক্রিলন বা অ-মহোদর মাতৃল अल्लेक बाज हिल्लन, लाहात बिर्व्य दिलान क्रिक्र काषा ७ माथशाहि श्रेत्रमा मृद्य क्य ता । ब्रह्मद्व स्त्र भए, क्षिप्क गत्न हुत १४, किन बुक गांजात महत्त्रास्त्र प्रदेशे विहमत ना । अ मानवार मुहत्त्रत मन्त्राक्त आज मानुसार क्यारक विशेष कहार इकाने रामा परिष्य शरा सा

আমতা উপরে বাহা এলিয়া আসিলাম, ছাহা সঙ্গত হসৈত্বে, নাম বুলের বহু পূর্ববর্ত্তী লোক ভিবেন বলিয়া ভাহার সমরে নিকটতর সম্পর্কের বরনায়ীর (সংগদর জাতা-ভগ্নীর ইন্সিডস্চক) বিবাহের সন্তাবনা ছিল, লেখকের এই উল্লি যুক্তিলহ বলিয়া সবে হয় মা।

রাখায়ণে বে 'বুদ্ধ' 'শ্রমণ' শ্রেড্ডির উলের আছে ভাহাই যে প্রক্ষিপ্ত মছে, ভাহার প্রমান কি ? রামায়ণে বুদ্ধ প্রভৃতির উল্লেখ থাকায় যদি রামা-রণকে বৌদ্ধশাল্রের শরবর্তী ধরিতে হয়, ভবে বৌদ্ধ শাল্রে রামসীভার বিবাহালি উল্লেখ থাকায় বৌদ্ধ-শাল্রকেই বা রামায়ণের পরবর্তী বলিয়া না ধরিব বেন ?

লেখক "জনক" শব্দের বৃৎপত্তিগত অর্থ লইয়া অর্থাৎ "পিতা" এই অর্থ ধরিয়া সাতাকে দশরপেরই প্রবসজাত কলা বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন। এরূপ সন্দেহ কিছুতেই শঙ্কত বলিয়া শনে হয় না। জনক-রাজের নাম কি কারণে জনক হইয়াছিল, তাহা আমরা জানি না : কিন্তু এটুকুতো জানি যে, জনক-রাজার রাজ্য দশরথের রাজ্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ছিল। তথন জনক ও দশরথ একই ব্যক্তি, এরপ মনে করা অসঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। উভয়ে যদি এক ও অভিন্ন ব্যক্তিই হইলেন, তবে উভয়ের মধ্যে সংবাদ প্রভৃতি আদানপ্রদানের কথা উল্লিখিত হইল কিরূপে ? এক ব্যক্তির সহিত এই বিষয় লইয়া আমাদের কথালাপ হইতেছিল। তিনি বলিলেন যে, যদি প্রত্যেক ব্যক্তির নামের বাৎপত্তি গত অর্থ ধরিয়াই ভাঁহার ব্যক্তির ধরিতে হয়, তবে ধরিতে হয় যে, দশরথের ঠিক দশটীই রথ ছিল এবং শক্রন্থ শৈশ্ব অবধিই শক্র হনন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আর তাহা ২ইলে লক্ষণ ও ভরত সম্বন্ধে নামের কি ব্যাখ্যা দিতে পারা যায় ?

সীতার মাতার নাম রামায়ণে উল্লিখিত হয় ন ই সত্য; কিন্তু আমাদের মনে হয় যে, প্রয়োজন হয় নাই বলিয়াই নাম উল্লিখিত হয় নাই। সীত। হলাগ্রে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়াই তো তাঁহার নাম "সীতা" হইয়াছিল। এরপ প্রাসদ্ধ আছে যে, কোন সময়ে রাক্ষসরাক রাবণ আপুন সামাক্ষ্য-গৌরবে আক্রবৃদ্ধি হইয়া মুনিখনিগণের নিকট

बाब्धाना कृद्वत बना छैश्लीएन करतन। পীড়িত ঋষিগণ কুলু হট্য়া স্ব স্ব জাতু বিদারণ পূৰ্বৰ করমূত্রপ শোশিত প্রদান করিয়া রাবণকে এই অভিশাপ দেন মে, ইহাই কোমার সবংশে ধ্বংস ইইবার কারণ ইইবে। সভয়ে ও সমূত্রে রক্ষিত এই শোণিত রাবণের দিথি**জয়**কা**লে মন্দোদরী ভক্ষ**ণ করায়, যথাকালে ভাহার গর্ভলক্ষণ প্রকাশ পায়। স্বামীভয়ে ভীতা মন্দোদরী আপন জামু চিরিয়া সেই জ্রণরূপী রক্তপিও একটা পাত্রে গ্রহণপূর্বক निर्मात अरम जामाहेशा (मन। देशहे जगवम् निधारन कालकरम मनुषामृद्धि धार्ग करत धारः स्थानिकर्ग কালে জনকের হলাগ্রে উত্থিত হয়। ইহাতেই তো স্পষ্ট দেখা যায় যে, সীতা আসলে কুড়ানো মেয়ে, জনকরাজা তাঁহাকে স্থলক্ষণাক্রান্তা দেখিয়া পোষা কন্যা করিয়া লইলেন। রামচন্দ্র জনকরাজার পোশ্য কন্যা জানিয়াই সীতাকে বিবাহ করিয়াছিলেন অম্ব-মান হয়। দশরধের যে তিনজন মহিধার নাম উল্লেগ করা ঘটনা প্রসঙ্গে আবশ্যক বোধ হইয়াছিল, সেই তিন জনেরই নাম রামায়ণে উলিথিত হইয়াছে। যথন উক্ত তিন্তুন জীৱ নাম উল্লিখিত হইয়াছে. তথন দশর্থ গীতার পিতা হইলে দশর্থের যে গ্রা সীতার মাতা ছিলেন, তাঁহারও নামের উল্লেখ নিশ্চয়ই থাকিত-ভাহা না থাকিবার তো কোন কারণ দৃষ্ট হয় না।

বৌদ্ধপান্তে যে রামায়ণ কথা বিক্লুছ আকারে প্রক্রিপ্ত হইরাছে,লেখক মহাশয় পূর্বব হইতেই বলিয়া রাখিতেছেন যে, ক্রেমাের তিশাদীরা উহা স্বীকার করিবেন না। এই মত জ্রাস্ত বা অল্রাস্ত, সেকথার বিচার এখানে না করিলেও আমরা লেখকের সহিত একমত হইতে পারি না; কারণ প্রক্রিপ্ত হইবার মতবাদ স্বাকারে কোন বাধা দেখা যায় না। বৌদ্ধশাক্রাক্ত গল্পের যে সৌন্দর্য্য নাই অলঙ্গাপ নাই, তাহাই তো আরও পূর্বববর্ত্তী কোন রামায়ণ কথা হইতে সমস্ত বাদসাদ দিয়া নিজের অভাস্ট দিক্ষির উপযুক্ত অভাইকু গৃহাও হায়া বিক্ত আকারে প্রকাশ করিবার পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করে। যাহা ভাল, তাহা যে পূর্বের হইতে পারেই না, এমন কথা বলা রড়ই তুঃসাহসের কথা। রামায়ণের পর ব্যোদ্ধেরা রাম্যাতার উপাথনন লিখিলে তাঁহ দের

বিবাহবর্ণনার অপকর্ম সাধন করিতেন না, হিন্দুনৌন্দের কঠোর বিরোধবিবাদ স্মরণ করিলে, যাহার
ফলে অনেক হিন্দুজাতি আজ পর্যান্ত অস্পূশ্য
পরিগণিত হইয়াছে, লেথকের এই উক্তি স্বীকার
করিতে পারি না।

ঈশান বাবুর মত উদ্ধৃত করিয়া লেথক পাঠক-গণের সম্মুখে বিচারের জন্য ধরিয়াছেন। কিন্তু উদ্ব অংশ পাঠ করিলে তাহার ভিতর হইতে লেথকেরও মত কতকটা পরিক্ষ ট হইয়া পড়ে। ঈশানবাবু ক্রমোন্নতির উপর দাঁড়াইয়া বলিতে চান যে, যাহা কিছু ভাল তাহাই পরবর্তী। এ কথা আমাদের দেশের বিষয় আলোচনা করিলে বলা যায় বলিয়া মনে হয় না। রামায়ণের সময় বল, অথবা (वीक्रजांका व्यत्नांक वा भानवः त्मंत्र ममग्र वन, तम সময় অপেকা বর্তুমান হিন্দুসমাজ পরবর্তী বলিয়াই কি এখনকার সমাজকে ভাল বলিতে হইবে ? ঈশানবাবু এস্থলে বৌদ্ধশান্ত্রের হইয়া একট্ ওকা-লতি করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। বৌদ্ধ ভাতক-ওলি যে সাম্প্রদায়িকতার ঘারা আচ্ছন্ন, ভাহা জাতকগুলি পাঠ করিলেই উপলব্ধ হইবে। সেগুলি অনুমান হয় যে, বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বীদিগেরই অভিরুচিমত রচিত হইয়া ভাষাদিগেরই নিকটে পঠনপাঠন হইত। দেশের মতিগতি অমুযায়ী অর্থাৎ মঙ্জাগত apathy র কারণে হিন্দুরা বৌদ্ধদিগের কার্য্যপ্রণালীর মধ্যে কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করা বা বিবাদ উপস্থিত করা প্রমাতীন বোধ করে নাই। বৌদ্ধদিগের মধ্যে অনেক মহামহোপাধাায় পণ্ডিত ছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের লিখিত হিন্দুবিরোধী অনেক কথা বিকৃত আকারে আবিভূতি হইলেও বুদ্ধপন্থী-দিগের মধ্যে বিশেষভাবে প্রচলিত হইবার পথ লাভ করিয়।ছিল।

মূল প্রবন্ধের প্রবীণ লেখক শ্রীযুক্ত বীরেশর সেন মহালয় বে রামায়ণের ঐতিহাসিক বিষয়ের ঐতিহাসিকভাবে আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন, ইহাতে আমরা বড়ই আনন্দ লাভ করিয়াছি। তিনি এ বিষয়ে আলোচনা আহ্বান করিয়াছেন বলিয়াই আমাদের চুই চারিটা বক্তব্য তাঁহার সমক্ষে এবং পাঠকগণের সমক্ষে উপস্থিত ক্রিলাম। অনেক্ বিষয়েই তাঁহার সঙ্গে একমত হইত্তে না পারিয়া আমরা হৃথের সহিত তাঁহার প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে অগ্রসর হইয়াছি। আশা করি, ইহার জন্য তিনি আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। প্রথমতঃ ভাবিয়াছিলাম যে স্কলায়তন পাদটীকায় মতের অনৈক্য প্রকাশ করিয়া ক্ষান্ত হইব, কিন্তু লিখিবার পথে অগ্রসর হইতে গিয়া দেখি যে, বিষয়ের গুরুহের কারণে এ বিষয়ে আমাদের মন্তব্য বিশদ-রূপে ব্যক্ত করাই শ্রেয় এবং সেই কারণেই এই প্রবন্ধটী আমরা লিখিলাম এবং পাঠকবর্গের ধৈর্য্য-চ্যুতির আশ্বাসন্থেও এই সংখ্যাতেই মূল প্রবন্ধের প্রেই উহা প্রকাশ করিলাম।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও প্রিন্স দারকানাথ

(শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে উঙ্টদাগর, কবিভূষণ, কাগ্যয়ত্ব বি-এ) (১) দারকানাথ ঠাকুরের প্রথমবার বিলাভ যাত্রা

बादकानाथ र्ठ:कूद छ्हेबात हेश्नट्छ त्रिवाहित्नन । প্রথমবার, ১৮৪২ খুটাব্দে, ৯ই আহুগারী, রবিবার তিনি ক্লিকাডা ভ্যাগ ক্রিয়া বান এবং বাইবার সময় ইটালীর রাজধানী রোম-নগরে গিয়া পোপের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ১০ই জুলাই শুক্রবার তিনি লগুন নগরে উপস্থিত হন। ১৬ই জুন তারিথে তিনি মহারাণী ছিক্টোরিয়া ও তাঁহার স্বামী প্রিক্স এলবার্টের সহিত গাক্ষাৎ করেন। ভারতবাদীর পক্ষে এরপ গৌরব-লাভ এই প্ৰথম দেখা বার। মহারাণী ও প্রিক্ষ এলবার্টের অমুরোধে ইনি তাঁহাদিপের সহিত একত্র ভোজন এবং ইংলাখের দৈনা সম্মেলন (Review) ও রাজ-প্রাসাদের শিশুগৃহ পরিদর্শন করেন। তিনি প্রায় ৪ মাস ইংলংশু অবস্থান করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি সংকল্প করেন (य. हेश्यक्ष इहेटल खाका दिवा तिर्म बाहेटवन । अध्य খুষ্টান্স ১৫ই অক্টোবর ভিনি ইংশগু ভাগে করেন। ইহার এ৪ দিন পুর্বে তিনি পুনরায় মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও প্রিন্স এলবাটের নিকটে বিদার লইবার জন্য "উইওসর ক্যাদেলে" তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহারা হারকানাথকে এবারেও হথেষ্ট আদর ও অভ্যর্থনা वातकानात्वत अञ्चलात्व काराजा कत्रिवाहित्वन ।

ভারাদের ছইখানি তৈলচিত্র (১) কলিকাভাবাসীগণকে উপভার দিবার অভিপ্লার প্রকাশ করেন। শুধু ভারাই নহে। ভারারা লও ফিটজ্জোরান্ড বারা বারকানাথকে, একথানি অর্থাদক উপরার পাঠাইরা ভারার সৌরববর্জন করিবাছিলেন।

১৮৪২ খুঠানে ২১ অক্টোবর তারিবে ইট-ইঞ্চিয়া কোম্পানীর ভিত্তেইরপণ বার কানাথ ঠকুরের অনেশ-হিতৈথীভার জনা জাহাকে অভিনন্দন-পত্র সহ একটি স্বর্থ-পদক উপহার প্রদান করেন। বারকানাথও কৃতজ্ঞভার চিক্তর্মপ বক্তৃতা করিয়া জাহাদিগকে আপারিভ করিয়াছিলেন।

(২) **দারকানাথ ঠাকুর কর্তৃক রামমোহন** রায়ের সমাধি-মন্দির-নির্মাণ

ষারকানাথ ঠাকুর বখন প্রথমবার বিলাত বান, তখন উথিকে অভিনন্দিত করিবার জন্য ১৮৪২ পৃষ্টাব্দে ৬ই আহ্মারী, রুহস্পতিবার দিবসে টাউনহলে এক বিরাট সভা হইরাহিন। (১) এই সভার গণ্যমান্য মুরোপীর ও বালালীগণ উপস্থিত ছিলেন। হিন্দু-কলেজের ছাত্রগণও দলে পলে আদিরা এই সভার বোগদান করিয়াছিলেন। বাহারা প্রভাকে র্বিবার ছারকানাণের টিফিনের অংশভাগী হইরা সেরি-স্যাম্পেন চাগাইতেন, এবং অভাব জানাইলেই ছারকানাথ বাঁহাদিগকে মুক্তহতে দান

क्तिछ्न, छीशालत अधिकाःण लाकहे वहे मछात उनिश्व इन नारे, हेश वक्त कान्द्रशांत्र विश्व। नखात अकृषि व्यक्तांव छेडिन (व, महाबा त्रामत्वाहन নাবের সমাধি-সানের অভান্ত হুর্গতি হওরার তাহার শংকার করা উচিত। ১৮৪২ বুটাকের ৮ই আহুরারী ভারিবে John Mack, তরা কাছমারী ভারিবের Friend of India পত্তে লিপিয়াছেন, "প্ৰসিদ্ধ বচনা-লেখক John Fosterএর সহিত আমি বখন তখন দেখা করিতে বাইতাম। ভিনি Stapleton Grove a বাস তাঁহার বাটার ঠিক পার্বেই রামমোহন করিতেন। द्रायात करत हिन। ভিনি রামমোহন রারের প্রতি चठास अवारान् हित्नन, এবং छाहात्र चर्मन सनकेईन করিতেন। তিনি বলিতেন, বেখানে রাগমোহনের কবর हिन, छांश अना এक्यन आनिता किनिया नहेबाह्य। কৰরের চিহ্নাতা নাই।" (২) বাহা হউক, মুক্তহন্ত মহাত্মা বারকানাথ ঠাকুর মহাশর বিলাতে গমন করিরা উক্ত স্থান হইতে রামমোহন রায় মহাপ্রের মৃতদেহ তুলিরা नहेश वान धवः "आर्थान-(कन" (Arno's Vale) নামক স্থানে ভাহার উপরি একটি মনোহর সমাধি-মন্দির निर्माण क्याहेबा (एन। (०)

(७) मुक्ति नूरे फिनिश ६ दात्रकानाथ ठीकत

১৮৪২ খুৱাব্দে ১৫ই অক্টোবর তারিখে বারকানার ইংলগু ভ্যাগ করিয়া যান, এবং করেক দিন ফ্রান্স-দেলে থাকিয়া কলিকাতায় আসিবার সংকর করেন। তৎকালে ৰুই ফিলিপ ফুঞেলর রাজা ছিলেন। ফুান্দেও দারকা-নাথের আদর ও অভার্থনার সীমা ছিল না। ২৮শে অক্টোবর তারিখে তিনি রাজা ও রাণীর সহিত সাক্ষাৎ করেন। ফরাসী-দেশীয় রাজগণের প্রথামুগারে আগন্তক বাক্তি কথনই অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু লুই ফিলিপ সে প্রথা উল্ভবন করিয়া বারকানাথকে নিজ অন্তঃপুরে লইরা গিরা স্বীর মহিনীর সহিত ভাঁহার আলাপ-পরিচয় করিরা দেন। তথু তাহাই নংহ, তিনি বেশক্সিমের রাজা ও রাণী, নিমুর্শের ডিউক ও ডাচেস্ এবং রাজকুমারী ক্লেমেণ্টাইনের স্ভিত দারকানাথের পরিচর-দান ও গুণ-কীর্ত্তন করিতে ক্রটি করেন নাই। ধারকানাথের সন্মানের জন্য সমগ্র রাজ্ভবন আলোকিত করা ২ইয়াছিল। রাজা শ্বরং তাঁহাকে বাটার ভিতরে বাইয়া গিয়া তাঁহার বাৰতীয় বর ও আসবাৰ সামগ্রী দেখাইরা-ছिल्न। (১)

(3) Friend of India, 5 January 1843.

⁽১) এই গুইখানি ভৈলচিত্ৰ বহু বিশবে কলিকাভায় आंत्रियां উপস্থিত इहेबाहिन। कांत्रन, वेडकन ना देशांवा मण्युर्व निर्द्धाव इहेबाहिन, उठक्रण महाताणी हैना अहन करवन नाहे। ১৮৪८ शृहोस्य मार्कमारम माननीय यिः माद्र क्लिकाভात्र पात्रकानाभक्त এই विगयत्र कात्रन कानाहेबा भव निश्विष्ठाहित्नन । छहेन्छात्र त्वाशाम नामक এক क्रम देश्म अपनिष विवक्त वहे इदेशनि विव अकि कंत्रिशाहित्वन । किहुनिन शत्र हे। डेन्स्त हेश-নিগকে স্থাপিত করা হয়। মনোমতভাবে চিত্র স্থাপিত ना इश्वाब ১৮৪৫ शृहोत्स २०१म स्य विवास छादि। Calcutta Star নামক সংবাদপত্তের সম্পাদক চিত্রস্থাপন त्रचास व्यानक कथा नि'वर्गाहरनन । ১৮৪৫ वृष्टीस्य अना बार्क डाविट्यन Eastern Star नामक मरवामभटक জানিতে পারা বাম, মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও প্রিন্স এল-ৰাটকে ধন্যবাদ দিবার জন্য ১লা মার্চ্চ ভারিবে টাউনহলে বাঙ্গালী ও মুরোপীরগণ এক বিরাট সভা আহ্বান করেন। ইহাতে শ্বির হর বে, যখন শারকানাথ শীজই বিভীরবাল विनाज्यां कतिराज्यां , ज्यान आमारात्र धरे धनावान পত্রথানি তিনিই মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও প্রিন্স এলবার্টকে प्रदेश क्षान कविद्यन । Friend of India, 5 January 1843, p 10; 4 April, 1844, p, 215; Eastern Star, 2 March, 1845.

⁽⁵⁾ Hurkaru 10 January 1842,

⁽¹⁾ Friend of India, 13 January 1842.

⁽৩) "রামঘোহন রায়ের জীবন-চরিত"। ৩৮৪ পৃঃ

बहेबारिन बहेबिरनव बेक्कि श्रव मा बिनवा ना किएक পারিণাম না। 🔌 বি-শোখার একটি স্থপতিত ভ সম্ভান্ত লোক বাস করিতেন। তালার নাম দেকেনাথ ঠাকুর। উখার শিতা শিবচন্নণ ঠাকুরই হিন্দু কলেছের প্রাথম-দিনের এখন ছাত্র। দৈবেজনার রাটীর্শ্রেণী ত্রাক্ষণ ও काषिद्रीक्षत्रभारकः व्यर्शेष्ठ हिर्णमः। भक्षं अरवेष-নাম ঠাকুর মহাপথের স্তিত তাহার নামের ও বরসের ব্ৰহা এবং মনের মিল আছার উভরের মধ্যে পরম भी**हाकी अधिकाहिक, खेबर डे** उटबरे 'शबेम्लेब "गथा" दिशक्षा छाकित्त्वम । आभि यथन दश्रमिएक्नो करमरक প**ড়ি, ভধন পোন্ডার দেবেন্দ্রনাথ** ঠাকুর মহাশয়ের বাটীতে ধাকিতাম ও তাহাদ্ম পুত্রকৈ পড়াইতাম। তিনি আমাকে অভ্যন্ত খেহ করিভেন। উভয়ে একত্ত বদিয়া "অমন্বকোষ অভিধান" পড়িতাম। একদিন ভিনি বলিলেন, শ্লাধার স্থা দেবেজনাণ ঠাকুরের সহিত একদিন তোমার खानान कतिया निरं'। आमि हेश छनिया बाह्नानिक 23914 একদিন তাহার সদে মংবির সহিত দেখা ক্ষিতে গেলাম। পোন্তার মেবেজনাথ, মহর্ষির সহিত आधार मेरिक करिया मिलान । दर्शियाम, बहर्ष वास-বিকট মহর্বি। তাঁহার যেমন শুণ তেমনি রূপ। কথাগুলি स्थाना । जाहात्र महनाहत अंखि जनन्छ कामात्र सनदत्र অভিত বহিমাছে। কথার কথার মহর্বি ছারকানাথ তিনি বিশাতে গিয়া কিরূপ ঠাকুরের কথা তুলিলেন। ভাবে থকিতেন ও কি কি করিয়াছিলেন, তাহা আমি ভিজ্ঞানা করিতে লাগিলাম। এই কথা বলিবামাত্র তিনি স্বয়ং উঠিয়া গিয়া একধানি বই আনিয়া ভাহাতে আমার नाम निविद्या आमारक छेलात मिलन। यष्टपृत गत्न হয়, বইবানির নাম Stockler's Life of Prince Dwarkanath Tagore. **এই বইখানি ছোট নহে,** त्वम (माहारगाहा । এই वहेशानि ऋगीर्यकान भरत आव र्शे बिया नाहेर जिल्ला। देश व्यन व्यक्ति इन छ। মহর্ষি হাদিতে হাদিতে বলিলেন, "वावा यथन ফান্সে গিখা লুই ফিলিপের সহিত দেখা করেন, তখন किनिय वाजीव जिल्दा बकि मत्नार्व कांग्रावा त्म्यारंबा-हिल्म এवः विद्याहित्वन, हेश (क्यन खुम्ब प्रथ्न। ফোরারা হইতে স্থলরভাবে অল পড়িতেছে দোখর। वावा बाझ्नारम ७ मरनत्र बारवरत दनिया स्मृतिरनन, It is exactly like that of my Belgachia villa" দার কানাথের কথাট বর্ণে বর্ণে সভ্য। আমি বাল্যকালে বেদগাছিয়া বাগানের যে অপুর্ব শোভা দেখিয়াছি. ভাहा आत এখন नारे। आम এখানে वाश यांश লাখনাম, তাহা :৮৮১ প্টাব্দের কথা। অগ্রজ-প্রতিম रहमनी करेगी क्षेत्रं का मानमान खन महान्द्रश्व मूर्वन প্রভাত কোরারার পর্য ও'নরাছি।

(৬) দারকানাথ ঠাইরের মল্লযুদ্ধ র্থে আহ্বান

মারকানাথ ঠাকুর যথন ফ্রান্সে গিয়াছিলেন, তথন একটি हागाञ्चनक घटेना घटेबाहिल। ভোকে তাঁহার নিমন্ত্রণ হুইখাছিল। (मर्थात जातक মন্ত্ৰাস্ত বাক্তি উপন্থিত ছিলেন। তন্মধ্যে बातकानात्वत वहेक्कण आमा 9 अछार्वना दम्बिता क्रेसा-भवतम करेवा डीकाटक महातृ क आह्य न ' कःवन। षात्रकानीय भन्दारभम इहेगात रगाक हिल्लम ना। जिमि व्यना এक व्यक्ति श्रमन कतिया छात् श्रेष भारताय रंगत বেশে অসভিত हहेबा मलगुष द्यात आनिया छैनविड इंट्रेंग्न। छैशिक जनवर प्रथिया मक्रान्डे छिछ-লাগ্য কৰিয়া উঠিবেন। তথন জাংগুর প্রতিষ্কী তাহাকে এই প্রকাধে সজ্জিত হইবার কারণ ভিজ্ঞাসা করায় তিনি কহিলেন, "আমাদের দেখের পালোমানরা এইরূপ मानरकाठा मादिया कुछि करत"। ७थन त्मरे अधिकनी मनयुष रहेट निवस रहेगा (:)

(৫) দারকানাথ ঠাকুরের দিতীয়বার মুরোপ ধাত্রা

>৮৪৫ श्रहास्य ४३ मार्फ मनिवाद बादकानाथ ঠাকুর "বেণ্টিক" দামক আহাজে চড়িয়া যাত্রা করেন। তাঁহার এই কয়েকঞ্চন সঙ্গী এক काशास्त्र काशा সহিত গমন ক্রিয়াছিলেন:---ষারকানাথের কনিষ্ঠ পুত্র নগেন্দ্রনাথ, তাহার ভাগিনের हस्याश्न हार्षेशायात्र, जिलांत त्याल, विह्नो कंटन(अत প্রিলিপাল বৌট্র, ডাকার প্রডিভ্র উর্বার চারিজন ছাত্র-ভোগানাথ বত্র, গোপালনাল শীল, ব্যুকানাথ বম্ব ও স্থাকুমার চক্ষবর্তী। ধাইবার সময় কেইবো-নগরে ইজিপ্টের রাজ-প্রতিনিধি ও নেপল্যু নগরে ইটলীর রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ঐ বৎসরের ২৪শে জুন তারিখে শঙ্কে উপস্থিত হন। এবালেও ভিনি মহারাণী ভিষ্টোরিয়া ও প্রিক্স এববার্টের নিকটে নহা সম্মান ও সমাদর লাভ করিয়াছিলেন। आनारम डैंकान অভার্থনা-উপলকে দারকানাথ মহারাণীর সিংহাসনেও প"চাতাগে দীড়াইবার তগতি স্থান প্রাপ্ত কন। যথন তিনি বকিংহাম আসাদে গমন করেন, ওখন মহাবাণী ও প্রিক অশ্বার্ট আপনাদের একথানি ভবি তাঁহাকে ছবিধানির নিয়ভাগে ম্যারাণী উপহার দিয়াছিলেন। ৰহত্তে এই কথাগুলি লিখিয়া , দিয়াছিলেন, -- To Dwarkanath Tagore with best regards from Victoria R. Albert, Buckingham Palace July 8. 1845. এই বংসর স্কটশণ্ড ও আন্নলতে গিয়াও

^{(&}gt;) "मर्वि प्राक्तनाव ठाकूरवत्र कीवन-छतिछ"। >२ शृः

তিনি বিশেষ সন্ধানলাভ করিখাছিলেন। ১৮৪৬ খুঠাকে ৩০ জুন ডারিখে Duchess of Inverness তাঁণকে নিমন্ত্রণ করেন। আহার করিবার সময়ে তিনি কম্পা অন্নভব করিয়া তৎক্ষণাৎ গগুনে ফিরিয়া আসেন।

व्यमिक ठिकिएमक मार्डिटनच भवामार्भ बावकानाथ Sussex সায়ারের অন্তর্গত সমুদ্রকৃপে Worthing নামক ৰন্দরে গিয়া বাস করেন। তথন কিভাবে তিনি দিন-ষাপন করিতেন, ভৎসম্বন্ধে সভ্যেন্ত্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এইরূপ বিধিয়াছেন-"রোগের বস্ত্রায় বড়ই অশাস্তি ও ছটফটানি হয়েছিল। ভটার সময় উঠে গাড়ী ক'লে বেড়িরে ফিরে এসে অল নিদ্রা থেতেন। তার পর আহার। তাঁহার ভূত্য হলির তৈয়ারি কারি ও ভাত, স্বার একট্ট কমলা লেবুর জেলি, এইমাত্র আহার। পরিচ্ছদের মধ্যে একথানি স্থন্দর কাশ্মীরি শাল তার গায়ে থাকত। उाँक (मथवात बना महिनाड़ा मर्टन मरन महिनात कार्ड এদে দাঁড়িয়ে পাকতেন। Dachess of Cleveland প্রত্যন্থ তাঁকে দেখতে আগতেন। Duchess of Inverness রোক পত্র দারা তার সংবাদ নিতেন। তিনি তাঁর সাময়িক বাবহারের জনা সকলেরই চিত্ত আকৰ্ষণ ষ্পরিয়াছিলেন। এত পীড়ার প্রকোপেও তাঁহার ধৈর্যাচাতি ছয়ন। কথনও কোন বিষয়ে ক্রট জানিয়ে কারও প্রতি **ट्रायादाश कब्राइन ना। प्रक्रांक मञ्जूदेहिए श्रीप्रमुख** থাকতেন। অতি অকর্মা ভূতাও তার অনুগ্রহ গ বদান্তা হ'তে বঞ্চিত ছিল না। খদেশী আচাং-বাবহারে তিনি অতুরক্ত ছিলেন। দেশীয় পরিচ্ছদ তি'ন পরিধান কত্তেন। আলবোলার নল সর্মদাই তাঁর হাতে থাকত: ভতা হলি তামাক মেজে দিত। তাঁর একী কাচকভার তৈয়ারী মদলার ডিপে ছিল। গরম তার আদপে সম হ'ত না। আনালা খুলে গুতেন। প্রভাৱ দকালে খান করতেন, আর বরফ-জল ভালবাসতেন। তাঁর শরীর ক্রমে হর্মণ হয়ে পড়ল। তিনি আপনার আসন্ন মৃত্যু আপনি বেশ বুঝতে পেরেছিলেন। আছেন, কেই জিজ্ঞাসাকরলে মধুর গন্তীরস্বরে বগতেন, I am content অর্থাং আমি শান্তিতে আছি। ক্রমে তার শরীর আরও অবদম হতে লাগল। স্থানাম্ভবিত করা আবশাক হয়ে পড়গ। অবসর বুরা भिष्ठे होन ह'एक खुनाहे मारमत २१८म छात्रित्थ 1)r. Martin डीटक मटक करत वाखरन निरम्न यान । ১৮৪७ খুৱান্দে ১লা আগষ্ট ভারিখে তিনি পরণোক-গনন ক্ষরেন।" (১) এই দিনই তিনি Kensal Green নামক স্থানে মহাসমারোছে সমাহিত হন। গোরস্থানের উপরি-ভাগে একথানি রৌপ্যফগকে নিম্নগিবিত কথাগুলি বলাফুবাল সহ লিখিত হইয়াছিল। Babu Dwarkanath Tagore, Zemindar, died Ist August 1846, aged 52 years.

(৬) য়ুরোপে ছারকানাথ ঠাকুরের সম্মান ইংলভে ও জ্রান্সে অবস্থান-কালে বারকানাথ ঠাকুর অপরিমিত অর্থবার করিরাছিলেন। শুনিতে পাওয়া বার, একদিন জ্রান্সে একটি ভোলে বত সম্ভান্ত মহিলা উপস্থিত হইমাছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে তিনি এক একথানি উৎক্তই কাশ্মীর শাল উপহার দিয়াছিলেন। বে কেহ প্রার্থী হইয়া তাঁহার নিকটে আদিতেন, তিনি বিক্তিক না করিয়া মুক্তহতে তাঁহাকে দান করিতেন। তিনি অভাষতঃ অপুরুষ, স্থরদিক ও সদালাণী ছিলেন। তাঁহার অমায়িক ব্যবহারে সকলেই নিরতিশয় প্রীতিশাপ করিতেন।

বাঙ্গালী কবি ও বিদেশী সমালোচক।

(बीशियलान मान वम-व, वि-वन)

(0)

ভক্ত দত্তের নারী-সুনয়ের সংটা দী গা-চরিত্র অধিকার किब्रा लहेशाहित। ১৮११ मारति उ५ हे भारते छातिरन হিনি কুমারী ক্লারিশা বেডারকে লিখিয়াছিলেন.-"দীতার প্রেম স্কন্মকে স্পর্ণ করে, এমন নায়িকা কি আর কোপাও দেখা যায় ১ সন্দানালে আমার মাতা যথন পুরাণ পাঠ করেন, ভাহা শুনিয়া আমার চকু বাষ্পাকুল হয়। মীতা দিতীয়বার নির্মাসিতা হইলে यथन जिनि अर्थाकिनौ निनिष्ठ तत्न देनशामाम् । श्रीजिन বিহুৱৰ হানত্তে ক্ষাত্ত কৰিছে ক্ষাত্ত বিশাপ করেন, ভাগ শুনিয়া কেছ অঞ্বর্ষণ না করিয়া থাকিতে शास्त्रम ना।" जक्र मस्त्रत कीयनीशाः हे काना योत्र त्य. তিনি রামায়ণ, মহাভারত ও বিবিধ পুরাণাদিতে ব্রিত বহু আখ্যান আজীবন বারংবার শুনিয়াছিলেন ও পাঠ করিয়াছিলেন। শৈশবাবধি ১৮৭৭ সাল পর্যান্ত, অর্থাৎ ওঁহোর মৃত্যুর পূর্বা বৎসর পর্যান্ত মাতার মুখে ভকুদ্র एव भोत्रानिक आशान अनिटङन, अश्यक्ष कवित्र লিখিত পতাদি হইতে প্রমাণ পাওয় যায়। ইংল্ড হইতে ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিবার পর তরু ও তাঁচার পিতা পণ্ডিতের নিকট উক্ত গ্রন্থদকল যে অধায়ন করিয়াছিলেন, তাহারও প্রমাণ কবির পত্রাদি ও তাঁহার পিভার উজি হইতে পাওয়া যায়। বিষ্ণুপুরাণোক "রাজ্যি ও হরিণ-শিশু"র উপাখ্যান ও "শ্রুবোপাখ্যান" नाम इहेशानि हैश्ताको थछ-कावा, यांत्रा छक्न मृद्धत রচিত 'হিন্দু খানের প্রাচীন ব্যাখ্যা ও কাহিনী'তে স্থান পাইয়াছে. তৎসম্বন্ধে কবির পিতা গোবিন্দচন্দ্র দত্ত কবির রচিত "ফ্রেঞ্চ কাব্য-ক্ষেত্রে সংগৃহীত কবিতা-গুল্কে"র (Sheaf gleaned In French Field) প্রস্থাতিত निधियां हिन,- "बामता উভয়ে यथन সংস্কৃত-গ্রন্থ অধ্যয়ন कत्रिजाम, रमके मभरम जन करमकृषि दिवस हेरबाक्षीरक अञ्चाम कतिशाहिन"। देशत ग्रांधा डेक "ताकार अ হরিণ-শিশু"র উপাধ্যান 'কলিকাতা রিভিট' নামক পত্রিকায়, "প্রবোপাখান" 'বেঙ্গল ম্যাগাজিনে' প্রকাশিত इहेबाहिन। फक्न मत्यत त्रिक उत्तरताक "कविना-शक्र" ১৮৭৬ সালে দর্বপ্রথম মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এই কাব্য-এছে দলিবিষ্ট ভিক্তা হুগোর কন্যার মৃত্যুতে রচিত স্বৃতি-কৰিতার টীকার তরু দন্ত ছগোর বিলাপোক্তি সম্ম শিথিয়াছেন যে, এই কবিভাপাঠে ভিন সহস্ৰ

⁽১) সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর।

^{• &#}x27;বস্থমতী' কাজন, ১৩৩৬

গৎসর পূর্বে এই প্রকার বিদাপোক্তির শ্বতি জাগিয়া উঠে। টীকার রামায়ণের মৃল লোক উভ্তে ইইরাছে:—

िर्छाह्मारका विमा श्र्याः मगाः वा गणिनः विमा । ন জু হামং বিনা দেছে ডিটেড মুম জীবিত্য ু তক্র দত্তের উপর বাশ্মীকি ও বেদব্যাসের প্রান্তাব বে कड (वनी, एएमझरक विरामी ममारनाइक ग्रन विरामय शारव আলোচনা কৰিয়াছেন বলিয়া বেগধ হয় না। মাপ াশ্লা কলা ও পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত ভাষার লিখিত ব্যানারণ ও মধাভারতের ব্যাখ্যা ওনিয়া আর্য্য-চরিত্র সম্বন্ধে ভর্মত্ত যে অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছিলেন, ভাষাতে প্রাচীন ভাষতের প্রতি তাঁহার ভক্তি গাঢ়তর হয়লেও আর্যা-নারীর চরিতা সম্বন্ধে বিদেশী সাহিত্যিক ও সমালোচকের মন্তব্য পাঠ করিয়া তাঁহার মনে প্রাচীন ভারতের আদর্শ নর নারীর কীর্তি-কাৃহিনী কাব্যাকারে লিপিবন্ধ করিবার অভিনাম যে তাঁচার প্রতিভাকে উর্বেজিত করিয়াছিল ए।इ।एड मस्पर नारे। कदानि विष्यौ क्राविना (विहात-ণিখিত "প্রাচীন ভারতের নারী" (La Femme dans L' Inde Antique) নামক স্থাবিখাত পুত্ৰের বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়া ভক্ক দত্ত উক্ত পুস্তক অধায়ন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহার পিতা ১৮৭৬ সালে পুত্তকথানি ফ্রান্স হইতে তাঁহাকে আনাইয়া দেন। ভক্ষ মন্ত এই পুস্তক পাঠ করিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলন ও পর বৎসরে গ্রন্থকত্রীকে পত্র লিখিয়া পুস্তক্থানি ইংরাফী ভাষার অনুদিত করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হ ইয়াছিলেন। **E F** মৃত্যুর পূর্বে এই পুস্তকের ইংরাজি সংখ্রণ প্রকাশিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি বে ইহা মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াডিলেন ভোছার যথেষ্ট প্রামাণ পাওয়া সার। মিস মার্টিনকে তিনি প্রাচীন ভারতের কাহিনী সম্বন্ধে লিখিয়াচিলেন,---"How grand, how sublime, how pathetic. our legends are, the wifely devotion that an Indian wife pays to her husband, her submission to him even when he is capricious and exacting, her worship of him, 'as the god of her life' as old Spenser has it. The legend of Nala and Damayanti, that of Sabitri who followed 'Yama' (Pluto of the Heathen) even to the lower regions, and by her wisdom, her constancy, her love, made him give back to her, her dead husband alive; the legend of Sacontala and Daushmanta; that of Queen Gandhari, who because her husband was blind, put a band on her own eyes, thus renouncing to enjoy a privilege which nature had denied her husband; lest I come to reproach my husband, said she. And last but not least, the sad legend of Ram and Sita."

তর দত্ত মিদ্ মার্টিনকৈ ক্লারিশা বেডার-লিখিত উক্ত পুত্তকথানি পাঠ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, অভাবে ফ্রেডারিক রিচার্ডসন লিখিত "প্রাচ্যের ইলিয়ড্" নামে পুত্তক পাঠ করিতে বলিয়াছিলেন। তাহা হইলে দেখা বাইতেছে বে. তক্ক দত্ত বাল্লা, সংস্কৃত, ফরাসি ও ইংরাজী ভাষার শ্রুভ পঠিত লিখিত বা অনুধিত রামারণ ও মহাভারতের আধ্যান হইতে আর্থানারীর আন্দ্রিত্ত সম্বন্ধে উত্তমরূপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন।

"वामारमत रमरमत नामिकांभरनत त्यकंत मधरम विन वानिष्ठ ठांप, डांश हरेल चखडः 'आहाद हेनिवर्ड' भार्व कड्र' अकथा (र कवि विषय् भारत्रन, जिनि পুষ্টধর্মাবলম্বী হইলেও ভারতবাসী জাঁহাকে হিন্দু কবির আসনে বসাইবে। কুমারী বেডারও আর্থানারীর গ্রশংসা করিয়াছেন। ১৮৭৭ সালের ১৬ই ফ্লেক্সারী তাথিৰে তিনি তক্ষ দত্তকে যে পত্ৰ দিবিয়াছিলেন, ভাগতে তিনি ভারতের নারীগণকে সর্বাপেকা সাধ্বী ৪ পুত-সভাবা বলিয়াছিলেন। তক্ত্ৰ তে কেবল প্ৰাচীন ভাগতের নাথী-চরিত্তেরই সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইবাছিলেন ওাগা নতে, পুরুষ-চরিত্রের প্রতিভ তিনি আক্সষ্ট হইয়াছিলেন। পৌরাণিক সাধিত্যের বীর ও করুণ রস তরু দভের কৰি হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশে বে ফোন্নারার মুখ খুলিয়া দিয়াছিল, তাঁহার পদ্য ও গদ্যমন্ন ইংবাজি রচনার ভিতর দিয়া ভাগার অপূর্ব সৌন্দর্যাময় ভাব-প্রবাচ ইংরাজি-শিক্ষিত পাঠককে দূর অতীতের দিকে টানিয়া লইয়া ষায়। মিসু মাটিনকে কবি একখনি পত্তে লিখিয়া-

"Don't you like Lakshmana? I like him immensely, such a bold and intrepid warrior he was. Is not the sad tale of Dasaratha's fault about the hermit youth. whom he killed by accident, beautiful ? The description of the feelings of the king, when he discovered that he had killed a human being, instead of an animal, is vivid and thrilling, and the sorrow of the blind old father of the hermit youth is most pathatic. I also like very much the episode about the nuptials of Ganga, 'the fanciful dripping and tright'; and the charming description of the nymph Menaka. Are not Sita's conversations with the old hermitess Anousuya, beautiful? Her description of her own brith and of her marriage with Rama is exquisite."

ভক্র দত্ত ও তাহার পিতা গোবিন্দচক্স পণ্ডিত মহা-শয়ের নিকট মূল সংস্কৃত রামায়ণ ও মহাভারত ১৮৭৫ সালের ডিসেম্বর মাদ হইতে অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত সালের ২৩শে নবেম্বর ভারিখে ভক্ন মিদ্ মাটিনকে লিখিয়াছিলেন,—

"Pappa and I am going to begin Sanskrit in December; • • I am very glad of this. I should like to read the glorious epics the Ramayana and the Mohabharata, in the original. I shall be quite a Sanskrit Pundit, when I revisit cambridge!"

১৮৭৫ সালের ৪ঠা ডিসেম্বর তারিপে তরু দত্ত মিস্
নাটনিকে লিথিরাছিলেন,—"আমরা সংস্কৃত আরম্ভ
করিয়াছি। শিকা করিবার জন্য আমাদের আগ্রহাজিশর
দেখিরা পণ্ডিত মহাশর অভিশন সন্তই হইরাছেন"।
বাল্মীকির রামারণ আরম্ভ করিবার পূর্বে তাঁহারা অন্য
ক্ষেকথানি সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। গোবিক্
চল্রের উক্তি হইতে জানা বার বে, এই স্কল পুত্তকের
মধ্যে বিষ্ণুরাণ তাঁহারা পাঠ করিয়াছিলেন। ১৮৭৬
সালের ১৩ই আছ্রানী তারিবে তরু দত্ত মিস্ বাটিনকে
লিথিরাছিলেন,—

"We are going on with our Sanskrit lessons. When we have finished the book we are reading now, we will take up Valmiki's Ramayana. My uncle has followed our example and has commenced reading Sanskrit also, with another pundit."

১৮৭৫ সালের ডিসেম্বর মাস কইতে সংস্কৃত ভাষার রীভিমত চৰ্চা রামবাগানের দক্ত কবিদের মধ্যে আরম্ভ कर्दशिक्ति बालक्षा व्यत्नत्कत्र मत्न इटेट्ड शास्त्र, किन्द ৰাম্ভবিক ভাগা নছে। ভক্ষণত ও তাঁহার পিতার শিক্ষক সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক আলোকনাণ পণ্ডিতের नि क हे बाम बागारने व एक-वरर भन्न विमुणाया व केणानहत्त्व মত্ত ও তাহার পরে তাঁহার পুত্রহা বোগেশচন্ত্র ও তাঁহার चनामळा १ क वाका असम हत्र मेख काहे-मि-जम, मरहा-দয়ও সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। দত্ত ও তাহার পিতার দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিয়া খুষ্টধর্মাবলমী मञ्ज कविरामत मार्था या जादरज्ज श्राहीन जावा निका कतिवात क्या आधार रहेग्राहिन, देश एक मस निविज উপরোক্ত পত্রাংশ পাঠে বুঝা বার। ইংরাজী শিক্ষার ষে প্রবন প্রোত উনবিংশ শতাক্তে বাঙ্গলাদেশে বহিতে-ছিল, তাহাকে ৰাখা দিবার জন্য বিদ্যাদাগর মহাশর অনেকগুলি বাঙ্গলা ও সংস্কৃত পাঠা পুস্তক প্রণয়ন করিয়া-हिट्ना : कि ख "यमनाम-वध" कारवात अमत करि यमिन সংস্কৃত ভাষা বীতিমত পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, দেই দিন চটতে বাগাণীর আতীয়-জীবনে প্রাচীন ভারতের नश चार्या चानार्भव श्रष्ठाव नु इन चाकारत राम्था निवा-ছিল। অত্যন্ত বিশ্বরের বিষয় বে, খুষ্টগর্মাবলম্বী বাঙ্গালী कवि माहेरकन मधुरुमन मख्द्र क्मात पूर्व मःश्रात मःश्रृष्ठ ভাষার প্রদাদাৎ জ'াকিয়া বাদলে কবির অন্তদ ষ্টি বঙ্গ-ভাৰতীৰ কবিত্বমন্ত্ৰী যে মূৰ্ত্তি পাশ্চাত্য মাল-মদলাৰ গঠিত কাবা-মন্দিরে চিরকালের ভরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন ভাহাই এদেশের হিন্দুগণের পাশ্চাভ্যের প্রস্তাব হইতে বাঙ্গা-লীর ভাতীয়তাকে শুধু রক্ষা করে নাই, ভাহাকে দেশাখ-(बार्षित्र मिक मिन्ना नुजन कतिन्ना शिक्ता जुनिनाहि। কাব্য-সাহিত্যের ভিতর দিরাই যে বাঙ্গালী আত্মাগুডিষ্ঠা कतिएक পারিয়াছে, তদ্বিধরে দিমত হইতে পারে না। मिहे कावामाहित्छात व्यवस्य विष्मि वाहार्या भविश्रहे क्टेरलख छाहांत्र श्रागवस स्व हिन्सू श्रामर्ग छाहारछ मन्सह-মাত নাই। মধুসুদন আধুনিক বন্ধীয় কাব্য-সাহিত্যের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। খুষ্টান মহিলা-কবি ভক্ন দত্তও ইংরাতী ভাষায় রচিত কাব্যের ভিতর দিয়া পাশ্চাতোর সাহিত্য-জগতে প্রাচীন ভারতের আদর্শ প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া এদেশের ইংরামী শিক্ষিত পাশ্চাতা মোহীকে विक्रमी अछाव इरेटि बका कविवाब सना महारे इरेबा-ছিলেন। ১৮ ৭৫ সালে খেদিন তিনি সংশ্বত ভাষা শিকা क्र ब्रिट बाइस करतन, त्रहे मिन व वत्रतामंत्र कावाबग्रह श्वश्रीत रहेता थाकित। मधुरमन ६ छक्र मरखत कवि-ভীবনে ভারতের দেবভাষা নৃতন শক্তি সঞ্চারিত করিয়া-ছিল। মৃত সংস্কৃত সাহিত্যের কথানগুলি পরীকা করিয়া ভাহারা ব্রিভে পারিয়াছিলেন বে, পাশ্চাভ্যের বাল্থিলা সভাতা ভারতের প্রাচীন অতিকার আর্থ্য সভাতার जुननात्र नगना वहेरन जीवस्र। (गरेवना क्रीवस

পাশ্চাত্য-দাহিত্যকে নিশ্বড়াইয়া তাঁহারা বে মৃত-সঞ্জীবনী রদ প্রাপ্ত হইরাছিলেন, সংক্ষত সাহিত্যের উপর ভাষা চিটাইয়া দিয়া অত্তাতের বিশ্বতি হইতে পুণাভূমি ভারতে উচ্চতম আদর্শকে পুনশীবিত করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ভাষার পটে পূর্বপুরুষগণের ছায়া-চিতা দেখিরা मधुरुपन ও एक्स्मारक व्यक्ति । वाक्रमा अ देश्याकी कायात भटि त कोवल विक विक कतिशहर, छोशां कि विकास অতুগনীয় নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া বার। তরু দতেও রচিত চিত্রগুলির ভাষা পরিচ্ছদ দেখিয়া ভ্রাম্ভ সমালোচনা তাহাদিগকে বিদেশী আদলোঁ রচিত মনে করিতে পারে: किन्न व्यञान व्याप्तारामत्र विषय (व "प्रयमाण-वध" कार्यात ভাষা-পরিচ্ছদেও সুগদৃষ্টি কয়েকজন বাঙ্গালী সমালোচক कवित्र जेशत विरम्भी श्राचान रमिश्रारह्म । विरम्भी आहे কি তাহা হইলে মধুসদন নিজম করিতে পারেন নাই ? এড্মন গুদু (Edmund Gosse) প্ৰমুখ বিদেশী ममालाहकान अकवाद्या खोकांत्र कतिशाह्य (ब छल দত্তের চিত্রগুলি সম্পূর্ণ হিন্দু আদর্শে রচিত। বিদেশী সমালোচক ইংরাজী ভাষার কবি ভক্ন দত্তকে "ছি-লু কবির আসনে" বদাইতে চাহেন, কিন্তু বাঙ্গালী সমা-ণোচক বন্ধভাষার সর্বাপ্রধান কবি মধুসুগনকে সে আসন দিতে প্রস্তুত নহেন। বিশ্বয়ের কথা বটে।

বিভূগুণ গাও।

(প্রীকিডীক্সনাথ ঠাকুর)

(বাউলের হর)

বিভ্ন্তণ গাওরে প্রাণপাধী
দারা-মৃত বত কিছু সবাই দেবে কাঁকি ॥
তাঁরে ছেড়ে আর ডাকবি কাকে—
নিতৃই প্রাণে যে দেব জাগে ?
রোস নে সরে আপন জাঁকে—
কি মধু সে দেখুরে ডাকি ।
মধুর সিদ্ধু পার, বে ডাকে—
কট পোতে হয় না তাকে;
আনলে সে বিভার থাকে—
দেবতা রাখেন পক্ষে ঢাকি ।
আকাশ-পথে রইবি জাগি—
গান গাবি রে থাকি থাকি;
তথন তোরে বেঁধে রাখে—
দেখতে কারেও পার না জাঁথি॥

সুখদ।সুন্দরী অমূতধামে।

আমাদের পরম হিতি থী বন্ধু প্রজের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ধর্মনার মজুমদার শাস্ত্রী মহাশর তাঁহার পরলোকগত সহধর্মিণী প্রস্থদার্শরী দেবীর জীবনকথা আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন। আমরা ভাগা সংক্ষিপ্ত আকারে সাদরে প্রকাশ করিলাম। ভগবান তাঁহাতে ও তাঁগার পুত্রকে সাল্বনা ও শান্তি প্রদান কন্ধন।

"পাতি ব্রন্থ ত সতীত্মের মুর্ক্তি স্থবদাস্থনরী ইহজগতে
নাই। তিনি অমৃতধানে গিয়াছেন, আর তাঁহার
স্বঃস্থগঠিত সারস্থত কুটার এখন গভীব শোকাভিতৃত।
সকল সম্প্রদায়ের পল্লীবাসী নরনারী তাঁহার বিয়োগে
মিন্নমাণ। শিল্চর সহর তাঁহার জন্মস্থান। তাঁহার
পিতা খন্মনচন্দ্র দত্ত পুরক্ষেত্য।

স্থদাস্থলরী শিলচর বন্ধবিদ্যালয় ইইতে আসামের মধ্যে সর্ব্ধপ্রথম স্থান অধিকার করেন এবং আসাম গবর্ণমেণ্ট ইইতে মাসিক ৩ টাকা বুত্তিলাভ করিলাছিলেন। ব্যাসময়ে শ্রীইট্ট জেলাম বেজুড়া-প্রামনিবাদী কাশ্যপগোত্র ভ্যাসবেজ্ঞ মজুমদারের পৌত্র ও ভব্রজনাগ মজুমদারের পুত্র শ্রীযুক্ত প্রসরক্ষার মজুমদারের সহিত তাহার বিবাহ হয়। বিবাহের পর তিনি শাল্লালে!চনা আরম্ভ করেন এবং সেই সঙ্গে তিনি বিবিধ কারুকার্য্য ও শিল্পকার্য্য শিক্ষা করেন।

ভিনি চরকার স্থলররপে স্থতা কাটিতে পারিভেন। আসাম গ্রণমেন্টের বয়ন-পরিদর্শক তাঁহার কাটা স্থতা দেখিরা অত্যন্ত সম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এত্থা-তাত তিনি মোজা প্রভৃতি এবং কোট সেমিজ প্রভৃতি কাটা কাপড় স্থলররূপে প্রস্তুত করিতে পারিতেন।

এতদ্বাতীত তিনি বাঁশের ঝুড়ি ফুলের সান্ধি নির্মাণ, সুপারির খোল হইতে ডালা প্রস্তুত প্রস্তৃতি শিল্পকার্য্যন্ত বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে যাহা শিথিতেন, পল্লীবাসী অপের সাধারণকেও তাহা শিথাইতে ভালবাসিতেন। তিনি চিত্রশিল্পেও স্থনিপুণ ছিলেন।

কেবল যে চাক্তকার তিনি দক্ষ ছিলেন তাহা নহে, রন্ধনাদ কার্যা, মিটার প্রস্তুত প্রভৃতি প্রয়োজনীর গার্হহ্য কর্মেও বিশেষ দক্ষ ছিলেন। তিনি প্রাচীন স্বগৃহিনীদের অমুকরণে পরিবারের সকলের এবং অভিথি-অভ্যাগভদের আহারাদি শেষ হইলে নিজে আহারে বসিতেন।

সংর্ধাপরি, তাঁহার ধর্মভাব আশ্চর্যা ছিল। তিনি
"লেস" ডালা প্রভৃতি বাহা কিছু ব্নন করিছেন,
সকলেতেই "একমেবাদিতীয়ন্" "ভাব সেই একে"
প্রভৃতি ধর্মভাবস্চক কোন একটা বাকা না প্রকাশ
করিলে ভৃপ্রিলাভ করিতেন না।

তিনি অস্বাতশক ছিলেন; কাহারও সহিত তিনি বিবাদ-কলহ করিতেন না। তিনি সকলেরই প্রতি বন্ধুর ন্যায় ব্যবহার করিতেন। হিন্দু যুসলমান সকলকেই তিনি সমদৃষ্টিতে দেখিতেন।

গৃহের কোন কর্মই তাঁহার দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিত না। দাসদাসীর উপর নির্ভর না করা সন্ত্রেও সকল কর্মই অরং যথাসাধ্য নির্কাহ করিতেন। স্বাবলম্বনই তাঁহার গৃহস্থালীর মূলমন্ত্র ছিল। তিনি ব্রহ্মমৃত্রে নিটমিত উঠিয়া নিজের কাজকল্ম সারিয়া গ্রামের ছেলেমেরেদিগকে নানাবিষকে শিক্ষাদান করিয়া তৃষ্টিলাভ পরিতেন। ভোগবিলাস বা ধনসম্পদের প্রতি তাহার আগজি ছিল না। নিয়মিত ও শৃষ্টার সহিত কর্ম করিতে তিনি বড়ই ভাল বাসিডেন। নিয়মের উপর চলিতেন বির্মাই তিনি ব্রহ্মমৃত্র্ভ অবাধ রাত্রি বিপ্রহর পর্যান্ত পরিশ্রম করিতে পারিতেন এবং নানাবিধ কার্য্য সম্পর করিবার অবসর পাইতেন।

দর্শন আলোচনার ফলে তিনি বে জ্ঞান পাত করিয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয় পাইয়া শ্রদ্ধান্তাজন শ্রীযুক্ত ইন্দ্রেনাথ দন্ত বেদান্তরত্ব মহাশন্ত তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেক জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ স্থানীয় সম্বাদপ্রের প্রকাশিত হচ্চ।

আচার্য্য কি তাক্রনাণের "গ্রাহ্মণর্য্মের প্রকৃতি'' পড়িয়া তিনি আনি-গ্রাহ্ম-সমাঞ্চের প্রতি আক্কৃষ্ট হন এবং আচার্যের প্রতি ভক্তি-শ্রদার নিদর্শবরূপে কেজুড়াগ্রামে "কিতীক্স লাইরের্য়" নামে একটা সাধারণ পুস্তকালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন।

তিনি ভক্তিমতী ছিলেন। ঈগরের গুতি অচশ বিধাসের বলে তিনি সংসারের অনেত ঘাতপ্রতিধাত অমনেবদনে সহ্ করিয়া গিয়াছেন।

পরমেশ্বর তাঁথার আবাকে স্বীয় **স্থীতল** ক্রোড়ে স্থান দান করুন।"

ভূমিদান।

শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রক্ষার মজ্যদার মহাশণের স্ত্রীর প্রাক্ষ উপলক্ষে আদিপ্রাক্ষসমাজে ৫২৮/১৮/৫৯ নম্বর মহাল সানন্দরার রায়মজ্যদার হইতে ১৫ নম্বর থারিজ পূথক হিসাব প্রসন্ত্রমার মজ্মদার মহালের অন্তর্গত অর্দ্ধ বিঘা ধানীজ্ঞমি রক্ম ভূমি দান করা হইয়াছে। প্রতি বৎসর ঐ ভূমির আয় সমাজে প্রেরিভ হইবে। ঐ ভূমির বার্ষিক থাজানা এক টাকা। সমাজের সহিত স্থায়ী সম্বন্ধ সংরক্ষণার্থ এককালীন কিছু মর্থ দান না করিয়া ভূমিদান করা হইয়াছে।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

এককালীন দান

₹€,
•
3/
34
١,
3.

বন্ধু আশার!

প্ৰা শি ত হ ই

অভিনৰ আধাজিক গদ্য-কাৰ্য। এই ক্ষু গ্ৰন্থানিতে কৰিছের ভাষার সাধকের
সম্পাতে ভগৰানে আত্মসমর্পন-বোগ বর্ণিত হইয়াছে। বিপদে বাঁহারা ব্যথিত, ছংগে বাঁহারা দ্য উচ্চাদের প্রির বন্ধর সন্ধান দিরা শান্তি ও সাজ্বনা বিধান করিবে। রয়াল ১৬ পেনী আকারে ১২৬ ু ছাপা ও কাগজ ভাল। উৎক্ট সবুজ কাপড়ে অর্ণান্তিত অন্দর বাঁধাই। সুল্য ১১ টাকা। ডাঃ মান্তল। ১৩ প্রাপ্তিস্থান—আদিবান্ধনয়াজ-কার্যালয়; ১৫, আপার চিংপুর রোড লোড়াসাকো কলিকাতা।

> বঙ্গাহিত্যের একটা অভাব বিদূরিত হইল। লোকমান্য ৺বালগঙ্গাধর তিলক প্রণীত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারহস্যের

বঙ্গানুবাদ-পুস্তকাকারে পুনরায় প্রকাশিত হইল।

অনুবাদক—৮(জ্যাভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

म्ना 8 होका। जिः शिः जाकमाकन ५ ।

র ২২ এও; ডিমাই ৮ পেজী, ৯০৮ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ; স্থান কাপড়ে বাঁধাই। ছইথানি ত্রিবর্ণিক রন্ধিন চিত্রে স্থানাভিত।
ভারতের বিভিন্ন ভাষার এই প্রন্থের স্থাপ্যনাধিক বিক্রীত হইয়াছে। বাঙ্গানী নিক্ষিত বাক্তিমাত্তকেই এই প্রশ্ব
অবিশবে ক্রের করিবার জন্য আমরা অসুরোধ করিতেছি; ইহাতে আছে—সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচা বার্ণনিক্ষ মতবাদ
সমূহের তুলনাত্মক স্থবিত্ত আলোচনা, গীতার বহিরক পরীকা, এবং অর্থনির্ণায়ক টিয়নী প্রভৃতি। এই প্রশ্ব
ত্রকথানি ব্যরে থাকিলে গীতা সম্বন্ধে আত্ব্য কোন বিষয়ই অজ্ঞাত থাকিবে না।

Do You Know

How the ancient Indians lived upto 200 YEARS?

Learn the secret. Learn how to cure & prevent ALL ILLS simply with the free use of Earth, Water, Heat, Air Etc., from

The Nature Realer

The only Indian Journal on Nature Cure.
"1T IS A CHAMPION OF NATURE EURE"

Soys The Naturopathic Bulletin of U, s. A.

Annul Subs: Rs- 3/- inland, sh 6/- or 1.50 foreign Single Copy As /5/- ,, 7d or 15 c, foreign

Apply to:

The Manager,
The Nature Healer,
Bagbazar, Calcutta.

ধবল বা শ্বেতকুষ্ঠ (শ্বেডি)

রোগের অবার্থ মহৌষধ ১৮৮৭ সালে আবিকৃত হইরা কত অসংখ্য রোগী আরোগ্য হইরাছে এ পর্যান্ত তেইই নিজল হয় নাই। যাহার বত দিনের বে ভাবের রোগ হউক না কেন সপ্তাহেই লাল হইরা ক্রন্থে শবীরের স্বান্তাবিক রং হইতে থাকে এবং অক্রেশে শীর নির্দোব স্থায়ী ধুআরোগ্য হর, পুনরাক্রমণের কোন আগদা থাকে না। ব্যান হর্ম বা বিবাক্ত পদার্থ নাই, স্বা—ভৈল ও চুর্ণ ২॥০ টাকা। বস্তু, এও সক্ষ

১।।এ বকুল বাগান, ১ম বেন,—ভবানীপুর কলিকান্ডা।

क्षाज्ञन

गर्वत अस

ধ প্রতীক্ষের প্রেষ্ঠ উপাধানসমূহে বৈজ্ঞানিক ল্যাকোরেটারীতে প্রস্তুত্ সর্বপ্রকার স্থারব অবার্থ মুহৌষধ—ইহা সেবন করিলে স্থান প্রেণ্ড বিরা, মাধা স্থারা ইত্যাদি কুইনাইনের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইবে না।

मूना ७७ मार्ग ১८ होको, ६ मार्ग ॥/० जाना ।

প্রাপ্তিস্থান :--মেডিকেল সাপ্লাই কনসার্ন। ১৯৭, কর্ণভয়ালিস খ্রীট কলিকাতা।

প্রতিনিজান

(বাঙ্গলার সঙ্গীত সম্বন্ধায় একমাত্র মানিক পত্রিকা) ৬ঠ বর্ষ

৬৯ বৰ

সঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর

मण्यामक--

व्यथानिक :-- छाः कालिमान नाग ध्रम-ध्र, छि-लिछे (भातिन)

বাহারা ঘরে বসিরা প্রপদ, খালি, টগা, ঠুংরী প্রস্তুতি সকল অক্ষের পান নিখিরা ওস্তাদ হইতে চান, যাহারা দেতার, এন্সাল, বেহালা, হারমোনিরম প্রস্তুতি বস্ত্রে পারদর্শী হইতে চান, যাহাদের বালকবালিকাদিগকে সঙ্গীতনিকা দিতে চান, অতি আধুনিক বালালা গানের স্বর্যালি নিখিতে চান, তাহারা আজই এই পত্রিকার গ্রাহকশ্রেণী ভূক্ত হটন।

বাৰিক মৃণ্য ৩০ । প্ৰতি সংবৰ্গ । ১০ মাত্ৰ।

কর্মকরা

৮ ति नानवासात्र ही विकासा ।

নৰ্পপ্ৰকাৰ ছাৰমোনিয়ন, অৰ্থান, অপ্ৰাক্ষ, দেতার, বেহালা, বাঁণী, ক্লারিপ্তনেট, কর্ণেট, বাঁয়াতবলা প্রত্তি বাঞ্চয় এবং দৰ্শপ্রকার প্রবিশ্বেশ বেশিন, বাঙ্গালা, উর্দ্, হিন্দী, ডামিল ভাষার রেডেউ ইত্যাদির সচিত্র ক্যাটনগের জন্য আৰুই প্র নিশ্বন।

দর্মকন অপংসিড অপ্রেরি হারবোনিরম আমাদের বিশেষক

भात, वि, मान ৮ नि, नोनवासीत ब्रीडे—स्मान ७०७ कनिकास । व्याय—भावितास

